**Концепция Форума 2017**

Необходимость развития практики педагогических вузов по формированию готовности выпускника продуктивно осуществлять *профессиональную педагогическую деятельность по воспитанию и социализации подрастающего поколения* обусловлена современными социальными и общественными вызовами и установками государственной политики РФ в сфере образования, а именно:

* требованиями профессиональных стандартов по различным направлениям педагогической деятельности;
* требованиями ФГОС ВО педагогической направленности;
* содержанием ФГОС общего образования;
* программными задачами модернизации отечественного педагогического образования.

***ЦЕЛЬ Форума:*** поиск инновационных организационно-методических механизмов *актуализации потенциала молодежных студенческих объединений педагогического вуза* для *развития системы профессиональной подготовки будущего педагога к осуществлению особого вида профессиональной педагогической деятельности* – *воспитание и социализации детей и молодежи средствами внеурочной, образовательно-досуговой, общественно-значимой деятельности (в т.ч. в формате РДШ)*.

***На Форуме предлагается обсудить идею*** создания новой модели подготовки будущих педагогов к профессиональной деятельности по воспитанию и социализации подрастающего поколения. Модель основана на «полигонном» принципе – «обучении в квазипрофессиональном действии» – «обучении в условиях, максимально приближенных к реальной профессиональной деятельности». Включенность в воспитательные (внеучебные) практики вуза *выступает тренингом готовности будущего педагога* продуктивно работать в любых практиках воспитательной работы реальной педагогической среды.

Механизмом реализации такой модели может статьобязательное включение в образовательные программы педвуза новой учебной дисциплины (практикума) «*Технологии воспитательной работы с детьми, подростками и молодежью*» с целью формирование общепедагогических и профессиональных компетенций будущего педагога, связанных с осуществлением профессиональной педагогической деятельности по воспитанию и социализации подрастающего поколения. Такой практикум обеспечит возможность актуализировать на деятельностном уровне интегрированные ресурсы теоретической подготовки (академические учебные занятия по Педагогике), предметной подготовки (академические занятия по предметным циклам) студентов педвуза и технологий внеучебной работы студенческой молодежи.

*Форум призван стать долгосрочной общероссийской коммуникационной площадкой для:*

* обсуждения «полигонного» потенциала системы воспитательной работы педагогического вуза в контексте становления готовности выпускника осуществлять *профессиональную педагогическую деятельность по воспитанию и социализации подрастающего поколения;*
* обсуждения и осмысления новых подходов, моделей, технологий вузовской подготовки будущего педагога к профессиональной педагогической деятельности, связанной с решением задач воспитания и социализации подрастающего поколения;
* определения актуальных научно-методических задач по сопровождению инноваций в сфере воспитания студенческой молодежи педагогических вузов.

Внеучебная деятельность в педагогическом вузе может и должна стать частью образовательных программ университета по подготовке выпускника к успешной профессиональной педагогической деятельности, включая аспекты воспитания и социализации подрастающего поколения.

Тенденции к внедрению интегративных методов обучения в образовательные процессы в школах, стремительный технический прогресс и экономическое развитие стран требуют от будущих педагогов новых компетенций, таких как гибкость, критическое мышление, толерантность к неопределенности и др. Наиболее эффективным видится включение еще на этапе обучения всех возможных технологий для того, чтобы студенты могли не только в теории понимать их особенности, но могли бы проектировать, реализовывать и управлять новыми образовательными процессами.

Форум будет являться единым порталом, который призван объединять и накапливать лучшие практики в подготовки педагогов и в целом технологии работы современных школ.

Форум состоит из трех основных этапов реализации:

**интернет-портал,** как связующее звено и ресурс по накоплению и управлению знаниями, включающий в себя просветительско-образовательную деятельность в течение года (вебинары и открытые встречи с видными деятелями в сфере педагогической  работы);

**очный Форум**, цель которого создать дискуссионную площадку и задающую тренды в работе, а также способствующий установлению партнерских отношений между вузами и студентами;

**Ярмарка лучших практик (Tool fair)**, как итоговое мероприятие годичного цикла работы, цель которого обмен лучшими практиками и формирования банка практик для дальнейшего использования в работе в вузах и в школах.