

МИНОБРНАУКИ РОССИИ
ФГБОУ ВО «Томский государственный педагогический
университет»
Факультет иностранных языков
ТРОО «Ассоциация учителей немецкого языка Томской области»
НП «Ассоциация учителей английского языка г. Томска»

ПРОГРАММА

*III Всероссийской научно-практической конференции
с международным участием*

«Современные тенденции языкового образования»
(30 октября 2018 г.)

Основные направления работы конференции

- Методические и психолого-педагогические аспекты обучения иностранным языкам
- ФГОС в системе общего образования
- Межкультурные аспекты обучения иностранным языкам
- Современные средства оценивания результатов обучения
- Обучение иностранному языку детей с разными образовательными потребностями
- Обучение немецкому (французскому) языку как второму иностранному языку

Томск – 2018

Организационный комитет

Макаренко А.Н., д-р физ-мат. наук, первый проректор – председатель оргкомитета;

Гузеева А.В., канд. пед. наук, декан факультета иностранных языков – сопредседатель оргкомитета;

Круглова Л.В., канд. филол. наук, зав. кафедрой РГФиМОИЯ ФИЯ – заместитель председателя оргкомитета;

Игна О.Н., д-р пед. наук, профессор кафедры РГФиМОИЯ ФИЯ;

Ким А.А., д-р филол. наук, профессор, зав. кафедрой СФиМК ФИЯ;

Коновалова Т.Ю., учитель английского языка и руководитель ШМО ИЯ МАОУ СОШ №40 г. Томска, «Почётный работник общего образования РФ», председатель ассоциации учителей английского языка г. Томска;

Негодина Е.В., учитель высшей категории МАОУ гимназии № 6 г. Томска, председатель ТРОО «Учителя немецкого языка Томской области»;

Бабакина Т.Н., канд. филол. наук, доцент кафедры РГФиМОИЯ ФИЯ;

Полякова Н.В., канд. филол. наук, зав. кафедрой ПиП ФИЯ;

Иценко И.А., канд. пед. наук, зав. кафедрой педагогического взаимодействия МАОУ СОШ № 30;

Федорова И.М., учитель английского языка МАОУ СОШ № 40 г. Томска, «Почётный работник общего образования Российской Федерации»;

Харитоновна Ирина Анатольевна, учитель немецкого языка МАОУ гимназии № 6 г. Томска, «Почётный работник общего образования РФ»;

Русина М.А., ст. преподаватель кафедры РГФиМОИЯ ФИЯ;

Секретариат

Гребенкина И.Н., ст. преподаватель кафедры РГФиМОИЯ ФИЯ;

Кашпур К.А., ст. преподаватель кафедры РГФиМОИЯ ФИЯ;

Тайдонова С.С., сотрудник кафедры РГФиМОИЯ ФИЯ.

План проведения конференции

Время	Мероприятие	Место проведения
12:00– 12:30	Регистрация участников	Холл НБ ТГПУ
12:30 – 13:45	Пленарная часть	Конференц-зал НБ
14:00 – 16:00	<p style="text-align: center;">Работа круглых столов</p> <p>Круглый стол №1. <i>Методические аспекты обучения иностранным языкам.</i></p> <p>Круглый стол №2. <i>Системно-деятельностный подход в обучении иностранным языкам.</i></p> <p>Круглый стол №3. <i>Обучение иностранному языку детей с разными образовательными потребностями.</i></p> <p><i>Современная система оценивания результатов обучения.</i></p> <p>Круглый стол № 4. <i>Мотивационный аспект в обучении иностранным языкам.</i></p>	<p>читальный зал 2</p> <p>конференц-зал</p> <p>БИЦ, ауд. 410</p> <p>каф. языков народов Сибири (ауд. 309)</p>
16:00 - 16:30	Подведение итогов. Вручение сертификатов.	Фуршетный зал Конференц-зал НБ

Пленарное заседание 12:30 – 13:45

Приветствие участников конференции

Гузеева А.В., канд. филол. наук, доцент, декан факультета иностранных языков ТГПУ

Пленарные выступления:

Отечественные пособия по методике обучения иностранным языкам как отражение развития методической науки

Игна О.Н., д-р пед. наук, профессор кафедры РГФиМОИЯ ТГПУ

Методика организации работы с оригинальными фольклорными произведениями в системе школьного и вузовского образования

Ким А.А., д-р филол. наук, профессор, зав. кафедрой СФиМК ФИЯ ТГПУ

Межкультурная коммуникация в рамках международного школьного обмена

Бунас С.И., учитель немецкого языка МАОУ гимназии № 29 г. Томска, «Почетный работник общего образования Российской Федерации»

Опыт участия в международной профессиональной стажировке в рамках программы повышения педагогического мастерства «Teaching Excellence and Achievement Program»

Дьякова Т.Ф., учитель английского языка МБОУ «Тогурская СОШ»

Работа круглых столов 14:00 – 16:00

Круглый стол № 1: Методические аспекты обучения иностранным языкам

Руководитель: учитель английского языка и руководитель ШМО ИЯ МАОУ СОШ № 40 г. Томска, «Почётный работник общего образования Российской Федерации», председатель ассоциации учителей английского языка г. Томска **Коновалова Татьяна Юрьевна**. Доклад «Современные технологии в помощь молодому учителю. Исследование.»

Выступления:

1. Развитие речевых навыков с помощью песен.

Алябьева Олеся Сергеевна, учитель английского языка МАОУ СОШ № 35 г. Томска.

2. Особенности организации профильного обучения английскому языку в условиях изменения статуса ОУ.

Ахметшина Вероника Сергеевна, учитель английского языка МАОУ гимназии № 18 г. Томска.

3. Использование мобильных приложений на уроке иностранного языка в логике системно-деятельностного подхода.

Гауэр Мария Сергеевна, Гетц Наталья Борисовна, учителя английского языка МАОУ гимназии № 18 г. Томска

4. Межкультурные аспекты обучения иностранным языкам.

Гостюшкина Светлана Евгеньевна, учитель английского языка МАОУ СОШ № 37 г. Томска

5. Веб-квест технологии в обучении английскому языку.

Рычкова Ирина Викторовна, учитель английского языка МАОУ Гуманитарного лицея г. Томска

6. Обучение чтению. Формирование стратегий выполнения заданий к текстам в формате ЕГЭ по английскому языку.

Ерохина Наталья Юрьевна, учитель английского языка МАОУ СОШ № 40 г.Томска

7. Интерактивное обучение английскому языку.

Смоленцева Ольга Александровна, учитель английского языка МАОУ Сибирский лицей г. Томска

8. Классификация стратегий смыслового чтения. Мотивационный способ чтения.

Ефремова Нелля Борисовна, учитель английского языка МАОУ СОШ № 35 г. Томска

9. Двухязычие на уроках иностранного языка. Роль родного языка на уроке иностранного языка.

Шишов Андрей Дмитриевич, учитель английского языка МАОУ СОШ № 40 г. Томска

10. Методические приемы активизации коммуникативной деятельности обучающихся на уроках немецкого языка.

Силенкова Галина Павловна, учитель немецкого языка МАОУ гимназия № 29 г. Томска

11. Применение аудио/видео редакторов на уроках иностранного языка как средства развития и совершенствования иноязычных навыков.

Таскаева Елена Михайловна, учитель английского языка МБОУ "Бакчарская СОШ" Томской области

12. Автономное обучение как одно из перспективных направлений в современной методике обучения иностранному языку.

Мисник Татьяна Владимировна, Киреева Мария Сергеевна, учителя английского языка МАОУ СОШ № 53 г. Томска

13. Чтение как один из главных аспектов при подготовке к ОГЭ.

Мисюра Анна Сергеевна, учитель английского языка МАОУ СОШ № 30 г. Томска

14. Активные методы обучения в преподавании английского языка в начальной школе.

Яновская Светлана Владимировна, учитель английского языка МАОУ СОШ № 40 г. Томска

15. Межкультурные аспекты обучения иностранным языкам.

Галеева Лейсан Нафисовна, учитель английского языка МАОУ лицея № 51 г. Томска

16. Система подготовки обучающихся к письменной части формата ОГЭ и ЕГЭ.

Ширенкова Лидия Витальевна, учитель английского языка МАОУ СОШ № 40 г. Томска

17. Обучение технике чтения на английском языке на младшей ступени общеобразовательной школы.

Матей Юлия Викторовна, учитель английского языка МАОУ Мариинская СОШ № 3 г. Томска

18. Эффективные мнемотехнические методы и приёмы на уроках иностранного языка.

Кузьмина Надежда Ивановна, учитель немецкого языка МАОУ СОШ № 40 г. Томска

19. Учебно-речевая ситуация в обучении иностранным языкам в старшей школе.

Дементьева Татьяна Владимировна, учитель английского языка МАОУ СОШ № 30 г. Томска

20. Применение интерактивной доски SmartBoard на разных этапах урока с целью развития образовательного пространства

Андреева Екатерина Павловна, магистрантка группы 271М ФИЯ ТГПУ

21. Методическая культура учителя иностранного языка: понятие и структура.

Ялынская Арина Эдуардовна, студентка группы 281М магистерской программы ФИЯ ТГПУ

22. Использование кейс-метода в обучении английскому языку.

Бондаренко Екатерина Максимовна, студентка группы 281М магистерской программы ФИЯ ТГПУ

23. Особенности подготовки к Международному экзамену по французскому языку DELF: проблемы и перспективы

Цой Елена Елексеевна, приняла студентка 266 группы ФИЯ ТГПУ

Круглый стол № 2: Системно-деятельностный подход в обучении иностранным языкам

Руководитель: канд. пед. наук, зав. кафедрой педагогического взаимодействия МАОУ СОШ № 30, учитель английского языка **Иценко Ирина Александровна**

1. Реверсивное планирование на уроках английского языка.

Иценко Ирина Александровна, Осокина Ольга Сергеевна, учителя английского языка МАОУ СОШ № 30 МАОУ г. Томска

2. Системно-деятельностный подход в обучении английскому языку.

Андрейченко Анна Александровна, учитель английского языка МАОУ СОШ № 40 г. Томска

3. Задания открытого типа как способ развития коммуникативной компетенции на уроках иностранного языка.

Волкова Елена Валентиновна, учитель английского языка МАОУ лицей № 7 г. Томска

4. Реализация ФГОС в условиях сельской школы.

Еретнова Евгения Павловна, аспирант ТГПУ, учитель английского языка МБОУ СОШ № 66 г. Томска

5. Реализация системно-деятельностного подхода на уроках немецкого языка.

Монголина Виктория Анатольевна, учитель иностранных языков МБОУ «Белоярская СОШ № 1» Верхнекетского района Томской области

6. Урок рефлексии в технологии системно-деятельностного метода Л.Г.Петерсон.

Балковая Алёна Сергеевна, Карпова Людмила Алексеевна, учителя иностранных языков МАОУ гимназии № 24 г. им. М.В. Октябрьской г. Томска

7. Игра как средство реализации системно-деятельностного подхода на уроках иностранного языка.

Косицина Александра Борисовна, учитель английского языка МАОУ Гуманитарного лицея г. Томска

8. Исследовательские проекты на уроке иностранного языка в свете ФГОС.

Разенкова Татьяна Петровна, учитель английского языка МБОУ Академический лицей г. Томска им. Г.А.Псахье

9. Современный урок иностранного языка в логике системно-деятельностного подхода.

Синицына Евгения Леонидовна, учитель английского языка МАОУ СОШ № 41 г. Томска

10. Современный урок английского языка в логике системно-деятельностного подхода.

Чупина Ольга Владимировна, учитель английского языка МАОУ «Белоярская СОШ № 2» Верхнекетского района Томской области

11. Педагогика сотворчества как инновационный подход к организации мыслительной деятельности школьников.

Лазарева Светлана Викторовна, учитель английского языка МАОУ лицей № 7 г. Томска

12. Особенности использования метода проектных задач в обучении английскому языку младших школьников.

Кравец Юлия Владимировна, учитель английского языка МБОУ Рыбаловская СОШ Томского района

13. Современный урок иностранного языка в логике системно-деятельностного подхода.

Песоцкая Надежда Владимировна, учитель немецкого языка МАОУ СОШ № 54 г. Томска

14. Совершенствование межкультурной и дискурсивной компетенций в рамках работы над новой моделью экологического образования для УР на уроках ИЯ (с фрагментами интерактивного занятия «зелёные аксиомы в народных сказках России, Британии и Германии»).

Французова Наталья Аркадьевна, Огорокова Наталья Германовна, учителя немецкого и английского языков МАОУ гимназии № 55 им. Е.Г. Вёрсткиной г. Томска

15. Метод интегрированного предметно-языкового подхода в обучении немецкому языку (CLIL).

Тихонова Юлия Вячеславовна, учитель немецкого языка МБОУ прогимназии «Кристина» г. Томска

16. Технологии обучения иностранному языку в начальной школе.

Тарасова Лилия Викторовна, учитель немецкого языка МБОУ прогимназии «Кристина» г. Томска

17. Учет психофизических особенностей обучающихся начальной школы на уроках английского языка.

Алексеева Татьяна Юрьевна, учитель английского языка МАОУ СОШ № 54 г. Томска

18. Развитие творческого потенциала обучающихся через проектную деятельность на уроках немецкого языка.

Щугарева Ольга Васильевна, учитель немецкого языка МБОУ прогимназии «Кристина» г. Томска

19. Роль культурологического подхода в процессе обучения иностранным языкам в общеобразовательной школе

Бокова Надежда Александровна, учитель немецкого языка МБОУ Академлицей г. Томска, **Екатеринюк Ольга Витальевна**, **Каштанова Наталья Викторовна**, **Герасимова Екатерина Николаевна**, учителя иностранных языков МБОУ «Русская классическая гимназия № 2» г. Томска

Круглый стол № 3: Обучение иностранному языку детей с разными образовательными потребностями.

Современная система оценивания результатов обучения

Руководитель: учитель английского языка МАОУ СОШ № 40 г. Томска, «Почётный работник общего образования Российской Федерации» **Федорова Ирина Михайловна**.

Выступления:

1. Способные или талантливые? Построение индивидуального пути развития учащегося в образовательном процессе.

Федорова Ирина Михайловна, учитель английского языка МАОУ СОШ № 40 г. Томска

2. Методическая помощь молодому специалисту в разработке разноуровневых заданий при работе с одаренными детьми и детьми с ОВЗ.

Бердичева Оксана Александровна, учитель английского языка МБОУ СОШ № 49 г. Томска

3. Применение игровых технологий в обучении иностранному языку детей с ОВЗ.

Егорова Юлия Александровна, учитель английского языка МАОУ ООШ № 27 им Г.Н. Ворошилова г. Томска

4. Современные тенденции языкового образования» и выступила с докладом «Три простых приёма, помогающие детям с ограниченными возможностями здоровья изучать новую тему на уроке английского языка.

Крылатова Наталия Николаевна, учитель английского языка МАОУ СОШ № 54 г. Томска

5. Художественная литература как средство индивидуализации обучения иностранному языку на разных уровнях

Ишевская Светлана Владимировна, учитель английского языка МАОУ Гуманитарного лицея г. Томска

6. Организация работы с одаренными детьми с применением интернет технологий.

Гуменюк Татьяна Юрьевна, учитель английского языка МАОУ гимназия № 26 г. Томска

7. Система работы с одаренными детьми в урочной и внеурочной деятельности.

Зубчихина Светлана Александровна, учитель английского языка МАОУ СОШ № 40 г. Томска

8. Создание образовательной среды для развития лингвистической одаренности обучающихся.

Жилина Татьяна Васильевна, учитель английского языка МБОУ «СОШ № 198» ЗАТО Северска

9. Формирование навыков чтения у детей с ОВЗ.

Калачева Нина Игоревна, студентка гр. 271М магистерской программы ФИЯ ТГПУ

10. Интерактивные инструменты формирующего оценивания на уроках английского языка (мастер-класс).

Дьякова Татьяна Федоровна, учитель английского языка МБОУ "Тогурская СОШ" Томской области

11. Реализация особых образовательных потребностей в достижении предметных результатов обучающимися с ограниченными возможностями здоровья при обучении по УМК «Английский в фокусе» Ваулиной Ю.Е.

Николаенко Галина Петровна, учитель английского языка МАОУ СОШ № 12 г. Томска

12. Портфолио как инструмент оценивания образовательных достижений учащихся при освоении предмета английский язык на уровне основного общего образования.

Синагатуллина Светлана Александровна, учитель английского языка МАОУ СОШ № 11 им. В.И. Смирнова г. Томска

13. Особенности детей с ОВЗ в учебной деятельности.

Трачук Татьяна Сергеевна, учитель немецкого языка МАОУ СОШ № 35 г. Томска

14. Особенности организации образовательной коммуникации обучающихся с разными образовательными потребностями.

Штерн Ольга Владимировна, ст. преподаватель кафедры английской филологии ФИЯ ТГПУ, аспирант ТГПУ

15. Методы оценивания результатов обучения немецкому языку.

Белущенко Наталья Сергеевна, учитель немецкого языка МАОУ гимназии № 26 г. Томска

16. Современные средства оценивания результатов обучения.

Яруллова Альфия Анваровна, учитель немецкого языка МАОУ лицей № 7 г. Томска

17. Применение системы формирующего и констатирующего оценивания на уроках английского языка: проблемы, перспективы.

Трусова Екатерина Владимировна, учитель английского языка МАОУ гимназия № 6 г. Томска

18. Игровые технологии при работе с детьми ОВЗ на уроках английского языка.

Фролова Марина Михайловна, учитель английского языка МАОУ СОШ № 54 г. Томска

19. Особенности работы с детьми ОВЗ на уроках немецкого языка.

Сиухина Светлана Владимировна, учитель немецкого языка МБОУ «Белоярская СОШ № 1» Верхнекетского района Томской области

Круглый стол № 4: Мотивационный аспект в обучении иностранным языкам

Руководитель: канд. филол. наук, доцент, заведующая кафедрой РГФиМОИЯ ФИЯ ТГПУ, «Почетный работник высшего профессионального образования» **Круглова Людмила Васильевна**

Выступления:

1. О повышении мотивации студентов к изучению курса «Лингвострановедение и страноведение».

Марцева Татьяна Александровна, студентка гр. 271М магистерской программы ФИЯ ТГПУ

2. Роль учителя в формировании мотивации учащихся на уроках английского языка.

Кучерова Анна Ивановна, учитель английского языка МАОУ СОШ № 40 г. Томска

3. Элементы театральной педагогики в учебной и внеучебной деятельности по немецкому языку.

Свалова Ирина Владимировна, учитель немецкого языка МБОУ СОШ № 90 г. Северска

4. Методы создания внутренней мотивации и самоконтроля на уроке иностранного языка.

Фотохотинова Оксана Владимировна, учитель английского языка МАОУ СОШ № 35 г. Томска

5. Языковой портфель как одно из средств обучения иностранному языку.

Бесчасткина Наталья Сергеевна, учитель английского языка МАОУ СОШ № 30 г. Томска

6. Применение системно-деятельного подхода при проведении мастер-классов на базе летней лингвистической смены в лагере «Солнечная Республика».

Шмырина Елена Валентиновна, педагог МАОУ «Томский Хобби-центр» г. Томска

7. Воспитание толерантности у обучающихся на уроках иностранного языка.

Ламбрехт Люся Рудольфовна, учитель иностранного языка МБОУ «Чернореченская СОШ» Томского района

8. Театральная студия как форма внеурочной деятельности в свете реализации ФГОС.

Анисимова Анна Александровна, учитель английского языка МАОУ гимназии № 26 г. Томска

9. «ЛЭпбук» как средство обучения в условиях реализации ФГОС НОО.

Харитоновна Ирина Анатольевна, учитель немецкого языка МАОУ гимназии № 6 г. Томска

10. Культурно-досуговая деятельность как инструмент повышения интереса к иноязычному общению детей.

Патлусова Валентина Викторовна, студентка гр. 271М магистерской программы ФИЯ ТГПУ

11. Организация межкультурной коммуникации на уроках английского языка и во внеурочное время.

Барнашова Лилия Владиславовна, Романова Ангелина Георгиевна, учителя английского языка МАОУ СОШ № 22 г. Томска

12. Приемы и формы организации языковой работы в летних этнокультурных лагерях (языковой лагерь «Sommercamp»)

Альба Ирина Александровна, студентка 241 группы ФИЯ ТГПУ, педагог дополнительного образования МБОУ прогимназии «Кристина» г. Томска

13. Элементы театральной педагогики в обучении немецкому языку (урочная и внеурочная деятельность).

Татаркина Ольга Александровна, учитель немецкого языка МАОУ гимназия № 29 г. Томска

14. Формы внеклассной деятельности как средство повышения мотивации к изучению английского языка.

Плотер Наталья Адольфовна, учитель английского языка МАОУ гимназия № 29 г. Томска

15. Формирование *soft*-компетенций студентов педагогического колледжа во внеурочной деятельности.

Горбачёва Наталья Анатольевна, Городнева Оксана Леонидовна, преподаватели немецкого языка ОГБПОУ «Томский государственный педагогический колледж»

16. Особенности содержания внеурочной деятельности по английскому языку с использованием образовательной робототехники.

Захаренко Светлана Сергеевна, студентка группы 281М магистерской программы ФИЯ ТГПУ

17. Творческая педагогическая деятельность учителя иностранного языка.

Коваленко Каролина Геннадьевна, студентка группы 281М магистерской программы ФИЯ ТГПУ

18. Из опыта организации проектно-исследовательской деятельности во внеклассной работе с обучающимися.

Козицына Анна Ивановна, учитель английского языка МАОУ «Зональненская СОШ» Томского района