

Министерство образования и науки Российской Федерации
ФГБОУ ВО «Томский государственный педагогический
университет»
Факультет иностранных языков
ТРОО «Ассоциация учителей немецкого языка Томской области»
НП «Ассоциация учителей английского языка г. Томска»
МБОУ прогимназия «Кристина», г. Томск

ПРОГРАММА

*II Всероссийской научно-практической конференции
с международным участием*

«Современные тенденции языкового образования»
(2 ноября 2017 г.)

Основные направления работы конференции

- Современные подходы к обучению иностранным языкам
- ФГОС в системе общего образования
- Межкультурные аспекты обучения иностранным языкам
- Современные средства оценивания результатов обучения
- Методические аспекты обучения иностранным языкам в дошкольном и младшем школьном возрасте в контексте современной образовательной парадигмы
- Психолого-педагогические аспекты организации языковой работы с детьми дошкольного и младшего школьного возраста
- Обучение немецкому (французскому) языку как второму иностранному

Томск – 2017

Организационный комитет

Макаренко А.Н., д-р физ-мат. наук, первый проректор – председатель оргкомитета;

Гузеева А.В., канд. пед. наук, декан факультета иностранных языков – сопредседатель оргкомитета;

Круглова Л.В., канд. филол. наук, зав. кафедрой РГФиМОИЯ ФИЯ – заместитель председателя оргкомитета;

Игна О.Н., д-р пед. наук, профессор кафедры РГФиМОИЯ ФИЯ;

Ким А.А., д-р филол.наук, профессор, зав. кафедрой славянской филологии и межкультурной коммуникации ФИЯ ТГПУ;

Сахарова И.Е., канд. пед. наук, директор МБОУ прогимназии «Кристина» г. Томск;

Козлова Н., член Экспертного Совета и мультипликатор Института этнокультурного образования, практикующий психолог, Москва;

Бабакина Т.Н., канд. филол. наук, доцент кафедры РГФиМОИЯ ФИЯ;

Полякова Н.В., канд. филол. наук, зав. кафедрой ПиП ФИЯ;

Иценко И.А., канд. пед. наук, зав. кафедрой педагогического взаимодействия МАОУ СОШ № 30, доцент кафедры иностранных языков Энергетического института НИ ТПУ;

Коновалова Т.Ю., учитель английского языка и руководитель ШМО ИЯ МАОУ СОШ №40 г. Томска, «Почётный работник общего образования Российской Федерации», председатель ассоциации учителей английского языка г. Томска;

Федорова И.М., учитель английского языка МАОУ СОШ № 40 г. Томска, «Почётный работник общего образования Российской Федерации»;

Русина М.А., ст. преподаватель кафедры РГФиМОИЯ ФИЯ.

Секретариат

Гребенкина И.Н., ст. преподаватель кафедры РГФиМОИЯ ФИЯ;

Кашпур К.А., ст. преподаватель кафедры РГФиМОИЯ ФИЯ;

Щербакова О.В., доцент кафедры РГФиМОИЯ ФИЯ.

План проведения конференции

Время	Мероприятие	Место проведения
9:00 – 9:30	Регистрация участников: Утренняя сессия	Холл НБ ТГПУ
9:30 – 11:00	Пленарная часть	Конференц-зал НБ
11:00 – 13:00	<p style="text-align: center;">Работа круглых столов</p> <p style="text-align: center;">Круглый стол №1 Развивающий потенциал предмета «иностранный язык»</p> <p style="text-align: center;">Круглый стол №2 Современные методы обучения иностранным языкам</p> <p style="text-align: center;">Круглый стол № 3 Современная система оценивания результатов обучения. Мотивационный аспект обучения ИЯ</p> <p style="text-align: center;">Круглый стол № 4 Современные подходы к обучению иностранным языкам</p>	<p style="text-align: center;">Ауд. 302</p> <p style="text-align: center;">Читальный зал 1 (3 этаж)</p> <p style="text-align: center;">Конференц-зал</p> <p style="text-align: center;">БИЦ, ауд. 410</p>
13:00 – 13:30	Кофе-брейк	Фуршетный зал
13:30 – 14:00	<p style="text-align: center;">Дневная сессия</p> <p style="text-align: center;">Регистрация участников секции «Современные тенденции раннего обучения немецкому языку»</p>	Холл НБ ТГПУ
14:00 – 15:00	<p style="text-align: center;">Открытие дневной сессии</p> <p style="text-align: center;">Приветственные слова приглашенных гостей</p>	Конференц-зал НБ
15:00 – 16:00	Пленарная часть	Конференц-зал НБ
16:00 – 16:30	Кофе-брейк	Фуршетный зал
16:30 – 18:30	<p style="text-align: center;">Круглый стол № 5</p> <p style="text-align: center;">Методические и психолого-педагогические аспекты организации</p>	БИЦ, ауд. 410

	языковой работы с детьми дошкольного возраста Круглый стол № 6 Методические и психолого-педагогические аспекты обучения немецкому языку в начальной школе. Второй иностранный язык	Конференц-зал НБ
18:30 – 19:00	Подведение итогов. Вручение сертификатов.	Конференц-зал

УТРЕННЯЯ СЕССИЯ

Пленарное заседание 9:30 – 11:00

Приветствие участников конференции

Гузеева А.В., канд. филол. наук, доцент, декан факультета иностранных языков ТГПУ

Методическое сопровождение учителей иностранных языков в соответствии с ФГОС

Иванова А.А., методист по иностранным языкам МАУ ИМЦ г. Томска

Планирование урока иностранного языка в соответствии с требованиями ФГОС как научно-методологическая и методическая проблема

Игна О.Н., д-р пед. наук, профессор кафедры РГФиМОИЯ ТГПУ

Стратегии обучения категории посессиивности в системе школьного и вузовского образования

Ким А.А., д-р филол. наук, профессор, зав. кафедрой славянской филологии и межкультурной коммуникации ФИЯ ТГПУ

Работа круглых столов 11:00 – 13:00

Круглый стол № 1: Развивающий потенциал предмета Иностранный язык

Руководитель: канд. пед. наук, зав. кафедрой педагогического взаимодействия МАОУ СОШ № 30, учитель английского языка
Иценко Ирина Александровна

Соруководитель: канд. филол. наук, доцент кафедры РГФиМОИЯ ФИЯ *Круглова Людмила Васильевна*

Выступления:

1. Кооперация талантов: мастер и ученик

Иценко И.А., канд. пед. наук, учитель английского языка МАОУ СОШ № 30 МАОУ г. Томска

2. Современные подходы к обучению иностранным языкам. Использование системно-деятельностного подхода Л.Г. Петерсон на уроках французского языка

Балковая А.С., учитель французского языка МАОУ гимназии № 24 им. М.В. Октябрьской

3. Целеполагание на уроках английского языка

Герасимова С.А., учитель английского языка МБОУ «Академический лицей» г. Томска

4. Воспитание экологической культуры личности школьника на уроках иностранного языка (СОШ 30)

Дементьева Т.В., учитель английского языка МАОУ СОШ № 30 МАОУ г. Томска

5. Отражение идей устойчивого развития в современных учебниках английского языка

Ерохина Н.Ю., учитель английского языка МАОУ СОШ № 40 г. Томска

6. Организация внеурочной деятельности по английскому языку на примере 18 гимназии города Томск

Захаренко С.С., студентка гр. 233 факультета иностранных языков ТГПУ

7. Актуальность развития навыков критического мышления в условиях ФГОС

Зимина Л.В., учитель английского языка МАОУ СОШ № 32 г. Томска

8. Формирование УУД через автономное обучение. Использование технологии автономного / саморегулируемого обучения для развития навыков письма.

Козицына А.И., учитель английского языка МАОУ «Зональненская СОШ» Томского района

9. Внеурочная деятельность по английскому языку в условиях реализации ФГОС

Ламбрехт Л.Р., учитель иностранных языков МБОУ «Чернореченская СОШ» Томского района

10. Экологическое воспитание школьников на уроках иностранного языка

Лобанова Н.В., учитель английского языка МАОУ гимназии № 29 г. Томска

11. Лингвокультурологический аспект обучения иностранных студентов нормам русского языка на материале фразеологических единиц с зооморфным компонентом

Мишукова Н.А., студентка магистратуры гр. 262М ФИЯ ТГПУ

12. Развитие коммуникативной компетенции через игры на уроках иностранного языка (СОШ 30)

Мисюра А.С., учитель английского языка МАОУ СОШ № 30 г. Томска

13. Обучение немецкому языку как второму иностранному через внеурочную деятельность «С немецким к вершинам!»

Монголина В.А., учитель немецкого языка МБОУ «Белоярская СОШ №1» Верхнекетского района Томской области

14. Универсальные учебные действия как показатель развития обучающихся по ФГОС

Николаенко Г.П., учитель английского языка МАОУ СОШ № 12 г. Томска

15. Внедрение модели экологического образования на уроках иностранного языка

Ярулова А.А., учитель немецкого языка МАОУ лицей № 7 г. Томска

Круглый стол № 2: Современные методы обучения иностранным языкам

Руководитель: учитель английского языка МАОУ СОШ № 40 г. Томска, «Почётный работник общего образования Российской Федерации» *Федорова Ирина Михайловна;*

Соруководитель: ст. преподаватель кафедры РГФиМОИЯ ФИЯ ТГПУ *Русина Мария Александровна*

Выступления:

1. Раннее углубленное обучение английскому языку - лингвистические классы, первые итоги

Аптинева З.К., учитель английского языка МАОУ СОШ № 40 г. Томска

2. Применение интерактивных методов обучения при формировании навыка говорения на английском языке в старших классах

Ахметшина В.С., учитель английского языка МАОУ гимназия № 18 г. Томска

3. Применение опыта работы в международной школе в Индии в обучении английскому языку на начальной ступени

Баранова К.П., учитель английского языка МАОУ гимназия №6 г. Томска

4. Одаренные дети: современные подходы к обучению иностранного языка

Гуменюк Т.Ю., учитель английского языка МАОУ гимназия № 26 г. Томска

5. Проблемно-диалогические методы обучения на уроках английского языка

Ефремова Н.Б., учитель английского языка МАОУ СОШ № 35 г. Томска

6. Современные подходы к обучению иностранным языкам

Ладыгина М.В., учитель английского языка МБОУ «Бакчарская СОШ» Томской области

7. Методика проведения интегрированного урока английского языка и обществознания

Рябухина А.С., студентка гр. 233 факультета иностранных языков ТГПУ

8. Межкультурная коммуникация как основа обучения иностранному языку

Солдатова Н.В., учитель английского языка МБОУ Русская классическая гимназия №2 г. Томска

9. Упражнения для работы со словарём на уроках иностранного языка

Трачук Т.С., учитель немецкого языка высшей категории
учитель английского языка МАОУ СОШ № 35 г. Томска

10. Способы активизации учащихся на уроке

Федорова И.М., учитель английского языка МАОУ СОШ № 40 г. Томска

11. Кейс-метод как современный подход к обучению иностранным языкам

Филатова О.Р., учитель английского языка МАОУ СОШ № 32 г. Томска

12. Обучение письму как средству погружения в культуру английского языка

Ширенкова Л.В., учитель английского языка МАОУ СОШ № 40 г. Томска

13. Особенности преподавания английского языка в начальной школе для детей с тяжелыми нарушениями речи (вариант 5.1)

Яновская С.В., учитель английского языка МАОУ СОШ № 40 г. Томска

14. Использование интерактивных методов на уроках английского языка как способ формирования коммуникативных УУД у младших школьников

Дроздова А.О., студентка магистратуры гр. 261М ФИЯ ТГПУ.

15. Особенности организации образовательного процесса в языковых школах Германии

Кемлер Н., преподаватель языковой школы, Лейпциг (Германия)

16. Методические особенности использования технологии подкастов для развития навыков аудирования при обучении английскому языку на средней ступени.

Никулина П.И., студентка гр. 234 факультета иностранных языков ТГПУ

Круглый стол № 3: Современная система оценивания результатов обучения. Мотивационный аспект обучении ИЯ

Руководитель: д-р пед. наук, профессор кафедры РГФиМОИЯ ФИЯ *Игна Ольга Николаевна*;

Соруководитель: канд. филол. наук, доцент каф. РГФи МОИЯ *Косицкая Фаина Леонидовна*

1. «Языковой портфель» при обучении иностранному языку на средней ступени общеобразовательной школы

Абрамян С.А., студентка гр. 233 ФИЯ ТГПУ

2. Дифференцированный подход в обучении английскому языку

Андрейченко А.А., учитель английского языка МАОУ СОШ № 40 г. Томска

3. Применение технологии сопровождения образовательных инициатив при обучении детей с разными образовательными потребностями

Барнашова Л.В., Романова А.Г., учителя английского языка МАОУ СОШ № 22 г. Томска

4. Использование приёмов технологии оценивания достижения планируемых результатов в обучении школьников иностранному языку

Водянкина С.С., учитель немецкого языка МАОУ «Зональненская СОШ» Томского района

5. Использование приёмов технологии формирующего оценивания как ресурса эффективного обучения школьников иностранному языку

Плотникова Н.Н., учитель английского языка МАОУ «Зональненская СОШ» Томского района

6. Стратегии формирующего оценивания

Волкова Е.В., учитель английского языка МАОУ лицей № 7 г. Томска

7. Современные подходы к обучению ИЯ. («Электронные образовательные ресурсы как способ мотивации к изучению ИЯ»)

Грязнова Г.Г., учитель английского языка МАОУ СОШ № 16 г. Томска

8. Вариативность оценки образовательных достижений младших школьников на уроках английского языка.

Загирная А.В., учитель английского языка МАОУ СОШ № 44 г. Томска

9. Развитие навыков формирующего оценивания у школьников при работе в группах.

Лазарева С.В., учитель английского языка МАОУ лицей № 7 г. Томск

10. Критериальное оценивание метапредметных результатов в экологическом образовании на уроках английского языка

Родионова С.М., учитель английского языка МАОУ СОШ №11 им. В.И. Смирнова г. Томска

11. Современные подходы к обучению иностранным языкам: Онлайн сервисы как средство повышения мотивации и качества обучения

Таскаева Е.М., учитель английского языка МБОУ «Бакчарская СОШ» Томской области

12. Современные средства оценивания результатов обучения

Оганян М.А., учитель английского языка МАОУ Мариинская СОШ № 3 г. Томска

Круглый стол № 4: Современные подходы к обучению иностранным языкам

Руководитель: учитель английского языка и руководитель ШМО ИЯ МАОУ СОШ № 40 г. Томска, «Почётный работник общего образования Российской Федерации», председатель ассоциации учителей английского языка г. Томска *Коновалова Татьяна Юрьевна;*

Соруководитель: канд. филол. наук, зав. кафедрой РГФиМОИЯ
ФИЯ *Козлова Инна Евгеньевна*

Выступления:

1. Организация инновационной проектной деятельности обучающихся, возможности и перспективы

Коновалова Т.Ю., учитель английского языка и
руководитель ШМО ИЯ МАОУ СОШ № 40 г. Томска

2. Современные информационные технологии на уроках
английского языка

Антонюк Т.Г., учитель иностранного языка МБОУ
«Корниловская СОШ» Томского района

3. Использование игр при обучении грамматике английского языка

Зубчихина С.А., учитель английского языка МАОУ СОШ №
40 г. Томска

4. Приемы театрализации на уроках английского языка

Каранетян Е.С., студентка гр. 234 факультета иностранных
языков ТГПУ

5. Экспериментальное обучение проектной методике на уроке
английского языка в дистанционном формате (старшая ступень,
средняя общеобразовательная школа)

Милькевич А.С., студентка гр. 234 факультета иностранных
языков ТГПУ

6. Проектная технология как средство повышения креативности
обучающихся

Мисник Т.В., Железнова Н.В., учителя английского языка
МАОУ СОШ № 53 г. Томска

7. Межкультурная коммуникация и её функциональность в
изучении иностранных языков

Окорочкова Н.Г., Французова Н.А., учителя иностранных
языков МАОУ гимназии № 55 им. Вёрсткиной Е.Г.

8. Использование разноуровневых упражнений на уроках английского языка в 5-х классах (СОШ 30)

Осокина О.С., Бесчасткина Н.С., учителя английского языка МАОУ СОШ № 30 г. Томска

9. Организация работы с детьми с ОВЗ на уроках английского языка

Синагатуллина С.А., учитель английского языка МАОУ СОШ №11 им. В.И. Смирнова г. Томска

10. Использование цифровых технологий в образовательном процессе

Созонова А.А., учитель английского языка МБОУ СОШ № 197 г. Северска

11. Классификация переводческих ошибок и их роль при обучении профессионально-ориентированному переводу в педагогическом вузе

Терещенко А.В., ассистент кафедры английской филологии ФИЯ ТГПУ

12. Реализация компонента экологического образования в урочной и внеурочной деятельности по английскому языку

Трусова Е.В., Кондрус Ю.А., учителя английского языка МАОУ гимназия № 6 г. Томска

13. Практическое обучение фонетике на средней ступени общеобразовательной школы с применением водкаста

Шмакова Е.И., студентка гр. 233 факультета иностранных языков ТГПУ

14. Организация образовательной коммуникации обучающихся начальной школы в условиях интегрированного обучения иностранному языку

Штерн О.В., аспирант, ст. преподаватель кафедры английской филологии ФИЯ ТГПУ, учитель английского языка МАОУ СОШ № 13 г. Томска

15. Современные подходы в обучении английскому языку: как изучать язык увлеченно

Анисимова А.А., учитель английского языка МАОУ гимназия №26 н. Томск

16. Использование блог-технологии для развития умений в письменной речи при обучении английскому языку

Фролова А.А., студентка гр. 233 ФИЯ ТГПУ

ДНЕВНАЯ СЕССИЯ

13:30 – 19:00

Работа конференции в рамках 25-юбилея МБОУ прогимназии «Кристина»

«Современные тенденции раннего обучения немецкому языку»

Открытие дневной сессии

Приветственные слова приглашенных гостей **14:00 – 15:00**

Пленарное заседание

15:00 – 16:00

Frühes Fremdsprachenlernen: Impulse für die Arbeit in Russland

Michael Seyfarth, лектор Германской Службы академических обменов, Томск

Психология обучения детей дошкольного и младшего школьного возраста

Наталья Козлова, член Экспертного Совета и мультипликатор Института этнокультурного образования, практикующий психолог, Москва

Работа круглых столов 16:30 – 19:00

Круглый стол № 5

Методические и психолого-педагогические аспекты организации языковой работы с детьми дошкольного возраста

Руководитель: член Экспертного Совета и мультипликатор Института этнокультурного образования, практикующий психолог (Москва) *Козлова Наталья*

Соруководитель: заместитель директора прогимназии «Кристина» по приоритетному направлению, канд. пед. наук, учитель немецкого языка *Тарасова Лилия Викторовна*

Выступления:

1. Языковое образование в XXI веке: Использование игрового набора «Дары Фребеля» в работе с дошкольниками

Бакуменко С.Л., старший воспитатель МБДОУ Азовский детский сад комбинированного вида «Сказка» Омской области

2. Активизация речи на немецком языке детей старшего дошкольного возраста с помощью кукол-марионеток

Кулик Ю.А., Коваль И.В., Мазаева Е.А., преподаватели немецкого и английского языков Региональной общественной организации «Центр Немецкой Культуры», г. Бийск

3. Формы организации работы с детьми с ОВЗ в рамках этнокультурного направления деятельности образовательной организации (из опыта работы)

Гоммер Т.Н., заведующий МБДОУ Азовский детский сад комбинированного вида «Сказка» Омской области

4. Применение дидактических игр в освоении немецкого языка старшими дошкольниками

Кляйн Е.Ф., воспитатель МБДОУ Сосновский детский сад «Аленушка»

5. Детская театральная студия "Kreativlabor" (из опыта работы МБОУ прогимназии «Кристина»)

Альба И.А., педагог дополнительного образования МБОУ прогимназии «Кристина» г. Томска

6. Театрализованная деятельность в языковой работе с детьми дошкольного возраста

Петрова Г.Е., музыкальный руководитель МБДОУ «Гауфская СОШ им. О.Э. Зисса»

7. Роль этнокультурного кружка в контексте раннего обучения немецкому языку в рамках непрерывного этнокультурного образования российских немцев г. Кемерово и Кемеровской области

Меладзе Г.К., методист по учебной работе, учитель немецкого языка ГБ НОУ «Губернаторская кадетская школа-интернат полиции» г. Кемерово

8. Литература российских немцев как инструмент мотивации к изучению немецкого языка

Гафнер М.Е., воспитатель МБДОУ Азовский детский сад «Солнышко» Омской области

9. Интерактивное сопровождение на уроках раннего обучения немецкому языку в 1 классе

Тихонова Ю.В., учитель немецкого языка МБОУ прогимназии «Кристина» г. Томска

10. Языковые курсы «Немецкий с Планетино» и «Немецкая детская литература» как мотивационные приемы в изучении немецкого языка

Шайдурова М.В., учитель немецкого языка МКОУ «Прогимназия №1» г. Новосибирск

11. Воспитательный потенциал программ внеурочной деятельности

Свалова И.В., учитель немецкого языка высшей категории
МБОУ СОШ № 90 г. Северска Томской области

Круглый стол № 6

Методические и психолого-педагогические аспекты обучения немецкому языку в начальной школе. Второй иностранный язык

Руководитель: канд. филол. наук, доцент, зав. кафедрой
РГФИМОИЯ ФИЯ ТГПУ, консультант по приоритетному
направлению образовательной деятельности МБОУ прогимназии
«Кристина» **Круглова Людмила Васильевна**

Выступления:

1. Погружение младших школьников в лингвострановедческую среду и приобщение к культурным традициям европейских стран с целью повышения мотивации к изучению иностранного языка в рамках Общеввропейского языкового портфеля

Бунас С.И., учитель немецкого языка, руководитель инновационного образовательного международного проекта «Будущее – с немецким», заместитель директора по УВР МАОУ гимназии № 29 г. Томска

2. Контроль и оценка успешности обучения немецкому языку как второму иностранному в 5 классе» (УМК «Горизонты»)

Харитонова И.А., Почётный работник общего образования РФ, учитель немецкого языка МАОУ «Мариинская СОШ № 3» г. Томска

3. Особенности обучения детей с ОВЗ на уроках немецкого языка

Белущенко Н.С., учитель немецкого языка МАОУ гимназия № 26 г. Томска

4. Психологические и методические аспекты обучения немецкому языку на начальном этапе

Экерт О.А., учитель немецкого языка МАОУ гимназия № 6 г. Томска

5. К вопросу о мотивации на уроках немецкого языка

Кириенко Н.Г., учитель немецкого языка МАОУ лицей №7 г. Томска

6. Развитие языковой компетенции через призму компенсаторной

Кузьмина Н.И., «Почётный работник общего образования Российской Федерации» учитель немецкого языка МАОУ СОШ № 40 г. Томска

7. Немецкий язык как второй иностранный

Песоцкая Н.В., Учитель английского, немецкого языков; руководитель МО учителей иностранных языков МАОУ СОШ № 54 г. Томска

8. Организация проектной деятельности на уроке немецкого языка

Щугарева О.В., учитель немецкого языка МБОУ прогимназии «Кристина» г. Томска

9. Особенности преподавания немецкого языка в Германии и России

Солодянкина Е.В., учитель немецкого языка МАОУ СОШ № 30 г. Томска

10. Успешное обучение второму иностранному языку

Соломатова Н.А., учитель немецкого языка МАОУ гимназия № 55 им. Е.Г.Вёрсткиной

11. Методы стимулирования и мотивации учебно-познавательной деятельности в начальных классах

Степанова О.Э., учитель немецкого языка МАОУ «Спасская СОШ» Томского района

12. Образовательные возможности немецкого языка как иностранного в подготовке учителей начальных классов

Хоромская М.Н., преподаватель немецкого языка ОГБПОУ
«Томский государственный педагогический колледж» (ОГБПОУ
«ТГПК»)