

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Томский государственный педагогический университет»  
(ТГПУ)

«УТВЕРЖДАЮ»

Декан физико-математического  
факультета



Е.Г. Пьяных, к.п.н, доцент

«26» мая 2016 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Методика преподавания в высшей школе

Направление подготовки: 03.04.02 Физика

Направленность (профиль) подготовки: Теоретическая физика

Форма обучения: очная

### 1. Место учебной дисциплины ( модуля) в структуре образовательной программы

Курс «Методика преподавания в высшей школе» относится к вариативной части обязательной программы учебного плана ФГОС ВО по направлению подготовки 03.04.02 Физика и является дисциплиной по выбору. Преподается предмет во втором семестре.

В курсе «Методика преподавания в высшей школе» излагаются основные тенденции развития высшего образования в России: содержание, технологии обучения, вопросы нормативно-правового обеспечения образования, организация обучения, виды и формы учебных занятий, разработка учебного курса по дисциплине, организация педагогического контроля в высшей школе. Программа предназначена для построения курса лекционных и практических занятий для обучающихся магистратуры. В данном курсе отражена связь дисциплины «Методика преподавания в высшей школе» с такими учебными дисциплинами как «Педагогика» и «Психология», которые изучались в бакалавриате. Дисциплина «Методика преподавания в высшей школе» является предшествующей по отношению к педагогической практике.

### 2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения ОП

Дисциплина «Методика преподавания в высшей школе» направлена на следующие компетенции:

- ПК-6: способность методически грамотно строить планы лекционных и практических занятий по разделам учебных дисциплин и публично излагать теоретические и практические разделы учебных дисциплин в соответствии с утвержденными учебно-методическими пособиями при реализации программ бакалавриата в области физики;
- ПК-7: способность руководить научно-исследовательской деятельностью в области физики обучающихся по программам бакалавриата.

В результате изучения курса «Методика преподавания в высшей школе» студент магистратуры должен:

*знать* основные тенденции развития высшего образования в России: содержание, технологии обучения, вопросы нормативно-правового обеспечения образования, организация обучения, виды и формы учебных занятий;

*уметь* методически грамотно строить планы лекционных и практических занятий по разделам учебных дисциплин и публично излагать теоретические и практические разделы учебных дисциплин в соответствии с утвержденными учебно-методическими пособиями при реализации программ бакалавриата в области физики;

*обладать навыками* руководства научно-исследовательской деятельностью в области физики обучающихся по программам бакалавриата.

### 3. Содержание учебной дисциплины (модуля)

1. Развитие высшего профессионального образования. История преподавания в высшей школе. Современное образование в высшей школе в России. Процесс формирования общеевропейского образовательного пространства.

2. Нормативно-правовое обеспечение образования. Организация учебного процесса. Государственный образовательный стандарт. Учебные планы. Образовательные программы дисциплин. Виды обучения в высшей школе

3. Организация обучения. Лекции. Семинары. Практические занятия. Управление самостоятельной работой: подготовка заданий, изучение литературы. Подготовка рефератов, курсовых и дипломных работ. Организация НИРС в бакалавриате.

4. Разработка учебного курса по дисциплине. Предварительная подготовка: Определение научной основы курса, формирование научных понятий. Технология разработки лекции. Виды лекций и практических занятий.

5. Организация педагогического контроля в высшей школе. Создание фонда оценочных средств по (ФОС) дисциплине. Изучение положения ФОС, принятого в вузе.

6. Управление познавательными процессами и учебными мотивами студентов. Возрастная характеристика познавательной деятельности студентов. Формирование логического и теоретического мышления, внутренней учебной мотивации студентов.

4. Трудоемкость дисциплины (модуля) по видам учебных занятий, самостоятельной работы обучающихся и формам контроля

4.1. Очная форма обучения  
Объем в зачетных единицах 3

4.1.1. Виды учебных занятий, самостоятельная работа обучающихся, формы контроля (в академических часах)

| Вид учебной работы              | Всего часов | Распределение по семестрам (в академических часах) |
|---------------------------------|-------------|----------------------------------------------------|
|                                 |             | 2 семестр                                          |
| Лекции                          | 12          | 12                                                 |
| Лабораторные работы             |             |                                                    |
| Практические занятия / Семинары | 12          | 12                                                 |
| Самостоятельная работа          | 84          | 84                                                 |
| Курсовая работа                 |             |                                                    |
| Другие виды занятий             |             |                                                    |
| Формы текущего контроля         |             | собеседование, реферат                             |
| Формы промежуточной аттестации  |             | зачет                                              |
| Итого часов                     | 108         |                                                    |

4.1.2. Содержание учебной дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам)

| № п/п | Наименование темы (раздела) дисциплины              | Всего часов | Аудиторные занятия (в часах) |                                 |                     | Самостоятельная работа (в часах) |
|-------|-----------------------------------------------------|-------------|------------------------------|---------------------------------|---------------------|----------------------------------|
|       |                                                     |             | Лекции                       | Практические занятия (семинары) | Лабораторные работы |                                  |
| 1     | Развитие высшего профессионального образования      | 18          | 2                            |                                 |                     | 16                               |
| 2     | Нормативно-правовое обеспечение образования         | 12          | 2                            | 2                               |                     | 8                                |
| 3     | Организация обучения                                | 16          | 2                            | 2                               |                     | 12                               |
| 4     | Разработка учебного курса по дисциплине             | 18          | 2                            | 4                               |                     | 12                               |
| 5     | Организация педагогического контроля в высшей школе | 22          | 2                            | 2                               |                     | 18                               |
| 6     | Управление познавательными                          | 22          | 2                            | 2                               |                     | 18                               |



|  |                                          |     |    |    |  |    |
|--|------------------------------------------|-----|----|----|--|----|
|  | процессами и учебными мотивами студентов |     |    |    |  |    |
|  | Итого:                                   | 108 | 12 | 12 |  | 84 |

## 5. Перечень учебно-методического обеспечения по дисциплине (модулю)

### 5.1. Основная учебная литература

1. Беляева, Л.А. Психология и педагогика: учебное пособие для вузов/ Л.А. Беляева, А.К. Коллегов; МОиН, ГОУ ВПО ТГПУ.- Изд. 2-е стереотип.-Томск: Из-во ТГПУ, 2010.-215 с.
2. Реан, А.А. Психология и педагогика: учебник для вузов/ А.А. Реан, Н.В. Бордовская, С.И. Розум. –СПб.: Питер, 2008.-432 с.

### 5.2. Дополнительная литература

1. Содержание и формы организации образовательной деятельности при подготовке педагога в высшей школе: коллективная монография/МОиН РФ, ФГБОУ ВПО ТГПУ ; [под ред. С. И. Поздеевой].-Томск:Издательство Томского государственного педагогического университета, 2014.-171 с
2. Пакулина, С. А. Педагогика и психология самостоятельной работы студентов в высшей школе [Текст]: монография/С. А. Пакулина ; Федеральное агентство по образованию, ГОУ ВПО Челябинский филиал Московского педагогического государственного университета.- Челябинск:Издательство Филиала МПГУ, 2007.-188 с.
3. Чернилевский, Д. В. Дидактические технологии в высшей школе: Учебное пособие для вузов/Д. В. Чернилевский.-М.:ЮНИТИ-ДАНА, 2002.-437 с
4. Румбешта, Е.А. Теория и методика обучения физике. Современные технологии обучения физике: учебно-методическое пособие для учителей школ и студентов педвузов/ Е.А Румбешта, Т.В. Альникова; Федеральное агентство по образованию, ГОУ ВПО ТГПУ.-Томск: изд-во ТГПУ, 2008.-175 с.

### 5.3. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети Интернет, необходимых для освоения дисциплины (модуля)

Интернет ресурсы:

1. <http://tspu.edu.ru/fmf/umf.html> (стандарты, учебные планы, учебно-методические комплексы дисциплин)
2. <http://libserv.tspu.edu.ru> (научная библиотека ТГПУ, электронные каталоги, внешние ресурсы, ЭБС)

### 5.4. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)

Программы, позволяющие смотреть видео материалы по тематике дисциплины.

## 6. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)

| №п/п | Наименование раздела (темы) учебной дисциплины | Наименование материалов обучения, пакетов программного обеспечения | Наименование технических и аудио-визуальных средств, используемых с целью демонстрации |
|------|------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------|
|------|------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------|

|   |                                             |                                                                   |                                                                                                                                                                                                          |
|---|---------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|   |                                             |                                                                   | материалов                                                                                                                                                                                               |
| 1 | Нормативно-правовое обеспечение образования | стандарты, учебные планы, учебно-методические комплексы дисциплин | Компьютер. Интернет. Интерактивная доска или экран и проектор<br>Программы демонстрационной графики:<br>PowerPoint для Windows или OpenOffice.org Impress<br>Media Player для просмотра видео материалов |
| 2 | Организация обучения                        |                                                                   |                                                                                                                                                                                                          |
| 3 | Разработка учебного курса по дисциплине     | OpenOffice. OpenOffice.org Impress                                |                                                                                                                                                                                                          |

#### 7. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)

Для более глубокого усвоения материала по данному курсу обучающимся предлагается использовать рекомендуемую основную и дополнительную литературу. Рекомендуемые учебные пособия могут быть использованы для самостоятельной работы. Все вопросы, вынесенные на самостоятельную работу, включаются в билеты на зачете.

В процессе выполнения самостоятельной работы полезно пользоваться системой Интернет.

#### 8. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)

Представлен в виде отдельного документа (приложение к рабочей программе учебной дисциплины (модуля)).

Рабочая программа учебной дисциплины (модуля) составлена в соответствии с учебным планом, федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению подготовки: 03.04.02 Физика.

Рабочая программа учебной дисциплины (модуля) составлена доцентом кафедры теоретической физики, кандидатом физ.-мат. наук Т.С. Бороненко.

Рабочая программа учебной дисциплины (модуля) утверждена на заседании кафедры теоретической физики

Протокол № 5 от « 25 » мая 2016г.

Заведующий кафедрой теоретической физики

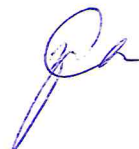


И.Л. Бухбиндер  
профессор, д.ф.-м.н.

Рабочая программа учебной дисциплины (модуля) одобрена учебно-методической комиссией физико-математического факультета ТГПУ

Протокол № 9 от « 26 » мая 2016г.

Председатель учебно-методической комиссии  
физико-математического факультета



З.А. Скрипко  
профессор, д.п.н.