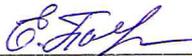


МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Томский государственный педагогический университет»  
(ТГПУ)

«УТВЕРЖДАЮ»  
Декан физико-математического  
факультета

  
Е.Г. Пьяных, к.п.н, доцент

«26» мая 2016 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Классическая теория поля

Направление подготовки: 03.04.02 Физика

Направленность (профиль): Теоретическая физика

Форма обучения: очная

**1. Место учебной дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы**  
Курс «Классическая теория поля» относится к вариативной части обязательной программы учебного плана ФГОС ВО по направлению подготовки 03.04.02 Физика и является обязательной дисциплиной. Преподавание курса «Классическая теория поля» ведется во втором семестре. Его изучение опирается на знания по теоретической физике. Материал дисциплины используется в курсах «Квантовая теория поля», «Квантовая теория излучения».

**2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения ОП**

Выпускник магистратуры должен обладать следующими компетенциями:

- ОК-1: способностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу;
- ОК-6: способностью использовать знания современных проблем и новейших достижений физики в научно-исследовательской работе.

В процессе изучения курса «Классическая теория поля» обучающийся должен:

*знать* неприводимые представления группы Лоренца и группы Пуанкаре, релятивистские волновые уравнения, принципы построения калибровочных моделей теории поля и физический смысл спонтанного нарушения глобальной и калибровочной симметрий и механизма Хиггса.

*уметь* записывать действия различных моделей теории поля, доказывать калибровочную инвариантность (в случае калибровочных моделей) и выводить уравнения движения и анализировать нарушения симметрии.

*обладать навыками* вывода уравнений движения и тензора энергии-импульса для конкретных моделей теории поля и применения общих методов релятивистской теории поля к решению конкретных задач.

**3. Содержание учебной дисциплины (модуля)**

1. Релятивистская симметрия. Лагранжев формализм в теории поля. Группа Лоренца, группа Пуанкаре. Алгебра Ли группы Лоренца и группы Пуанкаре. Неприводимые представления группы Лоренца. Неприводимые представления группы Пуанкаре. Релятивистские волновые уравнения: уравнение Клейна-Гордона-Фока, уравнение Дирака, уравнение Максвелла, уравнение Прока. Действие, лагранжиан, уравнение движения в теории поля. Глобальные и локальные симметрии, теорема Нетер, тензор энергии-импульса.
2. Модели теории калибровочных полей. Понятие модели теории поля. Модель вещественного скалярного поля. Модель комплексного скалярного поля. Модель многокомпонентного скалярного поля. Нелинейная сигма-модель. Модель спинорного поля. Теория взаимодействующих скалярного и спинорного полей, юкавская связь. Теория электромагнитного поля, калибровочная инвариантность, взаимодействие электромагнитного поля со скалярными и спинорными полями. Массивная электродинамика, штюкельберговы поля. Теория поля Янга-Миллса. Эйнштейновская гравитация, гравитация с высшими производными. Линеаризованная теория гравитация. Модели теории поля во внешнем гравитационном поле, неминимальная связь. Модель массивного свободного симметричного тензорного поля, восстановление калибровочной симметрии с помощью штюкельберговых полей. Теория свободного безмассового антисимметричного тензорного поля. Теория свободного массивного антисимметричного тензорного поля. Модель антисимметричного тензорного поля второго ранга с взаимодействием.
3. Спонтанное нарушение симметрии и механизм Хиггса. Понятие о классическом вакууме. Спонтанное нарушение дискретной симметрии. Спонтанное нарушение симметрии относительно группы  $SO(2)$ , спонтанное нарушение глобальной непрерывной симметрии. Свойства теории со спонтанным нарушением непрерывной глобальной

ной симметрии, теорема Голдстона. Спонтанное нарушение калибровочной симметрии и механизм Хиггса. Спонтанное нарушение симметрии в электрослабой теории.

#### 4. Трудоемкость дисциплины (модуля) по видам учебных занятий, самостоятельной работы обучающихся и формам контроля

##### 4.1. Очная форма обучения Объем в зачетных единицах 3

##### 4.1.1. Виды учебных занятий, самостоятельная работа обучающихся, формы контроля (в академических часах)

Вид учебной работы	Всего часов	Распределение по семестрам (в академических часах)
		2 семестр
Лекции	12	12
Лабораторные работы		
Практические занятия / Семинары	22	22
Самостоятельная работа	47	47
Курсовая работа		
Другие виды занятий		
Формы текущего контроля		Собеседование, контрольная работа
Формы промежуточной аттестации	27	экзамен
Итого часов	108	

##### 4.1.2. Содержание учебной дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам)

№ п/п	Наименование темы (раздела) дисциплины	Всего часов	Аудиторные занятия (в часах)			Самостоятельная работа (в часах)
			Лекции	Практические занятия (семинары)	Лабораторные работы	
1	Релятивистская симметрия. Лагранжев формализм в теории поля.	27	4	7		16
2	Модели теории калибровочных полей.	27	4	8		15
3	Спонтанное нарушение симметрии и механизм Хиггса	27	4	7		16
	Итого:	81	12	22		47

#### 5. Перечень учебно-методического обеспечения по дисциплине (модулю)

##### 5.1. Основная учебная литература

1. Н.Н. Боголюбов, Д.В. Ширков. Квантовые поля, М., Физматлит, 2011. (ЭБС «КнигаФонд»)
2. Бухбиндер, И.Л. Релятивистская симметрия. Учебное пособие/И.Л. Бухбиндер. – Томск: ТГПУ, 2012, 96 с.
3. Бухбиндер, И.Л. Модели теории поля. Учебное пособие/И.Л. Бухбиндер. – Томск: ТГПУ, 2012, 72 с.

#### 5.2. Дополнительная литература

1. Рубаков, В. А.. Классические калибровочные поля. Бозонные теории /В. А. Рубаков.-Изд. 2-е, испр. и доп.-М.:КомКнига, 2005.-204 .
2. Рубаков, В. А. Классические калибровочные поля. Теории с фермионами. Некоммуникативные теории /В. А. Рубакова.-Изд. 2-е, испр. и доп.-М.:КомКнига, 2005.-236 с.
3. «Успехи физических наук». (Периодическое издание)

#### 5.3. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети Интернет, необходимых для освоения дисциплины (модуля)

1. <http://lib.mexmat.ru/books/6044>
2. <http://lib.mexmat.ru/books/6045>
3. <http://www.desy.de/~jlouis/Vorlesungen/QFTII1/QFTIIscript.pdf>
4. <http://www.knigafund.ru/> --электронная библиотечная система КнигаФонд

#### 5.4. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)

Программы, позволяющие смотреть видеоматериал по тематике предмета.

#### 6. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)

№ п/п	Наименование раздела (темы) учебной дисциплины	Наименование материалов обучения, пакетов программного обеспечения	Наименование технических и аудиовизуальных средств, используемых с целью демонстрации материалов
1	Спонтанное нарушение симметрии и механизм Хиггса	презентация	мультимедийное оборудование

#### 7. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)

Обучающимся предлагается использовать рекомендованную литературу для более прочного усвоения учебного материала, изложенного в лекциях, а также для изучения материала, запланированного для самостоятельной работы. В течение семестра обучающимся будут даны задачи для самостоятельного решения, которые необходимо сдать для получения допуска к экзамену. Типичные задачи разбираются на практических занятиях.

#### 8. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)

Представлен в виде отдельного документа (приложение к рабочей программе учебной дисциплины (модуля)).

Рабочая программа учебной дисциплины (модуля) составлена в соответствии с учебным планом, федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению подготовки: 03.04.02 Физика

Рабочая программа учебной дисциплины (модуля) составлена профессором кафедры теоретической физики, доктором физ.-мат. наук И.Л. Бухбиндером.

Рабочая программа учебной дисциплины (модуля) утверждена на заседании кафедры теоретической физики

Протокол № 5 от «25» мая 2016 г.

Заведующий кафедрой теоретической физики



И.Л. Бухбиндер  
профессор, д.ф.-м.н.

Рабочая программа учебной дисциплины (модуля) одобрена учебно-методической комиссией физико-математического факультета ТГПУ

Протокол № 9 от «26» мая 2016 г.

Председатель учебно-методической комиссии  
физико-математического факультета



З.А. Скрипко  
профессор, д.п.н.