

**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего профессионального образования  
«Томский государственный педагогический университет»  
(ТГПУ)

**УТВЕРЖДЕНО**  
Председатель Ученого совета, ректор  
ТГПУ  
В.В. Обухов  
Принято на заседании Ученого совета  
28.09.2016 г.,  
протокол № 5

**ПРОГРАММА ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ  
ПО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ -  
ПРОГРАММЕ МАГИСТРАТУРЫ  
44.04.04 Профессиональное обучение (по отраслям)**

**Отрасль: Экономика и управление**

**Направленность (профиль): Государственное и муниципальное управление**

**ПРОГРАММА ГОСУДАРСТВЕННОГО ЭКЗАМЕНА**

**Теория и практика государственного и муниципального управления**

Томск 2016

## **Пояснительная записка**

Программа государственной итоговой аттестации, включающая программу государственного экзамена, составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 44.04.04 Профессиональное обучение (по отраслям), отрасль экономика и управление, направленность (профиль) Государственное и муниципальное управление

Программа государственного экзамена содержит: Требования к уровню подготовки выпускника по направлению подготовки Профессиональное обучение (по отраслям), отрасль Экономика и управление, направленность (профиль): Государственное и муниципальное управление, образец экзаменационного билета, процедуру проведения государственного экзамена, обеспечение государственного экзамена, критерии оценивания ответа выпускника, перечень вопросов, выносимых на государственный экзамен, рекомендации обучающимся по подготовке к государственному экзамену, перечень рекомендуемой литературы для подготовки к государственному экзамену (Основная литература, Дополнительная литература).

Настоящая программа и входящая в нее программа государственного экзамена определяется на основании ФГОС и Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры. Настоящая программа включает в себя перечень вопросов по дисциплинам магистерской подготовки Информационные и коммуникационные технологии в науке и образовании, Государственная и муниципальная служба, Технологии государственного управления, Управление государственной и муниципальной собственностью

Государственный экзамен призван продемонстрировать уровень подготовленности выпускника к самостоятельной профессиональной деятельности.

**Требования к уровню подготовки выпускника по направлению подготовки 44.04.04 Профессиональное обучение (по отраслям), отрасль Экономика и управление, направленность (профиль): Государственное и муниципальное управление:**

**учебно-профессиональная деятельность:**

- анализировать подходы к процессу подготовки рабочих (специалистов) для отраслей экономики региона;
- создавать условия для профессионального развития будущих рабочих (специалистов);
- анализировать нормативно-правовую документацию профессионального образования;
- выявлять сущность профессионального обучения и воспитания будущих рабочих (специалистов);
- формировать ценности, культуру обучающихся, общую политику профессиональных образовательных организаций и организаций дополнительного профессионального образования;
- организовывать и управлять процессом профессиональной ориентации молодежи на получение рабочей профессии (специальности) для различных видов экономической деятельности;
- организовывать процесс оценивания деятельности педагогов и обучающихся;

**научно-исследовательская деятельность:**

- исследовать количественные и качественные потребности в рабочих кадрах (специалистах) для отраслей экономики региона (муниципальные образования);
- исследовать потребности в образовательных услугах различных категорий обучающихся;
- выявлять требования работодателей к уровню подготовки рабочих (специалистов);
- организовывать научно-исследовательскую работу в образовательной организации;

## Образец экзаменационного билета

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего профессионального образования

«Томский государственный педагогический университет»

(ТГПУ)

Государственный экзамен **Теория и практика государственного и муниципального управления**  
по направлению подготовки **44.04.04 Профессиональное обучение (по отраслям)**

**Отрасль: Экономика и управление**

**Направленность (профиль): Государственное и муниципальное управление**

Билет № 1

1. Природа и сущность государственной и муниципальной службы.
2. Технологии и процедуры государственного администрирования
3. Функции и структура органов управления государственной собственностью.

Дата \_\_\_\_\_

Проректор по непрерывному образованию  
и работе с регионами \_\_\_\_\_ М.П. Войтеховская

Заведующий кафедрой Экономики и методики  
преподавания экономики \_\_\_\_\_ И.А. Ромахина

### Процедура проведения государственного экзамена

Порядок проведения государственного экзамена:

В начале государственного экзамена студент выбирает экзаменационный билет, для подготовки к ответу студентам предоставляется установленное время и возможность сделать краткие записи в соответствии с вопросами билета. При подготовке к государственному экзамену не допускается использование нормативно-правовых актов, а также учебной и справочной литературы. В процессе проведения экзамена соблюдаются требования безопасности и анонимности, так как листы для ответов проштампованы и подписаны студентами, посторонние лица на экзамен не допускаются. Экзамен проводится в устной форме, каждый студент дает устный ответ на вопросы билета, а также на дополнительные вопросы членов государственной (итоговой) экзаменационной комиссии. После ответов всех студентов проводится закрытое заседание государственной (итоговой) экзаменационной комиссии, всем студентам выставляются оценки, которые протоколируются и доводятся до сведения студентов в день сдачи государственного экзамена сразу после заседания государственной (итоговой) экзаменационной комиссии.

### Обеспечение государственного экзамена

Для проведения государственного экзамена составлен комплект экзаменационных билетов. Каждый билет включает в себя по три вопроса из перечня вопросов, выносимых на государственный экзамен, подписывается заведующим кафедрой и утверждается проректором по непрерывному образованию и работе с регионами. В каждом билете приводятся вопросы, содержащие базовые комплексные понятия, институты и нормы в рамках определенных отраслей права и методики преподавания права, отражающие новые достижения науки и изменения в законодательстве, знание которых требуется согласно ФГОС ВО.

### Критерии оценивания ответа выпускника

#### 1. Карта оцениваемых компетенций

| Контролируемые компетенции<br>(шифр, компетенции) | Планируемые результаты обучения<br>(знает, умеет, владеет, имеет навык)                                                                                                                                       |
|---------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ОК-1                                              | Знать: анализ, синтез, методы совершенствования и развития своего интеллектуального и общекультурного уровня                                                                                                  |
|                                                   | Уметь: абстрактно мыслить, анализировать, синтезировать, совершенствовать и развивать свой интеллектуальный и общекультурный уровень                                                                          |
|                                                   | Владеть: способностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу, способностью совершенствовать и развивать свой интеллектуальный и общекультурный уровень                                                     |
| ОК-2                                              | Знать: нестандартные ситуации, меры социальной и этической ответственности за принятые решения                                                                                                                |
|                                                   | Уметь: действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения                                                                                                |
|                                                   | Владеть: готовностью действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения                                                                                  |
| ОК-3                                              | Знать: новые методы исследования, новые сферы профессиональной деятельности                                                                                                                                   |
|                                                   | Уметь: самостоятельно осваивать и использовать новые методы исследования, новые сферы профессиональной деятельности                                                                                           |
|                                                   | Владеть: способностью к самостоятельному освоению и использованию новых методов исследования, к освоению новых сфер профессиональной деятельности                                                             |
| ОК-4                                              | Знать: ресурсно-информационные базы для осуществления практической деятельности в различных сферах                                                                                                            |
|                                                   | Уметь: формировать ресурсно-информационные базы для осуществления практической деятельности в различных сферах                                                                                                |
|                                                   | Владеть: способностью формировать ресурсно-информационные базы для осуществления практической деятельности в различных сферах                                                                                 |
| ОК -5                                             | Знать: информационные технологии, новые знания и умения, непосредственно не связанные со сферой профессиональной деятельности                                                                                 |
|                                                   | Уметь: самостоятельно приобретать и использовать, в том числе с помощью информационных технологий, новые знания и умения, непосредственно не связанные со сферой профессиональной деятельности                |
|                                                   | Владеть: способностью самостоятельно приобретать и использовать, в том числе с помощью информационных технологий, новые знания и умения, непосредственно не связанные со сферой профессиональной деятельности |
| ОПК-1                                             | Знать: новые методы исследования, изменять научный и научно-педагогический профиль своей профессионально-педагогической деятельности                                                                          |
|                                                   | Уметь: самостоятельно осваивать новые методы исследования, изменять                                                                                                                                           |

|       |                                                                                                                                                                                                |
|-------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|       | научный и научно-педагогический профиль своей профессионально-педагогической деятельности                                                                                                      |
|       | Владеть: способностью и готовностью самостоятельно осваивать новые методы исследования, изменять научный и научно-педагогический профиль своей профессионально-педагогической деятельности     |
| ОПК-2 | Знать: устную и письменную формы на государственном языке Российской Федерации и иностранном языке для решения задач профессиональной деятельности                                             |
|       | Уметь: общаться в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном языке для решения задач профессиональной деятельности                                 |
|       | Владеть: готовностью к коммуникациям в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном языке для решения задач профессиональной деятельности            |
| ОПК-3 | Знать: навыки и умения организации научно-исследовательских, научно-отраслевых работ, управления коллективом                                                                                   |
|       | Уметь: использовать на практике навыки и умения организации научно-исследовательских, научно-отраслевых работ, управления коллективом                                                          |
|       | Владеть: способностью и готовностью использовать на практике навыки и умения организации научно-исследовательских, научно-отраслевых работ, управления коллективом                             |
| ОПК-4 | Знать: ответственность за свои решения в рамках профессиональной компетенции, способностью принимать нестандартные решения, решать проблемные ситуации                                         |
|       | Уметь: принимать ответственность за свои решения в рамках профессиональной компетенции, принимать нестандартные решения, решать проблемные ситуации                                            |
|       | Владеть: способностью и готовностью к принятию ответственности за свои решения в рамках профессиональной компетенции, способностью принимать нестандартные решения, решать проблемные ситуации |
| ОПК-5 | Знать: о профессиональном и личностном самообразовании, дальнейших образовательных маршрутах и профессиональной карьере                                                                        |
|       | Уметь: осуществлять профессиональное и личностное самообразование, проектировать дальнейшие образовательные маршруты и профессиональную карьеру                                                |
|       | Владеть: способностью осуществлять профессиональное и личностное самообразование, проектировать дальнейшие образовательные маршруты и профессиональную карьеру                                 |
| ОПК-6 | Знать: навыки работы в научном коллективе                                                                                                                                                      |
|       | Уметь: демонстрировать навыки работы в научном коллективе                                                                                                                                      |
|       | Владеть: способностью и готовностью демонстрировать навыки работы в научном коллективе                                                                                                         |
| ОПК-7 | Знать: современное оборудование (приборы) в соответствии с целями магистерской программы                                                                                                       |
|       | Уметь: эксплуатировать современное оборудование (приборы) в соответствии с целями магистерской программы                                                                                       |
|       | Владеть: способностью и готовностью эксплуатировать современное оборудование (приборы) в соответствии с целями магистерской программы                                                          |

|       |                                                                                                                                                                                                                   |
|-------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|       | программы                                                                                                                                                                                                         |
| ОПК-8 | Знать: участников образовательной деятельности и социальных партнеров, коллектив, толерантно воспринимая социальные, этноконфессиональные и культурные различия                                                   |
|       | Уметь: взаимодействовать с участниками образовательной деятельности и социальными партнерами, руководить коллективом, толерантно воспринимая социальные, этноконфессиональные и культурные различия               |
|       | Владеть: готовностью взаимодействовать с участниками образовательной деятельности и социальными партнерами, руководить коллективом, толерантно воспринимая социальные, этноконфессиональные и культурные различия |
| ПК-1  | Знать: подходы к процессу подготовки рабочих (специалистов) для отраслей экономики региона                                                                                                                        |
|       | Уметь: анализировать подходы к процессу подготовки рабочих (специалистов) для отраслей экономики региона                                                                                                          |
|       | Владеть: способностью и готовностью анализировать подходы к процессу подготовки рабочих (специалистов) для отраслей экономики региона                                                                             |
| ПК-2  | Знать: условия для профессионального развития будущих рабочих (специалистов)                                                                                                                                      |
|       | Уметь: создавать условия для профессионального развития будущих рабочих (специалистов)                                                                                                                            |
|       | Владеть: способностью и готовностью создавать условия для профессионального развития будущих рабочих (специалистов)                                                                                               |
| ПК-3  | Знать: нормативно правовую документацию профессионального образования                                                                                                                                             |
|       | Уметь: анализировать нормативно правовую документацию профессионального образования                                                                                                                               |
|       | Владеть: способностью и готовностью анализировать нормативно правовую документацию профессионального образования                                                                                                  |
| ПК-4  | Знать: сущность профессионального обучения и воспитания будущих рабочих (специалистов)                                                                                                                            |
|       | Уметь: выявлять сущность профессионального обучения и воспитания будущих рабочих (специалистов)                                                                                                                   |
|       | Владеть: способностью и готовностью выявлять сущность профессионального обучения и воспитания будущих рабочих (специалистов)                                                                                      |
| ПК-5  | Знать: ценности, культуру обучающихся, общую политику профессиональных образовательных организаций, организаций дополнительного профессионального образования                                                     |
|       | Уметь: формировать ценности, культуру обучающихся, общую политику профессиональных образовательных организаций, организаций дополнительного профессионального образования                                         |
|       | Владеть: способностью и готовностью формировать ценности, культуру обучающихся, общую политику профессиональных образовательных организаций, организаций дополнительного профессионального образования            |
| ПК-6  | Знать: процессы профессиональной ориентации молодежи на получение рабочей профессии (специальности) для различных видов экономической                                                                             |

|       |                                                                                                                                                                                                             |
|-------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|       | деятельности                                                                                                                                                                                                |
|       | Уметь: организовывать и управлять процессом профессиональной ориентации молодежи на получение рабочей профессии (специальности) для различных видов экономической деятельности                              |
|       | Владеть: способностью и готовностью организовывать и управлять процессом профессиональной ориентации молодежи на получение рабочей профессии (специальности) для различных видов экономической деятельности |
| ПК-7  | Знать: системы оценивания деятельности педагогов и обучающихся                                                                                                                                              |
|       | Уметь: организовывать системы оценивания деятельности педагогов и обучающихся                                                                                                                               |
|       | Владеть: способностью и готовностью организовывать системы оценивания деятельности педагогов и обучающихся                                                                                                  |
| ПК-8  | Знать: количественные и качественные потребности в рабочих кадрах (специалистах) для отраслей экономики региона (муниципальные образования)                                                                 |
|       | Уметь: исследовать количественные и качественные потребности в рабочих кадрах (специалистах) для отраслей экономики региона (муниципальные образования)                                                     |
|       | Владеть: способностью и готовностью исследовать количественные и качественные потребности в рабочих кадрах (специалистах) для отраслей экономики региона (муниципальные образования)                        |
| ПК-9  | Знать: потребности в образовательных услугах различных категорий обучающихся                                                                                                                                |
|       | Уметь: исследовать потребности в образовательных услугах различных категорий обучающихся                                                                                                                    |
|       | Владеть: способностью и готовностью исследовать потребности в образовательных услугах различных категорий обучающихся                                                                                       |
| ПК-10 | Знать: требования работодателей к уровню подготовки рабочих (специалистов)                                                                                                                                  |
|       | Уметь: выявлять требования работодателей к уровню подготовки рабочих (специалистов)                                                                                                                         |
|       | Владеть: способностью и готовностью выявлять требования работодателей к уровню подготовки рабочих (специалистов)                                                                                            |
| ПК-11 | Знать: научно-исследовательскую работу в образовательной организации                                                                                                                                        |
|       | Уметь: организовывать научно-исследовательскую работу в образовательной организации                                                                                                                         |
|       | Владеть: способностью и готовностью организовывать научно-исследовательскую работу в образовательной организации                                                                                            |
| ПК-12 | Знать: научно-исследовательские задачи в области профессионально-педагогической деятельности и решать их с помощью современных технологий и использовать российский и зарубежный опыт                       |
|       | Уметь: формулировать научно-исследовательские задачи в области профессионально-педагогической деятельности и решать их с помощью современных технологий и использовать российский и зарубежный опыт         |
|       | Владеть: способностью и готовностью формулировать научно-исследовательские задачи в области профессионально-педагогической деятельности и решать их с помощью современных технологий и                      |

|       |                                                                                                      |
|-------|------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|       | использовать российский и зарубежный опыт                                                            |
| ПК-13 | Знать: научную документацию, доклады, статьи                                                         |
|       | Уметь: профессионально составлять научную документацию, доклады, статьи                              |
|       | Владеть: способностью и готовностью профессионально составлять научную документацию, доклады, статьи |

## 2. Показатели оценивания ответов выпускника

Оценка знаний выпускника в процессе государственного экзамена «Теория и практика государственного и муниципального управления» осуществляется на основании таких критериев как:

- знание сущности понятий, представленных в вопросах билета, умение определить эти понятия, сформулировать определения, используя общепрофессиональную и специальную терминологию;
- умение показать связи между понятиями, представленными в вопросах билета, ответив на вопрос по существу;
- умение логически построить свой ответ, изложив материал по плану; показать способность к анализу и синтезу информации в области профессиональных знаний; умение классифицировать и группировать объекты и предметы профессиональной деятельности, отраженные в вопросе билета; способность дать развернутый аргументированный ответ;
- умение иллюстрировать суждения фактами из отечественной и мировой практики, демонстрировать профессиональный кругозор;
- способность ориентироваться в проблемных областях направления и междисциплинарных областях знаний, умение корректно и по существу отвечать на поставленные вопросы.

**Оценка «отлично»** выставляется, если выпускник при ответе на вопрос билета: показал глубокие, исчерпывающие знания всего программного материала в рамках вопросов билета и дополнительных вопросов; продемонстрировал твердые, глубокие знания основных дисциплин направления, логически отразившиеся в последовательных, содержательных, полных, правильных и конкретных ответах; проявил свободное владение содержательным материалом дисциплины, навыки использования понятийного аппарата, материалов историко-правовых, нормативно-правовых актов, рекомендованной литературы по рассматриваемым вопросам.

**Оценка «хорошо»** выставляется, если выпускник, проявил твердые, исчерпывающие знания всего программного материала, последовательные, правильные, конкретные ответы на поставленные вопросы и умение свободного устранения замечаний и недочетов по отдельным вопросам. Оценки «хорошо» заслуживает выпускник, показавший систематический характер знаний по дисциплине и способность к их самостоятельному пополнению и обновлению в ходе дальнейшей профессиональной деятельности.

**Оценка «удовлетворительно»** выставляется, если обнаружено твердое знание и понимание основных вопросов программы; правильные и конкретные, без грубых ошибок ответы на вопросы при устранении неточностей и несущественных ошибок в освещении отдельных положений. Вместе с тем, при ответах на вопросы основная рекомендованная литература использована недостаточно. Оценка «удовлетворительно» выставляется, если обнаружено наличие грубых ошибок в ответе, а ответы неуверенные или неточные.

**Оценка «неудовлетворительно»** – выставляется в том случае если, при ответе обнаруживается непонимание выпускником основного содержания теоретического материала.

Показатели оценивания ответов выпускника отражают:

- знание программы выпускниками;

- научный и общий кругозор выпускников;
- умение связывать теоретические вопросы с практикой;
- умение объяснять факты науки с точки зрения ее новейших достижений;
- умение привлекать материалы смежных наук;
- понимание связи предмета с требованиями его преподавания в школе;
- умение анализировать факты, обобщать их, делать выводы;
- степень овладения практическими навыками и умениями;
- степень самостоятельности в суждениях;
- навыки владения устной речью;
- знание краеведческого материала и умение его использовать.

| Шкала оценивания                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| неудовлетворительно                                                                             | удовлетворительно                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | хорошо                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | отлично                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| при ответе обнаруживается непонимание выпускником основного содержания теоретического материала | твердое знание и понимание основных вопросов программы; правильные и конкретные, без грубых ошибок ответы на вопросы при устранении неточностей и несущественных ошибок в освещении отдельных положений при наводящих вопросах экзаменатора. Вместе с тем, при ответах на вопросы основная рекомендованная литература использована недостаточно. Оценка «удовлетворительно» выставляется, если обнаружено наличие грубых ошибок в ответе, непонимание сущности вопроса билета, а ответы неуверенные или неточные | студент, проявил твердые, исчерпывающие знания всего программного материала, последовательные, правильные, конкретные ответы на поставленные вопросы и умение свободного устранения замечаний и недочетов по отдельным вопросам. Оценки «хорошо» заслуживает студент, показавший систематический характер знаний по дисциплине и способность к их самостоятельному пополнению и обновлению в ходе дальнейшей профессиональной деятельности | студент при ответе на вопрос билета: показал глубокие, исчерпывающие знания всего программного материала в рамках вопросов билета и дополнительных вопросов; продемонстрировал твердые, глубокие знания основных дисциплин специальности, логически отразившиеся в последовательных, содержательных, полных, правильных и конкретных ответах; проявил свободное владение содержательным материалом дисциплины, навыки использования понятийного аппарата, материалов историко-правовых, нормативно-правовых актов, рекомендованной литературы по рассматриваемым вопросам |

#### Перечень вопросов, выносимых на государственный экзамен

1. Природа и сущность государственной и муниципальной службы.
2. Концепция реформирования государственной службы в России, ее цели и задачи.
3. Социальная природа государственной службы. Функции государственной службы.
4. Государство как субъект управления государственной службы.
5. Субъекты и объекты системы управления государственной службы.
6. основополагающие аспекты организации государственной и муниципальной службы.
7. Критерии структуризации государственной службы субъектов Российской Федерации.

8. Направления повышения эффективности федеральной государственной службы.
9. Организационные принципы государственной и муниципальной службы.
10. Особенности организации государственной службы в Российской Федерации.
11. Система государственной службы субъектов Российской Федерации.
12. Система федеральной государственной службы в России.
13. Типология государственных и муниципальных должностей.
14. Информационно-аналитические технологии государственного и муниципального управления
15. Правовое обеспечение государственного и муниципального управления
16. Технологии и процедуры государственного администрирования
17. Социальные и экономические основы государственного управления
18. Конкурентоспособность и инвестиционная привлекательность регионов, роль власти
19. Социальная и экономическая политика РФ
20. Правовые основы взаимодействия органов власти с населением
21. Оптимизация административных процессов в органах исполнительной власти
22. Распределение и разграничение полномочий между федеральным, региональным и местными органами власти
23. Оптимизация функций и структуры органов исполнительной власти
24. Технологии противодействия коррупции
25. Государственно-частное партнерство
26. Тенденции развития государственного управления XIX - XX в.
27. Преобразование форм и отношений собственности.
28. Характеристика приватизации в России: этапы, варианты и итоги.
29. Государственная собственность: объекты, субъекты, состав и уровни.
30. Система управления государственной собственностью: понятие, основные элементы и функции.
31. Функции и структура органов управления государственной собственностью.
32. Недвижимость государственного собственника: состав объектов недвижимости, сущность и цель управления.
33. Государственное регулирование процессов недропользования.
34. Государственная собственность и государственное регулирование деятельности нефтегазового комплекса.
35. Особенности управления предприятиями с государственным участием.
36. Характеристика института представителей РФ: проблемы и перспективы развития.
37. Проблемы и направления совершенствования управления предприятиями с государственным участием.
38. Содержание экономической категории муниципальная собственность и характеристика структуры муниципальной собственности.
39. Отношения собственности в рамках муниципальных унитарных предприятий.
40. Понятие информационных и коммуникационных технологий.
41. Информатизация общества как социальный процесс и его основные характеристики.
42. Влияние информатизации на сферу образования.
43. Критерии информационного общества.
44. Этапы информатизации общества.
45. Этапы информатизации системы образования.

#### **Рекомендации обучающимся по подготовке к государственному экзамену**

При подготовке к государственному экзамену студентам рекомендуется изучить источники профессиональной информации из перечня рекомендуемой основной и

дополнительной литературы для подготовки к государственному экзамену. Исходя их перечня вопросов, выносимых на государственный экзамен, студенту необходимо составить конспект по каждому вопросу на основе анализа изученной литературы, при этом следует обратить внимание на последние изменения в сфере экономики.

Ответы на государственном экзамене свидетельствуют о наличии у студентов систематизированных знаний о специфике и содержании экономической науки, знаний теоретических основ и закономерностей развития современной экономики, разнообразных экономических школ и теорий, содержания методов, принципов и форм обучения экономике. При ответах студенты должны показать умение владения специальной экономической терминологией, выявлять проблемы экономического характера на основе анализа конкретных ситуаций, систематизировать, обобщать информацию, обосновывать использование основных и специальных методов изучения экономических явлений.

#### **Перечень рекомендуемой литературы для подготовки к государственному экзамену** **Основная литература**

1. Знаменский Д.Ю. Государственная и муниципальная служба: учебное пособие / Д.Ю. Знаменский.- Интермедия, 2014.
2. Малышева М. А. Основные технологии современного государственного управления. М. : НИУ ВШЭ, 2013.
3. Управление государственной собственностью: учебник / под ред. В.И. Кошкина. - М.: ЭКСМО, 2012.
4. Панюкова, С.В. Использование информационных и коммуникационных технологий в образовании : учебное пособие для вузов / С. В. Панюкова. - Москва: Академия, 2010.

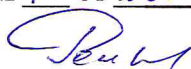
#### **Дополнительная литература**

1. Федеральный закон от 27.07.2004 № 79-ФЗ «О государственной гражданской службе Российской Федерации».
2. Федеральный закон от 27.05.2003 № 58-ФЗ «О системе государственной службы Российской Федерации».
3. Болдырев А.Н. Правовые основы становления современной государственной службы в Российской Федерации / А.Н. Юолдырев //Государственная власть и местное самоуправление. - 2010. - № 8.
4. Глазунова Н.И. Государственное и муниципальное (административное) управление: Учебник / Н.И. Глазунова; Гос. ун-т управления. - М.: ПРОСПЕКТ, 2009.
5. Муниципальное право: учебник/ под ред. А.Н. Кокотова. - М.: Высшее образование, 2009.
6. Румянцева Е.Е. Оценка собственности: учебное пособие / Е.Е. Румянцева. - М.: ИНФРА-М, 2011.
1. Intel "Обучение для будущего". Проектная деятельность в информационной образовательной среде XXI века : [основной курс : версия 10.1] : учебное пособие для вузов/[Л. И. Кобзева, С. М. Конюшенко, Е. П. Круподерова и др.].-10-е изд., перераб.- М.: Современные технологии в образовании и культуре, 2010.

Программа государственного экзамена Теория и практика государственного и муниципального управления составлена в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению подготовки 44.04.04 Профессиональное обучение (по отраслям)

Программа составлена:  
кандидат экономических наук, доцент  / И.А. Ромахина

Программа государственного экзамена Теория и практика государственного и муниципального управления утверждена на заседании кафедры экономики и методики преподавания экономики, протокол № 1 от 25.01. 2016г.

Заведующий кафедрой  / И.А. Ромахина

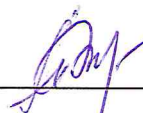
Программа государственного экзамена Теория и практика государственного и муниципального управления одобрена учебно-методической комиссией факультета экономики и управления

Председатель комиссии  /Т.В. Ершова

Программа государственного экзамена Теория и практика государственного и муниципального управления одобрена ученым советом факультета экономики и управления протокол № 1 от 25.01. 2016г.

Председатель ученого совета факультета  / И.А. Ромахина

Согласовано:

Проректор по НОРР  /М.П. Войтеховская

Проректор по ОУД  /И.Г. Санникова

**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего профессионального образования  
«Томский государственный педагогический университет»  
(ТГПУ)

УТВЕРЖДЕНО  
Председатель Ученого совета, ректор  
ТГПУ  
В.В. Обухов  
Принято на заседании Ученого совета  
28 января 2016 г.,  
протокол № 5

**ПРОГРАММА ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ  
ПО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ -  
ПРОГРАММЕ МАГИСТРАТУРЫ**

**44.04.04 Профессиональное обучение (по отраслям)**

**Отрасль: Экономика и управление**

**Направленность (профиль) Государственное и муниципальное управление**

**ТРЕБОВАНИЯ К ВЫПУСКНОЙ КВАЛИФИКАЦИОННОЙ РАБОТЕ И  
ПОРЯДКУ ЕЕ ВЫПОЛНЕНИЯ,  
КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ ЗАЩИТЫ ВЫПУСКНОЙ КВАЛИФИКАЦИОННОЙ РАБОТЫ**

Томск 2016

### **Пояснительная записка**

Программа государственной итоговой аттестации, включающая требования к выпускной квалификационной работе и порядку ее выполнения, критерии оценки защиты выпускной квалификационной работы, составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 44.04.04 Профессиональное обучение (по отраслям), отрасль: Экономика и управление, направленность (профиль) Государственное и муниципальное управление

Требования к выпускной квалификационной работе и порядку ее выполнения, критерии оценки защиты выпускной квалификационной работы содержат: Требования к уровню подготовки выпускника по направлению подготовки 44.04.04 Профессиональное обучение (по отраслям), отрасль: Экономика и управление, направленность (профиль) Государственное и муниципальное управление, Требования к выпускной квалификационной работе, Порядок выполнения выпускной квалификационной работы, Критерии оценки защиты выпускной квалификационной работы, Рекомендации обучающимся по подготовке к защите выпускной квалификационной работы, Перечень рекомендуемой литературы для подготовки к защите выпускной квалификационной работы.

Настоящая программа и входящие в нее Требования к выпускной квалификационной работе и порядку ее выполнения, критерии оценки защиты выпускной квалификационной работы определяется на основании ФГОС и Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры.

Защита выпускной квалификационной работы призвана продемонстрировать уровень подготовленности выпускника к самостоятельной профессиональной деятельности.

#### **Требования к уровню подготовки выпускника по направлению подготовки 44.04.04 Профессиональное обучение (по отраслям), отрасль: Экономика и управление, направленность (профиль) Государственное и муниципальное управление**

Выпускник по направлению подготовки 44.04.04 Профессиональное обучение (по отраслям) должен быть готов к следующим видам профессиональной деятельности: учебно-профессиональная; научно-исследовательская;

Выпускник по направлению подготовки 44.04.04 Профессиональное обучение (по отраслям) должен обладать следующими компетенциями:

##### **общекультурными (ОК):**

- способностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу, способностью совершенствовать и развивать свой интеллектуальный и общекультурный уровень (ОК-1);
- готовностью действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения (ОК-2);
- способностью к самостоятельному освоению и использованию новых методов исследования, к освоению новых сфер профессиональной деятельности (ОК-3);
- способностью формировать ресурсно-информационные базы для осуществления практической деятельности в различных сферах (ОК-4);
- способностью самостоятельно приобретать и использовать, в том числе с помощью информационных технологий, новые знания и умения, непосредственно не связанные со сферой профессиональной деятельности (ОК-5).

##### **общепрофессиональными (ОПК):**

- способностью и готовностью самостоятельно осваивать новые методы исследования, изменять научный и научно-педагогический профиль своей профессионально-педагогической деятельности (ОПК-1);
- готовностью к коммуникациям в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном языке для решения задач профессиональной деятельности (ОПК-2);
- способностью и готовностью использовать на практике навыки и умения организации научно-исследовательских, научно-отраслевых работ, управления коллективом (ОПК-3);
- способностью и готовностью к принятию ответственности за свои решения в рамках профессиональной компетенции, способностью принимать нестандартные решения, решать проблемные ситуации (ОПК-4);
- способностью осуществлять профессиональное и личностное самообразование, проектировать дальнейшие образовательные маршруты и профессиональную карьеру (ОПК-5);
- способностью и готовностью демонстрировать навыки работы в научном коллективе (ОПК-6);
- способностью и готовностью эксплуатировать современное оборудование (приборы) в соответствии с целями магистерской программы (ОПК-7);
- готовностью взаимодействовать с участниками образовательной деятельности и социальными партнерами, руководить коллективом, толерантно воспринимая социальные, этноконфессиональные и культурные различия (ОПК-8).

#### **Профессиональными:**

##### **учебно-профессиональная деятельность:**

- способностью и готовностью анализировать подходы к процессу подготовки рабочих (специалистов) для отраслей экономики региона (ПК-1);
- способностью и готовностью создавать условия для профессионального развития будущих рабочих (специалистов) (ПК-2);
- способностью и готовностью анализировать нормативно правовую документацию профессионального образования (ПК-3);
- способностью и готовностью выявлять сущность профессионального обучения и воспитания будущих рабочих (специалистов) (ПК-4);
- способностью и готовностью формировать ценности, культуру обучающихся, общую политику профессиональных образовательных организаций, организаций дополнительного профессионального образования (ПК-5);
- способностью и готовностью организовывать и управлять процессом профессиональной ориентации молодежи на получение рабочей профессии (специальности) для различных видов экономической деятельности (ПК-6);
- способностью и готовностью организовывать системы оценивания деятельности педагогов и обучающихся (ПК-7);

##### **научно-исследовательская деятельность:**

способностью и готовностью исследовать количественные и качественные потребности в рабочих кадрах (специалистах) для отраслей экономики региона (муниципальные образования) (ПК-8);

- способностью и готовностью исследовать потребности в образовательных услугах различных категорий обучающихся (ПК-9);
- способностью и готовностью выявлять требования работодателей к уровню подготовки рабочих (специалистов) (ПК-10);

- способностью и готовностью организовывать научно-исследовательскую работу в образовательной организации (ПК-11);
- способностью и готовностью формулировать научно-исследовательские задачи в области профессионально-педагогической деятельности и решать их с помощью современных технологий и использовать российский и зарубежный опыт (ПК-12);
- способностью и готовностью профессионально составлять научную документацию, доклады, статьи (ПК-13);

### **Требования к выпускной квалификационной работе**

#### **1. Требования к структуре выпускной квалификационной работы**

Структура выпускной квалификационной работы состоит из следующих элементов:

- титульный лист;
- оглавление (содержание);
- определения;
- обозначения и сокращения;
- введение;
- основная часть (главы, разделы, параграфы, подразделы);
- заключение (выводы);
- список использованных источников;
- приложения.

#### **2. Требования к содержанию выпускной квалификационной работы**

Титульный лист является первым листом работы и оформляется по форме, представленной в Приложении 1.

Содержание включает перечень структурных элементов работы с указанием наименований всех разделов, подразделов, пунктов и подпунктов основной части и номеров листов, с которых начинаются эти элементы.

«Определения» содержат определения, необходимые для уточнения или установления терминов, используемых в работе.

Обозначения и сокращения содержат перечень обозначений и сокращений, применяемых в работе.

Введение должно включать:

- общую информацию о состоянии исследований и разработок по выбранной теме;
- обоснование актуальности и новизны темы,
- связь выполненной работы с предстоящей профессиональной деятельностью,
- цель работы и задачи.

В основной части приводятся данные, отражающие сущность, методику и основные результаты выполненной работы.

Основная часть в соответствии с требованиями ФГОС может содержать:

- обоснование направления исследования, методы решения задач и их сравнительную оценку, описание выбранной методики проведения работы;
- процесс теоретических и (или) экспериментальных исследований, включая определение характера и содержания теоретических исследований, методы исследований, методы расчета, обоснование необходимости проведения экспериментальных работ, принципы действия разработанных объектов, их характеристики;
- анализ текстов, фактов, процессов, составляющих проблематику работы;

- обобщение и оценку результатов исследования, характеризующих полноту решения поставленных задач, предложения по возможным дальнейшим направлениям выполненной работы, оценку достоверности полученных результатов, степень эффективности их внедрения, сравнение с аналогичными результатами отечественных и зарубежных работ, обоснование необходимости проведения дополнительных исследований, отрицательные результаты, приводящие к необходимости прекращения дальнейших исследований.

Основная часть обычно состоит из главы (разделов, параграфов, подразделов). В завершении каждой составляющей основной части рекомендуется делать выводы, которые должны быть краткими и содержать конкретную информацию о полученных результатах.

Заключение, как правило, должно содержать общие выводы, обобщенное изложение основных проблем, авторскую оценку работы с точки зрения решения задач, поставленных в дипломной работе, данные об эффективности от внедрения рекомендаций или научной ценности решаемых проблем. Могут быть указаны перспективы дальнейшей разработки темы.

Список использованных источников должен содержать сведения об источниках, использованных в работе.

В приложения рекомендуется включать материалы, связанные с выполненной работой, которые по каким-либо причинам не могут быть включены в основную часть.

Приложениями могут быть:

- промежуточные математические доказательства, формулы и расчеты;
- таблицы вспомогательных цифровых данных;
- протоколы испытаний;
- описание аппаратуры и приборов, применяемых при проведении экспериментов, измерений и испытаний;
- заключения экспертиз;
- инструкции, методики, разработанные в процессе выполнения работы;
- иллюстрации вспомогательного характера;
- примеры, не вошедшие в работу;
- своды источников;
- акты внедрения результатов работы;
- другие материалы (в соответствии с направленностью (профилем)).

### 3. Требования к оформлению выпускной квалификационной работы

Выпускная квалификационная работа должна быть выполнена с использованием компьютера и принтера на одной стороне листа белой бумаги формата А4 шрифтом Times New Roman через полтора интервала.

Цвет шрифта должен быть черным, высота цифр, букв и других знаков - размером 14 пт (кеглей). Текст работы следует печатать, соблюдая следующие размеры полей: левое – 25 мм, правое – 15 мм, верхнее и нижнее – 20 мм. Нумерация страниц выполняется в правом нижнем углу, титульный лист входит в число страниц, но не нумеруется.

Объем выпускной квалификационной работы магистра определяется выпускающей кафедрой и составляет не менее 40 и не более 100 страниц (без учета приложений).

Допускается использовать компьютерные возможности для акцентирования внимания на определениях, терминах, формулах и других важных особенностях путем применения разных начертаний шрифта (курсив, полужирный, полужирный курсив, разрядка и др.).

Опечатки, описки и графические неточности, орфографические, синтаксические и речевые ошибки, повреждения листов, помарки, следы удаленного прежнего текста (графики) не допускаются.

## Порядок выполнения выпускной квалификационной работы

Порядок выполнения выпускной квалификационной работы состоит из:

- выбора темы выпускной квалификационной работы, включая возможность подготовки и защиты выпускной квалификационной работы по теме, предложенной обучающимся (обучающимися), в случае обоснованности целесообразности ее разработки для практического применения в соответствующей области профессиональной деятельности или на конкретном объекте профессиональной деятельности (не позднее чем за 6 месяцев до даты начала государственной итоговой аттестации);
- назначения научного руководителя (при необходимости – консультанта (консультантов));
- определения научным руководителем заданий, порядка и сроков их выполнения в качестве этапов подготовки выпускной квалификационной работы;
- контроля научным руководителем хода выполнения работ,
- участия обучающегося в обсуждении получаемых результатов;
- представления выпускной квалификационной работы на отзыв научного руководителя об их совместной работе в период подготовки выпускной квалификационной работы;
- представления выпускной квалификационной работы, выполненной по программе специалитета или магистратуры, на рецензию (рецензии);
- ознакомления обучающегося с отзывом и рецензией (рецензиями) (не позднее чем за 5 календарных дней до дня защиты выпускной квалификационной работы);
- проверки работниками выпускающей кафедры текста выпускной квалификационной работы на объем заимствования;
- передачи выпускной квалификационной работы выпускающей кафедрой в государственную экзаменационную комиссию (не позднее чем за 2 календарных дня до дня защиты выпускной квалификационной работы);
- собственно защиты выпускной квалификационной работы;
- размещения научной библиотекой ТГПУ выпускной квалификационной работы в электронно-библиотечной системе университета.

## Критерии оценки защиты выпускной квалификационной работы

1. Карта оцениваемых компетенций (в соответствии со структурой образовательной программы магистра) по направлению 44.04.04 Профессиональное обучение (по отраслям), отрасль: Экономика и управление, направленность (профиль) Государственное и муниципальное управление

| Код компетенции | Совокупность знаний, составляющих содержание выпускной квалификационной работы*                |                                                                                                                                   |                                                            |                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                         |                                                                                                                              |                                                                                                                                                       |                                                                                                            |
|-----------------|------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                 | Обоснование актуальности исследования, целей и задач, соответствие содержания теме, полнота ее | Методологический аппарат, комплексность и эффективность использования методов исследования, их адекватность задачам исследования, | Библиографический обзор, системный анализ имеющегося опыта | Уровень осмысления теоретических вопросов и обобщения собранного материала, обоснованность и четкость сформулированных выводов, ценность полученных | Апробация полученных результатов (публикации), выполненные в ходе обучения, выступления на научных мероприятиях, акты о внедрении результатов выпускной | Владение научным стилем изложения, профессиональной терминологией, в том числе, орфографическая и пунктуационная грамотность | Качество устного доклада, свободное владение материалом; качество демонстрационного материала; ответы на вопросы, замечания и рекомендации и во время | Соответствие формы представления выпускной квалификационной работы требованиям, предъявляемым к оформлению |

|       | раскры-<br>тия | методологич-<br>еская<br>обоснованно-<br>сть<br>исследовани-<br>я |   | результатов,<br>возможность<br>их<br>применения<br>в научных<br>исследованиях,<br>практическо-<br>й работе или<br>в учебном<br>процессе | квалификац-<br>ионной<br>работы и<br>др.) |   | защиты<br>работы |   |
|-------|----------------|-------------------------------------------------------------------|---|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------|---|------------------|---|
| ОК-1  | +              | +                                                                 | + | +                                                                                                                                       | +                                         | + | +                |   |
| ОК-2  | +              | +                                                                 | + | +                                                                                                                                       |                                           | + |                  |   |
| ОК-3  | +              | +                                                                 |   | +                                                                                                                                       |                                           |   |                  | + |
| ОК-4  |                | +                                                                 |   | +                                                                                                                                       | +                                         | + | +                | + |
| ОК-5  | +              |                                                                   | + | +                                                                                                                                       |                                           |   | +                |   |
| ОПК-1 |                | +                                                                 |   | +                                                                                                                                       |                                           |   |                  | + |
| ОПК-2 | +              | +                                                                 |   |                                                                                                                                         | +                                         |   | +                | + |
| ОПК-3 |                | +                                                                 |   |                                                                                                                                         |                                           |   |                  |   |
| ОПК-4 | +              |                                                                   | + | +                                                                                                                                       | +                                         |   | +                | + |
| ОПК-5 |                | +                                                                 |   | +                                                                                                                                       |                                           |   |                  |   |
| ОПК-6 | +              |                                                                   |   | +                                                                                                                                       | +                                         |   |                  |   |
| ОПК-7 |                | +                                                                 |   | +                                                                                                                                       |                                           |   | +                | + |
| ОПК-8 | +              | +                                                                 |   |                                                                                                                                         | +                                         | + |                  |   |
| ПК-1  | +              |                                                                   | + | +                                                                                                                                       | +                                         |   | +                | + |
| ПК-2  | +              | +                                                                 |   | +                                                                                                                                       | +                                         |   |                  |   |
| ПК-3  |                |                                                                   | + |                                                                                                                                         |                                           | + | +                |   |
| ПК-4  | +              |                                                                   |   | +                                                                                                                                       |                                           |   |                  | + |
| ПК-5  |                | +                                                                 | + |                                                                                                                                         | +                                         |   |                  |   |
| ПК-6  | +              |                                                                   |   | +                                                                                                                                       |                                           | + |                  |   |
| ПК-7  |                |                                                                   | + |                                                                                                                                         | +                                         |   | +                |   |
| ПК-8  |                | +                                                                 |   | +                                                                                                                                       |                                           |   |                  | + |
| ПК-9  | +              |                                                                   |   |                                                                                                                                         | +                                         | + |                  |   |
| ПК-10 |                |                                                                   | + | +                                                                                                                                       |                                           |   | +                |   |
| ПК-11 |                | +                                                                 |   |                                                                                                                                         | +                                         |   |                  | + |
| ПК-12 | +              | +                                                                 |   | +                                                                                                                                       |                                           |   |                  |   |
| ПК-13 |                |                                                                   | + |                                                                                                                                         | +                                         | + |                  |   |

\* - использование компетенции обозначается +

2. Показатели оценивания результатов выполнения выпускной квалификационной работы (в соответствии с требованиями ФГОС)

Показатели оценивания результатов выполнения выпускной квалификационной работы отражают:

- обоснованность актуальности темы исследования, соответствие содержания теме, полноту ее раскрытия;
- уровень осмысления теоретических вопросов и обобщения собранного материала, обоснованность и четкость сформулированных выводов;
- степень самостоятельности выполнения выпускной квалификационной работы;
- четкость структуры работы и логичность изложения материала, методологическую обоснованность исследования;
- комплексность использования методов исследования, их адекватность задачам исследования;
- эффективность использования избранных методов исследования для решения поставленной проблемы;
- возможность применения полученных результатов в научных исследованиях, практической работе или в учебном процессе;

- владение научным стилем изложения, профессиональной терминологией;
- обоснованность и ценность полученных результатов исследования и выводов;
- соответствие формы представления выпускной квалификационной работы всем требованиям, предъявляемым к оформлению работы, в том числе, орфографическая и пунктуационная грамотность;
- качество устного доклада, свободное владение материалом;
- качество демонстрационного материала;
- глубина и точность ответов на вопросы, замечания и рекомендации во время защиты работы.

Также могут быть приняты во внимание публикации обучающегося, выполненные в ходе обучения по образовательной программе, его выступления на научных конференциях, особые замечания и отметки рецензента, акты о внедрении результатов выпускной квалификационной работы.

| Шкала оценивания                                                                                                                 |                                                                                                                                        |                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                    |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Совокупность знаний, составляющих содержание выпускной квалификационной работы                                                   | отлично                                                                                                                                | хорошо                                                                                                                                                   | удовлетворительно                                                                                                                                        | неудовлетворительно                                                                                                                                                                                |
| Обоснование актуальности исследования, целей и задач, соответствие содержания теме, полнота ее раскрытия                         | Тема работы актуальна, сформулированы цели и задачи, полное соответствие содержания теме, полное раскрытие темы                        | Тема работы актуальна, цели и задачи сформулированы недостаточно четко (полно), соответствие содержания теме, высокая степень раскрытия темы             | Актуальность темы недостаточно обоснована, цели и задачи сформулированы нечетко, неполное соответствие содержания теме, невысокая степень раскрытия темы | Актуальность темы не обоснована, цели и задачи сформулированы нечетко, несоответствие содержания теме, тема не раскрыта                                                                            |
| Методологический аппарат, комплексность и эффективность использования методов исследования, их адекватность задачам исследования | Методологическая обоснованность исследования, методы исследования использованы комплексно и эффективно, адекватны задачам исследования | Методологическая обоснованность исследования, методы исследования адекватны задачам исследования, но использованы недостаточно комплексно или эффективно | Неполная методологическая обоснованность исследования, методы исследования использованы малоэффективно, не вполне адекватны задачам исследования         | Методологическая необоснованность исследования, методы исследования использованы неэффективно, не адекватны задачам исследования                                                                   |
| Библиографический обзор, системный анализ имеющегося опыта                                                                       | Выпускник привлек для исследования широкий круг специальной литературы и источников; представил системный анализ имеющегося опыта      | Выпускник привлек для исследования широкий круг специальной литературы и источников; но не сумел аргументированно проанализировать имеющийся опыт        | В ВКР научные труды, необходимые для всестороннего изучения проблемы, использованы в недостаточной мере; слабо представлен анализ накопленного опыта     | Выпускник слабо ориентируется в специальной литературе и источниках по теме работы и (или) не может их охарактеризовать; в работе обнаружены большие фрагменты заимствованного текста без указания |

|                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                         | на авторов                                                                                                                                                                                                                                                    |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Уровень осмысления теоретических вопросов и обобщения собранного материала, обоснованность и четкость сформулированных выводов, ценность полученных результатов, возможность их применения в научных исследованиях, практической работе или в учебном процессе | Высокий уровень осмысления теоретических вопросов и обобщения собранного материала, обоснованность и четкость сформулированных выводов, рекомендовано применение полученных результатов в научных исследованиях, практической работе или в учебном процессе; демонстрируется уверенное владение материалом | Высокий уровень осмысления теоретических вопросов и обобщения собранного материала, но имеются недостатки при оформлении выводов; очевидна возможность применения результатов в научных исследованиях, практической работе или в учебном процессе; демонстрируется уверенное владение материалом | Невысокий уровень осмысления теоретических вопросов и обобщения собранного материала, имеются недостатки при оформлении выводов; присутствуют в основном заимствованные результаты (при указании на авторство)          | Невысокий уровень осмысления теоретических вопросов и обобщения собранного материала; выводы и рекомендации носят декларативный характер; в работе отсутствуют самостоятельные выводы или присутствуют заимствованные результаты без указания на их авторство |
| Апробация полученных результатов (публикации, выполненные в ходе обучения, выступления на научных мероприятиях, акты о внедрении результатов выпускной квалификационной работы и др.)                                                                          | Полученные результаты прошли апробацию на производстве (имеются акты о внедрении результатов выпускной квалификационной работы)/ основные результаты работы представлены в публикациях/ в форме выступлений на научных мероприятиях                                                                        | Основные результаты работы имеют практическую значимость и прошли апробацию в одной из форм                                                                                                                                                                                                      | Основные результаты работы прошли апробацию на производстве, но не имеют актов внедрения                                                                                                                                | Апробация не осуществлялась                                                                                                                                                                                                                                   |
| Владение научным стилем изложения, профессиональной терминологией, в том числе, орфографическая и пунктуационная грамотность                                                                                                                                   | Использован научный стиль изложения выпускной квалификационной работы, грамотно использована профессиональная терминология, орфографическая и пунктуационная грамотность                                                                                                                                   | Использован научный стиль изложения выпускной квалификационной работы, но не всегда грамотно использована профессиональная терминология, имеется 1-3 орфографические или пунктуационные ошибки                                                                                                   | Стиль изложения выпускной квалификационной работы отличается невысоким уровнем научности, профессиональная терминология часто использована недостаточно грамотно, имеется 3-5 орфографических или пунктуационных ошибок | Стиль изложения не является научным, профессиональная терминология использована неграмотно, имеется значительное количество орфографических или пунктуационных ошибок                                                                                         |
| Качество устного доклада, свободное                                                                                                                                                                                                                            | Во время устной защиты выпускник                                                                                                                                                                                                                                                                           | Во время устной защиты выпускник                                                                                                                                                                                                                                                                 | Во время устной защиты выпускник                                                                                                                                                                                        | Во время устной защиты выпускник                                                                                                                                                                                                                              |

|                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                        |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| владение материалом; качество демонстрационного материала; ответы на вопросы, замечания и рекомендации во время защиты работы | показывает глубокое знание темы, свободно оперирует данными, приведенными в исследовании; во время доклада использует демонстрационный (таблицы, схемы, графики и т.п.) и/или раздаточный материал; выпускник грамотно и содержательно отвечает на поставленные вопросы | показывает знание темы, свободно оперирует данными, приведенными в исследовании; во время доклада использует демонстрационный (таблицы, схемы, графики и т.п.) и/или раздаточный материал; выпускник во время устных ответов допускает неточности, неуверенно отвечает на поставленные вопросы | проявляет неуверенность, не дает аргументированного ответа на заданные вопросы; демонстрационный материал к защите не подготовлен или подготовлен некачественно | проявляет неуверенность, незнание материала, не способен отвечать на заданные вопросы; демонстрационный материал к защите не подготовлен или подготовлен некачественно |
| Соответствие формы представления выпускной квалификационной работы требованиям, предъявляемым к оформлению работы             | Работа оформлена в соответствии с предъявляемыми требованиями; представлена своевременно, с положительными отзывами рецензента и руководителя                                                                                                                           | Допущены незначительные погрешности при оформлении; выпускной квалификационной работы представлена своевременно, с положительными отзывами рецензента и руководителя                                                                                                                           | Допущены погрешности при оформлении; выпускной квалификационной работы представлена несвоевременно, но с положительными отзывами рецензента и руководителя      | Работа оформлена не в соответствии с предъявляемыми требованиями; содержит отрицательные отзывы рецензента и/или руководителя                                          |

### **Рекомендации обучающимся по подготовке к защите выпускной квалификационной работы**

Формулируются факультетом (выпускающей кафедрой) исходя из особенностей (специфики) направления подготовки (специальности).

В том числе, например:

Защита начинается с доклада (краткого сообщения – до 20 минут) по теме выпускной квалификационной работы. В процессе доклада обучающийся вправе использовать компьютерную презентацию работы, заранее подготовленный наглядный материал, иллюстрирующий основные положения работы.

В докладе следует изложить то, что сделано лично автором работы, чем он руководствовался при разработке темы, что является предметом исследования, какие методы использованы при изучении рассматриваемой проблемы, какие новые результаты достигнуты в ходе исследования и каковы вытекающие из исследования основные выводы.

Доклад не должен быть перегружен цифровыми данными. Они приводятся только в том случае, если это необходимо для доказательства или иллюстрации того или иного вывода.

**Перечень рекомендуемой литературы для подготовки к защите выпускной  
квалификационной работы**

**Основная литература**

1. Знаменский Д.Ю. Государственная и муниципальная служба: учебное пособие / Д.Ю. Знаменский. – М.: Интермедия, 2014.
2. Малышева М. А. Основные технологии современного государственного управления / М.А. Малышева. - М. : НИУ ВШЭ, 2013.
3. Управление государственной собственностью : учебник / под ред. В.И. Кошкина. - М.: ЭКСМО, 2012.
4. Панюкова С.В. Использование информационных и коммуникационных технологий в образовании : учебное пособие для вузов / С. В. Панюкова. Москва: Академия, 2010.

**Дополнительная литература**

1. Федеральный закон от 27.07.2004 № 79-ФЗ «О государственной гражданской службе Российской Федерации».
2. Федеральный закон от 27.05.2003 № 58-ФЗ «О системе государственной службы Российской Федерации».
3. Болдырев А.Н. Статья: Правовые основы становления современной государственной службы в Российской Федерации / А.Н. Болдырев // Государственная власть и местное самоуправление. - 2010. - № 8.
4. Глазунова Н.И. Государственное и муниципальное (административное) управление: Учебник / Н.И. Глазунова; Гос. ун-т управления. - М.: ПРОСПЕКТ, 2009.
5. Румянцева Е.Е. Оценка собственности : учебное пособие / Е.Е. Румянцева. - М.: ИНФРА-М, 2011.
6. Муниципальное право: учебник / под ред. А.Н. Кокотова. - М.: Высшее образование, 2009
7. Intel "Обучение для будущего". Проектная деятельность в информационной образовательной среде XXI века : [основной курс : версия 10.1] : учебное пособие для вузов / [Л. И. Кобзева, С. М. Конюшенко, Е. П. Круподерова и др.]. - 10-е изд., перераб.-М.: Современные технологии в образовании и культуре, 2010.

Требования к выпускной квалификационной работе и порядку ее выполнения, критерии оценки защиты выпускной квалификационной работы составлены в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению подготовки 44.04.04 Профессиональное обучение (по отраслям)

Требования составлены:

кандидат экономических наук, доцент  / И.А. Ромахина

Требования к выпускной квалификационной работе и порядку ее выполнения, критерии оценки защиты выпускной квалификационной работы утверждены на заседании кафедры экономики и методики преподавания экономики, протокол № 1 от 25.01.2016 г.

Заведующий кафедрой  / И.А. Ромахина

Требования к выпускной квалификационной работе и порядку ее выполнения, критерии оценки защиты выпускной квалификационной работы одобрены учебно-методической комиссией факультета экономики и управления

Председатель комиссии  /Т.В. Ершова

Требования к выпускной квалификационной работе и порядку ее выполнения, критерии оценки защиты выпускной квалификационной работы одобрены ученым советом факультета экономики и управления, протокол № 1 от 25.01.2016 г.

Председатель ученого совета факультета  / И.А. Ромахина

Согласовано:

Проректор по НОРР  /М.П. Войтеховская

Проректор по ОУД  /И.Г. Санникова

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«ТОМСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ» (№12)

Факультет экономики и управления (№14)

Кафедра экономики и методики преподавания экономики

Допустить к защите в ГЭК:

Зав. кафедрой, доцент

\_\_\_\_\_ И.А. Ромахина

« \_\_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 201\_ г

**ВЫПУСКНАЯ КВАЛИФИКАЦИОННАЯ РАБОТА  
(МАГИСТЕРСКАЯ ДИССЕРТАЦИЯ) (№18)**

**Тема (№16)**

Научный руководитель: (№14)

Уч. степень, должность

\_\_\_\_\_ И.О.Фамилия

Автор работы:

студент(ка) группы \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_ И.О.Фамилия

Томск 201\_\_