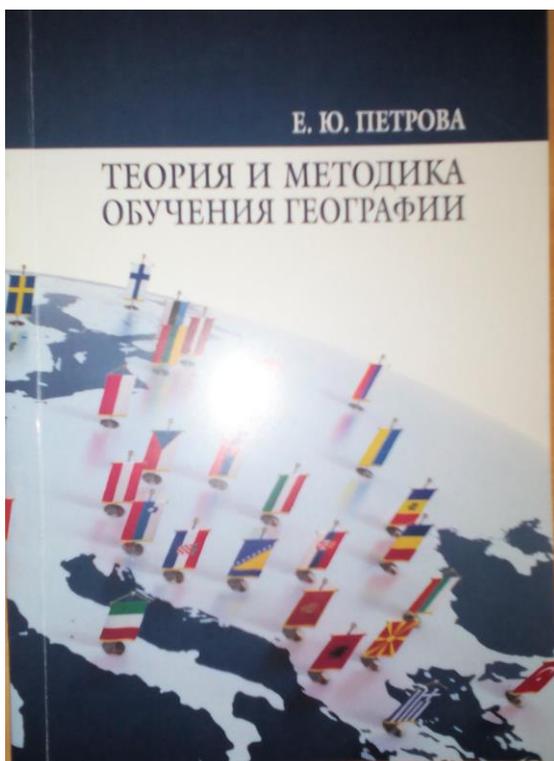




Ершова, Т. В. Гидрология: учебное пособие для студентов высших учебных заведений / Т. В. Ершова. – Томск : Изд-во ТГПУ, 2016. – 136 с.

В учебном пособии изложены основы гидрологии – науки, изучающей наиболее общие закономерности процессов, протекающих в природных водах Земли. Рассмотрены основные физико-химические свойства природных вод, закономерности круговорота воды на Земле, основные особенности гидрологических процессов в водных объектах разных типов. Приведены сведения о водных ресурсах Земного шара, материков и России. Особое внимание уделяется водным объектам Томской области. Изложены современные проблемы рационального использования и охраны водных ресурсов. «Краткий гидрологический словарь» поможет студентам ознакомиться с терминами и определениями по дисциплине.

Учебное пособие предназначено для бакалавров по направлению подготовки 44.03.05 «Педагогическое образование» направленности (профили): «Экономика и география» и «Биология и география». Данное пособие может быть полезно для магистров по направлению «Педагогическое образование» направленности «Географическое образование» и учителей общеобразовательных школ.

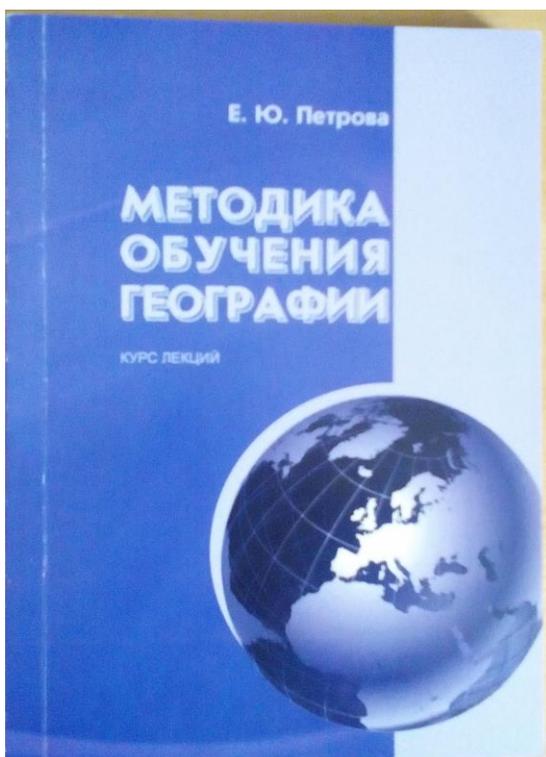


Петрова, Е. Ю. Теория и методика обучения географии : учебное пособие / Е. Ю. Петрова. – Томск : Изд-во ТГПУ, 2017. – 190 с.

В учебном пособии изложены основные вопросы методики обучения географии в общеобразовательных учреждениях основного общего и среднего (полного) образования на современном этапе его становления.

Учебное пособие предназначено для обучающихся по магистерским программам педагогических высших учебных заведений, направление подготовки: 44.04.01. Педагогическое образование, направленность (профиль): Географическое образование, может быть рекомендовано студентам, обучающимся по программам бакалавриата, направление подготовки: 43.03.05. Педагогическое образование, направленность (профиль): Экономика и География, Биология и География.

Пособие может быть также полезно учителям географии общеобразовательных учреждений и слушателям курсов повышения квалификации и переподготовки географической направленности.

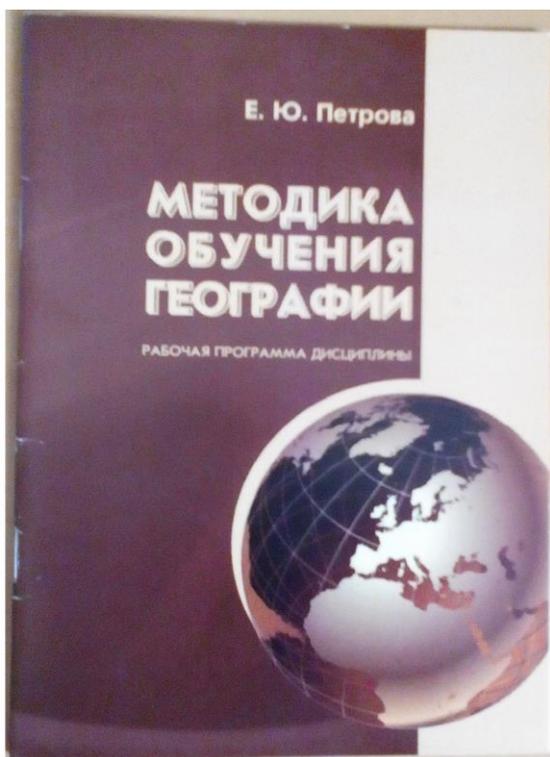


Петрова Е.Ю. Методика обучения географии : учебно-методический комплекс для студентов географических профилей педагогических университетов : курс лекций / Е. Ю. Петрова. – Томск : Издательство ТГПУ, 2015. – 252 с.

Курс лекций написан в соответствии с рабочей программой дисциплины «Методика обучения географии», изучаемой студентами ТГПУ, обучающимися по направлению подготовки: 44.03.05 Педагогическое образование Профили: Экономика и География. Включает лекции по всем разделам дисциплины, контрольные вопросы по их содержанию и списки рекомендуемой литературы.

Данный курс лекций рекомендован студентам для более эффективного изучения дисциплины, для подготовки к промежуточной и итоговой аттестации, также может быть использован учителями географии общеобразовательных учреждений при подготовке к учебным занятиям и на курсах повышения квалификации и переподготовки учителей.

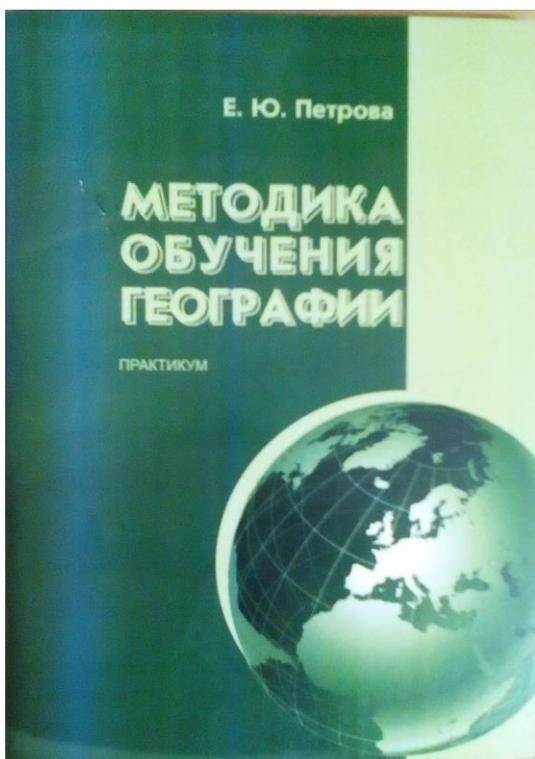
Курс лекций необходимо использовать в совокупности с рабочей программой и практикумом.



Петрова Е.Ю. Методика обучения географии : учебно-методический комплекс для студентов географических профилей педагогических университетов : рабочая программа дисциплины / Е. Ю. Петрова. - Томск: Изд-во ТГПУ, 2015. – 32 с.

Содержание рабочей программы дисциплины знакомит студентов с целями и задачами её изучения; компетентностными требованиями, предъявляемыми к уровню освоения; формами контроля и самоконтроля; показывает место среди других дисциплин; способствует самообразованию.

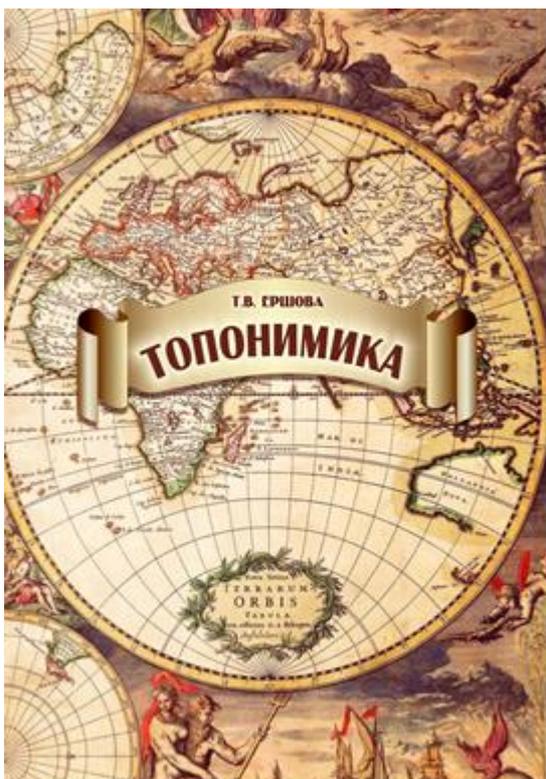
Рабочая программа дисциплины составлена в соответствии с ФГОС ВПО по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование Профили: Экономика и География, квалификация выпускника – бакалавр.



Петрова Е. Ю. Методика обучения географии : учебно-методический комплекс для студентов географических профилей педагогических университетов : практикум / Е. Ю. Петрова. – Томск : Издательство ТГПУ, 2015. – 100 с.

Практикум является частью учебно-методического комплекса (УМК) «Методика обучения географии», который посвящен изучению основ педагогической деятельности в целом и преподаванию географии в частности. Включает практические работы, выполнение которых поможет студентам глубже освоить содержание дисциплины и сформировать необходимые профессиональные компетенции.

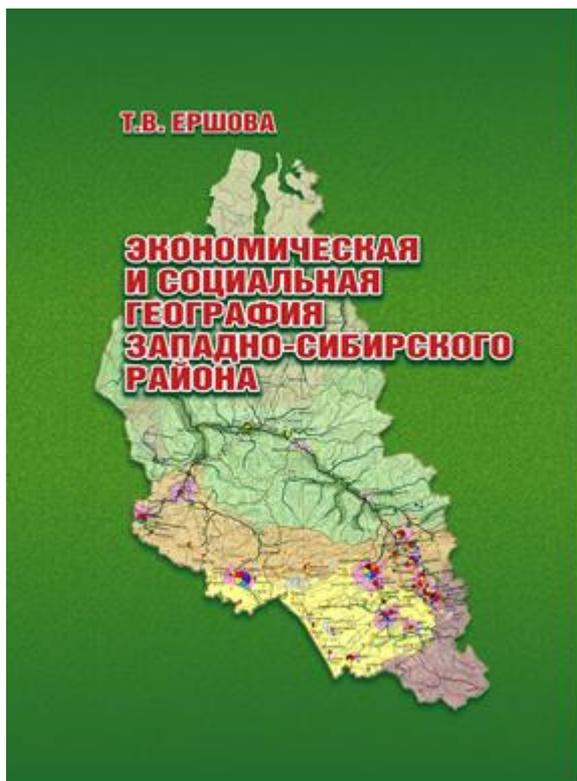
Данный практикум рекомендован студентам для более эффективного изучения дисциплины, для подготовки к промежуточной и итоговой аттестации, также может быть использован учителями географии общеобразовательных учреждений при подготовке к учебным занятиям и на курсах повышения квалификации и переподготовки учителей.



Ершова, Т.В. Топонимика: учебное пособие / Т. В. Ершова. - Томск : Изд-во ТГПУ, 2015. - 108 с.

В учебном пособии изложены основные вопросы топонимики. Рассмотрены краткая история топонимики, методы образования и типы географических терминов. Приведены основные принципы наименования географических объектов, таких как государства, города, а также материков, морей, рек, озёр, гор. Дается общее представление о специфике региональных топонимических систем. Рассматриваются вопросы топонимии Западно-Сибирского района и Томской области. Представлена топонимия мира по континентам. Дополнительно рассмотрены эпитопонимы и перефразы. «Краткий топонимический словарь городов Западно-Сибирского района» содержит варианты этимологии ойкономов и названия жителей городов.

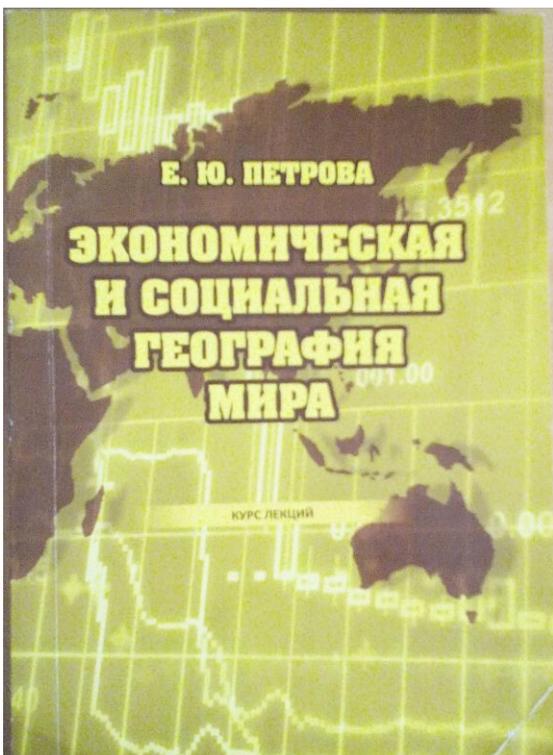
Учебное пособие предназначено для бакалавров педагогических высших учебных заведений, обучающихся по направлениям подготовки 43.03.02 «Туризм» и 44.03.05 «Педагогическое образование». Может быть полезно для учителей общеобразовательных школ и сотрудников туристских организаций.



Ершова, Т.В. Экономическая и социальная география Западно-Сибирского района: учебное пособие / Т.В. Ершова ; ФГБОУ ВПО «Томский государственный педагогический университет» – Томск: Изд-во ТГПУ, 2015. – 116 с. (гриф УМО)

В учебном пособии изложены вопросы территориальной организации хозяйства Западно-Сибирского экономического района. Рассмотрены краткая история освоения территории, население и трудовые ресурсы, природно-ресурсный потенциал, особенности промышленности и сельского хозяйства, транспорта по субъектам Западно-Сибирского экономического района. Дано представление о направлениях экономического развития Западно-Сибирского района. Особое внимание уделено вопросам социальной сферы и экологическим проблемам района.

Для студентов педагогических высших учебных заведений, обучающихся по направлению подготовки «Педагогическое образование». Может быть полезно для учителей общеобразовательных школ.



Петрова, Е. Ю. Экономическая и социальная география мира : учебно-методический комплекс для студентов, обучающихся по направлению подготовки 050100.62 Педагогическое образование Профили: Биология и География : курс лекций / Е. Ю. Петрова. – Томск : Изд-во ТГПУ, 2014. – 300 с.

Курс лекций написан в соответствии с рабочей программой дисциплины «Экономическая и социальная география мира», изучаемой студентами ТГПУ, обучающимися по направлению подготовки: 050100.62 Педагогическое образование. Включает лекции по всем разделам дисциплины, контрольные вопросы по их содержанию и списки рекомендуемой литературы.

Данный курс лекций рекомендован студентам для более эффективного изучения дисциплины, для подготовки к промежуточной и итоговой аттестации, также может быть использован учителями географии общеобразовательных учреждений при подготовке к учебным занятиям, подготовке учащихся к ЕГЭ и на курсах повышения квалификации и переподготовки учителей.

Курс лекций рекомендуется к использованию в совокупности с рабочей программой и практикумом



Петрова, Е. Ю. Экономическая и социальная география мира : учебно-методический комплекс для студентов, обучающихся по направлению подготовки 050100.62 Педагогическое образование Профили: Биология и География : практикум / Е. Ю. Петрова. – Томск : Издательство ТГПУ, 2014. – 112 с.

Практикум является частью учебно-методического комплекса (УМК) «Экономическая и социальная география мира», который посвящен изучению мирового хозяйства в целом как системы, а также хозяйства и населения отдельных регионов и стран. Включает практические работы, выполнение которых поможет студентам глубже освоить содержание дисциплины и сформировать необходимые профессиональные компетенции.

Данный практикум также может быть использован учителями географии общеобразовательных учреждений при подготовке к учебным занятиям, подготовке учащихся к ЕГЭ и на курсах повышения квалификации и переподготовки учителей. Студентами – при подготовке к промежуточной и итоговой аттестации и в будущей профессиональной деятельности.

Практикум рекомендуется использовать в учебном процессе совместно с рабочей программой и курсом лекций.