***Круглый стол «Эффективные приёмы формирования образовательного потенциала у детей с расстройствами аутистического спектра с учётом регионального компонента»***

***17.11.2022***

***Адрес:*** г. Томск, Киевская 60, рекреационный зал (главный корпус ТГПУ)

***Ссылка для подключения:*** [***https://bbb.tspu.edu.ru/b/ynz-cu6-qgy***](https://bbb.tspu.edu.ru/b/ynz-cu6-qgy)

***Модератор:***

Мёдова Наталия Анатольевна, кандидат педагогических наук, доцент, заведующая кафедрой дефектологии ТГПУ, учитель-дефектолог высшей категории

***15.00- 17.00 (по Томску) 11.00-13.00 (По Москве)***

***Спикеры***

1. Нигматуллина Ирина Александровна, доцент, руководитель научно-исследовательской лаборатории "Комплексное сопровождение детей с РАС". Институт психологии и образования ФГАОУ ВО "Казанский (Приволжский) федеральный университет"

***Особенности реализации региональной модели комплексного сопровождения детей с расстройствами аутистического спектра: на примере республики Татарстан***

1. Мёдова Наталия Анатольевна. кандидат педагогических наук, доцент, заведующая кафедрой дефектологии ТГПУ, учитель-дефектолог высшей категории

***Междисциплинарные компетенции специалистов сопровождения как основа доступного образования детей с РАС***

1. Дергачёва Евгения Владимировна, к.псих.н., доцент кафедры дефектологии. директор центра консультирования ТГПУ

***Специфика консультативной работы родителей с ОВЗ***

1. Майер Марина Вадимовна, представить Томской региональной общественной организации социально-психологической поддержки «РЕСУРС-ПЛЮС»

***Инклюзивный театр как ресурс социализации детей с расстройствами аутистического спектра***

1. Аверина Ольга Александровна, учитель-дефектолог, Курьянова Татьяна Николаевна, учитель -логопед МАДОУ № 30 (экспериментальная площадка ИРПО ТГПУ)

***Применение метода сенсорной интеграции в работе с детьми с РАС в условиях ДОУ***

1. Вализер Елена Анатольевна, учитель-дефектолог, Гришанова Оксана Олеговна учитель-логопед МАДОУ 54 (экспериментальная площадка ИРПО ТГПУ)

***Использование инновационного оборудования в коррекционно-развивающей работе с детьми с РАС***

1. Садретдинова Эльвира Азгамовна, директор. Казанский Федеральный Университет

***Педагогическая система комплексного сопровождения детей с расстройствами аутистического спектра: региональный опыт***

1. Нуриева Аделя Минсагировна, Учитель-логопед, заместитель заведующего по научно-методической работе. Детский сад КФУ «Мы вместе»

***Система комплексного сопровождения детей с расстройствами аутистического спектра: региональный опыт***

1. Сефершаева Альфия Асхатовна, музыкальный руководитель детского сада КФУ "Мы вместе"

 ***Формирование речевой коммуникации у детей дошкольного возраста с расстройством аутистического спектра методом социальных историй***