



ОСОБЕННОСТИ ГРАНТОВЫХ ЗАЯВОК В СФЕРЕ ОБРАЗОВАНИЯ

Вы не подарите себе возможность выиграть грант или найти спонсора для стартапа, если не будете показывать тексты другим

М. И. Богданова, Школа контента, 2019

Червонный Михаил Александрович, д.п.н., проф. каф. физики и методики обучения физике, директор центра дополнительного физико-математического и естественнонаучного образования

ВВЕДЕНИЕ

догрантовая деятельность:

- широкая научная деятельность (участие в мероприятиях у гуманитариев, философов, методологов, историков, инженеров).
- выставочная деятельность (позволяет посмотреть практические наработки, получить дипломы выставок по своим наработкам),
- проведение мероприятий (наработка баз данных и программ),
- образовательная деятельность (выполнение образовательных разработок, процедур тестирования, обработка результатов обр. деятельности, разработка заданий и задач, разработка приборов),
- участие в конкурсах (с не финансовым результатом).

первый «грант»:

- исполнительское участие в коллективе,
- премия конкурса,
- (стипендия) за научную деятельность,
- грантовый «субподряд».

второй и последующий «грант»:

- четкое обеспечение условий и выполнение контракта,
- подъем членов коллектива на обеспечение параметров догрантовой деятельности,
- обеспечение молодых участников показателями первого гранта,



ВВЕДЕНИЕ

Принципы догрантовой деятельности:

- **Знание методологии;**
грантовая деятельность как часть научной деятельности обладает своей методологией, которую необходимо знать: общая, научная, образовательная, социально-образовательная, инновационно-экономическая;
- **Самостоятельность деятельности** вы всё должны знать о грантодателях сами:
 - классификация грантов, условия, критерии оценки;
 - экспертов, тематику, опыт выполнения исследований у грантодателя, отзывы экспертов по заявкам и отчётам и т.д.;
- **Консультации** (**был вопрос**) с организаторами (письменно, устно), с бывшими и настоящими исполнителями, экспертами
- **Участие в сообществах и партнерствах**
обладание сетевыми партнерскими связями с людьми, организациями: заявочные условия, формирование команды, письма поддержки и т.п.;
- **Участие в формировании тематики исследований;**
фундаментальных, прикладных, мероприятий;
- **Обладание финансово-экономической грамотностью;** проектирование необходимых затрат, комментариев к бюджету, обоснование пунктов сметы (покупки, поездки, коммуникации) и др.;
- **Менять себя и тексты;**
- **Нарабатывать догрантовые показатели;**
- **Вкладываться в руководителя и в наработки следующей заявки;**
- **Не отчаиваться;** Сохранить стремление (настрой) найти финансирование для себя и команды:
 - ✓ негатив (согреемся, людей согреем – трата ресурсов, ну если хотите потренироваться);
 - ✓ нейтрально (ну хоть статью напишем);
 - ✓ позитив (улучшим заявку, присоединимся к выигравшим на лучших условиях и т.п.).

PS: побеждать, участвовать там где правила честны.

Методы исследования

(полезно и для проведения научных исследований)

1) Анализ

- собственного опыта, отчётов фондов и отдельных поддержанных исследований;
- материалов федеральных программ и статистических отчётов международных, ОУ (ВШЭ, РАНХИГС и др.),
- отчётов ФИП, научных статей;

(в аспектах актуальности, направлений развития и применения результатов, констатирующего эксперимента)

2) Интервью, анкетирование и опросы экспертов

3) Классификация и кластеризация

- Грантодателей;
- Тематики;
- Наукометрических и проектных показателей.

4) Метод деловой игры.

- Написать грант для повторяющегося конкурса;
- Участие в игре.



ОБСУЖДЕНИЕ

Вопросы:

1) Как выбрать тему и тип исследования?

- анализ - актуальных направлений исследования (национальных, региональных и др.) и своих; собственных проектов; статей, опыта проведения мероприятий; продуктивности по годам; достижения наукометрических показателей; более широких KPI;
- проводить мостики между теорией и её приложением, разрабатывать практическую значимость, подбирать прикладные темы и т.д.

2) Как провести анализ задела, показателей коллектива и его членов?

показатели карты лауреата премии губернатора, законодательной думы Томской области, другие.

ИНФОРМАЦИОННАЯ КАРТА соискателя ПРЕМИИ ТОМСКОЙ ОБЛАСТИ В СФЕРЕ ОБРАЗОВАНИЯ, НАУКИ, ЗДРАВООХРАНЕНИЯ И КУЛЬТУРЫ по номинации 1 «Премии научным и научно-педагогическим коллективам»

Название коллектива или ФИО индивидуального соискателя	Организация (сокращенное название)	Подготовка кадров высшей квалификации		Количество учебников, учебных пособий опубликованных соискателем		Кол-во монографий и опубликованных статей			Количество тем, выполненных (выполняемых) под руководством соискателя					Кол-во объектов ИС, созданных соискателем		Сведения о признании успехов соискателя (членов коллектива) в научно-образовательной деятельности (премии государственные, ведомственные региональные награды)		
		Доктора наук	Кандидаты наук															
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19
Коллектив Центра дополнительного физико-математического и естественнонаучного образования Томского педагогического государственного университета	ТГПУ	1	3	2		3	16	55		9		4		2	4	1		21



ОБСУЖДЕНИЕ

Вопросы:

3) Какие мероприятия планировать для проведения? научные, образовательные, социально-значимые?

Научные более понятно, а научно-популярные, образовательные, социально-значимые?

Гибкость между модными и традиционными! Интересные названия. Новые направления

Роботропа? Космороботропа!

Хакатон? Семинар!

Пошумим в библиотеке!

Активный элемент!

Конкурс разработок студентов - курс, мероприятие, стартап
в дополнительном образовании, досуговой и внеурочной деятельности!



4) Как определить масштаб, аудиторию и продукт?

- использовать организационный потенциал (использовать сетевых партнеров, и их партнеров, и партнеров организации),
- использовать образовательные разработки, предназначенные для школьников в программы повышения квалификации, и т.д.,
- быть способными представить разнообразие продуктов.

Особенности грантовых заявок в сфере образования:

1) Содержательная

гранты в области педагогики и образования поддерживают результаты исследований и разработок, которые:

- субъектны, имплицитны;
- межпредметны (между педагогикой и психологией, предметом и методикой, педагогикой и математической статистикой и т.д.);
- метапредметны (обоснования уходят в философию, методологию, политику, региональность и др.).

2) Ужесточение требований

- как к фундаментальным, так и к прикладным и инфраструктурным (укрупнение исследований, выполнение под руководством докторов наук, обладание публикациями, цитируемых в международных базах, межрегиональный охват и т.п.).

3) Региональная

- в этом есть плюсы и минусы, например, особая экономическая зона ТВТ, *космические исследования и предприятия*, большой университет, концентрация одаренных школьников и др.

4) Институциональная

- в вашей организации нет научной школы,
- в вашем городе есть другая более крупная организация,
- в вашем городе есть идентичные организации,
- в вашем регионе компании грантодателя не ведут бизнес и т.п.

5) Экспертная

- заочная,
- очная экспертиза – надо быть готовыми разговаривать с не педагогами (родителями, чиновниками, инженерами, обывателями и т.д. – это та же защита диссертации, но на более широком кругу специалистов.

Мы педагоги, то мы психологи: очно или дистанционно, защита или предзащита, кто выступает из команды, региональный аспект, преимущества организации – достройка компетенций, кластерный подход.

ВЫВОДЫ

- **Постоянная догрантовая работа, последовательная научная работа в определенных для себя и группы направлениях;**
- **Учет тенденции цифровизация содержания грантовых проектов;**
- **Учет особенностей грантовых заявок в образовании;**
- **Внимание спектру наукометрических показателей;**
- **Кооперация, коллаборация.**



ВЫВОДЫ

Ключевой вывод:

- **Писать научные тексты и заявки, обсуждать и защищать их.**



ВЫВОДЫ

В жизни возможны только две трагедии: первая — не получить то, о чём мечтаешь, вторая — получить.

«Веер леди Уиндермир» *Оскар Уайльд (1854–1900) — английский поэт*

Благодарю за внимание!

Михаил Александрович Червонный
mach@tspu.edu.ru

Центр дополнительного физико-математического и естественнонаучного образования

- сайт

<https://fmcenter.tspu.edu.ru/>

- ВКонтакте

<https://vk.com/fizmatcenter>

Федеральная инновационная площадка «Педагогическая инициатива» – технология подготовки будущих педагогов к профессиональной деятельности.

<https://fmcenter.tspu.edu.ru/fip.html>

