**Программа международной научно-практической конференции**

**«МИССИЯ ПЕДАГОГА В НОВОЙ РЕАЛЬНОСТИ»**

**17 АПРЕЛЯ 2023 ГОДА**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Время | Событие | Руководитель/Модератор/ Спикер | Целевая аудитория | Место проведения/Ссылка |
| **09.00** **(московское время)****13.00** **(томское время)** | **Пленарное заседание** | **Модераторы:***Полева Елена Александровна*канд. филол. наук, проректор по научной работе ТГПУ*Семенова Наталия Альбертовна*,канд. пед. наук, директор Института развития педагогического образования ТГПУ**.** | Ученые, аспиранты, работники образовательных организаций, учреждений дополнительного образования, высшего и среднего профессионального образования. Студенты. | г. Томск, научная библиотека им. А.М. Волкова ТГПУ Герцена, 66, конференц- зал, 1 этаж[Ссылка для подключения](https://bbb.tspu.edu.ru/b/66m-y24-aqh)  |
| **Приветственные слова** | **Макаренко Андрей Николаевич,**Д-р физико-математических наук, ректор ФГБОУ ВО «Томский государственный педагогический университет»**Проневич Андрей Францевич,**проректор по научной работе, к.физико-математических наук, Гродненский государственный университет им. Янки Купалы**Султанова Валида Илашбаевна**, к.пед. наук, проректор по социальной и воспитательной работе, Университета Мирас, Казахстан**Байдарова Ольга Ивановна**, к.пед.наук, начальник Управления непрерывного педагогического образования МПГУ |

**СПИСОК ВЫСТУПАЮЩИХ**

|  |  |
| --- | --- |
| 1. |  **Сайбединов Александр Геннадьевич,** народный учитель РФ, директор Губернаторского Светленского лицея, заведующий научно-исследовательской лабораторией Эмоционального образования ИРПО ТГПУ*Сохранение и развитие человеческого потенциала в условиях снижения его востребованности.* |
| 2. | **Савотина Наталья Анатольевна**, д-р пед. наук, профессор кафедры педагогики, ВГБОУ ВО "Калужский государственный университет им. К. Э. Циолковского"*Миссия современного педагога в контексте решения задач гражданско-патриотического воспитания молодежи* |
| 3. | **Червонный Михаил Александрович,** д-р пед. наук, профессор кафедры физики и методики обучения физике ТГПУ *Исследование генерации профессионально-педагогических инициатив в вузовских практиках* |
| 4. | **Гаврутенко Татьяна Витальевна,** канд. пед. наук, директор института педагогики и психологии ФГБОУ ВО "Алтайский государственный гуманитарно-педагогический университет имени В.М. Шукшина"*Модель наставничества в воспитательной деятельности педагогов* |
| 5. | **Колпаков Сергей Николаевич**, канд. пед. наук, научный сотрудник Парка инновационных образовательных практики ИРПО ТГПУ, доцент каф.ПиУО, педагог МАОУ СОШ 49 г.Томска*Становление субъектной и авторской позиции педагога как его основная миссия в современном Российском образовании* |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Время | Событие | Руководитель/Модератор/ Спикер | Целевая аудитория | Место проведения/Ссылка |
| **Треки:** **Современный педагог: новые способы профессиональной самореализации** **Психологические ресурсы личности в меняющемся мире**  |
| **12.30**(московское время)**16.30**(томское время) | **Секция 1**  | **Модераторы**:Лобанов Виктор Викторович, канд. пед. наук, доцент, доцент кафедры педагогики и управления образованием Института развития педагогического образования ТГПУ, председатель муниципального общественного совета по развитию общего образования и дополнительного образования детей в г. Томске; | Ученые, студенты, аспиранты, педагоги общеобразовательных организаций, учреждений дополнительного образования, высшего и среднего профессионального образования. | г. Томск, научная библиотека им. А.М. Волкова ТГПУ Герцена, 66, конференц- зал, 1 этаж[Ссылка для подключения](https://bbb.tspu.edu.ru/b/qft-v9z-csd-nib) |

**СПИСОК ВЫСТУПАЮЩИХ**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 1 | Опыт реализации образовательного проекта «Школа транспрофессиональных компетенций педагогов» на основе предметно-языковой интеграции CLIL | **Долженко Светлана Геннадьевна,**канд. филол. наук, доцент, заведующий кафедрой русской и зарубежной филологии, культурологии и методики их преподавания, Тюменский государственный университет, Тюменская область, РФ;**Бырдина Ольга Геннадьевна,**канд. пед. наук, доцент, Тюменский государственный университет, Тюменская область, РФ;**Юринова Евгения Александровна,**канд. пед. наук, доцент, Тюменский государственный университет, Тюменская область, РФ |
| 2 | Роль культуры профессиональной успешности и самоопределения – как условий качественной подготовки будущего учителя | **Егорова Галина Ивановна,**д-р. пед. наук, профессор, профессор кафедры педагогического и специального образования Факультета психологии и педагогики Сургутского государственного педагогического университета  |
| 3 | Психологические ресурсы в процессе подготовки студентов к профессиональной деятельности | **Буравлева Наталья Анатольевна**, канд. психол. наук, доцент, заведующий кафедрой психолого-педагогических наук ФПСО ТГПУ  |
| 4 | Система работы педагога-наставника на основе элементов технологии коучинга | **Егорова Юлия Александровна,**заместитель директора по воспитательной работе СОШ № 35 г. Томска, Томская область, РФ, магистрант ИРПО ТГПУ  |
| 5 | Наставничество в образовании: идеи, формы, виды, методическое сопровождение | **Баранова Татьяна Игоревна,**заместитель заведующего по ВМР Детского сада № 40, ЗАТО Северск, Томская область, РФ  |
| 6 | Конкурсы как реализация профессионального мастерства (Наставник: бесконфликтное общение) | **Шамхалова Салигат Магомедовна,**учитель русского языка и литературы СОШ № 12, респ. Дагестан, РФ  |
| 7 | Педагогика сотворчества как ресурс успешной профессиональной самореализации учителя | **Шумаева Екатерина Андреевна,**учитель истории и обществознания Гимназии №1 им. В.И. Ленина, аспирант УлГПУ им. И.Н. Ульянова, Ульяновская область, РФ  |
| 8 | Учитель современной школы | **Ермакова Юлия Дмитриевна,**учитель СОШ № 9, респ. Мордовия, РФ  |
| 9 | Вопросы обеспечения психологической безопасности образовательной среды | **Сафиуллина Карина Асхатовна**МАОУ СОШ 27 им. Г.Н. Ворошилова г. Томска педагог- психолог  |
| 10 | Подготовка педагогических кадров в условиях новой реальности. | **Ли Анастасия Сергеевна**, магистрант ИРПО ТГПУ |
| 11 |  | **Чернявская Екатерина Александровна,**учитель-логопед Детского сада № 13 г. Томска, Томская область, РФ  |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Время | Событие | Руководитель/Модератор/ Спикер | Целевая аудитория | Место проведения/Ссылка |
| **Треки:** **Современный педагог: новые способы профессиональной самореализации** **Психологические ресурсы личности в меняющемся мире**  |
| **12.30**(московское время)**16.30**(томское время) | **Секция 2** | **Модератор**:Михайлова Елена Николаевна, канд. пед. наук, доцент, доцент кафедры педагогики и управления образованием Института развития педагогического образования ТГПУ**Секретарь:** Лукьянова Елизавета Игоревна**,** специалист по учебно-методической работе кафедры ПиУО ИРПО | Ученые, студенты, аспиранты, педагоги общеобразовательных организаций, учреждений дополнительного образования, высшего и среднего профессионального образования. | г. Томск, научная библиотека им. А.М. Волкова ТГПУ Герцена, 66, 3 этаж, 313ауд.[Ссылка для подключения](https://bbb.tspu.edu.ru/b/ktf-39d-cct-ftf) |

**СПИСОК ВЫСТУПАЮЩИХ**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 1 | Личностный потенциал педагога 21 века | **Есипенко Марина Викторовна.** учитель 6 гимназия. магистрант ФПСО ТГПУ |
| 2 | Нейрографика как средство развития инструментального ресурса личности | **Азбукина Елена Юрьевна**, канд. пед. наук, доцент, магистрант ФПСО ТГПУ, доцент кафедры фундаментальный психологии и поведенческой медицины Сибгму, Инструктор Нейрографики, супервизор ИПТ |
| 3 | Особенности использования тренинговых технологий в педагогическом коллективе. | **Ольга Владимировна Пугачева**, магистрант  |
| 4 | Вопросы учебно-методического обеспечения реализации учебного процесса заочной формы высшего образования | **Байгулова Наталья Алексеевна*,*** старший преподаватель Томского государственного педагогического университета, аспирант 2 курса Томского государственного педагогического университета |
| 5 | Совершенствование профессиональной компетентности педагогов в условиях инклюзивного образования | **Бовкун Татьяна Николаевна**, аспирант 2 курса ТГПУ |
| 6 | Особенности организации образовательного процесса в педагогическом вузе в условиях смешанного обучения | **Дмитриев Сергей Георгиевич**, аспирант ТГПУ |
| 7 | Проблемы подготовки преподавателей эстрадно-джазового пения в условиях сетевого взаимодействия музыкальных образовательных организаций. | **Казак Наталья Александровна**, преподаватель высшей квалификационной категории ГАПОУ «Кузбасский колледж искусств» г. Новокузнецк |
| 8 | Становление движения инженерного волонтерства в условиях модернизации образования. | **Куренская Олеся Павловна**, заместитель директора АНО ДО «Детский технопарк «Кванториум», аспирант ТГПУ |
| 9 | Лично-развивающая образовательная среда: роль в формировании гражданской идентичности обучающихся ПОО | **Минеев-Ли Виталий Евгеньевич**, аспирант 1 курса ФГБОУ ВО «Томский государственный педагогический университет», начальник учебно-методического отдела филиала МПГУ в г. Черняховске |
| 10 | «Электронный учебно-методический комплекс «Формирование антикоррупционной культуры будущего педагога» как элемент предметно-пространственной среды педагогического ВУЗа» | **Чойбсонова Чимита Владимировна**, старший преподаватель ФГБОУ ВО ТГПУ |
| 11 | Использование лингвокультурологического подхода в процессе подготовки будущих педагогов по дисциплине «Иностранный язык» | **Шаповалова Юлия Юрьевна**, ассистент филиала МПГУ в г. Черняховске |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Время | Событие | Руководитель/Модератор/ Спикер | Целевая аудитория | Место проведения/Ссылка |
| **Секция «Практики генерации, поддержки и развития образовательных инноваций»**  |
| **12.00**(московское время)**16.00**(томское время) | **Секционные доклады**  | **Модератор**: Куровская Лариса Валерьевна, канд. биол. наук, руководитель Парка инновационных образовательных практик ТГПУ, директор Научно-методического центра сопровождения педагогических работников ТГПУ. | Ученые, студенты, аспиранты, педагоги общеобразовательных организаций, учреждений дополнительного образования, высшего и среднего профессионального образования. | г. Томск, научная библиотека им. А.М. Волкова ТГПУ Герцена, 66, 3 этаж, ауд. 312 [Ссылка на подключение](https://bbb.tspu.edu.ru/b/927-lch-zfx-n6v) |

**СПИСОК ВЫСТУПАЮЩИХ**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | Методологические подходы к картированию региональной инновационно-образовательной экосистемы | **Глухов Андрей Петрович,**канд. филос. наук, доцент, заведующий научно-исследовательской лабораторией киберсоциализации и формирования цифровой образовательной среды Парка инновационных практик ИРПО ТГПУ |
|  | Разрывы в цифровой грамотности школьников в контексте проблемы образовательного неравенства в российских школах | **Филькина Александра Витальевна,**научный сотрудник ТГУ, доцент, кандидат социол. наук |
|  | Возможности профессионального самоопределения обучающихся через проектную и исследовательскую деятельность | **Семенова Наталия Альбертовна,**канд.пед.наук., зав.лабораторией проектной и исследовательской деятельности вобразовании Парка инновационных практик ИРПО ТГПУ |
|  | Анализ опыта взаимодействия инновационных образовательных организаций с университетами по новым форматам педагогической практике | **Долгова Людмила Михайловна**,эксперт НОМЦ «Педагогические технологии развития человеческого потенциала» ТГПУ |
|  | Феноменологическое описание прецедента: как инновация становится реальностью | **Колпаков Сергей Николаевич,**канд. пед. наук, науч.сотр. научно-исследовательской лаборатории метаметодики Парка инновационных практик ИРПОТГПУ |
|  | Наставничество старшекурсников в воспитательной системе высшего образования | **Чернов Денис Владимирович,**заведующий сектором внеучебной деятельности и ссоциальной работы, канд. ист. наук, доцент СИУ РАНХиГС |
|  | Роль педагога в формировании цифровой грамотности школьника | **Камнева Ольга Сергеевна,**мл. науч. сотр. научно-исследовательской лаборатории киберсоциализации и формирования цифровой образовательной среды Парка инновационных практик ИРПО, ст. преп. ФМФ ТГПУ |
|  | Использование цифровых аватаров как элемент цифровой грамотности педагога | **Глухов Андрей Петрович,**канд. филос. наук, доцент, заведующий научно-исследовательской лабораторией киберсоциализации и формирования цифровой образовательной среды Парка инновационных практик ИРПО ТГПУ |
|  | Структурные подразделения педагогических вузовкак площадка для формирования образовательных инициатив будущих учителей | **Яковлев Игорь Николаевич**, аспирант ИРПО ТГПУ |
|  | Разработка мобильного приложения с целью профилактики интернет-рисков и угроз детей и подростков | **Ломовская Софья Анатольевна,** старший лаборант ТГПУ |
|  | Образовательный проект "Сокровищница родной истории" | **Латыголец Елена Анатольевна,** заместитель директора по инновационной работе, МБОУ "Рассветовская СОШ" Томского района,**Латыголец Сергей Михайлович,**заместитель директора по гражданско-патриотическому воспитанию МБОУ ДДиЮ "Факел" |
|  | Игровые технологии как средство формирования навыков межкультурной коммуникации в рамках проекта "Широка страна моя родная" | **Ганзюк Наталья Геннадьевна,** педагог дополнительного образования (хореография),**Теущакова Елена Петровна**,инструктор по физической культуре МАДОУ № 44 г. Томска |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Время  | Событие | Руководитель/Модератор/ Спикер | Целевая аудитория | Место проведения/Ссылка |
| **Трек «Миссия современного педагога в контексте задачи обеспечения безопасного и****благополучного детства»** |
| 10.00 – 12.3014.00 – 15.30(Томское время) | Подсекция «**Моделирование социокультурной образовательной среды**» | **Руководитель:** Файзуллаева Елена Дмитриевна, канд.психол. наук, доцент кафедры дошкольного образования факультета дошкольного и начального образования Института детства и артпедагогики | учёные, педагоги-исследователи, работники образовательных организаций, магистранты, аспиранты | г. Томск, ул. Карла Ильмера 15/1 (корпус 8), ауд.103[Ссылка для подключения](https://bbb.tspu.edu.ru/b/4ju-pqa-a7g-vow)  |

**СПИСОК ВЫСТУПАЮЩИХ**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 1 | Название доклада | **Фамилия И.О.**, должность факультет/институт  |
|  | Приветственное слово учёного | **Мухаметзянова Флера Габдульбаровна**, д.п.н., профессор, профессор кафедры исторического и обществоведческого образования Института международных отношений Казанского федерального университета, действительный член Петровской Академии наук и искусств. Эксперт АНО "Университет Талантов" 2.0, почётный работник профессионального образования РФ, главный редактор журнала "Казанский вестник молодых ученых" (Ринц, КФУ) |
| 1.  | Моделирование психологически комфортной и безопасной среды для благополучного детства | **Файзуллаева Елена Дмитриевна**, к.психол.н, доцент кафедры дошкольного образования Института детства и артпедагогики ФГБОУ ВО «Томский государственный педагогический университет», г. Томск |
| 2. | Вариативная модель сопровождения семейного воспитания | **Лыкова Ирина Александровна,** д.п.н., главный научный сотрудник ФГБНУ «Институт изучения детства, семьи и воспитания», лауреат премии Правительства РФ в области образования, г.Москва |
| 3. | Психологическое благополучие педагогов дошкольного образования как условие благополучия детей | **Федорова Татьяна Александровна**, магистрант 2 курса, гр. 8101Мппп факультета психологии и специального образования ФГБОУ ВО «Томский государственный педагогический университет», г. Томск |
| 4. | Ценностные основания содержания федеральной образовательной программы дошкольного образования | **Омельченко Елизавета Александровна**, к.п.н., доцент кафедры теории и методики дошкольного образования Института детства ФГБОУ ВО «Новосибирский государственный педагогический университет», г. Новосибирск |
| 5. | Здоровьеориентированные проекты педагогов в формальном и информальном образовании | **Зверкова Анна Юрьевна**, к.п.н. доцент кафедры теории и методики дошкольного образования Института детства ФГБОУ ВО «Новосибирский государственный педагогический университет», г. Новосибирск |
| 6. | Социокультурные модели организации среды центров раннего физического развития | **Кожевникова Виктория Витальевна**, к.п.н, доцент кафедры психологии семьи и детства Института им. Л.С. Выготского ФГБОУ ВО РГГУ, ведущий научный сотрудник лаборатории дошкольного образования ФГБНУ ИФВ РАО, научный руководитель Ассоциации Фребель-педагогов, эксперт Комиссии Общественной палаты Российской Федерации по демографии, защите семьи, детей и традиционных семейных ценностей, лауреат премии Правительства РФ в области образования, г. Москва. |
| 7. | Социокультурные практики для детей раннего возраста в условиях ДОО | **Фицнер Татьяна Дмитриевна**, научный сотрудник НИ лаборатории раннего и дошкольного детства «Моделирование социокультурной образовательной среды» ФГБОУ ВО «Томский государственный педагогический университет», г. Томск |
| 8. | Индивидуализация образовательной среды для обучающихся с ТНР на уровне начального общего образования | **Кузь Наталья Александровна**, доцент кафедры теории и методики дошкольного образования Института детства ФГБОУ ВО «Новосибирский государственный педагогический университет», г. Новосибирск |
| 9. | Обогащение образовательной среды детского сада посредством организации познавательно-исследовательской деятельности детей | **Немчинова Любовь Сергеевна**, ст.преподаватель кафедры теории и методики дошкольного образования Института детства ФГБОУ ВО «Новосибирский государственный педагогический университет», старший воспитатель МАДОУ детский сад № 472 г. Новосибирск |
| 10. | Использование цифровых технологий в образовательном процессе ДОУ на занятиях робототехники в студии «Я – у мамы инженер» | **Крымина Яна Людовиковна**, старший воспитатель МБДОУ «Золотой ключик» г. Шлиссельбург Кировского района Ленинградской области, аспирант РГПУ им.А.И. Герцена, г. Санкт-Петербург |
| 11. | Управление моделированием образовательной среды в ДОУ (из опыта работы МАДОУ №24) | **Корякина Лариса Геннадьевна**, заведующий МАДОУ №24 г. Томска, **Новикова Мария Анатольевна**, старший воспитатель МАДОУ №24 г. Томска. |
| 12. | Социальное партнёрство как инструмент эффективной реализации проектной деятельности в ДОО | **Остроух Галина Федоровна**, заведующий ГБДОУ детский сад №14 Кронштадского района г.Санкт-Петербурга**Кравец Елена Александровна**, старший воспитатель ГБДОУ детский сад №14 Кронштадтского района, г.Санкт-Петербург |
| 13. | Арт-методики в работе с родителями в деятельности тьютора | **Ситникова Ольга Юрьевна**, магистрант 1 курса гр. 4.112.1.22 («Тьюторство в образовании») Института дополнительного образования ФГБОУ ВО «Новосибирский государственный педагогический университет», г.Новосибирск |
| 14.  | Социокультурные подходы к профессиональной диагностике школьников на современном этапе: взаимосвязь игровых психотипов и направлений будущей профессии | **Орехова Анастасия Николаевна,** магистрант 1 курса Психология управления в образовательной организации (ПУвОО) Института им. Л.С. Выготского ФГБОУ ВО РГГУ, г.Москва |
| 15. | Социокультурные и психологический детерминанты формирования самообразовательной компетенции обучающихся на уроках английского языка | **Астафьева Ольга Сергеевна,** магистрант 1 курса Психология управления в образовательной организации (ПУвОО) Института им. Л.С. Выготского ФГБОУ ВО РГГУ, г.Москва |
| 16. | Исследование влияния игровых психотипов педагогов основного общего образования (школы) на эффективность качества образования | **Медведева Ирина Анатольевна** магистрант 1 курса Психология управления в образовательной организации (ПУвОО) Института им. Л.С. Выготского ФГБОУ ВО РГГУ, г.Москва |
| 17. | Социокультурные и личностные особенности выбора профессии специалиста по присмотру и уходу (няни) у различных возрастных категорий (на этапе студенчества и предпенсионного возраста) | **Пензина Милена Ториодоровна**, магистрант 1 курса Психология управления в образовательной организации (ПУвОО) Института им. Л.С. Выготского ФГБОУ ВО РГГУ, г.Москва |
| 18. | Личностные и социокультурные мотивы выбора должности классного руководителя в основной общеобразовательной организации | **Минаева Дарья Романовна**, магистрант 1 курса Психология управления в образовательной организации (ПУвОО) Института им. Л.С. Выготского ФГБОУ ВО РГГУ, г.Москва |
| 19. | Социокультурная модель деятельности ресурсной группы как предиктор эффективности инклюзивной практики | **Ковалев Евгений Валерьевич**, руководитель образовательных проектов Научно-практического центра Традиции и инновации в образовании, методист ГБОУ школа №1257, г. Москва |
| 20. | Предпосылки формирования информационной грамотности младших школьников в социокультурной образовательной среде | **Мерзликина Ирина Валерьевна**, научный сотрудник лаборатории начального общего образовании ФГБНУ "ИСРО РАО", доцент факультета педагогики и психологии НОУ ВО, г.Москва |
| 21. | Ознакомление детей дошкольного возраста с общественно значимыми событиями посредством создания soft-мультфильмов | **Ильченко Наталья Анатольевна**, магистрант 2 курса гр. 611М («Психология и педагогика развития дошкольников») Института детства и артпедагогики ФГБОУ ВО «Томский государственный педагогический университет», г.Томск |
| 22. | Качество организации образовательной среды в соответствии с ФОП ДО | **Быкова Оксана Александровна**, старший воспитатель МБДОУ детский сад № 42, г. Новосибирск |
| 23. | Технология «Сказочные лабиринты игры» в работе с детьми с нарушениями речи | **Балчугова Марина Валерьевна**, учитель-логопед МБДОУ детский сад № 42, г. Новосибирск |
| 24. | Технология «Мягкая среда» в реализации коррекционно-развивающих задач в работе с детьми с интеллектуальными нарушениями | **Страхова Екатерина Петровна**, учитель-дефектолог МБДОУ детский сад № 42, г. Новосибирск |
| 25. | Развитие социально-коммуникативной компетентности педагога, как фактор обеспечения психологической безопасности и благополучия детства | **Шелкунова Анна Федоровна,** магистрант ИРПО ТГПУ,педагог-психолог, МАДОУ 44 г. Томска**Валентий Анастасия Дмитриевна,** педагог-психолог, МАДОУ 82 г.Томска |
| 26. | Возможности Технология «Мягкая среда» в адаптации детей дошкольного возраста | **Бобрик Светлана Сергеевна**, воспитатель МБДОУ детский сад № 42, г. Новосибирск |
| 27. | Развитие пространственного мышления у детей старшего дошкольного возраста | **Муза Анастасия Александровна,** воспитатель МБДОУ №88 г. Томск Магистрант ТГПУ  |

**18 АПРЕЛЯ 2023 ГОДА**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Время | Событие | Руководитель/Модератор/ Спикер | Целевая аудитория | Место проведения/Ссылка |
| **Научно-методическое и методическое сопровождение деятельности педагогов: современные реалии и перспективы** |
| **09.00**(московское время)**13.00**(томское время) | **Секционные доклады**  | **Модератор**: Азбукина Елена Юрьевна, доцент, канд. пед. наук, доцент кафедры фундаментальной психологии и поведенческой медицины СибГМУ. | Ученые, методисты, педагоги общеобразовательных организаций, учреждений дополнительного образования, высшего и среднего профессионального образования, аспиранты, студенты | [Ссылка на подключение](https://bbb.tspu.edu.ru/b/rrw-alj-6tv-meg) |

**СПИСОК ВЫСТУПАЮЩИХ**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 1. | Вовлечение организаций высшего образования в развитие региональных сегментов ЕФС: ключевые вызовы и перспективные направления | Садиева Марина Станиславовна,К.псих.н., проректор по образовательной деятельности ТГПУ  |
| 2 | Методическое сопровождение деятельности педагогов в условиях изменения ФГОС СПО | Астапова Елена Викторовна**,**Старший методист ОГБУДПО " Региональный центр развития профессиональных компетенций " |
| 3 | Роль методической службы в организации системы наставничества педагогических работников | Курбанова Ольга Михайловна**,**Старший методист ОГБПОУ "Томский промышленно-гуманитарный колледж" |
| 4 | Роль методиста в профессиональной деятельности педагога | Ягодкина Оксана Викторовна,начальник методического отдела ОГБПОУ "Томский политехнический техникум" |
| 5. | Методическое сопровождение наставничества педагогов в контексте стратегического развития ПОО: из опыта ОГБПОУ "ТБМК" | Дмитриева Анжелика Олеговна,Заведующий организационно-методическим отделом, ОГБПОУ "Томский базовый медицинский колледж" |
| 6. | Наставничество как ресурс непрерывного педагогического образования | Шелкунова Анна Федоровна**,**Методист, педагог-психолог, МАДОУ № 44 г. Томск |
| 7. | Критериальное оценивание в практике современного учителя | Глушенкова Виктория Львовна**,**Учитель МАОУ "СОШ №81" имени «Евгения Ивановича Стародуб», г. Новокузнецк |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Время | Событие | Руководитель/Модератор/ Спикер | Целевая аудитория | Место проведения/Ссылка |
| **Секция «Педагогическая деятельность: предметный, психологический и методический аспекты»** |
| **09.00**(московское время)**13.00**(томское время) | **Секция**  | **Модератор**: Полева Елена Александровна, канд. филол. наук, проректор по научной работе ТГПУ.**Секретарь:** Федорова Людмила Владимировна, документовед I категории ИРПО ТГПУ | Ученые, студенты, аспиранты, педагоги общеобразовательных организаций, учреждений дополнительного образования, высшего и среднего профессионального образования. | г. Томск, научная библиотека им. А.М. Волкова ТГПУ (ул. Герцена, д. 66, 3 этаж, ауд. 312[Ссылка для подключения](https://bbb.tspu.edu.ru/b/xju-bhh-qec-ii8)  |

**СПИСОК ВЫСТУПАЮЩИХ**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | Условия реализации стратегии непрерывного литературного образования в высшей школе | **Миронова Наталия Александровна,**канд. пед. наук, доцент, доцент кафедры методики преподавания литературы МПГУ |
|  | Преподавание детской литературы в педагогическом университете в логике метаметодики: организация изучения темы | **Полева Елена Александровна,**канд. филол. наук, проректор по научной работе ТГПУ |
|  | Региональный компонент на уроках английского языка. Воспитание патриотизма через призму развития практических навыков | **Жирунова Анастасия Александровна,**учитель английского языка МБОУ «Лицей» Нижегородская область |
|  | Инновационные подходы к актуализации дополнительных общеобразовательных программ художественной направленности | **Лихачева Полина Романовна**,педагог дополнительного образования МБУДО Дворец творчества детей и молодёжи г. Воронеж  |
|  | Научно-исследовательская работа бакалавров - будущих педагогов: проблемы мотивации и планирования  | **Яркина Татьяна Николаевна,** к пед.н., зав.кафедрой дошкольного образования ИДиА ТГПУ |
|  | Исследование природных вод физико-химическими методами анализа как ресурс для внеурочных занятий по химии | **Комарова Мария Алексеевна,**учитель химии МАОУ СОШ №50 г. Томска  |
|  | Формирование универсальной (инструментальной) грамотности | **Назарова Елена Александровна,**учитель математики и информатики МБОУ «Средняя школа №27» города Ульяновска |
|  | Организация учебного материала как условие изменения естественно-математического образования | **Колпаков Сергей Николаевич,**канд. пед. наук, научный сотрудник лаборатории метаметодики парка инновационных разработок ИРПО ТГПУ  |
|  | Мотивационные и воспитательные возможности курса «Методика развития речи детей дошкольного возраста» | **Киселева Ольга Ивановна,** канд. филол. наук, доцент, доцент кафедры дошкольного образования ТГПУ |
|  | Психолого-педагогический потенциал творческого рассказывания для развития личности детей старшего дошкольного возраста | **Неустроева Елена Сергеевна,** аспирант Шадринского государственного педагогического университета |
|  | Роль этапов этнизации детей и подростков в организации этнокультурного образования детей в условиях дополнительного образования | **Татуйко Ирина Николаевна,** педагог дополнительного образования МБОУ ДО ДДиЮ "Факел" г. Томска |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Время | Событие | Руководитель/Модератор/ Спикер | Целевая аудитория | Место проведения/Ссылка |
| **Секция «Профориентация как образовательная практика развития потенциала человека: субъекты, форматы, инструменты»** |
| **10.00**(московское время)**14.00**(томское время) | **Круглый стол** | **Модератор**:Смышляева Лариса Германовна**,** д.п.н., профессор, директор НОМЦ педагогических технологий развития человеческого потенциала» ИРПО ТГПУ**Секретарь:**Волчкова Ирина Владимировна, к.э.н., доцент, эксперт НОМЦ педагогических технологий развития человеческого потенциала» ИРПО ТГПУ | Ученые, представители общеобразовательных организаций, учреждений дополнительного образования, высшего и среднего профессионального образования, представители Департамента труда и занятости населения Томской области | г. Томск, ул. Киевская, 60, ауд. 302[Ссылка на подключение](https://bbb.tspu.edu.ru/b/unf-ksq-erx) |

**СПИСОК ВЫСТУПАЮЩИХ**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 1. | Профориентация как инструмент развития потенциала человека.Устанавливая связи, раскрываем ресурсность | **Кудашкина Людмила Алексеевна,**эксперт НОМЦ педагогических технологий развития человеческого потенциала» ИРПО ТГПУ |
| 2. | Профориентационные проекты: опыт взаимодействия ТГПУ и промпартнеров | **Волчкова Ирина Владимировна,**к.э.н., доцент, эксперт НОМЦ педагогических технологий развития человеческого потенциала» ИРПО ТГПУ |
|  | Наставничество в практиках профессиональной ориентации на педагогическую деятельность | **Насонов Дмитрий Борисович,**проректор по социальной и воспитательной работе ТГПУ |
| 3. | Использование больших данных в практиках профориентационной работы | **Малахов Владислав Валерьевич,**аспирант ТГПУ |
| 4. | Риски и угрозы медиаобразовательной среды в профессиональном самоопределении школьника | **Шабельник Мария Александровна,**старший методист ГБОУ «Школа №1547» г. Москвы |
| 5. | Профессиональная ориентация обучающихся детей, с девиантным поведением | **Мареева Елизавета Сергеевна,**учитель физики МОУ СОШ №50 г. Томска |
| 6. |  | **Ковалева Ольга Ивановна,**консультант Департамента науки и высшего образования Администрация Томской области |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Время | Событие | Руководитель/Модератор/ Спикер | Целевая аудитория | Место проведения/Ссылка |
| **Трек «Педагогическая наука: определение новых научных результатов исследования»** |
| **11.00** **(московское время)****15.00** **(томское время)** | **Научно-практический семинар Школы педагога-исследователя**«**Проблемы научной новизны в педагогических исследованиях**» | **Модератор:** Нерадовская Ольга Рамазановна, канд. пед. наук, заместитель директора Института развития педагогического образования ТГПУ**Секретарь:** Качалова Ольга Ивановна, старший научный сотрудник Института развития педагогического образования ТГПУ **Экспертно-аналитическая группа:*** Стародубцев Вячеслав Алексеевич, д-р пед. наук, профессор, профессор-консультант учебно-научного центра «Организация и технологии высшего профессионального образования» Национального исследовательского Томского политехнического университета;
* Куликов Сергей Борисович,д-р филос. наук, доцент, директор гуманитарного научно-образовательного центра Томского государственного педагогического университета;
* Багачук Анна Владимировна, канд. физ.-мат. наук, начальник отдела научных исследований и грантовой деятельности Красноярского государственного педагогического университета им. В.П. Астафьева.

**Зарегистрированные страны-участники:** Казахстан, Китай, Россия  | Ученые, аспиранты, магистранты, педагоги-исследователи организаций общего, высшего, среднего профессионального и дополнительного образования | г. Томск, научная библиотека им. А.М. Волкова ТГПУ (ул. Герцена, д. 66, 3 этаж, ауд. 310 (зал заседаний)[Ссылка для](https://bbb.tspu.edu.ru/b/fgx-ojb-bo3-3m0) подключения  |

**СПИСОК ВЫСТУПАЮЩИХ**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 1. | Парадигмы дидактики: подходы к обновлению современного дидактического знания | **Поздеева Светлана Ивановна**, д-р пед. наук, профессор, заведующий кафедрой педагогики и методики начального образования ТГПУ |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Время | Событие | Руководитель/Модератор/ Спикер | Целевая аудитория | Место проведения/Ссылка |
| **Секция «Реализация кластерной политики в СПО: особенности региональных сценариев»** |
| **12.00**(московское время)**16.00**(томское время) | **Круглый стол** | **Модератор**:Смышляева Лариса Германовна**,** д.п.н., профессор, директор НОМЦ педагогических технологий развития человеческого потенциала» ИРПО ТГПУ**Секретарь:**Волчкова Ирина Владимировна, к.э.н., доцент, эксперт НОМЦ педагогических технологий развития человеческого потенциала» ИРПО ТГПУ | Ученые, представители высшего и среднего профессионального образования, представители Департамента профессионального образования Томской области | г. Томск, ул. Киевская, 60, ауд. 302[Ссылка на подключение](https://bbb.tspu.edu.ru/b/unf-ksq-erx) |

**СПИСОК ВЫСТУПАЮЩИХ**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 1. | Сообщество профессиональной образовательной организации как субъект кластерного обновления СПО региона | **Калинюк Юрий Владимирович,**начальник Департамента профессионального образования Томской области |
| 2. | ДПО как ресурс реализации кластерной политики в СПО | **Смышляева Лариса Германовна,**д.п.н., профессор, директор НОМЦ педагогических технологий развития человеческого потенциала» ИРПО ТГПУ |
| 4. | Кластерная политика как механизм содействия закреплению выпускников профессиональных образовательных организации на рынке труда | **Симон Ирина Александровна,**магистрант ТГПУ |
| 5 | Кузница профессиональных кадров | **Мареева Елизавета Сергеевна,**преподаватель ОГБПОУ «ТПГК» г. Томска |

**19 АПРЕЛЯ 2023 ГОДА**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Время | Событие | Руководитель/Модератор/ Спикер | Целевая аудитория | Место проведения/Ссылка |
| **Трек «Влияние инновационных образовательных практик на развитие педагогического образования»** |
| **12.20**(московское время)**16.20**(томское время) | **Дискуссионная площадка «Инновационно-образовательный ландшафт: карта и маршрут для томского региона»** | **Модераторы**: Глухов Андрей Петрович, канд. филос. наук, зав.лабораторией киберсоциализации и формирования цифровой образовательной среды Парка инновационных образовательных практик ТГПУ,Колпаков Сергей Николаевич, канд. пед. наук, научный сотрудник лаборатории матаметодики Парка инновационных образовательных практик ТГПУ | Руководители и сотрудники инновационных площадок, организаций и структур системы общего, среднего профессионального, высшего и дополнительного образования, ученые, студенты, аспиранты, педагоги образовательных организаций | АдресТомск, ул. Киевская , 60Рекреационный зал Ауд.305[Ссылка для участников](https://bbb.tspu.edu.ru/b/zxx-vfn-nvz-bof)  |

**СПИСОК Участников**

|  |  |
| --- | --- |
|  | Глухов Андрей Петрович, канд. филос. наук, зав.лабораторией киберсоциализации и формирования цифровой образовательной среды Парка инновационных образовательных практик ТГПУТомасова Дарья Александровна, к.тех.н., научный сотрудник лаборатория инноваций в образовании Института образования ВШЭ Колпаков Сергей Николаевич, канд. пед. наук, научный сотрудник лаборатории матаметодики Парка инновационных образовательных практик ТГПУСеменова Наталия Альбертовна, к.пед.н., директор ИРПО ТГПУДолгова Людмила Михайловна, научный сотрудник НОМЦ «Педагогические технологии развития человеческого потенциала» ТГПУФилькина Александра Витальевна, научный сотрудник ТГУ, доцент, кандидат социол. наук |
| **вопросы для обсуждения** |
|  | *Что такое инновации в образовании?**Можно ли Томский регион назвать инновационным в сфере образования? В чём уникальность образовательного ландшафта Томского региона как ресурса развития его инновационной активности?* *Кому и зачем нужна карта образовательных инноваций? Какие образовательные и другие организации (библиотеки, музеи, медиа, коворкинги, клубы и др.) могли бы включиться в инновационно-образовательный процесс региона и в каком формате деятельности?**Какова должно быть карта образовательных инноваций региона?* |

**20 АПРЕЛЯ 2023 ГОДА**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Время | Событие | Руководитель/Модератор/ Спикер | Целевая аудитория | Место проведения/Ссылка |
| **Трек «Потенциал взаимодействия вузов и школ в контексте новой образовательной реальности»** |
| **12.00** **(московское время)****16.00** **(томское время)** | **Митап** «**Наставничество в школе и вузе: опыт взаимодействия»** | **Соруководители:** Нерадовская Ольга Рамазановна, канд. пед. наук, заместитель директора Института развития педагогического образования ТГПУ;Аветисян Эмилия Павловна, педагог-психолог МАОУ СОШ № 28 г. Томска**Секретарь:** Мингаздинова Эльмира Минияровна, ведущий специалист по УМР Института развития педагогического образования ТГПУ**Зарегистрированные страны-участники:** Казахстан, Китай, Польша, Россия | Ученые, студенты, аспиранты, педагоги организаций общего, высшего, среднего профессионального и дополнительного образования | г. Томск, научная библиотека им. А.М. Волкова ТГПУ (ул. Герцена, д. 66, 3 этаж, ауд. 312) |

**24 АПРЕЛЯ 2023 ГОДА**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Время | Событие | Руководитель/Модератор/ Спикер | Целевая аудитория | Место проведения/Ссылка |
| **Профессиональная деятельность учителя сельской школы: историко-педагогические основания и современное научное знание** |
| **12.00**(московское время)**16.00**(томское время) | **Секция****Профессиональная деятельность учителя сельской школы: историко-педагогические основания и современное научное знание** | **Модератор**: Сартакова Елена Евгеньевна, доктор пед. наук, доцент, руководитель НОЦ педагогики сельской школы, профессор кафедры педагогики и управления образованием ИРПО ТГПУ.**Секретарь:** Долганова Надежда Филипповна,старший преподаватель кафедры информатики ТГПУ, соискатель кафедры педагогики и управления образованием ИРПО ТГПУ | Ученые, студенты, аспиранты, педагоги сельских общеобразовательных организаций, учреждений дополнительного образования, высшего и среднего профессионального образования. | Адрес: г. Томск, ул. Герцена, 66, научная библиотека им. А. М. Волкова ТГПУ, 312 ауд. [Ссылка на подключени](https://bbb.tspu.edu.ru/b/k9g-9pv-ajw-cj0)е  |

**СПИСОК ВЫСТУПАЮЩИХ**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 1. | Непрерывное образование учителя современной сельской школы: историко-педагогические аспекты и концептуально-методологические основы | **Ефлова Зинаида Борисовна,**доктор пед. наук, доцент ПетГУ, в.н.с. НОЦ педагогики сельской школы ТГПУ |
| 2. | Кадровое обеспечение инновационных практик в сельских школах Сибири | **Сартакова Елена Евгеньевна,**доктор пед. наук, доцент, руководитель НОЦ педагогики сельской школы, профессор кафедры педагогики и управления образованием ИРПО ТГПУ |
|  | К вопросу о гносеологических основах профессиональной деятельности учителя сельской школы | **Окушова Гульнафист Алтаевна,**кандидат философских наук, доцент кафедры социальных коммуникаций факультета психологии ТГУ |
| 3. | Роль сельского учителя в становлении современных моделей общеобразовательных организаций | **Еретнова Евгения Павловна,** заместитель директора МБОУ «Кисловская средняя общеобразовательная школа» Томского района, соискатель кафедры педагогики и управления образованием ИРПО ТГПУ |
| 4. | Подготовка учителей для организации допрофессиональной подготовки обучающихся сельской школы средствами дополнительного образования | **Червонец Ольга Леонидовна,**старший преподаватель центра повышения профессионального мастерства педагогических работников **ТОИПКРО,** аспирант кафедры педагогики и управления образованием ИРПО ТГПУ |
| 5. | Об организационно-методическом сопровождении реализации магистерской программы по профилю «Педагогика сельской школы» | **Долганова Надежда Филипповна,**старший преподаватель кафедры информатики ТГПУ, соискатель кафедры педагогики и управления образованием ИРПО ТГПУ |
| 6. | Роль педагога в формировании современной воспитательной среды сельской школы | **Андреева Елена Борисовна,** заместитель директора по проектно-методической работе Областного центра дополнительного образования Томской области, соискатель кафедры педагогики и управления образованием ИРПО ТГПУ |
| 7. | Кадровое обеспечение мониторинговых исследований функциональной грамотности сельских школьников | **Приступа Татьяна Юрьевна,** заместитель директора по УВР МБОУ «Зоркальцевская СОШ» Томского района, соискатель кафедры педагогики и управления образованием ИРПО ТГПУ |
| 8. | Формирование современных профессиональных стереотипов педагогов как условие становления резильентной образовательной среды сельской школы | **Пивоварова Анна Викторовна,** научный сотрудник НОЦ педагогики сельской школы ТГПУ |
| 9. | К проблеме организации профессионального развития сельского учительства средствами федеральных проектов (на примере проекта «Обучение сельских учителей финансовой грамотности и методике проведения просветительской работы с сельским населением» | **Григорьев Евгений Александрович,** руководитель методической службы по финансовой грамотности, кафедра финансовых рынков автономной некоммерческой организации «Институт дополнительного профессионального образования «Международный финансовый центр» |
| 10. | Развитие инклюзивной компетентности педагога современной сельской общеобразовательной организации | **Чеботарева Ольга Владимировна,** соискатель кафедры педагогики и управления образованием ИРПО ТГПУ |
| 11. | Современные модели наставничества в базовой сельской школе | **Барская Маргарита Алексеевна,**заместитель директора по учебно-воспитательной работе МКОУ «Шегарская средняя общеобразовательная школа №1». |
| 12 | Проблемы подготовки педагогов сельских школ к формированию функциональной грамотности школьников | **Блинникова Татьяна Геннадьевна**, учитель МБОУ «Кисловская средняя общеобразовательная школа» Томского района, магистрант ТГПУ |
| 13 | Сравнительно-сопоставительный анализ содержания образования в области экономики и финансовой грамотности в курсе обществознания на уровне основного общего и среднего общего образования | **Григорьев Евгений Александрович,** руководитель методической службы по финансовой грамотности, кафедра финансовых рынков автономной некоммерческой организации «Институт дополнительного профессионального образования «Международный финансовый центр» |