



МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Томский государственный педагогический университет»
(ТГПУ)

Факультет психологии и специального образования
Кафедра дефектологии

Приглашает на научно-методическое мероприятие

Всероссийская (с международным участием) научно-практическая конференция
«Дефектология сегодня: достижения, технологии, вопросы специального и инклюзивного образования»
(25, 26 февраля 2021 года, г. Томск)

ОНЛАЙН

Программа конференции.

Секция: «Успешное родительство в воспитании детей с особыми образовательными потребностями»

25 февраля, начало в 14.00 по местному времени (10.00 - по московскому времени).

Руководитель секции: к.п.н. доцент Мёдова Н.А.

Ссылка на кабинет проведения секции <https://bbb.tspu.edu.ru/b/ynz-cu6-qgy>

Вступительное слово: заведующий кафедрой дефектологии к.п.н., доцент, Мёдова Наталия Анатольевна.

1. Григорьева Наталья Евгеньевна. Магистрант кафедры дефектологии, факультета психологии и специального образования, Томский государственный педагогический университет (ТГПУ). Тема доклада: «Проблемы детей с аутизмом и их семей в современном российском обществе»

2. Гончарова Елена Геннадьевна. Ассоциация «Союз родителей детей-инвалидов» Тема доклада: «Родительская организация как один из форматов помощи семьям, воспитывающих детей-инвалидов».

3. Терентьева Галина Викторовна. Учитель-дефектолог МАОУ Заозерная средняя общеобразовательная школа с углубленным изучением отдельных предметов № 16 г. Томска. Тема доклада: «Вопросы использования альтернативной коммуникации в обучении и воспитании детей с множественными нарушениями».

4. Шляпников Сергей Евгеньевич, педагог-психолог по старшим классам МАОУ № 34, заместитель председателя школьного ППК. Тема доклада: «Опыт

использования проективной методики "Рисунок семьи" для анализа семейных отношений в семьях, воспитывающих детей с расстройствами аутистического спектра».

5. Буханская Любовь Дмитриевна. Тема доклада: «Совместная детско-родительская игра как средство для снятия стрессовых проявлений при воспитании ребенка с ОВЗ. С использованием авторской методики Э.Л. Глушковой «Семейная мягкая школа».

Секция: «Проблемы непрерывности инклюзивного процесса в образовании, анализ основных достижений и противоречий в реализации преемственности процесса инклюзии на всех уровнях отечественного образования»

Руководитель секции: к.п.н. Кузнецова Татьяна Владимировна

25 февраля, начало в 17.00 по местному времени (13.00 -по московскому времени)

Ссылка на кабинет проведения секции <https://bbb.tspu.edu.ru/b/2em-rfg-qf0-sth>

1. Филимонова Елена Анатольевна, преподаватель кафедры дефектологии ТГПУ. Тема доклада «Психолого-медико-педагогическое сопровождение семей, воспитывающих детей с расстройствами аутистического спектра в контексте преемственности дошкольного и начального инклюзивного образования».

2. Гордеева Наталья Михайловна, учитель-логопед МАДОУ № 99 г Томска. Тема доклада «Особенности пропедевтической работы по обучению грамоте дошкольников с ТНР в условиях ДОУ».

3. Чистякова Любовь Александровна, воспитатель МАДОУ № 11 г. Томска. Тема доклада «Развитие произвольной регуляции поведения детей старшего дошкольного возраста с синдромом дефицита внимания и гиперактивностью посредством игротерапии».

4. Мазепова Кристина Сергеевна, магистрант ТГПУ ФПСО, 8901 Мсдо. Тема доклада «Использование технологии продуктивного обучения в профессиональном самоопределении обучающихся с легкой степенью умственной отсталости».

5. Коробейникова Елизавета Сергеевна, магистрант ТГПУ ФПСО, 893М, учитель-логопед МАДОУ № 38. Тема доклада «Особенности коррекции эмоционального состояния детей старшего дошкольного возраста с общим недоразвитием речи в условиях инклюзивного образования».

6. Ахмедова Лилия Фаридовна, магистрант ТГПУ ФПСО, 8901 Мсдо. Тема доклада «Устное народное творчество как средство развития познавательного интереса младших школьников с задержкой психического развития в условиях инклюзивного образования».

7. В.М. Садовски, доцент кафедры дошкольного и специального (дефектологического) образования, к.ф.н., **Никулина А.Г.**, магистрант ФГАУ ВО НИИ «БелГУ» г. Белгород. Тема доклада «Педагогическое сопровождение родителей как актуальное направление развития инклюзивного образовательного пространства».

8. Кривая Екатерина Сергеевна, магистрант ТГПУ ФПСО, 893, тьютор ОГБПОУ «ТЭПК». Тема доклада «Особенности развитие свойств внимания у детей с нарушением ОДА на занятиях физической культурой».

9. Тобольжина Елена Юрьевна, социальный педагог МБОУ «Парабельская гимназия». Тема доклада «Обучение детей с синдромом Дауна».

10. Кузнецова Татьяна Владимировна, доцент кафедры дефектологии ТГПУ. Тема доклада «Развитие познавательных способностей младших школьников с ЗПР посредством поэтапного формирования умственных действий в рамках технологий, предполагающих построение учебного процесса на деятельностной основе».

Секция: «Нейрологопедическая коррекция: от теории к практике»

Руководитель секции: к.п.н. Сергеева Анна Иосифовна.

25 февраля, начало в 17.00 по местному времени (13.00 -по московскому времени).

Ссылка на кабинет проведения секции <https://bbb.tspu.edu.ru/b/ynz-cu6-qgy>

Вступительное слово: к.п.н.Сергеева А.И.

1. **Щербакова Дарья Евгеньевна, Коблик Ольга Олеговна**, обучающиеся по профилю «Логопедия», ТГПУ, 4 курс, 973 группа. Тема доклада: «Мозговые механизмы при неврозах у детей и родителей».
 2. **Позднякова Светлана Александровна**, магистрант ТГПУ, 2 курс, 895М. Тема доклада: «Приёмы нейростимуляции в процессе формирования речевого контроля у дошкольников со стёртой дизартрией».
 3. **Соколова Надежда Викторовна, Любимова Валентина Петровна**, магистранты ТГПУ, 2 курс, 8901Мсдо. Тема доклада: «Сенсо-моторное и речевое развитие детей дошкольного возраста с использованием сенсорно-тактильных пособий».
 4. **Шнар Вероника Михайловна, Сергеева Елена Алексеевна**, обучающиеся по профилю «Логопедия», ТГПУ, 4 курс, 973 группа. Тема доклада: «Формирование кинетических средств коммуникации у детей с расстройством аутистического спектра в нейропсихологическом аспекте».
 5. **Вайвод Нина Иосифовна, педагог-психолог**, МАДОУ № 77, г. Томск. Тема доклада: «Универсальная кинезиологическая зарядка для детей с нарушениями речи».
 6. **Мисник Полина Александровна**, магистрант ТГПУ, 1 курс, 806М. Тема доклада: «Потенциал нейротворчества для стимуляции речевой активности дошкольников с ОНР третьего уровня».
 7. **Карташова Галина Михайловна, Барнаева Анастасия Александровна**, учителя-дефектологи МАОУ СОШ №12, г. Томск. Тема доклада: «Нейропсихологический подход к коррекции трудностей обучения младших школьников».
 8. **Пискова Людмила Станиславовна, МАДОУ№69 г. Томска**, учитель-логопед. **Арестова Елена Геннадьевна**, инструктор по физическому воспитанию, МАДОУ № 69 г. Томска Тема доклада: «Нейрологопедия - мост от медицины к педагогике в речевом и физическом развитии детей ОВЗ».
- Секция: «Модернизация системы психолого-педагогического сопровождения детей с ООП в условиях дистанционного обучения».

Секция: «Модернизация системы психолого-педагогического сопровождения детей с ООП в условиях дистанционного обучения»

26 февраля, начало в 14.00 по местному времени (10.00 -по московскому времени).

Ссылка на кабинет проведения секции <https://bbb.tspu.edu.ru/b/ynz-cu6-ggy>

Руководитель секции: Обносова Галина Петровна, канд. пед. наук, доцент кафедры дефектологии ТГПУ

1. «Социально-правовые и законодательные основы дистанционного обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья».

Бегидова Тамара Павловна, канд. пед. наук, профессор кафедры теории и методики адаптивной физической культуры ФГБОУ ВО «Воронежский государственный институт физической культуры».

2. «Использование онлайн-технологий и инструментов для организации физкультурно-спортивной деятельности и поддержания двигательной активности детей с ментальными особенностями в дистанционном режиме».

Бойко Ольга Яковлевна, канд.пед.наук, исполнительный директор Специального Олимпийского комитета Свердловской области, член Правления Специальной Олимпиады России.

3. «Инновационные подходы обучения грамоте детей с нарушениями речи» (авторская методика).

Богатая Ольга Федоровна, старший научный сотрудник Регионального ресурсного центра образовательных технологий по работе с детьми, имеющими особенности развития, старший преподаватель кафедры педагогического и специального образования БУ ВО «Сургутский государственный педагогический университет».

4. «Применение дистанционных технологий для проведения логопедических занятий с обучающимися с интеллектуальными нарушениями»,

Колода Валентина Анатольевна, учитель-логопед Казённого образовательного учреждения Ханты-Мансийского автономного округа - Югры «Солнечная школа-интернат для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья».

5. «Формирование инклюзивной компетентности студентов: особенности психолого-педагогического сопровождения детей с ОВЗ на современном этапе».

Ефремова-Шершукова Надежда Александровна, канд. ист. наук, доцент кафедры педагогики и психологии образования ТГПУ, магистр группы 806М.

6. «Дистанционный формат социальных услуг детям с ограниченными возможностями здоровья». Данильчук Татьяна Петровна, руководитель

отделения реабилитации детей с ОВЗ Центра социальной помощи семье и детям «Огонёк» г. Томска.

7. «Практики психолого-педагогического сопровождения детей с ограниченными возможностями здоровья с использованием дистанционных технологий: опыт регионов».

Обносова Галина Петровна, канд.пед.наук, доцент кафедры дефектологии ФГБОУ ВО ТГПУ.

8. «Коррекционная работа с обучающимися с использованием интерактивных игр при проведении занятий в дистанционном режиме».

Квятковская Алина Ивановна, учитель-дефектолог МБОУ ООШИ № 22 г. Томска, магистр группы 806М.

9. «Инструменты и ресурсы удалённой работы учителя с детьми с интеллектуальными нарушениями при смешанном типе дистанционного взаимодействия».

Арцимович Анна Андреевна, учитель-дефектолог МБОУ ООШ № 39, магистр группы 806М.

По итогам конференции планируется выпуск электронного сборника статей.