МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РФ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего профессионального образования
«**Томский государственный педагогический университет**»

Ю. Т. Ревякин, В. И. Ревякина, А. Н. Вакурин

ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА И СПОРТ В ТОМСКОМ ГОСУДАРСТВЕННОМ ПЕДАГОГИЧЕСКОМ УНИВЕРСИТЕТЕ

Монография

Томск 2014

УДК 77.03.07;37(091)
ББК 75.3; 74.03(2)
Ф 48

Печатается по решению
редакционно-издательского совета
Томского государственного
педагогического университета

Рецензенты:
В. Г. Шилько, доктор педагогических наук, профессор
Национальный исследовательский Томский государственный университет:

В. Н. Иваницкий, кандидат педагогических наук, профессор
Томский государственный архитектурно-строительный университет

Ревякин Ю. Т., Ревякина В. И., Вакурин А. Н.

Ф 48 **Физическая культура и спорт в Томском государственном педагогическом университете:** монография / Ю. Т. Ревякин, В. И. Ревякина, А. Н. Вакурин ; ФГБОУ «Томский государственный педагогический университет». – Томск : Изд-во ТГПУ, 2014. – 376 с.: ил.

ISBN 978-5-89428-732-4

Монографическое исследование посвящено изучению становления и развития различных форм организации физкультурно-спортивной работы в ТГПУ: физическое воспитание в рамках учебного процесса, внеурочная физкультурно-спортивная деятельность, непрерывное профессиональное физкультурное образование. Рассмотрены основные этапы развития кафедры физической культуры и спортивных клубов ТГПУ, их роль в организации физкультурно-оздоровительной и спортивно-массовой работы среди студентов. Представлены истоки физкультурного образования в Сибири, исторические факты, связанные с открытием и деятельностью первого за Уралом факультета физического воспитания и спорта. Обобщена роль факультета, а также отдельных его преподавателей и тренеров в подготовке специалистов по физической культуре и спорту для школ, техникумов, вузов сибирского региона. Монография представляет историко-познавательный интерес для выпускников и студентов ТГПУ, для учителей общеобразовательных школ и тренеров, а также для широкой общественности, не равнодушной к спортивным событиям разных лет в Томской области.

ББК 75.3; 74.03(2)

ISBN 978-5-89428-732-4

© Ю. Т. Ревякин, В. И. Ревякина,
А. Н. Вакурин , 2014.
© Издательство ТГПУ, 2014.

Авторы выражают искреннюю благодарность
за помощь и поддержку, оказанную при написании монографии:

Белоусову Андрею Валерьевичу,
Зюбановой Ирине Алексеевне,
Иваницкому Василию Николаевичу,
Иконникову Савелию Кондратьевичу,
Коземову Альберту Викторовичу,
Кравченко Владимиру Казимировичу,
Максимову Максиму Викторовичу,
Мишину Сергею Эдуардовичу,
Моховой Ольге Антоновне,
Обухову Валерию Владимировичу,
Павлову Валерию Юрьевичу,
Попову Геннадию Николаевичу,
Сарычевой Татьяне Валерьевне,
Сарычеву Юрию Фёдоровичу,
Сафронову Сергею Николаевичу,
Тележкину Юрию Максимовичу,
Трофимовой Евгении Арсентьевне,
Шилько Виктору Генриховичу,
Щипкову Александру Андреевичу,
Домбраускайте Любови Викторовне,
Гладущенко Юлии Валериевне
Лукше Ивану

Коллективу Департамента по молодёжной политике,
физической культуре и спорту Томской области,

Коллективу факультета физической культуры и спорта ТГПУ,
а также всем выпускникам вуза, предоставившим материалы
для публикации

К ЧИТАТЕЛЮ

Книга « Физическая культура и спорт в ТГПУ», написанная в канун 65-летнего юбилея факультета физической культуры и спорта учёными Ю. Т. Ревякиным, В. И. Ревякиной, А. Н. Вакуриным, представляет собой летопись организации целенаправленного учебно-воспитательного процесса по физкультурно-оздоровительной и спортивно-массовой работе студенческой молодёжи Томского государственного педагогического университета.

Авторами представлены ретроспективные этапы становления физического воспитания в педагогическом вузе с 1934 года до настоящего времени. Основной акцент смещён на историю становления факультета физического воспитания и роль людей, творцов учебно-тренировочного процесса. Книга-монография позволит читателю подробно познакомиться с замечательными именами преподавателей, тренеров, студентов-спортсменов, внёсших большой вклад в развитие спорта и прославивших вуз.

Монография отличается глубоким пониманием предмета, о котором идёт речь, точностью приводимых сведений, научной добросовестностью. Несомненным достоинством является богатейший иллюстративный материал в фотографиях, позволяющий наглядно показать достижения выпускников и студентов ФФВ ТГПИ (ФФКиС ТГПУ), участников крупнейших международных соревнований уровня чемпионатов Европы, Мира и Олимпийских игр.

Это издание имеет историческую, познавательную и образовательную ценность, без сомнения, будет способствовать проявлению чувства гордости за успехи, спортивные победы и жизненные достижения выпускников и студентов Томского педагогического вуза.

Ректор Томского государственного педагогического университета. доктор физико-математических наук, профессор *В.В. Обухов*

К ЧИТАТЕЛЮ

Томский государственный педагогический университет был и остаётся ведущим университетом, осуществляющим подготовку специалистов в сфере физической культуры и спорта для нужд нашего региона. Факультет физической культуры и спорта ТГПУ является старейшим за Уралом. Долгие годы он являлся единственным факультетом в Томской области физкультурно-спортивного профиля.

За 65-летнюю историю на факультете подготовлено более 5 000 специалистов с высшим физкультурным образованием.

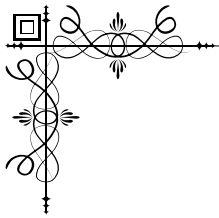
Уверен, что не будет преувеличением сказать, что сегодня в каждом уголке Томской области, в каждой спортивной и общеобразовательной школе нашего региона трудятся выпускники ФФКиС ТГПУ.

Именно поэтому, листая страницы представленной книги, понимаешь тесную взаимосвязь факультета, вуза и в целом физкультурно-спортивного движения нашей области. Зачастую славные страницы спортивной истории Томской области являются историей данного университета. Сам факультет физической культуры и спорта ТГПУ – это один из значимых разделов истории томского спорта.

Хотелось бы отметить, что авторы постарались не только выявить и обобщить знаменательные факты в истории физкультурно-спортивного движения ТГПУ, но и вспомнить много имён людей, внёсших значительный вклад в развитие отрасли и продолжающих трудиться во благо физической культуры и спорта. Среди них большинство имён тренеров, которые необходимо знать и помнить. Это люди, отдающие себя без остатка спортсменам и очень часто незаслуженно остающиеся в тени славы своих воспитанников.

Несомненно, книга вызовет неподдельный интерес не только у выпускников ФФКиС ТГПУ но и большого круга лиц, просто интересующихся историей спорта в Томской области.

Начальник Департамента
по молодёжной политике,
физической культуре и спорту Томской области,
заслуженный мастер спорта России *М.В. Максимов*



Введение

История народного образования в Томске получила определённое освещение в трудах историков, краеведов и публицистов. Это известные труды профессора Ф. Ф. Шамахова, родоначальника сибирской научной школы историков образования; труды наших современников, преподавателей Томского педагогического вуза М. П. Войтеховской, Т. В. Галкиной, С. А. Кочуриной, Л. Ф. Пичурина, Ю. Т. Ревякина, Т. В. Сарычевой, В. С. Хилькевича; работы историка и краеведа С. К. Иконникова. В публикациях этих исследователей представлены хронологические этапы развития педагогического образования, научных школ, история возникновения отдельных факультетов.

В ряде монографий, в немногочисленных журнальных статьях, в печатных докладах в сборниках трудов и в газетных очерках имеются фрагментарные сведения о зарождении и развитии отдельных видов спорта в Томской губернии начала XX века.

Однако до настоящего времени нет исследований, представляющих целостную картину становления и развития физической культуры и спорта в педагогическом институте (ныне университете).

Авторы поставили цель устранить этот пробел. Источниковой базой для написания монографии послужили фонды государственного архива Томской области (ГАТО), архивные фонды педагогического вуза, личные дела преподавателей, работавших в вузе в различные годы, опубликованные и неопубликованные документы, материалы периодической печати, фонды музея физической культуры и спорта ТГПУ, воспоминания ветеранов спорта, документы высших органов власти, включая специальные партийно-правительственные постановления. На основе изучения архивных источников, государственных, региональных и вузовских документов, включающих учебные планы, программы, протоколы, приказы по институту, годовые отчёты о работе кафедр, факультета, сведения о биографических данных преподавателей, студентов, спортсменов и об их достижениях, авторы

стремились отразить историю физической культуры и массового оздоровительно-спортивного движения коллектива студентов и сотрудников педагогического института.

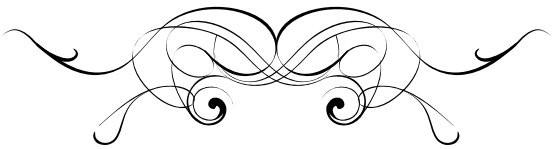
Основной акцент смещён на историю становления и развития факультета физического воспитания (ФФВ), первого за Уралом в послевоенные годы, обеспечившего подготовку учителей физической культуры для сибирского региона. Главная задача этого издания – показать роль людей, творцов учебно-воспитательного и тренировочного процесса – преподавателей, студентов, энтузиастов, которые вершили историю и внесли неоценимый вклад в её развитие. Многие из выпускников факультета разных лет сегодня – Заслуженные учителя Российской Федерации, Заслуженные тренеры и мастера спорта СССР, РСФСР и Российской Федерации, Заслуженные работники физической культуры, организаторы и руководители физической культуры, а также учёные в сфере физической культуры и спорта. Судьбы многих выпускников и преподавателей факультета являются образцом и примером для воспитания современной молодёжи.

Как может отметить читатель, изучение истории становления и развития факультета физической культуры и спорта в ТГПУ основывалось на кропотливом поиске различных, главным образом, документальных источников, которых оказалось не очень много. Авторам не удалось представить материалы обо всех выпускниках факультета, так как судьба многих неизвестна.

Наши обращения к ныне здравствующим отдельным выпускникам с просьбой предоставить какие-либо сведения о себе, об однокурсниках, личные воспоминания, материалы, фотографии, к сожалению, остались без ответа, видимо, на то имелись причины. Поэтому авторы приносят извинения за некоторую неполноту освещения исторических событий.

Читатель узнает о предпосылках и объективных причинах возникновения факультета физического воспитания в Томске, имена известных факультетских преподавателей «первой волны» – выпускников престижных вузов Ленинграда, прибывших в Томск по целевому распределению и навсегда связавших свою жизнь с этим городом, работая в ТГПУ.

В данном издании представлена краткая история организации учебной, воспитательной, научной, спортивной, профориентационной, общественной и хозяйственной работы факультета физического воспитания (ФФВ, ФФК, ФФКиС).



1. ФИЗИЧЕСКОЕ ВОСПИТАНИЕ В ТОМСКОМ ГОСУДАРСТВЕННОМ ПЕДАГОГИЧЕСКОМ УНИВЕРСИТЕТЕ.

КАФЕДРА ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЫ, СПОРТИВНЫЕ КЛУБЫ

1.1. Физическое воспитание в Томском педагогическом институте в начале XX века

Физическое воспитание, являясь одной из составных частей воспитания человека, имеет глубокие исторические корни. В России возникновение физической культуры связано с появлением в XVIII веке военных учебных заведений, профильное обучение в которых обязывало вводить в учебные планы некоторые спортивные дисциплины (фехтование, верховая езда, лёгкая атлетика, игры, в том числе с мячом, и т.д.).

В XIX веке в отдельных мужских учебных заведениях России физические упражнения разрешалось включать как дополнительные занятия по выбору обучающихся во внеурочное время и за дополнительную плату. Развитие системы физического воспитания, становление физической культуры в России последующего периода в большей мере связано с развитием университетов в статусе государственных учреждений.

Томск на рубеже XIX–XX вв. получил известность как научный и просветительский центр в Сибири. В этом сибирском городе в 1888 г. открылся девятый по счёту в Российской империи и первый за Уралом на сибирских просторах Томский императорский университет, в 1900 г. – Томский технологический институт, в 1902 г. Томский учительский институт.

На открытие учительского института претендовало несколько городов в Сибири. Попечителем Западно-Сибирского

учебного округа и съездом инспекторов училищ губернии в 1900 г. был предложен Томск. Он более других городов подходил для этой роли, поскольку был административным пунктом, где «находилось управление учебного округа, и что важно, два высших учебных заведения с богатыми учебновспомогательными учреждениями и три средних учебных заведения, в которых всегда могут найтись опытные преподаватели».[1]

Это соображение стало решающим для открытия Учительского института в городе Томске (ТУИ).

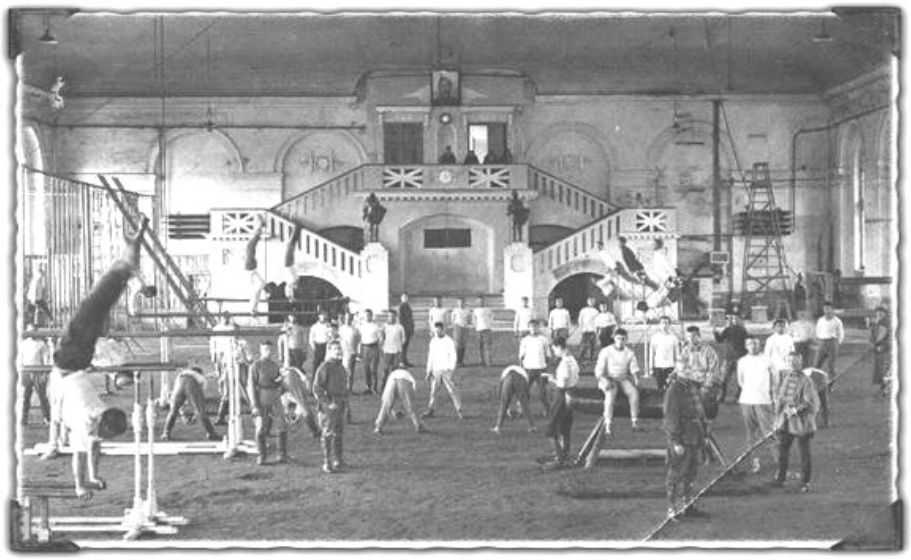
18 февраля 1902 г. министерство народного просвещения уведомило попечителя Западно-Сибирского учебного округа о «повелении» Государя Императора Николая II «Учредить с 1 июля 1902 г. в городе Томске Учительский институт». Информацию об открытии в Томске Учительского института поместили на своих страницах все сибирские газеты. Учреждение и открытие Учительского института стало событием для всей Сибири. С этого времени началась новая страница истории педагогического образования в России.

Исследовательские поиски не выявили каких-либо данных об открытии в томских вузах 1910-х – 1930-х гг. наряду с общеучебными кафедрами самостоятельных специальных кафедр физической культуры, хотя известно, что студенческий спорт активно развивался в кружковых и клубных самодеятельных формах во внеаудиторное время.

Согласно архивным данным, отделения физической культуры в томских вузах до 1938 г. входили в состав кафедр военной и физической подготовки.

1.2. Кафедра военной и физической подготовки Томского педагогического института

В педагогическом институте объединённая кафедра военной и физической подготовки была открыта в 1934 г. Возглавил кафедру участник гражданской войны комбриг Н. А. Беляков, ему же была определена должность заместителя директора



Занятия гимнастикой
(Фотоматериал из личного архива В. А. Забелина)

В. А. Забелин в центре, верхний ряд
(Фотоматериал из личного архива В. А. Забелина)

Забелин Василий Алексеевич
07.02.1902 г.р. (25 января)

института по военной и физической подготовке, а затем военного руководителя института.[2]

Старшим преподавателем на кафедре военных знаний был назначен капитан в отставке В. А. Дорофеев. Старшим преподавателем по физической подготовке был назначен В. А. Забелин.

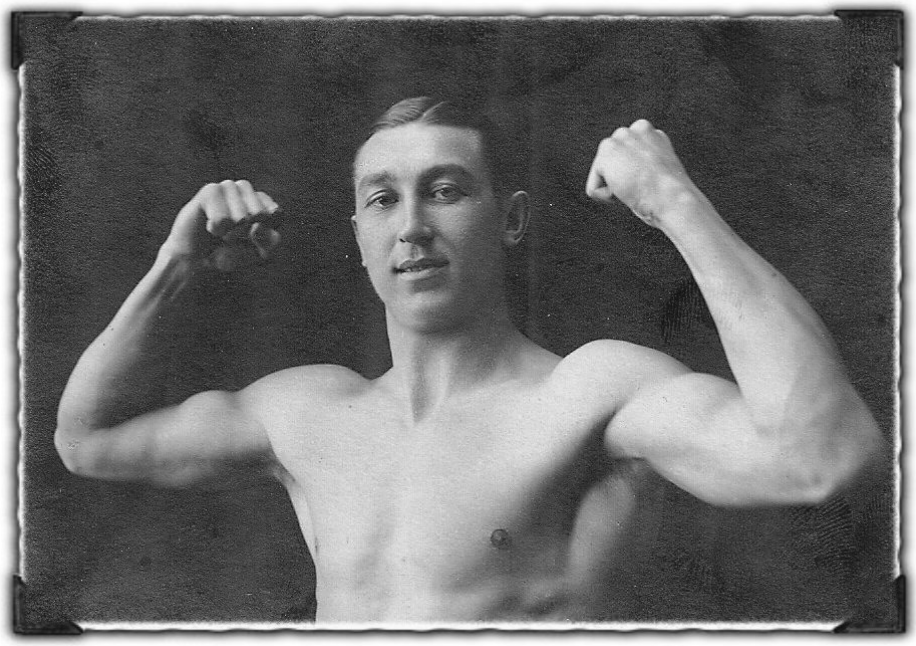
В. А. Забелин в 1922 г. окончил Сибирскую военную школу инструкторов физического образования и пятую Сибирскую Военную школу военного образования. В 1929 г. обучался в государственном центральном институте физической культуры (г. Москва). В 1931–1933 гг. работал преподавателем Западно-Сибирского краевого техникума физической культуры в г. Новосибирске.

В 1934–1936 гг. старший преподаватель первой категории по физической культуре томского пединститута В.А. Забелин был включён в состав Всесоюзного Совета физической культуры при ЦИК СССР (удостоверение № 270).

Высокая квалификация и профессионализм преподавателя В.А. Забелина обеспечили ему возможность продуктивно участвовать во Всесоюзном вузовском совещании по физической культуре ВСФК при ЦИК СССР в городе Москве 14–16 мая 1936 г.

Его преподавательский авторитет, высокий профессиональный уровень получили признание не только в педагогическом вузе, но и за его пределами. Приказом № 862 по Томскому педагогическому институту (ТГПИ) от 10 января 1935 г. Забелин В. А. был назначен заведующим физкультурным отделением.[3]

В то непростое время к окладу старшего преподавателя за должность заведующего отделением полагалась дополнительная надбавка 200 рублей в месяц, что являлось стимулом и материальным, и в большей степени моральным.

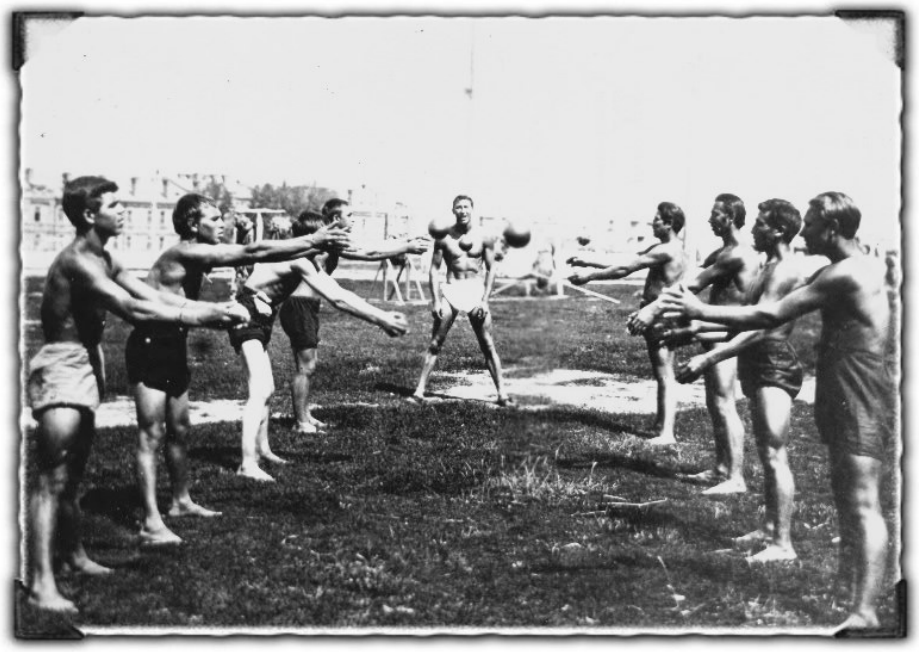


В. А. Забелин
(Фотоматериал из личного архива В.А. Забелина)

Как действующий спортсмен В. А. Забелин являлся призёром соревнований по лёгкой атлетике, лыжным гонкам, конькобежному спорту. В 1920-е годы В. А. Забелин стал первым судьёй по боксу в Сибири.

Приказом директора ТГПИ № 664 от 9 апреля 1934 г. в институте были созданы два специализированных кабинета – военного дела и физической культуры. Заведующими, соответственно, были назначены В. А. Дорофеев и В. А. Забелин.

Приказом директора института от 23 октября 1934 г. с 1 ноября 1934 г. было введено обязательное проведение физкульт-пауз на третьих и пятых уроках дневной и вечерней смен занятий всех академических групп института. Физкульт-паузы проводились по сигналу (троекратный звонок), подаваемому для дневной смены в 11:30, а для вечерней в 18:30. Ответственность за проведение физкульт-пауз, за составление необходимых комплексов физических упражнений и их качество была возложена на заведующего отделением В. А. Забелина.[4]



В. А. Забелин проводит занятие по волейболу
(Фотоматериал из личного архива В.А. Забелина)

В начале 1930-х годов после введения комплекса ГТО активное развитие в стране получила массовая физическая культура, в том числе и в пединституте. Руководство института принимало соответствующие меры, стимулирующие развитие физической культуры и спорта в учебном заведении. Так, 8 декабря 1935 г. был издан приказ по педвузу и учительскому институту № 1092 «О внедрении физической культуры и спорта в ряды студенчества и научных работников, рабочих и служащих института».

Директорат института и общественные организации уделяли большое внимание укреплению и качеству использования имеющейся материальной спортивной базы. Приказом № 873 от 23 февраля 1935 г. в целях регулирования пользования инвентарём лыжной базы зав. физкультурным отделением В. А. Забелину было поручено составить инструкцию по работе лыжной базы, расписание дней и часов работы лыжной базы. В помощь заведующему базой было организовано дежурство студентов по спортивной базе в лице физоргов. На каждый день работы базы прикреплялись лучшие лыжники из числа

Спортивные соревнования (1930-е годы)
(Фотоматериал из личного архива В. А. Забелина)

Выступление на брусьях (1930-е годы)
(Фотоматериал из личного архива В. А. Забелина)

инструкторов для повседневного обучения и подготовки студентов к сдаче норм ГТО по лыжам. Особым распоряжением директора института в выходные дни, в установленное время, здание вуза открывалось только для работы лыжной базы согласно приказу № 984 от 28 июня 1935 г. по ТГПИ.[5]

Военному руководителю Н. А. Белякову и ответственному за физическую культуру В. А. Забелину в обязанность было вменено руководство за проведение земляных работ по оборудованию футбольного поля, беговых дорожек и других спортплощадок по плану, представленному кафедрой. Планировалось также устроить и оборудовать гимнастический городок, баскетбольную и волейбольные площадки размером 40 на 20 метров.

В конце 1930-х годов в связи с дальнейшим увеличением набора студентов в учительский и педагогический институты существенно увеличивался объем работы отделения физической подготовки. В связи с этим для проведения занятий по физической культуре были приглашены на преподавательскую работу известные в Томске спортсмены и организаторы спорта А. П. Конев, И. В. Мастеница, М. А. Булыченко.

Для усиления кафедры прибывший из г. Ленинграда инструктор-методист первой категории В. Н. Антонов был

Занятия по лёгкой атлетике (1930-е годы)
(Фотоматериал из личного архива В. А. Забелина)

направлен в пединститут от Совета физической культуры г. Томска на должность старшего преподавателя с нагрузкой 1 114 часов.[6]

В. Н. Антонов – преуспевающий горнолыжник, мастер спорта, известен тем, что построил первый в Томске лыжный трамплин с эстакадой на Типографском переулке с выкатом на московский тракт.[7]

М. А. Булычёнко – известный мотогонщик в Сибири, организовал секцию по мотоспорту, в которой наряду с юношами занимались и девушки. За проведение занятий в мотосекции дополнительно к установленной заработной плате полагалась почасовая оплата. Следует отметить, что за организацию и проведение секционной тренировочной работы и в других многочисленных секциях (лыжный спорт, парашютный спорт, стрелковый спорт, гимнастика, лёгкая атлетика, баскетбол, волейбол) также осуществлялась стимулирующая доплата.

С увеличением числа занимающихся физической культурой и спортом назрела проблема медицинского обеспечения физкультурного движения. В этой связи в 1937 г. приказом по педагогическому и учительскому институтам № 13 с первого сентября на должность врача при отделении физической культуры был

Занятия по лёгкой атлетике (1930-е годы)
(Фотоматериал из личного архива В. А. Забелина)

Колонна физкультурников (1930-е годы)
(Фотоматериал из личного архива В. А. Забелина)

назначен М. К. Артемьев, направленный для работы в пединституте Томским городским комитетом по делам физической культуры и спорта.[8] В дальнейшем в учебном заведении был организован медицинский кабинет.

В 1930-е годы усиление спортивно-массовой работы в институте, как и во всех учебных заведениях СССР, объяснялось нарастанием военной угрозы, в этой связи подчёркивалась особая значимость приобретения студентами военно-прикладных навыков. Основу и содержание занятий по физическому воспитанию того времени приоритетно составляли военно-прикладные виды: стрельба, рукопашный бой, метание гранаты. Отделение физического воспитания и военный кабинет осуществляли физическое и военное обучение студентов, организовывали и проводили массовые мероприятия и соревнования по военно-прикладным видам.

Архивные данные содержат информацию о назначении Петрова М. В. на должность старшего инструктора стрелкового спорта с дополнительной заработной платой 250 руб.[9] для усиления содержания и качества стрелковой подготовки.

В соответствии с идеологическими установками 1930-х годов массовая спортивная и физкультурная работа была нацелена на подготовку населения к обороне страны и на укрепление здоровья молодёжи. Приоритеты отдавались тем видам спорта, которые имели военно-прикладное значение и, в первую очередь, в условиях Сибири таким рассматривался лыжный спорт. Физическая культура постепенно превращалась в массовое движение с целевой установкой военно-патриотического воспитания молодёжи. В этой связи оказалось вполне логичной и закономерной организация и проведение в 1938–1939 гг. преподавателями и студентами лыжных переходов Томск–Тайга–Томск, перед участниками которых ставилась задача: агитация по новому набору в институт, пропаганда лыжного спорта, оказание помощи в организации военно-физкультурной работы в подшефных колхозах и школах, организационная работа по подготовке к 21-й годовщине РККА. Наряду с лыжными переходами студенты педагогического и учительского институтов принимали активное участие в соревнованиях по лыжным гонкам не только

на местном, городском, сибирском, но и на республиканском уровне. Для участия в республиканском соревновании по лыжам от директората и бюро физической культуры педвуза в г. Свердловск была командирована команда в составе следующих студентов: Служаев В. М., Александрович Т. Н., Иванова Е. В., Бородина Л. К., Лысенко Е. И. Команду к соревнованиям готовил старший преподаватель и тренер А. А. Далингер. За успешное выступление на соревнованиях республиканского уровня все спортсмены были награждены денежной премией и ценными подарками.

Несмотря на доминирующую военизацию содержания учебного процесса по физическому воспитанию в режиме труда и отдыха студенческой молодёжи находили своё место такие популярные виды как спортивная гимнастика, лёгкая атлетика и спортивные игры. В этих видах многие студенты добивались заметных результатов. Так, студент физико-математического факультета А. Конев (впоследствии преподаватель кафедры физического культуры и ФФВ) на Всесоюзной студенческой олимпиаде в Москве занял почётное 3 место в гимнастическом многоборье, а студент исторического факультета П. Жданов стал победителем Всероссийских соревнований в беге на 1 500 м и серебряным призёром первенства РСФСР в беге на 5 000 м (1938 г.).

В эти годы в ТГПИ была приглашена совместителем на тренерскую работу по лёгкой атлетике выдающаяся спортсменка того времени Шахова Ольга Леонидовна,[10] которая уже в 1931 г. стала чемпионкой СССР по прыжкам в высоту. В Томск она приехала к мужу, Антонову В. Н., окончив Ленинградский архитектурный институт. Муж работал на кафедре физического воспитания ТГПИ старшим преподавателем, что и явилось основным мотивом ее трудоустройства. В качестве тренера она готовила команду легкоатлетов к соревнованиям и многие занимающиеся добились заметных результатов. А сама Ольга Леонидовна продолжала активно тренироваться и успешно выступать на соревнованиях, установив рекорды Западно-Сибирского края и Новосибирской области по шести видам лёгкой атлетики, стала чемпионкой г. Томска и в других видах спорта, в том числе по горным лыжам.

В 1939 г. Ольга Леонидовна вернулась в Ленинград, где работала архитектором. В спортивных соревнованиях выступала до 1958 года.

В 1938 г. студент биолого-химического факультета В. Служаев стал сильнейшим лыжником г. Томска на дистанции 20 км. В сборные команды по лыжам входили студенты инфака А. Макаров и Л. Исаев, студентка физико-математического С. Власова и другие студенты.

Среди преподавателей того времени было немало талантливых людей, прибывших из г. Ленинграда. С прибытием их в ТГПИ оживилась спортивно-массовая работа среди студенчества, занятия в горнолыжной секции и вновь организованной группе по прыжкам на лыжах с трамплина значительно пополнились большим количеством занимающихся этими видами.

Приказом по ТГПИ от 20 ноября 1938 г. на должность старшего преподавателя кафедры физической культуры по путёвке Западно-Сибирского Крайсовета физической культуры был зачислен Далингер Адольф Адольфович, окончивший в Ленинграде институт физической культуры им. П. Ф. Лесгафта.[11]

А.А. Далингер был первым вузовским преподавателем с высшим образованием. Опытный организатор спорта, много сделавший в подборе кадров, он пригласил лучших специалистов того времени для работы на кафедре с целью её развития и укрепления. Сам Адольф Адольфович являлся действующим спортсменом высокого класса, достиг значительных личных результатов, неоднократно становился призёром и чемпионом РСФСР по лыжному двоеборью, назначался тренером сборной команды женщин Томской области по лыжам.

Далингер Адольф Адольфович

В 1937 г. было создано спортивное общество «Учитель», в рамках которого проводились дополнительные физкультурные и тренировочные занятия со студентами и преподавателями вуза и педагогами школ города и области.

В связи с этими нововведениями массовость занятий физической культурой и спортом значительно повысилась, поэтому приказом директора Томского педагогического института за № 100 от 3 мая 1938 г. в штатное расписание была введена должность инструктора по внеучебной спортивно-массовой работе среди студентов и сотрудников вуза. На эту должность был назначен преподаватель физической культуры Конев Алексей Павлович, которому в функциональные обязанности было вменено и заведование тиром.

Согласно имеющимся архивным данным, газетным публикациям коллектив физкультурников педагогического института в 1930-е годы был одним из лучших в г. Томске и достойно конкурировал с другими вузами Сибири.

1.3. Физическое воспитание в Томском педагогическом институте в предвоенные и военные годы

В предвоенные годы в институте, как и во всех учебных заведениях СССР, наблюдалось усиление спортивно-массовой работы военизированного направления, что объяснялось нарастанием военной угрозы.[12] В этой связи подчёркивалась особая значимость приобретения студентами военно-прикладных навыков. Основу и содержание занятий по физическому воспитанию того времени приоритетно составляли военно-прикладные виды спорта: стрельба, рукопашный бой, метание гранаты.

Кафедра физического воспитания и военный кабинет осуществляли физическое и военное обучение студентов, организовывали и проводили массовые мероприятия и соревнования по военно-прикладным видам.

Педагогический и учительский институты являлись лидерами по оборонно-массовой работе в предвоенные годы, особенно по развитию стрелкового спорта в городе Томске. Как мы уже отмечали, с 1938 г. в вузе работал стрелковый клуб, имеющий свой тир и опытных инструкторов. В «школу снайперов» ежегодно осуществлялся приток занимающихся из нового набора студентов.

Качество работы стрелкового клуба подтверждается результатами соревнований тех лет. Так, в 1939 г. команда педагогического и учительского институтов заняла первое место в областном этапе Всесоюзных заочных соревнований.[13]

Из числа студентов и преподавателей было подготовлено 125 инструкторов начального обучения стрельбе, наряду с этим готовились инструкторы по противовоздушной и химической обороне (ПВХО). Читались лекции, проводились семинары, практические занятия.

Студенты стали активными участниками Всесоюзных химических соревнований, условием которых было нахождение в противогазах в течение академического часа. Студенты педагогического помимо военных занятий стали проводить эти мероприятия прямо на практических занятиях по другим предметам, семинарах и даже на лекциях.[14]

В предвоенные годы оживилась работа по сдаче норм ГТО студенческой молодёжью. В СССР осуществлялась мощная агитация и пропаганда комплекса ГТО. Широко в СМИ (газеты, радио, лекции и др.) были представлены успехи, а порой и неудачи в подготовке и сдаче норм комплекса ГТО. Для каждого учебного заведения, в том числе и педагогического института, устанавливалось регламентированное государственное задание по выполнению норм комплекса ГТО, ведь в то время выполнение нормативов комплекса ГТО приравнивалось к политическим мероприятиям, имеющим особую государственную значимость.

В начале сороковых годов атмосфера жизни была пропитана военным духом. Военное направление в развитии физической культуры и спорта было поддержано постановлением Совнаркома СССР от 1 января 1940 г. о введении нового комплекса, норм на значок ГТО,[15] в котором было представлено около 60 видов

различных физических упражнений и спорта, имеющих военно-прикладное значение: гимнастика, преодоление препятствий, фехтование, конный спорт, планеризм, прыжки с парашютом, штыковой бой, поднятие тяжестей, бокс, борьба и др.[16]

Благодаря новому комплексу ГТО был дан толчок развитию таких видов спорта как борьба и бокс, которыми до этого времени увлекались считанные единицы из числа студентов пединститута. В условиях новых требований времени эти виды спорта получили широкое развитие среди студенческой молодёжи.[17]

Ещё накануне войны, в 1939 г., в число обязательных нормативов комплекса ГТО были дополнительно включены также военно-прикладные виды испытаний: оказание первой помощи, преодоление полосы препятствий с винтовкой, плавание в одежде, пеший поход на 25 км, стрельба из малокалиберной винтовки. В 1942 г. в него были включены дополнительные, продиктованные требованиями военного времени нормативы: знания материальной части винтовки, знания топографии, бег по пересечённой местности, водные переправы, умение вести штыковой бой, умение метать гранату из разных положений и др.[18]

Следует отметить, что в пединституте в то время не было соответствующей базы для массовой подготовки и приёма норм ГТО. Очевидно, что недостаточность материальной базы сдерживала массовое развитие физической культуры и спорта в вузе. По-прежнему не хватало преподавателей и инструкторов по физической культуре. В то время в штате кафедры физической культуры было всего три преподавателя (А. А. Далингер, А. И. Врублевич, А. И. Мастеница) и несколько совместителей. В связи со значительной академической нагрузкой указанные преподаватели работали на 1,5 ставки с заработной платой 900 рублей в месяц. Следует отметить, что за осуществление военно-прикладной подготовки предполагалось увеличение заработной платы. Так, согласно сохранившимся приказам, в этот период времени преподавателю военной кафедры А. И. Хайленко за специальную подготовку пулемётчиков увеличили заработную плату на 200 рублей.

Зачётные требования по физической культуре для студентов были ориентированы на требования комплекса ГТО. К сожалению,

в связи с плохой посещаемостью академических занятий, зачастую студенты в процессе обучения на I и II курсах не справлялись с установленными нормативами.

Это тревожное положение привлекло внимание преподавателей, деканов, директората, и вопрос о посещаемости занятий, готовности к сдаче зачётов по дисциплине физическая культура был включён в повестку заседания директората. В соответствии с приказом по ТГПИ от 9 мая 1940 г. №144, изданного по итогам указанного заседания директората, студенты I–II курсов института, не выполняющие установленные нормативы по учебно-физкультурной работе и, соответственно, не сдавшие зачёт по физической культуре, не допускались к сдаче экзаменов по остальным дисциплинам, а также не переводились на следующий курс, как не выполнившие учебный план. Эти принятые радикальные меры значительно повысили серьёзность отношения студентов к занятиям по физической культуре.

Для популяризации нового комплекса ГТО из лучших комсомольцев-физкультурников готовились лекторы-докладчики. Они выступали с докладами и оказывали непосредственную помощь на предприятиях и в школах в организации спортивно-массовой работы. Формы, средства и методы агитационных мероприятий в институте постоянно развивались и совершенствовались (организовывались лыжные переходы, выпускались боевые листки и т.д.).

Развитие физкультурно-массовой и спортивной работы в пединституте подкреплялось проведением множества соревнований различного уровня по лёгкой атлетике, плаванию, стрелковому, конному спорту и т.д. Выступали спортсмены на соревнованиях районного, областного и всероссийского значения.[19]

Наряду с этим в пединституте проводилась вузовская спартакиада. Руководство вуза, директорат, профком, комитет ВЛКСМ стремились привлечь к занятиям спортом как можно большее количество студентов и преподавателей.

Очень распространённым и популярным в стране стал лозунг: «Каждый спортсмен – отличный стрелок, каждый стрелок – хороший спортсмен». Основываясь на этот лозунг, IX пленум ЦК ВЛКСМ обязывал комсомольцев принимать активное

участие в работе оборонно-физкультурных организаций. Выполняя решение ЦК ВЛКСМ «О физической подготовке комсомольского актива», многие руководящие комсомольские работники стремились личным примером вовлекать комсомольцев и несоюзную молодёжь в занятия физической культурой и спортом.[20]

Оборонно-спортивная и физкультурно-массовая работа существенно оживилась после того, как представители комитета комсомола, комсомольских бюро факультетов стали принимать участие в деятельности секций и оборонных кружков и практически помогать им в работе.

В 1940 г. райкомом комсомола (ВЛКСМ) было дано указание: с помощью городского комитета по делам физической культуры и спорта подобрать инструкторов во все созданные спортивные секции и команды по видам спорта вузов г. Томска.

Итоги соревнований и ход выполнения взятых обязательств по разделу военно-физкультурной работы регулярно обсуждались на заседаниях комсомольских бюро факультетов комитета ВЛКСМ, общестуденческих собраниях, стенгазетах, боевых листках. Ход подготовки и результаты спортивно-массовой работы в вузах широко и регулярно освещался по указанию горкома ВЛКСМ и городского комитета по делам физической культуры и спорта в газете «Красное знамя» и местной газете «Советский учитель». Надо отметить, что популяризации физической культуры уделялось много внимания не только высшими органами власти, но и вузовским руководством, общественными организациями.

Спортивные и общественные организации ТГПИ проводили многочисленные внутривузовские соревнования, в которых приняли участие представители всех факультетов, в том числе и преподаватели.

В июне 1941 г. ВЦСПС и ЦК ВЛКСМ приняли постановление о проведении в масштабах всей страны с 15 по 30 июня 1941 г. массового профсоюзно-комсомольского кросса. Была чётко определена цель: «Вовлечь в физкультурное движение миллионы юношей и девушек городов и сёл, воспитать из них мужественных, выносливых, сильных, ловких и бесстрашных воинов страны социализма». Поставлена задача – превратить физическую культуру и спорт в массовое движение по овладению оборонно-прикладными видами спорта.[21]

Реализуя данные установки, студенты-спортсмены пединститута принимали активное участие во всех не только спортивных, но и политических, а также хозяйственных мероприятиях.

Так, во время выборной компании в Верховный совет СССР 1940 г. более сотни физкультурников-студентов работали в качестве агитаторов не только в городе, но и в составе созданных бригад были командированы в колхозы сельских районов и подшефные школы.

Как и ранее, в предвоенные годы особое военно-прикладное значение для сибирского региона имел лыжный спорт, в том числе и для ТГПИ. Именно лыжный спорт входил в число наиболее значимых и приоритетных видов спорта для вуза. Задачей того времени была подготовка не только лыжника-спортсмена, а главным образом, лыжника-бойца, лыжника-воина, способного действовать в военной, боевой обстановке. Подчёркивая военно-прикладное значение данного вида спорта, для участия в отдельных мероприятиях в вузах г. Томска организовывались лыжные батальоны. Конечно же, первостепенной задачей являлась подготовка тренерских кадров – инструкторов по лыжному спорту.

Томским горкомом по делам физической культуры и спорта был подготовлен и проводился цикл методических лекций по лыжному спорту для инструкторов вузов и спортивных обществ.[22]

В институте была организована подготовка инструкторов и повышение их квалификации для дальнейшей деятельности среди населения г. Томска и в подшефных школах.

Приказом директората была создана секция по лыжному спорту в количестве 60 человек, которой руководил А. А. Далингер.

Проводимые физкультурно-спортивные мероприятия являлись важным фактором повышения массовости занятий лыжным спортом.

В 1941 г. был проведён первый Всесоюзный лыжный комсомольский кросс имени 23-й годовщины Красной Армии. В качестве подготовительного этапа директорат, партбюро, комитет ВЛКСМ проделали серьёзную организационную, спортивную и политическую работу. В рамках проведения кросса были совершены лыжные переходы в ближайшие подшефные колхозы и школы.

Были созданы на основе академических групп лыжные подразделения, был введён так называемый тренировочный минимум, которым должен был овладеть каждый студент-спортсмен до начала кросса. В ходе подготовки к кроссу в ТГПИ был создан лыжный батальон.[23]

По результатам проведённого кросса лучших активистов-спортсменов наградили значками «Активист первого всесоюзного лыжного комсомольского кросса». В числе первых награждённых указанным значком был старший преподаватель кафедры физической культуры А. И. Врублевич. Кроме этого, участников лыжного перехода Томск-Новосибирск – преподавателей А. И. Врублевича и П. Г. Жданова, а также студентов Симаника, Новикова, Ткалова поощрили денежной премией в размере 100 рублей.

Кроме лыжных переходов студенты педвуза организовывали и совершали большое количество однодневных походов в ближайшие колхозы, школы с целью популяризации лыжного спорта и сдачи норм комплекса ГТО. Следует отметить, что подобные, несомненно, очень значимые мероприятия носили

Участники лыжного перехода
(Фотоматериал из личного архива В. А. Забелина)

эпизодический характер. Наблюдался резкий подъем активности при подготовке к ним и резкий спад физкультурной активности по их окончании. Так, созданные в институте при подготовке к кроссу лыжные батальоны прекратили свою работу сразу же после его завершения.[24]

В ТГПИ большое значение придавалось массовости при организации и проведении спортивных мероприятий. Особенно это ярко проявлялось при проведении Всесоюзного дня физкультурника, который с 1939 г. стал отмечаться 18 июля. В этот день в институте проводился митинг, парад и массовые выступления физкультурников.

В начале 1941 г., согласно архивным данным по Томской области и пединститута, в план массовых военно-физкультурных мероприятий были включены, кроме сдачи норм ГТО, областные заочные соревнования по гранатометанию, день «Ворошиловского стрелка», ночные военизированные походы, соревнования девушек по санитарному делу, массовые тактические учения. К этим мероприятиям в педвузе были обновлены полосы препятствий, военные городки, отремонтированы спортивные площадки. На этих спортивных сооружениях проводились занятия, регулярные тренировки, спортсмены готовились к предстоящим городским соревнованиям.

Период Великой Отечественной войны 1941–1945 гг. занимает особое место в истории физической культуры и спорта нашей Родины. Он явился суровым испытанием для народа и физкультурного движения. Лозунг «Все для фронта, все для победы!» стал непреложным законом жизни всех людей нашей страны, всех физкультурно-спортивных организаций.

Вновь, как и в годы гражданской войны 1918–1920 гг., в сентябре 1941 г. вводится всеобщее военное обучение. Содержание программ во всех типах учебных заведений, нормативы комплекса ГТО, деятельность всех физкультурно-спортивных организаций были направлены на решение задач, обусловленных военным временем. В распоряжение органов Всевобуча для организации и проведения занятий по военно-физической подготовке поступают наиболее квалифицированные методисты, преподаватели и спортсмены. В регионах эту работу осуществляли

Забелин В. А.

отделы Всевобуча, созданные при военных комиссариатах, и военно-учебные пункты Всевобуча. На базах ДСО и в физкультурных учебных заведениях были созданы учебно-методические центры Всевобуча, которые разрабатывали программы, методические материалы, наглядные пособия. Они сыграли большую роль в прикладном использовании средств физической культуры для военно-физической подготовки красноармейцев.[25]

На занятиях по военно-физической подготовке обучали владению винтовкой, пулемётом, готовили парашютистов, гранатомётчиков, лыжников, инструкторов лыжного спорта, на специальных курсах велась подготовка медсестёр. Пройдя Всевобуч, вчерашние студенты пополняли ряды сибирских дивизий, в которых возглавляли взводы и роты.

Весомый вклад в разгром врага внесли преподаватели и студенты Томского педагогического института, в том числе преподаватели физического воспитания и спортсмены из числа студентов.

Так, преподаватель Забелин В. А. в годы войны являлся военным врачом и был ранен при выходе из окружения в 1942 г.

Огромный патриотический порыв порождал непреодолимое желание стать защитником Родины у большинства представителей ТГПИ. С первых дней войны на фронт ушли сотни преподавателей и студентов.

Педагогический университет гордится и помнит своих героев, в частности А. П. Калашникова, который окончив в 1941 г. пединститут по исторической специальности, 26 июня 1941 г. добровольцем, как и большинство сокурсников, был призван в Красную армию.

Однокурсники в своих отзывах об Александре отмечали помимо прочих значимых положительных человеческих качеств

его любовь к физической культуре и спорту.

30 октября 1943 г. А. П. Калашников в ожесточённых боях за Днепр геройски погиб. Старшему лейтенанту было присвоено высокое звание Героя Советского Союза.

На здании ТГПУ, где он учился – ул. Киевская, 60 – установлена мемориальная доска. В университете ежегодно проводятся легкоатлетические соревнования памяти его имени.[26]

С началом войны привычный режим работы коллектива ТГПИ значительно изменился.

26 августа 1941 г. общее закрытое собрание парторганизации (Протокол №6) постановило обратить особое внимание на состояние и развёртывание военно-оборонной работы в вузе, для чего:

1) продолжить работу кружков ПВХО для рабочих, служащих и научных работников с 1 сентября;
2) создать особые кружки ПВХО для студентов младших курсов с 1 октября (по возвращении из колхозов);
3) организовать группу медсестёр для студентов младших курсов по возвращении их из колхозов;
4) обязать всех членов ВКП(б) и комсомола стать членами ОСО (общество содействия обороне) и овладеть в совершенстве какой-либо отраслью оборонного дела (выполнить программу ГТО, стать меткими стрелками, научиться в совершенстве владеть лыжами и т.д.);.

Означенную работу начать немедленно и закончить в течение первого семестра.

12 сентября 1941 г. коллектив ТГПИ провёл закрытое партийное собрание (протокол № 7) и принял следующую программу военной подготовки:

– подготовить 12 медсестёр к 10 ноября и 28 медсестёр к 1 января;

– подготовить 100 человек гранатомётчиков к 1 ноября;

– 4 парашютиста к 10 октября;

– 150 лыжников к 1 января;

– 5 инструкторов лыжного спорта.

Руководителем военной подготовки назначен преподаватель военно-физкультурной подготовки Антонюк В. Н.[27]

В условиях военного времени встала задача динамичной перестройки деятельности института. Упомянутый выше лозунг «Все для фронта, все для победы!» стал руководством для содержания и определения основных направлений работы вуза в тылу. Именно в это время повысилась гражданская ответственность, высокая сознательность и глубокий патриотизм. Студенты вузов страны и, конечно, г.Томска выступили с призывом отказаться от летних каникул и включиться непосредственно в практическую работу на промышленных, строительных объектах и в сельском хозяйстве.

Следуя указанию И. В. Сталина, в институте был издан приказ от 11 ноября 1941 г. № 384, согласно которому коллектив научных работников, студентов, служащих взяли на себя обязательство дружно включиться в построение железнодорожной ветки оборонного значения от вокзала Томск-I до электромеханического завода. Были созданы рабочие бригады, в том числе из числа студентов, каждая бригада была разбита на звенья по 10–15 человек.

Выполняя этот приказ, студенты педагогического института в августе 1941 г. активно и производительно трудились на строительстве узкоколейки от кирпичного до электролампового завода. В протоколе бюро первичной парторганизации ТГПИ от 30 августа 1941 г. отмечалось, что «студенты и научные работники пединститута дали образцы социалистического отношения к труду».[28]

По решению обкома ВКП (б) и обкома ВЛКСМ в 1941 г. в г. Томске стали производить лыжи, основу кадрового потенциала составили студенты, в том числе и пединститута. Молодёжь активно участвовала в проведении воскресников. Так, студентами ТГПИ в 1941–1942 гг. было организовано и проведено 48 воскресников, в которых суммарно приняло участие 3 840 человек, отработавших свыше 38 000 человекочасов.[29]

Перед физической культурой были поставлены конкретные задачи – подготовка резерва для Красной Армии, проведения массовой военно-физической подготовки, лечение и восстановление раненых. В августе 1941 г. вышло постановление Томского горкома ВЛКСМ, которое содержало план подготовки лыжников и гранатомётчиков, рекомендовалось проводить военизированные соревнования. Студенты, получив знания и методику лечебной физической культуры (ЛФК), помогали в госпиталях реабилитировать раненых бойцов.[30]

1 июля 1941 г. в вузах Томска начали работать курсы медицинских сестёр. Санитарному делу в педагогическом и учительском институтах было обучено более 400 девушек.

Деятельность физкультурных организаций в это тяжёлое время не прекратилась, а только видоизменилась.

С началом войны оживилась работа в Томском аэроклубе, десятки заявлений поступили о зачислении на учёбу от студентов, юношей и девушек пединститута.

В годы войны наблюдался острый дефицит физкультурных кадров. С 1 января 1944 г. в г. Томске начали действовать 120-тичасовые курсы обучения инструкторов-общественников, на которые были направлены из педагогического института лучшие лыжники. После курсовой подготовки с помощью комитета комсомола были созданы группы студентов по обучению лыжному спорту, такая же работа проводилась в подшефных колхозах и школах. Следует отметить, что даже в это непростое время продолжали работать спортивные секции, хотя их численность значительно снизилась.

Студенты ТГПИ активно включились в лыжные занятия и тренировки. Участие в кроссе рассматривалось как важное

оборонное мероприятие и всячески поддерживалось и поощрялось. Продолжалось проведение лыжных походов как одно из направлений и средств развития лыжного спорта.

Свидетельством физкультурной активности студентов в 1942 г. явилась подготовка к лыжному профсоюзно-комсомольскому кроссу, который по плану должен был проводиться с 1 по 23 февраля. Цель одна – вовлечь широкие слои населения в военно-физкультурную подготовку.

В сентябре 1944 г. Томская область стала самостоятельным субъектом, в ней был создан Комитет по физической культуре и спорту Томского облисполкома.[31]

Созданный комитет значительно оживил работу не только в сельских районах, но и среди студенческой молодёжи. Летом 1944 г. был проведён турнир по футболу. В июне и августе прошли межвузовские соревнования по волейболу. Возобновила работу секция конькобежного спорта. Томская команда конькобежцев заняла третье место на первенстве Сибири и Дальнего Востока. В личном зачёте первенствовали В. Ф. Сергиев – преподаватель по физической культуре и Г. Торопов – врач. В это же время были проведены городские отборочные соревнования в лыжных гонках, в которых приняли участие и студенты пединститута.

Как уже отмечалось, секции по видам спорта в военные годы продолжали свою работу. Во второй половине 1945 г. секции стали открывать при горкоме по делам физической культуры и спорта. Туда были направлены лучшие физкультурники и лучшие тренеры пединститута. В этом году в Томске были проведены соревнования на звание лучшего лыжника, гимнаста, пловца.

Десятки тысяч спортсменов страны сражались в партизанских отрядах, лыжных батальонах, горных частях.

Как особенность военного времени отмечалась высокая производительность труда и неплохая физическая подготовка значительной части студентов, основы которой были заложены в 1930-е годы путём оптимизации физического воспитания, в том числе на основе комплекса ГТО.

Студенты-спортсмены участвовали во всех мероприятиях, проводимых вузом.

Следует отметить, что в тех сложившихся условиях руководство вуза было вынужденно брать на себя непривычные функции, в том числе организацию питания студентов и сотрудников вуза, чтобы обеспечить его жизнеспособность. Выращивали картофель и другие овощи в институтском подсобном хозяйстве, поставляли их в столовую, в которой питались студенты и сотрудники вуза.

Решая проблемы собственного выживания, вуз также помогал городу вводить в строй промышленные предприятия, строить городские железнодорожные ветки, участвовать в посевных и уборочных сельскохозяйственных компаниях в колхозах. Студенты и преподаватели вели заготовку дров, угля, собирали средства в фонд обороны, тёплую одежду, готовили посылки на фронт для бойцов РККА; шефствовали над жителями: читали лекции и проводили беседы на военные и политические темы.

1.4. Физическое воспитание и спорт в Томском педагогическом институте в послевоенные 1945–1950 годы

Первые пять лет после Великой отечественной войны деятельность вуза, как и всей страны, была направлена на восстановление имеющихся ресурсов, прежде всего материальных и кадровых.

В годы войны часть деревянных спортивных сооружений ТГПИ были разобраны и использованы для отопления госпиталя, размещённого в учебном корпусе. Таким образом, в эти годы учебно-материальная база вуза была резко ослаблена. Более чем в 10 раз сократились учебные площади. Вуз лишился почти всего транспорта (осталось в наличие две лошади) и всех студенческих общежитий. Институту приходилось мириться со сложившимся положением, и это препятствовало подъёму

спортивно-массовой работы студентов.

Поэтому первостепенной задачей института стало восстановление имеющихся и строительство новых спортивных площадок, переоборудование некоторых аудиторий под спортивные залы.

Так, в 1946 г. силами студентов были отремонтированы открытые волейбольные и баскетбольные площадки. По решению директората в учебном корпусе была выделена лекционная аудитории № 5, которую переоборудовали в спортивный зал и приспособили для занятий физической культурой и проведения спортивных тренировок.

Активное участие приняли студенты ТГПИ в подготовке стадиона «Медик», на котором они занимались и проводили соревнования. Педагогический институт имел свой в незавершённом виде стадион, который со временем, благодаря реконструкции и проведённому ремонту, стал спортивным ядром для занятий лёгкой атлетикой, спортивными играми, проведения соревнований.

В эти годы не хватало спортивного инвентаря, особенно лыж, поскольку он износился, а новый инвентарь практически не приобретался.

Желание руководства вуза улучшить спортивно-массовую работу по физической культуре было видным, но слабое недостаточное финансирование не позволяло решить насущные первоочередные задачи.[32]

Для решения указанной проблемы помощнику директора по АХЧ поручалось реализовать заказы на изготовление шведских стенок, пирамид для лыж, а также подготовить по плану-эскизу необходимое оборудование для спортивных площадок, дополнительно переоборудовать аудитории 5 и 52 для проведения занятий по физической культуре, а коменданту учебного корпуса – обеспечить ежедневную тщательную влажную уборку этих помещений.

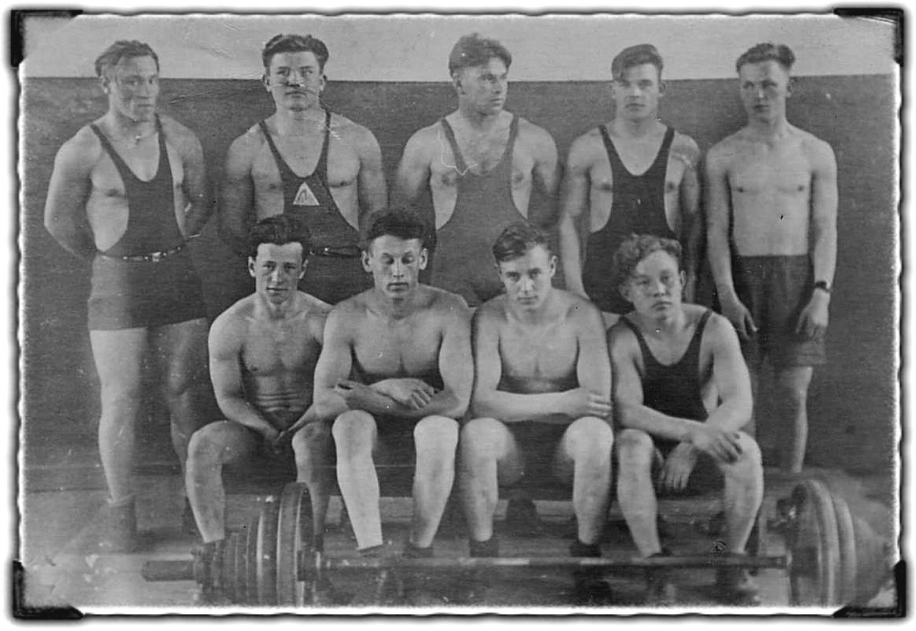
Городские власти также стремились оказать помощь по материальному обеспечению коллективам физической культуры, в том числе и вузам. С этой целью ремесленным училищам было поручено изготавливать лыжные палки, учебные гранаты, гимнастические кольца и шведские стенки.

Швейные предприятия города начали шить трикотажные спортивные костюмы, а областные учреждения исправительных колоний приступили к изготовлению спортивной обуви.

Значимым событием для развития спортивно-массовой работы явилось открытие в Томске спортивной школы молодёжи при городском комитете физкультуры и спорта в 1946 г., сначала с одним отделением спортивной гимнастики с 40 занимающимися, в том числе и студентами пединститута, затем были открыты ещё 2 отделения – лёгкой атлетики и штанги.

В последующие годы в школе работало уже 5 отделений: лыжи, коньки, гимнастика, штанга, борьба, количество занимающихся выросло до 150 человек, что свидетельствовало о возрастании качества учебно-тренировочного процесса и желания студентов заниматься спортом.

Тем не менее, изучение архивных документов показало, что практически до 1949–1950 гг. материально-спортивная база



Штангисты спортивной школы молодёжи г. Томска 1949 г.
(второй ряд в центре: И. А. Воробьёв – первый декан факультета физического воспитания пединститута, рядом В. П. Разин, а слева А. В. Коземов – будущий чемпион мира среди ветеранов)

Лыжники ДСО «Большевик» – студенты ТГПИ отправляются на первенство Томской области 6 марта 1950 г.
(фото на фоне корпуса ТГПИ)

оставалась в неудовлетворительном состоянии, так как требовались значительные финансовые вложения, которыми институт по известным причинам не располагал.

Финансирование массовой физкультурной работы было скудным. Так, в 1948/49 учебном году сметой было предусмотрено выделение 40,2 тыс. рублей на этот раздел работы, а на самом деле было выделено всего 18,1 тыс. рублей.[33]

Плохо обеспеченная материально-спортивная база не позволяла организовать учебный процесс по физическому воспитанию на должном уровне и решать одну из важнейших задач педвуза этого периода – улучшение качества преподавания физической культуры. В большинстве своём занятия проводились на открытых площадках: на территории агробиологической станции и в прилегающей к учебному корпусу берёзовой роще.

Не хватало и квалифицированных преподавателей. Кафедра физической культуры была объединена с военной кафедрой,

главной задачей которой была подготовка студентов к защите Родины.

Ещё с 1944 г. объединённая кафедра была укомплектована кадрами из числа офицеров, специалистов военного дела, бывших фронтовиков. Кафедру возглавлял полковник А. М. Курбатов. В состав кафедры, несомненно, входили выдающиеся личности, однако для преподавания физической культуры они не имели соответствующей квалификации.

Таким образом, в ТГПИ физической подготовкой студентов занималась военная кафедра, в штате которой было всего 2 штатных преподавателя по физической культуре: старший преподаватель В. Ф. Сергиев и А. И. Мастеница. Практические занятия по гимнастике, лыжам, лёгкой атлетике, спортивным играм, фехтованию, плаванию вели ещё два преподавателя-совместителя.

В 1946 г. физической культурой как программным учебным предметом занимались 20 учебных групп педагогического и учительского институтов. Планы учебного процесса полностью не реализовывались, посещаемость занятий по физической культуре была низкой, нормативы комплекса ГТО сдавали менее половины студентов (39 %).

Директорат с пониманием относился к проблеме дефицита преподавательского состава, малочисленный коллектив кафедры с трудом справлялся с поставленными задачами по оживлению и повышению спортивно-массовой работы и спортивного мастерства студентов. В связи с этим было принято решение на 1947/48 учебный год усилить кадровый состав и дополнительно принять в штат к уже работавшим А. М. Курбатову, В. Ф. Сергиеву, Н. И. Попову, В. М. Калошину, А. И. Мастеница новых преподавателей Г. А. Афанасьеву, а также В. Я. Лазареву – специалиста по спортивной гимнастике и её супруга И.А.Воробьёва – преуспевающего штангиста, прибывших из Ленинграда. Средняя нагрузка на преподавателя в те годы составляла 850–900 часов.

В 1947 г. вышел приказ министерства высшего образования СССР и Всесоюзного комитета по делам физической культуры и спорта при совете Министров СССР «О мерах по

улучшению физического воспитания и спорта в высших учебных заведениях». Этот приказ нацеливал вузы на разработку условий социалистического соревнования на лучшую постановку физкультурно-массовой и спортивной работы. Было указано на целесообразность разделения военно-физкультурных кафедр на самостоятельные вузовские структуры. Реорганизация кафедр была закреплена приказом директора ТГПИ.

Проведение военной подготовки на всех курсах в педагогическом и учительском институтах согласно министерскому приказу было прекращено, что дало возможность сосредоточить внимание только на процессе физического воспитания студентов.

Выделение кафедры физического воспитания в самостоятельную общеинститутскую структуру и укрепление кадрового состава способствовало значительному улучшению учебного процесса по физической культуре и спортивно-массовой работе среди студенчества.

Приказ по ТГПИ обязывал проводить занятия по физической культуре со студентами I-х – II-х курсов пединститута и I курса учительского института по 2 часа в неделю в рамках расписания.

Исполняющему обязанности заведующего кафедрой А. М. Курбатову было поручено составить тематический план, график занятий, обеспечить проведение занятий во всех группах, для чего пригласить преподавателей-совместителей из других вузов.

С целью повышения дисциплины студентов заведующему кафедрой вменялось в обязанность подавать еженедельные рапорты заместителю директора по учебно-научной работе.[34]

Для более рационального прохождения курса по разделу «Лёгкая атлетика» студентов-мужчин выделили в отдельную группу и организовывали с ними занятия по специально подготовленной программе.[35]

В целях определения состояния здоровья студентов I-х – II-х курсов проводился первичный медицинский контроль под руководством врача института С. С. Аксёнова.

Помимо наличия положительных тенденций в повышении качества физического воспитания студентов в этот период началась плановая систематическая подготовка студенческих команд по видам спорта.

За короткий срок в институте была создана и подготовлена команда женщин по лёгкой атлетике, которая после многолетнего перерыва выступила в составе 18 человек на городских соревнованиях среди молодёжи. В их числе были В. А. Кашанова (142 группа), А. Л. Садовская (138 группа) и М. Г. Велькина (136 группа) и др. Все участники соревнований были премированы денежной суммой в размере 100 рублей. А тренеру – старшему преподавателю кафедры В. Ф. Сергиеву была объявлена благодарность по институту.[36]

В июне 1947 г. на стадионе «Медик» были проведены соревнования по лёгкой атлетике г. Томска, в которых также выступала команда студентов пединститута. В толкании ядра первое место и в беге на 100 метров заняла студентка М. Г. Несяева (130 группа), в беге на дистанции 800 метров 2-ое место заняла студентка Е. А. Халиман (129 группа). В шведской эстафете (400×300×200×100) команда института заняла первое место с результатом 2 минуты 49.6 сек. Участникам соревнований директор объявил благодарность, и все они были награждены денежными премиями.[37]

Команды пединститута принимали активное участие во всех мероприятиях, проводимых областным и городским комитетами физкультуры и спорта, в частности во Всероссийской зимней спартакиаде педагогических вузов.

Внутри же института проводились межфакультетские соревнования по лыжам, стрельбе, шахматам.

В городских соревнованиях по спортивной гимнастике особого успеха добивалась команда пединститута в составе В. Лазаревой (преподаватель кафедры физвоспитания), А. Чебан и Т. Волковой (студентки литфака), а также студенток физико-математического факультета: Д. Фроличевой, К. Дубинец, В. Кувалдиной и И. Новокрещёновой. Данная команда выиграла первое место, завоевала переходящий приз и диплом горкома физической культуры, опередив традиционных победителей

по гимнастике – транспортный институт, университет, мединститут и политехнический институт.

По итогам 1948/49 учебного года приказом директора института Ф. Ф. Шамахова было отмечено улучшение спортивно-массовой работы в вузе:

– охвачено сдачей нормативов комплекса ГТО 181 человек;

– подготовлено спортсменов-разрядников по отдельным видам спорта 65 студентов;

– в спортивных секциях занималось более 120 человек.

В 1948 г. вышло известное правительственное постановление о дальнейшем развитии физической культуры и спорта, которое способствовало ещё большему укреплению проявляющихся в это время результатов улучшения спортивно-массовой работы в вузах.

1.5. Кафедра физической культуры

Приведённые выше исторические материалы позволяют лишь частично увидеть и ощутить непростой путь становления и развития кафедры физического воспитания ТГПУ, в последние годы называемой кафедрой физической культуры.

Как мы видим, история кафедры физического воспитания начинается с образования в 1934 г. кафедры военной и физической подготовки. Тогда же была введена должность заместителя директора института по военной и физической подготовке, эту должность занимал Беляков Н. А.

Заведующими кафедрой в разные годы были многие известные организаторы физкультурного движения: Беляков Н. А. (1934–1944); Курбатов А. Н. (1944–1947); Воробьёв И. А (1947–1949); Далингер А. А. (1949–1951); Григорьев В. И. (1951–1962; 1978–1979); Самышкин П. А. (1962–1966; 1971–1977); Кескевич Н. Ф. (1966–1971); Скрипко В. Н. (1977–1978); Антипин А. С. (1979–1982); Попов Г. Н. (1982–1984; 1999–2005); Бауэр В. А. (1984–1985); Петкевич Е. Н. (1985–1986); Жуков В. К. (1986–1993); Амелин В. Н. (1993–1999).

Воробьёв И. А.
1947–1949 гг.

Далингер А. А.
1949–1951 гг.

Григорьев В. И.
1951–1962; 1978–1979 гг.

Самышкин П. А.
1962–1966; 1971–1977 гг.

Кескевич Н. Ф.
1966–1971 гг.

Скрипко В. Н.
1977–1978 гг.

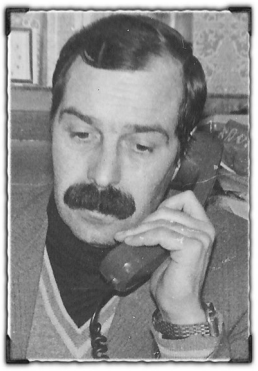
Антипин А. С.
1979–1982 гг.

Попов Г. Н.
1982–1984; 1999–2005 гг.

Бауэр В. А.
1984–1985 гг.

Петкевич Е. Н.
1985–1986 гг.

Жуков В. К.
1986–1993 гг.



Амелин В. Н.
1993–1999 гг.

С 2005 года по настоящее время кафедру физической культуры ТГПУ возглавляет Зюбанова Ирина Алексеевна. Ирина Алексеевна, являясь прекрасным специалистом по волейболу, уделяет значительное внимание физическому воспитанию студентов средствами спортивных игр. Занимаясь научно-исследовательской работой, она содействует активному внедрению в учебный процесс по дисциплинам кафедры современных технологий физического воспитания студентов – будущих педагогов.

В 1936 году на отделении физической подготовки этой объединённой кафедры работало всего 2 преподавателя физической культуры и один лаборант.

В последующее время в разные годы на этой кафедре плодотворно работали преподаватели по развитию физической культуры и подготовке спортсменов высокой квалификации. Среди них: Забелин В. А., Беляков Н. А., Дорофеев В. А., Мастеница И. В., Конев А. П., Антонов В. Н., Шахова О. Л., Булыченко М. А., Артемьев М. К., Далингер А. А., Далингер О.И., Разин В. П., Ляшкевич Э. Л., Котенёв И. А., Горбейко Э. В., Корнев Н. Л., Попов Н. И., Евстигнеев Б. А., Скрипко В. Н., Данилов Г. А., Григорьева А. П., Загревская А. И., Жукова Н. И.,

Кофман М. В., Игнатова А. Д., Смирнов А. А., Семерков С. В., Громова О. А., Чуйко А. П., Чуйко Л. Н., Калугин В. С. и др.

Основным содержанием и направлением на протяжении всей истории работы общевузовской кафедры всегда являлось обеспечение учебного процесса по дисциплине «физическая культура».

Вся работа по физической культуре и спортивно-массовой работе организовывалась и осуществлялась на основе государственных программ по физическому воспитанию для вузов страны.

Программа по физическому воспитанию для ВУЗов. В 1927–1928 гг. в учебные планы педагогических и медицинских вузов включается физическое воспитание. Декретом Совета народных комиссаров РСФСР в 1929 г. физическое воспитание становится обязательным предметом в вузах нашей страны. С этого времени начинаются научные разработки учебных программ по физическому воспитанию в вузах.[38] Уже в то время в программе отмечалось, что физическое состояние рабфаковцев нельзя признать удовлетворительным. Среди рабфаковцев, признанных здоровыми, значительная часть не обладала качествами вполне развитого, взрослого человека – силой, ловкостью, быстротой, выносливостью и умением быстро передвигаться и преодолевать препятствия в любой естественной обстановке. Далее отмечалось, что при переходе с курса на курс заболеваемость увеличивается. Причина такой отрицательной тенденции заключалась в том, что по мере обучения увеличивается учебная и общественная нагрузка. Заметим, что такие же проблемы в вузах существуют и в настоящее время.

Учебный план по физическому воспитанию того времени предусматривал для всех курсов занятия по 2 часа в неделю (2 занятия по 1 часу). Учитывая, что такого количества времени недостаточно для решения задач физического воспитания, предлагалось организовать дополнительные мероприятия: ежедневная утренняя зарядка по 15 минут для всех курсов; внеаудиторная работа с организацией и проведением физкультурно-массовых мероприятий. Основными средствами физического воспитания были: подвижные и спортивные игры, гимнастика, народные развлечения, игры, танцы и спорт.

В соответствии с требованиями программы вузам предлагалось установить переходные испытания по уровню физического развития (с курса на курс) с тем, чтобы студенты вузов сдали нормы на значок «Готов к труду и обороне» при переходе на 3-й год обучения. Учебный план типовой программы 1931 г. предусматривал два раздела: теоретический и практический. Теоретический раздел заключался в правильном понимании идей, задач, влияния физической культуры на человека (трудящегося). Занятия по теории проводились в форме беседы.

В теоретическом разделе учебного плана значительное время отводилось на овладение военно-прикладным комплексом (до 45 % от всего объёма времени). Таким образом, преимущественной направленностью типовой программы 1931 г. была военизированная подготовка студентов.

В 1937 г. Всесоюзный комитет по делам высшей школы и Всесоюзный комитет по делам физической культуры и спорта при СНК СССР утверждает новую программу по физической культуре для вузов (программа 1937 г.).

В программе акцентировалась главная задача, направленная на выполнение норм комплекса ГТО. Все студенты, оканчивающие высшие учебные заведения, начиная с выпуска 1941 г., обязаны сдать полностью нормы комплекса ГТО, кроме лиц, отнесённых по состоянию здоровья к 3 и 4 медицинским группам. Лица, отнесённые к 1-й медицинской группе, обязаны сдать полностью нормы комплекса ГТО II ступени. Лица, отнесённые ко 2 медицинской группе, обязаны сдать полностью нормы комплекса ГТО ступени.[39]

В соответствии с данной программой физическая культура была обязательной дисциплиной и проводилась на первых трёх курсах по 2 часа в неделю. На IV и V курсах работа переносилась на факультативные занятия.

После окончания ВОВ было обращено внимание на совершенствование физического воспитания в вузах. С 1947 г. во всех вузах страны были восстановлены кафедры физического воспитания, введены первые послевоенные программы, на первых двух курсах вузов отводилось 2 часа обязательных занятий в неделю.

В 1951 году авторский коллектив под руководством Б. С. Траменицкого выпустил государственную Программу по физическому воспитанию в высших учебных заведениях.[40] В ней предусматривался обязательный курс общей физической подготовки для студентов первого и второго годов обучения (2 часа в неделю) и курс спортивного совершенствования для всех лет обучения (факультативно по 4 часа в неделю). Требования к физической подготовке студентов были повышены, так, студенты, заканчивающие II курс, должны были сдать нормы ГТО II ступени.

Программа 1951 г. предусматривала уровень ОФП считать основной для курса спортивного совершенствования по видам спорта. Такой вариант способствовал обеспечению всестороннего физического развития студентов и на этой основе выполнение спортивных разрядов.

В 1955 году Министерством образования утверждена новая программа для студентов высших учебных заведений. Ей присвоили второе название «Обязательный курс физической подготовки по комплексу «Готов к труду и обороне СССР».[41]

Для усиления роли и значения физического воспитания в высших учебных заведениях Министерство высшего образования СССР 18 февраля 1959 г. издаёт приказ № 177 «О физическом воспитании студентов высших учебных заведений» (Высшая школа, 1965). В соответствии с этим приказом физическое воспитание в высших учебных заведениях рассматривается «как непрерывный учебно-воспитательный процесс, составляющий комплекс мероприятий и решающий задачи оздоровления, всестороннего физического развития, образования, спортивного совершенствования и подготовки студентов к высокопроизводительному труду и защите Родины».

Для реализации изданного приказа Министерство высшего и среднего специального образования СССР 10 февраля 1960 г. издаёт инструктивное письмо № 11–12 «О мероприятиях улучшения физического воспитания студентов высших учебных заведений».[42]

В соответствии с этим инструктивным письмом обязательные занятия (в объёме не менее 140 часов) проводятся на 4-х

семестрах тех курсов, на которых студенты обучаются с отрывом от производства. Факультативные планируются и проводятся на всех семестрах обучения в среднем 4 часа в учебную неделю. Зачётные испытания по практическим нормативам проводятся во внеучебное время в форме спортивных соревнований.

В 1963 году утверждается новая государственная программа по физическому воспитанию в высших учебных заведениях.[43] Основная направленность программы – решить задачу воспитания нового человека, гармонично сочетающего в себе духовное богатство, моральную чистоту и физическое совершенство; повысить роль физической культуры и спорта в борьбе за укрепление здоровья, разностороннее физическое развитие и повышение работоспособности будущих специалистов.

Новой программой предусматривалось следующее распределение часов учебных занятий по физическому воспитанию: на I–II курсах по 70 обязательных часов и по 70 факультативных часов; на III–IV курсах по 140 факультативных часов.

В программе физического воспитания для вузов, утверждённой Министерством высшего и среднего специального образования СССР 4 апреля 1975 г.,[44] смещается приоритет задач. На первый план выходят проблемы воспитания у студентов высоких моральных, волевых и физических качеств, сохранение и укрепление здоровья студентов, поддержание высокой работоспособности на протяжении всего периода обучения. Спортивные задачи уходят на второй план. Но это в основном было декларативное заявление, так как существенно программа, по сравнению с предыдущей 1963 г., не изменилась. Как и ранее, осталось такое же распределение учебных часов.

Дальнейшее совершенствование педагогического процесса по физическому воспитанию в вузах связано с созданием в 1987 г. комплексной программы для вузов «Физическое воспитание».

В ней впервые акцент смещается на обеспечение преемственности учебного материала, последовательности занятий различными видами спорта и физическими упражнениями, начиная со школы, профессионально-технических училищ, средних специальных учебных заведений и в вузе. Становятся

наиболее значимыми образовательно- и профессионально-прикладное направления. В содержание зачётных требований впервые входят усвоение методических навыков использования средств физической культуры и спорта в повседневном быту и профессиональной деятельности, вводится градация оценки студентов в баллах по сумме тестируемых контрольных нормативов.

В 1989 г. выходит общесоюзная базисная программа для высших учебных заведений «Физическая культура». Приказом Госкомитета СССР по народному образованию устанавливается объём знаний по дисциплине до 4-х часов в неделю, для итогового контроля включаются зачёты и итоговый экзамен.

В 1994 г. вводится Всероссийская базисная программа «Физическая культура» для высших учебных заведений (приказ № 777 от 26.07.1994 г.) и утверждается инструкция по организации и содержанию работы кафедры физического воспитания высших учебных заведений, которые можно считать наиболее демократичными из всех предыдущих. В цикле общих, гуманитарных и социально-экономических дисциплин из 1 802 часов 408 часов отведены на дисциплину «Физическая культура». На основе указанной программы кафедры физической культуры разрабатывали собственные рабочие программы с учётом условий работы вуза, наличия спортивной базы и т.д.

В настоящее время в соответствии с приказом Минобразования России «Об организации процесса физического воспитания в образовательных учреждениях начального, среднего и высшего профессионального образования» от 01.12.1999 № 1025 и инструкцией по организации содержания работы кафедр физического воспитания высших учебных заведений научно-методическим советом по физической культуре при Минобразовании России от 26.07.2000 г. для всех вузов страны рекомендована примерная программа дисциплин физической культуры. Данная программа основана на требованиях государственного образовательного минимума по дисциплине «Физическая культура», на которую выделено 408 обязательных базовых часов на весь период обучения.

Исторический анализ учебных программ по физическому воспитанию в вузах позволяет отметить, что развитие физического

воспитания студентов в России характеризуется частой сменой направленности и приоритетов содержания. Эти приоритеты напрямую связаны с внешней политикой государства, с состоянием и уровнем здоровья нации, с новыми разработками ведущих учёных и педагогов страны. При этом во всех программах отмечается низкий уровень физической подготовленности и состояния здоровья студентов, указывается на наличие отрицательной тенденции показателей этого уровня за период обучения студентов в вузе.

В настоящее время учебные занятия проводятся согласно государственному плану и государственному образовательному стандарту в объёме 408 часов с I по IV курс.

С созданием в 1949 г. факультета физического воспитания кафедра вошла в его состав. Преподаватели этой кафедры осуществляли учебный процесс не только на всех факультетах вуза, но также вели учебно-тренировочный процесс на специальном факультете физического воспитания.

Кафедра осуществляет работу в тесном взаимодействии со спортивным клубом ТГПУ.

Кафедра физической культуры уделяет пристальное внимание профессионально-прикладной физической подготовке в ракурсе работы будущего специалиста в школе. Общеизвестно, педагогические вузы призваны готовить не только учителя-предметника высокой квалификации, но также учителя-воспитателя, ориентированного на требования, стоящие перед школой в области укрепления здоровья подрастающего поколения. Следовательно, учитель любого предмета в школе – это специалист, подготовленный для пропаганды ЗОЖ, для проведения физкультурно-оздоровительной работы с учащимися в режиме дня школы и во внеучебное время. Практика показывает, что большинство выпускников педвузов работают классными руководителями, учителями-воспитателями, воспитателями школ -интернатов и групп продлённого дня, заместителями директоров по учебно-воспитательной работе, директорами школ или сотрудниками отделов народного образования. В их функциональные обязанности входит проведение агитационной и спортивно-массовой работы среди учащихся и населения.

Таким образом, основным условием успешного осуществления профессиональной подготовки студентов по физическому воспитанию является овладение системой знаний, умений и навыков по организации, контролю и руководству физическим воспитанием учащихся.

Вместе с тем, при первой же встрече с новым набором первокурсников преподаватели кафедры физической культуры обнаруживают много проблем, обусловленных следующими причинами.

Прежде всего, отмечается, что в настоящее время наблюдается тенденция ухудшения состояния здоровья детей, подростков, студенческой молодёжи. По данным института возрастной физиологии РАО, центра здоровья детей и подростков АМН и других ведомств около 90 % детей имеют отклонения в физическом и психическом здоровье. Около 30–35 % детей, поступающих в школу, уже страдают хроническими заболеваниями. За годы обучения в школе в 5 раз возрастает число нарушений зрения и осанки, в 4 раза увеличивается количество нарушений психического здоровья, в 3 раза – органов пищеварения и т.п. До 80 % юношей призывного возраста по медицинским критериям не готовы к службе в вооружённых силах.[45]

Результаты медицинского осмотра студентов-первокурсников Томского педагогического университета показывают, что численность студентов, отнесённых по состоянию здоровья к специальной медицинской группе, непрерывно растёт. Например, если в 1981 г. доля студентов специальной медицинской группы составляла 12 %, в 1999 г. она возросла до 41 %, а в 2000-е годы ещё более увеличилась. В этой связи особое значение приобретает работа со студентами специальных медгрупп.

Однако, единых государственных программ и универсальной методики по проведению занятий по физической культуре со студентами этих специальных групп нет. В отдельных вузах эта задача решается по-разному, в зависимости от состояния материально-спортивной базы и квалификации преподавательского состава.

Коллектив кафедры ТГПУ пришёл к необходимости разработки новой концепции преподавания дисциплины «физическая культура» в специальной медицинской группе.

Используя наработки своих коллег Н. И. Жуковой и А. Д. Игнатовой, к.п.н., доцент кафедры А. И. Загревская организовала и провела педагогический эксперимент по программированию занятий по физическому воспитанию в соответствии с индивидуальными особенностями студентов. Согласно данному подходу систематизация программного материала имела ряд особенностей:

– Цикличность в планировании учебного процесса, учитывающая объём и последовательность прохождения разделов программы в семестре, в учебном году, на всём периоде обучения;

– Замкнутость циклов с решением конкретных задач по преимущественному развитию физических качеств и с итогом посредством сдачи контрольных упражнений;

– Логическая взаимосвязь отдельных циклов учебно-тренировочного процесса, которая исходит из дидактических принципов обучения и задач повышения уровня развития физических качеств, в частности, общей выносливости.

Результаты проведённого педагогического эксперимента показали достаточно высокую эффективность предложенной методики программирования занятий по физической культуре со студентками специальных медицинских групп.[46]

На основе результатов проведённых экспериментов А. И. Загревская опубликовала три монографии.

Проблемы, связанные с состоянием здоровья студентов, решаются следующим образом. В начале каждого нового учебного года проводится медицинский осмотр первокурсников, тестирование уровня их физической подготовленности, на основании чего они распределяются по трём учебным отделениям: основному, специальному (для студентов с отклонениями в состоянии здоровья) и спортивного совершенствования. Для каждого отделения разрабатываются учебные программы, содержание которых направлено не только на физическую подготовку

и улучшение состояния здоровья, но и на овладение теоретическими знаниями, а также основами методики проведения самостоятельных занятий физическими упражнениями.

Загревская А. И.

Физическое воспитание в вузе проводится в следующих формах: учебные занятия, самостоятельные занятия студентов физическими упражнениями и спортом, физические упражнения в режиме дня; массовые оздоровительные, физкультурные и спортивные мероприятия. Эти формы взаимосвязаны, дополняют друг друга и представляют собой единый процесс физического совершенствования.

Учебные занятия – обязательные и факультативные – основная форма физического воспитания в вузах.

Самостоятельные занятия позволяют увеличить общее время занятий физическими упражнениями и, в совокупности с учебными, обеспечивают непрерывность и эффективность физического воспитания. Физические упражнения в режиме дня направлены на укрепление здоровья, повышение умственной и физической работоспособности, оздоровление условий учебного труда, быта и отдыха студентов, на увеличение бюджета времени по физическому воспитанию.

Распоряжением заведующего кафедрой за каждым факультетом закрепляется преподаватель, ответственный за учебный процесс и спортивно-массовую и оздоровительную работу. В предшествующий годы преподаватель, закреплённый за конкретным факультетом, получал статус заместителя декана на общественных началах по спортивно-оздоровительной и массовой работе.

По разделам учебной программы студенты основной, подготовительной, специальной медицинской, а также групп спортивного совершенствования сдают семестровые зачёты. Первый раздел предполагает усвоение теоретического материала по курсу «физическое воспитание»; второй – усвоение методических знаний и овладение методикой проведения самостоятельных

занятий и самоконтроля; третий – практическое выполнение контрольных нормативов. Сроки и порядок выполнения контрольных требований и упражнений определяются учебным отделом вуза совместно с кафедрой физической культуры. К выполнению зачётных требований допускаются студенты, регулярно посещающие занятия и получившие требуемую подготовку. Студенты, освобождённые по уважительным причинам от практических занятий на длительный срок, сдают зачёт только по теоретическому курсу и методическому разделу.

Программный теоретический лекционный курс в учебном расписании в настоящее время не выделяется в качестве самостоятельного с целью экономии часового фонда. Полный объём теоретических знаний поэтапно реализуется в процессе обучения в подготовительной, или в заключительной части практических занятий.

Массовые физкультурные и спортивные мероприятия организуются в свободное от учебных занятий время, в выходные и праздничные дни. Эти мероприятия проводятся кафедрой ФК и спортивным клубом на основе широкой инициативы и самостоятельности студентов.[47]

Кафедра физической культуры вместе со спортклубом университета традиционно проводит большое количество спортивно-массовых мероприятий, в которых принимают участие не только студенты всех факультетов ТГПУ, но и преподаватели: «Праздник первокурсника», Спартакиада первокурсников по шести видам спорта, Спартакиада сборных команд факультетов по семи видам спорта. совместно с профкомом сотрудников вуза – спартакиада «Здоровье», по результатам которой коллектив кафедры физической культуры, как правило, занимает призовые места и неоднократно становился победителем.

Таким образом, общевузовская кафедра физической культуры решает сквозные задачи: оздоровительные, образовательные, воспитательные, вытекающие из сущности самого предмета и потребностей подготовки учителя для современной школы. Жизнь ставит перед преподавателями кафедры проблемы общей профессионально-педагогической подготовки студентов всех факультетов, чтобы годы учёбы в вузе способствовали

укреплению здоровья будущего учителя, чтобы он нёс в школу не только хорошие знания по своему предмету, но и мог по-настоящему способствовать повышению мотивации школьников и их семей к здоровому образу жизни.

1.6. Спортивные клубы Томского государственного педагогического университета

Как следует из вышеизложенного, кафедра физической культуры ТГПУ с целью решения поставленных задач тесно взаимодействует со спортивными клубами, действующими при университете.

Центральное место среди них занимает **спортивный клуб Томского государственного педагогического университета** (далее – спортивный клуб ТГПУ), официально являющийся структурным подразделением факультета физической культуры и спорта, созданный для осуществления всесторонней деятельности по развитию физической культуры и спорта среди студентов, аспирантов, преподавателей, иных работников ТГПУ и членов их семей в условиях гласности и творческой инициативы.

Цель деятельности спортивного клуба ТГПУ – содействие воспитанию всесторонне развитых специалистов, готовых к высокопроизводительному труду по избранной профессии, способных использовать и внедрять физическую культуру и спорт в учебно-производственную деятельность, организовывать здоровый образ жизни.

Спортивный клуб ТГПУ решает следующие задачи:

- вовлечение студенческой молодёжи, аспирантов, преподавателей, работников университета и членов их семей в систематические занятия физической культурой и спортом;

- воспитание физических и морально-волевых качеств, укрепление здоровья и снижение заболеваемости, повышение уровня профессиональной готовности, социальной активности коллектива университета;

- организация и проведение массовых оздоровительных, физкультурных и спортивных мероприятий в ТГПУ;

- создание спортивных любительских объединений, клубов, секций и сборных команд по видам спорта;

- пропаганда физической культуры и спорта, здорового образа жизни, организация содержательного досуга.

Спортивный клуб:

- в установленном порядке выдаёт для пользования членам клуба спортивное имущество, использует спортивные сооружения;

- имеет флаг, эмблему, спортивную форму, печать;

- проводит массовые соревнования, спартакиады (универсиады);

- вносит предложения в ректорат о поощрении физкультурного актива, отдельных тренеров и спортсменов за высокие показатели в развитии массовой физкультурно-оздоровительной и спортивной работы, награждает грамотами, памятными подарками и денежными премиями в установленном порядке.

Органом управления спортивного клуба является правление, которое избирает из своего состава председателя, заместителя председателя, секретаря и распределяет обязанности между другими членами правления. В состав правления входят: декан факультета физической культуры и спорта, директор спортивного клуба ТГПУ, заведующий кафедрой физической культуры, преподаватели, ответственные за спортивную работу на факультетах, член профкома работников ТГПУ, отвечающий за физкультурно-оздоровительную работу. Правление работает по утверждённому плану, регулярно собирается для обсуждения и решения текущих вопросов.

Председателями спортклуба работали известные организаторы физкультурного движения и выдающиеся тренеры: В. П. Разин, В. А. Дружинин, П. А. Самышкин, Н. П. Петухов, В. И. Алиткин, Н. Л. Корнев, Э. В. Горбейко, В. А. Бауэр, С. С. Солодков, А. П. Чуйко и др.

С 2009 года директором спортивного клуба ТГПУ являлся Павлов Валерий Юрьевич.

Павлов В. Ю.

Павлов В. Ю., 1987 года рождения, с отличием окончил факультет физической культуры и спорта Томского государственного педагогического университета в 2009 г.

После окончания университета поступил на дневную форму обучения в аспирантуру и стал работать в спортивном клубе ТГПУ в качестве директора. Павлов В. Ю. является мастером спорта России международного класса, неоднократным победителем всероссийских и международных соревнований по гиревому спорту. Среди его многочисленных высоких спортивных достижений значатся победы в чемпионатах России и мира 2010 г., в чемпионатах Европы 2011 и 2012 гг. и др.

За высокие достижения в научной и спортивной деятельности Валерий Юрьевич дважды становился стипендиатом учёного совета ТГПУ. Награждён золотой медалью ТГПУ, неоднократно становился лауреатом областного конкурса «Спортивная элита» городского конкурса «Спортивная гордость Томска».

В работе спортивного клуба ТГПУ ежегодно планируется до 30 спортивных мероприятий по разным видам спорта. Наиболее крупными и значимыми мероприятиями являются спартакиада студентов первокурсников и спартакиада студентов.

Спартакиада первокурсников проводится по шести видам спорта: стритбол, волейбол, футбол, настольный теннис, шахматы, дартс.

Спартакиада студентов ТГПУ проводится по восьми видам спорта: баскетбол, волейбол, футбол, настольный теннис, шахматы, дартс, плавание, лёгкая атлетика.

Накануне 5 октября ежегодно спортивный клуб ТГПУ совместно с кафедрой физической культуры проводит спортивный праздник для студентов первокурсников ТГПУ в честь Дня учителя на стадионе ТГПУ.

В программу праздника, как правило, включаются весёлые старты, легкоатлетические эстафеты среди команд факультетов, перетягивание каната.

Одной из значимых функций спортивного клуба ТГПУ является отбор, формирование и подготовка сборных команд ТГПУ по видам спорта.

Педагогический университет традиционно принимает участие в 23–26 видах спорта из программы городской универсиады, что составляет охват по видам спорта в 69 %. Количество видов спорта в данной спартакиаде варьирует от 33 до 41 в разные годы.

Сборные команды по видам спорта на 99 % состоят из студентов факультета физической культуры и спорта ТГПУ.

Сборные команд ТГПУ по баскетболу, гиревому спорту, лыжным гонкам, лёгкой атлетике, мини-футболу и футболу являются лучшими студенческими командами Томской области или традиционно входят в тройку лучших на протяжении последних лет.

Помимо спортивного клуба ТГПУ на базе университета имеют возможность создаваться и действовать спортивные клубы по отдельным видам спорта.

В качестве примера следует привести деятельность клуба туристов ТГПУ.

В 1985 г. ректор пединститута Николаев М. Г. инициировал создание клуба туристов. В 1986 г. для работы данного клуба было выделено помещение, в связи с чем Днём рождения клуба считается 24 апреля 1986 г.

В мае 1986 г. членами созданного клуба туристов был совершён первый дальний поход (по Юго-Западному Тянь-Шаню).

В настоящее время директором клуба является Лезин Виктор Викторович – инструктор спортивного туризма международного класса, заслуженный путешественник России.

Членами клуба являются студенты и выпускники ТГПУ, имеющие разряды по спортивному туризму и активно работающие в клубе (около 30 чел.). Кандидатами в члены клуба являются студенты ТГПУ, участвующие в туристских мероприятиях клуба и соревнованиях по туристскому многоборью (около 50 чел.).

Восхождение
(фотоматериал клуба туристов ТГПУ)

На привале
(фотоматериал клуба туристов ТГПУ)

Клуб туристов ТГПУ

Клуб проводит категорийные, многодневные, однодневные походы, проводит подготовку инструкторов спортивного туризма и организаторов школьного туризма, судей туристских соревнований.

Члены клуба защищают честь вуза в соревнованиях по туристскому многоборью, принимают участие в их судействе.

Выпускники клуба получают вторую специальность, и многие из них работают педагогами дополнительного образования. Виды туризма, которыми занимается клуб туристов ТГПУ: пешеходный, водный, горный, лыжный, спелео.

Клуб становился лауреатом областного конкурса «Студент и время», а также других конкурсов и выставок. Руководитель клуба награждён дипломом мэра г. Томска и памятной медалью к 400-летию Томска.

Студенты других томских вузов также принимают участие в походах клуба туристов ТГПУ, члены клуба руководят походами школьников, участвуют в сборных группах и командах в походах и на соревнованиях.

Поддерживаются контакты с туристскими клубами России и ближнего зарубежья.

Среди наиболее интересных походов (маршрутов) можно выделить следующие:

- водный маршрут III категории сложности на катамаранах по р. Песчаной в мае 2004 г. (рук. Лезин В. В.);

- горный маршрут IV категории сложности по Центральному Тянь-Шаню в июле 2011 г.;

- спелео маршрут II категории сложности по Хакасии в ноябре 2012 г.;

- горный маршрут III категории сложности по северному Тянь-Шаню в июле 2012 г.;

- горный маршрут II категории сложности по центральному Тянь-Шаню в июле 2013 г. (рук. Шпомер Э. А.).

Многим выпускникам клуба туристов присвоено звание инструктора по спортивному туризму, Лариной А. В. и Медведчикову С.В – старшего инструктора по спортивному туризму.

Студенты и выпускники клуба профессионально работают в спортивном туризме: Томский центр туризма, ДДЮ «КЕДР», «Наша гавань» и др.

Клуб поддерживает контакты с Томским центром туризма, Федерацией спортивного туризма Томской области, областной маршрутно-квалификационной комиссией и, конечно же, со спортивным клубом ТГПУ.

Спортивный клуб ТГПУ совместно с клубом туристов ТГПУ и кафедрой физической культуры ежегодно проводят соревнования по туристскому многоборью в рамках студенческого фестиваля спорта и творчества «СТАРТУС».

В условиях соревнований студенты осваивают технику прохождения полосы препятствий, сплавов на катамаране по реке, установки палатки, кипячения воды на костре, вязки узлов и многое другое.

Роль спортивных клубов в вопросах развития массового физкультурно-спортивного движения студентов огромна. Спортивные клубы ТГПУ в полной мере способствуют этому, они имеют свою историю и традиции, при этом идут в ногу

Соревнования по туристскому многоборью
в рамках фестиваля спорта и творчества студентов ТГПУ «СТАРТУС»

со временем и стараются предлагать студенческой молодёжи современные, новые, модные виды и формы физкультурно-спортивной деятельности.

Так, упомянутый выше студенческий фестиваль спорта и творчества «СТАРТУС» является одной из «находок» педагогического университета, которая вот уже на протяжении ряда лет способствует вовлечению студентов в активное студенческое физкультурно-спортивное движение.

Название «СТАРТУС» («СТАРтовая ТУСовка») было выбрано, исходя из основных задач фестиваля. Такими задачами стали – сплочение студентов, формирование в них лидерских качеств, умение работать в команде.

Первый студенческий фестиваль спорта и творчества «СТАРТУС» состоялся в 2001 году. Организаторами фестивали

выступили руководство университета, кафедра физического воспитания (заведующий кафедрой Попов Г. Н.), спортивный клуб (председатель Чуйко А. П.), студенческий клуб (председатель Дероберти Е. Ю.), профком студентов (председатель Горбунова М. Б.).

Помимо работы со студентами спортивные клубы ТГПУ совместно с кафедрой физической культуры решают вопросы привлечения к систематическим занятиям физической культурой и массовым спортом представителей профессорско-преподавательского состава ТГПУ.

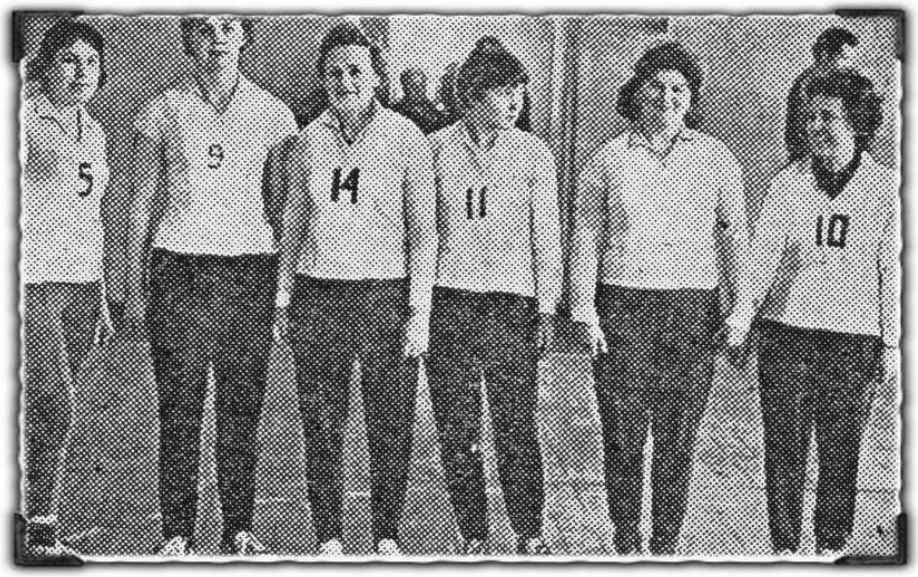
На хорошем уровне готовились и выступали команды преподавателей нашего вуза по лёгкой атлетике, лыжам, футболу, особенно заметны успехи выступлений баскетболистов.

В качестве примера приводим результаты выступлений наших команд по баскетболу. Ещё в далёком 1969 г. женская баскетбольная команда вслед за командой ТГУ заняла почётное второе место. Нашу команду представляли преподаватели Швалёва Л. П., Фомиченко Э. И., Кескевич Н. Ф., Скрипко З. А. (в настоящее время доктор педагогических наук, профессор), Реш Е. А., Охотникова Н. В.

В 1989 г. успешно выступала мужская команда по баскетболу. В первом круге баскетбольных соревнований наша команда заняла первое место. В составе команды играли: доктор наук, капитан команды Бухбиндер И. Л., зав. кафедрой теоретической физики; Морев Ю. А., зав. кафедрой внглийского языка; Жуков В. К., зав. кафедрой физического воспитания; Слободской В. И., проректор по учебной работе ТГПИ; Гаврилов А. Н., доцент кафедры английской филологии, а также преподаватели ФФВ Понеделко С. В, Смирнов О. В. и Федосеев В. Г.

В настоящее время сотрудники университета поддерживают сложившиеся традиции.

Ежегодно спортклубом совместно с профкомом университета и с кафедрой физической культуры среди сотрудников вуза проводится массовая спартакиада «Здоровье» по 8–10 видам спорта, в которой участвуют от 200 до 300 преподавателей.



Сборная команд сотрудников ТГПУ по баскетболу
(Газета «Советский учитель» № 9 (186) 1969 г.)

Из числа участников, победителей проведённых соревнований, формируются составы сборных команд по отдельным видам спорта для участия в ежегодной межвузовской спартакиаде г. Томска «Бодрость и здоровье».

---

1. ГАТО. Ф. 126. Оп. 2. Д. 2150. Л. 218.
2. Архив ТГПУ. Ф. 566. Д. 13. Л. 24.
3. Архив ТГПУ. Ф. 566. Д. 14. Л. 65.
4. Архив ТГПУ. Ф. 566. Д. 13. Л. 24.
5. Архив ТГПУ. Ф. 566. Д. 14. Л.70.
6. Приказ по ТГПИ от 21.09.1936 г.
7. Иконников, С. К. Летопись томского спорта. Страницы истории в фотографиях конца XIX и начала XXI вв.: историко-документальное издание / С. К. Иконников. – Томск: Дельтаплан, 2011. – 420 с.
8. Архив ТГПУ. Ф. 566. Д. 26. Л. 49.
9. Приказ № 279 по ТГПИ от 20.08.1939 г.
10. Приказ № 28 по ТГПИ от 09.09.1937 г. Ф. 566. Д. 26 стр. 13.
11. Архив ТГПУ. Ф. 566. Д. 41. Л. 36.
12. Сарычева Т. В., Ревякин Ю. Т. Образование системы ДСО в г.Томске и влияние их деятельности на развитие физической культуры (1936–1940 гг.) / Т. В. Сарычева, Ю. Т. Ревякин // Наука и образование : материалы VII Всероссийской конференции студентов, аспирантов, молодых учёных. – Томск : ТГПУ, 2003. – С. 275–279.

13. Епифанцев, А. И. За первенство / А. И. Епифанцева // Красное знамя. 1940. 17 января.
14. Трухин, П. О лекциях в противогазах / П. Трухин // Красное знамя. 1940. 19 сентября.
15. ЦДНИ ТО. Ф. 1221. Оп.1. Д. 100. Л. 17.
16. Тартынов, Н. А. За массовую сдачу норм на значок ГТО / Н. А. Тартынов // Красное знамя. 1940. 11 января.
17. Смольков, Н. Соревнования по борьбе и боксу / Н. Смольков // Красное знамя. 1940. 10 декабря.
18. Голощапов, Б. Р. История физической культуры и спорта: учеб. пособие для студ. высш. учеб. заведений / Б. Р. Голощапов. – 5-е изд., испр. и доп. – М. : Издательский центр «Академия», 2008. – 320 с.
19. Физическая культура // Красное знамя. 1939. 10 марта.
20. ЦДНИ ТО. Ф. 1221. Оп. 1. Д. 111. Л. 9, 12, 21, 30, 31.
21. Молодёжь на старт профсоюзно-комсомольского кросса // Красное знамя. 1941. 8 июня.
22. По городу методические рекомендации по зимним видам спорта // Красное знамя. 1939. 9 декабря.
23. ЦДНИ ТО. Ф. 1221. Оп. 1. Д. 111. Л. 9.
24. Сарычева, Т. В. История становления и развития физической культуры в Томской губернии (области) в первой половине XX века : монография ТПУ / Т. В. Сарычева. Томск: Изд-во ТПУ, 2013. – 132 с.
25. Голощапов, Б. Р. История физической культуры и спорта: учеб. пособие для студ. высш. учеб. заведений / Б. Р. Голощапов. – 5-е изд., испр. и доп. – М.: Издательский центр «Академия», 2008. – 320 с.
26. Пичурин, Л. Ф. Кто погиб за Днепр / Л. Ф. Пичурин. Томск. Издание автора. – 1997. – 96 с.
27. Из протокола №7 закрытого собрания ТГПИ от 12.09.1941 г.
28. ЦДНИ ТО. Ф. 321. Оп. 1. Д. 123. Л. 34.
29. ГАТО. Ф. Р-566. Оп. 1. Д. 2. Л. 153.
30. Сарычева, Т. В., Ревякин, Ю. Т. Организация процесса физического воспитания в вузах в годы ВОВ / Т. В. Сарычева, Ю. Т. Ревякин // Физическая культура и здоровый образ жизни: материалы международной научно-практической конференции – Томск : Изд-во Томского университета, 2002 – С. 146–148.
31. ГАТО. Ф. Р-829. Оп. 3. Д. 2. Л. 45.
32. Сарычева, Т. В., Ревякин, Ю. Т. Развитие учебно-спортивной работы в вузах г. Томска в послевоенный период (1945–1955 гг.) / Т. В. Сарычева, Ю. Т. Ревякин // Вестник ТГПУ, серия «Педагогика» – Томск : Изд-во ТГПУ, 2003 – С. 19–24.
33. ГАТО. Ф. Р-1802. Оп. 2. Д. 5. Л. 2, 3.
34. Приказ № 86 от 07.04.1947.
35. Приказ № 119 от 26.04.1947.
36. Приказ № 139 от 16.05.1947.
37. Приказ № 161 от 05.06.1947.

38. Программа для рабочих факультетов. Выпуск VIII. – М., 1929.
39. Программа по физической культуре для вузов. – М., 1937 г.
40. Программа по физическому воспитанию студентов высших учебных заведениях. – М., 1951.
41. Программа по физическому воспитанию высших учебных заведений (Обязательный курс физической подготовки по комплексу «Готов к труду и обороне СССР») утверждена 23.11.1955г. – М., 1956.
42. Приказ Министерства высшего образования СССР от 18 февраля 1959 г. № 177 «Высшая школа: сборник основных постановлений, приказов и инструкций» / Под ред. Е. И. Войленко. – М., 1965.
43. Гудзенко, И. Р., Аксельрод, С. Л. Новая программа физического воспитания студентов / И. Р. Гудзенко, С. Л. Аксельрод // Теория и практика физической культуры. 1963. №9.
44. Физическое воспитание: программа для высших учебных заведений. – М., 1975.
45. Ревякина, В. И. Оздоровительный подход к организации физической культуры в школе / В. И. Ревякина // Вестник ТГПУ (Tomsk State Pedagogical University), 2014, № 1, С. 127–129.
46. Загревская, А. И. Совершенствование методики занятий по физической культуре у студенток специальной медицинской группы на основе их программирования : автореферат на соискание учёной степени кандидата педагогических наук / А. И. Загревская. – Омск, 2000. – 24 с.
47. Шилько, В. Г. Физическое воспитание студентов с использованием личностно-ориентированного содержания технологий избранных видов спорта : учебное пособие / В. Г. Шилько. – Томск: Изд-во ТГУ. 2005. –175 с.

II. ВЫСШЕЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ФИЗКУЛЬТУРНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ В ТОМСКОМ ГОСУДАРСТВЕННОМ ПЕДАГОГИЧЕСКОМ УНИВЕРСИТЕТЕ.

ФАКУЛЬТЕТ ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЫ И СПОРТА

2.1. Исторические предпосылки возникновения физкультурного образования в Сибири

Вопрос о подготовке физкультурных кадров стал особенно актуальным в 1930-е годы. Отметим, что Томск на том хронологическом отрезке времени входил в состав Новосибирской области.

Общеизвестно, что в период 1920-х – 1950-х гг. образовательные учреждения нашей страны испытывали острейший дефицит в специалистах по физической культуре, так как была крайне ограниченной сеть средних специальных и высших учебных заведений по их подготовке, в связи с чем многие преподаватели этого учебного предмета в школах, техникумах и даже в вузах не имели специального профессионального образования. Как видим, аксиоматичная формула «кадры решают всё» применительно к подготовке специалистов для образовательной

сферы на протяжении десятков лет в стране в целом, а в Сибири в особенности не утрачивала своей остроты.[1]

Необходимость в открытии высших учебных заведений физкультурного профиля диктовалась также тем, что СНК в 1930 г. был принят закон о всеобщем обязательном начальном обучении, в школах введена общегосударственная программа по физической культуре как обязательном предмете для преподавания во всех классах. Однако осуществление госпрограммы осложнялась большими трудностями во всём Западно-Сибирском регионе. Школы не были обеспечены квалифицированными учителями физической культуры, в большинстве школ не было оборудованных мест для занятий, не хватало спортивного инвентаря, методической литературы.

В 1931 г. Западно-Сибирский крайисполком принял постановление, в котором отмечалась чрезвычайная отсталость Западно-Сибирского края в области физической культуры и почти полное отсутствие квалифицированных кадров. Президиум крайисполкома считал необходимым активизировать подготовку кадров на основании Постановления Совнаркома от 13.10.1930 г., объединив для этого финансы всех организаций, а также открыть в 1931 г. техникум физической культуры в г. Новосибирске с годичным сроком обучения и набором 180 человек. А для подготовки работников физкультуры высшей квалификации было признано необходимым открытие в Сибири института физической культуры, поскольку Совнарком поддержал ходатайство Высшего совета физической культуры о принятии института на республиканский бюджет.

Однако решение вопроса об открытии института по различным причинам было отложено почти на два десятилетия.

В г. Томске уже были заложены некоторые основы подготовки педагогических кадров в области физкультурного образования известным врачом и общественным деятелем В. С. Пирусским. Ещё в 1895 г. он создал «Общество содействия физическому развитию» (ОСФР), которое сыграло большую роль в развитии физической культуры в Сибири. Известно, что В. С. Пирусский состоял в переписке с петербургским учёным, основоположником системы физического образования

П. Ф. Лесгафтом, теоретические наработки и практический опыт которого В. С. Пирусский использовал в подготовке педагогических кадров по физическому воспитанию. Исходя из основополагающих принципов П. Ф. Лесгафта о всестороннем развитии личности, томский деятель разработал Устав ОСФР. В одном из пунктов Устава ставилась задача открыть в г. Томске высшее учебное заведение – Институт физической культуры для подготовки квалифицированных преподавателей физического воспитания. Его идеи и практические настойчивые действия оправдались, и в 1920 г. был открыт первый в Сибири Томский институт физической культуры, третий после Петербурга и Москвы. Однако в 1923 г. в связи с экономическими и финансовыми трудностями институт был закрыт. Несмотря на столь короткий срок работы он оставил основополагающий опыт для последующего развития физической культуры в Сибири и подготовки кадров. По сути, он явился прототипом для открытия факультета физического воспитания в томском педагогическом институте в 1949 г.[2]

2.2. Факультет физической культуры и спорта ТГПУ – основные этапы развития

Факультет физического воспитания и спорта ТГПИ (ныне факультет физической культуры и спорта ТГПУ) открыт приказом ТГПИ от 5 сентября 1949 г. № 300 на основании приказа Министерства высшего образования СССР от 24 мая 1949 г. № 609 «Об организации факультета физического воспитания и спорта в Томском государственном педагогическом институте».

Поясним, почему среди многих городов Западно-Сибирского региона, претендующих на открытие факультета, предпочтение было отдано г. Томску.

Во-первых, именно в Томске уже имелся хотя и кратковременный, но исторически значимый опыт работы института физической культуры под руководством В. С. Пирусского в 1920-е годы.

Во-вторых, с конца XIX в. Томск имел устойчивую репутацию крупного научно-образовательного центра Сибири

благодаря открытию в 1888 г. первого за Уралом императорского университета, девятого по счёту в Российской империи.

В-третьих, именно университетский Томск, получивший распространённое название «Сибирские Афины» и привлекавший талантливую студенческую молодёжь из всех азиатских территорий, располагал богатыми традициями развития науки и просвещения. Здесь работали высокопрофессиональные специалисты в области естественных и гуманитарных наук.

Инициативу в поддержке и неоценимую помощь в открытии факультета физического воспитания и спорта в ТГПИ проявили председатель областного комитета по физической культуре и спорту В. К. Крюкова и директор пединститута доцент Ф. Ф. Шамахов.

Таким образом, определяющую роль сыграли факторы места, времени открытия факультета и, безусловно, человеческие ресурсы.

В послевоенные годы в учебных заведениях г. Томска и Томской области едва ли насчитывалось 15 специалистов с высшим физкультурным образованием. Нехватка специалистов по физической культуре и спорту не позволяла эффективно проводить работу по организации спортивно-массовых оздоровительных мероприятий среди всех слоёв населения и квалифицированного преподавания предмета «физическая культура» в общеобразовательных, средних специальных и высших учебных заведениях города и области.

Немногие существовавшие в стране институты и техникумы физической культуры не могли обеспечить решение этой важной задачи, что особенно остро проявилось в послевоенные годы.

При организации учебного процесса на новом открывшемся факультете пришлось столкнуться с нехваткой не только специальной учебно-методической литературы, но и спортивных сооружений, инвентаря. Часть проблем решалась собственными силами преподавателей и студентов. Были подготовлены волейбольные и баскетбольные площадки, проведён ремонт имеющегося спортивного инвентаря.

Первый выпуск факультета физической культуры и спорта ТГПУ (1953 г.)

Городские власти оказывали посильную помощь в решении этих проблем. Факультету были предоставлены лучшие в то время в городе спортивный зал и стадион ДСО «Медик», ныне стадион «Труд».

Кадровые вопросы решались следующим образом. По целевому распределению Министерства просвещения РСФСР в Томск для становления вновь созданного первого за Уралом факультета прибыла группа выпускников Ленинградских вузов: института физической культуры им. П. Ф. Лесгафта и педагогического института им. А. И. Герцена. Многие из них всю свою преподавательскую и творческую деятельность навсегда связали с факультетом. Это В. И. Григорьев и его супруга П. П. Григорьева, Н. В. Охотникова, Ю. М. Сухов, М. П. Рохмистров, М. М. Кошелева.

Первый набор созданного факультета составлял 52 студента. Были сформированы 2 академические группы: № 179 – староста

Факультет физического воспитания ТГПИ на демонстрации во главе с П. А. Самышкиным и Ю. Т. Ревякиным (1970-е годы)

Вокально-инструментальный ансамбль факультета физического воспитания ТГПИ (1970-е годы)

Селетников Иван Мефодьевич (в будущем трёхкратный чемпион России по греко-римской борьбе, член сборной команды СССР, Заслуженный тренер РСФСР); № 180 – староста Шатова Елена Петровна (отличник учёбы).[3]

Из первого выпуска десять выпускников окончили факультет с отличием.[4]

В первые годы на факультете осуществлялся поиск собственного пути его развития, который бы гармонично сочетал образование всесторонне подготовленного педагога в области физической культуры и спорта.

В этот ответственный период становления факультета остро стоял вопрос о подборе и укреплении кадрового потенциала. К уже известным первопроходцам-преподавателям из Ленинграда постепенно в коллектив ФФВ в 1960-е годы вливались лучшие в регионе преподаватели и тренеры физической культуры и спорта: Б. Ф. Ананьев, В. Т. Иванов, А. А. Петров, Б. В. Андреев,

К. Д. Климентьев, П. А. Самышкин, Е. А. Реш, Н. Л. Корнев, М. Н. Брендаков, М. П. Соловьёв, А. П. Конев.

В дальнейшем в качестве преподавателей факультет стал оставлять своих лучших выпускников, в их числе В. Н. Скрипко, Ю. Т. Ревякин, Б. Л. Байгулов, В. П. Сахаров, Ю. Ф. Сарычев, Н. Я. Волков, М. П. Лукша, М. И. Карманов, Ю. В. Чашин, Г. Н. Попов, Э. И. Фомиченко и др.

В 1970-е годы на факультете предпринимались значительные усилия для улучшения учебно-воспитательного процесса. С этой целью деканом Ревякиным Ю. Т. был организован систематический контроль посещаемости и успеваемости студентов.

Приоритетным направлением деятельности декана Ревякина Ю. Т. являлась воспитательная работа, особенно в общежитии, где иногда наблюдались негативные поведенческие установки студентов ФФВ. Уделялось повышенное внимание профориентационной работе с учащимися городских и сельских школ, эффективность которой становилась очевидной при совмещении бесед декана с показательными выступлениями студентов и товарищескими встречами студентов и школьников по игровым видам спорта, которые заканчивались концертами

Коллектив преподавателей факультета физического воспитания и спорта ТГПИ на субботнике под руководством декана В. А. Бауэра

(В. А. Бауэр на снимке крайний справа)

факультетского вокально-инструментального ансамбля. Такие систематические мероприятия позволили значительно повысить конкурс абитуриентов и обеспечить факультету качественный набор первокурсников.

В 1980-е годы ректорат смело и решительно выдвигал на ответственные участки педагогического института молодые кадры. Именно тогда в 1985 г. был назначен (а потом избран) на должность декана факультета Бауэр В. А. – сравнительно молодой преподаватель, пока ещё не ставший кандидатом педагогических наук и не имевший особых заслуг в области высшей школы.

Он окружил себя молодыми, энергичными преподавателями, умеющими работать в команде. Получив поддержку коллег, он сумел консолидировать, объединить все структуры факультета, установить для коллектива тесные конструктивные взаимосвязи с ректоратом института и правлением спортивного общества «Буревестник».

1980-е годы вспоминаются как переломные в работе педагогического института. Они были насыщенными в жизни коллектива интересными событиями. За эти годы коллективу удалось сделать существенный рывок в укреплении нашей *Alma mater* - ТГПИ.

Определённый динамизм, или, как тогда говорили «ускорение», был придан вузу с приходом на пост ректора М. Г. Николаева. Его назначение не обошлось без скептических сомнений и прогнозов со стороны некоторых преподавателей и учёных института: «Вновь на должность ректора направлен партийный функционер, недостаточно знающий вузовскую жизнь». Оказалось, что с приходом в ТГПИ М. Г. Николаева, пропагандиста здорового образа жизни, появилась возможность усилить роль и значимость физической культуры и спорта как важных составляющих здорового образа жизни всего коллектива. Важным и решающим стало то, что ректор всегда поддерживал инициативы, выдвигаемые деканом Бауэром В. А.

Ректорат института при финансовой поддержке Министерства организовал строительство новых учебных корпусов методом народной стройки. «Прорабом» стройки был декан ФФВ ТГПИ В. А. Бауэр, он сам лично занимался не только

организационными вопросами, но и вместе со студентами занимался кладкой кирпичных стен четырёхэтажной аудиторной пристройки к спортивному залу и спортивно-оздоровительного комплекса общей площадью 3500 м^2 не только для улучшения учебного и тренировочного процессов, но и для научно-исследовательской деятельности.

Студентам нужно было учиться и строить, строить и учиться, но построенные корпуса оставили у всех, кто был причастен к этому делу, чувство гордости и радости. Теперь, спустя много лет, преподаватели, выпускники, приезжающие на традиционные вечера встречи, на научно-практические конференции не без гордости говорят: «мы строили эти корпуса, здесь учатся мои дети, выпускники наших школ…».

В 1990-е годы, следуя веяниям времени и требованиями современной системы высшего профессионального образования, на факультете реализовывались меры, направленные на изменение организационной структуры факультета, повышение его статуса.

29 мая 1998 года факультет физического воспитания и спорта ТГПУ был утверждён в статусе «Институт физической культуры» ТГПУ (приказ №174/4 по ТГПУ от 29 мая 1998 г.).

Перевод факультета в статус института физической культуры (ИФК) как структурного подразделения ТГПУ был связан с тем, что институт может иметь более значимые, чем узкие традиционные факультетские управленческие решения по формированию сверхнормативных штатов, по планированию и организации учебно-воспитательного процесса, по самофинансированию за счёт ведения учебно-научной, методической, восстановительно-профилактической, физкультурно-спортивной деятельности, по распределению бюджетных средств и иных источников, а также аренды помещений.

Директором ИФК Пешковым В. Ф. было разработано «Положение о структурном подразделении ТГПУ «Институт физической культуры», в котором новый институт наделялся дополнительными правами и обязанностями.

В структуре ИФК были созданы три отделения: педагогическое, спортивное, валеологическое. В *педагогическое* отделение

включалась кафедра «Теоретических основ физического воспитания»; в *спортивное* – кафедра спортивной и оздоровительной гимнастики, созданная кафедра силовых национальных видов спорта и единоборств, кафедра спортивных дисциплин. В *валеологическое* отделение была включена кафедра валеологии (переименованная бывшая кафедра биохимии и физиологии спорта). Каждому отделению были определены целевые установки.

Причиной открытия новых отделений и кафедр явились требования современности по развитию спортивных оздоровительно-профилактических направлений силовой подготовки, различных видов единоборств, популярных и востребованных молодёжью. В связи с этой тенденцией стала очевидной необходимость качественной подготовки педагога физической культуры к использованию в учебно-тренировочном процессе инновационных технологий и методик восстановления. В учебный план были введены пять дополнительных дисциплин восстановительно-профилактического характера для многофункциональной подготовки педагогов по физической культуре, среди которых «Теория и методика восстановительно-профилактических средств», «Профилактика травматизма в виде спорта», «Фармакология спорта».

В это же время на ИФК была открыта специальность «Безопасность жизнедеятельности», что позволило организовать многопрофильную подготовку по специальности «Физическая культура и спорт» с дополнительной специальностью ««Безопасность жизнедеятельности» и традиционной восстановительно-профилактической подготовкой.

Администрацией ИФК были заключены договоры о сотрудничестве с Монгольским ИФК и ФФК Могилёвского университета, Сибирским государственным университетом физической культуры, Департаментом по физической культуре и спорту Администрации Томской области, Департаментом по физической культуре, спорту и молодёжной политике мэрии г. Томска, Томским областным институтом повышения квалификации и переподготовки работников образования, а также с футбольным клубом «Томь».

Одним из актуальных направлений функционирования организационных структур являлось сотрудничество ИФК с Федерацией аэробики России в области проведения фестивалей по оздоровительной аэробике, в рамках которых студенты и преподаватели ИФК ТГПУ имели возможность обогащать свои профессиональные компетенции.

28 февраля 2003 года Институт физической культуры утратил свой статус и на основании решения Учёного совета ТГПУ от 13 февраля 2003 года переименован в факультет физической культуры (приказ № 39 по ТГПУ от 28 февраля 2003 г.).

В 2006 г. с открытием новой специальности 032101.65 «Физическая культура и спорт» факультет физической культуры ТГПУ переименован в факультет физической культуры и спорта (ФФКиС).

Следует отметить, что с начала 2000-х годов и по настоящее время факультет, в сравнении с аналогичными факультетами иных вузов Томска, предлагает абитуриентам наибольшее количество разнообразных специальностей и направлений подготовки в сфере физической культуры и спорта. Так, в последние годы кроме специальности 050720.65 «Физическая культура» на факультете реализовывались основные образовательные программы по следующим специальностям: 032102.65 «Физическая культура для лиц с отклонениями в состоянии здоровья (адаптивная физическая культура)» и 032101.65 «Физическая культура и спорт».

В 2007 г. получена лицензия на образовательную деятельность по направлению подготовки бакалавра 032100.62 «Физическая культура», первый набор по которой планово осуществлён в 2009 г.

В настоящее время факультет также выгодно отличается разнообразием направлений подготовки и специальностей.[5] Так, на очной форме обучения проводится подготовка по следующим основным направлениям:

Бакалавриат. Направления подготовки: 050100.62 Педагогическое образование. Профили: Физическая культура и Дополнительное образование; 050100.62 Педагогическое образование.

Профили: Физическая культура и Экономика; 034300.62 Физическая культура, профиль Физкультурное образование.

Специалитет. Специальности: 050720.65 Физическая культура; 032102.65 Физическая культура для лиц с отклонениями в состоянии здоровья (адаптивная физическая культура); 032101.65 Физическая культура и спорт.

Магистратура. Направления подготовки: 050100.68 Педагогическое образование. Магистерская программа: Образование в области физической культуры

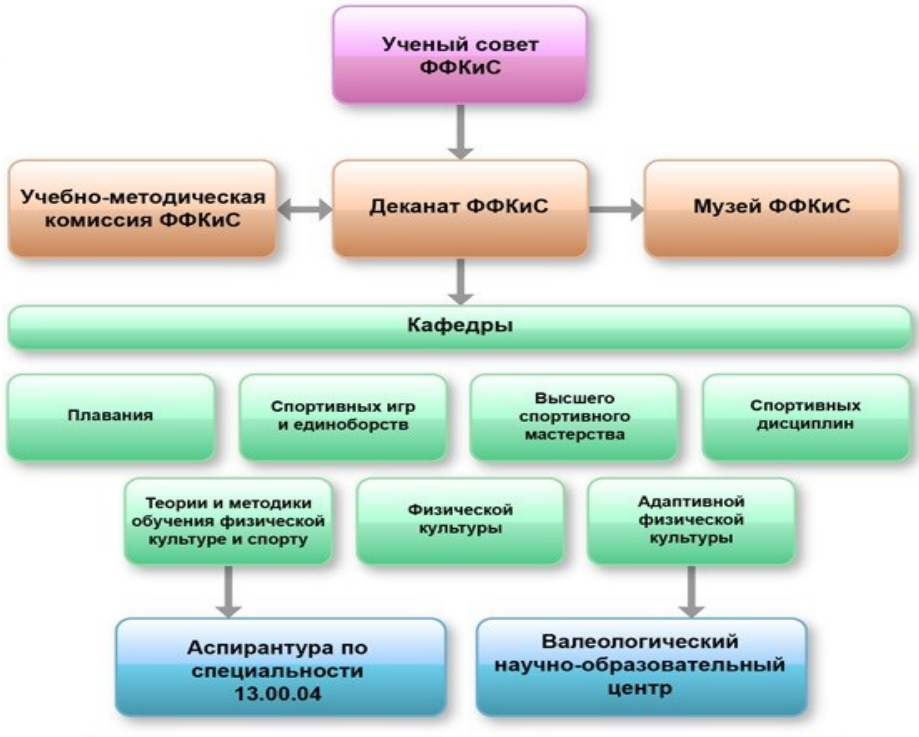
На заочном отделении реализуются следующие программы:

022500 Физическая культура для лиц с отклонениями в состоянии здоровья (адаптивная физическая культура);

033100 Физическая культура;

050100.68 Педагогическое образование – Образование в области физической культуры;

034400.62 Физическая культура для лиц с отклонениями в со-



Организационная структура ФФКиС ТГПУ (2014 г.)[6]

стоянии здоровья (адаптивная физическая культура), профиль Физическая реабилитация;

050100.62 Педагогическое образование, профиль Физическая культура.

Сформировавшаяся в настоящее время организационная структура ФФКиС ТГПУ является разветвлённой многокомпонентной системой.

Каждое подразделение указанной системы преследует качественное решение обособленных задач, которые в совокупности позволяют факультету достигать основной цели – осуществление подготовки высококвалифицированных кадров в сфере физической культуры и спорта.

2.3. Деканы факультета физической культуры и спорта ТГПУ

История гласит: без прошлого нет настоящего и будущего.

Историю можно измерять разными вехами. А историю факультета физической культуры и спорта ТГПУ можно проследить по смене его «отцов» – деканов. Общеизвестно, именно личность руководителя определяет стиль и прогресс жизнедеятельности коллектива.

За время существования факультета с момента его открытия в 1949 г. по настоящее время, как мы подсчитали, сменилось 12 деканов.

У каждого из них были свои методы работы, своя цель и задачи, обусловленные определённым историческим отрезком времени, состоянием вуза и факультета на этом хронологическом этапе, руководящими установками государства, кадровыми запросами области и, главное, личными качествами и интересами самого декана.

Каждый из них приложил немалые усилия в подбор и расстановку преподавательских кадров на кафедрах, в развитие науки и повышение качества учебно-воспитательного процесса,

в развитие массового спорта и спорта высших достижений, в укрепление материальной базы. Каждому из деканов были небезразличны жизнь, успехи и неудачи коллектива студентов и преподавателей, проблемы и перспективы развития факультета.

За 65 лет своей истории коллектив факультета под руководством каждого из деканов внёс неоценимый вклад в подготовку учительских, тренерских кадров для образовательных учреждений Томской области и других регионов Западной Сибири и Дальнего Востока.

Воробьёв Иван Александрович

Декан 1949–1950 гг.

Воробьёв Иван Александрович окончил Свердловский техникум физической культуры и школу тренеров Ленинградского института физической культуры им. П. Ф. Лесгафта, после чего по распределению был направлен в г. Томск в 1947 г. Распоряжением городского комитета по физической культуре и спорту выпускник престижного вуза был откомандирован в Томский государственный пединститут на должность старшего преподавателя кафедры физического воспитания, затем был назначен заведующим этой же кафедры. В связи с открытием факультета физического воспитания был назначен деканом с 1 сентября 1949 года.

Первоочередной задачей декана нового, только что открывшегося факультета было обеспечение планового набора абитуриентов в количестве 50 человек. С этой целью декан был командирован в Кемеровскую и Новосибирскую области, провёл множество профориентационных и агитационных встреч с директорами и выпускниками школ. Декану нового факультета пришлось проявить максимум усилий для организации учебного и тренировочного процесса в условиях дефицита аудиторного фонда, помещений для занятий спортом и при катастрофической нехватке спортивного инвентаря.

На первоначальном этапе созданного факультета обнаружилось полное отсутствие учебной и методической литературы, кроме того, необходимо было срочно формировать штатный преподавательский состав. Все эти проблемы легли на плечи первого декана И.А. Воробьёва, авторитет которого базировался на профессиональной подготовке и на высоких спортивных результатах, показанных в тяжёлой атлетике.

Лукин Павел Иванович

Декан 1950–1956 гг.

Павел Иванович Лукин – человек большой воли, великолепный организатор. Ему пришлось почти с нуля начинать работу факультета: не было учебных программ, учебной и методической литературы, а материальная база для занятий по спортивным дисциплинам была представлена одним гимнастическим залом размером 7×12 м, который фактически представлял собой переоборудованную аудиторию в единственном на том этапе учебном корпусе по улице Киевской 60. Испытывался огромный дефицит и в преподавательских кадрах на этом только что созданном факультете. Приходилось своими силами разрабатывать учебные программы по всем практическим спортивным дисциплинам, включённым в учебный план. Несмотря на организационные трудности, нехватку спортинвентаря, аудиторного фонда коллектив преподавателей под его руководством сумел на должном уровне организовать учебно-тренировочный процесс.

Успеваемость студентов и посещаемость занятий была высокой. Видимо, поэтому среди студентов первого набора отсутствовал отсев, а многие выпускники факультета получили дипломы с отличием. В это же непростое время строился спортивный зал силами преподавателей и студентов не только ФФВ, а всего педагогического института. В 1952/53 учебном году зал был введён в эксплуатацию.

После 1956 года П. И. Лукин продолжил преподавательскую деятельность в качестве заведующего кафедрой теории физического воспитания и гимнастики.

Сухов Юрий Михайлович

Декан 1956–1958; 1971–1973 гг.

Сухов Юрий Михайлович – один из первых педагогов и организаторов факультета физического воспитания. Коренной томич, он в 1950 году с отличием окончил Ленинградский институт физической культуры им. П. Ф. Лесгафта и приехал по распределению в Томский педагогический институт через год после открытия в этом вузе факультета физического воспитания.

К этому времени на факультете сложилась дружная группа молодых педагогов, выпускников ленинградских вузов (П. И. Лукин – декан, А. А. Далингер, В. И. Григорьев, П. П. Григорьева, П. В. Охотникова, М. П. Рохмистров). У молодых преподавателей, недавних выпускников не было большого профессионального опыта, но было огромное желание работать. Сами составляли программы, к каждой лекции готовились с большой ответственностью.

Основной материал по спортивным дисциплинам изучался и совершенствовался на зимних и летних учебно-тренировочных сборах, которые проводились в сёлах Томской области: Могочино, Кривошеино, Самуськи. Подготовка к таким сборам была многоплановой и трудной по созданию условий для размещения и проживания преподавателей и студентов, для обеспечения питанием и, главное, по подготовке спортивных площадок и стадиона. Ю. М. Сухов возглавлял этот сложный раздел учебно-организационной работы и на протяжении многих лет приказом ректора института назначался начальником учебно-тренировочных лагерей.

В 1952 г. на факультете была создана кафедра спортивных дисциплин, и Юрий Михайлович был назначен её заведующим.

В этой должности он проработал 24 года, дважды совмещал ее с должностью декана (5 лет), много лет был секретарём парторганизации факультета и членом партбюро института. Одновременно Ю. М. Сухов вёл большую тренерскую работу. Его ученики-легкоатлеты многократно побеждали на чемпионатах Сибири и других ответственных соревнованиях. Например, одна из лучших его воспитанниц, ныне кандидат педагогических наук, доцент Ольга Николаевна Бобина (Дружинина), была чемпионкой и призёром первенства России среди молодёжи. Ю. М. Сухов – первый тренер участниц Олимпийских игр в Монреале и Риме. Это Светлана Королёва (метание копья) и Галина Доля (прыжки в высоту). Ученик Ю. М. Сухова Виктор Домнин дважды заслуженный тренер: СССР, РСФСР и заслуженный работник физической культуры Бурятской республики. У многих воспитанников преподавателя и тренера Ю. М. Сухова успешно состоялась спортивная и профессиональная карьера.

Сам Юрий Михайлович – судья всесоюзной категории, и за отличное судейство неоднократно награждался почётными грамотами Всесоюзного комитета физической культуры, газет «Правда», «Известия».

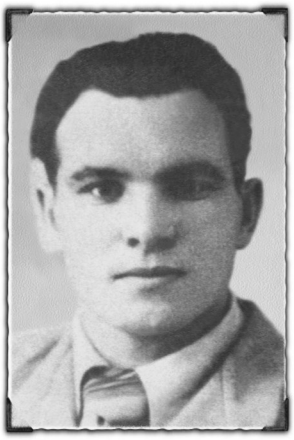
Юрий Михайлович, человек высокой культуры, истинный интеллигент, не терпел лжи, подхалимства, безответственности, лени. Любую правду, хорошую или не очень, он предпочитал говорить открыто любому человеку – коллеге, руководителю или студенту, но при этом был уважаем и сотрудниками, и многочисленными учениками, которым личным примером демонстрировал честность, ответственность, трудолюбие и профессионализм.

Он награждён медалью «За доблестный труд», отраслевыми знаками «Отличник народного образования» и «Отличник физической культуры», многократно заносился на Доску почёта института, района и города.

Чердынцев Сергей Гаврилович

Декан 1958–1964 гг.

Чердынцев Сергей Гаврилович совмещал должностные обязанности декана и преподавателя кафедры анатомии, физиологии человека и животных.



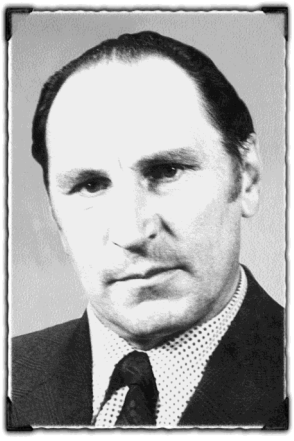
Примечательным в его биографии является то, что до обучения и работы в институте, он 7 лет отслужил на военном флоте. Приобретённые за годы службы качества – дисциплинированность, исполнительность, порядок во всём – стали стилем его жизни. Этот приобретённый жизненный опыт он стремился применять в организации учебно -воспитательного процесса на факультете.

Сергей Гаврилович. – замечательный физиолог, заложивший основы преподавания естественно-научных дисциплин на факультете. Активно занимался научно-исследовательской работой, проводил эксперименты, выполнил и защитил кандидатскую диссертацию по биологическим наукам.

Физиолог-исследователь С. Г. Чердынцев организовал научно-исследовательскую работу студентов (НИРС). Впервые на факультете физического воспитания под его руководством стали готовиться студенческие доклады и успешно представляться на научных конференциях.

Петров Анатолий Александрович

Декан 1964-1965 гг.



Петров Анатолий Александрович закончил физкультурное отделение Томского педагогического училища, затем заочно обучался на факультете физического воспитания педагогического института. С 1958 г. – преподаватель кафедры физического воспитания ТГПИ, а в 1959 г. переведён на кафедру спортивных дисциплин ФФВ ТГПИ на должность старшего преподавателя. Отличался высоким уровнем дисциплинированности и исполнительности. Имея высокие личные спортивные достижения в лыжном спорте, много лет входил в состав сборной команды Томской области по лыжным гонкам.

Заметными были успехи Петрова А. А. в качестве тренера: он работал со сборной студенческой командой лыжников ТГПИ, подготовил несколько мастеров спорта, в том числе Теребова Николая – члена сборной страны по лыжным гонкам, победителя кубка СССР на дистанции 50 км и студента физико-математического факультета Евсеева Ф. З. После работы в должности декана полностью переключился на тренерскую работу и организацию кино-фотолаборатории.

Петров А. А. – участник Великой Отечественной войны, «Отличник просвещения РСФСР», награждён медалью «Ветеран труда».

Самышкин Пётр Антонович

Декан 1968–1971 гг.

Самышкин Пётр Антонович закончил Алма-Атинский институт физической культуры. С 1959 г. – преподаватель кафедры теории физического воспитания и гимнастики ФФВ ТГПИ. В 1962 г. назначен заведующим кафедрой физического воспитания ТГПИ.

Декан Самышкин П. А. внёс большой вклад в укрепление и развитие спортивно-материальной базы. Им была организована реконструкция стадиона ТГПИ с гаревым покрытием беговых дорожек и подготовка секторов для метания и прыжков с разбега в длину и высоту. Совместно с руководством ДСО «Буревестник» на базе ФФВ им была создана школа фигурного катания для школьников и студентов во главе с опытным тренером В. Н. Литосовым. По инициативе декана для занятий конькобежцев и фигуристов была сделана хоккейная коробка, оборудованы раздевалки. В вечернее время лёд хоккейной коробки предоставлялся для массового катания детей и студентов. В подвальном помещении общежития № 1 был организован спортивный зал для занятий греко-римской борьбой, где Самышкиным П. А.

было подготовлено более десятка первоклассных борцов (Сухоплюев В., Болобко А., Евстигнеев Б., Теплов Ю., Слепцов Ю. и др.).

Для проведения научных исследований под руководством П. А. Самышкина и Р. П. Ляшкевича впервые на кафедре физвоспитания была создана лаборатория возрастной физиологии спорта.

Пётр Антонович – требовательный руководитель, педагог, тренер и отличный организатор. С присущей ему энергией заряжал студентов и преподавателей жизнерадостностью, оптимистическим настроем. Человек добрый, душевный, обладал здоровым юмором, прекрасно пел, так как в годы студенческой учёбы стажировался в Алма-Атинском оперном театре.

Самышкин П. А. награждён медалью «За доблестный труд» и неоднократно заносился на Доску почёта ТГПИ.

Ревякин Юрий Терентьевич

Декан 1973–1985 гг.

Ревякин Юрий Терентьевич окончил среднюю Усть-Пристанскую школу Алтайского края, один год работал учителем физкультуры в семилетней сельской школе. После окончания Новосибирского техникума физической культуры продолжил обучение на факультете физического воспитания ТГПИ, который закончил с красным дипломом в 1962 г. и был распределён преподавателем на кафедру теоретических основ физического воспитания и гимнастики ФФВ ТГПИ. В 1964 г. поступил в аспирантуру Ленинградского педагогического института им. А. И. Герцена, успешно закончил её, защитил диссертацию, стал на факультете первым кандидатом педагогических наук.

В Томском государственном педагогическом институте (с 1995 г. – университете) Ревякин Ю. Т. прошёл все вузовские

ступени: ассистент, старший преподаватель, доцент, заведующий кафедрой, декан, профессор, проректор по заочному обучению, проректор по учебной работе. За время работы в качестве квалифицированного преподавателя, хорошего лектора, организатора, руководителя возглавляемых им подразделений внёс большой вклад в подготовку учительских кадров для Сибирского региона.

Преподавательский состав факультета был укомплектован опытными специалистами – практиками и методистами, однако, согласно вузовскому уставу, требовались «остепенённые» педагогические кадры. По инициативе декана и при поддержке проректора по научной работе Смирнова В. П. в целевую аспирантуру в МОПИ им. Н. К. Крупской были направлены молодые способные преподаватели факультета. По этой схеме было подготовлено 14 кандидатов педагогических наук, среди них: Петухов Н. А., Попов Г. Н., Пешков В. Ф., Жуков В. К., Безотечество К. И., братья Загревский О. И. и Загревский В. И, которые позже стали докторами наук. Для факультета это был серьёзный и своевременный научный прорыв. В этом важную роль сыграло включение Ревякина Ю. Т. в состав научно-методического совета Министерства просвещения РСФСР.

В 1994 г. при кафедре теоретических основ физического воспитания была открыта аспирантура по специальности 13.00.04, научным руководителем которой был назначен профессор Ю. Т. Ревякин. Под его руководством было подготовлено 11 кандидатов наук, среди них двое – иностранные граждане. Ревякиным Ю.Т. опубликовано более 150 научных и методических работ, учебник, несколько монографий и учебных пособий.

Ревякин Ю. Т. дважды избирался депутатом городского совета трудящихся и возглавлял комиссию по физической культуре и спорту.

В 1995 г. Ревякин Ю. Т. избран академиком международной академии наук экологии и безопасности жизнедеятельности (МАНЭБ).

Декана Ревякина отличали такие деловые качества как принципиальность, настойчивость и последовательность в достижении поставленных целей. Патриот своего факультета и вуза.

Незаурядный организатор высшего физкультурного образования и спортивной науки. Уважительно, по-отечески заботливо выстраивал отношения со студентами. Обладал умением устанавливать контакты и находить взаимопонимание с людьми разного статуса и положения.

Ревякину Ю. Т. присвоено почётное звание «Заслуженный работник физической культуры РФ». Становился лауреатом конкурса губернатора Томской области в сфере науки и образования. Почётный профессор ТГПУ.

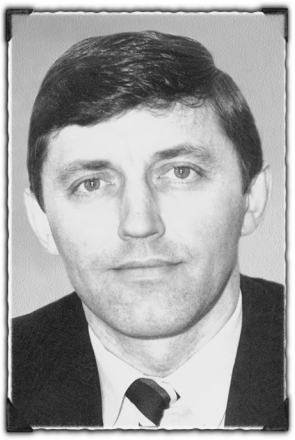
Награждён: медалью ордена «За заслуги перед Отечеством 11 степени», медалью «За трудовую доблесть», медалью им П. Ф. Лесгафта (за большой личный вклад в развитие спортивной науки и подготовки высококвалифицированных кадров), знаком «Отличник народного просвещения», знаком «Почётный работник высшего профессионального образования», тремя грамотами Министерства образования РФ, серебряной медалью ТГПУ «За заслуги в области образования».

Бауэр Владимир Анатольевич

Декан 1985–1992 гг.

Бауэр Владимир Анатольевич родился в селе Берегаево Тегульдетского района Томской области. Окончил среднюю школу № 3 г. Асино Томской области с серебряной медалью. В 1980 г. заочно окончил Томский государственный педагогический институт имени Ленинского комсомола, стал преподавателем кафедры физического воспитания Томского государственного педагогического института. Бауэр В. А. закончил два вуза: политехнический и педагогический, вполне мог стать преуспевающим инженером, однако он пошёл по своему пути. Избрал делом жизни служение на педагогическом поприще и достиг в этой области блестящих результатов.

Работая в ТГПИ на ФФК с 1980 по 1992 гг., за короткий промежуток времени прошёл ступени профессионального роста – ассистент, старший преподаватель, доцент, заведующий кафедрой, декан факультета.



Декан Бауэр В. А., по своему характеру волевой, с неиссякаемой энергией, целеустремлённый, умеющий отстоять своё мнение, обладал высокой работоспособностью, организаторскими качествами, широкой эрудицией: прекрасно играл в шахматы, писал стихи и очерки, был внештатным корреспондентом областной газеты «Красное знамя», хорошо рисовал. Ему присуще было умение прогнозировать события и на практике решать намеченные задачи. Все эти качества определили его как истинного лидера факультета и университета, умеющего вести за собой сотрудников и студентов ТГПИ.

Наряду с административной работой Бауэр В. А. активно занимался учебным процессом на факультете и тренерской деятельностью. Тренируя в эти годы томскую футбольную команду «Буревестник», неоднократно выводил её в финал чемпионата России среди студентов, а команда ТГПИ под руководством В. А. Бауэра заняла призовое третье место среди вузов России и была награждена бронзовыми медалями.

Бауэр В. А. очень спешил жить. Ему все время казалось, что он что-то упустил, чего-то не достиг, не доработал. Обычно решив поставленную задачу, тут же срочно намечал новую. Несмотря на многогранную деятельность декана, включавшую решение учебных, воспитательных, тренерских задач и вопросов строительства, занимавших огромное количество времени, Бауэр В. А. под руководством известного московского профессора Виленского М. Я. подготовил и успешно защитил кандидатскую диссертацию в Москве. Им опубликовано более 50 научных работ, в том числе в ведущих изданиях страны.

Бауэр В. А. как администратор не был «кабинетным» работником. Его редко видели сидящим за столом в деканате. Он всегда был в гуще студентов: на учебных занятиях, на тренировке, в общежитии, на стройке, что сокращало дистанцию между студентами и деканом, способствовало созданию атмосферы партнёрства. Он проявлял неподдельное внимание, заботу и участие

в жизни студентов, особенно социально не защищённых, устраивал их на разного рода временные работы.

В коллективе ФФК ТГПУ за годы работы Бауэр В. А. сформировался как талантливый организатор и руководитель, как яркая многосторонняя личность. Обладая такими качествами, он был избран депутатом областного совета трудящихся и активно участвовал во многих общественно-политических процессах того непростого переломного времени. Впоследствии В. А. Бауэр достиг выдающихся результатов в государственной и политической жизни в масштабе страны, о чём наглядно свидетельствуют «говорящие» вехи его биографии.

В 1991–1994 гг. – заместитель главы администрации Томской области.

В 1993–1995 гг. – депутат Государственной Думы Федерального собрания РФ первого созыва, председатель Комитета по организации работы Государственной Думы РФ.

В 1995–1999 гг. – заместитель министра региональной и национальной политики РФ.

Президент Федеральной национально-культурной автономии российских немцев.

Вице-президент Российского футбольного союза.

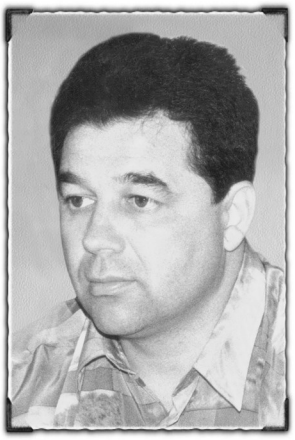
Человек своей жизнью оставляет заметные следы на земле.

За относительно короткое время работы деканом ФФВ такие следы материализованы. Учебный корпус по улице Киевской, 64 и стоящий рядом спортивно-оздоровительный комплекс – это детище В. А. Бауэра. Это вечный памятник ему, так рано ушедшему из жизни.

Солодков Сергей Степанович

Декан 1992–1996 гг.

Солодков Сергей Степанович окончил факультет физической культуры ТГПИ в 1980 г. После окончания преподавал физическую культуру в училище № 16 г. Томска, с 1983 г. работал преподавателем кафедры физического воспитания ТГПИ, заведующим кафедрой спортдисциплин ФФК, а с 01.02.1992 г.



кандидат педагогических наук Солодков С. С. по рекомендации Бауэра В. А. и при безоговорочной поддержке ректората назначен на должность декана ФФК. На этой руководящей должности проявил себя как оптимист и реформатор. Период пребывания Солодкова на должности декана с 1992 по 1996 гг. характеризуется как этап эволюционного развития с сохранением и приумножением лучших традиций факультета.

Его отличала высокая работоспособность, дисциплинированность, ответственность и компетентность. Он всегда находился в динамичной спортивной форме. Организация работы в режиме научно-поисковой деятельности способствовала решению поставленных задач, отличающихся новизной, востребованностью в практике работы факультета и других образовательных учреждений

Стиль работы руководителя Солодкова С. С. – демократичный, коллегиальный, партнёрский. Все предлагаемые им идеи подвергались аналитической проработке и обсуждались коллегиально на плановых заседаниях деканата и на совете факультета.

Обладая перечисленными деловыми и личностными качествами руководителя, Солодков С. С. стал генератором инициатив и инноваций в создании технологической цепочки непрерывного образования: от довузовской до послевузовской подготовки кадров в области физической культуры и спорта. В рамках довузовской подготовки им был организован педагогический класс, а в 1992 г. при поддержке областного управления образования и ректора ТГПИ В. И. Слободского был открыт спортивно-педагогический колледж, директором которого был назначен заслуженный учитель России В. С. Хилькевич. В 1993 г. был открыт факультет повышения квалификации при ФФК. Завершающим звеном предложенной Солодковым С. С. технологической цепочки непрерывности образования стало в 1994 г. открытие первой за Уралом аспирантуры в системе педагогических вузов по специальности 13.00.04 – теория и методика физического воспитания, спортивной тренировки, оздоровительной

и адаптивной физической культуры. По инициативе декана Солодкова С. С. в составе факультета была открыта специализированная кафедра «Биохимии и физиологии спорта», заведующим которой была назначена профессор С. А. Хорева.

Заслугой энергичного декана Солодкова С. С. необходимо указать создание валеологического центра под руководством доцента, а ныне доктора, профессора С. В. Яхонтова. С. С. Солодков выдвинул идею о создании на базе ФФК Института спортивной педагогики и подготовил полный пакет документов, получивший одобрение ректората.

Он всегда оперативно реагировал на проблемы кадрового обеспечения, учебного и научного процесса: на работу были приглашены специалисты в области психофизиологии и биохимии профессора С. А. Хорева и Н. А. Кривова, доценты С. В. Яхонтов, А. В. Кулемзин, В.В. Пегель, преподаватели М. Г. Лукьянова и Т. Н Колесникова и др.

Под общей редакцией С. С. Солодкова в 1998 г. опубликован учебник «Физическая культура для учащихся 10–11 классов общеобразовательной школы». Результаты его многогранной работы стали основанием приглашения С. С. Солодкова в 1996 г. на должность начальника Управления по физической культуре, спорту, туризму и молодёжной политике в администрацию г. Томска.

За большой вклад в деле воспитания студенческой молодёжи декану ФФК С. С. Солодкову было присвоено звание «Отличник народного просвещения» и «Заслуженный работник физической культуры РФ».

Пешков Владимир Фёдорович
Декан ФФК с 1996 – май 1998,
с мая 1998 по июль 2003 г. –
директор Института физической культуры ТГПУ

Пешков Владимир Фёдорович родился в семье сельских учителей в Новосибирской области. В 1968 г. закончил Чановскую среднюю школу, а в 1970 г. закончил с отличием Куйбышевское

педагогическое училище по специальности «Физическое воспитание». После окончания в 1976 г. факультета физической культуры ТГПИ работал учителем физической культуры в школе № 37 г. Томска.

В 1982 г. Пешков В. Ф. закончил аспирантуру Московского областного педагогического института им. Н. К. Крупской и защитил кандидатскую диссертацию.

Стаж работы в ТГПУ – 35 лет (ассистент, старший преподаватель, доцент, зав. кафедрой, декан, директор).

Под его руководством в структуре ИФК были созданы 3 отделения: педагогическое, спортивное, валеологическое. Реорганизованы и открыты новые кафедры: кафедра спортивной и оздоровительной гимнастики, кафедра валеологии, кафедра национальных видов спорта и единоборств. В этот же период в УМО Министерства образования была утверждена специальность 040700 «Валеология», открыта специальность 033300 «Безопасность жизнедеятельности».

Декан и директор Пешков В. Ф. ввёл современный корпоративный стиль управления факультетом и институтом на основе сотрудничества, партнёрства, обмена профессиональными позициями, мнениями, творческими взаимоконсультациями. Он проявил свои управленческие способности как прекрасный менеджер-профессионал педагогического образования. К постановке задач и путей их решения готовился тщательно, основательно. Его стиль работы отличался творческим подходом, особой, присущей ему пунктуальностью во всех направлениях организации работы на факультете, особенно в учебной и научной деятельности. На заседаниях советов ФФК при обсуждении итогов научной работы он в наглядном иллюстративном анализе представлял для обсуждения выверенные материалы каждой кафедры и каждого отдельного преподавателя, вносил конкретные предложения для улучшения и дальнейшего совершенствования работы коллектива. Пешков В. Ф. очень интеллигентно и бережно выстраивал отношения с коллегами по работе, особенно с молодыми преподавателями. При таком подходе кадровые проблемы не возникали.

Пешков В. Ф. – прекрасный лектор, реализующий профилирующую учебную дисциплину «Теория и методика физической культуры и спорта» и авторский спецкурс «Теория и методика восстановительно-профилактических средств в спорте». Наряду с административной и преподавательской деятельностью активно занимается научной работой. Им подготовлена и в 2009 г. успешно защищена докторская диссертация.

В плане преемственности Пешков В. Ф. продолжил и воплотил в жизнь наработки, идеи, опыт, традиции, заложенные его предшественниками.

Пешков В. Ф. является заслуженным работником физической культуры Российской Федерации.

Смирнов Олег Валерьевич

Декан 2003–2014 гг.

Смирнов Олег Валерьевич – выпускник ФФКиС ТГПУ, кандидат педагогических наук, доцент. Являясь деканом факультета, уделял внимание организации и совершенствованию учебного процесса с учётом современных условий вузовской системы России, требований рынка труда и спроса на новые специальности, а также становлению научно-исследовательской работы студентов на факультете, организации межвузовских олимпиад среди факультетов физической культуры сибирского региона (Алтайская педагогическая академия, Новосибирский государственный педагогический университет).

Осуществляя функции декана, Смирнов О. В. продолжал тренировочную деятельность. Тренируемая им женская сборная команда ТГПУ по баскетболу неоднократно становилась призёром чемпионата Ассоциации студенческого баскетбола в Сибирском федеральном округе.

При активном участии декана и под его руководством на факультете открыт музей физической культуры и спорта Томской

области, который в 2011 г. по итогам конкурса, проведённого Министерством спорта Российской Федерации, занял почётное третье место среди музеев физической культуры и спорта, действующих при высших и средних профессиональных учебных заведениях России.

Период руководства Смирнова О. В. совпал с появлением в городе Томске факультетов физической культуры в других вузах – Томском государственном университете и Томском политехническом университете. В связи с этим вуз столкнулся с необходимостью реализации ряда мероприятий, направленных на обеспечение конкурентоспособности факультета.

Для этого в 2005/06 учебном году в кратчайшие сроки на факультете была открыта новая специальность «Физическая культура и спорт» со специализациями «Теория и методика вида спорта» и «Физкультурно-оздоровительные технологии».

Для привлечения талантливых спортсменов была создана кафедра высшего спортивного мастерства. В число преподавателей кафедры вошли ведущие тренеры Томской области по видам спорта. В 2009 г. данную кафедру возглавил начальник Департамента по молодёжной политике, физической культуре и спорту Томской области, заслуженный мастер спорта России Максимов Максим Викторович. Впоследствии на должность заведующего кафедрой высшего спортивного мастерства был назначен Смирнов О. В.

Смирнов О. В. награждён знаком «Почётный работник высшего профессионального образования».

Белоусов Андрей Валерьевич

Декан 2014 г.

Белоусов Андрей Валерьевич – кандидат педагогических наук, доцент, выпускник ФФК ТГПИ 1990 года.

С 1992 по 1998 гг. заведовал кафедрой спортивных дисциплин, являлся заместителем декана по воспитательной работе ФФК ТГПУ.

С 1998 по 2005 гг. работал начальником отдела, председателем комитета по туризму, альпинизму и скалолазанию администрации г. Томска.

В период 2006–2014 гг. заведовал кафедрой спортивных дисциплин Томского политехнического университета.

Белоусов А. В. имеет звание мастера спорта СССР по спортивному ориентированию и является судьёй республиканской категории по данному виду спорта.

Андрей Валерьевич осуществляет тренерскую деятельность. Им подготовлено 6 мастеров спорта России по спортивному ориентированию, в том числе члены сборной команды России.

Награждён почётными грамотами и благодарностями администраций г. Томска и Томской области, ЦС ОГО ВФСО «Динамо». В 2004 г. за вклад в развитие города Томска награждён юбилейной медалью «400 лет городу Томску».

2.4. Заместители деканов факультета физической культуры и спорта ТГПУ

Не менее важную и ответственную должность заместителя декана в разные годы занимали: Виталий Никифорович Скрипко, Владимир Сергеевич Хилькевич. Это люди, преданные своему делу, внёсшие неоценимый вклад в развитие и становление факультета. Подчеркнём, в отличие от современного периода, они работали на безвозмездной основе, на общественных началах. За бескорыстное, поистине по педагогическому призванию, служение делу обучения и воспитания студенчества, будущих учителей, тренеров и воспитателей следует отдать им дань уважения и благодарности.

Скрипко Виталий Никифорович

Скрипко В. Н. после окончания Новосибирского техникума физической культуры поступил учиться на ФФВ ТГПИ, который закончил в 1961 году и был оставлен для работы преподавателем на кафедре теоретических основ физического воспитания и гимнастики. Более 10 лет работал заместителем декана сначала с Самышкиным П. А., затем с Ревякиным Ю. Т.

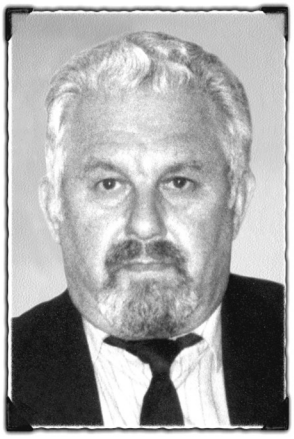
Виталий Никифорович – любимец студентов, великолепный организатор, много времени уделял воспитательной работе в студенческом общежитии и организации художественной самодеятельности на факультете. Под его началом впервые был создан студенческий вокально-инструментальный ансамбль, выступления которого стали популярными не только в стенах родного института, но и в городе.

В. Н. Скрипко входил в состав сборной команды Томской области по спортивной гимнастике, выполнил норматив КМС, был чемпионом города. Вёл преподавательскую и тренерскую работу по спортивной гимнастике. Как тренер подготовил несколько перворазрядников и мастера спорта Фёдора Зуфарова.

Деловые и профессиональные качества и приобретённый опыт работы вывели его в лидеры факультета. Не случайно ему было предложено возглавить комитет по физической культуре и спорту Томской области. В этой должности он проработал 13 лет, после чего вернулся в педагогический вуз, работал в должности проректора по социально-экономическим вопросам. В настоящее время продолжает работать методистом кафедры физической культуры ТГПУ.

Скрипко В. Н. – «Отличник физической культуры и спорта», «Отличник народного просвещения РСФСР», кавалер ордена «Знак Почёта» СССР, награждён медалью «За освоение целинных и залежных земель», имеет медаль «Ветеран труда».

Хилькевич Владимир Сергеевич



Окончил Новосибирский техникум физической культуры, затем ФФВ ТГПИ.

В Томске работал преподавателем физической культуры в топографическом техникуме, директором ДЮСШ по лыжным гонкам, много лет возглавлял кафедру физической культуры в ТУСУРе.

В должности заместителя декана ФФВ ТГПИ Хилькевич В.С. работал с 1973 по 2000-е гг., одновременно совмещая заведование кафедрой спортивных дисциплин. Долгое время преподавал плавание, лыжный спорт, вёл лекционный курс по дисциплинам «Организация физической культуры» и «История физической культуры».

Инициировал и организовал открытие спортивно-педагогического колледжа при ФФВ ТГПИ, став его директором.

Хилькевича В. С. характеризуют такие личностные качества как колоссальная работоспособность, целеустремлённость, настойчивость, требовательность и принципиальность. Не терпит нарушения дисциплины ни со стороны студентов, ни со стороны преподавателей.

Хилькевич В. С. – «Отличник народного образования СССР», судья Всесоюзной категории, Заслуженный учитель школы России.

2.5. Кафедры факультета физической культуры и спорта ТГПУ

Согласно Уставу высшей школы, кафедра – главное звено учебно-воспитательной и научно-методической работы в каждом вузе. Кафедра определяет содержание и единство учебного, научного и воспитательного процесса. С учётом новых учебных планов, новых государственных образовательных стандартов

и введением новых специальностей формирование кафедр на факультете проходило постепенно в течение многих лет, что со временем в связи с новыми требованиями к содержанию обучения обусловило изменение названий кафедр.

Одной из главных задач в развитии кафедр всегда было накопление и сохранение положительного опыта работы, поддержание традиций, поиск новых форм и методов обучения и спортивной тренировки. Для достижения этих целей кафедрам предстояло сосредоточить свои усилия на решении следующих задач: обеспечить подбор и оптимизацию кадрового состава с точки зрения его квалификационных характеристик, повышать качество подготовки будущих педагогов, повышать уровень и эффективность научно-педагогических исследований, развивать материально-техническую базу.

История создания факультета, отражённая в архивных документах педагогического института, свидетельствует, что с начала 1950-х годов на ФФВ открылись первые профильные спортивные кафедры.

Кафедра теории и методики обучения физической культуре и спорту

Кафедра теории и методики обучения физической культуре и спорту является правопреемницей одной из самых первых кафедр – *кафедры гимнастики и спортивных игр*.

За годы истории название этой кафедры неоднократно менялось: с 1955 г. – кафедра теории и гимнастики; с 1963 г. – кафедра теоретических основ физического воспитания; с 2006 г. появилось новое название – *кафедра теории и методики обучения физической культуре и спорту*.

В разные годы эту кафедру возглавляли Лукин П. И. (1950–1958), Брендаков М. Н (1958–1961), Тузов С. Ф. (1961–1967), Скрипко В. Н. (1967–1968), Ревякин Ю. Т. (1968–2007), Вакурин А. Н. (2007–2009), с 2009 г. и по настоящее время заведующим является Пешков Владимир Фёдорович.

Пешков Владимир Фёдорович, представитель московской научной школы, разработчик оригинальной профессионально-восстановительной профилактической системы спортсменов,

ведёт основную программную теоретическую дисциплину и спецкурсы на основе материалов докторской диссертации, защищённой в 2009 г.

Изначально на кафедре работали опытные преподаватели «первой волны» – выпускники московских и ленинградских вузов, прибывшие в Томск по распределению, проявившие себя не только первоклассными педагогами-новаторами, владевшими многими смежными дисциплинами, но и отличными спортсменами, ведущими за собой сборные команды института на спортивных соревнованиях различного уровня.

Среди них: **Григорьева Полина Петровна,** в годы студенчества выступавшая в составе сборной Ленинграда по художественной и спортивной гимнастике, вела лекционный курс по профилирующей дисциплине «теория и методика физического воспитания», практические занятия по музыкально-ритмическому воспитанию и осуществляла методическое руководство студентами при прохождении педагогических практик.

Григорьева П. П. приехала в Томск на ФФВ ТГПИ по распределению в 1950 г. Окончила Ленинградский педагогический институт им. А. И. Герцена.

Полина Петровна каждое занятие по ритмической гимнастике проводила как бы на одном дыхании, старалась дать как можно больше знаний, двигательных умений и навыков и привить музыкальную грамоту. Она всегда подчёркивала: «это ваш капитал, который будет основой в вашей практической работе, особенно пригодится в работе с детьми». Известно, что даже те студенты, кому довелось получить «незачёт» на итоговых занятиях, или «неудовлетворительно» на экзаменах по ТФВ и пересдавать эти предметы, спустя некоторое время говорили, что П. П. Григорьева строгая, но справедливая. Полина Петровна всю свою жизнь посвятила факультету, подготовке и воспитанию будущих молодых учителей физической культуры. По инициативе П. П. Григорьевой был создан

методический кабинет, в котором была сосредоточена необходимая специальная методическая литература, обновляющаяся новыми поступлениями.

Огромная заслуга П. П. Григорьевой в организации художественной самодеятельности факультета. Как настоящий режиссёр она создавала прекрасные номера. Созданные под руководством Полины Петровны ансамбль ложкарей и танцевальный ансамбль почти всегда занимали призовые места в смотре художественной самодеятельности.

Охотникова Нина Васильевна, разносторонняя спортсменка, опытный, высококвалифицированный преподаватель лекционного и практического курса по спортивной гимнастике, осуществляла методическое руководство в процессе педагогических практик.

Представители старшего поколения, специалисты высокой квалификации, знатоки своего дела **Конев Алексей Павлович, Брендаков Михаил Николаевич, Соловьёв Михаил Павлович и Скрипко Виталий Никифорович** вели семинарские и практические занятия, а также курс спортивного совершенствования по спортивной гимнастике, являясь одновременно тренерами сборных женских и мужских команд по данному виду спорта.

Ревякин Юрий Терентьевич, выпускник ФФВ 1962 г. с красным дипломом, представитель ленинградской научной школы, прекрасный лектор, вёл теоретический и практический курс по дисциплине «Общие основы теории и методики физического воспитания» и спецкурсы «Основы педагогического мастерства тренера», «Основы научно-педагогической деятельности». Ревякин Ю. Т. стал первым преподавателем факультета, защитившим кандидатскую диссертацию по педагогическим наукам.

Сахаров Валерий Павлович, один из лучших выпускников ФФВ 1963 года, основательный теоретик и практик, впитавший в себя лучшие качества своего учителя М. Н. Брендакова, вёл лекционный курс и семинары по истории физической культуры,

Много-
летний
труд
успешно
завершен

год принес большую радость на факультет физического воспитания — здесь впервые за 20 лет существования факультета появился свой доморощенный дипломированный специалист в области физического воспитания.

Наш выпускник 1962 года, теперь заведующий кафедрой теоретических основ физического воспитания Юрий Терентьевич Ревякин успешно защитил в Московском областном педагогическом институте им. Н. К. Крупской кандидатскую диссертацию на тему: «Влияние оценки различного характера на эффективность усвоения двигательных действий школьниками».

Диссертационная работа Ю. Т. Ревякина актуальна, вытекает из

учителей физиче
воспитания.

Ю. Т. Ревякину
лось в своей работе
шить и такую сло
проблему дидак
как взаимосвязь сл
наглядности в спец
ческих условиях пр
са физического в
тания.

Работа Ю. Т. Ре
на получила выс
оценку заслужен
деятеля науки РС
члена - корреспон
профессора П. А.
ка, ученых Москвы,
нинграда и др. гор

Поздравляя Ю. Т
вякина с успешной
щитой диссертации,
подаватели и студ
факультета желают
дальнейших больши
пехов в научной, уч
воспитательной и
ственной работе.

П. САМЫШКИ

Ревякин Ю.Т. стал первым преподавателем факультета, защитившим кандидатскую диссертацию по педагогическим наукам
(Газета ТГПИ Советский учитель 4 (175) 1970 г.)

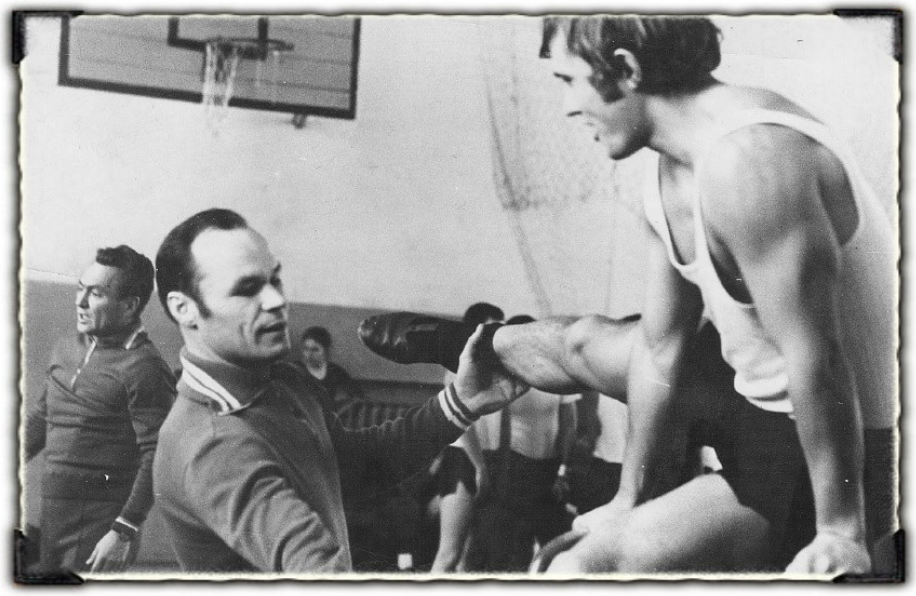
практические занятия по спортивной гимнастике, осуществлял тренерскую работу.

Сахаров В. П. после окончания факультета был оставлен для работы на кафедре теории физического воспитания и гимнастики ТГПИ.

Преподаватель Сахаров В. П. проявил себя как отличный гимнаст-спортсмен, тренер высокой квалификации, методист-профессионал, ответственный и надёжный человек. Будучи разносторонним высокотехничным спортсменом, он демонстрировал завидное мастерство в лыжном спорте, футболе, баскетболе, играл в хоккей. Про таких людей говорят – они рождаются под счастливой звездой. Его уважали и любили студенты за прекрасно организованное проведение занятий, за личный самостоятельный показ правильного выполнения гимнастических упражнений на снарядах, всегда был в отличной спортивной форме.

Сахаров В. П. – «Отличник физической культуры», «Отличник просвещения РСФСР», судья республиканской категории. Неоднократно заносился на доску Почёта института.

В 1970-е – 2000-е годы кафедра пополнялась новыми специалистами, кандидатами педагогических наук, среди них: Бауэр В. А., Беженцева Л. И.; Беженцева Л. М.; Беляева В. В.; Вакурин А. Н.; Загревский В. И.; Загревский О. В.; Канакова Л. П.; Константинова С. И.; Лапина Г. Н.; Сарычева Т. В.; Селютина А. В.; Чесноков А. В. и др.



Сахаров Валерий Павлович и Брендаков Михаил Николаевич проводят занятие по спортивной гимнастике

(На снимке: на переднем плане Сахаров В. П., на заднем плане Брендаков М. Н.)

Коллектив преподавателей кафедры

(верхний ряд слева направо: Сахаров В. П., Ревякин Ю. Т., Сарычев Ю. Ф.,Загревский О. И.; нижний ряд слева направо: Григорьева П. П., Лапина Г. Н., Охотникова Н. В.)

Многие из них в настоящее время являются ведущими преподавателями кафедры.

Канакова Любовь Петровна – окончила Узбекский государственный институт физической культуры в 1977 г. и аспирантуру Всесоюзного научно-исследовательского института физической культуры в 1982 г., кандидат педагогических наук, доцент.

С 1994 г. работает в ТГПУ – заведующей кафедрой гимнастики и спортивных игр (1994–2000), в дальнейшем перешла на кафедру теории и методики обучения физической культуре и спорту.

Является ведущим преподавателем по дисциплинам, связанным с научно-исследовательской работой студентов в сфере физической культуры и спорта.

Любовь Петровна является автором более 100 научных работ и публикаций (5 – учебно-методических; 6 – в журналах, рекомендованных ВАК), ею подготовлены два кандидата педагогических наук (2002 г).

Канакова Л. П. награждена почётными грамотами Министерства общего и профессионального образования Российской Федерации, медалью Учёного совета ТГПУ «За заслуги в области образования», нагрудным знаком «За развитие научно-исследовательской работы студентов».

Константинова Светлана Ивановна – выпускница ФФВ ТГПИ 1990 г., кандидат в мастера спорта по художественной гимнастике, кандидат психологических наук, доцент.

С момента окончания вуза и по настоящее время работает на кафедре теории и методики обучения физической культуре и спорту. Читает лекции и ведёт семинарские занятия по дисциплинам «Психология физической культуры и спорта», «Социология

физической культуры и спорта», «Менеджмент в физической культуре и спорте» и др.

Константинова С. И. награждена знаком «Отличник физической культуры», почётной грамотой губернатора Томской области, имеет иные множественные поощрения различных ведомств.

Соболева Антонина Александровна в 1984 г. с отличием закончила факультет физического воспитания и в 1987 г. поступила в очную аспирантуру при МОПИ им. Крупской. В 1990 г. успешно защитила кандидатскую диссертацию и продолжила работу на кафедре теоретических основ физического воспитания ТГПИ. В 1994 г. ей было присвоено учёное звание доцента.

С 1998 по 2003 гг. Антонина Александровна возглавляла кафедру спортивных дисциплин, С 2003 по 2008 гг. – доцент кафедры теории и методики обучения физической культуры. В 2008 г. перешла работать на факультет физической культуры Томского политехнического университета.

А. А. Соболева – высокопрофессиональный преподаватель, отличный лектор, читала лекции по профилирующей дисциплине «Теория и методика физической культуры и спорта».

Под её руководством защищены 2 кандидатские диссертации.

Соболева А. А. имеет награды: почётную грамоту Министерства образования и науки; знак «Отличник физической культуры».

Сегодня на кафедре преподаются основные теоретико-методические дисциплины: «Теория и методика физической культуры и спорта», «Экономика физической культуры и спорта», «Социология физической культуры и спорта», «Основы научно-методической деятельности в физической культуре и спорте» и др.

Кафедрой постоянно ведётся работа по подбору и расстановке кадров. Источником комплектования кадров служит аспирантура, докторантура, другие вузы, научные учреждения,

школы. Учебная нагрузка преподавателей рассчитывается в соответствии с учебным планом.

Помимо штатных сотрудников по совместительству на кафедру привлекаются специалисты иных организаций с целью повысить уровень практической готовности студентов к профессиональной деятельности.

Так, для повышения эффективности проведения педагогической практики в 2008 г. приняты по совместительству учителя физической культуры общеобразовательных школ, являющиеся ведущими специалистами, среди них: Е. В. Марченко – отличник народного просвещения; Г. П. Мелдонян – отличник физической культуры и спорта; Б. К. Киселёв – заслуженный учитель России, а также Т. П. Прокопец – ведущий специалист по лечебной физической культуре и физической реабилитации в НИИ Кардиологии СО РАМН г. Томска. Данные преподаватели курируют прохождение практики, проводят методические занятия со студентами.

Кафедра спортивной и оздоровительной гимнастики

Структурное подразделение факультета, имевшее в период с 2002 по 2011 гг. название «Кафедра спортивной и оздоровительной гимнастики» также уходит своими корнями к одной из самых первых кафедр – кафедре гимнастики и спортивных игр.

В разные годы данная кафедра именовалась по разному: кафедрой гимнастики, кафедрой гимнастики и спортивных игр (после объединения с кафедрой спортивных игр), с июня 1999 г. данная кафедра была переименована в кафедру гимнастики и единоборств, в 2002 г. стала называться кафедрой спортивной и оздоровительной гимнастики, просуществовав до 2011 г.

В разные годы эту кафедру возглавляли Ю. Ф. Сарычев, Л. П. Канакова, О. И. Загревский.

Загревский Олег Иннокентьевич в 1970 г. окончил Государственный дважды орденоносный институт физической

культуры им. П. Ф. Лесгафта в г. Ленинграде. Является доктором педагогических наук, профессором, чл. корреспондент РАЕ.

С 1987 по 1992 гг. заведовал кафедрой гимнастики, кафедрой теоретических основ физического воспитания ТГПИ. С 1993 по 1995 гг. работал в Анжеро-Судженском филиале ТГПИ. В 1995 г. вернулся на работу в ТГПИ. С 1996 по 2007 годы – заведующий кафедрой гимнастики и спортивных игр ТГПУ. В 2007 г. перешёл работать на факультет физической культуры Томского государственного университета. За время работы Олег Иннокентьевич подготовил 5 мастеров спорта России по спортивной гимнастике.

Загревским О. И. опубликовано 184 научно-методические работы, из них 3 монографии и 14 учебно-методических изданий.

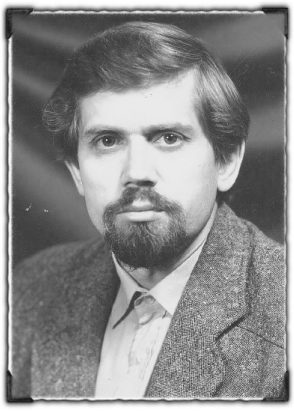
Олег Иннокентьевич является почётным работником высшего профессионального образования РФ и отличником физической культуры и спорта, неоднократно награждался почетными грамотами и благодарственными письмами Госкомспорта РФ, Олимпийского комитета России, администрациями Томской области и г. Томска, медалями «За заслуги в области образования», «За заслуги перед городом» (Томск) и др.

Говоря о данной кафедре, нельзя не упомянуть о брате Олега Иннокентьевича – **Загревском Валерии Иннокентьевиче,** жизнь которого также во многом связана с факультетом. В разные годы он работал на факультете, а также в Анжеро-Судженском филиале Томского пединститута.

Загревский В. И. – доктор педагогических наук, профессор, член-корреспондент Академии образования Республики Беларусь, член-корреспондент Белорусской инженерной Академии, отличник образования Республики Беларусь.

Став профессором Могилёвского государственного университета им. А. А. Кулешова (Республика Беларусь), он продолжал тесно сотрудничать с вузом и кафедрой. Ежегодно приезжал в Томск и преподавал на факультете дисциплину «Биомеханика».

С 2007 по 2010 гг. заведующим кафедры спортивной и оздоровительной гимнастики был **Сарычев Юрий Фёдорович**.



Сарычев Ю.Ф. окончил Томский государственный педагогический институт в 1966 году и после окончания вуза был оставлен на кафедре физического воспитания ТГПИ в должности ассистента. С 1970 г. – старший преподаватель кафедры теоретических основ физического воспитания.

С 1992 по 1994 гг. заведующий кафедрой гимнастики факультета физического воспитания, далее являлся доцентом кафедры гимнастики и спортивных игр.

В 1996 г. решением государственного комитета по Высшему образованию ему присвоено звание доцента.

За сорокалетний период работы в вузе Юрий Фёдорович отмечен десятками благодарностей и поощрений администрации вуза, органов государственного управления в сфере физической культуры и спорта Томской области и г. Томска, награждён медалью ТГПУ за успехи в учебной, научной и спортивной работе.

Юрий Федорович является отличником физической культуры Российской Федерации.

Во многом благодаря его усилиям в 2005 г. команда гимнастов ТГПУ стала чемпионом России среди студентов по спортивной гимнастике.

Кафедра спортивных дисциплин

Кафедра спортивных дисциплин открыта в 1952 г. В первые годы состав кафедры состоял из 8 преподавателей. В последующие годы количество увеличилось до 22 человек. В разные годы

кафедрой заведовали:

Ю. М. Сухов (1952–1973; 1977–1979); К. Д. Климентьев (1974 –1975); Н. Л. Корнев (1975–1976); Ю. В. Щербаков (1976–1979); М. И. Карманов (1979–1984); В. С. Хилькевич (1985–1988); С. С. Солодков (1988–1992); А. В. Белоусов (1992–1998); А. А. Соболева (1998–2000.); А. Ю. Вязигин (2000 –2006).

С 2013 г. по настоящее время кафедру возглавляет **Чесноков Андрей Валерьевич**.

Чесноков А. В. – кандидат педагогических наук, доцент, окончил Томский государственный педагогический институт, факультет физического воспитания в 1995 г. С 1995 г. работает в ТГПУ.

Чесноков А. В. является мастером спорта России международного класса. Становился абсолютным чемпионом мира, Европы, России по пауэрлифтингу.

Андрей Валерьевич автор более 60 статей в сборниках и журналах, 5-ти учебно-методических пособий, монографии.

Кафедра спортивных дисциплин обеспечивает организацию и проведение занятий по дисциплинам: лёгкая атлетика, плавание, лыжный спорт, конькобежный спорт, туризм и спортивное ориентирование, профессионально-педагогическое совершенствование по видам спорта, а также организацию и проведение зимних и летних учебно-тренировочных лагерных сборов.

Высокий профессионализм обучения студентов подкрепляется учебно-методической и научно-исследовательской работой, проводимой сотрудниками кафедры.

Один из них – **Волков Николай Яковлевич,** выпускник ФФВ ТГПИ 1966 г. с красным дипломом, кандидат в мастера спорта по десятиборью.

Волков Н. Я. – достойный ученик преподавателя Климентьева К. Д., воспринял от своего наставника лучшие профессиональные и общечеловеческие качества.

С 1966 по 2012 гг. Волков Н. Я. работал на кафедре спортивных дисциплин старшим преподавателем. Как преподаватель, Николай Яковлевич проводил практические и семинарские занятия для слушателей ФПК.

Высококвалифицированный специалист, требовательный, добросовестный педагог и воспитатель, умелый организатор, всегда вёл большую общественную работу, выполняя обязанности куратора группы, профорга кафедры, факультета, бессменного члена профкома сотрудников.

Являлся руководителем методобъединения, подготовил более 20 методических рекомендаций по видам лёгкой атлетики и по проблемам спортивной тренировки. Осуществлял эффективную тренерскую работу, подготовил 1 МС, более 30 КМС спортсменов 1 разряда.

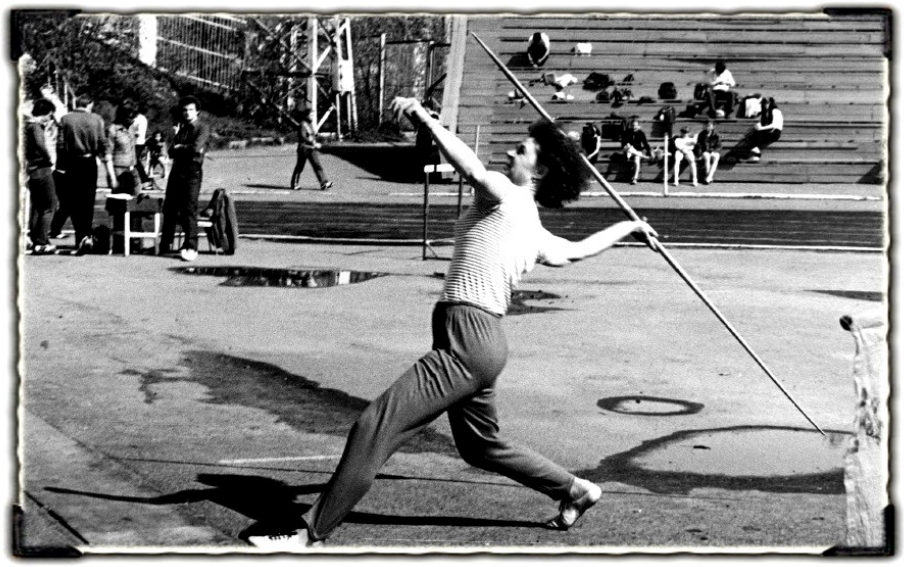
Волков Н. Я. на дистанции преодолевает очередной барьер
(фотоматериал Музея физической культуры и спорта Томской области ФФКиС ТГПУ)

Волков Николай Яковлевич, имея республиканскую категорию судьи по лёгкой атлетике, неоднократно выезжал на судейство соревнований российского масштаба, участвовал в качестве главного судии на областных и городских соревнованиях. Более 10 лет был членом областной Федерации по лёгкой атлетике, возглавлял областную Федерацию судей.

Фомиченко Эмма Ивановна, выпускница ФФВ ТГПИ 1966 года. В годы студенчества тренировалась под руководством опытнейшего педагога-тренера К. Д. Климентьева, занималась волейболом и метаниями.

С 1967 г. Эмма Ивановна – бессменный старший преподаватель кафедры спортивных дисциплин ФФВ педагогического вуза. Перейдя на преподавательскую работу и обучая студентов, продолжала отрабатывать своё собственное спортивное мастерство как метательница и волейболистка.

В период 1970–1974 гг. Эмма Ивановна становилась многократной чемпионкой Томской области, чемпионкой Спартакиады



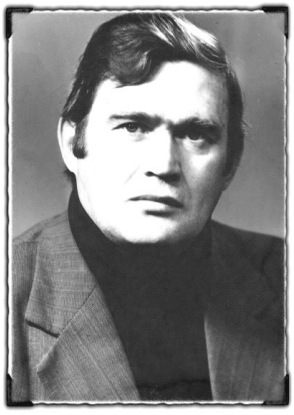
Фомиченко Э. И. выполняет метание копья

вузов РСФСР, полуфинальных соревнований кубка СССР и газеты «Известия», призёром Всероссийских зональных соревнований Сибири и Дальнего Востока.

Личные спортивные достижения преподавателей для студентов – самая эффективная мотивация к спортивному самосовершенствованию.

За добросовестный и высокопрофессиональный труд Фомиченко Э. И. награждена отраслевым знаком «Отличник физической культуры».

Чашин Юрий Владимирович в 1958 году окончил среднюю школу № 10 г. Томска и поступил в ФФВ ТГПИ. В 1962 году выпускник факультета Юрий Чашин был распределён в ДЮСШ № 1 тренером отделения лыжных гонок. В 1972 г. был принят на должность ассистента, через два года – старшего преподавателя на кафедру спортивных дисциплин ФФВ педагогического института, где проработал до 1993 года.



Преподаватель Ю. В. Чашин принимал самое активное участие в подготовке и проведении зимних и летних сборов студентов, проявлял заметную активность в общественной работе. В качестве тренера по дисциплине «лыжный спорт» Юрий Владимирович успешно тренировал команду лыжников института, которая занимала первые места на первенстве ДСО «Буревестник» и на областных соревнованиях. Был неутомимым организатором в проведении спортивно-массовой работы под девизом «Лыжня зовёт» среди студентов и сотрудников ТГПИ.

За успехи и высокие спортивные достижения команды лыжников ТГПИ тренер Ю. В. Чашин неоднократно заносился на доску Почёта педагогического института и Кировского района г. Томска, награждён почётной грамотой обкома КПСС г. Томска.

На кафедре наряду с ветеранами А. А. Петровым, Б. В. Андреевым, Ю. М. Чашиным, В. С. Хилькевичем. Н. Я. Волковым, Э. И. Фомиченко успешно трудились представители следующих поколений: К. И. Безотечество, О. Н. Бобина, С. В. Понеделко,

Преподаватели кафедры спортивных дисциплин
(верхний ряд слева направо: Карманов М. И.; Бауэр В. А., Волков Н. Я., Чашин Ю. В., Сухов Ю. М.;
в центре слева направо: Казначарский А., Лукша М. П.;
нижний ряд слева направо: Климентьев К. Д., Фомиченко Э. И., Хилькевич В. С., Соболева А. А.)

С.В. Семерков, М. П. Лукша, З. И. Иванова, И. И. Горелов, С. Г. Кравченко, Н. П. Лопухов и др.

Так, **Лукша Михаил Петрович** – старший преподаватель кафедры вёл занятия и тренировал сборную команду института по стрелковому спорту. Являлся начальником учебного пункта по военной подготовке студентов-призывников при пединституте.[7] Подготовленная им команда неоднократно выигрывала первые либо призовые места на первенствах ДСО «Буревестник» и первенствах Томской области.

Кафедра адаптивной физической культуры

Кафедра адаптивной физической культуры была открыта в 2003 году Приказом Министерства образования Российской Федерации № 380 от 08.02.2002. Заведующим кафедрой был назначен Нарзулаев Сулейман Батырович.

Нарзулаев Сулейман Батырович доктор медицинских наук, профессор.

В ТГПУ начал работать в 2003 г. Сначала создал валеологический научно-образовательный Центр, затем организовал кафедру «Адаптивной физической культуры». За время работы на факультете физической культуры и спорта выиграл четыре научно-исследовательских оплачиваемых гранта федерального и областного уровня. За 10 лет подготовил 10 кандидатов наук. Является автором или соавтором 372 опубликованных печатных работ. Из них два учебника, шесть монографий, 32 учебных пособия, 60 статей в рецензируемых журналах, рекомендованных ВАК РФ.

Преподаватели кафедры помимо дисциплин, преподаваемых в рамках подготовки специалистов по адаптивной физической культуре, осуществляют подготовку студентов иных специальностей по дисциплинам: «Лечебная физическая культура и массаж», «Биохимия», «Гигиена физического воспитания и спорта», «Спортивная медицина», «Фармакология спорта», курсы по выбору: «Возрастные основы здоровья» и др.

С 2013 года заведующей кафедрой является **Диамант Ирина Ивановна,** доктор медицинских наук.

Диамант И. И. закончила Томский ордена Трудового Красного Знамени медицинский институт по специальности лечебное дело. Работала в лечебно-профилактических учреждениях г. Томска. В 1993 г. защитила кандидатскую диссертацию, а в 2004 г. – докторскую. В ТГПУ работает с 2006 г. первоначально в качестве профессора кафедры адаптивной физической культуры, в дальнейшем заведующим кафедрой.

За время работы на факультете опубликовала 37 научных статей, из них 11 в журналах, рецензируемых ВАК.

Диамант И. И. имеет благодарственное письмо Думы г. Томска, грамоты и благодарственные письма администрации ТГПУ и факультета физической культуры и спорта, награждена медалью ТГПУ «За заслуги в области образования».

В разные годы преподавателями кафедры являлись: Ачкасов В. В., к.м.н., доцент; Диамант И. И., д.м.н., профессор; Карагеоргий Н. М., к.м.н.; Парфинович С. В., к.б.н.; Петухов Н. А., к.п.н.; Ширенкова Е. В.; Яхонтов В. С., д.м.н., профессор.

Кафедра плавания

Кафедра плавания была открыта на ФФКиС 1 сентября 2008 г.

Первым заведующим был избран **Вязигин Алексей Юрьевич**, кандидат педагогических наук, доцент.

Вязигин А. Ю. окончил факультет физического воспитания Томского государственного педагогического института в 1996 г. Начал трудовую деятельность на факультете в 2003 г.

Алексей Юрьевич является мастером спорта России международного класса, становился победителем первенства Европы и Чемпионом Мира по подводному спорту.

Занимается тренерской деятельностью с юными спортсменами.

Вязигин А.Ю. автор более 30 научных статей в сборниках международных и всероссийских научно-практических конференций, имеет звание «Почётный работник высшего профессионального образования».

С 2013 г. по настоящее время заведующим кафедрой является **Безотечество Константин Игоревич** – мастер спорта СССР.

Безотечество Константин Игоревич – кандидат педагогических наук, доцент. Окончил факультет физического воспитания Томского государственного педагогического института в 1979 г.

С 1982 г. после службы в вооружённых силах СССР приступил к работе в ТГПУ.

Безотечество К. И. автор более 100 научных статей в сборниках всероссийских и международных конференций, учебных и учебно-методических пособий.

Константин Игоревич имеет звания «Отличник физической культуры», «Почётный работник высшего профессионального образования», награждён почётной грамотой Министерства образования и науки РФ.

В состав кафедры входят следующие преподаватели:

Безотечество К.И. проводит занятие по плаванию

Безотечество К. И., к.п.н, доцент; Вязигин А. Ю., к.п.н, доцент; Зайцев А. Н.; Кыров Б. С.; Чуйко Ю. А.; Михеев Д. Н.; Шлехт М. А.

Преподаватели кафедры осуществляют преподавание следующих дисциплин: «Плавание», «Теория и методика вида спорта (плавание)», «Технологии физкультурно-спортивной деятельности – «Гидрореабилитация»; «Новые физкультурно-спортивные виды – Гидроаэробика» и др.

Преподаватели кафедры принимают активное участие в проведении международных и всероссийских научно-практических конференций, организуемых ежегодно на ФФКиС ТГПУ, а также в судействе соревнований по плаванию и плаванию в ластах областного, регионального и международного уровня.

Кафедра спортивных игр и единоборств

Кафедра спортивных игр и единоборств создана в 2005 г. Заведующим кафедрой с 2009 года и по настоящее время является **Мемешкин Денис Юрьевич**.

Мемешкин Д. Ю. окончил с отличием факультет физической культуры ТГПУ в 2002 г. В этом же году поступил в аспирантуру ТГПУ по специальности 13.00.04, которую успешно закончил и защитился в 2006 г. в Казанском Государственном университете культуры и искусств.

С 2002 года работает в ТГПУ.

Денис Юрьевич осуществляет тренерскую деятельность с юными хоккеистами. С 1999 по 2009 гг. в качестве тренера-преподавателя становился неоднократным призёром и победитель городских, областных и региональных соревнований по хоккею с шайбой.

В настоящее время доцентом кафедры является Золотавина И. В., которая обеспечивает преподавание по основным

дисциплинам кафедры: «Баскетбол», «Спортивные игры», «Технологии физкультурно-спортивной деятельности», «Подвижные игры», «Физкультурно-спортивные сооружения» и др.

Кафедра высшего спортивного мастерства

Кафедра высшего спортивного мастерства открыта в 2007 г. Основной задачей кафедры является работа со студентами ТГПУ в направлении развития спорта высших достижений при прохождении курса спортивного совершенствования и дисциплины «Педагогическое физкультурно-спортивное совершенствование».

С образованием кафедры на преподавательскую работу были приняты по совместительству ведущие тренеры-практики Томской области по отдельным видам спорта, среди них: Н. И. Баранова, заслуженный мастер спорта России по лыжному спорту, Олимпийская чемпионка; Г. В. Ворпатинская, отличник физической культуры и спорта, тренер высшей категории, главный тренер женской волейбольной команды «Томичка», выступавшей в высшей лиге первенства России; П. В. Казанцев, главный тренер сборной Томской области по лыжным гонкам; С. А. Шкляр, тренер высшей категории по легкой атлетике; А. В. Милованова – ведущий тренер по лёгкой атлетике, И. В. Гуцал – президент областной федерации и ведущий тренер по каратэ киокусинкай и др.

В 2009 г. кафедру возглавил Максимов Максим Викторович – заслуженный мастер спорта России, начальник Департамента по молодёжной политике, физической культуре и спорту Томской области.

С 2014 года и по настоящее время заведующим кафедрой является **Смирнов Олег Валерьевич**.

Кафедра биохимии и физиологии

Кафедру биохимии и физиологии, открытую в 1995 г., возглавляли: С. А. Хорева, С. В. Яхонтов, Ю. А. Кривова.

Кафедра успешно обеспечивала подготовку студентов по дисциплинам медико-биологического цикла.

В составе кафедры успешно трудились преподаватели ФФК с многолетним стажем: кандидат биологических наук, доцент В. В. Пегель; кандидат медицинских наук Г.Н. Лапина; кандидат медицинских наук, доцент А. В. Кулемзин; старший преподаватель М. Г. Лукьянова и ассистент Т. Н. Макаренко.

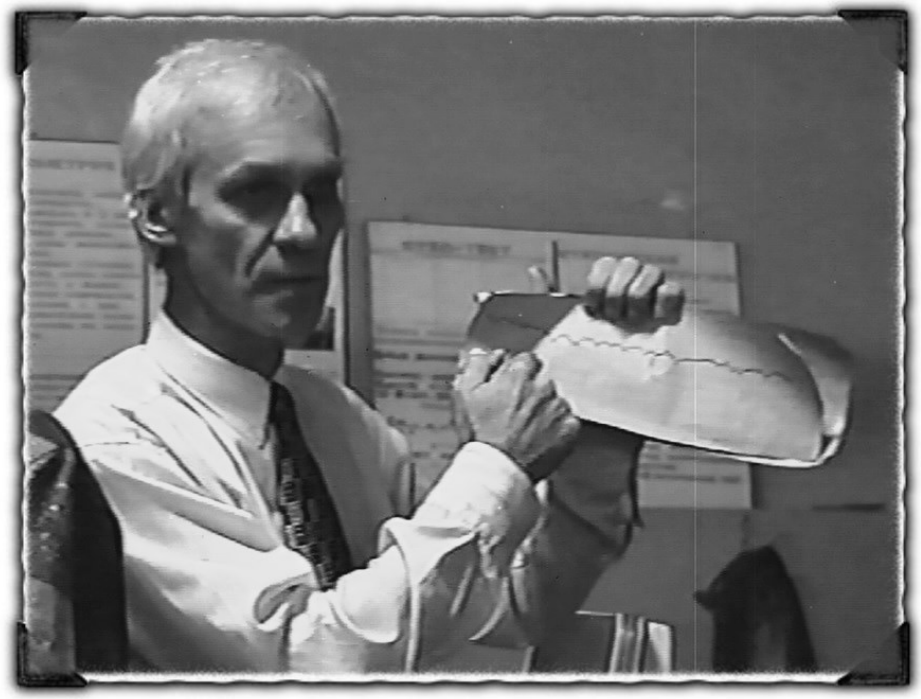
В 2001 году кафедру переименовали и она получила название «Кафедра анатомии и физиологии спорта», которую возглавил доктор медицинских наук С. В. Яхонтов.

Яхонтов Сергей Владиславович – доктор медицинских наук, профессор, член-корр. МАНЭБ сумел существенным образом повысить качество преподавания медико-биологических дисциплин на факультете.

Яхонтов С. В. уделял значительное внимание развитию научного направления деятельности, создал валеологический научно-образовательный центр при ФФК ТГПУ. Под его руководством защищён ряд кандидатов наук.

Впоследствии кафедра прекратила своё существование в связи с созданием общеуниверситетской кафедры медико-биологических дисциплин. Многие из преподавателей, перейдя на данную кафедру, продолжили, а некоторые продолжают и по настоящее время свою работу на факультете.

Решением Президиума Российской Академии Естествознания (от 9.04.2013 г.) кафедра медико-биологических дисциплин ТГПУ награждена дипломом «Золотая кафедра РОССИИ» серии «Золотой фонд отечественной науки», входит в список 100 лучших кафедр России[8].



Яхонтов Сергей Владиславович проводит занятие по физиологии спорта

2.6. Обеспечение прикладной, практической подготовки на факультете физической культуры и спорта ТГПУ

2.6.1. Педагогическое физкультурно-спортивное совершенствование (ПФСС)

Со времени открытия факультета физического воспитания (1949 г.) с четырёхгодичным сроком обучения в учебном плане был представлен факультатив «Повышение спортивного мастерства» (ПСМ), основной задачей которого было совершенствование спортивного мастерства и выполнение студентами требований спортивного разряда Единой всероссийской спортивной квалификации (ЕВСК) с учётом индивидуального уровня спортивной подготовленности студентов первого курса.

Согласно требованиям учебного плана, каждый студент к окончанию обучения должен был выполнить первый разряд

по избранному виду спорта, или второй разряд и два третьих по другим видам спорта, получить судейскую категорию и обязательно сдать нормативы комплекса ГТО. Факультативный курс ПСМ, как видим, имел спортивную направленность, и на его базе формировались сборные команды института. Уже в первые четыре года работы факультета были подготовлены спортсмены высокого класса с учётом того времени: Селетников И. М., Писанко С. Ф., Бирюкова А. М., Брендаков М. Н., Пудов С. Ф., Шарашкин Р. Е., Удут В. С., Шорохов С. Л., Усенко Ю. Л., Лаврова Г. А.

В 1950 г. на Всесоюзном первенстве России центрального совета ДСО «Наука» по лыжным гонкам студенты ТГПИ в командном зачёте завоевали 1-е место. А в 1952 г. команда легкоатлетов ТГПИ заняла 1-е место на первенстве РСФСР среди педагогических институтов.

В первые годы курс ПСМ проводили известные в своё время ведущие специалисты и тренеры Сухов Ю. М. по лёгкой атлетике, Далингер А. А. по лыжному спорту, Лукин П. И., Брендаков М. Н., Охотникова Н. В. по спортивной гимнастике, Григорьева П. П. по художественной гимнастике, Григорьев В. И. по спортивным играм.

Организация учебного процесса по курсу ПФСС. Изучение и освоение дисциплины ПФСС имеет отличия от других дисциплин, представленных в учебном плане, заключающиеся в следующем:

- учебные группы формируются с учётом избранного вида спорта и учётом спортивной подготовленности поступивших на факультет;

- студенту предоставляется возможность повышать уровень спортивной подготовленности и совершенствования в избранном виде спорта;

- курс ПФСС изучается на протяжении установленных сроков обучения в вузе. Это создаёт оптимальные условия для получения студентами при освоении и овладении материалом профессиональной подготовки из других дисциплин учебного плана, особенно, практических спортивных дисциплин;

- с учебной группой ПФСС на протяжении всего срока обучения на постоянной основе работает один преподаватель-тренер.

Учебный процесс по дисциплине ПФСС планируется и реализуется на основе федеральной программы учебного плана. Содержание, конкретные количественные и качественные показатели учебных требований устанавливают кафедры, утверждаются на Учёном совете факультета для каждого года обучения.

Факультет располагает в настоящее время необходимыми условиями для работы по реализации курса ПФСС, имея собственный комплекс спортивных сооружений, спортивные залы, стадион, бассейн, учебные аудитории, валеологический центр и др.

При проведении тренировочных занятий, подготовке и проведении соревнований и массовых физкультурно-спортивных мероприятий главный упор делается на раскрытие содержания работы педагога по физической культуре, тренера как профессионала высокого уровня, организатора, обучающей деятельности студенческого спортивного коллектива. На этой основе создаются условия для успешного овладения двигательными действиями, спортивной техникой и тактикой, приобщения к самостоятельным дополнительным занятиям. В ходе учебно-тренировочного процесса, включающего соревновательные и спортивно-массовые мероприятия, необходим постоянный поиск и применение активных методов обучения на основе совместной деятельности обучающего и обучаемых.

Дисциплина ПФСС реализуется в форме лекций, семинарских, лабораторных, практических, обзорно-методических занятий, а также индивидуальных самостоятельных занятий студентов в период учебной педагогической практики, которая организуется и проводится в школе, ДЮСШ, ШВСМ, в летних оздоровительных лагерях, по месту жительства учащихся. В процессе учебной практики под руководством тренеров, методистов у студентов формируются умения и навыки самостоятельного выполнения элементов общепедагогической, преподавательской, тренерской техники. В данной ситуации студент выполняет роль «обучающегося профессиональной деятельности». Сюда входит весь набор предусмотренных программой профессионально-

педагогических умений и навыков, которые совершенствуются в процессе педагогической практики и в дальнейшей самостоятельной работе.

В начале учебного года студенты-первокурсники пишут заявление с просьбой включения их в группу ПФСС по конкретному избранному виду спорта (из числа включённых в учебный план ФФКиС). Как правило, избранный вид спорта является для студента постоянным до конца срока обучения на факультете. Но бывают и исключения из правил. В течение первого года обучения, а вернее в конце учебного года студенту даётся право изменить специализацию с окончательным закреплением в группе ПФСС по другому виду спорта.

Организацию учебно-тренировочного процесса и осуществление контроля за результатами его работы на протяжении многих лет осуществляет доцент кафедры высшего спортивного мастерства, заслуженный учитель РФ В. С. Хилькевич.

Комплектование групп осуществляется двумя вариантами:

1) студенты-спортсмены высокой квалификации от первого спортивного разряда до звания мастера спорта распределяются по группам базовых видов спорта. Практические занятия могут вести их личные тренеры, которые продолжают вести учебно-тренировочный процесс, начатый ещё в спортивных школах, но методическую, теоретическую части, подготовку и защиту курсовой работы студент осваивает под руководством преподавателей вуза. Причём высококвалифицированным спортсменам по решению совета факультета предоставляется индивидуальный график обучения;

2) в другом варианте группы по видам спорта формируются из студентов I–V курсов факультета физической культуры и спорта. Количество тренировочных занятий определяется по имеющемуся уровню спортивной подготовки. Для каждого студента разрабатывается индивидуальный график выполнения разрядных требований по годам обучения.

Как одно из направлений вводится такая организация занятий ПФСС, когда профессиональные умения и навыки основываются и естественно совершенствуются на занятиях в спортив-

ных секциях в школе, в группах ДЮСШ в зачёт практических занятий и учебной практики ПФСС.

Достаточно большой объём часов, отведённых на курс (дисциплину) СПС и ПФП по учебному плану, давал в итоге положительные результаты как по качеству подготовки учителей физической культуры, так и по уровню спортивного мастерства студентов факультета физического воспитания, что подтверждалось спортивными достижениями: Амплеева Ю. в тяжёлой атлетике, Окорокова Е. и Зюзина А. в лёгкой атлетике, Галяндиной Н. в лыжном спорте и др.

В конце 1990-х годов в России началась реформа системы образования. В 1994 г. был введён Государственный стандарт (ГОС) высшего педагогического образования (ВПО) первого поколения, а в 2000 г. ГОС второго поколения. В результате неоднократного реформирования ПФП был упразднён, а дисциплина СПС была переименована в «Педагогическое физкультурно-спортивное совершенствование» (ПФСС), включена в систему педагогических специальностей, предусматривает использование соответствующих педагогических технологий и положений Федерального закона «О физической культуре и спорте РФ».

В это время было пересмотрено содержание вступительных и итоговых годовых и выпускных экзаменов, начался переход к новой системе, уровень физических кондиций абитуриента определялся на основе тестирования физической подготовленности, а теоретико-профессиональный уровень определялся сдачей экзамена по основам знаний в области физической культуры, в области биологии, анатомии, ЗОЖ. По окончании обучения в вузе теоретико-методический уровень проверялся содержанием защищаемой выпускной квалификационной работы, а теоретико-практический уровень выявлялся сдачей интегрированного экзамена по теории и методике физического воспитания и спорта. Экзамен включал методико-практические задания на выявление методических умений и навыков будущего педагога по физической культуре и спорту.

В структуре ГОС ВПО по специальности 022300 – Физическая культура и спорт, квалификация «Педагог по физической культуре» на дисциплину ПФСС количество аудиторных часов

увеличилось до 540 часов по причине исключения факультатива ППФ из нового учебного плана. Дисциплина ПФСС достаточно представлена в числе предметной подготовки ГОС ВПО по специальности 033100 – «Физическая культура». На неё в учебном плане отведено более 700 часов. Деканат совместно с кафедрами выбрал направление на интеграцию изучаемых курсов ТМФВС, ПФСС и базовых практических спортивных дисциплин.

С целью совершенствования учебного процесса по дисциплинам СПС и ПФСС с учётом значимости этих курсов в профессиональной подготовке будущих специалистов была сделана опора на опытных преподавателей – профессионалов своего дела, имеющих учёные степени, звания и высокий уровень спортивных достижений. Лекции, обзорно-методические практические занятия в разное время проводили: д.п.н., профессор Загревский О. И.; д.п.н., профессор Загревский В. И.; д.п.н., профессор Пешков В. Ф.; к.п.н., доцент, МСМК, чемпион мира по подводному плаванию Вязигин А. Ю.; к.п.н, доцент, дважды мастер спорта Безотечество К. И.; к.п.н, доцент, МСМК, чемпион мира по пауэрлифтингу Чесноков А. В.; к.п.н, доцент Смирнов О. В., доцент Сарычев Ю. Ф. и др.

В ГОС ВПО по специальности 033100 – «Физическая культура» закреплены требования, определяющие уровень подготовки выпускника по дисциплине ПФСС.

Для студентов факультета – будущих педагогов физической культуры совершенное овладение двигательным действием рассматривается как фундаментальная составляющая качеств их профессиональной подготовки.

В представленном материале в сжатой форме рассмотрены интегративные подходы к организации учебно-тренировочного процесса по курсу ПФСС.

По данному курсу в рамках экспериментальной программы преподавателями факультета Чесноковым А. В., Пешковым В. Ф., Вакуриным А. Н. были организованы и проведены исследования отдельных сторон (физической, технической и специально-двигательной) подготовленности занимающихся спортивной гимнастикой в группе ПФСС.

Так, кандидат педагогических наук, доцент Чесноков Андрей Валерьевич на основе проведённого педагогического эксперимента разработал комплексные педагогические технологии формирования профессиональных качеств педагога физической культуры. Курс профессионального самосовершенствования (ПФСС) занимает одно из центральных мест в системе профессиональной подготовки студентов факультетов физической культуры. Занятия по этой дисциплине должны быть логически увязаны со спортивно-педагогическими дисциплинами. При этом они должны иметь «активный выход» на дисциплины общетеоретического и медико-биологического характера, а также на педагогическую практику. Такая взаимосвязь способствует не только формированию у будущих учителей необходимых теоретических знаний, двигательных навыков и профессиональных умений, но и воспитанию потребности в творческом решении профессионально-педагогических задач, обновлении методической документации, учебных планов, программ, пособий обеспечивающих процесс нововведений (написание монографий и т.п.).

Основная задача спортивной подготовки и курса ПФСС состоит в увеличении запаса двигательного опыта в развитии двигательных качеств, повышении уровня спортивного мастерства, которые непосредственно влияют на формирование профессионализма. Чесноковым А. В. была разработана комплексная развивающая технология формирования профессиональных качеств и способностей педагогов по физической культуре с использованием методов электро- и биостимуляции, методов с биологической обратной связью и методов психологического воздействия (аутогенной тренировки).

Доктором педагогических наук Пешковым В. Ф. проведено многолетнее экспериментальное исследование по проблеме «Педагогическая система профессиональной восстановительно-профилактической подготовки по физической культуре». Им разработана оригинальная педагогическая технология, принципы реализации модели восстановительно-профилактической подготовки будущего учителя физической культуры. Разработаны и внедрены варианты учебных программ профессиональной подготовки, обеспечивающие эффективную педагогическую

деятельность в ДЮСШ, в общеобразовательных школах, ссузах, вузах, коммерческих физкультурно-оздоровительных клубах.

Вакурин Анатолий Николаевич, занимаясь вопросами повышения качества высшего профессионального образования педагогов-тренеров по спортивным единоборствам, разработал методические подходы, позволяющие объективно оценивать уровень профессиональной подготовленности специалиста и направленно воздействовать на отстающие её составляющие.

В кандидатской диссертации «Модернизация подготовки педагога физической культуры и спорта» (2003 г.) А. Н. Вакуриным разработана учебная программа нового курса «Педагогическое физкультурно-спортивное совершенствование» для специализации «Спортивная подготовка» по единоборствам, что было особенно актуально на тот момент в связи с введением в действие с 2000 г. Государственных образовательных стандартов нового поколения по специальности 033100 «Физическая культура».

Центральное место диссертационного исследования отводилось разработке модельных характеристик, отражающих нормативные требования к уровню профессиональной подготовленности студентов-единоборцев I–V курсов. Параллельно с этим была разработана и методика комплексной диагностики профессионально-педагогической подготовленности студентов-единоборцев, позволяющая объективно выявлять уровень сформированности профессиональных умений и навыков студентов I–V курсов специализирующихся в видах единоборств.

Указанные разработки доказали свою эффективность в результате внедрения в учебный процесс на факультете физической культуры и спорта ТГПУ, а также в ряде других профильных вузов в рамках курса «Педагогическое физкультурно-спортивное совершенствование». В ходе защиты диссертации была доказана их научная, теоретическая и практическая значимость.

2.6.2. Производственная педагогическая практика

Производственная педагогическая практика является важнейшим компонентом в системе подготовки высококвалифицированных кадров в сфере физической

культуры и спорта. Организация практик на факультете всегда отличалась качеством, что подтверждается результатами систематических проверок управления ТГПУ, курирующего практики в университете, а также многочисленными позитивными отзывами выпускников и преподавателей.

Говоря о производственной педагогической практике, следует отметить одного из преподавателей кафедры теории и методики обучения физической культуре и спорту ТГПУ – Беженцеву Любовь Ивановну, которая в течение многих лет является лучшим факультетским руководителем педагогических практик студентов.

Беженцева Любовь Ивановна – выпускница 1972 г., доцент кафедры. С 1972 по 1977 гг. работала в школе города Потсдам в Германии по специальности – учитель физической культуры. За успешные достижения в деле воспитания молодёжи была награждена медалью «Союз немецкой молодёжи».

С октября 1985 г. работает на кафедре теории и методики обучения физической культуре и спорту.

Занимаясь вопросами организации производственной педагогической практики на факультете, является также организатором студенческого фестиваля «Педагогический дебют», проводимого по итогам педпрактики. Ведёт лекционный курс и семинарские занятия по дисциплине «Теория и методика физической культуры».

Л. И. Беженцева – «Отличник народного просвещения Российской Федерации», награждена почётными грамотами Министерства образования и Комитета по физической культуре и туризму РФ, медалью «За заслуги в образовании», автор нескольких учебных пособий и более 50 научных статей.

Организация и проведение производственных педагогических практик на ФФКиС ТГПУ соответствуют требованиям ГОС по реализуемым специальностям. Все виды практик осуществля-

ются в соответствии с «Положением о практике студентов», разработанном в университете.

Практики проводятся в сроки, определённые учебным планом по специальности общим объёмом 20 недель.

Перед началом практики в школе проводится установочная конференция с участием факультетского руководителя практики, заместителя директора школы и учителей-наставников. На конференции сообщаются задания, которые необходимо выполнить за период прохождения практики, сроки, зачётные требования. Методическое руководство осуществляет кафедра теории и методики обучения физической культуре и спорту.

Традиционно местами проведения педагогических практик определяются школы № 40, 4, 51, 8, 36, 54, 49, фитнес-центр «Весна», МБОУ ДОД ДЮСШ «Строитель», коррекционная школа-интернат № 33 IV вида, коррекционная школа № 39 VIII вида. В отдельных случаях допускается прохождение педагогической практики в сельских школах Томской области в соответствии с заявками районных отделов образования.

Педагогическая практика организуется на основании договоров, которые заключаются между ТГПУ и образовательными учреждениями. Образовательные учреждения подбираются в соответствии со специальностью, материально-техническим оснащением и профессиональной квалификацией учителей физической культуры.

В процессе прохождения практики студенты знакомятся с условиями и системой работы школы, с документами планирования и учёта различных видов работы, с особенностями работы классного руководителя и методикой проведения уроков физической культуры в младших и средних классах. Основное внимание в процессе педагогической практики уделяется:

- планированию и проведению уроков физической культуры по разделам лыжной подготовки, спортивных игр и гимнастики;

- овладению навыками организации внеклассных занятий, основами психолого-педагогического анализа различных сторон воспитательно-образовательного процесса по физической

культуре, методиками изучения личности школьника и оценки санитарно-гигиенических условий занятий;

- формированию умений вести учёт результатов собственной деятельности, анализировать, оценивать и обобщать опыт работы.

Для студентов организованы еженедельные консультации факультетским руководителем практики. Совместно с групповыми руководителями практик и учителями физической культуры проводятся еженедельные собрания, на которых планируется предстоящая недельная учебно-секционная работа и подводятся итоги по вопросам выполнения практических заданий, предусмотренных программой практики.

Для эффективной организации и проведения педагогических практик методистами кафедры в помощь студентам разработаны методические пособия, практические задания, образцы отчётной документации.

В период педагогических практик на базе образовательных учреждений организуются семинары для студентов по тематике, касающейся проблем физического воспитания детей дошкольного, школьного возрастов и методики преподавания предмета «Физическая культура» в разных возрастных группах. Анализируются проблемы мотивации двигательной активности учащихся как основополагающее условие формирования индивидуального физического здоровья, рассматриваются возможные пути решения этих проблем. Обновляется тематика групповых заданий в соответствии с инновационными подходами к школьному физическому воспитанию. В период педагогической практики осуществляется творческая деятельность студентов по организации внеклассной спортивно-массовой работы по физическому воспитанию, а также проводится исследовательская работа по определению уровня двигательной подготовленности обучающихся и состояния их здоровья.

В конце педагогической практики в школе проводится итоговая конференция, на которой студенты-практиканты отчитываются по проделанной работе, высказывают свои пожелания и замечания представителям вуза и школы. Учителя, методисты и групповой руководитель дают оценку работе студентов.

В пятидневный срок после окончания практики студенты сдают всю отчётную документацию групповому руководителю и методисту по воспитательной работе. Не позднее чем через 10 дней после окончания практики проводится заключительная конференция на факультете. Её цель – проанализировать и обобщить результаты педагогической практики, отметить успехи и недостатки в её подготовке и её организации. От каждой группы выступает докладчик, как правило, староста группы, который излагает обобщённые результаты работы. Во время итоговой факультетской конференции организуется выставка работ, изготовленных студентами, лучших конспектов и внеурочных мероприятий, стенгазет, мультимедийных презентаций. По итогам педагогической практики студентам выставляется оценка в отчётную документацию и в зачётную книжку. Как правило, около 84 % студентов, прошедших практику, имеют отличные и хорошие оценки.

Полученный на педпрактике опыт и обобщённые материалы используются студентами ФФК для выступлений с докладами на ежегодной традиционной студенческой конференции «Наука и образование» по следующим направлениям:

- актуальные проблемы школьного физического воспитания и организации педагогической практики студентов;

- пути повышения эффективности педагогической практики студентов;

- методические аспекты в физическом воспитании детей младшего школьного возраста;

- физическое воспитание учащихся, обучающихся в системе профессиональной подготовки;

- особенности организации внеклассной работы со школьниками по физическому воспитанию;

- Школа педагогического мастерства – условие достижения успеха в профессиональной подготовке студентов в рамках педагогической практики.

Таким образом, педагогическая практика способствует формированию у студентов профессиональных умений и навыков, закрепляет профессиональную направленность молодого

человека на педагогический труд в качестве школьного учителя физической культуры или тренера ДЮСШ, о чем свидетельствуют неоднократно поступающие на факультет благодарственные письма и отзывы от администрации учреждений о высоком профессиональном уровне подготовки студентов.

2.6.3. Лагерные сборы

Важным звеном в организации учебного процесса студентов по блоку спортивных дисциплин являлись зимние и летние загородные лагерные сборы.

По учебному плану с 1951 г. началась организация и проведение лагерных сборов с обязательным выездом из Томска. Постоянного места и требуемой материально-спортивной базы для проведения сборов до 1965 г. у факультета не было, поэтому приходилось выезжать в посёлки Томской области (Могочино, Красный Яр, Кривошеино, Самусь и др.), в которых имелись условия для размещения и проживания студентов и преподавателей.

В предполагаемое место проведения лагерных сборов осуществлялся предварительный выезд начальника лагеря для ознакомления с условиями устройства лагеря, после чего принималось окончательное решение. Вопрос о базировании лагеря решался с органами местной власти. На имя председателя поселкового совета готовились соответствующие документы с просьбой о разрешении проведения сборов и об оказании необходимой помощи в организации пунктов питания. Устанавливалась непосредственная связь с органами народного образования, с директором школы.

Лагерь – это своего рода многодневный, концентрированный учебно-тренировочный и воспитательный процесс со своей спецификой, приближенной к военно-полевым условиям. Главным документом для проведения сборов являлся общий план, который разрабатывался кафедрой спортивных дисциплин и утверждался деканом факультета. План включал программу и содержание учебных занятий по спортивным дисциплинам, расписание занятий. Вся ответственность за проведение лагерных сборов возлагалась на начальника, как правило, эту роль исполнял заведующий кафедрой спортивных дисциплин, в то время Сухов

Юрий Михайлович, обладающий необходимым организаторским опытом. Начальник лагеря и его заместитель по учебно-воспитательной работе назначались приказом ректора, коллектив преподавателей для проведения занятий по спортивным дисциплинам также утверждался приказом.

В обязанности начальника лагеря входило заранее сформировать преподавательский и лаборантский состав, подобрать медицинского работника, спланировать формы организации досуга студентов.

Местом проживания, как правило, определялись местные школы, иногда с использованием палаток. А главное требование базирования лагеря – чтобы в наличии были плоскостные спортивные площадки и открытые водоёмы для проведения занятий по плаванию, лёгкой атлетике, спортивным играм и организации и проведения туристических походов и спортивно-массовой работы. Питание студентов было организовано в местных столовых за счёт средств вуза, причём приоритетно учитывались качество, калорийность и количественная достаточность пищи в соответствии с энергозатратами студентов-спортсменов.

Особое внимание уделялось вопросам планирования, организации и проведения учебно-тренировочных, методических занятий и спортивных мероприятий в режиме дня. На каждую неделю составлялось расписание академических занятий в объёме 6–8 часов на первую и вторую половину дня. Как правило, между проведением практических занятий по лёгкой атлетике, спортивным играм и плаванию включались теоретические занятия – лекции и семинары. Хорошо поставленный учебный процесс в условиях лагеря имел особенные преимущества. Во-первых, студенты в месячный срок в результате систематических ежедневных занятий физическими упражнениями значительно улучшали физическую и техническую подготовку, физиологические кондиции и спортивное совершенствование. Во-вторых, большое внимание уделялось методической подготовке будущих учителей с целью овладения методикой обучения школьников плаванию, лёгкой атлетике, спортивным играм, проведению утренней гигиенической гимнастики, подвижных игр, туристических походов.

Для занятий использовался отремонтированный силами студентов местный стадион и возведённые баскетбольные и волейбольные площадки. Для занятий плаванием в посёлке Тимирязево на местном озере Беленьком был сооружён наплавной бассейн с четырьмя дорожками. Строительство и оборудование этого бассейна с группой студентов возглавил старший преподаватель Юрий Владимирович Чашин, который привёз для этой цели использованные бочки, пиломатериалы, сконструировал понтоны с размещёнными на них стартовыми тумбочками. Здесь же была установлена амортизационная доска для обучения прыжкам в воду.

Занятия по лёгкой атлетике проводили опытные квалифицированные преподаватели-методисты Сухов Ю. М., Климентьев К. Д., Кескевич Н. Ф., Волков Н. Я., Фомиченко Э. И. По плаванию занятия вели Петров А. А., Усков А. А. По спортивным играм ведущими преподавателями были Ананьев Б. Ф., Карташова Е. А., Григорьев В. И.

Несмотря на уплотнённый график учебных занятий, в вечернее время студенты проводили товарищеские встречи по футболу, баскетболу и волейболу с местными спортсменами, а также между группами факультета.

В соответствии с учебным планом, лагерным сборам предшествовал туристический поход, в том числе водный. Так, в 1959 году был проведён водный поход первокурсников ФФВ на лодках по маршруту Томск–Кривошеино протяжённостью 180 километров. В целях обеспечения правил безопасности на воде преподавателями Далингером А. А. и Усковым А. А. было организовано сопровождение на моторных лодках. Цель похода – отработка на маршруте умений и навыков будущих учителей физической культуры по организации: передвижения и ориентирования на реке, походного быта при остановках на ночлег, умения правильно выбирать место для установки палаток, разведения костров и приготовления пищи в походных условиях.

Наряду с летними учебно-тренировочными сборами проводились зимние трёхнедельные сборы по лыжному спорту.

Студенты факультета физического воспитания ТГПИ на зимнем лагерном сборе

На ФФВ лыжный спорт преподавался как обязательный предмет для всех студентов и как специализация (по выбору). Общий курс преподавался в объёме 250 часов на первом и втором годах обучения (116 и 134 часа соответственно). Занятия проводились в виде учебных трёхнедельных лыжных лагерных сборов.

На практических занятиях изучались и совершенствовались техника, тактика и методика преподавания лыжного спорта. Учебная практика проводилась в целях формирования у студентов профессионально-педагогических навыков и проведения занятий с учащимися, составления разработки учебно-методической документации, выработки навыков судейства соревнований. Учёт успеваемости проводился в форме зачёта во время лагерного сбора (первый, четвёртый семестр) и итогового экзамена на четвёртом семестре.

До 1965 года зимние сборы проводились на базе известных жителям Томска домов отдыха «Богашёво» и «Ключи». Выбор основывался на благоприятных природных условиях: холмистая

местность с преобладанием хвойного леса, удачный рельеф для прокладки лыжных трасс и проведения горнолыжной подготовки будущих учителей физкультуры. Бытовые условия для студентов в домах отдыха с четырёхразовым питанием были отличные по сравнению с условиями студенческого общежития.

Занятия в первой половине дня начинались в 9.30 и заканчивались в 12 часов. Продолжительность занятий могла меняться в зависимости от погодных условий. В содержание занятий включалось изучение техники передвижения на лыжах различными способами, подъёмы, спуски. Затем следовало прохождение дистанции от 5 до 15 километров.

Во второй половине дня решались задачи по овладению и совершенствованию горной подготовки, подъёмов в гору лесенкой, ёлочкой, ступающим шагом, а также спуски с гор в различных стойках, изучались элементы слалома, а также прыжки с небольшого трамплина – «кочки», с полётами на расстояние до 10–15 метров. В конце лагерных сборов проводились соревнования по лыжным гонкам на дистанциях 5 километров для женщин и 10 километров для мужчин.

Опытные преподаватели Адольф Адольфович Далингер, Анатолий Александрович Петров, Борис Васильевич Андреев, Анатолий Александрович Усков, Юрий Владимирович Чашин, Михаил Петрович Лукша, Сергей Владимирович Понеделко проводили занятия интересно, на высоком методическом уровне.

Все студенты за время зимних лагерных сборов, получив такую добротную физическую и техническую подготовку, успешно справлялись с установленными нормативами от третьего, второго и даже первого разряда.

Установленные учебной программой нормативы по лыжным гонкам оценивались по пятибалльной системе. Оценка «отлично» соответствовала третьему спортивному разряду; оценка «хорошо» соответствовала сдаче норматива ГТО (золотой значок); оценка «удовлетворительно» обозначала норматив ГТО (серебряный значок).

В 1965 году заметным событием в жизни факультета явилось строительство и сдача в эксплуатацию собственной спортивной базы в посёлке Тимирязево с жилым двухэтажным корпусом

и несколькими летними домиками. С этого времени учебно-тренировочные лагерные летние и зимние сборы стали проводиться в посёлке Тимирязево.

К сожалению, в настоящее время по разным причинам сборы как значимая составляющая учебно-тренировочного процесса не проводятся.

2.7. Научно-исследовательская и научно-методическая деятельность факультета физической культуры и спорта ТГПУ

Выпускающие кафедры теории и методики обучения физической культуре и спорту, плавания, спортивных игр и единоборств, спортивных дисциплин, адаптивной физической культуры факультета физической культуры и спорта ведут фундаментальные и прикладные исследования по следующим научным направлениям:

Кафедра теории и методики обучения физической культуре и спорту – Педагогическая система профессиональной восстановительно-профилактической подготовки педагогов по физической культуре (руководитель - д.п.н. В. Ф. Пешков); Формирование психологических характеристик спортсменов на этапах многолетней тренировки с учётом кризисов спортивной карьеры (руководитель - к.псх.н. С. И. Константинова); Совершенствование организации и методики проведения занятий по физической культуре в различных образовательных структурах: детские сады, школы, ВУЗы, учреждения дополнительного образования (руководитель – профессор Ю. Т. Ревякин); Оздоровительные ресурсы физического воспитания и спортивной подготовки детей и учащейся молодёжи (руководитель – к.п.н., доцент Л. П. Канакова).

Кафедра спортивных игр и единоборств – Совершенствование профессиональной подготовки на факультете физической культуры и спорта (руководитель – к.п.н. Д. Ю. Мемешкин).

Кафедра плавания – Совершенствование методик преподавания дисциплин кафедры: плавание, гидроаэробика, технологии физкультурно-спортивной деятельности (модуль «Гидрореабилитация»); Совершенствование методики подготовки пловцов высокой квалификации; Изучение и внедрение методик гидрореабилитации детей-инвалидов с различными нозологиями в процесс педагогической практики студентов специальности «АФК» (руководители – к.п.н. К. И. Безотечество, к.п.н.; А. Ю. Вязигин).

Кафедра спортивных дисциплин – Профессиональная подготовка студентов факультета физической культуры и спорта в избранном виде спорта (руководитель – к.п.н. А. В. Чесноков).

Кафедра адаптивной физической культуры – Здоровьесберегающие технологии в общеобразовательных и коррекционных школах; Здоровьесберегающие технологии в учебном процессе; Разработка восстановительных и здоровьесберегающих технологий; Изучение средств восстановления в спорте; Инновационные подходы в обучении навыкам оказания первой помощи (руководитель – д.м.н. И. И. Диамант).

Научные направления имеют прикладной и фундаментальный характер. Уровень организации НИР на факультете имеет достаточно высокий уровень. По указанным выше научным направлениям коллектив факультета регулярно разрабатывает и издаёт учебные и учебно-методические пособия. Результаты исследований обсуждаются на научно-практических конференциях, публикуются в сборниках научных статей и тезисов.

В 2007 г. решением Учёного Совета ТГПУ на факультете введена должность научного руководителя факультета, которым является профессор Ревякин Юрий Терентьевич. Под руководством Ю. Т. Ревякина на факультете сложилось научное направление, имеющее важную роль в НИР факультета. В настоящее время под его руководством успешно защищено 11 диссертаций на соискание учёной степени кандидата педагогических наук.

Факультет имеет опыт реализации научных грантов. Так, сотрудниками кафедры адаптивной физической культуры под руководством С. Б. Нарзулаева выиграно 4 гранта по научным

направлениям, связанным с адаптацией и реабилитацией детей-инвалидов.

В последние годы существенно активизировалась научно-исследовательская работа студентов (НИРС). Студентами проводятся научные исследования в рамках выполнения курсовых и квалификационных работ (дипломов и магистерских диссертаций). Под руководством преподавателей кафедр осуществляется написание статей по результатам проведённых научных исследований с дальнейшей их публикацией в сборниках научных конференций. Выступление с докладами на конференциях различного уровня и участие в научных студенческих конкурсах и фестивалях является неотъемлемой частью организации НИРС на ФФКиС.

Качество работы коллектива факультета в данном направлении подтверждают результаты выступлений студентов и аспирантов в конференциях-конкурсах. В разные годы студенты и аспиранты факультета становились победителями и призёрами всероссийских и международных научных конкурсов, стипендиатами различного уровня за успехи в научной работе. Среди них: Л. М. Беженцева (научный руководитель Ю. Т. Ревякин) в 2003 и 2004 гг.; Кошелева А. В. (научный руководитель Л. П. Канакова) в 2005 г.; Селютина А. В. (научный руководитель Л. П. Канакова) в 2007 г.; Александрова Е. А. (научный руководитель С. В. Яхонтов) в 2011 г.; Павлов В. Ю. (научный руководитель Ю. Т. Ревякин) в 2012 г.; Смолина А. А. (научный руководитель Канакова Л. П) в 2013 г.

С целью активизации НИРС на факультете ежегодно проводится Всероссийская конференция студентов, аспирантов и молодых учёных «Наука и образование» и студенческая конференция «Физическая культура и спорт в современном обществе».

По инициативе декана О. В. Смирнова в феврале 2009 г. впервые в истории факультета проведён межвузовский региональный фестиваль студентов факультетов физической культуры и спорта Новосибирска, Барнаула, Томска, посвящённый 60-летию ФФКиС ТГПУ. Основная цель фестиваля – установление сотруднических связей между студенческой молодёжью вузов сибирского региона. В программу были включены

олимпиада по предмету «теория и методика физической культуры и спорта», конференция-конкурс на лучшую исследовательскую работу студентов, а также мини-спартакиада по четырём видам спорта.

Ежегодно факультет проводит многочисленные научные мероприятия. Так, с 2008 по 2013 гг. на базе университета силами ФФКиС было организовано 21 научное мероприятие, среди них:

- 5 всероссийских конференций с международным участием «Актуальные вопросы физической культуры и спорта» для преподавателей вузов, учителей ФК, тренеров, молодых учёных;

- 5 международных конференций студентов, аспирантов и молодых учёных «Наука и образование» (секция «Физическая культура и спорт»);

- 3 региональных фестиваля школьников «Физическая культура и спорт в современном обществе»;

- 5 фестивалей студентов факультетов физической культуры педагогических вузов СФО (г. Томск, Новосибирск, Барнаул).

Среди наиболее значимых научных мероприятий следует выделить ежегодную Всероссийскую научно-практическую конференцию «Актуальные вопросы физической культуры и спорта» с международным участием. Данная конференция входит в план проведения научных конгрессов и конференций Министерства спорта Российской Федерации. По итогам данной конференции ежегодно издаётся сборник научных статей.

В рамках конференции традиционно проводится круглый стол для учёных, учителей школ, аспирантов, соискателей и магистрантов.

За два дня интересной интеллектуальной работы на пленарном заседании, круглом столе, в свободных дискуссиях принимают участие около 150 человек, среди которых подавляющее большинство представлено профессорско-преподавательским составом, учителями школ, тренерами ДЮСШ, аспирантами городов Томска, Барнаула, Новосибирска, Кемерово, Новокузнецка, Северска, Санкт-Петербурга, Волгограда, Москвы, Оренбурга и др.

На сегодняшний день сложился определённый список иностранных гостей и заочных участников, систематически

присылающих статьи на конференцию. Как правило это представителм г. Каунаса (Литва), г. Ташкента (Узбекистан), г. Улан-Батора (Монголия), г. Софии (Болгария), г. Ивано-Франковска (Украина), г. Могилева (Белоруссия).

Из года в год участники конференции отмечают важность и актуальность избранной проблематики, связанной с научными исследованиями комплексной профессиональной подготовки педагогов, тренеров, учителей, а также подготовки дипломированных специалистов в аспирантуре и докторантуре; научно-методические проблемы реализации процесса физического воспитания и спортивной тренировки; научно-методические направления оздоровительной и адаптивной физической культуры.

За 15 лет факультетом накоплен существенный положительный опыт в организации и проведении ежегодной, теперь уже традиционной Всероссийской научно-практической конференции.

Сегодня принципиально важно сохранить выбранный курс, опираясь на имевшиеся широкие возможности дальнейшего совершенствования этой важной формы работы для научных обсуждений и дискуссий по актуальным проблемам в области физической культуры и спорта.

2.8. Агитационная, профориентационная и воспитательная работа факультета физической культуры и спорта ТГПУ

2.8.1. Агитационная, профориентационная работа

Факультет изначально и на всех этапах развития являлся активным пропагандистом физической культуры, спорта и здорового образа жизни, а также вносил значительный вклад в популяризацию профессии педагога физической культуры и спорта.

Большой популярностью у поклонников спорта, у студентов и преподавателей всегда пользовались публикации спортивной направленности в областных газетах «Красное знамя», «Молодой ленинец», в институтской газете «Советский учитель» и в факультетской газете «На старт». В спортивных рубриках этих газет

публиковались материалы с яркими заголовками «На старте сезона», «Спортивное обозрение», «Школьное лето», «В детских клубах по месту жительства» и др., концентрированно излагалась разнообразная оперативная информация о развитии физической культуры и спорта в институте, на факультете, о спортивных достижениях и победах. Еженедельно выпускались итоговые учебные и спортивные результаты коллектива факультета за прошедшую неделю в форме стенгазеты-фотомонтажа. Подчеркнём, эта деятельность осуществлялась преподавателями и студентами как инициативная общественная работа, без каких-либо финансовых вознаграждений или иных поощрений.

Преподаватель ФФВ Анатолий Александрович Петров, будучи внештатным фотокорреспондентом областной газеты «Красное знамя», мастерски представлял репортажи и фоторепортажи о спортивных событиях в педагогическом институте. Несколько его замечательных фоторабот экспонировалось на региональной выставке в Доме Учёных, а лучшие репортажи получили освещение в центральной печати – в газетах «Советский спорт», «Известия». На страницах местных и центральных газет публиковались очерки о лучших спортсменах педагогического института: о Ю. Амплееве, Е. Окорокове, А. Зюзине, о футбольной команде ТГПИ.

В его материалах содержалась масса интереснейших фотографий о лыжных переходах и велопробегах студентов и сотрудников вуза. Особенно много интересных фотоматериалов о зимних видах спорта было представлено в рубрике «Лыжня зовёт». Показательными были материалы А. А. Петрова о летних олимпийских играх в Москве 1980 г., куда в качестве членов делегации от Томской области были включены заведующий кафедрой спортивных дисциплин Юрий Михайлович Сухов и заместитель декана ФФВ ТГПИ Владимир Сергеевич Хилькевич, оба судьи Всесоюзной категории по лёгкой атлетике и лыжному спорту.

Благодаря инициативной и безвозмездной деятельности А. А. Петрова публикуемая информация спортивной направленности способствовала пропаганде здорового образа жизни молодёжи и населения, а главное – формировала позитивный имидж ФФВ ТГПИ.

Для студентов старший преподаватель А. А. Петров разработал и вёл факультативный спецкурс «Основы фотодела», где будущие учителя наряду с теоретическими знаниями на практике осваивали технические приёмы фотосъёмки, проявления и печатания фотографий с целью выпуска фотомонтажей и фотостендов, востребованных и в студенческой жизни, и в дальнейшей самостоятельной профессиональной педагогической деятельности.

Как видно, значительная роль в пропаганде физической культуры и спорта принадлежала средствам массовой информации, в том числе центральной печати, прежде всего газете «Советский спорт», публикующей богатый и разноплановый материал о физкультурной жизни в стране и её регионах. На страницах этого печатного издания нашли отражение проблемы и успехи физкультурного движения в Сибири, в частности, в Томской области. К примеру, в течение 1980–1981 гг. «Советский спорт» поместил серию публикаций о развитии зимних видов спорта. Заметным событием явилась статья с несколькими фотографиями на первой странице этой газеты об организации и проведении студентами ФФВ и сотрудниками ТГПИ многодневного лыжного перехода по маршруту Томск–Колпашево.

Таким образом, многогранная, квалифицированная информационная деятельность центральных и местных изданий стала одним из действенных социокультурных и пропагандистских факторов, способствующих повышению интереса сибиряков, особенно студенческой молодёжи, к двигательной активности, стала стимулирующим условием развития физкультурного движения в регионе Западной Сибири, в вузах г. Томска.

Назовём ещё одно, не менее важное звено в системе пропаганды физической культуры и спорта в 1960-е – 1980-е гг. Этим звеном явилась лекционная работа в г. Томске и в Томской области, которая организовывалась и курировалась региональными организациями Всесоюзного общества «Знание». В соответствии с идеологическими установками того времени лекторская группа Томского обкома партии готовила тексты лекций по вопросам международного положения, состояния экономики в народном хозяйстве и т.д., с которыми затем выступали вузовские преподаватели.

Однако по тематике физической культуры и спорта лекционных «заготовок» практически не было за исключением двух небольших разработок по новому комплексу ГТО «Готов к труду и обороне СССР», который был введён правительством в 1972 г. Между тем, хорошим стимулом для пропаганды физической культуры и спорта могли бы использоваться сведения об олимпийских играх в мире и, прежде всего, об Олимпиаде-80 в Москве. В этой связи в педагогическом институте в олимпийском году были разработаны материалы олимпийской тематики, организованы лектории и кинолектории на спортивные темы, проводились спортивные вечера. Наиболее активными лекторами являлись преподаватели ФФВ и ветераны спорта: Сухов Ю. М., Григорьев В. И., Хилькевич В. С., Ревякин Ю. Т., Петров А. А., Сахаров В. П., Беженцева Л. И.

Большинство лекций и бесед были адресованы студентам и старшеклассникам городских школ, а также проводились для учителей и учащихся сельских школ, как правило, сопровождаемые спортивными показательными выступлениями студентов. Нет необходимости ещё раз подчёркивать, что основная часть лекционно-пропагандистской деятельности по спортивной тематике осуществлялась преподавателями специализированного факультета физического воспитания, единственного в городе на том хронологическом отрезке времени. Наиболее активно и многократно выступали с лекциями и беседами в производственных коллективах и в подшефных школах старшие преподаватели Охотникова Н. В., Григорьева П. П., Сахаров В. П., Сарычев Ю. Ф.

В канун проведения московской Олимпиады-80 в молодой город нефтяников Стрежевой по линии обкома партии и общества «Знание» были откомандированы директор НИИ сильноточной электроники академик Геннадий Андреевич Месяц и кандидат педагогических наук, доцент, декан ФФВ ТГПИ Юрий Терентьевич Ревякин. Г. А. Месяц выступал перед рабочими нефтепромыслов и населением вахтовых посёлков с тематическими лекциями о достижениях физической науки и одновременно делился впечатлениями о своих производственных и научных поездках во Францию и США. В то время для жителей

Томской области, закрытой для контактов с иностранцами, посещение капиталистических стран отдельными людьми было чрезвычайно редким, необычным явлением и, естественно, воспринималось с огромным интересом. Ю. Т. Ревякин для своих выступлений избрал олимпийскую тематику и, учитывая, что московскую Олимпиаду-80 по политическим мотивам ведущие зарубежные страны проигнорировали, акцентировал патриотическую составляющую достижений советских спортсменов. Лекции обоих лекторов незаметно перетекали в непринуждённые беседы, сопровождались множеством задаваемых вопросов, поскольку именно такой стиль общения был близок и понятен нефтяникам, работающим вахтовым методом. Естественным образом такие незаформализованные беседы на дружеской ноте завершались искренними благодарностями слушателей, к которым на вертолёте в вахтовые посёлки прилетали лекторы.

Отметим, что немалый вклад внесли в пропаганду физической культуры и спорта томское радиовещание и телестудия, транслируя прямые радио- и телепередачи. Так, заведующий кафедрой спортивных дисциплин, Хилькевич В. С., под рубрикой «Твой школьный стадион» провёл в прямом эфире около 40 передач, выступая с беседами «Друг наш спорт», «Комплекс ГТО – твой экзамен», «Папа, Мама, Я – спортивная семья» и др.

Нельзя не указать такие значимые, мобилизующие средства агитации за ЗОЖ и пропаганду спорта, какими являлись физкультурные праздники в дни 7 ноября, 1 мая, День Победы 9 мая. Десятки сценариев физкультурно-пропагандистских мероприятий такого рода были разработаны и отрепетированы преподавателями ФФВ ТГПИ М. Н. Брендаковым, М. П. Соловьёвым, Н. В. Охотниковой, В. П. Сахаровым, Ю. Ф. Сарычевым. Студенты ФФВ выступали с показательными массовыми и персональными спортивными выступлениями на стадионах и площадях города. Проходили эти мероприятия, как правило, в атмосфере торжественности и эмоциональной приподнятости, молодого задора и законной гордости за родной вуз и факультет.

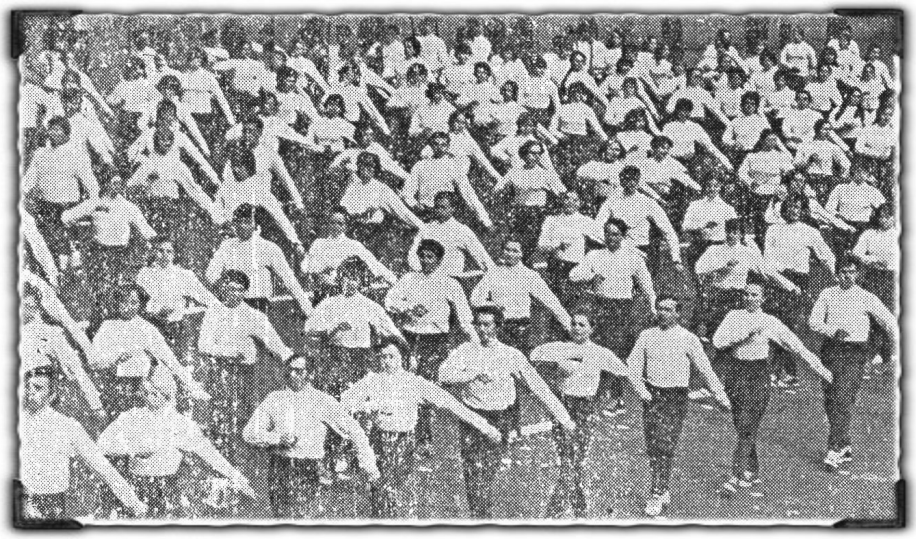
Популяризации спорта в немалой степени способствовали встречи коллектива ТГПИ с представителями элиты большого спорта, с тренерами, с выдающимися хоккеистами, фигуриста-

ми, борцами и представителями других видов спорта. Среди них гостями вуза были: А. Фирсов, А. Рагулин, В. Фетисов, А. Юркевич, А. Карелин, лыжница Н. Масалкина-Баранова и др. Наши гости встречались со студентами, преподавателями, проводили мастер-классы, как, например, для борцов свой мастер-класс провёл А.Карелин, неоднократный чемпион мира и олимпийских игр, доктор педагогических наук, депутат Госдумы РФ.

Традиции широкого освещения факультетских событий, зародившиеся в далёкие 1980-е годы, не остались забытыми, были подхвачены студенческим активом 2000-х годов и получили достойное продолжение.

Так, 4 декабря 2008 г. на ФФКиС Томского государственного педагогического университета вышел в свет первый номер самодеятельной студенческой факультетской газеты «Спортивная летопись». Инициатор и организатор факультетской газеты – студентка Аксёнова (Селютина) Анастасия Валентиновна.

Основная идея и цель создания этого периодического издания – информирование студентов, аспирантов и преподавателей факультета о достижениях своих коллег, создание единого информационного пространства, популяризация научно-



Массовые показательные выступления студентов факультета физического воспитания ТГПУ
(фотоматериал из газеты «Советский учитель»)

образовательных и развлекательных мероприятий на факультете, и, как показал последующий опыт, создание позитивного имиджа педагогической профессии на примере энтузиазма и творчества студентов - будущих учителей физической культуры.

Создатели «Спортивной летописи» с самого начала стремились поддерживать интерес к газете со стороны, прежде всего, студенческой аудитории. Первый выпуск «Спортивной летописи» был отпечатан в деканате факультета в количестве всего 30 экземпляров на обычном принтере. Поскольку студенческое печатное издание первоначально выпускалось в таких малых количествах, из-за нехватки номеров передавалось студентами «из рук в руки», организаторы решили для широкого доступа тиражировать материалы той же газеты в формате стенного варианта. Таким образом, каждый студент, сотрудник или гость вуза имел возможность познакомиться с последними новостями факультета и творчеством его представителей. Постепенно газета, содержательно познавательная и чрезвычайно востребованная студентами, превратилась в периодическое издание, выпускаемое в типографии Томского государственного педагогического университета в количестве 200 экземпляров 2 раза в учебный семестр благодаря поддержке директора департамента по воспитательной работе Насонова Дмитрия Борисовича.

Над выпуском каждого номера трудились и студенты, и преподаватели, электронные версии выпусков публиковались в социальной сети «ВКонтакте», популярной в студенческой среде, а также в разделе «Новости» на факультетской страничке вузовского сайта.

Освещая аспекты воспитательной работы, нельзя не подчеркнуть профориентационную ценность и воспитательную значимость факультетского музея.

Музей истории физической культуры и спорта был открыт в 2005 г. в преддверии 60-летия Победы в Великой Отечественной войне. Инициаторами открытия музея стали Департамент по молодёжной политике, физической культуре и спорту Администрации Томской области (Департамент) и декан ФФКС Смирнов О. В. Для размещения музея факультетом была выделена учебная аудитория № 25 в корпусе ФФКиС ТГПУ.

Для создания музея Департаментом были изготовлены встроенные шкафы для размещения экспозиций и предоставлена часть экспонатов.

Отметим многофункциональность музея, выполняющего функции одновременно и учебной аудитории, и конференц-зала для проведения публичных учебных, научно-исследовательских, профориентационных и воспитательных мероприятий: встреч со старшеклассниками в День открытых дверей, конференций, круглых столов, конкурсов, олимпиад, защит курсовых и выпускных квалификационных работ.

С 2007 года в музее преподаватели, аспиранты и студенты факультета проводят экскурсии для школьников и всех желающих. Традиционно экскурсии организуются в рамках Всероссийского фестиваля науки и Регионального фестиваля школьников «Физическая культура и спорт в современном обществе». Первый фестиваль заложил традицию праздника Науки для школьников и студентов в городах нашей страны, а очередной – в ноябре 2013 г. был проведён уже в третий раз и включал в себя,

**Открытие Музея. Ректор ТГПУ Обухов В. В.
и начальник Департамента Томилова М. В. перерезают символическую ленту**

помимо экскурсий, интеллектуальные игры, предметную олимпиаду и конференцию школьников по физической культуре.

В 2011 г. музей истории физической культуры и спорта ФФКС ТГПУ был отмечен дипломом III степени Всероссийского конкурса музеев истории физической культуры, организованного Олимпийским комитетом России. На конкурсе оценивались не только концепция музея и его экспонаты, но также то, как они используются в учебной, воспитательной и научно-исследовательской работе со студентами и школьниками.

Первыми экскурсоводами музея были в прошлом студенты ФФКС, а ныне выпускники, аспиранты и сотрудники: Шахманов Павел Ерланович, Рубцова Евгения Геннадьевна, Шереметьева Марина Александровна, Селютина (Аксёнова) Анастасия Валентиновна. Экскурсии для школьников на высоком познавательном и эмоциональном уровне проводят сегодняшние студенты факультета: Зубарь Ксения, Кремис Евгения, Трухина Кристина, Гулина Ольга.

Томилова М. В. передаёт в музей флаг декану Смирнову О. В. с автографами членов Олимпийской сборной команды России 2004 г.

Музей физической культуры и спорта Томской области
факультета физической культуры и спорта ТГПУ

В коллекцию музея вошли предметы, награды, исторические документы, связанные с жизнью и деятельностью выпускников и преподавателей, с профессиональными успехами и спортивными достижениями питомцев факультета на соревнованиях различного ранга, в том числе и Олимпийских игр. Большинство представленных музейных экспонатов отражают важные события из истории факультета физической культуры и спорта, доказывая большой вклад коллектива преподавателей факультета в подготовку дипломированных педагогических кадров и спортсменов высокого класса.

В музее собраны многочисленные и чрезвычайно ценные информационные артефакты: фотографии, медали, грамоты, дипломы, значки, газеты, освещающие хронологические этапы развития ФФКиС за 65 лет.

Таким образом, заключая данный раздел, суммируем формы и виды профориентации старшеклассников на педагогическую деятельность. По многолетней традиции, сложившейся в вузе, профориентационная работа по организации нового набора по специальности проводится ведущими специалистами факультета в соответствии с планом, утверждённым Учёным советом факультета. Взаимодействие факультета с общеобразовательными учебными заведениями происходит по следующим направлениям:

Планирование и проведение регулярных профориентационных встреч преподавателей и студентов факультета с выпускниками школ г. Томска и области не только с целью популяризации профессии педагога физической культуры, но, главным образом, для агитации старшеклассников поступать в ТГПУ на ФФКиС. Организаторами этой работы традиционно и весьма активно всегда являлись, прежде всего, представители деканата, а также преподаватели доцент Беженцева Л. И., доцент Соболева А. А., доцент Канакова Л. П., доцент Сарычева Т. В., ст. преподаватель Сахаров В. П.

В 2000-е годы подготовка и проведение ежегодных областных олимпиад школьников по физической культуре проводилась совместно с Томским областным институтом повышения квалификации работников образования. Организация, разработка со-

держания олимпиады возлагалась на к.п.н., доц. Соболеву А. А.; к.п.н. Вакурина А. Н.; к.п.н. доц. Бобину О. В.; доцента Сарычева Ю. Ф., оргкомитет возглавлял профессор Ревякин Ю. Т.

В областных олимпиадах принимали участие школьники из всех районов Томской области. В 2010–2014 гг. для учащихся городских школ проводились олимпиады по Олимпийской тематике (разработчик программы и содержания конкурсных мероприятий – ст.преподаватель А. В. Аксёнова), ныне начальник Отдела научно-исследовательской работы студентов и аспирантов ТГПУ.

Городские спортсмены-школьники вовлекались в тренировочный и соревновательный процесс сборных команд университета по разным видам спорта. Это рассматривалось как действенная ориентация к поступлению в дальнейшем на факультет физической культуры и спорта.

Вузом обеспечивалось взаимодействие с Управлениями образования районов Томской области по целевому направлению выпускников сельских школ для обучения на факультете.

Участие специалистов факультета в организации и проведении городских, региональных, областных соревнований школьников, а также участие факультета в проведении Дня открытых дверей Университета, где будущие абитуриенты имели возможность познакомиться с профессорско-преподавательским составом факультета физической культуры и спорта, с ведущими тренерами, с выдающимися спортсменами – выпускниками факультета, с экспонатами. Всё это перспективные формы профориентации.

Также отметим выступление специалистов факультета в средствах массовой информации: на радио, на телевидении; а также издание печатной продукции, буклетов и рекламных роликов в качестве наглядной агитации.

Активная профориентационная деятельность студентов ФФКиС с учащимися старших классов средних школ осуществлялась в рамках прохождения педагогической практики. Студенты проводили беседы об особенностях обучения, традициях и истории развития факультета, ориентируя, таким образом, учащихся на получение профессии педагога по физической культуре.

2.8.2. Лыжный переход Томск—Колпашево

Среди многочисленных агитационно-пропагандистских мероприятий, проведённых за многолетнюю историю факультета, можно выделить ряд особенных, запомнившихся как участникам, так и сторонним наблюдателям, сохранившихся в памяти и студентов и преподавателей на всю жизнь как яркое, значимое событие.

В истории нашей страны советского периода большие лыжные переходы являлись значительным идеологическим агитационно-пропагандистским событием, они способствовали развитию массовости лыжного спорта. Эта форма спортивных мероприятий зародилась в стране ещё в 1930-е – 1940-е годы и получила своё достойное продолжение в студенческой среде в последующие десятилетия. В томском государственном педагогическом институте в 1970-х – 1980-х гг. традиция возродилась и нашла отражение в проведении нескольких переходов по семи районам области: Томский, Шегарский, Кожевниковский, Кривошенский, Молчановский, Чаинский, Колпашевский. В отличие от велопробегов и агитпереходов далёких 1920-х – 1930-х годов это были хорошо организованные, технически неплохо оснащённые спортивные мероприятия, поддерживаемые партийными, комсомольскими и спортивными организациями.

Инициатором лыжных переходов был ректор педагогического института М. Г. Николаев, он напутствовал участников на митинге возле корпуса перед стартом. Начало каждого спортивного события, как правило, начиналось торжественным маршем участников к мемориалу боевой славы в Лагерном саду и возложением цветов, откуда все спортсмены вставали на лыжи и начинался переход с остановками в населённых пунктах, первым из которых была подшефная факультету средняя школа посёлка Рыбалово. Поскольку первостепенным и обязательным условием переходов являлись встречи с педагогическими коллективами учителей и учащихся школ, участников перехода в каждом пункте встречали хлебом-солью и после небольшого отдыха состоялись соревнования на школьном стадионе по зимнему футболу

Командир перехода Ревякин Ю. Т. сдаёт рапорт оргкомитету о готовности к началу лыжного перехода

и биатлону по упрощённым правилам. Вечером студенты выступали с показательными спортивными номерами и с концертной программой. Ночлег чаще всего состоялся в спортивном зале школы, а утром участники стартовали далее по намеченному маршруту.

Целевая установка лыжных переходов студентов и сотрудников ТГПИ заключалась в пропаганде здорового образа жизни, а также в профориентации старшеклассников сельских школ Томской области к осознанному выбору педагогического института для дальнейшего обучения. Время показало, что значимым итогом этих мероприятий стало повышение имиджа ФФК ТГПИ благодаря многочисленным публикациям о спортивных достижениях студентов этого факультета в районных, областных и центральных газетах, в телевизионных передачах. Так, на первой странице газеты «Советский спорт» в 1980 году был размещён комментированный фоторепортаж о лыжном переходе сотрудников и студентов ТГПИ по маршруту Томск – Колпашево, командиром которого был декан ФФК профессор Ю. Т. Ревякин, комиссаром – заведующий кафедрой политэкономии,

доцент В. В. Сизов. В команду также вошли известный писатель, профессор физико-математического факультета Л. Ф. Пичурин; член футбольного клуба при Доме учёных, доктор физмат наук, профессор Ю. Б. Янкелевич. «Тыл», то есть организационно-хозяйственные вопросы обеспечивал опытный организатор, преподаватель ФФК А. А. Борщевский. В состав команды перехода были включены лучшие студенты, спортсмены-универсалы имеющие помимо лыжной подготовки высокий уровень в других видах спорта – в баскетболе, волейболе, футболе.

В состав была включена также мобильная группа участников художественной самодеятельности для проведения показательных выступлений и концертов. В дальнейшем станет ясно, почему придавался такой серьёзный подход к подбору участников перехода.

Агитационно-содержательная задача участников лыжного перехода заключалась в чтении научно-популярных лекций для населения в Домах культуры и в школах.

Так, командир перехода профессор Ю. Т. Ревякин на всех промежуточных пунктах лыжного пробега проводил беседы, лекции с тематикой: Физкультура – это здоровье нации; История

Начало лыжного перехода

Лектор Ревякин Ю. Т. ведёт рассказ об институте, Янкилевич Ю. Б. готовит установку для демонстрации лазерного луча

В каждом районном центре участников перехода встречали хлебом и солью

развития ФФК ТГПИ; Требования и правила к абитуриентам ФФК ТГПИ; Спорт – гарант формирования морально-волевых качеств личности; Спортивные достижения студентов ТГПИ в области, в стране и в мире.

Профессор Л. Ф. Пичурин, эрудит и талантливый оратор, рассказывал о международной политике СССР и, в частности, об отношениях с Афганистаном, о состоянии обучения в школах этой восточной страны, где он работал достаточно продолжительное время советником министра образования.

Профессор Ю. Б. Янкелевич в своих беседах с учителями и школьниками рассказывал о развитии физической науки, о лазерных технологиях. Особый интерес у школьников вызывала демонстрация лазерных лучей с помощью привезённого портативного лазерного аппарата, что в то время было научным и информационным новшеством, выглядело зрелищно и загадочно, лектору поступало множество вопросов, а выступление заканчивалось аплодисментами.

Доцент В. В. Сизов в своих выступлениях освещал вопросы экономического развития нашей страны и области, о влиянии экономического состояния на развитие народного образования школьного и вузовского уровней.

За время одного только лыжного перехода по маршруту Томск–Колпашево профессорами было прочитано 18 лекций, преподавателями и студентами проведено около 30 бесед со старшеклассниками, представлено несколько показательных выступлений, дано 14 концертов и проведено множество спортивных товарищеских встреч по баскетболу, волейболу, зимнему футболу с учащимися школ.

Силами студентов для школьников проводились беседы на классных часах о выдающихся спортсменах-участниках Олимпийских игр и чемпионатов мира, о значимости здорового образа жизни для человека. Воспитательная ценность подобных бесед значительно возрастала в глазах учащихся от того, что разговор с ними вели не привычные учителя своей школы, а молодые люди, студенты, почти ровесники.

В районный центр Молчаново по счастливой случайности участники перехода прибыли 23 февраля, в день Красной армии

Прощание. Вручение памятного вымпела от участников лыжного перехода директору подшефной Рыбаловской школы Фёдорову И. Ф

и, следуя намеченной программе, приняли самое активное участие в праздничных мероприятиях этого большого районного центра. Для населения были прочитаны лекции, а с учащимися студенты провели совместный спортивный зрелищный и очень популярный в то время конкурс «А ну-ка, парни». После конкурса подготовленная студенческая вокальная группа выступила с концертом к великой радости школьников, учителей и присутствующих зрителей.

Подчеркнём такую важную сторону агитационно-спортивных мероприятий. Во время каждого лыжного перехода (их было несколько по разным маршрутам, в том числе Асино–Зырянский – Первомайский район), особое внимание уделялось неявной, но мощной по воздействию воспитательной работе со студентами, а выражалось это в следующем. Абсолютно все участники, преподаватели и студенты, находились в одинаковых бытовых условиях. На промежуточных остановках все вместе располагались в спортивных залах местных школ, спали здесь же на гимнастических матах, питались одним и тем же набором продуктов, приготовленным специально для перехода. Главны-

ми средствами воспитательного воздействия служили строгое соблюдение правил и требований непосредственно в ходе передвижения на лыжах по маршруту, соблюдение распорядка дня на протяжении всего перехода, поддержание ритуалов и традиций похода. Единые условия походной жизни и единые требования дисциплины распространялись на всех без исключения. В течение многодневного перехода ежедневно выпускались экспресс-материалы в виде «боевых листков», красочных стенгазет с фотографиями, стихами, шаржами и аналитическими обзорами на тему дня.

По окончании перехода ректор на торжественном собрании трудового коллектива приветствовал участников, возвратившихся с пройденного маршрута. Командир перехода Ю. Т. Ревякин выступил с отчётом, подчеркнул значимость агитационной и профориентационной роли этого спортивного события для школьников области – потенциальных абитуриентов вуза. Преподавателям и студентам, участникам перехода, была дана высокая оценка ректората, районных органов образования. Все участники были награждены Почётными грамотами и благодарственными письмами.

2.8.3. Воспитательная работа факультета в современных условиях

В настоящее время воспитательная деятельность на факультете решает следующие основные задачи:

1. Профориентационная работа с абитуриентами.
2. Психологическая адаптация первокурсников к учебному процессу в университете.
3. Патриотическое воспитание студентов.
4. Формирование профессионально-педагогических качеств личности студентов.
5. Пропаганда физической культуры и спорта, здорового образа жизни среди студентов.
6. Обеспечение активного отдыха и досуга студентов.
7. Формирование навыков самоуправления.

С первого дня обучения на факультете студенты приобщаются к традициям и культуре университета и факультета. Студенты знакомятся с правилами внутреннего распорядка университета, с порядком прохождения учебно-воспитательного процесса. С сентября организуется знакомство с музеем истории ТГПУ, с музеем истории физической культуры и спорта, экскурсия по достопримечательностям города, организуется комплекс психологических тренингов для эффективной адаптации первокурсников к новой среде.

Воспитательная работа ведётся в соответствии с ежегодным планом, утверждённым деканатом. Её совместно осуществляют декан ФФКиС, зам. декана факультета, преподаватели-кураторы групп, управление по воспитательной работе ТГПУ, студенческий совет ФФКиС, в который входят председатель студ.совета, старосты и студенты-кураторы групп, профорг факультета.

Для организации мероприятий воспитательного характера используется материально-техническая база университета (актовый зал, музейный комплекс, спортивные залы), бюджетные и внебюджетные средства ТГПУ, внешние источники финансирования.

В целях воспитания широко используются возможности учебного процесса. В рабочие программы дисциплин: «Психология физического воспитания и спорта», «Социология физического воспитания и спорта», «Правовые основы физической культуры и спорта», «Менеджмент в физической культуре и спорте», «Педагогика» включены разделы, формирующие определённые знания, умения, навыки для непосредственной деятельности учителя, включая нравственные, психолого-педагогические, правовые. Подобные курсы позволяют раскрыть аспекты как межличностного взаимодействия, так и взаимодействия человека с социумом, освоить механизмы управленческой деятельности и познать психологию управления, учитывая специфичность деятельности работника отрасли физическая культура и спорт, ознакомиться с правовыми документами данной отрасли.

В учебные планы включены курсы по выбору студента, разработанные на кафедрах университета, например, курс «Формирование эстетической сферы школьников», изучение

которых способствует формированию психологической культуры, навыков управления и осознанному пониманию роли физической культуры и спорта в обществе.

В воспитательной работе уделяется внимание формированию традиций факультета, университета. Студенты участвуют в проведении мероприятий: «День знаний», фестиваль творчества и спорта «Стартус» для студентов II курса, День учителя, День рождения ТГПУ, конкурс «Золотые голоса ТГПУ», «Мисс ТГПУ», военно-патриотическая игра «Противостояние», конкурсы «Студент года ТГПУ», «Лучшая группа ТГПУ», «Студент и время», «Новогодний Олимпийский бал», спартакиада первокурсников ТГПУ.

Спортивно-оздоровительная работа проводится по следующим направлениям:

Организация и проведение спортивно-массовых мероприятий совместно со спортивным клубом ТГПУ внутри вуза:

- соревнования и спортивные мероприятия на факультетах,
- спартакиада первокурсников,
- спартакиада ТГПУ среди факультетов,
- матчевые встречи,
- спортивные мероприятия со студентами, проживающими в общежитии,
- работа туристического клуба (подготовка к участию в походах и соревнованиях, а также помощь в организации туристических праздников и походов в школах).

Популярной среди преподавателей и сотрудников университета стала спартакиада «Здоровье». Спортивный клуб, совместно с кафедрой физической культуры разработали и утвердили Положение о спартакиаде по 8 видам спорта. Активно принимают участие в спартакиаде «Здоровье» члены ректората, ведущие учёные и сотрудники университета. Победители и призёры награждаются грамотами и памятными сувенирами. Важность данного мероприятия заключается в том, что преподаватели в данном случае являются активными пропагандистами физической культуры и спорта, здорового образа жизни.

На факультете ведётся психолого-консультационная и профилактическая работа. Она направлена на то, чтобы помочь первокурсникам пройти период адаптации, помочь молодой семье в решении её проблем, а также провести профилактику правонарушений среди студентов, наркомании и ВИЧ-инфекций.

За достижения в учёбе и внеучебной деятельности разработана система поощрений студентов (грамоты, дипломы, сертификаты, премии, именные стипендии).

Все иногородние студенты обеспечиваются местами в общежитии (100 % обеспеченность).

Ответственными за воспитательную работу со студентами в общежитии является заместитель декана факультета, управление по воспитательной работе ТГПУ, студенческий совет общежития, в который входят старосты этажей всех факультетов во главе с председателем.

Обеспечение питанием осуществляется через сеть столовых ТГПУ, расположенных в главном корпусе и общежитии.

Остро нуждающимся студентам выделяется социальное пособие, как из стипендиального фонда факультета, так и из фонда проректора по учебной работе ТГПУ.

Студенты участвуют в организационно-хозяйственной работе факультета. Создаются стройотряды и активно участвуют в осуществлении ремонта аудиторий, общежитий, спортивных сооружений.

Все выше перечисленные мероприятия способствуют успешному становлению специалиста-профессионала, педагога, умеющего работать по собственной инициативе, подходить к работе творчески, ответственно, уметь проявлять коммуникабельность, находить подход к личности. Студент, участвующий во внеучебных мероприятиях, также получает дополнительные навыки различных видов деятельности, является субъектом, а не объектом деятельности.

2.9. Развитие материально-технической базы факультета физической культуры и спорта ТГПУ

Как излагалось ранее, в момент создания факультета его материально-техническое оснащение было крайне низким, или по сути отсутствовало. Зачастую использовались площади сторонних организаций, студенты своими руками создавали простейшие спортивные сооружения для осуществления учебно-тренировочного процесса.

В настоящее время согласно заключениям комиссий по аккредитации вуза состояние материально-технической базы факультета позволяет осуществлять подготовку студентов по специальностям и направлениям физкультурного профиля на достаточно высоком качественном уровне, с использованием современных технических средств обучения.

Сегодня выпускающие кафедры оснащены необходимыми специализированными аудиториями, лабораториями, лекториями и иными помещениями, необходимыми для повышения эффективности учебного процесса.

Факультет располагается в отдельном учебном корпусе № 5 ТГПУ по адресу: г. Томск, ул. Киевская, 62а и в настоящее время в его распоряжении достаточное количество учебно-тренировочных площадей.

Для реализации образовательных программ в распоряжении факультета имеется:

- Компьютерный класс, совмещённый с классом технических средств обучения;

- Специализированные учебные аудитории (анатомический кабинет, кабинет спортивно-восстановительного и лечебно-профилактического массажа, музей физической культуры и спорта);

- Валеологический научно-образовательный центр;

- Специализированные спортивные залы спортивно-оздоровительного комплекса ТГПУ;

- Универсальные (многофункциональные) спортивные залы;

- Открытые плоскостные спортивные сооружения (стадион ТГПУ);

- Бассейн ТГПУ «Посейдон», введённый в эксплуатацию в октябре 2008 г.

Общая площадь крытых учебно-тренировочных помещений составляет 6 375 кв.м., таким образом, на единицу приведённого контингента по очной форме обучения приходится 16,7 кв.м. площади имеющихся помещений.

Компьютерный класс (аудитория № 34), находящийся в распоряжении ФФКиС имеет 24 ед. персональных компьютеров, обеспеченных выходом в Интернет. Программное обеспечение всех компьютеров факультета основано на базе операционной системы Linux, не требующей приобретения лицензии для использования. Аудитория, в которой расположен компьютерный класс, многофункциональна и, по сути, является кабинетом технических средств обучения (оборудование: кинопроектор, мультимедиа-проектор, телевизор с видеомагнитофоном (видеодвойка), переносной экран, DVD-проигрыватель.

Анатомический кабинет, расположенный в аудитории № 35, оборудован стеллажами с демонстрационными колбами, муляжами, плакатами и анатомическими атласами что позволяет обеспечить необходимый уровень наглядности при проведении практических занятий по анатомии.

Кабинет спортивно-восстановительного и лечебно-профилактического массажа оборудован в аудитории № 42, оснащён кушетками (12 шт.) и необходимыми плакатами для проведение занятий по массажу в рамках дисциплины «Лечебная физическая культура и массаж».

Музей физической культуры и спорта Томской области, как уже упоминалось ранее, открыт в 2005 г. на ФФКиС при поддержке Департамента по молодёжной политике, физической культуре и спорту Томской области. Музей расположен в аудитории № 25, оснащён по периметру стеллажами с историческими экспонатами и является специализированной аудиторией для проведения занятий по дисциплине «История физической культуры и спорта», профориентационных мероприятий

с абитуриентами, конференций и защит дипломных работ и магистерских диссертаций.

Валеологический научно-образовательный центр, действующий на базе факультета, является лабораторией для проведения научных исследований в сфере физической культуры и спорта. В 2013/14 учебном году оборудование лаборатории существенно модернизировано, что позволит в ближайшее время вывести уровень научных изысканий студентов и аспирантов факультета на новый качественный уровень.

Конечно же, как и для любого другого учреждения, действующего в сфере физической культуры и спорта, для ФФКиС особое значение и гордость составляют спортивные сооружения, особенно спортивные залы, позволяющие осуществлять круглогодичный тренировочный процесс.

Значительный прорыв в данном вопросе достигнут в период правления декана Бауэра В. А., поскольку именно в это время на факультете был построен спортивно-оздоровительный комплекс (СОК ТГПУ).

Период функционирования ФФК с 1992 по 1996 гг. (декан С. С. Солодков) можно охарактеризовать как этап эволюционного развития с сохранением лучших традиций факультета. Выяснилось, что для повышения эффективности учебного процесса и проведения практических занятий срочно требовались дополнительные площади. В этой связи коллектив факультета принял решение продолжить работу, начатую предыдущим деканом ФФК Бауэром В. А., направленную на укрепление материально-технической базы. Необходимо было привести в рабочее состояние спортивно-оздоровительный комплекс: требовались ремонтные работы четырёх спортивных залов, раздевалок для студентов, душевых и туалетных комнат, подсобных помещений. К сожалению, финансовые возможности вуза были ограничены, поэтому с учётом данных обстоятельств, коллектив факультета решил выполнять ремонтные работы хозспособом на безвозмездной основе силами сотрудников и студентов факультета. При этом особо отличились преподаватели Аббасов Н. А., Борщевский А. А., Сарычев Ю. Ф., Понеделко С. В.

В ходе подготовки материально-технической базы к учебно-тренировочному процессу были созданы два восстановительных центра (сауны) в СОКе и в старом корпусе по ул. Киевская, 64; отремонтированы хоккейная коробка, помещения кафедр гимнастики и спортивных дисциплин; кровля старого корпуса по ул. Киевская 64. В результате сотруднической работы декана С. С. Солодкова с директором завода «Манотомь» Гуриновичем В. Н. была достигнута договорённость о передаче стадиона «Манотомь» в единоличное пользование Томскому государственному педагогическому институту (в настоящее время стадион является собственностью ТГПУ). Футбольное поле использовалось для учебно-тренировочных занятий студентов, а также для проведения городских спортивных мероприятий.

Существенное укрепление материальной базы и позитивное решение кадровых вопросов позволило значительно повысить качество учебного процесса, что, в свою очередь, обусловило

Начало строительства СОКа ТГПУ 1990 г.

увеличение конкурса на ФФК и, таким образом, сделало возможным увеличение числа планового набора абитуриентов с 50 до 120 человек.

В настоящее время СОК ТГПУ после проведённого капитального ремонта является современным спортивным сооружением. СОК ТГПУ содержит в себе залы: спортивных игр, гимнастики и единоборств, спортивной борьбы, аэробики и лечебной физкультуры, тренажёрный зал.

В 2013–2014 гг. благодаря выигранному гранту руководству университета и факультета удалось существенно модернизировать зал для спортивных игр. Специалисты по баскетболу сегодня однозначно заявляют, что это лучший зал в Томской области, оснащённый по современным стандартам для проведения тренировочного процесса по баскетболу и спортивных соревнований любого уровня.

В сентябре 2008 г. состоялось открытие учебно-спортивного бассейна ТГПУ, которому дано название «Посейдон».

Передача символического ключа от СОКа ректором ТГПУ Слободским В. И. декану факультета Солодкову С. С. (1992 г.)

Зал спортивной борьбы, аэробики и лечебной физкультуры спортивно-оздоровительного комплекса ТГПУ

Зал спортивных игр СОКа ТГПУ

Бассейн ТГПУ «Посейдон»

Благодаря открытию «Посейдона» ТГПУ стал вторым вузом в Томской области (после НИ ТГУ) имеющим собственный бассейн. С открытием бассейна на факультете была открыта кафедра плавания, призванная осуществлять подготовку высококвалифицированных кадров по плаванию и иным видам физкультурно-спортивной и оздоровительной работы в водной среде.

2.10. Анжеро-Судженский филиал Томского пединститута

ТГПУ – одно из ведущих педагогических учебных заведений за Уралом. За свою достаточно продолжительную историю вуз подготовил по разным специальностям тысячи учителей для сибирского региона: для Томской, Новосибирской, Кемеровской областей, Алтайского и Красноярского краёв.

Томский педвуз в рейтинге педагогических вузов России занимал и занимает ведущие позиции и достойно входит в десятку лучших, являясь сильнейшим в Сибири. Одним из решающих показателей рейтинга вузов является «остепенённость» профессорско-преподавательского состава. Отметим, что в Томском

государственном педагогическом институте этот показатель в динамике растёт, и с каждым годом наблюдается его существенное повышение.

Видимо, авторитет ТГПИ стал причиной обоснованного обращения к ректорату в 1991 г. с просьбой об открытии филиала в г. Анжеро-Судженске. Карасёва В. И. – заведующая городским отделом народного образования Анжеро-Судженска Кемеровской области, в представленных документах обозначила острую проблему нехватки учителей не только в г. Анжеро-Судженске, но и в других городах: Тайге, Юрге, Яе, а также во многих рабочих посёлках и сёлах северной территории Кемеровской области.

На заседании ректората при тщательном обсуждении поставленной проблемы было принято единогласное решение об оказании помощи в подготовке учителей путём открытия филиала ТГПИ в г. Анжеро-Судженске. Это решение было поддержано руководством шахтёрского города, председателем совета народных депутатов Кемеровской области (ныне губернатором) А. Г. Тулеевым и министерством образования РФ.

Для организации учебного процесса студентов руководители города выделили помещение новой школы, через некоторое время – бывшее здание УПК, а к концу 1992 г. в распоряжение филиала был передан Дом культуры шахты «Анжерская». За короткое время благодаря помощи городской администрации было много сделано по обеспечению учебного процесса техническим оснащением, мебелью, библиотечными фондами, спортивным оборудованием. В филиале были открыты педагогические специальности, в том числе на факультете «ФФКиС» специальность «учитель физкультуры». Муниципалитет Анжеро-Судженска для организации учебно-тренировочных занятий студентов факультета на безвозмездной основе предоставил спортивно-оздоровительный комплекс «Юность», включающий бассейн, спортивный и тренажёрный залы.

Значительный вклад в развитие Анжеро-Судженского филиала Томского пединститута внесла чета Енютиных.

Енютин Василий Фёдорович был первым деканом ФФВиС.

Енютин В. Ф. в 1972 г. окончил факультет физического воспитания и спорта ТГПИ. Трудовую деятельность начал в средней школе г. Анжеро-Судженска учителем физической культуры, впоследствии работал руководителем физического воспитания в химико-технологическом техникуме, председателем по физической культуре и спорту в Администрации г. Анжеро-Судженска.

В 1991 г. он начал работу в филиале Томского государственного педагогического института в г. Анжеро-Судженске в должности заместителя декана факультета физической культуры и спорта, а в 1992 г. – избран по конкурсу деканом факультета физической культуры и спорта. В 2011 г. ему присвоено учёное звание доцента.

Енютин В. Ф. награждён почётным знаком «За заслуги в развитии физической культуры и спорта», медалью «За веру и добро» губернатора Кемеровской области.

Верным помощником и единомышленником в вопросах развития филиала Василию Фёдоровичу стала его супруга **Енютина Любовь Николаевна** – выпускница ФФК ТГПИ 1970 г.

Енютина Л. Н. также работала в г. Анжеро-Судженске учителем физической культуры в средней школе, преподавателем физического воспитания в техникуме.

В 1991 года начала работать в филиале старшим преподавателем кафедры спортивных дисциплин.

Любовь Николаевна награждена знаком «Отличник физической культуры и спорта».

В настоящее время Енютины работают в филиале Кемеровского государственного университета в г. Анжеро-Судженске.

Василий Фёдорович является заведующим кафедрой спортивных дисциплин, а Любовь Николаевна занимает должность доцента на той же кафедре.

В первые годы своего существования филиал испытывал острейший дефицит преподавательских кадров. В этой ситуации Томский пединститут командировал целые педагогические десанты из числа наиболее опытных преподавателей: Хилькевич В. С., Ревякин Ю. Т., Ревякина В. И., Сахаров В. П., Смирнов О. В., Загревский В. И., Загревский О. И., Канакова Л. П., Кофман М. В., Яхонтов С. В., Загревская А. И. для чтения лекций, практических и семинарских занятий в филиале.

При создании филиала заместителем Енютина В. Ф. по совместительству стал заслуженный учитель школы России, преподаватель ТГПИ Хилькевич Владимир Сергеевич. Отметим неоценимый вклад Хилькевича В. С. в разработку учебных планов, в обеспечение факультета программной документацией, в организацию методического сопровождения в преподавании спортивных дисциплин.

Укрепление штатного состава филиала осуществлялось за счёт опытных преподавателей Анжерских техникумов и школ. Среди них Музыро С. В., Енютина Л. Н., Янковская Л. В., Снегирькова О. В.

Впоследствии штатный кадровый состав пополнялся лучшими выпускниками факультета: Шалагина Л. А., Данченко В., Гнездилов М. А., Ефимов А. Двое из их числа Янковская Л. В. и Гнездилов М. А. позже прошли обучение в аспирантуре ТГПУ и защитили кандидатские диссертации под научным руководством профессоров ФФКиС ТГПУ Яхонтова С. В. и Ревякина Ю. Т.

За период с 1991 по 2013 гг. на факультете подготовлено около одной тысячи специалистов по направлению «Физическая культура», около 50 мастеров спорта России (из них 5 мастеров России международного класса).

* * *

Факультет физической культуры и спорта Томского государственного педагогического университета прошёл значительный путь в своём развитии и становлении. Как мы видим из вышеиз-

ложенного, в его истории встречались сложные периоды, а также яркие моменты славы и признания. Сегодня факультет является важным структурным подразделением педагогического университета, которое соответствует всем требованиям, предъявляемым современной системой профессионального образования. Благодаря качественной деятельности всех своих структурных компонентов факультет продолжает развиваться в ногу со временем и уверенно двигаться вперёд.

1. *Ревякина, В. И., Сарычева, Т. В.* Развитие физкультурного движения в Сибири на примере г. Томска / В. И. Ревякина, Т. В. Сарычева // Образование в Сибири, 2004. – № 1. – С. 133–137.
2. *Лобанов, В. В., Ревякина, В. И.* Педагогика доктора Пирусского: новаторские опыты оздоровительно-образовательной работы в Сибири конца Х1Х – начала ХХ вв. : монография / В. В. Лобанов, В. И. Ревякина. – Томск: Изд-во ТГПУ, 2013. – 202 с.: ил.
3. Приказ по ТГПИ от 23.08.1949 № 284.
4. Приказ по ТГПИ от 01.07.1953 № 111-а.
5. Информация официального сайта ТГПУ http://tspu.edu.ru
6. Информация официального сайта ТГПУ http://tspu.edu.ru
7. Приказ по ТГПИ от 05.10.1972 № 142.
8. Информация официального сайта ТГПУ http://tspu.edu.ru

III. НЕПРЕРЫВНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ФИЗКУЛЬТУРНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ: ШКОЛА – ЛИЦЕЙ – КОЛЛЕДЖ – ВУЗ – АСПИРАНТУРА – ФПК

3.1. Непрерывное образование как путь научного и творческого роста личности

Согласно директивам ЮНЕСКО, главной задачей непрерывного образования является предоставление универсального, качественного, повсеместного, справедливого и приемлемого в ценовом отношении доступа человека к знаниям и образовательным услугам. Ключевым здесь является решение проблемы доступа.

Сегодня все развитые государства мира реализуют программы непрерывного образования (обучения в течение всей жизни). Доля экономически активного населения, охваченного непрерывным образованием: в Австрии – 89 %, в Дании – 80 %, в Финляндии – 77 %, в Швеции – 71 %, в Швейцарии – 69 %. К сожалению, этот показатель в России составляет не более 10 %, несмотря на то, что развитие непрерывного образования было декларировано в 2004 г. как один из пяти образовательных приоритетов.

Непрерывное образование есть основополагающий принцип организационной перестройки различных звеньев системы образования. Воплощение данного принципа ведет к более гибкой образовательной системе, которая способна удовлетворить потребности молодежи, а также взрослых как в получении новых профессий, так и в развитии их потенциальных способностей и создаёт условия для формирования готовности к профессиональной и личностной самореализации. Феномен непрерывного образования концептуально связывается с доктриной «обучающегося

общества», и это особенно касается педагогической профессии, в которой человек, посвятивший ей свою жизнь, обязан учиться на протяжении всей практической деятельности.

Выращивание достойного поколения граждан России в значительной степени зависит от профессиональной компетентности, гражданской зрелости, гуманистической направленности, смыслообразующей и культуробразующей деятельности наставников – школьных учителей, а качественный уровень учителя, в свою очередь, от непрерывности образования. Для учителя непрерывное образование является пожизненным.

В этой связи в масштабе сибирских территорий сегодня наблюдается тенденция повышенного проявления интереса школьных учителей к непрерывному и дополнительному образованию, в том числе в форме соискательства или заочного обучения в аспирантуре. В этой связи укажем двухгодичное обучение учителей-практиков для получения второго высшего образования например, по специальности «Менеджер образования». Как хорошо зарекомендовавший себя дополнительный способ профессионального и научно-исследовательского совершенствования назовём активное участие педагогических работников различных образовательных учреждений в научно-практических конференциях, публикации статей в сборниках научных трудов федерального или муниципального уровня; разработку и тиражирование авторских методических пособий. Именно эти показатели высоко оценивались как личные достижения учителей-конкурсантов Томской области в рамках национального проекта «Образование» в 2006–2008 гг. И, конечно, приоритетно учитывалось научное продвижение учителей через такие формы как соискательство, аспирантура и докторантура.

Как новые тенденции XXI века отметим стремление некоторой части студенческой молодёжи к одновременному обучению на двух факультетах или в двух разных вузах. Например, студент педагогического университета может одновременно обучаться на отделении вокала института культуры, а выпускники ряда факультетов Томского политехнического университета наряду с

инженерной подготовкой получают вторую специальность переводчика. Дополнительное образование и, следовательно, двойная компетенция расширяет области, функции, виды профессиональной деятельности, предлагает интеграцию разнородных полей профессиональной деятельности, разнородных технических, технологических и гуманитарных знаний. Необходимость такой подготовки детерминируется усилением интеграционных процессов в производственной и в социально-управленческой деятельности.

Непрерывное образование – это самосозидание личности, при котором реализуется внутренняя потребность индивида к самосовершенствованию и самореализации. Стимулы самообразования как основы феномена непрерывности задаются внешними обстоятельствами, социальной средой и, по мере взросления человека, тяга к постижению мира и собственного «Я» становится обязательной составляющей сознательной жизни.

В широком смысле непрерывное образование направлено на духовное обогащение личности, в этом смысле оно интровертно и самодостаточно. В узком смысле непрерывное образование должно соответствовать тем установкам, которые задаются обществом; в таком случае результаты профессионального роста обычно опредмечиваются в деятельности и могут быть оценены окружающими в форме соответствующего материального вознаграждения, карьерного роста, уважения коллег.

Вне зависимости от целей, необходимым условием непрерывного образования является его системность и собственная заинтересованность субъекта в углублении знаний, навыков и форм их реализации. Это предполагает организацию образования в рамках соответствующих социальных структур и наличие соответствующих программ и стандартов.

Общеизвестно, что высокообразованная личность есть результат непрерывного образования, однако следует подчеркнуть, не принудительного, а, главным образом, обусловленного собственной внутренней потребностью человека к постоянному самосовершенствованию. Это означает,

что непрерывность образования базируется на принципе дополнительности, который следует понимать как осознанный выбор серьёзных затрат личного времени; волевых усилий, вызванных внутренней потребностью в поисках новых интеллектуальных приобретений, которые, в свою очередь, с гарантией обеспечат новые качественные личностные трансформации. Таким образом, сегодня непрерывное образование мыслится как осознанное функциональное включение человека в образовательный процесс или в систему организационных мер, обеспечивающих формирование внутренней личностной мотивации к постоянному восхождению по образовательной лестнице. Как справедливо утверждают исследователи феномена непрерывности, это самодвижение личности является для нее способом выработки смысловых, жизненных ориентиров, включая и профессионально-образовательный, одной из важнейших стратегических линий самореализации средствами образования.

Один из возможных путей преодоления отставания духовного развития личности от простого продвижения по служебной лестнице – это отношение к образованию именно как к непрерывному очеловечиванию индивида, природные способности которого максимально могут быть реализованы только посредством творческой жизнедеятельности.

Исходя из выше обозначенного, идею непрерывности образования следует воспринимать как путь научного и творческого роста личности, конструктивного преодоления ситуаций социального и профессионального жизненного кризиса, как эффективный способ освоения новых ниш в образовательном пространстве. Непрерывность образования напрямую сопрягается с феноменом дополнительного образования и сферой дополнительных образовательных услуг.

Составляющей ступенью системы непрерывного образования является аспирантура по педагогическим специальностям, призванная готовить специалистов высокой квалификации, личностно-ориентированных на профессионально-творческое развитие, овладение современными технологиями по организации и проведению экспериментальных исследований. Так, аспирант, обучающийся по специальности 13.00.04, должен досконально

ориентироваться в реалиях педагогической деятельности по физическому воспитанию, спортивной тренировке, проявлять способность к поиску наиболее эффективных путей, средств с целью улучшения качества педагогического процесса, формирования двигательных навыков и развития двигательных качеств, использования здоровьесберегающих технологий.

В понятие «дополнительные образовательные услуги», (которые обучающийся избирает для себя в соответствии с собственными целевыми установками, то есть активно и вполне осознанно включается в процесс непрерывного образования) принято включать всё то, что превышает государственный стандарт и предоставляется помимо обязательного учебного плана. На наш взгляд, вполне правомерным видится рассмотрение экспансии дополнительных образовательных услуг как своеобразной адаптации вузов к современным финансово-экономическим условиям. Помимо чрезвычайно важных экономических мотивов, в сегодняшней деятельности вузов по развитию дополнительных образовательных услуг присутствуют мотивы, не сводимые только к экономическому содержанию, среди которых стремление высшей школы

* расширить своё присутствие в культурном пространстве и повысить влияние на локальное сообщество;
* диверсифицировать формы и содержание образовательной деятельности, например, за счёт развития дистанционного образования.

В контексте обозначенной нами проблемы современная система непрерывного педагогического образования России представляет собой:

* совокупность преемственно-профессиональных образовательных учреждений и программ среднего, высшего и послевузовского педагогического образования (например, педагогический профиль общеобразовательной школы – педагогический колледж, педагогический университет – дополнительное (второе) педагогическое образование, повышение квалификации в системе ФПК – аспирантура – докторантура);

* наличие отлаженной структуры взаимодействующих между собой учебных заведений и организаций среднего, высшего и послевузовского педагогического образования.

3.2. Преемственные связи «школа – педагогический вуз»

Словарь русского языка С. И. Ожегова трактует «преемственность» как последовательный переход от одного к другому.[1] Преемственность высшей и средней школы позволяет выявлять резервы системы образования, поскольку при передаче «эстафетной палочки» от одного учебного заведения другому особенно рельефно обнаруживается как прочность предшествующей подготовки, так и некоторый педагогический «брак», что заставляет педагогическую общественность изыскивать эффективные способы его профилактики.[2]

Обучаясь в системе «школа – вуз», молодой человек находится в ситуации смены статуса «ученик – студент». На этапе перехода из школы в вуз необходимо обеспечение принципа преемственности как базового принципа допрофессиональной подготовки выпускника общеобразовательной школы.

Преемственность выступает важнейшим принципом, необходимым условием, благоприятным фактором и механизмом допрофессиональной подготовки старшеклассников к педагогической деятельности. Преемственность надо также рассматривать как четкую организацию педагогической деятельности, создающую условия для разрешения диалектических противоречий перехода из одних условий в другие, объектно-субъектные преобразования личности на основе целенаправленного развития внутренней позиции.[3]

Созидательная суть принципа преемственности заключается в том, что положительное взаимодействие настоящего, прошлого и будущего в развитии личности интенсифицирует разнообразные возможности человека – нравственные, интеллектуальные, психические, физические, профессиональные. Преемственность

как закономерность отражает необходимую, существенную, повторяющуюся, устойчивую связь явлений в педагогической деятельности, преобразующей учащегося из преимущественно объекта учебно-воспитательного процесса в его субъект, то есть в такую личность, которая целенаправленно и активно реализует установки того или иного института непрерывного образования.

В контексте допрофессиональной подготовки учащихся старших классов в системе «школа – педвуз» алгоритм этапов преемственности, как можно обозначить следующим образом:

1. Адаптация ученика к школе, абитуриента к конкурсной ситуации, студента к вузу. Цель – разрешение противоречий между уже состоявшимся переходом в новый статус и ещё продолжающейся подготовкой к новой ситуации обучения.

2. Становление абитуриента, студента, его личностный рост, соответствующий новой социальной роли. Цель – разрешение противоречий между требованиями к абитуриенту как субъекту профессионального самоопределения и теми знаниями, умениями, навыками, которые являются результатом школьной подготовки.

3. В соответствии с целями учебных заведений школьник становится абитуриентом, абитуриент – студентом, студент – специалистом в избранной области. Цель – разрешение противоречий в рамках школы между особенностями «старой» и «новой» социальной ситуации развития личности.

Каждый последующий этап подготовки преемственно включает в себя содержание предыдущих этапов. Каждый этап процессуален, так как содержит динамические компоненты в соответствии с последовательностью системного развития – возникновение, становление, зрелость и преобразование. При этом преемственность предстаёт в виде целостного процесса на уровне старших классов, работы с абитуриентами, на младших курсах вуза.

Необходимо выделить главные условия повышения эффективности профориентационной подготовки учащихся старших классов в системе «школа – педвуз»:

1) составление преемственных учебных и вариативных планов, комплексных обучающих программ, организация разнообразных форм сотрудничества школы и вуза;

2) осуществление системного характера работы допрофессиональной подготовки: урок – спецкурс – кружок (факультатив) – общественная деятельность;
3) активное включение в содержание обучения в старших классах и на младших курсах современных научных теорий познания;
4) научение школьников применению принципов, форм и методов самостоятельной работы, самостоятельного добывания знаний;
5) реализация сквозного принципа преподавания школьных и вузовских учебных дисциплин на основе преемственных программ.

Суть преемственности средней и высшей школы как особого психолого-педагогического явления связана с тем, что учащийся как объект и субъект учебно-воспитательного процесса переходит из одной сферы учебной деятельности в другую.[4]

Смысл преемственности заключается в том, чтобы вчерашний школьник стал субъектом нового статуса, новой социальной роли, самовоспитания, осознанного и целенаправленного приобщения к профессии.

Общеизвестен факт конструктивного осуществления преемственности высшей и средней школы, получивший отражение в содержательной научно-педагогической помощи вузов школам. Это энергичная профориентационная работа вузовских сотрудников в школах; деятельность подготовительных отделений и курсов, реально осуществляющих идеи преемственности; спортивно-педагогические классы как первоначальная ступень профессиональной подготовки будущего учителя; совершенствование работы вузовских приемных комиссий; отработка методики вступительных экзаменов; ритуалы и традиции приобщения первокурсника к вузу; система мер по адаптации вчерашних школьников к вузовской жизнедеятельности и т.д.

Смысл преемственности состоит в том, чтобы школьный менталитет преобразовать в студенческий и тем самым разре-

шить противоречие между новой системой условий, требований вузовского обучения и исходными возможностями вчерашних школьников. В результате этого студент становится субъектом новых условий, новых функций, новых межличностных отношений.

Проблема преемственности особенно важна для учащихся старших классов общеобразовательной школы. Формирование таких качеств учащихся как самостоятельность, сознательное отношение к учёбе, осознанность профессионального самоопределения, склонность к саморазвитию, потребность в познавательной и исследовательской деятельности способствует успешной адаптации личности на вузовском этапе.

Прикладное значение проблемы преемственности заключается в:

- обосновании особенностей педагогического микроклимата первого курса, индивидуального подхода к первокурснику; совершенствование учебно-воспитательного процесса на младших курсах, системы и стиля работы преподавателей младших курсов;

- квалифицированном проведении вступительных экзаменов в вуз на основе принципа преемственности, так как преемственный характер вступительных экзаменов в наибольшей мере соответствует социальной роли абитуриента;

- значительном повышении успеваемости. Опыт тех вузов, где уделяется серьёзное внимание работе с первокурсниками, например, опыт ТГПУ, показывает, что при должном внимании к проблемам этих студентов – вчерашних школьников их успеваемость не ниже, а даже превышает общефакультетскую.

Более серьёзной проблемой является академическая успеваемость второкурсников, которые, преодолев дидактический и стрессовый барьеры первого курса, психологически демобилизуются, расслабляются, что отражается на резком снижении показателей их успеваемости

Преемственные связи школы с вузом, знание психолого-педагогических основ преемственности даёт возможность школе анализировать степень готовности своих выпускников к дальнейшему продолжению образования и самообразования, вносить коррективы в учебно-воспитательный процесс посредством

включения инновационных технологий, демократических установок, отхода от остаточных явлений авторитарности в жизнедеятельности школы.

Предварительное представление о профессиях, получаемых в вузах, старшеклассник получает в школе, имея возможность на довузовском этапе предварительно выявить свои преимущественные профессиональные склонности и возможности.

Молодой человек, преодолевший абитуриентский барьер и ставший студентом, на первом-втором курсах встречается с новыми противоречиями:

- между требованиями вуза и готовностью к ним на основании школьного опыта;

- между многообразием новых требований, широким диапазоном вузовских предложений и личными возможностями студента;

- между школьным уровнем мышления первокурсника и методологическим характером вузовского обучения.

Совместный опыт ТГПУ и спортивно-педагогического лицея г. Северска доказывает, что принцип преемственности «срабатывает» максимально хорошо при отлаженных механизмах управления и координации деятельности педагогических классов, когда соуправителями выступают заинтересованные структуры:

1. Областное управление образования – основной заказчик на получение высококачественного «продукта» – творческих, инициативных учителей, избравших профессию педагога по призванию;

2. Районное управление образования как непосредственное управленческое звено на местах;

3. Педуниверситет и педколледж (ректорат, приемная комиссия, деканат), принимающие «эстафетную палочку» в лице выпускников общеобразовательных школ, сориентированных на педагогическую деятельность.

При этом необходима согласованность действий всех вышеназванных участников совместного координационного управленческого и исполнительского процесса.

Известно, что общеобразовательная школа имеет возможности, должна и обязана готовить старшеклассника к соучастию в разрешении противоречий учебно-воспитательного процесса, к преодолению его трудностей, к самостоятельной жизненной практике. В действительности школа формирует познавательную активность старшеклассников, в определённой степени реализует идею разностороннего развития личности, в результате чего выпускник выносит из стен школы интерес к отдельным предметам, связывая его с профессиональным выбором. Известно, престиж вуза в глазах старшеклассников, как правило, очень высок, выпускники хотели бы приобрести в высшей школе квалификацию на основании приобщения к науке, развития своих способностей и максимального удовлетворения своих профессиональных запросов.

В последние годы в высшей школе большое внимание уделяется вопросам организации самостоятельной деятельности студентов. Это обусловлено рядом причин. Во-первых, идёт интенсивная реорганизация системы педагогического образования. Введена многоуровневая подготовка специалистов.

Во-вторых, в государственных стандартах нового поколения особая роль отводится самостоятельной работе студентов, и её эффективность значительно повышается, если традиция заложена еще в школьные годы. В-третьих, сегодня существует высокая конкуренция на рынке труда. Следовательно, приоритетная задача общеобразовательной школы и педвуза на основе принципа преемственности готовить конкурентоспособных специалистов для сферы образования.

Необходимо подчеркнуть гуманистическое значение преемственности высшей и средней школы. Поступление в вуз завершает этап жизненного самоопределения, свойственный выпускникам школы. Организация преемственного этапа обучения – это своеобразная «визитная карточка» вуза, так как именно на этом первоначальном этапе у студента-новичка складываются наиболее острые и значимые представления о вузе. Закрепление предварительных ожиданий вузовскими реалиями, новой социальной ролью является важным фактором самоутверждения студента в новом статусе

Таким образом, при наличии определенной системы преемственных связей «школа – вуз» подготовка старшеклассников на конкретный вид педагогической деятельности (учительский труд, тренерский) становится управляемым и контролируемым процессом, способствующим рациональному размещению молодежи в различных профессиональных сферах в соответствии с ее преимущественными профессиональными предпочтениями.

3.3. Педагогический класс – начальная ступень непрерывного педагогического образования

Оптимальные условия для осознанного выбора школьниками будущей профессиональной деятельности призвано обеспечить профильное обучение, способствующее выявлению и развитию необходимых качеств и ценностных ориентаций, связанных с получением образования и с будущей профессией.

В данном контексте остановимся подробно на ключевой роли профильных педагогических классов, действующих в Томской области в период 1990-х – 2000-х гг., давших многим выпускникам школы верный ориентир при выборе вуза для дальнейшего обучения. Такое практическое, а не теоретическое опережение было обусловлено усилением внимания педагогических вузов к профориентационной работе со старшеклассниками, о чём свидетельствует представленная ниже таблица.

На основе представленной сравнительной таблицы уровня готовности к профессиональной педагогической деятельности у выпускника профильного педагогического класса и абитуриента «с улицы» надо подчеркнуть, что смысл довузовской профориентации не в агитации за педагогический труд, а в подготовке школьников к его осознанному выбору.

Профильное обучение в педагогическом классе ориентировано на изучение учащимися пропедевтических предметов психолого-педагогического цикла при полноценном освоении базовых дисциплин; на подготовку к работе по программам высшего профессионального образования; на дифференциацию образовательного процесса старшеклассников с опорой на их интересы, способности и возможности.

Сравнение уровней готовности к получению педагогической профессии у выпускников педагогических классов и студентов общего набора

Задачи деятельности педагогических классов	*Обстоятельства, затрудняющие бесконфликтность вхождения в педагогическую профессию студентов общего набора*
Профориентационная подготовка выпускников школы к осознанному выбору педагогического вуза.	Выбор педагогического вуза «за компанию» с приятелями.
Психологическая подготовка молодёжи к выбору педагогической профессии.	Случайный выбор педагогической профессии без учёта молодыми людьми своих индивидуальных особенностей, требований, предъявляемых избираемыми специальностями к человеку.
Практическая подготовка учащихся педклассов к выбору учительского труда	Незнание молодыми людьми сущности повседневных трудовых обязанностей учителя
Выявление у школьников и абитуриентов профессионально важных качеств, обеспечивающих эффективное овладение учительской специальностью.	«Житейское» представление выпускников школ о своих профессионально важных качествах. Недостаточная подготовка учителей школ к этой работе.
Вооружение молодых людей знаниями об особенностях труда учителя, целях, содержании, средствах и предмете его деятельности. «Проба сил» школьников.	Игнорирование школой перспектив профильных педагогических классов. Отсутствие преемственных связей школы и педвуза.

Конкретное представление о целях и задачах даёт «Положение о педагогическом классе средней школы», разработанное на базе типового и адаптированное к условиям Томской области:

1. Педагогические классы (класс) создавались для целенаправленной профессионально-педагогической ориентации старшеклассников, формирования у них устойчивого интереса, умений и навыков педагогической деятельности.

2. Педагогические классы (класс) открывались в средних общеобразовательных школах при наличии в них соответствующей материально-технической базы и высококвалифицированного, творчески работающего педагогического коллектива.

Вопрос об открытии педагогических классов рассматривался городскими и районными отделами народного образования и предусматривал следующие организационные формы и условия:

- Педагогические классы (класс), численностью не более 25 человек, комплектовались из выпускников девятых классов города, района, которые проявили склонность к профессии педагога. Ответственность за комплектование педагогических классов возлагалась на педагогические коллективы школ, районные, городские отделы народного образования.

- Педагогическим коллективам, руководителям школ рекомендовалось принимать в педагогические классы юношей и девушек с учетом их общественно-педагогической активности, организационных и коммуникативных способностей, с высоким уровнем общеобразовательной подготовки.

- Зачисление учащихся в десятые педагогические классы проводилось приказом директора общеобразовательной школы по рекомендации педагогического совета школы и на основании заявления учащихся, документа об окончании неполной средней школы, итогов собеседования с учащимися и их тестирования.

Десятилетний проект по организации и координации текущей деятельности профильных педагогических классов в Томской области выявил основополагающие условия их продуктивности. Прежде всего, стало очевидным, что результативность профильного педагогического класса зависит от его правильного комплектования исключительно на основе добровольного выбора учащихся. Другие условия определились в процессе. Для организаторов эксперимента и школьных учителей-руководителей стало нормой приобщение учащихся педкласса к новым для них формам учебной и внеучебной деятельности, например, работа в группе в дискуссионном режиме, совместные со студентами педвуза тематические конференции, выездные деловые игры, олимпиады, аналитическое обсуждение просмотренных театральных спектаклей. Приобщение к новым формам, в свою очередь, потребовало необходимость включения старшеклассников к поисково-исследовательской деятельности, которая в перспективе, как выявил последующий опыт, обеспечила преемственность в организации самостоятельной познавательно-

исследовательской работы будущего педагога в педвузе. В профориентационном плане не вызвала дискуссионных споров обязательность организации для учащихся профильного класса непрерывной педагогической практики в начальной школе и летней в детском саду или пришкольном лагере для того, чтобы выпускник педагогического класса в течение двух лет обучения окончательно самоопределился и сделал осознанный выбор «за» или «против» учительского труда.

В ходе эмпирического развития дидактических основ профильных педагогических классов происходила эволюция взглядов на роль и место этой своеобразной формы обучения в системе непрерывной подготовки педагогических кадров. Существовал достаточно широкий разброс мнений руководителей педклассов по данным проблемам. В одних случаях внимание акцентировалось преимущественно на профориентационных возможностях, в других – на непосредственных условиях профессионального обучения, в третьих – на воспитании личностных качеств будущего педагога.

К определяющим признакам педагогических классов следует отнести:

- профилирование обучения за счёт включения в учебный план психолого-педагогических дисциплин и гуманитарных спецкурсов;

- обеспечение деятельностного подхода в обучении на основе активного теоретического освоения и практического использования школьниками полученных знаний в шефской работе в начальной школе;

- наличие отлаженной структуры взаимодействия педагогических классов с учреждениями педагогического образования.

Опыт показал, что скоординированная совместная деятельность Управления образования Администрации Томской области и Томского государственного педуниверситета по развитию сети профильных педагогических классов позволила существенно упорядочить систему целевой ориентации и профотбора на педагогические специальности, а также обеспечить приток наиболее подготовленных в профессиональном плане абитуриентов.[5]

За десять лет экспериментальной деятельности со старшеклассниками и учителями школ Томской области (1990–2000 гг.) в целях систематизации преемственных связей *школа – вуз* были разработаны и апробированы откорректированные варианты учебных планов, выявлены наиболее перспективные методы и средства обучения, неоднократно менялись условия и порядок поступления выпускников профильных педклассов в педвуз. Все это и послужило основой для формирования статуса педагогического класса как особой начальной организационной формы подготовки педагогических кадров, причём формы достаточно эффективной.

В 1992 г. кафедра педагогики совместно с приёмной комиссией ТГПУ и Управлением образования Администрации Томской области разработали правила поступления, устранив тем самым характерную до той поры бессистемность и произвольность довузовской профподготовки учащихся педагогических классов. Была разработана и апробирована технология вступительного профессионального тестирования для выпускников педагогических классов (40 вопросов и собеседование по продуктам деятельности учащихся в период обучения в педагогическом классе, собранных в Папке творческих дел, или, пользуясь современной терминологией, *портфолио*). Были разработаны критерии оценивания с целью выявления реального уровня допрофессиональной подготовки и представления лучшим из выпускников педагогических классов права поступления в педвуз на льготных условиях.

Организация деятельности педагогических классов показала необходимость координирования движения педагогических классов в масштабе области посредством создания единого координирующего научно-практического центра (НПЦ) довузовской подготовки. В качестве задач НПЦ были определены следующие:

1) оказание научно-методической помощи руководителям педагогических классов;

2) разработка учебно-методических пособий для руководителей и учащихся педагогических классов;

3) повышение уровня психолого-педагогической подготов-

ки учащихся, сдающих вступительный экзамен по основам педагогики и психологии;

4) учебно-консультационная помощь учащимся сельских школ, ориентированным на поступление в педвуз, по профилирующим предметам (с привлечением преподавателей факультетов ТГПУ).

К функциям информационной службы НПЦ отнесено следующее: накопление и обработка материалов о поступивших в ТГПУ выпускниках педклассов; анализ текущей, абсолютной и качественной успеваемости студентов – бывших учащихся педклассов по семестрам; осуществление обратной связи с районными отделами образования и руководителями педклассов; распространение методических пособий и рекомендаций в школах города и области; организацию и проведение научно-педагогических семинаров руководителей педагогических классов и ежегодных традиционных олимпиад учащихся профильных педклассов.

Опыт выявил, в годы студенческой учёбы вчерашние педклассники выгодно выделялись среди однокурсников высокими показателями академической успеваемости. Представление об учебной деятельности этой категории студентов даёт сравнительная таблица успеваемости студентов ТГПУ по итогам летних сессий 1995–1999 учебных годов.

Ежегодно осуществляемый мониторинг со всей очевидностью доказывал, что студенты из числа выпускников педагогических классов отличались заметной склонностью к научно-исследовательской деятельности, инициативой и творческим отношением к общественной работе с педагогическим уклоном (в детских оздоровительных летних лагерях, в студенческом центре педагогической инициативы, в центре социальной адаптации для трудных детей и подростков). Выраженная профессиональная направленность обеспечивала выпускникам педклассов более высокую конкурентоспособность уже на старте в студенческие ряды и, тем более, на финишном этапе вузовского обучения. Именно студенты из числа выпускников педклассов, как показывает десятилетний мониторинг ТГПУ, еще в годы обучения в педвузе (III–V курсы) приступали к самостоятельной

Сравнительная таблица успеваемости по итогам летних сессий 1995–1999 уч.г.

	1995/1996 уч.г.		*1996/1997 уч.г.*		*1997/1998 уч.г.*	
	Абсолютная, %	*Качественная, %*	*Абсолютная, %*	*Качественная, %*	*Абсолютная, %*	*Качественная, %*
Студенты общего набора	90,7	43,9	91,7	45,3	91,7	52,2
Выпускники педклассов	98,4	56,4	98,5	61,4	97,3	60,8

***Примечание:** отчёт проректора по УР ТГПУ на Учёном совете 24.09.1999 г.*

работе в качестве учителей-почасовиков, а после получения диплома окончательно закреплялись в сфере образования. Статистика Управления образования Администрации Томской области подтверждает, что сегодня лучшие, творчески работающие в школах 35–40-летние учителя – это те люди, которые сделали в своё время осознанный безошибочный профессиональный выбор благодаря двухлетнему обучению в профильном педагогическом классе.

Из вышеописанного продуктивного и перспективного опыта Томского государственного педагогического университета периода 1990-х – 2000-х гг. следует, что только тщательно продуманная, чётко организованная, обеспеченная в содержательном, методическом и кадровом отношении профильная подготовка учащихся в системе педагогических классов позволяла на протяжении десяти лет вузу уже на входе «отсеять» случайных людей. А студентов из числа бывших учащихся педклассов, получающих диплом о высшем образовании, выпускать в самостоятельную профессиональную деятельность как потенциальных мастеров педагогического труда.

Таким образом, можно однозначно утверждать, что ключевым моментом профессиональной устойчивости и удовлетворённости является осознанный выбор человека, обеспечивающий проявление и раскрытие его индивидуальных особенностей, интересов и склонностей, ориентированный на ближайшую перспективу личностного и профессионального развития.

3.4. Спортивно-педагогический класс лицейского типа

Педагогические классы как перспективная форма качественной подготовки абитуриентов в педвузы – явление исторически обусловленное. Они существовали ещё во второй половине XIX века при женских гимназиях и женских пансионах, осуществляя подготовку учительниц начальной школы и домашних учительниц. В 1930-е XX века в связи с введением закона об обязательном начальном образовании резко возросло количество учащихся, а война 1941–1945 гг. и непосильные условия жизни населения в тылу привели к значительной потере учительских кадров. В условиях острого дефицита педкадров в 1940-е и 1950-е годы отдельные средние школы страны организовали дополнительные (одиннадцатые) одногодичные педагогические классы, в которых готовили вожатых, воспитателей детских садов и учителей начальной школы. Цель была очевидна – в экстремальной ситуации подготовить педагогов без высшего образования

В 1990-е годы в общеобразовательных школах наблюдалось широкое разнообразие форм профориентационной работы с выпускниками в системе педагогических классов.

Выяснилось, что наиболее предпочтительным и оптимальным оказался межшкольный тип педагогического класса, позволяющий в процессе комплектования осуществлять отбор старшеклассников, по результатам диагностики имеющих не только задатки и склонности, но и явно выраженный интерес к педагогической работе. Профессиональное обучение осуществлялось за счёт времени, отводимого на факультативы и трудовое обучение в рамках УПК.

В рамках довузовской подготовки старшеклассников к поступлению на ФФК была организована работа педагогического класса со спортивным уклоном.. Большая организационная работа по его созданию была проведена Заслуженным учителем России и заместителем декана ФФК В. С. Хилькевичем, который был назначен директором спортивно-педагогического лицея в г. Северске и спортивно-педагогического колледжа при ФФК.

Проект экспериментальной модели межшкольного спортивного педагогического класса был запущен в действие и реализован на базе школы № 84 г. Северск Томской области в 1995 году. Соучредителями на партнёрской основе выступили факультет физической культуры Томского государственного педагогического университета и городской отдел образования г. Северска.

В качестве функций спортивного педагогического класса были обозначены:

- довузовская подготовка по педагогическому профилю (специальность: физическая культура);

- расширение гуманитарного образования и введение прикладных, необходимых дисциплин для профиля избранной специальности;

- обеспечение социальной защиты выпускников при их поступлении в вуз.

Комплектование спортивно-педагогического класса осуществлялось путём набора учащихся школ г. Северска по направлениям ДЮСШ. В класс рекомендовались сильнейшие юные спортсмены, имеющие ориентацию на тренерскую профессию.

Штатное расписание разрабатывалось школой самостоятельно и утверждалось районным отделом образования; кадровое обеспечение предусматривало привлечение вузовских преподавателей (в основном факультета физического воспитания) и школьных педагогов.

Работа межшкольного педагогического класса осуществлялась до 1997 года, проект доказал свою результативность. Однако, наряду с достоинствами выявились и трудности. Класс комплектовался из учащихся разных школ с разными режимами учебной работы, и было чрезвычайно сложно составить расписание занятий, устраивающих абсолютно всех учащихся. Приходилось учитывать и тот факт, что все учащиеся занимались спортом на высоком уровне (мастера спорта, кандидаты в мастера спорта, члены сборных команд области), вынужденно пропускали занятия из-за участия в соревнованиях и тренировочных сборах.

Общая структура учебного плана строилась конкретно под факультет физической культуры. Кроме необходимых вопросов истории педагогики, теории воспитания, дидактики, психолого-педагогических условий труда учителя. Психологии в учебные программы включались и более узкие предметно-методические области педагогических знаний и профессиональных спортивных дисциплин.

Учебный план межшкольного педагогического класса г. Северска

№ п/п	*Предметы*	*Кол-во часов*	*Итоговый контроль*	*Семестр*
1.	Основы педагогики	34	экзамен	1–2
2.	Основы психологии	24	зачёт	1
3.	Основы теории физического воспитания	34	экзамен	1–2
4.	Основы медико-биологических дисциплин (гигиена, анатомия, физиология)	50	экзамен	1–2
5.	Лёгкая атлетика	44	зачёт	2
6.	Плавание	18	зачёт	1
7.	Гимнастика	24	зачёт	1
8.	Лыжный спорт	24	зачёт	2
9.	Педагогическая практика	24	зачёт	2
	Итого	276		

Педагогическая практика учащихся спортивного педкласса проводилась по индивидуальным планам на базе общеобразовательных школ г. Северска. В ходе практики учащиеся овладевали коммуникативными навыками, осуществляли «пробы» организаторской и учебной деятельности с младшими школьниками, вели педагогические наблюдения, знакомились с методикой психодиагностики, приобретали прикладные навыки оформительской работы, а также принимали участие в организации и проведении спортивно-массовых мероприятий.

Трёхсторонний договор ТГПУ – Северский городской отдел образования – школа № 84 предусматривал целевые места на факультете физической культуры для выпускников спортивного педагогического класса. На приёмных испытаниях в

педагогический университет абитуриенты из числа выпускников педкласса успешно выдерживали конкурс благодаря достаточно высокому уровню подготовки, становились студентами и в годы учёбы выгодно отличались от студентов общего набора.

Наряду с Северским проектом довузовской профильной подготовки старшеклассников в целом по Томской области в указанный период ежегодно функционировали от 42 до 67 педклассов с двухгодичной программой обучения (10-е – 11-е классы) и с количеством учащихся в них от 600 до 1360 человек. Выпуск в различные годы составлял 300–750 старшеклассников, из которых 85–96 % поступали в учебные заведения педагогического профиля. В отличие от предшествующих исторических этапов целью этих педклассов являлась не скороспелая подготовка педкадров среднего уровня без высшего образования, а формирование у старшеклассников профессионального интереса к педагогической деятельности и готовности сделать осознанный, безошибочный выбор вуза для продолжения обучения.

Условиями успешного функционирования педклассов, как выявил опыт, являлись следующие:

1) комплектование педагогического класса с учётом добровольного выбора учащихся;
2) обязательность организации непрерывной педагогической практики в начальной школе или в детском саду для того, чтобы выпускник педкласса мог сделать осознанный выбор «за» и «против» учительского труда;

Данные о наборе в Томский государственный педагогический университет за период с 1993 по 2000 гг.

	1993	***1994***	***1995***	***1996***	***1997***	***1998***	***1999***	***2000***
Контрольные цифры приёма	829	825	855	840	835	875	875	875
Зачислено выпускников педагогических классов	179 (21,6%)	227 (27,5%)	200 (23,39%)	185 (22,02%)	174 (20,8%)	215 (24,57%)	215 (24,57%)	170 (19,42%)

** Статистические данные из отчёта ректора на Учёном совете ТГПУ от 30.09.2000 г.*

3) приобщение учащихся педкласса к новым для них формам учебной деятельности, приближенным к вузовским (например, лекционная подача материала, работа в дискуссионном режиме);

4) вооружение старшеклассников основами поисково-исследовательской деятельности по избранной теме, которая в перспективе обеспечивала преемственность в организации самостоятельной познавательно-исследовательской работы будущего педагога в педвузе;

5) акцентирование в учебном процессе позиции рефлексии (саморефлексии), которая является главным фактором профессионального самоопределения молодого человека.

Учёный совет ТГПУ от 30.09.2000 г. постановил признать эффективной и продолжить далее работу по развитию допрофессиональной подготовки старшеклассников через педагогические классы.

Сложившийся в 1990-е – 2000-е гг. опыт движения педагогических классов позволил обозначить их безусловную полезность как в личностном (ученики, учителя, родители), так и в социальном плане (школа, вуз, общество):

1. Занимаясь в педклассе, молодые люди не только приобретали полезные психолого-педагогические знания, которые помогали им продуктивно общаться в семье с родителями и младшими братьями и сёстрами, но, главным образом, отрывали неокрепшие души от вредного влияния «улицы» с её сомнительными соблазнами, лежащими вне пределов правового пространства.
2. В сельской местности сложного периода 1990-х гг. оказались сведёнными к минимуму или совсем отсутствовали внешкольные образовательно-развивающие учреждения, такие, например, как школы художественного развития, музыкальные школы, Дома детского творчества. Педкласс в общеобразовательной сельской школе оставался почти единственной возможностью для осуществления юношами и девушками самопознания, самовыражения, профессиональ-

ных проб и, таким образом, для осознанного профессионального самоопределения.

3. Для педагога, осуществляющего руководство деятельностью педклассами, эта деятельность рассматривалась как верное средство непрерывного профессионального самосовершенствования, как возможность выхода на инновационный уровень, погружения в основы научно-исследовательской деятельности, то есть шанс в рутине рабочих будней избежать превращения в «серость», быть в курсе педагогических новшеств, и следовательно, быть ярким, интересным учителем для ребят, а для коллег – своеобразным «маяком».
4. Для завуча-организатора воспитательной работы и для школы в целом при хорошей постановке работы педагогических классов обучающиеся в нем становились незаменимыми помощниками педколлективу по организации классных и общешкольных воспитательно-развивающих дел: школьные праздники, День Знаний, День Здоровья, классные беседы, КВН, предметные олимпиады, шефская работа в начальной школе и т.д. У учащихся педклассов при этом формировались организаторские способности, закладывались коммуникативные, лидерские, профессиональные качества будущих педагогов.
5. Опыт Томского педагогического университета доказал, что выпускники педклассов – наиболее предпочтительная категория абитуриентов, так как они профессионально сориентированы, мотивация к обучению именно в педвузе у них самая высокая по сравнению с другими абитуриентами. В годы студенческой учёбы вчерашние педклассники отличались высокими показателями академической успеваемости, а выйдя на педагогическую практику на 3-м курсе, многие из них параллельно с учёбой приступали к самостоятельной работе в школе как учителя-совместители.

3.5. Спортивно-педагогический колледж

1 июня 1992 года вышло постановление № 284 главы Администрации Томской области В. М. Кресса об открытии Спортивно-педагогического колледжа (СПК) при факультете физической культуры Томского государственного педагогического института. Целевой установкой являлась реализация концепции многоуровневой непрерывной образовательной профессиональной структуры педагогического образования России.

Приказом ТГПИ № 107/4 от 23 июля 1992 г. были обозначены основные принципы организации и направления деятельности СПК:

- Подготовка в структуре СПК с двухгодичным сроком обучения учителей физической культуры со средним специальным, неполным высшим образованием.

- Разработка учебных планов СПК идентичных учебному плану первой ступени ФФК.

- Планирование набора в СПК в количестве 30 человек из числа лиц, имеющих направление ОблУНО.

- Выделение для студентов СПК 25 мест в общежитии.

- Проведение вступительных экзаменов в СПК с 29 по 31 июля 1992 г.

- Обеспечение СПК аудиторным фондом, методической и учебной литературой, спортивными сооружениями и оборудованием.

- Директором СПК назначить заместителя декана ФФК Хилькевича Владимира Сергеевича, заслуженного учителя Российской Федерации, отличника народного образования СССР, судью Всесоюзной категории.

Из приказа следует, что колледж являлся государственным образовательным учреждением среднего профессионального образования, имел лицензию на право осуществления образовательной деятельности. Учредителями СПК являлись Управление образования Администрации Томской области и Томский государственный педагогический институт (с 1995 г. – педагогиче-

ский университет). Колледж осуществлял свою деятельность на базе факультета (в последствии ИФК).

Срок обучения в СПК составлял 3 года, включая четырёхмесячную педагогическую практику. Обучение осуществлялось по интегрированному плану с планом института физической культуры педагогического вуза.

Выпускники колледжа получали диплом государственного образца с квалификацией «Учитель физической культуры».

По договору между ОблУО и ТГПУ лучшие выпускники СПК для продолжения обучения и получения высшего образования зачислялись на III курс дневного отделения Института физической культуры. Работающие по специальности выпускники СПК принимались на III курс заочного отделения ИФК.

За время существования СПК было проведено 9 наборов (всего 10 групп) и 9 выпусков. Из числа закончивших СПК 37 человек работали и продолжают работать в сельских школах, сельских и городских ДЮСШ г. Томска, Колпашево, Стрежевого и Асино.

Из числа выпускников СПК 98 человек продолжили успешное обучение на очном отделении ИФК ТГПУ и получили дипломы о высшем образовании. В числе выпускников 2 мастера спорта России, 9 кандидатов в мастера спорта, 12 спортсменов I разряда, 2 выпускника являются директорами сельских ДЮСШ.

В период с 1993 по 2001 гг. преподавательским коллективом СПК совместно с учебно-методической лабораторией ФФК подготовлено к изданию и опубликовано под редакцией В. С. Хилькевича 32 учебных и методических пособия для студентов СПК и ФФК.

Приказом № 210 от 1 ноября 2002 г. по Управлению образования Администрации Томской области с целью оптимизации использования бюджетных средств была осуществлена ликвидация спортивно-педагогического колледжа.

3.6. Отделение физической культуры в Колпашевском педучилище

В 1960-е годы обострилась проблема нехватки преподавателей физической культуры в сельских школах. Для решения этой проблемы в 1966 г. правительственным распоряжением в ряде педагогических училищ, расположенных в небольших городках и сельских райцентрах Сибири, были открыты отделения подготовки учителей физической культуры. Такое отделение было открыто в Томской области в педучилище г. Колпашево с набором одной группы на базе 8 классов. Впоследствии на отделение физической культуры осуществлялся набор абитуриентов в 3 группы, 2 – на базе 8 и одну на базе 10 классов.

Важную роль в становлении открытого отделения на первоначальном этапе сыграл Томский педагогический институт.

Группа лучших выпускников факультета физического воспитания и спорта была направлена в качестве преподавателей

Выпускники ТГПУ – преподаватели Колпашевского педучилища

для осуществления педагогического процесса: Чернышов И. А., Кохон В. Е., Иванов Г. М., Коноваленко В. Г., Бобрус А. Г., Кошеварова Т. П.(Черноусова), Лесняк М. Л.(Волкова), Минина А. Ф.(Вейнбергер), Соловьёв В. Н., Рево М. С.

Позже работать преподавателями в педучилище также пришли выпускники Томского пединститута: Бирюков А. М., Ковригина Л. И. (Суслопарова), Родневский А. С., Каранин Ф. В., Макушин А. С.

К сожалению, не представляется возможным дать подробную характеристику содержания работы и личных достоинств каждого отдельного преподавателя отделения физической культуры Колпашевского педучилища. Обобщённо отметим – каждый из них был яркой, талантливой личностью, обладающей отличной физической и технической профессиональной подготовкой, спортивным мастерством, педагогическим и жизненным опытом. Каждый из них оправдал высокое и авторитетное звание выпускника факультета физического воспитания, за многолетний плодотворный труд имеет достойные награды, заслуженный авторитет и уважение сограждан.

Первым руководителем отделения физического воспитания училища был назначен Кохон Виктор Ермолаевич. В этой должности с небольшим перерывом он проработал 25 лет, 17 раз избирался секретарём партийной организации, председателем профкома училища, назначался заместителем директора по учебно-воспитательной работе и директором училища.

Становление педучилища как кузницы кадров для школ северных районов Томской области происходило стремительно, уже в 1970-е гг. в училище было 28 студенческих групп, свыше 800 учащихся. В штате работало свыше 100 преподавателей, их них 22 по физическому воспитанию.

Это были годы массового развития физической культуры и спорта, особенно лыжного, лёгкой атлетики и игровых видов спорта не только в коллективе педучилища, но и в масштабе города Колпашево. Преподавательский коллектив совместно с учащимися училища по праву стал флагманом развития физической культуры и спорта в Колпашевском районе Томской области, принял самое активное участие во Всесоюзном конкурсе

городов «Лыжня зовёт» и областном конкурсе «Движение для здоровья», два года подряд училище занимало 2-е место в финальной части в г. Томске.

Коллектив преподавателей физической культуры совместно со студентами организовывали и проводили городские и зональные соревнования, обеспечивали их судейство.

За 45 лет своей истории отделение физического воспитания выпустило 59 учебных групп. Дипломы учителей физической культуры получили 1 226 выпускников, направленных на работу учителями преимущественно в школы северных районов области. Многие из выпускников педучилища продолжили непрерывную образовательную цепочку на заочном отделении факультета физической культуры Томского педагогического института и получили высшее педагогическое образование.

3.7. Аспирантура как основа подготовки кадров высшей квалификации

Подготовка научно-педагогических кадров в России имеет свою историю и, в большей мере, связано с появлением первых университетов, которые получали статус государственных учреждений, и аттестация научно-педагогических кадров складывалась как государственная система.

В 1804 году по указу Александра I были утверждены уставы Московского и Казанского университетов. На основе этих уставов все университеты имели право присуждения учёных степеней, руководствуясь едиными требованиями к уровню подготовки соискателей на учёные степени и, как правило, на занятие преподавательских должностей. Аспирантура стала логическим продолжением введения во второй половине XIX века статуса профессорских стипендиатов. Каждый из стипендиатов прикреплялся к профессору университета — научному руководителю, который нёс ответственность за подготовку будущего преподавателя.

В дальнейшем развитие аспирантуры как формы подготовки научно-педагогических кадров получило своё отражение в ряде нормативно-правовых документах. Так, в 1925 г. вышло «Положение о порядке подготовки научных работников при

высших учебных заведениях и научно-исследовательских учреждениях».

В 1939 г. вышло положение об аспирантуре, в котором достаточно подробно был представлен процесс подготовки и выполнения научно-исследовательской работы, конечным результатом которой являлась защита диссертации.[6]

В план-график учебного процесса включались:

а) теоретические занятия по специальной дисциплине, двум иностранным языкам и по одной из социально-экономических дисциплин;

б) изучение научной литературы на русском и иностранных языках не только по своей специальности, но и по смежным дисциплинам;

в) педагогическая работа по специальности, начиная со 2 курса обучения, в объёме до 50 % ставки ассистента с соответствующей оплатой;

г) написание, подготовка и публичная защита диссертации.

Подготовка в аспирантуре рассматривалась как научная работа, и аспиранты по этому признаку пользовались льготами научных работников.

Положение об аспирантуре, опубликованное в 1950 году,[7] предусматривало деление индивидуального плана на два раздела: непосредственная работа над диссертацией, прохождения процедуры публичной защиты и подготовку аспиранта к педагогической работе. Аспирант отчитывался не менее двух раз в год на кафедральном заседании. Положение установило ограничение на количество аспирантов, закреплённых за одним научным руководителем, их число определялось 5–6 аспирантами. Отметим, в порядке исключения, по разрешению Министерства высшего образования право научного руководителя стали предоставлять кандидатам наук, которое действует и в настоящее время.

В 1957 г. вышло положение об аспирантуре,[8] в котором указывалось, что приём в аспирантуру возможен только для лиц, имеющих стаж работы по педагогическим специальностям не менее двух лет. Это правило действовало до 1995 г. Было выдвинуто требование к процедуре защиты диссертаций, ставилось

условие обязательной предварительной публикации основных результатов исследования.

В эти же годы была введена годичная аспирантура для преподавателей вузов, заканчивающих работу над диссертацией, а также целевая аспирантура для подготовки вузовских научно-педагогических кадров.

Так, Министерство Просвещения РСФСР, решая вопросы подготовки кадров для педагогических вузов Сибири и Дальнего Востока, выделило целевые места на внеконкурсный набор в аспирантуру Москвы и Ленинграда, при условии сдачи вступительных экзаменов на «хорошо» и «отлично». Нормативный срок обучения мог быть уменьшен для лиц, имеющих сданные кандидатские экзамены и некоторый объём уже подготовленного диссертационного исследования.

В 1987 г. «Положением о подготовке научно-педагогических кадров в системе непрерывного образования»[9] включена новая обширная учебная программа, в которой помимо сдачи кандидатских экзаменов, вменялось изучение экономики, информатики и дисциплин, связанных с основной специальностью.

В настоящее время деятельность аспирантуры регламентируется многими законодательными актами различного уровня: Федеральными законами «Об образовании», «О высшем и послевузовском профессиональном образовании», Положением «О подготовке научных и научно-педагогических кадров в системе послевузовского и профессионального образования в Российской Федерации».[10]

Аспирантура по специальности 13.00.04 – Теория и методика физического воспитания, спортивной тренировки и оздоровительной физической культуры, была основана в начале 1930-х гг. в Центральном Всесоюзном институте физической культуры и в Ленинградском институте физической культуры им. П. Ф. Лесгафта.

В системе педагогических вузов первая аспирантура по указанной специальности была открыта в Московском областном педагогическом институте им. Н. К. Крупской в 1952 г., где до настоящего времени ведётся подготовка высококвалифицированных кадров для педагогических вузов страны. За время

работы аспирантуры при этом вузе успешно защитили диссертации более трёхсот человек.

В Ленинградском педагогическом институте им. А. И. Герцена подготовка кадров через аспирантуру началась с 1964 года

Что качается нашего вуза, в 1950-е – 1960-е гг. работы, факультет физической культуры Томского педагогического института уже стал довольно известен в Сибирском регионе. Сюда ехали учиться не только из Томской, но и Новосибирской, Кемеровской, Читинской областей, Алтайского и Приморского краёв, других регионов страны.

Важную роль в становлении и развитии ФФК сыграл сложившийся творческий преподавательский коллектив, так как в число преподавателей – первопроходцев из Ленинграда влились лучшие в регионе специалисты по физической культуре и тренеры по видам спорта.

К сожалению, среди них не было ни одного преподавателя с учёной степенью по специальности 13.00.04 и учёным званием, что противоречило требованиям Устава высшей школы. Требовалось незамедлительно решить проблему подготовки дипломированных преподавателей для работы на ФФК, и проблема была разрешена следующим образом.

Министерство Просвещения РСФСР для регионов Сибири и Дальнего Востока предоставило право на внеконкурсный приём в аспирантуру в Московский и Ленинградский педагогические институты (Московский областной педагогический институт им. Н. К. Крупской и Ленинградский педагогический институт им. А. И. Герцена), при условии сдачи вступительных экзаменов на «хорошо» и «отлично». Появилась реальная возможность поэтапно направлять наших молодых преподавателей в г. Москву и г. Ленинград. Ректоратом ТГПИ, в частности, проректором по научной работе Смирновым В. П. были предприняты экстренные меры по направлению преподавателей ФФК ТГПИ для обучения в аспирантуре, в результате Ленинградскую и Московскую аспирантуру закончили и защитили кандидатские диссертации 18 преподавателей: Ю. Т. Ревякин, В. И. Загревский, О. И. Загревский, Г. Н. Попов, В. Ф. Пешков, В. А. Бауэр,

С. С. Солодков, К. И. Безотечество, В. К. Жуков, Н. А. Петухов, В. Н. Амелин, М. В. Кофман, А. А. Соболева, В. В. Беляева, А. Н. Трунтягин, Т. В. Карбышева, А. В. Белоусов, Н. Б. Ануфрикова. В 1994 г. защитил докторскую диссертацию доцент ФФК В. И. Загревский, а в 2000 г. – О. И. Загревский.

Естественно, уровень научно-исследовательской работы значительно повысился, результаты научных исследований стали широко публиковаться как в местных, так и в центральных журналах. Повышение научного потенциала преподавательских кадров, появление кандидатов и докторов наук предопределило возможность в 1994 г. при кафедре ТОФВ открыть аспирантуру по специальности 13.00.04 Теория и методика физического воспитания, спортивной тренировки, оздоровительной и адаптивной физической культуры. Научным руководителем аспирантуры был утверждён кандидат педагогических наук, профессор, заслуженный работник физической культуры РФ Ю. Т. Ревякин. С момента её открытия аспирантами и соискателями выполнено и защищено 30 кандидатских диссертаций, в том числе и двумя иностранными гражданами Монголии: Жаргалсанханом Доржурсэнсом, и Цэндсурен Ц.

Степень эффективности действующей аспирантуры к настоящему времени достаточно высока. Отношение числа защитившихся аспирантов в установленный срок обучения в среднем составил около 50 % (по России он равен 30 %). Это было в большей мере обусловлено тем, что в аспирантуру на конкурсной основе поступали выпускники ФФК с красными дипломами, имеющие высокую степень мотивации к серьёзным занятиям наукой. Как правило, на студенческом этапе обучения они сдавали экзамены и защищали рефераты, курсовые и дипломные работы на отличные отметки, многие из них на момент поступления в аспирантуру имели публикации и дипломы победителей различных конкурсов в номинации «Студенческая наука». Двое из тех первых аспирантов (А. И. Загревская, А. В. Чесноков), став кандидатами наук, продолжили обучение в докторантуре и готовятся к защите докторских диссертаций.

К сожалению, в последние годы вызывает тревогу уровень знаний претендентов на место аспиранта по профилирующему

предмету «Теория и методика физического воспитания и спорта». Только один-два из общего числа сдающих вступительный экзамен по этой дисциплине получают отличные оценки. Реальная действительность отчётливо обострила проблемы целевой подготовки резерва из числа лучших выпускников факультета для приёма в аспирантуру.

Очевидно, что необходимо при этих обстоятельствах не только совершенствовать способы отбора в аспирантуру талантливой молодёжи, но и в процессе обучения формировать у студентов представления о готовности к научной работе, развивать поисково-исследовательские умения, обеспечивать единство учебного процесса и научной работы за счёт участия в научных конференциях, семинарах, олимпиадах.

Активное участие студентов в этих мероприятиях позволит им приобщиться к научной деятельности на всех стадиях подготовки будущего учёного по траектории: студент – бакалавр – магистр – аспирант – кандидат наук.

Одной из стратегических целей развития НИРС на факультете может стать создание реально действующей системы, нацеленной на выявление и вовлечение наиболее перспективных и мотивированных студентов в НИР. Практикой доказано, что вхождение в науку начинается именно со студенческой скамьи.[11]

Накопленный опыт работы, реальная действительность по набору и обучению аспирантов со всей остротой и определённостью обозначили проблему о путях профессионально-творческого развития аспиранта как потенциального высококвалифицированного специалиста в области физической культуры и спорта, как педагога-исследователя.

Профессионально-творческая деятельность аспиранта, его подготовка носит поэтапный характер и включает в себя репродуктивный, нормативный и, собственно, творческие периоды.

За время работы аспирантуры сформировались и развиваются научные направления:

- педагогическая система профессиональной, восстановительно-профилактической подготовки педагогов по физической культуре (В. Ф. Пешков);

- особенности организации и методики проведения занятий по физической культуре в различных образовательных структурах (детские сады, школы, вузы и учреждения дополнительного образования) (Ю. Т. Ревякин, Л. П. Канакова);

- методические и педагогические основы профессиональной подготовки педагогов по физической культуре и спорту (Ю. Т. Ревякин, Л. П. Канакова);

- проблемы физического образования и воспитания инвалидов и лиц с отклонением здоровья;

- адаптивная физическая реабилитация, восстановление и совершенствование физического, психологического здоровья инвалидов (С. Б. Нарзулаев, И. И. Диамант).

На кафедрах факультета физической культуры и спорта ТГПУ сформировался высокий уровень кадрового потенциала, материально-технического и информационного обеспечения. В качестве научных руководителей аспирантов работают четыре штатных профессора и кандидаты наук: В. Ф. Пешков, С. Б. Нарзулаев, И. И. Диамант, С. В. Яхонтов, Ю. Т. Ревякин, Л. П. Канакова и др.

Заметной переменой в повышении уровня научных исследований и работы аспирантуры явился перевод факультета физической культуры (ФФК) в статус института физической культуры (ИФК) ТГПУ (Решением Учёного совета ТГПУ № 179/4 от 29 мая 1998 года), директором которого был назначен кандидат педагогических наук, доцент, а ныне – доктор педагогических наук, зав. кафедрой ТиМОФКиС Пешков Владимир Фёдорович.

На том хронологическом этапе выстроилась система непрерывного образования, обусловившая многоуровневую подготовку по основной специальности. В неё вошли: педагогический класс, спортивно-педагогический лицей (СПЛ), спортивно-педагогический колледж (СПК) ИФК, факультет повышения квалификации, аспирантура.

Подготовка диссертантов по специальности 13.00.04 имеет свою специфику, поскольку деятельность специалиста физической культуры и спорта касается как его умственной, так и моторной сущности. Замечено, аспиранты, достигшие потенциального

уровня развития моторного творчества, высшего спортивного мастерства и в этом направлении сформировали творческий опыт, развили творческий потенциал в единстве её чувственно-эмоциональной волевой и интеллектуальной сфер.

Так, бывшие аспиранты по окончании аспирантуры в установленный срок представили и успешно защитили кандидатские диссертации, стали кандидатами наук, доцентами. Среди них: А. Ю. Вязигин, МСМК, чемпион мира по подводному плаванию в ластах; А. В. Чесноков, МСМК, чемпион Европы и мира по пауэрлифтингу; А. Н. Вакурин, В. Э. Бельц, КМС по восточным видам единоборств; А. В. Горбатых, МСМК, чемпион Европы и мира по городошному спорту; Л. М. Беженцева и Е. В. Бондаренко, МС по художественной гимнастике. Заметен и их карьерный рост: один из них стал деканом, трое из них стали зав. кафедрами, двое – директорами ДЮСШ, один назначен заместителем начальника Департамента по молодёжной политике, физической культуре и спорту Томской области, другой – заместителем начальника управления по молодёжной политике, физической культуре и спорту мэрии г.Томска.

Сложившиеся добрые традиции требуют своего логического продолжения. Так, выпускник аспирантуры 2012 г. – Павлов В. Ю., МСМК, является чемпионом мира и Европы по гиревому спорту и уже по совместительству работает директором спортклуба ТГПУ. На первом курсе аспирантуры обучается победитель первенства мира и Европы среди юниоров по этому же виду, мастер спорта Чепуштанов И. В.

Результаты накопленного опыта, а также теоретико-практический анализ подготовки аспирантов по специальности 13.00.04 вскрыли причинно-следственные связи и зависимости, проявляющиеся в ведущих тенденциях, выступающих как направление профессионального творческого развития и саморазвития педагога-исследователя, специалиста физической культуры и спорта.

Таким образом, мы можем резюмировать профессионально-творческое развитие и становление дипломированного специалиста физической культуры и спорта. Это интегративное, многоуровневое и многокомпонентное образование, выступающее

важнейшей, качественной особенностью личности, у которой творческий труд, стремление к творческому и моторному саморазвитию и самосовершенствованию, социальная активность обеспечивают направленность личности на непрерывный профессионально-творческий рост, самодвижение к вершинам профессионализма.

Развитие творческих способностей представляет собой одну из центральных составляющих личностного развития, именно оно, позволяет человеку проявить свою индивидуальность, и в какой-то мере - уникальность. А, как известно, ведущая роль в развитии принадлежит обучению и саморазвитию.

Аспирантам предоставлена широкая возможность для выступлений на научно-практических конференциях и публикаций статей в сборниках материалов конференций регионального и международного уровней. Только за последние 5 лет аспирантами опубликовано более 60 статей.

Ежегодно, начиная с 1997 г. ФФКиС ТГПУ совместно с Департаментом по молодёжной политике, спорту и туризму Томской области проводит Всероссийскую научно-практическую конференцию «Актуальные вопросы физической культуры и спорта», в которой наряду с учёными России принимают активное участие специалисты дальнего и ближнего зарубежья. В 2007 году факультет провёл Всероссийскую научно-практическую конференцию по новому направлению «Современные аспекты адаптивной физической культуры».

Традиционно, начиная с 1996 года, в ТГПИ на ФФКиС проводится Международная конференция студентов, аспирантов и молодых учёных «Наука и образование». Периодически аспиранты публикуют результаты своих исследований в ведущем научно-теоретическом журнале «Теория и практика физической культуры».

В Томском педагогическом университете с 1997 г. издаётся научный журнал «Вестник ТГПУ», входящий в перечень ведущих научных журналов и изданий, выпускаемых в Российской Федерации, размещённый в системе Российского индекса научного цитирования. В этом журнале аспирантам предоставлена возможность бесплатно публиковать результаты полученных научных исследований.

Пленарное заседание научно-практической конференции на факультете физической культуры ТГПИ (1995 г.)

Учитывая современные тенденции перехода вузов России на новую двухуровневую систему образования, с 2009 г. факультет получил право на ведение образовательной деятельности по направлению подготовки бакалавра физической культуры, а с 2011 г. открыта магистратура. Таким образом, факультет осуществил переход на двухуровневую систему высшего образования.

Естественно, выпускники магистратуры будут иметь более высокий уровень знаний и базовой подготовки для дальнейшего поступления в аспирантуру.

Для работы аспирантуры на факультете созданы необходимые материально-технические условия: действует валеологический научно-образовательный центр, закреплённый за кафедрой адаптивной физической культуры (оборудование: комплекс тренажёров, мультимедиапроектор, ноутбук, ФЭК, барокамера Кравченко, электрокардиограф, велоэргометр, комплект аппаратуры ПАВ, оборудованные массажные кабинки).

Аспиранты и соискатели кафедры теоретических основ физического воспитания ФФКиС ТГПУ, окончившие аспирантуру и защитившие диссертации

№	*Ф.И.О. аспиранта (соискателя)*	*Год защиты*	*Научный руководитель*
1.	Загревский Виталий Олегович	1999	Ревякин Ю.Т.
2.	Жаргалсайхан Д. (Монголия)	1999	Ревякин Ю.Т.
3.	Чесноков Андрей Валерьевич	2000	Ревякин Ю.Т.
4.	Смышляев Алексей Викторович	2000	Нарзулаев С.Б.
5.	Константинова Светлана Ивановна	2000	Солодков С.С.
6.	Загревская Александра Ивановна	2001	Пешков В.Ф.
7.	Мустаев Валерий Лутфиевич	2001	Загревский О.И.
8.	Ревякин Михаил Юрьевич	2001	Медведев М.А.
9.	Цэндсурен Ц. (Монголия)	2002	Ревякин Ю.Т.
10.	Ванина Ольга Георгиевна	2002	Канакова Л.П.
11.	Вакурин Анатолий Николаевич	2003	Ревякин Ю.Т.
12.	Вязигин Алексей Юрьевич	2003	Соболева А.А.
13.	Смирнов Олег Валерьевич	2003	Андреев В.И.
14.	Оськина Екатерина Петровна	2003	Нарзулаев С.Б.
15.	Семенов Вадим Николаевич	2004	Нарзулаев С.Б.
16.	Дробинин Геннадий Викторович	2004	Загревский О.И.
17.	Сарычева Татьяна Валерьевна	2004	Ревякина В.И.
18.	Янковская Ирина Викторовна	2006	Яхонтов С.В.
19.	Беженцева Любовь Михайловна	2006	Ревякин Ю.Т.
20.	Хока Елена Викторовна	2006	Загревский О.И.
21.	Мемешкин Денис Юрьевич	2006	Канакова Л.П.
22.	Бондаренко Елена Валерьевна	2006	Ревякин Ю.Т.
23.	Парфинович Светлана Валерьевна	2006	Нарзулаев С.Б.
25.	Горбатых Алексей Витальевич	2007	Ревякин Ю.Т.
26.	Бобина Ольга Николаевна	2007	Яхонтов С.В.
24.	Шерин Владимир Сергеевич	2009	Загревский О.И.
27.	Быконя Сергей Геннадьевич	2009	Соболева А.А.
28.	Гнездилов Михаил Анатольевич	2009	Ревякин Ю.Т.
29.	Бельц Виктор Эрнестович	2010	Ревякин Ю.Т.
30.	Ильин Александр Александрович	2010	Андреев В.И.

В распоряжении ФФКиС находится филиал научной библиотеки ТГПУ, оснащённый специальной литературой и компьютерным классом с выходом в Интернет.

Каждый аспирант обеспечивается основной учебной и научно-методической литературой, методическими пособиями, необходимыми для организации образовательного процесса по дисциплинам лицензируемой образовательной программы.

На основании материалов лицензионной экспертизы отмечено, что кадровая, информационная, материально-техническая и социально-бытовая обеспеченность образовательного процесса по представленной специальности научных работников 13.00.04 Теория и методика физического воспитания, спортивной тренировки, оздоровительной и адаптивной физической культуры в данном образовательном учреждении соответствует государственным требованиям, предъявляемым к образовательным учреждениям Российской Федерации, реализуемым программой послевузовского профессионального образования.

Аспирантура прошла экспертизу и на коллегии Министерства образования и науки РФ 09 февраля 2012 г. аккредитована.

3.8. Повышение квалификации специалистов по физической культуре и спорту

Образование современного человека не заканчивается с получением вузовского диплома, жизнь требует от него постоянного обновления и пополнения знаний.

Успешное решение кадровых проблем общеобразовательных, средних специальных и высших учебных заведений невозможно без повышения профессионально-педагогической культуры работников образования, без преодоления устоявшихся стереотипов, консерватизма в педагогической практике. Организация непрерывного дополнительного профессионального образования является одной из важнейших задач повышения квалификации и переподготовки преподавательского корпуса.

Факультет повышения квалификации кадров в сфере физической культуры и спорта открыт (организован) в 1994 году при ФФК ТГПИ при поддержке комитета по физической куль-

туре и спорту Администрации Томской области и Совета ректоров вузов г. Томска. Он был создан с целью повышения квалификации учителей физической культуры на качественно новом уровне, повышения профес-сиональных знаний специалистов, совершенствования их деловых качеств, подготовки к выполнению новых профессиональных, трудовых функций и вовлечение отдельных слушателей в научно-исследовательскую деятельность.

Ректорат педагогического вуза утвердил «Положение о ФПК», учебный план и рабочие программы, ориентированные на переподготовку работников физической культуры учебных заведений разного уровня. При этом факультету гарантировалась сотрудническая поддержка специалистов ТОИПКРО. Руководителем ФПК по предложению декана С. С. Солодкова был назначен профессор Ю. Т. Ревякин.

Первоочередные задачи ФПК предусматривают: повышение квалификации, стажировку, профессиональную переподготовку. Наряду с этим в задачи ФПК входит обобщение, распространение нового опыта организации учебного процесса, научно-методической работы, прогрессивных форм организации и методов обучения, и в том числе по спортивной тренировке. Повышение квалификации специалистов осуществлялось на ФПК по специально разработанным вариативным учебным планам и гибким рабочим программам, адаптированным к составу слушателей конкрет-ного потока, а именно: работников детских дошкольных учреждений, преподава-телей ПТУ, средних и высших учебных заведений, тренеров, организаторов и руководителей, специалистов спортивных организаций.

Таким образом, организационная и содержательная стороны предполагали создание гибкой и мобильной системы повышения квалификации специалистов. В силу специфики обучения взрослых слушателей особое внимание организаторов занимали проблемы обеспечения учебного процесса ФПК компетентными преподавателями и специалистами-практиками в области физической культуры и спорта. К ним предъявлялись повышенные требования с учетом сложности и определенной ответственности в работе со слушателями. Учитывался разный возраст слушате-

лей, их педагогический стаж, различный уровень квалификации, повторность обучения на ФПК, всё это требовало постоянного обновления содержания лекций, практических занятий и совершенствования методики преподавания.

Для чтения лекций, проведения практических занятий приглашались ведущие преподаватели не только ФФК, но и преподаватели кафедр педагогики, физиологии педагогического университета и других вузов г. Томска, заслуженные тренеры РФ. Изданные преподавателями научно-методические труды активно использовались слушателями ФПК.

ФПК тесно сотрудничал с областным и городским департаментами по молодежной политике физической культуры и спорту, с областным управле-нием начального профессионального образования.

В 1999 г. приказом от 26.04.99 г. министра общего и профессионального образования РСФСР в ТГПУ открыт региональный многопрофильный факультет повышения квалификации и переподготовки кадров и, естественно, ФФК с учётом выбранного направления логично влился в его структуру.

Деятельность системы ФПК ориентирована на достижение главных целей:

- создание базы и условий для постоянного удовлетворения потребностей педагогических кадров в повышении квалификации, поступательного роста специалиста как личности и профессионала;

- пополнение рынка труда специалистами с высоким уровнем профессио-нальной компетентности;

- развитие творческих способностей слушателей ФПК, формирование привычек и навыков к ведению научно-методической работы;

- обеспечение социальной защищенности (гарантии) преподавателей физической культуры при прохождении ими аттестации, конкурсных отборов и присвоения категорий, от чего, в конечном счёте, зависит повышение зарплаты.

В этой связи необходимо обновление содержания обучения

в соответствии с достижениями отечественной и зарубежной практики в развитии современных педагогических технологий, естественных наук, наук о человеке и обществе, увязки содержания обучения с практическими потребностями слушателя, приближения обучения к конкретной направленности и содержанию профессио-нальной деятельности.

В практике иногда допускается разрыв между целями системы повышения квалификации и характером её функционирования, что выражается отсутствием обратной связи. Для устранения указанных недочетов проводилось анонимное анкетирование слушателей ФПК для выявления их насущных потребностей: какие знания и в какой форме хотелось бы получить конкретной группе преподавателей, тренеров?

Именно различные формы обратной связи позволили определить, что большой интерес слушателей вызывали следующие вопросы: компьютерные технологии, современная теория и методика физической культуры и спорта, фармакология в спорте, проблемы нормативно-правовых основ деятельности спортивных и образовательных учреждений, менеджмента в спорте. Слушатели рекомендовали увеличить время на проведение обзорно-методических занятий по специальным спортивным дисциплинам. Особую привлекательность для них представляли занятия, проводимые методистами-практиками, тренерами, заслуженными учителями и тренерами РФ.

Опыт функционирования ФПК при факультете физической культуры и спорта показал, что в новых условиях система должна удовлетворять следующим требованиям:

- оперативно реагировать на происходящие изменения, постоянно обновлять, совершенствовать научно-методическую и информационную базу с целью модернизации системы повышения квалификации;

* при всём разнообразии форм, методов, средств учитывать индивидуальные особенности слушателей ФПК, сложившееся мировоззрение, жизненный опыт, опыт педагогической спортивной работы, управленческой деятельности, собственный взгляд на предлагаемый материал и пути его реализации;

* ознакомить слушателей ФПК с современными технологиями информатики и компьютерной техники в области физической культуры и спорта;
* укрепить информационную и материально-техническую базу.

С 1994 года существования ФПК при факультете физической культуры выявлена следующая статистика. Ежегодно проводилось по 6–7 потоков курсов повышения квалификации, количество слушателей в поточной группе составляло 25–30 человек, за учебный год обучение проходили от 180 до 200 слушателей.

---

1. Ожегов, С. И. Словарь русского языка / С. И. Ожегов. М.: Изд-во «Советская энциклопедия», 1964. С. 572.
2. Годник, С. М. преемственность воспитательно-образовательной деятельности в условиях непрерывного образования / С. М. Годник // Перспективы развития системы непрерывного образования / Под ред. Б. С. Гершунского. М.: Изд-во «Педагогика», 1990. С. 148–163.
3. Годник, С. М. Процесс преемственности высшей и средней школы/ С. М. Годник. Воронеж: Изд-во «Воронежского университета», 1981. 275 с.
4. Парамей, Г. В. Педагогическая профориентация в школе / Г. В. Парамей // Советская педагогика. 1990. № 1. С. 89–93; Ревякина, В. И. Педагогические классы: опыт прошлого и современная практика / В. И. Ревякина // Педагогика. 2000. № 5. С. 59–64; Тамарин, В. Э. Преемственность как закономерность и принцип обучения / В. Э. Тамарин // Вопросы преемственности школьного и вузовского обучения. Барнаул, 1975. С. 3–5.
5. Аверин, В. А. Психология личности / В. А. Аверин. СПб., 1999. 89 с.
6. Положение об аспирантуре. Наркомпрос РСФСР 1939 г. Утверждено СНК СССР 31.03.1939.
7. Положение об аспирантуре при высших учебных заведениях и научно-исследовательских институтах. Утверждено постановлением Совета министерства ; 4655 от 17.11.1950.
8. Положение об аспирантуре при высших учебных заведениях и научно-исследовательских учреждениях. Утверждено приказом министерства высшего образования СССР № 636 от 40.07.1957.
9. Положение о подготовке научно-педагогических кадров в системе непрерывного образования.. Утверждено приказом Минвуза СССР т ВАК при Совете министров СССР № 637/63 от 15.09.1987.
10. Федеральный закон РФ от 22.08.1996 № 125-ФЗ «О высшем и послевузовском профессиональном образовании»
11. Ревякин, Ю. Т. Смирнов, О. В., Вакурин, А. Н. От истоков к современным тенденциям в подготовке педагогов по физической культуре и спорту / Ю. Т. Ревякин, О. В. Смирнов, А. Н. Вакурин // Вестник ТГПУ (Tomsk State

Pedagogical University Bulletin). 2010. Вып. № 4 (94). Томск: Изд-во ТГПУ, 2010. С. 165–170.

12. Указ Президента Российской Федерации от 30.12.1995 № 1341 «Об установлении почётных званий Российской Федерации, утверждении положений о почётных званиях и описания нагрудного знака к почётным званиям Российской Федерации».
13. Ревякина В. И., Сенникова И.А., Ревякин Ю. Т. , Хилькевич В. С. Модернизация образовательной школы: оздоровительные и профориентационные аспекты : коллективная монография / Под ред. В. И. Ревякиной, И. А. Сенниковой. – Томск, 2003. – 234 с.
14. Ревякин Ю. Т., Ревякина В. И. Подготовка специалистов по физической культуре и спорту: опыт и проблемы // Международная научно-практическая конференция государств стран-участников СНГ по проблемам физической культуры и спорта: мат-лы междунар. науч.-практ. конф. (Минск, 27–28 мая 2010). – Минск, 2010. – Ч. 2. – С. 178–181.
15. Ревякина В. И. Непрерывное и дополнительное образование – необходимая потребность современности // Развитие непрерывного образования: мат-лы 11 Всеросс. каучн.-практ. конф. (Красноярск, 23–24 апреля 2009). – Красноярск, 2009. – С. 185–189.

IV. ГОРДОСТЬ ТОМСКОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО ПЕДАГОГИЧЕСКОГО УНИВЕРСИТЕТА

За 65-летнюю историю факультет физической культуры и спорта ТГПУ окончили около 5 000 человек. Большинство учителей физической культуры общеобразовательных школ, тренеров спортивных школ нашего региона, иных специалистов, действующих в сфере физической культуры и спорта, являются выпускниками данного вуза. Среди выпускников факультета специалисты, удостоенные почётных профессиональных званий: «Заслуженный учитель школы РСФСР», «Заслуженный учитель Российской Федерации», «Заслуженный тренер России», «Заслуженный работник физической культуры и спорта».

Многие из выпускников посвятили всю свою жизнь работе в сфере физической культуры и спорта, проявили себя и показали выдающиеся достижения в иных сферах деятельности.

Университет гордится своими выпускниками.

4.1. Заслуженные учителя школы РСФСР и заслуженные учителя Российской Федерации

Почётное звание «Заслуженный учитель Российской Федерации» установлено с 1996 года[1] взамен предшествующего «Заслуженный учитель школы РСФСР», существовавшего с 1940 года[2].

Почётное звание «Заслуженный учитель Российской Федерации» присваивается высокопрофессиональным учителям, преподавателям, воспитателям и другим работникам системы образования за заслуги в педагогической и воспитательной деятельности, обеспечивающей получение обучающимися и воспитанниками глубоких знаний, развитие и совершенствование их творческого потенциала, в создании инновационных учебно-методических пособий, программ, авторских методик, участии в научно-методическом обеспечении образовательного процесса и работающим по специальности 15 и более лет.

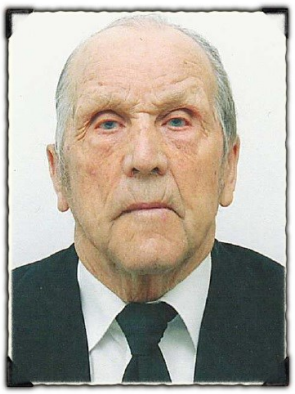
Из выпускников факультета физической культуры и спорта ТГПУ в разные годы этого звания удостоены: **Белоусов В. М., Бобина О. С., Девятовский А. Ф., Демидов А. А., Зайцев А. Н., Кедик А.П., Киселёв Б. К., Кутузов А. С., Куц М. П., Ломеко В. С., Мальцева Н. П., Мосейчук Д. С., Панов С. И., Расторгуев В. И., Рябов Г. Т., Трифонова Н. С., Юн П. А.,** а также отмеченный в предыдущих главах **Хилькевич В. С.,** сделавший значительны вклад в развитие ФФКиС ТГПУ, и систему многоуровневой подготовки педагогических кадров.

Одной из первых выпускниц ФФКиС ТГПУ – выпуск 1957 г., удостоенных почётного звания «Заслуженный учитель школы РСФСР», стала **Трифонова Нина Сергеевна.**

Нина Сергеевна после окончания вуза до 1970 года работала учителем физкультуры в Дзержинской средней школе Томского района. Далее в школе № 38 г. Томска.

Как отмечают коллеги, во многом личность учителя Трифоновой Н. С., уровень постановки физического воспитания в школе № 38 определили профессиональный выбор многих учащихся – 32 выпускника данной школы поступили и окончили факультет физической культуры педагогического вуза.

Почётное звание «Заслуженный учитель школы РСФСР» присвоено Трифоновой Н. С в 1983 г.



Зайцев Александр Николаевич – выпускник 1962 г. был удостоен почётного звания «Заслуженный учитель школы РСФСР» также в 1983 г.

Александр Николаевич с 1955 по 2007 гг. преподавал физическую культуру в Томском сельскохозяйственном техникуме (ныне Томский сельскохозяйственный институт).

Помимо осуществления физического воспитания студентов Зайцев А. Н. проявил себя и на тренерском поприще. Так, в 1967 г. был признан областным спорткомитетом лучшим тренером Томской области.

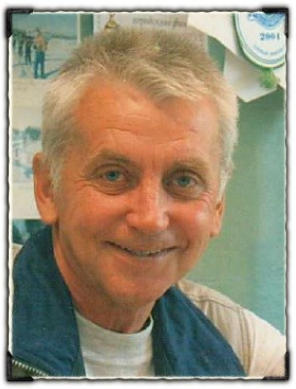
Многие из заслуженных учителей, будучи выпускниками ТГПУ и работая в школе, продолжали активно взаимодействовать с вузом по вопросам подготовки педагогических кадров.

Так, **Кутузов Анатолий Степанович** – выпускник 1964 года. Начал работать учителем физической культуры в школе № 5, далее в школе № 12. По инициативе городского отдела народного образования и при активном участии Кутузова А. С. на базе школы № 5 был открыт педагогический класс, готовивший учителей физической культуры для начальной школы.

Его школа являлась базовой для организации и проведения педагогической практики студентов ФФКиС ТГПУ, где Анатолий Степанович выполнял функции учителя-методиста.

Стаж педагогической деятельности Кутузова А. С. составляет 45 лет. С учётом имеющегося значительного практического опыта он включался в состав Государственной аттестационной комиссии ТГПИ.

В 1993 г. Кутузову А. С. присвоено почётное звание «Заслуженный учитель школы Российской Федерации».



Киселёв Борис Константинович – выпускник 1980 г., педагог-новатор, сторонник современных образовательных технологий, нетрадиционных форм и методов обучения на уроках физической культуры, также внёс значительный вклад в подготовку студентов ФФКиС ТГПУ, в рамках курирования педагогической практики.

Борис Константинович работает учителем физической культуры в общеобразовательной школе № 4 г. Томска. Стаж педагогической работы 38 лет. С 1980 г. Киселёв Б. К. возглавляет школьное методическое объединение учителей физической культуры.

Почётное звание «Заслуженный учитель школы Российской Федерации» присвоено Киселёву Б. К. в 1994 г.

В школе № 28 г. Томска с 1987 г. работает **Мальцева Нина Павловна** – выпускница 1980 г.

После окончания вуза Нина Павловна была направлена по распределению на БАМ (Байкало-Амурская магистраль), где в течении шести лет работала учителем физкультуры в Усть-кутской средней школе.

Мальцева Н. П. много лет возглавляла методическое объединение учителей физкультуры.

Почётное звание «Заслуженный учитель Российской Федерации» присвоено в 2010 г.

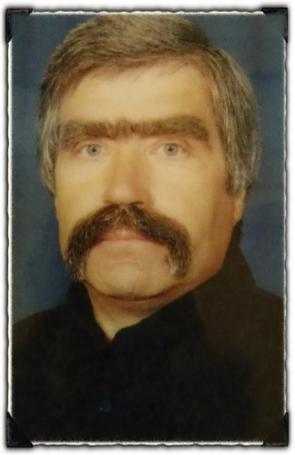
Вполне закономерно, что многие из выпускников, удостоенных почётного звания «Заслуженный учитель», осуществляли и осуществляют свою трудовую деятельность именно в городе Томске, однако значительная их часть также работает в районах Томской области, сельских поселениях.

Так, с 1964 г. в Самусьской средней школе работает учителем физической культуры **Масейчук Дмитрий Сергеевич** – выпускник 1964 г.

Физкультурный коллектив школы в 1987 году участвовал в ВДНХ СССР в номинации «Развитие физической культуры на селе» и стал лауреатом, а учитель Масейчук Д. С. награждён серебряной медалью ВДНХ СССР.

Помимо осуществления педагогической деятельности на уроках физической культуры Дмитрий Сергеевич подготовил 5 мастеров спорта, один из них, Вахрушев Евгений – мастер спорта России международного класса.

В 1985 г. Масейчуку Д. С. присвоено почётное звание «Заслуженный учитель школы РСФСР».



В Лучановской средней школе Томского района работает Заслуженный учитель Российской Федерации **Девятовский Александр Фёдорович** – выпускник 1992 г.

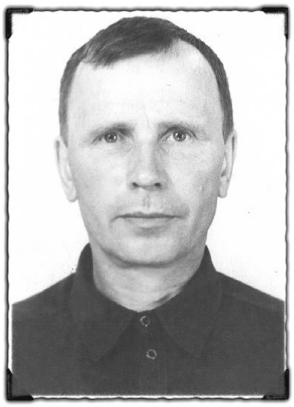
До поступления в ТГПУ Александр Фёдорович закончил педагогический класс при Томском педагогическом институте и с 1969 г. начал свою педагогическую деятельность. Первоначально он был распределён в Новорождественскую школу Томского района. В 1970 г. был призван в ряды Советской армии, после чего приехал работать в Лучаново. Одним из его увлечений является туризм, к чему он привлекает и учащихся школы. Его походы на Тянь-Шань, Алтай, Байкал, Саяны вспоминает не одно поколение ребят. Стаж педагогической работы по специальности 44 года[3].

48 лет проработал учителем физической культуры в Тегульдетской основной общеобразовательной школе **Кедик Анатолий Павлович** – выпускник 1963 г.

В своей работе Анатолий Павлович делал упор на разнообразие методов и приёмов, использование нестандартного оборудования, музыкального сопровождения, межпредметных связей, что способствует повышению интеллектуальной активности и способностей детей, увеличения моторной плотности урока.

В 1986 г. ему присвоено почётное звание «Заслуженный учитель школы РСФСР». С 2013 г. работает тренером-

преподавателем в ДЮСШ Тегульдетского района.



В 2010 г. почётное звание «Заслуженный учитель Российской Федерации» присвоено **Демидову Анатолию Анатольевичу** – выпускнику 1980 г., работающему учителем физической культуры в Зырянском районе Томской области.

Многие из заслуженных учителей, обладая, несомненно, выдающимися способностями возглавляли образовательные учреждения или работали в государственных и муниципальных органах управления в сфере образования, органах местного самоуправления.

Так, **Расторгуев Вячеслав Иванович**, удостоенный Почётного звания «Заслуженный учитель школы РСФСР», в большей степени известен как человек, долгие годы возглавлявший ДЮСШ № 6 по баскетболу г. Томска, в настоящее время имеющей статус олимпийского резерва и носящей его имя.

Расторгуев В. И. руководит игрой команды

Вячеслав Иванович стоял у истоков ежегодного Всероссийского турнира по баскетболу среди юношеских команд на кубок Сергея Белова.

Юн Пётр Алексеевич – выпускник 1970 г., удостоенный звания «Заслуженный учитель Российской Федерации», приступил к работе учителем физической культуры в Новорождественской средней школе Томского района сразу после окончания вуза. Проработав более 10 лет в качестве учителя, в 1981 г. был утверждён директором данной школы. Стаж директорства составляет 32 года.

Школа, руководимая и построенная Петром Алексеевичем – одна из самых лучших. При этом кроме работы в школе Юн П. А. является депутатом Думы Томского района.

Панов Сергей Иванович – выпускник 1982 г., которому в 1994 г. присвоено почётное звание «Заслуженный учитель школы Российской Федерации», также в 1990 г. избирался депутатом районного совета народных депутатов г. Томска.

Сергей Иванович работает учителем физической культуры в общеобразовательных школах г. Томска с 1984 г. по настоящее время. С 2000 по 2007 гг. работал директором ДЮКФП Ленинского района г. Томска.

Помимо преподавательской деятельности Сергей Иванович с 2007 г. по настоящее время является председателем Томского регионального отделения общественно-государственного физкультурно-спортивного объединения «**Юность России**».

Ломеко Владимир Семёнович – выпускник 1971 г. начал работать учителем физической культуры в г. Тайга в 1971 г., далее работал в ДЮСШ Томского района. В частности, с 1976 по 1993 гг. он являлся директором ДЮСШ № 1 Томского района в

п. Моряковка по лыжным гонкам, с 1993 по 2008 гг. –директор ДЮСШ № 4 Томского района в п. Зональный по футболу, волейболу и лыжным гонкам.

В 1998 г. Владимиру Семёновичу присвоено почётное звание «Заслуженный учитель Российской Федерации».

С 2008 г. по настоящее время Ломеко В. С. работает методистом-организатором в Управлении образования Администрации Томского района.

Белоусов Владимир Михайлович – выпускник 1973 г. в разные годы работал учителем физической культуры, директором общеобразовательных школ, первоначально Романовской сельской школы, далее в средней школе пос. Мирного Томского района. После этого заведовал районным отделом образования Томского района, а последние годы работал в Департаменте по общему образованию Томской области.

В 2001 г. Владимир Михайлович удостоен почётного звания «Заслуженный учитель Российской Федерации».

Отдельные выпускники ФФКиС ТГПУ, которые впоследствии по праву стали именоваться Заслуженными учителями, осуществляли свою деятельность за пределами Томской области, однако всегда помнили и оставались верны своему университету, давшему им путёвку в жизнь.

Среди них **Куц Михаил Петрович** – выпускник 1965 г., который 40 лет проработал в Убинской средней общеобразовательной школе № 1 Новосибирской области.

Михаил Петрович являлся участником Всероссийского конкурса «Учитель года». Во многом благодаря ему в школе организована на высоком уровне спортивно-массовая и оздоровительная работа.

Почётное звание «Заслуженный учитель Российской Федерации» присвоено Куцу М. П. в 2003 г.

4.2. Заслуженные тренеры СССР, РСФСР и России

Почётные спортивные звания «Заслуженный тренер» существовали в СССР, начиная с 1950-х годов до 1992 года. Так, почётное звание «Заслуженный тренер СССР» было введено в 1956 г. В 1950-х – 1960-х гг. в союзных республиках также были учреждены звания заслуженного тренера республики, в частности в РСФСР.

После распада СССР, начиная с 1992 г., звания «Заслуженный тренер» были учреждены в ряде государств, ранее входивших в состав СССР, в том числе и в Российской Федерации.

В настоящее время Почётное спортивное звание «Заслуженный тренер России» присваивается спортивным тренерам за подготовку высококвалифицированных спортсменов, в частности, победителей и призёров Олимпийских, Паралимпийских, Сурдоолимпийских игр и иных международных соревнований в соответствии с Положением о присвоении почётных спортивных званий, утверждённых Министерством спорта Российской Федерации[4].

Заслуженные тренеры РСФСР и России. Факультет физической культуры и спорта ТГПУ по праву считается поставщиком высококвалифицированных тренерских кадров в Томской области. Выпускники разных лет готовили настоящих «звёзд» российского спорта, создавали школы, являющиеся сегодня визитными карточками нашего региона. Многие из них в разные годы были удостоены звания заслуженного тренера РСФСР и России.

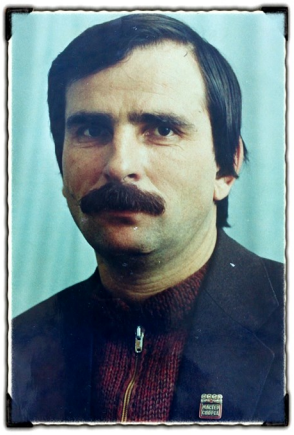
Так, один из первых выпускников факультета – **Селетников Иван Мефодьевич** (борьба классическая), отмеченный в предыдущих главах, имея выдающиеся спортивные достижения, впоследствии проявил себя как незаурядный тренер, за что и был удостоен почётного звания «Заслуженный тренер РСФСР».

Университет гордится своими выпускниками, ставшими заслуженными тренерами по тяжёлой атлетике. Среди них **Разин Виктор Павлович** и **Михайлюк Михаил Иванович.**

Разин Виктор Павлович был участником войны, дважды ранен, вернувшись с фронта, начал заниматься тяжёлой атлетикой. С 1951 по 1955 гг. учился на ФФВ в ТГПУ. Его первым и единственным тренером был декан факультета И. А. Воробьёв, специалист по тяжёлой атлетике.

После окончания, в 1955 г., был оставлен преподавателем на кафедре физического воспитания ТГПИ, где проработал до 1959 г. В эти же годы был избран первым председателем спортклуба «Искра».

В 1959 г В. П. Разин был избран на должность заместителя председателя Томского облспорткомитета.



В 1961 г. снова вернулся на преподавательскую работу в ТГПИ. В 1963 г. был приглашён на должность старшего преподавателя кафедры физического воспитания ТГУ, а с 1970 по 1977 гг. заведовал этой же кафедрой в ТГУ.

Ученики тренера Разина В. П. становились чемпионами СССР, РСФСР, зоны Сибири и Дальнего Востока.

Михайлюк Михаил Иванович также подготовил целую плеяду выдающихся

спортсменов: более 20 мастеров спорта, 3 мастера спорта международного класса. Под руководством М. И. Михайлюка тренировался Вячеслав Кануткин – победитель первенства мира среди юниоров.

Говоря о силовых видах спорта, следует сказать о **Байгулове Борисе Лукиче** – выпускнике 1962 года, тренере Заслуженного мастера спорта России, многократной чемпионки России, Европы, Мира по паурлифингу Танаковой Екатерины.

Тренер Байгулов Б. Л. был удостоен почётного звания «Заслуженный тренер России» в 1992 г.

В числе выпускников ФФКиС ТГПУ значится ряд Заслуженных тренеров России по художественной гимнастике, в их числе: **Мариенко М. А., Ганус Г. Н., Овсянникова Н. А.**

Мариенко Мила Алексеевна (**Васина Людмила Алексеевна**) – выпускница 1978 года.

Мила Алексеевна, после окончания института была инициатором открытия отделения по художественной гимнастике в г. Северске. На протяжении 42 лет работы старшим тренером – преподавателем по художественной гимнастике в СДЮСШОР гимнастики им. Р. Кузнецова, завоевала огромный авторитет не только в области, но и в России.

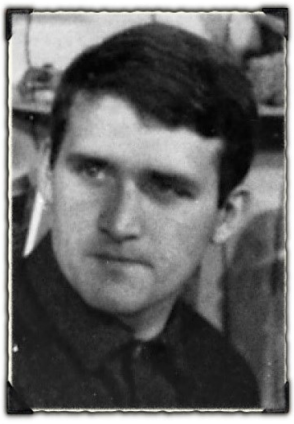
Она подготовила свыше 100 мастеров спорта СССР и России. Её воспитанницы – мастера спорта входили в состав сборной команды страны – Кунтикова И. (Красновская И.), Сухарева Т. (Ковынева Т.) Молчан В., Павлычева Л. и многие другие. Система подготовки в СДЮСШОР гимнастики им. Р. Кузнецова, во многом сложившаяся благодаря деятельности Милы Алексеевны, позволила подготовить олимпийскую

чемпионку в групповых упражнениях по художественной гимнастике Маргариту Алийчук – Пекин 2008 г.

Овсянникова (Теслык) Наталья Алексеевна – выпускница 1997 г. После окончания университета начала свою тренерскую работу в СДЮСШОР гимнастики им. Р. Кузнецова, выпускницей которой она являлась. Самое высокое достижение её профессиональной работы – это воспитание олимпийской чемпионки по художественной гимнастике (Пекин 2008 г.) Маргариты Алийчук, которую она вела со спортивного класса до уровня сборной команды России.

На данный момент ею подготовлена гимнастка Дынина Кристина, которая в 2014 г. включена в состав молодёжной сборной команды России по художественной гимнастике.

Заслуженными тренерами России стали многие из выпускников, внёсших и продолжающие вносить значительный вклад в создание и развитие томской школы подводного спорта, которая сегодня по праву считается достоянием нашего региона. Среди них: **Волков В. В.**; **Гранкин С. А.** и **Гранкин А. А.,** подготовившие целую плеяду выдающихся спортсменов, чемпионов и рекордсменов мира.



Волков Владимир Вениаминович – выпускник 1972 г. В прошлом Владимир Вениаминович был выдающимся спортсменом, рекордсменом мира, многократным чемпионом Европы 1972 г., чемпионом СССР в 1972 и 1973 годах[5].

Первоначально он занимался классическим плаванием на факультете у преподавателя А. А. Петрова, на IV курсе перешёл в клуб «СКАТ» ТГУ и связал свою жизнь с подводным спортом.

Так, под руководством **Гранкина Сергея Алексеевича**, окончившего ФФКиС ТГПУ в 1981 году, тренировались спортсмены, неоднократно становившиеся призёрами, чемпионами и рекордсменами России, Европы и мира. Среди них: Боровик Лариса, Шавкунова Анна, Павлова Лада, Радченко Мария, Криулько Николай.

Сергей Алексеевич подготовил заслуженного мастера спорта России – студентку ФФКиС ТГПУ Комарову Татьяну, которая в течение 10 лет являлась ведущей спортсменкой России, рекордсменкой и чемпионкой мира и Европы

Гранкин Алексей Алексеевич – выпускник 1987 г. также внёс огромный вклад в подготовку спортсменов, добившихся высоких результатов. Под его руководством тренировались победители и призёры чемпионатов Европы и мира: Алексей Вязигин, Мария Третьякова, Екатерина Гранкина, Андрей Бураков, Никитина Анастасия, Бер Анна, Иван Рожков.

Гранкин А. А. несколько лет являлся старшим тренером юношеской сборной команды России по подводному спорту.

Помимо выдающихся достижений в подводном спорте тренеры, подготовленные на факультете физической культуры и спорта ТГПУ, имеют значительные достижения и в классическом плавании. Среди них почётного спортивного звания «Заслуженный тренер России» удостоены: **Рублёв И. А.** и **Немцева В. В.**

Немцева Валентина Владимировна – выпускница 1976 г. тренировала детскую группу, в которой занимались Горохова Светлана и Шмелёва Дарья, вошедшие в сборную СССР в возрасте 14–15 лет. Горохова Светлана стала победительницей престижных юниорских соревнований «Дружба», а Шмелёва Дарья – двукратной чемпионкой Европы. Почётное спортивное звание

Немцева В. В. с воспитанницей Пашкиной Н.

«Заслуженный тренер России» присвоено В. В. Немцевой в 1991 г.

Рублёв Игорь Александрович – выпускник 1963 г. начал работать тренером по плаванию в спортивном обществе «Динамо». Им подготовлена неоднократная чемпионка СССР, член сборной команды СССР Татьяна Золотницкая.

Значительный вклад факультетом физической культуры и спорта ТГПУ внесён в развитие одного из базовых для Томской области видов спорта – спортивной гимнастики. Университет гордится своими выпускниками – Заслуженными тренерами России по данному виду спорта.

Ивашкова (Бастрыкина) Елена Павловна – тренер СДЮСШОР гимнастики им. Р. Кузнецова, первый тренер Константина Плужникова.

Абрамов Л.Ю с воспитанниками
(на фото слева направо К. Плужников, Л. Ю. Абрамов, А. Голоцуцков)

Абрамов Леонид Юрьевич – тренер: Голоцуцкова Антона – пятикратного чемпиона Европы, трёхкратного призёра чемпионатов Мира, двукратного призёра Олимпийских игр 2008 г., участника Олимпийских игр 2004 г.; Плужникова Константина – чемпиона Европы, участника Олимпийских игр 2008 г., двукратного победителя кубков Мира.

Скирюха Владимир Викторович – специалист, неоднократно входивший в десятку лучших тренеров Северска и Томской области, являлся тренером Антона Голоцуцкого на этапах многолетней подготовки.

На наш взгляд, не случайным, а вполне закономерным является тот факт, что заслуженными тренерами Российской Федерации стал ряд тренеров по лыжным гонкам, также базовому виду спорта для нашего региона.

В их числе **Карпович Николай Васильевич** – выпускник ФФКиС ТГПУ, тренер Натальи Барановой, под руководством которого она стала Олимпийской чемпионкой Турина в 2006 году.

Карпович Н. В. со своей воспитанницей Н. Барановой на Зимних Олимпийских играх в Турине (2006 г.)[6]

Чечельницкий В. В. с Н. Барановой после Зимних Олимпийских играх в Турине (2006 год)

Чечельницкий Валерий Венедиктович – был удостоен Почётного звания «Заслуженный тренер России», являясь тренером Н. Барановой на более ранних этапах подготовки.

Университет имеет значительные традиции в подготовке тренеров по баскетболу.

Одним из тренеров по баскетболу из числа выпускников ФФКиС ТГПУ, удостоенных звания «Заслуженный тренер РСФСР», был **Реш Георгий Иосифович**.

Реш Г. И. – выпускник 1957 г. за свою тренерскую карьеру тренировал многих знаменитых баскетболистов: Сергея Белова – Олимпийского чемпиона, двукратного чемпиона мира, многократного чемпиона Европы; Юрия Павлова – заслуженного мастера спорта, чемпиона мира; Сергея Степанова – мастера спорта и президента женского спортивного баскетбольного клуба УГМК.

Чёрненький Ю. И. со своим воспитанником А. Кауном на торжественном приёме у губернатора Томской области С. А. Жвачкина

В 2012 г. почётное спортивное звание «Заслуженный тренер России» было присвоено ещё одному тренеру по баскетболу – **Чёрненькому Юрию Ивановичу.**

Юрий Иванович – выпускник 1984 г., первый тренер Александра Кауна, который в составе Олимпийской сборной команды России стал бронзовым призёром Олимпийских игр 2012 г. в Лондоне.

Также в последнее время была удостоена звания «Заслуженный тренер России» **Белоусова Вера Анатольевна** – выпускница 1995 г.

Белоусова В. А. тренировала Григорьева Андрея – многократного чемпиона мира и Европы по спортивному ориентированию, заслуженного мастера спорта России.

Веселова Марина Станиславовна – выпускница 1991 г., также является заслуженным тренером России по спортивному ориентированию.

Работала учителем физической культуры, старшим преподавателем кафедры физического воспитания ТПУ.

Подготовила большое число спортсменов первого разряда и кандидата в мастера спорта России по спортивному ориентированию. Была первым тренером Веселова Кирилла, заслуженного мастера спорта России, многократного чемпиона мира и Европы.

Особо хотелось бы отметить заслуженных тренеров России, осуществляющих в настоящее время подготовку сборных команд Российской Федерации к участию в Олимпийских и Паралимпийских играх, а также иных международных соревнованиях – выдающихся личностей, имеющих прямое отношение к ТГПУ.

Громова (Мешкичева) Ирина Александровна – родилась в г. Томске. В 1976 г. начала заниматься лыжным спортом под

Громова И. А. с Президентом Российской Федерации Путиным В. В. на Паралимпийских играх 2014 года в Сочи

руководством тренера Лосева Н. Н., а затем Кондратенко А. Н. В 1978 г. окончила школу № 1 г.Томска и поступила на ФФВ ТГПИ. В 1981 г. по семейным обстоятельствам Ирина была переведена в московский вуз. С 1977 по 1980 гг. – член сборной молодёжной команды СССР по лыжным гонкам, многократная чемпионка и призёр СССР среди юниорок. Спортивную карьеру Ирина оставила по семейным обстоятельствам: её муж, член сборной СССР по прыжкам на лыжах с трамплина, получил травму и остался прикованным к инвалидной коляске.

Именно это стало причиной для Ирины вместе с мужем инициировать в нашей стране организацию спорта среди инвалидов. Ради любимого человека в 1980-х гг. Ирина Громова создала лыжную команду для подготовки будущих паралимпийских чемпионов. Паралимпийское движение Ирине Громовой пришлось поднимать с нуля, на голом энтузиазме. Ей пришлось пройти со своей командой долгий путь, прежде чем удалось прославить страну выдающимися успехами на Паралимпиадах. Ирина Громова – главный тренер паралимпийской сборной России по лыжным гонкам и биатлону.

Громова – величина мирового уровня в спорте инвалидов, все прошедшие годы её воспитанники неизменно добивались самых высоких результатов. Звёздный час для Ирины Громовой наступил, когда наша паралимпийская сборная победила в Ванкувере (Канада) 2010 г.: её воспитанники завоевали в лыжных гонках 2 золотые медали (Шилов Сергей); Киселёв Владимир – 1 серебряная и 1 бронзовая медали: Петушков Роман – 1 серебряная и 1 бронзовая медали.

С большим преимуществом сборная России выиграла командный зачёт XI Зимних Паралимпийских игр в Сочи 2014, завоевав 80 медалей, из них 30 золотых медалей, 28 серебряных и 22 бронзовых. А Роман Петушков, как подчеркнула старший тренер Ирина Громова, совершил невозможное, выиграв 6 золотых медалей – это великая победа!

За большой вклад в развитие спорта инвалидов и высокие достижения в спорте Ирина Громова награждена медалями ордена «За заслуги перед Отечеством I и II степени» и «Орденом Дружбы».

Лопухов Николай Петрович – окончил институт физической культуры (ГЦОЛИФК) в Москве в 1968 г. Приехал в Томск и преподавал в педагогическом институте на кафедре спортивных дисциплин, тренировал сборную команду ТГПИ, работал тренером по лыжным гонкам в ДЮСШ. Именно в Томской области началась его яркая тренерская биография.

Томички Любовь Егорова и Наталья Баранова тренировались под его началом.

Далее его пригласили в команду профсоюзов, так называемую «Дружбу». Как раз из этой команды выросли такие гонщицы, как Любовь Егорова, Тамара Тихонова, Лариса Птицына, Нагейкина Светлана, Гаврылюк Нина.

В 1990-е годы он стал тренером женской сборной команды, затем работал с мужским составом. Под его руководством тренировался и М. Ботвинов, и А. Прокуроров.

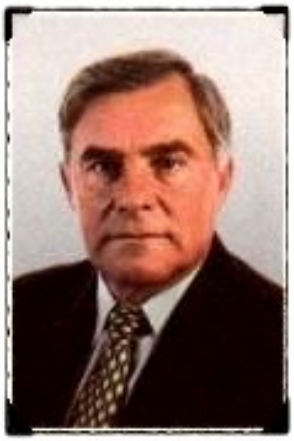
Виктор Максимович Ткаченко – выпускник ФФВ ТГПУ, выдающийся советский и российский тренер по лыжным гонкам, заслуженный тренер СССР, заслуженный тренер России.

В. М. Ткаченко и Н. П. Лопухов – два выдающихся тренера по лыжным гонкам, выпускник и бывший преподаватель ФФВ ТГПИ

После окончания ТГПИ работал тренером в Бийске, а с 1969 года на тренерской работе в Магадане. Был признан лучшим тренером Магаданской области XX века. Работал со сборными СССР и России. Среди его воспитанников – многократная олимпийская чемпионка Елена Вяльбе. Последние годы работал в «Центре олимпийской подготовки» Московской области, одновременно в Барнауле с экспериментальной группой «Сочи-2014».

«**Заслуженный тренер СССР**» **–** почётное спортивное звание, присваивавшееся наиболее отличившимся советским тренерам в 1956–1992 гг. Звание присваивалось тренерам, добившимся выдающихся успехов в воспитании и подготовке мастеров спорта, чемпионов и рекордсменов СССР, Европы и мира, а также за плодотворную многолетнюю деятельность по подготовке квалифицированных спортсменов, разработку передовых методов обучения и тренировки и активное участие в общественной жизни.

Среди выпускников факультета физической культуры и спорта ТГПУ, имеется ещё тренер, которому присвоено Почётное звание «Заслуженный тренер СССР» и «Заслуженный тренер РСФСР».



Домнин Виктор Дмитриевич – выпускник 1963 г. является заслуженным тренером СССР, РСФСР, а также заслуженным работником физической культуры Бурятской АССР, лучший тренер республики Бурятии 1984 г.

Домнин В. Д. по окончании института переехал в республику Бурятию. С 1973 г. являлся тренером по лёгкой атлетике в ДСО «Трудовые резервы», а с 1983 г. – Школы высшего спортивного мастерства Республики Бурятия.

За время тренерской деятельности подготовил 43 чемпиона и победителя первенств СССР, не учитывая медалей, завоёванных на чемпионатах и первенствах России.

Среди его воспитанников:

Павел Яковлев – заслуженный мастер спорта СССР, участник Олимпийских игр 1980 г. в Москве. Победитель Игр Доброй воли, двукратный серебряный призёр спартакиады народов СССР, победитель многих всесоюзных и международных соревнований, рекордсмен СССР в беге на 1500 м, 2000 м., и эстафете 4×1 500 м.;

Сергей Логачёв – заслуженный мастер спорта СССР, победитель первого чемпионата мира по лёгкой атлетике в г. Хельсинки в эстафете 4×400 м. рекордсмен СССР, победитель многих международных соревнований;

Татьяна Позднякова – заслуженный мастер спорта СССР, трёхкратная чемпионка мира по кроссу в командном зачёте, бронзовый призёр в личном зачёте, двукратный серебряный призёр чемпионата Европы в беге на 3 000 м., чемпионка спартакиады народов СССР в беге на 10 000 м., трёхкратная победительница Хьюстонского марафона (США), лучший результат

в марафонском беге – 2 ч. 29 мин. Многократная победительница международных и всесоюзных соревнований.

В настоящее время Домнин В. Д. работает в ШВСМ Республики Бурятия, его ученики и сегодня успешно выступают на международных и всероссийских соревнованиях.

4.3. Заслуженные работники физической культуры

Заслуженный работник физической культуры – почётное звание, присваиваемое за выдающиеся успехи в области физической культуры и спорта. Присваивается правительством Российской Федерации, ранее правительством РСФСР.

Среди выпускников и преподавателей факультета физической культуры и спорта ТГПУ этого звания удостоены: **Абасов А. М., Антимонов Б. Н., Вершинин В. В., Данилов Г. А., Дробинин Г. В., Ермаков В. В., Жуков В. К., Иваницкий В. Н., Кабанов Ю. Н., Карташов Д. Г., Козырев Л.М., Кужельная Т. В., Кузнецов Р.Г., Лисицин А. А., Никитина Н. В., Попов Г. Н., Ранцева Л. П., Сафронов С. Н., Соколенко Н. К., Шарашкин Р. Е., Юров Н. П.**, а также представители ФФКиС ТГПУ отмеченные в предыдущих главах: **Пешков В. Ф., Ревякин Ю. Т.** и **Солодков С. С.**

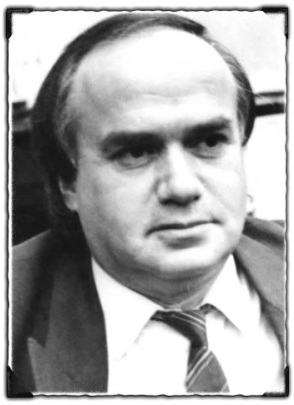
Первым из специалистов физической культуры и спорта в Томской области, которому в 1985 г. было присвоено почётное звание «Заслуженный работник физической культуры РСФСР», стал **Лисицин Алексей Алексеевич.**

Алексей Алексеевич поступил учиться на ФФВ ТГПИ в 1965 году. Окончив институт, он возглавил областной совет ДСО «Урожай», в котором работал в течение 20 лет. Будучи спортсменом-легкоатлетом высокого класса, он стал преуспевающим тренером. Им подготовлены десятки спортсменов высокого уровня, а его ученик А. Морозов на Олимпийских играх в Мехико занял пятое место в беге на 3 000 м с препятствиями.

Лисицин А. А. внёс большой вклад в развитие массового сельского спорта и в укрепление спортивно-материальной базы. Он был инициатором и организатором проведения зимних

Лисицин А. А. на открытии областных летних сельских спортивных игр «Стадион для всех»

и летних областных сельских спортивных игр, которые ежегодно проводятся и по настоящее время.



Абасов Ариф Микаэлович – выпускник 1975 г. также стал родоначальником одного из самых массовых физкультурно-спортивных мероприятий Томской области.

В прошлом выдающийся футболист Аббасов А. М., в 1990-х – 2000-х годах возглавлял Томскую областную спортивную федерацию футбола. Он стал одним из организаторов самого массового турнира в России – турнира телекомпании ТВ2 по зимнему футболу, который после ухода из жизни Арифа Микаэловича был посвящён его имени.

Никитина Наталья Владимировна – преподаватель физического воспитания высшей категории, имеющая педагогический стаж 39 лет, является на протяжении многих лет организатором массового физкультурно-спортивного движения в системе здравоохранения Томской области.

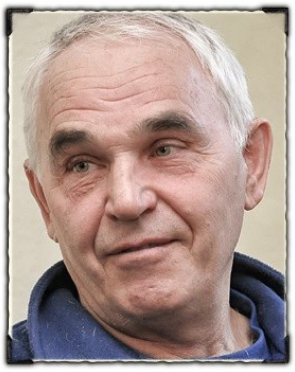
В 2003 г. Наталья Владимировна удостоена почётного звания «Заслуженный работник физической культуры Российской Федерации».

Среди заслуженных работников можно выделить ряд лиц, благодаря которым в Томской области в разные годы были созданы детско-юношеские спортивные школы.

Так, **Кузнецов Римм Георгиевич** 30 лет возглавлял спортивную гимнастику в городе Северске. По его инициативе детский спорт в данном городе был объединён в спортивную школу, а за хорошие результаты отделение спортивной гимнастики с 1970 г. было выделено в специализированную спортивную школу гимнастики, которая по праву носит его имя.

Римм Георгиевич был творческим, инициативным, дальновидным человеком. Основа – начало триумфальных успехов школы были заложены им – это занятия с детьми детского сада, двухразовые тренировки, спортивные классы, спортивный оздоровительный лагерь.

Юров Николай Павлович – выпускник ФФКиС ТГПУ, является выдающимся футболистом, игравшим в рамках чемпионата СССР в классах «А» и «Б» за «Торпедо» (Томск), «Томлес» (Томск), «Иртыш» (Омск), «Шахтер» (Прокопьевск), «Сибэлектротяжмаш» (Новосибирск), талантливым тренером, который с 1976 по 1977 гг. был вторым тренером томской команды мастеров «Торпедо», а ныне работает тренером-преподавателем в ДЮСШ № 17 г. Томска.



Благодаря усилиям Николая Павловича в 1978 г. в Томске была создана первая детская футбольная школа[8].

Конечно же, абсолютно оправданным является тот факт, что многие из заслуженных работников физической культуры известны нам, прежде всего, как выдающиеся тренеры и люди, внёсшие значительный вклад в развитие тех или иных видов спорта. Среди них следует отметить:

- **Вершинина Виктора Владимировича –** тренера по лёгкой атлетике, подготовившего мастера спорта международного класса Григорьева Андрея, мастера спорта Храмченко Максима, Багрецова Александра – победителя первенства СССР среди юношей;
- **Ермакова Владимира Васильевича** – спортсмена, тренера и прекрасного организатора, внёсшего значительный вклад в развитие хоккея на территории нашего региона и в целом в развитие спорта в Томской области;
- **Ранцеву Лидию Порфирьевну** – оказавшую значительное влияние на развитие академической гребли в Томской области.

Выдающихся достижений на тренерском поприще достиг **Данилов Геннадий Алексеевич** – выпускник 1970 г., ученик В. П. Разина.

Геннадий Алексеевич, как лучший выпускник, был оставлен на кафедре физического воспитания ТГПУ, на которой в должности старшего преподавателя проработал всю жизнь.

За преподавательский период работы в вузе Геннадий Алексеевич добился значительных спортивных результатов в подготовке спортсменов высокого класса. Им подготовлено 33 мастера спорта, в том числе две девушки по тяжёлой атлетике, студентки педвуза Н. Мясоедова (первый мастер спорта среди девушек, чемпионка Сибири) и Н. Галкина, а также мастера спорта международного класса Юрий Амплеев по тяжёлой

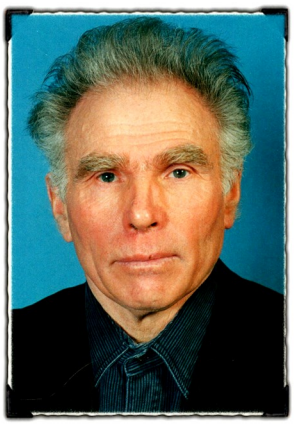
атлетике, Евгений Вахрушев и Владимир Полянский по гиревому спорту.

С 1993 года Г. А. Данилов являлся старшим преподавателем кафедры гимнастики и спортивных игр, где вёл силовую подготовку, курс ПФСС по тяжёлой атлетике и гиревому спорту. Геннадий Алексеевич успешно сочетал учебную, тренерскую и организаторскую деятельность на ФФК педвуза, в городе, в области. Он являлся председателем Федерации по тяжёлой атлетике, до 1998 г. возглавлял Федерацию по гиревому спорту.

Результаты успешной многолетней трудовой деятельности позволили ему стать тренером высшей категории и судьёй национальной категории.

Геннадий Алексеевич – педагог-тренер «от Бога», его душевные качества, трудолюбие, энтузиазм и скромность всегда вызывали уважение и любовь учеников, сотрудников и коллег по работе.

Карташов Дмитрий Георгиевич – более 50 лет занимается педагогической деятельностью. С 1956 г. начал работать тренером по горнолыжному спорту в Томском областном совете ДСО «Спартак». С 1956 по 1965 гг. входил в состав сборной команды СССР по горнолыжному спорту, становился Чемпионом СССР по скоростному спуску в 1959 и 1960 гг.



За период работы Дмитрий Георгиевич подготовил более пятисот спортсменов-разрядников и спортсменов высокой квалификации по фристайлу (могул). Начиная с момента участия России в Олимпийских играх в соревнованиях по фристайлу (1992 год), воспитанники Карташова Д. Г. постоянно участвовали в данном виде олимпийской программы: Лыжин Михаил, МСМК, чемпион СССР 1991 г.; многократный чемпион России, участник Олимпийских игр 1992 г.; Сенников Евгений, МСМК, многократный чемпион России, участник Олимпийских игр 1998 г.; Тюменцев Владимир, МСМК, многократный чемпион России, участник Олимпийских игр 2002 г.; Долгодворов Денис и др.

Под руководством Карташова Д. Г. в городе Томске была создана общественная организация «Федерация фристайла»[9].

В настоящее время Дмитрий Георгиевич активно развивает новое для Томской области спортивное направление – сноуборд, работает тренером в ДЮСШ зимних видов спорта г. Томска, а также в Томской областной школе высшего спортивного мастерства.

Шарашкин Руслан Ефимович поступил на ФФВ ТГПИ в 1949 г. В 1953 году в числе первого выпуска окончил институт с отличием.

Более 60 лет Руслан Ефимович честно и добросовестно служил физической культуре и спорту, всё это время работал старшим преподавателем на кафедре физической культуры в Сибирском государственном медицинском университете.

Спортсмен Шарашкин Р. Е. был чемпионом министерства здравоохранения СССР, РСФСР, России и Томской области по гимнастике; многократным чемпионом Сибири и области по лыжным гонкам; призёром чемпионатов мира и России среди ветеранов.

Заметных успехов преподаватель Шарашкин добился в тренерской деятельности, им подготовлено 9 мастеров спорта, большое количество кандидатов в мастера спорта и перворазрядников. За достигнутые успехи в педагогической и тренерской работе в 1999 г. Руслану Ефимовичу Шарашкину присвоено почётное звание «Заслуженный работник физической культуры Российской Федерации».

Помимо Руслана Ефимовича ещё ряд специалистов, удостоенных почётного звания «Заслуженный работник физической культуры», посвятили свою жизнь развитию физической культуры и спорта в вузовской среде.

Так, **Жуков Владимир Константинович** – выпускник 1978 г., окончивший институт с отличием и отмеченный

как один из лучших выпускников года, в разное время осуществлял свою трудовую деятельность в томских вузах.

В 1978 г. он начал работать в ТГПИ в должности ассистента. В 1983 г. окончил аспирантуру в МОПИ им. Н. К. Крупской в г. Москве, и защитил кандидатскую диссертацию, получил учёное звание доцента. С 1983 по 2000 гг. в ТГПИ (ТГПУ – 1995) прошёл все ступени профессионального роста от ассистента, старшего преподавателя, доцента, заведующего кафедрой, до первого проректора по учебной работе.

Жуков В. К. – автор 187 научных и учебно-методических работ, монографий, учебных пособий, в том числе с грифом УМО Минобразования Российской Федерации. Несколько лет Жуков В. К. был членом Учебно-методического объединения по педагогическому образованию при Минобразования России, с 1996 года является членом-корреспондентом общественной Международной академии наук по экологии и безопасности жизнедеятельности.

В 2001 г перешёл работать в ТУСУР, где в настоящее время является заместителем директора по качеству образования института инноватики ТУСУРа.

Иваницкий Василий Николаевич – выпускник 1972 г., связал свою трудовую деятельность с 1974 г. по настоящее время с Томским государственным архитектурно-строительным университетом (ТГАСУ), в котором прошёл все ступени педагогического работника от преподавателя до заведующего кафедрой.

В 1984 г. Иваницкий В. Н. защитил кандидатскую диссертацию, в 1986 г. ему присвоено учёное звание доцента, в 1992 г. – профессора, а в 1995 г. присвоено звание «Заслуженный работник физической культуры Российской Федерации».

Им опубликовано 130 научных работ, в том числе две монографии.

Коллектив кафедры под руководством В. Н. Иваницкого сумел значительно укрепить материальную базу, оснастить спортивные залы современными тренажёрами, комнаты здоровья в общежитиях, экипировать команды высококачественным спортивным инвентарём, подготовить свыше 75 мастеров спорта СССР и РФ. Студенты-спортсмены университета неоднократно становились призёрами чемпионатов мира, Европы, России и Сибирского федерального округа.

Василий Николаевич неоднократно избирался депутатом районного, городского Советов, в том числе и общественным ректором университета физической культуры при Томском облсофпрофе. Принимал активное участие в организации и проведении спортивно-массовых мероприятий университета, города и области.

В настоящее время профессор Иваницкий В. Н. является заведующим кафедрой физического воспитания ТГАСУ, в 2012 году – решением Учёного совета университета присвоено звание «Заслуженный профессор ТГАСУ».

Попов Геннадий Николаевич, окончивший Усть-Пристанскую среднюю школу Алтайского края, после окончания ФФВ ТГПИ был распределён на кафедру теоретических основ физического воспитания ТГПИ. За годы преподавательской деятельности зарекомендовал себя квалифицированным специалистом. Поступил в аспирантуру Московского областного педагогического института, защитил кандидатскую диссертацию. Наряду с преподавательской деятельностью активно занимался научно-методической работой. Г. Н. Попов автор двух монографий, учебных пособий и 97 научных публикаций. Заведовал кафедрой физического воспитания на протяжении ряда лет.

С 2003 г. и по настоящее время Геннадий Николаевич возглавляет профсоюзную организацию сотрудников ТГПУ,

является членом Учёного совета университета, а также с 2011 г. **президентом Ассоциации выпускников и сотрудников Томского государственного педагогического университета**.

Неудивительно, что среди заслуженных работников физической культуры также много управленцев в сфере физической культуры и спорта, в том числе руководителей спортивных клубов, государственных и муниципальных учреждений дополнительного образования детей, органов государственного управления, поскольку во многом благодаря их профессиональному упорству и активности физкультурно-спортивные организации достигали выдающихся результатов.

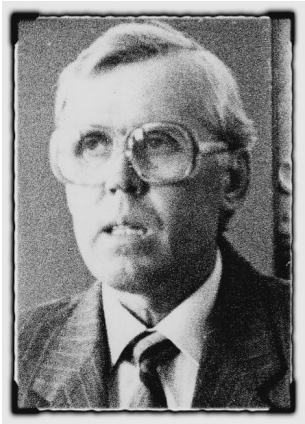
Так, **Антимонов Борис Николаевич –** также выпускник Усть-Пристанской средней школы (Алтайский край), окончив ФФВ ТГПИ в 1977 г., вернулся в вышеуказанную среднюю школу и проработал в ней учителем физической культуры около 10 лет. С 1981 г. и по настоящее время Борис Николаевич является директором Усть-Пристанской ДЮСШ и тренером по лёгкой атлетике.

За 30 лет работы ДЮСШ его воспитанники завоевали сотни медалей на соревнованиях различных уровней, им подготовлено 7 мастеров спорта, 25 кандидатов в мастера, а 6 спортсменов входили в сборные СССР и России. За высокие показатели в педагогической деятельности Антимонов Б.Н. удостоен почётного звания «Заслуженный работник физической культуры Российской Федерации».

Сафронов Сергей Николаевич – выпускник 1985 г. Трудовую деятельность начал учителем физической культуры в средней школе № 35. Около 15-ти лет Сергей Николаевич находился на тренерской работе, для одарённых школьников он организовал спортивный интернат по лыжным гонкам в Томском районе п. Светлый.

С 1993 по 2001 гг. Сергей Николаевич работал директором Областной спортивной школы.

В 2001 г. по распоряжению губернатора Томской области № 332 от 20 сентября был назначен директором созданного областного Государственного учреждения дополнительного образования детей «Областной центр дополнительного образования детей» (ОЦДОД), .директором которого он работает и по сей день.



Соколенко Николай Кузьмич – выпускник 1969 г., талантливый спортсмен и тренер. В 1981 г. включён в группу тренеров команды Российской Федерации с воспитанником Наумовым Е. для участия в спартакиаде СССР в г. Красноярске. Был старшим тренером команды Томской области на Всероссийских спартакиадах в Екатеринбурге и в Перми.

С 1988 по 2012 гг. являлся директором ДЮСШ-5 г. Томска, в течение последних 10 лет избирался председателем совета директоров ДЮСШ г. Томска.

Теслык (Паздникова) Галина Геннадьевна – заслуженный работник физической культуры, мастер спорта СССР, воспитанница Римма Георгиевича, ныне директор СДЮСШОР гимнастики им. Р. Кузнецова – спортивной школы, являющейся одной из ведущих в Томской области.

Данной спортивной школой за годы работы подготовлено около 130 мастеров спорта СССР и России, 8 – мастеров спорта международного класса, 3 – заслуженных мастера спорта России. В частности, воспитанниками СДЮСШОР гимнастики им. Р. Кузнецова являются упомянутые в предыдущих главах М. Алийчук, А. Голоцуцков и К. Плужников.

Козырев Леонид Михайлович – выпускник 1974 г. Осуществляет профессиональную деятельность в сфере физической культуры и спорта с 1977 г.

Многие годы жизни Леонида Михайловича связаны с деятельностью спортивного клуба «Янтарь», действующем при Сибирском химическом комбинате. С 1992 г. он возглавил АНКО «Спортивный клуб «Янтарь».

Несомненно, спортивный клуб «Янтарь» является ведущим спортивным клубом Томской области, осуществляющим свою деятельность как в сфере массового спорта, так и в сфере спорта высших достижений.

В 1999 году Козырев Л. М. был удостоен почётного звания «Заслуженный работник Российской Федерации».

Кужельная Татьяна Васильевна возглавляла МОУ ДОД «Детско-юношеский клуб физической подготовки № 1» г. Томска и внесла значительный вклад в развитие детско-юношеского спорта на территории города Томска.

Дробинин Геннадий Владимирович – выпускник ФФКиС ТГПУ, кандидат педагогических наук. Трудовую деятельность начал в 1970 году в образовательной средней школе № 34 города Томска, учителем физического воспитания. Далее в разные годы работал заведующим Экскурсионного бюро в Областном совете по туризму и экскурсиям, заместителем председателя Областного совета студенческого добровольно спортивного общества «Буревестник», заместителем председателя комитета по физической культуре и спорту Администрации Томской области.

В 1994 году Г. В. Дробинин был назначен на должность Председателя Комитета по физической культуре и спорту Администрации Томской области.

Будучи первым руководителем Областной физкультурной организации, Г. В. Дробинин организовал и руководил

процессом реформирования управления сферой физической культуры и спорта в Томской области в период перехода к рыночной экономике.

Под руководством Геннадия Владимировича впервые в Томской области был разработан и принят Государственной Думой Томской области «Закон о физической культуре и спорту Томской области».

Г. В. Дробинин уделял особое внимание укреплению материально-технической базы отрасли как в г. Томске, так и в районах Томской области.

В 1999 году Г. В. Дробинину присвоено звание «Заслуженный работник физической культуры». Он также награждён почётными знаками: «За развитие физической культуры и спорта», и «За заслуги в развитии олимпийского движения в России».

4.4. Томский государственный педагогический университет и физкультурно-спортивное движение Томской области

Общеизвестно, что город Томск – студенческий город. Поэтому хотелось бы особо отметить роль факультета физической культуры и спорта ТГПУ в развитии физической культуры и спорта в других вузах Томской области и в целом физкультурно-спортивного движения в нашем регионе. Многие из выпускников ТГПУ в разные годы возглавляли и возглавляют кафедры физического воспитания, спортивные клубы, создавали и руководили профильными факультетами, среди них: **Андреев В. И., Иванов В. Т., Ильин А. А., Петухов Н. А., Шилько В. Г.**, а также **Иваницкий В. Н.,** отмеченный в предыдущих главах.

Иванов Владимир Трофимович – заслуженный работник высшей школы Российской Федерации, доцент, кандидат биологических наук, выпускник 1958 г.

Педагогическую деятельность начал в качестве преподавателя на кафедре спортивных дисциплин в ТГПИ. Иванов В. Т. был многократным рекордсменом и чемпионом Томской облас-

ти по лёгкой атлетике. Успешно реализовал себя и на тренерском поприще. Им были подготовлены победители и призёры республиканских соревнований. Некоторые рекорды области его учеников не превзойдены и в наше время.

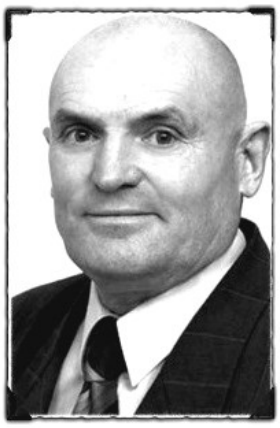
С 1968 года старший преподаватель Томского политехнического института (ТПИ). С 1979 по 2005 гг. – заведующий кафедрой физического воспитания этого вуза. При нём был построен спортивный комплекс, включающий стандартное футбольное поле с травяным покрытием, легкоатлетические сектора, 8 беговых дорожек с резиновым покрытием, набор игровых площадок с деревянным покрытием. Этот комплекс стал популярным не только для занятий спортом и физкультурой, но и любимым местом отдыха томичей.

В 1988 г. при участии В. Т. Иванова удалось завершить строительство спортивного корпуса ТПИ.

В тяжёлые девяностые годы Иванов В. Т. смог добиться активной поддержки ректората и реорганизовать кафедру физического воспитания в «Физкультурно-оздоровительный центр» политехнического университета. Особое внимание уделялось организации самостоятельных занятий по месту жительства. В каждом общежитии были созданы спортивные мини-центры, оснащённые различным спортивным инвентарём. Удалось организовать массовое привлечение студентов к здоровому образу жизни, а также использовать дополнительно привлечённые средства на приобретение инвентаря, оборудования и финансировать поездки студентов и сотрудников на соревнования.

Для лучших спортсменов, успешно выступающих на российских и международных соревнованиях, была учреждена стипендия имени патриарха физической культуры и спорта, пропагандиста здорового образа жизни Моравецкого Д. В.

Под руководством Иванова В. Т. кафедра физического воспитания ТПИ накопила огромный опыт по проведению различных спортивных и массовых мероприятий, смотров-конкурсов студентов.



Шилько Виктор Генрихович – выпускник 1971 г., доктор педагогических наук, профессор, декан факультета физической культуры Томского государственного университета (ТГУ). Мастер спорта СССР по тяжёлой атлетике (1975).

С 1972 г. являлся преподавателем, а с 1993 г. – заведующим кафедрой физического воспитания ТГУ.

В 2005 г. возглавил созданный в ТГУ факультет физической культуры.

Виктор Генрихович внёс значительный вклад в развитие физкультурно-спортивного движения ТГУ.

Он принимал участие в работе ряда международных, Всероссийских и региональных научных конференций. Инициатор проведения Всероссийской научно-практической конференции «Физкультура, здравоохранение и образование в свете идей выдающегося врача и педагога В.С. Пирусского», которая стала традиционной и проводится ежегодно.

Автор более 150 работ, в т.ч. 3 монографий и 2 учебно-методических пособий. В 2006–2007 гг. являлся председателем ГАК на ФФКиС ТГПУ.

Проходил стажировку в Голландии (Утрехт, 2007), в Академии физической культуры (Греция, 2010), в Академии физической культуры (Польша, 2011), в Берлинском техническом университете (Германия, 2012).

С 2008 Шилько В. Г. стал членом диссертационного совета Д 212.267.20 по педагогическим и психологическим наукам при ТГУ. Член редколлегии журнала «Вестник ТГУ». Председатель научно-методического совета по физической культуре Сибирского федерального округа (с 2008 г.).

Петухов Николай Александрович – выпускник 1975 г., кандидат педагогических наук, доцент.

Во время обучения был Ленинским стипендиатом в числе пяти лучших студентов ТГПИ. Закончил очную аспирантуру в г. Москве, защитил кандидатскую диссертацию в 1980 году. Имеет

82 публикации, из них 32 за последние четыре года, в том числе 14 статей в рецензируемых журналах, рекомендованных ВАК РФ, три учебных пособия и одну монографию по лечебной физической культуре.

С 1982 по 2003 гг. избирался заведующим кафедрой физического воспитания и здоровья СибГМУ. В этой должности Н. А. Петухов проявил себя инициатором и активным участником строительства вузовского спортивно-оздоровительного лагеря со всеми необходимыми спортивными площадками и сооружениями, а также строительства спортивно-оздоровительного комплекса (ул. Учебная, 41).

Руководимая Петуховым Н. А. команда девушек СибГМУ по настольному теннису четыре раза становилась чемпионкой среди вузов города, а он дважды признавался лучшим тренером и лучшим судьёй Спартакиады вузов города. В период работы Петухова Н. А. на посту заведующего кафедрой физической культуры и здоровья медицинский институт (ныне университет) выигрывал комплексную спартакиаду мед. вузов Сибири МЗ СССР, а затем был бронзовым призёром в зимней Спартакиаде медицинских вузов МЗ СССР.

Андреев Владимир Игоревич – выпускник 1977 г., доктор педагогических наук, профессор, заведующий кафедрой физического воспитания Института социально-гуманитарных технологий НИ Томского политехнического университета.

С 1977 по 1984 гг. и с 1987 по 1999 гг. работал на кафедре физического воспитания в Сибирском государственном медицинском университете в должности старшего преподавателя. С 1984 по 1987 гг. Владимир Игоревич обучался в аспирантуре Государственного центрального института физической культуры (г. Москва). Кандидатскую диссертацию на соискание степени

кандидата педагогических наук защитил в 1988, а в 2001 г. защитил докторскую диссертацию.

В сентябре 1999 г. Владимир Игоревич был приглашён на заведование кафедрой спортивных игр Института физической культуры ТГПУ.

С 2002 г. по настоящее время работает в Томском политехническом университете.

Во многом по инициативе Владимира Игоревича в Томском политехническом университете был создан факультет физической культуры. Усилиями декана В. И. Андреева при спортивно-техническом клубе на ФФК создана автошкола, укреплена материально-техническая база: стадионы, площадки и залы с современным оборудованием и оснащением, спортивно-оздоровительный лагерь на р. Оби «Политехник», начальником которого в течение 5 лет был Владимир Игоревич.

Ильин Александр Александрович – выпускник 1984 г., кандидат педагогических наук.

С 1984 по 1988 гг. работал ассистентом кафедры физического воспитания ТГПИ, с 2002 по 2005 гг. – старшим преподавателем на кафедре физического воспитания ТПУ.

Ильин А. А. гордо и уверенно несёт спортивное знамя ТУСУРа

С 2005 г. и по настоящее время – заведующий кафедрой физического воспитания и спорта Томского университета систем управления и радиоэлектроники (ТУСУР). Под его руководством кафедра значительно укрепила спортивную и материальную базу. С 2013 г. выбран председателем профкома сотрудников ТУСУРа и помощником ректора по социальной работе.

Плотников Борис Михайлович – после окончания факультета физического воспитания ТГПИ начал работать на кафедре физического воспитания в политехническом институте. С 1967 г. Плотников Б.М. возглавил спортивный клуб в должности председателя, на этом посту проработал 37 лет.

В 1961 г. им была организована группа биатлонистов, которая достигла хороших результатов.

Борис Михайлович разработал и внедрил оригинальную программу массового вовлечения студентов и сотрудников в занятия физической культурой и спортом. Коллектив кафедры физической культуры был неоднократным победителем республиканских и всесоюзных конкурсов по массовым видам спорта. ТПИ добился значительных успехов по летним видам спорта, подготовлены десятки мастеров спорта.

За достигнутые результаты в спортивно-массовой работе, за подготовку спортсменов высокого уровня мастерства Борису Михайловичу присвоено почётное звание «Заслуженный работник высшей школы РФ».

Говоря о студенческом физкультурно-спортивном движении, следует упомянуть о людях, осуществлявших свою деятельность в студенческих общественных физкультурно-спортивных организациях.

Так, выпускник ФФКиС ТГПУ **Дружинин Владислав Анатольевич** с 1975 по 1985 гг. являлся председателем Томского областного Совета студенческого спортивного общества «Буревестник».

Под руководством Дружинина В. А в течение 10 лет координировалась работа спортивных клубов вузов г. Томска и оказывалась помощь в организации спортивно-массовой работы на кафедрах физической культуры. При облсовете ДСО «Буревестник» организовывались семинарские занятия по подготовке общественных спортивных кадров и судей по спорту, а также проводились семинары повышения квалификации тренеров. Большое внимание обществом «Буревестник» уделялось укреплению спортивной базы вузов, в 1977 г. была построена и введена в эксплуатацию прокатная лыжная база на 1 000 пар лыж. Вместе с кафедрой спортивных дисциплин Томского института радиоэлектроники и электронной техники (ТИРИЭТ, ныне ТУСУР) был построен гребной бассейн, что позволило перейти на круглогодичный тренировочный режим высококлассных спортсменов по академической гребле.

В 1980-х годах общество «Буревестник» имело 24 спортивных зала, 4 стрелковых тира, 12 лыжных баз. Важным событием явилось открытие детской спортивной школы с тремя отделениями – академической гребли, велоспорта и прыжков с трамплина. Была создана студенческая профессиональная команда «Буревестник» по хоккею с шайбой. В 1981 г. была создана школа высшего спортивного мастерства для группы легкоатлетов под руководством известного тренера Карманова М. И., в которой успешно велась подготовка мастеров спорта международного класса по бегу на длинные и марафонские дистанции.

Под руководством ДСО «Буревестник» студенчество вузов г. Томска приняло самое активное участие в развитии массового лыжного спорта в городе и в Томской области.

4.5. Спортивно-педагогические династии Томского государственного педагогического университета

В предыдущих главах неоднократно отмечалось о сформировавшихся в разные годы педагогических школах на базе университета, обеспечивавших и обеспечивающих в настоящее время качественную подготовку высококвалифицированных кадров. Однако, нередко жизненный путь человека, его выбор зависит не только от педагогов, а во многом обусловлен жизненными установками, заложенными в семье. За 65-летнюю историю на факультете физической культуры и спорта ТГПУ складывались семьи, дети из которых неизменно продолжали традиции своих родителей, шли по стопам родителей, поступали на факультет и также как они выбирали для себя делом жизни работу в сфере физической культуры и спорта.

Так, в уникальной учительской **династии Перемитиных-Черниковых**, включающей в себя три поколения педагогов, трое из членов семьи являются выпускниками ФФКиС ТГПУ.

Глава династии **Черникова Дарья Антоновна** имеет общий трудовой стаж 40 лет. С 1928 по 1952 гг. работала учителем в селе Новый Васюган, Средний Васюган. В 1952 г. семья переехала в Каргасок, где она преподавала русский язык и литературу в Каргасокской школе №2 с момента её открытия (1952–1968 гг.).

Следует отметить, что у Дарьи Антоновны была сестра, **Черникова Анна Антоновна**, которая до 1979 г. работала в Каргасокской средней школе №1, была директором школы, преподавала математику. Её муж, **Батурин Алексей Петрович,** работал преподавателем труда в этой же школе.

Перемитин Фёдор Иннокентьевич – муж Дарьи Антоновны в 1942 году ушёл на фронт, дошёл до Берлина, но, к сожалению, погиб там в последние дни войны. Дарье Антоновне пришлось поднимать троих детей одной.

Сын Дарьи Антоновны, **Перемитин Виктор Фёдорович,** высшее образование получил на ФФВ ТГПИ. После окончания ТГПИ в 1961 г. он приехал работать в Каргасокскую восьмилетнюю

Семейная фотография династии Перемитиных-Черниковых

школу, в которой проработал 49 лет. Главной целью работы Виктора Фёдоровича было воспитание крепких и здоровых ребят, чтобы они любили спорт, были патриотами. Учил ребят, и сам тренировался, был чемпионом и трижды призёром России по гиревому спорту.

До 2010 г. тренировал гиревиков района, которые ежегодно успешно выступали на областных и всероссийских соревнованиях.

За многолетний труд Перемитин В. Ф. награждён многочисленными наградами. В 1977 г. Виктору Фёдоровичу было присвоено звание «Отличник народного просвещения», в 1984 г. – медаль «Ветеран труда», в 1987 г. – звание «Учитель-методист».

Перемитина (Осипова) Марина Петровна, закончив в 1968 г. Горьковский институт иностранных языков, приехала из Чувашской Республики в Каргасок по распределению и начала работать в школе № 2. В семье Марины Петровны папа был учителем, и эту благородную профессию получили шестеро его детей из десяти. Любовь к школе и учительству он

передал всем своим детям. У них была поистине учительская династия. Все закончили педагогические институты.

Работая в школе, Марина Петровна познакомилась с Перемитиным Виктором Фёдоровичем. В марте 1969 г. они сыграли учительскую свадьбу. А в 1970 и 1972 гг. родились их сыновья Сергей и Фёдор.

Марина Петровна 30 лет проработала в Каргасокской средней школе № 2. За многолетний труд награждена многочисленными наградами. В 1987 г. ей было присвоено звание «Отличник народного просвещения», в 1988 г. вручена медаль «Ветеран труда».

Славную учительскую династию Перемитиных-Черниковых продолжают их сыновья **Сергей Викторович** и **Фёдор Викторович Перемитины**. Оба они закончили ФФК ТГПИ.

Сергей Викторович после окончания ТГПИ с отличием в 1992 г., а **Фёдор Викторович** в 1994 г. – приехали работать в родную школу, плечом к плечу с отцом. Оба преподают физическую культуру.

С 2005 г. Сергей Викторович стал заместителем директора школы по учебно-воспитательной работе, а с 2011 г. является директором Каргасокской школы №2.

Во внеурочное время оба они ведут спортивные секции. Их воспитанники имеют значимые спортивные достижения регионального, межрегионального и всероссийского уровней по лёгкой атлетике, баскетболу, городошному спорту и русской лапте.

За большой вклад в развитие системы образования в Каргасокском районе Перемитин Фёдор Викторович в 2013 г. награждён знаком «Почётный работник образования Российской Федерации».

В коллективе братьев уважают за эрудицию и мастерство. Оба были неоднократно награждены благодарностями Главы администрации Каргасокского района, Благодарностями Губернатора Томской области.

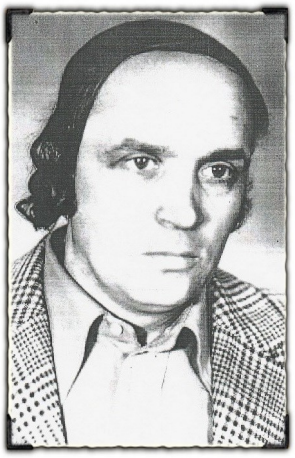
Самое удивительное, что и жёны Сергея и Фёдора тоже учителя. **Оксана Валерьевна Перемитина** – супруга Сергея Викторовича, преподаёт английский язык. За 22 года работы

в школе Оксана Валерьевна воспитала много талантливых учеников, среди которых были призёры и победители предметных олимпиад, фестивалей, конкурсов районных и региональных уровней. В 2013 г. Перемитина О. В. за высокую результативность в работе представлена к награждению грамотой Министерства образования и науки Российской Федерации.

Супруга Фёдора Викторовича, **Людмила Анатольевна Перемитина** – преподаватель географии. Закончила ТГПУ в 2000 г. по специальности учитель географии и биологии.

Говоря о семейных традициях, необходимо отметить семью Вакуриных, в которой шесть человек являются выпускниками факультета физической культуры и спорта ТГПУ.

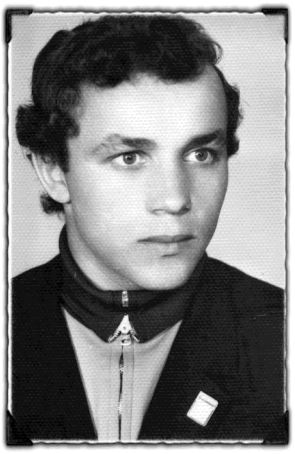
Начинается данная династия с двух братьев – **Анатолия Ивановича** и **Николая Ивановича Вакуриных**, уроженцев Кожевниковского района Томской области, поступивших в 1960-е – 1970-е гг. на ФФВ ТГПИ.



Вакурин Анатолий Иванович – выпускник 1968 г. По распределению был направлен в Кожевниковский район. В разные годы работал учителем физической культуры в школе, преподавателем физического воспитания в училище, тренером в ДЮСШ, в том числе при областной ДЮСШ «ДСО Урожай», директором Кожевниковской ДЮСШ, методистом РОО. С 1987 по 1995 гг. являлся заведующим РОНО. С 2006 г. по настоящее время – старший методист Кожевниковского ресурсно-методического центра, курирующий вопросы физической культуры и спорта.

Анатолий Иванович – Отличник народного просвещения, имеет многочисленные награды и благодарности.

Вакурин Николай Иванович – выпускник 1973 г. По направлению также приехал в с. Кожевниково. Многие годы возглавлял Кожевниковскую ДЮСШ. Под его руководством была существенно укреплена материальная база данной спортивной школы. В частности, построен корпус, включающий



в себя места для проживания, столовую, восстановительный центр, тир. Рядом с ДЮСШ было оборудовано стрельбище. Созданная база стала прекрасным местом для проведения тренировочных сборов многих спортсменов Томской области, в частности, для команды биатлонистов ТГПУ. Николай Иванович награждён медалью Комитета по физической культуре и спорту при Совете министров РСФСР «За активное участие в строительстве спортивных сооружений», а также имел иные многочисленные награды и благодарности.

Помимо управленческой деятельности Вакурин Н. И. являлся успешным тренером по лыжным гонкам, воспитавшим целую плеяду спортсменов, защищавших честь района и Томской области на соревнованиях различного уровня.

Вместе с Вакуриным Н. И на ФФВ ТГПИ обучалась Якунина Нина Алексеевна, которая впоследствии стала его супругой.

Вакурина (Якунина) Нина Алексеевна – выпускница 1973 года. Вместе с Николаем Ивановичем по распределению приехала в с. Кожевниково и 40 лет проработала учителем физической культуры в Кожевниковской СОШ № 1, где продолжает трудиться и в настоящее время.

Нина Алексеевна удостоена званий «Старший учитель», «Ветеран труда», имеет многочисленные награды и поощрения. В 2007 г. стала победителем Всероссийского конкурса лучших учителей России.

Сыновья Николая Ивановича и Нины Алексеевны – **Вакурины Алексей Николаевич** и **Анатолий Николаевич** пошли по стопам своих родителей и также в разные годы окончили ФФКиС ТГПУ.

Вакурин Алексей Николаевич – выпускник 1994 года в юношеские годы являлся учащимся Новосибирской ШВСМ «Динамо», кандидатом в мастера спорта по биатлону.

По окончании вуза на протяжении ряда лет работал учителем физической культуры в Кожевниковской СОШ № 2, а также директором спорткомплекса «Дорожник» при Кожевниквском ДРСУ.

Вакурин Анатолий Николаевич – окончил с отличием ИФК ТГПУ в 1999 г., далее аспирантуру ТГПУ, защитил кандидатскую диссертацию и остался на факультете. В разные годы работал ассистентом, старшим преподавателем, доцентом, заведующим кафедрой теории и методики обучения физической культуре и спорту. Около пяти лет являлся заместителем декана факультета, после чего перешёл в Департамент по молодёжной политике, физической культуре и спорту Томской области на должность заместителя начальника Департамента – председателя комитета по физической культуре и спорту.

Вместе с тем Анатолий Николаевич не прекратил своего взаимодействия с факультетом и продолжает преподавать в свободное время.

Супруга Анатолия Николаевича – **Рубцова Евгения Геннадьевна** также окончила с отличием ФФКиС ТГПУ в 2011 году. В настоящее время работает на факультете ассистентом кафедры спортивных дисциплин и заканчивает обучение в аспирантуре ТГПУ.

Как и в любом другом вузе за многолетнюю историю на ФФКиС ТГПУ сформировались десятки семейных пар. В истории ТГПУ есть факты, когда на факультет поступали семьями. Так, семья **Морозовых – Андрей Иванович** и **Лилия Владимировна** являются выпускниками ФФКиС ТГПУ 2003 г.

В 1985 г. Лиля Морозова (Шеплякова) поступила учиться в Новосибирский техникум физической культуры. Направил спортсменку-баскетболистку на обучение областной спорткомитет г. Свердловска.

В этом же году после службы в армии для продолжения учёбы в этот же техникум вернулся Андрей Морозов. 4 июля 1987 г. состоялась шумная свадьба, а в августе молодые супруги Морозовы приехали в Белый Яр, начав свой трудовой путь в качестве спортинструкторов Белоярского ЛПК. Уже через год Андрей Иванович стал директором стадиона «Юность», а Лилия Владимировна приступила к работе в Белоярской средней школе №1 учителем физической культуры.

В 1997 году А. И. Морозов сначала становится завучем спортивной школы, а затем директором Верхнекетской ДЮСШ.

Морозов А. И. и Морозова Л. В. с талисманом областных сельских спортивных игр «Стадион для всех» в Верхнекетском районе

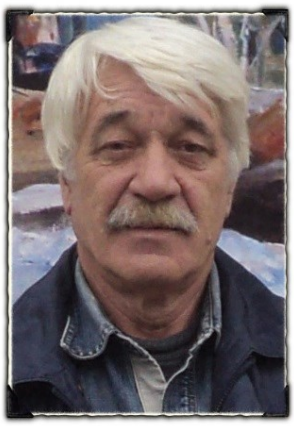
В 1998 году Л. В. Морозова начала работу специалистом отдела по молодёжной политике, физической культуре и спорту Администрации Верхнекетского района. В этом же году Морозовы становятся студентами факультета физической культуры и спорта ТГПУ.

Более 16 лет супруги Морозовы трудятся рука об руку на ниве Верхнекетского спорта. За это время существенно укреплена материально-техническая база для занятий физкультурой и спортом в районе. Дважды – в 2004 г. и 2009 г. – Белый Яр становился местом проведения Областных сельских спортивных игр «Стадион для всех». В 2005 г. прошли Областные игры пожарных и дорожников. В 2007 г. капитально отремонтирована Верхнекетская ДЮСШ (сейчас она носит имя А. Карпова). Прекрасно оборудованные тренажёрный и теннисный залы, освещённая лыжная трасса, уютные комнаты для проживания юных спортсменов, приезжающих на учебно-тренировочные сборы. Сюда с удовольствием приезжают дети из других районов и г. Томска.

Сын Андрея Ивановича и Лилии Владимировны Иван Андреевич стал третьим представителем из семьи, обучавшимся на ФФКиС ТГПУ.

4.6. Не спортом едины...

В предыдущих главах неоднократно подчёркивалось, что студенческая жизнь на ФФКиС ТГПУ была и остаётся яркой, насыщенной многочисленными общественными и культурными мероприятиями. Неудивительно, что среди выпускников помимо специалистов, посвятивших свою жизнь физической культуре и спорту, встречаются люди, нашедшие себя и получившие общественное признание в иных сферах деятельности.



Так, **Леонид Николаевич Гузаров** – выпускник 1970 г. После окончания ТГПИ начал работать преподавателем физического воспитания во вновь открывшейся общеобразовательной школе № 38 г. Томска.

Картина Л. Н. Гузарова

Картина Л. Н. Гузарова

Картина Л. Н. Гузарова

В 1980 г. после спортивной травмы стал работать учителем черчения-рисования в школе № 25, позже в школе № 58 г. Томска, откуда и ушёл на пенсию в 2008 году, будучи награждённым знаком «Отличник народного образования».

Как учитель и тренер многое отдал ученикам, многие из которых связали свою жизнь со спортом.

Ещё обучаясь в школе, Леонид Николаевич стал заниматься живописью. В разные годы занимался в изостудиях у В. Котовой, затем у Л. Почекутовой, учился в вечерней художественной школе. В 1989 г. под руководством В. Белякова заочно закончил факультет станковой живописи и графики Московского народного университета искусств.

С 2006 г. – член союза художников России.

Основное направление – пейзаж.

Картины Леонида Гузарова находятся в частных коллекциях России, США, Германии, Австрии, республик бывшего СССР, Томском художественном музее, Музее Томского Речного Флота, музее ТГПУ, в «Доме губернаторских приёмов».

Землянухин Юрий Иванович – приехал поступать на ФФВ ТГПИ из Каргаска, имея второй спортивный разряд по тяжёлой атлетике. Его первым тренером являлся В. Ф. Перемитин. Поступив на факультет, Юрий Иванович начал тренироваться под руководством заслуженного тренера РСФСР В.П.Разина.

В разные годы Юрий Иванович достигал выдающихся спортивных достижений. Начиная 1967 г. четырежды подряд выигрывал первенства России, в 1971 г. стал победителем чемпионата СССР среди молодёжи, в 1977 г. стал чемпионом СССР.

Землянухин Ю. И. поступил на факультет после неудачного поступления в художественное училище имени Сурикова (г. Красноярск). Обучаясь на факультете, он познакомился с замечательным художником А. Евтихеевым, который посоветовал ему вплотную заняться изобразительным искусством, заметив что Юрий во время тренировочных сборов не расстаётся с карандашом.

Картины Ю. И. Землянухина

Картина Ю. И. Землянухина

Картина Ю. И. Землянухина

Юрий Иванович прислушался, став настоящим мастером карандаша и кисти.

Землянухин Ю. И. является членом союза художников России. Среди его работ присутствуют и лирические пейзажи и работы, выполненные в портретном жанре.

В 1990-е годы, как и специалисты из иных сфер, многие выпускники ФФКиС ТГПУ попытались найти себя в бизнесе. Имея целеустремлённость, настойчивость, уверенность в себе, воспитанные спортивными тренировками, представители университета чаще всего оказывались победителями в конкурентной борьбе.

Можно десятками приводить примеры успешных предпринимателей из числа выпускников, достигших тех или иных высот.

Среди них **Мишин Сергей Эдуардович** – выпускник ФФВ ТГПИ 1993 г.

В настоящее время он является председателем совета директоров ООО «Сибстройнефтегаз».

Компания ООО «Сибстройнефтегаз» более 15 лет занимается строительством объектов нефтегазовой промышленности, энергетики и автодорожного хозяйства, сотрудничая с: ОАО «Томскнефть» ВНК, ООО «Газпром», ООО «Альянснефтегаз», ООО «Норд Империал», «Роснефть», «Кузбассэнерго», «Томскэнерго».

Сергей Эдуардович Мишин является лауреатом общероссийской премии «Национальное величие» в области социальной ответственности.

В 2012 г. по данным Всероссийского бизнес-рейтинга признан лучшим бизнесменом года.

Награждён: орденом «Звезда Великой России», в 2013 г. Администрацией Президента России – орденом «Бизнес Слава».

Отдельные выпускники ТГПИ, освоив спортивную педагогику, не остановились на данном разделе научного знания и успешно проявили себя в научных направлениях.

Князьков Алексей Степанович окончил с отличием ФФВ ТГПИ в 1976 г.

С 1976 по 1977 гг. работал воспитателем в Томске, в школьном детском доме № 5. С 1977 по 1999 гг. служил в различных подразделениях Министерства внутренних дел; полковник милиции в отставке. Параллельно заочно обучался в ТГУ на юридическом факультете, который закончил с отличием.

В мае 1998 г. успешно защитил диссертацию на соискание учёной степени **кандидата юридических наук**. С декабря 1999 г. по настоящее время Князьков А. С. работает в Юридическом институте НИ ТГУ доцентом кафедры криминалистики, является заместителем директора Юридического института НИ ТГУ по заочному обучению. Автор двух монографий, одного из наиболее обстоятельных учебников по криминалистике, курса лекций по общей теории права, четырнадцати учебных и учебно -методических пособий, семидесяти трёх научных статей.

Награждён многочисленными наградами Министров внутренних дел СССР и России, отмечен также наградами Администраций Томской области и г. Томска, а также ТГУ.

Ревякина (Лапина) Надежда Васильевна – первая и единственная из выпускниц ФФВ **доктор биологических наук,** профессор.

Надежда Васильевна в 1957 г. поступила на спортивный факультет Томского педагогического института. После окончания работала три года учителем физкультуры в школе, затем преподавателем в Томском политехническом, одновременно закончила биолого-химический факультет в ТГПИ. В 1975 г. поступила в аспирантуру Томского госуниверситета к профессору ботаники Положий А. В. С этого момента вся дальнейшая жизнь связана с высокими горами и растениями у края снега и льда. Защитила в 1978 г. кандидатскую диссертацию по приледниковью Катунского хребта, а в 1995 г. – докторскую «Приледниковая флора Алтае-Саянской горной области». Нашла пять

новых для науки видов растений, побывала близ ледников Монголии.

С 1981 по 2004 гг. работала в Алтайском госуниверситете на географическом факультете, который создавала вместе со своим мужем, профессором В. С. Ревякиным. Сейчас работает в Алтайском техническом университете им И. И. Ползунова на кафедре сервиса и туризма, ведёт занятия по ландшафтному дизайну и проектированию.

Отдельные выпускники нашли себя в органах местного самоуправления.

Так, **Жданов Александр Павлович** – выпускник 1978 г.

После окончания ТГПИ работал по направлению Александровского РОНО директором Лукашинской восьмилетней школы. В 1982 г. был избран председателем сельского Совета народных депутатов, а в 1983 г. – секретарём партбюро совхоза «Дружный» с. Лукашкин Яр.

С 1985 г. – депутат Александровского Совета народных депутатов, председатель депутатской комиссии при райсовете по народному образованию, здравоохранению, культуре, делам молодёжи, охране материнства и детства.

С 1987 по 1996 гг.работал директором совхоза «Назинский».

С 1996 по 2005 гг. дважды избирался главой Александровского района. В это же время получил заочно второе высшее образование в ТГУ по специальности «Государственное и муниципальное управление».

В 2010 г. был вновь избран главой Александровского района, в этом статусе продолжает успешно работать по настоящее время.

Кондратенко Александр Николаевич в 1964 г. поступил на ФФВ ТГПУ, после окончания которого стал работать в Шегарской ДЮСШ первоначально тренером-преподавателем, а с 1972 г. директором.

С 1978 г. Александр Николаевич занимал пост государственного тренера СССР. С 1986 по 1991 гг. являлся заместителем ди-

ректора Томского манометрового завода по социальной политике.

С 1991 по 2011 гг. – заместитель главы Администрации Кожевниковского района.

Ряд выпускников факультета с успехом проявили себя в политике и зарекомендовали яркими представителями законодательной власти.

Так, отмеченный в предыдущих главах **Бауэр В.А.** с 1993 по 1995 гг. являлся депутатом Государственной Думы Федерального собрания РФ первого созыва, председателем Комитета по организации работы Государственной Думы РФ.

Кравченко Владимир Казимирович – выпускник ФФВ ТГПИ 1985 г., депутат Законодательной Думы Томской области IV и V созывов по областному списку ТРО ВПП «Единая Россия».

Председатель комитета по законодательству, государственному устройству и безопасности.

После окончания томского педагогического института в 1985 г. проходил службу в армии, в качестве командира парашютно-десантного отделения в Афганистане, в 56-ой отдельной гвардейской десантно-штурмовой бригаде. В ходе одной из операций был тяжело ранен. В 1987 г. уволен в запас из рядов Советской армии. За проявленное мужество награждён орденом Красной Звезды.

В постперестроечное время работал на руководящих должностях в некоммерческом секторе, вёл общественную работу (являлся председателем правления Ассоциации военно-патриотических клубов Томской области, председателем правления Томской областной организации Российского союза ветеранов Афганистана, руководил строительством, а после сдачи

в эксплуатацию – реабилитационным центром для ветеранов локальных войн).

1. Указ Президента Российской Федерации от 30.12.1995 № 1341 «Об установлении почётных званий Российской Федерации, утверждении положений о почётных званиях и описания нагрудного знака к почётным званиям Российской Федерации»
2. Указ Президиума Верховного Совета РСФСР от 11.01.1940 «Об установлении почётных званий РСФСР — Заслуженного учителя школы и Заслуженного врача»
3. Информация сайта Социальная сеть работников образования http://nsportal.ru
4. Приказ Минспорттуризма России от 27.11.2008. № 55
5. Информация сайта Клуба «Скат» http://www.skate.tsu.ru
6. Фотоматериал из книги «Томск-Турин-Томск. Путь Натальи. – Томск: Изд-во «Аграф-Пресс», 2006. – 120 с.: ил.
7. Информация электронной энциклопедии ТПУ http://wiki.tpu.ru
8. Информация сайта Томской областной федерации футбола http://football70.ru
9. Информация сайта «Официальный портал МО «Город Томск» http://new.admin.tomsk.ru

V. СПОРТ В ТОМСКОМ ГОСУДАРСТВЕННОМ ПЕДАГОГИЧЕСКОМ УНИВЕРСИТЕТЕ

Говоря о взаимосвязи спорта и Томского государственного педагогического университета, хотелось бы отметить, что среди представителей факультета физической культуры есть ряд выпускников, которые в разные годы возглавляли государственные или муниципальные органы управления физической культурой и спортом.

Так, помимо отмеченных ранее **Скрипко Виталия Никифоровича**, который возглавлял Комитет по физической культуре и спорту Томской области с 1977 по 1991 гг., а также **Дробинина Геннадия Владимировича,** возглавлявшего этот же комитет с 1994 по 2003 гг., с 1991 по 1994 гг. данный региональный орган государственного управления спортом возглавлял также выпускник ТГПУ – **Менгунов Александр Борисович.**

Александр Борисович прошёл путь от тренера-преподавателя детско-юношеской спортивной школы олимпийского резерва до руководителя регионального органа управления физической культурой и спортом Томской области.

С июля 2009 г. по настоящее время работает директором спортивного комплекса «Гармония» ООО «Газпром трансгаз Томск».

В 2013 г. возглавил созданную региональную общественную организацию «Олимпийский совет Томской области».

На муниципальном уровне в разные годы и в настоящее время большинство из руководителей районных спорткомитетов, и иных органов муниципального управления в сфере спорта также являются выпускниками ТГПУ.

В частности, в административном центре нашего региона – в г.Томске управление физической культурой и спортом помимо отмеченного ранее **Солодкова Сергея Стапоновича**, который с 1996 г. на протяжении ряда лет являлся начальником Управления по физической культуре, спорту, туризму и молодёжной политике администрации г. Томска, осуществляли:

Мулин Александр Николаевич – выпускник ФФВ ТГПИ 1980 года.

Александр Николаевич с 1980 по 1992 гг. являлся старшим тренером Спортивного клуба Армии №18 Сибирского военного округа на базе Томского высшего военного училища связи. За этот период подготовлено 10 мастеров спорта СССР, чемпионами и призёрами первенства Вооружённых сил стали более 20 воспитанников.

С 1992 г. он занимал должность председателя Комитета по физической культуре и спорту управления администрации г. Томска.

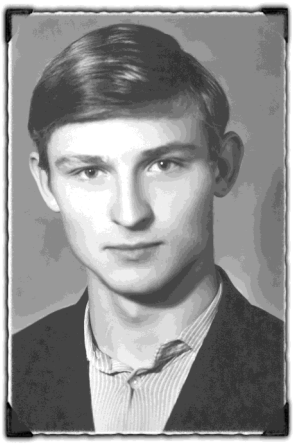
В последние годы до 2014 г. указанный комитет возглавлял **Бельц Виктор Эрнестович** – выпускник ФФК ТГПУ 1997 г., кандидат педагогических наук.

Виктор Эрнестович в разные годы работал учителем физической культуры, старшим преподавателем кафедры физического воспитания ТГАСУ, директором МОУ ДОД ДЮСШ № 17 г. Томска.

Помимо управленческой деятельности Бельц В. Э. проявил себя как талантливый тренер по карате. С 1994 г. он является тренером спортивного клуба карате-до «Орион» ДДТ «У Белого озера», с 2009 г. тренером Томской областной школы высшего спортивного мастерства. В частности, под его руководством подготовлена Малофеева Ольга – член сборной России по карате.

В 2014 г. реорганизованное в обособленное управление по физической культуре и спорту администрации г. Томска возглавил бывший декан ФФКиС ТГПУ **Белоусов Андрей Валерьевич**, отмеченный нами в предыдущих главах.

Муравский Николай Александрович – выпускник ФФВ ТГПИ 1970 г.



С 1971 по 1980 гг. – возглавлял райспорткомитет Кожевниковского района. За это время инициировал строительство спортсооружений методом народной стройки: лыжная база, освещённая лыжная трасса, стрелковые тиры, хоккейные коробки, центральный стадион, спортивный зал. Был награждён медалью комитета по физической культуре и спорту при Совете Министров РСФСР «За активное участие в строительстве спортивных сооружений».

В 1995–2006 гг. – ведущий специалист комитета по физической культуре и спорту администрации г. Северска. Организовал Томскую региональную общественную организацию «Федерация гиревого спорта», которая успешно работает и в настоящее время, и гиревой спорт занимает лидирующие места на Российском помосте.

Отдельные выпускники, работая в органах управления физической культурой и спортом, не занимая руководящих постов, тем не менее, также оказывали значительное влияние на физкультурно-спортивное движение в регионе.

Так, **Чередниченко Александр Иванович** – консультант Комитета по физической культуре и спорту Департамента по молодёжной политике, физической культуре и спорту Томской области на протяжении многих лет является бессменным организатором ежегодных областных летних сельских спортивных игр «Стадион для всех» и зимних «Снежные узоры». Игры являются не просто спортивным мероприятием,

а значимым инструментом в развитии материальной базы физической культуры и спорта в муниципальных образованиях Томской области.

Среди указанных соревнований Александр Иванович – организатор многочисленных областных спартакиад, среди различных категорий населения и массовых физкультурно-спортивных мероприятий, проводимых на территории Томской области. В том числе всероссийских массовых спортивных соревнований «Лыжня России», «Кросс нации» и др.

Помимо вышеуказанных управленцев хотелось бы отметить **Трунтягина Александра Николаевича,** выпускника ТГПИ, где впоследствии он работал в должности ассистента, а в дальнейшем – доцента.

В 2005–2010 гг. Александр Николаевич возглавлял **Томскую областную организацию профсоюза работников физической культуры, спорта и туризма**, перед которым стояли задачи, связанные с объединением спортивной общественности для защиты интересов спортсменов и спортивной отрасли.

Говоря о непосредственных спортивных достижениях вуза, следует отметить, что спорт, спортивные достижения, несомненно, присутствовали всегда в Томском государственном педагогическом университете. Однако наиболее значимые спортивные достижения ТГПУ по понятным причинам связаны с появлением специализированного факультета в 1949 г.

За небольшой период времени ФФВ педагогического института стал известен в сибирском регионе. На факультет ехали учиться молодые люди не только из Томской области, но и из Новосибирской, Кемеровской, Читинской областей, Алтайского и Красноярского края, а также из других территорий страны.

Изначально созданный факультет стал центром обучения ведущих спортсменов области. Факультет активно взаимодействовал со спортивной школой молодёжи, упомянутой ранее. В эти годы в спортивной школе молодёжи стали готовить спорт-

сменов высокого класса, многие из которых являлись или становились впоследствии выпускниками факультета.

Так, уже в начале 50-х годов на факультете появились первые значимые спортивные достижения. В 1950 г. студент ТГПИ Иван Селетников завоевал звание чемпиона России по классической борьбе (тренер А. Афанасьев), а в 1953 г. мастер спорта СССР Иван Селетников был включён в сборную команду РСФСР по классической борьбе. Вера Тарасова – мастер спорта СССР, рекордсменка РСФСР, участница международных соревнований в Париже, впоследствии стала выпускницей факультета физического воспитания и спорта ТГПИ. Иван Абазов и Владимир Толмачёв получили звания мастеров спорта СССР, они включены в состав сборной команды РСФСР. Акробаты Иван Котенев и Анатолий Носков в силовой паре стали призёрами (серебряные медали) в соревнованиях первенств России и Министерства высшего образования. Чемпионом Сибири по слалому стал студент факультета физического воспитания и спорта ТГПИ Дмитрий Карташев.

Невозможно перечислить все выдающиеся спортивные достижения выпускников ТГПУ в рамках одной главы. Спорт в Томском государственном педагогическом университете – это тема отдельной большой книги, и авторы заранее приносят извинения спортсменам и тренерам, спортивные результаты которых были упущены в содержании данного издания или не нашли своего должного отражения. Заслуги каждого из Вас для университета не менее значимы, чем те, которые перечислены далее.

Академическая гребля

Несомненно, лидером в академической гребле, ныне гребной спорт, в Томской области был и остаётся Томский университет систем управления и радиоэлектроники (ТУСУР). Тем не менее, отдельные из представителей ТГПУ также внесли вклад в развитие данного вида спорта.

Говоря о вкладе ТГПУ в развитие академической гребли помимо **Ранцевой Лидии Порфирьевны,** отмеченной ранее,

хотелось бы остановиться на спортивных достижениях ещё ряда представителей ТГПУ.

Якименко Валентина Николаевна – выпускница ФФВ ТГПИ, Мастер спорта СССР, чемпионка мира среди студентов, призёр первенства СССР. После окончания вуза долгие годы работает на кафедре спортивного совершенствования по академической гребле ТУСУРа. Осуществляя тренерскую деятельность под руководством и в команде Заслуженного тренера РСФСР А. И. Иванова, подготовила ряд спортсменов – призёров первенств России и иных всероссийских соревнований. Валентина Николаевна является активным участником в работе Федерации гребного спорта Томской области.

Ростовцева Вероника Михайловна – преподаватель французского и английского языков, кандидат педагогических наук, доцент ТГПУ, ТПУ.

Занятие академической греблей начала с января 1975 по 1979 гг. при ТУСУРе.

Является мастером спорта СССР, призёром и победителем соревнований ЦС «Буревестник» 1976–1979 гг., соревнований среди пунктов олимпийской подготовки (и других), (восьмёрка, четвёрка, двойка), 3 место на универсиаде СССР (восьмёрка), 1 место на чемпионате СССР по второй группе – 1976 г., г. Тракай (восьмёрка).

В 1994–1995 гг. была переводчиком команды томских гребцов, принимавших участие в студенческих стартах Crocus Cup в Париже (Франция), а 1989–1991 гг. – принимала участие в деятельности клуба академической гребли г. Тура (Франция).

БАСКЕТБОЛ

Развитие баскетбола в ТГПУ во многом связано с именем **Григорьева Виктора Ивановича**.

Преподаватель Григорьев В. И. начал работать в ТГПИ 7 октября 1950 г. на кафедре гимнастики, спорта и спортивных

игр. В 1951 г. был утверждён в должности заведующего кафедрой физического воспитания, проработав в этой должности с небольшим перерывом 12 лет. В своё время Виктор Иванович, получив фундаментальную подготовку в Ленинградском педагогическом институте им. А. Н. Герцена, был разносторонним специалистом: преподавал баскетбол, волейбол, настольный теннис, однако отдавал при этом предпочтение баскетболу, что позволило ему сформировать и начать тренировать женскую команду. В состав первой команды вошли молодые сотрудники и студенты ФФВ: Н. Охотникова, Л. Репова (Коземова), Г. Жуланова, Л. Землянова, Р. Ильиных, Е. Карташова (Реш), А. Григорьева, В. Землянова (БХФ). В Томске периода начала 1950-х гг. основным соперником для женской баскетбольной команды педагогического вуза была дружная команда ТГУ, возглавляемая известным и сильным тренером Т. С. Касаткиной. В 1953 г. 27 сентября команда ТГПИ в финале розыгрыша кубка города выиграла встречу у команды ТГУ и заняла первое место.

С 1955 г. В. И. Григорьев был назначен тренером сборной женской баскетбольной команды Томской области. В состав сборной команды были включены студентки ТГПИ: В. Землянова, Л. Землянова, Р. Жукова, Е. Карташёва, З. Зубцова. В этом

Григорьев В. И. и сборная команда ТГПИ по баскетболу 1972 г.

составе команда выиграла зону Сибири и получила право выступать в первой группе.

В 1957 году на первенстве Министерства просвещения РСФСР команда выиграла зональные соревнования в г. Перми и получила право выступить в финале в г. Ленинграде. В следующем 1958 году – очередная победа. Женская и мужская команды на соревнованиях в г. Томске большой зоны Сибири и Дальнего Востока получили право выступать в финале в г. Краснодаре, где женская команда заняла четвёртое место.

В 1960-е годы в ТГПИ сложилась сильная команда баскетболистов в составе В. Фёдоров, В. Кононцев, В. Катасонов, Ю. Гумеров, А. Кашко и др. Впоследствии эта команда становилась неоднократным призёром Сибири.

В 1962 г. в г. Томске проводилось первенство России зоны Сибири среди высших учебных заведений в спортзале ТГПИ. Мужская и женская команды педагогического института заняли первое место и вышли в финальный турнир (тренер В. И. Григорьев).

Смирнов О. В. и сборная команда ТГПУ по баскетболу 2011 г.

С 1986 г. тренером баскетбольной команды стал молодой специалист О. В. Смирнов. Его команда на первенстве Томской области заняла призовое третье место и третье место на первенстве ДСО «Буревестник» после ТИСИ и ТГУ. В составе этой команды играли А. Тарасов, И. Бубенков, С. Солодкий, Е. Нагайцев, А. Марченко и др. А в 1987 г. команда ТГПИ стала первой в соревнованиях на первенстве ДСО «Буревестник», завоевав путёвку на полуфинал первенства России ДСО «Буревестник» в г Семипалатинске, где из 16 студенческих команд заняли вполне достойное 7-е место.

С 1988 по 1991 гг. баскетбольная команда ТГПИ выигрывала практически все томские соревнования.

В 1989–1990 гг. сборная команда студентов вузов г. Томска участвовала в первенстве первой лиги группы «А» под названием «Буревестник – Томск». Основу этой команды составляли студенты ТГПИ, по результатам команда твёрдо держалась в середине турнирной таблицы.

В 1990 г. команда ТГПИ совершила поездку в Монголию. Это был первый визит за границу для проведения товарищеских встреч. А спустя некоторое время ответный визит в Томск нанесла монгольская баскетбольная команда.

В 1991 г. баскетбольная команда ТГПИ в чемпионате России среди педагогических вузов в полуфинале, к сожалению, потерпела ряд поражений и оказалась в конце турнирной таблицы.

В 1996 г. началось возрождение женского баскетбола в ТГПУ. Тренер О. В. Смирнов создал женскую команду, и уже спустя год команда девушек стала призёром г. Томска и Томской области.

В 2000-е годы идёт активная борьба между командами ТГПУ и ТПУ, которые поочерёдно делят первые и вторые места на региональных турнирах.

В последние годы команда баскетболисток ТГПУ является неизменным лидером на ежегодной городской молодёжной Универсиаде, а также многократным призёром чемпионата Ассоциации студенческого баскетбола в Сибирском федеральном округе.

БИАТЛОН

Развитие биатлона в Томской области приходится на начало 70-х годов прошлого столетия.

На базе Томского политехнического института (ТПИ) начинали свой путь в этом виде спорта многие студенты других вузов г. Томска, так как оружие для биатлона имелось только там, и первые значимые результаты были показаны представителями ТПИ.

Тем не менее, тренерско-преподавательский состав был сформирован в том числе из выпускников ФФКиС ТГПУ.

Среди них **Чибирков Анатолий Куприянович** – первый мастер спорта СССР по биатлону в Томской области. Член сборной команды ЦС СДО «Буревестник» с 1970–1975 гг. чемпион кубка СССР в эстафете 4×7,5 км 1975 года. В 1975 г. ему пришлось оставить большой спорт из-за болезни, несмотря на то, что именно в этом году ему пророчили наивысший результат и попадание в сборную команду Советского Союза.

С 1977 по 1982 гг. он тренер сборной команды Томской области по биатлону. Через его руки прошли многие начинающие биатлонисты того времени, порядка десяти из которых стали мастерами спорта СССР, в том числе студенты ТГПИ:

Сербаев Владимир Алексеевич – мастер спорта СССР по биатлону, абсолютный чемпион ЦС СДСО «Буревестник» 1978 года, член сборной команды ЦСКА с 1978–1982 гг., неоднократный чемпион и призёр чемпионатов Вооружённых сил СССР, серебряный призёр чемпионата СССР 1979 года в эстафете 4×7,5 км, неоднократный чемпион и призёр различных всесоюзных и международных стартов, чемпион Спартакиады РСФСР 1982 г. в эстафете 4×7,5 км. и вице-чемпион спринтерской гонки на 10 км.

Безруков Владимир Андреевич – мастер спорта СССР по биатлону, неоднократный чемпион и призёр чемпионатов

Томской области с 1978–1985 гг., неоднократный чемпион и призёр чемпионатов и кубков ЦС СДСО «Буревестник», член сборной команды ЦС СДСО «Буревестник», вице-чемпион чемпионата Вооружённых сил СССР в эстафете 4×7,5 км 1980 года.

Нестеров Владимир Николаевич – мастер спорта СССР по биатлону, член сборной команды Томской области с 1978–1984 гг., неоднократный призёр чемпионатов Томской области по биатлону, член сборной команды ЦС ФИС, неоднократный чемпион и призёр чемпионатов ЦС ФИС в период с 1978–1984 гг., участник множества всесоюзных соревнований по биатлону в указанный выше период.

Понеделко Сергей Владимирович – выпускник 1988 г., ведущий тренер Томской области по биатлону, подготовивший 4 мастера спорта, ныне работающий в ТПИ, в разные годы работал на ФФК ТГПУ: ст. преподавателем кафедры спортивных дисциплин, а также заместителем директора ИФК.

В числе выпускников ФФКиС ТГПУ значится ряд выдающихся спортсменов-биатлонистов:

Понеделко С. В. и Лямичев Пётр

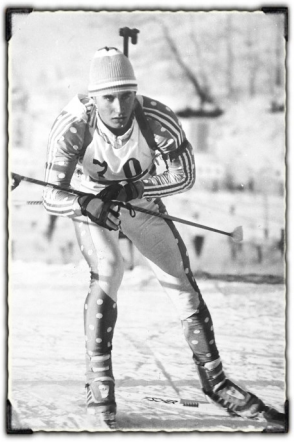
Лямичев Пётр в 1987 г. поступил на ФФК ТГПИ, после первого курса ушёл в армию, выступал за Сибирский федеральный округ по лыжным гонкам, в 1991 г. восстановился на факультет. С этого же года начал выступления в составе сборной области на чемпионатах и первенствах СССР. В 1992 г. выполнил норматив мастера спорта.

В 1993 г. на первом чемпионате России (после распада СССР) в составе сборной Сибирского федерального округа завоевал бронзовую медаль в командной гонке и серебряную медаль в эстафете 4×7,5 км. Для Томской области это были первые медали с чемпионатов по биатлону после длительного перерыва и первыми для области в новой истории чемпионатов России по биатлону.

В 1993 г. Пётр в составе сборной ТГПИ (помимо него участвовали Алексей Скворцов, Юрьев Николай, Царёв Владимир) становится бронзовым призёром Российской универсиады в командном зачёте. В личных гонках П. Лямичев завоёвывает «серебро» в гонке на 20 км и «бронзу» в спринте. По итогам Универсиады он был включён в состав студенческой сборной России.

В 1995 г. он становится бронзовым призёром кубка России в гонке на 20 км и впервые принимает участие в кубке Европы, заняв 9 место в спринте в сезоне 1997–1998 года выступает на этапах кубка Мира в Норвегии, Финляндии и Швеции.

В настоящее время П. Лямичев работает тренером в школе олимпийского резерва по биатлону в г. Чите.



Скворцов Алексей в 1990 г. поступил на ФФК ТГПИ.

В 1992–1993 гг. был призёром первенства ВДФСО профсоюзов по биатлону среди юниоров.

Бронзовый призёр Российской универсиады в командном зачёте.

В 1994 г. выполнил норматив мастера спорта России.

В 1997 году занял 2 место в командной гонке на Чемпионате России в составе СФО.

Летом 1997 г. стал чемпионом России по летнему биатлону в эстафете. В настоящее время Алексей работает на СХК г. Северск.

Также мастерами спорта России по биатлону. являются **Евстигнеева Наталья** – выпускница 1997 г. После окончания вуза Наталья Сергеевна обучалась в аспирантуре ТГПУ, преподавала студентам.

Грушецкая Анастасия – призёр первенства России, 6 место на Всемирной универсиаде.

ВОЛЕЙБОЛ

Говоря о развитии волейбола в ТГПУ, следует отметить Томскую волейбольную женскую команду «**Томичка–ТГПУ**», которая на протяжении ряда лет выступала в чемпионате России в высшей лиге «Б».

В разные годы данную команду тренировали преподаватели кафедр ФФКиС ТГПУ, в том числе **Галина Владимировна Ворпотинская,** а также **Лариса Евгеньевна (Михайловская) Поддубная**.

Лариса Евгеньевна – бывший игрок команды, закончившая спортивную карьеру игрока в 2004 г. В 1990 годы Л. Е. Поддубная преподавала на ФФК ТГПУ дисциплину «Спортивные игры – волейбол».

Данная команда не случайно имела в своём названии сокращённое название Томского педагогического университета, поскольку большинство из её игроков были студентками ТГПУ: **Ольга Вербицкая, Марина Чудинова, Анастасия Шайдулина, Анастасия Булдакова, Ольга Поршенникова** и др.

Команда «Томичка» сезон 2009/2010 гг.[1]

Под руководством Г. В. Ворпотинской команда ТГПУ, заняв два года подряд 3-е место в финале студенческой высшей лиги высшего дивизиона России, добилась права и приняла участие в чемпионате Европы по волейболу среди студентов в Хорватии в г. Риека 16–23 июля 2007 г.

Следует отметить, что тренерско-преподавательский состав ТГПУ, выпускники факультета играют значительную роль в развитии волейбола на территории Томской области.

Так, **Зюбанова Ирина Алексеевна** – заведующая кафедрой физической культуры ТГПУ, отмеченная в предыдущих главах, является одним из ведущих тренеров по волейболу сборных команд ТГПУ.

Громова Ольга Васильевна – старший преподаватель кафедры физической культуры, член Федерации волейбола Томской области, является на протяжении многих лет неизменным организатором, главным судьёй многочисленных официальных региональных спортивных соревнований, в

частности, проводимых в рамках областных сельских спортивных игр «Стадион для всех».

Иценко Людмила Михайловна – выпускница ТГПИ 1975 г., старший преподаватель кафедры спортивных дисциплин ИСГТ НИ ТПУ. После окончания вуза в разные годы Людмила Михайловна являлась тренером волейбольной команды «Манометр», которая являлась 9-ти кратным чемпионом области. С 1976–1982 гг. – играющий тренер сборной Томской области. С 1999 г. Иценко Л. М. возглавляет Федерацию волейбола г. Томска, всегда была и остаётся неравнодушной к проблемам волейбола.

ГИРЕВОЙ СПОРТ

Гиревой спорт в ТГПУ связан с именем заслуженного работника физической культуры **Данилова Геннадия Алексеевича**, отмеченного в предыдущих главах.

Геннадий Алексеевич многие годы посвятил развитию тяжёлой атлетики и гиревого спорта.

В 1970 году, успешно окончив обучение на ФФВ ТГПУ, продолжил тренировать институтскую команду. Видя энтузиазм и заметные успехи «новоиспечённого» специалиста, его пригласили работать на кафедре преподавателем, затем старшим преподавателем, исполняющим обязанности заведующего кафедрой ФК, доцентом.

В последние годы особое внимание он стал уделять гиревому спорту. Сегодня мы можем с уверенностью сказать, что Геннадий Алексеевич создал школу гиревого спорта в ТГПУ. Среди его воспитанников-выпускников ФФКиС ТГПУ целая плеяда выдающихся спортсменов, прославивших вуз, Томскую область и Российскую Федерацию на соревнованиях различного уровня.

Необходимо отметить из числа выпускников ТГПУ ряд спортсменов-гиревиков. Среди них:

Романов Роман Александрович – мастер спорта России, в 1997 году окончил с отличием ИФК ТГПУ.

Основные спортивные достижения: двенадцатикратный чемпион (1994–2007 гг.) и серебряный призёр в 2007 году Областных летних сельских спортивных игр «Стадион для всех»; чемпион и многократный призёр летних Спартакиады народов Сибири (г. Абакан, 1996 г., г. Кемерово, 1998 г., г. Омск, 2000 г., г. Томск, 2004 г., г. Новосибирск, 2006 г.); четырёхкратный серебряный призёр Всероссийских летних сельских спортивных игр (г. Азов, 1997г., п. Увельский, Свердловская область, 1999 г., п. Ахуны, Пензенская область, 2001 г., г. Чебоксары, Чувашская республика, 2004 г.); трёхкратный призёр Спартакиады трудящихся России (г. Москва, 2000, 2001, 2003 гг.).

Ажермачёв Алексей Борисович – выпускник ФФКиС ТГПУ 2001 г., мастер спорта по гиревому спорту.

Алексей Борисович является председателем регионального отделения Всероссийской федерации гиревого спорта в Томской области, директором Центра спортивной подготовки сборных команд Томской области.

Основные спортивные достижения: 3 место в Первенстве России среди юниоров 1999 г. (г. Рыбинск); 3 место на Спартакиаде народов Сибири 1998 г. (г. Красноярск) и 1999 г. (г. Мыски, Кемеровской области).

Зайнулин Роман Захарович – выпускник Технолого-экономического факультета ТГПУ 2002 г., мастер спорта России.

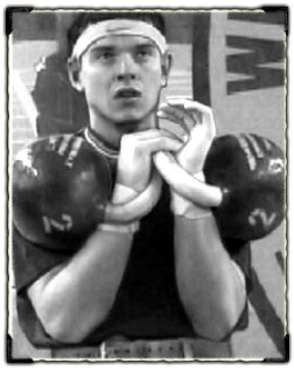
Основные спортивные достижения: чемпион Всероссийского турнира на призы Немцева (г. Бийск, 2000 г.); чемпион Всероссийских спортивных сельских игр (г. Челябинск, 2001 г.);

серебряный призёр первенства России среди молодёжи (г. Омск, 2001 г.) и Всероссийских спортивных сельских игр (г. Ижевск, 2006 г.).

Вахрушев Евгений Борисович (на снимке справа) – выпускник ФФКиС ТГПУ 2004 г., мастер спорта России международного класса по гиревому спорту.

Основные спортивные достижения: победитель международного турнира стран СНГ 2003 год (г. Москва); трёхкратный победитель первенства России среди юниоров; трёхкратный победитель первенства России среди молодёжи; рекордсмен мира среди юношей в упражнении рывок 1999 г.; двукратный бронзовый и двукратный серебряный призёр чемпионата России.

Дягилев Александр Владимирович – выпускник естественного факультета ТГПУ 2005 года, мастер спорта России международного класса по гиревому спорту



Основные спортивные достижения: 1 место на первенстве России среди старших юношей 2001 г. (г. Знаменск.); трёхкратный победитель Сибириады; 2 место на первенстве мира среди молодёжи 2001 г. (г. Санкт-Петербург); 2 место на чемпионате мира среди молодёжи 2005 г. в (г. Москва); трёхкратный обладатель кубка России; 1 место чемпионата России среди молодёжи – 2003, 2005, 2006, 2007, 2008 гг. (г. Сургут); 2 место чемпионата России 2004 г.; 1 место чемпионата Европы 2007 года (г. Санкт-Петербург); 1 место чемпионата мира 2008 года (г. Смоленск).

Фришман Александр – выпускник ФФКиС ТГПУ 2005 г., мастер спорта, бронзовый призёр чемпионата России (2002 г.); рекордсмен России среди юниоров в упражнении рывок.

Полянский Владимир Сергеевич – выпускник ФФКиС ТГПУ 2007 г., мастер спорта России международного класса по

гиревому спорту.

В настоящее время является тренером сборной команды ТГПУ по гиревому спорту, магистрантом ФФКиС ТГПУ.

Спортивные достижения: чемпион России 2009 г. (г. Санкт-Петербург), 2011 г. (г. Тюмень), 2012 г. (г. Оренбург), 2013 г. (г. Омск); серебряный призёр чемпионата России 2010 г. (г. Белгород); победитель кубка России 2012 г. (г. Анапа); чемпион Европы 2012 г. (г. Белгород); – чемпион Европы 2013 г. (г. Уэксфорд, Ирландия); серебряный призёр чемпионата мира 2009 г. (г. Таллинн, Эстония); чемпион мира 2011 г. (г. Нью-Йорк, США), 2013 г. (г. Тюмень).

Павлов Валерий Юрьевич – мастер спорта России международного класса, с отличием закончил ФФКиС ТГПУ в 2009 г. и поступил в аспирантуру.

Спортивные достижения: победитель первенства мира среди юниоров 2009 г. (г. Маарду Эстония); победитель первенства Европы среди юниоров 2009 года (г. Санкт-Петербург); чемпион России 2010 г. (г. Оренбург); чемпион мира 2010 г. (г. Тампере, Финляндия); победитель кубка России 2010 г. (г. Волжский); чемпион Европы 2011 и 2012 гг. (г. Шауляй, Литва); победитель кубка России 2012 года (п. Сукко, Краснодарский край); чемпион России 2013 г. (г. Омск); чемпион мира 2013 г. (г. Тюмень).

Павлов В. Ю. – директор спортивного клуба ТГПУ. За заслуги в области образования награждён золотой медалью ТГПУ.

Чепуштанов Игорь Владиславович – выпускник ФФКиС ТГПУ 2011 года, мастер спорта России по гиревому спорту.

Спортивные достижения: победитель первенств России среди юниоров 2009 г. (г. Оренбург); победитель первенств России среди юниоров – 2011 г. (г. Брянск); победитель первенства Европы среди юниоров – 2011 г. (г. Шауляй, Литва); победитель первенства мира среди юниоров 2010 г. (г. Тампере, Финляндия); 2011 г. (г. Нью-Йорк, США); победитель чемпионата федеральных округов – 2011 г. (Томск).

Награждён серебряной медалью ТГПУ «За заслуги в области образования».

ГОРОДОШНЫЙ СПОРТ

Университет может по праву гордиться своими спортсменами-городошниками. Среди них необходимо отметить следующих выпускников ФФКиС ТГПУ:

Горбатых Алексей Витальевич – выпускник 2003 г., мастер спорта России, кандидат педагогических наук.

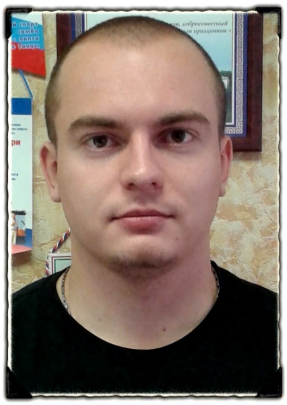
Алексей Витальевич в разные годы являлся бронзовым призёром чемпионата мира в личном первенстве, двукратным чемпионом мира в командном первенстве, серебряным призёром чемпионата России в личном зачёте, чемпионом России в командном первенстве, неоднократным победителем и призёром первенства России в личном и командном зачёте.

Горбатых А. В. – тренер сборной команды России, ставшей серебряным призёром чемпионата мира, судья республиканской категории, тренер-преподаватель высшей категории.

Ужастин Сергей Сергеевич – выпускник 2005 г., мастер спорта России, рекордсмен первенства Европы.

Сергей Сергеевич является победителем первенства Европы в личном и командном

зачёте, неоднократным победителем и призёром первенства России в командном зачёте.



Синьков Владимир Сергеевич – выпускник 2011 г., мастер спорта России.

Владимир Сергеевич – бронзовый призёр чемпионата мира в личном первенстве, чемпион мира в командном первенстве, двукратный чемпион России в личном зачёте (самый молодой чемпион России в истории городошного спорта), чемпион России в командном зачёте, обладатель кубка Европы, неоднократный победитель первенства Европы в командном зачёте, неоднократный победитель и призёр первенства России в личном и командном зачёте.

Синьков В. С. тренер юношеской сборной команды России.

ГРЕКО-РИМСКАЯ БОРЬБА

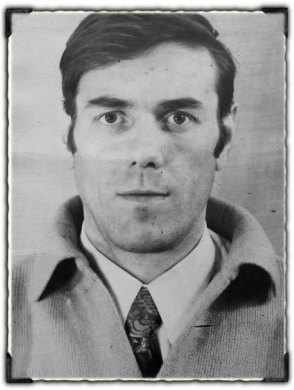
Греко-римская борьба, ныне одна из дисциплин спортивной борьбы, имеет много славных страниц в истории ТГПУ и ФФКиС.

Самую яркую страницу в истории развития борьбы в педагогическом институте вписали **Самышкин Пётр Антонович** и **Евстигнеев Борис Алексеевич.** А начиналось всё с использования подвального помещения в общежитии № 1, переоборудованного под занятия классической борьбой. Своими силами спортсмены подготовили основание и постелили борцовский ковёр. Даже приспособленный нестандартный зал для занятий борьбой позволил организовать и проводить систематические тренировки, что незамедлительно сказалось на спортивных достижениях студентов. Значительно выросла массовость. Для ректората это стало основанием выделить в учебном корпусе реконструированный спортивный зал, соответствующий стандартным требованиям, со стационарным борцовским ковром. В течение 2–3 лет были подготовлены призёры первенств Рос и ЦС ДСО «Буревестник».

В 1959 г. команда ТГПИ выиграла первенство Томской области. В составе победителей были: Бычков В. А., Багрецов А. К., Долгих В. С., Анисимов А. С., Кореньков С. М.,

Самышкин П. А. с командой борцов ТГПУ

Смирнов В. В., Родионов Н. Н.



Евстигнеев Борис Алексеевич окончил ФФВ ТГПИ 1967 г., являлся мастером спорта СССР по самбо и греко-римской борьбе, входил в состав сборной России, становился призёром чемпионатов России, им подготовлено около 10 мастеров спорта.

Как уже неоднократно отмечалось ранее, одним из первых выпускников ФФВ ТГПИ, старостой группы первого выпуска, первым мастером спорта на факультете, а впоследствии заслуженным тренером РСФСР стал представитель классической борьбы – **Селетников Иван Мефодьевич.**

Помимо Селетникова И. М. среди выпускников факультета можно выделить ещё ряд выдающихся борцов, тренеров классического стиля.

Юркевич Александр Михайлович – выпускник ФФВ ТГПИ (заочное отделение).

Александр Михайлович являлся: заслуженным мастером спорта СССР; чемпионом Европы (г. Минск, 1968 г.) и чемпионом мира (г. Мардель (Аргентина), 1969 г.); победителем первенства СССР среди молодёжи; серебряным призёром чемпионатов СССР 1964, 1967, 1969 гг.; бронзовым призёром чемпионата СССР 1971 г.; семикратным победителем международных турниров (1964, 1966, 1967,1969–1971 гг.).

В 1969–1970 гг. Юркевич А. М. работал старшим тренером сборной СССР. После окончания спортивной карьеры Александр Михайлович работал в ЦСКА, был заместителем начальника ЦСКА по учебно-методической работе, работал тренером на Мадагаскаре.

Слепцов Юрий Яковлевич – выпускник 1959 г., мастер спорта СССР.

Долгие годы работал тренером – преподавателем ДЮСШ «Янтарь» г. Северска.

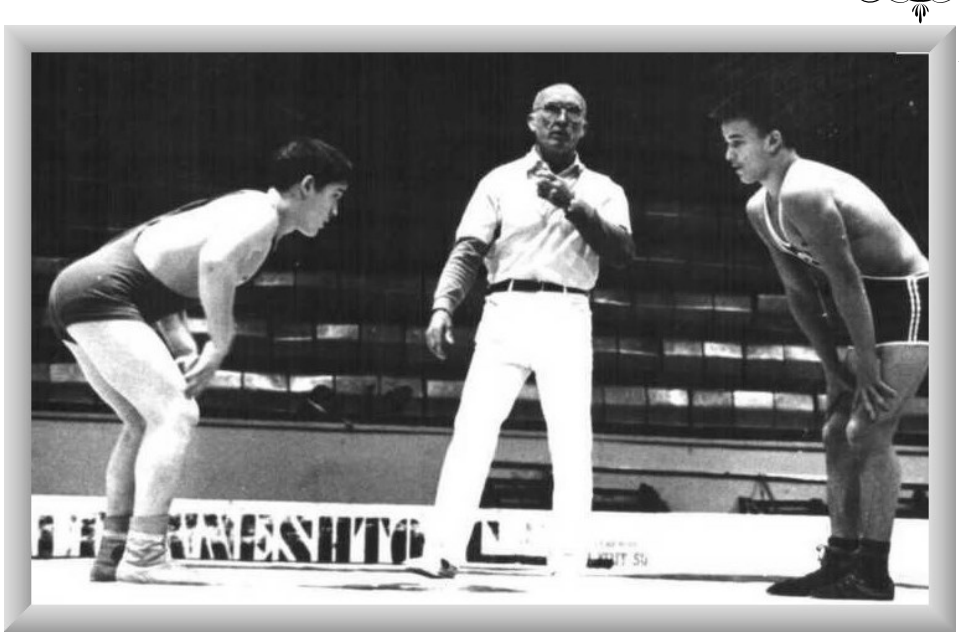
Среди воспитанников Юрия Яковлевича немало известных в Северске борцов.

В 1994 г. памяти Юрия Яковлевича было посвящено первенство спортивной школы. С 1997 г. турнир памяти Ю. Я. Слепцова получил статус Всероссийского.

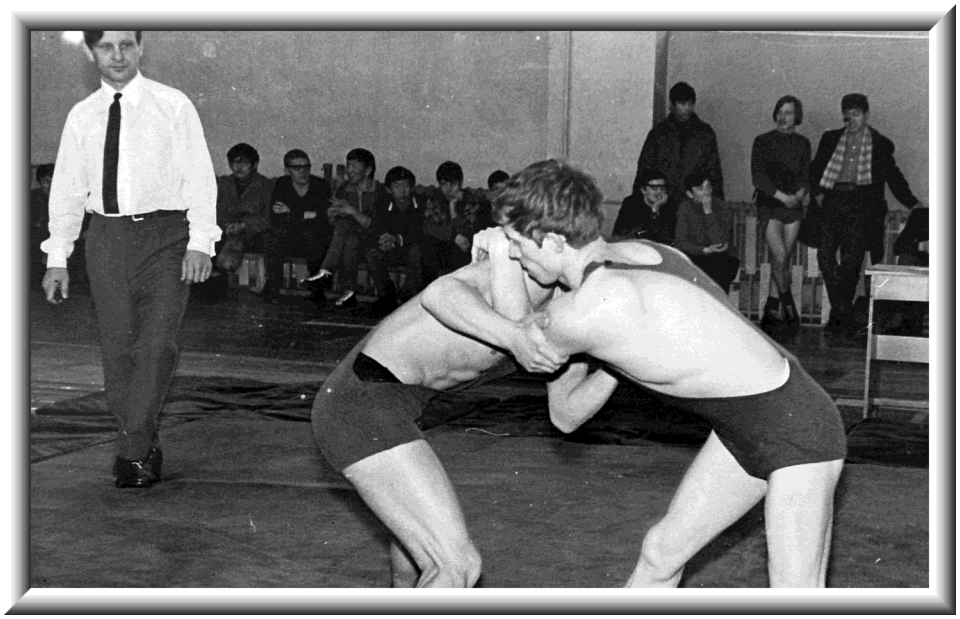
Тележкин Юрий Максимович – выпускник 1958 г.

Юрий Максимович в 1959 г. занял второе место в открытом чемпионате Киргизии, второе место в чемпионате Сибири в г. Барнауле. В 1961–1962 гг. выигрывал чемпионат Сибирского военного округа. Тележкин Ю. М. является инструктором-методистом высшей категории, судьёй всероссийской категории по борьбе.

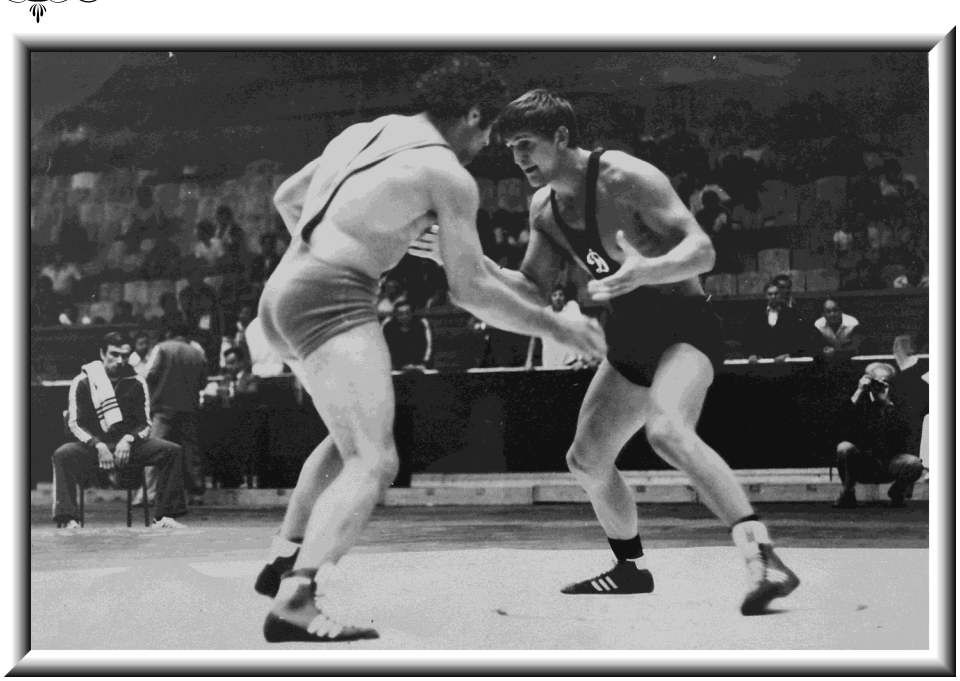
Смирнов Владимир Васильевич – выпускник 1960 г., мастер спорта СССР, дважды чемпион России, чемпион ЦС «Буревестник».



Тележкин Ю. М. судит чемпионат России среди молодёжи 1995 г.



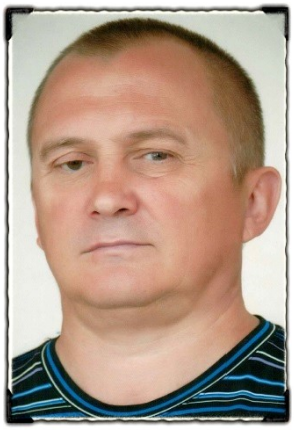
Смирнов В. В. – мастер спорта СССР судит схватку



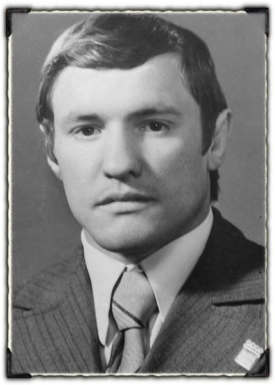
Сухоплюев В. К. (справа) на ковре

Владимир Васильевич обладал феноменальными данными. Об его уникальных способностях до сих пор ходят легенды.

Сухоплюев Валерий Кузьмич – выпускник 1977 г., мастер спорта международного класса, член сборной СССР, неоднократный призёр чемпионатов СССР, победитель международных турниров.



Бердников Аркадий Леонидович – выпускник 1984 г., судья международной категории. В настоящее время возглавляет Федерацию спортивной борьбы Томской области.



Балабко Александр Петрович – выпускник 1981 г., мастер спорта СССР, призёр первенства СССР среди молодёжи.

КОНЬКОБЕЖНЫЙ СПОРТ

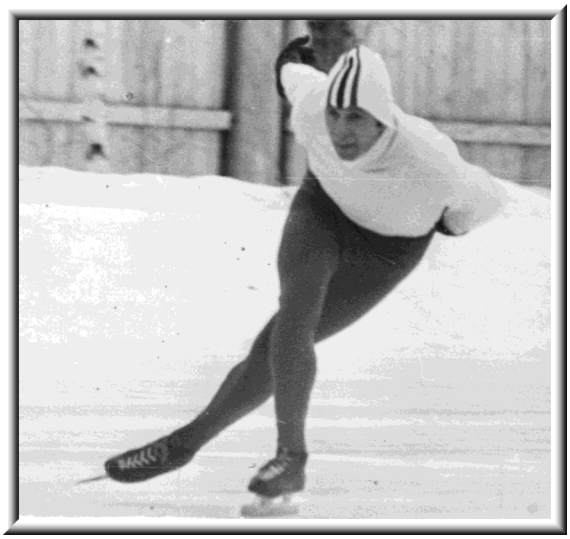
Конькобежный спорт в Томске развивался в довоенное время в Университете и Политехническом институте, тренеров не было, были группы любителей. Первые тренеры появились после 1950-х годов, когда ФФВ ТГПИ в 1956 г. окончил **Владислав Мархальчук** и **Тюменцев Юрий.** Они стали тренировать группы спортсменов, группы детей и сборную области.

Тюменцев Юрий Иванович – первый мастер спорта по конькобежному спорту г. Томска, неоднократный чемпион и призёр чемпионатов Сибири, рекордсмен области, обладатель лучшего результата 1961 г., участник спартакиад народов РСФСР, победитель международных соревнований в Финляндии, Китае, чемпион и призёр чемпионатов ДСО «Труд» и ДСО «Буревестник».

Тренер Тюменцев Ю. И. воспитал 10 мастеров спорта.

Команда ТГПИ по конькобежному спорту на тренировке, 1958 г.

В 1957 г. на факультет поступили Альберт Хлусов, Павел Колесников, сформировалась команда факультета – Альберт Хлусов, Альберт Фигурко, Андрей Русаков, Владимир Лепетюха, Юрий Тюменцев сам бегал и был тренером.



Хлусов А. И. на дистанции

Команда института была в лидерах среди Томских вузов. В 1958 г. команда из студентов факультета в составе: Альберт Хлусов, Павел Колесников, Нина (Бердинская) Колесникова, Маргарита (Смирнова) Арляпова, стала третьей на чемпионате СССР среди молодёжи в г. Казани и первой среди педагогических вузов Сибири в г. Иркутске.

В послевоенные годы конькобежные традиции 70-х – 80-х гг. факультета вуза продолжили студенты Вера (Товчиха) Хабас, Рашид Осин, Роман Осин, Галина Галкина, Татьяна Семёнова, Евгений Кофман, Юрий Бурцев, Анатолий Ключников, Наталья (Зудбинова) Никитина, Галина Тюменцева, Антонина Каменева, Владимир Бузов.

Впоследствии эти выпускники, а именно Юрий Тюменцев, Альберт Хлусов, Рашид Осин, Галина Тюменцева, Елена Козлова, Владимир Бузов, Антонина Каменева, Анастасия Левина стали мастерами спорта СССР, ведущими спортсменами Сибири, рекордсменами города и области, тренерами, воспитавшими рекордсменов СССР Валерия Ключникова (Тюменцев Ю. И.), Николая Шрамчено (Хлусов А. М., Тюменцев Ю. И.), чемпионку спартакиады профсоюзов СССР Антонину Каменеву (Хлусов А. И.), чемпиона СССР среди юниоров Алексея Павлычева (Ключников А. И.), чемпиона международных соревнований 5 стран в Италии.

Выпускники, спортсмены и тренеры факультета Хлусов Альберт, Павел Колесников подготовили десятки мастеров спорта СССР и только в 90-е гг., когда исчез каток и ДЮСШ на стадионе «Труд», кончилась их славная томская тренерская карьера, а центр развития конькобежного спорта переместился в г. Северск.

Кроме спортивной карьеры выпускники факультета – конькобежцы были успешными руководителями. Альберт Хлусов более 20 лет был спортивным руководителем г. Северска, впоследствии председателем облсовета ДСО «Труд». Юрий Тюменцев был директором детской спортивной школы, председателем областного совета «Труд». Альберт Фигурко – создатель и директор ДЮСШ в г. Асино. В настоящее время они возглавляют ветеранское спортивное движение в области и Сибири и не сходят с беговой дорожки.

Анатолий Ключников – выпускник ТГПИ 1971 г., мастер спорта СССР, призёр ЦС ФКиС, участник Спартакиады народов СССР, воспитавший мастеров спорта Игоря Павлычева и Алексея Павлычева – победителя первенства России 1992 г., победителя международного турне трёх катков (в Инцеле – выиграл 500 м, в Австрийском Инсбруке дважды победил в мини-спринте на 100м, в Инцеле 1 000 м – второе место) член сборной команды России. Участник чемпионата мира среди юниоров (8 место) 1993 г. в Италии.

Поколение выпускников в 1990–2010 гг. г.Северска – **Наталья Сенькина, Юлия Субботина, Ирина Безпризванная, Мария Светильникова** успешно выступали и выступают на Российской и международной аренах.

Ирина Безпризванная – выпускница ТГПИ стала первым мастером спорта международного класса в Томской области (2009 г.), чемпионкой России. Её тренер – **Сенькина Наталья Александровна** также является выпускницей ТГПИ 1996 г.

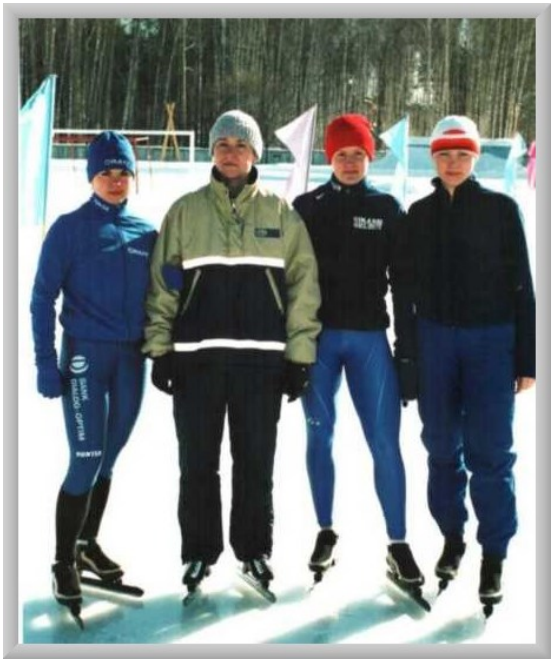
Ирина Безпризванная в течении многих лет входит в десятку лучших спортсменов г. Северска и Томской области. Норматив мастера спорта подтвердила 65 раз.

Выпускники факультета – **Мария Светильникова, Светлана Болотова** успешно работают в школах учителями физического воспитания.

Юлия Викторовна Субботина – тренер Александры Качуркиной, которая 3 года подряд выигрывает все юношеские соревнования России, входит в состав сборной команды России и в 2014 году стала четвёртой в первенстве мира в Норвегии среди молодёжи (юниоры).

Говоря о конькобежном спорте в ТГПУ, нельзя обойти вниманием достижения ещё одной спортсменки и тренера – Арляповой Маргариты Александровны.

Арляпова Маргарита Александровна занималась конькобежным спортом с 1953 по 1970 гг. Её первым тренером был Безматерных Виктор Алексеевич, затем она тренировалась у Тюменцева Юрия Ивановича.



Тренер Н. А.Сенькина с воспитанниками: И. Безпризванная, А. Левина, Е. Козлова

С 1955 г. Арляпова М. А. была в сборной команде области, и становилась неоднократным призером областных соревнований. Она участвовала в соревнованиях различной категории: городских; областных; в первенствах ЦС «Трудовые резервы», ЦС «Буревестник», Сибири. В 1965 г. она выступала на чемпионате СССР по конькобежному спорту за сборную ЦС «Трудовые резервы».

С 1962 г. Арляпова М. А. стала совмещать собственные тренировки с тренер-

ской работой в «Трудовых резервах». После окончания спортивного факультета ТГПИ в 1965 г. она распределилась работать на кафедру физвоспитания ТПИ (ныне ТПУ), где успешно проработала 30 лет.

ЛЁГКАЯ АТЛЕТИКА

Лёгкая атлетика – тот вид спорта, которым ТГПУ гордится особенно, поскольку данный вид спорта выделяется наибольшим количеством выдающихся спортсменов и тренеров.

Среди спортсменов-легкоатлетов и тренеров прошлых лет яркими результатами в историю ТГПУ вошли: **Быконя Сергей** – мастер спорта, бронзовый призёр чемпионата России, **Дмитриев Сергей** – мастер спорта СССР, чемпион Министерства просвещения РСФСР; **Евстигнеева Татьяна** – мастер спорта, многократный победитель международных и Всесоюзных соревнований; **Захаров Олег Николаевич** – мастер спорта по спортивной ходьбе; **Зюзин Александр Николаевич** – мастер спорта, неоднократный победитель и призёр международных, всесоюзных и республиканских соревнований 1980–1983 годов; **Ильин Валерий Николаевич** – мастер спорта СССР, чемпион РСФСР в тройном прыжке, в течении 35 лет руководил ДЮСШ № 1 г. Томска; **Кузнецов Вадим Риммович** – мастер спорта по спортивной ходьбе, чемпион России и ВЦСПС среди юниоров; **Мишечкина Татьяна** – мастер спорта; **Рожина Валентина** – мастер спорта; **Сухова Елена Дмитриевна** – чемпионка Сибири 1951–1953 гг. в барьерном беге, прыжках в длину и беге на 100 м; **Тарасова Вера Дмитриевна** – мастер спорта, чемпион РСФСР, член сборной команды России, участница кросса «Юманите»; **Уваров Валерий** – мастер спорта, бронзовый призёр чемпионата России; **Харчишин Виктор –** мастер спорта в беге на 800 м., рекордсмен области, победитель пробега Томск-Басандайка-Томск 1982 г.; **Чернова (Милошевская) Наталья** – мастер спорта по семиборью; **Черданцева Галина Вениаминовна** – призёр чемпионата РСФСР, победительница зональных соревнований кубка «Известий», чемпионка Сибири и Дальнего Востока; **Шарова Галина** – мастер спорта (тройной

прыжок), призёр и победитель чемпионатов и кубков России среди юниоров, участница первенства мира среди молодёжи.

Данный список можно продолжать, поскольку в настоящее время следующие поколения спортсменов-легкоатлетов ТГПУ также достойно представляют вуз, область, страну на соревнованиях различного уровня.

Высокий уровень спортивной подготовки в настоящее время обеспечивает доцент кафедры высшего спортивного мастерства **Милованова Анна Васильевна.**

Анна Васильевна помимо тренерской работы является активным участником в организации и проведении официальных региональных спортивных соревнований по лёгкой атлетике, является судьёй всероссийской категории.

Однако, рассматривая развитие лёгкой атлетики в ТГПУ в историческом аспекте, особый акцент хотелось бы сделать на отдельные выдающиеся личности прошлого.

Одним из них является **Удут Василий Семёнович,** участник Великой Отечественной войны, поступил на ФФВ в 1949 г. и в числе первого выпуска закончил его в 1953 г. Будучи ещё студентом, имеющим высокие спортивные результаты, в условиях дефицита педагогических кадров был зачислен на 0,5 ставки преподавателем кафедры физического воспитания. С 1951 по 1958 гг. Удут В. С. был чемпионом Сибири по лёгкой атлетике, многократным победителем во Всесоюзном легкоатлетическом кроссе на приз газеты «Правда».

Как тренер Удут В. С. подготовил целую плеяду высококлассных спортсменов.

Удут В. С. награждён орденом Отечественной войны II степени, медалями и почётными знаками.

Кескевич Надежда Фёдоровна окончила ФФК ТГПИ в 1955 г., в этом вузе проработала в должности старшего

преподавателя и заведующей кафедрой физического воспитания.

Н. Ф. Кескевич была талантливой, разносторонней, результативной спортсменкой: в лыжных гонках, в лёгкой атлетике, в баскетболе. Она была многократной чемпионкой Томской области и Сибири в прыжках в высоту, в метании диска и копья. Особых успехов она добилась в метании копья, в 1947 г. в Москве Н. Кескевич стала чемпионкой РСФСР, была награждена кубком и лентой «Чемпионка РСФСР». В лыжных гонках Н. Ф. Кескевич несколько раз становилась победителем на первенстве ЦС общества «Наука», успешно выступала на первенстве РСФСР за сборную команду ВЦСПС.

Кескевич Н. Ф. достигла заметных результатов и в тренерской работе. Её воспитанница, студентка ФМФ ТГПИ Валентина Благовестова впоследствии – заслуженный учитель РФ) стала победительницей в метании диска на международных соревнованиях сельских спортсменов в Болгарии. Ещё три студентки ФМФ входили в сборную команду Томской области: Римма Краева показывала высокие результаты в толкании ядра; Зинаида Грабская была чемпионкой Сибири в беге на 800 м; Галина Пичугина показывала быстрые секунды в беге на 400 метров.

Кирюшкина А. П., 1956 г.

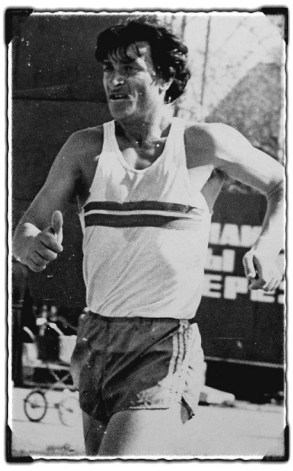
Кирюшкина Алефтина Петровна – победительница кросса «Юманите», рекордсменка СССР по бегу в закрытых помещениях, рекордсменка РСФСР, ВЦСПС, ВДФСО «Буревестник».

Сборная команда ТГПИ по лёгкой атлетике во главе с Суховым Ю. М.

Сухов Юрий Михайлович, отмеченный в предыдущих главах, являлся заведующим кафедрой спортивных дисциплин ФФВ ТГПИ 1952–1973 и 1977–1979 гг., а также судьёй Всесоюзной категории.

Корнев Николай Леонтьевич – закончил ФФВ ТГПИ в 1963 году. С 1963 по 1965 гг. работал заведующим учебным отделом облсовета ДСО «Буревестник» г. Томска.

С 1965 г. – старший преподаватель кафедры физического воспитания ТГПИ. В 1975 г. избран на должность заведующего кафедрой спортдисциплин. Работал председателем спортклуба педагогического института. Много сил и времени уделял организации спортивно-массовой работы среди студенчества. Спортивный коллектив института занимал лидирующее положение среди вузов г. Томска по показателям спортивных достижений и по сдаче норм комплекса ГТО. Корнев Н. Л. достиг больших успехов в тренерской работе. Им подготовлено около десяти мастеров спорта, призёров первенства ЦС «Буревестника» по спортивной ходьбе и марафонскому бегу, в их числе: Кузнецов



Вадим и Клещеногов Василий. Чемпионами РСФСР и СССР по спортивной ходьбе становились Савинова Людмила и Старченко Александр.

Старченко Александр Григорьевич – мастер спорта международного класса, неоднократный чемпион России на 30 и 50 км., тринадцатикратный призёр и победитель кубка СССР, обладатель высшего достижения Европы в ходьбе на 30 км в 1980 году и лучшего результата сезона в мире на 20 км в 1981 году. Член сборной СССР.

Савинова Людмила – мастер спорта международного класса, неоднократная чемпионка СССР, СНГ, и России, рекордсменка мира по спортивной ходьбе на 20 км среди молодёжи.

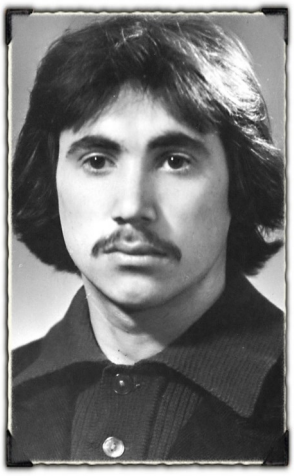
Климентьев Константин Дмитриевич – член сборной РСФСР по лёгкой атлетике, тренер сборной РСФСР, судья Всесоюзной категории, заведующий кафедрой спортивных дисциплин ФФВ ТГПИ 1974–1975 гг., отличник физической культуры.

Карманов Михаил Иванович – это уникальный педагог, в нём сочетались талант тренера, руководителя, организатора с предвосхищением нового, перспективного и с отеческой заботой о своих учениках. Такой сплав человеческих качеств Михаила Ивановича явился основой для подготовки десятков высококвалифицированных спортсменов.

Он формировал в своих воспитанниках потребность к самосовершенствованию, пробуждал мотивацию к тому, чтобы стать сегодня лучше, чем был вчера, сильнее и быстрее самого себя, превзойдя свои сегодняшние возможности. Как тренер Михаил Иванович, становясь настоящим другом своих воспитанников, всегда оставался Учителем с большой буквы.

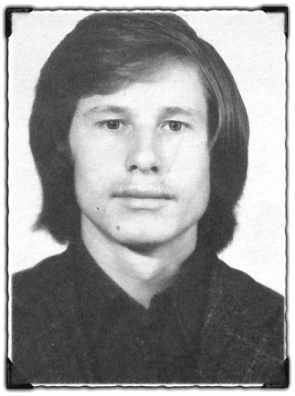
Карманов М. И. (в центре) с воспитанниками (справа Е. Окороков)

Карманов М. И. являлся заведующим кафедрой спортивных дисциплин ФФВ ТГПИ, старшим тренером СДЮШОР. Им подготовлено 13 мастеров спорта СССР. Среди них **Окороков Евгений Вениаминович –** мастер спорта международного класса по марафонскому бегу, неоднократный победитель международных соревнований, серебряный призёр кубка СССР, чемпион мира среди студентов.



Первые значимые спортивные результаты Евгений Вениаминович начал показывать на соревнованиях среди юношеского возраста (1975–1976 гг.). В 1977–1978 гг. впервые попадает в состав сборной СССР (юниорская группа). Наиболее значимые результаты показаны в 1980-е годы: победа в чемпионате СССР (кросс) и чемпионате мира среди студентов, третье командное место в Чемпионате мира по кроссовому бегу. В 1982 г. дебютировал на марафонской дистанции на «Мемориале братьев Знаменских». В 1984 г. стал

серебряным призёром чемпионата СССР по марафонскому бегу (г. Баку). Планировалось участие в Олимпийских играх 1984 года в г. Лос-Анжелесе (США), однако в связи с бойкотом указанных игр данный старт не состоялся. В международных соревнованиях того года «Дружба-84» (альтернатива вышеуказанным Олимпийским играм) Окороков Е. В. занял 5 место. Норматив мастера спорта международного класса Евгений выполнил в 1991 году на международном марафоне во Франции (г. Рейм).



Ещё одним известным специалистом на длинные дистанции из числа выпускником ФФВ ТГПИ являлся **Клещеногов Василий** – мастер спорта. В 1976 году стал двукратным чемпионом РСФСР среди юниоров в беге на 3 000 м на гладкой дистанции и в кроссе, чемпион Министерства просвещения РСФСР на этих же дистанциях.

Бобина (Дружинина) Ольга Николаевна – выпускница 1980 года, чемпионка России среди юниорок, призёр чемпионата России, рекордсменка области, работала старшим преподавателем кафедры спортивных дисциплин ФФК ТГПУ. Ольга Николаевна, кандидат педагогических наук, на протяжении ряда лет преподавала на факультете физической культуры и спорта ТГПУ и факультете физической культуры НИ ТПУ. В настоящее время является заместителем декана ФФКиС ТГПУ по учебной работе.

Бобина О. Н. на дистанции

Шиман (Власова) Алёна Анатольевна – мастер спорта, чемпионка и рекордсменка области по семиборью.

Алёна Анатольевна – выпускница ФФК ТГПИ 1991 г., рекордсменка Томской области в толкании ядра и прыжках в длину; чемпионка Всероссийских студенческих игр в г. Магнитогорске (1997 г.); победитель кубка России по лёгкой атлетике в многоборье; бронзовый призёр кубка России по легкоатлетическому многоборью 1998 г. в г. Краснодаре;

С 1991 по 1996 гг. – член национальной сборной Республики Казахстан по лёгкой атлетике. Шиман А. А. становилась рекордсменкой Азии в легкоатлетическом многоборье; бронзовым призёром Центральных Азиатских Игр; неоднократной чемпионкой Республики Казахстан.

Алёна Анатольевна шестикратная чемпионка мира среди спортсменов мастер-класс в толкании ядра и прыжках в длину; семикратная чемпионка Европы в толкании ядра, прыжках в длину, эстафетном беге 4×100 м и 4×400 м среди аналогичной категории спортсменов, многократная победительница этих со-

Шиман А. А. на дистанции

ревнований во Франции, Австрии, Польше, Италии, Бельгии, Америке, Германии; Венгрии; чемпионка и призёр Всемирных игр ветеранов в г. Сидней Австралия (2009 г.); Италии (2013 г.).

Из числа спортсменов-легкоатлетов и специалистов недавних лет хотелось бы отметить **Борщенко Александра** – мастера спорта России (тренер – Сивченко А. В. СДЮСШОР г. Северск). Являясь студентом ФФКиС ТГПУ, Борщенко А. становился победителем кубка Европейских чемпионов 2000 г. В 2002 г. он являлся членом резервного состава сборной команды России, занял 6 место на чемпионате России.

Михайловский Андрей Владимирович – выпускник ТГПУ 1995 г., также немало сделавший и продолжающий работать во благо развития лёгкой атлетики в Томской области. После окончания вуза Андрей Владимирович начал работать СДЮСШОР № 1 г. Томска, первоначально тренером преподавателем, впоследствии в 2008 г. стал директором указанной спортивной школы, специализирующейся в лёгкой атлетике. С 2007 г. возглавляет Федерацию лёгкой атлетики Томской области «Дистанция».

ЛЫЖНЫЕ ГОНКИ

В Сибири, как известно, продолжительные и многоснежные зимы, поэтому лыжные виды спорта занимают приоритетные позиции. Видимо, климатические особенности, относительная возрастная доступность, охват населения от детского сада до старшего поколения были в полной мере учтены управленческими структурами Томской области и лично первым секретарём областного комитета КПСС Е. К. Лигачёвым. Лыжный спорт

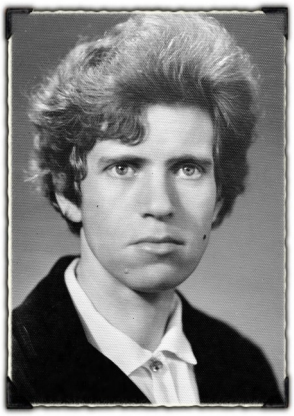
в 1970-е годы в Томской области был определён как эффективный инструментарий для приобщения населения к здоровому образу жизни.

В период лыжного бума 1970-х – 1980-х годов были использованы разнообразные формы привлечения жителей города, особенно студенческой молодёжи, к занятиям лыжным спортом. В зимний период практически еженедельно организовывались спортивные праздники с лыжными программами выходного дня, соревнования между студенческими группами, факультетами, вузами города, проводились лыжные переходы в районы области.

В части, касающейся развития лыжного спорта в ТГПУ с позиции спорта высших достижений, следует отметить, что факультет имеет значительные традиции и славные страницы истории в данном виде спорта.

Вуз гордится своими спортсменами-лыжниками, выпускниками разных лет. Среди них: **Андреев Борис Васильевич** – мастер спорта СССР; **Арляпов Владимир** – мастер спорта СССР, один из сильнейших лыжников-гонщиков Сибири; **Бушманов Сергей** – мастер спорта СССР, чемпион спартакиады РСФСР в гонке на 20 км, участник международных соревнований в Италии; **Кашкарова Лариса** – мастер спорта СССР, чемпионка Министерства просвещения РСФСР на дистанции 5 и 10 км; **Коколов Олег** – мастер спорта по лыжным гонкам; **Манишева Галина Пантелевна –** член сборной области, одна из сильнейших лыжниц Томска 60-х годов; **Наумов Евгений** – МС по лыжным гонкам, призёр первенства СССР среди юниоров; **Парамонова Надежда** – мастер спорта, чемпионка России; **Парфиненко Ольга** – мастер спорта России по лыжным гонкам, чемпионка мира (в эстафете) и серебряный призёр чемпионата мира по триатлону (зимнее троеборье) в Италии (г. Конье); **Петухов Александр Александрович** – мастер спорта, неоднократный победитель Сибири и Дальнего Востока; **Попов Александр** – мастер спорта СССР; **Прушинская Нина Петровна** – бронзовый призёр Всесоюзных студенческих игр; **Прушинский Владислав Александрович** – первый мастер спорта по лыжным гонкам в ТГПИ; **Соколенко Николай Кузьмич** – мастер спорта; **Теребов Николай** – мастер спорта СССР,

победитель кубка СССР, участник чемпионата мира; **Ярославцев Юрий Ерефьевич –** мастер спорта.



Данилеко Лидия Матвеевна – первый мастер спорта среди женщин Томской области. **Толмачёв Владимир Степанович** – первый мастер спорта СССР по лыжным гонкам в Томской области, член сборной команды РСФСР, становился трёхкратным чемпионом Сибири и Дальнего востока, воспитал бронзового призёра Олимпийских игр в Инсбруке – Ивана Утробина.

Голяндина (Поздеева) Нина Ивановна поступила на ФФВ ТГПИ в 1981 г., окончила в 1985 г. Её тренерами по лыжным гонкам были Н. Лосев и А. Кондратенко. В студенческие годы добилась высоких спортивных результатов, выполнила норматив мастера спорта СССР и была включена в состав сборной молодёжной команды страны. В 1981 г. Голяндина Нина была абсолютной чемпионкой зоны Сибири и Дальнего Востока. На международных соревнованиях соцстран «Дружба» она в составе эстафетной команды заняла первое место и стала серебряным призёром на дистанции 10 км. В настоящее время работает в Молчановской ДЮСШ.

Егорова Любовь Ивановна – Почётный гражданин г. Северска (1992), Санкт-Петербурга (1994) и Томской области (2005). Родилась в 1966 г. в г. Северске Томской области. Окончив школу, поступила на факультет физического воспитания ТГПИ. Её первый тренер – Н. С. Харитонов.

Егорова Л. окончила два курса ФФВ ТГПИ и переехала в г. Ленинград. В 1991 г. на чемпионате мира в Италии завоевала

две золотые медали. В 1992 г. на зимних Олимпийских играх в Альбервиле выиграла две дистанции, завоевала две золотые медали. В 1994 г. новый выдающийся результат в Лиллехаммере (Норвегия) – четыре золотые медали. За высокие достижения в лыжном спорте бывшая томичка Любовь Егорова впервые в нашей стране удостоена высокого звания «Герой России». Наряду с такими выдающимися успехами в спорте она успешно окончила аспирантуру и защитила кандидатскую диссертацию. В настоящее время Л. И. Егорова занимает должность проректора Санкт-Петербургского государственного университета им. П. Ф. Лесгафта. Ей присвоено звание «Заслуженный мастер спорта СССР» в 1991 г; «Заслуженный мастер спорта России» в 1994 г.

Баранова (Масалкина) Наталья Ивановна – выпускница ИФК ТГПУ 1999 г., заслуженный мастер спорта, Олимпийская чемпионка в эстафете (Турин, 2004 г.), победитель первенства мира среди юниоров, чемпион России, победительница этапов кубка мира 1999 г.

Её первым тренером стал выпускник ФФВ ТГПИ Карпович Николай Васильевич – тренер-преподаватель Кривошеинской ДЮСШ. Директором ДЮСШ был также выпускник ФФВ ТГПИ Чечельницкий Валерий Венедиктович.

В 10 классе 17-летняя Наталья Масалкина выполнила норматив мастера спорта по лыжным гонкам и сразу же после окончания школы была включена в состав молодёжной команды страны, где её тренером стал В. Коростылёв. Так Н. Масалкина пришла в большой спорт, а ещё через год поступила на ФФВ ТГПИ.

В 1996 г. Наталья впервые стала чемпионкой России, ей было присвоено звание МСМК, и она уверенно закрепилась во взрослой сборной России.

В 1997 г. – победа на всемирной Олимпиаде в Корее на этапах кубка мира. В 1998 г. – Нагано, Япония, первая в жизни зимняя Олимпиада, к сожалению, в числе «запасных». В 2000 г. –

Сборная команда России по лыжным гонкам
(на снимке: Егорова Л. И. третья справа, Баранова Н. И. третья слева)

она первая на Играх доброй воли в США и чемпионка России в Мурманске. В 2001 г. – выиграла этап кубка мира в Финляндии, в 2002 г. – трижды становится чемпионкой России (15 км., дуатлон, марафон), включена в Олимпийскую команду для участия в XIX зимних Олимпийских играх в Солт-Лейк-Сити. В зимнем сезоне 2004/05 гг. выиграла чемпионат России, победила на этапе кубка Мира в Италии (эстафета 4×5 км).

В 2006 году Наталья на XX зимних Олимпийских играх в Турине (Италия) в эстафетной гонке 4×5 км. завоевала золотую медаль (в составе команды: Н. Баранова-Масалкина, Л. Куркина, Ю. Чепалова, Е. Медведева-Арбузова).

Наталья Ивановна удостоена почётного звания «Заслуженный мастер спорта России», решением Учёного совета ТГПУ ей было присвоено звание «Почётный выпускник ТГПУ», а также вручена высшая награда ТГПУ – золотая медаль «За заслуги в области образования».

В 2008 г. в Томске открылся «Центр олимпийской подготовки по лыжным гонкам» Натальи Барановой, который набирает силу и уже достигнуты заметные результаты. Путь к олимпийским победам продолжается.

В завершение вопроса о развитии лыжных гонок в ТГПУ хотелось бы отметить ещё одного выпускника, который в настоящее время трудится во благо сборной команды России по лыжным гонкам – **Трифонова Петра,** также воспитанника Кривошеинской ДЮСШ (тренер П. В. Чечельницкий).

В 2002 г. поступил в ТГПУ факультет физической культуры и спорта, во время обучения в вузе выполнил норматив мастера спорта России. В 2007 г., получив диплом, приступил к работе тренером по лыжным гонкам ДЮСШ № 5 г. Томска.

С 2010 г. и по настоящее время работает в Федерации лыжных гонок России (г. Москва) тренером-инженером сборной команды.

Баранова Н. и Трифонов П. у Олимпийского огня в Сочи, 2014 г.

ПАУЭРЛИФТИНГ

Пауэрлифтинг также нашёл достойное отражение среди спортивной элиты ТГПУ.

Танакова Екатерина Темиржановна – выпускница 1985 г., заслуженный мастер спорта.

С 2001 г. работает на ФФКиС ТГПУ доцентом, преподаёт дисциплины (курсы): силовая подготовка, физическая культура, ПФСС – пауэрлифтинг.

Екатерина Темиржановна: первая чемпионка мира и Европы в России; четырёхкратная чемпионка мира (1991–1994 гг.); серебряный призёр чемпионатов мира (1995, 1996 гг.); двукратная чемпионка Европы (1991, 1992 гг.); серебряный призёр чемпионатов Европы (1993, 1995, 1996 гг.); бронзовый призёр чемпионата Европы (1997 г.); абсолютная чемпионка Европы (1991 г.); чемпионка СССР (1991 г.); победительница чемпионата СНГ (1992 г.); пятикратная чемпионка России (1991, 1993–1996 гг.); серебряный призёр чемпионата России (1998 г.); трёхкратная абсолютная чемпионка России (1991, 1993, 1994 гг.); шестикратная победительница кубков России (1990, 1992–1997 г. г.); пятикратная абсолютная победительница кубков России (1990, 1992–1995 гг.); двукратная чемпионка России по жиму лежа (1992, 1993 гг.); серебряный призёр чемпионата России по жиму лежа (1994 г.); рекордсменка России, Европы и мира; установила 47 рекордов России; подготовила 27 мастеров спорта России, 7 мастеров спорта России международного класса по пауэрлифтингу.

Чесноков Андрей Валерьевич – выпускник 1995 г., мастер спорта России международного класса, кандидат педагогических наук, доцент.

Андрей Валерьевич – чемпион Сибири, победитель кубка Сибири; многократный чемпион и рекордсмен Томской области по пауэрлифтингу; победитель Спартакиады народов Сибири 1998 г.; двукратный чемпион России по жиму штанги лёжа,

рекордсмен России; призёр чемпионата Европы 2001 г.; призёр чемпионата мира 2002 г.; абсолютный чемпион мира, рекордсмен по жиму лёжа 2003 г.; чемпион Европы 2004 г. (Германия).

С 2013 г. по настоящее время Чесноков А. В. является заведующим кафедрой спортивных дисциплин ФФКиС ТГПУ и параллельно с 2012 г. тренирует сборную команду политехнического университета. Благодаря инновационным педагогическим технологиям 9 человек под руководством Андрея Валерьевича прошли путь от новичка до кандидата в мастера спорта.

Кряжева Татьяна – выпускница ФФВ ТГПИ 1985 г., мастер спорта, призёр чемпионата России.

Кануткина Вероника – выпускница ФФК ТГПУ, мастер спорта России международного класса, чемпионка области, бронзовый призёр чемпионата Сибири и спартакиады народов Сибири.

Омельченко Василий Викторович – выпускник ФФК ТГПИ 1994 г., мастер спорта России международного класса.

Василий Викторович чемпион России 2013 г.; многократный призёр чемпионатов России 2006–2012 гг.; бронзовый призёр чемпионата Европы 2011 г., абсолютный чемпион России 2010 г. в классическом пауэрлифтинге (без экипировки), рекордсмен России в классическом пауэрлифтинге; двукратный абсолютный чемпион СФО; многократный абсолютный чемпион и рекордсмен Томской области., член сборной команды России (версия IPF).

Омельченко В. В. выполняет упражнение

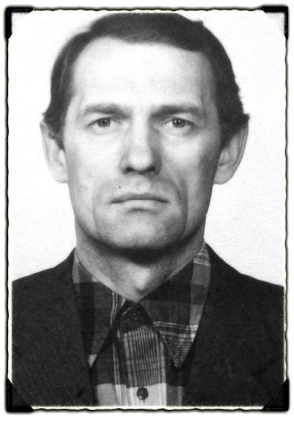
Омельченко В. В. является рекордсменом России, Европы и Мира по пауэрлифтингу (версия НАП). В 2013 г. получил звание «Элита России» (версия НАП). Многократный победитель и призёр российских и международных соревнований по силовому экстриму.

ПЛАВАНИЕ И ПОДВОДНЫЙ СПОРТ

ТГПУ может гордиться достижениями своих спортсменов в плавании и подводном спорте. Среди выпускников разных лет много выдающихся спортсменов и тренеров: **Ануфрикова Наталья** – мастер спорта СССР, чемпион РСФСР, призёр кубка СССР, победительница первенства СССР и РСФСР; **Астафьева Наталья** – мастер спорта по плаванию; **Асеев Александр** – мастер спорта России международного класса, обладатель кубка Мира, призёр первенства мира по подводному плаванию; **Безотечество Константин Игоревич** – мастер спорта; **Боровик Лариса** – мастер спорта международного класса, победитель первенства Европы среди юниорок, победитель первенства СССР,

рекордсменка СССР, призёр международных соревнований; **Воропай Евгений** – мастер спорта международного класса, победитель первенства мира и Европы среди юношей, обладатель кубков Европы; **Голобородько Александр Геннадьевич** – мастер спорта по подводному плаванию, заслуженный тренер России; **Гранкин Алексей Алексеевич** – тренер высшей категории, подготовил более 10 мастеров спорта; **Гранкин Сергей Алексеевич** – тренер высшей категории, подготовил более 20 МС по подводному плаванию; **Ильин Виталий** – МС по плаванию в ластах; **Лысов Дмитрий** – мастер спорта России, чемпион России по подводному спорту; **Мягких Елена** – мастер спорта СССР, победитель первенства Европы среди юношей; **Оловянишникова Любовь** – мастер спорта России международного класса по подводному спорту, чемпионка мира, рекордсменка России и Европы; **Падузов Евгений Викторович** – первый мастер спорта СДЮСШОР г. Томска, многократный чемпион России; **Серазетдинова Наталия** – мастер спорта по плаванию в ластах, призёр чемпионата РФ; **Слесарёва Ольга** – мастер спорта по плаванию в ластах; **Снегирёва Наталья** – мастер спорта по подводному плаванию, победитель первенства СССР среди юношей, чемпионка России; **Хилькевич Владимир Сергеевич** – ветеран плавания Томской области, заслуженный учитель России, директор спортивно-педагогического колледжа; **Шавкунова Анна** – мастер спорта СССР, победитель первенства Европы среди юношей, чемпионка и призёр первенства СССР и РСФСР; **Ячменёв Юрий Иванович** – мастер спорта по плаванию, тренер высшей категории.

Данный список также требует продолжения. Хотелось бы отметить некоторых из них.



Горелов Илья Ильич – выпускник ФФВ ТГПИ 1972 года.

В разные годы работал преподавателем на кафедре ФВ в ТИАСУР, ТГПИ ФФВ.

С 1978 по 1982 гг. работал старшим тренером в СДЮСТШ водных видов спорта (подводники). Воспитал плеяду выдающихся спортсменов-подводников, мастеров спорта,

чемпионов России, Европы и Мира. У него занимались: Нонна Пушкарёва, Раиса Закамскова, Нина Грязнова, Татьяна Теплых, Юрий Котов, Наталья Марьянова и др. Внес большой личный вклад в развитие СДЮСТШ подводного спорта.

С декабря 2004 г. занимает в МАОУ ДОД ДЮСШ «УСЦ ВВС» им. В. А. Шевелева должность руководителя структурного подразделения «Иркутский» и тренера-преподавателя отделения плавания.

Горелова (Ерёмкина) Ольга Ивановна выпускница ФФВ ТГПИ 1972 г., также связала свою жизнь с подводным спортом.

Обучаясь в ТГПУ, занималась баскетболом у Виктора Ивановича Григорьева, играла за сборную команду института (которая неоднократно становилась победительницей областных соревнований), области. Работала в ДЮСШ № 6, спорткомплексе Манометрового завода.

В апреле 1980 года пришла работать заместителем директора по учебно-воспитательной работе СДЮСТШ водных видов спорта (подводники). На данный момент учреждение именуется Детско-юношеской спортивной школой «Учебно-спортивный центр водных видов спорта» им. В. А. Шевелева.

Кравченко Светлана Григорьевна – тренер высшей категории, подготовила 12 мастеров спорта по подводному плаванию.

Комарова Татьяна – мастер спорта России международного класса по подводному плаванию, член сборной России с 1995 г., победитель первенства мира и Европы среди юниоров, победительница кубков Европы, рекордсменка Европы, лауреат титула КМАС «Сильнейшая спортсменка года» (1998/1999 г.).

Толстолес Виталия – выпускница 1988 г., мастер спорта по плаванию в ластах, чемпионка России, многократный призёр чемпионатов СССР и Европы.

Ермолаев Сергей Дмитриевич – мастер спорта по плаванию, чемпион Сибири, чемпион и призёр РС «Буревестник», ст. тренер СДЮШОР «Янтарь» и сборной области, тренер высшей категории.

Говоря о плавании, необходимо вспомнить **Бориса Филиппуса** – выпускника ТГПИ, первого мастера спорта СССР по плаванию в Северске, многократного рекордсмена и чемпиона мира по плаванию среди ветеранов.

ПРЫЖКИ НА ЛЫЖАХ С ТРАМПЛИНА И ЛЫЖНОЕ ДВОЕБОРЬЕ

В разные годы ФФКиС ТГПУ окончили тренеры по прыжкам на лыжах с трамплина и лыжному двоеборью: **Горбейко Эдуард Михайлович**, выпускник 1963 г., подготовил 4-х мастеров спорта, трёх победителей зональных соревнований Сибири и Дальнего Востока, 2-х победителей ЦС «Буревестник»; **Лещенко Леонид Дмитриевич**, выпускник 1964 г., подготовил 4-х мастеров спорта, 2-х победителей зональных соревнований Сибири и Дальнего Востока, 3-х победителей ЦС «Буревестник»; **Борцов Юрий Александрович**, выпускник 1963 г., подготовил 3-х мастеров спорта, 2-х победителей зональных соревнований ЦС «Спартак»; **Баев Эдуард Михайлович**, выпускник 1963 г.,

подготовил 3-х мастеров спорта, бронзового призёра первенства СССР, 2-х победителей ЦС «Труд»; **Бушаков Владимир Пантелеевич**, выпускник 1969 г., подготовил 3-х мастеров спорта, 3-х победителей зоны Сибири и Дальнего Востока ЦС «Труд»; **Соколов Виктор Николаевич**, выпускник 1982 г., подготовил 2-х мастеров спорта, 10 победителей первенства ЦК «Динамо», бронзового призёра чемпионата России, 2-х победителей спартакиады школьников, участника 2-х чемпионатов мира среди юношей.

Говоря о значимых спортивных результатах в данном виде спорта, следует вспомнить имена ряда выдающихся спортсменов из числа выпускников: **Клименко Владимир Тимофеевич** – мастер спорта СССР, победитель традиционных международных соревнований «Турне трёх трамплинов»; **Домовников Георгий** – почётный мастер спорта СССР по лыжному двоеборью; **Гончаров Сергей** – мастер спорта СССР по прыжкам на лыжах с трамплина, неоднократный чемпион области, призёр первенства профсоюзов СССР, выступал в составе сборной СЦ «Труд».

Голов Юрий Викторович: победитель чемпионата СССР общества «Динамо» в г. Перми среди юношей среднего возраста (1963 г.); победитель чемпионата СССР среди юношей г. Москвы (1965 г.); чемпион СССР среди юношей старшего возраста в г. Ленинграде (1967 и 1968 гг.); чемпион СССР по лыжному двоеборью среди молодёжи в г. Кирове (1969 г.); бронзовый призёр чемпионата СССР по лыжному двоеборью и чемпион СССР в командном зачёте в команде ЦС «Динамо» в г. Томске (1971 г.); победитель международных соревнований «Кавголовские игры» в г. Ленинграде и выполнил норматив мастера спорта СССР международного класса.

С 1967 по 1973 гг. входил в состав национальной команды СССР по лыжному двоеборью, был кандидатом в олимпийскую команду СССР на Олимпиаду 1972 г. в Японии.

На Олимпийских играх в Сочи 2014 года был в списке судей по лыжному двоеборью.

Сергей Отепко – воспитанник тренера А. И. Петрова, в разные годы показывал выдающиеся достижения на соревнованиях межрегионального всероссийского уровней. Становился победителем традиционных международных соревнований «турне трёх трамплинов» в Финляндии, где выполнил норматив мастера спорта СССР международного класса.

Петров Виктор Васильевич – выпускник ФФВ ТГПИ, мастер спорта. В настоящее время Виктор Васильевич является директором детско-юношеской спортивной школы зимних видов спорта города Томска

Гусев Владимир Львович – выпускник ФФВ ТГПИ 1977 г.: победитель зоны Сибири

Гусев В. Л. выполняет прыжок

и Дальнего востока по лыжным гонкам в эстафете (1973 г.) и в лыжном двоеборье (1977–1979 гг.); победитель чемпионатов ЦС «Спартак» (1978–1981 гг.) и профсоюзов СССР (ВЦСПС) (1982 г.); бронзовый призёр чемпионата СССР (1979 г.); выступал на международных соревнованиях в Польше, Австрии, Италии, Югославии (1978–1980 гг.).

СПОРТИВНАЯ ГИМНАСТИКА И СПОРТИВНАЯ АКРОБАТИКА

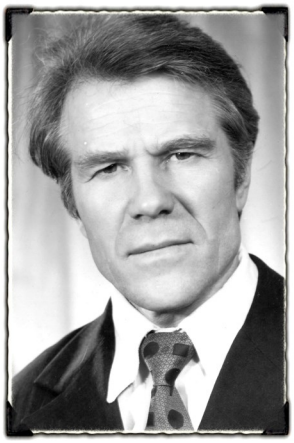
Среди выпускников факультета немало спортсменов, показавших в прошлом высокие спортивные достижения в спортивной гимнастике, спортивной акробатике и внесли значительный вклад в развитие данных видов спорта: **Баулина Светлана –** мастер спорта по акробатике; **Барсуков Валерий Сергеевич –** мастер спорта; **Попов Геннадий Николаевич** – мастер спорта по акробатике, победитель кубка России; **Евтюнин Сергей Алексеевич** – мастер спорта по акробатике, победитель кубка РФ, победитель зонального первенства Сибири, призёр ЦС «Буревестник»; **Кузнецов Римм Георгиевич –** заслуженный работник физической культуры, директор ДЮСШ по гимнастике в г. Северск; **Загревский Виталий Олегович** – мастер спорта по гимнастике и многие другие.

Развитие спортивной гимнастики и акробатики на ФФКиС ТГПУ осуществлялось благодаря кафедре спортивной гимнастики, которая в разные годы была обособленным подразделением факультета или входила в состав иных кафедр.

За 20-летний период на ФФКиС ТГПУ было подготовлено более 200 выпускников массовых разрядов, специализирующихся по спортивной гимнастике, уровень подготовки которых соответствует второму и первому разряду.

На факультете прошли обучение более 30 студентов – мастеров спорта, которые успешно сочетали обучение на факультете и активную спортивную деятельность в рамках региональных, ведомственных и всероссийских соревнований.

Ревякин Виктор Семёнович – первый мастер спорта по спортивной гимнастике Томской области, неоднократный при-



зёр и чемпион области, судья республиканской категории по гимнастике. Воспитанник тренера В. И. Кузнецова. В разные годы работал тренером детской спортивной школы, был председателем федерации гимнастики. Тесно был связан с ТГПИ, где заочно учился на ФФВ, работал преподавателем кафедры гимнастики, тренером сборной команды института. Среди его воспитанников Сухих Б. Н. – заслуженный тренер России по спортивной гимнастике, который работает в известной Воронежской школе гимнастики.

В настоящее время Виктор Семёнович является доктором географических наук, профессором Алтайского государственного технического университета им И. И. Ползунова.

Студенты ФФКиС ТГПУ представляли интересы различных организаций города, области, региона и вуза.

Иллюстрация значительного вклада ФФКиС ТГПУ в развитие гимнастики была бы неполной, если не сказать о непосредственных руководителях ДЮСШ и ведущих тренерах городов Томска и Северска, которые, как правило, являются выпускниками ТГПУ. Среди них, помимо отмеченных ранее **Теслык Г. Г., Абрамова Л. Ю.** и **Скирюха В. В.**, старший тренер СДЮСШОР гимнастики им. Р. Кузнецова **Вагоровский Николай Семёнович**, директор ДЮСШ № 3 г. Томска **Дубинин Виктор Петрович**, а также **Соловьёв Михаил Павлович,** президент Федерация спортивной гимнастики Томской области, мастер спорта – **Козин Алексей Александрович** и многие другие.

Дубинин Виктор Петрович – выпускник ФФВ ТГПИ, с 1994 г. по настоящее время является директором ДЮСШ № 3 г. Томска, имеет высшую квалификационную категорию, «Отличник физической культуры».

Сборная команда ТГПУ по спортивной гимнастике на протяжении последних десятилетий занимает лидирующее положение и показывает стабильные результаты в чемпионате России среди студентов.

Первые значимые шаги сделаны в 1991 г. в матчевой встрече вузов Урала, Сибири и Поволжья, где команда удостоилась второго места. Данные достижения стали отправной точкой для дальнейшего роста и развития спортивной гимнастики в ТГПУ. С этого года студенты команды института представляли Томскую область на межрегиональном первенстве городов Сибири и Дальнего востока. Команда была представлена студентами ФФК ТГПУ в лице **Козина Алексея, Калистратова Алексея, Загревского Виталия** и стала бронзовым призёром. По результатам этого первенства Козин А. и Калистратов А., занявшие соответственно третье и пятое место, получили путёвки в финальную часть первенства России. Непосредственным руководителем команды являлся **Загревский О. И.**

В настоящее время **Козин Алексей Александрович** является ведущим тренером Томской области, воспитанники которого входят в состав юношеской сборной команды России.

На чемпионате России в 2004–2005 гг., несмотря на расши-

Козин А. А. с воспитанниками

рение географии и представительства команд и роста их мастерства, сборная команда показала наивысший результат и стала лидером и чемпионом России по спортивной гимнастике. Команда юношей стала чемпионом России, а команда девушек стала серебряным призёром чемпионата России. Состав команды чемпионов среди юношей был представлен: **Захаровым Владимиром, Комлевым Максимом, Кудиным Дмитрием** – все мастера спорта. Состав команды вторых призёров среди девушек представлен: **Семенковой Олесей, Ивановой Женей, Рохмистовой Таней, Бурнасовой Мариной**.

Выпускники – гимнасты ФФКиС ТГПУ работают не только в Томской области, но и за пределами нашего региона.

Так, значимых успехов на тренерском поприще достигла **Жаркова Лариса Васильевна** – выпускница 1988 года.

Лариса Васильевна работает в ДЮСШ г. Барнаула. Ею подготовлено более 20 мастеров спорта, две её воспитанницы в 2014 г. также являются кандидатами в состав юношеской сборной команды России.

СПОРТИВНОЕ ОРИЕНТИРОВАНИЕ

Хлебников Сергей Ильич – выпускник 1979 г., мастер спорта СССР по спортивному ориентированию.

1982–1989 гг. входил в состав сборной команды СССР по спортивному ориентированию на лыжах. Пятикратный победитель кубка СССР (в то время эти соревнования по своему уровню были самыми высокими для ориентировщиков и проводились один раз в год),

7-ми кратный победитель чемпионата Вооружённых сил СССР, неоднократный чемпион России, призёр Спартакиады народов СССР.

После окончания спортивной карьеры Сергей Ильич свою профессиональную деятельность связал с полученной профессией – работал учителем физической культуры, тренером, специалистом-организатором физкультурно-спортивной работы в Томском районе Томской области, имеет звание судьи республиканской категории. В послужном списке Сергея Ильича сотни соревнований различного уровня, включая Всероссийские, в которых он выполнял обязанности главного судьи на высоком профессиональном уровне.

Подготовил четырёх мастеров спорта России по спортивному ориентированию.

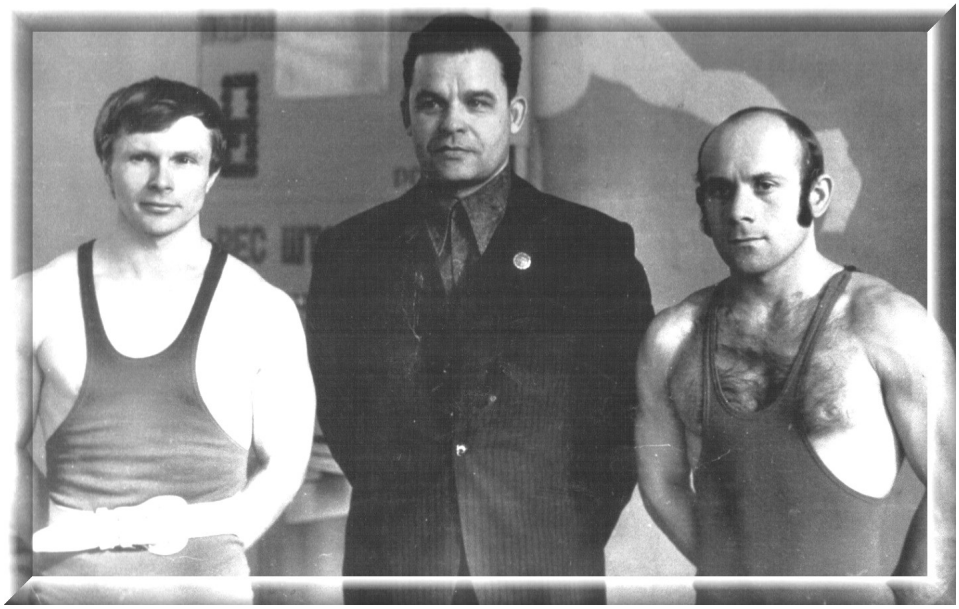
Сидоров Владимир Юрьевич – выпускник1997 года, мастер спорта России, в 1994 г. стал чемпионом России среди студентов на всероссийской универсиаде по спортивному ориентированию, проходившей в г. Сыктывкар, где и выполнил норматив мастера спорта. В настоящее время работает по специальности в НИ ТПУ старшим преподавателем кафедры ФВ ИСГТ.

ТЯЖЕЛАЯ АТЛЕТИКА

Многие из известных тяжелоатлетов – спортсменов и тренеров, окончивших в разные годы ФФКиС ТГПУ, были отмечены в предыдущих главах: **Данилов Г. А., Землянухин Ю. И., Разин В. П., Михайлюк М. И., Шилько В. Г.**

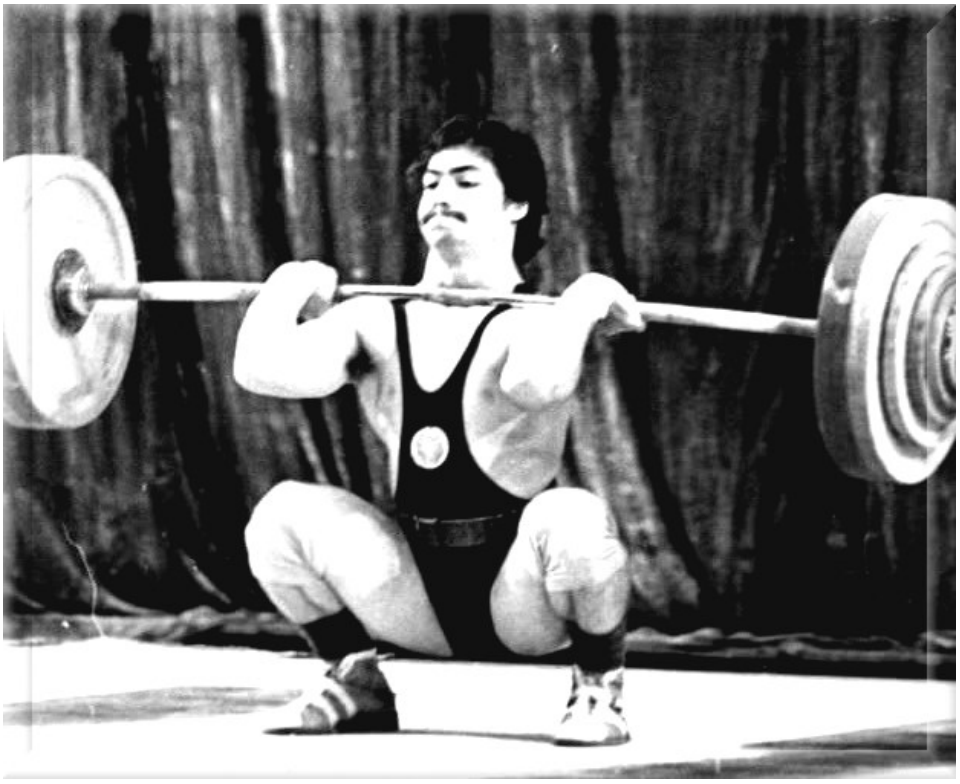
Помимо указанных выпускников ФФКиС ТГПУ окончили ещё ряд известных тяжелоатлетов: **Галкина Наталья** – мастер спорта; **Зрелов Сергей** – мастер спорта России; **Евтюнин Сергей Алексеевич** – мастер спорта по тяжёлой атлетике и акробатике, директор спорткомплекса «Победа» (г. Томск), неоднократный чемпион РС «Буревестник», ЦС «Буревестник», рекордсмен

области; **Магамадов Ваха** – мастер спорта СССР. В 1986 г. имел результат 160+197,5=357,5 кг – рекорд области тех лет в тяжёлом весе; **Минин Сергей** в 19 лет в 1974 г. выполнил норматив мастера спорта СССР; **Мымрин Юрий** – мастер спорта СССР, рекордсмен Томской области в весовой категории до 75 кг. (140+170=310 кг.); **Мясоедова Наталья** – первый мастер спорта Томской области среди девушек, неоднократная чемпионка СФО; **Сизов Владимир Максимович** – неоднократный чемпион Томской области, многократный участник сборной облсовета СФСО «Буревестник». С 1964 г. работает в ТПУ старшим преподавателем на кафедре физического воспитания; **Скворчевский Леонид Дмитриевич** – мастер спорта СССР, член сборной облсовета СФСО «Буревестник», работал в ТПИ преподавателем на кафедре физического воспитания; **Скорняков Борис** – мастер спорта СССР, после окончания университета работал в МВД; **Чернаков Сергей** – мастер спорта СССР, являлся рекордсменом города в весе до 82,5 кг. толчок=180кг; **Филюшин Николай Михайлович** подготовил мастеров спорта СССР: Алексея Нефедьева, Валерия Романенко, Палтусова Николая и Александра Панина.



Слева на право: Землянухин Ю., Разин В., Колчин И.

Ефимов М. Ф. на помосте



Амплеев Ю. Б. на помосте

Колчин Иван – учился с Землянухиным Ю. И., выступал в наилегчайшем весе (до 52 кг). Иван был чемпионом СССР среди молодёжи (1970 г.). Работал в г. Северске и выступал за с/к «Янтарь». Затем уехал в Казахстан, там работает до сих пор тренером в ДЮСШ.

Ефимов Максим Фёдорович стал первым мастером спорта СССР по тяжёлой атлетике в Томске.

Амплеев Юрий Борисович – выпускник 1985 года, мастер спорта СССР международного класса, чемпион СССР среди молодёжи, чемпион дружественных армий, серебряный призёр кубка СССР, чемпион ВС СССР и «Динамо».

Коземов Альберт Викторович – выпускник 1954 г., после окончания ФФКиС ТГПУ на протяжении 60 лет работает в ТПУ.

Подготовил одного мастера спорта международного класса (Товкес Ивана – неоднократного призёра чемпионатов России), 40 мастеров спорта, из них в том числе 6 спортсменов по гиревому спорту. С 1975 г. судья всесоюзной категории.

Как спортсмен – неоднократный чемпион Томской области и рекордсмен, лучшие результаты показал в 1960 г. в полусреднем весе. Призёр территориальной I Спартакиады народов РСФСР в г. Тюмень (1956 г.), 2-ой летней спартакиады профсоюзов РСФСР г.Новосибирск (1961 г.), участник чемпионатов РСФСР г. Свердловск (1953, 1960 гг.), финалист I Спартакиады народов РСФСР г. Москва (1956 г.), и 1955 г. в г. Сталинграде. С 1997 г. участвовал в чемпионатах России среди ветеранов. Многократный чемпион и рекордсмен России, 11 раз был чемпионом Европы, 5 раз чемпионом мира, 1 раз чемпионом Всемирных игр среди ветеранов. В 2008 г. занесён в зал Европейской славы в г. Лондоне, первый среди ветеранов тяжелоатлетов России.

ФУТБОЛ

Футбол как самая массовая спортивная игра, особенно среди студентов, получил признание и развитие в ТГПИ (ТГПУ). В разные годы в вузе работали известные в Томской области преподаватели и тренеры по футболу: **Бобин Сергей Васильевич**, тренер команды мастеров в 1950-е – 1960-е гг.; **Усенко Юрий Леонидович** возглавил команду «Буревестник» в 1956 г. Продолжительное время футбольную команду вуза тренировал играющий тренер **Ананьев Борис Филиппович**. С командой работал известный томский тренер **Юров Николай Павлович**. В 1970-е – 1980-е гг. команду тренировал **Бауэр Владимир Анатольевич**, под его руководством команда добилась значительных успехов, стала лидером среди студенческих команд вузов г. Томска, и вышла на российский уровень.

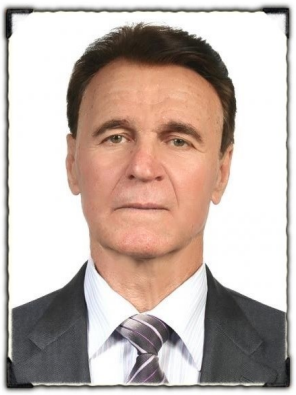
В 1984 г. команда в финальных соревнованиях первенства России среди студентов заняла третье место и была награждена бронзовыми медалями.

Сборная команда ТГПИ по футболу 1982 г.
(крайний слева тренер команды Бауэр В. А.)

**Сборная команда ТГПИ по футболу 1984 г. –
бронзовый призёр первенства России среди студентов**

В дальнейшем с командой работали молодые тренеры **Баскаков Василий Владимирович**, **Трунтягин Александр Николаевич**, **Столяров Пётр Владимирович**.

Факультет физической культуры ТГПИ в своё время закончили известные футболисты, которые выступали в командах мастеров: **Абасов Ариф, Боровик Валерий, Бородин Вячеслав, Гимро Игорь, Букач Виктор, Иценко Иван, Иванов Валерий, Ильин Александр, Лиханов Виктор, Помещиков Владимир, Соловцов Виталий, Огирчук Анатолий, Пузанов Владимир, Козырев Леонид, Скороходов Александр, Деревнин Игорь, Радьков Виктор, Франк Эдуард, Франк Рудольф, Писанко Игорь, Киселёв Руслан, Егоров Борис, Воронов Сергей** и др.



Одним из известнейших томских футболистов – выпускников ФФВ ТГПИ является **Иценко Иван Максимович.**

Иценко И. М. – выпускник 1969 г., многие годы выступал за команды «Томич», «Торпедо». В 1964 г. Иван Иценко с 19 забитыми мячами стал лучшим бомбардиром

Сибири и Дальнего Востока. После завершения спортивной карьеры ветеран спорта продолжает активно популяризировать футбол среди детей и юношества.

На протяжении 20 лет по инициативе Ивана Максимовича в Томской области проводится турнир среди детских команд, который по праву носит его известное имя. Для мальчишек разных возрастных групп этот турнир – средство развития духовных и физических качеств.

В настоящее время Иван Максимович Иценко является депутатом городской Думы г. Томска.

Выпускники ФФКиС ТГПУ неизменно являются активными участниками в работе общественной организации – Федерации футбола Томской области. Как отмечалось выше, на протяжении ряда лет указанную организацию возглавлял **Абасов А. М.** На этом посту его сменил **Киселев Руслан Юрьевич** – также выпускник ФФВ ТГПИ 1991 г.

В 1985 г. он поступил в ТГПИ ФФВ (декан Бауэр В. А.). В сезоне 1985 и 1986 гг. выступал за Томскую команду мастеров

Киселёв Р. Ю. судит футбольный матч

«Манометр». С 1986 по 1988 гг. проходил службу в СКА г. Новосибирск. В составе этой команды был призёром кубка Вооружённых сил 1988 г.(3 место).

В 1991 г. занялся профессиональным судейством. 30 ноября 1995 г. было присвоено звание судьи Республиканской категории по футболу.

На протяжении 16 лет Киселёв Р. Ю. обслуживал матчи чемпионата и кубка России. В 1997 г. было присвоено звание судьи Международной категории по мини футболу. 8 лет обслуживал матчи Высшей лиги и международные соревнования (1997 г. – Лига чемпионов по мини-футболу).После завершения судейской карьеры работал в качестве инспектора 3 лиги. В 2011 г. стал делегатом Премьер-лиги и по сей день трудится на этом поприще.

ФЕХТОВАНИЕ

Щучкин Анатолий Гаврилович – выпускник ФФВ ТГПИ 1960 г. и выпускник ОЗО ФИЯ ТГПИ 1963 г., является основателем спортивного фехтования в Томске. В 1950 г. он создал первую в советское время томскую секцию на базе спортобщества «Искра».

Щучкин А. Г. участвовал в ВОВ, служил в разведке, был переводчиком с немецкого языка в Ленинграде, Польше, Германии.

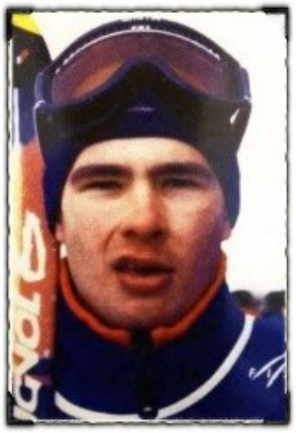
Анатолий Гаврилович был разносторонне подготовленным и техничным бойцом на всех видах оружия, умевшим сражаться даже на карабинах с эластичными штыками. В Томске А. Г. Щучкин развернул активную деятельность по подготовке тренерских кадров, широко практиковал индивидуальное и групповое обучение.

В 1950–1955 гг. А. Г. Щучкин – председатель ДСО «Искра», с 1955 по 1960 гг. – председатель областного совета ДСО «Урожай». В марте 1960 г. – председатель спортивного клуба ТЭМИИТ. Благодаря его усилиям в Томске в 1960-х годах действовало 7 секций – во всех вузах, в школе №9 и на подшипниковом заводе.

ФРИСТАЙЛ

Говоря о развитии фристайла в ТГПУ, необходимо ещё раз упомянуть о **Карташове Дмитрии Георгиевиче**, отмеченном в предыдущих главах, выпускнике факультета, который являлся тренером сборной команды России по фристайлу, а также тренером многих спортсменов Томской области, в том числе студентов ТГПУ.

Среди выпускников ТГПУ значатся представители данного вида спорта, которые в разные годы показывали высоки спортивные результаты, являлись участниками Олимпийских игр: **Андреева Светлана** – мастер спорта России, призёр кубка Европы и первенства России;



Сенников Евгений – выпускник ФФК ТГПУ, мастер спорта России международного класса, чемпион России 2000 и 2011 годов, призёр чемпионатов России (2002, 2003, 2011 гг.), обладатель кубка Европы 2003 года, призёр кубка Европы 1996 и 1999 годов, входил в состав сборной команды России в 1996–2004 годах, участник Зимних олимпийских игр 1998 года в Нагано (Япония);

Тюменцев Владимир – выпускник ФФК ТГПУ, мастер спорта России международного класса, чемпион России 2003 и 2004 гг., призёр чемпионатов России (2000, 2001, 2002, 2005, 2006, 2008 гг.), обладатель кубка Европы 2006 г., призёр кубка Европы 2000 года, призёр кубка Мира 2004 г., входил в состав сборной команды России в 1998–2008 гг., участник Зимних Олимпийских игр 2002 г. в Солт Лейк Сити (США)[1];

Долгодворов Денис – выпускник ФФК ТГПУ 2005 г., мастер спорта России международного класса, трёхкратный серебряный призёр кубка Европы, чемпион России

(2008 г.), входил в состав сборной команды России в 2000–2014 г., участник Зимних Олимпийских игр 2010 г. в Ванкувере (Канада). В настоящее время является вице-президентом спортивной Федерации фристайла Томской области.

ХОККЕЙ

Хоккей на протяжении всей истории развития ТГПУ является видом спорта, имеющим огромную популярность среди студентов. С появлением факультета физического воспитания и спорта в 1949 г. развитие хоккея в вузе перешло на новый уровень, поскольку это позволило привлекать в команду самых талантливых игроков области.

Сборные команды ТГПИ 1950-х гг. являлись неизменными участниками городских, областных турниров и занимали лидирующие позиции. Среди игроков тех лет, стоявших у истоков хоккея в ТГПУ, хотелось бы ещё раз вспомнить **Ермакова Владимира Васильевича** – выдающегося организатора хоккейного движения в Томской области, отмеченного в предыдущих главах, а также **Ананьева Бориса Филипповича**, который на протяжении многих лет помимо других спортивных игр преподавал дисциплину «Хоккей» и сам был талантливым спортсменом, результативным игроком сборных команд ТГПИ по хоккею разных лет.

В разные годы представители ТГПУ входили в составы хоккейных команд «Буревестник» и «Кедр».

Хоккейные традиции в ТГПУ сохраняются и поддерживаются на современном этапе развития.

В 2000 годах сборную команду ТГПУ начал тренировать **Мемешкин Денис Юрьевич** – кандидат педагогических наук, заведующий кафедрой спортивных игр и единоборств. Под его руководством команда является неизменным участником ежегодных межвузовских соревнований по хоккею.

В 2008 г. сборная ТГПУ стала победителем межвузовских соревнований по хоккею с шайбой, в 2009 и 2010 гг. заняла почётное

Сборная команда ТГПИ по хоккею 1957 год

(на снимке с лева направо: Ананьев Б. Ф., Ермаков В. В., Разинков Р. Я., Кудрин В., Пушкарёв В. В. – капитан команды)

Сборная команда ТГПИ по хоккею 1956 г.

Сборная команда ТГПИ по хоккею 1957–1960 гг.

Сборная команда ТГПУ по хоккею 2009 г.

2-е место. Лучшим бомбардиром турнира 2010 г. признан студент ТГПУ – **Корнюшкин С**. В ходе турниров особо отличились: **Корнюшкин Е., Хуторов А., Тюкаев А., Гриченюк Ю., Новосёлов К., Дякиев Д., Малышев Е., Меньших Р.**

ХУДОЖЕСТВЕННАЯ ГИМНАСТИКА

Художественная гимнастика в ТГПУ также имеет значительные традиции. Среди выпускников вуза множество мастеров спорта и выдающихся тренеров по данному виду спорта. Помимо отмеченных ранее Заслуженных тренеров России **Мариенко М. А.** и **Овсянниковой Н. А.** – выпускниц ФФВ ТГПИ, подготовивших олимпийскую чемпионку М. Алийчук, необходимо отметить ещё ряд тренеров и спортсменов, которые в разные годы прославляли наш региона на соревнованиях по художественной гимнастике разного уровня: **Беляева (Шелепова) Вера** – КМС по художественной гимнастике, кандидат педагогических наук, долгие годы преподавала на ФФК ТГПУ; **Загидулина (Кокшарова) Ольга Алексеевна** – мастер спорта СССР, в начале 1980-х годов она основала отделение художественной гимнастики ДЮСШ рудника «Мирный»; **Коновалова (Миленина) Татьяна Николаевна** – мастер спорта СССР; **Константинова (Шарикова) Светлана Ивановна** – КМС по художественной гимнастике, кандидат психологических наук, доцент кафедры ФФКиС ТГПУ; **Кофман (Пашкова) Елена Александровна** – мастер спорта СССР, участница первенства СССР; **Красновская Ирина Николаевна (Кунтикова)** – мастер спорта России, входила в состав сборной команды России по художественной гимнастике; **Прокопова Светлана Сергеевна** – мастер спорта России; **Прокопец Татьяна Петровна** – КМС по художественной гимнастике, работает инструктором-методистом лечебной физкультуры в НИИ кардиологии СО РАМН; **Сорока (Лохтина) Тамара Владимировна** – мастер спорта СССР.

Большинство из перечисленных выпускниц, имея значимые спортивные достижения, впоследствии стали замечательными тренерами и продолжают работать на благо томского спорта.

Черепанова (Иващенко) Галина Ивановна – выпускница ФФВ ТГПИ 1972 г.

Галина Ивановна стала первым мастером спорта СССР (присвоено звание

в 1968 г.) по художественной гимнастике на факультете. Имеет стаж работы по специальности 42 года. В разные годы работала в ТГПИ, школе № 42, школе художественной гимнастики при Дворце спорта; инструктором-методистом по ЛФК при кардиоцентре (ВКНЦ АМН России); методистом ДЮКФП (гороно); старшим преподавателем по аэробике кафедры физического воспитания ТПУ.

Потылицына (Павлова) Тамара Васильевна – выпускница 1964 года. Имела 1 разряд по художественной гимнастике (разряда КМС тогда не существовало). С 1964 г. на протяжении 10 лет работала учителем физической культуры и ритмики в общеобразовательной школе № 32 г. Томска. Впоследствии в разные годы была тренером-преподавателем, завучем, директором, методистом в ДЮСШ и ДЮКФП Томской области. 1986–1994 гг. – инспектор по учёту и подготовке кадров в Томском ОБЛОНО.

Райскина (Лохтина) Светлана Владимировна – выпускница 1968 г., мастер спорта по акробатике, имела 1 разряд по художественной гимнастике и лёгкой атлетике в дисциплине прыжки в высоту.

В разные годы работала тренером-преподавателем по художественной гимнастике в ДЮСШ Томской области.

В 1970 г. по рекомендации председателя областного комитета по физической культуре и спорту организовала профсоюзную детско-юношескую спортивную школу по художественной гимнастике при Томском дворце зрелищ и спорта. На протяжении 10 лет была директором школы и старшим тренером сборной команды Томской области по художественной гимнастике. В 1977 г. гимнастки школы Дворца спорта в составе сборной команды Томской области, заняли 6-е место на чемпионате России по художественной гимнастике.

В период 1990-х годов Светлана Владимировна работала в городском Управлении по физической культуре и спорту, ведущим специалистом по работе со спортивным школами. В настоящее время является инструктором-методистом отделения художественной гимнастики СДЮСШОР гимнастики им.Р.Кузнецова г. Северска.

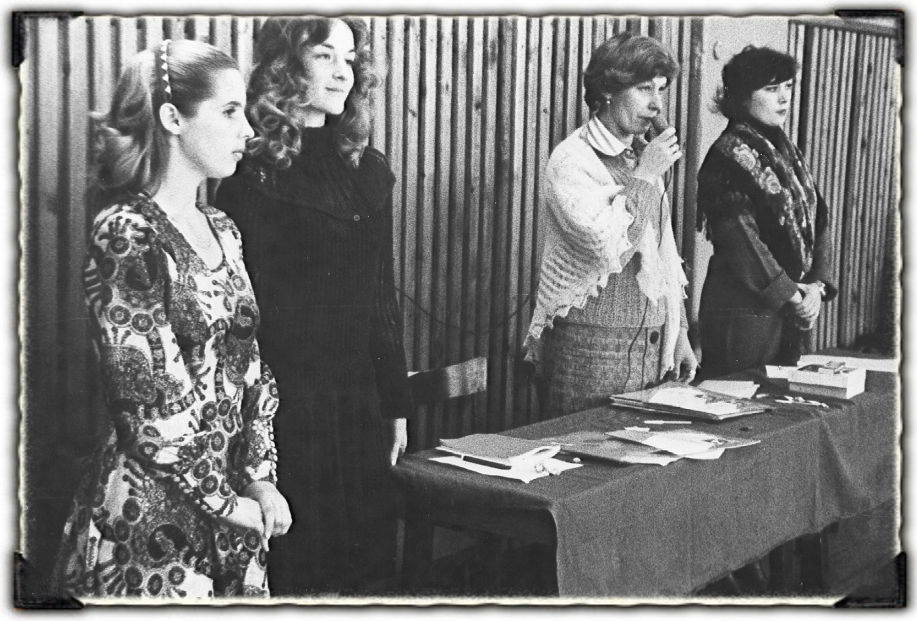
Бондаренко Елена Валерьевна – мастер спорта СССР по художественной гимнастике, с отличием закончила ФФК ТГПУ в 1998 году, кандидат педагогических наук.

В составе сборной команды Томской области была участницей соревнований разного уровня от областных до чемпионата РСФСР. Победитель и призёр соревнований областного уровня, Республиканских турниров, Региональных чемпионатов Сибири и Дальнего Востока Спартакиады народов РСФСР.

Параллельно с обучением в вузе работала тренером-преподавателем в ДЮСШ № 15. Её обучающиеся становились победителями и призёрами соревнований городского, областного и междугороднего уровня, Всероссийских турниров.

С 2002 г. работает в Томском политехническом университете.

В 2008 г. была приглашена на должность директора ДЮСШ № 15. За время работы Бондаренко Е. В. в статусе директора



Соревнования по художественной гимнастике

(на снимке слева направо: Черепанова Г. И., Бусько О., Потылицына Т. В., Райскина (Лохтина) С. В)

школы значительно улучшила материальную базу, было подготовлено 6 мастеров спорта России, более 600 гимнасток массовых разрядов.

Беженцева Любовь Михайловна – выпускница ИФК ТГПУ 2002 года, мастер спорта России. Окончив вуз с отличием, поступила в аспирантуру ТГПУ. Ещё в студенческие годы проявляла повышенный интерес к научным исследованиям в области физического воспитания.

Л. М. Беженцева за период обучения активно принимала участия в конкурсах в сфере образования и науки среди студентов и аспирантов, в которых неоднократно становилась победителем и лауреатом.

Любовь Михайловна работает на ФФКиС ТГПУ. С 2004 года по настоящее время работает в НИ ТГУ, доцентом кафедры гимнастики и спортивных игр.

---

1. Газета «Спорт Томской области» № 2, 2010 год
2. Информация сайта Спортивной федерации фристайла Томской области

УЧЕНИКИ ОБ УЧИТЕЛЯХ

Слово об Учителе

К.Д. Климентьев – преподаватель кафедры спортивных дисциплин ТГПИ, один из представителей старшего поколения, уважаемый студентами и коллегами человек, обладающий выдающимися профессиональными, деловыми и личностными качествами.

Родился Константин Дмитриевич в самом конце 1925 года. Школу заканчивал в г. Новосибирске. В школьные годы играл в футбол, волейбол, плавал, занимался лёгкой атлетикой. Началась война, семнадцатилетним пареньком ушёл защищать Родину. Приобрёл много солдатских специальностей: был снайпером, учился на авиатехника, даже изучал английский язык, чтобы участвовать в перегоне самолётов из США. Но не сложилось. По ранению был демобилизован (потерял один глаз).

Мирная жизнь тоже не баловала. Алма-Ата, начало учёбы в институте физкультуры и почти сразу работа тренером. Потом работал в г. Барнауле, затем обучение по заочной форме в Омском институте физкультуры параллельно тренерская работа. Был одним из тренеров сборной команды России. В Томске работал в политехническом институте на кафедре физического воспитания. В Томский педагогический институт Константин Дмитриевич пришёл работать в 1960 году на кафедру физического воспитания. В ТГПИ сразу выяснилось – в коллектив влился профессионал с большой буквы. Это проявлялось и в учебной,

и в тренерской работе по лёгкой атлетике. Прекрасно знал правила не только по лёгкой атлетике, но также владел всеми тонкостями многих игровых видов спорта. Всегда мог дать исчерпывающую консультацию по любому из перечисленных видов спорта. Глубокие знания позволяли К.Д. Климентьеву преподносить студентам учебный материал с особым методическим изяществом. Просто и доходчиво доносил теоретические знания, его объяснения практического материала всегда были чёткими и понятными всем студентам. Обладал светлым умом, широкой эрудицией. Постоянно следил за новинками в технике и методике тренировок. Имел высокое знание «Судья Всесоюзной категории».

К коллегам по работе К.Д. Климентьев относился тактично, умел в доброжелательной форме указать на просчёты коллег, при этом в нужных случаях всегда говорил правду в глаза, в том числе и начальству с целью подсказать верный путь исправления ошибок. Своё мнение всегда отстаивал аргументировано и последовательно. Профессиональный педагог, Константин Дмитриевич прекрасно разбирался в психологии, что очень помогало эффективно осуществлять учебную и тренировочную работу, выстраивать сотрудничество отношения с коллегами и студентами.

В памяти коллег и учеников Константин Дмитриевич остался замечательным педагогом, прекрасным человеком, Учителем не только по профессии, но и по жизни.

Благодарная ученица и коллега **Э. И. Фомиченко**

Памяти Учителя

С Константином Дмитриевичем Климентьевым я впервые встретился, поступив на факультет физического воспитания в 1962 году. Вначале он не произвёл на меня, бывшего солдата, особого впечатления. Начинал я свою спортивную карьеру игровиком, но игровиком, видимо, надо родиться, и я попал под начало тренера К.Д. Климентьева, не имея никакого представления о тренировке. И началась кропотливая работа тренера над введением новичка в азы лёгкой атлетики. У меня эта работа вызывала истинное удовольствие от физической деятельности. Опыт Константина Дмитриевича позволил довольно быстро достичь приличных результатов во многих видах лёгкой атлетики. В итоге получилось десятиборье – прекрасный вид лёгкой атлетики. Ко всему Константин Дмитриевич подводил постепенно, педагогически мудро давая понять, будто бы я сам пришёл к нужному решению. Помимо тренировочной работы К.Д. Климентьев вёл учебные занятия, которые отличались подлинным мастерством, его уроки запоминались на всю жизнь. На фоне всей этой учебно-тренировочной работы исподволь, ненавязчиво шёл кропотливый воспитательный процесс. Оглядываясь на прошлое, вижу, сколько времени и душевных сил Константин Дмитриевич тратил, закладывая основы подготовки в широком смысле этого слова. Очень много внимания Учитель уделял судейским делам, всем тонкостям и особенностям этого вида оценочной деятельности. Так, будучи студентом второго курса, я оказался главным судьёй одних из самых массовых соревнований того времени, посвящённых Дню Победы – «День эстафет». Стои-

ло на меня посмотреть в то время! Однако такие уроки дали свои достаточно весомые и поучительные плоды.

Я всегда поражался неистощимой работоспособности Константина Дмитриевича: помимо учебных аудиторных занятий, он тренировал команду легкоатлетов, команду волейболистов института, и все его подопечные воспитанники всегда оказывались в числе первых в области.

Моя тренировочная деятельность под руководством тренера Климентьева, затем наша совместная с ним работа на кафедре переросли в настоящую дружбу. В житейском плане Константин Дмитриевич был заядлым охотником и рыболовом, прекрасно водил мотоцикл, автомобиль, хотя после фронтового ранения один его глаз был совершенно лишён зрения.

Уже несколько лет нет с нами Константина Дмитриевича Климентьева, но память о нём живёт в нашей работе, наших поступках. Проводятся соревнования по лёгкой атлетике памяти К.Д. Климентьева среди ветеранов и действующих спортсменов. И все участники проводимых стартов с большой теплотой и любовью вспоминают нашего ветерана. И как память о К.Д Климентьеве подрастает его внук, тоже Константин Дмитриевич, который открывает соревнования памяти своего замечательного деда.

Ученик и коллега **Волков Николай Яковлевич**

О замечательном человеке, учителе, преподавателе, тренере Карманове Михаиле Ивановиче

Пожалуй, впервые наше знакомство (личное) произошло в пятом классе учёбы в школе-интернате № 3 г. Томска. «Бесшабашная», практически беззаботная пора детства стала приобретать иной оттенок. Незаметно для себя, мы вдруг повзрослели. Будучи задействованным в художественной самодеятельности (вокальная группа, хор), мне также очень нравилось заниматься спортом (я не оговорился). Тяга к движению привела, как ни странно, сначала в секцию баскетбола (прошу учесть специфику обучения в школе-интернате), но быстро «переориентировался» в лыжника. Занятия проходили в живописных местах лыжной базы «Черёмушки» на Иркутском тракте. Тренировал нас Коноплёв Юрий Николаевич. Физически я был «мелким» и «маломощным», может быть, поэтому не все получалось хорошо. Однако, самолюбие, трудолюбие помаленьку делали своё дело. Пришли первые успехи в лыжных гонках. Есть такое понятие – кросс, у лыжников в межсезонье бег по пересечённой местности (как правило, в лесу). В этом компоненте я незаметно стал лидером, и не только в группе (в городе)! Очень благодарен Коноплеву Ю.Н. за требовательность «не сачковать» в работе, особенно при беге в гору. В дальнейшем, будучи в сборной СССР по кроссу, я использовал этот «конёк» весьма результативно!

Возвращаясь к школьным годам, отметил бы момент перехода с лыжных гонок в лёгкую атлетику. Весной 1974 года (к тому времени из ребят воспитанников школы-интерната №3) в группе лыжников я остался в одиночестве.

Психологически переломный момент наступил. Я и мой друг одноклассник Георгий Красиков обратились к нашему учителю физкультуры Карманову М.И. с просьбой заниматься в секции лёгкой атлетики при школе-интернате №3. Помню как он иронически «посмеялся» над нашими «передежками» из секции в секцию, но не отказал. Первым испытанием была пробежка по маршруту школа-интернат № 3 – ДК «Авангард» – школа-интернат № 3 (приблизительно 12 км). Так состоялось «боевое крещение». Лидером у нас был Александр Зюзин, также одноклассник. Буквально через год тренировок (весна 1975 г.) мы стали лидерами в беге: 800 м., 1500 м., 3000 м. среди юношей в городе, области, Сибири и Д.Востока. Весной 1976 года прошло прощание со школой, предстояло определиться с выбором дальнейшего обучения. В этот период, не скрою, были соблазнительные мысли поступить в институты физической культуры: Омск, Волгоград, Ленинград, Хабаровск.

Карманов М.И. психологически грамотно, не ущемляя интересов каждого, сумел убедить в поступлении в ТГПИ на факультет физического воспитания, который возглавлял Ревякин Юрий Терентьевич. Хочу отметить, по специализации были неплохие результаты: члены юношеской сборной РСФСР в беге на стайерские дистанции, а вот с гимнастикой «на Вы». Педагоги ФФВ с пониманием подошли к решению данной проблемы. Мы стали студентами!

Низкий поклон всем преподавателям ФФВ!!!

Хочется верить, они тоже гордятся достижениями легкоатлетов того периода. Зюзин и Окороков попали в состав сборной СССР среди юниоров, в дальнейшем в мужскую сборную СССР.

Карманова М.И. на ФФВ пригласил работать Ревякин Ю.Т. Появились новые сильные бегуны с великолепными результатами. Конец 70-х – начало 80-х – особая веха в жизни факультета! Легкоатлеты становились неоднократными победителями и призёрами РосСовета «Буревестник» и Центрального Совета «Буревестник».

Хочется снова и снова говорить о Карманове М.И. Человек одухотворённый, фанатично любящий свою работу – физкультуру и спорт, добивающийся поставленной цели. Позавидуешь его энергетике. Ежедневно он бегом прибегал рано утром на работу в интернат (примерно 5-6 км) и приступал к проведению утренней зарядки. Не ошибусь, если скажу, что голос Карманова М.И. помнит и сегодня каждый воспитанник школы-интерната № 3 города Томска. Очевидцы с восторгом и восхищением вспоминают утреннюю зарядку в школе-интернате № 3. В зимний период дети (кроме больных и «сачков») выполняли комплекс физических упражнений с обязательной пробежкой вокруг здания, а подготовленные ученики с пробежкой к Белому озеру. Поражала массовость и масштабность мероприятия. Недаром, это был пик спортивных достижений воспитанников школы-интерната № 3!!! Для постоянно занимающихся спортсменов-школьников Карманов М.И. согласовал дополнительное питание (соки) с директором школы-интерната № 3 Псахье Григорием Абрамовичем.

В свободное время всегда была возможность позаниматься в спортзале дополнительно. В целях восстановительных процедур для спортсменов отыскали в подвале место и сделали небольшую баню (сауну), конечно же нелегально.

Карманов М.И. сам активно занимался бегом на длинные дистанции и организовал друзей-соперников для совместных тренировок на базе школы-интерната № 3. В выходные дни (воскресенье) всегда проводилась длительная пробежка: 25–30 км. Собиралась группа до 30 человек разного возраста, и эта тренировка носила характер контрольно-испытательной на воспитание волевых качеств!

Создать особый настрой (задор), уметь вовремя поддержать «сомневающихся» в своих силах, иметь за счёт личного примера непререкаемый авторитет, провести сравнительный анализ, похвалить, пожурить, не унижая человеческих достоинств, проверить новичков на «вшивость» и «выживаемость» в коллективе – так тренер Михаил Иванович Карманов полагался на «естественный отбор».

Накануне соревнований неизменной была фраза: «Сегодня нас не знает никто, завтра будет знать вся страна». И часто его слова становились пророческими.

А в тренировках, трудных физически, тренер поддерживал словами: «Лишь тот достоин счастья и свободы, кто каждый день за них на бой святой идет». В случаях неудавшейся тренировки (упадок физических сил, переутомление) шутливо звучала фраза: «... И каждый новый день товарища и брата крюками острыми в могилу волокут...», что для ребят воспринималось как воспитательная классика Михаила Ивановича. По субботам огромной толпой мы «рубились» в футбол по глубокому снегу – 2 часа, очень интенсивно. Заканчивали тренировку и, буквально, валились с ног, а завтра предстоял длинный бег!

Е. В.Окороков и М. И.Карманов

Благодаря Карманову М.И., мы, вчерашние интернатские ребятишки, съездили в города: Черкесск, Ашхабад, Улан-Удэ, Ангарск, Пятигорск, Кисловодск, Барнаул, Иркутск, Красноярск, Орел, Ростов-на-Дону, Баку, Рязань, Брянск, Москву на учебно-тренировочные сборы и соревнования.

После успешных выступлений в соревнованиях отдельных бегунов на длинные дистанции появилась возможность объединения спортсменов в новую организационную структуру. Это был Центр олимпийской подготовки на базе спортивной школы «Буревестник» при Облсофпрофе (1984 г.), открытый при активном участии Карманова М.И. Программа финансирования позволяла сделать качественный скачок в совершенствовании мастерства действующих мастеров, в подготовке новых талантливых томичей – легкоатлетов, которые наибольших результатов

достигли в кроссах и марафонском беге. Всегда М.И. Карманов говорил, что великим спортсменом может стать далеко не каждый, но честными и порядочными людьми, богатыми духовно и физически, он воспитать нас обязан.

Нам всем он запомнился «максималистом», порою «авантюрным» человеком, который не боялся препятствий, преград на пути, умевший убедить и повести за собой людей к новым целям и победам! Тепло его души всегда будет согревать наши сердца.

Е. В. Окороков

Об учителях Кривошеинской школы

Олимпийская чемпионка Наталья Баранова-Масалкина утверждает, что её родное село Кривошеино знаменито на всю область своей лыжной трассой, общеобразовательной школой, а главное – людьми, и ДЮСШ, где работали и многие продолжают работать прекрасные учителя и тренеры. Среди них: Олег Макрецкий, Андрей Киселёв, Владимир Уткин, Александр Колмаков, Сергей Караваев, Павел Марков, Сергей Трунов, Пётр Чечельницкий, Татьяна Чечельницкая и заслуженные тренеры России В.В. Чечельницкий и Н.В. Карпович. В сборной команде по лыжным гонкам Томской области много выпускников Кривошеинской школы, среди них мастера спорта Надежда Петрова, Владимир Чумаков, Пётр Трифонов, Артём Киселёв, Михаил Новичихин. Истоки современных успехов и добрых традиций закладывались в школе в далёкие 1950-е годы. Вот как о прекрасных школьных деньках вспоминают выпускники разных лет.

Трунов Николай Егорович, выпускник ФФВ ТГПИ, приехал в Кривошеинскую среднюю школу в 1955 году со своей молодой женой Маргаритой Анатольевной, выпускницей ФИЯ ТГПИ. За пять лет педагогической деятельности супругов школа преобразилась – работал танцевальный кружок, руководимый Труновыми, а Николай Егорович вёл ещё секцию лыжной подготовки, гимнастики, велосипедного спорта, баскетбольную секцию и секцию лёгкой атлетики, настолько он был разносторонне подготовлен. Тогда ещё не было нестандартного оборудования, тренажёров, и Николай Егорович своими руками вместе с учениками

делал перекладины для подтягивания, тренажёр для велогонок. Для школьников он был кумиром: танцевал, играл на баяне, выступал во всех соревнованиях, проводимых в районе. И всегда среди детей, непонятно, как только хватало времени, сил и энергии. В спортивном зале яблоку негде было упасть, так много было занимающихся. А какие спортивные вечера проводили наши Труновы!

Уроки у нас проходили под аккомпанемент Егорыча, так мы его звали тогда и позже его так звали односельчане, когда он трудился уже на другой ниве.

За неистощимую энергию, доброту, отзывчивость и высокую требовательность к себе и другим, он по праву избирался председателем сельсовета, и здесь он уделял внимание и оказывал помощь семьям погибших и ветеранам Великой Отечественной войны. Строительство дорог в районе,

Николай Егорович и Маргарита Анатольевна Труновы

закупка молока, мяса, картофеля у населения и много, много ещё других дел было у беспокойной души нашего Егорыча. Другом и помощником во всех его делах всегда выступала супруга, соратница по жизни, Заслуженная учительница М.А. Трунова.

Во многих душах эти люди посеяли чистое, доброе, вечное.

Сын учительской четы Труновых, Сергей Николаевич Трунов, после окончания ФФВ ТГПИ, также работал учителем физической культуры Кривошеинской школы, а в настоящее время – коммерческий директор Кривошеинского хлебозавода. Постоянно оказывал спонсорскую и обычную человеческую помощь тренеру будущей олимпийской чемпионки Масалкиной Натальи Чечельницкому В.В.

От имени выпускников Кривошеинской школы
Л. Волкова, ныне преподаватель ТПИ

Мои студенческие годы

Все годы учёбы с 1 по 4 курс помню с первого до последнего дня. Это дни, насыщены ярчайшими событиями в жизни: как учились, как жили в общежитии на улице Киевской, 64, как занимались спортом. Помню всех преподавателей, учителей, тренеров, нашего куратора группы Волкова Николая Яковлевича, и, конечно же, нашего декана – нашего «папу» - Ревякина Юрия Терентьевича и его знаменитую фразу, которую помнят все выпускники спортфака: «Моло-одо-ой че-ело-ове-ек...». Юрий Терентьевич очень помог мне в жизни: и во время учёбы, и во время становления после окончания института, и в период дальнейшего развития. При его непосредственном участии мною была написана и успешно защищена кандидатская диссертация, тема которой о зимнем футболе стала первой в стране.

Очень нравилось нам и зимой и летом ездить на сборы в пос. Тимирязево, где мы тренировались и сдавали практические экзамены по лёгкой атлетике и лыжам, и естественно, отдыхали! Незабываемы также поездки на покос...

Ни одного дня во время учёбы не были скучными. Постоянно проводились различные олимпиады и соревнования между группами и факультетами, курсами и институтами. Я был в то время в Комитете Комсомола ответственным за спорт. На факультете проводились часто также культурные мероприятия, праздники, и вообще, спортфак жил единой дружной семьёй. Такого взаимопонимания между студентами и преподавателями я не встречал больше ни в одном вузе. Ярко помню наши агитпереходы на лыжах и на велосипедах по районам Томской области. Во главе всегда был наш декан Юрий Терентьевич.

Помню, как-то выступали с концертами в одном из таких переходов в районном центре на ферме, я пел песню на сцене, под которую приспособили огромное пойло для коров, но тем не менее, было все душевно, красиво и очень весело.

Кроме концертов мы организовывали спортивные соревнования для жителей сел и различные патриотические мероприятия. Во время наших мероприятий мы никогда не расставались с гитарой. Пели на концертах, у костра, в кругу одногруппников и друзей, педагогов. Уже позже, работая на кафедре физвоспитания ТГПИ, мы со студентами факультета начальных классов организовали вокальный квартет «Молодость», в котором я и познакомился со своей будущей женой Татьяной. Мы часто участвовали в конкурсах, выступали с концертами, и даже снимались на телевидении. Сейчас у меня крепкая семья, двое детей. В 2015 году будем отмечать 30-летний юбилей свадьбы.

Очень много веселых историй и случаев можно рассказать.... Вот некоторые... У нас на факультете очень популярным был предмет «Музыкально-ритмическое воспитание», который преподавала уникальный человек Полина Петровна. И вот однажды на занятии, мы, как обычно, построились - красивые - все в форме: футболки, трусы и чешки. Полина Петровна прошла вдоль строя студентов, остановилась напротив меня и строго спросила: « Ильин, почему у Вас такие ноги грязные?» На что я ответил: «Нет, Полина Петровна, это не грязь, это синяки! Я всю неделю в Вашем ансамбле ложкарей играл...» А специфика игры на деревянных ложках - бить ими об бедро - отсюда синяки. Этот народный ансамбль ложкарей и хор, которые создала и руководила Полина Петровна, стали очень популярными.

Помню, часто ночью играл на гитаре в общежитии, и утром, что там греха таить, на первой лекции обычно спал, и все одногруппники прикалывались и даже писали на доске: «Ильин, не спи...».

И, конечно, самые яркие воспоминания оставило серьёзное увлечение спортом. Я играл за сборные ТГПИ по хоккею (тренер Ананьев Б.Ф.), по волейболу (тренер Сулейманов Р.А.) и по футболу. Сборную по футболу тогда возглавлял Бауэр Владимир Анатольевич, который стал для меня не только тренером, но и наставником по жизни. В футболе в то время, скажу без преувеличения, нам не было равных не только в Томской области, но и в Сибири. И даже в Первенстве России по футболу среди студентов мы заняли 3 место. По рекомендации тренера Владимира Анатольевича я попал в команду мастеров «Манометр», которая играла во 2 лиге, а затем в студенческую сборную команду России по футболу.

Время, которое я провел в институте, на ФФК, оставило неизгладимый след в моей жизни. Благодаря тому профессиональному, патриотическому и духовному воспитанию, которое дали нам наши педагоги, я достиг тех высот и успехов, которые теперь я имею и горжусь ими.

В своей сегодняшней педагогической работе мы, выпускники факультета физической культуры, стараемся привить нынешним студентам те качества, которые дали нам наши учителя: профессиональное отношение к делу, уважительное отношение к людям и быть в гармонии с собой и окружающим миром.

Ильин А. А. (Сан Саныч)

О тренере...

С Анатолием Куприяновичем Чибирковым меня свела судьба в 1977 году. В этом году я закончил ТГПИ факультет физического воспитания. Как лыжник-гонщик, я решил заняться биатлоном. Про Чибиркова слышал много до этого, но знаком не был. Работать с ним было легко и приятно, на любой вопрос, касаемо спорта или жизни Анатолий Куприянович всегда находил ответ, объяснял доступно и доходчиво.

В расцвете своей спортивной карьеры, он отличался очень приличной лыжегоночной подготовкой. На Всесоюзных соревнованиях «Ижевская винтовка» в 1974 году в личной гонке на дистанции 20 км, за ним на финиш в 15 секундах вышел сам Александр Тихонов, считавшийся лучшим гонщиком среди биатлонистов - и не смог его достать. По словам участников соревнований того времени, они с Тихоновым там и познакомились плотно (это всё я знаю не понаслышке). 1977 год г. Новосибирск традиционные Всесоюзные соревнования на призы ШВСМ с участием сборной команды Советского Союза. Я - участник соревнований в составе сборной команды Томской области, Чибирков - тренер. На улице возле зрительских трибун он мне готовит лыжи. Сборная команда СССР проводит тренировку, а все круги проходит как раз через территорию, где находимся мы. Лыжня проходила в стороне, приблизительно в 20-ти метрах от нас. Появился на лыжне Александр Тихонов, поравнявшись с нами, посмотрел в нашу сторону, остановился и направился к Анатолию Куприяновичу, снимая на ходу перчатку и протягивая руку для рукопожатия. Я обомлел. Тихонов, в ранге 3-х кратного Олимпийского Чемпиона, на тот момент,

подходит сам и здоровается с моим тренером!!! На меня, начинающего спортсмена, этот случай произвёл ошеломляющее впечатление и естественно, меня обуяла гордость за то, что у меня такой наставник!!!».

Из воспоминаний воспитанника –
мастера спорта СССР по биатлону
Безрукова Владимира Андреевича

ЗАКЛЮЧЕНИЕ

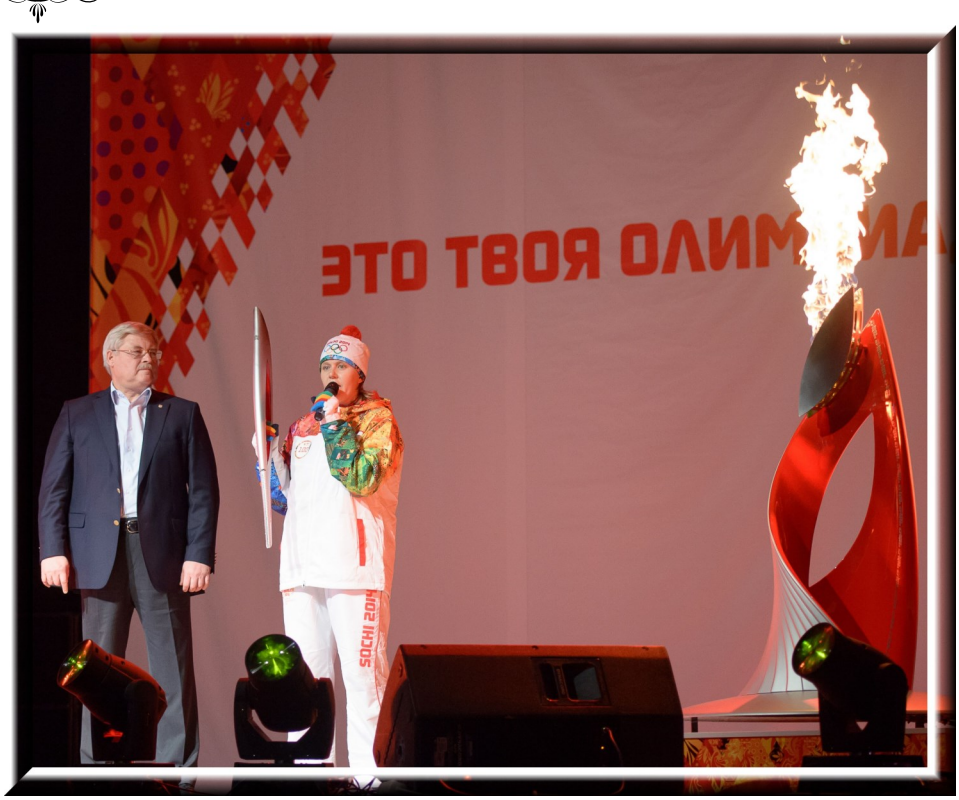
За 65 лет своей трудной, но весьма значимой истории факультет физической культуры по праву стал ярким, необходимым учебным и научным подразделением педагогического вуза, занял достойное место среди родственных факультетов Сибирского региона.

Чувство личной сопричастности позволило авторам по возможности полно и объективно осветить исторические события минувшего и состояние современного развития факультета, коллектива преподавателей и студентов.

С огорчением вынуждены констатировать, что в 2000-е годы факультет резко снизил свои былые высокие позиции, особенно это коснулось академической успеваемости, результатов экзаменационных сессий и спортивных достижений студентов специализированного факультета, которым в прошлые времена не было равных. В прежние годы, участвуя в традиционной ежегодной Спартакиаде среди вузов г. Томска, наша славная дружина спортсменов факультета физической культуры всегда занимала лидерские позиции по игровым, зимним и летним видам спорта.

Свою отрицательную роль сыграла демографическая «яма», обусловившая снижение количества абитуриентов и, естественно, недостаточный конкурс. Серьёзным, чрезвычайно затруднительным обстоятельством для ТГПУ при проведении конкурсного отбора абитуриентов стало открытие конкурирующих факультетов физической культуры в двух других томских вузах (ТПУ, ТГУ). Естественно, в этих условиях значительно усложнилась деятельность педагогического коллектива ФФКиС со студентами.

Уверены, что в ближайшее время университет вернётся в число лидеров студенческого физкультурно-спортивного движения в Томской области. Преподавательскому коллективу есть все основания сохранить достигнутое факультетом и приумножить сформировавшиеся традиции подготовки высококвалифицированных специалистов по физической культуре и спорту.



Как нам представляется, содержание данного издания вызовет у читателей, у выпускников разных лет неподдельный интерес и позитивное восприятие прочитанного и увиденного на фотографиях, поможет вспомнить годы учёбы, занятия спортом, достигнутые успехи и, надеемся, вновь пережить незабываемые ощущения своей студенческой юности.

В 2014 г. состоялось знаменательное событие для всех жителей России и Томской области – в г. Сочи состоялись XXII Олимпийские зимние игры. ТГПУ в лице многочисленных выпускников и студентов, коллектива преподавателей, возглавляемого ректором Валерием Владимировичем Обуховым, также прикоснулся к олимпийскому движению и занял достойное место в эстафете олимпийского огня.

В канун проведения игр оргкомитет «Сочи 2014» организовал Всероссийскую эстафету олимпийского огня по всем 83 регионам России.

1 декабря 2013 г. эстафету олимпийского огня достойно принял студенческий город Томск. Шествие томских факелоносцев завершила олимпийская чемпионка по лыжным гонкам, заслуженный мастер спорта, выпускница ТГПУ Баранова Наталья Ивановна. На торжественной церемонии во Дворце спорта олимпийская чемпионка и губернатор Томской области Жвачкин Сергей Анатольевич зажгли олимпийскую чашу и передали олимпийский огонь представителям Республики Алтай – следующим участникам эстафеты.

На следующий день после эстафеты в торжественной обстановке в актовом зале ТГПУ, до отказа заполненном молодёжью, ректор передал свой факел студентам ТГПУ. В настоящее время олимпийский факел занял достойное место в музее спорта ФФКиС ТГПУ.

Известно, что Олимпийские состязания – это вершина мирового спорта, неотъемлемая часть всемирного олимпийского движения, объединяющего спортсменов и любителей спорта во всём мире. В эстафетах олимпийского и паралимпийского огня

на территории Томской области приняли участие 120 факелоносцев. Многие из них – выпускники, студенты или преподаватели ТГПУ. Данный факт является ярким примером признания спортивных достижений вуза.

Хочется ещё раз отметить, что представленная информация является лишь небольшой частью той огромной работы, которая проведена, ведётся и будет продолжена. Ежегодно студенты ТГПУ входят в состав спортивной элиты Томской области, побеждают во всероссийских и международных соревнованиях, появляются и начинают активно развиваться новые виды спорта, на профессиональном небосклоне загораются новые имена выдающихся тренеров из числа выпускников.

Оглавление

СЛОВО К ЧИТАТЕЛЮ В. В. ОБУХОВА 4

СЛОВО К ЧИТАТЕЛЮ М. В. МАКСИМОВА 5

ВВЕДЕНИЕ 7

1. ФИЗИЧЕСКОЕ ВОСПИТАНИЕ В ТОМСКОМ ГОСУДАРСТВЕННОМ ПЕДАГОГИЧЕСКОМ УНИВЕРСИТЕТЕ. КАФЕДРА ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЫ, СПОРТИВНЫЕ КЛУБЫ

1.1. Физическое воспитание в Томском педагогическом институте в начале XX века 10

1.2. Кафедра военной и физической подготовки Томского педагогического института 11

1.3. Физическое воспитание в Томском педагогическом институте в предвоенные и военные годы 23

1.4. Физическое воспитание и спорт в Томском педагогическом институте в послевоенные 1945–1950 годы 36

1.5. Кафедра физической культуры 43

1.6. Спортивные клубы Томского государственного педагогического университета 56

2. ВЫСШЕЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ФИЗКУЛЬТУРНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ В ТОМСКОМ ГОСУДАРСТВЕННОМ ПЕДАГОГИЧЕСКОМ УНИВЕРСИТЕТЕ. ФАКУЛЬТЕТ ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЫ И СПОРТА

2.1. Исторические предпосылки возникновения физкультурного образования в Сибири 68

2.2. Факультет физической культуры и спорта ТГПУ – основные этапы развития 70

2.3. Деканы факультета физической культуры и спорта ТГПУ 81

2.4. Заместители деканов факультета физической культуры и спорта ТГПУ 98

2.5. Кафедры факультета физической культуры и спорта ТГПУ 100
2.6. Обеспечение прикладной, практической подготовки на факультете физической культуры и спорта ТГПУ
2.6.1. Педагогическое физкультурно-спортивное совершенствование (ПФСС) *122*
2.6.2. Производственная педагогическая практика *129*
2.6.3. Лагерные сборы *134*
2.7. Научно-исследовательская и научно-методическая деятельность факультета физической культуры и спорта ТГПУ 139
2.8. Агитационная, профориентационная и воспитательная работа факультета физической культуры и спорта ТГПУ
2.8.1. Агитационная, профориентационная работа *143*
2.8.2. Лыжный переход Томск–Колпашево *155*
2.8.3. Воспитательная работа факультета в современных условиях *161*
2.9. Развитие материально-технической базы факультета физической культуры и спорта ТГПУ 165
2.10. Анжеро-Судженский филиал Томского пединститута 174

3. НЕПРЕРЫВНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ФИЗКУЛЬТУРНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ: ШКОЛА – ЛИЦЕЙ – КОЛЛЕДЖ – ВУЗ – АСПИРАНТУРА – ФПК

3.1. Непрерывное образование как путь научного и творческого роста личности 176
3.2. Преемственные связи «школа – педагогический вуз» 181
3.3. Педагогический класс – начальная ступень непрерывного педагогического образования 187
3.4. Спортивно-педагогический класс лицейского типа 194
3.5. Спортивно-педагогический колледж 200
3.6. Отделение физической культуры в Колпашевском педучилище 202
3.7. Аспирантура как основа подготовки кадров высшей квалификации 204
3.8. Повышение квалификации специалистов по физической культуре и спорту 215

4. ГОРДОСТЬ ТОМСКОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО ПЕДАГОГИЧЕСКОГО УНИВЕРСИТЕТА

4.1. Заслуженные учителя школы РСФСР и заслуженные учителя Российской Федерации 221

4.2. Заслуженные тренеры СССР, РСФСР и России 229

4.3. Заслуженные работники физической культуры 243

4.4. Томский государственный педагогический университет и физкультурно-спортивное движение Томской области 254

4.5. Спортивно-педагогические династии Томского государственного педагогического университета 261

4.6. Не спортом единым… 268

5. СПОРТ В ТОМСКОМ ГОСУДАРСТВЕННОМ ПЕДАГОГИЧЕСКОМ УНИВЕРСИТЕТЕ 281

УЧЕНИКИ ОБ УЧИТЕЛЯХ 351

ЗАКЛЮЧЕНИЕ 369

Научное издание

Юрий Терентьевич **Ревякин**,
Валентина Ивановна **Ревякина**,
Анатолий Николаевич **Вакурин**

ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА И СПОРТ В ТОМСКОМ ГОСУДАРСТВЕННОМ ПЕДАГОГИЧЕСКОМ УНИВЕРСИТЕТЕ

Монография

Технический редактор: Е. В. Шегаров
Ответственный за выпуск: Л. В. Домбраускайте

Бумага офсетная	Тираж: 1000 экз.
Подписано в печать: 20.07.2014	Сдано в печать: 17.09.2014
Формат: ISOB5	Печать трафаретная
Уч. изд. л.: 21,8	Усл.-печ. л.: 14,95

Заказ: 816/Н

Издательство Томского государственного педагогического университета
634041, г. Томск, у. Герцена, 49. Тел.: (3822) 52-12-93
e-mail: tipograf@tspu.edu.ru
Отпечатано в типографии ТГПУ,
г. Томск, ул. Герцена, 49. Тел.: (382-2) 52-12-93