

**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**  
**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение**  
**высшего профессионального образования**  
**«Томский государственный педагогический университет»**  
**(ТГПУ)**

«УТВЕРЖДАЮ»  
декан историко-филологического  
факультета ТГПУ  
Т.В. Галкина  
29 сентября 2014 г.



**Б.3.1 ПРОГРАММА**

***НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ РАБОТЫ***

**ТРУДОЕМКОСТЬ (В ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦАХ) – 138**

**Направление подготовки:** 46.06.01 Исторические науки и археология

**Профиль (специальность):** 07.00.02 Отечественная история.

**Квалификация (степень) выпускника:** Исследователь. Преподаватель-исследователь.

**Форма обучения:** очная

## 1. Цели и задачи научно-исследовательской работы (НИР).

НИР в общей системе подготовки по направлению 46.06.01 Исторические науки и археология предполагает формирование знаний, умений и навыков научно-исследовательской деятельности в течение всего процесса обучения в аспирантуре и обеспечивает подготовку к профессиональной научно-исследовательской деятельности в области образования и социальной сферы. НИР нацелена на формирование компетенций в области научно-исследовательских разысканий, включая сбор материала по теме диссертации, его обобщение и систематизацию, оформление полученных результатов.

**Целью** НИР является развитие способности самостоятельного осуществления научно-исследовательской деятельности, связанной с решением сложных профессиональных задач в инновационных условиях.

Достижение этой цели предполагает решение таких **задач**, как:

- обеспечение становления профессионального научно-исследовательского мышления аспирантов, формирование у них четкого представления об основных профессиональных задачах, способах их решения;
- формирование умений использовать современные технологии сбора информации, обработки и интерпретации полученных эмпирических данных, владение современными методами исследований;
- обеспечение готовности к профессиональному самосовершенствованию, развитию инновационного мышления и творческого потенциала, профессионального мастерства;
- самостоятельное формулирование и решение задач, возникающих в ходе научно-исследовательской деятельности и требующих углубленных профессиональных знаний;
  - проведение библиографической работы с привлечением современных информационных технологий;
- овладение навыками оформления результатов научно-исследовательского процесса в различных жанрах научного дискурса, включая выпускную квалификационную работу (диссертацию) как итоговую квалификационную научную работу.

## 2. Место НИР в структуре основной образовательной профессиональной программы.

НИР сопровождает весь цикл обучения в аспирантуре, является особой, имеющей индивидуализированный и углубленный характер, формой образовательного процесса, подразумевает преломление применительно к тематике научных разысканий аспиранта знаний, умений и навыков, полученных при изучении всех дисциплин основной профессиональной программы (ОПП) аспирантуры, а также прохождении педагогической практики.

## 3. Требования к уровню освоения программы.

В результате осуществления НИР у аспирантов должны быть сформированы универсальные, общепрофессиональные и профессиональные компетенции:

- способность к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях (УК-1);
- способность проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки (УК-2);
- готовность участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач (УК-3);
- готовность использовать современные методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках (УК-4);
- способность планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития (УК-5).
- способность самостоятельно осуществлять научно-исследовательскую деятельность в

соответствующей профессиональной области с использованием современных методов исследования и информационно-коммуникационных технологий (ОПК-1);

- готовность к преподавательской деятельности по основным образовательным программам высшего образования (ОПК-2).
- способность к анализу и систематизации современных тенденций в изучении истории России (ПК-1)
- способность выражать и обосновывать свою позицию по вопросам, касающимся целостного отношения к историческому прошлому, формам организации и эволюции общественных систем, вкладу народов мира, России, крупных исторических деятелей в историю (ПК-2)

В результате выполнения НИР обучающиеся должны овладеть следующими знаниями, умениями и навыками:

- анализ, систематизация и обобщение результатов научных исследований в сфере отечественной истории путем применения комплекса исследовательских методов при решении конкретных научно-исследовательских задач;
- проектирование, организация, реализация и оценка результатов научного исследования в сфере отечественной истории с использованием современных методов науки, а также информационных и инновационных технологий;
- осуществление профессионального и личностного самообразования, проектирование дальнейшего образовательного маршрута и профессиональной карьеры.

В результате выполнения НИР аспирант должен *знать* историю развития и современное состояние конкретной научной проблемы, ее роль и место в изучаемом научном направлении, ее разноаспектную специфику; *уметь* практически осуществлять научные исследования, в избранной научной сфере, связанной с тематикой диссертации; *владеть* современной проблематикой избранной отрасли знания; традиционными и инновационными технологиями поиска и обработки эмпирического материала и научной информации, конкретными программными продуктами и конкретными информационно-коммуникационными ресурсами.

#### 4. Общая трудоемкость НИР 138 зачетных единиц и виды работы.

| Виды работы                                                | Форма промежуточной аттестации                                                                                             | Планируемые сроки выполнения |   |   |   |   |   |
|------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------|---|---|---|---|---|
|                                                            |                                                                                                                            | № семестра                   |   |   |   |   |   |
| <b>Планирование НИР</b>                                    | Рассмотрение темы и индивидуального плана работы аспиранта на заседании кафедры и утверждение их Ученым советом факультета |                              |   |   |   |   |   |
| -ознакомление с тематикой НИР                              |                                                                                                                            | 1                            |   |   |   |   |   |
| -выбор темы исследования                                   |                                                                                                                            | 1                            |   |   |   |   |   |
| <b>Проведение НИР в соответствии с утвержденным планом</b> | Аттестация аспиранта в конце каждого семестра обучения с 1 по 5                                                            | 1                            | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 |
| <b>Составление отчета о НИР</b>                            | Рассмотрение отчета о НИР на заседании профильной кафедры в конце каждого семестра обучения с 1 по 5                       | 1                            | 2 | 3 | 4 | 5 |   |
| <b>Защита выпускной квалификационной работы (ВКР)</b>      | Защита ВКР в ходе государственной итоговой аттестации                                                                      |                              |   |   |   |   | 6 |

## 5. Содержание НИР.

### 5.1. Этапы НИР.

| №  | Этап НИР          | Семестр обучения |
|----|-------------------|------------------|
| 1. | Подготовительный  | 1                |
| 2. | Библиографический | 1-2              |
| 3. | Исследовательский | 3-5              |
| 4. | Завершающий       | 6                |

### 5.2. Содержание этапов НИР.

#### 1. Подготовительный этап.

Научно-исследовательская работа аспиранта на подготовительном этапе подразумевает планирование и первичную организацию научно-исследовательской работы, выбор и обоснование темы диссертации, подбор литературы для организации самостоятельной научно-исследовательской работы.

Для непосредственного руководства научно-исследовательской работой в начале первого семестра аспиранту должен быть назначен научный руководитель.

Содержание научно-исследовательской работы аспиранта в каждом семестре, формы и сроки представления результатов НИР определяются индивидуальным планом. План научно-исследовательской работы разрабатывается совместно с научным руководителем аспиранта, рассматривается на заседании кафедры, утверждается на Ученом совете факультета (института) в течение 3-х месяцев со дня зачисления в аспирантуру.

Тема ВКР, а также план научно-исследовательской работы могут корректироваться по мере выполнения НИР в течение всего срока обучения в аспирантуре.

Сроки и объем научно-исследовательской работы, указанные в индивидуальном плане являются обязательными для выполнения. Аспирант может выполнять научно-исследовательскую работу быстрее сроков, указанных в индивидуальном плане и в большем объеме.

Научно-исследовательская работа выполняется под контролем научного руководителя, а ее промежуточные итоги обсуждаются на заседаниях профильной кафедры в конце каждого семестра в рамках аттестации аспиранта.

#### 2. Библиографический этап.

Работа с научной литературой, составление библиографии исследования и списка научных трудов по тематике исследования. На основе этого аспирант должен подготовить текст теоретико-методологической главы диссертации, составить план эмпирического исследования.

#### 3. Исследовательский этап.

Сбор и обработка эмпирического материала исследования.

Определение методологии исследования, проведение исследования.

#### 4. Завершающий этап.

Научно-исследовательская работа на завершающем этапе включает продолжение исследования и дополнительный сбор данных, обобщение результатов теоретического и эмпирического исследования, дополнительный анализ данных, окончательную корректировку текста ВКР (диссертации).

Результатом научно-исследовательской работы является подготовка окончательного текста диссертации, а также подготовка к публичной защите ВКР (диссертации).

### 5.3. Формы НИР:

- выполнение заданий научного руководителя в соответствии с утвержденным индивидуальным планом;
- участие в научно-исследовательских семинарах по программе обучения в аспирантуре;
- подготовка докладов и выступлений на научных конференциях, семинарах, симпозиумах;
- участие в конкурсах научно-исследовательских работ;
- подготовка и публикация научных статей, в том числе в журналах из перечня ВАК;
- подготовка рефератов, статей по направленности (профилю) проводимых научных и прикладных исследований;
- участие в научно-исследовательской работе кафедры,
- выполнение научных проектов, в том числе – грантовых, в составе научных коллективов;
- подготовка и защита выпускной квалификационной работы (диссертации).

## **6. Учебно-методическое обеспечение НИР.**

### **6.1. Основная литература.**

1. Колесникова, Н.И. От конспекта к диссертации: учебное пособие : для вузов / Н. И. Колесникова. – М., 2011. – 287 с.
2. Ясницкий, Л. Н. Современные проблемы науки: учебное пособие для вузов / Л. Н. Ясницкий, Т. В. Данилевич. – М., 2011. – 294 с.

### **6.2. Дополнительная литература.**

1. Гуманитарное исследование в образовании: опыт, размышления, проблемы: коллективная монография – Томск, 2002. – 341 с.:
2. Канке, В. А. Общая философия науки: учебник для аспирантов и студентов вузов / В. А. Канке. – М., 2009. – 354 с.
3. Кузин, Ф.А. Кандидатская диссертация. Методика написания, правила оформления и порядок защиты: Практическое пособие для аспирантов и соискателей ученой степени / Ф. А. Кузин. – М., 2003. – 224 с.
4. Новожилов, Э.Д. Научное исследование (логика, методология, эксперимент): монография / Э. Д. Новожилов.– М., 2005. – 363 с.
5. Основы научных исследований: учебно-методическое пособие / В. А. Власов, А. А. Степанов, Л. М. Зольникова, Б. Б. Мойзес. – Томск, 2007. – 201 с.
6. Пастухова, И. П. Основы учебно-исследовательской деятельности студентов: учебно-методическое пособие / И. П. Пастухова, Н. В. Тарасова. – М., 2010. – 159 с.

### **6.3. Информационное обеспечение НИР.**

При осуществлении научно-исследовательской работы аспиранту целесообразно обратиться к следующим Интернет-ресурсам:

#### **Ресурсы для аспирантов и молодых ученых**

<http://www.youngscience.ru> – Сайт «Президент России – молодым ученым и специалистам» создан для информационного обеспечения государственных мероприятий по поддержке молодых ученых и специалистов-инноваторов.

<http://www.aspirantura.spb.ru/> – Портал для аспирантов «Аспирантура».

<http://www.disser.h10.ru/> – Библиотека диссертаций.

<http://vak.ed.gov.ru/> – Официальный сайт Высшей аттестационной комиссии, где можно ознакомиться с информацией по подготовке и защите диссертаций, авторефератами диссертаций.

#### **Электронные научные библиотеки и каталоги открытого доступа**

<http://elibrary.ru> – Научная электронная библиотека, система РИНЦ.

<http://ellib.gpntb.ru/> – Электронная библиотека ГПНТБ России.

<http://cyberleninka.ru/about> – Научная библиотека открытого доступа «КиберЛенинка».

<http://www.scintific.narod.ru/index.htm> – Каталог научных ресурсов. В данном разделе собраны ссылки на специализированные научные поисковые системы, электронные архивы, средства поиска статей и ссылок.

[Google Scholar](#) – Поисковая система по научной литературе. Включает статьи крупных научных издательств, архивы препринтов, публикации на сайтах университетов, научных обществ и других научных организаций.

<http://neicon.ru> – Национальный электронно-информационный консорциум НЭИКОН.

<http://uisrussia.msu.ru> – Университетская информационная система РОССИЯ (УИС РОССИЯ) создана и поддерживается как база электронных ресурсов для исследований и образования в области экономики, социологии, политологии, международных отношений и других гуманитарных наук и с 2000 года открыта для коллективного доступа университетов, вузов, научных институтов РФ и специалистов.

<http://www.lib.ru> – сайт электронной библиотеки Максима Мошкова. Основные разделы библиотеки: естественные науки; история; культура; философия; экзотерика; политология; бухгалтер; финансы; банки; экономика; экология; научная и учебная литература; проза; поэзия; переводы и др. Свободный доступ.

### **Ресурсы в области науки и образования**

<http://www.obrnadzor.gov.ru> – РОСОБРНАДЗОР – Федеральная служба по надзору в сфере образования и науки является федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции надзора и контроля в образовании и науке.

<http://mon.gov.ru> – Министерство образования и науки является федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере образования, научной, научно-технической и инновационной деятельности, нанотехнологий, интеллектуальной собственности, а также в сфере воспитания, социальной поддержки и социальной защиты обучающихся и воспитанников образовательных учреждений.

<http://window.edu.ru> – Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам». Полный доступ ко всем ресурсам, включая полнотекстовые материалы библиотеки, предоставляется всем пользователям в свободном режиме.

<http://www.informika.ru> – крупнейший образовательный портал.

<http://www.fio.ru> – Российская федерация Интернет-образование.

<http://www.poisknews.ru/> – еженедельная газета «Поиск» для профессионалов в области научной и преподавательской деятельности, информационных технологий, а так же специалистов по управлению в сфере науки и образования.

### **Ресурсы по историческим наукам**

[http://www.gumer.info/bibliotek\\_Buks/Pedagog/index.php](http://www.gumer.info/bibliotek_Buks/Pedagog/index.php) – Библиотека Гумер, раздел история .

<http://cyberleninka.ru/about#ixzz2ywJrtP91> Научная электронная библиотека КиберЛенинка — это научная электронная библиотека открытого доступа (Open Access), основными задачами которой является популяризация науки и научной деятельности, общественный контроль качества научных публикаций, развитие современного института научной рецензии и повышение цитируемости российской науки. КиберЛенинка строится на основе парадигмы открытой науки (Open Science). В библиотеке 150 808 научных статей. КиберЛенинка — единственная в России электронная библиотека, входящая в топ — 50 мировых электронных хранилищ научных публикаций

<http://elibrary.ru/> eLIBRARY.RU - крупнейшая в России электронная библиотека научных публикаций, обладающая богатыми возможностями поиска и получения информации. Библиотека интегрирована с Российским индексом научного цитирования (РИНЦ) - созданным по заказу Минобрнауки РФ бесплатным общедоступным инструментом измерения и анализа публикационной активности ученых и организаций. eLIBRARY.RU и РИНЦ разработаны и поддерживаются компанией "Научная электронная библиотека".

<http://dlib.eastview.com/> База Данных «Издавания по общественным и гуманитарным наукам» компании «ИБИС» База Данных Издавания по общественным и гуманитарным наукам (EDU) представлена ретроспективными изданиями и журналами издающимися в данный момент.

<http://e.lanbook.com/> - Электронно-библиотечная система издательства «Лань» — это ресурс, включающий в себя как электронные версии книг издательства «Лань» и других ведущих издательств учебной литературы, так и электронные версии периодических изданий по естественным, техническим и гуманитарным наукам.

## **7. Методические рекомендации по научно-исследовательской работе аспиранта**

Научно-исследовательская работа аспиранта как часть образовательного процесса является дидактическим средством развития готовности к профессиональному самообразованию, приобретения навыков и компетенций, соответствующих компетентностной модели аспиранта. Личным документом аспиранта, регламентирующим его научно-исследовательскую работу является индивидуальный план. Важным элементом научно-исследовательской работы аспиранта является развитие навыков самоконтроля освоения компетенций, которыми он должен владеть.

Формирование компетенций, предусмотренных программой НИР, происходит в результате выполнения различных видов деятельности в рамках НИР. НИР в семестре может предусматривать следующие **виды деятельности**:

- осуществление научно-исследовательских работ в рамках научно-исследовательской работы кафедры (сбор, анализ научно-теоретического материала, сбор эмпирических данных, интерпретация эмпирических данных);
- выполнение научно-исследовательских видов деятельности в рамках грантов, осуществляемых на кафедре;
- участие в решении научно-исследовательских работ, выполняемых кафедрой в рамках договоров с образовательными учреждениями, исследовательскими коллективами;
- участие в организации и проведении научных, научно-практических конференций, круглых столов, дискуссиях, диспутах, организуемых кафедрой, факультетом, университетом, другими вузами и организациями;
- самостоятельное проведение семинаров, мастер-классов, круглых столов по актуальной проблематике;
- участие в конкурсах научно-исследовательских работ;
- осуществление самостоятельного исследования по актуальной проблеме в рамках тематики диссертации;
- ведение библиографической работы с привлечением современных информационных и коммуникационных технологий;
- рецензирование научных статей;
- разработка и апробация методологии исследования;
- разработка страниц сайтов факультета, кафедр факультета;
- представление итогов проделанной работы в виде отчетов, рефератов, статей, оформленных в соответствии с имеющимися требованиями, с привлечением современных средств редактирования и печати, в том числе – в сети Интернет.

Для всех видов научно-исследовательской работы аспирантов предусмотрен контроль результатов в форме аттестации по окончании каждого семестра обучения, включая подготовку отчета по НИР и рассмотрения его на заседании профильной кафедры.

### **Примерный план НИР аспиранта**

#### **Первый год обучения:**

1. Выбор и утверждение темы научного исследования.
2. Изучение научной литературы и иных информационных источников по исследуемой теме с целью определения актуальной проблемы, которой будет посвящено исследование.
3. Постановка цели и задач исследования, определение объекта и предмета научного исследования.
4. Анализ основных подходов, концепций и их эволюции по теме исследования.
5. Выбор методов и инструментов исследования.
6. Разработка и представление аннотированного плана выпускной квалификационной работы.

**Основными результатами первого года реализации научно-исследовательской работы должны быть:**

1. Рассмотрение на заседании кафедры и утверждение на Ученом совете факультета темы и индивидуального плана научно-исследовательской работы.
2. Согласование с научным руководителем аннотированного плана выпускной квалификационной работы (диссертации).
3. Согласование с научным руководителем и отражение в индивидуальном плане план–графика публикационной активности аспиранта.

**Второй год обучения:**

1. Сбор данных по теме научно-исследовательской работы.
2. Подготовка теоретико-методологического раздела выпускной квалификационной работы.
3. Выдвижение научных гипотез.
4. Подготовка варианта практической главы (раздела) работы.
5. Участие в научных конференциях
6. Публикация аспирантом статьи в журналах, входящих в перечень ВАК и в перечень РИНЦ.

**Основными результатами второго года реализации научно-исследовательской работы должны быть:**

- ☐ Согласование с научным руководителем тексты теоретической главы выпускной квалификационной работы.
- ☐ Определение основных положений эмпирического исследования аспиранта.
- ☐ Определение программы научно-исследовательской работы аспиранта на третий год.

**Третий год обучения:**

- ☐ Окончание эмпирического исследования по теме научно-исследовательской работы, включая обработку, анализ и обобщение полученных результатов.
- ☐ Подготовка практического раздела выпускной квалификационной работы.
- ☐ Апробация полученных результатов и личного вклада аспиранта в исследование избранной темы через участие в научных конференциях, обязательного обсуждения результатов проведенного научного исследования на кафедре.
- ☐ Утверждение на кафедре и Ученом совете факультета темы выпускной квалификационной работы.
- ☐ Выявление предполагаемого личного вклада аспиранта в разработку исследуемой темы.

**Основными результатами третьего года реализации научно-исследовательской работы должны быть:**

1. Публикация научных статей аспиранта по теме научного исследования в журналах, входящих в перечень ВАК (в общей сложности за три года – не менее трех).
2. Подготовка текста и оформление выпускной квалификационной работы.
3. Предзащита выпускной квалификационной работы.

### **Общие методические рекомендации по НИР аспиранта**

Выбор темы диссертации имеет исключительно большое значение. Под темой исследования принято понимать то главное, о чем в нем говорится. Это и материал, отобранный и организованный в соответствии с задачами исследования. Это и предмет изучения, отраженный в определенном аспекте и ставший поэтому содержанием исследования.

При выборе темы очень важно учитывать научные интересы аспиранта, общий стаж его работы в избранной области знаний, предыдущий «задел» в ней, а также опыт выступлений в научных кружках или на конференциях и т.п.

Выбрать тему исследования могут помочь следующие приемы.

Ознакомление с уже выполненными на кафедре исследовательскими работами (диссертациями, монографиями, выпускными квалификационными работами, отчетами по практикам и др.).

Пересмотр известных научных решений при помощи новых методов, с новых теоретических позиций, с привлечением новых существенных фактов, выявленных аспирантом. Выбор темы исследования по принципу основательного пересмотра уже известных в науке теоретических положений с новых позиций, под новым углом зрения, на более высоком методологическом уровне широко применяется в практике научной работы.

Знакомство с опубликованной по теме исследования литературой начинается с разработки идеи, т.е. замысла предполагаемого научного исследования, который, как уже указывалось ранее, находит свое выражение в теме. Такая постановка дела позволяет более целеустремленно искать литературные источники по выбранной теме и глубже осмысливать тот материал, который содержится в работах других ученых, ибо основные вопросы проблемы почти всегда заложены в более ранних исследованиях.

Далее следует продумать порядок поиска и приступить, к составлению картотеки (или списка) литературных источников по теме. Хорошо составленная картотека (список) даже при беглом обзоре заглавий источников позволяет охватить тему в целом. На ее основе возможно уже в начале исследования уточнить цели. Просмотру должны быть подвергнуты все виды источников, содержание которых связано с темой исследования.

Изучение литературы по выбранной теме нужно начинать с общих работ, чтобы получить представление об основных вопросах, к которым примыкает избранная тема, а затем уже вести поиск нового материала.

Изучение научных публикаций желательно проводить по этапам:

- общее ознакомление с произведением в целом по его оглавлению;
- беглый просмотр всего содержания;
- чтение в порядке последовательности расположения материала;
- выборочное чтение какой-либо части произведения;
- выписка представляющих интерес материалов;
- критическая оценка записанного, его редактирование и реферирование.

При изучении литературы по выбранной теме используется не вся информация, в ней заключенная, а только та, которая имеет непосредственное отношение к теме диссертации и является потому наиболее ценной и полезной. Таким образом, критерием оценки прочитанного является возможность его практического использования в исследовании.

Успешность выполнения исследования в наибольшей степени зависит от умения выбрать наиболее результативные методы, поскольку именно они позволяют достичь поставленной цели.

Оформление результатов исследования должно опираться на традиционную схему построения научного текста, включающую введение, теоретическую и практическую части, заключение, список использованной литературы.

## **8. Формы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации аспирантов.**

Контроль качества освоения программы НИР включает в себя текущий и промежуточный контроль результатов. Текущий контроль успеваемости обеспечивает оценивание хода выполнения НИР и индивидуального плана работы аспиранта научным руководителем во время контактных или дистантных, устных или письменных консультаций. Промежуточный контроль осуществляется в форме аттестации по окончании каждого семестра обучения (зачет с оценкой), включая подготовку аспирантом отчета по НИР и рассмотрения его на заседании профильной кафедры. По результатам аттестации принимается решение о допуске аспиранта к следующему семестру обучения.

### **Критерии аттестации аспиранта**

На аттестации необходимо учитывать выполнение совокупного объема работ, предусмотренных для данного периода обучения. При этом аспирант не может быть рекомендован к аттестации при невыполнении мероприятий, которые являются обязательными для данного периода обучения.

| Критерии аттестации            | Период обучения, к которому применим указанный критерий |
|--------------------------------|---------------------------------------------------------|
| Определение темы исследования, | Оценивается на промежуточной аттестации по              |

|                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| назначение научного руководителя.                                                                                                                                                          | результатам работы за 1 семестр.<br>Обязательное условие промежуточной аттестации по результатам работы за 1 семестр.                                                                                          |
| Составление обзора литературы по теме диссертации.                                                                                                                                         | Обязательное условие промежуточной аттестации по результатам работы за 2 семестр.                                                                                                                              |
| Представление развернутого плана исследования.                                                                                                                                             | Обязательное условие промежуточной аттестации по результатам работы за 2 семестр.                                                                                                                              |
| Посещение занятий по истории и философии науки и иностранному языку.                                                                                                                       | Обязательное условие промежуточной аттестации по результатам работы за 1 семестр.                                                                                                                              |
| Сдача кандидатских экзаменов по истории и философии науки и иностранному языку.                                                                                                            | Обязательное условие промежуточной аттестации по результатам работы за 2 семестр.                                                                                                                              |
| Посещение лекций, сдача зачетов по отдельным учебным дисциплинам учебного плана.                                                                                                           | Оценивается на каждой аттестации соответственно учебному плану.                                                                                                                                                |
| Прохождение педагогической практики.                                                                                                                                                       | Обязательное условие промежуточной аттестации по результатам работы за 5 семестр.                                                                                                                              |
| Сбор и обработка эмпирического материала научно-квалификационной работы.                                                                                                                   | Оценивается на каждой аттестации.                                                                                                                                                                              |
| Написание научных статей.                                                                                                                                                                  | Оценивается на каждой аттестации.                                                                                                                                                                              |
| Написание научных статей для публикации в журналах, включенных в список ВАК.                                                                                                               | Оценивается на каждой аттестации. Представление хотя бы 1 опубликованной статьи и 1 статьи принятой в печать в журналах из списка ВАК является обязательным условием аттестации аспирантов 3 и 4 лет обучения. |
| Подготовка текста ВКР по главам                                                                                                                                                            | Оценивается на каждой аттестации. Наличие половины текста (подтверждается научным руководителем) – обязательное условие промежуточной аттестации 6 семестра.                                                   |
| Выступление на научных конференциях.                                                                                                                                                       | Оценивается на каждой аттестации<br>Выступление не менее чем на 1 конференции<br>обязательное условие каждой промежуточной аттестации с 3 семестра обучения.                                                   |
| Представление на заседании кафедры (научного подразделения) доклада о проделанной за семестр работе, развернутый план работы на следующий семестр. Оформление отчета о проделанной работе. | Представляется на каждой промежуточной аттестации.                                                                                                                                                             |
| Сдача кандидатского экзамена по специальности.                                                                                                                                             | Обязательное условие промежуточной аттестации 5 семестра.                                                                                                                                                      |
| Защита ВКР.                                                                                                                                                                                | Оценивается в ходе государственной итоговой аттестации.                                                                                                                                                        |

Программа НИР составлена в соответствии с учебным планом, федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению подготовки 46.06.01 Исторические науки и археология(уровень подготовки кадров высшей квалификации).

Программа НИР составлена:  
доктор философских наук,  
кандидат исторических наук  
профессор кафедры истории России  
и методики обучения

истории и обществознанию



Н. И. Сазонова

Программа НИР утверждена на заседании кафедры истории России и методики обучения истории и обществознанию  
протокол № 3 от 15 сентября 2014 г.

Зав. кафедрой истории России и методики обучения истории и

обществознанию  
(подпись)



Н. И. Сазонова

Рабочая программа педагогической практики одобрена учебно-методической комиссией историко-филологического факультета  
протокол № 2 от 24 октября 2014 г.

Председатель учебно-методической комиссии  
(подпись)



Морозова О. Ю.

Согласовано:

Зав. кафедрой отечественной истории  
и культурологии,



д.и.н., профессор

М.П.Войтеховская

## **КАРТЫ КОМПЕТЕНЦИЙ**

### **Карта компетенции**

#### **Шифр и название КОМПЕТЕНЦИИ:**

**УК-1** Способность к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях

#### **ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА КОМПЕТЕНЦИИ**

Тип КОМПЕТЕНЦИИ:

**Универсальная** компетенция выпускника программы аспирантуры по направлению подготовки 46.06.01 Исторические науки и археология.

### **Карта компетенции**

#### **Шифр и название КОМПЕТЕНЦИИ:**

**УК-2:** Способность проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки.

#### **ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА КОМПЕТЕНЦИИ**

Тип КОМПЕТЕНЦИИ:

**Универсальная** компетенция выпускника программы аспирантуры по направлению подготовки 46.06.01 Исторические науки и археология.

### **Карта компетенции**

#### **Шифр и название КОМПЕТЕНЦИИ:**

**УК-3:** готовность участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач.

#### **ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА КОМПЕТЕНЦИИ**

Тип КОМПЕТЕНЦИИ:

**Универсальная** компетенция выпускника программы аспирантуры по направлению подготовки 46.06.01 Исторические науки и археология.

### **Карта компетенции**

#### **Шифр и название КОМПЕТЕНЦИИ:**

**УК-4:** Готовность использовать современные методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках

#### **ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА КОМПЕТЕНЦИИ**

Универсальная компетенция выпускника программы аспирантуры по направлению подготовки 46.06.01 Исторические науки и археология.

### **Карта компетенции**

#### **Шифр и наименование компетенции**

**УК-5:** способность планировать и решать задачи собственного профессионального и

**личностного развития.**

**ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА КОМПЕТЕНЦИИ**

**Тип КОМПЕТЕНЦИИ:**

**Универсальная** компетенция выпускника программы аспирантуры по направлению подготовки 46.06.01 Исторические науки и археология.

**Карта компетенции**

**Шифр и название КОМПЕТЕНЦИИ:**

**ОПК-1: способность самостоятельно осуществлять научно-исследовательскую деятельность с использованием современных методов исследования и информационно-коммуникационных технологий**

**ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА КОМПЕТЕНЦИИ**

**Тип КОМПЕТЕНЦИИ:**

**Общепрофессиональная** компетенция выпускника программы аспирантуры по направлению подготовки 46.06.01 Исторические науки и археология.

**Карта компетенции**

**Шифр и название КОМПЕТЕНЦИИ:**

**ОПК-2: готовность к преподавательской деятельности по основным образовательным программам высшего образования**

**ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА КОМПЕТЕНЦИИ**

**Тип КОМПЕТЕНЦИИ:**

**Общепрофессиональная** компетенция выпускника программы аспирантуры по направлению подготовки 46.06.01 Исторические науки и археология

**Карта компетенции**

**Шифр и название КОМПЕТЕНЦИИ:**

**ПК-1: способность выражать и обосновывать свою позицию по вопросам, касающимся целостного отношения к историческому прошлому, формам организации и эволюции общественных систем, вкладу народов мира, России, крупных исторических деятелей в историю**

**ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА КОМПЕТЕНЦИИ**

**Профессиональная** компетенция выпускника программы аспирантуры по направлению подготовки 46.06.01 Исторические науки и археология, направленность (профиль) 07.00.02 Отечественная история

**Карта компетенции**

**Шифр и название КОМПЕТЕНЦИИ:**

**ПК-2: способность выражать и обосновывать свою позицию по вопросам, касающимся целостного отношения к историческому прошлому, формам организации и эволюции общественных систем, вкладу народов мира, России, крупных исторических деятелей в историю**

## ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА КОМПЕТЕНЦИИ

**Профессиональная** компетенция выпускника программы аспирантуры по направлению подготовки 46.06.01 Исторические науки и археология, направленность (профиль) 07.00.02 Отечественная история

# **Критерии оценивания уровня сформированности компетенций аспиранта по результатам прохождения педагогической практики**

Уровни оценивания компетенций

1 – ознакомительный 2 – продуктивный 3 – репродуктивный

| Компетенция<br>(группы компетенций)         | Уровни | Критерии оценивания                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | Формы оценивания,<br>вид деятельности                                                                                   |
|---------------------------------------------|--------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Исследовательские<br>УК-1-3,5<br>ПК-1, ПК-2 | 1      | Общие, но не структурированные знания методов критического анализа и оценки современных научных достижений, а также методов генерирования новых идей при решении исследовательских и практических задач. Неполные представления о современном состоянии науки в области изучения истории России. Демонстрирует частичные знания содержания процесса целеполагания, некоторых особенностей профессионального развития и самореализации личности, указывает способы реализации, но не может обосновать возможность их использования в конкретных ситуациях. В целом успешное, но не систематическое применение методов планирования, подготовки, проведения НИР, анализа полученных данных.                                                                                                                                                           | Материалы публикаций, выступления на конференциях, фрагменты диссертационной и выпускной квалификационной работы, зачет |
|                                             | 2      | Сформированные, но содержащие отдельные пробелы, представления о современном состоянии науки в области изучения истории России. Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания основных методов критического анализа и оценки современных научных достижений, а также методов генерирования новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе междисциплинарных. В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы применение методов планирования, подготовки, проведения НИР, анализа полученных данных, формулировка выводов по результатам НИР. Демонстрирует знания сущности процесса целеполагания, отдельных особенностей процесса и способов его реализации, характеристик профессионального развития личности, но не выделяет критерии выбора способов целереализации при решении профессиональных задач. | Материалы публикаций, выступления на конференциях, фрагменты диссертационной и выпускной квалификационной работы, зачет |
|                                             | 3      | Сформированное умение выбирать и использовать экспериментальные и расчетно-теоретические методы для решения научной задачи. Сформированные систематические представления о современном состоянии науки в области изучения истории России. Сформированные систематические знания методов критического анализа и оценки современных научных достижений, а также методов генерирования новых идей при                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | Материалы публикаций, выступления на конференциях, фрагменты диссертационной и выпускной квалификационной работы, зачет |

|                                  |   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                         |
|----------------------------------|---|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                  |   | решении исследовательских и практических задач, в том числе междисциплинарных. Успешное и систематическое применение методов планирования, подготовки и проведения НИР и анализа и обсуждения экспериментальных данных; формулировка выводов и рекомендаций по результатам НИР. Раскрывает полное содержание процесса целеполагания, всех его особенностей, аргументированно обосновывает критерии выбора способов профессиональной и личностной целереализации при решении профессиональных задач.                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                         |
| Коммуникативные<br>УК-4, ОПК-1,2 | 1 | В целом успешное, но не систематическое применение навыков анализа научных текстов на государственном и иностранном языках. В целом верные, но не систематические представления о современных способах использования информационно-коммуникационных технологий в выбранной сфере деятельности. В целом успешное, но не систематическое использование умения выбирать и использовать ИКТ для решения научной задачи. Не полностью сформированные представления о требованиях, предъявляемых к обеспечению учебной дисциплины и преподавателю, ее реализующему в системе ВО                                                                                                                                                                                            | Материалы публикаций, выступления на конференциях, фрагменты диссертационной и выпускной квалификационной работы, зачет |
|                                  | 2 | Целостные, но содержащие отдельные пробелы, представления о современных способах использования информационно-коммуникационных технологий в выбранной сфере деятельности. В целом успешное, но сопровождающееся отдельными ошибками применения навыков анализа научных текстов на государственном и иностранном языках. В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы использование умения выбирать и использовать ИКТ для решения научной задачи. В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы применение навыков поиска и критического анализа научной и технической информации. Сформированные, но содержащие отдельные пробелы представления о требованиях, предъявляемых к обеспечению учебной дисциплины и преподавателю, ее реализующему в системе ВО | Материалы публикаций, выступления на конференциях, фрагменты диссертационной и выпускной квалификационной работы, зачет |
|                                  | 3 | Успешное и систематическое применение навыков анализа научных текстов на государственном и иностранном языках. Сформированное умение выбирать и использовать методы ИКТ для решения научной задачи. Успешное и систематическое применение навыков поиска и критического анализа научной и технической информации.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | Материалы публикаций, выступления на конференциях, фрагменты диссертационной и выпускной квалификационной               |

|  |  |                                                                                                                                          |               |
|--|--|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------|
|  |  | Сформированные представления о требованиях, предъявляемых к обеспечению учебной дисциплины и преподавателю, ее реализующему в системе ВО | работы, зачет |
|--|--|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------|