

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего профессионального образования
«Томский государственный педагогический университет»
(ТГПУ)

«УТВЕРЖДАЮ»
декан историко-филологического
факультета ТГПУ
Т.В. Галкина
27 октября 2014 г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Б.1.В.ОД.3 ОТЕЧЕСТВЕННАЯ ИСТОРИЯ

Трудоёмкость (в зачетных единицах) - 10

Направление подготовки: 46.06.01 Исторические науки и археология

Направленность (профиль) подготовки: 07.00.02 Отечественная история

Квалификация (степень) выпускника: Исследователь. Преподаватель-исследователь

Форма обучения: очная

1. Цели изучения дисциплины

Целями преподавания дисциплины являются

сформировать систему знаний, закладывающих методологический фундамент исторического сознания, социального самосознания.

дать цельное представление об историческом пути развития человечества в целом, показать особенности развития России, определить историческое место России в мировом человеческом сообществе, понять особенности общественной организации и культуры в сравнении с опытом разных народов, высветить альтернативы общественного развития России на разных этапах ее истории, раскрыть коллизии борьбы вокруг проблем исторического выбора и победы тех или иных сил в тот или иной момент нашей истории.

активизация познавательной деятельности аспирантов, обучение их методам рационального объяснения исторических феноменов, а также выбору личностных ориентаций сознательного поведения и деятельности.

2. Место учебной дисциплины в структуре основной образовательной программы.

Дисциплина относится к разделу вариативной части Блока 1 ОП (обязательные дисциплины). Дисциплина формирует основы системы знаний, закладывающих методологический фундамент исторического образования и содержательно связана с дисциплинами «Методология научного исследования», «История и философия науки». Учебная дисциплина базируется на таких известных обязательных, стандартных, общепринятых, академических, гуманитарных и социально-экономических учебных дисциплинах высшего образования, как философия, политология, культурология, история предпринимательской деятельности, психология и педагогика, безопасность жизнедеятельности, что также подчеркивает их неразрывную взаимосвязь.

Изучение дисциплины необходимо для освоения курса «Педагогика высшего образования», для научно-исследовательской работы аспиранта.

3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения ОП

В результате изучения дисциплины аспирант должен обладать следующими универсальными компетенциями:

способностью к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях (УК-1);

В результате изучения дисциплины аспирант должен обладать следующими профессиональными компетенциями:

способностью к анализу и систематизации современных тенденций в изучении истории России (ПК-1)

способностью выражать и обосновывать свою позицию по вопросам, касающимся целостного отношения к историческому прошлому, формам организации и эволюции общественных систем, вкладу народов мира, России, крупных исторических деятелей в историю (ПК-2)

По результатам изучения дисциплины аспирант должен **знать**:
основные проблемы изучения истории России на современном этапе
основные научные направления в изучении истории России

уметь:

уметь работать с научной литературой по истории
проводить сравнительный анализ фактов и явлений общественной жизни на основе исторического материала

владеть:

основами исторического мышления, уметь выражать и обосновывать ;
приемами работы в исторических источниках

4. Общая трудоемкость дисциплины 10 зачетных единиц и виды учебной работы

Вид учебной работы	Трудоемкость (в соответствии с учебным планом)	Распределение по семестрам (в соответствии с учебным планом) (час)	
		3 семестр	4 семестр
Общая трудоемкость курса	52		
Аудиторные занятия	52		
Лекции	10	10	
Лабораторные работы			
Практические занятия	42	24	18
Занятия в интерактивной форме			
Самостоятельная работа	272	110	162
Курсовой проект (работа)			
Реферат			
И (или) другие виды самостоятельной работы			
Формы текущего контроля		реферат	реферат
Формы промежуточной аттестации в соответствии с учебным планом		Зачет	Экзамен

5. Содержание учебной дисциплины**5.1. Содержание учебной дисциплины**

		Аудиторные часы	
--	--	-----------------	--

№п /п	Наименование раздела дисциплины (темы)	Всего	лекции	Практические (семинары)	Лабораторные	В т. ч. интерактивные формы обучения	Самостоятельная
3 семестр							
1.	Введение. Исторический феномен России.	6	2	4			20
2.	Тема 1. Восточные славяне.	6	2	4			20
3	Тема 2. Русские земли в период политической раздробленности (XII - 1 пол. XV вв.)	6	2	4			20
4	Тема 3. Становление и развитие Российского (Московского) централизованного государства	6	2	4			20
5	Тема 4. Дворянская империя. Модернизация России. Социальная структура и политическая организация общества. Основные направления общественно-политической мысли и общественного движения (XVIII - 1 пол. XIX вв.)	10	2	8			30
4 семестр							
6.	Тема 5. Российская империя на путях перехода к индустриальному обществу.	4		4			35
7.	Тема 6. Россия на рубеже XIX-XX вв. Революция или реформы?	4		4			32
8.	Тема 7. Россия в условиях I мировой войны и общенационального кризиса (1914-1920 гг.)	4		4			35
9.	Тема 8. Формирование и сущность советского строя (1921-1945 гг.) Советский Союз в	4		4			35

	условиях «холодной войны»						
10.	Тема 9. Становление новой России	2		2			25
12.	Итого:	52	10	42			272

5.2. Содержание разделов дисциплины

Введение. Исторический феномен России. История как наука. Место истории как науки в жизни человека. Методология предмета. Исторические источники и их классификация. Классики русской исторической мысли. Истоки, черты и основные типы цивилизаций. Место России в цивилизационном мире. Периодизация истории России. Особенности цивилизационного развития России: дискуссионные вопросы.

1. Восточные славяне. Социально-экономические, политические, этнокультурные процессы становления древнерусского государства Киевская Русь.

Славянский этногенез. Вопрос о прародине славян. Великое переселение народов и славянские племена. Доцивилизационная история восточных славян. Хозяйственно-культурные типы и общественное устройство восточных славян в догосударственный период (VI-VIII вв.).

Основные предпосылки и этапы становления древнерусской государственности. Объединение восточнославянских племен вокруг Киева и утверждение династии Рюриковичей. Норманнская теория и ее критика. Особенности социально-экономического развития и политического устройства Древнерусского государства. Периодизация истории Киевской Руси. Принятие христианства как выбор цивилизационного пути развития. Киевская Русь - православно-христианская цивилизация. «Русская Правда». Русь в системе международных связей и отношений. Русь и средневековая Европа: общие черты и особенности Руси.

Культурное развитие Руси VIII-XII вв. Язычество и христианство. Культурное влияние христианства.

2. Русские земли в период политической раздробленности (XII - 1 пол. XV вв.).

Политическая раздробленность как закономерный этап развития государства. Дискуссии в науке о причинах и последствиях политической раздробленности.

Эволюция древнерусской государственности в конце XI-XII вв. Причины, сущность, особенности политической раздробленности Киевской Руси. Формирование новых политических центров в русских землях. Новгородская феодальная боярская республика, Галицко-Волынское и Владимиро-Суздальское княжества. Цивилизационная альтернатива развития русских земель в XIII-XV вв.

Борьба Руси в XIII в. против западной экспансии.

Монгольское государство и его особенности. Завоевательные походы монголов в начале XIII в. и образование монгольской империи. Монголо-татарское нашествие на русские земли. Походы Батыя и разгром русских земель. Образование Золотой Орды. Монголо-татарское иго и его особенности в русских землях. Исторические последствия ордынского иго и их оценка в исторической литературе.

Предпосылки и основные этапы объединения русских земель вокруг Москвы. Проблема цивилизационного выбора. Причины возвышения Москвы.

3. Формирование единого централизованного российского (Московского) государства (вторая пол. XV - XVII вв.)

Соотношение объединения феодальных владений и княжеств в национальное государство и политической централизации. Признаки централизованного государства. Вопрос о сроках централизации Российского государства в исторической литературе.

Начало централизации (Иван III, Василий III). Формирование системы управления единым государством. Правление Ивана IV Грозного: от сословно-представительной монархии к формированию основ российской деспотии. Иван IV - первый русский царь. Историческое значение венчания Ивана IV на царство. Реформы «Избранной Рады», их особенности и значение. Опричнина и ее последствия. Оценки опричнины в исторической литературе. Внешняя политика Ивана IV.

Московское государство в 80-90-е гг. XVI в. Федор Иоаннович и Борис Годунов. Особенности Московского (Российского) централизованного государства. Формирование сословной системы организации общества. Церковь и государство. Введение патриаршества. Роль церкви в формировании российского централизованного государства.

Кризис Московского государства в конце XVI - начале XVII вв. Понятие «смута» в исторической литературе. Причины, сущность, периодизация и последствия «Смуты» начала XVII в. Воцарение династии Романовых. Формирование условий перехода России к Новому времени. Предпосылки и особенности формирования российского абсолютизма. «Соборное уложение» 1649 г. - свод феодального права. Окончательное закрепощение крестьянства. Социально-политические конфликты в России XVII в. и их особенности.

Церковь и государство. Церковная реформа патриарха Никона, церковный раскол и его последствия.

Внешняя политика первых Романовых. Воссоединение Украины с Россией.

Культура России XV - XVII вв. «Домострой» как источник характеристики русского средневекового быта. Тенденции и противоречия культурного развития. Рост влияния светской культуры и его причины.

4. Дворянская империя. Модернизация России. Социальная структура и политическая организация общества. Основные направления общественно-политической мысли и движений (XVIII - 1 пол. XIX вв.)

Россия накануне реформ Петра I: предпосылки модернизации России. Преобразования Петра I: сущность, особенности, последствия. Обретение Россией имперского статуса. Особая роль государства. Феномен имперского сознания. Национальное сознание и национальные предрассудки. Внешнеполитические цели России. Россия и Европа. Россия и Восток. Присоединение новых территорий. Оценка личности и деятельности Петра I в исторической литературе.

Дворцовые перевороты в России: причины, сущность, итоги. Дворянство как опора абсолютистского режима. Екатерина II: личность и политика. Просвещение в Европе и «просвещенный абсолютизм» в России: попытка усвоения европейского опыта и консервация отсталости. Сущность политики «просвещенного абсолютизма». Меры по совершенствованию системы государственного управления. Теоретическое обоснование самодержавия. Реформы центральных учреждений и местного управления. «Уложенная комиссия» и попытка реформ в духе «просвещенного абсолютизма». Усложнение социальной структуры Российского государства. Социально-экономическая политика Екатерины II: усиление и апогей крепостничества. Расширение привилегий дворянства. Меры «экономического либерализма».

Крестьянская война 1773-1775 гг. Общественно-политическая мысль в XVIII в. Возникновение российской интеллигенции. Зарождение консерватизма, либерализма, радикализма. Русское просветительство и его роль в пробуждении гражданского самосознания.

Итоги политики «просвещенного абсолютизма». Внешняя политика Екатерины II. Россия - великая европейская держава. Внутренняя и внешняя политика Павла I, ее особенности и итоги. Культура России XVIII в.

Российская империя к концу XVIII в. Территория и население. Проблемы социально-экономического развития: начало кризиса феодализма и развития капиталистических отношений. Дискуссионные вопросы развития капитализма в России.

Реформы и контрреформы в России 1 пол. XIX в. Углубление кризиса феодально-крепостнической системы. Нарастание различий в экономическом развитии России и стран Запада. Начало промышленного переворота в России.

Внутренняя политика Александра I. Попытки реформ: замыслы и реальность. Основные направления консервативной политики Александра I во второй период царствования. Попытки военной реформы. А.А.Аракчеев. Военные поселения. Цели и итоги военной реформы. Внешняя политика Александра I. Россия и европейские державы. Отечественная война 1812 г., заграничные походы русской армии. Новая политическая система в Европе. Контрреформы Николая I. Цели, основные направления консервативной политики, основные итоги.

5. Российская империя на путях перехода к индустриальному обществу.

Решение крестьянского вопроса и ограничение самодержавия - важнейшие условия перехода России к индустриальному обществу. Альтернатива исторического выбора: реформы или стагнация. Царизм и модернизация страны. Проекты преобразований, трудности противоречия их реализации.

«Великие реформы» 1860-х - 1870-х гг. Причины сущность, особенности, значение. Развитие капитализма в Европе и России: общее и особенное. Россия - страна «второго эшелона» развития капитализма. Особенности российского капитализма. Формирование буржуазии пролетариата.

Итоги социально-экономического развития России во 2 пол. XIX в. Кризис самодержавия. Трагедия Александра II. Поворот к консерватизму. Контрреформы Александра III. Внешняя политика России.

Общественная мысль России XIX в. Декабризм и декабристы. Русское национальное самосознание в 1830-е - 1850-е гг. Западники и славянофилы. Консервативно-охранительное, либерально-оппозиционное, революционно-демократическое движения.

6. Россия на рубеже веков: революция и или реформы?

Противоречия экономического развития страны. Индустриализация «сверху» и усиление государственного регулирования экономики. Реформы С.Ю.Витте. Индустриализация «снизу»: российские промышленники, купечество, крестьянские промыслы, кооперация. Сущность аграрного вопроса и дискуссии вокруг его решения.

Социально-классовая структура российского общества по всероссийской переписи 1897 г. Государственный строй России. Николай II и его окружение. Российское общество и самодержавие. Нарастание социальных и экономических противоречий в условиях модернизации России и переход общества в оппозицию самодержавию.

Революция 1905-1907 гг. как поиск путей общественного развития. Манифест 17 октября 1905 г. От самодержавия к думской монархии. Становление многопартийности в России и ее особенности. Основные политические партии в России: их классификация, программы, тактика. Государственные думы и первый опыт российского парламентаризма. Третьеиюньская монархия, ее характер, основные задачи внутренней политики. Столыпинская аграрная реформа: замыслы и реальность.

7. Россия в условиях I мировой войны и общенационального кризиса (1914-1920 гг.)

Первая мировая война: причины, характер, основные этапы. Отношение к войне различных классов и партий. Нарастание общенационального кризиса.

Февральская революция 1917 г. От Февраля к Октябрю: выбор цивилизационного пути развития. Обострение политической ситуации в стране осенью 1917 г. Октябрьские события 1917 г., приход к власти большевиков. II Всероссийский съезд Советов. Формирование советской политической системы. Экономическая и социальная политика правительства большевиков. «Военный коммунизм». Брестский мир. Разгон Учредительного собрания.

Гражданская война и иностранная военная интервенция (1917-1922 гг.): причины, сущность, периодизация. «Красный» и «белый» террор. Причины победы большевиков и поражения «белого» движения. Итоги и последствия гражданской войны.

8. Формирование и сущность советского строя (1921-1945 гг.). Советский Союз в условиях «холодной войны»

Международное и внутреннее положение Советской республики после окончания гражданской войны. Международное признание СССР. Генуэзская конференция. Принципы внешней политики Советской России. Курс советского правительства на развитие связей с внешним миром, его специфика.

Внутреннее положение Советской России. Экономический, политический, социальный кризис. Кронштадтский мятеж. Крестьянские восстания. Переход к новой экономической политике (НЭП). Сущность, успехи, трудности НЭПа. Причины свертывания НЭПа. Формирование однопартийной политической системы. Образование СССР, государственно-национальное строительство. Становление советской системы народного образования. Формирование советской интеллигенции, развитие науки, просвещения.

СССР на пути форсированного строительства социализма. Альтернативы развития общества в конце 20-х гг. XX в. Поиски эффективной модели развития страны. Стратегия Н.И.Бухарина, И.В.Сталина. Победа сталинской стратегии и переход к ускоренной индустриализации. Первые пятилетки. Курс на массовую коллективизацию сельского хозяйства. Противоречивость сталинской модернизации. Итоги и последствия форсированного экономического развития страны.

Формирование режима личной власти Сталина. Сталин и его окружение. Политические репрессии. Противоречивость экономического, политического и культурного развития страны в 30-е гг. XX в.

Международная обстановка накануне второй мировой войны. Советско-германские договоры 1939 г., секретные протоколы к ним и их оценка в исторической литературе. Причины, характер, периодизация второй мировой войны. Военный и экономический потенциал СССР накануне Великой Отечественной войны. Цели фашистской Германии в войне с СССР. Характер войны со стороны СССР, ее периодизация. Причины неудач Красной Армии в начальный период Великой Отечественной войны. Основные сражения Великой Отечественной войны. Истоки, цена и значение победы советского народа в Великой Отечественной войне. Дискуссионные проблемы истории Великой Отечественной войны. Итоги Второй мировой и Великой Отечественной войн.

Геополитические последствия Второй мировой войны. Складывание биполярного конфронтационного мира. Начало «холодной войны».

Трудности послевоенного переустройства страны. Восстановление народного хозяйства. Ужесточение политического режима и идеологического контроля. Новый виток массовых репрессий. Создание социалистического лагеря. Ускоренное развитие отраслей военно-промышленного комплекса. Ликвидация атомной монополии США.

Реформаторские поиски в советском руководстве после смерти И.В.Сталина. XX съезд КПСС. Хрущевская «оттепель». Хрущевская «десталинизация» и ее противоречия. Власть и общество в 50-е - начале 60-х гг. XX в. Изменения в теории и практике советской внешней политики в 50-е - начале 60-х гг. XX в. Оценка личности и деятельности Н.С.Хрущева в исторической литературе. Отставка Н.С.Хрущева. Кадровая политика Л.И.Брежнева. Усиление партийно-государственной номенклатуры.

Экономические реформы 1960-х гг. «Стабильность» системы власти. Нарастание кризисных явлений в экономике, социальной сфере. Поворот к неосталинизму. Подавление инакомыслия. Диссидентство и правозащитное движение.

Поиск путей совершенствования социализма. М.С.Горбачев. «Перестройка» и ее основные этапы. Демократизация и гласность. Политические преобразования. Самоорганизация политических сил. Возрождение многопартийности. Новые принципы внешней политики: сущность «нового политического мышления».

Кризис аппаратного реформирования страны. Нарастание социальной напряженности в обществе. Радикализация демократических процессов. Попытка государственного переворота в августе 1991 г. и ее провал. Судьба КПСС. Процесс суверенизации. Распад СССР. Беловежские соглашения. Образование Содружества Независимых Государств (СНГ).

9. Становление новой России (90-е гг. XX в.)

Попытки реформирования российской политической системы в начале 1990-х гг. I съезд народных депутатов РСФСР. Принятие Декларации о государственном суверенитете России. Президентские выборы 1991 г. Приход к власти либералов. Б.Н.Ельцин, Е.Т.Гайдар.

Либеральная концепция российских реформ: переход к рыночной экономике, формирование гражданского общества и правового государства. «Шоковая терапия» экономических реформ начала 90-х гг. XX в. Национально-региональные противоречия в России, процесс суверенизации. Чеченская война. Наука, культура, образование в условиях формирующегося рынка. Социальная цена реформ. Первые результаты реформ.

Становление новой государственности и социально-экономическое развитие России 1993-2000 гг. Конфронтация законодательной и исполнительной власти. Конституционный кризис в России 1993 г. и демонтаж системы власти Советов. Конституция РФ 1993 г. Новая расстановка политических сил в стране. Выборы в российский парламент 1993 г. Россия на пути радикальной социально-экономической модернизации. Парламентские выборы 1995 г. и вторые президентские выборы в России. Перегруппировка политических сил. Выборы 1999 г. в Государственную думу и президентские выборы 2000 г. Смена политических лидеров. В.В.Путин. Политическая и социально-экономическая стабилизация.

Внешняя политика Российской Федерации в 1991-1999 гг. Геополитическая ситуация после распада СССР. Роль России в мире. Россия и СНГ. Россия в системе глобализации мировых процессов. Перспективы цивилизационного развития России.

6. Учебно-методическое обеспечение дисциплины:

6.1. Основная литература:

1. История России в схемах [Текст]: учебное пособие для вузов/А. С. Орлов, В. А. Георгиев, Н. Г. Георгиева, Т. А. Сивохина ; МГУ.-Москва: Проспект, 2013.-303, [1] с.
2. История России [Текст]: учебник для вузов/А. С. Орлов, В. А. Георгиев, Н. Г. Георгиева, Т. А. Сивохина; МГУ.-4-е изд., перераб. и доп.-Москва: Проспект, 2014.-527, [1] с.
3. Михайлова, Н. В. Отечественная история [Текст]: учебное пособие для вузов/Н. В. Михайлова.-Москва: КноРус, 2013.-189, [1] с.

6.2. Дополнительная литература:

1. Белоусов, Р.А. Экономическая история России : XX век [Текст]=Экономика России в условиях "горячей" и "холодной" войны/Р. Белоусов.-М.:ИздАТ. Кн. 4:Экономика России в условиях "горячей" и "холодной" войны.-2004.-412 с.
2. Боров, Ю. Б. Художественная культура XX века [Текст]: теоретическая история : учебник для вузов/Ю. Б. Боров.-М.:ЮНИТИ-ДАНА, 2007.-495 с.

3. Васильев-Макаренко, А. С. Дни Сергея Бернзона. Дневник гимназиста/А. С. Васильев-Макаренко //Народное образование.-2014.-N 8. - С. 215-232.
4. Верт, Н. История советского государства. 1900-1991 [Текст]:пер. с фр./Н. Верт.-2-е изд., испр.-М.:ИНФРА-М,2002.-542] с.
5. Георгиева, Т. С. Христианство и русская культура: Учебное пособие для вузов / Т. С. Георгиева. — М. : ВЛАДОС, 2001. — 239 с.
6. Гуманитарные технологии в вузовской образовательной практике : практика проектирования, анализа и применения [Текст]:учебное пособие для вузов/[Н. В. Бордовская, Е. И. Казакова, В. И. Гинецинский и др.] ; под общ. ред. Н. В. Бордовской.-СПб.:издательство РГПУ,2008.-635 с.
7. Данилевский И. Н. Русские земли глазами современников и потомков (XII-XIV вв.): Курс лекций / И. Н. Данилевский. — М. : Аспект Пресс, 2000. — 389 с.
8. Ефанов, А. В. Институционализация системы ремесленного образования в России в XVII- начале XX в/А. В. Ефанов, А. В. Моисеев //Педагогика.-2014.-N 6. - С. 96-101.-
9. История. Культура. Общество:Междисциплинарные подходы: Программы специализированных курсов и тексты лекций: В 2 частях.-М.:Аспект Пресс. Ч. 2:История и культурология/ Под ред. Л. П. Репиной, Г. И. Зверевой.-2003.-621 с.
10. Кара-Мурза, С. Г. Кризисное обществоведение [Текст]/С. Г. Кара-Мурза ; Центр проблемного анализа и государственно-управленческого проектирования.-М.:Научный эксперт. Ч. 1:Курс лекций.-2011.-455 с.
11. Каррер д'Анкосс, Э. Евразийская империя [Текст]=L'Empire d'Eurasie:история Российской империи с 1552 г. до наших дней/Элен Каррер д'Анкосс ; [пер. с фр. А. А. Пешкова].-М.:РОССПЭН,2007.-360 с.
12. Кнабе Г. С. Русская античность: Содержание,роль и судьба античного наследия в культуре России: Программа-конспект лекционного курса / Г. С. Кнабе. — М. : Издательство РГГУ, 2000. — 238с.
- 13.Лотман Ю. М. Беседы о русской культуре: Быт и традиции русского дворянства (XVIII-начало XIX века) / Сост.альбома ил., коммент. к ним и указ. Р. Г. Григорьев; Худож.А.В.Ивашенцева/. — 2-е изд.,доп. — СПб. : Искусство-СПБ, 1999. — 413 с.
14. Малиа, М. Советская трагедия=The soviet tragedy. A History of Socialism in Russia:История социализма в России 1917-1991/М. Малиа; [Пер. с англ. А. В. Юрасовского, А. В. Юрасовской].-М.:РОССПЭН,2002.-580 с.
- 15.Можайскова И. В. Духовный образ русской цивилизации и судьба России (Опыт метаисторического исследования): В 4 ч. / И. В. Можайскова. — М. : Вече, 2001. — Ч. 1: Религиозные начала цивилизационной структуры человечества и духовные истоки русской цивилизации. — 599 с.
- 16.Морозов, С. Д. История России. XX век [Текст]:учебное пособие/С. Д. Морозов.-Изд. 2-е, перераб. и доп.-Ростов-на-Дону:Феникс,2009.-510 с
- 17.Мухин, О. Н. Личность Петра I в контексте специфики процессов российской модернизации : историко-психологический анализ [Текст]:[монография]/О. Н. Мухин ; ФГБОУ ВПО ТГПУ.-Томск:Издательство Томского государственного педагогического университета,2014.-447 с.
- 18.Очерки русской культуры XIX века=Власть и культура/[Ред. кол.: Л. Д. Дергачева, Л. В. Кошман и др.]. — М : Издательство МГУ, 2000. — Т. 2:Власть и культура. — 478 с.
- 19.Портреты историков : Время и судьбы:В 2 т./Отв.ред.Г.Н.Севостьянов,Л.Т.Мильская.-М.:Университетская книга.-(Summa culturologiae). Т.1: Отечественная история.- 2000.-431с.
20. Проблемы методологии и историографии всеобщей истории [Текст]:сборник научных статей/Федеральное агентство по образованию, ГОУ ВПО ТГПУ ; [отв. ред. : Т. И. Зайцева, О. Н. Мухин].-Томск:Издательство ТГПУ. Вып. 1.-2010.-219 с.:
- 21.Рапацкая Л.А. Русская художественная культура: Учебное пособие для вузов / Л. А. Рапацкая. — М. : Владос, 1998. — 607 с.

22. Россия в Первой мировой войне 1914 - 1918 [Текст]:энциклопедия : в 3 т./Российский государственный архив социально-политической истории, Институт российской истории РАН [и др.] ; редкол. : А. К. Сорокин (отв. ред.) [и др.].-Москва:РОССПЭН.-(Российская военно-историческая библиотека). Т. 1:А - Й.-2014.-818, [4] с.
23. Россия в Первой мировой войне 1914 - 1918 [Текст]:энциклопедия : в 3 т./Российский государственный архив социально-политической истории, Институт российской истории РАН [и др.] ; редкол. : А. К. Сорокин (отв. ред.) [и др.].-Москва:РОССПЭН.-(Российская военно-историческая библиотека). Т. 2:К - П.-2014.-901, [1] с.
24. Россия в Первой мировой войне 1914 - 1918 [Текст]:энциклопедия : в 3 т./Российский государственный архив социально-политической истории, Институт российской истории РАН [и др.] ; редкол. : А. К. Сорокин (отв. ред.) [и др.].-Москва:РОССПЭН.-(Российская военно-историческая библиотека). Т. 3:Р - Я.-2014.-710, [5] с.:ил.
25. Россия первой половины XIX века глазами иностранцев [Текст]/[сост. Ю. А. Лимонов].-Л.:Лениздат,1991.-717 с.
26. Рубин, В.А. Экономическое и социально-демографическое развитие российских тыловых городов в период Великой Отечественной войны [Текст]:на примере крупных индустриальных центров Южного Урала : монография/В. А. Рубин ; ФГОУ ВПО Оренбургский государственный аграрный университет [и др.].-Оренбург:Издательство Оренбургского государственного аграрного университета, 2010.-179 с.
27. Соболева, Н.А. Российская государственная символика:История и современность/Н. А. Соболева.-М.:ВЛАДОС,2003.-206 с.:
28. Старцев, А.В. Предпринимательство в Сибири : исторический опыт (XVII - начало XX вв.) [Текст]:учебное пособие для вузов/А. В. Старцев, Ю. М. Гончаров ; [науч. ред. В. А. Скубневский] ; МОиН РФ, ГОУ ВПО Алтайский государственный университет.-Барнаул:Азбука,2010.-213 с.
29. Типпельскирх, Курт. История Второй Мировой войны [Текст]/Курт Типпельскирх.-СПб.:Полигон.-(Военно-историческая библиотека). Т. 2:1943-1945.-1994.-303 с.:
30. Титаренко, С.А. Н. Бердяев [Текст]/С. А. Титаренко ; ответств. ред. серии Е. В. Золотухина-Аболина.-М. [и др.]:МарТ,2005.-125 с.
31. Успенский Б. А. Царь и император: Помазание на царство и семантика монарших титулов / Б. А. Успенский. — М. : Языки русской культуры, 2000. — 140 с.
32. Успенский Б. А. Этюды о русской истории / Б. А. Успенский. — СПб. : Азбука, 2002. — 473 с.
33. Флоренский П. А. Христианство и культура / П. А. Флоренский. — М. : АСТ, 2001. — 665 с.
34. Харламова Т. И. и др. Конспекты по истории русской культуры / Т. И. Харламова, А. Е. Дмитриев, Л. В. Максимовских. — 2-е изд. — М. : Издатель Дмитриев А. Е., 2001. — 213 с.
35. Эйдельман, Н.Я. Из потаенной истории России XVIII-XIX веков [Текст]/Н. Я. Эйдельман ; [вступ. ст. А. Г. Тартаковского].-М.:Высшая школа,1993.-490 с.
36. Юдин А. В. Русская народная духовная культура: Учебное пособие для вузов / А. В. Юдин. — М. : Высшая школа, 1999. — 330 с.
37. Юрганов А. Л. Категории русской средневековой культуры / А. Л. Юрганов. — М. : МИРОС, 1998. — 448 с.
38. Яковкина Н. И. История русской культуры. XIX век:Учебное пособие для вузов / Н. И. Яковкина. — СПб. : Лань, 2000. — 573 с.

6.3. Перечень интернет-ресурсов

При изучении дисциплины рекомендуется использование следующих электронных ресурсов:

1. Библиотека гуманитарных наук «Гумер» <http://www.gumer.info/>
2. Электронная библиотечная система «Книгофонд» <http://www.knigafund.ru/>
3. Электронная библиотечная система «Библиотех» <http://www.bibliotech.ru/>

7. Методические рекомендации по организации изучения дисциплины

7.1. Методические рекомендации (материалы) преподавателю

Организационные формы изучения дисциплины:

- Лекции;
- Дискуссии
- Семинары
- Деловые игры
- Встречи с известными учеными;
- Консультации по выполнению самостоятельной работы.

Занятия, проводимые в интерактивных формах, составляют 30% от объема курса. Лекционные (теоретические) занятия проводятся в лекционной аудитории, оснащенной доской и электрическими розетками для подключения компьютерной и иной аппаратуры, а также необходимых средств оргтехники, позволяющих наглядно демонстрировать основные положения учебной дисциплины «Основы научных исследований».

Лекционные занятия можно проводить и в специализированной студенческой аудитории с соответствующим оснащением современной компьютерной оргтехникой и информационной сетью, позволяющей использовать дистанционные версии учебно-методических материалов.

Контроль за усвоением теоретического материала лекций и самостоятельно изученных тем, изложенных в учебной, научной и методической литературе, законодательных актах, публикациях средств массовой информации, соответствующих утвержденной учебной программе курса, осуществляется преподавателями систематически в виде текущих устных и письменных опросов, промежуточных аттестаций в учебном семестре.

7.2. Методические рекомендации для аспирантов

Занятия проводятся в формах лекций, семинаров, деловых игр, консультаций, а также предполагают встречи и дискуссии с участием известных ученых. Одной из задач курса является обучение аспирантов не только основам проведения научного исследования, но и навыкам ведения научной дискуссии.

При изучении дисциплины аспиранту следует обращать особое внимание на методологию и методы научного исследования, а также на освоение понятийного аппарата дисциплины. В процессе обучения предполагается написание рефератов и эссе по темам курса.

8. Фонд оценочных средств

8.1. Вопросы и задания для самостоятельной работы, в том числе групповой самостоятельной работы обучающихся

1. Эволюция социальных отношений в России XVII в.
2. Формирование абсолютизма в России в XVII в.
3. Сословно-представительная монархия в России середины XVI – начала XVII вв.
4. Роль Земских соборов в истории России.
5. Местное самоуправление в России XVI-XVII вв., его своеобразие.
6. Социальные движения в правление Петра I.

7. Быт и культура в первой четверти XVIII в.
8. Взаимное культурное влияние России и европейских стран на рубеже XVIII-XVIII вв.
9. Характеристика внешней политики первой половины XVIII в.
10. Особенности социально-экономического развития России в первой половине XVIII в.
11. Отношения общества и государства в России первой половины XVIII в.

8.2. Вопросы для самопроверки, диалогов, обсуждений, дискуссий, экспертиз

1. Внешняя политика России на рубеже XV-XVI вв.
2. Религиозно-политическая доктрина «Москва – Третий Рим».
3. Период боярского правления 1533-1547 гг. и его значение в истории России.
4. Централизация Российского государства во второй половине XVI в.
5. Реформы «Избранной Рады».
6. Проблема «Опричнины» Ивана Грозного в историографии
7. Проблема формирования крепостного права в России кон. XVI-XVII вв.
8. Характеристика Смутного времени.
9. Проблема самозванчества в русской истории.
10. Восстановление экономики России после Смуты.
11. Эволюция социальных отношений в России XVII в.
12. Формирование абсолютизма в России в XVII в.
13. Сословно-представительная монархия в России середины XVI – начала XVII вв.
14. Роль Земских соборов в истории России.
15. Местное самоуправление в России XVI-XVII вв., его своеобразие.
16. Социальные движения в правление Петра I.
17. Быт и культура в первой четверти XVIII в.
18. Взаимное культурное влияние России и европейских стран на рубеже XVIII-XVIII вв.
19. Характеристика внешней политики первой половины XVIII в.
20. Особенности социально-экономического развития России в первой половине XVIII в.
21. Отношения общества и государства в России первой половины XVIII в.
22. Роль дворцовых переворотов в общественно-политической жизни России.
23. Парламентские выборы в РФ в 1990-е гг. Краткая характеристика структуры и функций российского парламента.
24. Национальная политика в России в период 1990-х гг. – начале XXI века.
25. Войны на Северном Кавказе 1990-х гг.: причины, анализ основных событий и итоги.
26. Экономика РФ во второй половине 1990-х гг. – начале 2000-х гг.
27. Внешняя политика РФ на рубеже XX – XXI вв.: взаимоотношения со странами Востока и Запада.
28. РФ и страны СНГ и Прибалтики: достижения и проблемы во взаимоотношениях в 1990-е – начале 2000-х гг.
29. Развитие отечественной культуры, науки и образования в период 1990-х – начале 2000-х гг.
30. Внутриполитическое развитие РФ в 2000 – 2010 гг.: общая характеристика

8.3. Тематика рефератов

1. Формирование образа царской власти на руб. XV-XVI вв. Вопрос об отношениях духовной и светской властей.
2. Распад СССР: ход и основные итоги.
3. Противостояние исполнительной и законодательной ветвей власти России в конце 1992 – первой половине 1993 гг.

4. События осени 1993 г. и их значение.
5. Разработка и начало осуществления экономических преобразований в России в начале 1990-х гг.
6. Развитие отечественного сельского хозяйства в период радикальных экономических реформ первой половины 1990-х гг.
7. Российская промышленность в первой половине 1990-х гг.
8. Финансовая и банковская система РФ в период экономических реформ 1990-х гг.
9. Приватизация и ее значение в экономическом развитии России в период 1990-х гг.
10. Структура и функции современного российского парламента: краткая характеристика.
11. Парламентские выборы в России в 1990-е гг. и их значение в политической истории страны.
12. Президентские выборы 1996 г. и их значение.
13. Национальная политика в современной России: проблемы, противоречия и попытки их решения.

8.4. Перечень вопросов для промежуточной аттестации

8.4.1. Перечень вопросов к зачету

1. Русские источники по отечественной средневековой истории
2. Иностранные источники по русской средневековой истории.
3. Историография средневековой русской истории. Основные вехи.
4. Проблема феодализма в средневековой Руси.
5. Проблема происхождения и расселения славян.
6. Особенности экономического и общественного развития славян.
7. Развитие экономики у восточных славян в VI-IX вв.
8. Общественное устройство у восточных славян и его эволюция. VI-IX вв.
9. Зарождение городов у восточных славян.
10. Религия восточных славян.
11. Предпосылки складывания государства у восточных славян.
12. Центры складывания государства у восточных славян.
13. Норманизм и антинорманизм. Проблема происхождения названия «Русь».
14. Борьба князей за власть в X-XI вв. Формирование принципов наследования власти.
15. Правда Ярослава как источник по истории Киевской Руси.
16. Предпосылки и причины крещения Руси. Общее и особенное в сравнении с западноевропейскими странами
17. Период боярского правления 1533-1547 гг. и его значение в истории России.
18. Реформы Ивана IV 1549-1560 гг.
19. Опричнина Ивана IV. Причины, этапы, результаты.
20. Внешняя политика Ивана IV.
21. Причины и основные этапы формирования крепостного права в России кон. XVI - первая чет. XVIII вв.
22. Предпосылки и причины Смутного времени.
23. Основные этапы Смутного времени и его последствия.
24. Социальные движения в России XVII в. Причины, результаты.
25. Городские восстания XVII в.
26. Социально-экономическая ситуация отношений в России XVII в.
27. Реформа патриарха Никона. Раскол Русской церкви.
28. Формирование абсолютизма в России в XVII в.
29. Русская культура XVII в.
30. Сословно-представительная монархия в России середины XVI – начала XVII вв.
31. Роль Земских соборов в истории России.
32. Предпосылки реформ Петра I.
33. Реформы управления в первой чет. XVIII в.

34. Социальные реформы Петра I.
35. Экономика России в первой чет. XVIII в.
36. Внешняя политика России в первой чет XVIII в. Первый этап Северной войны.
37. Внешняя политика России в первой чет XVIII в. Второй этап Северной войны.
38. Военная реформа Петра I.
39. Эпоха дворцовых переворотов. Предпосылки, причины, результаты.
40. Основные тенденции социально-политического развития России во второй чет. XVIII в.

8.4.2. Перечень вопросов к экзамену

1. Основные факторы исторической судьбы России.
2. Образование Древнерусского государства Киевская Русь. Социально-экономическое развитие и государственный строй Киевской Руси в XI-XII вв.
3. Феодалная раздробленность Руси и ордынское иго.
4. Образование централизованного Российского государства (XIV-XVII вв.).
5. Становление самодержавия в России. Сословно-представительная монархия.
6. «Смутное время» в России в начале XVII в. Укрепление государственной власти после «смуты».
7. Россия в первой четверти XVIII в. Реформы Петра I.
8. Россия в середине и второй половине XVIII в. Преобразования органов управления в эпоху Екатерины II.
9. Культура России XVIII века.
10. Социально-экономическое и политическое развитие России в предреформенный период (первая половина XIX в.).
11. «Великие реформы» XIX века и развитие России.
12. «Контрреформы». Россия в 80-90-е гг. XIX в.
13. Культура России XIX века.
14. Россия на пути к конституционной монархии.
15. Русская культура в начале XX века.
16. Революция 1917 г. в России.
17. Гражданская война в России: причины, результаты, последствия, уроки.
18. Классы и партии в России после 1917 года.
19. НЭП: сущность, противоречия, историческое значение.
20. Проблемы теории и практики индустриализации страны.
21. Исторический опыт национально-государственного строительства в СССР и Российской Федерации.
22. Российская деревня в 20—30-е гг. XX века.
23. Становление советской системы государственного управления.
24. Мир и СССР в предвоенные годы.
25. Советская культура в 1920-30-е гг., особенности и противоречия развития.
26. Основные проблемы истории Великой Отечественной и Второй мировой войн.
27. Политическое развитие СССР в послевоенные годы. Экономика послевоенного развития СССР.
28. Реформы в СССР (1953-1964 гг.).
29. Культура в период «оттепели».
30. Особенности социально-экономического и политического развития СССР во второй половине 1960-х — начале 1980-х гг.
31. Культура в СССР в 1970-е—1980-е гг.
32. Реформы и перестройка.
33. Социально-политический и экономический кризис в СССР в 1988-1991 гг.
34. Российская Федерация в конце XX века.

Рабочая программа учебной дисциплины составлена в соответствии с учебным планом, Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению подготовки 46.06.01 Исторические науки и археология (уровень подготовки кадров высшей квалификации)

Рабочая программа составлена:

Д.ф.н., к.и.н., зав. кафедрой истории России и методики обучения истории и

обществознанию  Н. И. Сазонова

К.и.н., доцент кафедры истории России и методики обучения истории и

обществознанию  С.Л.Кинёв

Рабочая программа учебной дисциплины утверждена на заседании кафедры истории России и методики обучения истории и обществознанию
протокол № 3 от 15 октября 2014 г.

Зав. кафедрой истории России и методики обучения истории и

обществознанию  Н. И. Сазонова

(подпись)

Рабочая программа педагогической практики одобрена учебно-методической комиссией историко-филологического факультета
протокол № 2 от 24 октября 2014 г.

Председатель учебно-методической комиссии


(подпись)

Морозова О. Ю.

Согласовано:

Зав. кафедрой отечественной истории
и культурологии,

д.и.н., профессор



М.П.Войтеховская

КАРТЫ КОМПЕТЕНЦИЙ

Карта компетенции

КОМПЕТЕНЦИЯ: способность к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях (УК-1);

Общая характеристика компетенции:

универсальная компетенция выпускника образовательной программы по направлению подготовки 46.06.01 Исторические науки и археология, уровень ВО аспирантура, вид профессиональной деятельности **научно-исследовательская в области истории и смежных социально-гуманитарных наук**

Карта компетенции

КОМПЕТЕНЦИЯ: способность к анализу и систематизации современных тенденций в изучении истории России (ПК-1)

Общая характеристика компетенции:

профессиональная компетенция выпускника образовательной программы по направлению подготовки 46.06.01 Исторические науки и археология, уровень ВО аспирантура, вид профессиональной деятельности **научно-исследовательская в области истории и смежных социально-гуманитарных наук**

Карта компетенции

КОМПЕТЕНЦИЯ: способность выражать и обосновывать свою позицию по вопросам, касающимся целостного отношения к историческому прошлому, формам организации и эволюции общественных систем, вкладу народов мира, России, крупных исторических деятелей в историю (ПК-2)

Общая характеристика компетенции:

профессиональная компетенция выпускника образовательной программы по направлению подготовки 46.06.01 Исторические науки и археология, уровень ВО аспирантура, вид профессиональной деятельности **научно-исследовательская в области истории и смежных социально-гуманитарных наук**

Критерии оценивания уровня сформированности компетенций аспиранта по результатам прохождения педагогической практики

Уровни оценивания компетенций

1 – ознакомительный 2 – продуктивный 3 – репродуктивный

Компетенция (группы компетенций)	Уровни	Критерии оценивания
Исследовательские ОПК-1, ПК-1, ПК-2	1	В целом успешные, но не систематические представления о современных способах использования информационно-коммуникационных технологий в выбранной сфере деятельности. Неполные представления о современном состоянии науки в области изучения истории России. В целом успешное, но не систематическое применение методов планирования, подготовки, проведения НИР, анализа полученных данных
	2	В целом успешные, но содержащие отдельные пробелы, представления о современных способах использования информационно-коммуникационных технологий в выбранной сфере деятельности. Сформированные, но содержащие отдельные пробелы, представления о современном состоянии науки в области изучения истории России. В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы применение методов планирования, подготовки, проведения НИР, анализа полученных данных, формулировка выводов по результатам НИР
	3	Сформированное умение выбирать и использовать экспериментальные и расчетно-теоретические методы для решения научной задачи. Сформированные систематические представления о современном состоянии науки в области изучения истории России. Успешное и систематическое применение методов планирования, подготовки и проведения НИР и анализа и обсуждения экспериментальных данных; формулировка выводов и рекомендаций по результатам НИР
Экспертные УК-1	1	Общие, но не структурированные знания методов критического анализа и оценки современных научных достижений, а также методов генерирования новых идей при решении исследовательских и практических задач.
	2	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания основных методов критического анализа и оценки современных научных достижений, а также методов генерирования новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе междисциплинарных
	3	Сформированные систематические знания методов критического анализа и оценки современных научных достижений, а также методов генерирования новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе междисциплинарных