

**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**  
**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение**  
**высшего профессионального образования**  
**«Томский государственный педагогический университет»**  
**(ТГПУ)**



**«УТВЕРЖДАЮ»**

**Проректор по научной работе**

**А. Н. Макаренко**

**«27» 03 2015 года**

**ПРОГРАММА КАНДИДАТСКОГО ЭКЗАМЕНА**

**по научной специальности**

**10.02.01 РУССКИЙ ЯЗЫК**

**(ФИЛОЛОГИЧЕСКИЕ НАУКИ)**

**1. Цель** кандидатского экзамена по научной специальности 10.02.01 Русский язык заключается в определении уровня овладения аспирантом теоретико-методологическими знаниями в области русистики, способности аспиранта к научно-исследовательской деятельности в данной области знания и к научно-педагогической деятельности в высших учебных заведениях.

Программа экзамена предполагает детальное освоение аспирантом (соискателем) теоретико-методологических оснований русистики и формирование на их основе собственного исследовательского подхода.

## **2. Требования к кандидатскому экзамену.**

Кандидатский экзамен по научной специальности 10.02.01 Русский язык носит комплексный междисциплинарный характер, ориентирован на выявление целостной системы компетенций аспиранта, предусматривает устный ответ аспиранта на два вопроса из различных предметно-тематических областей.

Ответ аспиранта на кандидатском экзамене оценивается по четырехбалльной системе («отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно») с учетом следующих критериев оценки уровня овладения выпускником профессиональными компетенциями:

- оценки «отлично» заслуживает экзаменуемый, обнаруживший всестороннее, систематическое и глубокое знание программного материала, умение свободно выполнять задания, предусмотренные программой кандидатского экзамена;
- оценки «хорошо» заслуживает экзаменуемый, обнаруживший полное знание программного материала, успешно выполняющий задания, предусмотренные программой кандидатского экзамена;
- оценки «удовлетворительно» заслуживает экзаменуемый, обнаруживший знание основного программного материала в неполном объеме, в целом справляющийся с выполнением заданий, предусмотренных программой кандидатского экзамена;
- оценка «неудовлетворительно» выставляется экзаменуемому, обнаружившему пробелы в знаниях основного программного материала, допустившему принципиальные ошибки при ответе и при выполнении заданий, предусмотренных программой кандидатского экзамена, не освоившему основных понятий научной специальности.

## **3. Содержание кандидатского экзамена.**

### **ИСТОРИЯ РУССКОГО ЯЗЫКА**

*Этапы и пути развития русского языка.* Дialeктный и литературный язык как два объекта истории русского языка. Периодизация истории русского языка в связи с историей восточных славян. Восточнославянский период (VI – IX вв.). Обособление славянских диалектов на территории Восточной Европы и ассимиляция ими инносистемных говоров. Формирование территориальных восточнославянских говоров, их гетерогенность, восходящая к позднепраславянской эпохе.

*Древнерусский период (IX – XIV вв.).* Общевосточнославянские языковые изменения в связи с формированием древнерусской народности. Территориальные диалекты древнерусского языка. Культурно-языковая ситуация Древней Руси. Дialeктный и литературный (церковнославянский) язык. Теория диглоссии. Возникновение книжно-языковой традиции в Древней Руси. Церковнославянский язык как язык религии и культуры. Древнейшие восточнославянские летописи. Юридическая и деловая письменность: «Русская правда». Бытовая письменность: берестяные грамоты.

*Старорусский (великорусский) период (XIV – XVII вв.)* – период формирования языка великорусской народности. Особая роль говоров восточнославянского северо-востока. «Смешанный» характер московской разговорной речи, московский приказной

язык. Культурно-языковая ситуация в Московской Руси. Стандартный регистр книжного языка как грамматически нормированный регистр. Приказной язык, связанный с системой московского койне. Развитие светской литературы. Активизация книгопечатания.

*Начальный период формирования русского национального языка* (конец XVII – XVIII вв.). Становление норм единого литературного языка на национальной основе. Изменения во взаимоотношениях литературного языка и диалектов. Культурная языковая политика Петра I. Деятельность Ломоносова: теория трех штилей, «Словарь Академии Российской», «Грамматика Академии Российской». Новый период истории русского языка (XIX – XX вв.). Интенсификация процесса сглаживания территориальных диалектов. Городское просторечие.

*Формирование системы нормированной устной речи* как разговорно-бытовой речи носителей литературной нормы. Обобщение предшествующего развития литературного языка в литературно-языковой практике Пушкина. Общий процесс демократизации литературного языка во второй половине XIX в. Основные тенденции развития русского языка в XX в.

*Развитие фонетической системы русского языка.* История вокализма. IX – XI вв. как исходное состояние для истории русского языка. Утрата древних интонационных различий и установление монотонического ударения. Утрата редуцированных гласных, лабиализация. Полногласие и неполногласие как результат изменения дифтонгических сочетаний с плавными. История консонантизма. Общеславянский закон внутрислогового сингармонизма. Типы палатализации. Динамика дифференциальных признаков: мягкость – твердость, звонкость – глухость в истории языка. Современная орфография в свете истории языка, исторические причины расхождения между произношением и написанием гласных и согласных.

*Развитие морфологической и синтаксической системы русского языка.* Современная система склонения существительных как итог унификации именного склонения. Историческое объяснение вариантных флексий, грамматических парадоксов в категориях рода, числа, падежа, одушевленности. Феномен разносклоняемых существительных. Имя прилагательное в его эволюции. Парадокс современной оппозиции «краткая – полная форма». Исторические связи сравнительной и превосходной степени прилагательных. Имя числительное. Историческое объяснение специфики формообразования именных категорий рода, числа, падежа.

*Модели словообразования числительных* как отражение древнейших грамматических особенностей счетных слов. Местоимение. Эволюция личных и неличных местоимений, их историческая взаимосвязь. Роль неличных местоимений в формировании различных грамматических классов слов.

*Глагол.* Развитие глагольных грамматических категории лица, наклонения, времени года, вида, залога. Остатки нетематического спряжения в русском языке. Формирование видовременной системы в истории русского языка. Эволюция повелительного и сослагательного наклонений. Причастия и деепричастия как формы глаголов в их исторической взаимосвязи. История словосочетания, простого и сложного предложения.

*Развитие лексической системы русского языка.* Общеславянский лексический фонд – основа словаря древнерусского языка. Основные средства пополнения словаря. Основные тенденции развития словарного состава. Иноязычные заимствования на различных этапах развития русского языка.

## ФОНЕТИКА РУССКОГО ЯЗЫКА. ГРАФИКА И ОРФОГРАФИЯ.

*Виды фонетических описаний.* Звуковые средства языка. Звуковые единицы речи, параметры их формирования и функционирования в речевой деятельности человека. Фонетика как наука, использующая методы исследования в области психологии, социологии, физиологии, акустики.



Артикуляционный аспект фонетических описаний. Артикуляторная классификация звуков, основные критерии разграничения согласных и гласных. Артикуляторная классификация русских гласных. Степень редукции гласных. Артикуляторная классификация согласных по признакам места и способа образования. Акустический аспект фонетических описаний. Классификация фонем по степени сонорности. Гласные и согласные звуки. Сонорные и шумные согласные. Звонкие и глухие шумные согласные.

*Суперсегментная фонетика.* Характеристика словесного ударения. Фразовое выделительное ударение. Интонация русской речи. Типы интонационных конструкций.

*Фонология.* Фонологические идеи И.А. Бодуэна де Куртенэ. Фонологическая теория Пражской лингвистической школы. Фонема и ее основные признаки по определению И.А. Бодуэна де Куртенэ. Причины двойственного характера концепции И.А. Бодуэна де Куртенэ. Развитие идей И.А. Бодуэна де Куртенэ в учении Л.В. Щербы и других представителей Петербургской фонологической школы. Фонологическая теория Пражской лингвистической школы. Концепция Н.С. Трубецкого. Дифференциальные признаки фонем, описанные Н.С. Трубецким. Понятие фонологической оппозиции. Фонема как совокупность дифференциальных признаков, свойственных данному звуковому образованию. Интегральные признаки фонемы. Классификация оппозиций признаков фонем, разработанная Н.С. Трубецким. Привативные, градуальные и эквиполентные оппозиции; постоянные и нейтрализуемые оппозиции. Архифонема в определении Н.С. Трубецкого. Отличия учения московской фонологической школы от концепций Л.В. Щербы и Н.С. Трубецкого. Московская и Ленинградская фонологические школы. Развитие идей Н.С. Трубецкого в трудах Л.В. Щербы и других представителей Петербургской фонологической школы. Основные положения Московской фонологической школы.

*Фонетическая и фонемная транскрипция.* Фонетический разбор слова в вузе и школе. Фонетическая транскрипция, ее виды и основные правила. Фонемная транскрипция в рамках Московской и Ленинградских фонологических школ. Цель и задачи фонетического разбора слова. Схема фонетического разбора слова в вузе и школе: общность и специфика. Причины различного подхода к фонетическому разбору слова.

Основные орфоэпические нормы русского языка. Орфоэпические нормы в области гласных звуков. Орфоэпические нормы в области согласных звуков. Правила произношения заимствованных слов.

*Актуальные проблемы современной графики и орфографии.* История развития русской графики и орфографии: известные реформы и упорядочение. Вклад акад. Я.К. Грота в развитие русской орфографии. Взгляд Московской и Ленинградских фонологических школ на принципы русской орфографии. Отступления от принципов русской орфографии в свете современных тенденций. Проект Орфографической комиссии РАН «Свод правил русского правописания. Орфография и пунктуация». Достоинства и недостатки новой реформы.

## АКТИВНЫЕ ПРОЦЕССЫ В СЛОВООБРАЗОВАНИИ

Статус словообразования в современной русистике. Дерибатология как наука. «Словообразование» – рабочее название раздела русского языка, объединяющее три дисциплины, представленные в современном Государственном образовательном стандарте высшего профессионального образования как «Морфемика, морфонология и словообразование (дерибатология)». Проблема соотношения данных терминов и понятий. «Словообразование» и уровни языка. Целесообразность выделения морфодерибативного языкового уровня, организуемого морфемой, и морфодерибатологии, науки, изучающей этот уровень языка и включающей в себя морфемистику и дерибатологию (Н.Д. Голев).

Дериватология как наука об образовании производных слов и отношениях производности в словообразовательной системе языка. Лексическая деривация как вид языковой деривации и как основной путь пополнения лексического состава языка.

Потенциал словообразовательной системы и особенности его реализации на современном этапе развития русского языка. Единицы словообразовательной, лексической и морфологической систем русского языка как база для создания необходимых для коммуникации наименований. Деривационный потенциал слов различных частей речи в русском языке и его реализация в речи. Формально-семантическое взаимодействие производного и производящего при рождении слова. Типы такого взаимодействия и их нарушение в современном словопроизводстве. Резервы окказионального словотворчества, заложенные в деривационной системе русского языка.

*Основные изменения в русском словопроизводстве, связанные с общими тенденциями развития русского языка в последние десятилетия.* Использование в словообразовательном процессе в качестве производящих наиболее частотных, социально значимых, экспрессивных слов нашего времени. Проявление общеязыковой тенденции к раскованности и вседозволенности в использовании и смешении элементов разных функциональных стилей, социальных и территориальных разновидностей русского языка при словопроизводстве. Активизация некоторых способов словообразования, отдельных словообразовательных типов и аффиксов в послереволюционный период в свете универсального закона об экономии речевых усилий. Особенности проявления конверсивной транспозиции, деаффиксация и деаббревиация на современном этапе развития русской морфодеривационной языковой системы.

*Потенциал словообразовательной системы и особенности его реализации на современном этапе развития русского языка.* Словообразовательный потенциал именной лексики и его реализация в именных и глагольных дериватах. Деривационные возможности глагольной лексики, реализуемые в производных словах разных частей речи. Типы семантических отношений между производным и производящим. Использование материалов словообразовательных словарей русского языка для иллюстрации формальных и смысловых отношений между производным и производящим. Потенциальные и окказиональные слова в аспекте нормативного словопроизводства.

*Основные изменения в русском словопроизводстве, связанные с общими тенденциями развития русского языка в последние десятилетия.* Проявление тенденции к смешению литературных и нелитературных разновидностей языка в речевых и языковых новообразованиях. Активизация конверсивной транспозиции, способов сложения и аббревиации, связанных с компрессией исходных словосочетаний. Разновидности сложения и аббревиации. Переходные случаи между сложением и аббревиацией. Образование производных путем отбрасывания деривационных префиксов, суффиксов, постфиксов (деаффиксация), а также деаббревиация как новые тенденции, проявляющиеся в разговорной речи, в художественно-беллетристическом стиле.

## МОРФОЛОГИЯ РУССКОГО ЯЗЫКА В СОВРЕМЕННОМ ОСВЕЩЕНИИ

*История морфологической системы русского языка.*

Имена – основные тенденции развития. История системы именного склонения, категории числа, взаимодействия адъективного и местоименного склонений. Глагол – основные события в истории, история видовременной системы. История ирреальных наклонений. История причастных форм.

*Парадигматическая морфология.*

Выделение грамматических классов и морфологический анализ словоформ в русском языке. Грамматические классы лексем. Перечень основных грамматических категорий и категориальных значений по грамматическим классам. Характеристики основных грамматических классов. Парадигматика субстантивных, адъективных,

местоименных лексем. Парадигматика глагола. Сопоставление парадигматики имени и глагола с точки зрения внешних черт морфологического синтеза.

*Употребление грамматических категорий.*

Именные категории, их статус с точки зрения грамматичности. Инвентарь и правила выбора граммем падежа. Правила выбора граммем числа. Инвентарь глагольных категорий.

*Функционально-коммуникативный аспект исследования глагола в современном русском языке.*

Грамматическая категория вида русского глагола – центр функционально-семантической категории аспектуальности. Функционально-семантическая категория темпоральности в русском языке и морфологические средства ее выражения. Деепричастия и причастия как морфологические средства выражения функционально-семантической категории таксиса (характеризующего временные отношения между действиями). Функционально-семантическое поле персональности и личные формы русского глагола.

*Морфологический анализ слов разной частеречной принадлежности. Функциональная омонимия.*

Понятие функциональных омонимов. Пути образования функциональных омонимов. Типы функциональных омонимов с точки зрения зоны их образования: 1) внутри знаменательных частей речи; б) внутри служебных частей речи; в) между знаменательными частями речи и служебными частями речи, модальными словами и междометиями.

## СИНТАКСИС РУССКОГО ЯЗЫКА В СОВРЕМЕННОМ ОСВЕЩЕНИИ

*Основные этапы изучения русского синтаксиса.* Логико-грамматическое направление (Ф.И.Буслаев). Историко-психологическое направление (А.А.Потебня). Формально-лингвистическое направление (Ф.Ф. Фортунатов). Структурно-семантическое направление. Основные проблемы изучения истории синтаксической системы русского языка. Изучение трудов русских лингвистов: Ф.Ф.Фортунатова, А.А. Шахматова, А.М. Пешковского, Л.В. Щербы.

*Изучение предложения в свете современных направлений.* Структурное, семантическое, коммуникативное, прагматическое направления.

*Лексико-синтаксические категории русского языка.* Синтаксические аспекты проблемы частей речи в русском языке. Категория состояния в русском языке. Понятие предикативов в академических грамматиках русского языка разных лет. Глаголы. Возвратные, парные и непарные глаголы на –ся, отобъектные и отсубъектные глаголы на –ся.

*Главные члены предложения.* Подлежащее. Способы выражения подлежащего. Семантика подлежащего. Проблема нулевого подлежащего. Инфинитивное и инфинитивно-именное подлежащее. Сказуемое. Типы сказуемых. Вопрос о связке в именном сказуемом, типы связок. Особые формы выражения сказуемого. Классификация сказуемых в академических «Грамматиках» русского языка.

*Второстепенные члены предложения.* Согласованное и несогласованное определение. Приложение. Дополнение прямое и косвенное, приглагольное и приименное. Обстоятельства. Средства их выражения. Семантические типы обстоятельств.

*Некоторые теоретические положения о синтаксисе в «Русской грамматике».* Понятие предложения, его структурной схемы. Распространение предложения. Детерминант. Структурная схема предложения. Логико-грамматические типы предложений (бытийные, тождества, характеристики)

*Сложное предложение в системе синтаксиса.* Природа сложного предложения в свете современных подходов. Формальная и семантическая организация сложного предложения.

Вопрос о предложениях с однородными сказуемыми. Основные структурно-семантические типы сложного предложения. Актуальное членение сложного

предложения. Коммуникативно-синтаксическая организация сложного синтаксического целого.

*Синтаксис разговорной речи.* Конструкции с нереализованными валентностями. Эллипсис. Присоединительные конструкции. Средства синтаксической связи. Порядок слов в предложении. Конструкции с именительным падежом.

*Теория переходности в синтаксисе.* Шкала переходности как инструмент исследования. Переходные конструкции между простым и сложным предложением (предложения с несколькими сказуемыми; предложения со сравнением). Переходные конструкции между двусоставными и некоторыми видами односоставных предложений. Переходные конструкции между сложносочиненными и сложноподчиненными предложениями. Переходные конструкции между некоторыми типами сложноподчиненных предложений. Переходные конструкции в классе бессоюзных предложений.

## СЕМАНТИКА РУССКОГО ЯЗЫКА

*Семантика языковых средств, выражающих пропозициональное содержание предложения.* Семантика предиката. Типология предикатов. Компонентный анализ лексического значения предиката. Проблема выделения семантических классов (на примере класса глаголов речи).

Семантика именных групп. Средства выражения денотативного статуса именных групп в русском языке. Семантика местоимений. Семантика предлогов. Семантика отрицания. Значения и сферы действия частицы *не*.

Семантика актуального членения. Семантические корреляты темы, ремы, данного, нового, ассерции, презумпции. Семантика союзов.

*Семантика языковых средств, выражающих коммуникативно-прагматическую информацию в предложении.*

Семантика частиц. «Логические частицы» (на примере частиц *даже, тоже*). Субъективно-модальные частицы (на примере частиц *а, ну, да*).

Место вводных слов в семантической структуре предложения. Семантика показателей достоверности.

Семантика коммуникативных типов предложения. Семантика общих и специальных вопросов. Семантика императива.

*Исследования в области «русской языковой картины мира».* Пространство и время в русской языковой картине мира. Образ человека в русской языковой картине мира. Культурно-значимые концепты русской языковой картины мира.

## СОВРЕМЕННОЕ СОСТОЯНИЕ ЛЕКСИКОЛОГИИ РУССКОГО ЯЗЫКА, ФРАЗЕОЛОГИИ, ЛЕКСИКОГРАФИИ.

*Концепция социальности и системности языка* как теоретическая основа современной лексикологии. Социолингвистический и системно-семасиологический аспекты современной лексикологии. Методологическая основа лексикологии. *Слово как базисная единица языка.* Проблема определения слова. Понятие о фонетическом слове, грамматическом слове (словоформе). Слова-ономатемы и слова-синтагмы (синтаксические слова), различающиеся в аспекте язык/речь. Роль слов в коммуникации. Слово как психолингвистическая реальность. Слово как центральная единица внутреннего лексикона человека (Е.С. Кубрякова). Соотношение слова и концепта. Слово как средство закрепления в языке и передачи в речи знаний и опыта людей. Роль слов в отражении русской языковой картины мира. Понятие о коммуникативных свойствах слова. *Лексическое значение слова и его типы.* Особенности лексического значения слова, обусловленные его коммуникативными свойствами: неопределенность, нечеткость, размытость, гибкость, подвижность,

глубина, неисчерпаемость, стабильность, устойчивость, определенность (Г.Я. Солганик). Лексическое значение слова в общей структуре его значений. Типы лексических значений слова. Семантическая структура многозначного слова. Семная структура слова и коммуникативная модель значения. Понятие о коммуникативном потенциале слов и его реализации в тексте. Актуальный смысл слова. *Лексико-семантическая система языка и ее особенности*. Лексико-фразеологическая система русского языка. Особенности лексико-семантической системы языка. Внутрисловные и междусловные системные связи. Лексико-семантическая система как иерархия различных подсистем и микросистем (тематических, лексико-семантических, синонимических, антонимических). Типы системных отношений в лексике. Изоморфизм языковой системы. Универсальность парадигматических и синтагматических отношений, проявляющихся на разных уровнях языковой системы. *Парадигматические отношения в лексике* как отношения противопоставленности лексических единиц: отношения синонимии, антонимии, паронимии, лексического варьирования и др. Формы проявления парадигматических отношений: словесные оппозиции и классы слов. Словесная оппозиция как минимальная форма проявления парадигматических связей - пара слов, сходных по тем или иным компонентам и в то же время различающихся чем-либо. Типология словесных оппозиций. Понятие о формальных, семантических, формально-семантических оппозициях; об оппозициях тождества, включения, пересечения. Методики анализа словесных оппозиций. Классы слов как максимальные формы проявления лексической парадигматики. Типология классов слов. Формальные, семантические, формально-семантические классы слов. Характеристика тематических и лексико-семантических групп. Понятие о семантических и ассоциативно-семантических полях. Признаки поля. *Синтагматические отношения в лексике* как отношения сочетаемости слов в линейной речевой цепи. Сочетаемость как предрасположенность и факты сочетания слов. Понятие о лексической и синтаксической сочетаемости, сильной и слабой. Семантическая согласованность как основной закон лексической синтагматики. Взаимообусловленность парадигматических и синтагматических связей слов. *Ассоциативно-деривационные отношения* как отношения между исходными и производными знаками. *Лексика русского языка с точки зрения происхождения*. Исконная русская лексика. Иноязычные заимствования и их освоение. Лексические кальки. Старославянизмы и их признаки. Судьба старославянизмов в русском языке. Функции старославянизмов. *Лексика русского языка с точки зрения употребления*. Лексика общеупотребительная и ограниченного употребления. Диалектная лексика, ее роль в языке. Специальная лексика, ее функции. Жаргонная и арготическая лексика. *Лексика русского языка с точки зрения активного-пассивного запаса*. Устаревшие и устаревшие слова, их типы. Новые слова и их типы. Функции устаревших слов и неологизмов. *Лексика русского языка с точки зрения экспрессивно-стилистических свойств*. Межстилевая, стилистически нейтральная лексика. Лексика разговорного стиля. Лексика книжных стилей. Функции стилистически окрашенной лексики. *Фразеология*. Понятие о фразеологическом обороте. Основные аспекты типологической классификации фразеологизмов. Новые тенденции в изучении фразеологии. *Лексикография*. Предмет, цель и задачи лексикографии. Основные типы словарей. Значение лексикографии и перспективы ее развития.



*Основные направления современной лексикологии. Особенности функциональной лексикологии. Антропоцентрическое и текстоцентрическое направления функциональной лексикологии. Лексическая презентация языковой личности в текстовой деятельности. Модель языковой личности Ю.Н. Караулова и место лексикона в ней. Языковая способность личности и ее отражение в текстовой деятельности (идиолект; идиостиль). Когнитивно-прагматические аспекты изучения языковой личности. Слово и концепт в тексте. Коммуникативный потенциал слова и его отражение в тексте. Лексическая структура текста и ее виды. Лексические средства репрезентации художественных концептов. Текстовое ассоциативное поле художественного концепта. Методики анализа концептуальной структуры текста. Концептуальная структура текста и ее связь с лексической и смысловой структурами. Методики лексического анализа концептуальной структуры художественного текста (Р.М. Проскурякова, Л.Н. Чурилиной, Н.С. Болотновой и др.).*

## СОВРЕМЕННЫЕ НАПРАВЛЕНИЯ СТИЛИСТИКИ И ТЕОРИИ ТЕКСТА

Стилистика как наука. Предмет стилистики, цель и задачи, проблематика, методы исследования. Изменения в современной стилистической системе. Основные научные направления современной стилистики. Основные понятия и категории стилистики. Соотношение понятий «стиль» и «жанр». Понятие о функциональном стиле. Классификация функциональных стилей.

Стилистика художественной литературы. Вопрос о художественно-беллетристическом стиле и его особенностях. Функциональная стилистика и ее особенности. Стилистика декодирования. Стилистика текста.

Коммуникативная стилистика текста. Теория регулятивности. Регулятивные средства и структуры. Теория текстовых ассоциаций. Теория смыслового развертывания текста. Понятие об идиостиле.

Текст как объект филологического исследования. Понятие о тексте, его признаках и категориях. Текст в аспекте дихотомии язык/речь. Текст как форма коммуникации и единица культуры. Внешний, внутренний и генетический аспект коммуникативности художественного текста. Структура модели речевой коммуникации. Текст как системно-структурное образование. Текстовая деятельность и ее виды. Основные факторы и категории текстообразования. Текстообразующие возможности языковых единиц.

Коммуникативная теория текста. Смысловая интерпретация текста. Понятие о гармонизации общения и ее условиях в свете модели речевой коммуникации Р.О. Якобсона и модели языковой личности Ю.Н. Караулова.

Лингвистические аспекты изучения текста. Лингвистическая основа смысловой интерпретации текста. Виды лингвистического анализа текста. Стилистический анализ текста. Своеобразие художественного текста.

Филологический анализ текста. Художественный текст как объект лингвистического, стилистического, литературоведческого, филологического анализа. Методы филологического анализа текста. Методики филологического анализа текста.

## 4. Учебно-методическое обеспечение кандидатского экзамена.

### Основная литература:

1. Земская, Ю.Н. Теория текста: учеб. пособие / Ю.Н. Земская, И.Ю. Качесова, Л.М. Комисарова, Н.В. Панченко, А.А. Чувакин; под ред. А.А. Чувакина. – 2-е изд., перераб. и доп. – М.: Флинта: Наука, 2010. – 224 с.
2. Новые тенденции в русском языке начала XXI века: колл. монография / под ред. Л.В. Рацибурской. 1-е изд. – М.: Флинта: Наука, 2014. – 304 с.

3. Современный русский язык: Теория: Анализ языковых единиц: В 2 ч., Ч. 1: Фонетика и орфоэпия. Графика и орфография. Лексикология. Фразеология. Лексикография. Морфемика. Словообразование / В.В. Бабайцева, Н.А. Николина, В.С. Печникова, Н.В. Смирнова. – 5-е изд., стереотип. – М.: Академия, 2014. – 480 с.
4. Современный русский язык: Теория: Анализ языковых единиц: В 2 ч., Ч. 2: Морфология. Синтаксис / Е.И. Диброва, Л.Л. Касаткин, Н.А. Николина, И.И. Щеболева. – 5-е изд., стереотип. – М.: Академия, 2014. – 624 с.

#### **Дополнительная литература:**

1. Болотнова, Н. С. Коммуникативная стилистика текста: лексическая регулятивность в текстовой деятельности: коллективная монография / Н. С. Болотнова, И. И. Бабенко, Е. А. Бакланова и др.; под ред. Н. С. Болотновой. – Томск: Изд-во ТГПУ, 2011. – 492 с.
2. Болотнова, Н. С. Коммуникативная стилистика текста: Словарь-тезаурус / Н. С. Болотнова. – Томск: ТГПУ, 2008. – 384 с.
3. Болотнова, Н.С. Филологический анализ текста : учебное пособие для студентов высш. пед. учеб. заведений. 2-е изд., доп. / Н.С. Болотнова. – Томск, 2006. – 631 с.
4. Болотнова, Н.С., Бабенко И.И., Васильева А.А. и др. Коммуникативная стилистика художественного текста: лексическая структура и идиостиль: коллективная монография / Н.С. Болотнова, И.И. Бабенко, А.А. Васильева и др.; под ред. проф. Н.С. Болотновой. – Томск: Изд-во ТГПУ, 2001. – 331 с.
5. Бондарко, А.В. Категоризация в системе грамматики /А. В. Бондарко. – М.: Языки славянских культур, 2011. – 483 с.
6. Валгина, Н. С. Теория текста / Н.С. Валгина. – М., 2003.
7. Бражникова А.И. Современный русский язык. Синтаксис. Структурно-семантическая организация простого предложения: учебно-методическое пособие / А. И. Бражникова, А. В. Курьянович. – Томск: Издательство ТГПУ, 2009. – 47 с.
8. Бражникова А. И. Современный русский язык: Синтаксис. Главные члены двусоставного предложения: характеристика, анализ, контрольные задания: методические рекомендации / А. И. Бражникова. – Томск: Издательство ТГПУ, 2006. – 23 с.
9. Валгина, Н. С. Активные процессы в современном русском языке: учебное пособие для вузов. – М.: Логос, 2003. – 416 с.
10. Введенская, Л. А. Русский язык и культура речи: Учебное пособие для вузов / Л. А. Введенская, Л. Г. Павлова, Е. Ю. Кашаева. – Ростов-на-Дону: Феникс, 2010. – 539 с.
11. Ворожбитова, А.А. Теория текста: антропоцентрическое направление: учебное пособие/А. А. Ворожбитова. Изд. 2-е, испр. и доп. М.: Высшая школа, 2005. 365 с.
12. Глебская Т. Ф. Современный русский язык: синтаксис: изучение бессоюзного сложного предложения: учебно-методическое пособие / Т. Ф. Глебская. – Томск: Издательство ТГПУ, 2010. – 30 с.
13. Глебская Т. Ф. Современный русский язык. Синтаксис. Пояснительная связь в простом предложении: учебно-методическое пособие / Т. Ф. Глебская. – Томск: Издательство ТГПУ, 2005. – 34 с.
14. Глебская Т. Ф. Современный русский язык: Синтаксис: изучение сложноподчиненного предложения: учебно-методическое пособие / Т. Ф. Глебская. – Томск: Издательство ТГПУ, 2006. – 27 с.
15. Глебская Т. Ф. Современный русский язык: синтаксис: изучение сложносочиненного предложения: учебно-методическое пособие / Т. Ф. Глебская. – Томск: Издательство ТГПУ, 2008. – 26 с.
16. Горшков, А.И. Русская стилистика: учебное пособие / А.И. Горшков. – М.: ООО «Издательство Астрель»: ООО «Издательство АСТ», 2006. – 367 с.

17. Гридина, Т. А. Современный русский язык. Словообразование: теория, алгоритмы анализа, тренинг: учебное пособие для вузов / Т. А. Гридина, Н. И. Коновалова. – 2-е изд. – М.: Флинта [и др.], 2008. – 155 с.
18. Демидова, К.И. Современный русский литературный язык: учебное пособие для вузов/К. И. Демидова, Т. А. Зуева. – 3-е изд. – М.: Флинта и [др.], 2008. – 316 с.
19. Ефанова, Л. Г. Морфологический анализ слов разных частей речи: методические указания. – Томск, 2003. – 31 с.
20. Земская, Е. А. Современный русский язык. Словообразование: учебное пособие для вузов / Е. А. Земская, 5-е изд. – М.: Флинта, 2008. – 323 с.
21. Караулов, Ю. Н. Русский язык и языковая личность / Ю. Н. Караулов. – изд. 6-е. – М.: URSS, 2003. – 261 с.
22. Караулов, Ю.Н. Лингвокультурное сознание русской языковой личности: моделирование состояния и функционирование: монография / Ю.Н. Караулов, Ю.Н. Филиппович. – М., Азбуковник, 2009. – 334 с.
23. Касаткин, Л.Л. Современный русский язык. Фонетика: учебное пособие для вузов/Л. Л. Касаткин. – М.: Академия, 2006. – 250 с.
24. Кожина, М. Н. Стилистика русского языка: учебник для вузов / М. Н. Кожина, Л. Р. Дускаева, В. А. Салимовский. – Москва: Флинта: Наука, 2008. – 462 с.
25. Колесов, В. В. История русского языка: учебное пособие для вузов / В. В. Колесов. – М.: Академия, 2005. – 669 с.
26. Крысин, Л.П. Слово в современных текстах и словарях: очерки о русской лексике и лексикографии/Л. П. Крысин. – М.: Знак, 2008. – 318 с.
27. Курышева М. В. Русский язык. Синтаксический анализ сложного предложения: учебно-методическое пособие / М. В. Курышева. – Томск: Издательство ТГПУ, 2007. – 41 с.
28. Кустова Г. И. Синтаксис современного русского языка: учебное пособие для вузов / Г. И. Кустова, К. И. Мишина, В. А. Федосеев. – 2-е изд., испр. – М.: Академия, 2007. – 254 с.
29. Лингвистические основы кодификации русской орфографии : теория и практика / Под ред. В. В. Лопатина. – М.: Азбуковник, 2009. – 277 с.
30. Николина, Н. А., Фролова, Е. А., Литвинова, М. М. Словообразование современного русского языка. – М.: Академия, 2005. – 160 с.
31. Одинцов, В. В. Стилистика текста / В. В. Одинцов. – 2-е изд., стереотип. – М.: Едиториал УРСС, 2004. – 261 с.
32. Осипова, Л.И. Морфология современного русского языка: учебное пособие для вузов/Л. И. Осипова. – М.: Академия, 2010. – 185 с.
33. Попова, З. Д. Когнитивная лингвистика / З. Д. Попова, И. А. Стернин. – М.: Восток-Запад, 2010. – 314 с.
34. Проблемы функциональной грамматики: категоризация семантики: [монография]/Институт лингвистических исследований РАН; [отв. ред.: А. В. Бондарко, С. А. Шубик]. СПб.: Наука, 2008. 469 с.
35. Резниченко, И.Л. Словарь ударений русского языка. – М.: АСТ-Пресс, 2008. – 943 с.
36. Розенталь, Д. Э. Современный русский язык: [учебное пособие для вузов] / Д. Э. Розенталь, И. Б. Голуб, М. А. Теленкова. – 13-е изд. – Москва: Айрис-пресс, 2014. – 443 с.
37. Русская речевая культура и текст: Материалы VIII Международной науч. конф. (17-18 апреля 2014 г. ). – Томск: Изд-во ЦНТИ, 2014.- 352 с.
38. Русский язык. Морфология: учебник для вузов / Г. Г. Инфантова, Л. А. Беловольская, Т. Н. Глянцева и др.; под ред. Г. Г. Инфантовой. – М.: Академический Проект, 2010. – 349 с.

39. Скобликова, Е.С. Современный русский язык. Синтаксис простого предложения: (теоретический курс): учебное пособие для вузов/Е. С. Скобликова. 3-е изд., испр., доп. – М.: Флинта [и др.], 2006. – 319 с.
40. Современный русский язык: учебник для вузов/[Т. Б. Аверина, Н. А. Корнилова, Н. Ф. Алефиренко и др.]; под ред. Л. Р. Дускаевой. – Санкт-Петербург [и др.]: Питер, 2014. – 348 с.
41. Солганик, Г. Я. Стилистика текста: учебное пособие / Г. Я. Солганик. – 9-е изд. – М.: Флинта, 2009. – 253 с.
42. Стилистический энциклопедический словарь русского языка / Л. М. Алексеева, В. И. Аннушкин, Е. А. Баженова [и др.]; под ред. М. Н. Кожинной. – Москва: Флинта, 2003. – 694 с.
43. Сулименко, Н.Е. Современный русский язык: слово в курсе лексикологии: учебное пособие для вузов / Н.Е. Сулименко. – М.: Наука [и др.], 2006. – 350 с.
44. Тихонов, А.Н. Современный русский язык: морфемика, словообразование, морфология: [учебное пособие для вузов]/А. Н. Тихонов. – Изд. 2-е, стереотип. – М.: Цитадель Трейд, 2003. – 462 с.
45. Успенский, Б. А. История русского литературного языка (XI–XVII вв.): учебное пособие / Б. А. Успенский. – М.: Аспект Пресс, 2002. – 559 с.

#### **Интернет-ресурсы**

1. Информационно-справочный портал “Русский язык” - [www.gramota.ru](http://www.gramota.ru)
2. Сайт “Культура письменной речи” - [www.grammar.ru](http://www.grammar.ru)
3. Сайт “Словесник”, некоммерческая он-лайн библиотека - [www.slovesnik.ru](http://www.slovesnik.ru)
4. Сайт “Архив петербургской русистики” - [www.ruthenia.ru/apr/index.htm](http://www.ruthenia.ru/apr/index.htm)
5. Интерактивные словари русского языка на сайте ИРЯ им.В.В.Виноградова - [www.slovari.ru/lang/ru/](http://www.slovari.ru/lang/ru/)
6. Русский филологический портал “Philology.Ru” - [www.philology.ru](http://www.philology.ru)
7. Электронный журнал и справочно-исследовательский интернет-ресурс Текстология.Ру - [www.textology.ru/index.html](http://www.textology.ru/index.html)
8. Центр развития русского языка - [www.ruscenter.ru](http://www.ruscenter.ru)

#### **Электронные научные библиотеки и каталоги открытого доступа**

- <http://elibrary.ru> – Научная электронная библиотека, система РИНЦ.  
<http://ellib.gpntb.ru/> – Электронная библиотека ГПНТБ России.  
<http://cyberleninka.ru/about> – Научная библиотека открытого доступа «КиберЛенинка».  
<http://www.scintific.narod.ru/index.htm> – Каталог научных ресурсов.  
 Google Scholar – Поисковая система по научной литературе.  
<http://neicon.ru> – Национальный электронно-информационный консорциум НЭИКОН.  
<http://uisrussia.msu.ru> – Университетская информационная система РОССИЯ (УИС РОССИЯ)  
<http://www.lib.ru> – сайт электронной библиотеки Максима Мошкова.

### **5. Вопросы к кандидатскому экзамену.**

#### **История русского языка**

1. Этапы и пути развития русского языка (до XVII в.).
2. Этапы и пути развития русского языка (XVII - XX вв.).
3. Основные тенденции развития фонетической системы русского языка.
4. Основные тенденции развития морфологической и синтаксической системы русского языка.

## **Фонетика русского языка. Графика и орфография**

5. Исторические и фонетические чередования звуков при словоизменении и формообразовании. Соотношение чередования фонем с агглютинацией и интерфиксацией.
6. Усиление «буквенного» произношения, русификация иноязычного произношения и нивелировка произношения в социальном плане как основные тенденции в области орфоэпии.
7. Стилистическая роль произносительных отклонений от нормы в художественном, публицистическом и научно-популярном тексте.
8. Различные точки зрения исследователей на понятия «мены» и «изменения» согласных. Понятие о параллельных и пересекающихся рядах чередований звуков.
9. Развитие психологического и морфологического подходов к фонеме в рамках разных фонологических школ и направлений.

## **Активные процессы в словообразовании**

10. Статус и функциональные характеристики интерфикса. Две точки зрения на интерфикс. Интерфиксация как морфонологическое явление.
11. Продуктивные способы словопроизводства в современном русском языке в 21 в.
12. Смешанные способы словообразования и основные особенности их семантики.
13. Окказионализмы как один из типов словообразовательных новообразований (наряду с неологизмами и потенциальными словами).
14. Основные модели свертывания наименований в современном словопроизводстве.

## **Морфология в современном освещении**

15. Морфология современного русского языка: общая характеристика, сопоставление с морфологией других славянских языков.
16. Принципы классификации частей речи. Спорные вопросы определения части речи.
17. Проблемы грамматического значения в современной лингвистике.
18. Соотношение языкового и мыслительного содержания в грамматическом значении.
19. Исследование морфологических категорий в когнитивной лингвистике.
20. Общая характеристика основных функционально-семантических категорий (категории актуальности, временной локализованности, темпоральности, таксиса, временного порядка, персональности).
21. Место лексической грамматики в системе грамматических учений русского языка.
22. Концепция грамматики, ориентированной на речевые действия.
23. Теория транспозиционной грамматики русского языка.
24. Основные тенденции развития морфологической системы русского языка.

## **Семантика русского языка. Современное состояние лексикологии русского языка, фразеологии, лексикографии**

25. Проблема определения слова в лингвистике. Словарь как способ представления языковой системы.
26. Проблемы изучения слова в когнитивной лингвистике и лингвокультурологии.
27. Коммуникативные аспекты слова в русской речевой культуре.
28. Проблема определения лексического значения слова. Соотношение лексического значения с другими значениями (грамматическим, словообразовательным, мотивационным, стилистическим, прагматическим).
29. Лексико-семантическая система русского языка в статике и динамике.
30. Виды системных отношений в лексике.
31. Слово в текстовой деятельности. Основные направления современной функциональной лексикологии.
32. Русская лексикография. Новые типы словарей и их информативные возможности.
33. Русская фразеология. Соотношение фразеологизма со словом и синлексом. Типы фразеологизмов.
34. Слово и концепт. Понятие о русской языковой картине мира.



35. Лексические средства презентации культурно- значимых концептов русской языковой картины мира.
36. Лексическая репрезентации образа человека в русской языковой картине мира.

### **Синтаксис русского языка в современном освещении**

37. Синтаксис как один из уровней языковой системы. Русская традиция и современный подход к анализу синтаксических единиц. Сравнительная характеристика синтаксических единиц. Способы и средства связи синтаксических единиц.
38. Основные этапы изучения русского синтаксиса: история и современность.
39. Современная теория словосочетания. Форма и значение словосочетаний. Структурная схема словосочетания и его грамматическое значение. Типы словосочетаний.
40. Простое предложение как основная единица синтаксиса в современной синтаксической науке. Форма, семантическая структура, коммуникативная структура предложения. Основные признаки предложения. Предикативность как основной грамматический признак. Парадигма простого предложения.
41. Классификация простых предложений. Понятие о структурной схеме предложения (разные подходы).
42. Коммуникативное направление в изучении синтаксиса. Соотношение понятий «предложение» и «высказывание».
43. Актуальное членение предложения. Понятие темы и ремы. Тема-рематическое членение предложения как ключевая проблема коммуникативного синтаксиса. Способы актуализации коммуникативного ядра высказывания. Грамматические средства выражения актуального членения.
44. Ключевые проблемы прагматического синтаксиса. Типология и функциональные характеристика субъекта и адресата речи. Текст и дискурс: место и роль этих понятий в современной синтаксической теории.
45. Семантический синтаксис как одно из современных направлений. Смысловые отношения между словами и их роль в формировании синтаксических единиц. Смысловые отношения, формирующие уровень предложения (субъектно-предикативные, полупредикативные, равноправия, присоединительные, пояснительные, соотносительные, фатические).
46. Смысловые отношения, характеризующие словосочетание (грамматическое значение словосочетаний): атрибутивные, субъектные, объектные, адвербиальные, комплетивные. Синкретизм смысловых отношений.
47. Система структурно-семантических типов предложения: двусоставные, односоставные, нечленимые. Виды односоставных и нечленимых предложений. Спорные вопросы.
48. Природа сложного предложения. Грамматические средства создания единства сложного предложения. Классификация сложного предложения. Структурные, семантические, коммуникативные, функциональные признаки каждого класса сложных предложений.
49. Основные понятия теории переходности в языке. Шкала переходности как инструмент исследования. Переходные конструкции в синтаксисе (между простым и сложным предложением, между двусоставными и некоторыми видами односоставных предложений, между сложносочиненными и сложноподчиненными предложениями). УК-1, ПК-3, ПК-2
50. Понятие о русской пунктуации. Принципы русской пунктуации. Основные функции знаков препинания, особенности пунктуации, связанные с функциональным назначением текста. Историческая изменчивость пунктуации.

### **Современные направления стилистики и теории текста**

51. Истоки стилистики и её становление как научной дисциплины.

52. Развитие стилистики с учётом её научных направлений.
53. Использование методов лингвостилистического анализа в исследовательской деятельности филолога.
54. Научные стилистические школы и значение их деятельности для развития современной стилистики.
55. История и перспективы развития современной теории текста. Значение теории текста в свете новой лингвистической парадигмы.
56. Основные подходы к изучению текста с учётом изменений парадигмы научного исследования (лингвоцентрический, текстоцентрический, антропоцентрический, когнитивно-дискурсивный). Роль стилистики и теории текста в современном гуманитарном знании.
57. Понятие идиостиля и методики его изучения в современной лингвистике.
58. Изменения в стилистической системе современного русского языка.
59. Понятие речевого жанра. Изменения в системе речевых жанров.
60. Теория дискурса. Соотношение понятий текст и дискурс. Применение методики дискурсивного анализа при решении исследовательских задач.

Программа кандидатского экзамена по научной специальности 10.02.01 Русский язык составлена в соответствии с:

Номенклатурой специальностей научных работников», утвержденной приказом Минобрнауки России от 25.02.2009 № 59 (в ред. Приказов Минобрнауки РФ от 11.08.2009 N 294, от 10.01.2012 N 5);

Программой кандидатского экзамена по специальной дисциплине, утвержденной приказом Минобрнауки России от 8 октября 2007 г. № 274 (зарегистрирован Минюстом России 19 октября 2007 г., регистрационный № 10363);

Паспортом научной специальности, разработанным экспертным советом Высшей аттестационной комиссии Министерства в связи с утверждением приказом Минобрнауки России от 25 февраля 2009 г. N 59 Номенклатуры специальностей научных работников (редакция от 11 ноября 2011 года)

Программа кандидатского экзамена составлена:  
доктором филологических наук,  
профессором кафедры современного русского языка и стилистики  
Н.С. Болотновой

Программа кандидатского экзамена утверждена на заседании кафедры современного русского языка и стилистики протокол № 8 от 13.02. 2015 г.

Зав. кафедрой

Н.С. Болотнова

Программа кандидатского экзамена одобрена учебно-методической комиссией историко-филологического факультета  
протокол № 6 от 13.02 2015 г.

Председатель учебно-методической комиссии

А.В. Курьянович