

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего профессионального образования
«Томский государственный педагогический университет»
(ТГПУ)

«УТВЕРЖДАЮ»
декан факультета иностранных языков
ТГПУ
О.Н. Игна
«31» сентября 2014 года



Б1.В.ДВ.4 РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

ХАНТЫЙСКИЙ ЯЗЫК

Трудоёмкость (в зачетных единицах) - 2

Направление подготовки: 45.06.01 Языкознание и литературоведение.

Направленность (профиль): 10.02.20 Сравнительно-историческое, типологическое и сопоставительное языкознание.

Квалификация выпускника: Исследователь. Преподаватель-исследователь.

Форма обучения: очная

1. Цели изучения дисциплины (модуля).

Предметом курса является изучение состава и общей характеристики финно-угорских языков и описания языковых систем, основных теоретических и прикладных аспектов, системно-структурных, функционально-типологических особенностей и контактных явлений в финно-угорских языках; изучение вопросов фонологии, грамматики, семантики, прагматики в финно-угорских языках; рассмотрение вопросов эволюции и формирования языков народов РФ.

Целью дисциплины является ознакомление с историей и основными направлениями изучения финно-угорских языков; истории изучения этих языков, с особенностями языкового строя финно-угорских языков в типологической и ареальной перспективах; с частными вопросами фонологии, грамматики, семантики, прагматики; с проблемами диалектологии, многоязычия, билингвизма с учетом новейших исследований в области современной лингвистики, вопросами сравнительно-сопоставительного изучения языковых памятников.

2. Место учебной дисциплины (модуля) в структуре основной профессиональной образовательной программы.

Данная дисциплина относится к дисциплинам по выбору аспирантов и имеет логические и содержательно-методические взаимосвязи с такими дисциплинами теоретической направленности как «Сравнительно-историческое, типологическое и сопоставительное языкознание», «Морфосинтаксис», «Теория грамматикализации» и освоение этих дисциплин необходимо для успешного овладения модулем «Хантыйский язык». С другой стороны, знания, умения и навыки, приобретенные в результате освоения данного модуля, используются на семинарских занятиях при демонстрации языковых явлений.

3. Требования к уровню освоения программы.

В результате освоения дисциплины у аспирантов должны быть сформированы универсальные, общепрофессиональные и профессиональные компетенции:

- способность к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях (УК-1);
- способность проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки (УК-2);
- готовность участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач (УК-3);
- готовность использовать современные методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках (УК-4);
- способность планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития (УК-5);
- способность самостоятельно осуществлять научно-исследовательскую деятельность в соответствующей профессиональной области с использованием современных методов исследования и информационно-коммуникационных технологий (ОПК-1);
- готовность к преподавательской деятельности по основным образовательным программам высшего образования (ОПК-2);

- способность интерпретировать результаты филологического исследования, оценивать границы их применимости, перспективы дальнейших исследований (ПК-2);
- способность проектировать и продуктивно использовать организационно-методическое обеспечение и результаты научных исследований для решения задач обучения в предметной области «филология» на разных уровнях образования (ПК-4).

В результате выполнения дисциплины обучающиеся должны овладеть следующими знаниями и умениями:

знать:

- историю становления и развития изучения финно-угорских языков;
- состав финноугорской языковой семьи;
- типологические особенности хантыйского языка в области фонетики, грамматики, семантики, прагматики ;
- особенности ареального взаимодействия языков;
- основные понятия диалектологии и контактологии;
- лингвокультуроведческие особенности языковой ситуации.

уметь:

- применить теоретические знания предмета в описании и анализе архивного и оригинального материала по языкам РФ;
- обрабатывать оригинальный материал, анализировать и осмысливать полученные результаты с использованием имеющихся литературных данных;
- проводить самостоятельные наблюдения над языковым материалом, используя необходимые методы исследования и современные информационные технологии;
- вести библиографическую работу с привлечением современных информационных технологий;
- уметь формулировать и решать задачи, в ходе научно-исследовательской деятельности;
- выбирать необходимые методы исследования и разрабатывать новые, исходя из задач конкретного исследования.
- представлять итоги проделанной работы в виде отчетов, рефератов, академических статей, оформленных в соответствии с имеющимися требованиями, с привлечением современных средств редактирования и печати.

4. Общая трудоемкость дисциплины (модуля) – 2 зачетных единиц и виды учебной работы.

Вид учебной работы	Трудоемкость (в соответствии с учебным планом)	Распределение по годам обучения (в соответствии с учебным планом) (час)					
	Всего 72	I	II	III	IV	V	VI
Аудиторные занятия	6			4	2		
Лекции	6			4	2		
Практические занятия							
Самостоятельная работа	66			32	34		
Реферат							
Формы текущего контроля							
Формы промежуточной аттестации в соответствии с учебным планом	Зачет				Зачет		

5. Содержание учебной дисциплины (модуля).

5.1. Разделы учебной дисциплины (модуля).

№ п/п	Наименование раздела дисциплины (темы)	Виды учебной работы (час) (в соответствии с учебным планом)		
		лекции	практические (семинары)	самостоятельная работа
1.	Уральский языковой союз. Языковые контакты хантов, их территориальная локализация.	1		12
2.	Диалектное членение хантыйского языка			
3.	История изучения хантыйского языка			
4.	Фонетика хантыйского языка			
5.	Основные грамматические категории существительного в хантыйском языке	1		12
6.	Структура глагольной словоформы в хантыйском языке	1		12
7.	Прилагательные и наречия в хантыйском языке	1		10
8.	Местоимения, числительные, последлоги и превербы в хантыйском языке	1		10
9.	Закономерности синтаксиса простого и сложного предложения в хантыйском языке	1		10

5.2. Содержание разделов дисциплины (модуля)

- Уральский языковой союз. Языковые контакты хантов, их территориальная локализация.
 - уральский языковой союз;
 - финно-угорская семья языков;
 - территориальная локализация хантов в Сибири;
 - историческое расселение и современная территория хантов и их соседи;
 - взаимодействие хантов в прошлом с тунгусскими, самодийскими и тюркскими племенами;
 - русско-хантыйское двуязычие на современном этапе и процессы ассимиляции хантыйского языка.
- Диалектное членение хантыйского языка:
 - понятие вариации в языке, понятия 'язык' – 'диалект' в их взаимном отношении;
 - критерии разграничения терминов 'язык' – 'диалект' – 'говор';
 - западно (северо)-хантыйская диалектная группа;
 - восточно-хантыйская диалектная группа;
 - южно-хантыйская диалектная группа.
- История изучения хантыйского языка:
 - исследованиями естествоиспытателей и историков XVIII века (Д.Г. Мессершмидт, Г.Ф. Миллер, М. Кастрен, К.Ф. Карьялайнен, Я. Пустаи, П. Редей);
 - грамматики хантыйского языка (Карьялайнен, Терешкин, Гуя);
 - орфографии хантыйского языка;
 - исследования А.П. Дульзона, Н.И. Терешкина;
 - современные исследователи хантыйского языка.
- Фонетика хантыйского языка:

- б. консонантизм хантыйского языка;
 - в. фонетические и фонологические явления в хантыйском языке.
5. Основные грамматические категории существительного в хантыйском языке:
 - а. словообразование имен существительных;
 - б. падежная система;
 - в. грамматическое число имен существительных;
 - г. категория посессивности.
 6. Структура глагольной словоформы в хантыйском языке:
 - а. словообразование глагола;
 - б. основные грамматические категории глагола;
 - в. поморфермное глоссирование глагола.
 7. Прилагательные и наречия в хантыйском языке:
 - а. морфологическая структура прилагательных и наречий;
 - б. семантическая классификация прилагательных и наречий;
 - в. атрибутивное и предикативное употребление прилагательных и наречий.
 8. Местоимения, числительные, послелог и преемства в хантыйском языке:
 - а. личные местоимения;
 - б. притяжательные местоимения;
 - в. указательные местоимения;
 - г. неопределенные местоимения;
 - д. количественные и порядковые числительные;
 - е. вопросительные местоимения;
 - ж. грамматические категории местоимения;
 - з. послелог.
 9. Закономерности синтаксиса простого и сложного предложения в хантыйском языке.
 - а. основные типы простого предложения;
 - б. порядок слов в простом предложении;
 - в. структура сложных предложений;
 - д. типы сложных предложений.

6. Учебно-методическое обеспечение дисциплины

6.1. Основная литература по дисциплине:

1. Аннотированные фольклорные тексты обско-енисейского языкового ареала. Отв. ред. Фильченко А.Ю., техн. редактор Потанина О.С. Том-3. Томск: Ветер, 2013. 386 с.
2. Аннотированные фольклорные тексты обско-енисейского языкового ареала. Отв. ред. Фильченко А.Ю., техн. редактор Потанина О.С. Том-2. Томск: Ветер, 2012. 247 с.
3. Аннотированные фольклорные тексты обско-енисейского языкового ареала. Отв. ред. Фильченко А.Ю., техн. редактор Потанина О.С. Том-1. Томск: Ветер, 2011. 336 с.

6.2. Дополнительная литература:

1. Потанина О.С., Фильченко А.Ю. Послелог в восточных диалектах хантыйского языка // Вестник Том. Гос. Пед. Ун-та. Томск, 2007. Выпуск 4 (67). С. 63-70.
2. Потанина О.С. Внутреннее переключение кодов в хантыйском языке // Вестник Том. Гос. Пед. Ун-та. Томск, 2010. Выпуск 7 (97). С. 102-106.
3. Фильченко А.Ю. Phonetics and Phonotactics of Eastern Khanty: учебно-методическое пособие. Томск:издательство ТГПУ,2007. 59 с.
4. Фильченко А.Ю. Aspects of the Grammar of Eastern Khanty. Томск: ТГПУ, 2010. 553с.

5. Фильченко А.Ю. Из опыта ареального анализа данных языков обско-енисейского языкового ареала // Вестник Том. Гос. Пед. Ун-та. Томск, 2010. Выпуск 7 (97). С. 94-102.
6. Фильченко А. Ю. Просодика и прагматика восточно-хантыйских нарративов // Вестник Том. Гос. Пед. Ун-та. Томск, 2011. Выпуск 9 (111). С. 139-146.
7. Адлер Э. Водский язык // Языки народов СССР. - М., 1966. - Т.3. Финно-угорские языки. С. 118-137.
8. Андуганов Ю.В. Историческая грамматика марийского языка. Синтаксис. Йошкар-Ола, 1991. 196 с.
9. Аристэ А., Вяри Э.Э. Финский язык // Языки народов СССР. - М., 1966. - Т.3. Финно-угорские языки. С. 26-34.
10. Бубрих Д.В. Историческая морфология финского языка. М.-Л.: Издательство АН СССР, 1955. 188 с.
11. Ваховские остяки: Труды томского краевого музея. Отв. ред. М.Б. Шатилов. Томск, 1931. 175 с.
12. Вестник ТГПУ. Серия: гуманитарные науки (филология). Выпуск 7 (97). Томск: ТГПУ, 2010.
13. Вестник ТГПУ. Серия: гуманитарные науки (филология). Выпуск 9. Томск: ТГПУ, 2011.
14. Вестник ТГПУ. Серия: гуманитарные науки (филология). Томск: ТГПУ, 2005.
15. Вестник ТГПУ. Серия: гуманитарные науки (филология). Томск: ТГПУ, 2006.
16. Дульзон А.П., Калинина Л.И. Материалы по топонимике и языку коренного (хантыйского) населения Васюгана. (рукописные тома). 1956-57.
17. Животиков П.К. Очерк грамматики хантыйского языка. - Ханты-Мансийск. 1942. 120 с.
18. История и культура хантов / [В. И. Молодин, Н. В. Лукина, В. М. Кулемзин и др.; Под ред. Н. В. Лукиной].- Томск: Издательство ТГУ, 1995.-161 с.
19. Каксин А.Д. Категории наклонений-времени в северных диалектах хантыйского языка. - Томск, 2001. 118 с.
20. Карьялайнен К.Ф. Религия югорских народов. Перевод с немецкого Н.В.Лукиной. - Томск, 1994. Т. 1. 152 с.
21. Каск А.Х. Эстонский язык // Языки народов СССР. - М. 1966. Т.3. Финно-угорские языки. С. 35-60.
22. Керт Г.М. Саамский язык // Языки народов СССР. - М., 1966. Т.3. Финно-угорские языки. С. 155-171.
23. Ковган Е.В. Причастные определительные конструкции в западных диалектах хантыйского языка.: Дисс. ... канд. фил. наук. Новосибирск, 1992.
24. Коведяева Е.И. Горномарийский язык // Языки народов СССР. -М., 1966. Т.3. Финно-угорские языки. С. 241-254.
25. Коведяева Е.И. Марийский луговой язык // Языки народов СССР. - М., 1966. Т.3. Финно-угорские языки. С. 221-240.
26. Кошкарёва Н.Б. К вопросу об инфинитиве в хантыйском языке // Морфология глагола и структура предложения (Сборник научных трудов). Отв.ред. Е.К.Скрибник. Новосибирск, 1990. С. 79-92.
27. Кошкарёва Н.Б., Соловар В.Н. Поговорим по хантыйски. Учебник. Новосибирск: Сибирский хронограф, 2004. 281 с.
28. Кошкарёва Н.Б. Очерки по синтаксису лесного диалекта ненецкого языка: Часть первая. Синтаксические связи. Новосибирск, 2005.
29. Кузнецова А.И., Хелимский Е.А., Грушкина Е.В. Очерки по Селькупскому языку. - М.: МГУ, 1980. 412 с.
30. Лаанест А. Ижорский язык // Языки народов СССР. - М., 1966. Т.3. Финно-угорские языки. С. 102-117.
31. Лыскова Н.А. Именное сказуемое в обско-угорском предложении // Советское финно-угроведение. - 1986. №2. С. 128-137.

32. Лыскова Н.А. Предикативная связь в обско-угорском предложении // Советское финно-угроведение. - 1987. №1. С. 45-54.
33. Лыскова Н.А. Синтаксис имени существительного в обско-угорских языках (семантический аспект): Автореф. Дис.... д. фил. наук. Йошкар-Ола, 1997.
34. Лыткин В.И. Коми-зырянский язык // Языки народов СССР. -М., 1966. Т.3. Финно-угорские языки. С. 281-299.
35. Лыткин В.И. Коми-пермятский язык // Языки народов СССР. - М., 1966. Т.3. Финно-угорские языки. С. 300-315.
36. Лыткин В.И. Основы финно-угорского языкознания. 1976. 467 с.
37. Майтинская К.Е. Венгерский язык. - М.: Изд-во АН СССР, 1959. Т.2. 226 с.
38. Майтинская К.Е. Угорские языки // Языкознание: Большой энциклопедический словарь/Гл. ред. В. Н. Ярцева.-2-е изд., репринт.-М.:Большая Российская энциклопедия,1998.- 685 с.
39. Макаров Г.Н. Карельский язык // Языки народов СССР. -М., 1966. Т.3. Финно-угорские языки. С. 61-80.
40. Прокофьев Г.Н. Селькупская грамматика. -Л., 1935.
41. Ромбандеева Е.И. Мансийский язык // Языки народов СССР. -М., 1966. Т.3. Финно-угорские языки. С. 343-360.
42. Русская Ю.Н. О некоторых особенностях падежной системы приуральского говора хантыйского языка // Вопросы финно-угорского языкознания. - Л., 1962. С.257-264.
43. Серебренников Б.А. Историческая морфология мордовских языков. - М.: Наука, 1967. 262 с.
44. Серебренников Б.А. Категория времени и вида в финно-угорских языках пермской и волжской групп. - М.: Изд-во АН СССР, 1960. 300 с.
45. Серебренников Б.А. Обско-угорские языки //Языкознание: Большой энциклопедический словарь/Гл. ред. В. Н. Ярцева.-2-е изд., репринт.-М.:Большая Российская энциклопедия,1998.- 685 с.
46. Серебренников Б.А. Финно-угорские языки // Языкознание: Большой энциклопедический словарь/Гл. ред. В. Н. Ярцева.-2-е изд., репринт.-М.:Большая Российская энциклопедия,1998.- 685 с.
47. Сказки народов Севера. Томск, Изд-во: ТГУ, 1976. 137 с.
48. Сказки народов сибирского Севера. Томск: Изд-во ТГУ, 1972. 202 с.
49. Сказки народов сибирского Севера. Томск: Изд-во ТГУ, 1981. 188 с.
50. Скрибник Е.К., Ковган Е.В. Система причастных определительных конструкций в обско-угорских языках // Языки народов Сибири: грамматические исследования. Новосибирск, 1991. 99 с.
51. Соловар В.Н. Средства выражения отрицания в хантыйском языке // Морфология глагола и структура предложения (Сборник научных трудов). Отв.ред. Е.К.Скрибник. Новосибирск, 1990. С.93-99.
52. Терешкин Н.И. Очерки диалектов хантыйского языка. - М-Л., 1961. 204 с.
53. Терешкин Н.И. Хантыйский язык // Языкознание: Большой энциклопедический словарь/Гл. ред. В. Н. Ярцева.-2-е изд., репринт.-М.:Большая Российская энциклопедия, 1998.- 685 с.
54. Терешкин Н.И. Хантыйский язык //Языки народов СССР. - М., 1966. Т.3. Финно-угорские языки. С. 219-342.
55. Терешкин Н.И. Словарь восточно-хантыйских диалектов. 1981. 544 с.
56. Феокистов А.П. Мокшанский язык // Языки народов СССР. - М., 1966. Т.3. Финно-угорские языки. С. 199-220.
57. Феокистов А.П. Эрзянский язык // Языки народов СССР. - М., 1966. Т.3. Финно-угорские языки. С. 177-198.
58. Фильченко А.Ю. Инфинитные глагольные формы в васюганском диалекте хантыйского языка: Дисс. ... канд. фил. наук. Томск, 2002.

59. Фильченко А.Ю. Полевые записи. Нижний Васюган. (рукопись). Томск, 1998.
60. Хантыйско-Русский словарь. Васюганский диалект. Отв.ред. О.А.Осипова. Томск: ТГУ. 1996. 348 с.
61. Хонти Л. Ваховский диалект хантыйского языка // Народы северо-западной Сибири. Томск, 1995. С. 3-22.
62. Хонти Л. Хантыйский язык // Языки народов России. - М., 1993. С. 301-319.
63. Хямяляйнен М.М. Вепсский язык // Языки народов СССР. -М., 1966. Т.3. Финно-угорские языки. С. 81-101.
64. Черемисина М.И. О системе спряжения хантыйского глагола // Языки народов севера Сибири. Новосибирск, 1986. С. 3-19.
65. Шаламова Н.Н. Выражение способов действия в вах-васюганском диалекте хантыйского языка: Дисс. ... канд. фил. наук. Томск, 2001.
66. Castrén M.A. Versuch einer ostjakischen Sprachlehre nebst kurzem Woerterverzeichniss. 1849. 264 S.
67. Collinder B. Finno-Ugric Vocabulary. An Etymological dictionary of the Uralic languages. Stockholm, 1955. 217 c.
68. Gulya J. Eastern Ostyak Chrestomathy. Uralic and Altaic Series 51 – The Hague-Bloomington, 1966. 207 p.
69. Karjalainen K.F. Grammatische Aufzeichnungen aus ostjakischen Mundarten. Bearbeitet und herausgegeben von E.Vertes. Helsinki, 1964. 341 S.
70. Karjalainen K.F. Ostjakisches Wörterbuch bearbeitet und herausgegeben von Y.H.Toivonen. Helsinki, 1970. T.1. 560 S.
71. Nikolaeva I. Ostyak. Lincom Europa. 1999. 105 p.
72. Paasonen H. Ostjakisches Woerterbuch nach den Dialekten an der Konda und am Jugan, zusammengestellt von K. Donner. Helsingfors 1926. 334 c.
73. Schiefer E. Inlautendes -tae- als Grammemsynonym in der Konjugation des Vach-Ostjakischen. //Советское финно-угроведение. №3, VIII, 1972. С. 205-206.
74. Steinitz W. Ostjakische grammatik und chrestomathie. Leipzig, 1950. 169 c.
75. Szinnyi J. Finnisch-ugrische Sprachwissenschaft. Leipzig, 1910. 156 c.

6.3. Средства обеспечения освоения дисциплины.

При осуществлении научно-исследовательской работы аспиранту целесообразно обратиться к следующим Интернет-ресурсам:

- Корпус текстов языков обско-енисейского языкового ареала (сайт каф. языков народов Сибири Томского государственного педагогического университета), режим доступа: <http://siblang.tspu.ru/project09/RUSS/corpus.htm>;
- Озвученный словарь говоров северных селькупов (Лаборатория автоматизированных лексикографических систем НИВЦ МГУ им. М.В. Ломоносова); режим доступа: <http://minlang.srcc.msu.ru/selkups/index.htm>;
- UNESCO Atlas of the World's Languages in Danger - интерактивный атлас ЮНЕСКО по исчезающим языкам, режим доступа: <http://www.unesco.org/culture/languages-atlas/en/atlasmap.html>;
- WALS – интерактивный атлас структурных характеристик языков мира, режим доступа: <http://wals.info/>

Электронные научные библиотеки и каталоги открытого доступа

<http://elibrary.ru> – Научная электронная библиотека, система РИНЦ.
<http://ellib.gpntb.ru/> – Электронная библиотека ГПНТБ России.
<http://cyberleninka.ru/about> – Научная библиотека открытого доступа «КиберЛенинка».
<http://www.scintific.narod.ru/index.htm> – Каталог научных ресурсов. В данном разделе собраны ссылки на специализированные научные поисковые системы, электронные архивы, средства поиска статей и ссылок.

GoogleScholar – Поисковая система по научной литературе. Включает статьи крупных научных издательств, архивы препринтов, публикации на сайтах университетов, научных обществ и других научных организаций.

<http://neicon.ru> – Национальный электронно-информационный консорциум НЭИКОН.

<http://uisrussia.msu.ru> – Университетская информационная система РОССИЯ (УИС РОССИЯ) создана и поддерживается как база электронных ресурсов для исследований и образования в области экономики, социологии, политологии, международных отношений и других гуманитарных наук и с 2000 года открыта для коллективного доступа университетов, вузов, научных институтов РФ и специалистов.

Интернет-ресурсы по филологии и смежным дисциплинам

http://www.gumer.info/bibliotek_Buks/Linguist/Index_Ling.php – Библиотека Гумер, раздел языкознание.

<http://www.nlr.ru/> – Российская национальная библиотека: каталоги, поиски, терминологические словари.

<http://postnauka.ru/themes/language> - раздел языкознание - интернет-проект о современной фундаментальной науке и ученых, которые ее создают, интервью и видеолекции, пересказы научных теорий, рассказы ученых о исследованиях от первого лица.

<http://elib.gnpbu.ru/> – Научная педагогическая электронная библиотека – академическая библиотека по педагогике и психологии. Библиотека представляет собой многофункциональную полнотекстовую информационно-поисковую систему, обеспечивающую сбор, хранение и распространение информации в интересах научных психолого-педагогических исследований и образования.

<http://intellect-invest.org.ua/rus/library/> – Портал современных педагогических ресурсов – библиотека Портала содержит книги и брошюры педагогической, психологической, философской, культурологической направленности.

6.4. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля).

№ п/п	Наименование раздела (темы) учебной дисциплины (модуля)	Наименование материалов обучения, пакетов программного обеспечения	Наименование технических и аудиовизуальных средств, используемых с целью демонстрации материалов
1.	Финно-угорские языки в рамках уральской языковой семьи.	- лингвистические компьютерные программы Toolbox и Fieldworks для создания компьютерных лексических баз данных и текстовых корпусов; - компьютерная программа Adobe Audition для анализа акустических свойств речи; - компьютерная программа ELAN для мультимедийной репрезентации и анализа языкового материала	компьютер, аудиосистема, экран, проектор, подключение к Интернету
2.	Вокализмы современных финно-угорских языков.	- лингвистические компьютерные программы Toolbox и Fieldworks для создания компьютерных лексических баз данных и текстовых корпусов; - компьютерная программа Adobe Audition для анализа акустических свойств речи; - компьютерная программа	компьютер, аудиосистема, экран, проектор, подключение к Интернету

		ELAN для мультимедийной репрезентации и анализа языкового материала	
3.	Консонантизмы современных финно-угорских языков.	- лингвистические компьютерные программы Toolbox и Fieldworks для создания компьютерных лексических баз данных и текстовых корпусов; - компьютерная программа Adobe Audition для анализа акустических свойств речи; - компьютерная программа ELAN для мультимедийной репрезентации и анализа языкового материала	компьютер, аудиосистема, экран, проектор, подключение к Интернету
4.	Структура именной основы в финно-угорских языках	- лингвистические компьютерные программы Toolbox и Fieldworks для создания компьютерных лексических баз данных и текстовых корпусов; - компьютерная программа Adobe Audition для анализа акустических свойств речи; - компьютерная программа ELAN для мультимедийной репрезентации и анализа языкового материала	компьютер, аудиосистема, экран, проектор, подключение к Интернету
5.	Глагольные системы в финно-угорских языках.	- лингвистические компьютерные программы Toolbox и Fieldworks для создания компьютерных лексических баз данных и текстовых корпусов; - компьютерная программа Adobe Audition для анализа акустических свойств речи; - компьютерная программа ELAN для мультимедийной репрезентации и анализа языкового материала	компьютер, аудиосистема, экран, проектор, подключение к Интернету
6.	Служебные слова – послелог, предлоги, союзы. Имя числительное в финно-угорских языках.	- лингвистические компьютерные программы Toolbox и Fieldworks для создания компьютерных лексических баз данных и текстовых корпусов; - компьютерная программа Adobe Audition для анализа акустических свойств речи; - компьютерная программа ELAN для мультимедийной репрезентации и анализа языкового материала	компьютер, аудиосистема, экран, проектор, подключение к Интернету
7.	Финно-угорские местоимения и их словоизменение.	- лингвистические компьютерные программы Toolbox и Fieldworks для создания компьютерных лексических баз данных и текстовых корпусов; - компьютерная программа Adobe Audition для анализа	компьютер, аудиосистема, экран, проектор, подключение к Интернету

		- компьютерная программа Adobe Audition для анализа акустических свойств речи; - компьютерная программа ELAN для мультимедийной репрезентации и анализа языкового материала	
8.	Синтаксические особенности финно-угорских языков	- лингвистические компьютерные программы Toolbox и Fieldworks для создания компьютерных лексических баз данных и текстовых корпусов; - компьютерная программа Adobe Audition для анализа акустических свойств речи; - компьютерная программа ELAN для мультимедийной репрезентации и анализа языкового материала	компьютер, аудиосистема, экран, проектор, подключение к Интернету

7. Методические рекомендации по организации изучения дисциплины

7.1. Методические рекомендации (материалы) преподавателю

В ходе освоения дисциплины у аспиранта формируются навыки самостоятельной научно-исследовательской деятельности, углубляются знания теоретических и методологических основ филологических наук. Основным способом передачи знаний являются лекционные и семинарские занятия.

Рекомендуется использовать следующие методы обучения:

- информационно-развивающие (лекции, использование медиасредств),
- проблемно-поисковые (самостоятельная работа с литературой, базами данных, интерактивными атласами, компьютерными программами).

Рекомендуется стимулировать аспирантов к деятельности во внеурочной научной работе, а именно применению знаний, полученных при изучении дисциплины, для участия в работе над грантовыми проектами, в организации конференции, участия в конференциях, школах молодых ученых, лекциях приглашенных профессоров.

7.2. Методические рекомендации для аспирантов

При подготовке к лекционным занятиям и семинарам аспиранту необходимо:

- изучить в оригинале труды ученых по соответствующим темам;
- проработать терминологический аппарат с использованием справочных изданий;
- при работе над терминологией обращать внимание на сопоставление метаязыка разных лингвистических школ между собой метаязыка;
- подбирать примеры из материала исследуемого языка по заданной теме с использованием первоисточников и архивных материалов кафедры.

8. Формы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся

8.1. Вопросы и задания для самостоятельной работы, в том числе групповой самостоятельной работы обучающихся

1. Какие языковые союзы существовали и существуют на территории Сибири?
2. Естествоиспытатели и историки XVI-XVIII века в изучении языков РФ
3. Какие языки относятся к уральским?
4. Какие диалекты относятся к северо-хантыйской диалектной группе?
5. Какие диалекты относятся к восточно-хантыйской диалектной группе?
6. Какие диалекты относятся к южно-хантыйской диалектной группе?
7. Вклад естествоиспытателей и историков XVI-XVIII века в изучение угорских языков.
8. Вклад М.А. Кастрена в изучение хантыйского языка.
9. Вклад К.Ф. Карьялайнена в изучение хантыйского языка.
10. Вклад А.П. Дульзона в исследование хантыйского языка.
11. Сравните систему гласных хантыйского языка, представленную разными исследователями в разных диалектах хантыйского языка.
12. Сравните систему согласных хантыйского языка, представленную разными исследователями, в разных диалектах.
13. Просклоняйте хантыйское существительное.
14. Образуйте форму множественного числа от хантыйских существительных.
15. Сделайте поморфемное глоссирование хантыйского глагола.
16. Употребите хантыйские прилагательные и наречия в атрибутивной и предикативной функции.

8.3. Перечень вопросов для промежуточной аттестации (к экзамену, зачету)

1. Историческая территориальная локализация и современная территория хантов и их соседи.
2. Уральский языковой союз.
3. Диалектное членение хантыйского языка.
4. Языковые контакты хантов. Взаимодействие хантов в прошлом с тунгусскими, самодийскими и тюркскими племенами. Русско-хантыйское двуязычие на современном этапе и процессы ассимиляции хантыйского языка.
5. История изучения хантыйского языка. Основные исследователи финно-угорских народов.
6. Вокализм хантыйского языка.
7. Консонантизм хантыйского языка.
8. Фонетические и фонологические явления в хантыйском языке.
9. Создание письменности хантыйского языка. Хантыйская орфография.
10. Основные грамматические категории существительного в хантыйском языке.
11. Прилагательные и наречия в хантыйском языке.
12. Местоимения, числительные, послелог и превербы в хантыйском языке.
13. Основные способы словообразования в хантыйском языке.
14. Структура глагольной словоформы в хантыйском языке.
15. Основные грамматические категории глаголов в хантыйском языке.
16. Закономерности синтаксиса простого предложения в хантыйском языке. Основные типы простого предложения в хантыйском языке. Порядок слов в простом предложении.
17. Синтаксис сложного предложения в хантыйском языке. Основные типы сложных предложений.
18. Прародина финно-угров.
19. Генеалогическое древо уральских языков.
20. Названия и самоназвания уральских групп.

21. Численность и расселение современных хантов.

Рабочая программа учебной дисциплины составлена в соответствии с учебным планом, федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению подготовки 45.06.01 Языкознание и литературоведение.

Программа составлена:

к.филол.н., доцент

кафедры языков народов Сибири  (А.Ю. Фильченко)

Программа утверждена на заседании кафедры языков народов Сибири
протокол № 3 от 31 октября 2014 г.

Зав. кафедрой  А.Ю. Фильченко

Программа одобрена методической комиссией факультета иностранных языков
протокол № 3 от 31 октября 2014 г.

Председатель методической комиссии  Л.Г. Ананьева

Согласовано:

Декан ФИЯ

 О. Н. Игна