

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего профессионального образования
«Томский государственный педагогический университет»
(ТГПУ)

УТВЕРЖДАЮ
Ректор

В.В. Обухов
« 14 » августа 2016 г.


ПРОГРАММА

вступительных испытаний в аспирантуру
по философии

(квалификация – Исследователь. Преподаватель-исследователь)

Томск 2016

1. Пояснительная записка

Программа вступительных испытаний в аспирантуру по философии составлена в соответствии с требованиями Государственных образовательных стандартов (специалитет), Федеральных государственных образовательных стандартов высшего профессионального образования (магистратура) и Федеральных государственных образовательных стандартов высшего профессионального образования (магистратура).

Ответ абитуриента оценивается по пятибалльной системе

2. Критерии оценки ответа абитуриента

5 - «Отлично»: Абитуриент демонстрирует высокий уровень владения теоретическими знаниями; свободно ориентируется в вопросах теории и практики. В своем ответе он апеллирует к классическим трудам и работам современных исследователей; проявляет умение доказательно объяснять факты и явления; владеет навыком выявлять причинно-следственные и межпредметные связи. Абитуриент обнаруживает умение критично относиться к научной информации, доказательно формулирует свое мнение. Ответ логически построен, речь грамотная, осмысленно использует в суждениях общенаучную и профессиональную терминологию, не затрудняется в ответах на заданные членами комиссии вопросы.

4 - «Хорошо»: Абитуриент демонстрирует достаточно высокий уровень овладения теоретическими знаниями, свободно ориентируется в специальных терминах. В ответе абитуриент ссылается на классические общепризнанные научные труды и работы современных авторов. Абитуриент проявляет умение доказательно объяснять факты и явления, однако, допускает некоторые неточности. Ответ иллюстрируется собственными наблюдениями, примерами из учебной практической деятельности; прослеживаются межпредметные связи. В целом ответ имеет логическую последовательность в изложении материала; речь профессионально грамотная; на вопросы предоставляет развернутые правильные ответы.

3 - «Удовлетворительно»: Абитуриент знает основной материал, но испытывает трудности в его самостоятельном изложении; ориентируется в вопросах с помощью дополнительных уточнений. Испытывает трудности в объяснении фактов и процессов. В ответе ссылается на классические труды и работы современных исследователей, но не в полном объеме; слабо прослеживаются межпредметные связи; нарушена логика в выстраивании ответа. После дополнительных наводящих вопросов абитуриент высказывает собственные суждения относительно дискуссионных вопросов, но проявляет недостаточно сформированную профессиональную позицию; допускает неточности при использовании общенаучной и профессиональной терминологии.

2 - «Неудовлетворительно»: Абитуриентом не усвоена большая часть изученного ранее материала, имеются лишь отдельные отрывочные представления, не прослеживаются межпредметные связи. Не проявлена способность доказательно объяснять факты и процессы; отсутствует умение критично относиться к научной информации, а также собственная точка зрения и логические рассуждения относительно проблемных вопросов. Отрывочные теоретические высказывания не иллюстрируются собственными наблюдениями, примерами из учебной практической деятельности. Абитуриент не владеет общенаучной и профессиональной терминологией, испытывает значительные затруднения в ответах на уточняющие и дополнительные вопросы членов комиссии.

3. Содержание

3.1. Специфика философского знания и философской деятельности. Предмет философии и её проблематика

Общее определение философии. Философия как «наука», «искусство», «мировоззрение». Функции философии (методологическая, мировоззренческая, формирование личностных смыслов жизни и др.). Философская проблематика (онтология,

гносеология, аксиология, праксиология). Предмет философского исследования (отношение Человек-Мир). Методы философии (дедукция, герменевтика, диалектика). Структура курса (историко-философский и систематический разделы).

3.2. Возникновение философии. Философия древнего востока и классической древности

Мифологическое сознание. Генезис философии. Философия Древней Индии и Китая. Истоки античной философии. Досократовская философия. Античная философия классического периода. Эллинистический период античной философии.

3.3. Философия средневековья и эпохи возрождения

Раннехристианская философия (апологетика, патристика). Схоластическая философия. Трансформации философского знания в эпоху Возрождения. Характеристики эпохи. Гуманистическое направление. Философия эпохи Реформации. Значение неоплатонизма и натурфилософии в философии эпохи Возрождения.

3.4. Философия нового и новейшего времени и эпохи просвещения

Социокультурные основания философии Нового времени. Экспериментально-индуктивный метод познания Ф. Бэкона. Рационализм Р. Декарта. Проблема субстанции. Дискуссия между эмпиризмом и рационализмом (Дж. Локк и Б. Спиноза). Общие принципы философии Просвещения. Проблемы теории познания и культуры. Атеизм философов эпохи Просвещения.

Немецкая классическая философия. Общая характеристика немецкой классической философии. И. Кант как основоположник немецкой классики. Докритический и критический периоды деятельности Канта. Значение проекта наукоучения И. Фихте. Система трансцендентального идеализма Ф. Шеллинга. Абсолютный идеализм Г. Гегеля. Критика немецкой классической мысли Л. Фейербахом.

Становление философии марксизма как деятельностного «гуманизма». Современные направления развития марксизма.

Русская философия. Проблема определения «русской» философии. Религиозно-философская специфика русской философии. Этапы становления русской философии.

Философия жизни. Направления философских поисков В. Дильтея, Ф. Ницше, А. Бергсона и других представителей философии жизни.

Философское значение исследований З. Фрейда. Эволюция психоанализа в работах К. Юнга и Ж. Лакана.

Феноменология и экзистенциализм. Э. Гуссерль и новое понимание феноменологии (отличие от гегелевской интерпретации). Общая характеристика философии существования.

Современная религиозная философия. Особенности современной религиозной мысли. Значение изысканий Э. Жильсона и Ж. Маритена.

Культура постмодерна и постмодернистская философия. Общее определение «постмодерна» (форма культуры) и «постмодернизма» (философское направление, осмысляющее специфические черты «ситуации постмодерна»). Культура модерна и культура постмодерна. Философия основных представителей постмодернизма (Р. Барт, М. Фуко, Ж. Делёз).

3.5. Основные проблемы философии

Проблема бытия в философии. Общее определение понятия «бытие». Осмысление бытия в исторических направлениях и школах философского знания. Современное понимание бытия.

Общие проблемы познания. Познание как предмет философского анализа. Познавательные способности человека. Проблема истины. Основные концепции истины.

Философские проблемы науки. Общее понятие и этапы развития науки. Принципы, подходы и методы научных исследований. Структура, функции и динамика науки в истории.

Человек как философская проблема. Природное и общественное в человеке. Смысл человеческого бытия. Основные характеристики человеческого существования (неповторимость, творчество, свобода).

Вопросы социальной философии. Общество как предмет философского исследования. Отличия философского подхода к обществу от социологии, политологии и др. общественных наук. Классический и современный тип социально-философского знания. Основные результаты современных исследований общества (К. Ясперс, Р. Арон, К. Поппер, Р. Барт, М. Фуко, Ж. Деррида, А.С. Ахиезер).

Глобальные проблемы современности и перспективы развития современной цивилизации. Современная общепланитарная цивилизация. Техногенная цивилизация, её плюсы и минусы. Философия образования и ее роль в современной цивилизации.

4. Перечень вопросов для вступительных испытаний

4.1. История философии

1. Мировоззрение. Типы мировоззрений: мифология, религия, наука и философия.
2. Предмет, проблемы и функции философии.
3. Проблема генезиса философии.
4. Общая характеристика философии древней Индии.
5. Общая характеристика философии древнего Китая.
6. Основные проблемы досократовского периода Античной философии.
7. Софисты и Сократ.
8. Философия Платона.
9. Философия Аристотеля.
10. Эллинистическо-римская философия (стоицизм, эпикуреизм, скептицизм и неоплатонизм).
11. Философские проблемы христианской патристики.
12. Схоластика: общая характеристика и пространство философской проблематики.
13. Философия эпохи Возрождения.
14. Рационализм в философии Нового времени (Р. Декарт, Б. Спиноза, Г. Лейбниц).
15. Эмпиризм и сенсуализм в философии Нового времени (Ф. Бэкон, Т. Гоббс, Дж. Локк).
16. Основные идеи философии Просвещения.
17. Философия И. Канта.
18. Философия И.Г. Фихте и Ф.В.И. Шеллинга.
19. Система и метод философии Г.В.Ф. Гегеля.
20. Марксистская философия.
21. Основные черты русской философии XVII – XIX вв.
22. Серебряный век русской философии.
23. Философия жизни (А. Шопенгауэр, Ф. Ницше, А. Бергсон).
24. Философия психоанализа (З. Фрейд, К. Юнг).
25. Позитивизм и его исторические формы.
26. Экзистенциализм.
27. Феноменология.
28. Герменевтика.
29. Современная религиозная философия.
30. Структурализм и философия постмодерна.

4.2. Проблемы философии

1. Проблема бытия: смысл и структура, монистические и плюралистические концепции бытия.
2. Понятие «субстанция»: проблема материального и идеального.
3. Концепции времени и пространства.
4. Универсальные связи бытия: единичное и общее, явление и сущность, закон и его виды.
5. Диалектика: основные законы и категории.
6. Принцип системности и самоорганизация бытия.
7. Детерминизм и его виды.
8. Сознание как научная и философская проблема.
9. Мышление и язык. Знаковые системы.
10. Субъект и объект познания. Знание и вера.
11. Проблема истины. Рациональное и иррациональное в познавательной деятельности.
12. Смысл понятия «наука». Наука и техника. Критерии научности.
13. Фундаментальные основания научного познания: научная картина мира, нормы и идеалы научной деятельности, философские основания научного познания.
14. Эмпирический и теоретический уровни научного познания. Фундаментальная и прикладная наука. Проблема классификации наук.
15. Рост научного знания. Научные революции и смены типов рациональности.
16. Общелогические методы научного познания: индукция и дедукция, анализ и синтез, аналогия и моделирование.
17. Методы эмпирического исследования.
18. Методы теоретического исследования и способы организации теоретического знания.
19. Философские концепции сущности человека. Представления о совершенном человеке в различных культурах.
20. Индивид, индивидуальность, личность. Личность и массы, свобода и необходимость.
21. Проблема социоантропогенеза. Человек в системе социальных связей.
22. Проблема смысла человеческого бытия. Насилие и ненасилие. Свобода и ответственность.
23. Социальное бытие и его многомерность. Гражданское общество и государство.
24. Философия истории. Формационная и цивилизационная концепции общественного развития.
25. Духовная жизнь общества. Религиозные, этические и эстетические ценности.
26. Культура как предмет философского анализа.
27. Культура и цивилизация.
28. Глобальные проблемы современности.
29. Взаимодействие цивилизаций и сценарии будущего.
30. Философские проблемы образования и воспитания.

5. Литература

5.1. Основная литература

1. Миронов, Владимир Васильевич. Философия [Текст]: учебник для вузов/В. В. Миронов ; МГУ.-Москва: Проспект, 2011.-238, [1] с.
2. Философия [Текст]: учебник для вузов : для бакалавров/[В. Н. Лавриненко, Г. И. Иконникова, В. П. Ратников, В. В. Юдин] ; под ред. В. Н. Лавриненко.-5-е изд., перераб. и доп.-М.: Юрайт, 2012.-561 с
3. Философия [Текст]: учебник для вузов/[А. В. Аполлонов, В. В. Васильев, Ф. И. Гиренок и др.] ; под ред. А. Ф. Зотова [и др.] ; МГУ.-6-е изд., перераб. и доп.-Москва: Проспект [и др.], 2012.-669, [1] с.

5.2. Дополнительная литература

1. Алексеев, Петр Васильевич. Философия [Текст]: учебник для вузов / П. В. Алексеев, А. В. Панин ; МГУ. - Изд. 4-е, перераб. и доп. - М.: Проспект, 2007. - 588, [4] с.
2. Кребель, Ирина Алексеевна. Мифопоэтика Серебряного века. Опыт топологической рефлексии [Текст] / Ирина Кребель ; Омский государственный университет. - СПб.: Алетейя, 2010. - 591 с.
3. Спиркин, А.Г. Философия : Учебник / А.Г. Спиркин. - 2-е изд. - М.: Гардарики, 2007. - 736 с.
4. Торчинов, Евгений Алексеевич. Пути философии Востока и Запада : познание запредельного [Текст] / Е. А. Торчинов.-СПб.:Азбука-классика [и др.], 2007. - 473, [1] с.
5. Ушаков, Е. В. Введение в философию и методологию науки : учебник для вузов / Е. В. Ушаков. - 2-е изд., перераб. и доп. - М. : КНОРУС, 2008. - 584 с.
6. Философия : учение о бытии, познании и ценностях человеческого существования : учебник / В. Г. Кузнецов, И. Д. Кузнецова, В. В. Миронов, К. Х. Момджян. – М. : ИНФРА-М, 2005. – 518 с.
7. Философия в систематическом изложении / В. Дильтей, А. Риль, В. Освальд и др. ; сост. : В. В. Анашвили, А. Л. Погорельский. - М. : Территория будущего, 2006. -438 с.
8. Философы двадцатого века : Ален (Э. О. Шартье) : сборник / О. И. Мачульская. Карл Барт / Т. П. Лифинцева. Ганс-Георг Гадамер / И. А. Михайлов и др. ; ред. кол. : И. И. Блауберг и др. - М. : Искусство-XXI век. - (Философские тетради). Кн. 3.- 2009. - 334 с.
9. Философы Франции : словарь / под общ. ред. И. И. Блауберг. – М. : Гардарики, 2008. - 320 с.
10. Хайдеггер, Мартин. Что зовется мышлением? [Текст]/Мартин Хайдеггер ; пер. Э. Сагетдинова ; [вступ. ст. О. Матвейчева]. - М.: Территория будущего, 2006. - 314, [1] с.
11. Хрестоматия по философии [Текст]: учебное пособие для вузов / МГУ ; сост. : П. В. Алексеев. - 3-е изд., перераб. и доп. - М.: Проспект, 2007. - 574, [2] с.
12. Шестов, Лев (Шварцман, Лев Исаакович). Избранное [Текст]: в 2 ч./Лев Шестов ; сост., авт. вступ. ст. Е. Л. Петренко ; коммент. : Е. Л. Петренко, М. И. Иванова, Т. В. Иванова ; Институт общественной мысли. - М.:РОССПЭН. - (Библиотека отечественной общественной мысли с древнейших времен до начала XX века). - 2010.
13. Шопенгауэр, Артур. Обитель духа [Текст]/Артур Шопенгауэр. - М.:Эксмо [и др.], 2008. - 252, [2] с.
14. Шпет, Густав Густавович. Избранные труды [Текст] / Г. Г. Шпет ; сост., авт. вступ. ст., коммент. Л. Г. Березовая ; Институт общественной мысли. - М.: РОССПЭН, 2010. - 854, [1] с.
15. Шпет, Густав Густавович. Искусство как вид знания [Текст]: избранные труды по философии культуры / Густав Шпет ; [отв. ред.-сост. Т. Г. Щедрина]. - М.: РОССПЭН, 2007. - 710, [1].
16. Шпет, Густав. Очерк развития русской философии. II. Материалы. Реконструкция Т. Г. Щедриной / Густав Шпет.- М. : РОССПЭН, 2009. - 847 с.
17. Щедрина, Татьяна Г. Архив эпохи : тематическое единство русской философии [Текст]:[монография] / Татьяна Щедрина. - М.: РОССПЭН, 2008. - 389, [1] с.
18. Этическая мысль [Текст]: современные исследования : [сборник]/Институт философии РАН ; [сост. О. В. Артемьева ; отв. ред. А. А. Гусейнов]. - М.: Прогресс-Традиция, 2009. - 477, [2] с.

5.3. Программное обеспечение и интернет-ресурсы

Программное обеспечение:

Free DVD Video Converter

MS PowerPoint 2007

Слайд-лекции, программа тестового контроля знаний AST

Интернет-ресурсы:

Электронная библиотека «Библиотекарь.Ру». URL.: <http://www.bibliotekar.ru/> , свободный

Электронно-библиотечная среда для ЭБС и электронных библиотек «Библиотех». URL.: <http://www.bibliotech.ru/> ,свободный

ВГУЭС е-библиотека. URL.: <http://lib.vvsu.ru/books/>, свободный

Электронно-библиотечная система образовательных и просветительских изданий. URL.: <http://www.iqlib.ru/>, свободный

Библиотека гуманитарных наук «Гумер». URL.: <http://www.gumer.info/>, свободный

Электронная библиотечная система «Книгофонд». URL.: <http://www.knigafund.ru/>, свободный

Философский портал. URL.: <http://www.philosophy.ru/>, свободный

Электронная библиотека «Псилив». URL.: <http://psylib.org.ua/books/index.htm>, свободный

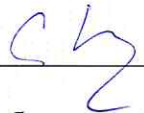
Программа вступительных испытаний в аспирантуру по философии составлена в соответствии с требованиями Государственных образовательных стандартов (специалитет), Федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования (магистратура).

Программу составил:

Доктор философских наук,
профессор кафедры
философии и социальных наук

 А.А. Степанов

Программа утверждена на заседании кафедры философии и социальных наук
протокол № 6 от 18 января 2016 года.

Зав. кафедрой  С. Б. Куликов.

Программа одобрена учебно-методической комиссией
факультета общеуниверситетских дисциплин
протокол № 4 от 11 марта 2016 года.

Председатель учебно-методической комиссии
факультета общеуниверситетских дисциплин  Д. М. Матвеев

Согласовано:

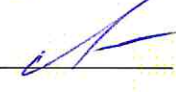
Первый проректор

 А. Н. Макаренко

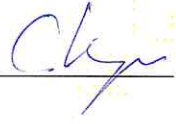
Проректор по учебно-методической
работе и непрерывному образованию

 М.П. Войтеховская

Начальник управления
аспирантуры и докторантуры

 Н. И. Медюха

Декан
факультета общеуниверситетских дисциплин

 С. Б. Куликов