

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«ТОМСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
(ТГПУ)



ПОЛОЖЕНИЕ

об Областном конкурсе профессионального педагогического мастерства «Учительница первая моя»

1. Общее положение

- 1.1 Настоящее положение о проведении Областного конкурса «Учительница первая моя» (далее – Положение), устанавливает цели и задачи, определяет права и обязанности организаторов и участников Конкурса «Учительница первая моя» (далее – Конкурс), сроки и этапы проведения.
- 1.2 Учредителями Конкурса является ФГБОУ ВО «Томский государственный педагогический университет».
- 1.3 Организатором Конкурса выступает Институт психологии и педагогики (ИПиП), кафедра педагогики и методики начального образования факультета дошкольного и начального образования Института психологии и педагогики ФГБОУ ВО «Томский государственный педагогический университет».
- 1.4 Информация о Конкурсе размещается в сети Интернет-сайте Факультета дошкольного и начального образования Института психологии и педагогики (ИПиП) ФГБОУ ВО «Томский государственный педагогический университет» <https://www.tspu.edu.ru/fdino/kon>

2. Цели и задачи Конкурса

- 2.1 **Цель Конкурса:** выявление, поддержка талантливых, творчески работающих педагогов начальной школы, содействие их профессиональному росту, повышение престижа и статуса учителя в обществе.
- 2.2 **Задачи Конкурса:**
- выявление талантливых, творчески работающих педагогов в системе образования, их поддержка и поощрение;
 - совершенствование профессионально-педагогического мастерства учителей начальных классов в соответствии с требованиями профессионального стандарта педагога;
 - распространение педагогического опыта лучших учителей города Томска и Томской области, создание информационно-методического банка данных передового опыта;
 - расширение диапазона профессионального общения между молодыми и имеющими опыт педагогами;
 - повышение престижа педагогического труда, развитие мотивации к педагогической профессии.

3. Участники Конкурса

- 3.1 Для участия в Конкурсе приглашаются учителя начальных классов различных общеобразовательных учреждений. Стаж педагогической работы не менее трех лет, возраст участников не ограничивается. Обязательное условие: **выпускник ТГПУ, получивший квалификацию «учитель начальных классов».**
- 3.2 Участие в Конкурсе бесплатное.

3.3. Все участники получают сертификаты участников Областного конкурса профессионального педагогического мастерства «Учительница первая моя».

3.4. По наибольшему количеству суммы баллов в конкурсных испытаниях определяются один победитель и два призёра Конкурса, которые награждаются дипломами и памятными подарками.

4. Порядок проведения Конкурса

4.1. Для участия в Конкурсе необходимо представить до **11 октября 2018 года** заявку (см. Приложение 1) по электронной почте: natalsem@rambler.ru. с пометкой Конкурс «Учительница первая моя».

4.2. Конкурс проводится в два этапа:

I этап – заочный (отборочный) – с 12 октября по 22 октября 2018 года

II этап – очный – 02 ноября 2018 года.

4.3. Участники заочного этапа Конкурса представляют для экспертизы карту достижений (портфолио) (см. Приложение 2)

5.2. Требования, предъявляемые к материалам, отражены в Приложении 1 и Приложении 2.

4.4. Экспертиза материалов участников проводится членами жюри Конкурса.

5.4. Конкурсные материалы участников (заявка, карта достижений, приложения) принимаются по адресу: г. Томск, ул. К. Ильмера, 15/1, ауд. 335, кафедра педагогики и методики начального образования.

4.5. По результатам заочного этапа определяются не более 6 участников очного этапа Конкурса.

4.6. Участники очного этапа Конкурса проходят следующие конкурсные задания:

1. **«Визитная карточка + профессиональная самопрезентация»** (до 12 мин.). Содержание: в творческой форме образно, эмоционально и содержательно представить себя и свой профессиональный опыт.

Критерии: 1. Содержательность и полнота информации о себе. 2. Полнота и содержательность представления личного и профессионального опыта. 3. Творческий подход к самопрезентации: нестандартная, яркая и интересная форма представления. 4. Соблюдение регламента.

2. **«Видеоурок и анализ урока другого педагога»** включает два этапа:

а) урок (регламент: урок – 40 минут, 3 минуты – самоанализ урока и ответы на вопросы – 5 минут. Содержание: любая учебная дисциплина ступени начального образования или занятие по внеурочной деятельности, содержание урока и возраст учащихся определяются конкурсантами. Ролик должен включать технически качественную запись урока, на которой хорошо видно и слышно не только педагога, но и детей.

Критерии: 1. Соответствие требованиям ФГОС НОО. 2. Соответствие классическим и современным принципам педагогической науки (научность, доступность, наглядность, проблемность и т.д.) 3. Хорошее качество записи урока. 4. Точный и краткий самоанализ, отражающий достижение задач урока; структуру и содержательную часть урока. 4. Соответствие регламенту.

б) анализ урока другого учителя. (регламент: подготовка – до 5 минут, сообщение до 5 минут). Содержание: конкурсантам будет представлен видеоурок, нужно выполнить его анализ с позиции реализации требований нового ФГОС, достижения цели, задач, четкости структурных элементов и из взаимосвязи, полноты учебного содержания, эффективности использованных методов и средств обучения.

3. **Конкурс «Педагогическая ситуация».**

Участникам в течение заданного времени предлагается дать решение предложенной педагогической ситуации, связанной с формированием детского коллектива, позитивных межличностных отношений, развития у детей нравственных качеств.

Критерии: правильность, быстрота, обоснованность ответа и принятия решения, реализация принципов гуманистической психологии и педагогики.

Место проведения Конкурса – г. Томск, ТГПУ, ФДиНО (ул. К. Ильмера, 15/1).

5. Организационный комитет Конкурса

5.1 Оргкомитет Конкурса:

- 1) Войтеховская Марина Петровна, проректор по учебной работе ФГБОУ ВО «Томский государственный педагогический университет».
- 3) Смышляева Лариса Германовна, директор Института психологии и педагогики ФГБОУ ВО «Томский государственный педагогический университет».
- 4) Дроздецкая Ирина Александровна, декан факультета дошкольного и начального образования ИПиП ФГБОУ ВО «Томский государственный педагогический университет».
- 5) Поздеева Светлана Ивановна, заведующий кафедрой педагогики и методики начального образования факультета дошкольного и начального образования ИПиП ФГБОУ ВО «Томский государственный педагогический университет».
- 6) Семенова Наталия Альбертовна, доцент кафедры педагогики и методики начального образования факультета дошкольного и начального образования ИПиП ФГБОУ ВО «Томский государственный педагогический университет».

6. Финансирование Конкурса

6.1. Учредитель и организаторы Конкурса, организации – партнеры и частные лица могут устанавливать свои индивидуальные подарки победителям, призерам и участникам Конкурса.

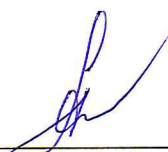
7. Контакты

7.1. Координатор Конкурса – Семенова Наталия Альбертовна, к.пед.н, доцент кафедры педагогики и методики начального образования ФДиНО ИПиП ТГПУ – тел. 8-913-828-25-28, natalsem@rambler.ru.


Проректор по учебной работе
ФГБОУ ВО «Томский государственный
педагогический университет»


_____ М.П. Войтеховская

Директор Института психологии и педагогики
ФГБОУ ВО «Томский государственный
педагогический университет»


_____ Л.Г. Смышляева

Декан факультета дошкольного
и начального образования
Института психологии и педагогики
ФГБОУ ВО «Томский государственный
педагогический университет»


_____ И.А. Дроздецкая

Приложение 1.

Заявка участника Конкурса

1. Ф.И.О. полностью
2. Дата рождения
3. Место работы с указанием адреса и контактных телефонов
4. Стаж общий и по специальности
5. Год окончания ТГПУ
6. Специальность/квалификация по диплому
7. Домашний адрес, контактный телефон, адрес электронной почты

Приложение 2.

Карта достижений участника

1. Ф.И.О., фотография участника обязательна. Место работы. Контактные данные (эл. адрес личный, телефон обязательно)
2. Общее количество публикаций, список публикаций:
 - а) статьи в печатных изданиях с указанием полных выходных данных.
 - б) статьи в сети Интернет – с указанием названия ресурса и ссылкой.
3. **Копии** дипломов, сертификатов, подтверждающие участие в конференциях, конкурсах, семинарах различного уровня за последние 5 лет.
4. Награды, звания (**копии** подтверждающих документов).
5. Изложение в свободной форме основ своей педагогической деятельности, принципов, используемых технологий, проводимых совместно с детьми исследований, проектов, методических находок, педагогической копилки, идей, перспективных планов (14 кегль, 1 интервал, все поля 2 см). Возможно приложение в виде фотографий, схем, таблиц, рисунков.
Объем не более 5 страниц.

Критерии: количество и качество публикаций, количество и значимость дипломов, наград и прочего; в изложении педагогической концепции должна быть продемонстрирована актуальность предлагаемых взглядов и решений, технологичность и результативность работы педагога.