

МИНОБРНАУКИ РОССИИ
ФГБОУ ВО «ТОМСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ
УНИВЕРСИТЕТ»
ИНСТИТУТ ПСИХОЛОГИИ И ПЕДАГОГИКИ
ФАКУЛЬТЕТ ДОШКОЛЬНОГО И НАЧАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
КАФЕДРА ПЕДАГОГИКИ И МЕТОДИКИ НАЧАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
КАФЕДРА ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ



ПРОГРАММА КОНФЕРЕНЦИИ
II Региональная научно-практическая конференция
Предшкольное и начальное образование: особенности семейной
педагогике как направление преемственности

7 декабря 2018 года

Место проведения: НБ ТГПУ (ул. Герцена, 66)

Томск

ОРГКОМИТЕТ

Войтеховская М.П., д.и.н., профессор, проректор по учебной работе ТГПУ

Смышляева Л.Г., д.пед.н., директор Института психологии и педагогики ТГПУ

Дроздецкая И.А., к.пед.н., декан факультета дошкольного и начального образования

Поздеева С.И., д.пед.н., профессор, зав.кафедрой педагогики и методики начального образования

Вахитова Г.Х., к.пед.н., доцент кафедры педагогики и методики начального образования

Семенова Н.А., к.пед.н., зав.кафедрой дошкольного образования

Председатель: Вахитова Г.Х., к.пед.н., доцент кафедры педагогики и методики начального образования

Ученый секретарь: Рябцева И.Н., студентка 5 курса ФДиНО

Технический секретарь: Остроушко Я.А., студентка 2 курса ФДиНО

9:00-9:30 – Регистрация участников

9:30-Открытие конференции.

9:40-10:30 – Пленарное заседание (конференц-зал, НБ ТГПУ)

10.30-10.45 – кофе-пауза

10.50-14.00 – Работа секций по проблемам преемственности дошкольного, начального образования и семейного воспитания (конференц-зал и читальный зал № 2, НБ ТГПУ).

ДОКЛАДЫ

на пленарном заседании

1. Гуренкова Елена Алексеевна, методист дошкольного и начального общего образования МАОУ СОШ № 40 г. Томска.

Организация взаимодействия всех участников образовательного процесса в период подготовки дошкольников к обучению в школе.

2. Вахитова Галия Хамитовна, к.пед.н., доцент кафедры педагогики и методики начального образования.

Полисубъектное взаимодействие участников образовательного процесса как условие качественного образования старшего дошкольника.

3. Файзулаева Елена Дмитриевна, к.психол.н., доцент кафедры дошкольного образования.

Конструктивное взаимодействие педагогов и родителей при подготовке ребенка к школе.

**СЕКЦИЯ 1. НАПРАВЛЕНИЯ СОТРУДНИЧЕСТВА С СЕМЬЕЙ В УСЛОВИЯХ
МОДЕРНИЗАЦИИ ДОШКОЛЬНОГО И НАЧАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ**
(конференц-зал НБ ТГПУ (Герцена, 66))

Председатель: Вахитова Г.Х., к.пед.н., доцент кафедры ПиМНО ФДиНО ИПиП ТГПУ.

Секретарь: Рябцева И.Н., студентка 681М группы ФДиНО ТГПУ.

1. *Сысоева Ольга Сергеевна*, педагог-психолог МАДОУ детский сад общеразвивающего вида №51 г. Томска, *Григорцевич Елена Анатольевна*, педагог-психолог МАДОУ детский сад общеразвивающего вида №51 г. Томска.

Психолого-педагогический аспект взаимодействия детского сада и семьи.

2. *Лофинг Оксана Витальевна*, воспитатель МАДОУ детский сад общеразвивающего вида №51 г. Томска.

Современные технологии по работе с родителями в ДОУ.

3. *Каткова Татьяна Борисовна*, учитель-логопед МАОУ СОШ №47 г. Томска.

Преемственность ДОУ, начальной школы и семьи – основа сотрудничества в подготовке будущих первоклассников.

4. *Запольская Ольга Владимировна*, учитель начальных классов МАОУ СОШ № 40 г. Томска

Роль родителей в развитии речи дошкольника и младшего школьника посредством музейной коммуникации.

5. *Мазеина Анна Анатольевна*, учитель логопед, педагог дополнительного образования МАОУ «Томский Хобби-центр».

Формирование родительской компетенции в воспитании детей с задержкой речевого развития.

6. *Кузьмина Наталия Иннокентьевна*, воспитатель МБДОУ №133 г. Томска.

Преемственность детского сада, школы и семьи в развитии познавательной активности детей.

7. *Глушкова Инна Юрьевна*, воспитатель МАДОУ детский сад комбинированного вида №1г. Томска.

Сотрудничество с семьей как эффективный механизм вовлечения родителей в воспитательно-образовательный процесс.

8. *Жаркова Татьяна Николаевна*, учитель-логопед МБДОУ детский сад комбинированного вида №66 г. Томска.

Родительские собрания с элементами практикума как одна из форм работы учителя-логопеда с семьей.

9. *Плучевская Ольга Ивановна*, старший воспитатель МБДОУ детский сад комбинированного вида №66 г. Томска.

Опыт работы при сотрудничестве детского сада, школы и семьи для подготовки будущих первоклассников.

10. *Хафизова Наталья Владимировна*, учитель начальных классов МАОУ СОШ №36 г. Томска.

Опыт организации преемственности обучения дошкольников и младших школьников (на примере МАДОУ №11 г. Томска).

11. *Рябцева Ирина Николаевна*, студентка 681М группы, ФДиНО ФГБОУ ВО ТГПУ.

Роль семьи в процессе подготовки детей к школе.

12. *Стрюк Анастасия Сергеевна*, учитель начальных классов МАОУ основная общеобразовательная школа №27 им. Г.Н. Ворошилова г. Томска.

Использование преемственных форм, методов и средств организации успешной образовательной деятельности первоклассников.

13. *Веденина Ирина Николаевна*, педагог-психолог МБОУ «СОШ № 84» Г. Северск.
Детский сад, семья и школа: формирование просоциального поведения ребенка.

**СЕКЦИЯ 2. ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ АСПЕКТЫ ВЛИЯНИЯ
СОВРЕМЕННОЙ СЕМЬИ НА РАЗВИТИЕ РЕБЕНКА, ПОСТУПАЮЩЕГО В
ПЕРВЫЙ КЛАСС**

(читальный зал №2 НБ ТГПУ (Герцена, 66))

Председатель: Семенова Н.А., к.пед.н., зав. кафедрой ДО, доцент кафедры ПиМНО ФДиНО ИПиП ТГПУ

Секретарь: Кривоусова В.С., студентка 6511 группы ФДиНО ТГПУ

1. *Юшина Галина Михайловна*, учитель начальных классов МАОУ «Заозёрная СОШ №16» г. Томска.

Изучение православных традиций: семья, детский сад, школа

2. *Тюкаева Олеся Михайловна*, педагог-психолог МАДОУ «Центр развития ребенка – детский сад №82» г. Томска, *Павлова Наталья Викторовна*, педагог-психолог МАДОУ «Центр развития ребенка – детский сад №82» г. Томска.

Влияние современной семьи на социализацию личности ребенка в дошкольном и младшем школьном возрасте.

3. *Голованова Наталья Леонидовна*, педагог дополнительного образования МАДОУ №38 г. Томска, *Валеева Лилия Равильевна*, учитель-логопед МАДОУ №51 г. Томска.

Использование приёмов в развитии речи дошкольников при взаимодействии с семьёй – первая ступень подготовки к начальному образованию.

4. *Созинова Снежана Олеговна*, воспитатель МБДОУ №133 г. Томска.

Игра или подготовка к школе?

5. *Акимова Ирина Павловна*, учитель начальных классов МАОУ СОШ № 40 г. Томска.

Организация взаимодействия с семьёй в процессе экологического образования старших дошкольников и младших школьников.

6. *Седельникова Татьяна Глебовна*, учитель-логопед МАДОУ № 28 г. Томска.

Системный подход в организации взаимодействия педагогов ДОО с родителями детей, в целях профилактики психоречевых нарушений.

7. *Волохова Ольга Владимировна*, магистрант ФДиНО, ФГБОУ ВО ТГПУ.

Взаимодействие детского сада и семьи в реализации начального литературного образования.

8. *Васильева Александра Николаевна*, педагог дополнительного образования, логопед МАДОУ ДО «Томский Хобби-центр».

Методические рекомендации для родителей по развитию когнитивных процессов у детей 6-8 лет.

9. *Арестова Елена Геннадьевна*, инструктор по физическому воспитанию, МАДОУ № 69 г. Томска.

Преимущества в системе дошкольного и школьного образования в рамках реализации ФГОС через физическую готовность детей к школьному обучению.

10. *Васильева Алеся Михайловна*, магистрант ФДиНО, ФГБОУ ВО ТГПУ.

Сотрудничество детского сада и родителей воспитанников с целью формирования позитивных установок дошкольников к различным видам труда и творчества взрослых.

11. **Федорова Н.Е.**, воспитатель МАДОУ «Центр развития ребенка – детский сад №85» г. Томска.

Применение метода мастер-класс для проведения познавательно-практической деятельности родителей и детей.

12. **Сковпень Наталья Евгеньевна**, учитель начальных классов МАОУ основная общеобразовательная школа № 27 им. Г. Н. Ворошилова г. Томска.

Сотрудничество детского сада, школы и семьи – важный шаг к адаптации первоклассников.

13. **Наимова Насиба Окимбековна**, студентка 652 группы, ФДиНО, ФГБОУ ВО ТГПУ.

Формы и методы сотрудничества детского сада с семьей с целью развития связной речи детей в период дошкольной подготовки.

14. **Латыголец Елена Анатольевна**, учитель начальных классов МБОУ «Рассветовская СОШ», **Воропина Ольга Викторовна**, руководитель МБДОУ «Детский сад ОБ» п. Рассвет, Томского района.

Работа с родителями в рамках реализации преемственной связи детского сада и начальной школы при внедрении проектно-задачной технологии.