

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Томский государственный педагогический университет»
(ТГПУ)

УТВЕРЖДАЮ:

Директор ИДиА

 И. А. Дроздецкая

«27» 02 2025

МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ
ПО ВЫПОЛНЕНИЮ КУРСОВОЙ РАБОТЫ

по направлению подготовки 44.03.01 Педагогическое образование,
направленность (профиль) Начальное образование

1. Общие положения

Курсовая работа представляет собой логическое завершённое и оформленное в виде текста изложение студентом содержания отдельной проблемы из сферы начального образования, задачи, и выполняется с целью углубленного изучения учебного материала и овладения как исследовательскими навыками по отдельной учебной дисциплине, так и навыками, применяемыми в ходе учебной/производственной практики.

Цель курсовой работы – расширение, углубление знаний обучающегося, формирование и развитие у него навыков научно-исследовательской деятельности, способствующих подготовке к выполнению выпускной квалификационной работы.

Задачи курсовой работы:

- систематизация научных знаний по психолого-педагогическим и методическим дисциплинам;
- углубление уровня и расширение объема профессионально значимых компетенций, знаний, умений и навыков по профилю подготовки;
- формирование умений и навыков самостоятельной организации учебной и научно-исследовательской работы;
- овладение современными методами поиска, обработки и использования информации (подбор, описание, анализ источников);
- ознакомление с отдельными этапами педагогического эксперимента (например, констатирующего, пробно-поискового), с другими методами исследования (наблюдение, опросные методы, анализ педагогического опыта);
- развитие интереса к научно-исследовательской деятельности в сфере начального образования.

Тематика курсовых работ должна соответствовать задачам изучения дисциплины в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом, соответствовать современному уровню развития науки и опыту профессиональной деятельности.

Темы курсовых работ утверждаются приказами, согласно представленному заявлению обучающегося за 6 месяцев до начала семестра, в котором осуществляется защита (сдача) курсовой работы. Изменение темы курсовой работы допускается только в исключительных случаях по обоснованному ходатайству самого обучающегося или по инициативе руководителя.

При написании *курсовой работы* студентам необходимо соблюдать определенные требования:

1. Изучить и проанализировать научную, учебно-методическую литературу, материалы электронно-библиотечных систем, историю исследуемой проблемы, ее практическое состояние;
2. Определить цель, задачи, структуру и методы исследования, составить план курсовой работы;

3. Провести один из этапов педагогического эксперимента (констатирующий и /или пробно-поисковый), используя такие методы, как наблюдение, анкетирование, анализ педагогического опыта; беседа);

4. Обобщить результаты проведенного исследования, обосновать выводы по параграфам и главам, сформулировать практические рекомендации;

5. Оформить текстовую часть курсовой работы в соответствии с требованиями к оформлению текста и представить руководителю на проверку не позднее, чем за 7 дней до официального срока защиты.

6. Подготовить доклад и слайдовую презентацию для защиты курсовой с изложением содержания и результатов проделанной работы.

2. Требования к тематике, содержанию курсовой работы

Введение – это вступительная часть научно-исследовательской работы, где необходимо показать актуальность темы, формулируются цель, объект и предмет исследования, гипотеза и задачи исследования, методы исследования. Необходимо определить практическую значимость (что именно вами составлено, разработано и что может использоваться вами или другими педагогами), представить базу исследования (указать школу и класс, количество детей в классе, ФИО учителя), структуру курсовой работы.

В основной части, состоящей из двух глав, раскрывается содержание курсовой работы. Основная часть состоит из теоретического и практического разделов. В теоретическом разделе (первой главе) раскрываются история и теория исследуемой проблемы, дается анализ психолого-педагогической литературы, анализируются разные подходы к решению проблемы, уточняются основные понятия, формулируются выводы (после каждой главы).

В первой главе излагаются теоретические аспекты темы с обязательными сносками на список литературы (или [3, 4, 5] или [3, с. 12] или [18]), анализ современных образовательных программ начального образования, направлений развития ребенка в соответствии с ФГОС НОО, обобщение опыта педагогов-практиков. Параграфы должны быть примерно соразмерны по объему (5-6 стр.). Обучающийся излагает материал своими словами, а не переписывает или скачивает из Интернет-источников информацию. Выводы по главе должны быть не менее 0,5 страницы.

Во второй главе излагаются методы, ход и результаты проведенного анкетирования, наблюдения, эксперимента (констатирующего или пробно-поискового), результаты использованных психолого-педагогических диагностик с рисунками (схемами) и/или таблицами. Рисунки и таблицы нужны для наглядного представления результатов применения конкретных методов исследования. Должен быть представлен практический материал в виде описания отдельных заданий и методических приемов, уроков, занятий или мероприятий (или

их фрагментов). Можно использовать анализ современных учебно-методических комплексов, обобщение опыта педагогов, а также результаты наблюдения, анкетирования, психолого-педагогических диагностик. В выводах по главе содержатся результаты практической работы.

Заключение (1-1,5 стр.) содержит основные выводы с учетом поставленных во введении задач исследования. В заключении содержатся итоги проведенного исследования, обобщаются основные теоретические положения и делаются выводы, рекомендации.

Список использованных источников и литературы – перечень использованной литературы, статей, интернет-источников. Фамилии авторов приводятся в алфавитном порядке, и все источники даются под общей нумерацией литературы. В источниках указываются фамилия и инициалы автора, название работы, место и год издания, количество страниц (Приложение 1). Список литературы или список использованных источников и литературы (возможны два варианта заглавия списка) оформляется как нумерованный библиографический список в соответствии с действующим ГОСТом. Ссылки в тексте стоят в квадратных скобках перед точкой в конце предложения и содержат порядковый номер, а при необходимости номер страницы источника. У Интернет-источников указывается дата обращения. Список оформляется в алфавитном порядке.

Приложения к курсовой работе оформляют как продолжение работы на последующих ее страницах и располагают в порядке появления ссылок в тексте. Каждое приложение следует начинать с новой страницы с указанием в правом верхнем углу слова «Приложение». Каждое приложение должно иметь свой заголовок, отражающий его содержание. Если в работе несколько приложений, то их нумеруют последовательно арабскими цифрами (без знака №): Приложение 1, Приложение 2 и т.д. При оформлении приложения отдельной частью на титульном листе под названием работы печатают слово «Приложение».

3. Требования к содержательному оформлению курсовой работы

Кол-во курсовых работ	Дисциплина	Количество глав и параграфов	гипотеза
Одна курсовая работа	Педагогика	первая глава – теоретическая, включающая 3 параграфа (1.1., 1.2., 1.3.), во второй главе – 2 параграфа (2.1., 2.2.). В 2.1. описаны результаты применения выбранных методов исследования и отдельных диагностик психолого-педагогического характера; в 2.2. подобраны и описаны упражнения, задания, мероприятия, уроки, занятия. Возможен параграф 2.3, включающий динамику результатов (если у студента есть возможность провести повторную диагностику) или методические рекомендации (для педагогов или родителей) по организации работы в данном направлении. Рекомендуется приложение, которое может включать детские работы, фотографии, промежуточные результаты диагностик, описание способов работы.	есть

Требования	Курсовая работа
Общий объем основного текста	не менее 30 страниц
Количество источников	не менее 25
Оригинальность текста	не менее 35%

Курсовая работа должна быть выполнена с использованием компьютера и принтера на одной стороне листа белой бумаги формата А4 шрифтом Times New Roman через 1.5 интервала.

Цвет шрифта должен быть черным, высота цифр, букв и других знаков – размером 14 пт (кеглей). Текст работы следует печатать, соблюдая следующие размеры полей: левое – 30 мм, правое – 10 мм, верхнее и нижнее – 20 мм. Нумерация страниц выполняется внизу по центру, титульный лист входит в число страниц, но не нумеруется.

Введение, главы, выводы по главам, заключение, список литературы, приложение, начинаются с новой страницы. Параграфы через интервал продолжают на той же странице, где закончился предыдущий параграф.

Для наглядности в представлении результатов рекомендуется использовать таблицы и рисунки. Все таблицы должны иметь название, отображающее ее содержание; название следует помещать по центру **над таблицей**. Таблицы нумеруются арабскими цифрами. Над правым верхним углом таблицы помещается надпись «Таблица» с указанием порядкового номера таблицы (например, «Таблица 1»). Нумерация должна быть сквозной по всей работе (за исключением таблиц, расположенных в приложениях). Содержимое таблиц набирается шрифтом № 12, межстрочный интервал 1,15. Также на все таблицы должны быть ссылки в тексте работы, например: «(таблица 1)».

Таблицу целесообразно помещать под текстом, в котором впервые дана ссылка на нее, или на следующей странице. Если таблица содержит большое количество данных, то ее следует помещать в приложение.

Пример оформления таблицы

Таблица 1. Анализ мнений студентов и преподавателей о важности гибких компетенций

Компетенция	Показатели студентов	Показатели преподавателей
Достижение целей и саморазвитие	1	1
Самопрезентация и этикет	-	4
Эффективная коммуникация	1	1
Управление временем и самоорганизация	3	-
Критическое и системное мышление	3	2
Межличностное и межкультурное взаимодействие/командная работа	2	3
Лидерство	2	-
Принятие решений и ответственность	2	4
Творчество и мотивация	-	5
Управление стрессом	3	2

Используемые в тексте рисунки (диаграммы, графики) должны иметь названия и также нумеруются арабскими цифрами сквозной нумерацией, например: «Рис. 1». Название помещается по центру **под рисунком**. В конце наименования рисунка точку не ставят. На весь приведенный иллюстративный материал должны быть ссылки в тексте работы. При ссылках на иллюстрации следует писать, например: «... в соответствии с рисунком 2».

Пример оформления рисунка

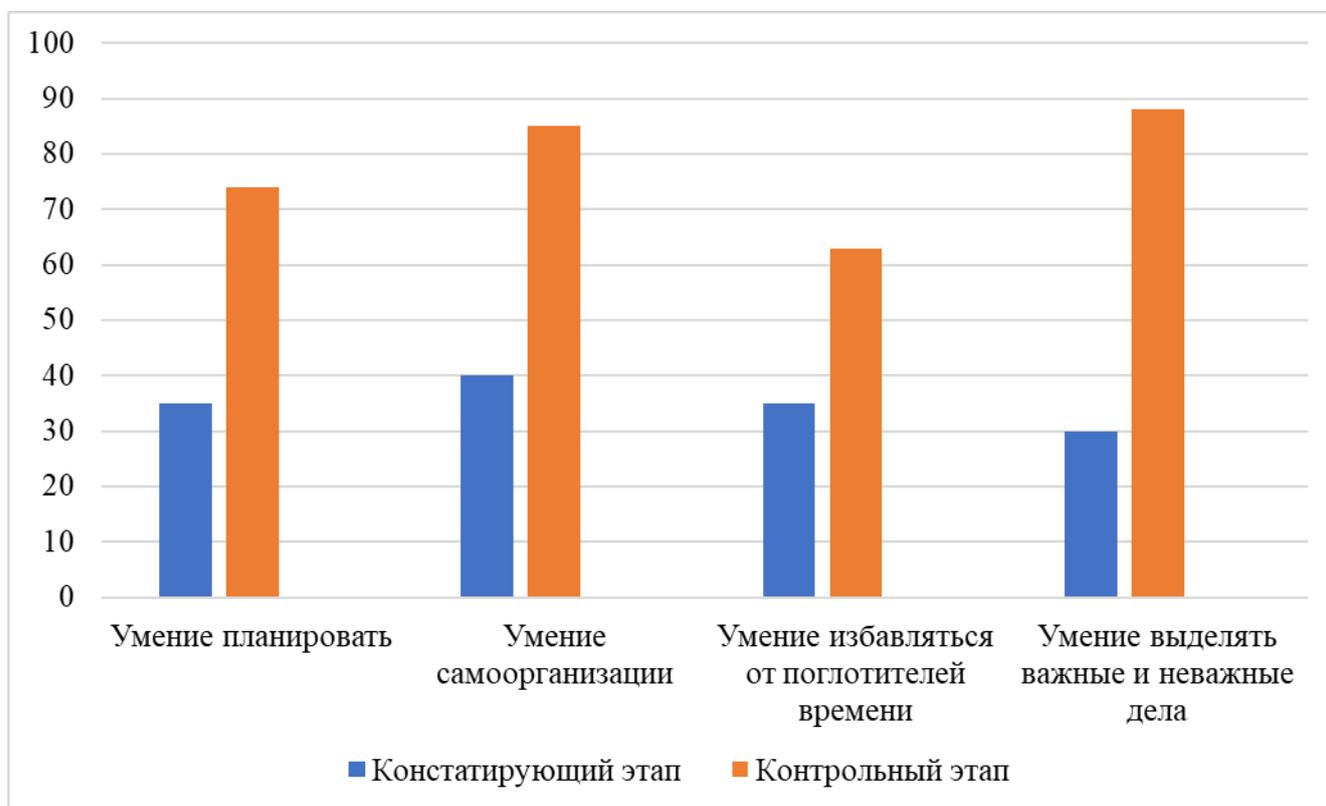


Рис. 4 Динамика развития умений навыков тайм-менеджмента в 4Б классе (в %)

4. Структура курсовой работы

Титульный лист (Приложение 2)

Оглавление

Глава 1. Название

1.1

1.2

1.3

Выводы по первой главе

Глава 2. Название....

2.1. ...

2.2

2.3. ...

Выводы по второй главе

Заключение

Список использованных источников и литературы

Приложение

Примерная структура курсовой работы представлена в Приложении 3.

5. Последовательность выполнения курсовой работы

1. определение темы (тема выбирается из предлагаемого перечня тем курсовых работ выпускающей кафедрой или формулируется самостоятельно обучающимся с обоснованием целесообразности ее исследования, руководствуясь своими научными интересами и выбранной траекторией обучения);
2. подбор и изучение психолого-педагогической литературы по теме исследования (источники за последние 5 лет должны составлять не менее 20%);
3. определение структуры (названия глав и параграфов представлено в Оглавлении);
4. анализ психолого-педагогической и методической литературы по теме исследования и изложение состояния изучаемого вопроса;
5. анализ и обобщение педагогического опыта;
6. проведение практической работы (наблюдения, анкетирования, беседа, описание проведенных заданий, приемов, занятий и т.п.);
7. написание введения, теоретической и практической части курсовой работы, выводов по параграфам, заключения;
8. оформление списка использованных источников и литературы в соответствии с действующим ГОСТом (Приложение 1);
9. подготовка и оформление приложений;
10. оформление титульного листа. Титульный лист считается первой страницей, номер страницы на титульном листе не проставляется;
11. представление руководителю на проверку **распечатанной и переплетенной (сброшюрованной)** подготовленной курсовой работы;
12. отчет с результатами проверки курсовой работы на наличие заимствований через систему «Антиплагиат».
13. защита курсовой работы.

При сдаче в более поздние сроки оценка за курсовую работу снижается на 1 балл.

7. Общие положения по защите курсовой работы

Курсовая работа допускается к защите при условии допуска руководителя при наличии его письменного отзыва.

Защита курсовой работы состоит в изложении обучающимся в течение 7-10 минут ее основных положений, мотивированном отстаивании своих выводов, обсуждении возникших вопросов.

Рекомендации по подготовке презентационного материала к защите курсовой работы:

Оптимальное количество слайдов – не более 10.

1 слайд: название темы, фамилия студента и руководителя курсовой работы

2 слайд: актуальность исследования

3 слайд: цель, объект и предмет исследования

4 слайд: гипотеза, методы исследования, база исследования

5 слайд: первая задача исследования и результаты ее решения

6,7,8 слайд: вторая, третья и т.д. задачи исследования и результаты их решения.

9-10 слайд: выводы (заключение) / практическая значимость исследования

Защита курсовых работ проводится в установленное время в виде публичного выступления обучающегося перед комиссией кафедры в составе не менее трех преподавателей кафедры с участием руководителя работы. В отсутствие руководителя курсовой работы защита может быть проведена при условии представления им письменного отзыва на курсовую работу.

Курсовая работа может быть оценена на «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно». Оценка проставляется на титульном листе курсовой работы с подписью руководителя.

Оценка за курсовую работу вносится в экзаменационную ведомость, наименование дисциплины, тема, семестр, оценка вносятся в зачетную книжку.

Критерии оценки курсовой работы:

- Актуальность темы исследования, корректность в формулировании цели и задач исследования.
- Самостоятельность в анализе, обобщениях и выводах.
- Полнота охвата учебной и научной литературы.
- Использование разных методов исследования.
- Значимость выводов для последующей практической деятельности.
- Научный стиль изложения, орфографическая и пунктуационная грамотность.
- Соответствие оформления курсовой работы нормативным требованиям.

Примеры оформления списка использованной литературы

Описание книги 1, 2, 3 авторов

Иванова, Н. В. Формирование социального пространства отношений ребенка в дошкольном образовательном учреждении / Н. В. Иванова. – Череповец : ЧГУ, 2012. – 212 с.

Агафонова, Н. Н. Гражданское право : учеб. пособие для вузов / Н. Н. Агафонова, Т. В. Богачева, Л. И. Глушкова. – изд. 2-е, перераб. и доп. – Москва : Юрист, 2002. – 542 с.

Описание книги 4-х и более авторов

Основы медицинских знаний : учеб. пособие / С. В. Низкодубова [и др.] ; под редакцией С. В. Низкодубовой. – Томск : Центр учеб.-метод. литературы ТГПУ, 2003. – 196 с.

Моделирование в экономике : учеб. пособие / А. В. Буров [и др.] ; под редакцией В. В. Сизова, С. Л. Минькова. – изд. 2-е, перераб. и доп. – Томск : ТГПУ, 2004. – 336 с.

Многотомные издания

Во имя Победы : эвакуация гражданского населения в Западную Сибирь в годы Великой Отечественной войны в документах и материалах : в 3-х т. / отв. редактор Л. И. Снегирева. – Томск : ТГПУ, 2005. – Т. 3 : Спасенное детство. – 397 с.

Описание сборника

Вопросы лингвистики : сборник / ред. О. А. Осипова. – Томск : Том. ун-т, 1975. – Вып. 4. – 110 с.

Современные аспекты адаптивной физической культуры : материалы I Всерос. науч.-практ. конф. Томск, 26-27 окт. 2007 г. / отв. редактор С. Б. Нарзуллаев. – Томск, 2007. – 237 с.

Рецензия

Александров, К. Из истории белого движения / К. Александров // Мир библиографии. – 1998. – № 2. – С. 94-95. – Рец. на кн. : Библиографический справочник высших чинов Добровольческой армии и Вооруженных сил Юга России : (материалы к истории белого движения) / Н. Н. Рутыч. – Москва : Regnum : Рос. Архив, 1997. – 295 с.

Законодательные материалы

Конституция Российской Федерации : офиц. текст / Российская Федерация. – Москва : Маркетинг, 2001. – 39 с.

Российская Федерация. Законы. О воинской обязанности и военной службе : федер. закон : [принят Гос. думой 6 марта 1998 г. : одобрен. Советом Федерации 12 марта 1998 г.] / Российская Федерация. – 4-е изд. – Москва : Ось-89, 2001. – 46 с.

Описание литературы на иностранных языках

Graham, Robert J. Creating an environment for succesful project / Graham Robert J., Englund Randal L. – San Francisco : Jossey-Bass, 1997. – 253 p.

Электронные ресурсы

Английский для бизнесменов : Английский технический : Английский для чтения газет и журналов : курс изучения иностр. яз. Intel. – Электрон. дан. и прогр. – Москва : сор. Квант, 1994 – 1997. – 1 электрон. опт. диск (CD-ROM).

Российская государственная библиотека / Центр информ. технологий РГБ. – Электрон. дан. – Москва : Рос. гос. б-ка, 1997. – URL : <http://www.rsl.ru> (дата обращения : 15.04.2020).

Михайлова, Л. Б. Религиозные традиции мира : иудаизм, христианство, ислам : учеб. пособие / Л. Б. Михайлова. – Москва : Прометей, 2013. – 288 с. – Электронная версия печатной публикации. – URL : <http://ibooks.ru> (дата обращения : 12.09.2019).

Шабанова, И. А. Элективные курсы по химии : учеб.-метод. пособие / И. А. Шабанова. – Томск : Изд-во ТГПУ. Ч. 2. – 2011. – Заглавие с титул. экрана. – Электронная версия печатной публикации. – Доступ из корпоративной сети ТГПУ. – URL : <http://libservold.tspu.edu.ru/> (дата обращения : 30.08.2020).

Составная часть тома (выпуска) собрания сочинений, избранных сочинений и т. п.

Пушкин, А. С. Борис Годунов // Соч. : в 3 т. – Москва, 1986. – Т. 2. – С. 432-437.

Статья из научного сборника

Казанская, Т. Д. Лечебная физическая культура как средство оздоровления детей с заболеваниями органов дыхания / Т. Д. Казанская // Современные аспекты адаптивной физической культуры : материалы I Всерос. науч.-практ. конф. Томск, 26-27 окт. / отв. редактор С. Б. Нарзуллаев. – Томск, 2007. – С. 140-141.

Статья из научного журнала

Макадей, Л. И. Теоретико-методологические подходы к организации комплексного психолого-педагогического сопровождения детей с ЗПР / Л. И. Макадей // Вестник ставропольского государственного университета. – 2011. – № 2. – С. 143–148.

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Томский государственный педагогический университет»
(ТГПУ)

Институт детства и артпедагогики
Факультет дошкольного и начального образования
Кафедра педагогики и методики начального образования

Название темы без кавычек

Курсовая работа по дисциплине «Педагогика»

Выполнил(а) студент(ка):
_____ курса, _____ группы
Фамилия И.О.

Руководитель курсовой работы:
Фамилия И.О., ученая степень, ученое
звание

Дата защиты: _____

Оценка: _____

Подпись руководителя _____

Примерное оглавление курсовой работы

Тема: Формирование представлений о профессиях на внеурочных занятиях в начальной школе

Глава 1 Теоретические аспекты формирования представлений о профессиях на внеурочных занятиях в начальной школе	
1.1 Особенности профессиональной ориентации младших школьников	
1.2 Возможности внеурочной деятельности по формированию представлений о профессиях детей младшего школьного возраста	
1.3 Условия формирования представлений о профессиях во внеурочной деятельности в начальной школе	
Выводы по первой главе	
Глава 2 Практическая работа по формированию представлений о профессиях на внеурочных занятиях в третьем классе	
2.1. Анализ сформированности представлений о профессиях у обучающихся третьего класса	
2.2. Апробация приемов по формированию представлений о профессиях на внеурочных занятиях в третьем классе	
2.3. Методические рекомендации педагогам по формированию представлений о профессиях на внеурочных занятиях в начальной школе	
Выводы по второй главе	
Заключение	
Список использованных источников и литературы	
Приложение:	