**22 АПРЕЛЯ 2025 ГОДА**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Время** | **Событие** | **Руководитель/Модератор/ Спикер** | **Целевая аудитория** | **Место проведения/Ссылка** |
| **Региональный научно-методический семинар**  **«Эмоциональный интеллект как механизм личностного развития субъектов образовательного процесса в сельской малокомплектной школе»** | | | | |
| **9.30.** (московское время)  **13.30** (томское время) | **Региональный научно-методический семинар «Эмоциональный интеллект как механизм личностного развития субъектов образовательного процесса в сельской малокомплектной школе** | **Модератор**: Сартакова Елена Евгеньевна, доктор. пед. наук, профессор кафедры педагогики и управления образованием ТГПУ  **Секретарь:** Блинникова Татьяна Геннадьевна, аспирант ИРПО ТГПУ | Ученые, студенты, аспиранты, педагоги общеобразовательных организаций, учреждений дополнительного образования, высшего и среднего профессионального образования. | Научная библиотека  им. А. М. Волкова ТГПУ,  г. Томск, ул. Герцена 66, ауд. 310  [Ссылка для удаленного подключения](https://bbb.tspu.ru/rooms/5af-qup-fkk-9av/join) |

**СПИСОК ВЫСТУПАЮЩИХ**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 1. | Механизмы личностного развития субъектов образовательного процесса средствами эмоционального интеллекта | Сартакова Е.Е. доктор пед. наук, доцент, профессор ИРПО ТГПУ |
| 2. | Теоретические основания становления концепции формирования эмоционального интеллекта обучающихся сельских школ | Блинникова Т. Г., аспирант ФГБОУ ВО «ТГПУ», учитель биологии МБОУ «Кисловская СОШ» Томского района |
| 3. | Формирование эмоционального интеллекта в МБОУ «Наумовская СОШ» Томского района: предпосылки и пути развития | Приступа Т.Ю., директор МБОУ «Наумовская СОШ» Томского района |
| 4. | Понятие эмоциональной безопасности и методы ее организации в сельской общеобразовательной организации | Тихонова О.Г., педагог-психолог МБОУ «Наумовская СОШ» Томского района |
| 5. | Механизмы активации учебно-познавательной деятельности обучающихся средствами эмоционального интеллекта | Клименкова Е.А., заместитель директора по УВР МБОУ «Наумовская СОШ» Томского района |
| 6. | Формирование эмоционального интеллекта обучающихся в сельской начальной школе | Лобачева Е.Ю., учитель, методист МБОУ «Кисловская СОШ» Томского района |
| 7. | Развитие эмоционального интеллекта сельских школьников на уроках истории | Барский М.С., учитель истории и обществознания МКОУ «Шегарская средняя общеобразовательная школа №1» Шегарского района |
| 8. | Развитие эмоционального интеллекта в работе советника директора по воспитанию | Башкова А.В., советник директора по воспитанию МБОУ «Наумовская СОШ» Томского района |
| 10. | Развитие эмоционального интеллекта на уроках физической культуры | Байдашев А.Е., учитель физической культуры МБОУ «Наумовская СОШ» Томского района |
| 11. | Снижение уровня эмоционального напряжения у участников образовательного процесса средствами арт-терапии | Богданова Л.А., учитель ИЗО и технологии МБОУ «Наумовская СОШ» Томского района |
| 12. | Формирование метапредметных универсальных учебный действий посредством техники эмоционального чтения | Савош Н.А., учитель начальных классов МБОУ «Наумовская СОШ» Томского района |
| 13. | Развитие эмоциональной сферы личности обучающегося через работу центра детских инициатив сельской школы | Кузьмин В.А., учитель английского языка МБОУ «Наумовская СОШ» Томского района |
| 14. | Развитие эмоционального интеллекта в разновозрастной группе воспитанников ДОУ | Романова О.П., воспитатель МБОУ «Наумовская СОШ» Томского района |
| 15. | Межпредметная интеграция, как способ развития эмоционального интеллекта сельских школьников - | Мирошниченко В. В., учитель математики МБОУ «Кисловская СОШ» Томского района |