



ПРОГРАММА
V Всероссийской научно-практической конференции
«Организация проектной и исследовательской деятельности:
субъектность в условиях цифрового мира»
13 декабря 2024 года

Время	Событие	Руководитель/Модератор/ Спикер	Целевая аудитория	Место проведения/Ссылка
09.00 -10.30 (томское время)	<i>Мастер-класс «Формирование учебно-исследовательского опыта младших школьников через пробные действия»</i>	<i>Егорова Алла Владимировна, учитель начальных классов MAOY гимназии №29 г.Томска</i> <i>Орлова Наталия Андреевна, учитель начальных классов MAOY гимназии №29 г.Томска</i> <i>Сайченкова Лариса Николаевна, учитель начальных классов MAOY гимназии №29 г.Томска</i>	Студенты, педагогической практики	г. Томск, ул.К.Ильмера 15/1 ауд.107, 1 этаж очно
Проектная сессия				
11.00 -12.30 (томское время)	<i>Проектная сессия по разработке регламентов применения искусственного интеллекта в исследовательских работах студентов (курсовые, ВКР)</i>	Модераторы: Заграничный Антон Игоревич , канд.психол.н., научный сотрудник лаборатории инноваций в образовании ВШЭ Глухов Андрей Петрович , канд.филос.наук, руководитель научной лаборатории киберсоциализации и формирования цифровой образовательной среды ТГПУ	Руководители структурных подразделений вуза, заместители, заведующие кафедрами	Научная библиотека ТГПУ, Герцена 66, ауд.313, 3 этаж очно

13 декабря 2024 года
Пленарное заседание

Время	Событие	Руководитель/Модератор/ Спикер	Целевая аудитория	Место проведения/Ссылка
09.00 (московское время) 13.00 (томское время)	Пленарное заседание	Модератор: Семенова Наталия Альбертовна, <i>канд.пед.наук, директор института развития педагогического образования ТГПУ</i>	Ученые, исследователи, педагогические и управленческие кадры разных уровней образования	г. Томск, Научная библиотека ТГПУ, Герцена 66, актовый зал, 1 этаж Ссылка https://bbb.tspu.ru/rooms/vn4-i5g-ly7-h74/join
09.00 (московское время) 13.00 (томское время)	Приветственные слова	Полева Елена Александровна, <i>канд.филол.наук, проректор по научной работе ТГПУ</i> Садиева Марина Станиславовна, <i>канд.психол.наук, проректор по образовательной деятельности ТГПУ</i>		

СПИКЕРЫ

1.	Поздеева Светлана Ивановна <i>д-р пед.наук, зав.кафедрой педагогики и методики начального образования ТГПУ, Томск</i> Влияние субъектной позиции на формирование исследовательской компетенции педагога
2.	Егорова Галина Ивановна <i>д-р пед. наук, профессор кафедры педагогического и специального образования "Сургутский государственный педагогический университет" Тюменский регион, ХМАО-ЮГРА Сургут</i> Парадигмальные основы становления устойчивой субъектной позиции - как условия карьеропостроения исследователя
3	Немчинова Любовь Сергеевна <i>преподаватель кафедры теории и методики дошкольного образования Института детства НГПУ, Новосибирск</i> Организация познавательной-исследовательской деятельности детей: вопросы подготовки педагогических кадров для дошкольного образования
4.	Мацепуро Дарья Михайловна <i>канд. ист. наук, Директор Сибирского центра изучения ИИ и цифровых технологий (ТГУ Томск)</i> <i>Член Координационного совета по делам молодежи в научной и образовательной сферах Совета при Президенте РФ</i> Новые реалии науки и образования в эпоху искусственного интеллекта: этическая рамка

Работа площадок и секций конференции

Научно-практический семинар

Время	Событие	Руководитель/Модератор/ Спикер	Целевая аудитория	Место проведения/Ссылка
11.00 (московское время) 15.00 (томское время)	<i>Научно-практический семинар Школы педагога-исследователя</i>	Модератор: Нерадовская Ольга Рамазановна , к. пед. н., заместитель директора Института развития педагогического образования ТГПУ Секретарь: Качалова Ольга Ивановна , специалист по УМР Института развития педагогического образования ТГПУ	Ученые, исследователи, аспиранты, магистранты, педагоги-исследователи	г. Томск, ул. Герцена, 66 каб.310 (Научная библиотека ТГПУ) Для участия в семинаре необходимо предварительно зарегистрироваться в срок до 12 декабря 2024 года по ссылке: https://forms.gle/ZHQkixrVXiixX6E6

Программа семинара

Интерактивная лекция по вопросам использования терминологии в научно-педагогическом исследовании	Игна Ольга Николаевна д-р пед. наук, доцент, профессор кафедры романо-германской филологии и методики обучения иностранным языкам ТГПУ
Доклад о промежуточных результатах диссертационного исследования	Богданов Георгий Александрович , аспирант ИРПО.
Дискуссия по вопросам применения терминологии в исследовании.	

Мастер-класс

Время	Событие	Руководитель/Модератор/ Спикер	Целевая аудитория	Место проведения/Ссылка
17.00 (томское время)	<i>Мастер-класс «Использование ИИ в проектной и исследовательской деятельности и апробация интерактивного ИИ-тьютора»</i>	Глухов Андрей Петрович , канд. филос. наук, руководитель научной лаборатории киберсоциализации и формирования цифровой образовательной среды ТГПУ	исследователи, аспиранты, магистранты, студенты	г. Томск, ул. Герцена, 66, каб.312, (Научная библиотека ТГПУ) ОЧНО

Анализ кейсов

Время	Событие	Руководитель/Модератор/ Спикер	Целевая аудитория	Место проведения/Ссылка
17.00-18.00 (томское время)	<i>Разбор сложных случаев при организации проектной и исследовательской деятельности</i>	Куровская Лариса Валерьевна , руководитель Парка инновационных образовательных практик ИРПО ТГПУ	педагоги-практики	ул. Герцена, 66 актовЫй зал, 1 этаж, ОЧНО . Запись по ссылке https://forms.gle/dDgcWRq3RdjVLWS69

Секция 1

Время	Событие	Руководитель/Модератор/ Спикер	Целевая аудитория	Место проведения/Ссылка
11.00 (московское время) 15.00 (томское время)	Секция 1. <i>Исследовательская и проектная деятельность в вузе: вовлеченность студентов и перспективы развития в цифровом пространстве</i>	Модератор: Семенова Наталия Альбертовна , канд.пед.наук, директор института развития педагогического образования ТГПУ Секретарь: Мингаздинова Эльмира Минияровна ведущий специалист по УМР ИРПО ТГПУ	Ученые, исследователи, педагогические и управленческие кадры вузов	г. Томск, ул.Герцена , 66 каб.313 (Научная библиотека ТГПУ) Ссылка для подключения https://bbb.tspu.ru/rooms/vj6-ejr-xja-aif/join

СПИКЕРЫ

1	Конкурс инновационных проектов: опыт, ошибки, рекомендации	Заграничный Антон Игоревич канд. психол. наук, НИУ ВШЭ, Москва
2	Исследовательская деятельность, как фактор повышения мотивации обучения студентов	Мартыненко Елена Евгеньевна Преподаватель Института среднего профессионального образования ФГБОУ ВО "ПГТУ", Мариуполь, Донецкая Народная Республика
3	Организационно-педагогические условия становления субъектной позиции будущего учителя в образовательной среде вуза	Селиверстова Марина Владимировна канд.пед.наук., Сургутский государственный педагогический университет ХМАО-Югра
4	Субъектно-ориентированные интерактивные образовательные практики на онлайн-доске: от проектирования обучения до организации оценивания	Михайлова Светлана Владиславовна канд.филол. наук, Абдулмянова Индира Рафаиловна канд.пед.наук; Казанцева Анжела Анатольевна канд.пед.наук. ГАОУ ВО МГПУ , институт иностранных языков ИИЯ МГПУ
5	Проектная деятельность как способ формирования soft skills	Корнеенко Анастасия Сергеевна Аспирант, педагог МОУ «Средняя школа №55», Петрозаводск, Карелия
6	Развитие профессиональных исследовательских компетенций специалистов органов опеки и попечительства в рамках реализации магистерской программы "Опека и попечительство в отношении несовершеннолетних»	Садиева Марина Станиславовна канд. психол. наук, проректор по образовательной деятельности ТГПУ, Томск

7	Система наставничества и практикоориентированное проектное обучение в подготовке врача	Изосимов Артем Александрович канд. мед. наук, доцент Башкирский государственный медицинский университет, Уфа, Республика Башкортостан
8	Организация проектного обучения в медицинском университете: "Школа главного врача"	Беляева Анна Викторовна ФГБОУ ВО КрасГМУ им. проф. В.Ф.Войно-Ясенецкого Минздрава России, Красноярск, Красноярский край
9	Использование инструментов цифровой среды в профессиональной и творческой деятельности.	Газизов Денис Рифович АО "Томскнефть" ВНК Томскнефть, Стрежевой, Томская область
10	Применение технологии нейронных сетей для проектных исследований в рамках курса "Математическое моделирование" в педагогическом вузе	Клишин Андрей Петрович канд.ф.-м.наук, заведующий научно-исследовательской лаборатории, ФГБОУ ВО ТГПУ Шталини Екатерина Сергеевна магистрант ФМФ ФГБОУ ВО ТГПУ
11	Система соревнований человекоподобных роботов как эффективный формат организации проектной и исследовательской деятельности школьников и студентов	Шандаров Евгений Станиславович Михайлова Юлия Николаевна ФГАОУ ВО «ТУСУР» г. Томск, Томская область Шандарова Евгения Олеговна, магистрант ИРПО Томского государственного педагогического университета
12	Востребованность цифровых инструментов, в том числе ИИ, в проектной деятельности студентов, на примере акселерационной программы	Арышева Галина Владиславовна канд.тех. наук, доцент, директор бизнес-инкубатора, Томский государственный педагогический университет, г. Томск
13	Технология организации и проведения акселерационной программы по развитию предпринимательских навыков в педагогическом вузе	Копытова Анастасия Игоревна к.э.н., зав кафедрой экономики и предпринимательства ТЭФ ФГБОУ ВО ТГПУ
14	Эффективность внедрения акселерационной программы как формы обучения проектной деятельности на уровне высшего образования на примере проекта "AR-корпус"	Немкова Вероника Михайловна Томский государственный педагогический университет, г. Томск
15	Дидактика аудиовизуального перевода: исследовательский и методический аспекты	Лемская Валерия Михайловна, канд. филол. наук, доцент ИИЯМС ФГБОУ ВО ТГПУ

Секция 2

Время	Событие	Руководитель/Модератор/ Спикер	Целевая аудитория	Место проведения/Ссылка
<p>11.00 (московское время)</p> <p>15.00 (томское время)</p>	<p>Секция 2 <i>Возможности цифровой среды и искусственного интеллекта в исследовательской и проектной деятельности обучающихся</i></p>	<p>Модератор: Ефремова –Шершукова Надежда Александровна, к.ист.н., зав.кафедрой педагогики и управления образованием ТГПУ</p>	<p>Ученые, исследователи, педагогические и управленческие кадры образовательных организаций, основного среднего, дополнительно, дошкольного образования</p>	<p><i>полностью дистанционно</i></p> <p>Ссылка для подключения https://bbb.tspu.ru/rooms/lp6-dtb-enh-9wj/join</p>

СПИКЕРЫ

1	Цифровая энциклопедия "Знание.Вики" Российского общества "Знание": новые возможности студентов и педагогов.	Шарашенко Светлана Викторовна, канд. ист. наук, Российское общество "Знание"
2	Профессиональная подготовка педагогов к реализации проектной и исследовательской деятельности с детьми	Коржикова Анастасия Сергеевна МАОУ "Средняя общеобразовательная школа 36", г. Кемерово
3	Исследовательская деятельность как средство формирования социальной активности учащихся сельской школы	Калачева Анна Сергеевна МОУ Арефинская средняя общеобразовательная школа, Ярославская область
4	Возможности медиаобразовательной среды в реализации образовательной программы «Индивидуальный проект» на уровне среднего общего образования	Шабельник Мария Александровна Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение города Москвы «Школа № 1547»
5	Интеграция проектной деятельности в школьное медиаобразование	Ошлакова Елена Сергеевна Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа №36 г. Томска
6	Роль искусственного интеллекта в развитии креативного мышления и	Денисенко Ольга Борисовна

	инновационной деятельности школьников. От генерации идей до создания макета	Муниципальное казенное учреждение дополнительного образования "Центр детского творчества", с. Мельниково Томская область
7	Организация научно-исследовательской естественнонаучной направленности деятельности в дополнительном образовании	Чертыгашева Елена Геннаьевна МБУ дополнительного образования «Аскизский районный центр дополнительного образования», Республика Хакасия
8	Методические аспекты использования метода проектов при формировании инженерного мышления у младших школьников в рамках внеурочной деятельности	Смирнова Елена Юрьевна МБОУ Петрозаводского городского округа «СОШ № 55» г. Петрозаводск Республика Карелия
9	Использование конструктора leXsolar-NewEnergy в исследовательской деятельности школьников по альтернативным источникам энергии	Капицина Алина Дмитриевна, студент, Омский государственный педагогический университет Красноухову Валентину Николаевну доцент, канд. физ.- мат. наук, ФГБОУ ВО «ОмГПУ»
10	Гайд «Выбираем будущее вместе: трекер развития школьника» как инструмент проектирования индивидуальной образовательной траектории.	Михайлова Ирина Николаевна Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение гимназия № 24 им. М.В. Октябрьской г. Томска
11	Применение цифровых сервисов при создании продуктов индивидуальных итоговых проектов (из опыта работы)	Кох Наталья Николаевна МБОУ "Первомайская средняя общеобразовательная школа" Республика Хакасия
12	Формирование социокультурной компетенции обучающихся в процессе изучения иностранного языка через использование информационно-исследовательских проектов	Мисник Татьяна Владимировна Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа №53 г. Томска
13	Дистанционное погружение в мир занимательных наук	Нардина Галина Алексеевна МБОУ "Первомайская СОШ", Республика Хакасия

Секция 3

Время	Событие	Руководитель/Модератор/ Спикер	Целевая аудитория	Место проведения/Ссылка
<p>11.00 (московское время)</p> <p>15.00 (томское время)</p>	<p>Секция 3 <i>Проектная и исследовательская деятельность обучающихся: развитие мотивов и формирование компетенций в цифровом образовательном пространстве</i></p>	<p>Модератор: Куровская Лариса Валерьевна, к.биол.н., руководитель Парка инновационных образовательных практик ИРПО ТГПУ</p> <p>Секретарь: Ромашова Елена Валерьевна аналитик ИРПО ТГПУ</p>	<p>Ученые, исследователи, педагогические и управленческие кадры образовательных организаций, основного среднего, дополнительно, дошкольного образования</p>	<p>г. Томск, ул. Герцена, 66 актовый зал, 1 этаж (Научная библиотека ТГПУ)</p> <p>Ссылка для подключения https://bbb.tspu.ru/rooms/927-lch-zfx-n6v/join</p>

СПИКЕРЫ

1	Развитие критического мышления старших дошкольников через формирование навыков элементарного программирования в исследовательской и проектной деятельности	<p>Чидигезова Наталья Викторовна Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение детский сад общеразвивающего вида № 73 г. Томска</p>
3	Организация исследовательской деятельности младших школьников в рамках образовательного учреждения с применением современных цифровых платформ.	<p>Круглыхина Мария Васильевна. Логинова Наталья Анатольевна Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение гимназия 26 г. Томска</p>
4	Алгоритмы учителя в формировании мотивации обучающихся к проектной и исследовательской деятельности	<p>Стародубцева Александра Александровна Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа №47 г. Томска</p>
5	Формирование мотивации и вовлечение в проектную и исследовательскую деятельности при обучении английскому языку	<p>Хатамова Лилия Каримовна МАОУ средняя общеобразовательная школа №2, г. Томск</p>
6	Методы и формы организации проектной деятельности во втором	<p>Учуватова Юлия Андреевна</p>

	классе на базе УМК «Английский в фокусе» / «Spotlight»	МАОУ СОШ "Эврика-развитие", г. Томск
7	Проектная задача на уроке литературы как средство развития исследовательских умений	Луговская Татьяна Викторовна Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение Русская классическая гимназия №2, г. Томск
8	Формирование положительного настроения и мотивов углубленного изучения предметов для сдачи ОГЭ (ЕГЭ)	Моисеева Ольга Борисовна магистрант, Томский государственный педагогический университет
9	Использование STEM-технологий для формирования проектных и исследовательских компетенций современных школьников	Кукина Елена Леонидовна МАОУ средняя общеобразовательная школа N37 г. Томска
10	Организация проектной и учебно-исследовательской деятельности школьников посредством искусственного интеллекта	Затомская Антонина Аркадьевна Томский государственный педагогический университет
11	Проектная деятельность как инструмент социализации подростков	Гатина Елена Евгеньевна Томский государственный педагогический университет
12	Образовательный проект «Социальный театр» как эффективный метод психологической работы с подростками, попавшими в трудную жизненную ситуацию	Буравлева Наталья Анатольевна к. психол. н., зав.кафедрой психолого-педагогического образования ФПСО ТГПУ, г. Томск
13	Организационно-педагогические условия развития системы наставничества будущего педагога	Цой Юлия Константиновна Томский государственный педагогический университет

Секция 4

Время	Событие	Руководитель/Модератор/ Спикер	Целевая аудитория	Место проведения/Ссылка
<p style="text-align: center;">11.00 (московское время)</p> <p style="text-align: center;">15.00 (томское время)</p>	<p>Секция 4</p> <p><i>Опыт вовлечения детей и педагогов в проектную и исследовательскую деятельность: новые возможности взаимодействия субъектов в цифровой среде</i></p>	<p>Модератор: Дроздецкая Ирина Александровна, к.пед.н., директор Института детства и артпедагогике ТГПУ</p> <p>Секретарь: Лещинская Любовь Сергеевна документовед ИРПО ТГПУ</p>	<p>Исследователи, педагогические кадры образовательных организаций дополнительно и дошкольного образования, студенты</p>	<p>г. Томск, ул.Герцена , 66 ауд.312, 3 этаж (Научная библиотека ТГПУ)</p> <p>Ссылка для подключения https://bbb.tspu.ru/rooms/lpe-saz-rxe-r8i/join</p>

СПИКЕРЫ

1	Отношение будущих и действующих педагогов к исследовательской деятельности	Шашок Карина Сергеевна Сотрудник Центра поддержки семьи ТГПУ, магистрант ИРПО ТГПУ, г. Томск
2	Развитие активной позиции дошкольника в опытно-экспериментальной деятельности	Титова Анна Геннадьевна Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение детский сад общеразвивающего вида 73 г. Томск
3	Проектная деятельность как инструмент формирования ранней профориентации старших дошкольников, посредством участия в городской программе воспитания и дополнительного образования "ПрофГид"	Дмитриева Наталья Викторовна МАДОУ Детский сад общеразвивающего вида № 48 г. Томска
4	Макетирование как результат познавательной- исследовательской деятельности	Вороняева Анастасия Геннадьевна МАДОУ детский сад общеразвивающего вида 73 г. Томск
5	Формирование представлений у детей старшего дошкольного возраста об объектах живой и не живой природы через практическую исследовательскую деятельность	Сенина Галина Викторовна МАДОУ детский сад общеразвивающего вида 73 г. Томск
6	Реализация проектной деятельности в ДОУ при взаимодействии воспитателей и инструктора по физической культуре	Рубцова Евгения Геннадьевна, Белан Ирина Николаевна,

		Согрина Светлана Андреевна МАДОУ детский сад общеразвивающего вида № 134 г. Томска
7	Познавательно - исследовательский проект "Бумага в нашей жизни".	Трубникова Яна Евгеньевна, Шабалина Людмила Юрьевна МАДОУ № 13 г. Томска
8	Формирование субъектности у дошкольников в исследовательской и проектной деятельности	Блинкова Дарья Павловна МАДОУ детский сад № 54
9	Современные формы работы с родителями по духовно-нравственному воспитанию дошкольников в рамках проектной и исследовательской деятельности	Селина Марина Валерьевна, Третьякова Ольга Николаевна Трофимова Елена Викторовна МАДОУ Детский сад комбинированного вида № 53 города Томска МАДОУ Центр развития ребенка - детский сад № 85 города Томска
10	Методы и формы организации проектной и исследовательской деятельности младших школьников	Хамидулина Альмира Идрисовна МАОУ прогимназия " Кристина" г. Томска



14 декабря 2024 года

очно, Томск

Мастер-классы педагогов стажировочных площадок Научно-методического центра сопровождения педагогических работников ТГПУ

Адрес: д. Кисловка, мкр. «Северный», ул. Марины Цветаевой 11/2

Как добраться:

1. Такси. Точку нужно ставить по адресу: микрорайон Северный, д. Кисловка, Томский район, ул. Марины Цветаевой д.11/2
2. Автобус 112С (ПЖРТ - Серебряный бор). Доезжаете до остановки «Почта» (Поликлиника) мкр. Северный. На картинке показано, как дойти от остановки до детского сада.
3. Автобусы 112Б, 112Д, 4. Доезжает до остановки «Берлинка» (трасса Шегарский тракт), переходите дорогу по светофору и по тропинке - до детского сада. На картинке показано, как дойти от остановки до детского сада. Автобус №4 отъезжает только от остановки «Лагерный сад».

Режим работы

09.30-10.00	регистрация участников конференции
10.00-10.20	приветственное слово
10.20-10.50	открытый разбор кейсов
10.50-12.30	работа по секциям
12.30-13.00	кофе-пауза
13.00-13.30	подведение итогов конференции

Программа

Время	Название мастер-класса	ФИО спикера	Место проведения
9.30-10.00	РЕГИСТРАЦИЯ УЧАСТНИКОВ КОНФЕРЕНЦИИ		
10.00-10.20	<i>Торжественное открытие конференции. Приветственное слово</i>	Филимоненко Наталия Алексеевна заведующая МБДОУ «Детский сад «Северный парк» Томского района, депутат Заречного сельского поселения, помощник уполномоченного по правам ребенка Томской области; Куровская Лариса Валерьевна , канд. биол. наук, мастер-коуч ICI, руководитель Парка инновационных образовательных практик ТГПУ.	Музыкальный зал (2 этаж)

10.20-10.50	Открытый разбор кейсов: «Сложные случаи при организации проектной и исследовательской деятельности»	Куровская Лариса Валерьевна	Музыкальный зал (2 этаж)
10.50-12.30	РАБОТА ПО СЕКЦИЯМ		
КРАСНАЯ СЕКЦИЯ			
10.50-11.10	Использование нейропсихологических упражнений в работе с дошкольниками в рамках проектной деятельности	Маслова Анна Васильевна	Музыкальный зал (2 этаж)
11.10-11.30	Использование цифровой лаборатории Наураша для реализации детских проектов	Плахотная Марина Николаевна, Войтенко Инна Тимофеевна	Музыкальный зал (2 этаж)
11.30-11.50	Эффективное использование интеллектуальных карт Тони Бьюзена при генерировании детских идей в проектной деятельности	Гегеня Ольга Андреевна, Устьянцева Елена Николаевна	Музыкальный зал (2 этаж)
11.50-12.10	Волшебство открытий: экспериментирование в проектной деятельности детей дошкольного возраста	Трефилова Александра Викторовна	Музыкальный зал (2 этаж)
12.10-12.30	Исследуй себя: развитие личной, социальной успешности через проекты	Чугай Наталья Викторовна	Музыкальный зал (2 этаж)
ЗЕЛЕНАЯ СЕКЦИЯ			
10.50-11.10	Использование теневого театра в проектной деятельности с детьми дошкольного возраста	Ващенко Алёна Игоревна	Группа «Сказка» (2 этаж)
11.10-11.30	Нейрографика как инструмент коррекции эмоционального состояния подростков	Митькина Ксения Александровна	Группа «Сказка» (2 этаж)
11.30-11.50	Конструирование как основа формирования инженерного мышления у детей дошкольного возраста в проектной деятельности	Мальцева Мария Викторовна	Группа «Сказка» (2 этаж)
11.50-12.10	Сенсорные игры на логопедических занятиях	Новицкая Марина Петровна	Группа «Сказка» (2 этаж)
12.10-12.30	Проактивная позиция педагога в проектной и исследовательской деятельности	Кручинина Кира Юрьевна	Группа «Сказка» (2 этаж)
12.30-13.00	КОФЕ-ПАУЗА		
13.00-13.30	ПОДВЕДЕНИЕ ИТОГОВ КОНФЕРЕНЦИИ, ОБМЕН МНЕНИЯМИ		