

ПРЕ- ОБРАЗОВАНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ

III Томский международный форум

7 → 9
ноября
2024



МИНИСТЕРСТВО НАУКИ
И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ



Национальный
исследовательский
Томский
государственный
университет



ИНСТИТУТ
ОБРАЗОВАНИЯ
ТГУ

Программа с перечнем докладов будет размещена
на сайте Института образования ТГУ
io.tsu.ru/preobrazovanie-obrazovania



Следите за новостями и присоединяйтесь
к обсуждению в телеграм-канале
форума «Преобразование образования»



Тема Форума 2024 года – проблемы профессионализации и карьеропостроения в новой модели высшего образования

7 НОЯБРЯ

ФОКУСИРОВКА ДНЯ

Институциональные условия поддержки профессионализации и карьеропостроения молодежи

Места проведения:

- Главный корпус ТГУ (пр. Ленина, 36)
- Научная библиотека ТГУ, Институт образования ТГУ (пр. Ленина, 34а)
- Корпус ТГУ № 4 (ул. Московский тракт, 8)
- Корпус ТГУ № 6 (ул. Аркадия Иванова, 49)

В программе указано время по Томску (мск+4)

МЕРОПРИЯТИЯ ГЕНЕРАЛЬНОГО ТРЕКА ФОРУМА

10:00–11:30

Малый зал
НБ ТГУ

Открытие Междисциплинарной школы молодых исследователей образования (Школа МИО)

Трансляция

12:00–12:30

Главный корпус,
колонный зал

Открытие Форума

- Музыкальное приветствие от Хоровой капеллы ТГУ
- Приветственное слово:

Трансляция

- ✦ **Огородова Людмила Михайловна**, заместитель Губернатора Томской области по научно-технологическому развитию
- ✦ **Галажинский Эдуард Владимирович**, ректор ТГУ, вице-президент Российской академии образования

- Вести с образовательных полей: приветствие от участников Школы МИО

12:30–13:00 **Установочное сообщение Министра науки и высшего образования РФ**
Главный корпус, колонный зал
Валерия Николаевича Фалькова (онлайн)
Результаты пилотного проекта и направления дальнейшего развития системы высшего образования

Трансляция

13:00–14:00 **Установочная экспертная панель «Ускоренный выход молодежи на рынок труда: задачи, проблемы, решения»**
Главный корпус, колонный зал
Модератор: **Суханова Елена Анатольевна**, директор Института образования ТГУ

Трансляция

Вопросы:

- Какие институциональные форматы поддержки ускорения выхода молодежи на рынок труда заложены в новой модели высшего образования?
- Какова роль университетского образования в успешном трудоустройстве и построении карьеры?
- Насколько рынок труда ждет молодежь и готов с ней работать? Что показывают исследования?
- Как решать проблему коммуникаций и координации субъектов в рамках задачи по ускоренному выходу на рынок труда?
- Региональная экосистема поддержки профессионализации и построения карьеры. Как начать ее складывать?

Выступления:

- **Тумакова Елена Вадимовна**, врио директора Департамента государственной политики в сфере высшего образования Министерства науки и высшего образования РФ
 - **Галажинский Эдуард Владимирович**, ректор ТГУ, вице-президент Российской академии образования
 - **Рощин Сергей Юрьевич**, проректор, руководитель лаборатории исследований рынка труда НИУ ВШЭ
 - **Серова Александра Владимировна**, советник Генерального директора АНО «Национальное агентство развития квалификаций»
 - **Киселева Наталия Александровна**, заместитель губернатора Томской области по образованию, молодежной политике и цифровому развитию
 - **Гареев Тимур Фанилович**, начальник управления Университета Банка России
-

14:00–14:30 **Кофе-брейк**
Главный корпус,
229 ауд.

14:30–16:30	Кейс-лаборатории «Механизмы ускоренной профессионализации студенческой молодежи»
14:30–15:00 Главный корпус, 227 ауд.	Навигационная сессия «Новая модель высшего образования: меры институциональной поддержки ускоренного выхода на рынок труда» Суханова Елена Анатольевна, директор Института образования ТГУ
15:00–16:30 Главный корпус, 209 ауд.	Лаборатория № 1 «Как организовать эффективные форматы практико-ориентированного образования» Модератор: Отт Марина Александровна , начальник отдела сопровождения инновационных образовательных проектов Института образования ТГУ Эксперт: Канышкина Виктория Николаевна , зам. начальника отдела методологии в сфере высшего образования Департамента государственной политики в сфере высшего образования Министерства науки и высшего образования РФ
	Кейс пилотных программ физико-технического факультета ТГУ: проектный парк, студенческие конструкторские бюро как механизмы практико-ориентированной инженерной подготовки. Костюшин Кирилл Владимирович, ассистент кафедры прикладной аэромеханики физико-технического факультета ТГУ Кейс пилотных программ Института педагогики и психологии МПГУ: практико-ориентированная модель подготовки педагогов-психологов. Подымова Людмила Степановна, заведующая кафедрой психологии образования Института педагогики и психологии МПГУ, Швецова Майя Николаевна, профессор кафедры психологии образования Института педагогики и психологии МПГУ Кейс Высшей школы журналистики ТГУ: «учебная компания» как модель организации образовательного процесса в магистратуре профессионального типа. Вершинин Василий Александрович, руководитель образовательной программы «Медиамаркетинг» Высшей школы журналистики ТГУ, Ваганов Максим Юрьевич, заведующий учебной лабораторией технических средств Высшей школы журналистики ТГУ

Главный корпус,
227 ауд.

Лаборатория № 2 «Как обеспечить внедрение треков с разными квалификациями»

Модератор: **Бабанская Олеся Мирославовна**, директор Центра Ворлдскиллс ТГУ

Эксперт: **Андрейченко Наталья Владимировна**, проректор по развитию магистратуры УрФУ им.первого Президента России Б.Н.Ельцина

Кейс пилотных программ педагогического образования БФУ им. И. Канта: дифференцированные сроки обучения, включение механизма дополнительных квалификаций профессионального обучения. Храмова Марина Викторовна, директор Высшей школы образования и психологии БФУ им.И.Канта

Кейс пилотных программ инженерного образования НИТУ МИСИС: многотрековая модель подготовки инженеров с востребованными компетенциями. Меркулова Анна Михайловна, заместитель начальника учебно-методического управления НИТУ МИСИС

Кейс юридического института ТГУ: разноуровневое юридическое образование и востребованные дополнительные квалификации. Никитина Ирина Александровна, руководитель образовательной программы «Юриспруденция» Юридического института ТГУ

Главный корпус,
225 ауд.

Лаборатория № 3 «Как достичь консенсуса между заказом индустрии и предложением университета»

Модератор: **Шевчик Анна Валерьевна**, доцент кафедры русского языка филологического факультета ТГУ

Эксперт: **Попова Татьяна Сергеевна**, начальник отдела методологии в сфере высшего образования Департамента государственной политики в сфере высшего образования Министерства науки и высшего образования РФ

Кейс БФУ им. И. Канта: участие индустриальных партнеров в проектировании пилотных программ физико-технической направленности. Гриценко Кристина Александровна, директор высшей школы нанотехнологий и инженерии БФУ им. И. Канта, Кулик Арина Дмитриевна, инженер-конструктор, опытное конструкторское бюро «Факел», г. Калининград

Кейс химического факультета ТГУ: дуальное образование как основа подготовки кадров для наукоемкой индустрии в области молекулярного инжиниринга. Курзина Ирина Александровна, заведующая кафедрой природных соединений, фармацевтической и медицинской химии химического факультета ТГУ

Кейс МАИ: интеграция вузов и индустрии при формировании новой модели высшего образования с учётом потребности раннего выхода на рынок труда. Житиневич Дмитрий Геннадьевич, директор дирекции «Цифровая кадровая платформа» МАИ

Главный корпус,
119 ауд.

Лаборатория № 4 «Как создать университетскую среду для поддержки профессионализации»

Модератор: **Степанов Сергей Анатольевич**, заместитель директора Института образования ТГУ

Эксперт: **Пащенко Тарас Валерьевич**, заведующий лабораторией проектирования содержания образования Института образования Высшая школа экономики

Кейс Института журналистики, коммуникаций и медиаобразования МПГУ: эффективные модели обучения, способствующие ранней профессионализации студентов. Владимирова Татьяна Николаевна, проректор по связям с общественностью, директор Института журналистики, коммуникаций и медиаобразования МПГУ

Кейс Института образования ТГУ. Компетентностный профиль студента как предмет согласованных усилий: взаимодействие акторов ускоренной профессионализации. Медведчиков Сергей Владимирович, директор Центра компетенций ТГУ

Кейс Института образования ТГУ: в поисках образовательных форматов осознанности студента для ускоренной профессионализации. Пак Вадим Дмитриевич, руководитель Тьюторской службы ТГУ

14:30–16:30

Комната презентаций
НБ ТГУ

Мероприятия Школы МИО

14:30–16:30

Главный корпус,
колонный зал

Экспертная дискуссия «Фундаментальность высшего образования: новые вызовы и новые возможности»

Проводится под эгидой Ассоциации классических университетов России (АКУР)

Вопросы:

- На каких принципах и подходах должна базироваться система профессионального образования, чтобы эффективно решать вопросы кадрового обеспечения научно-технологического развития страны в условиях современных вызовов?
- Чьи «фундаментальные» интересы должны быть в центре внимания российского высшего образования – студента и/или работодателя? Как определить эти интересы?
- Фундаментальность образования и ускоренная профессионализация – взаимное исключение или взаимное дополнение?
- Какими должны быть принципы институционализации долгосрочных и краткосрочных запросов рынка труда, чтобы система образования могла на них ориентироваться?
- Образовательные квалификации, дополнительные квалификации, профессиональные квалификации, микроквалификации: определение понятий и взаимосвязей.

Экспертная панель

Модератор: **Караваева Евгения Владимировна**, заместитель проректора МГУ им. М.В. Ломоносова, исполнительный директор АКУР

Приветственное слово:

Алешковский Иван Андреевич, генеральный секретарь АКУР, проректор МГУ им. М.В. Ломоносова; **Тумакова Елена Вадимовна**, врио директора Департамента государственной политики в сфере высшего образования Министерства науки и высшего образования РФ

Выступления:

Фундаментальный подход к реализации программ высшего образования как необходимое условие научно-технологического развития и обеспечения устойчивости выпускников университетов на рынке труда. Каравеева Евгения Владимировна, заместитель проректора МГУ им. М.В. Ломоносова, исполнительный директор АКУР

О принципах и подходах проектирования образовательных программ ТГУ в рамках Пилотного проекта. Линии эксперимента и результаты 2024. Рыжих Юлия Николаевна, декан физико-технического факультета ТГУ

Классический университет в современной парадигме профессионализации системы высшего образования. Удалов Сергей Валерьевич, начальник Учебного управления СГУ им. Н.Г. Чернышевского

Реализация педагогического вида деятельности в классических направлениях подготовки: проблемы и перспективы. Балабаева Екатерина Александровна, проректор МПГУ

Формирование отраслевой модели образования (на примере фармацевтической отрасли). Пятигорская Наталья Валерьевна, член СПК в области фармации, заместитель директора Института трансляционной медицины и биотехнологии Первого МГМУ им. И.М. Сеченова, член-корреспондент РАН, Аладышева Жанна Игоревна, председатель Технического комитета «Разработка, производство и контроль качества лекарственных средств», доцент кафедры Промышленной фармации Первого МГМУ им. И.М. Сеченова

Потребности работодателей и фундаментальность высшего образования. Серова Александра Владимировна, советник генерального директора АНО «Национальное агентство развития квалификаций»

Современная модель аспирантуры: проблемы и возможные пути решения. Маландин Владимир Владимирович, директор Учебно-научного центра приоритетных исследований и проблем подготовки научно-педагогических кадров МПГУ

16:30–17:00

Кофе-брейк

Главный корпус,
229 ауд.

Тематические дискуссионные площадки (параллельно)

«Основные подходы к формированию новой модели образования в области экономики и управления»

Главный корпус, 227 ауд.

Организаторы дискуссии: ФУМО «Экономика и управление»

Модератор: **Телешова Ирина Георгиевна**, ученый секретарь ФУМО «Экономика и управление», заместитель декана экономического факультета МГУ им. М.В. Ломоносова

Вопросы для обсуждения:

- Каковы основные развилки реформы высшего образования в области экономики и управления?
- Кто такие профессионалы будущего?
- Методологические проблемы формирования прогноза потребности экономики в кадрах.
- Прикладные исследования кадровой потребности организации.
- Модели образовательных программ в новой модели высшего образования в области экономики и управления.

Приветственное слово: **Аузан Александр Александрович**, председатель ФУМО, декан экономического факультета им. М.В. Ломоносова (онлайн)

Выступления:

Основные развилки реформы высшего образования в области экономики и управления.

Телешова Ирина Георгиевна, ученый секретарь ФУМО «Экономика и управление», заместитель декана экономического факультета им. М.В. Ломоносова

Методологические проблемы формирования прогноза потребности экономики в кадрах.

Смирнов Владимир Михайлович, и.о. генерального директора ВНИИ труда Министерства труда и социальной защиты РФ

«Основные подходы к формированию новой модели образования в области химии и химических технологий»

Корпус № 6 (ул. Аркадия Иванова, 49), 108 ауд.

Организаторы дискуссии: ФУМО «Химия», ФУМО «Химические технологии»

Модераторы: **Макуренок Александр Михайлович**, проректор по образованию РХТУ им. Д.И. Менделеева, **Успенская Ирина Александровна**, профессор МГУ им. М.В. Ломоносова, заместитель председателя ФУМО «Химия»

Предлагаемые вопросы для обсуждения:

- Специфика выделения образовательного ядра в программах подготовки химиков классических и технологических университетов.
- Проблемы формирования и реализации образовательных программ химической направленности с присвоением нескольких квалификаций.
- Возможные проблемы масштабирования образовательных подходов пилотного проекта в химической сфере.
- Ожидание работодателей и реальное трудоустройство выпускников химических направлений подготовки.
- Возможности сочетания усиленной фундаментальной подготовки и ускоренного выхода выпускников на рынок труда.
- Отраслевая рамка квалификации как гибкий механизм опережающего ответа на запросы рынка труда.
- Бесшовные и преемственные траектории подготовки кадров с учетом опыта трудовой деятельности в отрасли.

Исследование кадровой потребности страховых организаций и финтехкомпаний. Гойко Вячеслав Леонидович, заведующий лабораторией прикладного анализа больших данных ТГУ, Дунаева Дарья Олеговна, менеджер сервиса «РосНавык»

Как найти профессионала для будущего? Тополя Иван Владимирович, управляющий директор, Блок «Финансы», ПАО «Сбербанк»

Прогнозирование кадровой потребности: границы возможностей. Прокопович Наталья Владимировна, руководитель направления исследований и аналитики, Центр исследований и аналитики, Блок «Люди и культура», ПАО «Сбербанк»

Синергия системы образования и рынка труда: повышение персональной капитализации на рынке труда. Маштакеева Диана Каримовна, заместитель председателя, генеральный директор СПКФР, член правления РСПП

О подготовке инженерно-экономических кадров для организаций машиностроения и оборонно-промышленного комплекса. Прилуцкая Мария Андреевна, заведующая кафедрой организации машиностроительного производства УрФУ им.первого президента России Б.Н.Ельцина

Реализация образовательных программ по экономике и управлению в новой модели образования. Маковеева Виктория Владимировна, доцент кафедры стратегического менеджмента и маркетинга Института экономики и менеджмента ТГУ

17:00–19:00
Корпус № 4
(ул. Московский тракт, 8),
022 ауд.

Экспертно-проектировочная сессия «Карьерные перспективы юриста: возможности новой модели юридического образования»

Модератор: **Андреева Ольга Ивановна**, директор Юридического института ТГУ

Эксперт: **Янкевич Семен Васильевич**, заведующий лабораторией образовательного права НИУ ВШЭ

На сессии будут представлены подходы к профессионализации студентов, предлагаемые в моделях пилотных образовательных программ юридического образования в ТГУ и в БФУ им. И.Канта. Цель обсуждения — выявить потенциал рассматриваемых моделей для обеспечения профессионализации студентов-юристов, оказания им содействия в построении юридической карьеры, определить их возможности и границы, организационные и технические требования к реализации, возможные нормативно-правовые препятствия и способы их преодоления.

Выступления:

Образовательная программа по юриспруденции как возможность старта юридической карьеры. Андреева Ольга Ивановна, директор Юридического института ТГУ

Профессионализация в подготовке юристов: подходы Балтийского федерального университета им. И.Канта в рамках пилотного проекта. Ежова Татьяна Геннадьевна, директор Высшей школы права БФУ им. И.Канта

17:00–19:00

Главный корпус,
209 ауд.

<https://ktalk.ido.tsu.ru/ijn6f3wqx4v8>

Экспертно-проектировочная сессия «Проектирование модели введения дополнительных квалификаций и дуального обучения в вузе: вопросы финансирования и нормативного обеспечения»

Модератор: **Мясников Илья Юрьевич**, руководитель Центра стратегических разработок, заместитель проректора ТГУ.

В рамках сессии участники проведут анализ проблемных зон практик введения дополнительных квалификаций для студентов и организации дуального обучения, охарактеризуют границы существующей нормативной базы, выработают проектные предложения по изменению обеспечивающих механизмов.

17:00–19:00

Главный корпус,
225 ауд.

Круглый стол «Экосистема ускоренной профессионализации: школа – СПО – вуз – работодатель»

Модератор: **Муха Надежда Владимировна**, эксперт Института образования ТГУ

Эксперт: **Смышляева Лариса Германовна**, д-р пед. наук, профессор Института образования ТГУ, **Коршунова Анна Анатольевна**, начальник отдела по работе с талантами и профориентации Управления нового набора ТГУ

Выступления:

Региональная программа «Ученые в школу» как условие создания мотивирующей среды для вовлечения обучающихся в научно-технологическую повестку региона и страны. Пушкаренко Алексей Борисович, председатель экспертного совета Томского регионального центра развития талантов «Пульсар»

Экосистемный подход к профессионализации молодежи: взаимодействие школы, СПО, вузов и рынка труда в формировании надпрофессиональных компетенций. Ломовцева Наталья Викторовна, проректор по образовательной деятельности и цифровизации УрГАУ

Экосистемные форматы взаимодействия «школа – СПО – вуз – работодатель»: кейс Центра развития современных компетенций ТГУ. Зорина Елена Васильевна, директор Центра развития современных компетенций ТГУ, Белов Артем Сергеевич, специалист по учебно-методической работе Центра развития современных компетенций ТГУ, аспирант ТГУ, Отто Екатерина Олеговна, специалист по учебно-методической работе Центра развития современных компетенций ТГУ

Новые форматы работы университета в контексте содействия профессиональному самоопределению школьников. Белов Артем Сергеевич, специалист по учебно-методической работе Центра развития современных компетенций, аспирант ТГУ

Разработка игрового модуля «Открываем профессии» как инструмента профориентации школьников на основе исследования профессиональных траекторий молодежи. Куприна Анастасия Юрьевна, аналитик Института образования НИУ ВШЭ, Сапрыкина Дарья Игоревна, эксперт лаборатории медиакоммуникаций в образовании факультета креативных индустрий НИУ ВШЭ

Экспериментальный ИТ-специалитет после 9 класса: разработка, апробация, первый семестр. Семенов Михаил Евгеньевич, руководитель ИТ-специалитета, научный центр информационных технологий и искусственного интеллекта Научно-технологического университета «Сириус»

Проектная деятельность и проектное наставничество как инструмент активизации профессионального самоопределения студентов. Ефимова Анастасия Юрьевна, директор автономной некоммерческой организации «Центр развития образовательных технологий», г. Ижевск

17:00–19:00 Мероприятия Школы МИО

Комната
презентаций
НБ ТГУ

17:00–19:00 Мастер-класс «Проектирование образовательных программ на основе данных о запросе рынка труда» (информационно-аналитическая платформа «РосНавык») ([требуется регистрация](#))

Киберкласс
ТГУ (пр.
Ленина, 34а)

Ведущая: Мундриевская Юлия Олеговна, руководитель цифровых кафедр в ТГУ

МЕРОПРИЯТИЯ ПАРТНЕРСКОЙ ПРОГРАММЫ ФОРУМА

17:00–19:00 Лаборатория «Как пользователи ищут и выбирают образовательные продукты?» (НИУ ВШЭ)

Главный
корпус,
119 ауд.

Вопросы:

- Образовательные цели и представления пользователей о качестве при поиске и выборе образовательных продуктов.
- Три блока: «карьерные и образовательные цели», «пользовательские критерии качества», «критерии качества образовательных продуктов».

Выступления:

Карлов Иван Александрович, советник проректора, руководитель лаборатории цифровой трансформации образования Института образования НИУ ВШЭ

Никифорова Ольга Вячеславовна, стажер-исследователь лаборатории цифровой трансформации образования Института образования НИУ ВШЭ

Савицкий Кирилл Леонидович, ведущий эксперт лаборатории цифровой трансформации образования Института образования НИУ ВШЭ

ВЕЧЕРНЯЯ ПРОГРАММА ФОРУМА

19:30–21:00 Ректорский приём

Главный
корпус,
колонный зал

8 НОЯБРЯ

ФОКУСИРОВКА ДНЯ

Исследовательские данные и педагогические технологии для поддержки профессионализации и карьеропостроения молодежи

Места проведения:

- Институт экономики и менеджмента ТГУ (ул. Набережная р. Ушайки, 12)
- Институт образования ТГУ (пр. Ленина, 34а)

УТРЕННЯЯ ПРОГРАММА

10:00–11:30 ИЭМ, 05 ауд.	Фокус-группа студентов Большого университета Томска «Экосистема построения современных карьерных стратегий: региональная повестка»
10:30–12:00 ИЭМ, 105 ауд.	Мастер-класс для студентов «Профстандарт – стандарт профессионала» Ведущий: Маштакеева Диана Каримовна , заместитель председателя, генеральный директор СПКФР, член правления РСПП

МЕРОПРИЯТИЯ ГЕНЕРАЛЬНОГО ТРЕКА ФОРУМА

12:00–14:00

Экспертная панель «Ускоренная профессионализация студентов: требования к педагогической деятельности и педагогическим позициям в университете»

ИЭМ, 310 ауд.

Модератор: **Смышляева Лариса Германовна**, профессор Института образования ТГУ

Эксперты: **Луков Евгений Викторович**, проректор по образовательной деятельности ТГУ, **Степанов Сергей Анатольевич**, заместитель директора Института образования ТГУ

Экспертная панель «Вызовы для новой модели высшего образования: антропологические контексты»

ИЭМ, 210 ауд.

Модератор: **Абрамова Мария Олеговна**, директор Центра социологии образования Института образования ТГУ

Эксперт: **Эмер Юлия Антоновна**, проректор, руководитель стратегического проекта «Социогуманитарный инжиниринг: исследование и проектирование человека и общества» ТГУ

Вопросы для обсуждения:

- Что будет меняться в образовательном процессе университета в логике концепта содействия ускоренной профессионализации студентов?
- Какие новые педагогические позиции, способы работы, схемы образовательных коммуникаций необходимы университету для поддержки ускоренной профессионализации студентов и развитию у них навыков карьеропостроения?
- Готово ли сегодня университетское педагогическое сообщество содействовать ускоренной профессионализации студентов? Как можно влиять на повышение уровня такой готовности?
- Зачем и как надо менять университетскую среду для развития практик содействия студентам в выборе своих карьерных стратегий?
- Как образовательные форматы и технологии помогают ускоренной профессионализации студентов?
- Какие научно-педагогические исследования становятся актуальными в связи с переходом на новую модель университетского образования?

Выступления:

Макаренко Андрей Николаевич, ректор ТГПУ

Балабаева Екатерина Александровна, проректор по учебно-методической работе МПГУ

Бударина Анна Олеговна, руководитель Института образования и гуманитарных наук БФУ им. И. Канта

Семёнова Наталия Альбертовна, директор института развития педагогического образования ТГПУ

Коняева Анастасия Денисовна, доцент кафедры анатомии человека с курсом топографической анатомии и оперативной хирургии СибГМУ

Муха Надежда Владимировна, эксперт Института образования ТГУ

Шевчик Анна Валерьевна, доцент кафедры русского языка филологического факультета ТГУ

Выступления:

Гордеева Тамара Олеговна, профессор факультета психологии МГУ им. М.В. Ломоносова

Фей Гуо, профессор Университета Цинхуа, Китай

Травкин Павел Викторович, старший научный сотрудник Лаборатории исследований рынка труда НИУ ВШЭ

Терентьев Евгений Андреевич, директор Института образования НИУ ВШЭ

Нагель Ольга Васильевна, декан факультета иностранных языков ТГУ, **Богданова Ольга Евгеньевна**, директор центра оценки развивающих программ и популяризации знаний о детском развитии ТГУ

Вопросы для обсуждения:

- Благополучие и качество жизни студентов как вызовы и условия современного образования.
- Готовность студентов вузов к профессиональным пробам, выходу на рынок труда, ответственному выбору направления профессионального развития.
- Возможности и угрозы ускоренной профессионализации.

<p>12:00–14:00 ИЭМ, 308 ауд.</p>	<p>Экспертная дискуссия «Фундаментальность высшего образования: новые вызовы и новые возможности» (продолжение)</p> <p>Дискуссионная площадка «Основные подходы к формированию новой модели образования в области физики»</p> <p>Организатор: ФУМО «Физика и астрономия»</p> <p>Модератор: Макуренок Александр Михайлович, заместитель председателя ФУМО «Физика и астрономия»</p> <p>К обсуждению будут предложены образовательные модели подготовки в области естественных наук, которые имеют опережающий характер, позволяя формировать не только кадровый потенциал, но и проектировать новые отрасли на ландшафте рынка труда. Особое внимание будет уделено дискуссии о возможностях и принципах усиления междисциплинарности ядра фундаментальной подготовки по физике и смежным наукам. При учете долгосрочности образовательных траекторий предлагается обратить внимание и на усиление бесшовности и преемственности школьного и университетского образования.</p>
<p>14:00–14:30 ИЭМ, цоколь</p>	<p>Кофе-брейк</p>

14:30–16:30

<p>Кейс-панорама «Новые форматы педагогической поддержки ускоренной профессионализации студентов»</p> <p>ИЭМ, 105 ауд.</p> <p>Модератор: Муха Надежда Владимировна, эксперт Института образования ТГУ</p> <p>Эксперт: Фильченкова Ирина Федоровна, директор Центра подготовки кадров высшей квалификации НИТУ МИСИС</p> <p>Выступления:</p> <p>Стратегический проект «Гастрономический R&D парк» как новый формат организации образовательного взаимодействия в университете. Бахова Наталья Александровна, руководитель стратегического проекта «Гастрономический R&D-парк» СФУ</p> <p>Новые педагогические позиции и новые педагогические компетенции в университетской среде эпохи гибридного интеллекта: кейс ТюмГМУ. Раведовская Ульяна Юрьевна, директор Школы образования ТюмГУ, директор Центра образовательных разработок на основе технологий ИИ SAS ТюмГУ</p>	<p>Симпозиум «Исследовательские данные для решения проблем ускоренной профессионализации»</p> <p>ИЭМ, 210 ауд.</p> <p>Модераторы: Мацута Валерия Владимировна, доцент кафедры организационной психологии факультета психологии ТГУ, эксперт учебно-научной лаборатории непрерывного образования ЦТИС ИДО ТГУ, Богданова Ольга Евгеньевна, директор центра оценки развивающих программ и популяризации знаний о детском развитии ТГУ, доцент кафедры общей и педагогической психологии, факультета психологии ТГУ</p> <p>Выступления:</p> <p>Каковы ключевые универсальные компетенции с точки зрения российского рынка труда и высшего образования у выпускников вузов? Сагитов Егор Борисович, аспирант Института образования НИУ ВШЭ</p> <p>О кадрах для новой экономики: возможности вызова и риски. Большаков Сергей Николаевич, начальник научно-методического отдела Президентской библиотеки им. Б.Н. Ельцина, ученый секретарь Управления делами Президента РФ</p>
--	--

Педагогическое сопровождение студентов в новых форматах высшего образования: способности и субъекты. Аналитический обзор пилотных программ ТГУ. Домбровский Павел Алексеевич, аналитик отдела сопровождения инновационных образовательных проектов Института образования ТГУ, аспирант ТГУ

Обновление способов сопровождения карьерного самоопределения студентов в университетской среде: потенциал тьюторской практики. Панфилова Маргарита Сергеевна, младший научный сотрудник лаборатории индивидуализации и тьюторства Института образования ТГУ

Педагогический дизайн и форматы обеспечения этапности профессионализации в программе педагогического бакалавриата в классическом вузе. Скидан Полина Борисовна, директор учебного офиса Института образования ТГУ

Роль кампуса ДВФУ в формировании образовательного опыта студентов. Щеглова Ирина Александровна, профессор Сиань Цзяотун-Ливерпульского университета, Дрёмова Оксана Викторовна, заместитель директора Центра внутреннего мониторинга НИУ ВШЭ

Как университеты формируют представления о карьере: институциональная дифференциация карьерных ожиданий студентов селективных и неселективных вузов в России. Маслова Екатерина Александровна, стажер-исследователь ПУЛ «Развитие университетов» Института образования НИУ ВШЭ

Индивидуальные и средовые факторы результативности аспирантов. Жильцов Евгений Михайлович, стажер-исследователь ПУЛ «Развитие университетов» Института образования НИУ ВШЭ

Чувствительность педагогических тестов с точки зрения психометрии и эффективности при измерении академической успеваемости студентов в государственных университетах Эфиопии: обучающий эксперимент. Текалень Гелета Кенеа, доцент Университета Джиммы

Связь школьных олимпиад с отсевом в селективном вузе. Захаров Илья Александрович, стажер-исследователь ПУЛ «Развитие университетов» Института образования НИУ ВШЭ

Причины отчисления студентов педагогической магистратуры. Цицикашвили Ксения Павловна, аспирант Института образования НИУ ВШЭ

Опыт исследования языковой тревожности студентов высшего образования. Федоровский Александр Евгеньевич, аналитик отдела сопровождения инновационных образовательных проектов Института образования ТГУ

Трансформация основ системы управления обучением с помощью подходов к проектированию, основанных на отслеживании движений глаз и вовлекающего ценностно-ориентированного дизайна. Самиулла Парача, доцент Сиань Цзяотун-Ливерпульского университета

Педагогика Паулу Фрейре как основа для предложения целостного высшего образования в Бразилии. Карлос Эдуардо Шмидт Каstellани, профессор Федерального университета Эспириту-Санту

14:30–16:30
ИЭМ,
308 ауд.

Дискуссионная площадка «Новая фундаментальность университетского образования: деятельностная, социальная, антропологическая фокусировки»

Модератор: Суханова Елена Анатольевна, директор Института образования ТГУ

Эксперт: Ковалёва Татьяна Михайловна, эксперт кафедры педагогических технологий непрерывного образования, профессор МГПУ

Выступления:

Образование в эпоху сверхсложности – перспективы новой фундаментальности. Плюснин Лев Витальевич, заведующий учебно-научной лаборатории философии образования Института образования ТГУ

Мечты о критическом мышлении и высшем образовании. Пашенко Тарас Валерьевич, заведующий лабораторией проектирования содержания образования Института образования НИУ ВШЭ

Обсуждение новой фундаментальности университетского образования в парадигме становления Университета 4.0. Ефимов Валерий Сергеевич, директор центра стратегических исследований и разработок СФУ, Лаптева Алла Владимировна, ведущий специалист центра стратегических исследований и разработок СФУ

Плюсы и минусы практико-ориентированного образования. Кейс ВХУТЕМАСа/ВХУТЕИНа. Чубаров Игорь Михайлович, директор института социально-гуманитарных наук, проректор ТюмГУ, Попова Татьяна Анатольевна, старший преподаватель кафедры философии, медиа и журналистики, заместитель директора Школы метапредметных компетенций ТюмГУ

14:30–16:30
ИЭМ,
310 ауд.

Проектная сессия «Подготовка кадров для страхового рынка: новая модель образования»

Ведущий: Анапольский Александр Сергеевич, ректор АНО ДПО «ВСК Университет»

- Погружение участников сессии в роли работодателя и нового сотрудника.
- Решение переговорных кейсов (по розничному страхованию, по пролонгации и по корпоративному страхованию), роли – «страховщик» и «страхователь».
- Обсуждение совместной программы ВСК Университета и ТГУ «Менеджер по продажам розничных страховых продуктов».
- Дискуссия по определению практических шагов взаимодействия вузов со страховой компанией для подготовки кадров и обеспечения ускоренного выхода молодежи на рынок труда.

<p>14:30–16:30 ИЭМ, 307 ауд.</p>	<p>Круглый стол «Нейротехнологии в образовании»</p> <p>Модераторы: Толстова Мария Анатольевна, директор центра когнитивных исследований и нейронаук ТГУ, Ларионова Анастасия Вячеславовна, старший научный сотрудник Института образования ТГУ</p> <p>Выступления:</p> <p>Дисциплины и технологии в подготовке киберпсихологов. Демарева Валерия Алексеевна, заведующая лабораторий киберпсихологии ННГУ им. Н.И. Лобачевского</p> <p>Психофизиологическое исследование визуального внимания школьников при просмотре учебных видеороликов. Есипенко Елена Александровна, старший научный сотрудник учебно-исследовательской лаборатории экспериментальной психологии ТГУ</p> <p>Особенности когнитивной обработки тестов «Чтение» по русскому языку как иностранному: экспериментальное исследование с использованием данных отслеживания глаз. Тубалова Инна Витальевна, декан филологического факультета ТГУ (на согласовании)</p>
<p>16:30–17:00 ИЭМ, цокольный этаж</p>	<p>Кофе-брейк</p>

17:00–19:00

<p>Симпозиум «Развитие педагогического образования в контексте обновления модели высшего образования»</p> <p>Круглый стол № 1 «Карьерные траектории в сфере образования: современные реалии и контексты»</p> <p>ИЭМ, 105 ауд.</p> <p>Модератор: Семенова Наталия Альбертовна, директор Института развития педагогического образования ТГПУ</p> <p>Выступления:</p> <p>Трансформация представлений о профессии: выход за пределы заданного (опыт адаптационной программы «Погружение в профессию» Института детства МПГУ). Адамян Луиза Игоревна, доцент кафедры психологической антропологии Института детства МПГУ</p>	<p>Симпозиум «Между работой и учёбой: влияние трудоустройства студентов на успеваемость и благополучие»</p> <p>ИЭМ, 210 ауд.</p> <p>Модераторы: Фахретдинова Александра Павловна, приглашенный исследователь (Федеральный университет Риу-Гранди-ду-Норти), Захарова Ульяна Сергеевна, старший научный сотрудник Центра социологии образования Института образования ТГУ</p> <p>Рабочий язык — английский, синхронный перевод</p> <p>Выступления:</p> <p>Между работой и учёбой: изучение эффекта трудоустройства студентов на образовательную успешность и благополучие. Жорж Тарцисио Да Роча Фалькао, профессор Федерального университета Риу-Гранди-ду-Норти, Фахретдинова Александра Павловна, приглашенный исследователь Федерального университета Риу-Гранди-ду-Норти</p>
--	---

Дополнительная педагогическая квалификация для студентов непедагогических направлений подготовки: смыслы, проблемы и перспективы. Бермус Александр Григорьевич, заведующий кафедрой образования и педагогических наук, Дутова Елена Валентиновна, заместитель заведующего кафедрой образования и педагогических наук, старший преподаватель, Академия психологии и педагогики ЮФУ

Вовлечение студентов непедагогических вузов в педагогическую профессию: опыт Томской области. Киселева Наталия Александровна, заместитель губернатора Томской области по образованию, молодежной политике и цифровому развитию, Семенова Наталия Альбертовна, директор Института развития педагогического образования ТГПУ, Смышляева Лариса Германовна, профессор Института образования ТГУ

Педагогический профиль в классическом университете. Муха Надежда Владимировна, эксперт Института образования ТГУ

Условия ускорения профессионализации в системе педагогического образования классического университета. Обновление модели практической подготовки. Скидан Полина Борисовна, директор учебного офиса Института образования ТГУ, Суханова Алина Андреевна, тьютор Тьюторской службы ТГУ, Белов Артем Сергеевич, специалист по УМР Центра развития современных компетенций, аспирант Института образования ТГУ

Секторальная рамка квалификаций как основа развития кадрового потенциала социальной отрасли. Садиева Марина Станиславовна, проректор по образовательной деятельности ТГПУ

Социально-педагогическая практика подготовки в университете специалистов для инклюзивного образования в условиях интеграции образовательной и профессиональной сфер. Горюнова Лилия Васильевна, заведующая кафедрой инклюзивного образования и социально-педагогической реабилитации Академии психологии и педагогики ЮФУ

Содействие трудоустройству в сфере образования студентов педагогического вуза (из опыта работы центра карьеры ТГПУ). Шаляпина Светлана Васильевна, директор Центра карьеры ТГПУ

Влияние работы по специальности у студентов во время обучения на их профессиональное развитие и образовательный опыт. Филькина Александра Витальевна, старший научный сотрудник центра социологии образования Института образования ТГУ, Абрамова Мария Олеговна, директор Центра социологии образования Института образования ТГУ

Взаимодействие работы и учебы: возможности и вызовы для содействия профессиональному развитию. Нофаль Наглес-Гарсия, профессор Университета Хорхе Тадео Лосано

Профессиональный опыт как предмет осознанного профессионального выбора и устойчивого профессионального развития. Петрова Валерия Николаевна, профессор Томского государственного университета

Обучение служением как образовательный подход. Гаете Сепулведа Магдалена Алехандра, заведующая проектно-учебной лабораторией управления репутацией в образовании НИУ ВШЭ в Санкт-Петербурге, научный сотрудник Центра управления и репутации университетов Университета Наварры

Круглый стол № 2 «Профессиональная подготовка педагогов: эффективный опыт и обновление научно-исследовательской повестки»

ИЭМ, 210 ауд.

Модератор: **Поздеева Светлана Ивановна**, профессор, заведующая кафедрой педагогики и методики начального образования ТГПУ

Подходы к развитию инициативности будущих учителей в контексте обновления модели высшего образования. Червонный Михаил Александрович, профессор кафедры физики и методики обучения физике, директор центра дополнительного физико-математического и естественно-научного образования ТГПУ

Подготовка STEM-учителя в рамках пилотного проекта МПГУ. Лозовенко Сергей Владимирович, директор Института физики, технологии и информационных систем МПГУ

Новые модели профессиональной подготовки педагогов-дефектологов в условиях преобразования высшей школы. Алмазова Анна Алексеевна, Институт детства, кафедра логопедии МПГУ

Опыт подготовки педагогических работников общеобразовательных и профессиональных организаций, реализующих основные и дополнительные образовательные программы. Ширяева Светлана Валентиновна, заведующая кафедрой теории и истории государства и права МПГУ

Рефлексивно-исследовательский подход как основа технологии ускоренной профессионализации студентов специализированного высшего образования. Землянская Елена Николаевна, заведующая кафедрой теории и практики начального образования Института детства МПГУ

Стендовые доклады симпозиума «Развитие педагогического образования в контексте обновления модели высшего образования»

Реализация проекта перехода к суверенной системе высшего педагогического математического образования в МПГУ. Шаронова Ольга Владимировна, заместитель директора Института математики и информатики МПГУ, Каракозов Сергей Дмитриевич, директор Института математики и информатики МПГУ, Муравьева Ольга Викторовна, декан факультета информатики МПГУ, Никифорова Анна Валентиновна, декан математического факультета МПГУ

Новые подходы к подготовке педагогов-психологов. Серякова Светлана Брониславовна, профессор кафедры социальной педагогики и психологии Института педагогики и психологии МПГУ

Синергетический потенциал тезаурусного моделирования и корпусных инструментов в процессе обучения иностранному языку для профессиональных целей. Андерсен Ирина Владимировна, старший преподаватель, Институт детства МПГУ

Ранний старт профессионализации будущего педагога: опыт подготовки учителя-словесника по программам базового высшего образования. Чернышева Елена Геннадьевна, директор Института филологии, заведующая кафедрой русской классической литературы МПГУ, Анохина Анна Валентиновна, доцент кафедры всемирной литературы Института филологии МПГУ

Новые подходы к подготовке педагогов-психологов. Сахарова Татьяна Николаевна, директор Института педагогики и психологии, профессор кафедры психологии развития личности МПГУ, Серякова Светлана Брониславовна, профессор кафедры социальной педагогики и психологии Института педагогики и психологии МПГУ

Пути и формы профессионализации при подготовке учителя географии. Беловолова Елена Александровна, профессор, кафедра методики преподавания географии МПГУ, Таможняя Елена Александровна, заведующая кафедрой методики преподавания географии МПГУ, Филатова Елена Васильевна, декан географического факультета МПГУ

Предметно-методическая подготовка будущих учителей биологии к решению профессиональных задач. Пятунина Светлана Камильевна, директор Института биологии и химии МПГУ, Бахарева Славяна Ростиславовна, доцент Института биологии и химии МПГУ

Опыт и возможности профессионализации будущих педагогов дошкольного образования в условиях апробации пилотной программы в вузе. Парамонова Маргарита Юрьевна, декан Факультета дошкольной педагогики и психологии МПГУ, Чугайнова Оксана Геннадьевна, доцент кафедры теории и методики дошкольного образования МПГУ

Специфика подготовки госпитального педагога (опыт Института детства МПГУ). Адамян Елена Игоревна, доцент кафедры психологической антропологии, заместитель директора по науке Института детства МПГУ, Колосова Елена Борисовна, старший преподаватель кафедры психологической антропологии Института детства МПГУ

17:00–19:00
ИЭМ,
05 ауд.

Круглый стол «Индустриальная аспирантура в России: исследовательские перспективы и практические кейсы»

Мероприятие проводится в рамках реализации совместного фундаментального научного проекта «Международное академическое сотрудничество НИУ ВШЭ» «Трансформация аспирантуры в Китае и России» Института образования НИУ ВШЭ и Института образования Университета Цинхуа.

В последние годы в России все активнее обсуждается индустриальная, или производственная, аспирантура, ориентированная на тесное взаимодействие университетов и предприятий реального сектора при подготовке кадров высшей квалификации. Подобные модели нацелены на решение прикладных задач и развитие новых технологий и подготовку высококвалифицированных специалистов, готовых работать на внеакадемическом рынке труда. Несмотря на отсутствие нормативной рамки федерального уровня, университеты активно пользуются автономией, предоставленной в рамках ФГТ, и реализуют отдельные элементы индустриальной аспирантуры.

Круглый стол объединит исследователей с представителями университетов и компаний, которые реализуют различные практики интеграции науки и индустрии при подготовке аспирантов. В ходе круглого стола планируется обсудить успешные кейсы такой интеграции, а также вызовы и барьеры внедрения моделей индустриальной аспирантуры в России.

Выступления:

Ванг Чуаньи, PhD in Education, директор департамента высшего образования Института образования Университета Цинхуа

Рыбаков Николай Валерьевич, заместитель директора института аспирантуры и докторантуры ННГУ им. Н.И. Лобачевского

Жучкова Светлана Васильевна, заместитель директора, научный сотрудник Института образования НИУ ВШЭ

Терентьев Евгений Андреевич, директор Института образования НИУ ВШЭ

Смирнов Никита Максимович, младший научный сотрудник Института образования НИУ ВШЭ

Зароднюк Алёна Владимировна, академический директор Аспирантской школы по компьютерным наукам НИУ ВШЭ

Павлюк Данила Михайлович, стажер-исследователь Института образования НИУ ВШЭ

Кошкин Валерий Иванович, ректор РГАТУ им. П.А. Соловьева

Старостин Николай Владимирович, начальник отделения ИТМФ РФЯЦ-ВНИИЭФ (Росатом), руководитель Передовой инженерной школы ННГУ им. Н.И. Лобачевского

17:00–19:00
ИЭМ,
308 ауд.

Круглый стол «Успешные практики развития высшего образования: управленческий и педагогический контексты»

Модератор: **Луков Евгений Викторович**, проректор по образовательной деятельности ТГУ

Эксперт: **Клюев Алексей Константинович**, директор Института государственного управления и предпринимательства УрФУ им. первого Президента России Б.Н. Ельцина, главный редактор журнала «Университетское управление: практика и анализ»

Выступления:

Системы поддержки преподавателей: one way road? Результаты проекта «Зеркальная лаборатория» «Профессиональные стратегии преподавателей высшей школы в современной России», реализуемого НИУ ВШЭ и УУНиТ. Гаврилов Сергей Владимирович, менеджер школы инноватики и предпринимательства НИУ ВШЭ, Камалова Гульнур Рафисовна, научный сотрудник Института образования, проектно-учебной лаборатории «Развитие университетов» НИУ ВШЭ, Щеглова Дарья Владимировна, доцент Института образования НИУ ВШЭ, Гармонова Анна Владимировна, доцент Института образования НИУ ВШЭ

Обучение студентов работе с научно-технической информацией как условие формирования надпрофессиональных компетенций. Гуреев Вадим Николаевич, старший научный сотрудник, заведующий информационно-аналитическим центром Института нефтегазовой геологии и геофизики им. А.А. Трофимука СО РАН, Мазов Николай Алексеевич, ведущий научный сотрудник информационно-аналитического центра ИНГГ СО РАН

Ландшафт научного руководства в университетах «Приоритета-2030»: требования к научным руководителям и их декларируемые функции. Павлюк Данила Михайлович, стажер-исследователь Центра социологии высшего образования НИУ ВШЭ

О применении инструментов национальной системы квалификаций России в кадровом развитии университета. Соломонова Галина Сергеевна, руководитель Центра развития квалификаций СВФУ им. М.К. Аммосова

Анализ опыта разработки пилотных программ БВО в НИЯУ МИФИ. Самарченко Дмитрий Александрович, директор Института общей профессиональной подготовки НИЯУ «МИФИ», Базлев Михаил Максимович, заместитель начальника учебного отдела Института общей профессиональной подготовки НИЯУ «МИФИ»

Новая архитектура образовательного пространства в сфере естественнонаучного образования, опыт БФУ им. И.Канта. Ушакова Людмила Олеговна, заместитель директора по развитию образовательных программ, департамента по организации образовательной деятельности БФУ им. И.Канта, Калинина Евгения Анатольевна, врио директора Высшей школы живых систем БФУ им. И.Канта, Федурев Павел Владимирович, и.о. руководителя ОНК «Институт медицины и наук о жизни» БФУ им. И.Канта

Сопровождение процесса трансформации образования университета на материале пилотного проекта по изменению уровней профессионального образования. Отт Марина Александровна, начальник отдела сопровождения инновационных образовательных проектов Института образования ТГУ

17:00–19:00
ИЭМ,
310 ауд.

Проектная сессия «Подготовка кадров для страхового рынка: новая модель образования» (продолжение)

Ведущий: **Анапольский Александр Сергеевич**, ректор АНО ДПО «ВСК Университет»

<p>19:00–21:30 Институт образования (пр. Ленина, 34а)</p>	<p>Мастер-класс «Профессионализация и саморазвитие: арт-терапия для поиска внутреннего ресурса» (требуется регистрация)</p> <p>Ведущая: Мацута Валерия Владимировна, доцент кафедры организационной психологии факультета психологии ТГУ, эксперт учебно-научной лаборатории непрерывного образования ЦТИС ИДО ТГУ</p> <p>Если вы хотите научиться целенаправленно создавать ресурсное состояние внутри себя, приходите на мастер-класс. Арт-терапия поможет «разблокировать» ваш творческий потенциал и обнаружить источник жизненной энергии, который позволит вашему внутреннему свету гореть ярче и вдохновит вас на позитивные изменения в различных областях вашей жизни. Все необходимые художественные материалы будут ждать вас на мастер-классе.</p>
---	--

МЕРОПРИЯТИЯ ПАРТНЕРСКОЙ ПРОГРАММЫ ФОРУМА

<p>14:30–16:00 ИЭМ, 112 ауд.</p>	<p>Переговорная площадка № 1 «Исследовательские данные для управления в университете» (по приглашению)</p>
<p>17:00–19:00 ИЭМ, 307 ауд.</p>	<p>Лаборатория исследовательских гипотез в теме «ИИ в образовании» (ТюмГУ)</p> <p>Выступления:</p> <p>Люди должны воздержаться от доверия ИИ. Чубаров Игорь Михайлович, доктор философских наук, директор Школы метапредметных компетенций, проректор ТюмГУ</p> <p>Студенты могут доверять ИИ не меньше, чем преподавателю. Вопрос дизайна процесса. Филатова Ася Алексеевна, доцент Школы образования, научный сотрудник Центра образовательных разработок на основе технологий искусственного интеллекта ТюмГУ, приглашенный преподаватель Школы перспективных исследований (SAS), ассоциированный научный сотрудник сектора социальной эпистемологии Института философии РАН</p> <p>Механизм образования требует участия человека. Раведовская Ульяна Юрьевна, директор Школы образования ТюмГУ, директор Центра образовательных разработок на основе технологий искусственного интеллекта</p> <p>Человека из образования можно исключить без потери качества. Диденко Александр Сергеевич, заведующий лабораторией управленческих нейронаук Института бизнеса и делового администрирования РАНХиГС, руководитель Лаборатории ИИ МШУ Сколково, руководитель отдела разработки Центра образовательных разработок на основе технологий искусственного интеллекта</p> <p>Участники дискуссии:</p> <p>Кравченко Николай Андреевич, студент Школы перспективных исследований ТюмГУ</p> <p>Попова Татьяна Анатольевна, старший преподаватель Кафедры философии, медиа и журналистики, заместитель директора Школы метапредметных компетенций ТюмГУ</p> <p>Мурашова Варвара Дмитриевна, студент Школы перспективных исследований ТюмГУ</p>

17:00–19:00

ИЭМ,
112 ауд.

Круглый стол «Генерация и реализация цифровых инициатив в вузе: от идеи к практике» (ТГПУ, НИУ ВШЭ)

Модератор: **Глухов Андрей Петрович**, заведующий научно-исследовательской лабораторией киберсоциализации и формирования цифровой образовательной среды (КФЦОС) ИРПО ТГПУ

Вопросы для обсуждения:

- Каким образом участие в цифровых проектах и инициативах способствует развитию профессиональных компетенций и построению успешных карьерных траекторий?
- Как цифровые инициативы могут поддерживать профессиональный рост студентов?
- Каким образом вузы могут интегрировать цифровые проекты в образовательные программы для усиления карьерных возможностей молодежи?
- Каким образом трансляция навыков работы с генеративными сетями в вузе и формирование ИИ-компетентности могут стать конкурентным преимуществом выпускника на современном рынке труда?
- Как цифровые компетенции студентов влияют на их перспективы на рынке труда?

Выступления:

Червонный Михаил Александрович, директор Центра дополнительного физико-математического и естественно-научного образования ТГПУ

Игна Ольга Николаевна, доцент кафедры романо-германской филологии и обучения иностранным языкам ИИЯМС ТГПУ

Фатеев Александр Владимирович, доцент, декан биолого-химического факультета ТГПУ

Иваницкий Алексей Евгеньевич, доцент, заведующий кафедрой химии и географии БХФ ТГПУ

Колесникова Елена Владимировна, доцент, декан технолого-экономического факультета ТГПУ

Синогина Елена Станиславовна, доцент, заведующая кафедрой безопасности жизнедеятельности ТЭФ ТГПУ

Первушина Нина Андреевна, сотрудник НОЦ Теории образования ТГПУ

Пикалова Лилия Рахимовна, директор Технопарка универсальных педагогических компетенций «Учитель будущего поколения России» им. Г.А. Псахье ТГПУ

Яковлев Игорь Николаевич, специалист по УМР центра дополнительного физико-математического и естественнонаучного образования ТГПУ

Заграничный Антон Игоревич, научный сотрудник Лаборатории инноваций в образовании Института образования НИУ ВШЭ, **Андреева Анастасия Александровна** заведующий Лабораторией инноваций в образовании Института образования НИУ ВШЭ

Королева Диана Олеговна, научный руководитель Лаборатории инноваций в образовании Института образования НИУ ВШЭ

17:00–19:00
ИЭМ,
113 ауд.

Семинар «Образование, миграция и Big data: использование цифровых образовательных и миграционных следов молодежи для содействия ускоренной профессионализации студентов»

Семинар проводится в рамках проекта «Зеркальные лаборатории: Большие данные в анализе образовательной миграции молодежи на основе цифровых следов» (ВШЭ, АлтГУ)

Модератор: **Габдрахманов Нияз Камилевич**, заведующий лабораторий НИУ ВШЭ

Использование цифровых следов и больших данных для анализа миграции населения является одним из перспективных и необходимых направлений исследований. Профили в социальных сетях, мессенджерах, комментарии в форумах, сайтах и оставляют за каждым пользователем интернета цепочку его цифровых следов (digital fingerprints), позволяющих проанализировать его действия без прямого вмешательства исследователя. Образовательные, миграционные следы молодежи дают возможность спрогнозировать не только миграционные и образовательные тренды, но и проанализировать карьерные, профессиональные траектории молодежи. Ключевой целью семинара является обмен опытом в области исследования образовательного, миграционного и карьерного поведения молодежи на основе цифровых следов, а также обсуждение дальнейших возможностей использования цифровых образовательных и миграционных следов молодежи для содействия ускоренной профессионализации студентов.

МЕРОПРИЯТИЯ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ СЕТИ «УНИВЕРСИТЕТСКАЯ НАЦИОНАЛЬНАЯ ИНИЦИАТИВА КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ» (УНИКО)

19:30–21:00
Институт
образования
(пр. Ленина,
34а)

Проектный семинар Зеркальной лаборатории ТГУ и НИУ ВШЭ «Психологическое благополучие студентов в российских вузах»

Установочный доклад:

Программы профилактики психологического неблагополучия в среде студентов: опыт мировых университетов. Костенко Василий Юрьевич, доцент, старший научный сотрудник НИУ ВШЭ, Воеводина Елена Юрьевна, младший научный сотрудник НИУ ВШЭ

Участники:

Команда ТГУ

Абрамова Мария Олеговна, директор Центра социологии образования Института образования ТГУ

Сипкина Александра Германовна, младший научный сотрудник Центра социологии образования Института образования ТГУ

Клевцов Дмитрий Сергеевич, младший научный сотрудник Центра социологии образования Института образования ТГУ

Кобзева Анна Сергеевна, младший научный сотрудник Центра социологии образования Института образования ТГУ

Ларионова Анастасия Вячеславовна, старший научный сотрудник Института образования ТГУ

Филькина Александра Витальевна, научный сотрудник Института образования ТГУ

Команда НИУ ВШЭ

Терентьев Евгений Андреевич, директор Института образования НИУ ВШЭ

Столбова Екатерина Олеговна, стажер-исследователь Центра социологии высшего образования Института образования НИУ ВШЭ

Горбунова Елена Васильевна, аналитик Центра социологии высшего образования Института образования НИУ ВШЭ

Воеводина Елена Юрьевна, младший научный сотрудник факультета социальных наук НИУ ВШЭ

Маюкова Екатерина Владимировна, стажер-исследователь Центра социологии высшего образования Института образования НИУ ВШЭ

Луликян Анна Айковна, стажер-исследователь Центра социологии высшего образования Института образования НИУ ВШЭ

Костенко Василий Юрьевич, старший научный сотрудник факультета социальных наук НИУ ВШЭ

Иванов Лев Петрович, стажер-исследователь Центра социологии высшего образования Института образования НИУ ВШЭ

Габдрахманов Нияз Камилевич, заведующий проектно-учебной лабораторией «Развитие университетов» Института образования НИУ ВШЭ

Жильцов Евгений Михайлович, стажер-исследователь проектно-учебной лаборатории «Развитие университетов» Института образования НИУ ВШЭ

Маслова Екатерина Александровна, стажер-исследователь проектно-учебной лаборатории «Развитие университетов» Института образования НИУ ВШЭ

Захаров Илья Александрович, стажер-исследователь проектно-учебной лаборатории «Развитие университетов» Института образования НИУ ВШЭ

Региональная экосистема поддержки профессионализации и карьеропостроения молодежи

Места проведения:

- Институт образования ТГУ (пр. Ленина, 34а)
- Главный корпус ТГУ (пр. Ленина, 36)
- Корпус ТГУ № 4 (ул. Московский тракт, 8)
- Институт экономики и менеджмента ТГУ (ул. Набережная р. Ушайки, 12)

МЕРОПРИЯТИЯ ГЕНЕРАЛЬНОГО ТРЕКА ФОРУМА

11:00–13:30

Корпус № 4,
022 ауд.

Мероприятия Школы МИО

11:00–12:30

Корпус № 4,
Нейроцентр

Круглый стол «Потенциал VR-технологий для профессионализации студентов»

Модератор: **Ларионова Анастасия Вячеславовна**, старший научный сотрудник Института образования ТГУ

Выступления:

XR-проекты Центра юзабилити и смешанной реальности Университета ИТМО.

Смолин Артем Александрович, Директор Центра Юзабилити и Смешанной Реальности Университета ИТМО

Внедрение VR-технологий в профессионально ориентированное изучение иностранных языков.

Кузнецов Евгений Сергеевич, генеральный директор «VR Superponic», Цверкун Юлия Борисовна, доцент кафедры лингвистики и переводоведения факультета лингвистики и межкультурной коммуникации МГИМО, Иконникова Валентина Александровна, декан факультета лингвистики и межкультурной коммуникации МГИМО

Исследования применения VR-технологий для ускорения профессионализации студентов.

Ким Дмитрий Станиславович, младший научный сотрудник Центра развития современных компетенций ТГУ

Химическая лаборатория в виртуальной реальности для обучения студентов-первокурсников нехимических специальностей.

Демин Виктор Владиславович, генеральный директор ООО «СТЕМ-игры»

VR-лаборатории как новый способ изучения школьных предметов.

Егоров Данил Алексеевич, генеральный директор «СпецТеоСофт»

Нормативно-правовое регулирование рисков использования технологий виртуальной реальности в образовательном процессе.

Памирский Арсений Эдуардович, аналитик ТГУ

<p>12:00–14:00 Главный корпус, колонный зал</p>	<p>Генератор управленческих решений с участием заместителя губернатора Томской области Киселевой Наталии Александровны «Экосистема профессионализации для развития человеческого капитала региона»</p>
	<p>Модератор: Суханова Елена Анатольевна, директор Института образования ТГУ</p>
	<p>Данная площадка является местом содержательной сборки и подведения итогов Форума: обсуждения и проработки механизмов построения региональной образовательной экосистемы, интегрирующей образовательные программы разных уровней (школа, СПО, вуз) и обуславливающей процессы эффективной профессионализации молодежи.</p>
	<p>Участникам предстоит:</p>
	<ul style="list-style-type: none"> • проанализировать ситуацию, определить ключевые вызовы и возможности для развития образовательной экосистемы развития человеческого капитала в Томской области; • выявить факторы, влияющие на процессы профессионализации и формирования карьерных стратегий молодежи в томском регионе; • разработать экосистемные образовательные решения, запускающие механизмы появления и развития профессиональной субъектности у молодежи томского региона; • наметить линии экосистемного взаимодействия организаций и регуляторов всех уровней образования для задач развития человеческого капитала.
<p>12:00–13:30 Корпус № 4, 414 ауд.</p>	<p>Переговорная площадка № 2 «Исследовательские данные для управления в университете» (по приглашению)</p>
<p>12:00–13:30 Институт образования</p>	<p>Переговорная площадка № 3 «Исследовательские данные для управления в университете» (по приглашению)</p>
<p>14:00–15:00 Главный корпус, колонный зал</p>	<p>Завершающий кофе</p> <p>Подведение содержательных итогов Форума и закрытие Междисциплинарной школы молодых исследователей образования</p>

МЕРОПРИЯТИЯ ПАРТНЕРСКОЙ ПРОГРАММЫ ФОРУМА

10:00–18:00
ИЭМ,
210 ауд.

Региональное координационное совещание по вопросам развития молодежного предпринимательства в образовательных организациях высшего образования «Инструменты развития молодежного предпринимательства в образовательной среде университета»

Спикеры:

Ведехин Александр Юрьевич, заместитель директора Департамента государственной молодежной политики и воспитательной деятельности Министерства науки и высшего образования РФ

Горячева Ксения Александровна, депутат Государственной Думы Федерального Собрания РФ VIII созыва, первый заместитель председателя комитета Государственной Думы Федерального Собрания РФ по науке и высшему образованию

Маковеева Виктория Владимировна, заместитель директора Департамента развития технологического предпринимательства и трансфера технологий Министерства науки и высшего образования РФ

Серебрянникова Ольга Анатольевна, директор Проектного офиса по развитию молодежного предпринимательства в образовательных организациях высшего образования Министерства науки и высшего образования РФ
