**ПРОГРАММА**

**IV ВСЕРОССИЙСКОЙ НАУЧНО-ПРАКТИЧЕСКОЙ КОНФЕРЕНЦИИ**

**«КУЛЬТУРНО-ИСТОРИЧЕСКАЯ ПАМЯТЬ И СОВРЕМЕННЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ПРАКТИКИ»**

***Регламент выступлений***

***Доклад на пленарном заседании – до 20 минут***

***Доклад на секции – до 10 минут***

***28 ОКТЯБРЯ 2024 ГОДА***

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Время | Событие | Руководитель/Модератор/ Спикер | Целевая аудитория | Место проведения/Ссылка |
| ***10.00 – 11.00 (томское время). Экскурсия по главному корпусу Томского государственного педагогического университета для участников и гостей конференции, встреча в 9.50 ч. у входа в главный корпус ТГПУ, ул. Киевская, 60******запись желающих по ссылке*** [***https://forms.yandex.ru/u/67177e00d046880bce8bb288/***](https://forms.yandex.ru/u/67177e00d046880bce8bb288/) |
| ***Пленарное заседание*** |
| **07.30** **(московское время)****11.30** **(томское время)** | **Пленарное заседание** | **Модератор:***Сазонова Наталия Ивановна, д-р филос. н., зав. кафедрой истории России и методики обучения истории и обществознанию Томского государственного педагогического университета* |  | г. Томск, ул.Герцена , 66, (Научная библиотека ТГПУ)конференц-залСсылка для подключения:<https://bbb.tspu.edu.ru/rooms/k9d-ddq-60r-yq9/join> |
| **Приветственные слова** | ***Ректор*** ***Томского государственного педагогического университета , д.ф-м. н., Макаренко Андрей Николаевич******Митрополит Томский и Асиновский Ростислав******Фадеев Валерий Александрович советник президента Российской Федерации, глава Совета при президенте России по развитию гражданского общества и правам человека******Киселева Наталия Александровна, заместитель губернатора Томской области по образованию, молодежной политике и цифровому развитию;******Тимофеев Егор Викторович, начальник департамента внутренней политики и социальных коммуникаций Администрации Томской области*** |

**СПИСОК ВЫСТУПАЮЩИХ**

|  |  |
| --- | --- |
| 1. | *Полева Елена Александровна, к. филол.н., доцент, проректор по научной работе Томского государственного педагогического университета***Тема Великой Отечественной войны в творчестве детских писателей: рассказ Ю. Яковлева «Сретенские ворота»** |
| 2. | *Дроздецкая Ирина Александровна, к. пед.н., директор Института детства и артпедагогики Томского государственного педагогического университета, участник проекта «Без срока давности. Дорогами семейной памяти»***Интеллектуальная навигация для педагогов и родителей «Без срока давности»** |
| 3. | *Сергутина Анна Владимировна, заместитель руководителя Учебного центра ФГБУ «Росдетцентр» (г. Москва)***Новая философия воспитания: вчера, сегодня, завтра** |
| 4. | *Сазонова Наталия Ивановна, д-р филос.н., зав. кафедрой истории России и методики обучения истории и обществознанию Томского государственного педагогического университета***Ценности современной молодежи: формирование или формулирование?** |
| 5 | *Тереков Руслан Юрьевич, директор МАОУ СОШ № 38 г. Томска***Проблемы сохранения исторической памяти в современной школе** |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Время | Событие | Руководитель/Модератор/ Спикер | Целевая аудитория | Место проведения/Ссылка |
| ***Работа секций конференции*** |
| **10.00**(московское время)**14.00**(томское время) | **Секция «Формирование культурно-исторической памяти в современной школе»**  | **Модератор**:*Тужикова Татьяна Александровна, к. пед. н.* *заместитель директора по НМР МАОУ СОШ № 32 г. Томска, доцент кафедры социальной педагогики Томского государственного педагогического университета* | Студенты, педагоги средних общеобразовательных школ | г. Томск, ул.Герцена , 66, (Научная библиотека ТГПУ)ауд. 313, 3 этажСсылка для подключения<https://bbb.tspu.edu.ru/rooms/zmq-mv3-dls-hea/join>  |

**СПИСОК ВЫСТУПАЮЩИХ**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | **Тема доклада** | ***ФИО****ученая степень, должность, место работы* |
| 1 | **Духовные истоки и традиции: на примере свт. Макария Невского** | Иерей Вячеслав Кабанин*проректор по воспитательной работе Томской духовной семинарии* |
| 2 | **Выставочная и просветительская работа историко-краеведческого отдела Сергиево-Посадского музея – заповедника к юбилею Великой Победы** | Видная Елена Викторовна, *зав. научно-фондовым отделом «История и культура Сергиево-Посадского края ХХ века" (Москва, видеоматериал)* |
| 3. | **Традиции и новации в организации процесса формирования культурно-исторической памяти в современной школе (на примере управленческой практики МАОУ СОШ № 32 г. Томска)** | Крюкова Мария Николаевна, *директор МАОУ СОШ № 32 г. Томска* |
| 4 | **Томский край и культурный код Николая Клюева в осмыслении современной школы** | Тужикова Татьяна Александровна, *к.пед.н., заместитель директора по НМР МАОУ СОШ № 32 г. Томска, доцент Томского государственного педагогического университета* |
| 5 | **Музейная работа в сохранении культурно-исторической памяти: на примере жизни и военной тематики в творчестве Л. Гартунга** | Вершинина Светлана Федоровна*руководитель музея образования Томского района, педагог дополнительного образования МБОУДО «Копыловский п/к «Одиссей»* |
| 6 | **Иммерсивные экскурсии в реализации регионального проекта духовно-нравственной и краеведческой направленности** | Иерей Евгений Маслич*Томская митрополия, руководитель музейного проекта, магистрант НИ Томский государственный университет* |
| 7 | **Просветительская работа в сохранении культурно-исторической памяти: из опыта взаимодействия с усадьбой Ламсакова Ново-Кусково Асиновского района Томской области** | Этигарова Екатерина Валентиновна, *заведующий МАДОУ «Рыбка» г. Асино, Томская область*Трощенко Наталья Сергеевна,*старший воспитатель МАДОУ «Рыбка» г. Асино, Томская область* |
| 8 | **Культурно-историческая память как основа формирования патриотизма на уроке истории и музейной работе (из опыта поисково-исследовательских практик на базе школьного музея 19 гвардейской дивизии)** | Полтанов Анатолий Григорьевич, *учитель истории, руководитель музея Боевой славы 19 Гвардейской дивизии МАОУ СОШ № 32 г. Томска* |
| 9 | **Культурно-историческая память как основа формирования патриотизма и гражданственности на уроке и во внеурочной работе (на примере педагогического опыта и образовательной практики ЦГО «УСПЕХ»)** | Огнева Мария Олеговна, *учитель английского языка* *МАОУ СОШ № 32 г. Томска*, Томилина Елена Николаевна, *учитель английского языка, руководитель МО и ЦГО «Успех» МАОУ СОШ № 32 г. Томска* |
| 10 | **Изучение истории и традиций родного края на предмете «Окружающий мир» (из образовательной практики учителя начальных классов)** | Спесивцева Анастасия Александровна, *учитель начальных классов МАОУ СОШ № 32 г. Томска* |
| 11 | **Поддержка обучающихся с ОВЗ в формировании культурно-исторической памяти (из образовательной практики учителя-логопеда)** | Кулешова Алена Евгеньевна, *учитель – логопед МАОУ СОШ № 32 г. Томска* |
| 12 | **Ресурсы музейной комнаты в формировании культурно-исторической памяти (из педагогической практики)** | Шевченко Наталья Владимировна*, педагог дополнительного образования,*Маслова Инна Викторовна*, воспитатель МАОУ ООШ «Развитие»* |
| 13 | **Сохранение культурно-исторической памяти средствами знакомства с героическим прошлым в годы Великой Отечественной войны** | Ялтонская Галина Дмитриевна, Кокшарова Надежда Ивановна, *воспитатели МАДОУ «Рыбка» г. Асино, Томская область* |
| 14 | **Ресурсы регионального проекта по духовно-нравственному воспитанию в сохранении культурно-исторической памяти: преемственность ДОУ и школы** | Шемерянкина Ирина Валерьяновна,*воспитатель МАДОУ «Рыбка» г. Асино, Томская область*Абрамова Людмила Николаевна, *учитель-логопед МАДОУ №21 г. Томск* |
| 15 | **Изучение истории Великой Отечественной войны как элемент гражданско-патриотического воспитания в современной школе** | Толстик Александр Дмитриевич, Корейбо Евгений Александрович*магистранты Томского государственного педагогического университета* |
| 16 | **Язык современного подростка. Особенности формирования исторической памяти у школьников, на материале работы школы МБОУ СОШ 198.** | Аксенов Павел Андреевич,*магистрант Томского государственного педагогического университета* |
| 17 | **Выездные семинары с педагогами и воспитателями в организации процесса по сохранению культурно-исторической памяти** | Щербенко Светлана Николаевна, *старший воспитатель, МАДОУ №5, г. Томск*Булдакова Алёна Владимировна, *музыкальный руководитель МАДОУ №5, г. Томск* |
| 18 | **Знакомство с историческими и памятными объектами в год юбилея Победы (на примере проекта «Мы наследники Победы!»)** | Люлина Ирина Леонидовна, Кипреева Мария Викторовна, *воспитатели МАДОУ №5, г. Томск* |
| 19 | **Приобщение детей к истории, традициям, культуре родного края (на примере проекта «Родная Томская земля»)** | Баранова Светлана Геннадьевна, Дудякова Наталья Сергеевна, *старшие воспитатели МАДОУ №5, г. Томск* |
| 20 | **Квест «Живые памятники Верхнекетья»** | *Монголина Виктория Анатольевна,*МАУ ДО «Районный дом творчества» |
| 21 | **Краеведческий лагерь как средство воспитания патриотического сознания школьников средних классов** | Гоголева Сардана Николаевна,*Чурапчинская гимназия имени С.К. Макарова, республика Саха (онлайн)* |
| 22 | **Презентация историко-литературного конкурсного проекта «ХРОНОКОТ»** | Васильев Денис Васильевич,*учитель МБОУ СОШ № 68 г. Томска* |
| 23 | **Формирование исторической памяти на уроках истории, права и во внеклассной работе** | Ондар Чинчи Хеймер-ооловна*МАОО лицей "Олчей" г. Ак-Довурак, республика Тыва (онлайн)* |
| 24 | **Календарь образовательных событий как инструмент формирования культурно-исторической памяти** | Запорожец Елена МихайловнаНациональный исследовательский Томский государственный университет |
| 25 | **Региональный компонент в формировании культурно-исторической памяти у школьников: из практики бинарных уроков учителя географии** | Казельская Оксана Геннадиевна, *учитель географии МАОУ СОШ № 32 г. Томска* |
| 26 | **Мастер-класс «Изодеятельность в формировании культурно-исторической памяти (на примере «Богашевская роспись»)** | Евтина Элеонора Алексеевна,*педагог дополнительного образования МАДОУ №5, г. Томск* |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **10.00**(московское время)**14.00**(томское время) | **Секция «Культурно-историческая память в образовательной среде современного вуза»**  | **Модераторы**:*Нестеренко Павел Леонидович, к.и.н., доцент кафедры истории России и методики обучения истории и обществознанию Томского государственного педагогического университета**Ельник Анна Алексеевна, к.и.н., доцент кафедры истории России и методики обучения истории и обществознанию Томского государственного педагогического университета* | Студенты, преподаватели высших учебных заведений, работники музеев | г. Томск, ул.Герцена , 66, (Научная библиотека ТГПУ)ауд. 312, 3 этажСсылка для подключения<https://bbb.tspu.edu.ru/rooms/jdl-imx-nv0-ovz/join>  |

**СПИСОК ВЫСТУПАЮЩИХ**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | **Тема доклада** | ***ФИО****ученая степень, должность, место работы* |
| 1 | **Культурно-историческая память: образовательные практики и современная культура** | Лоскутова Марина Геннадьевна,*старший научный сотрудник Томского областного краеведческого музея им. М.Б.Шатилова* |
| 2 | **Традиции образовательной деятельности вузовских музеев на примере Комнаты-музея С.М. Кирова и Комнаты боевой славы Томского политехнического института (1960-70 гг.)** | Морозова Ольга Степановна, *аспирант Национального исследовательского Томского государственного университета* |
| 3 | **Презентация музея истории Томского государственного педагогического университета** | Рудницкий Юрий Александрович, *преподаватель ИФФ Томского государственного педагогического университета*Кожухов Иван Андреевич*студент ИФФ Томского государственного педагогического университета* |
| 4 | **Корпоративная культура вуза и формирование «локального патриотизма»** | Шоломова Татьяна Валентиновна,*к.ф.н., доцент Российского государственного педагогического университета им. А.И.Герцена, г. Санкт-Петербург* |
| 5 | **Произведения отечественной литературы и искусства в преподавании истории в вузе** | Сосковец Любовь Ивановна, *д.и.н., доцент Школы общественных наук НИ Томский политехнический университет* |
| 6 | **Тема революции и гражданской войны в советской мультипликации** | Бернатоните Ада Казимировна,*к. исск., доцент Томского государственного педагогического университета* |
| 7 | **Функциональная грамотность современного студента и проблемы преподавания истории в вузе** | Сазонова Наталия Ивановна,*д.ф.н., зав. кафедрой истории России и методики обучения истории и обществознанию* *Томского государственного педагогического университета* |
| 8 | **Актуальные аспекты преподавания истории Русской Православной Церкви в первой половине XX в.: к постановке проблемы** | Кульпинов Сергей Сергеевич,*доктор церковной истории, доцент Томской духовной семинарии, профессор Екатеринбургской православной духовной семинарии, старший преподаватель Томского государственного педагогического университета* |
| 9 | **Изменение стилей руководства в образовательной организации в советское и постсоветское время** | Волина Олеся Юрьевна,*Томский государственный педагогический университет* |
| 10 | **Педагогическое классы как инструмент формирования кадрового состава сельских школ: традиции прошлого и вызовы настоящего** | Гаврилова Любовь Валерьевна,*МБОУ «Степановская СОШ»* |
| 11 | **Традиционные подходы к воспитанию и их роль в развитии мягких компетенций молодого специалиста в условиях современной образовательной организации** | Кузьмин Борис Эдуардович, *магистрант ИРПО Томского государственного педагогического университета* |
| 12 | **Культурно-историческое наследие как ценностный ориентир будущих педагогов** | Семенова Наталия Альбертовна, *к.пед.н., директор* *ИРПО Томского государственного педагогического университета*Ревякина Валентина Ивановна*, д-р пед. н., профессор ИРПО Томского государственного педагогического университета* |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **10.00**(московское время)**14.00**(томское время) | **Секция «Осмысление исторической памяти в русской литературе»**  | **Модератор**:*Сафонова Екатерина Анатольевна, к.филол.н, доцент Томского государственного педагогического университета***Секретарь:** *Мустафаева Владислава Эдуардовна, студент Томского государственного педагогического университета* | Студенты, педагоги | г. Томск, ул.Герцена , 66, (Научная библиотека ТГПУ)ауд. 310 (3 этаж)Ссылка для подключения:<https://bbb.tspu.edu.ru/rooms/ksz-oaa-zmh-ktm/join> |

**СПИСОК ВЫСТУПАЮЩИХ**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | **Тема доклада** | ***ФИО****ученая степень, должность, место работы* |
| 1 | **Образ России в девичьем альбоме Н.Б. Соллогуб: концепция сохранения памяти в дневниковой литературе первой волны эмиграции**  | Левченко Марина Леонидовна,*к.ф.н., доцент Томского государственного педагогического университета* |
| 2 | **Образовательный потенциал школьных повестей о попаданчестве в советское прошлое для сохранения культурно-исторической памяти** | Ломакина Марина Ильинична,*учитель литературы МБОУ СОШ №49 г. Томска, аспирант Томского государственного педагогического университета* |
| 3 | **Разработка уроков по литературе «У войны не женское лицо» (межпредметный подход)** | Алтухова Маргарита Олеговна,*студент Томского государственного педагогического университета* |
| 4 | **Реализация проекта «Волшебные образы в повести-сказке А.М. Волкова «Волшебник Изумрудного города» обучающимся 5класса»** | Мустафаева Владислава Эдуардовна,*студент Томского государственного педагогического университета* |
| 5 | **Особенности преподавания русского языка и литературы в школе выходного дня «Солнечный круг» (Греция)** | Гладченко Ольга Анатольевна,*студент Томского государственного педагогического университета* |
| 6 | **Формирование любви к родному краю на уроках литературы** | Андреева Ольга Владимировна,*учитель литературы МКОУ «Средневасюганская СОШ»* |
| 7 | **Возможности изучения бардовской песни в школе**  | Кожевникова Ангелина Алексеевна,*учитель литературы МБОУ СОШ №196 г. Северска, магистрант ИФФ Томского государственного педагогического университета* |
| 8 | **Фронтовая лирика Бориса Богаткова** | Сафонова Екатерина Анатольевна,*к. фил.н., доцент Томского государственного педагогического университета* |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **10.00**(московское время)**14.00**(томское время) | **Секция****«Становление тьюторских практик как составляющей педагогической культуры»** | **Модератор**:*Долгова Людмила Михайловна, федеральный эксперт Межрегиональной тьюторской ассоциации (МТА),* *преподаватель ФДНО Института детства и артпедагогики Томского государственного педагогического университета****Секретарь:*** *Ефремова Юлия Алексеевна, педагог-тьютор МАОУ Школа «Эврика-развитие»*  | Студенты, педагоги общеобразовательных школ, дошкольных учреждений, научные сотрудники вузов | **Секция проводится онлайн**Ссылка для подключения[**https://bbb.tspu.edu.ru/rooms/4kx-vch-ftc-tx0/join**](https://bbb.tspu.edu.ru/rooms/4kx-vch-ftc-tx0/join) |

**СПИСОК ВЫСТУПАЮЩИХ**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | **Тема доклада** | ***ФИО******ученая степень, должность, место работы*** |
| 1 | **Культура становления образа себя: взгляд через хронотоп** | Климова Татьяна Александровна, *сертифицированный тьютор МТА, соосновательница тьюторского клуба» Self &Co», практикующий тьютор;* Ким Анжелика Трофимовна, *сертифицированный тьютор МТА, соосновательница тьюторского клуба» Self &Co», практикующий тьютор* |
| 2 | **Разнообразие форм организации тьюторских практик в вузах России** | Балясова Наталья Николаевна, *старший преподаватель Факультета инновационных технологий НИ Томского государственного университета* |
| 3 | **Тьюторское сопровождении рефлексии на образовательном событии** | Монасевич Зоя Леонидовна, *старший преподаватель кафедры педагогики и психологии дошкольного и начального образования Педагогического института Владимирского государственного университета (ПИ ВлГУ)*Аристова Елизавета Денисовна, *студентка 4 курса кафедры педагогики и психологии дошкольного и начального образования ПИ ВлГУ* |
| 4 | **Развитие педагогической культуры как соорганизация традиций, развития и инноваций** | Колпаков Сергей Николаевич, *к.п.н, доцент кафедры педагогики и психологии Томского государственного педагогического университета* |
| 5 | **Тьюторская позиция педагога в предмете ( на примере изучения древнерусской литературы в 9 классе)** | Шилова Алина Сергеевна, *педагог- исследователь, учитель русского языка и литературы МАОУ Школа «Эврика-развитие» г. Томска* |
| 6 | **Становление педагога с компетенциями тьютора**  | Мухамедова Патима Усмановна,*учитель русского языка и литературы, тьютор, организатор образовательных событий МАОУ Школа «Эврика-развитие» г. Томска* |
| 7 | **Институциализация тьюторского сопровождения в Томске** | Долгова Людмила Михайловна, *федеральный эксперт Межрегиональной тьюторской ассоциации (МТА), преподаватель ФДНО Института детства и артпедагогики Томского государственного педагогического университета* |
| 8 | **Как ребёнок становится хозяином своего замысла или Фокусы внимания тьютора в детском саду** | Костенко Татьяна Александровна, *методист МАДОУ 4 «МОНТЕССОРИ плюс», председатель ТРО ВОО, эксперт ММА* |

***29 ОКТЯБРЯ 2024 ГОДА***

|  |
| --- |
| ***Работа секций конференции*** |
| **06.00**(московское время)**10.00**(томское время) | **Секция «Новая философия воспитания: вчера, сегодня, завтра»**  | **Модератор:***Сухушина Елена Валерьевна, главный эксперт ФГБУ «Росдетцентр», региональный координатор проекта «Навигаторы детства» в Томской области***Секретарь:** *Малинина Светлана Сергеевна, специалист по методическому сопровождению ФГБУ «Росдетцентр»* | Советники директоров по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями, классные руководители | г. Томск, ул.Герцена , 66, (Научная библиотека ТГПУ)конференц-зал (1 этаж)ауд. 312, 313 (3этаж)Ссылка для подключения<https://bbb.tspu.edu.ru/rooms/5hk-hqz-evu-9gc/join> |

**СПИСОК ВЫСТУПАЮЩИХ**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | **Тема доклада** | ***ФИО******ученая степень, должность, место работы*** |
| 1 | **Ценностно-целевые ориентиры реализации государственной политики в сфере воспитания** | Плотникова Наталья Николаевна, *к.пед.наук, заведующий центром управления образованием ТОИПКРО* |
| 2 | **Говорим о важном** | Малинина Светлана Сергеевна, *специалист по методическому сопровождению ФГБУ «Росдетцентр»*Скрябина Татьяна Валерьевна, *советник директора по воспитанию МАОУ СОШ 11 им. В. И. Смирнова г. Томска* |
| 3 | **Проект «Карта Победы»** | Севостьянова Е.В., Ставская Н.В., Хило Екатерина Сергеевна, Овсянникова Жанна, Овсянников Влад,*МАОУ прогимназия "Кристина" г. Томска* |
| 4 | **Новая философия воспитания с родителями** | Фролова Полина Владимировна,*ФГБУ «Росдетцентр» (г. Москва)* |
| 5 | **Новый подход к организации музейного пространства в школе** | Рубан Наталия Михайловна,*МКОУ "Монастырская СОШ" Шегарского района Томской области* |
| 6 | **Родительский лекторий как форма взаимодействия школы и родителей** | Хило Екатерина Сергеевна,*МАОУ прогимназия "Кристина" г. Томска* |
| 7 | **Новая философия воспитания через исторический краеведческий музей** | Кривощекова Елена Вячеславовна,*МАОУ СОШ №5 города Асино* |
| 8 | **Азбука Каргасокского района с Советником** | Перетягина Марина Александровна,*ФГБУ "Росдетцентр" (г. Москва)* |
| 9 | **Применение элементов геймификации советниками директора по воспитанию в создании воспитательной среды образовательного учреждения** | Данилкина Вера Борисовна,*ФГБУ"Росдетцентр" (г. Москва)* |
| 10 | **Время новых возможностей: Мультипликация+ ДЕД** | Филиппова Ольга Алексеевна,*ОГБОУ "ТФТЛ" г. Томск* |
| 11 | **Патриотическое воспитание Воспитательная практика "Полотно Победы"** | Суцкель Татьяна Михайловна,*МАОУ-СОШ с. Минаевки Асиновского района Томской области*  |
| 12 | **Патриотическое воспитание детей в ДОУ. Современные подходы** | Костюкова Елена Евгеньевна,*МАДОУ Детский сад №13 г. Томска* |
| 13 | **Роль традиций и наставничества в создании школьного климата**  | Мошкина Марина Витальевна,*МАОУ СОШ № 34 г. Томска* |
| 14 | **Социально-педагогическое сопровождение профессионального самоопределения старшеклассников в условиях общеобразовательной организации**  | Санникова Яна Вячеславовна,*ОГАОУ "Губернаторский Светленский лицей"* |
| 15 | **Создание условий для совместного отдыха родителей с ребенком в выходной через классный коллектив. «Выходные с советником»** | Двилис Анастасия Павловна,*МАОУ гимназия №2 города Асино Томской области* |
| 16 | **Взаимосвязь ценностных ориентаций государства, родителей и детей в формировании школьного воспитательного процесса** | Шепелева Анна Владиславовна,*МАОУ гимназия № 29 г. Томска* |
| 17 | **Философия воспитания: формирование ценностных ориентиров** | Королёва Ксения Григорьевна,*МБОУ "Новосельцевская СШ" Томского района* |
| 18 | **Деятельность общероссийского общественно-государственного движения детей и молодежи "Движение Первых" как фактор развития личностных и социальных качеств подростка: на примере первичного отделения МАОУ гимназии № 55 им. Е.Г. Вёрсткиной г. Томска** | Кузнецов Дмитрий Владимирович,*МАОУ гимназия № 55 им. Е.Г. Вёрсткиной г. Томска* |
| 19 | **Воспитание в казачьей среде нового подрастающего поколения: вчера, сегодня, завтра**  | Жидков Андрей Владимирович,*Северское войсковое казачье общество г.Северска* |
| 20 | **"Помогая СВОим - помогаем себе": опыт работы школьного волонтерского отряда "Земляки" по оказанию помощи военнослужащим, находящимся в зоне СВО** | Шумайлова Евгения Владимировна,*МБОУ "Октябрьская СОШ" Томского района* |