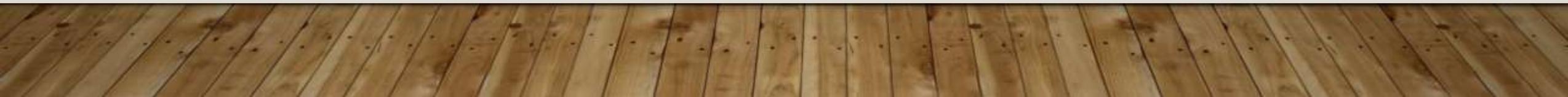
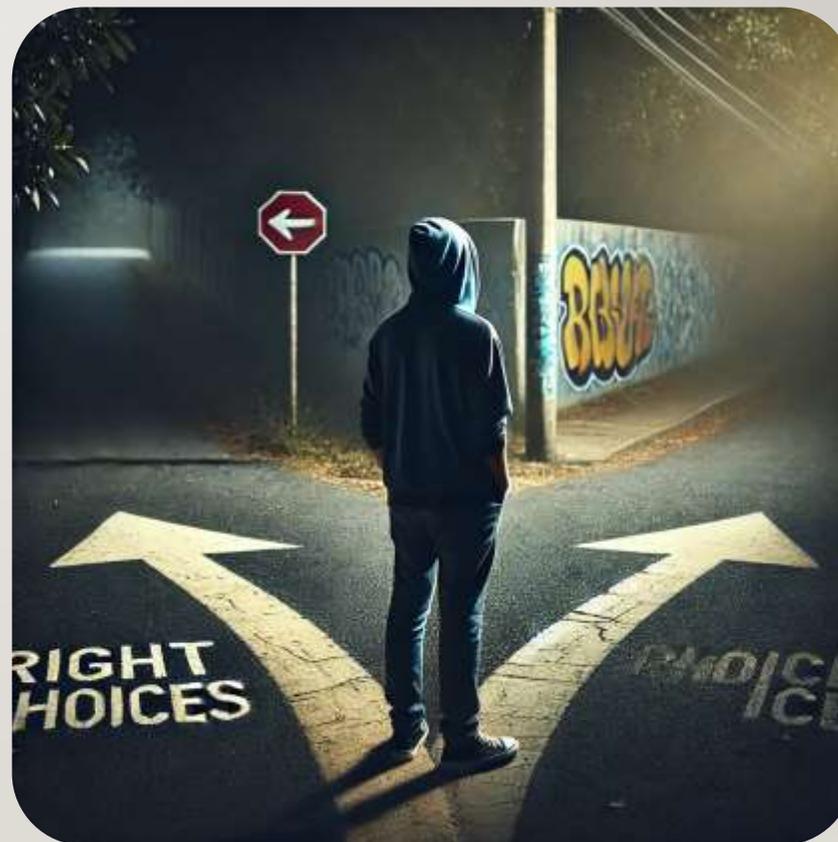


**«ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ
МОДЕЛЬ ПРОФИЛАКТИКИ
ДЕВИАНТНОГО ПОВЕДЕНИЯ В
УСЛОВИЯХ ШКОЛЫ-ИНТЕРНАТА».**



ДЕВИАНТНОЕ ПОВЕДЕНИЕ ПОДРОСТКОВ: ПРИЧИНЫ И ВЫЗОВЫ

Девииантное поведение – это отклонение от общественных норм, вызванное негативными внешними и внутренними факторами. Проблема особенно актуальна среди подростков, поскольку в этот период они наиболее уязвимы к влиянию семьи, сверстников, медиа и окружающей среды. Изменения в обществе и образовательной системе делают этот вопрос важным для педагогики и психологии.



ЗАЩИТА ПРАВ НЕСОВЕРШЕННОЛЕТНИХ: НЕОБХОДИМОСТЬ И ВЫЗОВЫ

Государственная защита прав несовершеннолетних – важная задача общества, так как дети наиболее уязвимы перед угрозами и не могут самостоятельно защищать себя. Для обеспечения их безопасности необходимы эффективные меры профилактики и комплексный подход



ПРОФИЛАКТИКА БЕЗНАДЗОРНОСТИ И ПРАВОНАРУШЕНИЙ

Безнадзорность и подростковые правонарушения остаются острой проблемой. Закон № 120-ФЗ регламентирует систему профилактики, в которой важную роль играют образовательные учреждения и их сотрудники, оказывая поддержку подросткам в формировании правильных ценностей.



КОМПЛЕКСНЫЙ ПОДХОД В РАБОТЕ С ПОДРОСТКАМИ

Эффективные стратегии профилактики девиантного поведения должны учитывать возрастные особенности подростков и социальный контекст. Важна координация педагогов, родителей, социальных служб и правоохранительных органов для создания благоприятной среды



ДЕВИАНТНОЕ ПОВЕДЕНИЕ КАДЕТ: ОСОБЕННОСТИ И ПРИЧИНЫ

Исследование посвящено изучению девиантного поведения среди кадет в школе-интернате. Причинами могут быть недостаток родительского внимания, стресс и потребность в личном пространстве. Многие кадеты изначально не осознают свое поведение как девиантное, а его проявления отличаются от случаев в обычных школах и семьях



ВЛИЯНИЕ КАДЕТСКОГО ВОСПИТАНИЯ НА ЛИЧНОСТЬ

Образование в кадетском корпусе связано с военной культурой, дисциплиной и ограничением личной свободы. Это влияет на психолого-педагогическое развитие подростков. Ученые расходятся во мнениях относительно влияния такой системы: выделяют как положительные, так и негативные стороны

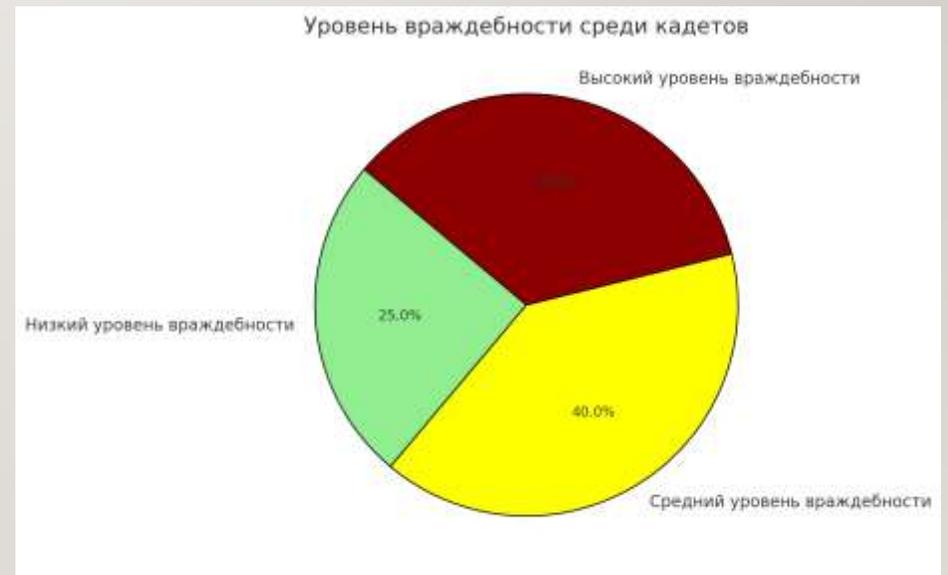
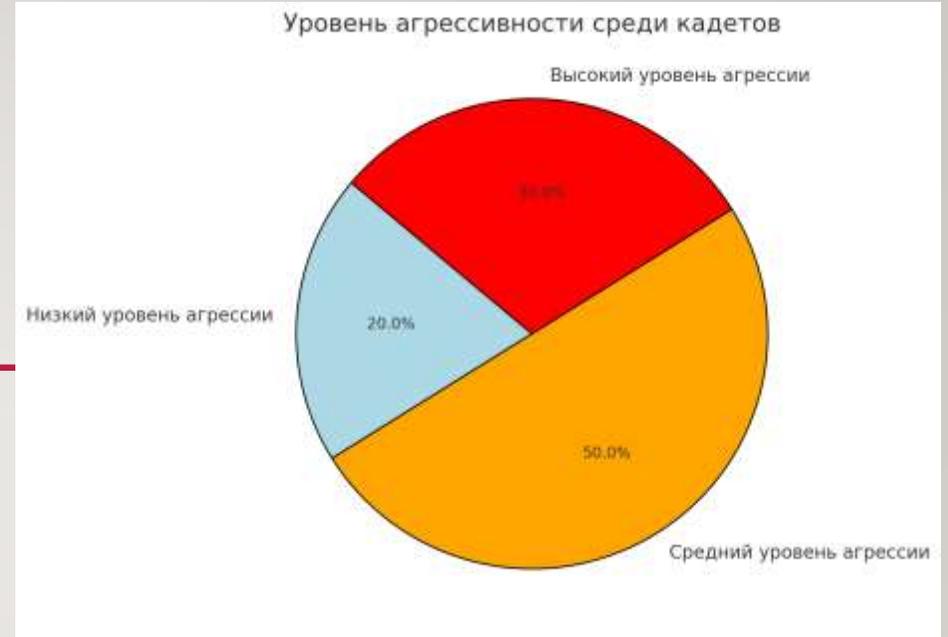
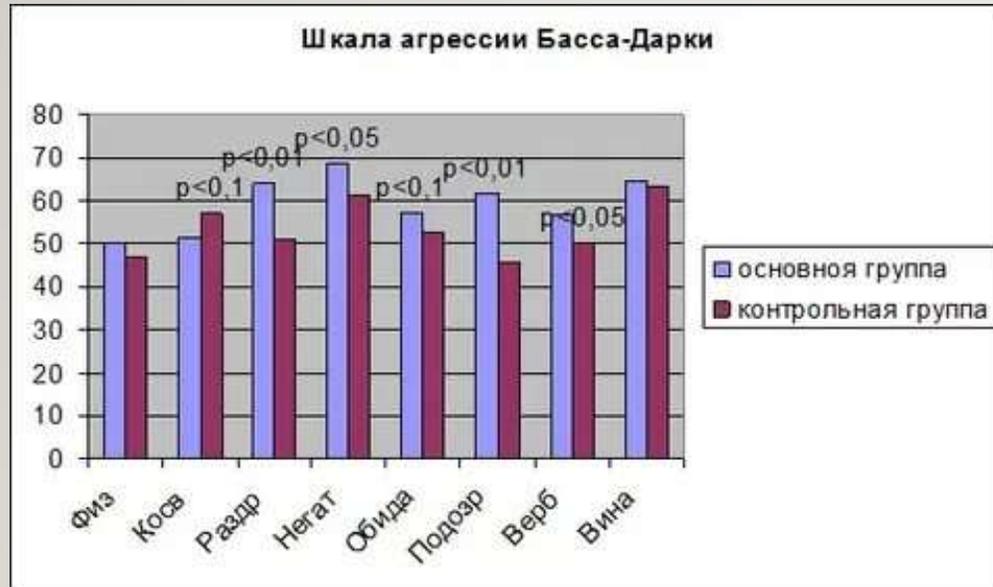


РОЛЬ ПЕДАГОГОВ И АДАПТАЦИЯ КАДЕТ

Подростковый возраст – важный этап становления личности. В кадетском корпусе обучаются дети из разных социальных групп, включая тех, кто нуждается в особом внимании. Педагоги и психологи помогают адаптироваться, освоить новые нормы и традиции. Успешная адаптация влияет на личностное развитие и учебные достижения



ОСНОВНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ИССЛЕДОВАНИЯ



ПРОФИЛАКТИКА ДЕВИАНТНОГО ПОВЕДЕНИЯ: ЦЕЛЬ И КОНЦЕПЦИЯ

Профилактика девиантного поведения – это система мер, направленных на предупреждение отклоняющегося поведения через создание комфортной образовательной среды. Важную роль играет работа с родителями, вовлечение их в воспитательный процесс



МЕТОДЫ И ФОРМЫ РАБОТЫ

Профилактика включает групповую и индивидуальную работу: тренинги, занятия, дискуссии, спортивные и творческие мероприятия. Социальное партнерство с ВУЗами, военными частями и ветеранскими организациями расширяет возможности кадетов



ОЖИДАЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

Модель направлена на формирование конструктивного общения, развитие толерантности, снижение уровня девиантного поведения. Создаются условия для гармоничного личностного развития и предотвращения девиаций



СПАСИБО ЗА ВНИМАНИЕ