

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад общеразвивающего вида №111»
Муниципального образования города Братска

**«Сказкотерапия как метод
коррекции
девиантного поведения у детей»**

Авторы:
Симонова А.Н.
учитель – логопед

Цель: повышение психосоциальной адаптации детей в речевой группе, профилактика и коррекция девиантного поведения.

Задачи:

- преодоление деструктивных психоэмоциональных состояний (тревога, страх, вина, гнев, агрессия, обида и др.);
- изменение установок и мотивов личностного поведения, воспитание новых ценностей;
- формирование адаптивных и эффективных стратегий поведения, позволяющих приобрести определённую социальную роль в детском коллективе и в обществе в целом;
- развитие коммуникативных навыков, сплочение группы;
- формирование навыков уверенного поведения, адекватной самооценки;
- развитие рефлексии чувств (принятие своих чувств и чувств окружающих людей, развитие умения различать эмоции и чувства, опознавать их у себя и у других, умения говорить о своих эмоциях и проблемах);
- развитие ресурсов личности.

Чтение и обсуждение сказок.



Постановка сказки

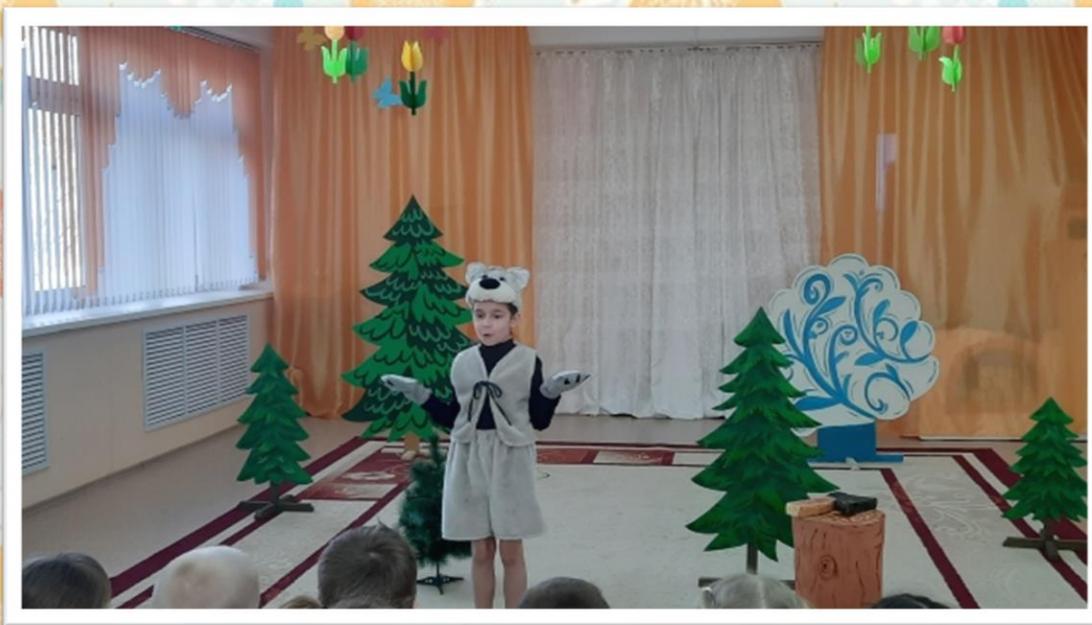












Сочинение собственной сказки



Проигрывание
сказок
с помощью кукол



