

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«ТОМСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
(ТГПУ)

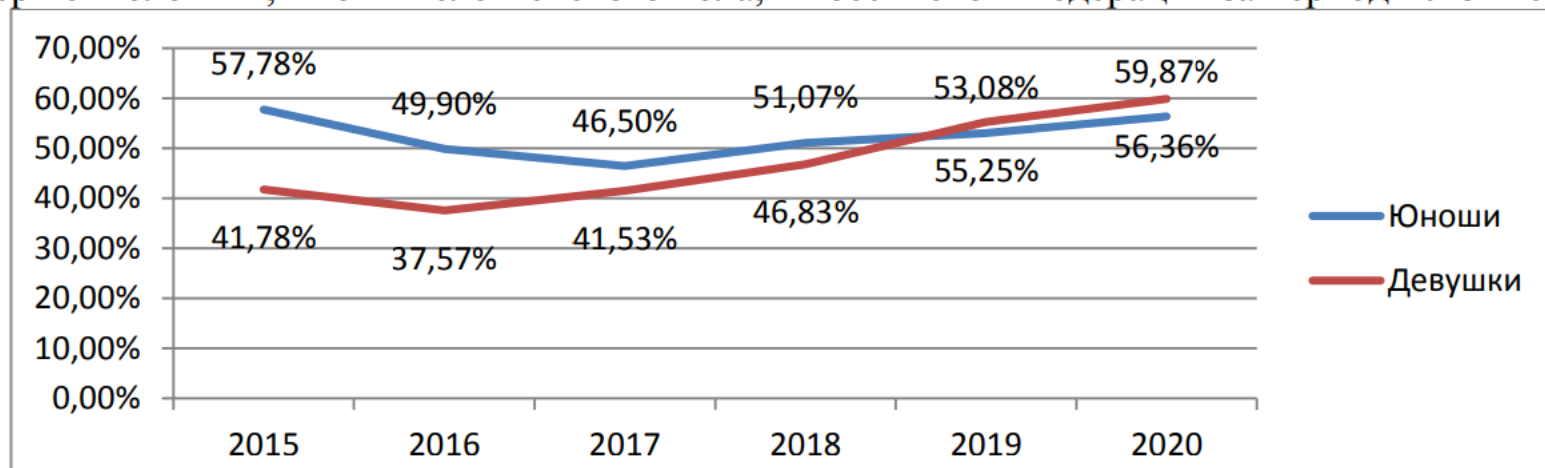
Факультет психологии и специального образования
Кафедра социальной педагогики

Особенности осуществления процесса реабилитации в
воспитательной колонии для несовершеннолетних
правонарушительниц

Выполнила студентка
5 курса 805 группы
Полевщикова Анастасия Сергеевна

Томск 2025

Динамика изменения степени общественной опасности (характера) преступности несовершеннолетних, в том числе женского пола, в Российской Федерации за период 2015 -2020



- Качественные изменения женской преступности: **рост степени опасности** преступлений
- В последние годы **преступность несовершеннолетних девушек** характеризуется **большей степенью опасности**, чем юношеская преступность
- Высокий рост привлеченных **к уголовной ответственности**
- **Преступления:** кражи (56,59%), грабежи (9,11%), преступления в сфере незаконного оборота наркотиков (10,22%), преступления против здоровья человека, связанные с причинением телесных повреждений различной степени тяжести и побоев (7,19%).
- Распространение **группового характера** преступлений
- Интенсивность преступной деятельности юных правонарушительниц, которые в **несовершеннолетнем возрасте** успевают совершить **два, три и более преступлений**.
- Количество выявленных за совершение рецидивов преступлений в 2015 году достигло **21162**, а в 2020 году – **24586**.

- Психолого-педагогические исследования преступности несовершеннолетних (П.П. Блонский, Л.С. Выготский, Е. Ширвиндт, В.Н. Мясищев);
- Проблема возникновения преступности, в том числе среди несовершеннолетних (Л.Е. Владимиров, А.Д. Коротнев, С.В. Познышев, Д.А. Дриль, П.И. Люблинский);
- Исследования отклоняющегося поведения несовершеннолетних (В.Д. Менделевич, Е.В. Змановская, Ю.А. Клейберг, Л.Б. Шнейдер, М.А. Ковальчук);
- Общие психологические особенности девочек-подростков (Э. Маккоби, К. Джеклин, Т.Ю. Абаева, А.Г. Хрипкова, Д.В. Колесов, В.П. Прядеин);
- Педагогические технологии исправления и перевоспитания несовершеннолетних осуждённых (В. Г. Баженов, А. В. Буданов, С. А. Ветошкин);
- Психолого-педагогические особенности противоправного поведения несовершеннолетних женского пола (М. А. Алемаскин, Г. И. Сыздыкова).

Реабилитация – это комплексный процесс оказания педагогической, психологической, социальной помощи, способствующей восстановлению утраченных воспитанником определенных социальных связей и функций.

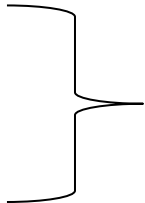
Социальная реабилитация - комплекс мероприятий по восстановлению утраченных социальных связей и функций лицами, в отношении которых применяется пробация (Федеральный закон от 6 февраля 2023 г. N 10-ФЗ "О пробации в Российской Федерации").

Цель воспитательных колоний РФ: формирование «законопослушного поведения, добросовестного отношения к труду и учебе, профессиональное обучение и получение среднего профессионального образования, повышение образовательного и культурного уровня».

Этапы процесса реабилитации:

1. Установление начального реабилитационного потенциала:
 - проверка документов;
 - сбор анамнеза;
 - психолого-педагогическая диагностика;
 - медицинское обследование и др.
2. Составление индивидуального плана реабилитационной деятельности;
3. Реализация разработанного индивидуального плана реабилитационной работы с учетом возможных корректировок.

Особенности осуществления реабилитации несовершеннолетних правонарушителей в воспитательной колонии зависят от следующих факторов:

1. Социальная изоляция;
 2. Стигматизация;
 3. Гуманизация правосудия в отношении несовершеннолетних;
 4. Личность воспитанниц.
- 
- специфика
исправительного
учреждения

| Благодарю за внимание!