

The background of the slide features a close-up, shallow depth-of-field photograph of art supplies. In the foreground, a clear glass holds several paintbrushes with various bristles and handles. Behind the glass, there are several watercolor palettes with various colors of paint. The overall scene is brightly lit, suggesting a clean and organized workspace.

**Профилактика школьной тревожности учащихся
посредством применения арт-терапевтических приемов
в работе специалиста**

**Нарожная Лариса Леонидовна,
педагог – психолог, МАОУ Школа «Перспектива»,
студент ТГПУ, группа 1041м**

Арт-терапия для младших школьников

- диагностика наличия психологических проблем, легко выходящих во время творческого процесса
- синхронизация работы полушарий головного мозга
- помощь ребенку в управлении своими чувствами, переживаниями
- налаживание контактов с родителями, внешним миром
- раскрытие творческого потенциала
- повышение самооценки
- снижение степени агрессивности у особенно «трудных» учащихся

Арт-терапия для подростков

- Занятия арт-терапией для подростков первоначально предполагало работу по коррекции девиантного поведения. Сейчас эти приемы широко используются в работе с эмоциональным состоянием всех детей: творческие методики, мандалы используются для реализации собственного «Я», раскрытия эмоционального потенциала. Работа со специалистом помогает становиться старше не только по возрасту, но внутри собственной головы.
 - Какую пользу принесет арт-терапия подросткам:
 - определение жизненных целей
 - расстановка приоритетов
 - работа над застенчивостью
 - повышение самооценки
 - помощь в налаживании контактов, в том числе, с противоположным полом
 - и т.д.

Особенности детской арттерапии

1. **Предельное внимание к общению с ребенком.** Дети гораздо быстрее заговаривают о волнующих их вещах, специалисту важно не упустить этого момента, быть предельно сконцентрированным, внимательным.
2. **Гибкость.** Специалист должен уважать своего «клиента» вне зависимости от возраста, понимать и принимать его потребности, желания.
3. **Уважение детских потребностей.** Арттерапевт должен быть готов к тому, что занятие с ребенком не будет идти по строго составленному плану. ребенок может пожелать начать разговор о другой проблеме, волнующей его ничуть не меньше запланированной темы. Грубой ошибкой будет игнорирование этого призыва, попытки вернуть разговор на заданную тематику. без создания доверительного пространства до практики дело может не дойти.
4. **Высокий уровень готовности к экспериментам.** Специалист, работающий с малышами, должен быть готов начать раскопки в песке, спрятаться и т.д. Нестандартные подходы позволяют найти подход к любому ребенку быстрее, чем те, что описаны в учебниках и применимы к взрослым людям.

Виды арт-терапии

- Изотерапия
- Игротерапия
- Музыкаотерапия
- Фотореапия
- Танцевальная терапия
- Сказкотерапия
- Куклотерапия
- Маскотерапия
- Лечение театральным искусством
- Цветотерапия
- Видеотерапия
- Кинотерапия
- Терапия с песком, глиной
- Библиотерапия
- мульттерапия



Эта методика, по причине своей доступности, обросла мифами. Рассмотрим и опровергнем основные из них:

- МИФ 1. Арт-терапия – творчество в любом виде (специально организованное творчество)
- МИФ 2. Арт-терапия – это рисование
- МИФ 3. Каждый творческий человек может освоить профессию арт-терапевта
- МИФ 4 – после анализа рисунка терапевт сразу же поставит диагноз
- МИФ 5 – арт-терапия подходит только детям
- МИФ 6 - творческие занятия помогут снять напряжение и расслабиться, они не избавят от проблемы
- МИФ 7. Конечный результат зависит от наличия творческих склонностей

МАНДАЛА – это трансперсональное направление в арт-терапии, выходящее за пределы психики человека, за границы его «Я».

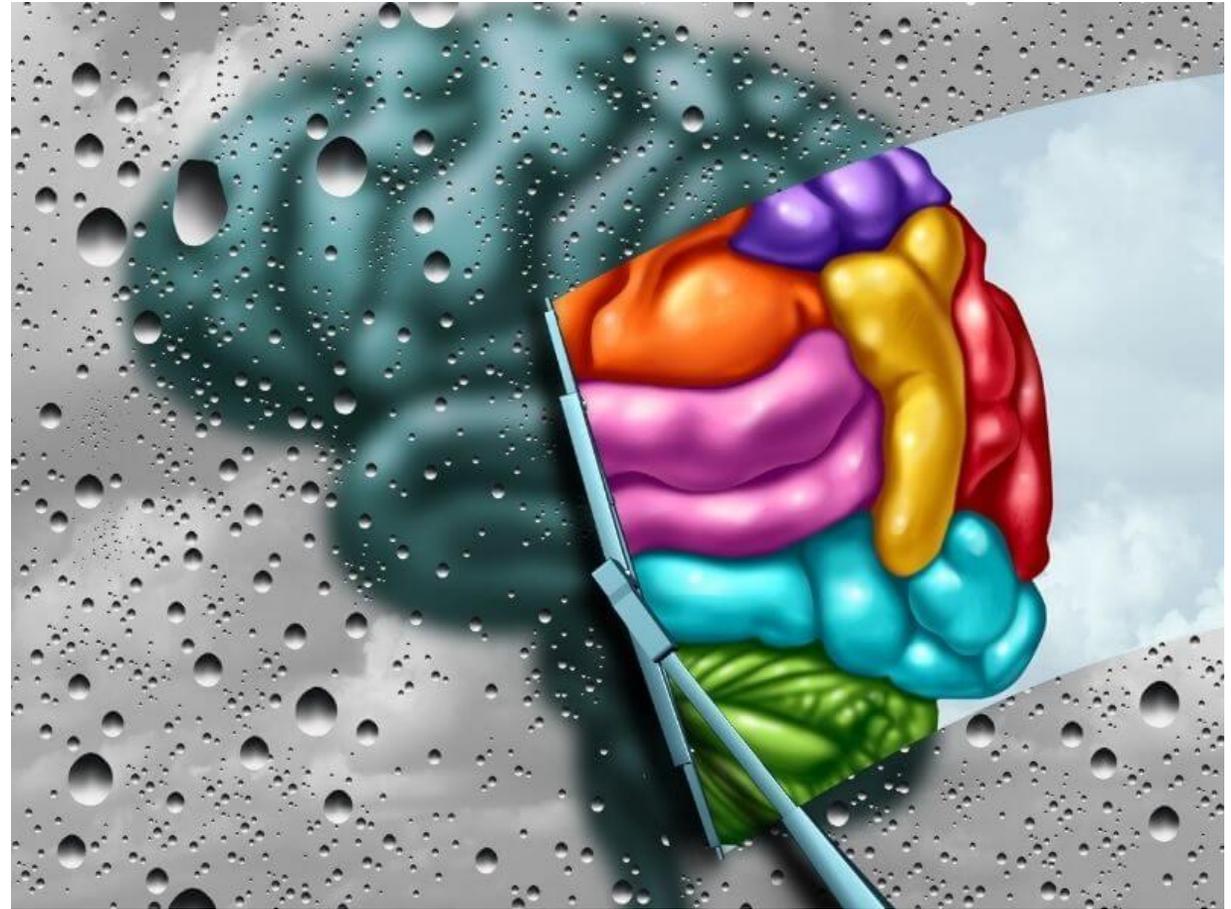


Работа с мандалами является реальной возможностью, с помощью которой человек выходит за рамки привычного пространства, рассматривает знакомые ситуации с другой стороны. Создание мандалы происходит произвольно, все равно, что будет делать человек – рисовать, лепить, лепить. Он может создавать что-то свое, а может использовать готовые мандалы.

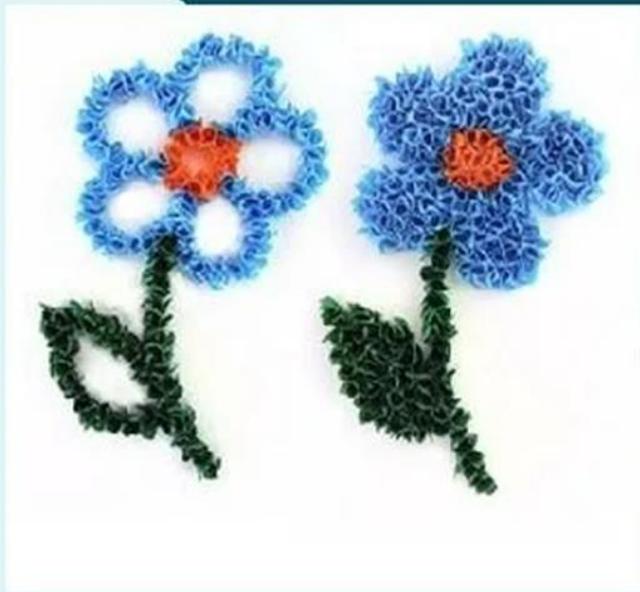
КОЛЛАЖ. Имея под рукой такое изображение, легко успокоиться, потушить гнев, тревогу

Делать коллаж можно так:

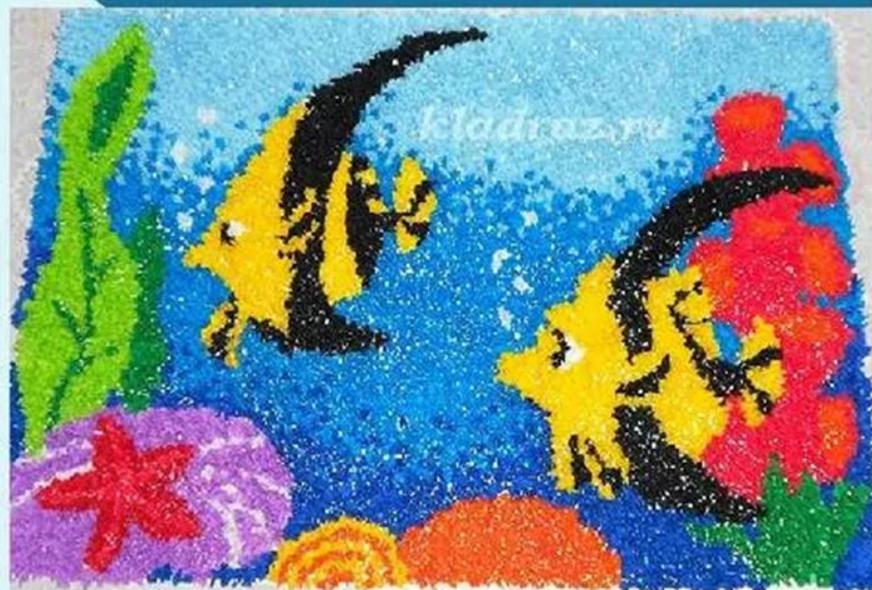
- Рисовать разные изображения
- Наклеивать на лист бумаги вырезанные картинки
- Использовать пастельную гамму
- Сделать коллаж из рисунков, на которых любимый оттенок



ТОРЦЕВАНИЕ



Этот вид бумажного творчества переживает второе рождение. Торцевание – это необычная аппликативная мозаика, создаваемая из небольших кусочков гофрированной (креповой) бумаги или простых столовых салфеток.



ИЗОТЕРАПИЯ – это коррекция психосоматического состояния человека, производимая с применением изобразительного искусства.



Такой метод терапии очень распространен, достаточно эффективно используется в коррекции общей и школьной тревожности. В его основе – зависимость эмоционального состояния ребенка и цветового оформления создаваемого произведения. Когда рассматриваешь работу ребенка после коррекции, очень часто в ней преобладают сочные краски, это говорит о позитивном настрое человека, пастельные тона являются признаком тонкого самоощущения, высокой чувствительности.

Изотерапия всегда полезна.









СПАСИБО ЗА ВНИМАНИЕ