

Помощь детям с девиантным поведением в условиях ДОО

Кирьянова Ольга Сергеевна, воспитатель МАДОУ № 5



Самоценность раннего детства – в остроте восприятия окружающего мира, особом мире чувств и представлений. (Н.С. Ежкова).



Что такое девиантное поведение в дошкольном возрасте?

Девиантное поведение – это устойчивое отклонение от общепринятых норм и правил поведения, принятых в обществе или конкретной социальной группе (в данном случае, в группе детского сада).

В дошкольном возрасте, когда личность ребенка только формируется, важно не просто корректировать нежелательное поведение, но и создавать условия для развития позитивных качеств, социальных навыков и эмоциональной устойчивости.



Факторы риска девиантного поведения у дошкольников

Семейные факторы

Неблагополучная семейная обстановка, жестокость, гипо-или гиперопека, зависимости.

Индивидуальные факторы

Темперамент ребенка, особенности развития нервной системы, наличие заболеваний или травм головного мозга.

Социальные факторы

Негативное окружение, недостаточная компетентность родителей и педагогов.





Профилактика девиантного поведения в дошкольной среде

Формирование позитивного климата

Создать дружескую и комфортную обстановку

Развитие социальных навыков

Обучать детей правилам общения и поведения

Работа с родителями

Информировать родителей о важности воспитания



Индивидуальный подход к детям с девиантным поведением



Понимание

Понять причины поведения ребенка



Поддержка

Создать безопасную и комфортную обстановку



Игра

Использовать игровые методы для обучения и развития

Взаимодействие с родителями:



1

Обсуждение

Открыть диалог с родителями о поведении ребенка

2

Совместные мероприятия

Организовать совместные занятия, игры, мероприятия

3

Рекомендации

Дать родителям рекомендации по воспитанию ребенка

Помощь и
поддержка – это
инвестиция в
будущее ребенка!.

