

*Всероссийская научно-практическая конференция
«Развитие системы профилактики девиантного поведения детей, подростков и молодежи»*



Каждый педагог - активный участник системы профилактики

*Ефанова Евгения Сергеевна
консультант комитета в сфере защиты прав и интересов детей и молодежи
Департамента образования Томской области*

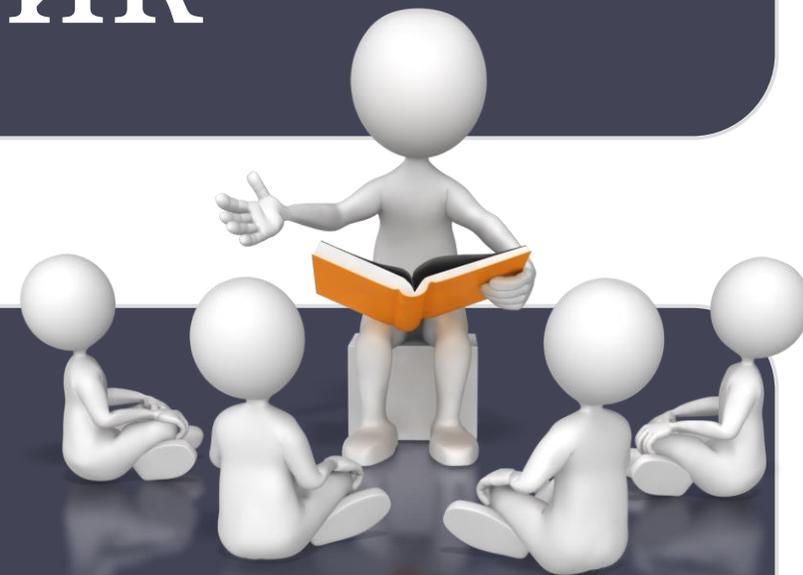
27.02.2025, г. Томск

Педагог – социальный мост



Достоинный пример –
духовный наставник

Защитник прав и
интересов детей



Создание благоприятного климата в ОО

- 1** **Формирование и укрепление самоуважения и положительной самооценки обучающихся**
- 2** **Поощрение выражения чувств и эмоций**
- 3** **Предотвращение буллинга**

Диагностические мероприятия

- 1** | **Определение уровня учебной мотивации, педагогическое наблюдение за уровнем тревожности, в т.ч. учебной, самооценки, утомляемости, агрессивности**
- 2** | **Изучение информации о «группе риска» и находящихся в СОП**
- 3** | **Социальные сети**

Навигатор профилактики

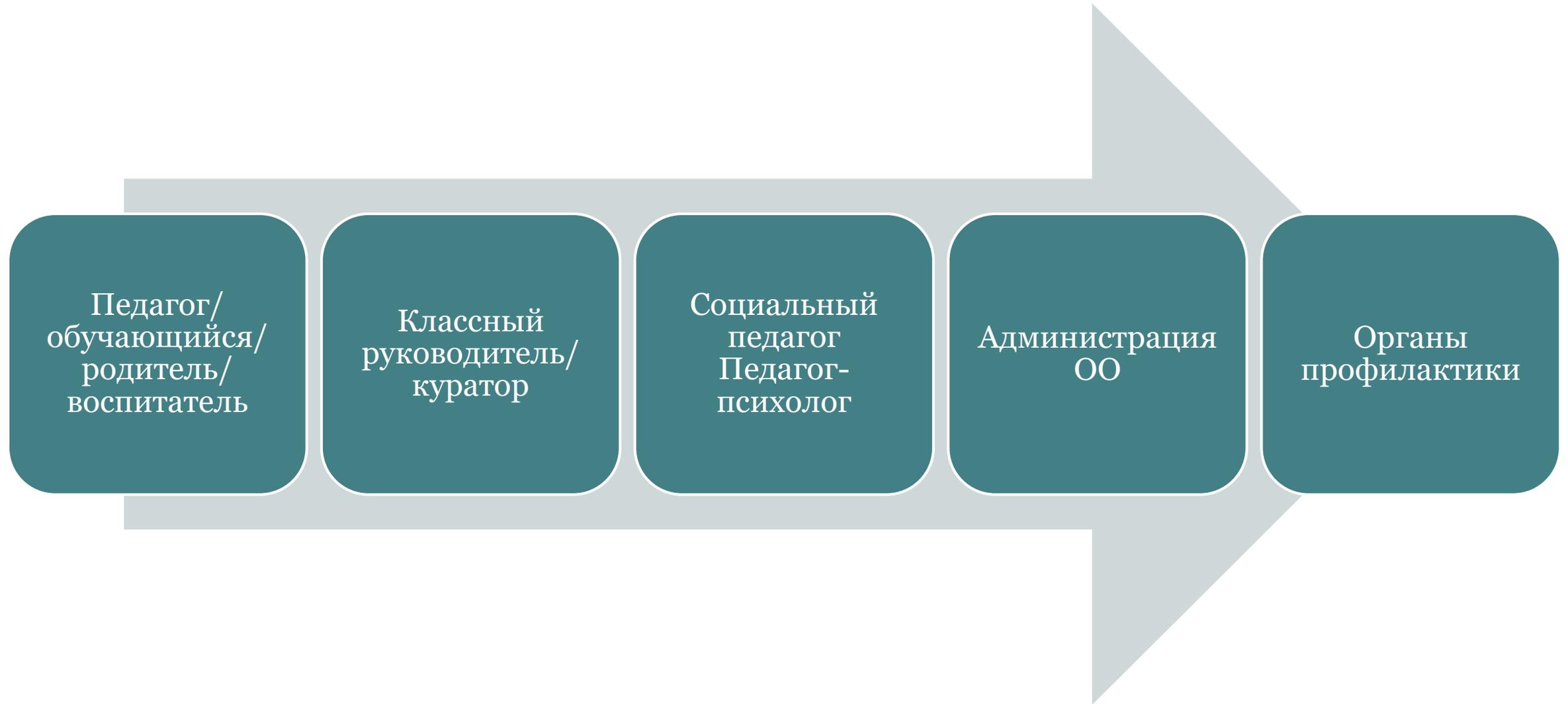


https://mgppu.ru/about/publications/deviant_behaviour

Просвещение и профилактика

- 1** Лектории/кинолектории, акции, социальный театр, тренинги, социально-педагогические занятия, психолого-педагогические занятия, диалоги на равных, квесты и т.п.
- 2** Месячники безопасности и профилактики

Взаимодействие в образовательной организации



Информирование о способах получения помощи

1

Популяризация социально-педагогической и психолого-педагогической помощи в ОО

2

Информирование о «Детском телефоне доверия» и о специалистах, которые могут оказать поддержку

Правила для педагога, чтобы создать благоприятный климат

Заходить к детям с хорошим настроением и желать общаться с ними в дружелюбной обстановке.

Быть деликатным и вежливым независимо от настроения.

Проявлять интерес к каждому ученику и принимать его личность, включая внешний вид, речь, образ мышления, поведение, привычки, взгляды на жизнь.

Создавать атмосферу заинтересованности на уроке, мотивировать и повышать интерес к тем знаниям, которые вы даёте детям.

Не унижать личность ребёнка ни при каких обстоятельствах. Недопустимо ни физическое, ни моральное унижение.

Правила для педагога, чтобы создать благоприятный климат

Применять умеренность в требованиях к ребёнку, чтобы дать ему уверенность в собственных силах. Любое требование должно быть озвучено в доброжелательной и уважительной форме.

Создавать ситуации коллективного сопереживания значимых событий, стремиться к эмоциональному включению в жизнь класса каждого ребёнка.

Развивать коммуникативную культуру, навыки общения и сотрудничества.

Развивать эмпатийные способности членов группы, умение и потребность в познании других людей, толерантное к ним отношение.

Верить в ребенка! Верить в каждого ребенка! Стараться понять ребенка!

Методы порицания



Правила хорошего педагога

- 1** Как поступит хороший педагог, если к нему после занятий обратится обучающийся с проблемой «Я плохо понял тему, помогите. Пожалуйста?»
- 2** Как должен ответить педагог на вопрос обучающихся «А что такое духовно-нравственные ценности и сколько их вообще?»



ОСНОВЫ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ПОЛИТИКИ ПО СОХРАНЕНИЮ И УКРЕПЛЕНИЮ ТРАДИЦИОННЫХ РОССИЙСКИХ ДУХОВНО-НРАВСТВЕННЫХ ЦЕННОСТЕЙ



Как бы ни менялся мир, в основе основ всегда будут **доброта, воля, солидарность, милосердие, стремление к правде и справедливости**



Президент Российской Федерации В.В. Путин,

Выступление при вручении государственных премий за выдающиеся достижения в области правозащитной и благотворительной деятельности 18 ноября 2017

Основы государственной политики по сохранению и укреплению традиционных российских духовно-нравственных ценностей



Указ Президента Российской Федерации №809 от 9 ноября 2022 г.

ЧЕЛОВЕК

созидание

ОБЩЕСТВО

согласие

СЕМЬЯ

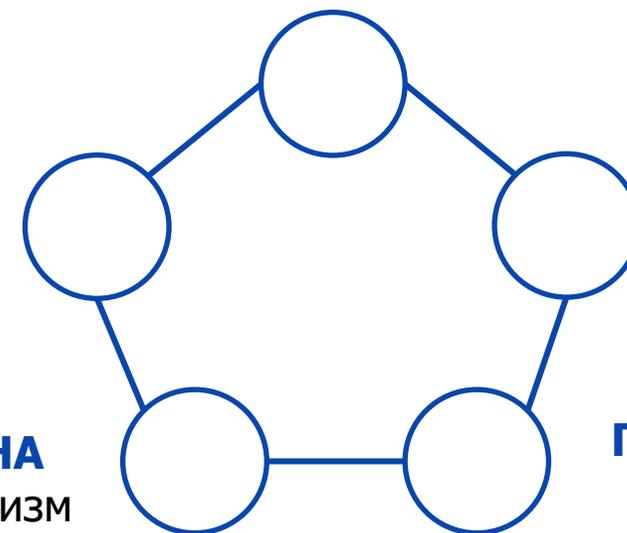
традиции

СТРАНА

патриотизм

ГОСУДАРСТВО

доверие





ТРАДИЦИОННЫЕ РОССИЙСКИЕ ДУХОВНО-НРАВСТВЕННЫЕ ЦЕННОСТИ



Это нравственные ориентиры,
формирующие мировоззрение граждан
России.



Они передаются от поколения к поколению,
лежат в основе
общероссийской гражданской идентичности и
единого культурного пространства страны,
укрепляют гражданское единство.





ТРАДИЦИОННЫЕ РОССИЙСКИЕ ДУХОВНО-НРАВСТВЕННЫЕ ЦЕННОСТИ



Жизнь



Достоинство



Права и свободы человека



Патриотизм



Гражданственность



Служение Отечеству и ответственность за его судьбу



Высокие нравственные идеалы



Крепкая семья



Гуманизм





ТРАДИЦИОННЫЕ РОССИЙСКИЕ ДУХОВНО-НРАВСТВЕННЫЕ ЦЕННОСТИ



Взаимопомощь и взаимоуважение



Коллективизм



Историческую память и преемственность поколений

Единство народов России



Приоритет духовного над материальным



Милосердие



Справедливость



Созидательный труд

