

# **ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОРИЕНТИРОВАНИЕ УЧАЩИХСЯ ВЫПУСКНЫХ КЛАССОВ С ДЕВИАНТНЫМ ПОВЕДЕНИЕМ**

Алиханов Георгий Валерианович  
Преподаватель «Безопасности жизнедеятельности»,  
МПК  
Аспирант Института психологии и комплексной  
реабилитации, МГПУ

## Профессиональное самоопределение

Социализация

Адаптация



**«ТРУДНЫЙ»  
ПОДРОСТОК**

## Учащиеся 9-х классов Спецшколы № 1 (ГБОУ «Специальное учебно-воспитательное учреждение» г.Москвы)

### Особенности

Эксп. группа  
9А, 12 чел.

Контр. группа  
9Б, 12 чел.

- |  |       |       |
|--|-------|-------|
| • Низкая учебная мотивация   | 75 %  | 75 %  |
| • Слабая концентрация внимания   | 50 %  | 42 %  |
| • Повышенный уровень агрессии и враждебности   | 58 %  | 50 %  |
| • Уровень психо-речевого развития в рамках нормы                                     | 100 % | 100 % |
| • Уровень актуального развития в рамках нормы (обученность, учебные навыки и умения) | 50 %  | 42 %  |
| • Уровень актуального развития ниже нормы  | 50 %  | 58 %  |

# РЕАЛИЗАЦИЯ



Обучающийся  
с девиантным  
поведением

*Проблема*



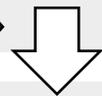
Необходимость профессионального самоопределения и успешной интеграции в общество



*Система  
работы*



- Взаимодействие с представителями востребованных профессий в рамках реализации учебной программы «Основы безопасности жизнедеятельности» (митапы)
- Участие в профессиональных пробах
- Совместная разработка «Атласа профессий»
- Проектно-исследовательская деятельность «Школа профессий»



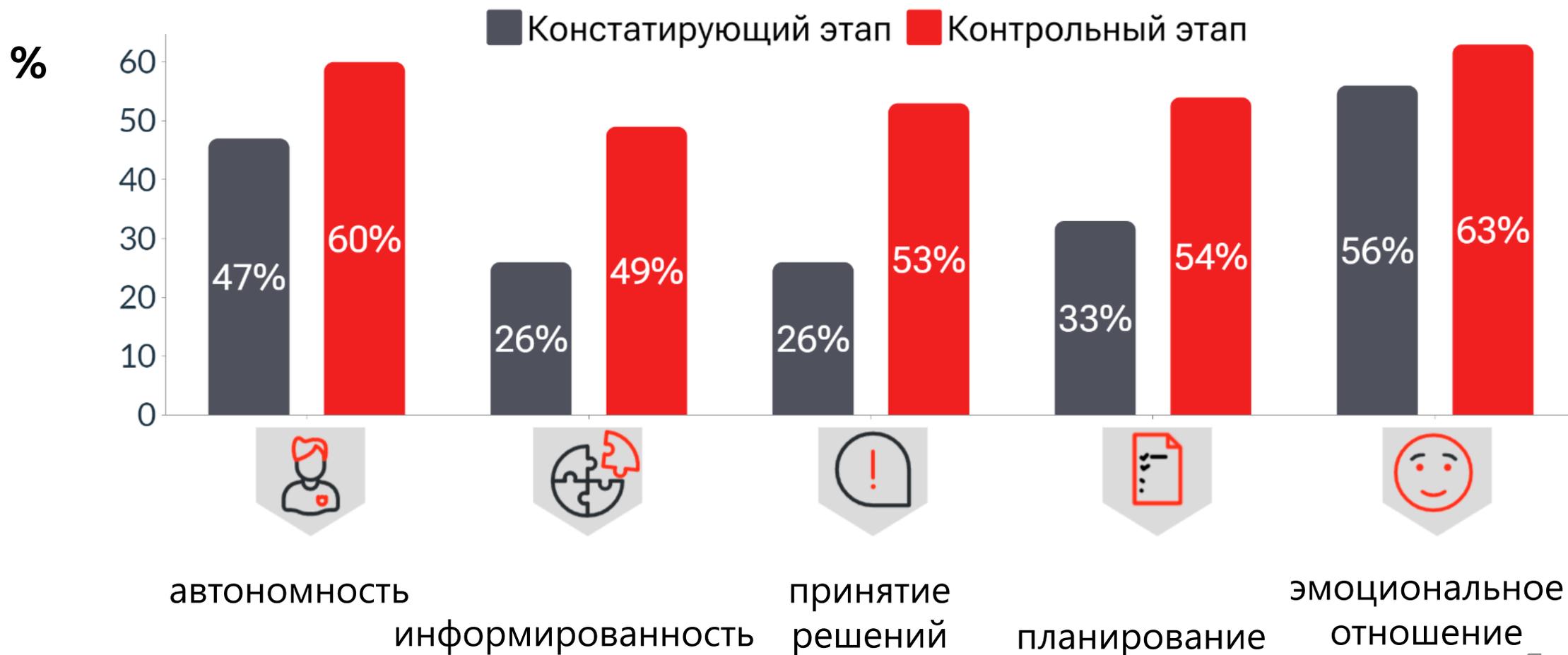
*Результат*



- Интересы, склонности, мотивация
- Возможность осуществить выбор профессии и оценить свои компетенции
- Улучшение учебных показателей для достижения целей



# РЕЗУЛЬТАТЫ ИССЛЕДОВАНИЯ ГОТОВНОСТИ К ПРОФЕССИОНАЛЬНОМУ ВЫБОРУ (ПО А.П. ЧЕРНЯВСКОЙ)



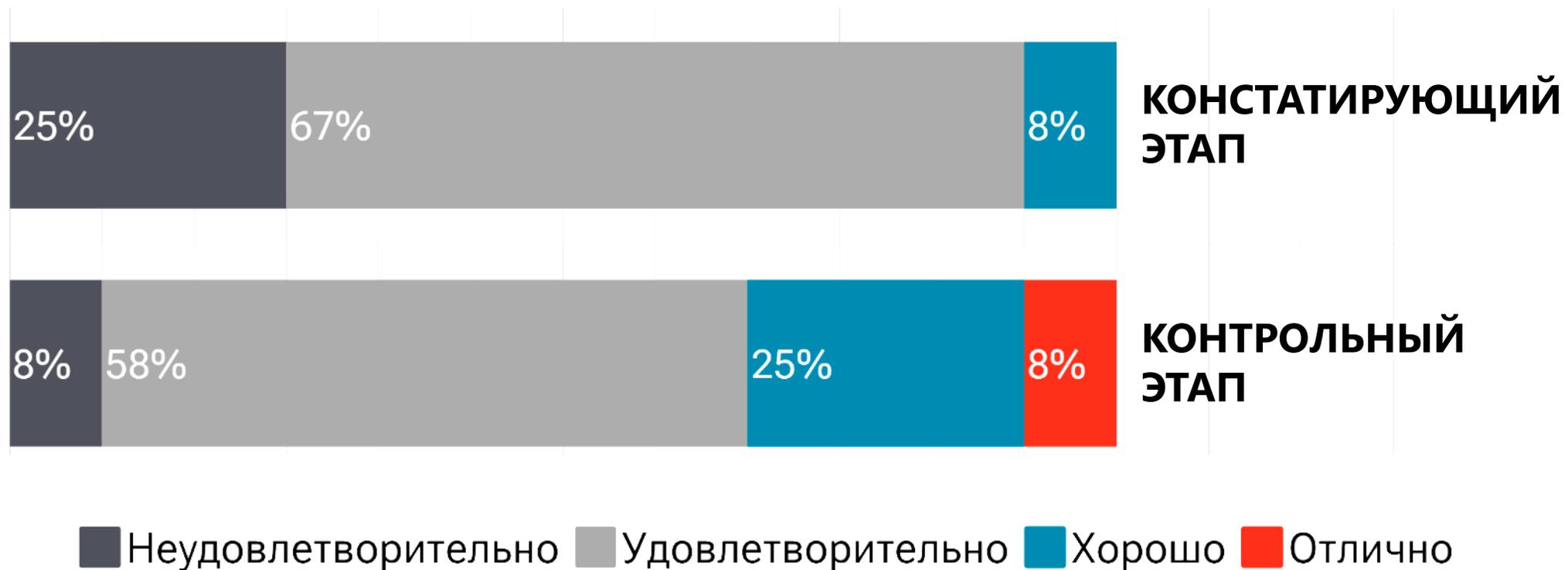
# ИССЛЕДОВАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ СКЛОННОСТЕЙ И МОТИВОВ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ВЫБОРА

Экспериментальная группа



Констатирующий этап    Контрольный этап

# УСПЕВАЕМОСТЬ ПО ПРЕДМЕТУ «ОСНОВЫ БЕЗОПАСНОСТИ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ»



# УРОВЕНЬ РЕАБИЛИТАЦИИ И СОЦИАЛЬНОЙ АДАПТАЦИИ УЧАЩИХСЯ

№	Критерии <i>динамика по сравнению с началом учебного года</i>	Эксп. группа <b>9А,</b> <b>12 чел.</b>	Контр. группа <b>9Б,</b> <b>12 чел.</b>
1	Уменьшение пропусков занятий	25 %	25 %
2	Посещение внеурочных курсов	<b>58 %</b>	17 %
3	Участие во внешкольных проектах и мероприятиях	<b>50 %</b>	17 %
4	Выявление употребления ПАВ	0 %	0 %
5	Наличие правонарушений	0 %	0 %
6	Успеваемость	<b>58 %</b>	25 %
7	Уменьшение академических задолженностей	<b>33 %</b>	8 %
8	Улучшение поведения на уроках	<b>42 %</b>	25 %
9	Ответственное отношение к здоровью (отказ от курения, здоровое питание, спорт, гигиена)	17 %	8 %
10	Посещение коррекционных и профилактических мероприятий	17 %	8 %

# ВНЕУРОЧНАЯ РАБОТА С ПОДРОСТКАМИ С ДЕВИАНТНЫМ ПОВЕДЕНИЕМ



## ПРИНЦИПЫ

- создание атмосферы безопасности
- снижение требований до достижения адаптации
- избегание переутомления
- постепенное увеличение нагрузки
- оптимальный темп и длительность
- релаксация
- наглядность и визуализация
- создание ситуаций успеха



## РЕКОМЕНДАЦИИ ЭКСПЕРТОВ

- увеличение объема проориентационных занятий
- увеличение объема практических занятий
- учет возможностей и интересов воспитанников
- адаптация программ и методик
- демонстрация позитивных образов поведения
- стимулирование социально значимых качеств подростка
- обогащение социально значимого жизненного опыта



# МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ

## ПОДГОТОВКА

### Теория

- Нормативная база
- Концепция, цели, задачи
- Анализ содержания (ОБЖ)

### Целевая аудитория

- Личные дела
- Заключение ПМПК
- Рекомендации ПМПК
- Опрос специалистов



## ДИАГНОСТИКИ

- проф. самоопределение
- склонности и предпочтения
- мотивы проф. выбора
- успеваемость



## РАЗРАБОТКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

- интеграция с ОБЖ
- митапы
- профессиональные пробы
- проектная работа «Школа профессий»
- разработка «Атласа профессий»

## РЕАЛИЗАЦИЯ УЧЕБНОГО КУРСА



## ИТОГИ

- Составление методических рекомендаций
- Обсуждение результатов на педагогическом совете



**Психологи**  
**Соц. педагоги**  
**Родители**  
**Антикризисная**  
**Команда**