

«Профилактика девиантного поведения у подростков, находящихся в трудной жизненной ситуации через систему игровых заданий в условиях реабилитационного Центра»



**Подготовила: педагог-психолог ОГКУ ЦСПС и Д
«Огонек» Задорожная О.В.**

Не секрет, что в современном обществе проблема воспитания молодого поколения остается актуальной, несмотря на многочисленные социальные улучшения, которые имели место быть за три последних десятилетия.

Как специалисты мы постоянно сталкиваемся с факторами девиантного поведения у воспитанников, которые попадают на кураторство в наш Центр.



Такой ребенок изначально находится в дефиците поддержки, доверительного общения, ему трудно учиться в школе, он далеко не всегда адаптирован в социально - бытовом плане.

Работа с семьей - это отдельная комплексная работа нескольких специалистов. В своем выступлении я бы хотела сконцентрироваться на адресной работе с детьми через систему игровых заданий.

Все мы знаем, что игра долгое время является ведущей деятельностью и воспитательным вектором развития ребенка. В подростковом возрасте игра может стать одной из любимых форм профилактического и коррекционного воздействия.

На протяжении учебного года наши специалисты проводят игровые тренинги, направленные на развитие дефицитарных умений и навыков у «трудного ребенка».





Тренинги, разработанные нашими специалистами, помогают решить ряд задач: повысить уровень коммуникативной культуры, научить выражать свои мысли ребенка, научиться ответственности за собственные слова и поступки, научиться распознавать чувства и эмоции других людей.

В летний период мы осуществляем работу по программе «Академия сотрудничества», где в ходе реализации мы воспитываем такие навыки как эмпатия, опыт публичного выступления, воспитание навыков саморегуляции и волевого контроля.

Предлагаем Вашему вниманию ряд упражнений, которые помогут вам провести увлекательное для детей занятие и провести профилактическую работу без резонерства и морализаторства.

«Скажи без слов»

Одним из моих самых любимых упражнений является игра «Скажи без слов».

Участники группы делятся на мини-команды по два участника, желательно своего пола для избегания трудностей. Кому не хватило пары, в пару идет ведущий.

С помощью мимики и жестов необходимо показать различные чувства: «Я рад тебя видеть!», «Я на тебя злюсь!», «Я тебя искал(а)».

Данное упражнение помогает развить навыки эмоционального интеллекта и невербального общения.

Давайте сейчас попробуем вместе!



«Ромашка успеха»

Цель: повышение самооценки ребенка.

Содержание: Сердцевиной ромашки становится фотография улыбающегося ребенка.

Желательно, чтобы фотография ассоциировалась с каким-либо ярким, богатым впечатлениями моментом из жизни (детский праздник, рыбалка с папой и т.д.). Вокруг сердцевины нужно расположить семь крупных лепестков разного цвета. Каждый лепесток - это день недели, и он имеет свой цвет. На лепестках отмечаются успехи, которых ребенок достиг в течение дня. В выходные родители могут торжественно зачитать список достижений ребенка за неделю.

Это упражнение здорово проводить в конце дня, когда на обсуждении итогов дня можно похвалить ребят, за их успехи.



Игра «Волшебные очки»

Можно использовать очки без стекол, либо игрушку из докторского набора.

Участникам предлагается надеть очки, которые, разумеется, волшебные, и дается инструкция увидеть что - то хорошее в соседе рядом.

Это упражнение хорошо развивает эмпатию, коммуникативные навыки, умение вести диалог без острых углов.

Давайте попробуем!



«Все у кого»



Это упражнение помогает здорово сплотить людей и посмотреть друг на друга в неформальной обстановке.

Цель: снижение страха социальных контактов.

Формирование чувства общности у детей, формирование доброжелательного отношения друг к другу.

Процедура: участники садятся в круг на стулья и по очереди предлагают выполнить какое-либо действие тем подросткам, у которых есть что-то общее. Если дети еще не знакомы с игрой, психолог первые несколько раз сам выступает в роли ведущего и дает детям задания.

«Все у кого»

Примеры:

- Пускай постоят на правой ноге все, у кого сегодня хорошее настроение.
- Пусть похлопают в ладоши все, у кого серые глаза.
- Пусть коснуться кончика носа все, у кого есть что-то розовое в одежде.
- Пусть погладят себя по голове все, кто съел весь завтрак.
- Пусть улыбнуться все, у кого есть собака и т.д.
- Еще одна очень увлекательная игра, которая помогает понять, как меняются наши переживания со временем.

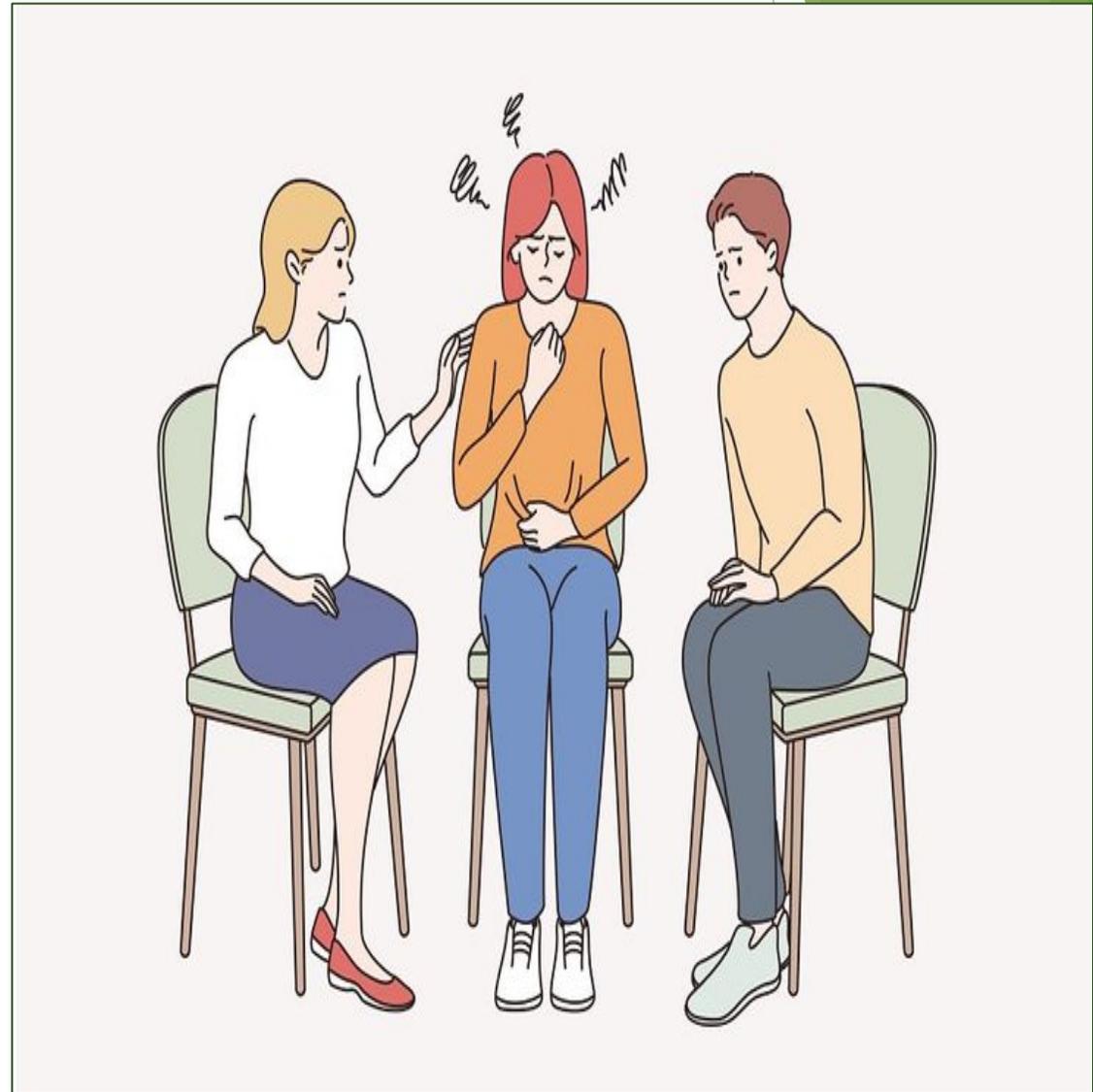
Игра называется «Заколдованный банк»

Цель: рефлексия собственных переживаний, изучение общего опыта детей по решению жизненных трудностей.

В начале месяца, дети, каждый на своем листке, записывает какое - то событие, которое его сильно тревожит и чувства, которые он при этом испытывал: «Получил «два», боюсь, что меня будут ругать, мне страшно и т.д.

Все эти переживания бережно убираются в коробку, через месяц, мы смотрим, все ли осталось на своих местах, чаще всего события через месяц кажутся менее тяжелыми, либо уже неважны. Если проблема не решена, подключаем «помощь зала», не называя участника, мы обсуждаем, как можно помочь и что сделать в данной случайной ситуации.

Игра помогает подходить взвешенно к проблеме, не делать скоропалительных выводов, но и не замалчивать трудности.



Игра “Волшебная шкатулка”

Это упражнение - игра помогает создать приятный эмоциональный фон, им можно завершать любое ваше занятие.

Оборудование: красивая шкатулка, внутри должны быть сложены маленькие записочки пожелания в манере китайских предсказаний. Предсказания важно менять каждую неделю.

Варианты пожеланий:

— Тебе сегодня особенно повезет!

— Жизнь готовит тебе приятный сюрприз!

Кто - то очень важный вспомнит о тебе сегодня. (и т.д.)

И хотя это упражнение полностью основано на плацебо - эффекте, оно помогает детям верить в хорошее и здорово поднимет самооценку.



«Мой хороший поступок»



Цель: повышение самооценки ребенка.

Содержание: Каждый по очереди рассказывает о своем хорошем поступке.

Вся группа должна похвалит участника за то, что он совершил это хороший поступок.

«Что мне нравится в тебе?»

Цель: повышение самооценки ребенка.

Содержание: Проводят в парах или в круге. О каждом из участников группа (по очереди) высказывается: «Мне нравится в тебе, (имя ребенка), ... » В парах участники называют качества друг друга, которые им нравятся (несколько характеристик).



«Взгляд в будущее»

Цель: поверить в «мечту жизни».

Материалы: Бумага, карандаш – каждому ребенку.

Инструкция: Вы когда-нибудь задумывались о том, что вы будете делать в этом году... через пять лет... через десять лет? С кем вы говорите о том, чего бы вы хотели достичь и что пережить в своей жизни? Я хотела бы, чтобы вы сейчас задействовали свою фантазию и представили, какой прекрасной станет ваша жизнь. Сядьте удобно и закройте глаза. Сделайте три глубоких вдоха. Представь себе, что ты ночью лежишь в своей постели и видишь прекрасный сон. Ты видишь самого себя через пять лет... (15 секунд.) Обрати внимание, как ты выглядишь через пять лет; где ты живешь; что ты делаешь. (15 секунд.)

«Взгляд в будущее»

Представь себе, что ты очень доволен своей жизнью. Ты еще продолжаешь ходить в школу или ты уже работаешь? За что именно ты отвечаешь? Что ты умеешь делать из того, чего не умеешь еще сейчас, когда ты еще ребенок и ходишь в школу? (30 секунд.) В течение некоторого времени подумай и постарайся понять, что тебе потребовалось сделать, чтобы достичь такого результата. Какие шаги ты для этого предпринял? (1 минута.) Теперь вернись обратно, в настоящее, и хорошо запомни все, что ты увидел и что узнал о самом себе. Потянись немного, напряги и расслабь все свои мускулы и открой глаза. Теперь возьми лист бумаги и опиши, что ты будешь делать через пять лет. Запиши, где ты будешь жить, во что будешь играть. Напиши, кто будет важен для тебя в твоей жизни. Опиши, как ты достиг всего этого.

“Ведро мусора”

Цель: освобождение от негативных чувств и эмоций.

Материалы: листы бумаги, ручки, ведро для “мусора”.

Посреди комнаты психолог ставит символическое ведро для мусора. Участники имеют возможность поразмышлять, зачем человеку мусорное ведро и почему его нужно постоянно освобождать.

Психолог: “Представьте себе жизнь без такого ведра: когда мусор постепенно заполняет комнату, становится невозможно дышать, двигаться, люди начинают болеть. То же происходит и с чувствами – у каждого из нас накапливаются не всегда нужные, деструктивные чувства, например, обида, страх. Я предлагаю всем выбросить в мусорное ведро старые ненужные обиды, гнев, страх. Для этого на листах бумаги напишите ваши негативные чувства: “Я обижаюсь на...”, “я сержусь на...”, и тому подобное”.



Спасибо за внимание