



## ТОМСКАЯ ОБЛАСТЬ

Областное государственное казённое стационарное учреждение  
«Реабилитационный центр для детей и подростков с ограниченными  
Возможностями «Надежда»

Томский государственный педагогический университет  
Всероссийская научно – практическая конференция  
«Развитие системы профилактики девиантного поведения  
детей, подростков и молодёжи» 2025 год



Итоги реализации программы  
«СОБИРАЕМСЯ В ЗАВТРА»  
(ТРИ ПРОЕКТА в одной программе)

# Временный детский коллектив (ВДК) и девиантность?



**зона  
ближайшего  
развития**

**уровень  
актуального  
развития**

**Зона  
ближайшего  
применения**

**уровень  
потенциального  
развития**





**Актуальность** программы в том, что она направлена на элементарную абилитацию учащихся с ОВЗ. Что предполагает овладение учащимися знаниями и умениями, обеспечивающими их личную самостоятельность поведения в домашних условиях, общения с окружающими людьми в различных социально-бытовых ситуациях, в процессе освоения специальных рациональных приёмов и способов социально-бытовой ориентировки в условиях их жизни. Занятия направлены на практическую подготовку детей к самостоятельной жизни и труду, на формирование у них знаний и умений, способствующих социальной адаптации, на повышение уровня общего развития. Причём закреплением освоенных умений, знаний, навыков будут заниматься родители, через рекомендации специалистов.

Реализация программы «Собираемся в завтра» позволит детям ещё в раннем возрасте определиться с интересом (мотивом) выбора профессии, а семьям с детьми с ОВЗ увереннее смотреть в будущее, почувствовав и увидев реализацию внутреннего ресурса ребёнка, обретая, в свою очередь мотивацию поддержания его самостоятельности, заодно избавляясь от гиперопеки над своими подопечными.

### **Целевая группа:**

-дети с ОВЗ и дети - инвалиды с умственной отсталостью, приезжающие на курс реабилитации (возраст 6-18 лет);  
- родители (законные представители) с детьми - инвалидами в отделении «Ребёнок и мама».

## БЫТОВЫЕ НАВЫКИ



**Цель программы** : комплексная абилитация детей с ОВЗ и детей-инвалидов для формирования у них первоначальных навыков самостоятельной жизни посредством освоения необходимых социальных компетенций, их коррекции, развитие возможностей к самостоятельному удовлетворению основных жизненных потребностей, помощи в семье, адаптации к независимому проживанию, доступной общественно-полезной деятельности.

КУЛИНАРНЫЕ

ПОЛЬЗОВАНИЕ  
КУХОННОЙ  
ТЕХНИКОЙ

ПОЛЬЗОВАНИЕ  
РУЧНЫМ  
ИНСТРУМЕНТОМ

ЭФФЕКТИВНОЕ  
ОБЩЕНИЕ  
(КОММУНИКАЦИИ)

Комната СБИ  
(социально –  
бытовых игр)

Тепличное хозяйство  
(4 теплицы,  
огородная площадка)

ГАРДЕН – ПАРК  
«Кладовая  
Лесовичка»

ВЕДЕНИЕ  
ДОМАШНЕГО  
ХОЗЯЙСТВА

ЭФФЕКТИВНОЕ  
ОБЩЕНИЕ  
(КОММУНИКАЦИИ)

РЕЛАКСАЦИЯ  
(УМНЫЙ  
ОТДЫХ)

**Вторая цель программы** : помочь семье излечиться от глубокой депрессии, работая «рука об руку» вместе со своим ребёнком, и смягчить или даже свести к минимуму проявления различных психических расстройств, благодаря синтезу существующих методов реабилитации и осваивая новые.

**Третья цель программы**: профилактика социальных девиаций детей с ОВЗ

### ПРОЕКТ КОМНАТЫ СБИ ожидаемые

#### результаты:

- знакомство, применение учащимися знаниями и умениями, обеспечивающими их личную самостоятельность поведения:
  - в домашних условиях (навыки самообслуживания);
  - построению коммуникаций с окружающими людьми в различных социально-бытовых ситуациях;
  - в процессе освоения специальных рациональных приемов и способов социально-бытовой ориентировки в домашних условиях;
  - коррекции эмоционально – волевой сферы и повышению уровня общего развития;
  - формированию знаний и умений, способствующих социальной адаптации.



Ежемесячно, все дети, приезжающие на реабилитацию, ждут занятий в комнате СБИ. Разработана и утверждена программа по социально – бытовому ориентированию «Я могу сам!».

**Цель программы** – выработка практических умений и навыков, необходимых для повседневной жизни.

**Задачи программы:**

- дать первоначальные (элементарные) сведения о домашней кулинарии;
- формировать личностные качества: трудолюбие, аккуратность, терпение;
- способствовать приобретению опыта работы на кухне с продуктами питания, приготовление несложных блюд;
- овладение бытовыми навыками, такими как мытье посуды моющими средствами, влажная уборка на кухне, сухая уборка, сервировка стола;
- формировать навыки работы с несложной бытовой техникой.



Что получается у детей представлено на фото, которые размещаются не только на сайте учреждения, но и в родительском чате.



## ПРОМЕЖУТОЧНЫЕ ИТОГИ:

Наши воспитанники, приезжая повторно, готовы к продолжению занятий в кабинете СБИ. И мотивация для них уже не знакомство с «предметом», а демонстрация закреплённых навыков в домашних условиях, в чём нас поддерживают родители. И, кроме того, желание узнавать секреты кулинарии, использование в работе кухонных приборов, новые рецепты, общение с наставником и друзьями.



Выдержки из родительского чата (при просмотре фотоотчёта):

- «Спасибо Вам огромное, детки домой приедут и нас удивят кулинарными шедеврами!»
- «Как здорово, что у нас теперь есть помощник на кухне, Спасибо Вам большое!»
- «Оказывается мой ребёнок многое умеет на кухне. Здорово!»

Программа СБИ «Я могу сам!» – «живая». Это не догма, а руководство к действию. От заезда к заезду она совершенствуется с учётом запросов детей. В ней появляются и приготовление драников, и лепка вареников, и выпечка блинов, и ещё много пожеланий. Проект живёт!

***(около 1500 детей уже приняли участие и ждут продолжения, периодичность курса реабилитации это предполагает)***



## Проект «Тепличное хозяйство» начат в 2022 году



### ПРОЕКТ ТЕПЛИЧНОЕ ХОЗЯЙСТВО

- направлен на расширение и обобщение знаний о культурных **огородных растениях**. Научившись понимать состояние растений, ребенок будет видеть в зелёном ростке **особое живое существо**, жизнь которого целиком зависит от того, получает он уход или нет;

- поддержание детского любопытства и развитию интереса **детей** к совместному со взрослым и самостоятельному познанию (*через наблюдения за растениями*);

- уход за тепличными растениями будет способствовать эффективному межличностному общению, лучшему познанию друг друга, формированию знаний и умений, способствующих социальной адаптации.

**Садовая терапия рассчитана помочь семье** с особым ребенком использовать свои собственные скрытые возможности, раскрыть в себе новые ресурсы и благодаря этому улучшить качество жизни;

- совместные занятия ручным трудом дают возможность взглянуть на окружающий мир глазами создателя, а **не потребителя**, что является очень важным для семей, воспитывающих детей с ОВЗ.

**Акции** : «Добрый огород (В помощь семьям СВО)», «Овощи для многодетных семей»

## ТЕПЛИЧНОЕ ХОЗЯЙСТВО – осень 2022 года (вырастили - приготовили)



## ТЕПЛИЧНОЕ ХОЗЯЙСТВО – весна (огород в комнате). Каждая группа готовит посадочный материал для своей теплицы. Это старшая (10-17 лет).



## «Огород в комнате». Младшая группа, дети 4-10 лет.

Вопрос о роли труда в обучении и развитии школьников с нарушением интеллекта приобретает в настоящее время особо важное значение в связи с трудностью в подготовке учащихся к практической деятельности.



Мы на своих занятиях пробуем подвести детей к мысли о том, что каждый человек, живущий в обществе, обязан заниматься посильным и полезным для общества трудом. Именно этот проект даёт детям реальные знания для их практического применения «здесь и сейчас», а значит и дома.



## Проект ГАРДЕН - ПАРК «Кладовая Лесовичка» Начат: осень 2021 года



БЫЛО

### Что предполагает:

- проведение времени с пользой на свежем воздухе детей и родителей,
  - способствует необходимому гармоничному психическому, физическому и коммуникативному развитию детей с ограниченными возможностями здоровья;
  - создание возможностей для активного пополнения багажа знаний по биологии, экологии, географии и краеведению;
  - приучение детей к здоровому образу жизни, отдыха, физического и умственного развития на территории естественной природной среды;
  - родители получают дополнительные возможности для мотивации своих детей, а так же повышению уровня своей родительской, равно как и социальной компетентности.
- Ведь главным реабилитологом своего ребёнка являются родители.**



# ПЛАН – СХЕМА « ГАРДЕН – ПАРК «Кладовая Лесовичка»

## ГАРДЕН – ПАРК «Кладовая Лесовичка»

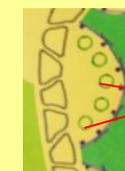


1. ЖИМОЛОСТЬ
2. СМОРОДИНОВАЯ СЛАДОСТЬ
3. КРЫЖОВНИКИ.
4. ЯБЛОКИ МОЛОДИЛЬНЫЕ.
5. КЛУБНИЧНАЯ ПОЛЯНА
6. ЗЕМЛЯНИЧНЫЙ РАЙ
7. ОБЛЕПИХОВЫЙ ДЖЕМ
8. ЦАРСТВО АРОНИИ
9. СМОРОДИНОВЫЙ МИКС
10. МАЛИНОВОЕ УРОЧИЩЕ
11. ЕЖЕВИКА
12. ВИШНЁВЫЙ САД
13. КАРТОШКИНО ПОЛЕ

Сенсорно – прогулочная тропа (разные виды покрытий)



Защитные чаши для чернозёма и Посадки культурных растений



# Кладовая лесовичка

са́рден-па́рк

175 метров



- 1 древокость, голуба
- 2 медвежий глаз
- 3 ягода фей
- 4 яблоки молодильные
- 5 клубничная поляна
- 6 земляничный рай
- 7 облепиховый джем
- 8 царство аронии
- 9 смородиновый микс
- 10 малиновое урочище
- 11 первоягода
- 12 вишнёвый сад
- 13 картошкино поле
- 14 виргинская черёмуха
- 15 верес (можжевельник)

## ТЕМАТИЧЕСКИЕ БЕСЕДКИ:

- С** сказки Сибири
- Р** растительный мир Сибири
- Ж** животный мир Сибири

Сенсорно-прогулочная тропа (разные виды покрытий)



## ПЛАНИРОВКА ТРОПЫ И УЧАСТКОВ ГАРДЕН – ПАРКА (сотрудники РЦ «Надежда» и волонтеры)



# Кладовая «Лесовичка»



# Кладовая «Лесовичка»





## «Реабилитационный центр для детей и подростков с ограниченными возможностями «Надежда»

Областное государственное казенное стационарное учреждение  
«Реабилитационный для детей и подростков с ограниченными возможностями «Надежда»  
634522, Томская область, Томский муниципальный район, Калтайское сельское поселение,  
территория РЦ «Надежда»  
Телефон: 8(3822) 96-72-43  
Факс: 8(3822) 96-73-73  
Директор Симуткин Алексей Алексеевич

Электронная почта: [rcdp-kaltay@tomsk.gov.ru](mailto:rcdp-kaltay@tomsk.gov.ru)

Сайт: <https://nadezhda.tom.socinfo.ru/>

В контакте: <https://vk.com/public216469310>

В RUTUBE :

<https://rutube.ru/channel/25930955/videos/>



**СПАСИБО ЗА ВНИМАНИЕ**