

**«ДУХОВНО-ПРАВСТВЕННЫЕ И
КУЛЬТУРНО-ИСТОРИЧЕСКИЕ ЦЕННОСТИ
РОССИЙСКОГО КАЗАЧЕСТВА КАК
ИНСТРУМЕНТ ПРОФИЛАКТИКИ
ДЕВИАНТНОГО ПОВЕДЕНИЯ
ШКОЛЬНИКОВ»**

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
Новосибирского района Новосибирской области-
Барышевская средняя школа №9
Заместитель директора по УВР Шевлякова Т.А.

АКТУАЛЬНОСТЬ

Во все времена воспитание детей и подростков было заботой общества. В основе воспитательного процесса лежит одна цель: создание подходящих для каждого условий, способствующих нравственному, эмоциональному, физическому, творческому развитию личности.

Важная роль в сохранении и развитии традиций воспитания в духе патриотизма и гуманизма всегда принадлежала **казачеству**. Особое место в менталитете казаков занимают представления о таких казачьих традициях как **преданность воинскому долгу, коллективизм, взаимопомощь, физическое и нравственное здоровье**.

В обществе вернулся интерес к системе кадетского образования, первоначально задуманным как учебные заведения для подготовки **высококультурных граждан-патриотов**.

В МБОУ – Барышевская СШ № 9 с 2022 года реализуется **дополнительная программа кадетских классов с казачьим компонентом «Духовно-нравственные и культурно-исторические ценности российского казачества как средство воспитания, развития и социализации учащихся кадетских классов с казачьим компонентом».**

Программа направлена на реализацию казачьего компонента с учетом внеурочной деятельности и дополнительного образования, разработана на основе концепции духовно-нравственного воспитания и программы развития школы.

Именно кадетские классы с казачьим компонентом способны обеспечить эффективную социальную адаптацию детей и подростков, поскольку кадетское движение — это та воспитывающая культурно-историческая и ценностно-смысловая среда, которая способствует формированию базовых качеств личности.

ЦЕЛЬ ПРОГРАММЫ

Создание единого образовательного пространства (уклада школьной жизни), способствующего социализации, патриотическому воспитанию и личностному развитию учащихся кадетских казачьих классов на основе духовно-нравственных, культурно-исторических и этнографических ценностей российского казачества.

Ориентация на восстановление исторической и культурной преемственности, патриотическое воспитание.

ЗАДАЧИ ПРОГРАММЫ

1. Внедрение системы специальных курсов, направленных на:
 - формирование у учащихся представлений об этике и морали на основе кодекса чести казака,
 - сохранение и укрепление физического, психологического, социального здоровья учащихся как важнейшей ценностной составляющей личности,
 - популяризацию военно-прикладных и технических видов спорта.
2. Реализация системы внеучебных мероприятий способствующих патриотическому воспитанию, личностному развитию и социализации учащихся казачьих кадетских классов.
3. Разработка концептуальной модели выпускника кадетского казачьего класса как гражданственно-ориентированной и социально ответственной личности, готовой посвятить себя служению Отечеству на поприще гражданской и военной государственной службы.

Содержание образования в кадетских классах с казачьим компонентом представляет собой совокупность взаимосвязанных этапов совместной деятельности всех субъектов образовательного процесса и носит многофункциональный, многоуровневый и комплексный характер, обеспечивает оптимальное сочетание федерального компонента государственного образовательного стандарта с курсами военно-патриотической и духовно-нравственной направленности, отражает интересы личности и потребности государства.

Кадетский казачий компонент содержания образования рассматривается как система элементов социального и творческого опыта добровольческой деятельности, обеспечивающая освоение первичных военных знаний, опыта служения Отечеству, воспитание милосердия, формирование гражданско-патриотической и духовно-культурной компетентности учащихся кадетских казачьих классов.

КАДЕТСКИЙ КАЗАЧИЙ КОМПОНЕНТ В УЧЕБНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

п/п	Предметные области	Основные задачи реализации содержания
1	Филология (русский язык и литература)	Формирование первоначальных представлений о единстве и многообразии языкового и культурного пространства России, о языке как основе национального самосознания.
3	История и обществознание	Формирование уважительного отношения к семье, населенному пункту, региону, России, истории, культуре нашей страны, ее современной жизни. Осознание ценности, целостности и многообразия окружающего мира, своего места в нем
4	Основы духовно-нравственной культуры народов России	Воспитание способности к духовному развитию, нравственному самосовершенствованию. Формирование первоначальных представлений о светской этике, об отечественных традиционных религиях, о роли казачества в истории и современности России.
5	Искусство	Знакомство с произведениями искусства батального и исторического жанра, практические задания - моделирование памятников героям Отчизны.
7	Основы безопасности и защиты Родины	Формирование гражданской идентичности, воспитание личности безопасного типа, овладение знаниями, умениями, навыками и компетенцией для обеспечения безопасности в повседневной жизни

КАДЕТСКИЙ КАЗАЧИЙ КОМПОНЕНТ ВО ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ И ДОПОЛНИТЕЛЬНОМ ОБРАЗОВАНИИ

№	название программы
1	«Начальная военная подготовка», включающая раздел «Стрелковый клуб»
2	«Ритмика»/ «Фланкировка»
3	«Бассейн»
4	«Шахматы»
5	Самооборона

Программы реализуемые в рамках сетевого взаимодействия с русской православной церковью и Сибирским войсковым казачьим обществом: **«История казачества» и «Основы духовно - нравственной культуры».**

«ИСТОРИЯ КАЗАЧЕСТВА» и «ОСНОВЫ ДУХОВНО-ПРАВСТВЕННОЙ КУЛЬТУРЫ».



КАДЕТСКИЙ КАЗАЧИЙ КОМПОНЕНТ ВО ВНЕУЧЕБНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Социальные практики являются частью внеурочной деятельности, в рамках которой отрабатываются практические умения и навыки. Через активное вовлечение в социальную деятельность и сознательное участие в ней, через создание особой атмосферы казачьего братства, содружества, через развитие деятельности можно достигнуть успехов в формировании активной гражданской позиции.

К социальной практике относится организация акций, благотворительных концертов, социально-значимых операций и других видов общественно-полезной деятельности.

ПОСВЯЩЕНИЕ В КАЗАКИ



ПАРАД ПОБЕДЫ



КОНКУРСЫ ДЕТСКОГО ТВОРЧЕСТВА



ВСТРЕЧИ С ГЕРОЯМИ СВО



ВОЕННО-СПОРТИВНЫЕ ИГРЫ И СБОРЫ



ВОЕННО-СПОРТИВНЫЕ ИГРЫ И СБОРЫ



СОВМЕСТНЫЕ МЕРОПРИЯТИЯ С СИБИРСКИМ ВОЙСКОВЫМ КАЗАЧЬИМ ОБЩЕСТВОМ



МОДЕЛЬ ВЫПУСКНИКА КАЗАКА

Высокая духовность - развитие навыков нравственного поведения в единстве с ценностями морального сознания казачества, творческое восприятие окружающей действительности, потребность создавать новое, получая удовлетворение от творческого процесса; способность адекватно реагировать на различные внешние воздействия, готовность к сотрудничеству с представителями разных народов, культур и верований, сформированность морально-этических принципов.

Гражданская позиция - осознанное принятие культурно-исторических ценностей родной страны, общенациональных приоритетов и задач, наличие личной системы ценностных ориентаций, включая нормы и правила общения, принципы толерантности; развитие гражданского самосознания, личной ответственности за судьбу России и малой родины;.

Патриотическое сознание - любовь к Родине, преданность своему Отечеству, стремление служить его интересам и готовность к его защите, уважение к традициям и кодексу чести казаков.

ВЫПУСКНИК:

- любящий свой край и свою Родину, уважающий свой народ, его культуру и духовные традиции;
- осознающий и принимающий ценности семьи, традиции многонационального русского народа;
- владеющий основами научных методов познания окружающего мира;
- мотивированный на реализацию своего творческого потенциала на основе традиционной культуры и нравственных идеалов казачества;
- осознающий себя личностью, социально активный, уважающий закон и правопорядок, осознающий ответственность перед семьёй, обществом, государством, человечеством;
- уважающий мнение других людей, умеющий вести конструктивный диалог, достигать взаимопонимания и успешно взаимодействовать;
- осознанно выполняющий и пропагандирующий правила здорового, безопасного и экологически целесообразного образа жизни;
- мотивированный на образование и самообразование в течение всей своей жизни.



СПАСИБО ЗА ВНИМАНИЕ

