

**Развитие духовно-нравственных ценностей
у школьников в системе дополнительного образования Томского
региона через традиции и культуру сибирских казаков.**

Подготовил: магистрант
ТГПУ ИРПО гр.1442/3М
педагог-организатор «Детского
спортивного казачьего клуба»
Областного центра
дополнительного образования
Диденко Евгений Иванович
Руководитель: к.п.н. доцент
Семенова Н.А.

Сегодня как никогда видно, что мир разделился на две части. Одни поддерживают Россию, другие - против. В нашей стране мы тоже наблюдаем два лагеря. Первый – это граждане, которые поддерживают сегодняшнюю политику государства. Многие из них коснулось эхо сегодняшней войны. Их родственники и знакомые участвуют в СВО или живут в приграничных или оккупированных территориях. Они собирают гуманитарку, вяжут маскировку, шьют носилки и спецодежду, делают окопные свечи, выступают с концертами и т.д.



Патриотизм не возникает на голом месте, патриотами не рождаются, ими становятся в непростом процессе развития, становления личности





Сегодня по стране идёт большая работа по патриотическому воспитанию подрастающего поколения - Юнармия, движение Первых и т.д.

Где опираясь на вековые традиции, устои и самобытную культуру сибирских казаков, школьники будут обучаться духовно-нравственной, общефизической и специальной военно-прикладной подготовке. Всем известно, какую важную роль в становлении Российской государственности играло казачество.



Детский спортивный казачий клуб ОЦДО (ОБЛАСТНОЙ ЦЕНТРА ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ)



13.01.2024 тренировка
в Детском центре
дополнительного образования,
ул.Лермонтовп, 60 в 14.30

при участии: Томского отдельского казачьего общества
Томского клуба фланкировки «Сулеба»
Федерации рубки шашкой «Казарла»

ТРЕНИРОВКИ ПО ФЛАНКИРОВКЕ ШАШКОЙ

тел: +7 923 407 1245

- ☑ Томский спортивный казачий клуб
- ☑ Томский клуб фланкировки "Сулеба"
- 📍 казактомск
- 📍 Томский центр казачей культуры



В нашем Клубе, помимо общефизических упражнений, мы делаем акцент на тренировках с казачьим компонентом. Это рубка и фланкировка шашкой, отработки упражнений с кнутами и нагайками, метание ножей и топоров, старинные казачьи игры и забавы, оказание первой помощи. То есть, через традиционное казачье воинское искусство, мы приобщаем учеников к казачьей культуре, закрепляя это уроками об истории казачества, об истории освоения ими нашей малой Родины, о казаках-героях, о современном быте казаков, о казачьих семьях, о казачьем фольклоре.





Приглашая на свои уроки ветеранов боевых действий, казаков старшего поколения, маршируя в казачьей колонне на Параде 9 мая, участвуя в соревнованиях «Памяти подвига героев-казачей в битве под Москвой», участвуя в благотворительных акциях в поддержку воинов СВО – мы начинаем разговаривать о патриотизме, Отечестве и Долге.



Очень важный и традиционный пример воспитания молодых казаков – это наставничество. На тренировках педагогу или тренеру, всегда помогают другие взрослые казаки, способные также и заменить преподавателя при его отсутствии.

Президент России В.В. Путин дал высокую оценку казачеству. Он сказал: «История казачества связана с верным служением Родине. Казак всегда был государственным человеком, тружеником, воином, защищающим интересы Отечества. За последние годы много сделано для возрождения казачества, его вековых традиций и самобытной культуры. Уже сегодня можно уверенно констатировать, что российское казачество возродилось, сформировалось как движение, способное решать серьезные и значимые для страны задачи.



Данная статья вышла в журналах «Казакки иза камнем» и «Внешкольное образование», декабрь 2024г.
<https://nkvd.tomsk.ru/content/editor/KazakizaKamnem%202/Kazaki-za-Kamnem-47.pdf>
<http://оцдо70.рф/zhurnal-vneshkolnoe-obrazovanie/>

