

РЕЗОЛЮЦИЯ

Всероссийской научно-практической конференции
«Развитие системы профилактики девиантного поведения детей, подростков, молодёжи»

27-28 февраля 2025 года кафедрой социальной педагогики факультета психологии и специального образования ТГПУ была организована и проведена Всероссийская научно-практическая конференция «Развитие системы профилактики девиантного поведения детей, подростков, молодёжи».

Конференция состояла из 136 выступлений 176 педагогов и других специалистов системы высшего, среднего профессионального, общего, дошкольного и дополнительного образования, представителей организаций социальной защиты детства, здравоохранения, комиссий по делам несовершеннолетних и защиты их прав, некоммерческих организаций, занимающихся вопросами профилактики, г. Томска и Томской области (Асиновский, Бакчарский, Верхнекетский, Каргасокский, Колпашевский, Молчановский, Томский, Шегарский районы, г. Северск, г. Стрежевой), г. Братска, г. Новосибирска и Новосибирской области, г. Москвы и Московской области, г. Уфы, г. Тольятти, г. Барнаула, г. Тюмени.

Слушателями Конференции стали около 250 педагогов и специалистов из выше указанных регионов (в т.ч. 16 муниципалитетов Томской области) и г. Тверь, г. Юрга Кемеровской области, г. Омск, г. Горно-Алтайск, г. Красноярск, г. Минск, Казахстана. Также участниками являлись более 200 студентов ФПСО, ФДиНО ИДиА ТГПУ, студентов университета г. Лесосибирска, г. Санкт-Петербурга и г. Краснодара.

Пленарное заседание открылось приветственными словами проректора по научной работе ТГПУ Полевой Е.А. и Уполномоченного по правам ребёнка в Томской области Лоскутовой Л.А.

Конференция проводилась в разных формах в очном и дистанционном форматах: пленарное заседание, секции, практикумы, мастер-классы, фестиваль настольных социально-ориентированных игр.

Участниками Конференции были высказаны предложения по развитию системы профилактики девиантного поведения детей, подростков, молодёжи, которые стали основой для данной резолюции.

1. Ходатайствовать перед Департаментом образования Томской области о создании:
 - единой информационной базы лучших практик профилактической работы, деятельности служб медиации и т.п. в системе дошкольного, общего и дополнительного образования, доступной для профессионального сообщества и родительской общественности;
 - единой информационной базы лучшего опыта взаимодействия вузов и работодателей при подготовке специалистов помогающих профессий с целью его тиражирования и развития подобных практик;
 - рабочей группы по обобщению, систематизации и тиражирования опыта работы школьных театров в направлении профилактики девиантного поведения в детско-подростковой среде.
2. Образовательным организациям среднего профессионального и высшего образования, институтам повышения квалификации работников образования рассмотреть возможность внесения изменений в программы подготовки специалистов «помогающих» профессий с целью усиления компонента, в рамках которого формируются навыки копинг-поведения и самопрофилактики выгорания, а также рассмотреть возможность обучения будущих педагогов методике применения арттерапевтических приемов в работе с различными категориями детей.

3. Институтам повышения квалификации работников образования, центрам непрерывного образования вузов рекомендовать включать в программы повышения квалификации, в содержание вебинаров и практикумов для педагогических работников темы о новых видах рискового поведения, вопросы кризисного консультирования семей.
4. Обратить внимание руководителей образовательных организаций на необходимость:
 - всесторонней профилактики девиантного поведения в отношении детей дошкольного и школьного возраста (нормотипичных детей и детей с ОВЗ);
 - привлечения органов школьного самоуправления к решению вопросов профилактики девиаций.
 - развития системы родительского просвещения по актуальным проблемам профилактики девиантного поведения несовершеннолетних; проведения мероприятий, направленных на формирование положительного имиджа семьи и семейных ценностей.
5. Для работы с детьми с ОВЗ рекомендовать специалистам следующие методы и формы профилактической работы:
 - кулинарно-бытовой ликбез;
 - сюжетно-ролевые игры в оборудованных под игры комнатах (детская парикмахерская, аптека, магазин и др.);
 - гарденотерапия;
 - нейропсихологические упражнения и игры;
 - психологические тренинги, направленные на проживание эмоций для детей и подростков.
6. Организациям среднего профессионального и высшего образования при реализации ФП «Обучение служением» устанавливать взаимодействие с СО НКО, нацеленными на профилактическую работу с подростками.
7. Казачьим обществам рекомендовать:
 - обобщить опыт использования ресурсов казачьей культуры для патриотического воспитания детей, подростков и молодежи, начиная со ступени дошкольного образования;
 - подготовить методические рекомендации для образовательных организаций разных уровней и видов;
 - направлять представителей казачества, работающих с детьми в системе образования, для получения профессионального педагогического образования;
 - активизировать участие в грантовых конкурсах проектов.
8. Кафедре социальной педагогики ФГБОУ ВО ТГПУ осуществлять информационную и методическую поддержку педагогического сообщества по вопросам профилактики девиаций в детской и молодёжной среде, воспитания подрастающего поколения. В качестве информационного ресурса использовать https://vk.com/sp_pf
9. Рекомендовать продолжить работу регионального ресурсного центра психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи по созданию алгоритмов действий социальных педагогов, педагогов-психологов, классных руководителей, воспитателей.