

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Томский государственный педагогический университет»
(ТГПУ)

УТВЕРЖДЕНО
приказом ТГПУ
от 26.01.2024 № 54-06

Положение
о межрегиональном дистанционном конкурсе проектных работ
«Школа моей мечты»
в рамках образовательного проекта ТГПУ «Открытый педагогический класс»

1. Общие положения

- 1.1. Настоящее Положение определяет цели и задачи, категорию участников, порядок организации, проведения и подведения итогов межрегионального дистанционного конкурса проектных работ «Школа моей мечты» (далее – Конкурс).
- 1.2. Конкурс проводится в соответствии с дорожной картой по подготовке педагогических кадров для системы образования Томской области, утвержденной заместителем губернатора по научно-образовательному комплексу и цифровой трансформации, заместителем губернатора по внутренней политике и территориальному развитию, целевой программой «Педагогические кадры для школьного образования» Комплексной программой развития ТГПУ – 2021-2025, принятой на заседании Ученого совета ТГПУ 08.02.2021 (с изменениями), в целях популяризации педагогических профессий и в соответствии с планом мероприятий («Дорожная карта») по реализации проекта по открытию и функционированию в образовательных организациях Томской области классов/групп психолого-педагогической направленности на период до 2025 года и Планом реализации образовательного проекта ТГПУ «Открытый педагогический класс» на 2023-2024 учебный год.
- 1.3. Организатором Конкурса выступает Центр профориентации и работы с детьми и молодежью федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Томский государственный педагогический университет».
- 1.4. Соорганизатором Конкурса является ОГБОУ ДО «Областной центр дополнительного образования».
- 1.5. Участие в Конкурсе бесплатное.

2. Цели и задачи Конкурса

Целью Конкурса является создание условий для личностного и профессионального самоопределения школьников, имеющих интерес к педагогической деятельности, формирования у них деятельностной позиции в проектировании образовательной среды.

Задачи Конкурса:

- инициировать повышение социальной активности участников Конкурса в развитии учебно-воспитательного пространства образовательной организации;
- способствовать развитию проектного мышления и креативности участников;
- содействовать развитию навыка организации и самоорганизации, совершенствованию навыков самообразования и самопрезентации участников.

3. Участники Конкурса

- 3.1. Участниками Конкурса являются обучающиеся 7-10-х классов общеобразовательных организаций и организаций дополнительного образования Томской области и других регионов, имеющие интерес к педагогической деятельности.
- 3.2. Возможно как личное, так и групповое (не более 3 человек) участие.
- 3.3. Один участник может представить на Конкурс только одну работу.
- 3.4. Количество участников от школы / класса не ограничено.

4. Организация Конкурса

- 4.1. Для проведения Конкурса формируется организационный комитет, состав которого утверждается приказом ректора Томского государственного педагогического университета.
 - 4.1.1. Организационный комитет Конкурса:
 - определяет сроки проведения Конкурса;
 - информирует потенциальных участников о сроках и содержании Конкурса;
 - проводит консультативно-методические совещания для участников Конкурса;
 - организует проведение Конкурса;
 - подводит итоги Конкурса, утверждает список победителей;
 - организует рассылку сертификатов участникам, благодарностей педагогам и дипломов победителей и призёров Конкурса.
 - Все решения организационного комитета протоколируются.
 - 4.1.2. Жюри Конкурса:
 - организует оценку работ участников Конкурса в соответствии с утвержденными данным Положением критериями оценки конкурсных материалов;
 - проводит анализ конкурсных работ с участниками Конкурса (по необходимости);
 - определяет победителей и призёров Конкурса.
- 4.2. В состав жюри Конкурса входят преподаватели ТГПУ, педагоги образовательных организаций, участники студенческой профориентационной команды ТГПУ. Все решения жюри протоколируются.

5. Порядок и сроки проведения Конкурса

- 5.1. Конкурс проводится с 01 марта 2024 года по 14 мая 2024 года в два тура:
I тур (заочный, отборочный) – с 01.03.2024 по 10.04.2024 года – подача заявок, конкурсных материалов (ссылки на видеозаписи урока / занятия / мероприятия).
С 11.04.2024 по 15.04.2024 года – экспертиза конкурсных материалов, определение участников, вышедших в заключительный этап.
II тур (очный (онлайн), заключительный) – 14.05.2024 года – проведение презентаций проектов участников, вышедших в заключительный этап, подведение итогов Конкурса.
- 5.2. Конкурсные материалы – это фотографии или видеоролики, позволяющие получить представление об авторском замысле и его воплощении, а также текстовый документ с описанием работы.
- 5.3. Оценка качества конкурсных материалов проводится в соответствии с критериями, обозначенными в п. 6.5 Положения.
- 5.4. Заявки отправляются до 20.03.2024 года на электронный адрес opk-tspu@tspu.edu.ru (Приложение 1). Файл заявки называется аббревиатурой наименования образовательной организации.
- 5.5. Ссылка на конкурсные материалы, размещённые на внешнем ресурсе, отправляется до 10.04.2024 года на электронный адрес opk-tspu@tspu.edu.ru. В письме со ссылкой

должны быть указаны наименование образовательной организации, ФИО и класс участника(ов). Письма, отправленные по другим адресам, рассматриваться не будут.

6. Оценивание представленных материалов

- 6.1. Для проведения экспертизы конкурсных материалов формируется профессиональное жюри, состав которого определен п. 4.2 Положения.
- 6.2. Итоги подводятся по трем номинациям:
- «Школьное здание»
 - «Учебный кабинет»
 - «Школьная локация» (холл, рекреация, спортивный зал, актовый зал, столовая и проч.)
 - «Школьный двор»
- Работы могут быть выполнены как объемные макеты, рисунки (в том числе в редакторах), чертежи и сопровождаться описанием.
- 6.3. Описание должно содержать следующую информацию:
- 1) Что нового предлагает автор (авторский коллектив)?
 - 2) Чем вызвана необходимость таких изменений (почему нельзя оставить так, как есть)?
 - 3) Какие положительные эффекты прогнозирует автор (какие аспекты образовательной деятельности могут улучшиться)?
 - 4) С какими рисками связаны изменения архитектурных и/или дизайнерских решений? Как можно предотвратить эти риски?
- 6.4. Требования к оформлению конкурсных материалов:
- 6.4.1. Текст: шрифт Times New Roman, 14 кегль, интервал 1,5; вверху посередине страницы: 1 строка – название работы, номинация; 2 строка – ФИО автора(ов); 3 строка – ФИО педагога, руководителя работы; далее – текст (выравнивание по ширине страницы, поля стандартные)
- 6.4.2. Фотоматериалы: качественные фотографии (как любительские, так и профессиональные).
- 6.4.3. Видеоматериалы: по продолжительности – до 2 минут.
- 6.5. Конкурсные материалы оцениваются по следующим критериям:
- целостность представления о необходимых изменениях (взаимосвязь элементов среды, причинно-следственная связь);
 - целесообразность предлагаемых изменений (отсутствие случайных – нецелесообразных – элементов, новизны ради новизны);
 - креативность (нетривиальность предлагаемых решений);
 - эстетичность исполнения;
 - грамотность изложения (для текстовых материалов).

Экспертная карта представлена в Приложении 2.

- 6.6. Участники, вышедшие в заключительный этап конкурса, готовят выступления, сопровождающиеся презентационными материалами. Время выступления: 5-7 минут. Кроме критериев, указанных в п. 6.5, оценивается качество представления работ и умение отвечать на вопросы.

7. Подведение итогов и награждение победителей Конкурса

- 7.1. Всем участникам Конкурса направляются электронные сертификаты ТГПУ и ОГБОУ ДО «Областной центр дополнительного образования».
- 7.2. По итогам Конкурса определяются победители и призеры, набравшие наибольшее количество баллов. Победители и призеры награждаются дипломами ТГПУ и ОГБОУ ДО «Областной центр дополнительного образования», а также медалями.

7.3. Педагогам, подготовившим участников, направляются благодарственные письма ТГПУ и ОГБОУ ДО «Областной центр дополнительного образования» в электронном виде.

Проректор по образовательной
деятельности

М.С. Садиева

Начальник управления профессиональной ориентации
и карьерного развития

Т.И. Печенкина

Начальник управления
по общим и правовым вопросам

Г.П. Матюкевич

на бланке образовательной организации

ЗАЯВКА

на участие в межрегиональном дистанционном конкурсе проектных работ
«Школа моей мечты»

№ п/п	ФИО (последнее – при наличии) участника	Образовательная организация, класс, где учится ребенок	Контактная информация (телефон, электронная почта)	Номинация
1.				
...				

Сопровождающий педагог: ФИО, должность, контактная информация (телефон, электронная почта)

Приложение № 2
к Положению о Конкурсе

Экспертная карта

Участники	целостность представления о необходимых изменениях (0-2 балла)	целесообразность предлагаемых изменений (0-2 балла)	креативность (0-2 балла)	эстетичность исполнения (0-2 балла)	грамотность изложения (0-2 балла)	выполнение требований к конкурсным материалам (0-2 балла)	ИТОГ
Школьное здание / Учебный кабинет / Школьная локация / Школьный двор							
1.							
2.							