

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Томский государственный педагогический университет»
(ТГПУ)



УТВЕРЖДАЮ
Ректор ТГПУ
А.Н. Макаренко
А.Н. Макаренко 2022г.

ПРОГРАММА

вступительного испытания в аспирантуру
по научной специальности
5.6.4. Этнология, антропология и этнография

Отрасль науки: исторические науки

Пояснительная записка

Программа вступительного испытания в аспирантуру по научной специальности 5.6.4. Этнология, антропология и этнография составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки магистров 44.04.01 Педагогическое образование.

Вступительные испытания проводятся в форме устного экзамена, цель которого выявить способности и готовность абитуриента к обучению по научной специальности 5.6.4. Этнология, антропология и этнография.

Ответ абитуриента оценивается по пятибалльной системе.

Критерии оценки ответа абитуриента

5 баллов «отлично»: Абитуриент демонстрирует высокий уровень владения теоретическими знаниями; свободно ориентируется в вопросах теории и практики. В своем ответе он апеллирует к классическим трудам и работам современных исследователей; проявляет умение доказательно объяснять факты и явления; владеет навыком выявлять причинно-следственные и межпредметные связи. Абитуриент обнаруживает умение критично относиться к научной информации, доказательно формулирует свое мнение. Ответ логически построен, речь грамотная, осмысленно использует в суждениях общенаучную и профессиональную терминологию, не затрудняется в ответах на заданные членами комиссии вопросы.

4 балла «хорошо»: Абитуриент демонстрирует достаточно высокий уровень овладения теоретическими знаниями, свободно ориентируется в специальных терминах. В ответе абитуриент ссылается на классические общепризнанные научные труды и работы современных авторов. Абитуриент проявляет умение доказательно объяснять факты и явления, однако, допускает некоторые неточности. Ответ иллюстрируется собственными наблюдениями, примерами из учебной практической деятельности; прослеживаются межпредметные связи. В целом ответ имеет логическую последовательность в изложении материала; речь профессионально грамотная; на вопросы предоставляет развернутые правильные ответы.

3 балла «удовлетворительно»: Абитуриент знает основной материал, но испытывает трудности в его самостоятельном изложении; ориентируется в вопросах с помощью дополнительных уточнений. Испытывает трудности в объяснении фактов и процессов. В ответе ссылается на классические труды и работы современных исследователей, но не в полном объеме; слабо прослеживаются межпредметные связи; нарушена логика в выстраивании ответа. После дополнительных вопросов абитуриент высказывает собственные суждения относительно дискуссионных вопросов, но проявляет недостаточно сформированную профессиональную позицию; допускает неточности при использовании общенаучной и профессиональной терминологии.

2 балла «неудовлетворительно»: Абитуриентом не усвоена большая часть изученного ранее материала, имеются лишь отдельные отрывочные представления, не прослеживаются межпредметные связи. Не проявлена способность доказательно объяснять факты и процессы; отсутствует умение критично относиться к научной информации, а также собственная точка зрения и логические рассуждения относительно проблемных вопросов. Отрывочные теоретические высказывания не иллюстрируются собственными наблюдениями, примерами из учебной практической деятельности. Абитуриент не владеет общенаучной и профессиональной терминологией, испытывает значительные затруднения в ответах на уточняющие и дополнительные вопросы членов экзаменационной комиссии.

Содержание специальной дисциплины, соответствующей научной специальности 5.6.4. Этнология, антропология и этнография

Предмет этнологии и антропологии.

Предметное поле этнологии. Этнология и антропология. Этнология и этнография. Культурная антропология и социальная антропология. Этнология и социология. Этнология и культурология. Этнология и политология.

Этнос и этничность.

Понятие «этнос» (определение Ю. В. Бромлея, Л. Н. Гумилева). Структура этноса. Образование субэтнических групп: консорции и конвексии, субэтноты. Суперэтноты. Саморегуляция этноса. Иерархия этнической таксономии. Феномен этнической идентичности. Типы этнической идентичности. Маргинальная этничность. Конъюнктурная этничность. Этноцентризм. Инкультурация.

Этнос и культура.

Культура и её этнические функции. Этническая культура. Мировая культура и этнические культуры. Культурные ценности. Культурные нормы. Виды поведенческих норм: нравы, обычаи, традиции, обряды, законы, моральные нормы. Традиции и инновации: их значение для функционирования культуры.

Классификация этносов.

Географическая классификация. Антропологическая классификация. Языковая классификация. Компаративистика. Методы сравнительного языкознания. Конфессиональная классификация. Генетическая классификация.

Этногенез и антропогенез.

Этническая история и антропогенез. Концепция этногенеза Л. Н. Гумилева. Фазы этногенеза. Этнические процессы. Классификация этнических процессов по О. Е. Кузьминой и П. И. Пучкову. Центростремительные и центробежные этнические процессы. Этноэволюционные и этнотрансформационные процессы.

Этнопсихология.

Национальный характер. Сложности изучения вопросов этнической психологии. Этнический темперамент. Методы, применяемые в этнопсихологии. Этнические стереотипы. Экзо- и эндо-стереотипы. Этническая специфика вербальной коммуникации. Этническая специфика невербальной коммуникации.

Традиционные культуры.

Архаичные культуры. Традиционное общество: основные черты традиционной культуры. Обычаи и ритуалы в традиционных культурах. Технократические культуры. Коренные народы Сибири. Коренные народы Скандинавии. Коренные народы Канады. Коренные народы США. Коренные народы Мексики. Коренные народы Южной Америки. Коренные народы Австралии. Коренные народы Меланезии, Полинезии, Микронезии.

Этнические конфликты и их регулирование.

Понятие «этнического конфликта». Признаки этнического конфликта. Классификация этнических конфликтов. Причины этнических конфликтов. Формы и способы урегулирования этнических конфликтов. Теория «управляемого хаоса» Н. Элдриджа.

Методы этнологических, антропологических исследований.

Методы, применяемые в антропологии: сравнительно-исторический метод, метод исторических пережитков, типологический метод, метод археолого-этнографических аналогий, структурно-функциональный, метод «полевых исследований»: наблюдение, интервью, анкетирование; метод «исследование случая», монографическое исследование, биографический метод, повторные исследования

История этнологических и антропологических исследований.

Теория эволюционализма в этнологии. Исследования Г. Клемма, И. Унгера и Т. Вайца. Л. Морган и его влияние на этнологию. Э. Тэйлор и его вклад в становление

эволюционистского направления в этнологии. А. Бастиан и его труд «Общие основания этнологии» (1871). Эволюционизм в России: К. Д. Кавелин, Л. Я. Штернберг, Н. И. Зибер, М. М. Ковалевский. И. Бахофен и становление теории «матриархата». Теория диффузионизма: труды Ф. Ратцеля, Э. Норденшельда. Теория «культурных кругов» Л. Фробениуса. Работы Ф. Гребнера, В. Шмидта, В. Копперса. Теория функционализма: Р. Турнвальд, Б. Малиновский, А. Радклиф-Браун. Психологическая антропология: школа Ф. Боаса. Деятельность М. Мид и методы полевой этнологии. Исследования национального характера. Роль психоанализа в исследовании национального характера. Исследования ценностных ориентаций разных этносов. Концепция «картины мира» и когнитивная антропология. Возникновение теории моделей культуры. Культурология Л. Уайта. Взгляд на культуру К. Гирца. Символическая антропология и интерпретационный подход. Ценностный и деятельностный подходы в российской культурологии. Адаптационно-деятельностный подход к культуре. Традициология как направление в отечественной этнологии (Э. С. Маркарян, К. В. Чистов, С. А. Арутюнов). Теория Н. Н. Чебоксарова о культурно-хозяйственных типах в отечественной этнологии. Постмодернизм и антропология.

Этнологическое сибиреведение.

Коренные народы Сибири (их расселение, численность, особенности традиционной культуры). Этногенез и этническая история коренных народов Западной Сибири. Этногенез и этническая история коренных народов Восточной Сибири. Этногенез и этническая история коренных народов Южной Сибири. Историческая уралистика. Историческая самодистика. Историческое тунгусоведение. Историческая тюркология.

Перечень вопросов для вступительных испытаний:

1. Основные понятия этнологии.
2. Соотношение предметного поля этнографии и этнологии.
3. Специфика культурной антропологии и социальной антропологии.
4. Этногенез и этническая история.
5. Этнология и этнопсихология.
6. Специфика предметного поля этносоциологии.
7. Основные этнологические школы XIX в.
8. Эволюционистское направление в этнологии.
9. Этноэкология. Объект и предмет исследования.
10. Понятие хозяйственно-культурного типа и историко-этнографической области.
11. Хозяйственно-культурные типы Сибири.
12. Визуальная антропология.
13. Фото- и видеоматериалы как этнографический источник.
14. Коренные народы Америки (общая характеристика).
15. Шаманизм и до шаманские верования.
16. Колонизация Сибири и Америки (общее и особенное).
17. Понятие этнической идентичности.
18. Уровни этнической идентичности.
19. Основные языковые семьи народов мира.
20. Ксенофобия и толерантность.
21. Экстремизм в современном мире.
22. Природа сепаратизма и терроризма.
23. Теория и политика диаспоры.
24. Основные мировые религии.
25. Классификация по конфессиональному признаку: сильные и слабые стороны.
26. Современная наука об этносе и этничности (в свете различных этнологических теорий).
27. Обычай и ритуал в традиционной культуре.

28. Культурные нормы (нравы, обычаи, традиции, обряды) и их роль в обществе.
29. Этнический конфликт: причины возникновения, типология.
30. Проблема модернизации, урбанизации в современном обществе.
31. Метод полевых исследований в этнологии
32. Обряды жизненного цикла как объект этнографического исследования.
33. Концепция Л. Гумилева об этногенезе.
34. Этническая культура и её функции.
35. Современные проблемы этнографического сибиреведения.
36. Палеоазиатские народы Сибири.
37. Кеты и кетская проблема.
38. Этногенез финноугорских и самодийских народов.
39. Этногенез и этническая история тюрков.
40. Тунгусоязычные народы Сибири (культура, этногенез, современное состояние).
41. Основные школы и направления мировой этнологии.
42. Э. Тайлор: его взгляды и роль в становлении этнологии.
43. Психологическая антропология: школа Ф. Боаса.
44. Сакральное и обыденное как понятия этнографической науки.
45. Этнографы-сибиреведы конца XIX – нач. XX вв.
46. Эволюционизм как одно из направлений в российской этнологии.
47. И. Бахофен и становление теории «матриархата». Влияние теории «матриархата» на российскую этнографию.
48. Теория диффузионизма: труды Ф. Ратцеля, Э. Норденшельда.
49. Теория функционализма: Б. Малиновский, А. Радклиф-Браун.
50. Деятельность М. Мид и методы полевой этнологии.
51. Исследования ценностных ориентаций разных этносов.
52. Концепция «картины мира» и когнитивная антропология.
53. Этноэкология и культурология Л. Уайта.
54. Традициология как направление в отечественной этнологии (Э.С. Маркарян, К.В. Чистов, С.А. Арутюнов). Традиции и инновации в культуре.
55. Теория Н.Н. Чебоксарова о культурно-хозяйственных типах в отечественной этнологии. Постмодернизм и антропология.
56. Структурализм как направление в этнологии (К.Леви-Строс и другие структуралисты).
57. Этнологическая концепция В. У. Тэрнера.
58. Концепция культуры К. Гирца.

Рекомендуемая литература


Основная литература:

1. Тучков, А. Г. История и культура народов Сибири : учебное пособие / А. Г. Тучков ; Томский государственный педагогический университет (ТГПУ) ; науч. ред. Н. В. Лукина. - 3-е изд., доп. и перераб. – Томск : Изд-во ТГПУ, 2015. – 247, [3] с.
2. Шелехов, И. Л. Основы этнологии и этнопсихологии : учебное пособие для вузов / И. Л. Шелехов, Ж. А. Гумерова ; Томский государственный педагогический университет (ТГПУ) [и др.]. – Томск : Изд-во ТГПУ, 2013. – 351 с.

Дополнительная литература:

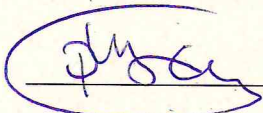
1. Археология и этнография Приобья : материалы и исследования : сборник трудов кафедры археологии и этнологии / Томский государственный педагогический университет (ТГПУ). - Томск : Изд-во ТГПУ. – 2007. – Вып. 4 / науч. ред. Н. В. Лукина. – 2011. - 339 с.

2. Белорусы в Сибири : сохранение и трансформации этнической культуры : монография / Российская академия наук (РАН), Сибирское отделение (СО), Институт археологии и этнографии (ИАЭТ) ; отв. ред. Е. Ф. Фурсова. – Новосибирск : Изд-во Института археологии и этнографии СО РАН, 2011. – 422, [1] с.
3. Боброва, А. И. Селькупы XVIII–XIX вв. : по материалам Тискинского могильника : монография / А. И. Боброва ; Томский областной краеведческий музей (ТОКМ). – Томск : Изд-во ТГУ, 2007. – 174, [1] с.
4. Быконя, В. В. Селькупы : язык и культура : этнолингвистический очерк : монография / В. В. Быконя ; Томский государственный педагогический университет (ТГПУ). – Томск : Изд-во ТГПУ, 2011. – 234 с.
5. Дугин, А. Г. Этносоциология : монография / А. Г. Дугин. – Москва : Академический Проект [др.], 2011. – 639 с.
6. Крысько, В. Г. Этническая психология : учебное пособие для вузов / В. Г. Крысько. – 4-е изд., стер. – Москва : Академия, 2008. – 313, [1] с.
7. Лурье, С. В. Историческая этнология : учебное пособие для вузов / С. В. Лурье. – Москва : Академический Проект [и др.], 2004. – 622, [1] с.
8. Меньшиков, П. В. Использование текстовых методик в курсе «Этническая психология» / П. В. Меньшиков // Психология в вузе. – 2011. – № 2. – С. 79-83.
9. Нам, И. В. Национальные меньшинства Сибири и Дальнего Востока на историческом переломе (1917-1922 гг.) : монография / И. В. Нам ; Томский государственный университет (ТГУ). – Томск : Изд-во ТГУ, 2009. – 496, [2] с.
10. Народы Западной Сибири : Ханты. Манси. Селькупы. Ненцы. Энты. Нганасаны. Кеты / Российская академия наук (РАН) ; под ред. И. Н. Гемуева и др. – Москва : Наука, 2005. – 804, [1] с.
11. Осипова, О. А. Многогранность профессора А. П. Дульзона (1900-1973) : монография / О. А. Осипова ; Томский государственный педагогический университет (ТГПУ). – Томск : Изд-во ТГПУ, 2011. – 63 с.
12. Российская нация : становление и этнокультурное многообразие / Российская академия наук (РАН), Институт этнологии и антропологии (ИЭА) ; под ред. В. А. Тишкова. – Москва : Наука, 2011. – 461, [1] с.
13. Селькупы. Очерки традиционной культуры и селькупского языка : монография / Н. А. Тучкова и др. ; Национальный исследовательский Томский политехнический университет (НИ ТПУ). – Томск : Изд-во ТПУ, 2011. – 317 с.
14. Тучкова, Н. А. Селькупская ойкумена : обжитое пространство селькупов южных и центральных диалектных групп : монография / Н. А. Тучкова ; Томский государственный педагогический университет (ТГПУ) ; науч. ред. В. М. Кулемзин. – Томск : Изд-во ТГПУ, 2014. – 223 с.
15. Этнография народов Томской области : учебное пособие / П. Е. Бардина [и др.]; Томский государственный педагогический университет (ТГПУ). – Томск : Изд-во ТГПУ, 2009. – 175 с.
16. Этюды Севера : информационный сборник / под. ред. Н. А. Тучковой. – Томск : Авангард, 2011. – 206 с.


Программа вступительных испытаний в аспирантуру по научной специальности 5.6.4. Этнология, антропология и этнография составила:
к.и.н., доцент, доцент кафедры всеобщей истории,
археологии и этнологии  Т.А. Гончарова

Программа вступительных испытаний в аспирантуру утверждена на заседании кафедры всеобщей истории, археологии и этнологии, протокол № 2 от 30 сентября 2022 г.

Зав. кафедрой всеобщей истории,
археологии и этнологии

 О.Н. Мухин

Программа вступительных испытаний в аспирантуру одобрена учебно-методической комиссией историко-филологического факультета, протокол № 2 от 4 октября 2022 г.


Председатель комиссии  О.Ю. Назарова

Согласовано:

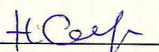
Проректор по НР

 Е.А. Полева

Начальник УАД

 Н.И. Медкоха

Директор НБ
им. А.М. Волкова ТГПУ

 Н.А. Семененко