



## Пояснительная записка

Программа вступительного испытания в аспирантуру по научной специальности 5.9.8. Теоретическая, прикладная и сравнительно-сопоставительная лингвистика (филологические науки) составлена в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению подготовки магистров 450402 Лингвистика и 450501 Перевод и переводоведение (специалитет).

Вступительные испытания проводятся в форме экзамена, цель которого – выявить способности и готовность абитуриента к обучению по образовательным программам аспирантуры.

Ответ абитуриента оценивается по пятибалльной системе.

### Критерии оценки ответа абитуриента

**5- «Отлично»:** Абитуриент демонстрирует высокий уровень владения теоретическими знаниями; свободно ориентируется в вопросах теории и практики. В своем ответе он апеллирует к классическим трудам и работам современных исследователей; проявляет умение доказательно объяснять факты и явления; владеет навыком выявлять причинно-следственные и межпредметные связи. Абитуриент обнаруживает умение критично относиться к научной информации, доказательно формулирует свое мнение. Ответ логически построен, речь грамотная, осмысленно использует в суждениях общенаучную и профессиональную терминологию, не затрудняется в ответах на заданные членами комиссии вопросы.

**4 - «Хорошо»:** Абитуриент демонстрирует достаточно высокий уровень овладения теоретическими знаниями, свободно ориентируется в специальных терминах. В ответе абитуриент ссылается на классические общепризнанные научные труды и работы современных авторов. Абитуриент проявляет умение доказательно объяснять факты и явления, однако, допускает некоторые неточности. Ответ иллюстрируется собственными наблюдениями, примерами из учебной практической деятельности; прослеживаются межпредметные связи. В целом ответ имеет логическую последовательность в изложении материала; речь профессионально грамотная; на вопросы предоставляет развернутые правильные ответы.

**3 - «Удовлетворительно»:** Абитуриент знает основной материал, но испытывает трудности в его самостоятельном изложении; ориентируется в вопросах с помощью дополнительных уточнений. Испытывает трудности в объяснении фактов и процессов. В ответе ссылается на классические труды и работы современных исследователей, но не в полном объеме; слабо прослеживаются межпредметные связи; нарушена логика в выстраивании ответа. После дополнительных вопросов абитуриент высказывает собственные суждения относительно дискуссионных вопросов, но проявляет недостаточно сформированную профессиональную позицию; допускает неточности при использовании общенаучной и профессиональной терминологии.

**2 - «Неудовлетворительно»:** Абитуриентом не усвоена большая часть изученного ранее материала, имеются лишь отдельные отрывочные представления, не прослеживаются межпредметные связи. Не проявлена способность доказательно объяснять факты и процессы; отсутствует умение критично относиться к научной информации, а также собственная точка зрения и логические рассуждения относительно проблемных вопросов. Отрывочные теоретические высказывания не иллюстрируются собственными наблюдениями, примерами из учебной практической деятельности. Абитуриент не владеет общенаучной и профессиональной терминологией, испытывает значительные затруднения в ответах на уточняющие и дополнительные вопросы членов предметной экзаменационной комиссии.

**Содержание специальной дисциплины,  
соответствующей научной специальности 5.9.8. Теоретическая, прикладная и  
сравнительно-сопоставительная лингвистика**

В центре программы – проблемы теоретической, прикладной и сравнительно-сопоставительной лингвистики, которые рассматриваются в следующих разделах: I. Сравнительно-историческое языкознание. II. Теория языка и типологическое языкознание. III. Сопоставительный (контрастивный) анализ языков. IV. Место полевой лингвистики в теоретическом и прикладном языкознании.

**Раздел I. Сравнительно-историческое языкознание**

1.1. Зарождение, история, этапы развития и основные представители сравнительно-исторического языкознания.

1.2. Сравнительно-исторический метод. Установление генетического тождества. Реконструкция праформ.

1.3. Абсолютная и относительная хронология. Метод глоттохронологии. Список Сводеша.

1.4. Историческое тождество и различие. Внутренняя и внешняя реконструкция.

1.5. Проблема происхождения языка. Различные подходы к решению этой проблемы.

1.6. Исторические изменения в звуковой стороне языка. Понятия о звуковом законе.

1.7. Историческое развитие грамматического строя языка.

1.8. Исторические изменения в словарном составе языка.

1.9. Лингвистическая концепция Ф. де Соссюра. Основные антиномии в его теории.

**Раздел II. Теория языка и типологическое языкознание.**

2.1. Возникновение типологии языков как лингвистической дисциплины. Первые попытки классификации языков (А. Шлегель, Ф. Шлегель, А. Шлейхер). Морфологическая классификация языков В. фон Гумбольдта.

2.2. Ступенчатая типология Э. Сепира.

2.3. Квантитативная типология Дж. Гринберга.

2.4. Современные направления в типологии: типология уровней языка (фонологическая, морфологическая, синтаксическая, лексико-семантическая типология), структурная типология, историческая типология.

2.5. Понятие типа языка. Типологическая изменчивость языков.

2.6. Понятие лингвистической универсалии на современном этапе. Классификация лингвистических универсалий.

2.7. Лингвистика универсалий, систематология, характерология.

2.8. Понятие языка-эталона как компонента типологического анализа. Язык-эталон анкетного и редуccionного типа.

**Раздел III. Сопоставительный (контрастивный) анализ языков.**

3.1. История становления контрастивной лингвистики, её цели и задачи на современном этапе. Tertium comparationis как основной компонент сопоставления языков. Отношения между контрастивной лингвистикой и типологией языков.

3.2. Дихотомическая фонология как основание для сравнения на фонологическом уровне. Важнейшие сходства и различия систем гласных и согласных фонем в английском [немецком, французском] и русском языках.

3.3. Понятие функционально-семантической категории как основание для сравнения на морфологическом уровне. Принцип поля в строении ФСК. Контрастивный анализ одной из грамматических категорий в английском [немецком, французском] и русском языках.

3.4. Слово как единица контрастивного описания. Компоненты структуры слова. Основные направления сходств и различий в лексико-семантических системах английского [немецкого, французского] и русского языков.

3.5. Контрастивные синтаксис и синтаксическая семантика. Пропозиция как основание для сравнения на синтаксическом уровне. Основные синтаксические характеристики простого предложения в сопоставляемых языках.

3.6. Прагматические аспекты контрастивного анализа. Понятие текста и дискурса. Основные виды речевых актов и возможности их сопоставления в различных языках.

#### **Раздел IV. Место полевой лингвистики в теоретическом и прикладном языкознании**

4.1. Проблема сохранения и документирования миноритарных языков.

4.2. История становления полевой лингвистики в России (Институт языкознания РАН г. Москва, Институт лингвистических исследований РАН г. Санкт-Петербург, Институт филологии СО РАН г. Новосибирск, Томский государственный педагогический университет)

4.3. Методы полевой работы и современные стандарты документирования.

4.4. Описание социолингвистической ситуации в Томской области и сопредельных регионах (селькупы, кеты, чулымцы, телеуты, томские татары, ханты).

#### **Рекомендуемая литература**

##### ***Основная литература:***

1. Алпатов, В. М. Языковеды, востоковеды, историки / В. М. Алпатов. – Москва: Языки славянских культур, 2012. – 374 с.
2. Общее языкознание: учебное пособие / Томский государственный педагогический университет (ТГПУ); [сост. Е. А. Крюкова]. – Томск: Изд-во ТГПУ, 2013. – 103 с.

##### ***Дополнительная литература:***

1. Аракин, В. Д. Сравнительная типология английского и русского языков: учебное пособие для педагогических вузов / В. Д. Аракин. – 2-е изд. – Москва: Просвещение, 1989. – 256 с.
2. Березин, Ф. М. Общее языкознание: учебное пособие для вузов / Ф. М. Березин, Б. Н. Головин. – Москва: Просвещение, 1979. – 415 с.
3. Будагов, Р. А. Введение в науку о языке: учебное пособие для вузов / Р. А. Будагов. – 2-е изд., перераб. и доп. – Москва: Просвещение, 1965. – 491 с.
4. Булыгина, Т. В. Проблемы теории морфологических моделей / Т. В. Булыгина; Академия наук СССР (АН СССР), Институт языкознания. – Москва: Наука, 1977. – 285 с.
5. Гак, В. Г. Сравнительная типология французского и русского языков: учебник для педагогических институтов по специальности "Иностранные языки" / В. Г. Гак. – 3-е изд., дораб. – Москва: Просвещение, 1989. – 288 с. 1 000
6. Звегинцев, В. А. История языкознания XIX - XX веков в очерках и извлечениях: в 2 частях / В. А. Звегинцев. – 3-е изд., доп. – Москва: Просвещение, 1964. – Ч. 1. – 465, [1] с.
7. Звегинцев, В. А. История языкознания XIX - XX веков в очерках и извлечениях: в 2 частях / В. А. Звегинцев. – 3-е изд., доп. – Москва: Просвещение, 1965. – Ч. 2. – 495 с.
8. Зеленецкий, А. Л. Сравнительная типология немецкого и русского языков: учебное пособие для вузов / А. Л. Зеленецкий, П. Ф. Монахов. – Москва: Просвещение, 1983. – 239 с.
9. Зубкова, Л. Г. Язык как форма: теория и история языкознания: учебное пособие для вузов / Л. Г. Зубкова. – Москва: Изд-во РУДН, 2003. – 237 с. – ISBN 5-209-00967-X.
10. История языкознания: XIX - 1-я пол. XX в.: хрестоматия: в 2 ч. / Томский государственный университет (ТГУ); сост., авт. коммент. и заданий З. И. Резанова. – Томск: Изд-во ТГУ, 2010. – Ч. 1. – 2010. – 262, [1] с.
11. История языкознания: XIX - 1-я пол. XX в.: хрестоматия: в 2 ч. / Томский государственный университет (ТГУ); сост., авт. коммент. и заданий З. И. Резанова. – Томск: Изд-во ТГУ, 2010. – Ч. 2. – 277, [1] с.
12. Кодухов, В. И. Введение в языкознание: учебник для вузов / В. И. Кодухов. – Москва: Просвещение, 1979. – 351 с.
13. Кодухов В. И. Общее языкознание: учебник для вузов / В. И. Кодухов. – Москва: Высшая школа, 1974. – 302, [1] с.
14. Коммуникативная стилистика текста: лексическая регулятивность в текстовой деятельности: коллективная монография / Н. С. Болотнова, И. И. Бабенко, Е. А. Бакланова и др./ под ред.

- Н. С. Болотновой; МОиН РФ, ФГБОУ ВПО ТГПУ. – Томск: Издательство ТГПУ, 2011. – 492 с.
15. Которова, Е. Г. Межъязыковая эквивалентность в лексической семантике: сопоставительное исследование русского и немецкого языков: [монография] / Е. Г. Которова. – Germany: Peter Lang, 1998. – 296 с.
  16. Кузнецов, П. С. Морфологическая классификация языков: Материалы к курсам языкознания / П. С. Кузнецов; Под общ. ред. В. А. Звегинцева; Московский государственный университет. – Москва: Издательство Московского университета, 1954. – 34 с.
  17. Маслов, Ю. С. Введение в языкознание: учебник для вузов / Ю. С. Маслов. – 3-е изд., испр. – Москва: Высшая школа, 1998. – 272с. – ISBN 5-06-003376-7.
  18. III Международная конференция по полевой лингвистике: тезисы и материалы конференции на русском и английском языках, Москва, 19 - 22 октября 2009 г. / Российская академия наук (РАН), Институт языкознания (ИЯ); [редкол. : М. Е. Алексеев (предс.) и др.]. – Москва: ТЕЗАУРУС, 2009. – 186, [1] с.
  19. Мейе, А. Сравнительный метод в историческом языкознании / А. Мейе; Пер. с фр. А. В. Дилигенской; Под ред.: Б. В. Горнунга, М. Н. Петерсона. – Москва: Издательство иностранной литературы, 1954. – 97 с.
  20. Общее языкознание: внутренняя структура языка: коллективная монография / Е. С. Кубрякова, Г. П. Мельников, Т. В. Булыгина и др.; отв. ред. Б. А. Серебренников. – Москва: Наука, 1972. – 564 с.
  21. Осипова, О. А. Избранные труды. Индоевропейские и уральские языки: статьи, лекции, рецензии: сборник трудов / О. А. Осипова; Томский государственный педагогический университет (ТГПУ). – Томск: Изд-во ТГПУ, 2010. – 275 с. – ISBN 978-5-89428-482-8.
  22. Осипова, О. А. Типология древнегерманских именных склонений в свете индоевропейских и уральских языков: монография / О. А. Осипова; Томский государственный педагогический университет (ТГПУ). – Томск: Изд-во ТГПУ, 2007. – 311 с. – ISBN 5-89428-238-1.
  23. Перетрухин, В. Н. Введение в языкознание: руководство к работе над курсом: для студентов-заочников I курса факультетов русского языка и литературы педагогических институтов / В. Н. Перетрухин; МГЗПИ. – Москва: Просвещение, 1984. – 140 с.
  24. Реформатский, А. А. Введение в языковедение: учебник для высших педагогических учебных заведений / А. А. Реформатский; науч. ред. В. А. Виноградов. – 5-е изд., уточн. – Москва: Аспект Пресс, 1996. – 536 с. – ISBN 5756700463.
  25. Сергеева, А. И. Психолингвистика: методические рекомендации / А. И. Сергеева; Томский государственный педагогический университет (ТГПУ). – Томск: Изд-во ТГПУ, 2011. – 23 с.
  26. Смирницкий, А. И. Сравнительно-исторический метод и определение языкового родства: материалы к курсам языкознания / А. И. Смирницкий; Московский государственный университет (МГУ); под ред. В. А. Звегинцева. – Москва: Изд-во Московского университета, 1955. – 56 с.
  27. Сравнительно-исторические и типологические исследования языка и культуры: проблемы и перспективы: сборник научных трудов Лаборатории языков народов Сибири: в 3 томах / Томский государственный педагогический университет (ТГПУ). – Томск : Изд-во ТГПУ, 2002-2007. – Т. 3 (Вып. 3) / редкол. А. А. Ким [и др.]. – 2007. – 124 с.
  28. Степанов, Ю. С. Основы языкознания: учебное пособие для аспирантов и студентов филологических факультетов педагогических институтов / Ю. С. Степанов. – Москва: Просвещение, 1966. – 271 с.
  29. Лингвистический энциклопедический словарь / гл. ред. В. Н. Ярцева; под ред. Н. Д. Арутюнова. – 2-е изд., доп. – Москва: Большая Российская энциклопедия, 2002. – 707 с.

### ***Первоисточники***

1. Блумфилд, Л. Язык. Язык / Л. Блумфилд; пер. с англ. Е. С. Кубряковой, В. П. Мурат; коммент. Е. С. Кубряковой; под ред., с предисл. М. М. Гухман. – Москва: Прогресс, 1968. – 606 с.

2. Избранные труды по языкознанию / В. фон Гумбольдт; пер. с нем. под ред. Г. В. Рамишвили. – 2-е изд. – Москва: Прогресс, 2000. – 397 с. – ISBN 501004661X.
3. Гринберг, Дж. Квантитативный подход к морфологической типологии языков / Дж. Гринберг // Новое в лингвистике / сост. В. А. Звегинцев. – Москва: Иностранная литература, 1963. – Вып. 3. – С. 60-94.
4. Гринберг, Дж. Некоторые грамматические универсалии, преимущественно касающиеся порядка значимых элементов / Дж. Гринберг // Новое в лингвистике / под ред., предисл. Б. А. Успенского. – Москва: Прогресс, 1970. – Вып. 5. – С. 114-162.
5. Гринберг, Дж. Меморандум о языковых универсалиях / Дж. Гринберг, Ч. Осгуд, Дж. Дженкинс // Новое в лингвистике / под ред., предисл. Б. А. Успенского. – Москва: Прогресс, 1970. – Вып. 5. – С. 31-44.
6. Зарубежная лингвистика: пер. с англ.: в 2 частях / под общ. ред. Б. А. Успенского. – Москва: Прогресс, 2002. – Ч. 2. – 264 с. – ISBN 501004725X.
7. Кибрик, А. Е. Методика полевых исследований (к постановке проблемы) / А. Е. Кибрик. – Москва: Изд-во МГУ, 1972. – 180 с.
8. Панфилов, В. З. Языковые универсалии и типология предложения // Вопросы языкознания. – 1974. – № 5. – С. 3-16.
9. Сепир, Э. Избранные труды по языкознанию и культурологии / Э. Сепир; пер. с англ. под ред. А. Е. Кибрика. – Москва: Прогресс, 1993. – 654 с.
10. Соссюр, Ф. де. Курс общей лингвистики / Ф. де Соссюр, Т. де Мауро; ред.: Ш. Балли, А. Сеше; пер. с фр. С. В. Чистяковой. – Екатеринбург: Изд-во Уральского университета, 1999. – 427 с.
11. Ульман, Ст. Семантические универсалии / Ст. Ульман // Новое в лингвистике / под ред., предисл. Б. А. Успенского. – Москва: Прогресс, 1970. – Вып. 5. – С. 250-299.
12. Успенский, Б. А. Структурная типология языков: монография / Б. А. Успенский; / отв. ред. О. С. Ахманова; МГУ. – Москва: Наука, 1965. – 285 с.
13. Хоккетт Ч. Ф. Проблема языковых универсалий. // Новое в лингвистике / под ред., предисл. Б. А. Успенского. – Москва: Прогресс, 1970. – Вып. 5. – С. 45-76.


### Интернет-ресурсы

1. World Atlas of Linguistic Structures (WALS). – URL: <http://wals.info>
2. FieldLinguistToolBox (FLEx). – URL: <http://sil.org>
3. PRAAT. – URL: <http://praat.en.softonic.com>
4. ELAN// The Language Archive. – URL: <http://tla.mpi.nl/tools/tla-tools/elan/>

### Словари

1. Терешкин, Н. И. Словарь восточно-хантыйских диалектов / Н. И. Терешкин; Академия наук СССР (АН СССР), Институт языкознания (ИЯз), Ленинградское отделение (ЛЮ); отв. ред. Г. А. Меновщиков. – Ленинград: Наука. Ленинградское отделение, 1981. – 544 с.
2. Селькупско-русский диалектный словарь / Томский государственный педагогический университет (ТГПУ); [сост.: В. В. Быконя, Н. П. Максимова, Н. Г. Кузнецова]; под ред. В. В. Быкони. – Томск: Изд-во ТГПУ, 2005. – 347 с. – ISBN 5-89428-209-8.
3. Поротова, Т. И. Словарь говорных форм кетских существительных (с формами множественного числа) / Т. И. Поротова; Томский государственный педагогический университет (ТГПУ); обработка и ред. Е. Г. Которовой, Е. А. Клопотовой. – Томск: Изд-во ТГПУ, 2002.
4. Вайда, Э. Морфологический словарь кетского глагола (на основе южно-кетского диалекта) = Morphological dictionary of the ket verb / Э. Вайда, М. А. Зинн; Томский государственный педагогический университет (ТГПУ). – Томск: Изд-во ТГПУ, 2004. – 262 с.


Программа вступительного испытания в аспирантуру по научной специальности 5.9.8. Теоретическая, прикладная и сравнительно-сопоставительная лингвистика (филологические науки) составлена кандидатом филологических наук, доцентом, профессором кафедры языков народов Сибири

 А. Ю. Фильченко

Программа вступительных испытаний в аспирантуру утверждена на заседании кафедры языков народов Сибири.

Протокол № 7 от 24 марта 2022 г.

Зав. кафедрой  
кафедры языков народов Сибири

 Е. А. Крюкова

Программа вступительных испытаний в аспирантуру одобрена учебно-методической комиссией института иностранных языков и международного сотрудничества ТГПУ.

Протокол № 6 от 24 марта 2022 г.

Председатель учебно-методической  
комиссии института иностранных языков  
и международного сотрудничества

 Т. А. Бабакина


Проректор по НР

 Е.А. Полева

Начальник УАД

 Н.И. Медюха

Директор ИИЯМС

 А.Г. Богданова

Директор научной библиотеки  
им. А.М. Волкова

 Н. А. Семеновко