

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«ТОМСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
(ТГПУ)

# ОТЧЕТ

О НАУЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ  
ТОМСКОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО  
ПЕДАГОГИЧЕСКОГО УНИВЕРСИТЕТА  
за 2016 год

Томск 2017

## СОДЕРЖАНИЕ

СОДЕРЖАНИЕ .....	2
I. НАУЧНО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ КАДРЫ.....	3
II. ФИНАНСОВАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ .....	8
III. НАУЧНЫЕ МЕРОПРИЯТИЯ.....	49
IV. НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ РАБОТА СТУДЕНТОВ .....	57
V. ПРЕМИИ, СТИПЕНДИИ, НАГРАДЫ.....	63
VI. ПУБЛИКАЦИИ И ИЗДАТЕЛЬСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ .....	80
ПРИЛОЖЕНИЕ I. ....	100
РЕЙТИНГИ .....	100
ПРИЛОЖЕНИЕ II.....	101
ОСНОВНЫЕ НАУЧНЫЕ НАПРАВЛЕНИЯ КАФЕДР .....	101
ПРИЛОЖЕНИЕ III. ....	115
СВЕДЕНИЯ О НАИБОЛЕЕ ЗНАЧИМЫХ РЕЗУЛЬТАТАХ НАУЧНЫХ ИССЛЕДОВАНИЙ И РАЗРАБОТОК ВУЗА .....	115

# I. НАУЧНО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ КАДРЫ

## 1. Штатный состав

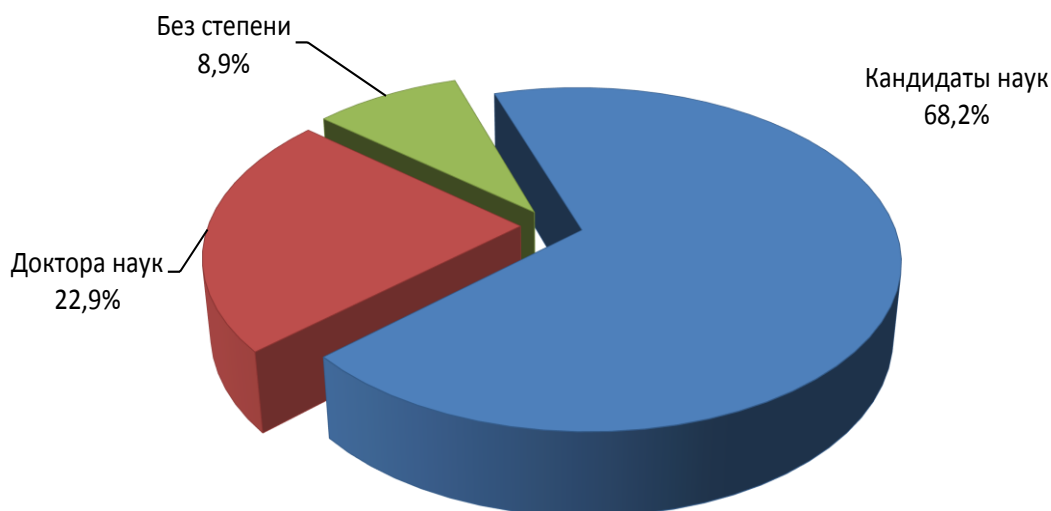
Одним из важных показателей деятельности вуза является качество профессорско-преподавательского состава. Динамика качественного состава ППС ТГПУ за прошедшие пять лет дана в *таблице 1*.

*Таблица 1*

**Динамика штатного ППС, аспирантуры, докторантуры**

Год	ППС	Докторанты и с.н.с.	Аспиранты (всего/очно)	Доктора наук		Кандидаты наук		Имеют ученую степень (%)
				Всего	%	Всего	%	
2012	421	13	161/103	88	20,9	254	60,3	81,2
2013	343	11	151/121	78	22,7	228	66,5	89,2
2014	293	8	137/71	65	22,2	195	66,5	88,7
2015	274	6	117/72	65	23,7	199	72,6	96,3
<b>2016</b>	<b>293</b>	<b>6</b>	<b>85/55</b>	<b>67</b>	<b>22,9</b>	<b>200</b>	<b>68,2</b>	<b>91,1</b>

*Диаграмма 1*



*Диаграмма 1. Остепенённость ППС ТГПУ*

## 2. Аспирантура, докторантура

В аспирантуре ТГПУ на 01.01.2017 года обучается 85 человек (из них по очной форме обучения на бюджетной основе – 40 и 4 заочно); из общего числа аспирантов – 41 обучаются на внебюджетной основе (из них по очной форме – 15).

В 2016 году окончили докторантуру ТГПУ – 6 человек.

Прикреплены к кафедрам соискателями для работы над докторскими диссертациями – 2 человека.

Организована подготовка и прием 72 кандидатских экзаменов.

Всего в 2016 году защищено 2 докторских и 9 кандидатских диссертации, из них штатными сотрудниками ТГПУ – 1 докторская и 2 кандидатских диссертаций.

Оказано платных образовательных услуг (аспирантура, прикрепление для работы над кандидатской диссертацией, консультационные услуги) на сумму 615 838 рублей 50 коп.

***Работа совета по защите диссертаций на соискание ученой степени кандидата наук, на соискание ученой степени доктора наук:***

В 2016 году в диссертационном совете по защите диссертаций на соискание ученой степени кандидата наук, на соискание ученой степени доктора наук Д 212.266.01 состоялось 6 защит диссертаций на соискание ученой степени кандидата наук:

по специальности 13.00.01 Общая педагогика, история педагогики и образования – 3 защиты диссертации на соискание ученой степени кандидата наук;

по специальности 13.00.08 Теория и методика профессионального образования – 3 защиты диссертаций на соискание ученой степени кандидата наук.

**В 2016 году получила ученое звание профессор по научной специальности:**

1. Хатямова М.А.

**В 2016 году получили ученое звание доцента по научной специальности:**

1. Азоркина О.Д.
2. Власова А.А.
3. Михайлова Е.Н.
4. Царев В.Н.

Таблица 2

## Защищенные докторские и кандидатские диссертации в 2016 году

№ п/п	ФИО	Место работы, должность или место учебы	Где подготовлена диссертация	Научный руководитель (консультант)	Тема диссертации	Место защиты, шифр диссертационного совета и шифр специальности	Дата защиты	Дата утверждения
<b>Докторские диссертации</b>								
1.	Болотнов Алексей Владимирович	ТГПУ, кафедра современного русского языка и стилистики, доцент	ТГПУ, кафедра современного русского языка и стилистики	-	Идиостиль информационной медийной языковой личности: коммуникативно-когнитивные аспекты исследования	Томск, НИ ТГУ, Д 212.267.05, 10.02.01 Русский язык	08.06.2016	18.11.2016
2.	Карауш Ирина Сергеевна	ТГПУ, кафедра дошкольного образования и логопедии, доцент	ФГБНУ НИИПЗ, отдел психиатрии и наркологии	Куприянова И.Е., д. м. н., профессор	Психическое здоровье детей с сенсорными нарушениями	Томск, ФГБНУ НИИПЗ, Д 001.030.01, 14.01.06 Психиатрия	31.05.2016	-
<b>Кандидатские диссертации</b>								
1.	Маслова Юлия Валентиновна	НИ ТГУ, кафедра квантовой электроники и фотоники	НИ ТГУ, кафедра квантовой электроники и фотоники	Коханенко А.П., д. ф.-м. н., профессор	Подготовка бакалавров, специалистов и магистров радиотехнического образования к профессиональной деятельности в рамках единой лабораторно-исследовательской базы	Томск, ТГПУ, Д 212.266.01, 13.00.08 Теория и методика профессионального образования	26.02.2016	11.07.2016
2.	Дружинина Наталья Васильевна	-	НИИКИПРО, кафедра естественнонаучного образования	Беленок И.Л., д. пед. н., профессор	Многоуровневая модель реализации дистанционных образовательных технологий повышения квалификации педагогических работников дошкольного образования	Томск, ТГПУ, Д 212.266.01, 13.00.08 Теория и методика профессионального образования	25.02.2016	11.07.2016

Продолжение таблицы 2

3.	Гудожникова Ольга Борисовна	-	ТГПУ, Институт развития образовательных систем РАО при ТГПУ	Куровский В.Н., д. пед. н., профессор	Социально- профессиональная адаптация обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в условиях инклюзивного среднего профессионального образования	Томск, ТГПУ, Д 212.266.01, 13.00.01 Общая педагогика, история педагогике и образования	26.02.2016	11.07.2016
4.	Янушевская Марина Николаевна	-	НИ ТПУ, кафедра физических методов и приборов контроля качества	Минин М.Г., д. пед. н., профессор	Развитие бизнес- аналитических компетенций бакалавров, обучающихся по направлению «Управление качеством»	Томск, ТГПУ, Д 212.266.01, 13.00.08 Теория и методика профессионального образования	25.02.2016	11.07.2016
5.	Демина Евгения Викторовна	ТГПУ, кафедра послевузовского образования	ТГПУ, кафедра послевузовского образования	Михайлова Е.Н., к. пед. н., доцент	Информационная интерактивная среда школы как средство обеспечения качественных образовательных услуг	Томск, ТГПУ, Д 212.266.01, 13.00.01 Общая педагогика, история педагогике и образования	25.02.2016	-
6.	Казарина Лидия Анатольевна	НИ ТПУ	НИ ТПУ, кафедра иностранных языков	Поздеева С.И., д. пед. н., профессор	Формирование исследовательской компетентности учащихся профильных гуманитарных классов общеобразовательной школы	Томск, ТГПУ, Д 212.266.01, 13.00.01 Общая педагогика, история педагогике и образования	04.10.2016	-
7.	Целищева Оксана Ивановна	ТГПУ, аспирантура	НИ ТГУ, Институт развития образования	Суровцев В.А., д. филос. н., профессор	Эволюция критического осмысления Ричардом Рорти аналитической философии	Томск, НИ ТГУ, Д 212.267.01, 09.00.03 История философии	05.10.2016	-

Продолжение таблицы 2

8.	Березовская Софья Сергеевна	ТГУ, Институт искусств и культуры	НИ ТГУ, Институт развития образования	Петрова Г.И., д. филос. н., профессор	Культурный герой как универсалия культуры: опыт типизации	Томск, НИ ТГУ, Д 212.267.17, 24.00.01 Теория и история культуры	27.09.2016	-
9.	Вилесова Марина Леонидовна	ТГПУ, аспирант	ТГПУ, кафедра литературы и методики её преподавания	Хажямова М.А., д. филос. н., профессор	Семантика женских образов в прозе Б.К. Зайцева	Томск, НИ ТГУ, Д 212.267.05, 10.01.01 Русская литература	07.12.2016	-

## II. ФИНАНСОВАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

### 1. Общие сведения

По итогам 2016 года объем научно-исследовательских работ на единицу научно-педагогического работника (НПР) составил 244,6 тыс. руб. В 2016 году общий объем финансирования научно-исследовательских работ в ТГПУ составил 74 626,2 тыс. руб.

### 2. Научные школы

Основная часть бюджетного финансирования привлечена вузом благодаря дальнейшему развитию в ТГПУ приоритетных научных направлений и наличию ведущих научных школ.

По показателям научной деятельности 2016 года ТГПУ входит в число ведущих университетов России.

В 2016 году «Социальный навигатор» МИА «Россия сегодня» при участии Центра исследования рынка труда представил «Рейтинг востребованности вузов в РФ 2016», в который вошли все вузы страны вне зависимости от формы собственности. Томский государственный педагогический университет занимает седьмое место самых востребованных среди гуманитарных вузов России.

По версии Национального рейтинга университетов-2016, формируемого международной информационной группой «Интерфакс», Томский государственный педагогический университет входит в топ-100 университетов страны, заняв 80-81 строку и третье место среди педагогических вузов РФ.

По результатам ежегодного рейтинга вузов России, составленного авторитетным рейтинговым агентством «Эксперт РА», в 2016 году ТГПУ занимает 78 место в рейтинге вузов России.

По данным Российского индекса научного цитирования (РИНЦ) на конец 2016 года ТГПУ занимает 14 место по индексу Хирша (h-индекс). По этому параметру ТГПУ в г. Томске занимает 1 место. По данным РИНЦ на конец 2016 года ТГПУ занимает 11 место по g – индексу и 1 место в Томске. По данным РИНЦ на конец 2016 года среди университетов России ТГПУ занимает 14 место по среднему импакт-фактору научных публикаций и 1 место в Томске. По данным РИНЦ на конец 2016 года среди университетов России ТГПУ занимает 18 место по доле публикаций с участием зарубежных авторов и 2 место в Томске (*Приложение I*).

По данным всемирного рейтинга Webometrics-2016 Томский государственный педагогический университет вошел в топ – 100 российских вузов рейтинга, заняв 54 место. При этом он показал седьмой результат среди всех педагогических университетов мира и первое среди российских педагогических университетов.

В соответствии с результатами международного рейтинга высших учебных заведений Academic Ranking of World Universities-European Standard ARES-2016, опубликованного Европейской научно-промышленной палатой, Томский государственный педагогический университет занял 88 место и четвертое место среди педагогических вузов.

По версии международной образовательной организации UniPage Томский государственный педагогический университет входит в топ-50 лучших университетов Российской Федерации, заняв в рейтинге 48 место среди 1474 образовательных организаций высшего образования РФ, и второе место среди 55 педагогических университетов (и их филиалов), институтов, академий, колледжей.

В вузе ведут научные исследования более 20 научных школ, из них наиболее известные: школа физиков-теоретиков «Квантовая теория поля. Гравитация» под руководством Бухбиндера И.Л., д. ф.-м. н., профессора, Заслуженного деятеля науки



РФ. Школа физиков-теоретиков имела официальный статус Ведущей научной школы РФ и была отмечена грантом Президента России. В истекшем году научная школа продолжила выполнения проекта в рамках проектной части государственного задания Министерства образования и науки Российской Федерации.

Признанием высокого авторитета ученых научной школы теоретической физики ТГПУ стало участие видных ученых-теоретиков, как из России, так и из 10 стран мира в международной научной конференции «Квантовая теория поля и гравитация», состоявшейся в ТГПУ в августе 2016 года.

В 2016 году один из представителей научной школы профессор ТГПУ Одинцов С.Д. по информационному агентству Thomson Reuters (США, штат Нью-Йорк) назван самым цитируемым ученым. Данный рейтинг включил в себя более трех тысяч имен исследователей, оказавшихся лучшими и наиболее цитируемыми в своей предметной области.

В 2016 году один из молодых ученых научной школы физиков-теоретиков продолжил выполнять грант Президента России для поддержки молодых ученых кандидатов наук по теме «Трехмерные модели безмассовых и массивных полей высших спинов».

Общий объем средств, привлеченных учеными этой школы в 2016 году, составил более 20 млн. рублей, включая зарубежные источники.

Ученые другой научной школы в области наук о земле под общим названием «Болота и биосфера» под руководством Инишевой Л.И., чл.-корр. РАСХН, д. с.-х. н., профессора, в 2016 году продолжили работу в рамках базовой части государственного задания Министерства образования и науки Российской Федерации по теме: «Исследование процессов торфогенеза и деструкции торфов в гидроморфных экосистемах Сибири, Горного Алтая и их влияние на формирование химического состава поверхностных вод».

В 2016 году ученые ТГПУ, представляющие гуманитарные дисциплины, стали активнее участвовать в различных конкурсах на получение грантов для своих исследований. Так, ряд проектов, выполняемых учеными еще одной научной школы, носящей имя А.П. Дульзона и занимающейся исследованием исчезающих языков и культур коренных малочисленных народов Сибири, получили финансирование из средств РГНФ и зарубежных источников, всего на сумму более 4,0 млн. рублей.

Исследования научной школы «Томская философско-антропологическая школа», проводятся под руководством Аванесова С.С., д. филос. н., профессора. Основной акцент в работе данной школы – на фундаментальные исследования, связанные с решением актуальных проблем в области семиотической диагностики социокультурной динамики, вызванных отсутствием в практике гуманитарных наук полноценной реализации собственных точных методов: измерение, наблюдение, эксперимент. В 2016 году ученые школы продолжили работу в рамках базовой части государственного задания Министерства образования и науки Российской Федерации по теме: «Методология моделирования семиотических механизмов управления нелинейной динамикой образовательных систем», получили финансирование из средств РГНФ, РФФИ, РНФ общий объем финансирования 7,8 млн. руб.

Всего за 2016 год ученые-гуманитарии привлекли из российских и зарубежных источников на научные исследования около 13,6 млн. рублей.

### **3. Общий комментарий к таблицам**

Общие данные по годам и по источникам финансирования приведены в *таблице 3*. В комментариях к этой таблице дана расшифровка финансирования по темам НИР.

В 2016 году учеными ТГПУ выполнялись научные исследования как фундаментального, так и прикладного характера по широкому спектру отраслей науки.

В *таблице 4* приведены наименования зарубежных организаций и грантодателей, выступающих источниками финансирования научно-исследовательских работ ТГПУ.

В *таблице 5* представлено распределение финансирования тем по отраслям науки, по которым проводятся научные исследования в ТГПУ на базе сложившихся научно-педагогических коллективов.

В *таблице 6* дано распределение НИР по источникам финансирования.

В *таблице 7* представлено распределение финансирования НИР по структурным подразделениям университета.

В *таблице 8* представлены результаты международного сотрудничества ученых вуза и работы по международным контрактам и грантам.

В 2016 году общий объем финансирования проектов, которые можно отнести к инновационной деятельности, составил 6 948,0 тыс. рублей (*таблица 9*).

В 2016 году ТГПУ получил 2 патента и 7 свидетельств на объекты интеллектуальной собственности. Общее количество объектов интеллектуальной собственности ТГПУ, зарегистрированных ФГУ ФИПС на 31.12.2016 г. составляет – 50 единиц (43 единицы – исключительных прав, 7 единиц – совместных прав).

На балансе ТГПУ по итогам 2016 года поставлено 7 объектов интеллектуальной собственности, общей стоимостью 250,9 тысяч рублей. Следует отметить, что все охранные документы, патентовладельцем которых является ТГПУ – действующие (поддерживаемые).

Научная тематика кафедр и наиболее значимые научные результаты, полученные в 2016 году, приведены в *Приложениях II и III*.

## Общие сведения о выполнении научно-исследовательских работ

Год	Кол-во НИР	Объем финансирования НИР, тыс. руб.	В том числе из средств, тыс. руб.						Зарубежных источников средств вуза
			Министерств, федеральных агентств, служб и других ведомств		Фонды поддержки научной, научно-технической и инновационной деятельности	Субъектов федерации, местных бюджетов	Российских хозяйствующих субъектов	Иных внебюджетных российских источников средств вуза	
			Всего	Из них Минобрнауки России					
2012	148	67679,9	27338,0	27338,0	6871,4	948,0	389,6	21607,9	10525,0
2013	154	73693,74	21570,5	21570,5	5492,7	4045,8	593,8	25341,53	16649,41
2014	134	77935,1	22686,7	22686,7	4988,7	1035,0	4423,1	26765,7	18035,9
2015	145	79589,0	29680,3	29680,3	11110,0	1720,9	7462,7	19102,9	10512,2
<b>2016</b>	<b>124</b>	<b>74626,2</b>	<b>27957,3</b>	<b>27957,3</b>	<b>9063,0</b>	<b>410,0</b>	<b>5582,3</b>	<b>20376,8</b>	<b>11236,8</b>
Всего за 2012–2016	705	373523,94	128632,8	128632,8	37525,8	8159,7	18451,5	113194,83	66959,31

### **Комментарий к таблице 3**

Финансирование по темам из средств:

#### **1. Министерства образования и науки Российской Федерации (17):**

##### ***1.1. Государственное задание:***

– 16 тем (руководители – Бухбиндер И.Л.(2), Инишева Л.И., Ласукова Т.В., Мелик-Гайказян И.В., Перевозкин В.П., Одинцов С.Д., Тютюрев В.Г., Обухов В.В., Суровцев В.А., Петрова Г.И., Найман Е.А., Полякова Н.В., Катаев С.Г., Куровский В.Н., Червонный М.А.).

**1.2. Грант Президента РФ** для поддержки молодых ученых кандидатов наук – 1 тема (руководитель – Снегирев Т.В.).

#### **2. РФФИ, РГНФ, иных Российских фондов поддержки научно-технической деятельности (10):**

##### ***2.1. Проекты РФФИ:***

– 2 темы (руководители – Бухбиндер И.Л., Мелик-Гайказян И.В.).

##### ***2.2. Проекты РГНФ:***

– 7 тем (руководители – Полякова Н.В., Мелик-Гайказян И.В., Болотнова Н.С., Булатова Т.А., Гончарова Т.А., Полева Е.А., Фильченко А.Ю.).

##### ***2.3. Проекты РНФ:***

– 1 тема (руководитель – Куликов С.Б.).

#### **3. Субъектов федерации, местных бюджетов (10):**

– 2 темы (руководители – Полева Е.А., Гончарова Т.А.) – поддержка научных исследований по проектам регионального конкурса проектов РГНФ – Администрация Томской области в области гуманитарных наук «Российское могущество прирастать будет Сибирью и Ледовитым океаном»);

– 4 стипендии Губернатора Томской области для студентов высших учебных заведений (Чубыкина О.А., Покатилова А.К., Шутова А.В., Топко Е.Ю.);

– 2 премии Томской области в сфере образования, науки, здравоохранения и культуры (молодым научным и научно-педагогическим работникам, специалистам, докторантам и аспирантам в возрасте до 35 лет включительно – Зырянова О.В.; студенты и молодые ученые: Андриенко Е.Ю.);

– 1 премия Законодательной Думы Томской области для юных дарований и молодых ученых в номинации «Молодые ученые» (Лобанов В.В.);

– 1 стипендия Администрации Города Томска за достижения в научно-исследовательской деятельности (Сараева П.А.).

#### **4. Хозяйствующих субъектов (хоздоговоры) (10):**

– 3 темы: договора с Федеральным государственным автономным образовательным учреждением высшего профессионального образования «Национальный исследовательский Томский государственный университет» (руководитель – Макаренко А.Н.);

– 5 тем: договора с Федеральным государственным бюджетным образовательным учреждением высшего профессионального образования «Томский государственный университет систем управления и радиоэлектроники» (руководитель – Одинцов С.Д.);

– 1 тема: договор с Объединенным институтом ядерных исследований (руководитель – Бухбиндер И.Л.);

– 1 тема: договор с Московским городским педагогическим университетом (руководитель Войтеховская М.П.).

**5. Иных внебюджетных российских источников и собственных средств ТГПУ (26):**

– Собственные средства вуза направлялись на финансирование 17 научных проектов.

– На софинансирование двух научных проектов по итогам регионального конкурса РГНФ и Администрации Томской области.

– На проведение конференций и издание сборников, издательскую деятельность, проведение выставок, грифование учебных пособий.

– Выплаты стипендий им. Шамахова Ф.Ф., Ученого совета ТГПУ, стипендии им. Фомина Л.А. (педагогический факультет).

**6. Зарубежных источников (зарубежные контракты и гранты международных фондов и программ) (51):**

В 2016 году университету удалось сохранить географию и масштабы международного научного и академического сотрудничества.

Смотрите *таблицы 4 и 8.*

**Итого: 124 НИР**

## Взаимодействие с зарубежными научными партнерами

№ НИР	Источники финансирования	Страна - партнер	ФИО (руководитель, исполнитель)
1	Грант для совместных научных исследований	Австралия	Бухбиндер Е.И.
2	Грант для совместных научных исследований	Великобритания	Фильченко А.Ю.
3	Грант для прохождения научной стажировки	Германия	Мельников В.А.
4	DAAD	Германия	Казанцева Н.А., Пташкин А.С.
5	Грант для совместных научных исследований	Германия	Крюкова Е.А.
6	Грант для совместных научных исследований	Германия	Тучкова Н.А.
7	Совместные научные исследования	Германия	Бухбиндер И.Л.
8	Грант для совместных научных исследований	Греция	Афонасина А.С., Минченко Т.П.
9	Грант для совместных научных исследований	Испания	Тюттерев В.Г.
10	Совместные научные исследования	Испания	Макаренко А.Н.
11	Erasmus Mundus Action II MULTIC	Италия	Зюбанов В.Ю.
12	Erasmus Mundus Action II MULTIC	Польша	Гузеева А.В., Минич И.Б., Минич А.С., Коллегов А.К.
13	Грант для совместных научных исследований	США	Белкина Д.А.
14	Совместные научные исследования	США	Бухбиндер И.Л.
15	Грант для совместных научных исследований	Франция	Вознюк А.П.
16	Совместные научные исследования	Чехия	Бухбиндер И.Л.
17	Грант для прохождения научной стажировки	Япония	Никифорова П.Е.

## Распределение финансирования по отраслям науки

Показатель (отрасли науки)	Объем финансирования НИР, тыс. руб.	В том числе из средств, тыс. руб.						Зарубежных источников
		Минобрнауки РФ	РФФИ, РГНФ, иных фондов	Субъектов федерации, местных бюджетов	Российских хозяйствующих субъектов	Других российских источников		
<b>Всего по вузу (кол-во НИР)</b>	<b>74626,2 (124)</b>	<b>27957,3 (17)</b>	<b>9063,0 (10)</b>	<b>410,0 (10)</b>	<b>5582,3 (10)</b>	<b>20376,8 (26)</b>	<b>11236,8 (51)</b>	
физико-математические	+	+	+	+	+	+	+	
химические	+					+	+	
биологические	+	+				+	+	
исторические	+		+	+		+		
экономические	+					+		
философские	+	+	+			+		
филологические	+	+	+	+		+	+	
педагогические	+	+		+		+	+	
социологические	+		+			+		
медицинские	+	+						
психологические	+					+		
технические	+				+			

## Распределение основных тем НИР по источникам финансирования

<b>МИНОБРНАУКИ РОССИИ</b> <b>Государственное задание Минобрнауки России</b> <b>Общий объем финансирования научно-исследовательских работ выполняемых в рамках</b> <b>Государственного задания Минобрнауки составил 27 357,3 тыс. руб.</b>				
№	№ НИР	Тема НИР	Руководитель проекта	Сроки
1	101	Построение теории электронных процессов в полупроводниках и полупроводниковых наноструктурах и эффекты квантовой электродинамики, возникающие при взаимодействии нейтронов с атомным ядром	Тютюрев В.Г.	2014–2016
2	122	Суперсимметрия и калибровочные поля	Бухбиндер И.Л.	2014–2016
3	139	Модифицированные теории гравитации	Одинцов С.Д.	2014–2016
4	1029	Акустическая диагностика кровососущих комаров и генетический мониторинг их популяций	Перевозкин В.П.	2014–2016
5	174	Исследование процессов торфогенеза и деструкции торфов в гидроморфных экосистемах Сибири, Горного Алтая и их влияние на формирование химического состава поверхностных вод	Инишева Л.И.	2014–2016
6	155	Методология моделирования семиотических механизмов управления нелинейной динамикой образовательных систем	Мелик-Гайказян И.В.	2014–2016
7	141	Механизмы адаптации кардиомиоцитов в условиях ишемического и реперфузионного повреждения миокарда в эксперименте	Ласукова Т.В.	2014–2016
8	3910 (1846)	Закономерности формирования и тенденции развития профессионального самоопределения учащейся молодежи в условиях модернизации российского образования	Суровцев В.А.	2015–2016
9	3917 (1840)	Методологические основы моделирования процесса социализации студенческой молодежи в условиях социокультурного развития коммуникативного типа	Петрова Г.И.	2015–2016
10	3911 (1811)	Моделирование и проектирование образовательных систем высшего профессионального образования	Найман Е.А.	2015–2016
11	3916 (1825)	Научные основы развития этнокультурного компонента в общеобразовательной практике	Полякова Н.В.	2015–2016



Продолжение таблицы 6

12	3921 (1827)	Теоретико-методологические основания моделирования развития образовательных систем	Катаев С.Г.	2015–2016
13	3931 (1826)	Теоретическая модель взаимодействия образовательных систем, социальных институтов и хозяйственных предприятий сельских территорий в реализации долгосрочных программ социально-экономического развития региона	Куровский В.Н.	2015–2016
14	3918 (1839)	Теоретические модели развития образовательного потенциала учреждений общего образования	Червонный М.А.	2015–2016
15	3.867.2014/К	Классическая и квантовая динамика частей и полей	Бухбиндер И.Л.	2014–2016
16	2016-ПСО-056	Программа развития деятельности студенческих объединений Томского государственного педагогического университета на 2016 год	Обухов В.В.	2016
<b>Гранты Президента Российской Федерации для поддержки молодых ученых кандидатов наук</b>				
1	МК-6453.2015.2	Трёхмерные модели безмассовых и массивных полей высших спинов	Снегирев Т.В.	2015–2016
<b>РФФИ</b>				
1	14-06-00440 а	Разработка способов применения методов исследования нелинейной динамики для обнаружения аттракторов самоорганизации социальных систем	Мелик-Гайказян И.В.	2014–2016
2	15-02-03594 а	Квантовая теория поля с расширенной суперсимметрией, массивные поля высших спинов и квантование калибровочных теорий	Бухбиндер И.Л.	2015–2017
<b>РГНФ</b>				
1	15-03-00598 а	Биоэтика: создание нового символизма	Мелик-Гайказян И.В.	2015–2017
2	15-11-70001 а(р)	Славянские диаспоры г. Томска в историко-этнографическом аспекте	Гончарова Т.А.	2015–2016
3	15-03-00366 а	Социокультурные факторы новой индустриальной модернизации в регионах (на материалах исследований в Томской области)	Булатова Т.А.	2015–2017
4	15-14-70005 а(р)	Творчество сибирских писателей и сибирская тема в литературе XX-XXI века для детей и юношества	Полева Е.А.	2015–2016
5	15-04-00406 а	Типология категории посессивности на материале языков обско-енисейского ареала	Фильченко А.Ю.	2015–2017
6	15-34-01226 а2	Этнокультурная специфика образов пространства и времени в языковом сознании представителей селькупского, хантыйского, чулымско-тюркского и русского этносов в условиях контактного взаимодействия	Полякова Н.В.	2015–2017
7	15-04-00216 а	Языковая личность и медиасреда: коммуникативно-когнитивные аспекты взаимодействия	Болотнова Н.С.	2015–2017

<b>РНФ</b>				
1	15-18-10002	Влияние античных идей на науку, культуру и образование современности	Куликов С.Б.	2015–2017
<b>АДМИНИСТРАЦИЯ ТОМСКОЙ ОБЛАСТИ, софинансирование проектов РГНФ-РЕГИОН</b>				
1	15-11-70001 а(р)	Славянские диаспоры г. Томска в историко-этнографическом аспекте	Гончарова Т.А.	2015–2016
2	15-14-70005 а(р)	Творчество сибирских писателей и сибирская тема в литературе XX-XXI века для детей и юношества	Полева Е.А.	2015–2016
<b>АДМИНИСТРАЦИЯ ТОМСКОЙ ОБЛАСТИ, МЭРИЯ ГОРОДА ТОМСКА</b>				
1	Администрация Томской области	Лауреат премии Томской области в сфере образования, науки, здравоохранения и культуры	Зырянова О.В., Андриенко Е.Ю.	2016
2	Администрация Томской области	Стипендия Губернатора Томской области	Чубыкина О.А., Покатилова А.К.,	2015–2016
3	Администрация Томской области	Стипендия Губернатора Томской области	Шутова А.В., Топко Е.Ю.	2016–2017
4	Администрация Города Томска	Стипендия муниципального образования «Город Томск»	Сараева П.А.	2016–2017
5	Законодательная Дума Томской области	Лауреат премии Законодательной Думы Томской области	Лобанов В.В.	2016
<b>ХОЗЯЙСТВУЮЩИЕ СУБЪЕКТЫ</b>				
1	Договор № 3064 от 26.06.2015	Теоретические проблемы физики макроскопических систем	Макаренко А.Н.	2015–2016
2	Договор № 3069 от 26.06.2015	Проблемы квантовой теории поля и космологии	Макаренко А.Н.	2015–2016
3	Договор № ЗЦ-88/441/15 от 21.10.2015	Эволюция современной Вселенной: ускоренное расширение и астрофизика (часть 1)	Одинцов С.Д.	2015–2016
4	Договор № ЗЦ-89/441/15 от 21.10.2015	Эволюция современной Вселенной: ускоренное расширение и астрофизика (часть 2)	Одинцов С.Д.	2015–2016
5	Договор № 11121 от 02.11.2016	Классическая и квантовая динамика в теории поля	Макаренко А.Н.	2016
6	Договор № ЕИ-22/534/16 от 01.11.2016	Ускоренное расширение Вселенной и новые теории гравитации	Одинцов С.Д.	2016
7	Договор № ЕИ-23/545/16 от 11.11.2016	Ускоренное расширение Вселенной и новые теории гравитации. От нейтронных звезд к кварковым звездам в миметической гравитации	Одинцов С.Д.	2016
8	Договор № ЕИ-32/589/16 от 02.12.2016	Ускоренное расширение Вселенной и новые теории гравитации. Петлевая квантовая космология	Одинцов С.Д.	2016
9	Договор № 300 от 05.04.2016	Расширенная суперсимметричная в калибровочных теориях, гравитации и интегрируемых моделях	Бухбиндер И.Л.	2016

10	Договор № 16-551/10- 04 от 01.09.2016	Экспертиза модуля «Информационно-методическое сопровождение проектной деятельности в образовательной организации общего образования»	Войтеховская М.П.	2016
<b>ВНЕБЮДЖЕТНЫЕ СРЕДСТВА ВУЗА</b> <b>Общий объем финансирования научно-исследовательских работ выполняемых за счет внебюджетных средств ВУЗа составил 20 376,8 тыс. руб.</b>				
1	Г.14.01/2014	Разработка и апробация на базе ТГПУ инновационной модели непрерывного педагогического образования, создание условий для развития личности педагога посредством реализации современной концепции воспитательной работы в педагогическом вузе	Обухов В.В.	2014–2016
2	Г.16.11/2014	Сопоставительное исследование языковых особенностей фольклора аборигенных народов Обь-Енисейского ареала (на примере селькупов, хантов, кетов, чулымских тюрков)	Ким А.А.	2014–2016
3	Е.31.15/2014	Спектрально-селективные полимерные материалы и их влияние на рост и развитие растений выращиваемых в условиях защищенного грунта	Иваницкий А.Е.	2014–2016
4	Г.16.03/2014	Языковая личность в профессионально ориентированном дискурсе: коммуникативно- прагматические, социально- этические и правовые аспекты речевого поведения	Курьянович А.В.	2014–2016
5	Г.14.16/2014	Влияние интернет-зависимости подростков на их поведение в конфликтных ситуациях	Синогина Е.С.	2014–2016
6	Г.14.17/2014	Теоретические основы современной профессиональной подготовки учителя	Игна О.Н.	2014–2016
7	Г.14.09/2014	Сопровождение дошкольных образовательных организаций по реализации ФГОС ДО	Файзуллаева Е.Д.	2014–2016
8	Г.04.10/2014	Социокультурные аспекты территориального брендинга на материалах социологических исследований Томской области	Булатова Т.А.	2014–2016
9	Е.34.14/2014	Изменение окислительно- восстановительных условий в болотных экосистемах в процессе увлажнения-высушивания (модельный эксперимент)	Инишева Л.И.	2014–2016
10	Г.16.04/2014	Когнитивно-дискурсивная динамика современной концептосферы	Орлова О.В.	2014–2016
11	Г.03.07/2014	Проблемы современной этнической идентичности европейских народов (на примере поляков и немцев)	Гончарова Т.А.	2014–2016
12	Е.29.06/2014	Проблемы релятивистской теории поля	Крыхтин В.А.	2014–2016

Продолжение таблицы 6

13	Г.14.08/2014	Сетевое взаимодействие сельских образовательных учреждений в условиях социокультурной модернизации образования (на материале Сибирского федерального округа)	Сартакова Е.Е.	2014–2016
14	Г.17.05/2014	Особенности поэтики и аксиологическая проблематика детско-юношеской литературы и произведений, входящих в круг детского чтения	Полева Е.А.	2014–2016
15	Г.02.02/2014	Культурная идентичность: аксиологические и визуально-семиотические аспекты	Аванесов С.С.	2014–2016
16	Г.15.12/2014	Личностный кризис в структуре психического здоровья современной молодежи	Жигинас Н.В.	2014–2016
17	Г.08.13/2014	Формирование и развитие малого бизнеса в современных условиях российской экономики	Ромахина И.А.	2014–2016
18	15-11-70001 а 15-14-70005 а	Софинансирование 4 проектов РГНФ	Гончарова Т.А., Полева Е.А.	2015–2016

**Финансируемые научные разработки и мероприятия кафедр ТГПУ за 2016 год**

№	Тема, название программы и номера гранта	Руководитель	Направление исследования	Код ГРНТИ	Источник финансирования	Объем финансирования в текущем году	Примечание
<b>ОБЩЕУНИВЕРСИТЕТСКИЕ ПРОЕКТЫ</b>							
1	Программа развития деятельности студенческих объединений Томского государственного педагогического университета на 2016 год 2016-ПСО-056	Обухов В.В.	прикладные	14.35.17	Министерство образования и науки Российской Федерации	6 700 000 руб.	Авторский коллектив: Войтеховская М.П., Насонов Д.Б., Шомас И.В.
2	Теоретические проблемы физики макроскопических систем 3064	Макаренко А.Н.	фундаментальные	29.00.00	Томский государственный университет	735 000 руб.	Авторский коллектив: Одинцов С.Д., Бухбиндер И.Л., Шапиро И.Л., Эпп В.Я. и др.
3	Проблемы квантовой теории поля и космологии 3069	Макаренко А.Н.	фундаментальные	29.00.00	Томский государственный университет	966 666,67 руб.	Авторский коллектив: Одинцов С.Д., Бухбиндер И.Л., Лавров П.М. и др.
	Классическая и кантовая динамика в теории поля 11121	Макаренко А.Н.	фундаментальные	29.00.00	Томский государственный университет	2 500 000 руб.	Авторский коллектив: Одинцов С.Д., Бухбиндер И.Л., Шапиро И.Л., Лавров П.М. и др.
<b>БИОЛОГО-ХИМИЧЕСКИЙ ФАКУЛЬТЕТ</b>							
<b>Кафедра биологии растений и биохимии</b>							
1	Исследование процессов торфогенеза и деструкции торфов в гидроморфных экосистемах Сибири, Горного Алтая и их влияние на формирование химического состава поверхностных вод 174	Инишева Л.И.	прикладные	34.35.25 34.35.51	Министерство образования и науки Российской Федерации	801 900 руб.	Авторский коллектив: Порохина Е.В.

<b>Кафедра общей биологии и методики обучения биологии</b>						
1	Акустическая диагностика кровососущих комаров и генетический мониторинг их популяций 1029	Перевозкин В.П.	прикладные	34.00.00	Министерство образования и науки Российской Федерации	877 500 руб.  Авторский коллектив: Бондарчук С.С.
<b>Кафедра химии и методики обучения химии</b>						
1	Спектрально-селективные полимерные материалы и их влияние на рост, и развитие растений выращиваемых в условиях защищенного грунта Е.31.15/2014	Иваницкий А.Е.	прикладные	31.15.29 34.17.09 34.31.15 34.31.27	Собственные средства	300 000 руб.
<b>Лаборатория агроэкологии</b>						
1	Исследование процессов торфогенеза и деструкции торфов в гидроморфных экосистемах Сибири, Горного Алтая и их влияние на формирование химического состава поверхностных вод 174	Инишева Л.И.	прикладные	34.35.25 34.35.51	Министерство образования и науки Российской Федерации	801 900 руб.  Авторский коллектив: Порохина Е.В.
<b>ИНСТИТУТ ПРИКЛАДНОЙ ИНФОРМАТИКИ</b>						
<b>Лаборатория автоматизации управления и компьютеризации</b>						
1	Образовательный курс «Каникулярная школа по математике, химии, биологии» 350	Червонный М.А.	прикладные	14.27.01	МБОУ СОШ № 1 п.г.т. Уренгой Пуровского района	75 000 руб.  Авторский коллектив: Власова А.А., Аржаник А.Р., Арбит А.В., Долганова Н.Ф., Стась А.Н., Найдин А.А., Минич И.Б., Фатеев А.В., Порохина Е.В.

Продолжение таблицы 7

2	Образовательный курс «Каникулярная школа по математике, химии, биологии» 422	Червонный М.А.	прикладные	14.27.01	МБОУ СОШ № 1 п.г.т. Уренгой Пуровского района	197 000 руб.	Авторский коллектив: Власова А.А., Аржаник А.Р., Каменская И.В., Горбачева О.Л., Стась А.Н., Фатеев А.В., Кохонов Е.В., Иваницкий А.Е., Годованная И.Г.
3	Образовательный курс «Каникулярная школа по физике и математике» 421	Червонный М.А.	прикладные	14.27.01	МБОУ СОШ № 1 п.г.т. Уренгой Пуровского района	73 600 руб.	Авторский коллектив: Власова А.А., Аржаник А.Р., Каменская И.В., Горбачева О.Л., Стась А.Н., Фатеев А.В., Кохонов Е.В., Иваницкий А.Е., Годованная И.Г.
4	Образовательный курс «Каникулярная школа по физике, математике, информатике» 349	Червонный М.А.	прикладные	14.27.01	МБОУ СОШ № 1 п.г.т. Уренгой Пуровского района	75 000 руб.	Авторский коллектив: Власова А.А., Аржаник А.Р., Арбит А.В., Долганова Н.Ф., Стась А.Н., Найдин А.А., Минич И.Б., Фатеев А.В., Порохина Е.В.
5	Образовательный курс «Подготовка к участию в олимпиадах по физике, математике и информатике» 436	Червонный М.А.	прикладные	14.27.01	МАОУ СОШ № 7 г. Колпашево	113 000 руб.	Авторский коллектив: Власова А.А., Аржаник А.Р., Стась А.Н., Жуковская А.О.

<b>ИНСТИТУТ ТЕОРИИ ОБРАЗОВАНИЯ</b>									
<b>Кафедра истории и философии науки</b>									
1	Биоэтика: создание нового символизма 15-03-00598 а	Мелик-Гайказян И.В.	фундаментальные	02.15.61 02.31.21 02.41.41	Российский гуманитарный научный фонд	450 000 руб.	Авторский коллектив: Горбулёва М.С., Мешерякова Т.В., Первушина Н.А.		
2	Методология моделирования семиотических механизмов управления нелинейной динамикой образовательных систем 155	Мелик-Гайказян И.В.	фундаментальные	02.31.00 02.31.55 02.41.41	Министерство образования и науки Российской Федерации	1 479 600 руб.	Авторский коллектив: Аванесов С.С., Куликов С.Б.		
3	Разработка способов применения методов исследования нелинейной динамики для обнаружения аттракторов самоорганизации социальных систем 14-06-00440	Мелик-Гайказян И.В.	фундаментальные	02.15.61 02.31.31 02.31.55 02.41.41	Российский фонд фундаментальных исследований	570 000 руб.	Авторский коллектив: Первушина Н.А., Герасимова О.В.		
<b>Кафедра философской и педагогической антропологии</b>									
1	Методология моделирования семиотических механизмов управления нелинейной динамикой образовательных систем 155	Мелик-Гайказян И.В.	фундаментальные	02.31.00 02.31.55 02.41.41	Министерство образования и науки Российской Федерации	1 479 600 руб.	Авторский коллектив: Аванесов С.С., Куликов С.Б.		
<b>ИНСТИТУТ ПСИХОЛОГИИ И ПЕДАГОГИКИ</b>									
<b>Кафедра педагогики и психологии образования</b>									
1	Влияние античных идей на науку, культуру и образование современности 15-18-10002	Куликов С.Б.	фундаментальные	02.15.99	Российский научный фонд	5 000 000 руб.	Авторский коллектив: Минченко Т.П., Афонасина А.С., Григориадис Т., Лобанов В.В., Подберезная А.А.		
<b>ИНСТИТУТ РАЗВИТИЯ ОБРАЗОВАНИЯ РАО ПРИ ТГПУ</b>									
1	Закономерности формирования и тенденции развития профессионального самоопределения учащейся молодежи в условиях	Суровцев В.А.	фундаментальные	14.01.07 14.01.75 14.07.03	Министерство образования и науки Российской Федерации	790 700 руб.	Авторский коллектив: Кириленко Ю.Н.		



Продолжение таблицы 7

	модернизации российского образования 3910 (1846)								
2	Методологические основы моделирования процесса социализации студенческой молодежи в условиях социокультурного развития коммуникативного типа 3917 (1840)	Петрова Г.И.	фундаментальные	14.01.07 14.35.07	Министерство образования и науки Российской Федерации	790 700 руб.	Авторский коллектив: Зоткин А.О.		
3	Моделирование и проектирование образовательных систем высшего профессионального образования 3911 (1811)	Найман Е.А.	фундаментальные	14.01.07 14.01.75 14.07.03	Министерство образования и науки Российской Федерации	790 700 руб.	Авторский коллектив: Эннс И.А.		
4	Научные основы развития этнокультурного компонента в общеобразовательной практике 3916 (1825)	Полякова Н.В.	фундаментальные	03.61.00 14.09.03 14.15.00 14.25.01	Министерство образования и науки Российской Федерации	889 500 руб.	Авторский коллектив: Гузеева А.В., Крюкова Е.А.		
5	Теоретико-методологические основания моделирования развития образовательных систем 3921 (1827)	Катаев С.Г.	фундаментальные	14.01.11 14.15.15 14.15.21	Министерство образования и науки Российской Федерации	939 100 руб.	Авторский коллектив: Беляева Е.О., Пермякова М.Ю., Волошина Л.В.		
6	Теоретическая модель взаимодействия образовательных систем, социальных институтов и хозяйственных предприятий сельских территорий в реализации долгосрочных программ социально-экономического развития региона 3931 (1826)	Куровский В.Н.	фундаментальные	14.25.21	Министерство образования и науки Российской Федерации	1 136 500 руб.	Авторский коллектив: Обухова Е.А., Пяткина Г.Н.		
7	Теоретические модели развития образовательного потенциала учреждений общего образования 3918 (1839)	Червоный М.А.	фундаментальные	14.15.07 14.25.01	Министерство образования и науки Российской Федерации	1 111 900 руб.	Авторский коллектив: Власова А.А., Швалёва Т.В., Подстригич А.Г., Черепанова Т.Б.		

<b>ИСТОРИКО-ФИЛОЛОГИЧЕСКИЙ ФАКУЛЬТЕТ</b>						
<b>Кафедра всеобщей истории</b>						
1	Славянские диаспоры г. Томска в историко-этнографическом аспекте 15-11-70001 а(р)	Гончарова Т.А.	фундаментальные	03.61.91	Российский гуманитарный научный фонд Администрация Томской области Собственные средства	300 000 руб. 150 000 руб. 150 000 руб. Авторский коллектив: Грошева Г.В., Кошелева Е.Ю.
<b>Кафедра литературы и методики ее преподавания</b>						
1	Творчество сибирских писателей и сибирская тема в литературе XX-XXI века для детей и юношества 15-14-70005 а(р)	Полева Е.А.	фундаментальные	17.82.93	Российский гуманитарный научный фонд Администрация Томской области Собственные средства	200 000 руб. 100 000 руб. 100 000 руб. Авторский коллектив: Макаренко Е.К., Чернявская Ю.О., Бурмистрова С.В., Рудницкий Ю.А.
<b>Кафедра современного русского языка и стилистики</b>						
1	Языковая личность и медиасреда: коммуникативно-когнитивные аспекты взаимодействия 15-04-00216 а	Болотнова Н.С.	фундаментальные	16.01.29 16.21.21 16.21.33 16.21.55	Российский гуманитарный научный фонд	540 000 руб. Авторский коллектив: Болотнов А.В., Курьянович А.В., Камнева Н.В., Каширин А.А., Пушкарева И.А.
<b>Кафедра теории языка и методики обучения русскому языку</b>						
1	Языковая личность и медиасреда: коммуникативно-когнитивные аспекты взаимодействия 15-04-00216 а	Болотнова Н.С.	фундаментальные	16.01.29 16.21.21 16.21.33 16.21.55	Российский гуманитарный научный фонд	540 000 руб. Авторский коллектив: Болотнов А.В., Курьянович А.В., Камнева Н.В., Каширин А.А., Пушкарева И.А.
<b>ОТДЕЛ ИССЛЕДОВАНИЙ И РАЗРАБОТОК</b>						
1	Модифицированные теории гравитации 139	Одинцов С.Д.	фундаментальные	29.05.03 29.05.41 29.05.45	Министерство образования и науки Российской Федерации	1 268 200 руб. Авторский коллектив: Тимошкин А.В.

Продолжение таблицы 7

2	Влияние античных идей на науку, культуру и образование современности 15-18-10002	Куликов С.Б.	фундаментальные	02.15.99	Российский научный фонд	5 000 000 руб.	Авторский коллектив: Минченко Т.П., Афонасина А.С., Григориadis Т., Лобанов В.В., Подбережная А.А.
3	Суперсимметрия и калибровочные поля 122	Бухбиндер И.Л.	фундаментальные	29.05.00	Министерство образования и науки Российской Федерации	2 562 000 руб.	Авторский коллектив: Лавров П.М., Снегирев Т.В., Мерзликин Б.С.
4	Классическая и квантовая динамика частей и полей 3.867.2014/К	Бухбиндер И.Л.	фундаментальные	29.05.01 29.05.45 29.05.41	Министерство образования и науки Российской Федерации	5 000 000 руб.	Авторский коллектив: Лавров П.М., Крыхтин В.А., Мерзликин Б.С., Осетрин К.Е., Снегирев Т.В.
5	Трёхмерные модели безмассовых и массивных полей высших спинов МК-6453.2015.2	Снегирев Т.В.	фундаментальные	29.05.45 29.05.41	Министерство образования и науки Российской Федерации	600 000 руб.	Авторский коллектив: Пермякова М.Ю.
6	Эволюция современной Вселенной: ускоренное расширение и астрофизика (часть 1) ЗЦ-88/441/15	Одинцов С.Д.	фундаментальные	29.05.03 29.05.41 29.05.45	Томский государственный университет систем управления и радиоэлектроники	420 000 руб.	Авторский коллектив: Ойкономоу В.
7	Эволюция современной Вселенной: ускоренное расширение и астрофизика (часть 2) ЗЦ-89/441/15	Одинцов С.Д.	фундаментальные	29.05.03 29.05.41 29.05.45	Томский государственный университет систем управления и радиоэлектроники	420 000 руб.	Авторский коллектив: Ойкономоу В.
8	Ускоренное расширение Вселенной и новые теории гравитации ЕИ-22/534/16	Одинцов С.Д.	фундаментальные	29.05.45	Томский государственный университет систем управления и радиоэлектроники	98 000 руб.	Авторский коллектив: Ойкономоу В.

Продолжение таблицы 7

9	Ускоренное расширение Вселенной и новые теории гравитации. От нейтронных звезд к кварковым звездам в миметической гравитации ЕИ-23/545/16	Одинцов С.Д.	фундаментальные	29.05.45	Томский государственный университет систем управления и радиоэлектроники	90 000 руб.	Авторский коллектив: Оиконому В.
10	Ускоренное расширение Вселенной и новые теории гравитации. Петлевая квантовая космология ЕИ-32/589/16	Одинцов С.Д.	фундаментальные	29.05.45	Томский государственный университет систем управления и радиоэлектроники	95 000 руб.	Авторский коллектив: Оиконому В.
<b>ФАКУЛЬТЕТ ИНОСТРАННЫХ ЯЗЫКОВ</b>							
<b>Кафедра перевода и перевода</b>							
1	Этнокультурная специфика образов пространства и времени в языковом сознании представителей селькупского, хантыйского, чукымско-тюркского и русского этносов в условиях контактного взаимодействия 15-34-01226 а2	Полякова Н.В.	фундаментальные	16.41.25	Российский гуманитарный научный фонд	300 000 руб.	Авторский коллектив: Юрченкова Е.Ю., Варда В.Е., Лемская В.М., Тоноян М.Н.
<b>Кафедра языков народов Сибири</b>							
1	Типология категории possessивности на материале языков обско-енисейского ареала 15-04-00406 а	Фильченко А.Ю.	фундаментальные	16.41.25	Российский гуманитарный научный фонд	513 000 руб.	Авторский коллектив: Полякова Н.В., Потанина О.С., Крюкова Е.А., Ким А.А., Ковылин С.В.
<b>Кафедра славянской филологии и межкультурной коммуникации</b>							
1	Первые памятники письменности на уральских и алтайских языках 15-04-00361 а	Норманская Ю.В.	фундаментальные	16.41.25	Российский гуманитарный научный фонд	900 000 руб.	Авторский коллектив: Дубровская Н.В.
2	Создание мультимедийных словарей самодийских языков 14-04-12019 а	Норманская Ю.В.	фундаментальные	16.41.25	Российский гуманитарный научный фонд	500 000 руб.	Авторский коллектив: Дубровская Н.В.

ФАКУЛЬТЕТ ОБЩЕУНИВЕРСИТЕТСКИХ ДИСЦИПЛИН							
<b>Кафедра медико-биологических дисциплин</b>							
1	Механизмы адаптации кардиомиоцитов в условиях ишемического и реперфузионного повреждения миокарда в эксперименте 141	Ласукова Т.В.	фундаментальные	34.39.00 34.39.49 76.03.53	Министерство образования и науки Российской Федерации	1 162 100 руб.	Авторский коллектив: Томова Т.А.
<b>Кафедра отечественной истории и культурологии</b>							
1	Программа развития деятельности студенческих объединений Томского государственного педагогического университета на 2016 год 2016-ПСО-056	Обухов В.В.	прикладные	14.35.17	Министерство образования и науки Российской Федерации	6 700 000 руб.	Авторский коллектив: Войтеховская М.П., Насонов Д.Б., Шомас И.В.
<b>Кафедра философии и социальных наук</b>							
1	Методология моделирования семиотических механизмов управления нелинейной динамикой образовательных систем 155	Мелик-Гайказян И.В.	фундаментальные	02.31.00 02.31.55 02.41.41	Министерство образования и науки Российской Федерации	1 479 600 руб.	Авторский коллектив: Аванесов С.С., Куликов С.Б.
2	Влияние античных идей на науку, культуру и образование современности 15-18-10002	Куликов С.Б.	фундаментальные	02.15.99	Российский научный фонд	5 000 000 руб.	Авторский коллектив: Минченко Т.П., Афонасина А.С., Григориadis Т., Лобанов В.В., Подбережная А.А.
<b>ФАКУЛЬТЕТ ЭКОНОМИКИ И УПРАВЛЕНИЯ</b>							
<b>Кафедра рекламы и связей с общественностью</b>							
1	Социокультурные факторы новой индустриальной модернизации в регионах (на материалах исследований в Томской области) 15-03-00366 а	Булатова Т.А.	фундаментальные	04.51.25 04.51.43 04.51.51 04.51.65	Российский гуманитарный научный фонд	540 000 руб.	Авторский коллектив: Глухов А.П., Филькина А.В.
2	От симпатии к лайкингу, от любви к вирту, от дружбы к френдингу, от вражды к троллингу, от приверженности к фолловингу:	Глухов А.П.	фундаментальные	19.21.07	Российский гуманитарный научный фонд	200 000 руб.	Авторский коллектив: Булатова Т.А.

<b>ФИЗИКО-МАТЕМАТИЧЕСКИЙ ФАКУЛЬТЕТ</b>									
<b>Кафедра информатики</b>									
	региональный аспект трансформации фреймворк межличностной коммуникации в виртуальном пространстве социальных сетей (на материале анализа коммуникаций нового сетевого поколения студенческой молодежи г. Томска) 16-13-70004 а(р)								
1	Образовательный курс «Каникулярная школа по математике, химии, биологии» 350	Червонный М.А.	прикладные	14.27.01	МБОУ СОШ № 1 п.г.т. Уренгой Пуровского района	75 000 руб.	Авторский коллектив: Власова А.А., Аржаник А.Р., Арбит А.В., Долганова Н.Ф., Стась А.Н., Найдин А.А., Минич И.Б., Фатеев А.В., Порохина Е.В.		
2	Образовательный курс «Каникулярная школа по математике, химии, биологии» 422	Червонный М.А.	прикладные	14.27.01	МБОУ СОШ № 1 п.г.т. Уренгой Пуровского района	197 000 руб.	Авторский коллектив: Власова А.А., Аржаник А.Р., Каменская И.В., Горбачева О.Л., Стась А.Н., Фатеев А.В., Кохонов Е.В., Иваницкий А.Е., Годованная И.Г.		
3	Образовательный курс «Каникулярная школа по физике и математике» 421	Червонный М.А.	прикладные	14.27.01	МБОУ СОШ № 1 п.г.т. Уренгой Пуровского района	73 600 руб.	Авторский коллектив: Власова А.А., Аржаник А.Р., Каменская И.В., Горбачева О.Л., Стась А.Н., Фатеев А.В.,		

Продолжение таблицы 7

									Кохонов Е.В., Иваницкий А.Е., Годованная И.Г. Авторский коллектив: Власова А.А., Аржаник А.Р., Арбит А.В., Долганова Н.Ф., Стася А.Н., Найдин А.А., Минич И.Б., Фатеев А.В., Порохина Е.В.
4	Образовательный курс «Каникулярная школа по физике, математике, информатике» 349	Червонный М.А.	прикладные	14.27.01	МБОУ СОШ № 1 п.г.т. Уренгой Пуровского района	75 000 руб.			Авторский коллектив: Власова А.А., Аржаник А.Р., Стася А.Н., Найдин А.А., Минич И.Б., Фатеев А.В., Порохина Е.В.
5	Образовательный курс «Подготовка к участию в олимпиадах по физике, математике и информатике» 436	Червонный М.А.	прикладные	14.27.01	МАОУ СОШ № 7 г. Колпашево	113 000 руб.			Авторский коллектив: Власова А.А., Аржаник А.Р., Стася А.Н., Жуковская А.О.
<b>Кафедра информационных технологий</b>									
1	Экспертиза модуля «Информационно-методическое сопровождение проектной деятельности в образовательной организации общего образования, основной профессиональной образовательной программы по уровню образования аспирантура в рамках его апробации» 16-551/10-04	Войтеховская М.П.	разработки	14.35.07	Московский городской педагогический университет	59 000 руб.			Авторский коллектив: Пьяных Е.Г.
<b>Кафедра математического анализа</b>									
1	Суперсимметрия и калибровочные поля 122	Бухбиндер И.Л.	фундаментальные	29.05.00	Министерство образования и науки Российской Федерации	2 562 000 руб.			Авторский коллектив: Лавров П.М., Снегирев Т.В., Мерзликин Б.С.
2	Классическая и квантовая динамика частей и полей 3.867.2014/К	Бухбиндер И.Л.	фундаментальные	29.05.01 29.05.45 29.05.41	Министерство образования и науки Российской Федерации	5 000 000 руб.			Авторский коллектив: Лавров П.М., Зырянова О.В.

Продолжение таблицы 7

3	Квантовая теория поля с расширенной суперсимметрией, массивные поля высших спинов и квантование калибровочных теорий 15-02-03.594 а	Бухбиндер И.Л.	фундаментальные	29.05.03 29.05.23 29.05.09	Российский фонд фундаментальных исследований	650 000 руб.	Авторский коллектив: Лавров П.М.
5	Расширенная суперсимметрия в калибровочных теориях, гравитации и интегрируемых моделях 16-52-12012-ННИО	Бухбиндер И.Л.	фундаментальные	29.05.00	Объединенный институт ядерных исследований	198 00 руб.	Авторский коллектив: Лавров П.М., Зырянова О.В.
<b>Кафедра общей физики</b>							
1	Построение теории электронных процессов в полупроводниках и полупроводниковых наноструктурах и эффекты квантовой электродинамики, возникающие при взаимодействии нейтронов с атомным ядром 101	Тютюрев В.Г.	фундаментальные	29.03.77 29.19.22 29.19.31	Министерство образования и науки Российской Федерации	1 056 900 руб.	Авторский коллектив: Кунашенко Ю.П.
<b>Кафедра развития физического образования</b>							
1	Образовательный курс «Весенняя каникулярная школа по биологии, химии» 352	Червонный М.А.	прикладные	14.27.01	МБОУ СШО № 1 п.г.т. Уренгой Пуровского района	160 000 руб.	Авторский коллектив: Власова А.А., Аржаник А.Р., Арбит А.В., Каменская И.В., Фатеев А.В., Иваницкий А.Е., Годованная И.Г., Жуковская А.О., Найдин А.А., Перевозкин В.П., Минич И.Б., Лукин К.А., Порохина Е.В., Кохонов Е.В.
2	Образовательный курс «Весенняя каникулярная школа по биологии, химии» 353	Червонный М.А.	прикладные	14.27.01	МБОУ СОШ № 1 п.г.т. Уренгой Пуровского района	160 000 руб.	Авторский коллектив: Власова А.А., Аржаник А.Р., Арбит А.В.,



Продолжение таблицы 7

								Каменская И.В., Фатеев А.В., Иваницкий А.Е., Годованная И.Г., Лукьянцева Л.В., Жуковская А.О., Найдин А.А., Перевозкин В.П., Минич И.Б., Лукин К.А., Порохина Е.В., Кохонов Е.В.
3	Образовательный курс «Каникулярная школа по математике, химии, биологии» 350	Червонный М.А.	прикладные	14.27.01	МБОУ СОШ № 1 п.г.т. Уренгой Пуровского района	75 000 руб.		Авторский коллектив: Власова А.А., Аржаник А.Р., Арбит А.В., Долганова Н.Ф., Стасть А.Н., Найдин А.А., Минич И.Б., Фатеев А.В., Порохина Е.В.
4	Образовательный курс «Каникулярная школа по математике, химии, биологии» 422	Червонный М.А.	прикладные	14.27.01	МБОУ СОШ № 1 п.г.т. Уренгой Пуровского района	197 000 руб.		Авторский коллектив: Власова А.А., Аржаник А.Р., Каменская И.В., Горбачева О.Л., Стасть А.Н., Фатеев А.В., Кохонов Е.В., Иваницкий А.Е., Годованная И.Г.
5	Образовательный курс «Каникулярная школа по физике и математике» 421	Червонный М.А.	прикладные	14.27.01	МБОУ СОШ № 1 п.г.т. Уренгой Пуровского района	73 600 руб.		Авторский коллектив: Власова А.А., Аржаник А.Р., Каменская И.В., Горбачева О.Л.,

Продолжение таблицы 7

									Стась А.Н., Фатеев А.В., Кохонов Е.В., Иваницкий А.Е.
6	Образовательный курс «Каникулярная школа по физике, математике, информатике» 349	Червонный М.А.	прикладные	14.27.01	МБОУ СОШ № 1 п.г.т. Уренгой Пуровского района	75 000 руб.		Авторский коллектив: Власова А.А., Аржаник А.Р., Арбит А.В., Долганова Н.Ф., Стась А.Н., Найдин А.А., Минич И.Б., Фатеев А.В., Порохина Е.В.	
7	Образовательный курс «Подготовка к ЕГЭ по математике» 418	Червонный М.А.	прикладные	14.27.01	МБОУ «Воронинская СОШ»	46 683 руб.		Авторский коллектив: Власова А.А., Горбачева О.Л.	
8	Образовательный курс «Подготовка к участию во всероссийской олимпиаде школьников по физике и математике» 476	Червонный М.А.	прикладные	14.27.01	МБОУ «Воронинская СОШ»	9 200 руб.		Авторский коллектив: Найдин А.А., Аржаник А.Р., Арбит А.В., Жуковская А.О.	
9	Образовательный курс «Подготовка к участию в олимпиадах по физике, математике и информатике» 436	Червонный М.А.	прикладные	14.27.01	МАОУ СОШ № 7 г. Колпашево	113 000 руб.		Авторский коллектив: Власова А.А., Аржаник А.Р., Стась А.Н., Жуковская А.О.	
10	Образовательный семинар «Методика решения олимпиадных задач по физике» 534	Червонный М.А.	прикладные	14.27.01	МБОУ «Воронинская СОШ»	1 400 руб.		Авторский коллектив: Власова А.А., Найдин А.А.	
11	Оказание услуг по информационно-рекламному и организационному сопровождению мероприятий по привлечению талантливых абитуриентов в ТГУ 10968	Червонный М.А.	прикладные	14.27.01	Томский государственный университет	500 000 руб.		Авторский коллектив: Власова А.А., Швалёва Т.В.	

Продолжение таблицы 7

12	Сетевой образовательный проект «Открытый профильный класс» 376	Червонный М.А.	прикладные	14.27.01	МАОУ СОШ № 40 г. Томска	2 10 080 руб.	Авторский коллектив: Власова А.А., Швалёва Т.В., Горбачева О.Л., Первухина О.Н., Кириченко Т.Е., Юркова Т.Д.
13	Теоретические модели развития образовательного потенциала учреждений общего образования 3918 (1839)	Червонный М.А.	фундаментальные	14.15.07 14.25.01	Министерство образования и науки Российской Федерации	1 111 900 руб.	Авторский коллектив: Власова А.А., Швалёва Т.В., Подстригич А.Г., Черепанова Т.Б.
<b>Кафедра теоретической физики</b>							
1	Суперсимметрия и калибровочные поля 122	Бухбиндер И.Л.	фундаментальные	29.05.00	Министерство образования и науки Российской Федерации	2 562 000 руб.	Авторский коллектив: Лавров П.М., Снегирев Т.В., Мерзликин Б.С.
2	Квантовая теория поля с расширенной суперсимметрией, массивные поля высших спинов и квантование калибровочных теорий 15-02-03594 а	Бухбиндер И.Л.	фундаментальные	29.05.09 29.05.03 29.05.23	Российский фонд фундаментальных исследований	650 000 руб.	Авторский коллектив: Лавров П.М., Крыхтин В.А., Снегирев Т.В., Мерзликин Б.С., Зырянова О.В.
3	Классическая и квантовая динамика частей и полей 3.867.2014/К	Бухбиндер И.Л.	фундаментальные	29.05.01 29.05.45 29.05.41	Министерство образования и науки Российской Федерации	5 000 000 руб.	Авторский коллектив: Лавров П.М., Крыхтин В.А., Мерзликин Б.С., Снегирев Т.В., Эпп В.Я., Кунашенко Ю.П.
4	Расширенная суперсимметрия в калибровочных теориях, гравитации и интегрируемых моделях 16-52-12012-ННИО	Бухбиндер И.Л.	фундаментальные	29.05.09 29.05.23 29.05.03	Объединенный институт ядерных исследований	198 000 руб.	Авторский коллектив: Лавров П.М.

Продолжение таблицы 7

5	Построение теории электронных процессов в полупроводниках и полупроводниковых наноструктурах и эффекты квантовой электродинамики, возникающие при взаимодействии нейтронов с атомным ядром 101	Тютюрев В.Г.	фундаментальные	29.03.77 29.19.22 29.19.31	Министерство образования и науки Российской Федерации	1 056 900 руб.	Авторский коллектив: Кунашенко Ю.П.
---	---	--------------	-----------------	----------------------------------	---	----------------	--

## Перечень выполненных НИР по зарубежным контрактам и грантам международных фондов, программ

Перечень тем	Ф.И.О. руководителя проекта	Код по ГРНТИ	Страна - партнер	Финансирующая организация (грантодаватель)	Сроки проведения (дд.мм.гггг)		Объем финансирования, тыс. руб.		В том числе выполнено в отчетном году собственными силами, тыс. руб.	Финансирование из средств министерств, агентств, служб, субъектов Федерации для развития тематики научных исследований и разработок	
					начало	окончание	всего	в отчетном году		объем финансирования в отчетном году, тыс. руб.	Министерство, агентство, служба, субъект Федерации
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
<b>Всего по зарубежным грантам и контрактам</b>							<b>15125,3</b>	<b>11236,8</b>	<b>11236,8</b>	<b>0,0</b>	<b>0</b>
<b>Всего по грантам, в том числе:</b>							<b>12616,5</b>	<b>9129,1</b>	<b>9129,1</b>	<b>0,0</b>	<b>0</b>
Documentation of Endangered Languages (Eastern Khanty and Southern Selkup)	Фильченко А.Ю.	16.41.25	Великобритания	Университет Лондона SOAS	01.01.2014	31.08.2016	3091,0	570,0	570,0	0,0	0,0
Comprehensive documentation and archiving of Telet, Eushta-Chat, and Melets Chulum: three areally adjacent critically endangered Turkic languages of Siberia	Фильченко А.Ю.	16.41.25	Великобритания	Университет Лондона SOAS	01.02.2016	30.12.2018	700,0	700,0	700,0	0,0	0,0
Concept «Siberia» in a linguistic map of the world of the Polish students (Erasmus Mundus Action II МУЛТИС)	Гузеева А.В.	16.31.02	Евросоюз	Европейская комиссия	05.10.2016	29.10.2016	162,3	162,3	162,3	0,0	0,0
Relating string theory and particle physics	Бухбиндер Е.И.	29.00.00	Австралия	Университет Западной Австралии	01.01.2016	31.12.2016	4715,6	4715,6	4715,6	0,0	0,0
Электрон-фононное взаимодействие в полупроводниковых наноструктурах	Тютюев В. Г.	29.19.22 29.19.31	Испания	Международного физического центра Дноности	19.03.2016	23.04.2016	210,9	210,9	210,9	0,0	0,0

Продолжение таблицы 8

Fulbright Foreign Language Teaching Assistant (FLTA)	Белкина Д.А.	14.35.09	США	Институт международного образования	24.08.2015	20.05.2016	926,3	538,9	538,9	0,0	0,0
Грант для совместных научных исследований Quantum aspects of six dimensional supersymmetric field theories (Erasmus Mundus Action II MULTIC)	Вознюк А.П.	14.35.09	Франция	Гренобльский университет	01.10.2015	30.04.2016	431,6	246,7	246,7	0,0	0,0
Species diversity of trees and shrubs of the Lower Silesia and adjacent areas (Erasmus Mundus Action II MULTIC)	Мерзликин Б.С.	29.05.23	Евросоюз	Европейская комиссия	01.10.2016	31.10.2016	162,3	162,3	162,3	0,0	0,0
Species diversity of trees and shrubs of the Lower Silesia and adjacent areas (Erasmus Mundus Action II MULTIC)	Минич И.Б.	34.31.01	Евросоюз	Европейская комиссия	15.09.2016	15.10.2016	175,0	175,0	175,0	0,0	0,0
Species diversity of trees and shrubs of the Lower Silesia and adjacent areas (Erasmus Mundus Action II MULTIC)	Минич А.С.	34.31.01	Евросоюз	Европейская комиссия	15.09.2016	15.10.2016	175,0	175,0	175,0	0,0	0,0
Грант для прохождения научной стажировки	Никифорова П.Е.	16.41.99	Япония	Университет Очаномидзу	14.07.2016	09.08.2016	44,6	44,6	44,6	0,0	0,0
Грант для прохождения научной стажировки Erasmus Mundus Action II MULTIC	Зубанов В.Ю.	14.35.09	Евросоюз	Европейская комиссия	03.10.2016	20.10.2016	162,1	162,1	162,1	0,0	0,0
Грант для прохождения научной стажировки в рамках проекта Эрасмус+	Сосновская М.Б.	16.21.07	Евросоюз	Европейская комиссия	12.09.2016	15.02.2017	306,0	209,3	209,3	0,0	0,0
Грант для прохождения научной стажировки в рамках проекта Эрасмус+	Фартушев И.В.	29.05.23	Евросоюз	Европейская комиссия	12.09.2016	15.02.2017	306,0	209,3	209,3	0,0	0,0
Грант для прохождения научной стажировки в рамках проекта Эрасмус+	Коллегов А.К.	14.35.07	Евросоюз	Европейская комиссия	22.10.2016	29.10.2016	102,8	102,8	102,8	0,0	0,0
Грант для прохождения научной стажировки в рамках проекта Эрасмус+	Метляева М.Ю.	13.01.09	Евросоюз	Европейская комиссия	12.09.2016	15.02.2017	306,0	209,3	209,3	0,0	0,0
Грант нахождение летней языковой школы	Казанцева Н.А.	16.00.00	Германия	DAAD	04.07.2016	29.07.2016	108,2	108,2	108,2	0,0	0,0
Летняя школа по психолитвистике Утрехтского университета	Пташкин А.С.	16.31.02	Германия	DAAD	26.08.2016	31.08.2016	70,0	70,0	70,0	0,0	0,0

Продолжение таблицы 8

Грамматика, корпуса и языковые технологии исчезающих языков Северной Азии	Крюкова Е.А.	16.00.00	Германия	Гамбургский университет	02.11.2016	06.11.2016	53,9	53,9	53,9	0,0	0,0
Грант для прохождения научной стажировки	Тучкова Н.А.	16.00.00	Германия	Немецкий фонд Гумбольдта	01.10.2016	31.12.2016	136,5	136,5	136,5	0,0	0,0
Грант для прохождения научной стажировки	Мельников В.А.	14.00.00	Германия	Дрезденский технический университет	01.12.2016	31.01.2017	270,4	166,4	166,4	0,0	0,0
<b>Всего по контрактам, в том числе:</b>											
Совместные научные исследования	Макаренко А.Н.	29.05.00	Испания	Институт перспективных исследований	27.01.2016	07.02.2016	112,5	112,5	112,5	0,0	0,0
Введение в симметричную теорию поля	Бухбиндер И.Л.	29.05.00	Германия	Мюнхенский технический университет	30.04.2016	15.05.2016	92,1	92,1	92,1	0,0	0,0
Введение в симметричную теорию поля	Бухбиндер И.Л.	29.05.00	Чехия	Масариков университет	21.05.2016	11.06.2016	150,0	150,0	150,0	0,0	0,0
Введение в симметричную теорию поля	Бухбиндер И.Л.	29.05.00	США	Мэрилендский университет	06.11.2016	30.11.2016	224,0	224,0	224,0	0,0	0,0
Участие в международном семинаре	Ван Синхуа	14.00.00	Китай	Муланьзянский педагогический университет	02.05.2016	14.05.2016	107,0	107,0	107,0	0,0	0,0
Участие в международном семинаре	Зобанов В.Ю.	14.00.00	Китай	Муланьзянский педагогический университет	02.05.2016	14.05.2016	129,7	129,7	129,7	0,0	0,0
Участие в международном семинаре	Осетрин К.Е.	14.00.00	Китай	Харбинский институт нефти	02.05.2016	14.05.2016	131,5	131,5	131,5	0,0	0,0
Участие в международной конференции	Рудковская И.Е.	16.00.00	Польша	Естественно-гуманитарный университет	18.05.2016	25.05.2016	15,2	15,2	15,2	0,0	0,0
Научная стажировка	Меркулова Н.В., Савенкова Л.В.	16.31.41	Польша	Вроцлавский университет	14.09.2015	22.02.2016	193,5	64,5	64,5	0,0	0,0
Научная стажировка	Зайкова М.А.	16.31.41	Польша	Вроцлавский университет	01.09.2015	21.02.2016	96,8	32,3	32,3	0,0	0,0
Научная стажировка	Гусманова А.В.	16.31.41	Польша	Вроцлавский университет	14.09.2015	21.02.2016	96,8	32,3	32,3	0,0	0,0
Научная стажировка	Коринная И.А.	16.31.41	Польша	Вроцлавский университет	14.09.2015	21.02.2016	96,8	32,3	32,3	0,0	0,0
Научная стажировка	Рихтер К.А.	16.41.99	Польша	Вроцлавский университет	01.09.2016	21.02.2017	82,0	55,8	55,8	0,0	0,0

Продолжение таблицы 8

Научная стажировка	Илларнонова А.Н.	16.41.99	Польша	Вроцлавский университет	01.09.2016	21.02.2017	82,0	55,8	55,8	0,0	0,0
Научная стажировка	Никулина П. И.	16.41.99	Польша	Вроцлавский университет	01.09.2016	21.02.2017	82,0	55,8	55,8	0,0	0,0
Научная стажировка	Семенов В.В.	16.31.41	Польша	Вроцлавский университет	02.02.2016	30.06.2016	68,5	68,5	68,5	0,0	0,0
Научная стажировка	Иманкулова Е.А.	31.01.45	Польша	Вроцлавский университет	02.02.2016	30.06.2016	68,5	68,5	68,5	0,0	0,0
Научная стажировка	Стурова И.В.	18.31.01	Польша	Вроцлавский университет	02.02.2016	30-06-2016	68,5	68,5	68,5	0,0	0,0
Научная стажировка	Гусев В.В.	31.01.45	Польша	Вроцлавский университет	02.02.2016	30.06.2016	68,5	68,5	68,5	0,0	0,0
Научная стажировка	Бакланова Е.А.	16.21.35	Чешская Республика	Университет имени Палацкого	16.04.2016	01.05.2016	7,6	7,6	7,6	0,0	0,0
Научная стажировка	Драгунайте А.В.	16.21.35	Чешская Республика	Университет имени Палацкого	01.03.2016	30.04.2016	7,6	7,6	7,6	0,0	0,0
Научная стажировка	Сластина Е.Ю.	16.21.35	Чешская Республика	Университет имени Палацкого	06.03.2016	30.04.2016	7,6	7,6	7,6	0,0	0,0
Участие в научном проекте «Синтаксическое описание южных и центральных селькупских диалектов»	Клим А.А.	16.00.00	Германия	Гамбургский университет	10.10.2016	17.10.2016	108,0	108,0	108,0	0,0	0,0
Научная стажировка	Ксенц А.С.	14.00.00	Таджикистан	Таджикистанский государственный педагогический университет имени С. Айни	22.03.2016	05.04.2016	92,0	92,0	92,0	0,0	0,0
Научная стажировка	Дереникьян А.С.	14.00.00	Таджикистан	Таджикистанский технический университет имени М.С. Осими	23.03.2016	14.04.2016	92,0	92,0	92,0	0,0	0,0
Научная стажировка	Благов В.В.	14.00.00	Узбекистан	Российский центр науки и культуры в Ташкенте	14.04.2016	17.04.2016	54,8	54,8	54,8	0,0	0,0
Научная стажировка	Зюбанов В.Ю.	14.00.00	Узбекистан	Российский центр науки и культуры в Ташкенте	14.04.2016	17.04.2016	58,3	58,3	58,3	0,0	0,0
Научная стажировка	Благов В.В.	14.00.00	Узбекистан	Российский центр науки и культуры в Ташкенте	06.06.2016	09.06.2016	56,6	56,6	56,6	0,0	0,0
Научная стажировка	Благов В.В.	14.00.00	Узбекистан	Российский центр науки и культуры в Ташкенте	11.07.2016	14.07.2016	58,4	58,4	58,4	0,0	0,0



## Перечень инновационных проектов, выполненных в 2016 году

№	Проект	Руководитель проекта	Источник финансирования
1	2	3	4
1	Построение теории электронных процессов в полупроводниках и полупроводниковых наноструктурах и эффекты квантовой электродинамики, возникающие при взаимодействии нейтронов с атомным ядром	Тютюрев В.Г.	Министерство образования и науки Российской Федерации 101
2	Акустическая диагностика кровососущих комаров и генетический мониторинг их популяций	Перевозкин В.П.	Министерство образования и науки Российской Федерации 1029
3	Исследование процессов торфогенеза и деструкции торфов в гидроморфных экосистемах Сибири, Горного Алтая и их влияние на формирование химического состава поверхностных вод	Инишева Л.И.	Министерство образования и науки Российской Федерации 174
4	Методология моделирования семиотических механизмов управления нелинейной динамикой образовательных систем	Мелик-Гайказян И.В.	Министерство образования и науки Российской Федерации 155
5	Механизмы адаптации кардиомиоцитов в условиях ишемического и реперфузионного повреждения миокарда в эксперименте	Ласукова Т.В.	Министерство образования и науки Российской Федерации 141
6	Разработка способов применения методов исследования нелинейной динамики для обнаружения аттракторов самоорганизации социальных систем	Мелик-Гайказян И.В.	Российский фонд фундаментальных исследований 14-06-00440 а
7	Разработка и апробация на базе ТГПУ инновационной модели непрерывного педагогического образования, создание условий для развития личности педагога посредством реализации современной концепции воспитательной работы в педагогическом вузе	Обухов В.В.	Собственные средства вуза Г.14.01/2014
8	Спектрально-селективные полимерные материалы и их влияние на рост, и развитие растений выращиваемых в условиях защищенного грунта	Иваницкий А.Е.	Собственные средства вуза Е.31.15/2014
9	Разработка дистанционной образовательной среды для изучения русского языка как иностранного	Бабенко И.Н., Орлова О.В.	Собственные средства вуза

В таблице 10 приведен анализ прав на объекты интеллектуальной собственности в ТГПУ по состоянию на 31.12.2016 года. Правообладателем выступает, как правило, педагогический университет, есть совместные права с другой организацией или автором. Также ведется мониторинг интеллектуальной собственности всех авторов работающих в ТГПУ на постоянной основе.

## Зарегистрированные объекты интеллектуальной собственности ТГПУ

№	Авторы	Свидетельство, патент наименование	Право- обладатель	№ патента, год получения
<b>Права на объекты интеллектуальной собственности принадлежат ТГПУ</b>				
1	НЕТ	<b>Свидетельство на товарный знак (знак обслуживания)</b> Товарный знак (знак обслуживания) ТГПУ	ТГПУ	<b>№ 302989</b> Приоритет от 29.11.2004 Зарегистрировано 17.03.2006 Срок действия 29.11.2014 <b>Действует</b>
<b>Изобретения</b>				
1	<b>Инишева Л.И., Гостищева М.В., Тухватулин Р.Т.</b>	<b>Патент на изобретение</b> Способ определения биологической активности гуминовых кислот торфов	ТГПУ	<b>№ 2300103</b> Приоритет от 28.10.2005 Зарегистрировано 27.05.2007 Срок действия 28.10.2025 <b>Действует</b>
2	<b>Ковалева С.В., Гладышев В.П., Дубровка А.М.</b>	<b>Патент на изобретение</b> Вольтамперометрический способ определения азид-ионов	ТГПУ	<b>№ 2290631</b> Приоритет от 29.11.2004 Зарегистрировано 27.10.2008 Срок действия 09.11.2024 <b>Прекратил действие</b>
3	<b>Ситников А.С., Соловьев А.И., Кобзарь Ю. Ф., Малютина В.М., Васильева О.Л.</b>	<b>Патент на изобретение</b> Способ переработки тетрафторида циркония	ТГПУ	<b>№ 2484019</b> Приоритет от 11.01.2012 Зарегистрировано 10.06.2013 Срок действия 11.01.2032 <b>Действует</b>
4	<b>Ситников А.С., Андриенко О.С., Васильева О.Л., Сухорукова П.В.</b>	<b>Патент на изобретение</b> Способ получения вакуумного пеностекла	ТГПУ	<b>№ 2513809</b> Приоритет от 07.08.2012 Зарегистрировано 20.02.2014 Срок действия 07.08.2032 <b>Действует</b>
5	<b>Иваницкий А.Е., Минич А.С.</b>	<b>Патент на изобретение</b> Полимерная композиция для получения светотрансформирующего пленочного материала	ТГПУ	<b>№ 2561455</b> Приоритет от 28.10.2013 Зарегистрировано 04.08.2015 Срок действия 28.10.2033 <b>Действует</b>
<b>Полезная модель</b>				
1	<b>Бандаевский Г.И., Колесникова Е.В., Бодрова А.Ш.</b>	<b>Патент на полезную модель</b> Игла швейной машины	ТГПУ	<b>№ 137911</b> Приоритет от 13.02.2013 Зарегистрировано 05.02.2014 Срок действия 13.02.2023 <b>Действует</b>
2	<b>Бандаевский Г.И., Шереметьева У.М., Подшивалова Н.В.</b>	<b>Патент на полезную модель</b> Автоматизированная линия сушки пиломатериалов	ТГПУ	<b>№ 152363</b> Приоритет от 07.07.2014 Зарегистрировано 28.04.2015 Срок действия 07.07.2024 <b>Действует</b>
3	<b>Бандаевский Г.И.</b>	<b>Патент на полезную модель</b> Микрометр Бандаевского	ТГПУ	<b>№ 165108</b> Приоритет от 30.09.2015 Зарегистрировано 14.09.2016 Срок действия 30.09.2025 <b>Действует</b>

4	<b>Бандаевский Г.И., Сошенко И.И.</b>	<b>Патент на полезную модель</b> Установки плавления термопластичных полимерных материалов	<b>ТГПУ</b>	<b>№ 166596</b> Приоритет от 02.06.2016 Зарегистрировано 15.11.2016 Срок действия 02.06.2026 <b>Действует</b>
<b>Ноу-хау</b>				
1	<b>Вахитова Г.Х., Поздеева С.А., Семенова Н.А.</b>	<b>Ноу-хау</b> «Технология организации работы групп кратковременного пребывания детей в возрасте от 5 до 11 лет»	<b>ТГПУ</b>	<b>НХ№ 0000001</b> <b>Дата регистрации</b> 25.02.2010
2	<b>Яковлева А.Г., Дудина Е.Н.</b>	<b>Ноу-хау</b> «Способ обучения родителей методам организации и проведения домашних праздников»	<b>ТГПУ</b>	<b>НХ№ 0000002</b> <b>Дата регистрации</b> 25.02.2010
3	<b>Мищук Б.Р., Пьяных Е.Г., Буленок В.Г., Смирнов М.А., Немчанинова Ю.П., Лобода Ю.О., Стахин Н.А.</b>	<b>Ноу-хау</b> «Способ обучения в области использования свободного программного обеспечения в профессиональной деятельности»	<b>ТГПУ</b>	<b>НХ№ 0000003</b> <b>Дата регистрации</b> 25.02.2010
4	<b>Игна О.Н., Слабухо О.А.</b>	<b>Ноу-хау</b> «Педагогический дизайн и методическая разработка дополнительных средств обучения иностранным языкам в школе игрового развивающего характера»	<b>ТГПУ</b>	<b>НХ№ 0000004</b> <b>Дата регистрации</b> 23.09.2010
5	<b>Игна О.Н., Зюбанов В.Ю., Петроченко Л.А., Полякова Н.В.</b>	<b>Ноу-хау</b> «Основы разработки и реализации программ дистанционного профессионально ориентированного обучения иностранным языкам (на примере авиационного английского)»	<b>ТГПУ</b>	<b>Дата регистрации</b> 24.06.2011
6	<b>Файзуллаева Е.Д., Понгольская К.В.</b>	<b>Ноу-хау</b> «Игровое обучающее средство (пособие) для развития социальной компетентности детей старшего дошкольного и младшего школьного возраста посредством сюжетных картинок»	<b>ТГПУ</b>	<b>НХ№ 0000012</b> <b>Дата регистрации</b> 20.11.2012 <b>Действует</b>
<b>Программа для ЭВМ</b>				
1	<b>Клишин А.П., Казарин С.А., Янюшкин В.В.</b>	<b>Свидетельство о государственной регистрации программы для ЭВМ</b> «E-course 2.0.»	<b>ТГПУ</b>	<b>№ 2010615057</b> <b>Дата выдачи:</b> 05.08.2010 <b>Действует</b>
2	<b>Клишин А.П. Казарин С. А. Янюшкин В.В.</b>	<b>Свидетельство о государственной регистрации программы для ЭВМ</b> «A-Delo 1.0»	<b>ТГПУ</b>	<b>№2011614443</b> <b>Дата выдачи:</b> 21.04.2011 <b>Действует</b>
3	<b>Горюнов В.А., Стась А.Н., Сухушин А.С.</b>	<b>Свидетельство о государственной регистрации программы для ЭВМ</b> Система контроля остаточных знаний	<b>ТГПУ</b>	<b>№ 2013610445</b> <b>Дата выдачи:</b> 09.01.2013 <b>Действует</b>
4	<b>Клишин А.П., Янюшкин В.В., Бутаков А.Н.</b>	<b>Свидетельство о государственной регистрации программы для ЭВМ</b> «A-Cadry 1.0»	<b>ТГПУ</b>	<b>№ 2012618622</b> <b>Дата выдачи:</b> 21.09.2012 <b>Действует</b>
5	<b>Кияницын А.В., Стась А.Н., Теплых А.Г., Горюнов В.А.</b>	<b>Свидетельство о государственной регистрации программы для ЭВМ</b> Система сбора научно- исследовательской информации	<b>ТГПУ</b>	<b>№ 2013617228</b> <b>Дата выдачи:</b> 06.08.2013 <b>Действует</b>

6	Бутаков А.Н., Клишин А.П., Мытник А.А.	Свидетельство о государственной регистрации программы для ЭВМ Автоматизированная информационная система «ВУЗ-Абитуриент1.0»	ТГПУ	№ 2014618553 Дата выдачи: 25.08.2014 Действует
7	Бутаков А.Н., Клишин А.П.	Свидетельство о государственной регистрации программы для ЭВМ Uni-rooms 1.0	ТГПУ	№ 2014662894 Дата выдачи: 11.12.2014 Действует
8	Ахметова Л.В., Клишин А.П.	Свидетельство о государственной регистрации программы для ЭВМ S-Adaptation 1.0	ТГПУ	№ 2014662895 Дата выдачи: 11.12.2014 Действует
9	Клишин А.П., Мытник А.А.	Свидетельство о государственной регистрации программы для ЭВМ E-School 1.0	ТГПУ	№ 2014663026 Дата выдачи: 15.12.2014 Действует
10	Клишин А.П., Мытник А.А.	Свидетельство о государственной регистрации программы для ЭВМ A-SMS 1.0	ТГПУ	№ 2014663027 Дата выдачи: 15.12.2014 Действует
11	Ахметова Л.В., Стась А.Н., Тилейхан Б.	Свидетельство о государственной регистрации программы для ЭВМ Тестирующая программа «SST-2014»	ТГПУ	№ 2014663029 Дата выдачи: 15.12.2014 Действует
12	Клишин А.П., Янюшкин В.В.	Свидетельство о государственной регистрации программы для ЭВМ WalCMS 2.1.	ТГПУ	№ 2014663032 Дата выдачи: 15.12.2014 Действует
13	Клишин А.П., Ахметова Л.В., Янюшкин В.В.	Свидетельство о государственной регистрации программы для ЭВМ S-Activities 1.0	ТГПУ	№ 2014663034 Дата выдачи: 15.12.2014 Действует
14	Клишин А.П., Клычко Е.Н., Мытник А.А.	Свидетельство о государственной регистрации программы для ЭВМ Автоматизированная информационная система «Учет-ВТ»	ТГПУ	№ 2014663036 Дата выдачи: 15.12.2014 Действует
15	Клишин А.П., Мытник А.А., Клычко Е.Н.	Свидетельство о государственной регистрации программы для ЭВМ E-Decanat 2.0	ТГПУ	№ 2014663044 Дата выдачи: 15.12.2014 Действует
16	Тилейхан Б., Ахметова Л.В., Стась А.Н.	Свидетельство о государственной регистрации программы для ЭВМ «International Euro-Asia Centre»	ТГПУ	№ 2014663043 Дата выдачи: 15.12.2014 Действует
17	Стась А.Н., Тилейхан Б., Ахметова Л.В.	Свидетельство о государственной регистрации программы для ЭВМ «Multi_Math»	ТГПУ	№ 2015611106 Дата выдачи: 23.01.2015 Действует
18	Горюнов В.А., Сухушин А.С.	Свидетельство о государственной регистрации программы для ЭВМ «Иностранные студенты»	ТГПУ	№ 2015613273 Дата выдачи: 10.05.2015 Действует
19	Горюнов В.А., Карташов Д.В.	Свидетельство о государственной регистрации программы для ЭВМ Система автоматизированной системы публикации материалов научного журнала	ТГПУ	№ 2015613288 Дата выдачи: 11.03.2015 Действует

20	Перевозкин В.П., Бондарчук С.С.	<b>Свидетельство о государственной регистрации программы для ЭВМ</b> Программа для расчета допустимых сочетаний хромосомных инверсий в кариотипах особей популяций малярийных комаров	ТГПУ	№ 2015661983 Дата выдачи: 13.11.2015 Действует
21	Бондарчук И.С., Бондарчук С.С.	<b>Свидетельство о государственной регистрации программы для ЭВМ</b> Программа расчета кинетических параметров обобщенного уравнения твердофазных реакций	ТГПУ	№ 2015663497 Дата выдачи: 22.12.2015 Действует
22	Перевозкин В.П., Бондарчук С.С.	<b>Свидетельство о государственной регистрации программы для ЭВМ</b> Идентификация видов и внутривидовых форм кровососущих комаров по их частотно-акустическим характеристикам	ТГПУ	№ 2016612428 Дата выдачи: 26.02.2016 Действует
23	Горюнов В.А., Лихачёв В.Ю.	<b>Свидетельство о государственной регистрации программы для ЭВМ</b> Система обработки заявок на обучение	ТГПУ	№ 2016660073 Дата выдачи: 06.09.2016 Действует
24	Горюнов В.А., Червонный М.А., Газизов Т.Т., Власова А.А., Швалёва Т.В., Лихачёв В.Ю.	<b>Свидетельство о государственной регистрации программы для ЭВМ</b> Информационная система поддержки конкурса «Физик на все руки»	ТГПУ	№ 2016660111 Дата выдачи: 06.09.2016 Действует
<b>База данных</b>				
1	Инишева Л.И., Бубина А.Б., Стась А.Н., Кияницын А.В.	<b>Свидетельство о государственной регистрации базы данных</b> Эмиссия парниковых газов из болот Сибири	ТГПУ	№ 2010620411 Дата выдачи: 05.08.2010 Действует
2	Инишева Л.И., Кияницын А.В., Стась А.Н., Вершинин М.А.	<b>Свидетельство о государственной регистрации базы данных</b> Гидрохимический состав болотных вод Сибири	ТГПУ	№ 2012621018 Дата выдачи: 02.10.2012 Действует
3	Горюнов В.А., Стась А.Н.	<b>Свидетельство о государственной регистрации базы данных</b> База данных автоматизированной системы публикации материалов научного журнала	ТГПУ	№ 2013620537 Дата выдачи: 18.04.2013 Действует
4	Фильченко А.Ю., Кияницын А.В.	<b>Свидетельство о государственной регистрации базы данных</b> Языки народов Сибири	ТГПУ	№ 2013621114 Дата выдачи: 06.09.2013 Действует
5	Клишин А.П., Янюшкин В.В., Мытник А.А., Бутаков А.Н.	<b>Свидетельство о государственной регистрации базы данных</b> База данных отдела учета студенческих кадров	ТГПУ	№ 2013621322 Дата выдачи: 07.10.2013 Действует
6	Бабенко И.И., Мытник А.А., Клишин А.П.	<b>Свидетельство о государственной регистрации базы данных</b> База данных по русскому языку для подготовки к поступлению в ВУЗ	ТГПУ	№ 2013621468 Дата выдачи: 27.11.2013 Действует

7	<b>Инишева Л.И., Кияницын А.В.</b>	<b>Свидетельство о государственной регистрации базы данных</b> Болотные экосистемы Западно-Сибирского региона	<b>ТГПУ</b>	<b>№ 2014620395</b> Дата выдачи: 06.03.2014 <b>Действует</b>
8	<b>Клишин А.П., Янюшкин В.В., Мытник А.А., Бутаков А.Н.</b>	<b>Свидетельство о государственной регистрации базы данных</b> База данных общего отдела ТГПУ	<b>ТГПУ</b>	<b>№ 2014620722</b> Дата выдачи: 21.05.2014 <b>Действует</b>
9	<b>Горюнов В.А., Зюбанов В.Ю.</b>	<b>Свидетельство о государственной регистрации базы данных</b> Иностранные студенты и преподаватели ТГПУ	<b>ТГПУ</b>	<b>№ 2015620770</b> Дата выдачи: 19.05.2015 <b>Действует</b>
10	<b>Мелик-Гайказян И.В., Мелик-Гайказян М.В.</b>	<b>Свидетельство о государственной регистрации базы данных</b> Систематизация результатов социологических опросов волонтеров для выявления семиотических механизмов нелинейной динамики образовательных систем	<b>ТГПУ</b>	<b>№ 2016620267</b> Дата выдачи: 19.02.2016 <b>Действует</b>
11	<b>Кияницын А.В., Ласукова Т.В.</b>	<b>Свидетельство о государственной регистрации базы данных</b> База данных публикаций по тематике «Механизмы адаптации кардиомиоцитов в условиях ишемического и реперфузионного повреждения миокарда в эксперименте»	<b>ТГПУ</b>	<b>№ 2016620556</b> Дата выдачи: 04.05.2016 <b>Действует</b>
12	<b>Горюнов В.А., Лихачёв В.Ю.</b>	<b>Свидетельство о государственной регистрации базы данных</b> База данных информационной системы обработки заявок на обучение	<b>ТГПУ</b>	<b>№ 2016621607</b> Дата выдачи: 29.11.2016 <b>Действует</b>
13	<b>Горюнов В.А., Червонный М.А., Газизов Т.Т., Власова А.А., Швалёва Т.В., Лихачёв В.Ю.</b>	<b>Свидетельство о государственной регистрации базы данных</b> База данных информационной системы сопровождения конкурса «Физик на все руки»	<b>ТГПУ</b>	<b>№ 2016621613</b> Дата выдачи: 29.11.2016 <b>Действует</b>
<b>Совместные права на объекты интеллектуальной собственности</b>				
<b>Полезная модель</b>				
1	<b>Бандаевский Г.И., Бандаевский А.Г.</b>	<b>Патент на полезную модель</b> Гидроударная электростанция	<b>ТГПУ, ООО «Альфатех»</b>	<b>№ 101461</b> Приоритет от 29.04.2010 Зарегистрировано 20.08.2011 Срок действия 29.04.2020 <b>Действует</b>
2	<b>Бандаевский Г.И., Бандаевский А.Г.</b>	<b>Патент на полезную модель</b> Наплавная гидроэлектростанция	<b>ТГПУ, ООО «Альфатех»</b>	<b>№ 74169</b> Приоритет от 11.04.2007 Зарегистрировано 27.08.2008 Срок действия 11.04.2017 <b>Действует</b>
3	<b>Бандаевский Г.И., Бандаевская Е.А., Буракова В.П.</b>	<b>Патент на полезную модель</b> Автоматизированная установка для сушки сыпучих материалов	<b>ТГПУ, ООО «Альфатех»</b>	<b>№ 75883</b> Приоритет от 21.04.2008 Зарегистрировано 27.08.2008 Срок действия 21.04.2018 <b>Действует</b>

4	<b>Бандаевский Г.И., Исмаилов Г.М., Бандаевская Е.А.</b>	<b>Патент на полезную модель</b> Устройство для измерения угла естественного откоса	<b>ТГПУ, ТГАСУ</b>	<b>№ 89702</b> Приоритет от 10.07.2009 Зарегистрировано 10.12.2009 Срок действия 10.07.2017 <b>Действует</b>
5	<b>Бандаевский Г.И., Бандаевская Е.А., Буракова В.П.</b>	<b>Полезная модель</b> Технологическая линия сушки пиломатериалов	<b>ТГПУ, ООО «Альфатех»</b>	<b>№ 79651</b> Приоритет от 25.12.2007 Зарегистрировано 10.01.2009 Срок действия 25.12.2017 <b>Действует</b>
6	<b>Исмаилов Г.М., Мусалимов В.М., Соханев Б.В., Сапожков М.А., Лобачева М.А., Никифоров А.А.</b>	<b>Патент на изобретение</b> Устройство для испытания материалов на трение	<b>ТГПУ, ТГАСУ</b>	<b>№ 2289119</b> Приоритет от 12.07.2005 Зарегистрирован 10.12.2006 Срок действия 12.07.2025 <b>Прекратил действие, но может быть восстановлен</b>
<b>Электронные издания, зарегистрированные в депозитарии электронных изданий ФГУП НТЦ «ИНФОРМРЕГИСТР»</b>				
1	<b>Клишин А.П., Янюшкин В.В., Казарин С.А., Худяшов И.И.</b>	<b>Регистрационное свидетельство</b> Межсетевой экран ОС Linux netfilter: учебное пособие	<b>ТГПУ</b>	<b>№ 0321000526</b> Зарегистрировано 15.04.2010
2	<b>Клишин А.П., Казарин С.А.</b>	<b>Регистрационное свидетельство</b> Программные среды для разработки Java-приложений: учебное пособие	<b>ТГПУ</b>	<b>№ 0321000527</b> Зарегистрировано 15.04.2010
3	<b>Клишин А.П., Янюшкин В.В.</b>	<b>Регистрационное свидетельство</b> Организация системы контентной фильтрации на базе прокси- сервера Sguid: (ПО для исключения доступа учащихся к ресурсам, несовместимым с задачами воспитания): учебное пособие»	<b>ТГПУ</b>	<b>№ 0321000525</b> Зарегистрировано 15.04.2010
4	<b>Самолук Н.Г., Самолук С.А.</b>	<b>Регистрационное свидетельство</b> Художественно-декоративное искусство. Нитяная графика	<b>ТГПУ</b>	<b>№ 0321001558</b> Зарегистрировано 13.08.2010
5	<b>Карпицкая Л.Г., Ермолаева Н.П.</b>	<b>Регистрационное свидетельство</b> Основные понятия минералогии, кристаллографии и кристаллохимии: учебно- методическое пособие	<b>ТГПУ</b>	<b>№ 0321200013</b> Зарегистрировано 17.01.2012
6	<b>Никиенко И.В., Бабенко И.И., Алдашева Г.Б., Азимбаева Ж.А., Баласанян М.А., Жубаназарова К.А., Кишенова А.Ю. и др.</b>	<b>Регистрационное свидетельство</b> Преподавание русского языка как иностранный: теория и практика: материалы III Международного научно-методического дистанционного семинара	<b>ТГПУ</b>	<b>№ 0321401292</b> Зарегистрировано 09.06.2014

\*Жирным шрифтом выделены работники ТГПУ.

В 2016 году ТГПУ продолжил работу по оформлению и учету исключительных прав на результаты интеллектуальной деятельности.

В 2016 году Федеральным государственным учреждением «Федеральный институт промышленной собственности Федеральной службы по интеллектуальной собственности, патентам и товарным знакам» (ФГУ ФИПС) выдано:

2 патента на полезную модель «Микрометр Бандаевского», «Установка плавления термопластичных полимерных материалов»;

4 свидетельства о государственной регистрации базы данных: «База данных публикаций по тематике «Механизмы адаптации кардиомиоцитов в условиях ишемического и реперфузионного повреждения миокарда в эксперименте»», «База данных информационной системы обработки заявок на обучение», «База данных информационной системы сопровождения конкурса «Физик на все руки»», «Систематизация результатов социологических опросов волонтеров для выявления семиотических механизмов нелинейной динамики образовательных систем»;

3 свидетельства о государственной регистрации программ для ЭВМ: «Идентификация видов и внутривидовых форм кровососущих комаров по их частотно-акустическим характеристикам», «Система обработки заявок на обучение», «Информационная система поддержки конкурса «Физик на все руки»».

Подано 2 заявки в ФСИС (РОСПАТЕНТ) на получение свидетельства о государственной регистрации программы для ЭВМ.

Общее количество объектов интеллектуальной собственности ТГПУ, зарегистрированных ФГУ ФИПС на 31.12.2016 г. составляет – 50 единиц (43 единицы – исключительных прав, 7 единиц – совместных прав).

На балансе ТГПУ по итогам 2016 года поставлено 7 объектов интеллектуальной собственности, общей стоимостью 250,9 тысяч рублей. Следует отметить, что все охраняемые документы, патентовладельцем которых является ТГПУ – действующие (поддерживаемые).



### III. НАУЧНЫЕ МЕРОПРИЯТИЯ

В 2016 году было проведено более 85 крупных научных мероприятий, из них 19 международного, 30 всероссийского, 16 областного, 17 регионального, 7 городского уровня. По итогам большинства научных мероприятий выпущены сборники материалов.

Среди наиболее значимых научных мероприятий, следует отметить: International conference «Quantum Field Theory and Gravity (QFTG'2016)», IX Международную научно-методическую конференцию «Преподавание естественных наук (биологии, физики, химии), математики и информатики в вузе и школе», X Международную студенческую научно-практическую конференцию «Иностранный язык и межкультурная коммуникация», IX Международную научную конференцию «Русская речевая культура и текст», Международную конференцию «Античность и современность в артистическом фехтовании», Международную конференцию «Классическая традиция и аналитическая философия», VI Международную научно-практическую конференцию «Профессиональное образование: проблемы и достижения»; IV Всероссийскую научно-практическую конференцию «Экономико-правовые проблемы современной России», VI Всероссийскую научно-практическую конференцию «Современные проблемы теории и практики социальной педагогики: развитие системы профилактики социальных девиаций среди подростков и молодежи».

Международная конференция «Квантовая теория поля и гравитация» («International Conference Quantum Field Theory and Gravity (QFTG'2016)») была посвящена обсуждению современных достижений в теории струн, теории гравитации, космологии, теории физических процессов во внешних полях. Большая часть докладов была сделана известными учеными и содержала как обзоры соответствующего научного направления, так и новые оригинальные результаты авторов. Кроме того, состоялось некоторое количество сообщений более узкого характера, сделанных в основном молодыми учеными. В работе конференции приняли участие ученые из Италии, Бразилии, Испании, Австралии, Греции, Бельгии, Кореи, Японии, Франции, Германии, России.

IX Международная научно-методическая конференция «Преподавание естественных наук (биологии, физики, химии), математики и информатики в вузе и школе» состоялась в ТГПУ с 01 по 02 ноября 2016 года. В работе конференции участвовало более 100 человек из различных регионов России, а также ближнего и дальнего зарубежья. Конференция работала по 4 секциям: информационно-коммуникационные технологии в преподавании математики и информатики в вузе и школе; преподавание биологии и химии в вузе и школе на современном этапе; современные подходы к образованию в школе в естественных науках в условиях перехода на ФГОС; преподавание физики в вузе в условиях модернизации образования. В завершении конференции состоялся круглый стол, на котором прошло обсуждение насущных проблем высшего образования, в частности, вопросы формирования и оценки компетенций. По результатам конференции выпущен сборник материалов, включающий статьи по актуальной в настоящее время тематике.

IX Международная научная конференция «Русская речевая культура и текст» прошла в ТГПУ с 15 по 16 апреля 2016 года. В работе конференции участвовало более 100 человек, включая 16 иностранных участников из Чехии, Испании, Китая. Конференция работала по 6 секциям, где обсуждались вопросы по: проблеме истории и современного состояния русской речевой культуры; когнитивной лингвистики и лингвокультурологии; современной теории текста и дискурса; медиалингвистики и стилистики, методики преподавания русского языка в вузе и школе. В рамках конференции состоялись 2 пленарных заседания, на которых выступили профессора вузов Томска и гости из других городов России и зарубежья. По итогам работы конференции был издан сборник материалов, включающий статьи по актуальной, в

настоящее время тематике.

X Международная студенческая научно-практическая конференция «Иностранный язык и межкультурная коммуникация» прошла в ТГПУ 26 февраля 2016 года. В конференции участвовало более 30 человек. Конференция работала по следующим направлениям: лингвистик; методика преподавания иностранных языков; современные тенденции и технологии языкового образования; межкультурная коммуникация; лингвострановедение и страноведение; перевод и переводоведение. По итогам работы конференции был издан сборник материалов.

VI Международная научно-практическая конференция «Профессиональное образование: проблемы и достижения» прошла в ТГПУ с 22 по 23 ноября 2016 года. Целью конференции являлось: обмен и обогащение научно-практического опыта по повышению качества общего, среднего и высшего профессионального образования, распространение инновационных идей, выводов и предложений между представителями различных научно-педагогических сообществ в условиях перехода на новые образовательные стандарты; обсуждение актуальных проблем и перспектив развития непрерывного многоуровневого профессионального обучения в различных областях образовательной деятельности. На конференции были обсуждены следующие вопросы: состояние и перспективы развития профессионального образования в России и за рубежом; инновационные подходы в профессиональном обучении молодежи в условиях модернизации образования; формирование компетенций у молодого поколения в области безопасности жизнедеятельности, предпринимательства, дизайна и сервиса; перспективы развития государственно-частного партнерства по подготовке профессиональных кадров для социальной сферы регионального рынка труда. По итогам работы конференции издан сборник статей.

Таблица 11

#### Список научных мероприятий, проведенных в ТГПУ в 2016 году

№	Тип и наименование мероприятия	Ответственные	Дата проведения	Кол-во уч-ков
1	Всероссийская научно-практическая конференция « <b>Новые образовательные технологии: опыт, проблемы, перспективы</b> »	Факультет повышения квалификации и переподготовки кадров	10 января – 18 марта	78
2	Всероссийский сетевой педагогический проект « <b>Авторский дистанционный урок. Система MOODLE</b> »	Факультет повышения квалификации и переподготовки кадров	11-30 января	23
3	Всероссийский сетевой педагогический проект « <b>Электронные таблицы: создание кроссвордов и тестов</b> »	Факультет повышения квалификации и переподготовки кадров	15 января – 03 марта	71
4	Всероссийский конкурс ученических рефератов « <b>Кругозор</b> »	Факультет повышения квалификации и переподготовки кадров	15 января – 25 марта	144
5	IX Областная научно-практическая конференция школьников « <b>Я изучаю природу</b> »	Кафедра развития физического образования	24 января	105
6	Всероссийский конкурс для школьников « <b>Школьный кроссворд</b> »	Факультет повышения квалификации и переподготовки кадров	15 февраля – 25 апреля	60
7	Всероссийский сетевой педагогический проект « <b>Текстовый редактор Word: кроссворды и тесты</b> »	Факультет повышения квалификации и переподготовки кадров	15 февраля – 30 апреля	66
8	IV Региональная олимпиада школьников по физике « <b>Сила Архимеда</b> » (7-8 классы)	Кафедра развития физического образования	16-17 февраля	104

9	Региональный сетевой научно-методический семинар <b>«Современные типы уроков постановки, решения учебной задачи»: опыт сельских школ Томской области»</b>	Кафедра педагогики и психологии образования	26 февраля	150
10	X Международная студенческая научно-практическая конференция <b>«Иностранный язык и межкультурная коммуникация»</b>	Кафедра перевода и переводоведения	26 февраля	30
11	IV региональный командный турнир школьников <b>«Физик на все руки»</b>	Кафедра развития физического образования	11 марта – 05 апреля	75
12	Всероссийский профессиональный педагогический конкурс <b>«Мозаика презентаций»</b>	Факультет повышения квалификации и переподготовки кадров	01 марта – 15 мая	193
13	Видеоконференция Global Understanding с Королевским университетом в Шарлотте (США)	Департамент международного сотрудничества	15-31 марта	20
14	Всероссийский сетевой педагогический проект <b>«Электронное портфолио педагога»</b>	Факультет повышения квалификации и переподготовки кадров	15 марта – 30 мая	52
15	VI Международный молодежный научно-культурный форум <b>«Образование в этнополикультурной среде: состояние, проблемы, перспективы»</b>	Евро-Азиатский адаптационно-образовательный центр	21-23 марта	300
16	II Международная научно-практическая конференция <b>«Наука и образование в полиэтнокультурной среде: состояние, проблемы, перспективы»</b>	Кафедра информатики, студенческая научно-исследовательская лаборатория информационных технологий	21-23 марта	15
17	Открытый областной математический конкурс обучающихся по решению компетентностных задач <b>«Актуальная математика»</b>	Кафедра развития математического образования	22 марта	35
18	Всероссийская конференция <b>«Юные дарования-2016»</b>	Факультет физической культуры и спорта, кафедра развития математического образования	23-25 марта	140
19	Всероссийская конференция-конкурс исследовательских работ старшеклассников <b>«Юные исследователи – российской науке и технике»</b>	Кафедра литературы и методики ее преподавания	25 марта	20
20	Всероссийская конференция <b>«Здоровье участников образовательного процесса»</b>	Кафедра психологии развития личности, кафедра психолого-педагогического образования	30 марта	270
21	Всероссийский заочный конкурс <b>«Здоровьесберегающие технологии в образовании»</b>	Кафедра профессионального обучения, технологии и дизайна, кафедра безопасности жизнедеятельности	04-27 апреля	100
22	Всероссийский профессиональный педагогический конкурс <b>«Творческий урок»</b>	Факультет повышения квалификации и переподготовки кадров	05 апреля – 20 июня	169
23	IV Всероссийская научно-практическая конференция <b>«Дошкольное образование: проблемы, перспективы и возможности»</b>	Кафедра педагогики и методики начального образования	05-07 апреля	50

24	Региональный сетевой научно – методический семинар <b>«Технологии организации профильного обучения: фундаментальность и метапредметность. Технологии организации профильного обучения, отработка умений и рефлексии»</b>	Кафедра педагогики и психологии образования	08 апреля	120
25	Региональный сетевой научно-методический семинар <b>«Современные типы уроков обобщения и систематизации: опыт сельских школ Томской области»</b>	Кафедра теории языка и методики обучения русскому языку	08 апреля	80
26	Международная телеконференция <b>«Как обеспечить студентам возможность использования иностранного языка в повседневной жизни»</b>	Факультет иностранных языков	13 апреля	100
27	Межрегиональная научно-практическая конференция <b>«Инклюзивный подход в современном образовательном процессе: актуальные вопросы теории и практики»</b>	Кафедра педагогики послевузовского образования	14 апреля	250
28	IX Международная научная конференция <b>«Русская речевая культура и текст»</b>	Кафедра современного русского языка и стилистики	15-16 апреля	99
29	Всероссийский сетевой педагогический проект <b>«Возможности сетевых сервисов: урок, внеурочная деятельность»</b>	Факультет повышения квалификации и переподготовки кадров	15 апреля – 30 июня	66
30	Международная конференция <b>«Античность и современность в артистическом фехтовании»</b>	Кафедра философии и социальных наук	17 апреля	20
31	VI Всероссийский фестиваль науки. XX Международная конференция студентов, аспирантов и молодых ученых <b>«Наука и образование»</b>	Управление научной поддержки образовательных программ	18-22 апреля	1000
32	II Региональная научно-практическая конференция с международным участием <b>«Дополнительное образование детей и взрослых: опыт, проблемы и перспективы»</b>	Кафедра спортивных дисциплин и высшего спортивного мастерства, кафедра теории и методики обучения физической культуре и спорту	20 апреля	60
33	Международная конференция студентов, магистрантов, аспирантов и молодых учёных <b>«Актуальные проблемы социальных наук»</b>	Институт развития образования РАО при ТГПУ	22-23 апреля	182
34	IV Областная научно-практическая ученическая конференция <b>«Дни Науки»</b>	Кафедра химии и методики обучения химии	23 апреля	350
35	III Региональная научно-практическая конференция <b>«Межкультурная коммуникация и иноязычная культура как основа развития мирового сообщества»</b>	Кафедра иностранных языков	27 апреля	19
36	Открытый региональный Форум педагогов <b>«Инновационная школа: проблемы, идеи, пути решения»</b>	Факультет повышения квалификации и переподготовки кадров	27 апреля	70
37	Ежегодная научно-практическая городская конференция школьников <b>«Лицейские чтения»</b>	Кафедра теории языка и методики обучения русскому языку	30 апреля	56

38	Областной конкурс учащихся <b>«Твори, исследуй, пробуй!»</b>	Кафедра педагогики и методики начального образования	30 апреля	97
39	IV Городская муниципальная сетевая научно-практическая конференция обучающихся и педагогов <b>«Диалоги с Сократом»</b>	Кафедра литературы и методики ее преподавания	02 мая	12
40	Городской семинар по научно-методической работе <b>«Проектирование урока в формате ФГОС с использованием деятельностных технологий»</b>	Кафедра теории языка и методики обучения русскому языку	04 мая	55
41	Областной <b>«РоботоБум»</b>	Кафедра развития физического образования	11 мая	20
42	Конкурс-игра для школьников <b>«Математическая регата»</b>	Кафедра развития математического образования	13 мая	84
43	III форум молодых ученых U-NOVUS <b>«Ночь науки»</b>	Управление научной поддержки образовательных программ	13 мая	200
44	Всероссийская научно-практическая конференция <b>«Новые идеи новому веку»</b>	Факультет повышения квалификации и переподготовки кадров	14 мая	140
45	Региональная интеллектуальная игра по математике <b>«Совенок»</b>	Кафедра развития математического образования	14 мая	60
46	Научно-практический семинар <b>«Освоение технологий развивающего образования как средство реализации ФГОС ДО»</b>	Кафедра педагогики и методики начального образования	18 мая	30
47	Конференция по литературе в рамках XXVI-х Дней славянской письменности и культуры памяти святых первоучителей Кирилла и Мефодия <b>«Свято место пусто не бывает»</b>	Кафедра литературы и методики ее преподавания	17-24 мая	61
48	Круглый стол <b>«Духовно-исторические традиции отечественного образования и воспитания на примерах культуры родного края»</b>	Кафедра географии, кафедра экономической теории	20 мая	50
49	Международная конференция <b>«Классическая традиция и аналитическая философия»</b>	Кафедра философии и социальных наук	20-21 мая	150
50	IV открытый региональный фестиваль по робототехнике и анимации <b>«Искусство и интеллект»</b>	Кафедра развития физического образования	24 мая	100
51	Международная научная школа <b>«Визуальная организация городского пространства: сохранение, трансляция, историческая и культурная перспектива»</b>	Кафедра истории России и методики обучения истории и обществознанию	25 мая – 13 июня	10
52	4-ая Всероссийская научно-практическая конференция <b>«Экономико-правовые проблемы современной России» по проблеме «Человек в дисциплинарном обществе: этико-правовые аспекты самоопределения»</b>	Институт развития образования РАО при ТГПУ	27 мая – 27 июня	50
53	Городская летняя школа занимательных наук	Кафедра развития физического образования	07-17 июня	20

54	Научно-практический региональный семинар « <b>Современные модели профильного обучения: фундаментальность и метапредметность образования в условиях перехода на ФГОС общего образования</b> »	Кафедра теории языка и методики обучения русскому языку, кафедра педагогики и психологии образования	15-17 июня	82
55	Областной семинар « <b>Современные технологии преподавания математики в условиях реализации ФГОС</b> »	Кафедра математики, теории и методики обучения математике	16 июня – 01 июля	25
56	International conference « <b>Quantum Field Theory and Gravity</b> »	Кафедра теоретической физики, кафедра математического анализа	01-07 августа	100
57	Всероссийский сетевой педагогический проект « <b>Создание сайта в системе Jimdo</b> »	Факультет повышения квалификации и переподготовки кадров	12-30 августа	30
58	Региональный семинар « <b>Введение ФГОС для детей с ОВЗ: проблемы, идеи, пути решения</b> »	Факультет повышения квалификации и переподготовки кадров	24 августа	150
59	Всероссийский конкурс познавательной деятельности « <b>Наука в картинках и фотографиях: Великие учёные</b> »	Факультет повышения квалификации и переподготовки кадров	29 августа – 31 октября	27
60	IX Макариевские образовательные чтения « <b>1917-2017: уроки столетия для Томской земли</b> »	Кафедра литературы и методики ее преподавания	10 сентября – 06 ноября	40
61	Всероссийский сетевой педагогический проект « <b>Авторский электронный учебник</b> »	Факультет повышения квалификации и переподготовки кадров	12-30 сентября	31
62	Всероссийская научно-практическая Конференция учащихся и студентов « <b>Сократ</b> »	Факультет повышения квалификации и переподготовки кадров	15 сентября – 25 ноября	58
63	Всероссийский профессиональный педагогический конкурс « <b>Школьный задачник</b> »	Факультет повышения квалификации и переподготовки кадров	15-25 сентября	40
64	Межмуниципальный телекоммуникационный проект « <b>Лингвистическая квест-игра «Его Величество Русское Слово»</b> » (для 7-8 классов)	Кафедра теории языка и методики обучения русскому языку	15 сентября – 15 ноября	350
65	Международная междисциплинарная конференция « <b>Влияние эллинизма на науку, культуру и образование современности</b> »	Кафедра философии и социальных наук	5-8 октября	100
66	V Конкурсе учителей физики и математики « <b>Лучший по профессии</b> »	Кафедра развития физического образования, кафедра развития математического образования	09 октября – 09 декабря	70
67	Всероссийский сетевой педагогический проект « <b>Авторская мультимедийная презентация</b> »	Факультет повышения квалификации и переподготовки кадров	12-30 октября	72
68	Всероссийский профессиональный педагогический конкурс « <b>Предметный кроссворд педагога</b> »	Факультет повышения квалификации и переподготовки кадров	16-25 октября	130
69	Открытая областная научно-практическая конференция школьников « <b>Правовое поле</b> »	Кафедра гражданского права	20 октября	50
70	Третий международный симпозиум « <b>Ментальные ресурсы личности: теоретические и прикладные исследования</b> »	Кафедра математики, теории и методики обучения математике	20-21 октября	100

71	Конкурс профессионального педагогического мастерства « <b>Лучший специалист в области образования (сопровождения) детей с ограниченными возможностями здоровья</b> »	Кафедра дефектологии	20 октября – 12 ноября	20
72	III Международная научно-практическая конференция « <b>Инновации в образовании: концепции, проблемы, перспективы</b> »	Кафедра психолого-педагогического образования	22 октября	217
73	Региональный научно-методический семинар « <b>Урок общеметодологической направленности: проектирование и реализация</b> »	Кафедра теории языка и методики обучения русскому языку	25 октября – 17 ноября	250
74	IV Международный фестиваль-конкурс детского и молодежного литературного творчества « <b>Устами детей говорит мир</b> »	Кафедра теории языка и методики обучения русскому языку	25-27 октября	400
75	Городской научный семинар « <b>Информационно-коммуникационные технологии в образовательном процессе детей дошкольного возраста</b> »	Кафедра информационных технологий	28 октября	50
76	IX Международная научно-методическая конференция « <b>Преподавание естественных наук (биологии, физики, химии), математики и информатики в вузе и школе</b> »	Кафедра математики, теории и методики обучения математике, кафедра развития физического образования	01-02 ноября	95
77	Образовательный форум « <b>Педагогика 21 века: вызовы и решения</b> », посвященный 40-летию Педагогического факультета и Факультета дошкольного и начального образования	Кафедра социальной педагогики, кафедра педагогики и методики начального образования, кафедра дошкольного образования, кафедра педагогики и психологии образования	01-02 ноября	250
78	II КОНГРЕСС ЗДРАВ 2016 « <b>Ночь науки</b> »	Евро-Азиатский адаптационно-образовательный центр, кафедра теории и методики обучения физической культуре и спорту	01-04 ноября	140
79	Областной телекоммуникационный проект квест-игра « <b>Путешествие по стране русского языка</b> » для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (для 5-7 классов)	Кафедра теории языка и методики обучения русскому языку	09-10 ноября	100
80	Всероссийский сетевой педагогический проект « <b>Электронные таблицы: мониторинг и диаграммы</b> »	Факультет повышения квалификации и переподготовки кадров	12-30 ноября	30
81	Всероссийский профессиональный педагогический конкурс « <b>IT-уроков</b> »	Факультет повышения квалификации и переподготовки кадров	16-25 ноября	65
82	VI Международная научно-практическая конференция « <b>Профессиональное образование: проблемы и достижения</b> », посвященная 30-летию Факультета технологии и предпринимательства	Кафедра профессионального обучения, технологии и дизайна	22-23 ноября	40
83	VI Областная выставка-конкурс « <b>Народные ремесла Сибири</b> »	Кафедра профессионального обучения, технологии и дизайна	22-23 ноября	40

Продолжение таблицы 11

84	VI Областной конкурс юных дизайнеров и модельеров « <b>Креативный дизайн</b> »	Кафедра профессионального обучения, технологии и дизайна	23 ноября	85
85	Городской научно-образовательный семинар « <b>Применение массовых Online-курсов (MOOK) в образовании</b> »	Студенческая научно-исследовательская лаборатория информационных технологий, кафедра информатики	25 ноября	12
86	Всероссийская научно-методическая конференция с международным участием « <b>Современные тенденции языкового образования</b> », посвященная 85-летию Факультета иностранных языков ТГПУ	Кафедра романо-германской филологии и методики обучения иностранным языкам	29 ноября	80
87	Всероссийский сетевой педагогический проект « <b>Авторский сайт учителя</b> »	Факультет повышения квалификации и переподготовки кадров	12-30 декабря	70
88	VI Всероссийская научно-практическая конференция « <b>Современные проблемы теории и практики социальной педагогики: развитие системы профилактики социальных девиаций среди подростков и молодежи</b> »	Кафедра социальной педагогики	14 декабря	120
89	Всероссийский профессиональный педагогический конкурс « <b>Дидактические игры</b> »	Факультет повышения квалификации и переподготовки кадров	15-25 декабря	130



#### IV. НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ РАБОТА СТУДЕНТОВ

В 2016 году ТГПУ были проведены следующие научные конференции и семинары с участием студентов:

- X Международная студенческая научно-практическая конференция **«Иностранный язык и межкультурная коммуникация»** (26 февраля);
- Международная видеоконференция с Королевским университетом в Шарлотте (США) **«Global Understanding»** (15-31 марта);
- II Международная научно-практическая конференция **«Наука и образование в полиэтнокультурной среде: состояние, проблемы, перспективы»** (21-23 марта);
- Всероссийская научно-практическая конференция **«Здоровье участников образовательного процесса: наука и практика»** (30 марта);
- IV Всероссийская научно-практическая конференция **«Дошкольное образование: проблемы, перспективы и возможности»** (5-7 апреля);
- Межрегиональная научно-практическая конференция **«Инклюзивный подход в современном образовательном процессе: актуальные вопросы теории и практики»** (14 апреля);
- IX Международная научная конференция **«Русская речевая культура и текст»** (15-16 апреля);
- Международная конференция **«Античность и современность в артистическом фехтовании»** (17 апреля);
- II Региональная научно-практическая конференция с международным участием **«Дополнительное образование детей и взрослых: опыт, проблемы и перспективы»** (20 апреля);
- XX Международная конференция студентов, аспирантов и молодых ученых **«Наука и образование»** (18-22 апреля);
- Международная конференция студентов, магистрантов, аспирантов и молодых учёных **«Актуальные проблемы социальных наук»** (22-23 апреля);
- III Региональная научно-практическая конференция **«Межкультурная коммуникация и иноязычная культура как основа развития мирового сообщества»** (27 апреля);
- Открытый региональный форум педагогов **«Инновационная школа: проблемы, идеи, пути решения»** (27 апреля);
- IV Муниципальная сетевая научно-практическая конференция обучающихся и педагогов **«Диалоги с Сократом»** (2 мая);
- Всероссийский круглый стол **«Профилактика ВИЧ-инфекции»** (9-20 мая);
- Всероссийская научно-практическая конференция **«Новые идеи новому веку»** (14 мая);
- XXVI Духовно-исторические чтения памяти святых равноапостольных Кирилла и Мефодия (17-24 мая);
- Международная конференция **«Классическая традиция и аналитическая философия»** (20-21 мая);
- Международная научная школа **«Визуальная организация городского пространства: сохранение, трансляция, историческая и культурная перспектива»** (25 мая – 13 июня);
- IV Всероссийская научно-практическая конференция **«Экономико-правовые проблемы современной России»** (27 мая – 27 июня);
- Седьмая международная конференция по когнитивной науке **«Ментальные ресурсы разного уровня: эффекты дифференциации и интеграции в структуре индивидуальности»** (20-24 июня);

- IX Макариевские образовательные чтения «**1917-2017: уроки столетия для Томской земли**» (10 сентября – 06 ноября);
- Открытая областная научно-практическая конференция школьников «**Правовое поле**» (20 октября);
- Третий международный симпозиум «**Ментальные ресурсы личности: теоретические и прикладные исследования**» (20-21 октября);
- III Международная научно-практическая конференция «**Инновации в образовании: концепции, проблемы, перспективы**» (22 октября);
- IX Международная научно-методическая конференция «**Преподавание естественных наук (биологии, физики, химии), математики и информатики в вузе и школе**» (01-02 ноября);
- Областной образовательный форум «**Педагогика 21 века: вызовы и решения**», посвященный 40-летию Педагогического факультета и Факультета дошкольного и начального образования (01-02 ноября);
- VI Международная научно-практическая конференция «**Профессиональное образование: проблемы и достижения**», посвященная 30-летию Факультета технологии и предпринимательства (22-23 ноября);
- Всероссийская научно-методическая конференция с международным участием «**Современные тенденции языкового образования**», посвященная 85-летию Факультета иностранных языков ТГПУ (29 ноября).

В ТГПУ традиционно проводятся конкурсы именных и повышенных стипендий за достижения в научно-исследовательской деятельности. Победителями в конкурсе стипендий им. Шамахова стали 4 студента, стипендий им. С.И. Гессена – 2, им. В.А. Дмитриенко – 2, им. И.А. Успенского – 2, им. Г.А. Псахье – 1, им. М.Г. Николаева – 2, стипендия Совета молодых ученых – 3.

Всего студентами ТГПУ в 2016 году было сделано 559 докладов на конференциях международного и всероссийского уровней. Опубликованы научные статьи студентов в количестве 358, из них 293 – без соавторов-сотрудников вуза.

Позитивную оценку получили научные работы студентов ТГПУ, направленные на конкурсы различного уровня, общее количество наград и стипендий – 66. Из них одна студентка (**Сараева П.А.**, ФЭУ) удостоена стипендии Президента РФ, три студента (**Чубыкина О.А.**, ФДиНО; **Благов В.В.**, ИФФ; **Шварева О.В.**, ПФ) – специальной государственной стипендии Правительства РФ, один студент (**Пираков Ф.Д.**, ФМФ) – стипендии Правительства РФ студентам, обучающимся по специальностям и направлениям подготовки, соответствующим приоритетным направлениям модернизации и технологического развития российской экономики. Один магистрант (**Андреенко Е.Ю.**, ФФКиС) – лауреат Премии Томской области в сфере образования, науки, здравоохранения и культуры, два студента (**Шутова А.В.**, ИФФ; **Топко Е.Ю.**, ФИЯ) победили в конкурсе на соискание стипендии Губернатора Томской области, один магистрант (**Сараева П.А.**, ФЭУ) – стипендиат муниципального образования «Город Томск».

Студенты ТГПУ традиционно выигрывают конкурсы работ по различным научным направлениям.

Оргкомитет Открытого конкурса научно-исследовательских работ студентов по педагогике и методике преподавания дисциплин на базе РГПУ им. А.И. Герцена 2016 года (г. Санкт-Петербург) достаточно высоко оценил научно-исследовательские работы студентов ТГПУ. Из девяти работ от ТГПУ – 5 были отмечены дипломами: 2 работы (**Беловой К.А.**, ФТП; **Смирнова А.А.**, ФТП) – II степени, 3 работы (**Долотиной А.А.**, ФТП; **Анышевой А.В.**, ФФКиС; **Караевой Е.В.**, ПФ) – III степени. Научные руководители студентов-победителей: **Бодрова А.Ш.**, к. философ. н., доц.;

**Синогина Е.С.**, к. ф.-м. н., доц.; **Скачкова Н.В.**, к. пед. н., доц.; **Диамант И.И.**, д. мед. н., проф.; **Никольская О.Л.**, к. пед. н., доц.

Магистрант ИФФ (**Маслова Е.С.**) была отмечена дипломом I степени Всероссийского конкурса «Лучшая методическая разработка с использованием современных образовательных технологий и методик» (г. Липецк; научный руководитель: **Полева Е.А.**, к. филол. н., доц.).

Магистрант ИФФ (**Брякотнина Е.Б.**) была отмечена дипломом победителя Открытой региональной детско-взрослой научно-практической конференции «Человек. Земля. Вселенная» (г. Северск; научный руководитель: **Полева Е.А.**, к. филол. н., доц.).

Научная работа студенток ФДиНО (**Шепелевой О.В.**, **Чубыкиной О.А.**) была отмечена почетной грамотой I Всероссийского конкурса курсовых работ по педагогике и психологии (г. Нижний Тагил; научный руководитель: **Вахитовой Г.Х.**, к. пед. н., доц.).

На Всероссийской научно-практической конференции с международным участием «Неделя PR и рекламы на Енисее» (г. Красноярск) команда студентов ФЭУ (**Ивановой Д.Е.**, **Немировой А.С.**) была отмечена дипломом II степени; а вторая команда студентов ФЭУ (**Пичужкина Д.В.**, **Трофимовой О.А.**) – дипломом III степени. Дипломом III степени в конкурсе кризисной публичной коммуникации и в конкурсе коммуникационных проектов была удостоена команда студентов ФЭУ (**Ивановой Д.Е.**, **Немировой А.С.**, **Пичужкина Д.В.**, **Трофимовой О.А.**, **Моркотун М.В.**; научный руководитель: **Камарова Н.А.**, к. филол. н., доц.).

Студентка ФЭУ (**Черная Н.С.**) награждена дипломом III Всероссийского конкурса педагогических проектов студентов и молодых специалистов в области образования «Точка роста» (г. Москва; научный руководитель: **Чойбсонова Ч.В.**, старший преподаватель).

Студентка ФЭУ (**Никулина И.В.**) награждена дипломом III степени Международной научно-технической конференции студентов, аспирантов и молодых ученых «Научная сессия ТУСУР-2016» (г. Томск; научный руководитель: **Чойбсонова Ч.В.**, старший преподаватель).

Студентка ФЭУ (**Черная Н.С.**) награждена дипломом III степени Международной научно-практической конференции «Наука XXI века: проблемы и тенденции развития» (г. Астана; научный руководитель: **Чойбсонова Ч.В.**, старший преподаватель) и дипломом II степени XI Всероссийского конкурса молодежи образовательных и научных организаций на лучшую работу «Моя законотворческая инициатива» (г. Москва; научный руководитель: **Чойбсонова Ч.В.**, старший преподаватель).

Студентка ФЭУ (**Дьяконова Я.А.**) награждена дипломом I степени Международной научно-практической конференции «Актуальные научные результаты общественных исследований – «Научный летний форум 2016»» (г. Краснодар; научный руководитель: **Киндяшова А.С.**, к. пед. н., доц.).

Команда студентов ФЭУ была отмечена множеством наград Открытого Всероссийского конкурса студенческих работ в области рекламы и связей с общественностью (г. Москва; научные руководители: **Камарова Н.А.**, к. филол. н., доц.; **Черных Е.И.**, к. биол. н., доц.). Гран-при «Хрустальный Апельсин» и дипломы лауреатов, а так же Гран-при в номинации «Связи с общественностью, реклама и медийные технологии в сфере экологии» получила команда ФЭУ (**Коноваловой А.М.**, **Пастушок М.С.**, **Николайченко А.А.**, **Ляшенко М.Н.**, **Пичужкина Д.В.**, **Трофимовой О.А.**, **Ивановой Д.Е.**); дипломом III степени в номинации «Связи с общественностью, реклама и медийные технологии в культуре и искусстве» награждены студенты ФЭУ (**Коновалова А.М.**, **Пастушок М.С.**, **Николайченко А.А.**, **Ляшенко М.Н.**).

Студенты ТГПУ многократно побеждали в предметных олимпиадах различного уровня.

Студенты ФТП (**Леонова М.И., Иванова А.А., Таркова Д.Д.**) награждены дипломом II степени Всероссийской студенческой олимпиады «Экономика углеводородного и минерального сырья» (г. Томск; научный руководитель: **Пак Р.Ю.**, старший преподаватель).

Студенты ФМФ были награждены рядом наград сибирского тура XIII Всероссийской олимпиады среди студентов, обучающихся по образовательным программам 44.00.00 Образование и педагогические науки (профиль «Информатика») (г. Томск). Дипломом за II место в конкурсе по предмету в личном зачете награжден **Цытцер А.В.** (научный руководитель: **Стась А.Н.**, к. тех. н., доц.).

В командном зачете студенты ФМФ (**Есипова С.Р., Раздобреева К.Г., Цытцер А.В.**) были удостоены диплома за III место в конкурсе по методике, диплома за II место в конкурсе по предмету и диплома за II место в общекомандном зачете (научные руководители: **Стась А.Н.**, к. тех. н., доц.; **Прищепа Т.А.**, к. пед. н., доц.).

Магистранты ПФ (**Гордеева Е.А., Козлова А.А., Мачехина Н.А.**) удостоены диплома II степени Регионального тура Всероссийской олимпиады по логопедии «Логопедия сегодня: профессионализм, преемственность, развитие» (г. Барнаул; научный руководитель: **Мёдова Н.А.**, к. пед. н., доц.).

Ежегодно студенты и аспиранты ТГПУ участвуют в выполнении научных исследований, поддерживаемых различными фондами и организациями. Студенты ТГПУ (28 человек) являются участниками научно-исследовательских проектов (грантов) разнообразных фондов, в том числе 14 из них – участники международных программ, студенты, выигравшие индивидуальные гранты для прохождения стажировок за рубежом.

Под руководством **Бухбиндера И.Л.** д. ф.-м. н., проф., студентка ФМФ (**Кириллова М.В.**) являлась соисполнителем в научной работе Государственного задания Министрства образования и науки Российской Федерации (проект № 3.867.2014/К).

Под руководством **Гончаровой Т.А.**, к. и. н., доц., магистрант ИФФ (**Грошева Г.В.**) участвовала в исследованиях по проекту «Славянские диаспоры г. Томска в историко-этнографическом аспекте» РГНФ.

Студенты ИФФ (**Писаренко А.Е., Рудницкий Ю.А.**) приняли участие в исследованиях в рамках научного проекта РГНФ «Творчество сибирских писателей и сибирская тема в литературе XX-XXI века для детей и юношества» (научный руководитель проекта: **Полева Е. А.**, к. филол. н., доц.).

Магистрант ФП (**Булатова Т.А.**) вошла в состав научного коллектива по изучению темы «От симпатии к лайкингу, от любви к вирту, от дружбы к френдингу, от вражды к троллингу, от приверженности к фолловингу: региональный аспект трансформации фреймов межличностной коммуникации в виртуальном пространстве социальных сетей (на материале анализа коммуникаций нового сетевого поколения студенческой молодежи г. Томска)» (РГНФ) (руководитель проекта: **Глухов А.П.**, к. философ. н., доц.) и является руководителем проекта РГНФ «Социокультурные факторы новой индустриальной модернизации в регионах (на материалах исследований в Томской области)».

Магистрант ФИЯ (**Ковылин С.В.**) вошел в состав двух научно-исследовательских работ: «Documentation of Endangered Languages (Eastern Khanty and Southern Selkup)», «Типология категории посессивности на материале языков обско-енисейского ареала» (РГНФ) (руководитель проектов: **Фильченко А.Ю.**, к. филол. н., доц.) и выиграл грант «Академическая мобильность» (фонд М. Прохорова).

Студентка ФИЯ **Никифорова П.Е.** победила в конкурсе грантов университета Очаномидзу (Япония) (научный руководитель: **Квирам М.А.**, заместитель директора центра), **Казанчева Н.А.** приняла участие в программах Германской службы академических обменов (DAAD).

Студенты ИФФ Драгунайте А.В., Сластина Е.Ю., Бакланова Е.А. выиграли индивидуальные гранты Университета им. Палацкого (Чехия) (научный руководитель: Галкина Т.В., к. и. н., доц., декан ИФФ).

Результаты работы факультетов по организации НИРС отражены в *таблице 12*.

*Таблица 12*

**Результативность работы факультетов по организации научно-исследовательской деятельности студентов в 2016 году**

Показатель	БХФ	ИПИ	ИФФ	ПФ	ФДиНО	ФИЯ	ФКИ	ФОД	ФП	ФТП	ФФКС	ФЭУ	ФМФ
Доклады на научных конференциях международного и всероссийского уровней	15	6	141	22	51	86	6	37	20	33	15	79	40
Научные публикации всего, в том числе:	7	1	73	27	19	40		19	12	52	11	48	21
- без соавторов - сотрудников	3	1	63	21	19	31		19	1	45	11	48	19
Экспонаты, представленные на выставках с участием студентов		1							63				
Медали, дипломы, грамоты, премии и т.п., полученные на конкурсах на лучшую НИР и на выставках, из них:	3	1	11	6	6	3	2		1	15	3	16	5
- стипендия Президента РФ для студентов												1	
- стипендия Правительства РФ для студентов			1	2	2								
- стипендия Правительства РФ для студентов, обучающихся по приоритетным направлениям		1											1
- стипендия Губернатора Томской области для студентов			1			1							
- Лауреат Премии Томской области в номинации «Студенты»											1		
- стипендия муниципального образования «Город Томск»												1	
- стипендия им. Ф.Ф. Шамахова						1				1	1	1	
- стипендия им. С.И. Гессена			1									1	
- стипендия им. В.А. Дмитриенко				1	1	1							
- стипендия им. И.А. Успенского	1									1			

Продолжение таблицы 12

- стипендия им. Г.А. Псахье										1			
- стипендия им. М.Г. Николаева				1	1					1			
- стипендия Совета молодых ученых	2									1			
- конкурс на лучшую НИР по педагогике и методике преподавания дисциплин (г. Санкт-Петербург)				1	1					3	1		
Другие награды			8	1	1		2			8		12	4
Участие в НИР, гранты выигранные студентами (количество студентов)	2		7			10	1		2				6

## **V. ПРЕМИИ, СТИПЕНДИИ, НАГРАДЫ**

Всего за 2016 год сотрудниками и студентами вуза было получено 227 наград, из них 3 международного, 76 всероссийского, 31 регионального, 54 областного и 53 городского уровня, высшими наградами вуза награждено 10 человек.

### **1. Стипендии**

#### **1.1. Стипендия Президента РФ для студентов:**

**Сараева П.А.**, 2 курс магистратуры ФЭУ, гр. 758 М (научный руководитель: Панова Е.В., к. пед. н., доц.).

#### **1.2. Специальная государственная стипендия Правительства РФ для студентов:**

**Благов В.В.**, 2 курс магистратуру ИФФ, гр. 353 М (научный руководитель: Курьянович А.В., д. филол. н., проф.);

**Чубыкина О.А.**, 5 курс ФДиНО, гр. 621 (научный руководитель: Вахитова Г.Х., к. пед. н., доц.);

**Шварева О.В.**, 2 курс магистратуры ПФ, гр. 654 М (научный руководитель: Поздеева С.И., д. пед. н., проф.).

#### **1.3. Стипендия Правительства РФ студентам, обучающимся по специальностям и направлениям подготовки, соответствующим приоритетным направлениям модернизации и технологического развития российской экономики:**

**Пираков Ф.Д.**, 4 курс ФМФ, гр. 436 (научный руководитель: Клишин А.П., старший преподаватель).

#### **1.4. Стипендия Правительства РФ аспирантам:**

**Закотнова Е.Ю.**, аспирант третьего года обучения кафедры психологии развития личности (научный руководитель: Корятова Г.С., д. псих. н., проф.);

**Лепешкина А.Б.**, аспирант третьего года обучения кафедры психолого-педагогического образования (научный руководитель: Соколова И.Ю., д. пед. н., проф.);

**Мытник А.А.**, аспирант третьего года обучения кафедры информатики (научный руководитель: Горчаков Л.В., д. физ.-мат. н., проф.).

#### **1.5. Стипендия Губернатора Томской области для студентов высших учебных заведений:**

**Шутова А.В.**, 1 курс магистратуры ИФФ, гр. 361 М (научный руководитель: Болотнова Н.С., д. филол. н., проф.);

**Топко Е.Ю.**, 1 курс магистратуры ФИЯ, гр. 261 М (научный руководитель: Поздеева С.И., д. пед. н., проф.).

#### **1.6. Именная стипендия муниципального образования «Город Томск» за достижения в научно-исследовательской деятельности:**

**Сараева П.А.**, 2 курс магистратуры ФЭУ, гр. 758 М (научный руководитель: Панова Е.В., к. пед. н., доц.).

#### **1.7. Стипендия им. Ф.Ф. Шамахова**

*Номинация «Студенты, обучающиеся по программам бакалавриата и специалитета»:*

**Метелица В.А.**, 5 курс ФТП, гр. 1111 (научный руководитель: Исмаилов Г.М., к. тех. н., доц.);

**Черная Н.С.**, 5 курс ФЭУ, гр. 721 (научный руководитель: Чойбсонова Ч.В., старший преподаватель).

*Номинация «Студенты, обучающиеся по программам магистратуры»:*

**Покатилова А.К.**, 2 курс магистратуры ФФКС, гр. 541 М (научный руководитель: Пешков В.Ф., д. пед. н., проф.);

**Матюхина М.В.**, 1 курс магистратуры ФИЯ, гр. 265 М (научный руководитель: Косицкая Ф.Л., к. филол. н., доц.).

*Номинация «Аспиранты»:*

**Нерадовская О.Р.**, аспирант третьего года обучения кафедры социальной педагогики (научный руководитель: Смышляева Л.Г., д. пед. н., проф.);

**Охолина И.Е.**, аспирант третьего года обучения кафедры перевода и переводоведения ФИЯ (научный руководитель: Петроченко Л.А., к. филол. н., проф.).

### **1.8. Стипендии им. Г.А. Псахье**

*Номинация «Студенты»:*

**Метелица В.А.**, 5 курс ФТП, гр. 1111 (научный руководитель: Исмаилов Г.М., к. тех. н., доц.).

### **1.9. Стипендия им. С.И. Гессена**

*Номинация «Студенты»:*

**Бакиров Э.П.**, 4 курс ФЭУ, гр. 731 (научный руководитель: Сизов В.В., к. эконом. н., проф.);

**Капустин А.В.**, 4 курс ИФФ, гр. 324 (научный руководитель: Аванесов С.С., д. философ. н., проф.).

*Номинация «Аспиранты»:*

**Шевелева Н.В.**, аспирант второго года обучения кафедры педагогики и психологии образования (научный руководитель: Сартакова Е.Е., д. пед. н., проф.);

**Кисленко Е.С.**, аспирант второго года обучения кафедры общей физики (научный руководитель: Рембешта Е.А., д. пед. н., проф.).

### **1.10. Стипендия им. В.А. Дмитриенко**

*Номинация «Студенты»:*

**Шварева О.В.**, 1 курс магистратуры ПФ, гр. 654 М (научный руководитель: Поздеева С.И., д. пед. н., проф.);

**Матюхина М.В.**, 1 курс магистратуры ФИЯ, гр. 265 М (научный руководитель: Косицкая Ф.Л., к. филол. н., доц.).

*Номинация «Аспиранты»:*

**Лингевич О.В.**, аспирант второго года обучения кафедры педагогики и психологии образования (научный руководитель: Сартакова Е.Е., д. пед. н., проф.);

**Кривоногова О.А.**, аспирант второго года обучения кафедры социальной педагогики (научный руководитель: Поздеева С.И., д. пед. н., проф.);

**Закотнова Е.Ю.**, аспирант третьего года обучения кафедры психологии развития личности (научный руководитель: Корытова Г.С., д. психол. н., проф.).



### **1.11. Стипендия им. И.А. Успенского**

*Номинация «Студенты»:*

**Смирнова А.А.**, 4 курс ФТП, гр. 1131 (научный руководитель: Синогина Е.С., к. физ.-мат. н., доц.);

**Иманкулова Е.А.**, 4 курс БХФ, гр. 123 (научный руководитель: Лукьянцева Л.В., к. биол. н., доц.).

*Номинация «Аспиранты»:*

**Мытник А.А.**, аспирант второго года обучения кафедры информатики (научный руководитель: Горчаков Л.В., д. ф.-м. н., проф.).

### **1.12. Стипендии им. А.П. Дульзона**

*Номинация «Аспиранты»:*

**Варда В.Е.**, аспирант третьего года обучения кафедры языков народов Сибири (научный руководитель: Фильченко А.Ю., к. филол. н., доц.);

**Чигинцева В.В.**, аспирант второго года обучения кафедры теории языка и методики обучения русскому языку (научный руководитель: Курьянович А.В., д. филол. н., проф.).

### **1.13. Стипендии им. М.Г. Николаева**

*Номинация «Студенты»:*

**Реснянская Н.О.**, 4 курс ФТП, гр. 1131 (научный руководитель: научный руководитель: Синогина Е.С., к. ф.-м. н., доц.);

**Шепелева О.В.**, 4 курс ПФ, гр. 621 (научный руководитель: Поздеева С.И., д. пед. н., проф.).

*Номинация «Аспиранты»:*

**Карташов Д.В.**, аспирант второго года обучения кафедры информатики (научный руководитель: Горчаков Л.В., д. физ.-мат. н., проф.).

### **1.14. Стипендии Совета молодых ученых ТГПУ**

*Номинация «Студенты»:*

**Божкова И.К.**, 4 курс БХФ, гр. 123 (научный руководитель: Кохонов Е.В., к. биол. н., доц.);

**Массон Ю.В.**, 4 курс БХФ, гр. 123 (научный руководитель: Кохонов Е.В., к. биол. н., доц.);

**Чамзы В.А.**, 3 курса ФП, гр. 842 (научный руководитель: Корицова Г.С., д. псих. н., проф.).

## **2. Конкурсы**

**2.1. Международная научно-практическая конференция «Наука XXI века: проблемы и тенденции развития» (г. Астана, 10 июня 2016 г.):**

**Диплом III степени**

**Черная Н.С.**, 5 курс ФЭУ, гр. 721 (научный руководитель: Чойбсонова Ч.В., старший преподаватель).

**2.2. Международная научно-практическая конференция «Актуальные научные результаты общественных исследований – «Научный летний форум 2016» (г. Краснодар, 31 июля 2016 г.):**

**Диплом I степени**

**Дьяконова Я.А.**, 4 курс ФЭУ, гр.731 (научный руководитель: Киндяшова А.С., к. пед. н., доц.).

**2.3. Международная научно-техническая конференция студентов, аспирантов и молодых ученых «Научная сессия ТУСУР-2016» (г. Томск, 25-27 мая 2016 г.):**

**Диплом III степени**

**Никулина И.В.**, 5 курс ФЭУ, гр.721 (научный руководитель: Чойбсонова Ч.В., старший преподаватель).

**2.4. XI Всероссийский конкурс молодежи образовательных и научных организаций на лучшую работу «Моя законотворческая инициатива» (г. Москва, 12-14 октября 2016 г.)**

**Диплом II степени**

**Черная Н.С.**, 5 курс ФЭУ, гр. 721 (научный руководитель: Чойбсонова Ч.В., старший преподаватель).

**2.5. Открытый конкурс научно-исследовательских работ студентов по педагогике и методике преподавания дисциплин на базе РГПУ им. А.И. ГЕРЦЕНА 2016 года (г. Санкт-Петербург):**

**Диплом II степени**

**Белова К.А.**, 1 курс магистратуры ФТП, гр. 1161 М (научный руководитель: Бодрова А.Ш., к. философ. н., доц.);

**Смирнова А.А.**, 4 курс ФТП, гр. 1131 (научный руководитель: Синогина Е.С., к. физ.-мат. н., доц.).

**Диплом III степени**

**Долотина А.А.**, 4 курс ФТП, гр. 1123 (научный руководитель: Скачкова Н.В., к. пед. н., доц.);

**Анышева А.В.**, 5 курс ФФКиС, гр. 101 АФК (научный руководитель: Диамант И.И., д. мед. н., проф.);

**Каравеева Е.В.**, 5 курс ПФ, гр. 11 НО (научный руководитель: Никольская О.Л., к. пед. н., доц.).

**2.6. Всероссийский конкурс «Лучшая методическая разработка с использованием современных образовательных технологий и методик» (г. Липецк, 29 декабря 2015 г.):**

**Диплом I степени**

**Маслова Е.С.**, 2 курс магистратуры ИФФ, гр. 342 М (научный руководитель: Полева Е.А., к. филол. н., доц.).

**2.7. I Всероссийский конкурс курсовых работ по педагогике и психологии (г. Нижний Тагил, 02 февраля 2016 г.):**

### **Почетная грамота**

**Шепелева О.В., Чубыкина О.А.**, 5 курс ФДиНО, гр. 621 (научный руководитель: Вахитова Г.Х., к. пед. н., доц.).

**2.8. Всероссийская научно-практическая конференция с международным участием «Неделя PR и рекламы на Енисее» (г. Красноярск, 26-29 апреля 2016 г.):**

### **Диплом II степени**

**Иванова Д.Е., Немирова А.С.**, 4 курс ФЭУ, гр. 833 (научный руководитель: Камарова Н.А., к. филол. н., доц.).

### **Диплом III степени**

**Пичужкин Д.В., Трофимова О.А.**, 3 курс ФЭУ, гр. 843 (научный руководитель: Камарова Н.А., к. филол. н., доц.).

**Диплом III степени** в конкурсе кризисной публичной коммуникации и коммуникационных проектов

**Иванова Д.Е., Немирова А.С.**, 4 курс ФЭУ, гр. 833; **Пичужкин Д.В., Трофимова О.А.**, 3 курс ФЭУ, гр. 843; **Моркотун М.В.**, 2 курс магистратуры ФЭУ, гр.854 М (научный руководитель: Камарова Н.А., к. филол. н., доц.).

**2.9. III Всероссийский конкурс педагогических проектов студентов и молодых специалистов в области образования «Точка роста» (г. Москва, 05 мая 2016 г.):**

### **Диплом**

**Черная Н.С.**, 5 курс ФЭУ, гр. 721 (научный руководитель: Чойбсонова Ч.В., старший преподаватель).

**2.10. XVI Открытый Всероссийский конкурс студенческих работ в области рекламы и связей с общественностью (г. Москва, 02 июня 2016 г.):**

### **Гран-при «Хрустальный Апельсин» и дипломы лауреатов**

**Коновалова А.М., Пастушок М.С., Николайченко А.А., Ляшенко М.Н.**, 4 курс ФЭУ, гр. 823; **Пичужкин Д.В., Трофимова О.А., Иванова Д.Е.**, 3 курс ФЭУ, гр. 843 (научные руководители: Камарова Н.А., к. филол. н., доц.; Черных Е.И., к. биол. н., доц.).

**Гран-при** в номинации «Связи с общественностью, реклама и медийные технологии в сфере экологии»

**Коновалова А.М., Пастушок М.С., Николайченко А.А., Ляшенко М.Н.**, 4 курс ФЭУ, гр. 823 (научные руководители: Камарова Н.А., к. филол. н., доц.; Черных Е.И., к. биол. н., доц.).

**Диплом III степени** «Связи с общественностью, реклама и медийные технологии в культуре и искусстве»

**Коновалова А.М., Пастушок М.С., Николайченко А.А., Ляшенко М.Н.**, 4 курс ФЭУ, гр. 823 (научные руководители: Камарова Н.А., к. филол. н., доц.; Черных Е.И., к. биол. н., доц.).

**2.11. Конкурс на соискании премии Томской области в сфере образования, науки, здравоохранения и культуры:**

*Номинация «Премии студентам очной формы обучения образовательных учреждений высшего профессионального образования»*

**Андриенко Е.Ю.**, 2 курс магистратуры ФФКиС, гр. 541 М (научный руководитель: Вязигин А.Ю., к. пед. н., доц.).

*Номинация «Премии молодым научным и научно-педагогическим работникам, специалистам, докторантам и аспирантам в возрасте до 35 лет включительно»*

**Зырянова О.В.**, к. физ.-мат. н., доц.

**2.12. Областной конкурс «Лауреат премии Законодательной Думы Томской области» для юных дарований и молодых ученых:**

*В номинации «Молодые ученые»*

**Лобанов В.В.**, к. пед. н., доц., Гуманитарные науки.

**2.13. Открытая региональная детско-взрослая научно-практическая конференция «Человек. Земля. Вселенная» (г. Северск, 15-16 апреля 2016 г.):**

**Диплом победителя**

**Брякотнина Е.Б.**, 2 курс магистратуры ИФФ, гр. 346 М (научный руководитель: Полева Е.А., к. филол. н., доц.).

**2.14. Городской конкурс инновационных разработок по русскому языку «Мои инновации в образовании» (г. Томск, январь – сентябрь 2016 г.):**

**Диплом I степени**

**Чигинцева В.В.**, аспирант второго года обучения кафедры теории языка и методики обучения русскому языку (научный руководитель: Курьянович А.В., д. филол. н., проф.).

**2.15. Всероссийская студенческая олимпиада «Экономика углеводородного и минерального сырья» (г. Томск, 17-21 октября 2016 г.):**

**Диплом II степени**

**Леонова М.И., Иванова А.А., Таркова Дарья Дмитриевна**, 5 курс ФТП, гр. 1121 (научный руководитель: Пак Р.Ю., старший преподаватель).

**2.16. Сибирский тур XIII Всероссийской олимпиады среди студентов, обучающихся по образовательным программам 44.00.00 Образование и педагогические науки (профиль «Информатика») (г. Томск, 14-16 декабря 2016 г.):**

**Диплом за II место** в конкурсе по предмету (личный зачёт)

**Цытцер А.В.**, 5 курс ФМФ, гр. 425 (научный руководитель: Стась А.Н., к. тех. н., доц.).

**Диплом за III место** в конкурсе по методике

**Есипова С.Р.**, 5 курс ФМФ, гр. 425; **Раздобреева К.Г.**, 2 курс магистратуры ФМФ, гр. 455 М; **Цытцер А.В.**, 5 курс ФМФ, гр. 425 (научные руководители: Стась А.Н., к. тех. н., доц.; Прищепа Т.А., к. пед. н., доц.).

**Диплом за II место** в конкурсе по предмету

**Есипова С.Р.**, 5 курс ФМФ, гр. 425; **Раздобреева К.Г.**, 2 курс магистратуры ФМФ, гр. 455 М; **Цытцер А.В.**, 5 курс ФМФ, гр. 425 (научные руководители: Стась А.Н., к. тех. н., доц.; Прищепа Т.А., к. пед. н., доц.).

Диплом за II место в общекомандном зачете

Есипова С.Р., 5 курс ФМФ, гр. 425; Раздобреева К.Г., 2 курс магистратуры ФМФ, гр. 455 М; Цытцер А.В., 5 курс ФМФ, гр. 425 (научные руководители: Стась А.Н., к. тех. н., доц.; Прищепа Т.А., к. пед. н., доц.).

**2.17. Региональный тур Всероссийской олимпиады по логопедии «Логопедия сегодня: профессионализм, преемственность, развитие» (г. Барнаул, 19-21 октября 2016 г.):**

Диплом II степени

Гордеева Е.А., Козлова А.А., Мачехина Н.А., 1 курс магистратуры ПФ, гр. 667 М (научный руководитель: Мёдова Н.А., к. пед. н., доц.).

**2.18. Международный конкурс изобразительного творчества «Символ (ОБРАЗ) Мира XXI века» (г. Северск, 01 марта – 31 мая 2016 г.):**

Диплом I степени

Авдеев С.А., 2 курс магистратуры ФТП, гр.1151 М.

**2.19. Международный детский и юношеский конкурс-фестиваль «Сибирь зажигает звезды» (г. Томск, 17-20 ноября 2016 г.):**

Диплом лауреата I степени

Глушаева Н.Е., 2 курс ФКИ, гр.1051 (научные руководители: Артемьева С.И., старший преподаватель; Игумнова И.Ю., старший преподаватель).

**2.20. I Всероссийская молодежная мобильная выставка «Лайнер-2016», посвященная воссоединению Республики Крым и города Севастополя с Россией (г. Сочи, 16 марта – 16 июня 2016 г.):**

Диплом лауреата III степени

Авдеев С.А., 2 курс магистратуры ФТП, гр.1151 М.

**2.21. Всероссийский конкурс «Миссия педагога» (г. Липецк, 11 января 2016 г.):**

Диплом I степени

Маслова Е.С., 2 курс магистратуры ИФФ, гр. 342 М (научный руководитель: Полева Е.А., к. филол. н., доц.).

**2.22. Региональный конкурс методических разработок по патриотическому воспитанию в номинации «Периодические издания, направленные на патриотическое воспитание» (г. Томск, 22 января – 4 марта 2016 г.):**

Диплом лауреата

Чигинцева В.В., аспирант второго года обучения кафедры теории языка и методики обучения русскому языку (научный руководитель: Курьянович А.В., д. филол. н., проф.).

**2.23. Региональный этап Всероссийского конкурса «За нравственный подвиг учителя» (г. Томск, 01 ноября 2016 г.):**

Победа в номинации «Лучший издательский проект года»

Матюхов Н.П., 1 курс магистратуры ИФФ, гр. 367 М (научный руководитель: Кошечко А.Н., д. филол. н., доц.).

**2.24. Межрегиональный фольклорный фестиваль-лаборатория «Что во Томской во губернии» (г. Томск, 12 июня 2016 г.):**

Диплом лауреата I степени

Тимошенко Л.Г., 2 курс магистратуры ФКИ, гр. 1041 М.

**2.25. Областной конкурс грантов на лучшие молодежные социальные проекты Томской области (г. Томск, 28 сентября – 26 ноября 2016 г.):**

Диплом II степени в номинации «Новые таланты»

**Чигинцева В.В.**, аспирант второго года обучения кафедры теории языка и методики обучения русскому языку (научный руководитель: Курьянович А.В., д. филол. н., проф.).

**2.26. Областной хакатон «Открытые данные Томской области» (Отборочный этап II Всероссийского конкурса) (г. Томск, 28-29 октября 2016 г.):**

Диплом

**Мытник А.А.**, аспирант третьего года обучения кафедры информатики (научный руководитель: Горчаков Л.В., д. физ.-мат. н., проф.).

**2.27. Областная выставка-конкурс эскиза костюма «Силуэт» (г. Томск, 21 ноября – 1 декабря 2016 г.):**

Диплом I степени

**Була К.В.**, 3 курс ФТП, гр.1143 (научный руководитель: Авдеев С.А., заведующий кабинетом).

Диплом II степени

**Досуева В.З.**, 3 курс ФТП, гр.1143 (научный руководитель: Авдеев С.А., заведующий кабинетом);

**Бахтиярова В.З.**, 3 курс ФТП, гр.1143 (научный руководитель: Авдеев С.А., заведующий кабинетом);

**Пьянкова А.В.**, 3 курс ФТП, гр.1143 (научный руководитель: Авдеев С.А., заведующий кабинетом).

**2.28. VI Областной конкурс юных дизайнеров и модельеров «Креативный дизайн» (г. Томск, 23 ноября 2016 г.):**

**Павлова О.А.**, 1 курс магистратуры ФТП, гр.1161 М (научный руководитель: Бодрова А.Ш., к. философ. н., доц.).

**2.29. Городской риторический турнир школьников и студентов (г. Томск, 24 марта 2016 г.):**

Диплом II степени

**Русайкина Н.В.**, 4 курс ИФФ, гр. 332 (научный руководитель: Болотнова Н.С., д. филол. н., проф.).

**2.20. Городской конкурс методических разработок по русскому языку (г. Томск, июнь – сентябрь 2016 г.):**

Диплом I степени

**Чигинцева В.В.**, аспирант второго года обучения кафедры теории языка и методики обучения русскому языку (научный руководитель: Курьянович А.В., д. филол. н., проф.).

**2.31. Межвузовский конкурс творческих работ «Современный русский язык и русская речевая культура» (г. Томск, 14-28 марта 2016 г.):**

Диплом I степени

**Шутова А.В.**, 4 курс ИФФ, гр. 332 (научный руководитель: Болотнова Н.С., д. филол. н., проф.).

### **Диплом III степени**

**Ефимова Л.В.**, 5 курс ИФФ, гр. 312 (научный руководитель: Болотнов А.В., к. филол. н., доц.).

**2.32. Конкурс педагогических эссе учителей-словесников «Почему я преподаю русский язык и литературу» (г. Москва, 24 марта 2016 г.):**

#### **Диплом победителя**

**Риф В.Г.**, 2 курс магистратуры ИФФ, гр. 352 М (научный руководитель: Полева Е.А., к. филол. н., доц.).

### **3. Почетные звания, медали, дипломы**

#### **3.1. Международные награды**

*Юбилейная медаль Международного союза детских общественных объединений «25 лет СПО – ФДО» (г. Москва):*

**Лобанов В.В.**, к. пед. н., доц.

*Золотая медаль III Московского международного салона образования (ВДНХ):*

**Никольская О.Л.**, к. пед. н., доц.

*Золотая медаль Международной книжной выставки-ярмарки (ВДНХ):*

**Соколова И.Ю.**, д. пед. н., проф.

*Благодарственное письмо проекта «Кругозор», ООО «Новый урок» за участие студентов ТГПУ в Международном конкурсе «Безопасный мир», руководитель:*

**Седокова М.Л.**, к. биол. н., доц.

*Диплом I степени Международного конкурса изобразительного творчества «Символ (ОБРАЗ) Мира XXI веке» (г. Северск):*

**Авдеев С.А.**, заведующий кабинетом.

*Диплом лауреата Международного конкурса учебно-методических изданий Российской Академии Естествознания:*

**Соколова И.Ю.**, д. пед. н., проф.

*Диплом лауреата Международного конкурса «Лучшая научная книга в гуманитарной сфере – 2016» (г. Киров):*

**Киндяшова А.С.**, к. пед. н., доц.

#### **3.2. Федеральные награды**

*Почетное звание «Почетный работник высшего профессионального образования РФ»:*

**Ткаченко А.С.**, д. физ.-мат. н., с.н.с.

*Серебряная Медаль Чемпионата России по артистическому фехтованию:*

**Лобанов В.В.**, к. пед. н., доц.

*Диплом Союза художников России:*

**Лазарев С.П.**, доц., проф.

*Диплом Лауреата III степени I Всероссийской молодежной мобильной выставки «Лайнер-2016», посвященной воссоединению Республики Крым и г. Севастополя с Россией:*

**Авдеев С.А.**, заведующий кабинетом.

*Диплом лауреата III степени Творческого Союза художников России:*

**Авдеев С.А.**, заведующий кабинетом.

*Диплом лауреата Всероссийского конкурса на лучшую научную книгу, (г. Сочи):*

**Киндяшова А.С.**, к. пед. н., доц.

*Диплом за I место во Всероссийском конкурсе научно-методического опыта «Инновационный и актуальный опыт в сфере коррекционной педагогики и психологии» (г. Москва):*

**Трифонова Л.Б.**, к. пед. н., доц.

### **3.3. Региональные награды**

*Благодарственное письмо СибГАУ им. Решенева (г. Красноярск):*

**Камарова Н.А.**, к. филол. н., доц.

*Благодарственная грамота Томской епархии Русской Православной Церкви:*

**Кошечко А.Н.**, д. филол. н., проф.

*Благодарственное письмо МБОУ СОШ № 1 п.г.т. Уренгой Пуровского района:*

**Арбит А.В.**, к. физ.-мат. н., доц.;

**Аполонский А.Н.**, к. тех. н., доц.;

**Аржаник А.Р.**, к. пед. н., доц.;

**Богданова Ю.В.**, к. физ.-мат. н., доц.;

**Власова А.А.**, к. пед. н., доц.;

**Ксенева В.Н.**, к. пед. н., доц.;

**Годованная И.Г.**, заместитель декана факультета БХФ;

**Порохина Е.В.**, к. биол. н., доц.;

**Долганова Н.Ф.**, старший преподаватель;

**Подстригич А.Г.**, к. пед. н., доц.;

**Горбачева О.Л.**, ассистент;

**Минич И.Б.**, к. биол. н., доц.;

**Найдин А.А.**, ассистент;

**Филимонова Н.И.**, лаборант;

**Червонный М.А.**, к. пед. н., доц.;

**Фатеев А.В.**, к. хим. н., доц.;

**Швалёва Т.В.**, к. пед. н., доц.;

**Стась А.Н.**, к. тех. н., доц.;

**Яркова А.Г.**, к. хим. н., доц.

*Диплом лауреата I степени Департамента культуры и национальной политики Кемеровской области:*

**Лазарев С.П.**, проф.

### **3.4. Областные награды**

*Юбилейная медаль «50 лет нефтегазовому комплексу Томской области»:*

**Иваницкий А.Е.**, к. тех. н., доц.;



**Полещук О.Х.**, д. хим. н., проф.;

**Минич А.С.**, д. биол. н., проф.

*Почетная грамота МБОУ «Северский лицей» ЗАТО г. Северск Томской области:*

**Черепанова Т.Б.**, к. пед. н., доц.

*Почетная грамота Думы Томской области:*

**Тимошенко Л.Г.**, к. пед. н., доц.

*Почетная грамота Департамента общего образования Томской области:*

**Кошечко А.Н.**, д. филол. н., проф.;

**Вахитова Г.Х.**, к. пед. н., доц.;

**Полякова Н.В.**, к. филол. н., доц.;

**Дудина Е.Н.**, к. пед. н., доц.;

**Поздеева С.И.**, д. пед. н., проф.;

**Парфёнов А.Г.**, д. физ.-мат. н., проф.

*Благодарственное письмо Администрации Асиновского района:*

**Горохова Т.С.**, ассистент.

*Благодарственное письмо Законодательной Думы Томской области:*

**Горбачева О.Л.**, ассистент;

**Файзуллаева Е.Д.**, к. псих. н., доц.;

**Мёдова Н.А.**, к. пед. н., доц.;

**Тужикова Т.А.**, к. пед. н., доц.

*Благодарственное письмо Департамента общего образования Томской области, ОГБУ «Региональный центр развития образования» и МБОУ «Северский лицей»:*

**Черепанова Т.Б.**, к. пед. н., доц.

*Благодарность Департамента науки и высшего образования Администрации Томской области:*

**Середа А.В.**, старший преподаватель;

**Горохова Т.С.**, ассистент;

**Демина Л.С.**, к. пед. н., доц.

*Благодарственное письмо Департамента по вопросам семьи и детей Томской области:*

**Горохова Т.С.**, ассистент;

**Демина Л.С.**, к. пед. н., доц.;

**Дроздецкая И.А.**, к. пед. н., доц.

*Благодарственное письмо Администрации Томской области:*

**Демина Л.С.**, к. пед. н., доц.;

**Дроздецкая И.А.**, к. пед. н., доц.;

**Синогина Е.С.**, к. физ.-мат. н., доц.;

**Вахитова Г.Х.**, к. пед. н., доц.;

**Иваницкий А.Е.**, к. тех. н., доц.

*Благодарность Администрации Томской области:*

**Титова Г.Ю.**, к. пед. н., доц.

*Благодарственное письмо ТОИПКРО, Управление образования Администрации Томского района, МАОУ «Малиновская СОШ»:*

**Гребенкина И.Н.**, старший преподаватель;  
**Уткина Г.И.**, доц.

*Благодарственное письмо ТОИПКРО:*

**Арбит А.В.**, к. физ.-мат. н., доц.;  
**Жуковская А.О.**, старший лаборант.

*Благодарность Томской областной детско-юношеской библиотеки:*

**Черепанова Т.Б.**, к. пед. н., доц.

*Благодарность Совета ректоров вузов Томской области:*

**Ласукова Т.В.**, д. бил. н., проф.;  
**Орлова О.В.**, д. филол. н., проф.;  
**Наумова Л.В.**, старший преподаватель.

*Благодарность МАУ ЗАТО г. Северск «Ресурсный центр образования»:*

**Немчанинова Ю.П.**, старший преподаватель;  
**Кошечко А.Н.**, д. филол. н., проф.;  
**Подстригич А.Г.**, к. пед. н., доц.

*Благодарственное письмо Физико-математической школы ЗАТО г. Северск:*

**Ксенева В.Н.**, к. пед. н., доц.

*Диплом за III место МБОУ «Северский лицей» ЗАТО г. Северск Томской области:*

**Черепанова Т.Б.**, к. пед. н., доц.

*Диплом II степени Департамента общего образования Томской области*

**Кошечко А.Н.**, д. филол. н., проф.

*Диплом I степени Департамента общего образования Томской области:*

**Полева Е.А.**, к. филол. н., доц.

*Диплом лауреата II степени Алтайского государственного педагогического университета:*

**Гордеева Е. А.**, ассистент.

### **3.5. Городские награды**

*Почетная грамота Департамента образования Администрации г. Томска:*

**Арбит А.В.**, к. физ.-мат. н., доц.;  
**Демина Л.С.**, к. пед. н., доц.;  
**Сатеева Э.В.**, к. филол. н., доц.;  
**Стась А.Н.**, к. тех. н., доц.;  
**Воевода Н.Б.**, заместитель декана;  
**Яковлева А.Г.**, к. пед. н, проф.

*Грамота Управления молодежной политики Администрации г. Томска:*

**Демина Л.С.**, к. пед. н., доц.

*Благодарственное письмо Администрации г. Томска:*

**Семенова Н.А.**, к. пед. н., доц.;

**Киндяшова А.С.**, к. пед. н., доц.

*Благодарственное письмо Департамента образования Администрации г. Томска:*

**Арбит А.В.**, к. физ.-мат. н., доц.;

**Бодрова А.Ш.**, к. филос. н., доц.;

**Стась А.Н.**, к. тех. н., доц.;

**Карташов Д.В.**, ведущий инженер-программист;

**Яковлева А.Г.**, к. пед. н., проф.;

**Подстригич А.Г.**, к. пед. н., доц.;

**Пьяных Е.Г.**, к. пед. н., доц.

*Благодарственное письмо Управления молодежной политики Администрации г. Томска:*

**Горохова Т.С.**, ассистент;

**Середа А.В.**, старший преподаватель.

*Благодарность Департамента образования Администрации г. Томска, МАОУ «Планирование карьеры» г. Томска:*

**Демина Л.С.**, к. пед. н., доц.;

**Купершлаг И.Г.**, старший преподаватель.

*Благодарственное письмо Департамента образования Администрации г. Томска, МАУ ИМЦ г. Томска:*

**Пьяных Е.Г.**, к. пед. н., доц.

*Благодарственное письмо Думы г. Томска:*

**Файзуллаева Е.Д.**, к. псих. н., доц.;

**Мёдова Н.А.**, к. пед. н., доц.;

**Тужикова Т.А.**, к. пед. н., доц.

*Благодарственное письмо Департамента образования Администрации г. Томска, Томского областного художественного музея:*

**Бодрова А.Ш.**, к. филос. н., доц.

*Благодарственное письмо МБОУ Академического лицея г. Томска:*

**Полева Е.А.**, к. филол. н., доц.

*Благодарственное письмо ОГБУ РЦРО, МАУ ИМЦ, ТГПУ, МАОУ СОШ № 2 г. Томска:*

**Киндяшова А.С.**, к. пед. н., доц.

*Благодарственное письмо МАУ ИМЦ г. Томска:*

**Подстригич А.Г.**, к. пед. н., доц.;

**Курьянович А.В.**, д. филол. н., проф.;

**Румбешта Е.А.**, д. пед. н., проф.;

**Швалёва Т.В.**, к. пед. н., доцент;

**Демидова Л.Н.**, старший преподаватель;

**Власова А.А.**, к. пед. н., доц.

*Благодарственное письмо ТГПУ, МАУ ИМЦ г. Томска, МАОУ гимназия № 18 г. Томска:*

**Гребенкина И.Н.**, старший преподаватель;

**Уткина Г.И.**, доц.;

**Казанцев А.Ю.**, к. филол. н., доц.;  
**Охолина И.Е.**, специалист по УМР 1 категории.

*Благодарственное письмо МАОУ гимназия № 18 г. Томска:*

**Уткина Г.И.**, доц.;  
**Оганян М.А.**, научный сотрудник;  
**Трофимова Е.А.**, директор библиотеки.

*Благодарность Колледжа индустрии питания, торговли и сферы услуг:*

**Самолюк Н.Г.**, старший преподаватель.

*Благодарственное письмо Департамента образования г. Томска, МАОУ СОШ № 30 г. Томска:*

**Колесникова Е.В.**, к. бил. н., доц.

*Благодарственное письмо Департамента образования Администрации г. Томска, МАОУ гимназия № 29 г. Томска:*

**Подстригич А.Г.**, к. пед. н., доц.

*Благодарственное письмо НИ ТПУ:*

**Черепанова Т.Б.**, к. пед. н., доц.;  
**Бабенко И.И.**, к. филол. н., доц.

*Диплом I степени НИ ТПУ:*

**Мытник А.А.**, ведущий инженер-программист.

*Благодарность СибГМУ:*

**Низкодубова С.В.**, д. мед. н., проф.

*Благодарность НОУ СибИРО «Пеленг»:*

**Ксенева В.Н.**, к. пед. н., доц.

*Благодарность Некоммерческого Партнерства «Ассоциация учителей английского языка»:*

**Уткина Г.И.**, доц.

*Диплом Администрации г. Томска – финалист городского этапа Всероссийского конкурса профессионального мастерства «Учитель года – 2016»:*

**Горбачева О.Л.**, ассистент.

*Диплом I степени НИ ТГУ:*

**Лукин К.А.**, лаборант

### **3.6. Награды вуза**

Медалями ТГПУ «За заслуги в области образования» награждены 10 человек.

*Грамота Ученого совета ТГПУ:*

**Князева Е.П.**, к. хим. н., доц.;  
**Галкина Т.В.**, к. ист. н., доц.;  
**Бурцева И.Г.**, научный сотрудник;  
**Фетисова Н.В.**, к. пед. н., доц.

*Благодарность Ученого Совета ТГПУ:*

**Ажермачева З.Н.**, к. пед. н., доц.;

**Сергеева А.И.**, научный сотрудник;

**Зеличенко В.М.**, к. физ.-мат. н., проф.

*Почетной грамотой ТГПУ* награждены 14 человек.

*Благодарностью от ТГПУ* награждены 30 человек.

*Дипломами ТГПУ* награждены 7 человек.

#### **4. Выставки**

В 2016 году Томский государственный педагогический университет участвовал в 24 выставках, из них: 1 – зарубежная, 5 – международных, 1 – межрегиональная, 2 – областные; 2 – городские; 2 – межвузовские. На базе вуза в 2016 году организовано 9 выставок.

На базе Томского государственного педагогического университета постоянно действует коллективная экспозиция инновационных образовательных и научно-технических разработок. Действуют экспозиции: Музея факультета физической культуры и спорта, Музея информационных технологий, Музея истории ТГПУ, Детского музея «Волшебная страна» имени А.М. Волкова, Этнолингвистического музея Русская изба в Сибири, Музея декоративно-прикладного искусства народов Сибири, Кабинета диалектологии и этнолингвистики.

На базе научной библиотеки ТГПУ проведена выставка по вопросам методики духовно-нравственного образования и воспитания в рамках IX Макариевских образовательных чтений, регионального этапа Рождественских образовательных чтений, секции «Духовно-нравственное образование и воспитание детей как стратегический национальный приоритет».

Отдельные экспонаты были представлены на Международной Открытой выставке научных достижений молодых учёных ТУСУРа «РОСТ. up-2016» (г. Томск), авторы работ – Клишин А.П., старший преподаватель, Мытник А.А., ведущий инженер-программист, Пираков Ф.Д.; Всероссийской выставке «Линия Точка» (г. Красноярск), автор работ – Авдеев С.А., заведующий кабинетом; Городской выставке «Наброски», авторы работ – Лазарев С.П., доц., проф., Вагин Н.Н., доц.; Межвузовской выставке художественных работ студентов ФТП, авторы работ – Авдеев С.А., заведующий кабинетом, Латыголец А.А., Волков И.А., Белова К.А., Сафронова Е.Е., Паламарчук К.А., Дядькина Д.В.; VI Областной выставке-конкуре «Народные ремесла Сибири», авторы работ – Самолюк Н.Г., старший преподаватель, Власова О.И., старший преподаватель.

Отдельные экспонаты были представлены на Международном Парижском книжном салоне (г. Париж, Франция), автор работы – Петроченко Л.А., к. филол. н., проф.; Международной выставке образовательных проектов EdCrunch 2015 (г. Москва), руководитель – Черепанова Т.Б., к. пед. н.; Международной художественной выставке «В порядке вещей» (г. Томск), автор работ – Авдеев С.А., заведующий кабинетом; Региональной выставке образовательных программ «Развитие профессионально-педагогической рефлексии учителей» (г. Томск), руководитель – Черепанова Т.Б., к. пед. н.; VII Межрегиональной молодежной художественной выставке «Аз.Арт.Сибирь-2015» (г. Барнаул), автор работ – Авдеев С.А., заведующий кабинетом; XXI Областной художественной выставке «Регион 70» (г. Томск), автор работ – Авдеев С.А., заведующий кабинетом.

**Награды выставок:**

Высокий уровень достижений сотрудников ТГПУ отмечен наградами выставок разного уровня – 2 медали и 7 дипломов.

- **Франкфуртская книжная выставка (г. Франкфурт-на-Майне, Германия, 19-23 октября 2016 г.):**

**Медали**

Малая золотая медаль за издание «Интеллектуальный компьютерный тренажер», руководитель – Ачкасов В.В. к. мед. н., научный сотрудник.

- **Международная выставка «УчСиб-2016» (г. Новосибирск, 14 марта 2016 г.):**

**Медали**

Малая золотая медаль за проект «Помощник выполнения домашних заданий «КЛЁВО»», руководитель – Поздеева С.И., д. пед. н., проф.

- **Международная выставка-презентация учебно-методических пособий (г. Москва, 15-16 ноября 2016 г.):**

**Дипломы**

Диплом лауреата за издание «Английский язык. Пособие по переводу медицинских текстов», автор работ – Петроченко Л.А., к. филол. н., проф.

- **III Международная художественная выставка-конкурс «Мой город» (г. Томск, 20 апреля – 20 мая 2016 г.):**

**Дипломы**

Диплом II степени в номинации «Живопись» за картину «Девятиэтажка. Пятиэтажка», автор работ – Авдеев С.А., заведующий кабинетом.

- **Международный конкурс изобразительного творчества «Символ (ОБРАЗ) Мира XXI» (г. Северск, 01 марта – 31 мая 2016 г.):**

**Дипломы**

Диплом I степени в номинации «Композиция» за работу «Иван Купала», автор работ – Авдеев С.А., заведующий кабинетом.

- **Всероссийская молодежная мобильная выставка «Лайнер-2016» посвященная воссоединению Республики Крым и города Севастополя с Россией (г. Сочи, 16 марта – 16 июня 2016 г.):**

**Дипломы**

Диплом III степени в номинации «Живопись» за картину «Утренняя гармония», автор работ – Авдеев С.А., заведующий кабинетом.

- **VI Областная выставка-конкурс «Народные ремесла Сибири» (г. Томск, 22-23 ноября 2016 г.):**

**Дипломы**

Диплом I степени за работу «Резная прялка», автор работ – Власова О.И., старший преподаватель.

- **Областная выставка-конкурс эскиза костюма «Силуэт» (г. Томск, 22 ноября – 01 декабря 2016 г.):**

**Дипломы**

Диплом I степени за серию художественных работ «Коллаж», автор работ – Булла К.В.

Диплом II степени за художественные работы «Костюм», автор работ – Досуужева В.З.

**Диплом II степени** за художественные работы «Эскиз», автор работ – Бахтиярова В.З.

**Диплом II степени** за серию художественных эскизов костюмов, автор работ – Пьянкова А.В.

- *Городская выставка работ педагогов декоративно-прикладного творчества (г. Томск, 25 октября – 05 ноября 2016 г.):*

*Дипломы*

**Диплом I степени** за работу роспись на бересте «Осень», автор работ – Власова О.И., старший преподаватель.

**Диплом I степени** за работу Акриловая живопись «Буйство красок», автор – Власова О.И., старший преподаватель.

## VI. ПУБЛИКАЦИИ И ИЗДАТЕЛЬСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

Таблица 13

### Сравнительные данные по основным публикациям вуза за 2012-2016 годы

Годы	Монографии	Сборники научных трудов	Статьи	Учебники и учебные пособия
2012	48	29	1328	127
2013	34	29	1066	109
2014	21	27	852	87
2015	20	26	863	87
<b>2016</b>	<b>24</b>	<b>22</b>	<b>856</b>	<b>61</b>

Издательством Томского государственного педагогического университета за 2016 год издано: 9 монографий, 30 учебных и учебно-методических пособий, 16 сборников, 24 журнала, другая печатная продукция.

В 2016 году на учебные издания сотрудников университета получено 2 грифа УМО.

В *таблице 14* представлены более подробные данные по основным изданиям 2016 года, в *таблице 16* – данные по публикациям в подразделениях ТГПУ.

Томский государственный педагогический университет является издателем и соиздателем 6 научных журналов: Вестник Томского государственного педагогического университета; Томский журнал лингвистических и антропологических исследований; Научно-педагогическое обозрение; ПРАЕНМА. Проблемы визуальной семиотики; Сибирский филологический журнал; Открытое и дистанционное образование.

В 2016 году журнал Научно-педагогическое обозрение вошел в базу European Reference Index for the Humanities and Social Sciences (ERIH PLUS).

Журналы, опубликованные издательством вуза, приведены в *таблице 15*.



Основные издания сотрудников вуза за 2016 год

№	Автор(ы); Отв. редактор(ы)	Штат. или совм.	Название работы	Вид работы	Издательство	Объем с.	Объем п.л.	Тираж экз.
<b>Монографии</b>								
1	Ред.: Катаев С.Г., Катаев М.Ю., Бождай А., Бершадский А., Миртчан М.	шт. - - - -	Handbook of Research on Estimation and Control Techniques in E-Learning Systems	монография	IGI Global: Hershey	554	29,16	1000
2	Аванесов С.С.	шт.	Человек в норме	монография	Офсет: Новосибирск	252	13,26	100
3	Болотнова Н.С. и др.	шт.	Актуальные вопросы методики преподавания русского языка и русского языка как иностранного	монография	Спутник: Москва	715	37,63	160
4	Болотнова Н.С., Болотнов А. В.	шт.	Языковая личность: моделирование, типология, портретирование. Сибирская лингвоперсонология. Часть 2	монография	ЛЕНАНД: Москва	424	22,32	500
5	Гельфман Э.Г., Холодная М.А.	шт. совм.	Развивающие учебные тексты как средство интеллектуального воспитания учащихся	монография	Институт психологии РАН: Москва	200	10,53	1000
6	Инишева Л.И.	шт.	Таинственное болото	монография	ТГПУ: Томск	112	5,89	1500
7	Ред.: Суровцев В.А.	совм.	От стимула к науке	монография	Канон: Москва	192	10,11	1000
8	Кунашенко Ю.П., Нариманова Г.Н.	шт. -	Когерентное образование электрон- позитронных пар фотонами в кристаллах	монография	ТУСУР: Томск	76	4	100

9	Мещерякова Т.В.	совм.	Модели биоэтики: философско-методологический анализ социокультурных оснований биоэтики (Серия «Системы и модели: границы интерпретаций»)	монография	ТГПУ: Томск	160	8,42	100
10	Плетнева Л.М.	шт.	Археологические экспедиции в Томском Приобье 1963-2005 гг. (по полевым работам автора)	монография	ТГПУ: Томск	144	7,58	50
11	Полева Е.А., Чернянская Ю.О., Макаренко Е.К., Бурмистрова С.В., Колмаков С.Ю., Балобанова Т.К., Рудницкий Ю.А.	шт. - шт. - - - -	Сибирская литература для детей и юношества: Тенденции и контекст развития (1950-2010-е гг.). Том 1	монография	ЦНТИ: Томск	198	10,42	150
12	Пушкарева И.А.	докт.	Краеведческие доминанты в российском региональном медиадискурсе конца XX - начала XXI века: семантико-стилистический анализ на материале городской газеты «Кузнецкий рабочий» (Новокузнецк)	монография	НФИ КемГУ: Новокузнецк	360	18,95	500
13	Пушкарева И.А.	докт.	Ценностные категории Правда / Истина в российском медиадискурсе конца XX – начала XXI века: семантико-стилистический анализ на материале городской газеты «Кузнецкий рабочий» (Новокузнецк)	монография	ЦНТИ: Томск	308	16,21	500
14	Ревякин Ю.Т., Бельц В.Э.	шт. -	Восточные единоборства как средство социализации детей в учреждениях дополнительного образования	монография	ТГАСУ: Томск	200	10,53	100
15	Ред.: Тучков А.Г.	шт.	Нарымское Приобье во II тысячелетии н.э. (X-XX вв.)	монография	ТГПУ: Томск	278	14,63	500
16	Рецензент: Минченко Т.П.	шт.	Проблемы соблюдения конституционных принципов светскости государства и свободы совести в Российской Федерации. Теоретико-прикладное исследование за 2015 г.	монография	МГПУ: Москва	313	16,47	100

17	Сартакова Е.Е.	шт.	Модели организации образовательного процесса в истории становления сельской школы России	монография	ТГПУ: Томск	174	9,16	500	
18	Сартакова Е.Е.	шт.	Сетевое взаимодействие сельских образовательных учреждений в условиях социокультурной модернизации образования (на материале Сибирского Федерального округа)	монография	ТГПУ: Томск	300	15,79	500	
19	Сартакова Е.Е., Окушова Г.А.	шт. -	Сельская школа и сельский учитель: история и современность	монография	ТГПУ: Томск	130	6,84	500	
20	Снегирева Л.И.	совм.	Западная Сибирь: эвакуация гражданского населения в освобожденные от оккупации районы страны (1942-1948 гг.). Трудная дорога домой...	монография	ТГПУ: Томск	312	16,42	500	
21	Суровцев В.А., Оглезнев В.В.	совм. -	Аналитическая философия, юридический язык и философия права	монография	ТГУ: Томск	236	12,42	500	
22	Уразев А.М., Берестнева О.Г., Шаропин К.А., Жаркова О.С., Шелехов И.Л.	совм. - - - шт.	Физиологические закономерности адаптационных процессов при вахтовых режимах труда (у рабочих-нефтяников Западной Сибири)	монография	ТПУ: Томск	179	9,42	500	
23	Хатямова М.А. и др.	шт.	Миф и индивидуальное сознание в новеллах Е. Замятина «Ела» и «Наводнение» // Е.И. Замятин: pro et contra, антология	монография	Апостольский город Невская переспектива: Санкт-Петербург	480	25,26	500	
24	Шелехов И.Л., Белозерова Г.В.	шт.	Личностные аспекты адаптации в исследовании образов, символов, сюжетов сновидений	монография	ТГПУ: Томск	420	22,11	500	
<b>Учебники, учебные пособия</b>									
1	Болотнова Н.С.	шт.	Стилистика и литературное редактирование Том 1. Учебник для академического бакалавриата	Учебник <b>УМО</b>	Юрайт: Москва	325	17,11	500	

2	Болотнова Н.С., Болотнов А.В.	шт.	Современный русский язык: Лексикология. Фразеология. Лексикография. (2-е издание)	учебное пособие <b>УМО</b>	ФЛИНТА: Москва	224	11,79	500
3	Азоркина О.Д.	шт.	Математические основы теоретической физики. Модуль: Элементы векторного исчисления	учебно-методический комплекс	ТГПУ: Томск	36	1,89	100
4	Азоркина О.Д.	шт.	Математические основы теоретической физики. Модуль: Элементы векторного исчисления. Практикум	практикум	ТГПУ: Томск	20	1,05	100
5	Азоркина О.Д.	шт.	Математические основы теоретической физики. Модуль: Элементы теории поля	учебно-методическое пособие	ТГПУ: Томск	36	1,89	100
6	Аминова Т.В. Ред.: Тучков А.Г.	- шт.	Книга ИСТОКИ (семейный альбом «Жители нарымских деревень»)	методическое пособие	Новые издательские технологии: Томск	108	5,68	500
7	Арбит А.В.	шт.	Неравенства и основные способы их доказательства. Часть 1	учебное пособие	МЦНМО: Москва	168	8,84	2500
8	Безотечество К.И.	шт.	Гидрореабилитация	учебное пособие	ФЛИНТА-НАУКА: Москва	156	8,21	250
9	Буртовая Н.Б.	шт.	Этнопсихология	учебное пособие	СибГМУ: Томск	169	8,89	150
10	Гадельшина Т.Г., Гребенникова Е.В., Грицкевич Н.К., Шелехов И.Л.	шт.	Требования к написанию курсовых и выпускных квалификационных (дипломных) работ	учебно-методическое пособие	ТГПУ: Томск	60	3,16	500
11	Гребенникова Е.В., Шелехов И.Л., Филимонова Е.А.	шт.	Общая и специальная психология. Тесты	учебное пособие	ТГПУ: Томск	156	8,21	500

12	Ершова Т.В.	шт.	Гидрология	учебное пособие	ТГПУ: Томск	136	7,16	500
13	Иваницкий А.Е.	шт.	Химия высокомолекулярных соединений (физико-химические основы). Конспект лекций	учебное пособие	ТГПУ: Томск	184	9,68	500
14	Иваницкий А.Е.	шт.	Химия высокомолекулярных соединений (физико-химические основы). Лабораторный практикум	учебно-методическое пособие	ТГПУ: Томск	56	2,94	100
15	Кириллова Е.Н.	шт.	Физика атомного ядра: Задачи и вопросы: практикум	учебное пособие	ТГПУ: Томск	28	1,47	100
16	Кириллова Е.Н.	шт.	Физика атомного ядра. (2-е издание, дополнено)	учебно-методическое пособие	LAP LAMBERT Academic Publishing RU: Мюнхен	236	12,42	100
17	Ковалева С.В., Аксиненко О.С., Савина З.П.	шт. - -	Неорганический синтез	учебно-методическое пособие	ТГПУ: Томск	112	5,89	100
18	Ковалева С.В., Савина З.П., Князева Е.П.	шт. - шт.	Общая химия. Теория и практика	учебное пособие	ТГПУ: Томск	309	16,2	500
19	Корыткова Г.С.	шт.	Психолого-педагогическая диагностика (теоретические основания)	учебное пособие	ТГПУ: Томск	272	14,32	500
20	Курьянович А.В., Саркисова А.Ю.	шт.	Культура письменной речи. Курс лекций	учебное пособие	ТГПУ: Томск	180	9,47	500
21	Курьянович А.В., Саркисова А.Ю.	шт.	Культура письменной речи. Практикум	учебно-методическое пособие	ТГПУ: Томск	116	6,1	100
22	Лазарев С.П.	шт.	Инновационно-творческие методы и технологии преподавания изобразительного искусства: монтажная композиция	учебно-методическое пособие	ТГПУ: Томск	34	1,78	100

23	Легостин С.А., Седокова М.Л.	шт.	Безопасность жизнедеятельности (БЖД)	учебное пособие	ТГПУ: Томск	272	14,3	500
24	Лобанова С.В.	шт.	Современный русский язык: Морфология. Часть 1	учебно- методическое пособие	ТГПУ: Томск	124	6,53	100
25	Мацумото К., Такага Х.	шт.	Японский язык. (3-е издание)	учебное пособие	ТГПУ: Томск	124	6,52	100
26	Прищела Т.А.	шт.	Дистанционные технологии в образовательном процессе: особенности, возможности, специфика применения	учебное пособие	ТГПУ: Томск	88	4,63	500
27	Прищела Т.А.	шт.	Педагогические технологии: особенности, возможности, специфика разработки и реализации	учебное пособие	ТГПУ: Томск	92	4,84	500
28	Аполонский А.Н. Власова А.А., Швалёва Т.В., Цвентер Е.И.	совм. шт. шт. совм.	Сборник задач для подготовки к олимпиадам по физике. Часть 2. Динамика. Статика	учебно- методическое пособие	ТГПУ: Томск	112	5,89	100
29	Румбешта Е.А.	шт.	Курс лекций по теории и методике обучения физике в средней школе	учебное пособие	ТГПУ: Томск	144	7,57	500
30	Синогина Е.С., Смирнова А.А.	шт. -	Чрезвычайные ситуации техногенного характера	учебное пособие	ТГПУ: Томск	164	8,63	500
31	Низколубова С.В., Седокова М.Л.	шт.	Возрастная анатомия, физиология и гигиена. (2-е издание)	учебно- методическое пособие	ТГПУ: Томск	136	7,16	200
32	Титова Г.Ю.	шт.	Социальные службы, учреждения и организации	учебно- методическое пособие	ТГПУ: Томск	76	3,95	500

Продолжение таблицы 14

33	Хагямова М.А.	шт.	История русской литературы: литература Серебряного века и первой волны эмиграции	учебно-методическое пособие	ТГПУ: Томск	44	2,32	100	
34	Черевач Г.Б.	шт.	Психолого-педагогическое сопровождение развития мотивации и проявления отцовства. Часть 1	учебное пособие	ТГПУ: Томск	118	6,21	500	
35	Черевач Г.Б.	шт.	Психолого-педагогическое сопровождение развития мотивации и проявления отцовства. Часть 2	учебное пособие	ТГПУ: Томск	342	18	500	
36	Шварева О.В.	шт.	История педагогики и образования: кейсы	учебное пособие	ТГПУ: Томск	200	10,53	500	
37	Шелехов И.Л., Корнетов А.Н., Гребенникова Е.В.	шт.	Суицидология: история и современные представления	учебное пособие	ТГПУ: Томск	300	15,79	500	
38	Шевелева Н.В.	шт.	Родитель + семья: как выстроить отношения с ребенком без насилия и наказания	методические рекомендации	ЦНТИ: Томск	157	8,26	100	
39	Яшук А.В.	шт.	Система работы с дошкольниками по основам безопасного поведения	методическое пособие	ЦНТИ: Томск	160	8,42	100	
<b>Электронные учебные пособия</b>									
1	Болотнова Н.С., Болотнов А.В.	шт.	Современный русский язык: Лексикология. Фразеология. Лексикография. Контрольно-тренировочные задания	учебное пособие	ЭБС «Лань» <a href="https://e.lanbook.com/book/85857#book_name">https://e.lanbook.com/book/85857#book_name</a>	224	11,7	1	
2	Бондарюк Д.В.	шт.	Гражданский процесс	электронный учебник	ТГПУ: Томск <a href="http://opensystem.tspu.ru/course/view.php?id=1329">http://opensystem.tspu.ru/course/view.php?id=1329</a>	70	3,68	1	
3	Власов В.А.	шт.	Использование современных информационных и коммуникационных технологий в учебном процессе	учебное пособие	ТГПУ: Томск <a href="http://koi.tspu.edu.ru/vav/vav_umk_isikt/in dex.htm">http://koi.tspu.edu.ru/vav/vav_umk_isikt/in dex.htm</a>	80	4,21	1	

4	Власов В.А.	шт.	Компьютерные презентационные технологии	учебное пособие	ТППУ: Томск <a href="http://koi.tspu.edu.ru/vav/vav_umk_kpt/index.htm">http://koi.tspu.edu.ru/vav/vav_umk_kpt/index.htm</a>	52	2,73	1
5	Власов В.А.	шт.	Электронный кейс по дисциплинам компьютерной тематики	электронный кейс	ТППУ: Томск <a href="http://koi.tspu.edu.ru/vav/">http://koi.tspu.edu.ru/vav/</a>	123	6,47	1
6	Дозморова Е.В.	шт.	Педагогические приемы работы с текстом	электронный учебник	ТППУ: Томск <a href="http://planeta.tspu.ru/files/file/doc/1464065663.pdf">http://planeta.tspu.ru/files/file/doc/1464065663.pdf</a>	23	1,2	1
7	Долганова Н.Ф.	шт.	Вычислительная геометрия	учебное пособие	ТППУ: Томск <a href="http://opensystem.tspu.ru/course/view.php?id=3028">http://opensystem.tspu.ru/course/view.php?id=3028</a>	115	6,05	1
8	Жукова Е.А., Мелик-Гайказян И.В.	шт.	Философия математики и технических наук	учебное пособие	ЭБС IPRbooks: <a href="http://www.iprbookshop.ru/36736.html">http://www.iprbookshop.ru/36736.html</a>	784	41,26	1
9	Кириленко Ю.Н.	совм.	Теория и практика аргументации (Риторика)	электронный кейс	ТПУ: Томск <a href="http://ed-moodle.tsu.ru/course/view.php?id=1539">http://ed-moodle.tsu.ru/course/view.php?id=1539</a>	10	0,52	1
10	Кириллова Е.Н.	шт.	Элементарные частицы. Задачи	учебное пособие	ТППУ: Томск <a href="http://opensystem.tspu.ru/course/view.php?id=2368">http://opensystem.tspu.ru/course/view.php?id=2368</a>	20	1,05	1
11	Кошечко А.Н.	шт.	Актуальные вопросы преподавания курса «Основы религиозных культур и светской этики» (ОРКСЭ)	электронный кейс	ТППУ: Томск <a href="http://opensystem.tspu.ru/course/view.php?id=2977">http://opensystem.tspu.ru/course/view.php?id=2977</a>	100	5,26	1
12	Лежнина М.А.	шт.	Возможности текстового редактора Word для создания кроссвордов и тестов	электронный учебник	ТППУ: Томск <a href="http://planeta.tspu.ru/files/file/doc/1481010297.pdf">http://planeta.tspu.ru/files/file/doc/1481010297.pdf</a>	16	0,84	1



13	Лыба А.А.	шт.	Проектная задача	электронный учебник	ТППУ: Томск <a href="http://planeta.tspu.ru/files/file/doc/1464747001.pdf">http://planeta.tspu.ru/files/file/doc/1464747001.pdf</a>	33	1,73	1
14	Ред.: Дунбинская Т.И.	шт.	Контрольно-измерительные материалы на 2016-2017 учебный год к зачету для студентов-заочников дистанционной формы обучения по дисциплине «История»	тесты	ТППУ: Томск <a href="http://opensystem.tspu.ru/course/edit.php?id=3113">http://opensystem.tspu.ru/course/edit.php?id=3113</a>	42	2,21	1
15	Парфёнов А.Г.	шт.	Компьютерная графика	электронный учебник	ТППУ: Томск <a href="http://koi.tspu.ru/kg/index.htm">http://koi.tspu.ru/kg/index.htm</a>	100	5,26	1
16	Примук Г.А.	совм.	Возможности системы дистанционного обучения MOODLE 3.2 для организации обучающего курса	электронный учебник	ТППУ: Томск <a href="http://openstart.tspu.edu.ru/course/view.php?id=18">http://openstart.tspu.edu.ru/course/view.php?id=18</a>	22	1,15	1
17	Прищела Т.А.	шт.	Методика преподавания информатики. Педагогические технологии	электронный учебник	ТППУ: Томск <a href="http://opensystem.tspu.ru/course/view.php?id=2127">http://opensystem.tspu.ru/course/view.php?id=2127</a>	128	6,73	1
18	Русанова О.Н.	шт.	Теория литературы	электронный кейс	ТППУ: Томск <a href="http://opensystem.tspu.ru/course/view.php?id=2634">http://opensystem.tspu.ru/course/view.php?id=2634</a>	100	5,26	1
19	Стась А.Н.	шт.	Управление данными	учебное пособие	ТППУ: Томск <a href="http://opensystem.tspu.ru/course/view.php?id=1711">http://opensystem.tspu.ru/course/view.php?id=1711</a>	155	8,15	1
20	Томова Т.А.	шт.	Анатомия, физиология и патология органов слуха, речи и зрения	учебное пособие	ТППУ: Томск <a href="http://opensystem.tspu.ru/course/view.php?id=1575">http://opensystem.tspu.ru/course/view.php?id=1575</a>	189	9,94	1
21	Трифонов Л.Б.	совм.	Сценарий урока «Сила Архимеда»	учебное пособие	Современный урок: Москва <a href="https://www.lurok.ru/categories/16/articles/54">https://www.lurok.ru/categories/16/articles/54</a>	6	0,3	1

22	Шварева О.В.	шт.	Летняя психолого-педагогическая практика, для группы 42ПСПд (3 сессия)	учебное пособие	ТГПУ: Томск http://opensystem.tspu.ru/course/view.php?id=1164; http://opensystem.tspu.ru/course/view.php?id=1942	57	3	1	
23	Шварева О.В.	шт.	Учебная практика для группы 42ПСПд (2 сессия)	электронный учебник	ТГПУ: Томск http://opensystem.tspu.ru/course/view.php?id=1488	14	0,73	1	
<b>Методическая литература</b>									
1	Буртовая Н.Б.	шт.	Выпускные квалификационные работы по психологии	методические рекомендации	СибГМУ: Томск	51	2,68	100	
2	Немчианова Ю.П.	шт.	Сборник рабочих программ STEM-центра ТУСУР: Рабочая программа «Программирование в Scratch»	сборник программ	Дельтаплан: Томск	10	0,53	200	
<b>Сборники научных трудов</b>									
1	Ред.: Гельфман Э.Г., Румбешта Е.А., Минич А.С., Полешук О.Х. и др.	шт.	VI Всероссийский фестиваль науки. XX Международная конференция студентов, аспирантов и молодых ученых «Наука и образование» (18-22 апреля 2016 г.): в 5 т. Том 1. Естественные и точные науки	сборник статей	ТГПУ: Томск	328	17,26	100	
2	Ред.: Болотнова Н.С., Орлова О.В., Головчинер В.Е. и др.	шт.	VI Всероссийский фестиваль науки. XX Международная конференция студентов, аспирантов и молодых ученых «Наука и образование» (18-22 апреля 2016 г.): в 5 т. Том 2, часть 1. Филология. Русский язык и литература	сборник статей	ТГПУ: Томск	304	16	100	

3	Ред.: Игна О.Н., Ким А.А. и др.	шт.	VI Всероссийский фестиваль науки. XX Международная конференция студентов, аспирантов и молодых ученых «Наука и образование» (18-22 апреля 2016 г.): в 5 т. Том 2, часть 2. Филология. Актуальные проблемы лингвистики и методики преподавания иностранных языков	сборник статей	ТГПУ: Томск	228	12	100
4	Ред.: Минич А.С., Лобанов В.В., Сартакова Е.Е.	шт.	VI Всероссийский фестиваль науки. XX Международная конференция студентов, аспирантов и молодых ученых «Наука и образование» (18-22 апреля 2016 г.): в 5 т. Том 3, часть 1. Педагогика и психология. Актуальные проблемы педагогики и психологии. Физическая культура и спорт	сборник статей	ТГПУ: Томск	196	10,3	100
5	Ред.: Булагова Т.А., Жигинас Н.В., Шелехов И.Л. и др.	шт.	VI Всероссийский фестиваль науки. XX Международная конференция студентов, аспирантов и молодых ученых «Наука и образование» (18-22 апреля 2016 г.): в 5 т. Том 3, часть 2. Педагогика и психология. Психология. Реклама. Связи с общественностью. Наука и образование в полиэтнокультурной среде	сборник статей	ТГПУ: Томск	112	5,89	100
6	Ред.: Аржемачева З.Н., Вахитова Г.Х. и др.	шт.	VI Всероссийский фестиваль науки. XX Международная конференция студентов, аспирантов и молодых ученых «Наука и образование» (18-22 апреля 2016 г.): в 5 т. Том 3, часть 3. Педагогика и психология. Проблемы дошкольного, начального общего, коррекционного, дополнительного образования и социально-педагогической деятельности на современном этапе	сборник статей	ТГПУ: Томск	372	19,57	100

7	Ред.: Тучкова Н.А., Мелик-Гайказян И.В., и др.	шт.	VI Всероссийский фестиваль науки. XX Международная конференция студентов, аспирантов и молодых ученых «Наука и образование» (18-22 апреля 2016 г.): в 5 т. Том 4. История. Философия. Культурология. Социальные науки	сборник статей	ТГПУ: Томск	308	16,21	100
8	Ред.: Колесникова Е.В., Бодрова А.Ш. и др.	шт.	VI Всероссийский фестиваль науки. XX Международная конференция студентов, аспирантов и молодых ученых «Наука и образование» (18-22 апреля 2016 г.): в 5 т. Том 5, часть 1. Профессиональное образование в области технологии, дизайна, безопасности жизнедеятельности, транспорта и сервиса	сборник статей	ТГПУ: Томск	160	8,42	100
9	Ред.: Ромахина И.А., Сизов В.В. и др.	шт.	VI Всероссийский фестиваль науки. XX Международная конференция студентов, аспирантов и молодых ученых «Наука и образование» (18-22 апреля 2016 г.): в 5 т. Том 5, часть 2. Экономические науки	сборник статей	ТГПУ: Томск	172	9,05	100
10	Ред.: Меллина А.Е., Сизов В.В. и др.	шт.	VI Всероссийский фестиваль науки. XX Международная конференция студентов, аспирантов и молодых ученых «Наука и образование» (18-22 апреля 2016 г.): в 5 т. Том 5, часть 3 Право. Социально-культурный сервис и туризм	сборник статей	ТГПУ: Томск	196	10,31	100
11	Ред.: Кириленко Ю.Н.	совм.	XVI Международная конференция молодых учёных «Initia: Актуальные проблемы социальных наук»	сборник статей	ТГУ: Томск	206	10,84	50
12	Ред.: Яшук А.В.	шт.	II Всероссийская научно-методическая конференция «Дошкольное образование в России: история и современность»	сборник статей	ЦНТИ: Томск	194	10,21	200

13	Ред.: Грицкевич Н.К.	шт.	II Международная научно-практическая конференция «Инновации в образовании: концепции, проблемы, перспективы» (21-22 октября 2015 г.)	сборник статей	ТГПУ: Томск	104	5,47	500
14	Ред.: Полякова Н.В., Юрченкова Е.Ю.	шт.	X Международная студенческая научно-практическая конференция «Иностраный язык и межкультурная коммуникация» (26 февраля 2016 г.)	сборник материалов	Вайар: Томск	236	12,42	100
15	Ред.: Высотова И.Е., Сахарова О.В.	шт.	III Региональная научно-практическая конференция «Межкультурная коммуникация и иноязычная культура как основа развития мирового сообщества» (27 апреля 2016 г.)	сборник статей	ТГПУ: Томск	52	2,74	500
16	Ред.: Куровский В.Н., Бодрова А.Ш., Колесникова Е.В.	шт.	VI Международная научно-практическая конференция «Профессиональное образование: проблемы и достижения» (22-23 ноября 2016 г.)	сборник материалов	ТГПУ: Томск	208	10,95	500
17	Ред.: Хатямова М.А.	шт.	VII Всероссийская научная конференция «Русская литература в современном культурном пространстве» (30-31 октября 2015 г.)	сборник статей	ТГПУ: Томск	218	11,47	150
18	Ред.: Болотнова Н.С.	шт.	IX Международная научная конференция «Русская речевая культура и текст» (15-16 апреля 2016 г.)	сборник статей	ЦНГИ: Томск	325	17,11	300
19	Ред.: Яшук А.В.	шт.	IX Международная научно-практическая конференция «Совершенствование общеобразовательного и коррекционно-развивающего процессов в дошкольных учреждениях»	сборник статей	ЦНГИ: Томск	232	12,21	200
20	Ред.: Ажермачева З.Н., Киселева О.И.	шт.	VI Всероссийская заочная научно-практическая конференция «Современные аспекты логопедической теории и практики»	сборник статей	ЦНГИ: Томск	186	9,79	100
21	Ред.: Подстригич А.Г.	шт.	IX Международная научно-практическая конференция «Преподавание естественных наук (биологии, физики, химии), математики и информатики в вузе и школе» (01-02 ноября 2016 г.)	сборник статей	ТГПУ: Томск	236	12,42	100

22	Рецензент: Аксенов М.М., Корытова Г.С.	- шт.	VI Международный молодежный научно-культурный форум «Образование в этнополикультурной среде: состояние, проблемы, перспективы» (21-23 марта 2016 г.)	сборник материалов	ТППУ: Томск	372	19,5	500
----	--	----------	---	--------------------	-------------	-----	------	-----

## Журналы, опубликованные издательством вуза в 2016 году

№	Гл. редактор	Штат. или совм.	Наименование издания	Вид работы	Издательство	Объем стр.	Тираж
1	Ред.: Обухов В.В.	шт.	Вестник ТППУ. № 1 (166)	журнал	ТППУ: Томск	166	1000
2	Ред.: Обухов В.В.	шт.	Вестник ТППУ. № 2 (167)	журнал	ТППУ: Томск	146	1000
3	Ред.: Обухов В.В.	шт.	Вестник ТППУ. № 3 (168)	журнал	ТППУ: Томск	166	1000
4	Ред.: Обухов В.В.	шт.	Вестник ТППУ. № 4 (169)	журнал	ТППУ: Томск	184	1000
5	Ред.: Обухов В.В.	шт.	Вестник ТППУ. № 5 (170)	журнал	ТППУ: Томск	262	1000
6	Ред.: Обухов В.В.	шт.	Вестник ТППУ. № 6 (171)	журнал	ТППУ: Томск	144	1000
7	Ред.: Обухов В.В.	шт.	Вестник ТППУ. № 7 (172)	журнал	ТППУ: Томск	200	1000
8	Ред.: Обухов В.В.	шт.	Вестник ТППУ. № 8 (173)	журнал	ТППУ: Томск	134	1000
9	Ред.: Обухов В.В.	шт.	Вестник ТППУ. № 9 (174)	журнал	ТППУ: Томск	148	1000
10	Ред.: Обухов В.В.	шт.	Вестник ТППУ. № 10 (175)	журнал	ТППУ: Томск	146	1000
11	Ред.: Обухов В.В.	шт.	Вестник ТППУ. № 11 (176)	журнал	ТППУ: Томск	186	1000
12	Ред.: Обухов В.В.	шт.	Вестник ТППУ. № 12 (177)	журнал	ТППУ: Томск	186	1000
13	Ред.: Фильченко А.Ю.	шт.	Томский журнал лингвистических и антропологических исследований. № 1 (11)	журнал	ТППУ: Томск	108	1000
14	Ред.: Фильченко А.Ю.	шт.	Томский журнал лингвистических и антропологических исследований. № 2 (12)	журнал	ТППУ: Томск	110	1000
15	Ред.: Фильченко А.Ю.	шт.	Томский журнал лингвистических и антропологических исследований. № 3 (13)	журнал	ТППУ: Томск	146	1000
16	Ред.: Фильченко А.Ю.	шт.	Томский журнал лингвистических и антропологических исследований. № 4 (14)	журнал	ТППУ: Томск	180	1000
17	Ред.: Обухов В.В.	шт.	Научно-педагогическое обозрение. № 1 (11)	журнал	ТППУ: Томск	162	1000
18	Ред.: Обухов В.В.	шт.	Научно-педагогическое обозрение. № 2 (12)	журнал	ТППУ: Томск	180	1000
19	Ред.: Обухов В.В.	шт.	Научно-педагогическое обозрение. № 3 (13)	журнал	ТППУ: Томск	192	1000

Продолжение таблицы 15

20	Ред.: Обухов В.В.	шт.	Научно-педагогическое обозрение. № 4 (14)	журнал	ТГПУ: Томск	110	1000
21	Ред.: Аванесов С.С.	шт.	ПРАЕНМА. Проблемы визуальной семиотики. № 1 (7)	журнал	ТГПУ: Томск	146	1000
22	Ред.: Аванесов С.С.	шт.	ПРАЕНМА. Проблемы визуальной семиотики. № 2 (8)	журнал	ТГПУ: Томск	162	1000
23	Ред.: Аванесов С.С.	шт.	ПРАЕНМА. Проблемы визуальной семиотики. № 3 (9)	журнал	ТГПУ: Томск	156	1000
24	Ред.: Аванесов С.С.	шт.	ПРАЕНМА. Проблемы визуальной семиотики. № 4 (10)	журнал	ТГПУ: Томск	134	1000

Таблица 16

## Распределение публикаций по подразделениям за 2016 год

Факультет / институт кафедра	Статьи						Тезисы			Книги							Доклады без тезисов на конференциях и семинарах						
	Журналы			Сборники			Зарубежные	Международные (в России)	Отечественные	Монографии			Учебные пособия				Сборники	Зарубежные	Международные (в России)	Отечественные	В ТПУ		
	Зарубежные	Перечень ВАК	Вестник ТПУ	Отечественные другие	Зарубежные	Международные (в России)				Отечественные	Зарубежные	Центральные	Местные	Другие	Учебные пособия, учебники с грифом	Учебные пособия, учебники без грифа						Методические пособия	Электронные пособия
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24
<b>БХФ</b>	18	15	1	1	1	1	8	2	3	0	0	0	1	0	0	4	0	0	0	0	3	3	1
Кафедра биологии растений и биохимии	3	4		1			2																
Кафедра общей биологии и методики обучения биологии	3	3				11	4	2	2							4					2	2	
Кафедра химии и методики обучения химии	12	2	1			5		2															1
Лаборатория агроэкологии		6			1	3	2		1		1										1	1	
<b>ДЕПАРТАМЕНТ МЕЖДУНАРОДНОГО СОТРУДНИЧЕСТВА</b>	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
<b>ИЗДАТЕЛЬСТВО ТПУ</b>	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
<b>ИПИ</b>	0	5	2	0	2	13	2	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	1	0	0
Лаборатория автоматизации управления и компьютеризации		1	1			1	1																
Лаборатория сетевых проектов																							
Студенческая научно-исследовательская лаборатория информационных технологий			1		1	3													1		1		
<b>ИНСТИТУТ РАЗВИТИЯ ОБРАЗОВАНИЯ РАО ПРИ ТПУ</b>	2	20	2	6	1	15	3	0	1	0	0	1	1	0	0	1	0	0	2	1	3	12	9
<b>ИТО</b>	6	5	5	9	2	8	1	0	0	0	0	1	2	0	0	0	0	0	1	0	7	3	2



Кафедра истории и философии науки	3	3	2	3	3	2	3	3						1		1								
Кафедра педагогики послевузовского образования	3	1	5	1		1	5	1								1								
Кафедра философской и педагогической антропологии		1		8					1	1						4	3							
<b>ИФФ</b>	<b>3</b>	<b>24</b>	<b>33</b>	<b>14</b>	<b>6</b>	<b>30</b>	<b>24</b>	<b>0</b>	<b>2</b>	<b>1</b>	<b>0</b>	<b>3</b>	<b>3</b>	<b>3</b>	<b>2</b>	<b>4</b>	<b>0</b>	<b>1</b>	<b>5</b>	<b>3</b>	<b>31</b>	<b>44</b>	<b>31</b>	
Кафедра археологии и этнологии		6																						
Кафедра всеобщей истории		2	1				1											1			2		6	
Кафедра истории России и методики обучения истории и обществознанию		2	2	8		3	3			1							1	2			7	8	2	
Кафедра литературы и методики ее преподавания	2	3	7	2	4	7	11		1	1						1		2			8	23	2	
Кафедра современного русского языка и стилистики	1	7	8	2	2	12	2			1	1	1	1	1	2	1		1	1	1	1	1	16	
Кафедра теории языка и методики обучения русскому языку		4	15	2	2	8	7									2				1	13	3	5	
<b>НАУЧНАЯ БИБЛИОТЕКА</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	
<b>ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ ЦЕНТР «ФАКУЛЬТЕТ ДОПОЛНИТЕЛЬНЫХ ПРОФЕССИЙ»</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	
<b>ОТДЕЛ ИССЛЕДОВАНИЙ И РАЗРАБОТОК</b>	<b>37</b>	<b>20</b>	<b>0</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>2</b>	<b>7</b>	<b>0</b>	<b>1</b>	
<b>ИШИП</b>	<b>0</b>	<b>11</b>	<b>2</b>	<b>5</b>	<b>0</b>	<b>17</b>	<b>1</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>3</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>2</b>	<b>1</b>	<b>0</b>	<b>1</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	
Кафедра педагогики и психологии образования		11	2	5		17	1					3				2	1		1			1	1	
<b>ПФ</b>	<b>1</b>	<b>17</b>	<b>10</b>	<b>2</b>	<b>1</b>	<b>7</b>	<b>2</b>	<b>0</b>	<b>1</b>	<b>2</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>4</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>3</b>	<b>16</b>	<b>10</b>	
Кафедра дефектологии		2	2			3	2		1	2												7	3	
Кафедра социальной педагогики		1	15	8	2	1	4									4						3	9	7
<b>ФДНО</b>	<b>3</b>	<b>15</b>	<b>15</b>	<b>13</b>	<b>1</b>	<b>6</b>	<b>8</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>1</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>4</b>	<b>0</b>	<b>5</b>	<b>8</b>	<b>4</b>	
Кафедра дошкольного образования		3	8	10		5	2									1			4		2	3	1	
Кафедра педагогики и методики начального образования	3	12	7	3	1	1	6														3	5	3	
<b>УПРАВЛЕНИЕ ПО ИНФОРМАТИЗАЦИИ</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	
Отдел мультимедийных технологий																								
Сервисный отдел																								



Продолжение таблицы 16

Кафедра технических дисциплин и компьютерной графики	1	1												1			1	1	1										
Отделение прикладной эстетики и дизайна																													
<b>ФФКиС</b>	1	0	1	0	0	5	3	0	0	0	1	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	
Кафедра плавания							1							1															
Кафедра спортивных дисциплин и высшего спортивного мастерства																													
Кафедра теории и методики обучения физической культуре и спорту	1					1	1																						
Кафедра физической культуры							4	1		1																			
<b>ФЭУ</b>	5	5	1	3	1	29	4	0	1	0	0	0	0	1	0	0	3	0	2	9	18								
Кафедра географии		2				3								1														5	
Кафедра гражданского права			1	3	1	2	2										2											1	
Кафедра менеджмента						4																						12	
Кафедра рекламы и связей с общественностью	1	2				11	1	1															2					4	
Кафедра экономики и методики преподавания экономики	2					6																							
Кафедра экономической теории	2	1				3	1												1									4	
<b>ФМФ</b>	22	25	4	5	6	35	13	0	4	0	1	1	1	0	1	0	3	7	11	10	18								
Кафедра информатики		5	3		1	11	2										2											1	
Кафедра информационных технологий																			1										
Кафедра математики, теории и методики обучения математике	2	2				6	3	3				1						2		4	4								
Кафедра математического анализа	6	3						1														2	1					4	
Кафедра общей информатики																													
Кафедра общей физики	6	5	1	1	4	11	6			1																		7	
Кафедра развития математического образования	1	1			1	1																1						1	
Кафедра развития физического образования		8		2		6	2																		2	3	2		
Кафедра теоретической физики	7	1		2								1											5	4				4	
<b>ИТОГО:</b>	<b>109</b>	<b>199</b>	<b>112</b>	<b>73</b>	<b>23</b>	<b>254</b>	<b>86</b>	<b>2</b>	<b>15</b>	<b>3</b>	<b>1</b>	<b>6</b>	<b>15</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>37</b>	<b>2</b>	<b>24</b>	<b>22</b>	<b>24</b>	<b>2</b>	<b>24</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>37</b>	<b>2</b>	<b>24</b>	<b>118</b>	<b>139</b>
<b>ИТОГО:</b>																													
						<b>363</b>					<b>20</b>						<b>65</b>						<b>136</b>		<b>22</b>			<b>376</b>	
						<b>493</b>					<b>856</b>																		

# ПРИЛОЖЕНИЕ I. РЕЙТИНГИ

Данные Российского индекса научного цитирования на 13.02.2016  
по индексу Хирша и среднему импакт-фактору научных публикаций ВУЗов России

	Университет	Индекс Хирша	G – Index	Средний ПФ статей
1	Московский государственный университет им. М.В. Ломоносова (Москва)	234	366	0.911
2	Санкт-Петербургский государственный университет (Санкт-Петербург)	196	290	0.809
3	Первый Московский государственный медицинский университет им. И.М. Сеченова (Москва)	143	228	0.556
4	Финансовый университет при Правительстве РФ	135	196	0.396
5	Российский государственный гуманитарный университет (Москва)	128	212	0.262
6	Российский государственный педагогический университет им. А.И. Герцена (Санкт-Петербург)	125	206	0.305
7	Международный университет природы, общества и человека "Дубна" (Дубна)	122	222	1.454
8	Российский новый университет (Москва)	120	197	0.430
9	Национальный исследовательский ядерный университет МИФИ (Москва)	114	257	0.994
	.....			
<b>15</b>	<b>Томский государственный педагогический университет (Томск)</b>	<b>106</b>	<b>177</b>	<b>0.798</b>
16	Воронежский государственный университет (Воронеж)	104	172	0.388
17	Национальный исследовательский университет «Высшая школа экономики» (Москва)	104	163	0.536
18	Национальный исследовательский Томский государственный университет (Томск)	104	153	0.734
19	Российский университет дружбы народов (Москва)	103	166	0.390
20	Уральский федеральный университет им. первого Президента России Б.Н. Ельцина (Екатеринбург)	102	159	0.639
21	Ставропольский государственный аграрный университет(Ставрополь)	102	140	0.427
22	Российская медицинская академия непрерывного профессионального образования (Москва)	100	163	0.550
23	Южный федеральный университет (Ростов-на-Дону)	96	153	0.480
24	Российский экономический университет им. Г.В. Плеханова(Москва)	95	148	0.362
25	Санкт-Петербургский государственный педиатрический медицинский университет (Санкт-Петербург)	94	145	0.501
26	Государственный научно-исследовательский центр профилактической медицины (Москва)	92	152	1.028
	.....			
59	Сибирский государственный медицинский университет (Томск)	68	109	0.567
87	Национальный исследовательский Томский политехнический университет (Томск)	56	74	0.496
265	Томский государственный университет систем управления и радиоэлектроники (Томск)	32	47	0.337
289	Томский государственный архитектурно-строительный университет (Томск)	29	49	0.439

**ПРИЛОЖЕНИЕ П.  
ОСНОВНЫЕ НАУЧНЫЕ НАПРАВЛЕНИЯ КАФЕДР**

Таблица 17

**Основные научные направления кафедр ТГПУ**

Кафедра Томского государственного педагогического университета, основные научные направления кафедры	Заведующий кафедрой, научные руководители
<b>БИБЛИОТЕКА</b>	
<b>БИОЛОГО-ХИМИЧЕСКИЙ ФАКУЛЬТЕТ</b>	
<b>Кафедра биологии растений и биохимии</b>	<b>Минич А.С.</b>
1. Влияние на морфогенез и продуктивность растений в защищенном грунте применения предпосевной обработки семян плазмой разрядов атмосферного давления.	Минич А.С.
<b>Кафедра общей биологии и методики обучения биологии</b>	<b>Перевозкин В.П.</b>
1. Экология и цитогенетика малярийных комаров.	Перевозкин В.П.
<b>Кафедра химии и методики обучения химии</b>	<b>Иваницкий А.Е.</b>
1. Применение метода функционала плотности к анализу механизмов неорганических и органических реакций.	Полещук О.Х.
2. Спектрально-селективные полимерные материалы и их влияние на рост, и развитие растений выращиваемых в условиях защищенного грунта.	Иваницкий А.Е.
<b>Лаборатория агроэкологии</b>	<b>Инишева Л.И.</b>
1. Рациональное природопользование, болотные экосистемы.	Инишева Л.И.
<b>ИНСТИТУТ ПРИКЛАДНОЙ ИНФОРМАТИКИ</b>	
<b>Лаборатория автоматизации управления и компьютеризации</b>	<b>Княницын А.В.</b>
1. Направление «Информатизация образования».	Княницын А.В., Стась А.Н., Долганова Н.Ф.

<b>Лаборатория сетевых проектов</b>	<b>Горюнов В. А.</b>
-	
<b>Студенческая научно-исследовательская лаборатория информационных технологий</b>	<b>Клишин А.П.</b>
1. Организация инновационных студенческих проектов на базе СНИЛИТ.	Клишин А.П.
2. Разработка и внедрение информационных систем для контроля и управления учебным процессом.	Клишин А.П.
<b>ИНСТИТУТ ТЕОРИИ ОБРАЗОВАНИЯ</b>	
<b>Кафедра истории и философии науки</b>	<b>Мелик-Гайказян И.В.</b>
1. Методология моделирования нелинейной динамики социокультурных систем.	Мелик-Гайказян И.В.
2. Философия образования.	Лгюрья Н.А.
<b>Кафедра педагогики послевузовского образования</b>	<b>Ревякина В.И.</b>
1. Дополнительное образование детей и подростков.	Ревякина В.И.
2. Праксеологизация педагогических исследований.	Михайлова Е.Н.
3. Организационно-содержательные и воспитательные аспекты работы с молодежью.	Ревякина В.И.
4. Педагогика высшей школы.	Ревякина В.И.
5. Социальная педагогика.	Ревякина В.И.
<b>Кафедра философской и педагогической антропологии</b>	<b>Аванесов С.С.</b>
1. Визуальная семиотика.	Аванесов С.С.
2. Психология репродуктивного поведения современных женщин в РФ.	Уразаев А.М.
3. Философская антропология.	Аванесов С.С.

<b>ИНСТИТУТ РАЗВИТИЯ ОБРАЗОВАНИЯ РАО ПРИ ТГПУ</b>	
1. Закономерности формирования и тенденции развития профессионального самоопределения учащейся молодежи в условиях модернизации российского образования.	Суровцев В.А.
2. Методологические основы моделирования процесса социализации студенческой молодежи в условиях социокультурного развития коммуникативного типа.	Петрова Г.И.
3. Научные основы развития этнокультурного компонента в общеобразовательной практике региона.	Полякова Н.В.
4. Теоретико-методологические основания моделирования развития образовательных систем.	Катаев С.Г.
5. Теоретическая модель взаимодействия образовательных систем, социальных институтов и хозяйственных предприятий сельских территорий в реализации программ долгосрочного социально-экономического развития региона.	Куровский В.Н.
6. Теоретические модели развития образовательного потенциала учреждений общего образования.	Червонный М.А.
7. Моделирование образовательных систем высшего профессионального образования.	Найман Е.А.
<b>ИСТОРИКО-ФИЛОЛОГИЧЕСКИЙ ФАКУЛЬТЕТ</b>	
<b>Кафедра археологии и этнологии</b>	
1. Культурногенетические процессы в древности и средневековье в Западной Сибири.	Плетнева Л.М.
2. Этническая культура народов Западной и Южной Сибири: традиции и современность.	Плетнева Л.М. Тучкова Н.А.
<b>Кафедра всеобщей истории</b>	
1. Историография и методология истории.	<b>Мухин О.Н.</b> Мухин О.Н.
2. История военных сословий в средневековой Европе и Японии: сравнительный аспект.	Серкова О.А.
3. История России и Европы раннего Нового времени: сравнительный анализ.	Мухин О.Н., Соболевский А.В.

4. Новейшая история зарубежных стран в этническом измерении: идеология и практика мультикультурализма, проблемы межэтнических коммуникаций.	Грошева Г.В.
5. Проблема формирования европейской идентичности (на примере Германии).	Грошева Г.В.
6. Этническая история; славянские диаспоры Сибири.	Гончарова Т.А.
<b>Кафедра истории России и методики обучения истории и обществознанию</b>	<b>Сафонова Н.И.</b>
1. Визуальная антропология: интегральные модели социокультурных коммуникаций.	Аванесов С.С.
2. Инновационные технологии преподавания истории и обществознания.	Назарова О.Ю.
3. Историческое краеведение города.	Нестеренко П.Л.
4. История политической системы Древней Руси.	Кинёв С.Л.
5. Миф в культуре.	Райкова О.А.
6. Философия и история религиозного культа.	Сафонова Н.И.
<b>Кафедра литературы и методика ее преподавания</b>	<b>Полева Е.А.</b>
1. Духовно-нравственное образование и воспитание: стратегия, методология, методика.	Кошечко А.Н.
2. Литература в кругу детского чтения: проблематика и поэтика.	Полева Е.А.
3. Литература русского зарубежья.	Хатямова М.А.
4. Трансформация и функционирование культурных моделей в русской литературе.	Головчинер В.Е.
<b>Кафедра современного русского языка и стилистики</b>	<b>Болотнова Н.С.</b>
1. Актуальные проблемы преподавания русского языка в вузе и школе.	Болотнова Н.С.



2. Коммуникативная стилистика текста.	Болотнова Н.С.
<b>Кафедра теории языка и методики обучения русскому языку</b>	<b>Курьянович А.В.</b>
-	
<b>ОТДЕЛ ИССЛЕДОВАНИЯ И РАЗРАБОТОК</b>	
1. Квантовая теория гравитации и космология.	Одинцов С.Д.
<b>ИНСТИТУТ ПСИХОЛОГИИ И ПЕДАГОГИКИ</b>	
<b>Кафедра педагогики и психологии образования</b>	<b>Сартакова Е.Е.</b>
1. Историко-педагогические аспекты развития современной системы образования.	Сартакова Е.Е.
2. Концепции сетевого взаимодействия педагогики дообразования.	Сартакова Е.Е.
3. Педагогика сельской школы.	Сартакова Е.Е.
<b>ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ ФАКУЛЬТЕТ</b>	
<b>Кафедра дефектологии</b>	<b>Мёдова Н.А.</b>
1. Рефлексивные технологии в инклюзивно-ориентированной подготовке бакалавров дефектологического образования в вузе.	Смышляева Л.Г.
<b>Кафедра социальной педагогики</b>	<b>Титова Г.Ю.</b>
1. Модели и технологии социально-педагогической и воспитательной работы.	Титова Г.Ю.
2. Теория и технологии профессиональной социализации педагогических кадров.	Смышляева Л.Г.
<b>ФАКУЛЬТЕТ ДОШКОЛЬНОГО И НАЧАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ</b>	
<b>Кафедра дошкольного образования</b>	<b>Семенова Н.А.</b>
1. Инклюзивное образование.	Файзуллаева Е.Д.

2. Компетентный подход в дошкольном образовании.	Файзуллаева Е.Д.
3. Работа ДОУ в условиях реализации нового ФГОС.	Семенова Н.А.
<b>Кафедра педагогики и методики начального образования</b>	<b>Поздеева С.И.</b>
1. Организация наставничества как деятельности сопровождения молодого педагога в общеобразовательной школе.	Поздеева С.И.
2. Проведение детского областного конкурса учащихся 1-4 классов и педагогов «Исследуй, твори, пробуй!».	Семенова Н.А.
<b>ФАКУЛЬТЕТ ПСИХОЛОГИИ</b>	
<b>Кафедра психологии развития личности</b>	<b>Жигинас Н.В.</b>
1. Защитно-совладающее поведение личности.	Корытова Г.С.
2. Личностные аспекты репродуктивного здоровья.	Шелехов И.Л.
3. Персоналогической подход.	Жигинас Н.В.
4. Психология лиц с отклонением в развитии.	Гребенникова Е.В.
<b>Кафедра психолого-педагогического образования</b>	<b>Грицкевич Н.К.</b>
1. Особенности самоорганизации и самодетерминации деятельности на разных этапах профессионального становления.	Гычев А.В.
2. Развитие и использование инновационно-организационных форм и методов профессионального совершенствования в практике образовательной деятельности.	Грицкевич Н.К.
3. Развитие личностного потенциала, сохранение здоровья и повышение качества образования подрастающего поколения.	Соколова И.Ю.
4. Ценностно-смысловая сфера и духовно-нравственное развитие личности в процессе образования.	Буравлева Н.А.

<b>ФАКУЛЬТЕТ ИНОСТРАННЫХ ЯЗЫКОВ</b>	
<b>Кафедра английской филологии</b>	<b>Карманова Ю.А.</b>
-	
<b>Кафедра романо-германской филологии и методики обучения иностранным языкам</b>	<b>Круглова Л.В.</b>
1. Жанристика.	Косицкая Ф.Л.
2. Когнитивная лингвистика.	Лузик О.А., Гребенкина И.Н., Бабакина Т.Н.
3. Лексическая семантика.	Козлова И.Е.
4. Лингводидактика.	Игна О.Н., Горюнова Е.С., Русина М.А.
5. Профессиональная подготовка студентов через курс «Иностранный язык».	Уткина Г.И.
6. Сравнительно-исторические, типологические и сопоставительные исследования зарубежной литературы.	Круглова Л.В.
<b>Кафедра славянской филологии и межкультурной коммуникации</b>	<b>Ким А.А.</b>
1. Вопросы сравнительно-исторического, сопоставительного языкознания, вопросы когнитивной лингвистики, славянской филологии, уральстики, лингвистической прагматики.	Ким А.А.
<b>Кафедра перевода и переводоведения</b>	<b>Полякова Н.В.</b>
1. Исследования германских языков.	Петроченко Л.А.
2. Сравнительно-сопоставительные исследования енисейских языков.	Крюкова Е.А.
3. Этнолингвистические исследования языков и культур автохтонного и аллохтонного населения Западной Сибири.	Полякова Н.В.

<b>Кафедра языков народов Сибири</b>	<b>Фильченко А.Ю.</b>
1. Описание общих и частных вопросов внутренней вариативности и эволюции индивидуальных грамматических систем (аспекты грамматикализации) в малоизученных языках России (в частности финно-угорских, самодийских, енисейских, алтайских).	Фильченко А.Ю., Ким А.А.
<b>ФАКУЛЬТЕТ КУЛЬТУРЫ И ИСКУССТВ</b>	
<b>Кафедра музыкально-художественного образования</b>	<b>Волк П.Л.</b>
-	
<b>Кафедра хореографии</b>	<b>Петриева В.И.</b>
1. Образцовый любительский хореографический коллектив. Народный любительский хореографический коллектив.	Тимошенко Л.Г.
<b>ФАКУЛЬТЕТ ОБЩЕУНИВЕРСИТЕТСКИХ ДИСЦИПЛИН</b>	
<b>Кафедра иностранных языков</b>	<b>Высотова И.Е.</b>
-	
<b>Кафедра медико-биологических дисциплин</b>	<b>Низкодубова С.В.</b>
1. Влияние высокомолекулярных соединений гуминовой природы на скорость коронарной перфузии и сократительную активность изолированного сердца крыс в условиях нормоксии и постишемической реперфузии.	Ласукова Т.В., Низкодубова С.В.
2. Паралимпийская лёгкая атлетика в Томской области.	Легостин С.А.
3. Регуляторная активность пролинсодержащих, опиоидных пептидов и водного экстракта репейничка волосистого при стрессе.	Томова Т.А.
<b>Кафедра отечественной истории и культурологии</b>	
1. Генезис русской культуры: Восточная доминанта.	<b>Войтеховская М.П.</b> Волкова Л.Д.
2. История науки и образования.	Матвеев Д.М.

3. История науки и образования в России.	Войтеховская М.П.
4. История педагогического образования в Сибири первой трети XX века.	Кочурина С.А.
5. Киномагистр, модернизм, этнокультура.	Бернагоните А.В.
6. Охрана материнства и детства в Сибири в годы Великой Отечественной войны.	Динбинская Т.И.
7. Среднеобские селькупы первой половины XX века.	Тучков А.Г.
8. Эвакуационные и реэвакуационные процессы в Западной Сибири.	Снегирева Л.И.
9. Эротические и мистические учения и практики.	Селиванов С.А.
<b>Кафедра русского языка и культуры речи</b>	<b>Колпакова Л.В.</b>
1. Гендерные исследования в лингвистике.	Колпакова Л.В.
2. Межкультурная коммуникация.	Колпакова Л.В.
<b>Кафедра философии и социальных наук</b>	<b>Куликов С.Б.</b>
-	
<b>ФАКУЛЬТЕТ ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ И ПЕРЕПОДГОТОВКИ КАДРОВ</b>	
1. Методические аспекты использования возможностей дистанционных технологий, электронного обучения в образовании.	Прищепа Т.А.
<b>ФАКУЛЬТЕТ ТЕХНОЛОГИИ И ПРЕДПРИНИМАТЕЛЬСТВА</b>	
<b>Кафедра безопасности жизнедеятельности</b>	<b>Федотов А.С.</b>
1. Изучение влияния киберрадикации на эмоционально-психологические и когнитивные свойства личности подростков.	Синогина Е.С.
2. Суицидальное поведение подростков, молодежи в современном обществе.	Васильева Д.С.
3. Эколого-педагогическая система, формирование культуры безопасности жизнедеятельности населения.	Федотов А.С.

<b>Кафедра технических дисциплин и компьютерной графики</b>	<b>Синогина Е.С.</b>
1. Изучение механических характеристик кабелей.	Исмаилов Г.М.
2. Моделирование процессов поведения облака жидких ракетных топлив в атмосфере и их влияние на экологию Сибири.	Ткаченко А.С.
3. Создание приборов оценки качества древесных материалов и средств контроля.	Бандаевский Г.И.
<b>Кафедра профессионального обучения, технологии и дизайна</b>	<b>Скачкова Н.В.</b>
1. Возрождение и развитие художественных промыслов народных ремесел Сибирского региона в условиях рыночной экономики.	Колесникова Е.В.
2. Декоративно-прикладное искусство народов Севера Земли Томской: традиции и современность.	Бодрова А.Ш.
3. Изучение факторов формирования культуры здорового питания как средства защиты человека от неблагоприятного воздействия окружающей среды.	Колесникова Е.В.
4. Компетентный подход к профессионально-дизайнерской подготовке будущего педагога профессионального обучения в условиях постиндустриальных трансформаций.	Скачкова Н.В.
5. Социально-педагогический механизм формирования профессиональной компетентности учителя технологии в процессе осуществления проектно-технологической и творческой деятельности.	Скачкова Н.В.
6. Этнокультурологический аспект изучения традиционной одежды народов Сибири в исследовательской деятельности студентов ФТП.	Бодрова А.Ш.
<b>Отделение прикладной эстетики и дизайна</b>	<b>Галич М.В.</b>
-	
<b>ФАКУЛЬТЕТ ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЫ И СПОРТА</b>	
<b>Кафедра плавания</b>	<b>Безотечество К.И.</b>
-	

<b>Кафедра спортивных дисциплин и высшего спортивного мастерства</b>	<b>Бобина О.Н.</b>
-	
<b>Кафедра теории и методики обучения физической культуре и спорту</b>	<b>Пешков В.Ф.</b>
1. Педагогическая система профессиональной восстановительно-профилактической подготовки педагогов по физической культуре.	Пешков В.Ф.
<b>Кафедра физической культуры</b>	<b>Зюбанова И.А.</b>
1. Совершенствование учебного и тренировочного процесса по физической культуре и спортивной тренировке.	Ревакин Ю.Т.
<b>ФАКУЛЬТЕТ ЭКОНОМИКИ И УПРАВЛЕНИЯ</b>	
<b>Кафедра географии</b>	<b>Ершова Т.В.</b>
1. Теория и методика обучения географическим дисциплинам в системе высшего образования.	Ершова Т.В.
2. Опасные явления природы.	Ершова Т.В.
3. Динамика современных экзогенных процессов.	Кузнецов А.С.
4. Методика обучения географии.	Петрова Е.Ю.
<b>Кафедра гражданского права</b>	<b>Киндяшова А.С.</b>
1. Проблемы подготовки учителей права.	Киндяшова А.С.
<b>Кафедра менеджмента</b>	<b>Филонов Н.Г.</b>
1. Исследование особенностей формирования потоков полезных ресурсов в логистических системах.	Филонов Н.Г.
2. Позиционирование логистических принципов в банковской сфере.	Филонов Н.Г.
<b>Кафедра рекламы и связей с общественностью</b>	<b>Булагова Т.А.</b>
1. Социокультурный портрет регионов по программе исследований «Социокультурная эволюция регионов».	Булагова Т.А.

2. Технологии, особенности коммуникации в социальных сетях.	Глухов А.П.
<b>Кафедра экономики и методики преподавания экономики</b>	<b>Ромахина И.А.</b>
1. Актуальные вопросы методики преподавания экономики.	Метлина А.Е.
<b>Кафедра экономической теории</b>	<b>Сизов В.В.</b>
1. Проблема туризма.	Лойко О.Т.
2. Финансы и кредит.	Сизов В.В.
<b>ФИЗИКО-МАТЕМАТИЧЕСКИЙ ФАКУЛЬТЕТ</b>	
<b>Кафедра информатики</b>	<b>Стась А.Н.</b>
1. Информационные технологии в образовании.	Горчаков Л.В., Стась А.Н.
2. Теория и методика обучения информатике.	Горчаков Л.В., Артищева Л.М., Прищепа Т.А., Стась А.Н.
<b>Кафедра информационных технологий</b>	<b>Пьяных Е.Г.</b>
1. Внедрение информационно-коммуникационных технологий в практику работы образовательных учреждений.	Пьяных Е.Г.
<b>Кафедра математики, теории и методики обучения математике</b>	<b>Гельфман Э.Г.</b>
1. Научно-исследовательская работа связана с организацией проектно-исследовательской деятельности обучающихся в учебном процессе, разработкой учебных текстов, направленных на активизацию учебно-познавательной деятельности обучающихся, реализацию компетентностей.	Подстригич А.Г.
2. Исследования по упорядоченным структурам.	Забарина А.И.
3. Конструирование учебных текстов по математике, направленных на реализацию ФГОС.	Гельфман Э.Г.
<b>Кафедра общей информатики</b>	<b>Парфёнов А.Г.</b>



1. Разработка электронных учебников.	Парфёнов А.Г.
<b>Кафедра математического анализа</b>	<b>Лавров П.М.</b>
1. Квантовая теория калибровочных полей.	Лавров П.М.
2. Формирование профессиональных компетенций в профессиональной подготовке учителей математики.	Жидова Л.А.
<b>Кафедра общей физики</b>	<b>Катаев С.Г.</b>
1. Построение теории электронных процессов в полупроводниках и полупроводниковых наноструктурах.	Тютюрев В.Г.
2. Обучение школьников решению учебных и образовательных проблем. Формирование РУУД, КУУД.	Румбешта Е.А.
3. Решение задачи поиска изменений по данным анализа спутниковых данных спектрометра MODIS.	Катаев С.Г.
<b>Кафедра развития математического образования</b>	<b>Подстригич А.Г.</b>
1. Научно-исследовательская работа связана с исследованием конечных автоматов и верификацией программ.	Жуковская А.О.
2. Научно-исследовательская работа связана с изучением различных разделов топологии и теории функций и написанием научных статей по данной тематике, а также с созданием учебно-методических пособий по решению олимпиадных задач.	Арбит А.В.
3. Научно-исследовательская работа связана с организацией проектно-исследовательской деятельности обучающихся в учебном процессе, разработкой учебных текстов, направленных на активизацию учебно-познавательной деятельности обучающихся, реализацию компетентностей.	Подстригич А.Г.
<b>Кафедра развития физического образования</b>	<b>Власова А.А.</b>
1. Исследование процессов выявления и развития интеллектуально одаренных детей в системе дополнительного образования на базе вуза.	Червонный М.А., Власова А.А., Швалёва Т.В.
2. Разработка новых форм педагогической практики в условиях интеграции высшего и дополнительного физико-математического образования.	Червонный М.А., Власова А.А., Швалёва Т.В.

<b>Кафедра теоретической физики</b>	<b>Бухбиндер И.Л.</b>
1. Построение и исследование квантовой структуры суперсимметричных калибровочных полевых теорий.	Бухбиндер И.Л.
<b>ДЕПАРТАМЕНТ МЕЖДУНАРОДНОГО СОТРУДНИЧЕСТВА</b>	
1. Штеккелевы пространства и интегрируемые модели в теории гравитации.	Осетрин К.Е.

## ПРИЛОЖЕНИЕ III.

### СВЕДЕНИЯ О НАИБОЛЕЕ ЗНАЧИМЫХ РЕЗУЛЬТАТАХ НАУЧНЫХ ИССЛЕДОВАНИЙ И РАЗРАБОТОК ВУЗА

1. Наименование результата:

построена теория релаксации энергии в полупроводниках и изоляторах, возбуждаемых высокоэнергетическим внешним излучением длительного действия. Получено уравнение для неравновесной функции распределения возбужденных электронов. Построена теория когерентного образования  $e+e-$  (в каналированных состояниях (комбинационного эффекта)) фотоном в поле оси кристалла.

2. Результат научных исследований и разработок (выбрать один из п. 2.1 или п. 2.2)

2.1. Результат фундаментальных научных исследований

теория	+
метод	
гипотеза	

другое (расшифровать):

2.2. Результат прикладных научных исследований и экспериментальных разработок

методика, алгоритм	
технология	
устройство, установка, прибор, механизм	
вещество, материал, продукт	
штаммы микроорганизмов, культуры клеток	
система (управления, регулирования, контроля, проектирования, информационная)	
программное средство, база данных	

другое (расшифровать):

3. Результат получен при выполнении научных исследований и разработок по тематике, соответствующей Приоритетным направлениям развития науки, технологий и техники в Российской Федерации:

Безопасность и противодействие терроризму	
Индустрия наносистем	+
Информационно-телекоммуникационные системы	
Науки о жизни	
Перспективные виды вооружения, военной и специальной техники	
Рациональное природопользование	
Транспортные и космические системы	
Энергоэффективность, энергосбережение, ядерная энергетика	

4. Коды ГРНТИ: 29.19.31 29.19.22 29.03.77

5. Назначение:

компьютерное моделирование наноматериалов, наноустройств и нанотехнологий.

6. Описание, характеристики:

разработаны предложения зависимости неравновесной функции распределения в зависимости от уровня внешнего возбуждения и степени легирования. Теоретически исследовано когерентное тормозное излучение в кристаллах от релятивистских электронов и позитронов, движущихся в режиме осевого каналирования. Показано, что эффект каналирования электронов приводит к изменению спектра когерентного тормозного излучения. Каждый когерентный пик приобретает тонкую структуру: расщепляется на  $N$  пиков, где  $N$  число возможных переходов между уровнями поперечной энергии с испусканием фотона. Положение семилетних пиков отличается от основного на энергию перехода между уровнями поперечной энергии.

7. Преимущества перед известными аналогами:

результаты являются новыми, аналогов нет.

8. Область(и) применения:

использование в преподавании существующих дисциплин.

9. Правовая защита:

объект авторского права: 2 статьи в международных базах данных Web of Science и Scopus; сделано три доклада на международных конференциях; 1 монография.

10. Стадия готовности к практическому использованию:

выполнен тиражируемый продукт.

11. Авторы:

научный руководитель – д. ф.-м. н., профессор Тютюрев В. Г.

2. Наименование результата:

разработана концептуальная модель нелинейной динамики образовательных систем в контексте российской деятельности, так же разработан концептуальный вариант модели семиотических механизмов самоорганизации образовательных систем.

2. Результат научных исследований и разработок (выбрать один из п. 2.1 или п. 2.2)

2.1. Результат фундаментальных научных исследований

теория	+
метод	
гипотеза	

другое (расшифровать):

--

2.2. Результат прикладных научных исследований и экспериментальных разработок

методика, алгоритм	
технология	
устройство, установка, прибор, механизм	
вещество, материал, продукт	
штаммы микроорганизмов, культуры клеток	
система (управления, регулирования, контроля, проектирования, информационная)	
программное средство, база данных	

другое (расшифровать):

--

3. Результат получен при выполнении научных исследований и разработок по тематике, соответствующей Приоритетным направлениям развития науки, технологий и техники в Российской Федерации:

Безопасность и противодействие терроризму	
Индустрия наносистем	
Информационно-телекоммуникационные системы	+
Науки о жизни	
Перспективные виды вооружения, военной и специальной техники	
Рациональное природопользование	
Транспортные и космические системы	
Энергоэффективность, энергосбережение, ядерная энергетика	

4. Коды ГРНТИ:

02.31.00 02.31.55 02.41.41

5. Назначение:

разработка процедуры семиотической диагностики.

6. Описание, характеристики:

найденное решение необходимо для выявления размерности фазового пространства «качества образования» и его компактификации для выявления параметров порядка самоорганизации систем образования. Разработанный концептуальный вариант оптимизирует содержательное соподчинение образовательных программ по конкретным специальностям и способов организации воспитательной работы в вузе.

7. Преимущества перед известными аналогами:

аналогов нет, поскольку в условиях потребностей развития конвергентных технологий впервые

поставлена задача моделирования семиотических механизмов управления нелинейной динамикой систем образования и предложены оригинальные способы ее решения.

8. Область(и) применения:

создание новых дисциплин.

9. Правовая защита:

объект авторского права: 1 монография; 3 статьи в журналах индексируемых в международной базе Scopus; 2 статьи в журналах индексируемых в международной базе Web of Science; 3 доклада на международных конференциях; 2 учебных пособия; 1 свидетельство о государственной регистрации базы данных.

10. Стадия готовности к практическому использованию:

выполнен тиражируемый продукт.

11. Авторы:

научный руководитель – д.филос.н., профессор Мелик-Гайказян И. В.

3. Наименование результата:

экспериментально установлена важная роль P13-киназы. Показано, что P13-киназа является важным звеном формирования кардиопротекторного эффекта адаптивного феномена ишемического посткондиционирования.

2. Результат научных исследований и разработок (выбрать один из п. 2.1 или п. 2.2)

2.1. Результат фундаментальных научных исследований

теория	+
метод	+
гипотеза	

другое (расшифровать):

2.2. Результат прикладных научных исследований и экспериментальных разработок

методика, алгоритм	
технология	
устройство, установка, прибор, механизм	
вещество, материал, продукт	
штаммы микроорганизмов, культуры клеток	
система (управления, регулирования, контроля, проектирования, информационная)	
программное средство, база данных	

другое (расшифровать):

3. Результат получен при выполнении научных исследований и разработок по тематике, соответствующей Приоритетным направлениям развития науки, технологий и техники в Российской Федерации:

Безопасность и противодействие терроризму	
Индустрия наносистем	
Информационно-телекоммуникационные системы	
Науки о жизни	+
Перспективные виды вооружения, военной и специальной техники	
Рациональное природопользование	
Транспортные и космические системы	
Энергоэффективность, энергосбережение, ядерная энергетика	

4. Коды ГРНТИ:

34.39.00 34.39.49 76.03.53

5. Назначение:

расширение представления о взаимодействии P13-киназы сердца с внутриклеточными сигнальными системами в кардиомиоцитах при ишемическом посткондиционировании.

6. Описание, характеристики:

получены принципиально новые данные о способах профилактики и защиты сердца от ишемических повреждений, основанных на изучении молекулярных механизмов повышения

естественной устойчивости сердца к действию неблагоприятных факторов, а также исследование кардиопротекторных свойств растительных адаптогенов. Полученные результаты могут быть востребованы кардиохирургическими клиниками, проводящими операции с использованием искусственного кровообращения, кафедрами и институтами, изучающими проблемы ишемических и реперфузионных повреждений сердца, фармацевтическими компаниями, разрабатывающими препараты для лечения заболеваний сердечно-сосудистой системы.

7. Преимущества перед известными аналогами:

аналогов нет.

8. Область(и) применения:

биомедицинские и ветеринарные технологии.

9. Правовая защита:

объект авторского права: опубликовано 4 статьи в журналах, входящих в международные базы Web of Science и Scopus; 2 учебных пособия; 1 тезис доклада на конференции; 1 свидетельство о государственной регистрации базы данных.

10. Стадия готовности к практическому использованию:

выполнен тиражируемый продукт.

11. Авторы:

научный руководитель – д.биол.н., профессор Ласукова Т. В.

4. Наименование результата:

разработан подход к построению развернутого уравнения для массивных супермультиплетов высших спинов с минимальной (1,0) суперсимметрией в трехмерном пространстве анти-де Ситтера. Исследованы конечные БРСТ-БВ преобразования в рамках W-X формулировки стандартного и  $Sr(2)$  – расширенного метода полей-антиполей. Предложена новая версия регуляризации с помощью ковариантных высших производных для изучения структуры перенормировок в  $N=2$  суперсимметричной калибровочной теории, сформулированной в  $N=1$  суперпространстве.

2. Результат научных исследований и разработок (выбрать один из п. 2.1 или п. 2.2)

2.1. Результат фундаментальных научных исследований

теория	+
метод	
гипотеза	

другое (расшифровать):

--

2.2. Результат прикладных научных исследований и экспериментальных разработок

методика, алгоритм	
технология	
устройство, установка, прибор, механизм	
вещество, материал, продукт	
штаммы микроорганизмов, культуры клеток	
система (управления, регулирования, контроля, проектирования, информационная)	
программное средство, база данных	

другое (расшифровать):

--

3. Результат получен при выполнении научных исследований и разработок по тематике, соответствующей Приоритетным направлениям развития науки, технологий и техники в Российской Федерации:

Безопасность и противодействие терроризму	
Индустрия наносистем	
Информационно-телекоммуникационные системы	
Науки о жизни	
Перспективные виды вооружения, военной и специальной техники	
Рациональное природопользование	
Транспортные и космические системы	

Энергоэффективность, энергосбережение, ядерная энергетика	
4. Коды ГРНТИ:	29.05.00
5. Назначение:	проведены научные исследования в области суперсимметричной квантовой теории поля, теории полей высших спинов, теории квантования калибровочных полей общего вида.
6. Описание, характеристики:	рассмотрена модель шестимерного $N=(1,0)$ гипермультиплета, взаимодействующего с полем векторного мультиплета в подходе гармонического суперпространства. Проведено обобщение БРСТ-БВ преобразования в рамках $W-X$ формулировки стандартного и $Sp(2)$ – расширенного метода полей-антиполей. Дана явная новая версия суперполевого квантования в гамильтоновом формализме. Развита новая версия квантования калибровочных теорий общего вида.
7. Преимущества перед известными аналогами:	аналог отсутствует. Все научные результаты являются новыми, получены впервые и превосходят современный мировой уровень.
8. Область(и) применения:	создание новых дисциплин.
9. Правовая защита:	объект авторского права: опубликовано 6 статей в международных научных журналах с высоким импакт-фактором, индексируемых в базах Web of Science, Scopus.
10. Стадия готовности к практическому использованию:	журналы: Nuclear Physics B, Physics Letters B, Journal of High Energy Physics, Modern Physics Letters A.
11. Авторы:	научный руководитель – д.ф.-м.н., профессор Бухбиндер И. Л.

5. Наименование результата:

изучение акустических особенностей комаров двух форм – Culex и Anopheles, обитающих на территории Томской области. Установлено, что спектр основных частот самцов всех видов значительно выше, чем у самок.

2. Результат научных исследований и разработок (выбрать один из п. 2.1 или п. 2.2)

<p>2.1. Результат фундаментальных научных исследований</p> <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr> <td style="width: 80%;">теория</td> <td style="width: 20%;"></td> </tr> <tr> <td>метод</td> <td style="text-align: center;">+</td> </tr> <tr> <td>гипотеза</td> <td></td> </tr> <tr> <td colspan="2">другое (расшифровать):</td> </tr> <tr> <td colspan="2" style="height: 20px;"></td> </tr> </table>	теория		метод	+	гипотеза		другое (расшифровать):				<p>2.2. Результат прикладных научных исследований и экспериментальных разработок</p> <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr> <td style="width: 80%;">методика, алгоритм</td> <td style="width: 20%;"></td> </tr> <tr> <td>технология</td> <td></td> </tr> <tr> <td>устройство, установка, прибор, механизм</td> <td></td> </tr> <tr> <td>вещество, материал, продукт</td> <td></td> </tr> <tr> <td>штаммы микроорганизмов, культуры клеток</td> <td></td> </tr> <tr> <td>система (управления, регулирования, контроля, проектирования, информационная)</td> <td></td> </tr> <tr> <td>программное средство, база данных</td> <td></td> </tr> <tr> <td colspan="2">другое (расшифровать):</td> </tr> <tr> <td colspan="2" style="height: 20px;"></td> </tr> </table>	методика, алгоритм		технология		устройство, установка, прибор, механизм		вещество, материал, продукт		штаммы микроорганизмов, культуры клеток		система (управления, регулирования, контроля, проектирования, информационная)		программное средство, база данных		другое (расшифровать):			
теория																													
метод	+																												
гипотеза																													
другое (расшифровать):																													
методика, алгоритм																													
технология																													
устройство, установка, прибор, механизм																													
вещество, материал, продукт																													
штаммы микроорганизмов, культуры клеток																													
система (управления, регулирования, контроля, проектирования, информационная)																													
программное средство, база данных																													
другое (расшифровать):																													

3. Результат получен при выполнении научных исследований и разработок по тематике, соответствующей Приоритетным направлениям развития науки, технологий и техники в Российской Федерации:

Безопасность и противодействие терроризму	
Индустрия наносистем	
Информационно-телекоммуникационные системы	

Науки о жизни	+
Перспективные виды вооружения, военной и специальной техники	
Рациональное природопользование	
Транспортные и космические системы	
Энергоэффективность, энергосбережение, ядерная энергетика	

4. Коды ГРНТИ: 34.00.00

5. Назначение:

технологии мониторинга и прогнозирования состояния окружающей среды, предотвращения и ликвидации её загрязнения.

6. Описание, характеристики:

в рамках исследования проводились в двух направлениях: 1. сравнительный анализ коммуникационных частотных характеристик звуковых сигналов у близких видов для трех родов кровососущих комаров, наиболее распространенных в России: *Anopheles*, *Culex* и *Aedes*; 2. мониторинг видового состава и генетической структуры (на уровне хромосомных инверсий) популяций малярийных комаров, имеющий важное значение для прогнозирования эпидемиологической ситуации в регионах и проведения мероприятий по контролю численности переносчиков трансмиссивных заболеваний. Благодаря звуковым сигналам обеспечивается встреча особей противоположного пола и репродуктивная изоляция близких симпатрических видов. Изучали акустические характеристики у Палеарктических представителей комаров двух родов – *Culex* и *Anopheles*. Внутри вида *C. pipiens* выделены две биологические формы, имеющих спорный таксономический статус: *C. p. pipiens* и *C. p. molestus*.

7. Преимущества перед известными аналогами:

аналогов нет.

8. Область(и) применения:

результаты, полученные при выполнении проекта, могут быть использованы для мониторинга видового состава и генетической структуры популяций кровососущих комаров Палеарктики, а также для разработки методов контроля и борьбы с переносчиками опасных для человека агентов трансмиссивных заболеваний. Результаты, полученные при выполнении проекта, предполагаются к включению в учебный процесс при освоении биологических дисциплин в ВУЗах. Эпидемиологическая опасность изучаемой группы насекомых придает проекту практическое значение.

9. Правовая защита:

объект авторского права: 3 статьи в международной базе данных Scopus; 1 монография; тезисы докладов на международных конференциях; 1 свидетельство о государственной регистрации программы для ЭВМ.

10. Стадия готовности к практическому использованию:

выполнен прототип.

11. Авторы:

научный руководитель – к.биол.н., доцент Перевозкин В. П.

6. Наименование результата:

изучены космологические модели, в том числе, модели описывающие инфляцию в терминах пара-метров неоднородного уравнения состояния и объемной вязкости в плоской Вселенной Фридмана-Леметра-Робертсона-Уокера.

2. Результат научных исследований и разработок (выбрать один из п. 2.1 или п. 2.2)

2.1. Результат фундаментальных научных исследований

теория	+
метод	
гипотеза	

другое (расшифровать):

2.2. Результат прикладных научных исследований и экспериментальных разработок

методика, алгоритм	
технология	
устройство, установка, прибор, механизм	
вещество, материал, продукт	
штаммы микроорганизмов, культуры клеток	



система (управления, регулирования, контроля, проектирования, информационная)

программное средство, база данных

другое (расшифровать):

3. Результат получен при выполнении научных исследований и разработок по тематике, соответствующей Приоритетным направлениям развития науки, технологий и техники в Российской Федерации:

Безопасность и противодействие терроризму

Индустрия наносистем

Информационно-телекоммуникационные системы

Науки о жизни

Перспективные виды вооружения, военной и специальной техники

Рациональное природопользование

Транспортные и космические системы

Энергоэффективность, энергосбережение, ядерная энергетика

4. Коды ГРНТИ:

29.05.41 29.05.45 29.05.03

5. Назначение:

ускоренное расширение в гравитации, инспирированной теорией струн.

6. Описание, характеристики:

исследованы космологические модели, описывающие инфляцию в терминах пара-метров неоднородного уравнения состояния и объемной вязкости в плоской Вселенной Фрийдмана-Леметра-Робертсона-Уокера. Подробно рассмотрены модели с обобщенным уравнением феноменологического состояния, которые могут привести к возникновению космологических сингулярностей IV типа. Исследованы космологические модели с двумя взаимодействующими жидкостями: темной энергией и темной материей в плоской Вселенной Фрийдмана-Робертсона-Уокера. Взаимодействие между темной энергией и темной материей описано в терминах параметров неоднородного уравнения состояния с учетом объемной вязкости, для моделей Вселенных Little Rip, Pseudo Rip и Bounce. Получено аналитическое представление характеристических свойств этих космологических моделей, в частности объемной вязкости как функции параметра Хаббла и времени. Изучены космологические системы с двумя взаимодействующими жидкостями: темной энергией и темной материей в однородной и изотропной Вселенной с рассеянием. Решены модифицированные гравитационные уравнения для темной материи. Получены аналитические представления для моделей Little Rip, Pseudo Rip и космологии с отскоком с диссипацией через термодинамические параметры в уравнении состояния. Проанализированы поправки в плотность энергии для темной материи, вызванные диссипативными процессами и связью с темной энергией.

7. Преимущества перед известными аналогами:

все научные результаты являются новыми, получены впервые и превосходят современный мировой уровень.

8. Область(и) применения:

использование в преподавании существующих дисциплин, в исследованиях по космологии, теории гравитации, математической и теоретической физике, при чтении курсов по теории гравитации и космологии.

9. Правовая защита:

объект авторского права: статьи в ведущих международных журналах, индексируемых в базах данных Scopus и Web of Science.

10. Стадия готовности к практическому использованию:

журналы: Physical Review D, Modern Physics Letters A, Journal of Experimental and Theoretical Physics, Physics Letters B.

11. Авторы:

научный руководитель – д.ф.-м.н., профессор Одинцов С. Д.

7. Наименование результата:

проведены экспедиционные исследования, уточнены генетико-эволюционные особенности торфяно-болотных экосистем Сибири. Получены новые данные по кинетике биохимических процессов в торфяной залежи в теплый период года на фоне гидрологических и гидротермических факторов. В результате полевых исследований определены параметры биологического состояния участвующие в азотопревращениях органического вещества торфов.

2. Результат научных исследований и разработок (выбрать один из п. 2.1 или п. 2.2)

2.1. Результат фундаментальных научных исследований

теория	+
метод	
гипотеза	

другое (расшифровать):

2.2. Результат прикладных научных исследований и экспериментальных разработок

методика, алгоритм	
технология	
устройство, установка, прибор, механизм	
вещество, материал, продукт	
штаммы микроорганизмов, культуры клеток	
система (управления, регулирования, контроля, проектирования, информационная)	
программное средство, база данных	

другое (расшифровать):

3. Результат получен при выполнении научных исследований и разработок по тематике, соответствующей Приоритетным направлениям развития науки, технологий и техники в Российской Федерации:

Безопасность и противодействие терроризму	
Индустрия наносистем	
Информационно-телекоммуникационные системы	
Науки о жизни	
Перспективные виды вооружения, военной и специальной техники	
Рациональное природопользование	+
Транспортные и космические системы	
Энергоэффективность, энергосбережение, ядерная энергетика	

4. Коды ГРНТИ:

34.35.25 34.35.51

5. Назначение:

технологии оценки ресурсов и прогнозирования состояния литосферы и биосферы.

6. Описание, характеристики:

7. Преимущества перед известными аналогами:

аналогов нет.

8. Область(и) применения:

полученные результаты используются: в области геохимии при оценке элементов углеродного баланса заболоченных территорий; в области географии и гидрологии суши при организации ландшафтно-экологического и климата-экологического мониторинга состояния экосистем в сопряженных с болотами ландшафтах; в разработке стратегий охраны и использования территорий с высокой степенью заболоченности, прогнозов и сценариев развития территорий; в области почвоведения при ландшафтно-адаптивном земледелии.

9. Правовая защита:

объект авторского права: опубликовано 2 статьи в международных журналах индексируемых в базе данных Scopus; 1 монография; 4 тезиса доклада.

10. Стадия готовности к практическому использованию:

выполнен тиражируемый продукт, экспонаты экспозиций музея торфа.

11. Авторы:

научный руководитель – д.с.-х.н., профессор, чл.-корр. РАСХН Инишева Л. И.

8. Наименование результата:

построена развернутая формулировка для массивных фермионных полей в трехмерном пространстве анти-де Ситтrea. Построено уравнение массивных супермультиплетов высших спинов минимальной суперсимметрии (1,0).

2. Результат научных исследований и разработок (выбрать один из п. 2.1 или п. 2.2)

2.1. Результат фундаментальных научных исследований

теория	+
метод	
гипотеза	

другое (расшифровать):

--

2.2. Результат прикладных научных исследований и экспериментальных разработок

методика, алгоритм	
технология	
устройство, установка, прибор, механизм	
вещество, материал, продукт	
штаммы микроорганизмов, культуры клеток	
система (управления, регулирования, контроля, проектирования, информационная)	
программное средство, база данных	

другое (расшифровать):

--

3. Результат получен при выполнении научных исследований и разработок по тематике, соответствующей Приоритетным направлениям развития науки, технологий и техники в Российской Федерации:

Безопасность и противодействие терроризму	
Индустрия наносистем	
Информационно-телекоммуникационные системы	
Науки о жизни	
Перспективные виды вооружения, военной и специальной техники	
Рациональное природопользование	
Транспортные и космические системы	
Энергоэффективность, энергосбережение, ядерная энергетика	

4. Коды ГРНТИ: 29.05.09 29.05.33 29.05.41

5. Назначение:

решение проблем супермультиплетов как для безмассовых так и для массивных полей.

6. Описание, характеристики:

исследована общая схема реализации супермультиплетов как для безмассовых, так и для массивных полей является достаточно прямой алгебраической задачей, зависящей от размерности пространства-времени и специфических свойств фермионов в этом пространстве. Выписываются развернутые уравнения для бозонных и фермионных полей высших спинов. Затем данные уравнения деформируются с помощью внешнего поля гравитино. Особенность полученного результата в том, что теория сформирована в терминах фоновых полей супергравитации.

7. Преимущества перед известными аналогами:

аналог отсутствует, результаты являются новыми.

8. Область(и) применения:

результаты могут быть использованы в следующих направлениях: изучение лагранжевой реализации массивных супермультиплетов высших спинов в пространстве анти-де Ситтера; развитие локальной суперсимметричной теории массивных полей высших спинов как в развернутой, так и лагранжевой формулировках; исследование суперсимметричных моделей массивных полей высших спинов с расширенной суперсимметрией и в пространствах с высшими

измерениями.

9. Правовая защита:

объект авторского права: опубликовало 2 статьи в ведущих отечественных и международных журналах, из них 1 в журнале индексируемых Scopus, Web of Science; доклады на международных конференциях.

10. Стадия готовности к практическому использованию:

выполнен тиражированный продукт.

11. Авторы:

научный руководитель – к.ф.-м.н. Снегирев Т. В.

9. Наименование результата:

разработаны модели по вопросам экспликации форм влияния античных идей на науку, культуру и образование в современности.

2. Результат научных исследований и разработок (выбрать один из п. 2.1 или п. 2.2)

2.1. Результат фундаментальных научных исследований		2.2. Результат прикладных научных исследований и экспериментальных разработок	
теория	+	методика, алгоритм	
метод	+	технология	
гипотеза		устройство, установка, прибор, механизм	
другое (расшифровать):		вещество, материал, продукт	
		штаммы микроорганизмов, культуры клеток	
		система (управления, регулирования, контроля, проектирования, информационная)	
		программное средство, база данных	
		другое (расшифровать):	

3. Результат получен при выполнении научных исследований и разработок по тематике, соответствующей Приоритетным направлениям развития науки, технологий и техники в Российской Федерации:

Безопасность и противодействие терроризму	
Индустрия наносистем	
Информационно-телекоммуникационные системы	
Науки о жизни	
Перспективные виды вооружения, военной и специальной техники	
Рациональное природопользование	
Транспортные и космические системы	
Энергоэффективность, энергосбережение, ядерная энергетика	

4. Коды ГРНТИ: 02.15.99

5. Назначение:

влияние античных идей на науку, культуру и образование современности.

6. Описание, характеристики:

установлено, что взаимодействие науки, культуры и образования в едином проблемном поле подразумевает акцент исследовательского внимания на том, что современная наука становится всё более непонятной для вненаучных сфер в обществе, а потому для выстраивания многообразных контактов с социумом она нуждается в посредничестве культуры и образования. Была выявлена связь культуры с идеалами и нормами, задающими каноны поведения и общения, в том числе научного, а образование было раскрыто в качестве системы воспитания и обучения, цель которой заключалась в участии в воспроизводстве социокультурных отношений и в подготовке кадров для науки. Сложность ситуации усугублялась тем, что развитие науки раскрыло разрыв между традиционными установками на единообразие представлений науки и

неизбежным многообразием интерпретаций в границах саморефлексии науки. Было выявлено, что представители гуманитарных наук стремятся работать в рамках принципиально иных стандартов, нежели приняты в естествознании.

7. Преимущества перед известными аналогами:

аналог отсутствует. Все научные результаты являются новыми, получены впервые.

8. Область(и) применения:

журналы: Semiotica, Scholae. Использование в преподавании существующих дисциплин и разработка новых специальных курсов по философии.

9. Правовая защита:

объект авторского права: опубликовано 15 статей в международных журналах, индексируемых Scopus и Web of Science; 2 монографии; доклады на международных конференциях.

10. Стадия готовности к практическому использованию:

выполнен тиражируемый продукт.

11. Авторы:

научный руководитель – д.филос.н., доцент Куликов С. Б.

10. Наименование результата:

определена взаимосвязь институтов образования и региона в рамках единого методологического подхода. Разработаны две модели производства и трансфера знания: классическая (линейная) модель и неклассическая (сетевая) модель.

2. Результат научных исследований и разработок (выбрать один из п. 2.1 или п. 2.2)

2.1. Результат фундаментальных научных исследований

теория	+
метод	
гипотеза	

другое (расшифровать):

2.2. Результат прикладных научных исследований и экспериментальных разработок

методика, алгоритм	
технология	
устройство, установка, прибор, механизм	
вещество, материал, продукт	
штаммы микроорганизмов, культуры клеток	
система (управления, регулирования, контроля, проектирования, информационная)	
программное средство, база данных	

другое (расшифровать):

3. Результат получен при выполнении научных исследований и разработок по тематике, соответствующей Приоритетным направлениям развития науки, технологий и техники в Российской Федерации:

Безопасность и противодействие терроризму	
Индустрия наносистем	
Информационно-телекоммуникационные системы	
Науки о жизни	
Перспективные виды вооружения, военной и специальной техники	
Рациональное природопользование	
Транспортные и космические системы	
Энергоэффективность, энергосбережение, ядерная энергетика	

4. Коды ГРНТИ:

14.01.07 14.01.75

5. Назначение:

определить и описать теоретическое представление о взаимосвязи институтов образования и региона в рамках двух моделей производства и трансфера знания.

6. Описание, характеристики:

произведена развернутая концептуализация взаимосвязи институтов образования и региона в рамках единого методологического подхода: дано определение, разработана типология; выявлены механизмы взаимосвязи институтов образования с регионами. Разработаны две модели производства и трансфера знания: классическая (линейная) модель и неклассическая (сетевая) модель. Классическая модель производства знания предполагает, что институт высшего образования имел высокую степень ответственности за развитие нового знания, которое впоследствии передавалось деловому сообществу, использовавшему его для создания новых продуктов и услуг. Неклассическая модель производства знания предполагает, что процесс производства знания осуществляется в технологических системах и технологических сетях, в рамках которых объединяются разные региональные субъекты, институты высшего образования становятся одним из субъектов производства знания наряду с другими субъектами.

7. Преимущества перед известными аналогами:

аналог отсутствует. Все научные результаты являются новыми, получены впервые.

8. Область(и) применения:

использование в преподавании существующих дисциплин.

9. Правовая защита:

объект авторского права: опубликованы 2 статьи в международной базе данных Scopus; подготовлена 1 кандидатская диссертация; доклады на международных конференциях.

10. Стадия готовности к практическому использованию:

выполнен тиражируемый продукт.

11. Авторы:

научный руководитель – д.филос.н., доцент Найман Е. А.

11. Наименование результата:

изучена эффективная квантовая динамика суперсимметричных моделей теории поля в различных измерениях. Исследованы звездные структуры в рамках расширенной теории гравитации и вычисление радиальных профилей гравитационного потенциала чрезвычайно массивных объектов. Исследованы связи преобразования Лежандра в квантовой теории поля с составными полями с функциональными уравнениями типа Клеро и дальнейшее развитие метода конверсии в геометрическом квантовании динамических систем со связями. Изучена квантовая локализация классической механики и исследование излучения релятивистских заряженных частиц во внешнем периодическом поле системы микрокристаллов.

2. Результат научных исследований и разработок (выбрать один из п. 2.1 или п. 2.2)

2.1. Результат фундаментальных научных исследований

теория	+
метод	
гипотеза	

другое (расшифровать):

--

2.2. Результат прикладных научных исследований и экспериментальных разработок

методика, алгоритм	
технология	
устройство, установка, прибор, механизм	
вещество, материал, продукт	
штаммы микроорганизмов, культуры клеток	
система (управления, регулирования, контроля, проектирования, информационная)	
программное средство, база данных	

другое (расшифровать):

--

3. Результат получен при выполнении научных исследований и разработок по тематике, соответствующей Приоритетным направлениям развития науки, технологий и техники в Российской Федерации:

Безопасность и противодействие терроризму	
Индустрия наносистем	
Информационно-телекоммуникационные системы	
Науки о жизни	

Перспективные виды вооружения, военной и специальной техники	
Рациональное природопользование	
Транспортные и космические системы	
Энергоэффективность, энергосбережение, ядерная энергетика	

4. Коды ГРНТИ: 29.05.00 29.05.45 29.05.41

5. Назначение:

решение проблем современной теоретической физики, суперсимметричной теории поля, теории полей высших спинов, теории калибровочных полей, квантовой теории твердых тел, астрофизики и космологии.

6. Описание, характеристики:

построена ускоренная динамика гравитации Борна-Инфельда-F(R) в упрощенном конформном подходе без материи. Построенная модель находится в соответствии с современными данными миссии Планка. Найдены звездные структуры с учетом модифицированного уравнения Laplace в возникающего из расширения теорий гравитации. В частности, это уравнение получается в ньютоновском пределе F(R) -гравитации путем введения политропической связи между давлением и плотностью в модифицированном уравнении Пуассона. Построены новые космологические модели и развитие новых подходов к проблеме темной энергии и темной материи. Предложен механизм ускорения заряженных частиц в окрестности вращающегося намагниченного небесного тела и формирование, таким образом, одной из компонент космических лучей. Предложен метод реконструкции для такой модели и показано, что реализуются различные сценарии эволюции Вселенной. В частности, была изучена экспоненциальная и степенная космология с отскоком, с особым акцентом на поведении вблизи точки отскока и в некоторых случаях удается построить реалистичное поведение для всех значений космического времени.

7. Преимущества перед известными аналогами:

аналог отсутствует, все научные результаты являются новыми, получены впервые и превосходят современный мировой уровень.

8. Область(и) применения:

результаты, полученные при выполнении проекта, предлагается использовать для: создания новых дисциплин; развития новых методов калибровочных теорий; анализа динамики заряженных частиц в сильных электромагнитных полях небесных тел; построения новых реалистичных космологических теорий.

9. Правовая защита:

объект авторского права: опубликовано 22 статьи в ведущих международных журналах с высоким импакт-фактором, индексируемых в базах Web of Science и Scopus; доклады на международных конференциях.

10. Стадия готовности к практическому использованию:

выполнен тиражируемый продукт.

11. Авторы:

научный руководитель – д.ф.-м.н., профессор Бухбиндер И. Л.

12. Наименование результата:

определены три технологии, которые отвечают трем различным принципам построения системы профессионального образования в современном мире – профессионализация образования, его региональная вовлеченность, онтологизация профессионального образования.

2. Результат научных исследований и разработок (выбрать один из п. 2.1 или п. 2.2)

2.1. Результат фундаментальных научных исследований

теория	+
метод	
гипотеза	

другое (расшифровать):

2.2. Результат прикладных научных исследований и экспериментальных разработок

методика, алгоритм	
технология	
устройство, установка, прибор, механизм	
вещество, материал, продукт	



	штаммы микроорганизмов, культуры клеток	
	система (управления, регулирования, контроля, проектирования, информационная)	
	программное средство, база данных	
	другое (расшифровать):	

3. Результат получен при выполнении научных исследований и разработок по тематике, соответствующей Приоритетным направлениям развития науки, технологий и техники в Российской Федерации:

Безопасность и противодействие терроризму	
Индустрия наносистем	
Информационно-телекоммуникационные системы	
Науки о жизни	
Перспективные виды вооружения, военной и специальной техники	
Рациональное природопользование	
Транспортные и космические системы	
Энергоэффективность, энергосбережение, ядерная энергетика	

4. Коды ГРНТИ: 14.01.07 14.01.75 14.07.03

5. Назначение:

определить и описать зарубежные технологии профессионального самоопределения.

6. Описание, характеристики:

произведена развернутая трактовка целей профессионального самоопределения в современной экономике знаний; выявлены типологические моменты концепций координационных региональных центров в Российской Федерации и за рубежом, объединенные задачами ресурсного обеспечения региона. Разработаны теоретические обоснования выявления адаптационного потенциала, аутентичного образования. При построении системы аутентичного обучения в профессиональном образовании, выявлен принцип подлинности. Разработана методика оценки результатов внедрения той или иной зарубежной технологии.

7. Преимущества перед известными аналогами:

аналог отсутствует.

8. Область(и) применения:

использование в преподавании существующих дисциплин, разработка новых курсов.

9. Правовая защита:

объект авторского права: опубликованы 2 статьи в международных базах данных Web of Science, Scopus; доклады на международных конференциях; подготовлены 1 докторская и 1 кандидатская диссертации.

10. Стадия готовности к практическому использованию:

выполнен тиражируемый продукт.

11. Авторы:

научный руководитель – д.филос.н., профессор Суровцев В. А.

13. Наименование результата:

предложен комплексный подход к его изучению, предполагающий культурно-речевой, коммуникативный и когнитивный аспекты его исследования. Разработана и апробирована модель идиостиля языковой личности, включающая стили: культурно-речевой, коммуникативный, когнитивный и его субстили (ментально-психологический, тезаурусный, интеллектуальный, эпистемологический). Предложена методика комплексного исследования коммуникативного и когнитивного стилей языковой личности. Разработаны теоретические и практические аспекты позитивного и негативного воздействия языковой личности на медиасреду и медиасреды на массовое и индивидуальное сознание коллективной и



индивидуальной языковой личности.

2. Результат научных исследований и разработок (выбрать один из п. 2.1 или п. 2.2)

2.1. Результат фундаментальных научных исследований

теория	+
метод	+
гипотеза	

другое (расшифровать):

--

2.2. Результат прикладных научных исследований и экспериментальных разработок

методика, алгоритм	
технология	
устройство, установка, прибор, механизм	
вещество, материал, продукт	
штаммы микроорганизмов, культуры клеток	
система (управления, регулирования, контроля, проектирования, информационная)	
программное средство, база данных	

другое (расшифровать):

--

3. Результат получен при выполнении научных исследований и разработок по тематике, соответствующей Приоритетным направлениям развития науки, технологий и техники в Российской Федерации:

Безопасность и противодействие терроризму	
Индустрия наносистем	
Информационно-телекоммуникационные системы	+
Науки о жизни	
Перспективные виды вооружения, военной и специальной техники	
Рациональное природопользование	
Транспортные и космические системы	
Энергоэффективность, энергосбережение, ядерная энергетика	

4. Коды ГРНТИ:

16.01.29 16.21.21 16.21.33 16.21.55

5. Назначение:

разработка теоретических и практических аспектов исследования позитивного и негативного воздействия языковой личности на медиасреду и медиасреды на массовое и индивидуальное сознание коллективной и индивидуальной языковой личности.

6. Описание, характеристики:

создана большая эмпирическая база исследования, включающая медиатексты разных типов: аналитические и информационные статьи в региональных и федеральных изданиях, интервью, комментарии в блогосфере, твиттере, тексты авторских программ. Собран, частично проанализирован и описан значительный экспериментальный материал и данные анкетирования носителей языка о влиянии медиасреды на языковое сознание. Определен понятийно-терминологический аппарат исследования, позволяющий в условиях новых информационных технологий и сетевого общения исследовать проблему взаимодействия языковой личности и медиасреды с учетом структуры динамично развивающегося гипертекстуального пространства современной медиакommunikации (информационное поле медиатекста; типы медиатекстов; информационное поле медийной языковой личности; информационные волны; информационное эхо). Выявлено влияние дискурсивных переменных (жанра и темы) на варьирование идиостиля публичных языковых личностей - участников медийного общения. Установлена зависимость между информационным полем языковой личности и ее идиостилем. Определены факторы, влияющие на эффективность текстовой деятельности информационно-медийных личностей (субъективные и объективные, лингвистические и экстралингвистические), выявлены типы информационно-медийных личностей и особенности их текстовой деятельности в медиакommunikации.

7. Преимущества перед известными аналогами:

аналог отсутствует. Все научные результаты являются новыми, получены впервые.

8. Область(и) применения:

использование в преподавании существующих дисциплин «Риторика», «Стилистика русского

языка», «Филологический анализ текста», «Речевое воздействие», «Теория и практика речевой коммуникации», полученные результаты могут использоваться в разработке элективных курсов по медиастилистике для учащихся старших классов, новых спецкурсов в вузе по медиалингвистике, теории речевых жанров, коммуникативной стилистике текста.

9. Правовая защита:

объект авторского права: опубликовано 32 статьи в научных журналах, входящих в перечень ВАК; изданы 2 монографии; 1 докторская диссертация.

10. Стадия готовности к практическому использованию:

выполнен тиражируемый продукт.

11. Авторы:

научный руководитель – д.филол.н., профессор Болотнова Н. С.

14. Наименование результата:

разработаны требования к содержанию профессиональных компетенций субъектов взаимодействия образовательных систем, окружающего социума и хозяйственных предприятий сельской территории для реализации программ социально-экономического развития поселения и региона.

2. Результат научных исследований и разработок (выбрать один из п. 2.1 или п. 2.2)

2.1. Результат фундаментальных научных исследований

теория	+
метод	+
гипотеза	

другое (расшифровать):

2.2. Результат прикладных научных исследований и экспериментальных разработок

методика, алгоритм	
технология	
устройство, установка, прибор, механизм	
вещество, материал, продукт	
штаммы микроорганизмов, культуры клеток	
система (управления, регулирования, контроля, проектирования, информационная)	
программное средство, база данных	

другое (расшифровать):

3. Результат получен при выполнении научных исследований и разработок по тематике, соответствующей Приоритетным направлениям развития науки, технологий и техники в Российской Федерации:

Безопасность и противодействие терроризму	
Индустрия наносистем	
Информационно-телекоммуникационные системы	
Науки о жизни	
Перспективные виды вооружения, военной и специальной техники	
Рациональное природопользование	
Транспортные и космические системы	
Энергоэффективность, энергосбережение, ядерная энергетика	

4. Коды ГРНТИ: 14.25.21

5. Назначение:

проведены научные исследования в области разработки моделей и проектов развития образовательных систем различного уровня в реализации долгосрочных программ социально-экономического развития сельских территорий.

6. Описание, характеристики:

исследована классификация соотношения профессиональных компетенций субъектов взаимодействия и функциональной грамотности субъекта территории. Разработано содержание компетенций педагогических работников образовательных учреждений для взаимодействия

субъектов в реализации долгосрочных программ социально-экономического развития региона и представителей социума. Осуществлен анализ профессиональных стандартов педагогов, основных образовательных программ образовательных организаций, ФГОСов по уровням образования, учебных программ организаций общего и профессионального образования. Разработаны методики для дополнений в стандарты профессий перечисленных работников.

7. Преимущества перед известными аналогами:

аналог отсутствует.

8. Область(и) применения:

результаты, полученные при выполнении проекта, предлагается использовать для разработки профессиональных стандартов профессий педагогов, работников муниципальных и региональных администраций.

9. Правовая защита:

объект авторского права: 1 монография; 1 статья в журнале индексируемом в международной базе Scopus; 4 статьи в научных журналах индексируемых в базе данных European Reference Index for the Humanities; 1 учебное пособие; 1 кандидатская диссертация; 7 тезисов доклада на международных конференциях.

10. Стадия готовности к практическому использованию:

выполнен тиражированный продукт.

11. Авторы:

Научный руководитель – д.пед.н., профессор Куровский В. Н.

15. Наименование результата:

разработаны механизмы развития образовательного потенциала учреждений общего образования (УОО) на основе обобщенных направлений развития их образовательного пространства.

2. Результат научных исследований и разработок (выбрать один из п. 2.1 или п. 2.2)

2.1. Результат фундаментальных научных исследований

теория	+
метод	
гипотеза	

другое (расшифровать):

2.2. Результат прикладных научных исследований и экспериментальных разработок

методика, алгоритм	
технология	
устройство, установка, прибор, механизм	
вещество, материал, продукт	
штаммы микроорганизмов, культуры клеток	
система (управления, регулирования, контроля, проектирования, информационная)	
программное средство, база данных	

другое (расшифровать):

3. Результат получен при выполнении научных исследований и разработок по тематике, соответствующей Приоритетным направлениям развития науки, технологий и техники в Российской Федерации:

Безопасность и противодействие терроризму	
Индустрия наносистем	
Информационно-телекоммуникационные системы	
Науки о жизни	
Перспективные виды вооружения, военной и специальной техники	
Рациональное природопользование	
Транспортные и космические системы	
Энергоэффективность, энергосбережение, ядерная энергетика	

4. Коды ГРНТИ: 14.15.07 14.25.01

5. Назначение:

исследование образовательного потенциала учреждений общего образования.

6. Описание, характеристики:

выявлены организационно-педагогические условия повышения образовательного потенциала УОО: через его интеграцию с другой организацией, отличного от УОО типа или вида (учреждением или предприятием), заинтересованной в целях и результатах деятельности УОО; через применение сетевых форматов образования школьников; через развитие содержательного компонента образовательного пространства УОО; через развитие его электронного образовательного пространства; выявлена совокупность условий взаимодействия региональных систем общего, дополнительного и высшего образования как механизм, обеспечивающий повышение образовательного потенциала УОО региона. Разработан механизм развития образовательного потенциала УОО через проведение в этих учреждениях педагогической практики студентов разных вузов в форме онлайн-занятий, организованных на базе центра дополнительного физико-математического образования при педагогическом вузе. Разработан механизм совершенствования педагогических кадров УОО через повышение квалификации и переподготовку на базе центра дополнительного физико-математического образования при педагогическом вузе.

7. Преимущества перед известными аналогами:

аналог отсутствует.

8. Область(и) применения:

использование для обеспечения образовательного процесса региональных учреждений общего образования, учреждений дополнительного образования детей, педагогических вузов, дополнительного профессионального образование педагогов.

9. Правовая защита:

объект авторского права: опубликованы 2 статьи в научных журналах индексируемых в базе данных European Reference Index for the Humanities; 2 учебных пособия; тезисы докладов на международных конференциях; 1 свидетельство о государственной регистрации программы для ЭВМ; 1 свидетельство о государственной регистрации базы данных.

10. Стадия готовности к практическому использованию:

выполнен тиражируемый продукт.

11. Авторы:

научный руководитель – к. пед. н., доцент Червонный М. А.

## Результативность научных исследований и разработок в 2016 году

Показатель	Код строки	Кол-во
Научные публикации вуза (организации), всего, из них:	1	928
публикации в изданиях, индексируемых в базе данных Web of Science, всего, из них:	2	89
публикации следующих типов: Article, Review, Letter	3	72
публикации в изданиях, индексируемых в базе данных Scopus, всего, из них:	4	105
публикации следующих типов: Article, Review, Letter	5	93
публикации в изданиях, включенных в Российский индекс научного цитирования (РИНЦ)	6	624
публикации, индексируемые в информационно-аналитической системе научного цитирования Google Scholar	7	716
публикации, индексируемые в информационно-аналитической системе научного цитирования European Reference Index for the Humanities and the Social Sciences (ERIH PLUS)	8	151
публикации, индексируемые в иных зарубежных информационно-аналитических системах, признанные научным сообществом	9	48
публикации в российских научных журналах, включенных в перечень ВАК	10	312
Публикации в изданиях, индексируемых в базе данных Web of Science, за последние 5 полных лет, всего, из них:	11	352
публикации следующих типов: Article, Review, Letter	12	301
Публикации в изданиях, индексируемых в базе данных Scopus, за последние 5 полных лет, всего, из них:	13	397
публикации следующих типов: Article, Review, Letter	14	364
Научные публикации, подготовленные совместно с зарубежными организациями	15	66
Научно-популярные публикации, выполненные сотрудниками вуза (организации)	16	32
Цитирование публикаций, изданных за последние 5 полных лет в научной периодике, индексируемой в базе данных Web of Science	17	2698
Цитирование публикаций, изданных за последние 5 полных лет в научной периодике, индексируемой в базе данных Scopus	18	2446
Цитирование публикаций, изданных за последние 5 полных лет в научной периодике, индексируемой в базе данных РИНЦ	19	2344
Цитирование публикаций, изданных за последние 5 полных лет в научной периодике, индексируемой в информационно-аналитической системе научного цитирования Google Scholar	20	2754

Продолжение таблицы 18

Цитирование публикаций, изданных за последние 5 полных лет в научной периодике, индексируемой в иных зарубежных информационно-аналитических системах, признанных научным сообществом	21	2534
Общее количество научных, конструкторских и технологических произведений, в том числе:	22	52
опубликованных произведений, из них:	23	24
монографии, всего, в том числе изданные:	24	24
- зарубежными издательствами	25	1
- российскими издательствами	26	23
опубликованных периодических изданий	27	28
выпущенной конструкторской и технологической документации	28	0
неопубликованных произведений науки	29	0
Совокупный импакт-фактор журналов, в которых опубликованы статьи вуза (организации)	30	353,78
Количество издаваемых научных журналов, учредителем которых является вуз (организация), из них:	31	6
электронных	32	0
Сборники научных трудов, всего, в том числе:	33	22
международных и всероссийских конференций, симпозиумов и т.п.	34	21
другие сборники	35	1
Учебники и учебные пособия	36	61
Заявки на объекты промышленной собственности	37	0
Количество созданных результатов интеллектуальной деятельности (РИД), всего, в том числе:	38	9
учтенных в государственных информационных системах	39	0
имеющих государственную регистрацию и (или) правовую охрану в Российской Федерации, из них:	40	9
патенты России	41	2
свидетельства о государственной регистрации программ для ЭВМ, баз данных, топологии интегральных микросхем	42	7
зарубежные патенты	43	0
Поддерживаемые патенты	44	11
Количество использованных РИД, всего, в том числе:	45	4
подтвержденных актами использования (внедрения)	46	0
переданных по лицензионному договору (соглашению) другим организациям, всего, в том числе:	47	4

Продолжение таблицы 18

Российским	48	4
иностранным	49	0
переданных по договору об отчуждении, в том числе внесенных в качестве залога	50	0
внесенных в качестве вклада в уставной капитал	51	0
Выставки, в которых участвовали работники вуза (организации), всего, из них:	52	24
международные выставки	53	5
Экспонаты, представленные на выставках, всего, из них:	54	318
на международных выставках	55	86
Конференции, в которых участвовали работники вуза (организации), всего, из них:	56	378
международные	57	182
Научные конференции с международным участием, проведенные вузом (организацией)	58	18
Премии, награды, дипломы	59	227
Работники вуза (организации), без совместителей: академики РАН, Российской академии образования, Российской академии архитектуры и строительных наук, Российской академии художеств	60	0
член-корреспонденты РАН, Российской академии образования, Российской академии архитектуры и строительных наук, Российской академии художеств	61	2
Иностранные ученые, работавшие в вузе (организации)	62	12
Научные работники, направленные на работу в ведущие российские и международные научные и научно-образовательные организации	63	7
Диссертации на соискание ученой степени доктора наук, защищенные работниками вуза (организации)	64	1
Диссертации на соискание ученой степени кандидата наук, защищенные работниками вуза (организации)	65	2
Численность обучающихся по программам магистратуры, специалитета, аспирантуры, выполнивших итоговые квалификационные работы на базе вуза (организации)	66	117

Таблица 19

### Результативность научно-исследовательской деятельности студентов в 2016 году

Показатель	Код строки	Количество
Доклады на научных конференциях, семинарах и т.п. всех уровней (в том числе студенческих), всего, из них:	01	1238
международных, всероссийских, региональных	02	559
Экспонаты, представленные на выставках с участием студентов, всего, из них:	03	64
международных, всероссийских, региональных	04	63
Научные публикации, всего, из них:	05	358
изданные за рубежом	06	3
без соавторов - работников вуза	07	293
Работы, поданные на конкурсы на лучшую студенческую научную работу, всего, из них:	08	150
открытые конкурсы на лучшую научную работу студентов, проводимые по приказам федеральных органов исполнительной власти	09	5
Медали, дипломы, грамоты, премии и т.п., полученные на конкурсах на лучшую научную работу и на выставках, всего, из них:	10	66
открытые конкурсы на лучшую научную работу студентов, проводимые по приказам федеральных органов исполнительной власти	11	5
Заявки на объекты интеллектуальной собственности	12	0
Охранные документы на объекты интеллектуальной собственности, полученные студентами	13	5
Проданные лицензии на право использования объектов интеллектуальной собственности студентов	14	0
Студенческие проекты, поданные на конкурсы грантов, всего, из них:	15	66
гранты, выигранные студентами	16	24
Стипендии Президента Российской Федерации, получаемые студентами	17	1
Стипендии Правительства Российской Федерации, получаемые студентами	18	4



**Организация научно-исследовательской деятельности студентов и их участие в научных исследованиях и разработках в 2016 году**

<b>Показатель</b>	<b>Код строки</b>	<b>Количество</b>
Конкурсы на лучшую НИР студентов, организованные вузом, всего, из них:	01	24
международные, всероссийские, региональные	02	6
Студенческие научные и научно-технические конференции и т.п., организованные вузом, всего, из них:	03	29
международные, всероссийские, региональные	04	28
Выставки студенческих работ, организованные вузом, всего, из них:	05	17
международные, всероссийские, региональные	06	13
Численность студентов очной формы обучения, принимавших участие в выполнении научных исследований и разработок, всего, из них:	07	2548
с оплатой труда	08	11