

**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
ВЫСШЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«ТОМСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ  
УНИВЕРСИТЕТ» (ТГПУ)**

Ректор ТГПУ  
Утверждаю  
В. В. Обухов

Принято на заседании Ученого совета ТГПУ  
"31" марта 2015 г.  
Протокол № 9

# **ОТЧЕТ**

## **О НАУЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ТОМСКОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО ПЕДАГОГИЧЕСКОГО УНИВЕРСИТЕТА за 2014 год**

**Томск 2015**

## СОДЕРЖАНИЕ

СОДЕРЖАНИЕ.....	2
I. НАУЧНО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ КАДРЫ .....	3
II. ФИНАНСОВАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ .....	8
III. НАУЧНЫЕ МЕРОПРИЯТИЯ .....	44
IV. НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ РАБОТА СТУДЕНТОВ .....	53
V. ПРЕМИИ, СТИПЕНДИИ, НАГРАДЫ.....	59
VI. МЕЖДУНАРОДНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ.....	77
VII. ПУБЛИКАЦИИ И ИЗДАТЕЛЬСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ.....	84
ПРИЛОЖЕНИЕ I.....	109
РЕЙТИНГИ.....	109
ПРИЛОЖЕНИЕ II. ....	110
ОСНОВНЫЕ НАУЧНЫЕ НАПРАВЛЕНИЯ КАФЕДР .....	110
ПРИЛОЖЕНИЕ III.....	124
СВЕДЕНИЯ О НАИБОЛЕЕ ЗНАЧИМЫХ РЕЗУЛЬТАТАХ .....	124

## I. НАУЧНО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ КАДРЫ

### 1. Штатный состав

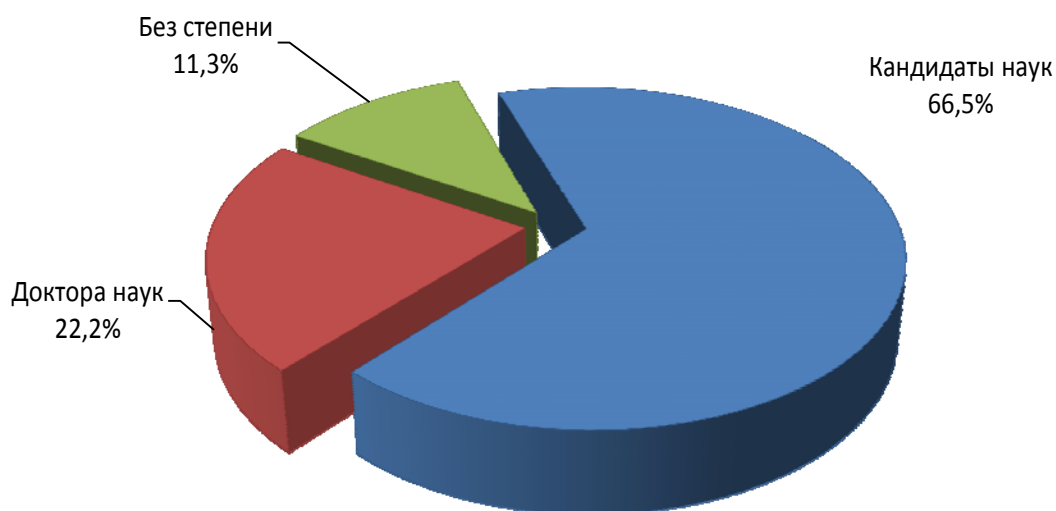
Одним из важных показателей деятельности вуза является качество профессорско-преподавательского состава. Динамика качественного состава ППС ТГПУ за прошедшие пять лет дана в *таблице 1*.

*Таблица 1*

**Динамика штатного ППС, аспирантуры, докторантуры**

Год	ППС	Докторанты и с.н.с.	Аспиранты (всего/очно)	Доктора наук		Кандидаты наук		Имеют ученую степень (%)
				Всего	%	Всего	%	
2010	483	14	200/143	64	13,2	269	55,6	68,9
2011	446	12	191/133	63	14,1	261	58,5	72,6
2012	421	13	161/103	88	20,9	254	60,3	81,2
2013	343	11	151/121	78	22,7	228	66,5	89,2
<b>2014</b>	<b>293</b>	<b>8</b>	<b>137/77</b>	<b>65</b>	<b>22,2</b>	<b>195</b>	<b>66,5</b>	<b>88,7</b>

*Диаграмма 1*



*Диаграмма 1. Остепенённость ППС ТГПУ*

### 2. Аспирантура, докторантура, соискатели и подготовка кадров высшей квалификации

В 2014 году впервые прошел прием в аспирантуру ТГПУ по ФГОС, как третий уровень высшего образования.

В аспирантуре ТГПУ на 01.01.2015 года обучается 137 человек (из них по очной форме обучения на бюджетной основе – 77 и 19 заочно); из общего числа аспирантов – 47 обучаются на внебюджетной основе (из них по очной форме – 6).

В докторантуре ТГПУ (11 специальностей) на 01.01.2015 г. обучается – 8 человек.

Прикреплены к кафедрам соискателями для работы над докторскими и кандидатскими диссертациями и сдачи кандидатских экзаменов – 6 человек.

Организована подготовка и прием 76 кандидатских экзаменов.

Всего в 2014 году защищено 4 докторских и 9 кандидатских диссертации, из них штатными сотрудниками ТГПУ - 2 докторских и 8 кандидатских диссертаций.

Оказано платных образовательных услуг (послевузовское образование – аспирантура, докторантура, прикрепление соискателями, подготовка и сдача кандидатских экзаменов, консультационные услуги) на сумму 750 793 рубля.

***Работа совета по защите диссертаций на соискание ученой степени кандидата наук, на соискание ученой степени доктора наук:***

В 2014 году в диссертационном совете по защите диссертаций на соискание ученой степени кандидата наук, на соискание ученой степени доктора наук Д 212.266.01 состоялось 6 защит диссертаций на соискание ученой степени кандидата наук и 1 защита диссертации на соискание ученой степени доктора наук:

по специальности 13.00.01 Общая педагогика, история педагогики и образования – 3 защиты диссертаций на соискание ученой степени кандидата наук;

по специальности 13.00.08 Теория и методика профессионального образования – 3 защиты диссертаций на соискание ученой степени кандидата наук; и защита 1 диссертации на соискание ученой степени доктора наук.

**В 2014 году получили ученое звание доцента по специальности:**

1. Ласукова Т.В.
2. Пташкин А.С.
3. Панкратова Л.В.

Таблица 2

## Защищенные докторские и кандидатские диссертации в 2014 году

№ п/п	ФИО	Место работы, должность или место учебы	Где подготовлена диссертация	Научный руководитель (консультант)	Тема диссертации	Место защиты, шифр диссертационного совета и шифр специальности	Дата защиты	Дата утверждения
<b>Докторские диссертации</b>								
1	Афанасьева Эльмира Маратовна	ТППУ, докторантура	ТППУ, кафедра литературы	-	Онтология имени в творчестве писателей-арзамасцев, А.С. Пушкина, М.Ю. Лермонтова	Москва, РГГУ, Д 212.198.04, 10.01.01 Русская литература	24.04.2014	
2	Макаренко Андрей Николаевич	ТППУ, проректор по информатизации	ТППУ, кафедра теоретической физики	Обухов В.В., д. ф.-м. н., профессор	Комсомлогические решения в модифицированных теориях гравитации	Томск, ТГУ, Д 212.267.07, 01.04.02 Теоретическая физика	30.10.2014	
3	Игна Ольга Николаевна	ТППУ, декан факультета иностранных языков	ТППУ, кафедра педагогического послевузовского образования	Ревякина В.И., д. пед. н., профессор	Концептуальные основы технологизации профессионально-методической подготовки учителя	Томск, ТППУ, Д 212.266.01, 13.00.08 Теория и методика профессионального образования	17.12.2014	
4	Новицкая Ирина Владимировна	ТППУ, докторантура	ТППУ, кафедра лингвистики и межкультурной коммуникации	Ким А.А., д. филол. н., профессор; Осипова О.А., д. филол. н., профессор; Котин М.Л., д. филол. н., профессор	Древнегерманские абстрактные существительные: когнитивные основания становления словообразовательных типов (на материале готского, древневерхненемецкого и древнеисландского языков)	Барнаул, Алтайская государственная педагогическая академия, ДМ 212.011.02, 10.02.04 Германские языки	26.12.2014	

Кандидатские диссертации							
1.	Аржаник Марина Борисовна	ТППУ, соискатель	ТППУ, кафедра истории и философии науки	Лжурья Н.А., д. филос. н.	Комплексная математическая подготовка как условие повышения профессиональной компетентности будущих психологов	Томск, ТТПУ, Д 212.266.01, 13.00.08 Теория и методика профессионального образования	17.06.2014
2	Аксёнова Анастасия Валентиновна	ТППУ, старший преподаватель кафедры теории и методики обучения физической культуре и спорту	ТППУ, кафедра педагогики послевузовского образования	Ревякина В.И., д. пед. н., профессор	Условия социального ориентирования младших школьников в процессе физического воспитания	Томск, ТТПУ, Д 212.266.01, 13.00.01 Общая педагогика, история педагогики и образования	12.11.2014
3	Мерзликин Борис Сергеевич	ТППУ, научный сотрудник отдела исследований и разработок	ТППУ, кафедра теоретической физики	Бухбиндер И.Л., д. ф. - м. н., профессор	Двухпетлевое низкоэнергетическое эффективное действие в трехмерных полевых теориях с расширенной суперсимметрией	Томск, НИ ТГУ, Д 212.267.07, 01.04.02 Теоретическая физика	26.06.2014
4	Паканова Валентина Сергеевна	ТПУ, старший преподаватель кафедры инженерной педагогики	ТПУ, кафедра инженерной педагогики	Минин М.Г., д. пед. н., профессор	Непрерывное развитие педагогического профессионализма преподавателя инженерного вуза в системе дополнительного профессионального образования	Томск, ТТПУ, Д 212.226.01, 13.00.08 Теория и методика профессионального образования	17.06.2014

Продолжение таблицы 2

5	Полицейская Екатерина Викторовна	Юргинский технологический институт, ТПУ, старший преподаватель кафедры экономики и автоматизированных систем управления	ИРОС РАО, лаборатория развития региональных образовательных систем	Куровский В.Н., д. пед. н.	Повышение конкурентоспособности будущих специалистов экономического направления подготовки	Томск, ТПУ, Д 212.226.01, 13.00.08 Теория и методика профессионального образования	12.11.2014	
6	Рассказова Людмила Викторовна	ТПУ, старший преподаватель кафедры лингвистики	ТПУ, кафедра общей педагогике и психологии	Сартакова Е.Е., к. ист. н., доцент	Модели организации образовательного процесса в истории становления сельской школы	Томск, ТПУ, Д 212.266.01, 13.00.01 Общая педагогика, история педагогики и образования	12.11.2014	
7	Скрипачёва Елена Николаевна	ТПУ, аспирантура	ТПУ, кафедра психологии развития личности	Аксенов М.М., д. мед. н., профессор	Психологические состояния женщин в кризисе середины жизни и возможности их акмеопсихологической коррекции	Томск, НИ ТГУ, Д 212.267.20, 19.00.13 Психология развития, акмеология	19.12.2014	
8	Титова Ирина Николаевна	Новокузнецкий колледж гуманитарных технологий, старший преподаватель кафедры русского языка	ТПУ, кафедра инженерной педагогике	Минин М.Г., д. пед. н., профессор	Формирование умений самообразовательной деятельности школьников	Томск, ТПУ, Д 212.226.01, 13.00.01 Общая педагогика, история педагогики и образования	17.06.2014	
9	Янц Юлия Геннадьевна	ТПУ, аспирантура	ТПУ, кафедра теоретической физики	Эпп В.Я., д. ф.-м. н., профессор	Решение обратной задачи для электромагнитного поля, созданного электрическим или магнитным дипольным моментом	Томск, НИ ТГУ, Д 212.267.07, 01.04.02 Теоретическая физика	19.06.2014	

## II. ФИНАНСОВАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

### 1. Общие сведения

По итогам 2014 года объем научно-исследовательских работ на единицу научно-педагогического работника (НПР) составил 279,3 тыс. руб. В 2014 году общий объем финансирования научно-исследовательских работ в ТГПУ составил 77 935,1 тыс. руб.

В 2014 году ученым вуза удалось увеличить финансирование научных исследований до 18 035,9 тыс. руб. за счет привлечения зарубежных источников.

### 2. Научные школы

Основная часть бюджетного финансирования привлечена вузом благодаря дальнейшему развитию в ТГПУ приоритетных научных направлений и наличию ведущих научных школ.

По показателям научной деятельности 2014 года ТГПУ входит в число ведущих университетов России. Общий объем цитирования ТГПУ в РИНЦ (Российский индекс научного цитирования) на начало 2015 года увеличился до 26633, что обеспечило 27 место среди всех российских университетов, по g-индексу цитирования ТГПУ делит 5-6 место с Санкт-Петербургским политехническим университетом. Согласно данным РИНЦ на начало 2015 года Томский государственный педагогический университет по индексу Хирша занимает 5 место (h-индекс). По этому параметру ТГПУ в г. Томске занимает первое место. (*Приложение I*).

В вузе ведут научные исследования более 20 научных школ, из них наиболее известные: школа физиков-теоретиков «Квантовая теория поля. Гравитация» под руководством Бухбиндера И.Л., д. ф.-м.н., профессора, Заслуженного деятеля науки РФ. В отчетном году школа физиков-теоретиков имела официальный статус Ведущей научной школы РФ и отмечена грантом Президента России. В истекшем году научная школа продолжила выполнения проектов в базовой части государственного задания Министерства образования и науки Российской Федерации.

В 2014 году Министерство образования и науки Российской Федерации впервые проводило конкурс научных проектов в рамках выполнения проектной части государственного задания, проект Бухбиндера И.Л. «Классическая и квантовая динамика частиц и полей» был признан победителем конкурса.

Признанием высокого авторитета ученых научной школы теоретической физики ТГПУ стало участие видных ученых-теоретиков, как из России, так и из 11 стран мира в международной научной конференции «Квантовая теория поля и гравитация», состоявшейся в ТГПУ в августе 2014 года при финансовой поддержке РФФИ и фонда «Династия».

В 2014 году один из представителей научной школы профессор ТГПУ Одинцов С.Д. награжден медалью Амальди от Итальянского общества общей теории относительности и гравитации (SIGRAV). Эта престижная награда присуждается раз в два года европейским ученым за их значительный и выдающийся вклад в области гравитационной физики. Одинцов С.Д. является первым ученым из Сибири, кому была присуждена эта награда.

Молодыми учеными научной школы теоретической физики выполнено два самостоятельных научных проекта, поддержанных РФФИ.

Один из молодых ученых научной школы физиков-теоретиков получил грант Президента для государственной поддержки молодых российских ученых – кандидатов наук 2015 года. Грант присужден по разделу «Физика и астрономия» за проект «Трехмерные модели безмассовых и массивных полей высших спинов».



Общий объем средств, привлеченных учеными этой школы в 2014 году, составил более 26 млн. рублей, включая зарубежные источники.

Ученые другой научной школы в области наук о земле под общим названием «Болота и биосфера» под руководством Инишевой Л.И., чл.-корр. РАН, д. с.-х. н., профессора, в 2014 году продолжили работу в рамках базовой части государственного задания Министерства образования и науки Российской Федерации по теме: «Исследование процессов торфогенеза и деструкции торфов в гидроморфных экосистемах Сибири, Горного Алтая и их влияние на формирование химического состава поверхностных вод».

В 2014 году ученые ТГПУ, представляющие гуманитарные дисциплины, стали активнее участвовать в различных конкурсах на получение грантов для своих исследований. Исследования научной школы «Томская философско-антропологическая школа», проводятся под руководством Аванесова С.С., д. филос. н., профессора. Основной акцент в работе данной школы - на фундаментальные исследования, связанные с решением актуальных проблем в области семиотической диагностики социокультурной динамики, вызванных отсутствием в практике гуманитарных наук полноценной реализации собственных точных методов: измерение, наблюдение, эксперимент. В сентябре 2014 года руководитель научной школы провел Всероссийскую научную конференцию «Визуальная антропология: интегральные модели коммуникаций» при поддержке Российского гуманитарного научного фонда. С 2014 года руководителем научной школы проделана работа по выпуску нового журнала «ПРАЭНМА. Проблемы визуальной семиотики». В 2014 году ученые школы продолжили работу в рамках базовой части государственного задания Министерства образования и науки Российской Федерации по теме: «Методология моделирования семиотических механизмов управления нелинейной динамикой образовательных систем», получили финансирование из средств РГНФ, РФФИ, общий объем финансирования 2,87 млн. руб.

Всего за 2014 год ученые-гуманитарии привлекли из российских и зарубежных источников на научные исследования около 10,8 млн. рублей.

### **3. Общий комментарий к таблицам**

Общие данные по годам и по источникам финансирования приведены в *таблице 3*. В комментариях к этой таблице дана расшифровка финансирования по темам НИР.

В 2014 году учеными ТГПУ выполнялись научные исследования как фундаментального, так и прикладного характера по широкому спектру отраслей науки.

В *таблице 4* приведены наименования зарубежных организаций и грантодателей, выступающих источниками финансирования научно-исследовательских работ ТГПУ.

В *таблице 5* представлено распределение финансирования тем по отраслям науки, по которым проводятся научные исследования в ТГПУ на базе сложившихся научно-педагогических коллективов.

В *таблице 6* дано распределение НИР по источникам финансирования.

В *таблице 7* представлено распределение финансирования НИР по структурным подразделениям университета.

В *таблице 8* представлены результаты международного сотрудничества ученых вуза и работы по международным контрактам и грантам.

В 2014 году общий объем финансирования проектов, которые можно отнести к инновационной деятельности, составил 10829,9 тыс. рублей (*таблица 9*).

В 2014 году ТГПУ получил 15 свидетельств на объекты интеллектуальной собственности. Общее количество объектов интеллектуальной собственности ТГПУ,

зарегистрированных ФГУ ФИПС на 31.12.2014 г. составил – 37 единиц (31 единица – исключительные права, 6 единиц – совместные права).

На балансе ТГПУ по итогам 2014 года стоит 25 объектов интеллектуальной собственности, общей стоимостью 814,6 тысяч рублей. Следует отметить, что все охранные документы, патентовладельцем которых является ТГПУ – действующие (поддерживаемые).

Научная тематика кафедр и наиболее значимые научные результаты, полученные в 2014 году, приведены в *Приложениях II и III*.

## Общие сведения о выполнении научно-исследовательских работ

Год	Кол-во НИР	Объем финансирования НИР, тыс. руб.	В том числе из средств, тыс. руб.						Зарубежных источников
			Министерств, федеральных агентств, служб и других ведомств		Фондов поддержки научной, научно-технической и инновационной деятельности	Субъектов федерации, местных бюджетов	Российских хозяйствующих субъектов	Иных внебюджетных российских источников и средств вуза	
			Всего	Из них Минобрнауки России					
2010	134	55240,1	20274,2	20274,2	3990,0	1004,0	949,5	19246,9	9775,5
2011	147	66525,7	25393,3	25393,3	3109,0	9193,0	150,0	18826,7	9853,7
2012	148	67679,9	27338,0	27338,0	6871,4	948,0	389,6	21607,9	10525,0
2013	154	73693,74	21570,5	21570,5	5492,7	4045,8	593,8	25341,53	16649,41
<b>2014</b>	<b>134</b>	<b>77935,1</b>	<b>22686,7</b>	<b>22686,7</b>	<b>4988,7</b>	<b>1035,0</b>	<b>4423,1</b>	<b>26765,7</b>	<b>18035,9</b>
Всего за 2010–2014	717	341074,54	117262,7	117262,7	24451,8	16225,8	6506,0	111788,73	64839,51

### **Комментарий к таблице 3**

Финансирование по темам из средств:

#### **1. Министерства образования и науки Российской Федерации (10):**

##### ***1.1. Государственное задание:***

– 9 тем (руководители – Бухбиндер И.Л.(2), Инишева Л.И., Ласукова Т.В., Мелик-Гайказян И.В., Перевозкин В.П., Одинцов С.Д., Тютюрев В.Г., Обухов В.В.).

**1.2. Грант Президента РФ** для государственной поддержки научных школ – 1 тема (руководитель – Бухбиндер И.Л.).

#### **2. РФФИ, РГНФ, иных Российских фондов поддержки научно-технической деятельности (16):**

##### ***2.1. Проекты РФФИ:***

– 10 тем (руководители – Обухов В.В. (2), Бухбиндер И.Л. (2), Мелик-Гайказян И.В., Перевозкин В.П., Фильченко А.Ю., Снегирев Т.В., Мерзликин Б.С., Инишева Л.И.).

##### ***2.2. Проекты РГНФ:***

– 5 тем (руководители – Аванесов С.С. (2), Полякова Н.В., Мелик-Гайказян И.В., Орлова О.В.).

##### ***2.3. Некоммерческий фонд «Династия»:***

– 1 тема (руководитель – Бухбиндер И.Л.).

#### **3. Субъектов федерации, местных бюджетов (18):**

– 1 тема (Обухов В.В. – Оказание услуг по проведению XIII Сибирского форума образования);

– 2 темы (руководители – Аванесов С.С., Орлова О.В.) – поддержка научных исследований по проектам регионального конкурса проектов РГНФ – Администрация Томской области в области гуманитарных наук «Российское могущество прирастает будет Сибирью и Ледовитым океаном»);

– 1 тема (Осетрин К.Е. – Оказание финансовой поддержки инновационной деятельности Томского государственного педагогического университета в 2014 году);

– 8 стипендий Губернатора Томской области для студентов высших учебных заведений (Сараева П.А., Телкова А.Д., Кудрявцев Д.Н., Сутягин В.С., Терещенко А.В., Гроо Ю.А., Жданова Э.В., Мальцева А.П.);

– 6 премий Томской области в сфере образования, науки, здравоохранения и культуры (Научно-педагогический коллектив Научно-образовательного центра экологии, рационального природопользования и здоровьесбережения, под руководством д. б. н., профессора Минича А.С.; научным и научно-педагогическим работникам, внесший значительный личный вклад в развитие науки и образования - Гельфман Э.Г., д. пед. н., профессор; студенты и молодые ученые: Пташкин А.С., Болотнов А.В., Полева Е.А., Плотникова Е.Н.).

#### **4. Хозяйствующих субъектов (хоздоговоры) (9):**

– 2 темы: договор с Объединенным институтом ядерных исследований г. Дубна (руководитель – Бухбиндер И.Л.);

– 2 темы: договор с Федеральным государственным автономным образовательным учреждением высшего профессионального образования «Национальный исследовательский Томский государственный университет» (руководитель – Осетрин К.Е.);

- 2 темы: договор с ОГАУ ЦДСО «Томь» (руководитель – Сизов В.В.);
- 1 тема: договор с ООО «Сибирский кладезь здоровья» (руководитель – Мищук Б.Р.);
- 1 тема: договор с Промышленно-коммерческим техникумом (руководитель – Газизов Т.Т.);
- 1 тема: договор с ООО «ИНКОМ» (руководитель – Осетрин К.Е.).

**5. Иных внебюджетных российских источников и собственных средств ТГПУ (27):**

- Собственные средства вуза направлялись на финансирование 17 научных проектов.
- На софинансирование четырех научных проектов по итогам регионального конкурса РГНФ и Администрации ТО.
- На проведение конференций и издание сборников, издательскую деятельность, проведение выставок, грифование учебных пособий.
- Выплаты стипендий им. Шамахова Ф.Ф., Ученого совета ТГПУ, стипендии им. Фомина Л.А. (педагогический факультет).
- АНО «НМЦ «Школа нового поколения»: Математика. Психология. Интеллект (руководитель – Гельфман Э.Г.).

**6. Зарубежных источников (зарубежные контракты и гранты международных фондов и программ) (41):**

В 2014 году университету удалось сохранить географию и масштабы международного научного и академического сотрудничества. Общий объем финансирования из зарубежных источников увеличился к уровню 2013 года примерно на 8 %.

Смотрите *таблицы 4 и 8.*

**Итого: 134 НИР**

## Взаимодействие с зарубежными научными партнерами

№ НИР	Источники финансирования	Страна - партнер	ФИО (руководитель, исполнитель)
1	Грант для совместных научных исследований	Австралия	Бухбиндер Е.И.
2	Грант для совместных научных исследований	Бразилия	Шапиро И.Л.
3	Грант для совместных научных исследований	Великобритания	Фильченко А.Ю.
4	Erasmus Mundus Action II MULTIC	Германия	Архипова Т.А.
5	Erasmus Mundus Action II MULTIC	Германия	Зюбанов В.Ю.
6	Грант для прохождения научной стажировки	Германия	Мельников В.А.
7	DAAD	Германия	Мельников В.А.
8	Грант для совместных научных исследований	Греция	Радченко О.В.
9	Грант для совместных научных исследований	Испания	Одинцов С.Д., Тютюрев В.Г.
10	Грант для совместных научных исследований	Канада	Тютюрев В.Г.
11	Erasmus Mundus Action II MULTIC	Польша	Гончарова Т.А.
12	Erasmus Mundus Action II MULTIC	Польша	Ачолова Р.А.
13	Грант для совместных научных исследований	США	Алтаева А.Т., Семенченко А.И.
14	Грант для совместных научных исследований	Финляндия	Фильченко А.Ю.
15	Грант для совместных научных исследований	Франция	Мелик-Гайказян И.В.
15	Грант для совместных научных исследований	Швейцария	Шапиро И.Л.
16	Грант для совместных научных исследований	Япония	Дунец А.В., Залевская Т.Г., Никифорова П.Е.
17	Грант для прохождения научной стажировки	Япония	Ласькова А.С., Войнова А.Е.

## Распределение финансирования по отраслям науки

Показатель (отрасли науки)	Объем финансирования НИР, тыс. руб.	В том числе из средств, тыс. руб.					
		Минобрнауки РФ	РФФИ, РГНФ, иных фондов	Субъектов федерации, местных бюджетов	Российских хозяйствующих субъектов	Других российских источников	Зарубежных источников
<b>Всего по вузу (кол-во НИР)</b>	<b>77935,1 (134)</b>	<b>22686,7 (10)</b>	<b>4988,7 (16)</b>	<b>1035,0 (18)</b>	<b>4423,1 (9)</b>	<b>26765,7 (27)</b>	<b>18035,9 (41)</b>
физико-математические	+	+	+		+	+	+
химические	+			+		+	+
биологические	+	+	+			+	
исторические	+					+	+
экономические	+				+	+	
философские	+	+		+		+	
филологические	+		+	+		+	+
педагогические	+	+	+	+	+	+	+
медицинские	+	+					
психологические	+					+	
технические	+				+		

## Распределение основных тем НИР по источникам финансирования

<b>МИНОБРНАУКИ</b> <b>Государственное задание Минобрнауки России</b> <b>Общий объем финансирования научно-исследовательских работ выполняемых в рамках</b> <b>Государственного задания Минобрнауки составил 22 686,7 тыс. руб.</b>				
№	№ НИР	Тема НИР	Руководитель проекта	Сроки
1	101	Построение теории электронных процессов в полупроводниках и полупроводниковых наноструктурах и эффекты квантовой электродинамики, возникающие при взаимодействии нейтронов с атомным ядром	Тютюрев В.Г.	2014–2016
2	122	Суперсимметрия и калибровочные поля	Бухбиндер И.Л.	2014–2016
3	139	Модифицированные теории гравитации	Одинцов С.Д.	2014–2016
4	1029	Акустическая диагностика кровососущих комаров и генетический мониторинг их популяций	Перевозкин В.П.	2014–2016
5	174	Исследование процессов торфогенеза и деструкции торфов в гидроморфных экосистемах Сибири, Горного Алтая и их влияние на формирование химического состава поверхностных вод	Инишева Л.И.	2014–2016
6	155	Методология моделирования семиотических механизмов управления нелинейной динамикой образовательных систем	Мелик-Гайказян И.В.	2014–2016
7	141	Механизмы адаптации кардиомиоцитов в условиях ишемического и реперфузионного повреждения миокарда в эксперименте	Ласукова Т.В.	2014–2016
8	3.867.2014 / К	Классическая и квантовая динамика частей и полей	Бухбиндер И.Л.	2014–2016
9	2014-ПСО-018	Программа развития деятельности студенческих объединений Томского государственного педагогического университета на 2014 год	Обухов В.В.	2014
<b>Гранты Президента Российской Федерации для государственной поддержки ведущих научных школ</b>				
1	НШ-88.2014.2	Физика и астрономия. Квантовая динамика в суперсимметричной теории поля, лагранжевы модели полей высших спинов, квантование калибровочных теорий и развитие новых математических методов в теории гравитации	Бухбиндер И.Л.	2014–2015



<b>РФФИ</b>				
1	12-02-00121 а	Суперсимметричная теория поля, квантовая структура калибровочных теорий и поля высших спинов	Бухбиндер И.Л.	2012–2014
2	12-04-01462 а	Акустическая идентификация и механизмы полового поведения кровососущих комаров	Перевозкин В.П.	2012–2014
3	13-00-14211 ИР	Доступ к электронным научным информационным ресурсам зарубежных издательств	Обухов В.В.	2013–2014
4	14-02-31254 мол а	Массивные поля высших спинов и их нелинейные модели	Снегирев Т.В.	2014–2015
5	14-02-31201 мол а	Эффективное действие в трехмерных калибровочных теориях типа Черна-Саймонса с расширенной суперсимметрией	Мерзликин Б.С.	2014–2015
6	14-06-00440 а	Разработка способов применения методов исследования нелинейной динамики для обнаружения аттракторов самоорганизации социальных систем	Мелик-Гайказян И.В.	2014–2016
7	14-34-50664 мол_нр	Выявление количественных показателей биогенных макро- и микроэлементов в торфах Алтайской горной области	Инишева Л.И.	2014
8	14-06-06049 г	Организация и проведение международной конференции «27-е Дульзонские Чтения»	Фильченко А.Ю.	2014
9	14-02-20008 г	Организация и проведение международной конференции «Квантовая теория поля и гравитация»	Бухбиндер И.Л.	2014
10	14-00-10211 ИР	Доступ к электронным научным информационным ресурсам зарубежных издательств	Обухов В.В.	2014
<b>РГНФ</b>				
1	13-13-70001 а	Визуальная антропология: модели социокультурных коммуникаций	Аванесов С.С.	2013–2014
2	13-14-70001 а	Этнокультурная специфика наименований объектов растительного и животного мира и её отражение в самодийских, германских и русских языках	Полякова Н.В.	2013–2014
3	12-03-00198 а	Биоэтика как форма самосознания современной культуры	Мелик-Гайказян И.В.	2012–2014
4	14-14-70003 а	Лингвокультурное своеобразие региональной инфосферы: творческая языковая личность	Орлова О.В.	2014–2015
5	14-13-70501 г	Научная конференция «Визуальная антропология: интегральные модели коммуникаций»	Аванесов С.С.	2014
<b>Российские негосударственные фонды поддержки научной деятельности</b>				
<b>Фонд «Династия»</b>				
1	ДП-КФ-035/14 от 27.06.2014	Международная конференция «Квантовая теория поля и гравитация»	Бухбиндер И.Л.	2014

<b>АНО «НМЦ «Школа нового поколения»</b>				
2	Договор пожертвования №117ШНП/13 от 28.05.2013	Реализация образовательного проекта «Математика. Психология. Интеллект»	Гельфман Э.Г.	2013–2014
<b>АДМИНИСТРАЦИЯ ТОМСКОЙ ОБЛАСТИ, софинансирование проектов РГНФ-РЕГИОН</b>				
1	13-13-70001 а	Визуальная антропология: модели социокультурных коммуникаций	Аванесов С.С.	2013–2014
2	14-14-70003 а	Лингвокультурное своеобразие региональной инфосферы: творческая языковая личность	Орлова О.В.	2014–2015
<b>АДМИНИСТРАЦИЯ ТОМСКОЙ ОБЛАСТИ, МЭРИЯ ГОРОДА ТОМСКА</b>				
1	Администрация Томской области ГК № 64 от 27.03.2014	Оказание услуг по проведению XIII Сибирского форума образования в соответствии с Техническим заданием	Обухов В.В.	2013
2	Администрация Томской области (АНО «Томский консорциум научно-образовательных и научных организаций») Договор № ИнИнфр-15.2014 от 01.09.2014	Оказание финансовой поддержки инновационной деятельности Томского государственного педагогического университета в 2014 году	Осетрин К.Е.	2014
3	Администрация Томской области	Научно-педагогический коллектив научно-образовательного центра экологии, рационального природопользования и здоровьесбережения стал Лауреатом премии Томской области в сфере образования, науки, здравоохранения и культуры за фундаментальные и прикладные исследования в области медицинской биотехнологии, фармакологии и рационального природопользования	Минич А.С.	2014
4	Администрация Томской области	Премии Томской области в сфере образования, науки, здравоохранения и культуры	Гельфман Э.Г., Пташкин А.С., Болотнов А.В., Полева Е.А., Плотникова Е.Н.	2014
5	Администрация Томской области	Стипендия Губернатора Томской области	Гроо Ю.А., Жданова Э.В., Мальцева А.П.	2013–2014
6	Администрация Томской области	Стипендия Губернатора Томской области	Сараева П.А., Телкова А.Д., Кудрявцев Д.Н., Сутягин В.С., Терещенко А.В.	2014–2015

<b>ХОЗЯЙСТВУЮЩИЕ СУБЪЕКТЫ</b>				
1	Договор № 300/354 с ОИЯИ г. Дубна	Расширенная суперсимметрия в калибровочной теории, гравитации и интегрируемых моделях	Бухбиндер И.Л.	2014
2	Договор № 300/347 с ОИЯИ г. Дубна	Суперсимметрия, теории струн и модели высших спинов	Бухбиндер И.Л.	2014
3	Договор № 8524 от 11.08.2014	Классическая и квантовая динамика в теории поля	Осетрин К.Е.	2014–2015
4	Договор № 8525 от 11.08.2014	Классическая и квантовая динамика в физике макросистем	Осетрин К.Е.	2014–2015
5	Договор № 150/014 от 23.07.2014	Разработка методологического аппарата и инструментария специального обследования для обеспечения статистического наблюдения туристского потока	Сизов В.В.	2014
6	Договор № 151/014 от 23.07.2014	Проведение специального обследования для обеспечения статистического наблюдения туристского потока	Сизов В.В.	2014
7	Договор № 33-2/42 от 04.02.2014	Техническая и программная организация информационной системы интернет-представительства ООО СКЗ (разработка сайта) по утвержденному заданию	Мищук Б.Р.	2014
8	Договор № 33-2/58 от 18.04.2014	Техническая и программная реорганизация информационной системы интернет-представительства ОГБОУ СПО «ПКТ»	Газизов Т.Т.	2014
9	Договор № 377 от 26.03.2014	Издание сборника трудов «Современное образование – новые подходы». Материалы XIII Сибирского форума образования (26-28 марта 2014 г.)	Осетрин К.Е.	2014
<b>ВНЕБЮДЖЕТНЫЕ СРЕДСТВА ВУЗА</b>				
<b>Общий объем финансирования научно-исследовательских работ выполняемых за счет внебюджетных средств ВУЗа составил 26 765,7 тыс. руб.</b>				
1	Г.14.01/2014	Разработка и апробация на базе ТГПУ инновационной модели непрерывного педагогического образования, создание условий для развития личности педагога посредством реализации современной концепции воспитательной работы в педагогическом вузе	Обухов В.В.	2014–2015
2	Г.16.11/2014	Сопоставительное исследование языковых особенностей фольклора аборигенных народов Обь-Енисейского ареала (на примере селькупов, хантов, кетов, чулымских тюрков)	Ким А.А.	2014–2015

3	Е.31.15/2014	Спектрально-селективные полимерные материалы и их влияние на рост и развитие растений выращиваемых в условиях защищенного грунта	Иваницкий А.Е.	2014–2015
4	Г.16.03/2014	Языковая личность в профессионально ориентированном дискурсе: коммуникативно-прагматические, социально-этические и правовые аспекты речевого поведения	Курьянович А.В.	2014–2015
5	Г.14.16/2014	Влияние интернет-зависимости подростков на их поведение в конфликтных ситуациях	Синогина Е.С.	2014–2015
6	Г.14.17/2014	Теоретические основы современной профессиональной подготовки учителя	Игна О.Н.	2014–2015
7	Г.14.09/2014	Сопровождение дошкольных образовательных организаций по реализации ФГОС ДО	Файзуллаева Е.Д.	2014–2015
8	Г.04.10/2014	Социокультурные аспекты территориального брендинга на материалах социологических исследований Томской области	Булатова Т.А.	2014–2015
9	Е.34.14/2014	Изменение окислительно-восстановительных условий в болотных экосистемах в процессе увлажнения-высушивания (модельный эксперимент)	Инишева Л.И.	2014–2015
10	Г.16.04/2014	Когнитивно-дискурсивная динамика современной концептосферы	Орлова О.В.	2014–2015
11	Г.03.07/2014	Проблемы современной этнической идентичности европейских народов (на примере поляков и немцев)	Гончарова Т.А.	2014–2015
12	Е.29.06/2014	Проблемы релятивистской теории поля	Крыхтин В.А.	2014–2015
13	Г.14.08/2014	Сетевое взаимодействие сельских образовательных учреждений в условиях социокультурной модернизации образования (на материале Сибирского федерального округа)	Сартакова Е.Е.	2014–2015
14	Г.17.05/2014	Особенности поэтики и аксиологическая проблематика детско-юношеской литературы и произведений, входящих в круг детского чтения	Полева Е.А.	2014–2015
15	Г.02.02/2014	Культурная идентичность: аксиологические и визуально-семиотические аспекты	Аванесов С.С.	2014–2015
16	Г.15.12/2014	Личностный кризис в структуре психического здоровья современной молодежи	Жигинас Н.В.	2014–2015
17	Г.08.13/2014	Формирование и развитие малого бизнеса в современных условиях российской экономики	Ромахина И.А.	2014–2015
18	13-13-70001 а 13-14-70001 а 14-14-70003 а 14-13-70501 г	Софинансирование 4 проектов РГНФ	Аванесов С.С., Полякова Н.В., Орлова О.В., Аванесов С.С.	2014

**Финансируемые научные разработки и мероприятия кафедр ТГПУ за 2014 год**

№	Тема, название программы и номера гранта	Руководитель	Направление исследования	Код ГРНТИ	Источник финансирования	Объем финансирования в текущем году	Примечание
<b>ОБЩЕУНИВЕРСИТЕТСКИЕ ПРОЕКТЫ</b>							
1	Программа развития деятельности студенческих объединений Томского государственного педагогического университета на 2014 год 2014-ПСО-018	Обухов В.В.	прикладные	14.35.17	Министерство образования и науки Российской Федерации	8 000 000 руб.	Авторский коллектив: Войтеховская М.П., Насонов Д.Б., Шомас И.В.
2	Классическая и квантовая динамика в физике макросистем 8525	Осетрин К.Е.	фундаментальные	29.00.00	Томский государственный университет	1 365 000 руб.	Авторский коллектив: Одинцов С.Д., Бухбиндер И.Л., Лавров П.М., Тютеров В.Г. и др.
3	Классическая и квантовая динамика в теории поля 8524	Осетрин К.Е.	фундаментальные	29.00.00	Томский государственный университет	2 416 667 руб.	Авторский коллектив: Одинцов С.Д., Бухбиндер И.Л., Лавров П.М., Тютеров В.Г. и др.
<b>БИОЛОГО-ХИМИЧЕСКИЙ ФАКУЛЬТЕТ</b>							
<b>Кафедра биологии растений и биохимии</b>							
1	Исследование процессов торфогенеза и деструкции торфов в гидроморфных экосистемах Сибири, Горного Алтая и их влияние на формирование химического состава поверхностных вод 174	Инишева Л.И.	прикладные	34.35.25 34.35.51	Министерство образования и науки Российской Федерации	1 051 106,93 руб.	Авторский коллектив: Порохина Е.В.
2	Выявление количественных показателей биогенных макро- и микроэлементов в торфах Алтайской горной области 14-34-50664	Инишева Л.И.	фундаментальные	34.35.25 34.35.51	Российский фонд фундаментальных исследований	140 000 руб.	Авторский коллектив: Илакова А.А.

Продолжение таблицы 7

3	Биогеотермические условия пирогенной дегградации торфяных болот Томской области 13-05-98026	Рыбина Т.А.	фундаментальные	34.35.25 34.35.51	Российский фонд фундаментальных исследований	400 000 руб.	Авторский коллектив: Сергеева М.А., Голубина О.А.
<b>Кафедра общей биологии и методики обучения биологии</b>							
1	Акустическая диагностика кровососущих комаров и генетический мониторинг их популяций 1029	Перевозкин В.П.	прикладные	34.00.00	Министерство образования и науки Российской Федерации	917 434,93 руб.	Авторский коллектив: Бондарчук С.С.
2	Акустическая идентификация и механизмы полового поведения кровососущих комаров 12-04-01462 а	Перевозкин В.П.	фундаментальные	34.23.23 34.23.35	Российский фонд фундаментальных исследований	370 000 руб.	Авторский коллектив: Бондарчук С.С., Иваницкий А.Е., Минич А.С., Долгин В.Н.
<b>Лаборатория агроэкологии</b>							
1	Исследование процессов торфогенеза и деструкции торфов в гидроморфных экосистемах Сибири, Горного Алтая и их влияние на формирование химического состава поверхностных вод 174	Инишева Л.И.	прикладные	34.35.25 34.35.51	Министерство образования и науки Российской Федерации	1 051 106,93 руб.	Авторский коллектив: Порохина Е.В.
2	Выявление количественных показателей биогенных макро- и микроэлементов в торфах Алтайской горной области 14-34-50664	Инишева Л.И.	фундаментальные	34.35.25 34.35.51	Российский фонд фундаментальных исследований	140 000 руб.	Авторский коллектив: Илакова А.А.
<b>ИНСТИТУТ ПРИКЛАДНОЙ ИНФОРМАТИКИ</b>							
1	Техническая и программная реорганизация информационной системы интернет-представительства ОГБОУ СПО «ПКТ» 33-2/58	Газизов Т.Т.	инициативные	28.21.27	Промышленно-коммерческий техникум	29 500 руб.	

Студенческая научно-исследовательская лаборатория информационных технологий							
1	Образовательный курс «Подготовка к участию в олимпиадах по физике, математике и информатике» 133	Червоный М.А.	прикладные	14.27.01	МБОУ СОШ № 7 г. Колпашево	116 557 руб.	Авторский коллектив: Аржаник А.Р., Горюнов В.А., Арбит А.В., Стась А.Н.
2	Техническая и программная организация информационной системы интернет-представительства ООО СКЗ (разработка сайта) по утвержденному заданию 33-2/42	Мишук Б.Р.	разработки	20.15.05	ООО «Сибирский кладезь здоровья»	9 216 руб.	Авторский коллектив: Комков С.Г.
ИНСТИТУТ ТЕОРИИ ОБРАЗОВАНИЯ							
Кафедра истории и философии науки							
1	Биоэтика как форма самосознания современной культуры 12-03-00198 а	Мелик-Гайказян И.В.	фундаментальные	02.15.51 02.31.21 02.41.41	Российский гуманитарный научный фонд	500 000 руб.	Авторский коллектив: Горбулёва М.С., Мещерякова Т.В.
2	Методология моделирования семиотических механизмов управления нелинейной динамикой образовательных систем 155	Мелик-Гайказян И.В.	фундаментальные	02.31.00 02.31.55 02.41.41	Министерство образования и науки Российской Федерации	1 317 988,29 руб.	Авторский коллектив: Аванесов С.С., Куликов С.Б.
3	Разработка способов применения методов исследования нелинейной динамики для обнаружения аттракторов самоорганизации социальных систем 14-06-00440	Мелик-Гайказян И.В.	фундаментальные	02.15.61 02.31.31 02.31.55 02.41.41	Российский фонд фундаментальных исследований	400 000 руб.	Авторский коллектив: Горбулёва М.С., Мещерякова Т.В., Первушина Н.А., Лобанов В.В., Герасимова О.В., Куликов С.Б.
Кафедра педагогики послевузовского образования							
1	Разработка способов применения методов исследования нелинейной динамики для обнаружения аттракторов самоорганизации социальных систем 14-06-00440	Мелик-Гайказян И.В.	фундаментальные	02.15.61 02.31.31 02.31.55 02.41.41	Российский фонд фундаментальных исследований	400 000 руб.	Авторский коллектив: Горбулёва М.С., Мещерякова Т.В., Первушина Н.А., Лобанов В.В., Герасимова О.В., Куликов С.Б.

<b>Кафедра философской и педагогической антропологии</b>							
1	Визуальная антропология: модели социокультурной коммуникации 13-13-70001 а(р)	Аванесов С.С.	фундаментальные	02.15.51 02.15.61	Российский гуманитарный научный фонд Администрация Томской области Собственные средства	350 000 руб. 150 000 руб. 200 000 руб.	Авторский коллектив: Сазонова Н.И.
2	Методология моделирования семиотических механизмов управления нелинейной динамикой образовательных систем 155	Мелик-Гайказян И.В.	фундаментальные	02.31.00 02.31.55 02.41.41	Министерство образования и науки Российской Федерации	1 317 988,29 руб.	Авторский коллектив: Аванесов С.С., Куликов С.Б.
3	Научная конференция «Визуальная антропология: интегральные модели коммуникаций» 14-13-70501	Аванесов С.С.	фундаментальные	02.15.51 13.07.25	Российский гуманитарный научный фонд Собственные средства	150 000 руб. 150 000 руб.	
<b>ИСТОРИКО-ФИЛОЛОГИЧЕСКИЙ ФАКУЛЬТЕТ</b>							
<b>Кафедра археологии и этнологии</b>							
1	Организация и проведение международной конференции «27-е Дульзеновские Чтения» 14-06-06049	Фильченко А.Ю.	фундаментальные	16.41.27	Российский фонд фундаментальных исследований	300 000 руб.	Авторский коллектив: Полякова Н.В., Ким А.А., Потанина О.С., Тучкова Н.А.
<b>Кафедра всеобщей истории</b>							
1	Человек в меняющемся мире. Проблемы идентичности и социальной адаптации в истории и современности 14.В25.31.0009	Функ Д.А.	фундаментальные	03.61.21 34.37.35	Министерство образования и науки Российской Федерации	3 000 000 руб.	Авторский коллектив: Грошева Г.В.
<b>Кафедра истории России и методики обучения истории и обществознанию</b>							
1	Визуальная антропология: модели социокультурной коммуникации 13-13-70001 а(р)	Аванесов С.С.	фундаментальные	02.15.51 02.15.61	Российский гуманитарный научный фонд	350 000 руб.	Авторский коллектив: Сазонова Н.И.



<b>Кафедра литературы</b>						
1	Участие во II Международном конгрессе литературоведов «Литературоведение на современном этапе» АМ-121/14	Вилесова М.Л.	фундаментальные	17.09.09	Фонд М. Прохорова	20 900 руб.
<b>Кафедра теории языка и методики обучения русскому языку и литературе</b>						
1	Лингвокультурное своеобразие региональной инфосферы: творческая языковая личность 14-14-70003	Орлова О.В.	фундаментальные	16.21.51	Российский гуманитарный научный фонд Администрация Томской области Собственные средства	Авторский коллектив: Бабенко И.И., Никиенко И.В., Никитина Д.Н.  115 000 руб. 50 000 руб. 65 000 руб.
<b>ОТДЕЛ ИССЛЕДОВАНИЙ И РАЗРАБОТОК</b>						
1	Доступ к электронным научным информационным ресурсам зарубежных издательств 13-00-14211 ИР	Обухов В.В.	фундаментальные	29.00.00	Российский фонд фундаментальных исследований	Авторский коллектив: Осетрин К.Е., Лежнина Л.В., Макаров А.С., Трофимова Е.А.  80 140 руб.
2	Доступ к электронным научным информационным ресурсам зарубежных издательств 14-00-10211 ИР	Обухов В.В.	фундаментальные	29.00.00	Российский фонд фундаментальных исследований	698 566 руб.
3	Модифицированные теории гравитации 139	Одинцов С.Д.	фундаментальные	29.05.03 29.05.41 29.05.45	Министерство образования и науки Российской Федерации	Авторский коллектив: Тимошкин А.В., Макаренко А.Н.  1 718 541,78 руб.
4	Массивные поля высших спинов и их нелинейные модели 14-02-31254	Снегирев Т.В.	фундаментальные	29.05.09 29.05.33 29.05.41	Российский фонд фундаментальных исследований	400 000 руб.
5	Эффективное действие в трехмерных калибровочных теориях типа Черна-Саймонса с расширенной суперсимметрией 14-02-31201	Мерзликин Б.С.	фундаментальные	27.35.57 29.05.23 29.05.49	Российский фонд фундаментальных исследований	400 000 руб.

Продолжение таблицы 7

6	Оказание услуг по проведению XIII Сибирского форума образования в соответствии с Техническим заданием	Обухов В.В.	прикладные	14.00.00	Администрация Томской области	390 000 руб.	Авторский коллектив: Осетрин К.Е.
<b>ФАКУЛЬТЕТ ИНОСТРАННЫХ ЯЗЫКОВ</b>							
<b>Кафедра перевода и переводоведения</b>							
1	Этнокультурная специфика наименований объектов растительного и животного мира и ее отражение в самодийских, германских и русских языках 13-14-70001 а(р)	Полякова Н.В.	Фундаментальные	16.21.63	Российский фонд фундаментальных исследований Собственные средства	85 000 руб. 85 000 руб.	Авторский коллектив: Моисеева Е.Ю., Хахалкина Т.В., Персидская А.С., Карманова Ю.А.
<b>Кафедра языков народов Сибири</b>							
1	Организация и проведение международной конференции «27-е Дульзонские Чтения» 14-06-06049	Фильченко А.Ю.	фундаментальные	16.41.27	Российский фонд фундаментальных исследований	300 000 руб.	Авторский коллектив: Полякова Н.В., Ким А.А., Потанина О.С., Тучкова Н.А.
<b>ФАКУЛЬТЕТ ОБЩЕУНИВЕРСИТЕТСКИХ ДИСЦИПЛИН</b>							
<b>Кафедра медико-биологических дисциплин</b>							
1	Механизмы адаптации кардиомиоцитов в условиях ишемического и реперфузионного повреждения миокарда в эксперименте 141	Ласукова Т.В.	фундаментальные	34.39.00 34.39.49 76.03.53	Министерство образования и науки Российской Федерации	917 434,84 руб.	Авторский коллектив: Томова Т.А.
<b>Кафедра отечественной истории и культурологии</b>							
1	Программа развития деятельности студенческих объединений Томского государственного педагогического университета на 2014 год 2014-ПСО-018	Обухов В.В.	прикладные	14.35.17	Министерство образования и науки Российской Федерации	8 000 000 руб.	Авторский коллектив: Войтеховская М.П., Насонов Д.Б., Шомас И.В.
<b>Кафедра философии и социальных наук</b>							
1	Методология моделирования семиотических механизмов управления нелинейной динамикой образовательных систем 155	Мелик-Гайказян И.В.	фундаментальные	02.31.00 02.31.55 02.41.41	Министерство образования и науки Российской Федерации	1 317 988,29 руб.	Авторский коллектив: Аванесов С.С., Куликов С.Б.

<b>ФАКУЛЬТЕТ ПСИХОЛОГИИ, СВЯЗЕЙ С ОБЩЕСТВЕННОСТЬЮ, РЕКЛАМЫ</b>						
1	Разработка подходов к оптимизации социокультурной, психологической и психофизиологической адаптации студенческой молодежи из автономных территорий Российской Федерации и других стран к образовательной среде г. Томска 13-16-70001	Берестнева О.Г.	фундаментальные	15.21.35 15.41.21 15.41.61 15.81.21 15.81.61	Российский гуманитарный научный фонд	300 000 руб.  Авторский коллектив: Шелехов И.Л.
<b>ФАКУЛЬТЕТ ТЕХНОЛОГИИ И ПРЕДПРИНИМАТЕЛЬСТВА</b>						
<b>Кафедра технологии и предпринимательства</b>						
1	Изготовление новогодних костюмов 33-2/435	Колесникова Е.В.	прикладные	75.33.29	МАДОУ № 54	Авторский коллектив: Дегтярева Т.И.
2	Изготовление сценических костюмов 33-2/30	Колесникова Е.В.	прикладные	75.33.29	МАДОУ № 54	Авторский коллектив: Дегтярева Т.И.
3	Изготовление сценических костюмов (Весна и Осень) 33-2	Колесникова Е.В.	прикладные	75.33.29	МАДОУ № 54	Авторский коллектив: Дегтярева Т.И.
<b>ФАКУЛЬТЕТ ЭКОНОМИКИ И УПРАВЛЕНИЯ</b>						
<b>Кафедра экономической теории</b>						
1	Проведение специального обследования для обеспечения статистического наблюдения туристского потока 151/014	Сизов В.В.	прикладные	06.71.57 71.37.75 83.31.37 83.03.03 06.35.35	ОГАУ ЦДСО «Томь»	Авторский коллектив: Ромахина И.А., Лежнина Л.В.
2	Разработка методологического аппарата и инструментария специального обследования для обеспечения статистического наблюдения туристского потока 150/014	Сизов В.В.	прикладные	06.71.57 71.37.75 83.31.37 83.03.03 06.35.35	ОГАУ ЦДСО «Томь»	Авторский коллектив: Ромахина И.А., Лежнина Л.В.
<b>Кафедра экономики и методики преподавания экономики</b>						
1	Проведение специального обследования для обеспечения статистического наблюдения туристского потока 151/014	Сизов В.В.	прикладные	06.71.57 71.37.75 83.31.37 83.03.03 06.35.35	ОГАУ ЦДСО «Томь»	Авторский коллектив: Ромахина И.А., Лежнина Л.В.

2	Разработка методологического аппарата и инструментария специального обследования для обеспечения статистического наблюдения туристского потока 150/014	Сизов В.В.	прикладные	06.71.57 71.37.75 83.31.37 83.03.03 06.35.35	ОГАУ ЦДСО «Гомь»	100 000 руб.	Авторский коллектив: Ромахина И.А., Лежнина Л.В.
<b>ФИЗИКО-МАТЕМАТИЧЕСКИЙ ФАКУЛЬТЕТ</b>							
<b>Кафедра информатики</b>							
1	Образовательный курс «Подготовка к участию в олимпиадах по физике, математике и информатике» 133	Червонный М.А.	прикладные	14.27.01	МБОУ СОШ № 7 г. Колпашево	116 557 руб.	Авторский коллектив: Аржаник А.Р., Горюнов В.А., Арбит А.В., Стасть А.Н.
<b>Кафедра математики, теории и методики обучения математике</b>							
1	Математика. Психология. Интеллект 117-НШ/13	Гельфман Э.Г.	фундаментальные	14.25.07 14.25.19 27.01.29 27.01.45	АНО «НМЦ «Школа нового поколения»	326 800 руб.	Авторский коллектив: Подстригич А.Г., Эпп В.Я., Фомина Е.А.
<b>Кафедра математического анализа</b>							
1	Квантовая динамика в суперсимметричной теории поля, лагранжиановые модели полей высших спинов, квантование калибровочных теорий и развитие новых математических методов в теории гравитации НШ-88.2014.2	Бухбиндер И.Л.	фундаментальные	29.05.03 29.05.23 29.05.41	Министерство образования и науки Российской Федерации	400 000 руб.	Авторский коллектив: Лавров П.М., Радченко О.В.
2	Модифицированные теории гравитации 139	Одинцов С.Д.	фундаментальные	29.05.03 29.05.41 29.05.45	Министерство образования и науки Российской Федерации	1 718 541,78 руб.	Авторский коллектив: Тимошкин А.В., Макаренко А.Н.
3	Расширенная суперсимметрия в калибровочной теории, гравитации и интегрируемых моделях 13-02-91330	Бухбиндер И.Л.	фундаментальные	29.05.00 29.05.03	Российский фонд фундаментальных исследований	180 000 руб.	Авторский коллектив: Лавров П.М.

Продолжение таблицы 7

4	Суперсимметричная теория поля, квантовая структура калибровочных теорий и поля высших спинов 12-02-00121 а	Бухбиндер И.Л.	фундаментальные	29.05.09 29.05.23	Российский фонд фундаментальных исследований	700 000 руб.	Авторский коллектив: Лавров П.М., Плетнев Н.Г., Крыхтин В.А., Самсонов И.Б., Мерзликин Б.С., Радченко О.В.
5	Суперсимметрия и калибровочные поля 122	Бухбиндер И.Л.	фундаментальные	29.05.00	Министерство образования и науки Российской Федерации	2 519 648,65 руб.	Авторский коллектив: Лавров П.М., Снегирев Т.В., Мерзликин Б.С.
6	Суперсимметрия, теории струн и модели высших спинов 13-02-90430	Бухбиндер И.Л.	фундаментальные	29.05.00 29.05.03	Российский фонд фундаментальных исследований	170 000 руб.	Авторский коллектив: Лавров П.М.
7	Классическая и квантовая динамика частей и полей 3.867.2014/К	Бухбиндер И.Л.	фундаментальные	29.05.01 29.05.45 29.05.41	Министерство образования и науки Российской Федерации	5 000 000 руб.	Авторский коллектив: Лавров П.М., Крыхтин В.А., Мерзликин Б.С., Радченко О.В., Осетрин К.Е.
8	Организация и проведение международной конференции «Квантовая теория поля и гравитация»	Бухбиндер И.Л.	фундаментальные	29.01.13 29.01.17 29.05.03 29.05.23 29.15.01	Российский фонд фундаментальных исследований	150 000 руб.	Авторский коллектив: Лавров П.М., Эпп В.Я.
<b>Кафедра общей физики</b>							
1	Построение теории электронных процессов в полупроводниках и полупроводниковых наноструктурах и эффекты квантовой электродинамики, возникающие при взаимодействии нейтронов с атомным ядром 101	Тютюрев В.Г.	фундаментальные	29.03.77 29.19.22 29.19.31	Министерство образования и науки Российской Федерации	844 544,82 руб.	Авторский коллектив: Кунашенко Ю.П.
<b>Кафедра развития физического образования</b>							
1	Образовательный курс «Олимпиадная физика» 33-2/498	Червонный М.А.	прикладные	14.27.01	МБОУ лицей при ТПУ г. Томска	104 762 руб.	Авторский коллектив: Аполонский А.Н., Власова А.А.

Продолжение таблицы 7

2	Образовательный курс «Подготовка к ЕГЭ по математике» 121/ДО	Червонный М.А.	прикладные	14.27.01	МБОУ «Воронинская СОШ»	47 880 руб.	Авторский коллектив: Арбит А.В., Власова А.А.
3	Образовательный курс «Подготовка к участию в олимпиадах по физике, математике и информатике» 133	Червонный М.А.	прикладные	14.27.01	МБОУ СОШ № 7 г. Колпашево	116 557 руб.	Авторский коллектив: Аржаник А.Р., Горюнов В.А., Арбит А.В., Стася А.Н.
4	Образовательный курс «Углубленная математика» 176/ДО	Червонный М.А.	прикладные	14.27.01	МБОУ «Первомайская СОШ»	76 608 руб.	Авторский коллектив: Арбит А.В., Власова А.А.
5	Сетевой образовательный проект «Открытый профильный класс» 33-2/493	Червонный М.А.	прикладные	14.27.01	МАОУ СОШ № 40 г. Томска	30 400 руб.	Авторский коллектив: Власова А.А., Швалева Т.В., Горюнов В.А., Румбешта Е.А.
<b>Кафедра теоретической физики</b>							
1	Квантовая динамика в суперсимметричной теории поля, лагранжины модели полей высших спинов, квантование калибровочных теорий и развитие новых математических методов в теории гравитации НШ-88.2014.2	Бухбиндер И.Л.	фундаментальные	29.05.03 29.05.23 29.05.41	Министерство образования и науки Российской Федерации	400 000 руб.	Авторский коллектив: Крыхтин В.А., Эпп В.Я., Кунашенко Ю.П.
2	Расширенная суперсимметрия в калибровочной теории, гравитации и интегрируемых моделях 13-02-91330	Бухбиндер И.Л.	фундаментальные	29.05.00 29.05.03	Российский фонд фундаментальных исследований	180 000 руб.	Авторский коллектив: Лавров П.М.
3	Суперсимметричная теория поля, квантовая структура калибровочных теорий и поля высших спинов 12-02-00121 а	Бухбиндер И.Л.	фундаментальные	29.05.09 29.05.23	Российский фонд фундаментальных исследований	700 000 руб.	Авторский коллектив: Лавров П.М., Плетнев Н.Г., Крыхтин В.А., Самсонов И.Б., Мерзликин Б.С., Радченко О.В.

Продолжение таблицы 7

4	Суперсимметрия и калибровочные поля 122	Бухбиндер И.Л.	фундаментальные	29.05.00	Министерство образования и науки Российской Федерации	2 519 648,65 руб.	Авторский коллектив: Лавров П.М., Снегирев Т.В., Мерзликин Б.С.
5	Суперсимметрия, теории струн и модели высших спинов 13-02-90430	Бухбиндер И.Л.	фундаментальные	29.05.00 29.05.03	Российский фонд фундаментальных исследований	170 000 руб.	Авторский коллектив: Лавров П.М.
6	Классическая и квантовая динамика частей и полей 3.867.2014/К	Бухбиндер И.Л.	фундаментальные	29.05.01 29.05.45 29.05.41	Министерство образования и науки Российской Федерации	5 000 000 руб.	Авторский коллектив: Лавров П.М., Крыхтин В.А., Мерзликин Б.С., Радченко О.В., Осетрин К.Е.
7	Организация и проведение международной конференции «Квантовая теория поля и гравитация» 14-02-2008	Бухбиндер И.Л.	фундаментальные	29.01.13 29.01.17 29.05.03 29.05.23 29.15.01	Российский фонд фундаментальных исследований	150 000 руб.	Авторский коллектив: Лавров П.М., Эпп В.Я.
8	Международная конференция «Квантовая теория поля и гравитация» ДП-КФ-035/14	Бухбиндер И.Л.	фундаментальные	29.01.13 29.01.17 29.05.03 29.05.23 29.15.01	Фонд «Династия»	150 000 руб.	Авторский коллектив: Эпп В.Я.

## Перечень выполненных НИР по зарубежным контрактам и грантам международных фондов, программ

Перечень тем	Ф.И.О. руководителя проекта	Код по ГРНТИ	Страна - партнер	Финансирующая организация (грантодатель)	Сроки проведения (дд-мм.гггг)		Объем финансирования, тыс. руб.		В том числе выполнено в отчетном году собственными силами, тыс. руб.	Финансирование из средств министерств, агентств, служб, субъектов Федерации для развития тематики научных исследований и разработок	
					начало	окончание	всего	в отчетном году		объем финансирования в отчетном году, тыс. руб.	Министерство, агентство, служба, субъект Федерации
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
<b>Всего по зарубежным грантам и контрактам</b>							<b>23967,09</b>	<b>18035,9</b>	<b>18035,9</b>	<b>0,0</b>	<b>0</b>
<b>Всего по грантам, в том числе:</b>							<b>20299,81</b>	<b>14947,86</b>	<b>14947,86</b>	<b>0,0</b>	<b>0</b>
Erasmus Mundus Action II MULTIC	Гончарова Т.А.	03	Польша	Еврокомиссия	01.09.2013	02.03.2014	488,86	227,67	227,67	0,0	0
Сравнительный анализ перехода педагогического образования на структуру «бакалавр-магистр» в России и землях Баден-Вюртемберг и Берлин	Мельников В.А.	14	Германия	Европейский союз стипендий	01.09.2012	17.05.2015	2328,92	1209,51	1209,51	0,0	0
Erasmus Mundus Action II MULTIC	Архипова Т.А.	16	Германия	Еврокомиссия	01.10.2012	31.07.2014	897,6	442,69	442,69	0,0	0
Erasmus Mundus Action II MULTIC	Анолова Р.А.	16	Польша	Еврокомиссия	01.10.2013	31.07.2014	810,0	442,69	442,69	0,0	0
Комплексная документация и анализ двух угрожаемых языков Сибири: восточно-хантыйские и южно-селькупские диалекты	Фильченко А.Ю.	16	Великобритания	Университет Лондона COAS	01.08.2012	31.12.2015	2891,0	1690,0	1690,0	0,0	0
Семиотические модели трансформации видов духовной культуры	Семенченко А.И.	16	США	Газпром	26.08.2013	07.03.2014	673,20	316,2	316,2	0,0	0
Relating string theory and particle physics	Бухбиндер Е.И.	29	Австралия	Университет Западной Австралии	01.01.2014	31.12.2014	4354,58	4354,58	4354,58	0,0	0



Современные проблемы лингвистики и межкультурной коммуникации	Никифорова П.Е.		Япония	Хиросимский университет	01.10.2014	30.06.2015	374,4	124,8	124,8	0,0	0
Язык, культура, образование	Ласькова А.С., Войнова А.Е.	16	Япония	Очаюмидзу университет	28.07.2014	10.08.2014	83,2	83,2	83,2	0,0	0
Грант совместных научных исследований	Дунец А.В., Залева Г.Г.	14	Япония	Хиросимский университет	30.07.2014	12.08.2014	83,2	83,2	83,2	0,0	0
Грант совместных научных исследований	Алтаева А.Т.	16	США	Западный университет Либерти	01.09.2014	31.01.2016	1857,63	516,1	516,1	0,0	0
Теория процессов релаксации в полупроводниковых нитридах в условиях высокого возбуждения	Тюгеров В.Г.	29	Канада	Университет Торонто	04.10.2014	01.02.2015	544,0	544,0	544,0	0,0	0
Теория процессов фотокатализа в оксиде цинка и диоксиде титана	Тюгеров В.Г.	29	Испания	Международный Физический Центр Дноности	03.05.201	01.06.2014	212,0	212,0	212,0	0,0	0
Eragmus Mundus Action II MULLIS	Зюбанов В.Ю.	14	Германия	Дрезденский технический университет	12.05.2014	15.05.2014	300,0	300,0	300,0	0,0	0
Цифровая архивация и документация самодийских языков	Фильченко А.Ю.	16	Финляндия	Университет Хельсинки	01.07.2014	31.07.2014	100,0	100,0	100,0	0,0	0
Документация исчезающего телуцкого языка Южной Сибири	Фильченко А.Ю.	16	Великобритания	Университет Лондона SOAS	01.02.2014	23.12.2014	200,0	200,0	200,0	0,0	0
Грант совместных научных исследований	Мельников В.А.	16	Германия	DAAD	09.09.2014	13.09.2014	31,24	31,24	31,24	0,0	0
Грант совместных научных исследований	Шапиро И.Л.	29	Швейцария	Университет Женевы	01.10.2014	31.12.2014	2174,43	2174,43	2174,43	0,0	0
Космологические модели, энергия вакуума и дзета-функции	Олинцов С.Д.	29	Испания	Министерство образования и науки Испании	01.01.2014	31.12.2014	1895,55	1895,55	1895,55	0,0	0
<b>Всего по контрактам, в том числе:</b>							<b>3667,28</b>	<b>3088,04</b>	<b>3088,04</b>	<b>0,0</b>	<b>0</b>
Ускорение и замедление космологии от спирирных и скалярных полей	Осетрин К.Е.	29	Таджикистан	Таджикистанский государственный педагогический университет им. Садрриддина Айни	16.03.2014	22.03.2014	64,09	64,09	64,09	0,0	0
Особенности поэтики и аксиологическая проблематика детско-юношеской литературы	Полева Е.А.	17	Чехия	Университет имени Палацкого	06.03.2014	18.03.2014	47,0	47,0	47,0	0,0	0

Продолжение таблицы 8

Развитие непрерывного образования в условиях модернизации	Благов В.В.	14	Таджикистан	Таджикистанский государственный педагогический университет им. Садриддина Айни	09.06.2014	14.06.2014	42,3	42,3	42,3	0,0	0
Современные педагогические подходы в высшей школе	Благов В.В.	14	Таджикистан	Таджикистанский государственный педагогический университет им. Садриддина Айни	07.07.2014	26.07.2014	46,9	46,9	46,9	0,0	0
Теоретические основы современной профессиональной подготовки в высшей школе	Дереникьян А.С.	14	Таджикистан	Таджикиский технический университет им. М.С. Осими	16.09.2014	15.10.2014	22,9	22,9	22,9	0,0	0
Штекелевые пространство-временные и точные модели в гравитационных теориях	Осетрин К.Е.	29	Казахстан	Евразийский национальный университет им. Л.Н. Гумилева	06.10.2014	10.10.2014	37,8	37,8	37,8	0,0	0
Теория и методика обучения в высшей школе	Румбешта Е.А.	14	Казахстан	Южно-Казахстанский государственный университет им. М. Ауезова	07.11.2014	21.11.2014	70,0	70,0	70,0	0,0	0
Исследование метода функционала плотности к анализу механизмов неорганических и органических реакций	Полещук О.Х.	31	Казахстан	Южно-Казахстанский государственный университет им. М. Ауезова	24.10.2014	07.11.2014	180,0	180,0	180,0	0,0	0
Интеграция образовательных систем Польши и России как основа межкультурного диалога	Коллетов А.К.	16	Польша	Вроцлавский университет	16.10.2014	05.01.2015	78,0	78,0	78,0	0,0	0
Ключевые тексты в русском и польском современных национальных дискурсах: роль и функция в образовательном процессе и межкультурной коммуникации	Гузеева А.В.	16	Польша	Вроцлавский университет	16.10.2014	05.01.2015	78,0	78,0	78,0	0,0	0

Продолжение таблицы 8

Образование и наука 21 века	Зюбанов В.Ю.	14	Казахстан	Министерство образования и науки Республики Казахстан	24.11.2014	28.11.2014	47,1	47,1	47,1	47,1	0,0	0
Теория и методика обучения информатике в вышей и средней школе	Стась А.Н.	14	Монголия	Монгольский государственный сельскохозяйствен ный университет	16.04.2014	29.04.2014	52,0	52,0	52,0	52,0	0,0	0
Научная стажировка	Топко Е.Ю., Обрусник Л.Г., Есипова С.Р.	16	Польша	Вроцлавский университет	24.02.2014	30.06.2014	215,47	215,47	215,47	215,47	0,0	0
Научная стажировка	Кривошеина В.О., Сячина А.А.	16	Польша	Вроцлавский университет	03.02.2014	30.06.2014	143,65	143,65	143,65	143,65	0,0	0
Семиотические модели трансформации видов духовной культуры	Каширин А.А., Скрипченко Н.В., Алисова М.В.	16	Чехия	Университет имени Палацкого	03.02.2014	25.05.2014	72,0	72,0	72,0	72,0	0,0	0
Современные проблемы лингвистики и межкультурной коммуникации	Кожанова К.В., Алтаева А.Т., Залевская Т.Г., Еретнова Е.П.	16	Польша	Вроцлавский университет	01.10.2013	16.02.2014	287,29	114,92	114,92	114,92	0,0	0
Научная стажировка	Сюсина А.А.	14	Польша	Вроцлавский университет	01.09.2014	31.03.2015	100,55	43,1	43,1	43,1	0,0	0
Научная стажировка	Нурманова Е.С., Фахретдинова А.П., Бешимова М.Д., Журова К.А.	16	Польша	Вроцлавский университет	15.09.2014	14.02.2015	344,75	229,83	229,83	229,83	0,0	0
Научная стажировка	Суслова Т.В.	16	Польша	Вроцлавский университет	01.09.2014	14.02.2015	86,19	57,46	57,46	57,46	0,0	0
Научная стажировка	Анолова Р.А.	16	Польша	Вроцлавский университет	01.10.2013	30.06.2014	617,31	411,54	411,54	411,54	0,0	0
Научная стажировка	Шапиро И.Л.	29	Бразилия	Бразильский национальный агентство по финансированию	01.01.2014	31.12.2014	738,56	738,56	738,56	738,56	0,0	0
Научная стажировка	Шапиро И.Л.	29	Бразилия	Милас-Жерайс государственное финансовое агентство	01.01.2014	31.12.2014	295,42	295,42	295,42	295,42	0,0	0

## Перечень инновационных проектов, выполненных в 2014 году

№	Проект	Руководитель проекта	Источник финансирования
1	2	3	4
1	Построение теории электронных процессов в полупроводниках и полупроводниковых наноструктурах и эффекты квантовой электродинамики, возникающие при взаимодействии нейтронов с атомным ядром	Тютюрев В.Г.	Министерство образования и науки Российской Федерации 101
2	Акустическая диагностика кровососущих комаров и генетический мониторинг их популяций	Перевозкин В.П.	Министерство образования и науки Российской Федерации 1029
3	Исследование процессов торфогенеза и деструкции торфов в гидроморфных экосистемах Сибири, Горного Алтая и их влияние на формирование химического состава поверхностных вод	Инишева Л.И.	Министерство образования и науки Российской Федерации 174
4	Методология моделирования семиотических механизмов управления нелинейной динамикой образовательных систем	Мелик-Гайказян И.В.	Министерство образования и науки Российской Федерации 155
5	Механизмы адаптации кардиомиоцитов в условиях ишемического и реперфузионного повреждения миокарда в эксперименте	Ласукова Т.В.	Министерство образования и науки Российской Федерации 141
6	Акустическая идентификация и механизмы полового поведения кровососущих комаров	Перевозкин В.П.	Российский фонд фундаментальных исследований 12-04-01462 а
7	Разработка способов применения методов исследования нелинейной динамики для обнаружения аттракторов самоорганизации социальных систем	Мелик-Гайказян И.В.	Российский фонд фундаментальных исследований 14-06-00440 а
8	Выявление количественных показателей биогенных макро- и микроэлементов в торфах Алтайской горной области	Инишева Л.И.	Российский фонд фундаментальных исследований 14-34-50664 мол_нр
9	Реализация образовательного проекта «Математика. Психология. Интеллект»	Гельфман Э.Г.	АНО «НМЦ «Школа нового поколения» Договор пожертвования от 28.05.2013 117-ШНП/13
10	Оказание финансовой поддержки инновационной деятельности Томского государственного педагогического университета в 2014 году	Осетрин К.Е.	Администрация Томской области (АНО «Томский консорциум научно-образовательных и научных организаций») Договор от 01.09.2014 ИнИнфр-15.2014

11	Разработка и апробация на базе ТГПУ инновационной модели непрерывного педагогического образования, создание условий для развития личности педагога посредством реализации современной концепции воспитательной работы в педагогическом вузе	Обухов В.В.	Собственные средства вуза Г.14.01/2014
12	Спектрально-селективные полимерные материалы и их влияние на рост и развитие растений выращиваемых в условиях защищенного грунта	Иваницкий А.Е.	Собственные средства вуза Е.31.15/2014
13	Теоретические основы современной профессиональной подготовки учителя	Игна О.Н.	Собственные средства вуза Г.14.17/2014
14	Сопровождение дошкольных образовательных организаций по реализации ФГОС ДО	Файзуллаева Е.Д.	Собственные средства вуза Г.14.09/2014
15	Изменение окислительно-восстановительных условий в болотных экосистемах в процессе увлажнения-высушивания (модельный эксперимент)	Инишева Л.И.	Собственные средства вуза Е.34.14/2014
16	Сетевое взаимодействие сельских образовательных учреждений в условиях социокультурной модернизации образования (на материале Сибирского федерального округа)	Сартакова Е.Е.	Собственные средства вуза Г.14.08/2014

В таблице 10 приведен анализ прав на объекты интеллектуальной собственности в ТГПУ по состоянию на 31.12.2014 года. Правообладателем выступает, как правило, педагогический университет, есть совместные права с другой организацией или автором. Также ведется мониторинг интеллектуальной собственности всех авторов работающих в ТГПУ на постоянной основе.

Таблица 10

### Зарегистрированные объекты интеллектуальной собственности ТГПУ

№	Авторы	Свидетельство, патент наименование	Право-обладатель	№ патента, год получения
<b>Права на объекты интеллектуальной собственности принадлежат ТГПУ</b>				
1	НЕТ	<b>Свидетельство на товарный знак (знак обслуживания)</b> Товарный знак (знак обслуживания) ТГПУ	<b>ТГПУ</b>	<b>№ 302989</b> Приоритет от 29.11.2004 Зарегистрировано 17.03.2006 Срок действия 29.11.2014 <b>Действует</b>
<b>Изобретения</b>				
1	<b>Инишева Л.И.,</b> Гостищева М.В., Тухватулин Р.Т.	<b>Патент на изобретение</b> Способ определения биологической активности гуминовых кислот торфов	<b>ТГПУ</b>	<b>№ 2300103</b> Приоритет от 28.10.2005 Зарегистрировано 27.05.2007 Срок действия 28.10.2025 <b>Действует</b>

2	<b>Ковалева С.В., Гладышев В.П., Дубровка А.М.</b>	<b>Патент на изобретение</b> Вольтамперометрический способ определения азид-ионов	<b>ТГПУ</b>	<b>№ 2290631</b> Приоритет от 29.11.2004 Зарегистрировано 27.10.2008 Срок действия 09.11.2024 <b>Действует</b>
3	<b>Ситников А.С., Соловьев А.И., Кобзарь Ю. Ф., Малютина В.М., Васильева О.Л.</b>	<b>Патент на изобретение</b> Способ переработки тетрафторида циркония	<b>ТГПУ</b>	<b>№ 2484019</b> Приоритет от 11.01.2012 Зарегистрировано 10.06.2013 Срок действия 11.01.2032 <b>Действует</b>
4	<b>Ситников А.С., Андрienко О.С., Васильева О.Л., Сухорукова П.В.</b>	<b>Заявка на патент на изобретение</b> Способ получения вакуумного пеностекла	<b>ТГПУ</b>	<b>№ 2513809</b> Приоритет от 07.08.2012 Зарегистрировано 20.02.2014 Срок действия 07.08.2032 <b>Действует</b>
5	<b>Иваницкий А.Е., Минич А.С.</b>	<b>Заявка на патент на изобретение</b> Полимерная композиция для получения светотрансформирующего пленочного материала	<b>ТГПУ</b>	<b>Заявка</b> <b>№ 2013147983</b> Приоритет от 28.10.2013 <b>Экспертиза по существованию</b>
<b>Полезная модель</b>				
1	<b>Бандаевский Г.И., Колесникова Е.В., Бодрова А.Ш.</b>	<b>Патент на полезную модель</b> Игла швейной машины	<b>ТГПУ</b>	<b>№ 137911</b> Приоритет от 13.02.2013 Зарегистрировано 05.02.2014 Срок действия 13.02.2023 <b>Действует</b>
2	<b>Бандаевский Г.И., Шереметьева У.М., Подшивалова Н.В.</b>	<b>Патент на полезную модель</b> Автоматизированная линия сушки пиломатериалов	<b>ТГПУ</b>	<b>Заявка</b> <b>№ 2014127596</b> Приоритет от 07.07.2014 <b>Экспертиза по существованию</b>
<b>Ноу-хау</b>				
1	<b>Вахитова Г.Х., Поздеева С.А., Семенова Н.А.</b>	<b>Ноу-хау</b> «Технология организации работы групп кратковременного пребывания детей в возрасте от 5 до 11 лет»	<b>ТГПУ</b>	<b>НХ№ 0000001</b> Дата регистрации 25.02.2010
2	<b>Яковлева А.Г., Дудина Е.Н.</b>	<b>Ноу-хау</b> «Способ обучения родителей методам организации и проведения домашних праздников»	<b>ТГПУ</b>	<b>НХ№ 0000002</b> Дата регистрации 25.02.2010
3	<b>Мишук Б.Р., Пьяных Е.Г., Буленок В.Г., Смирнов М.А., Немчанинова Ю.П., Лобода Ю.О., Стахин Н.А.</b>	<b>Ноу-хау</b> «Способ обучения в области использования свободного программного обеспечения в профессиональной деятельности»	<b>ТГПУ</b>	<b>НХ№ 0000003</b> Дата регистрации 25.02.2010

4	Игна О.Н., Слабухо О.А.	Ноу-хау «Педагогический дизайн и методическая разработка дополнительных средств обучения иностранным языкам в школе игрового развивающего характера»	ТГПУ	НХ№ 0000004 Дата регистрации 23.09.2010
5	Игна О.Н., Зюбанов В.Ю., Петроченко Л.А., Полякова Н.В.	Ноу-хау «Основы разработки и реализации программ дистанционного профессионально ориентированного обучения иностранным языкам (на примере авиационного английского)»	ТГПУ	Дата регистрации 24.06.2011
6	Файзуллаева Е.Д., Понгольская К.В.	Ноу-хау «Игровое обучающее средство (пособие) для развития социальной компетентности детей старшего дошкольного и младшего школьного возраста посредством сюжетных картинок»	ТГПУ	НХ№ 0000012 Дата регистрации 20.11.2012 Действует
<b>Программа для ЭВМ</b>				
1	Клишин А.П., Казарин С.А., Янюшкин В.В.	Свидетельство о государственной регистрации программы для ЭВМ «E-course 2.0.»	ТГПУ	№ 2010615057 Дата выдачи 05.08.2010 Действует
2	Клишин А.П. Казарин С. А. Янюшкин В.В.	Свидетельство о государственной регистрации программы для ЭВМ «A-Delo 1.0»	ТГПУ	№2011614443 Дата выдачи 21.04.2011 Действует
3	Горюнов В.А., Стась А.Н., Сухушин А.С.	Свидетельство о государственной регистрации программы для ЭВМ Система контроля остаточных знаний	ТГПУ	№ 2013610445 Дата выдачи: 09.01.2013 Действует
4	Клишин А.П., Янюшкин В.В., Бутаков А.Н.	Свидетельство о государственной регистрации программы для ЭВМ «A-Cadry 1.0»	ТГПУ	№ 2012618622 Дата выдачи: 21.09.2012 Действует
5	Кияницын А.В., Стась А.Н., Теплых А.Г., Горюнов В.А.	Свидетельство о государственной регистрации программы для ЭВМ Система сбора научно-исследовательской информации	ТГПУ	№ 2013617228 Дата выдачи: 06.08.2013 Действует
6	Бутаков А.Н., Клишин А.П., Мытник А.А.	Свидетельство о государственной регистрации программы для ЭВМ Автоматизированная информационная система «ВУЗ-Абитуриент1.0»	ТГПУ	№ 2014618553 Дата выдачи: 25.08.2014 Действует
7	Бутаков А.Н., Клишин А.П.	Свидетельство о государственной регистрации программы для ЭВМ Uni-rooms 1.0	ТГПУ	№ 2014662894 Дата выдачи: 11.12.2014 Действует
8	Ахметова Л.В., Клишин А.П.	Свидетельство о государственной регистрации программы для ЭВМ S-Adaptation 1.0	ТГПУ	№ 2014662895 Дата выдачи: 11.12.2014 Действует
9	Клишин А.П., Мытник А.А.	Свидетельство о государственной регистрации программы для ЭВМ E-School 1.0	ТГПУ	№ 2014663026 Дата выдачи: 15.12.2014 Действует
10	Клишин А.П., Мытник А.А.	Свидетельство о государственной регистрации программы для ЭВМ A-SMS 1.0	ТГПУ	№ 2014663027 Дата выдачи: 15.12.2014 Действует
11	Ахметова Л.В., Стась А.Н., Тилейхан Б.	Свидетельство о государственной регистрации программы для ЭВМ Тестирующая программа «SST-2014»	ТГПУ	№ 2014663029 Дата выдачи: 15.12.2014 Действует

12	Клишин А.П., Янюшкин В.В.	Свидетельство о государственной регистрации программы для ЭВМ WalCMS 2.1.	ТГПУ	№ 2014663032 Дата выдачи: 15.12.2014 Действует
13	Клишин А.П., Ахметова Л.В., Янюшкин В.В.	Свидетельство о государственной регистрации программы для ЭВМ S-Activities 1.0	ТГПУ	№ 2014663034 Дата выдачи: 15.12.2014 Действует
14	Клишин А.П., Клыжко Е.Н., Мытник А.А.	Свидетельство о государственной регистрации программы для ЭВМ Автоматизированная информационная система «Учет-ВТ»	ТГПУ	№ 2014663036 Дата выдачи: 15.12.2014 Действует
15	Клишин А.П., Мытник А.А., Клыжко Е.Н.	Свидетельство о государственной регистрации программы для ЭВМ E-Decanat 2.0	ТГПУ	№ 2014663044 Дата выдачи: 15.12.2014 Действует
16	Тилейхан Б., Ахметова Л.В., Стась А.Н.	Свидетельство о государственной регистрации программы для ЭВМ «International Euro-Asia Centre»	ТГПУ	№ 2014663043 Дата выдачи: 15.12.2014 Действует
17	Стась А.Н., Тилейхан Б., Ахметова Л.В.	Заявка на государственную регистрацию программы для ЭВМ «Multi_Math»	ТГПУ	Заявка № 2014661007 Запрос экспертизы
18	Горюнов В.А., Сухушин А.С.	Заявка на государственную регистрацию программы для ЭВМ «Иностранные студенты»	ТГПУ	Заявка направлена в ФИПС 26.12.2014
19	Горюнов В.А., Карташов Д.В.	Заявка на государственную регистрацию программы для ЭВМ Система автоматизированной системы публикации материалов научного журнала	ТГПУ	Заявка направлена в ФИПС 26.12.2014
<b>База данных</b>				
1	Инишева Л.И., Бубина А.Б., Стась А.Н., Кияницын А.В.	Свидетельство о государственной регистрации базы данных Эмиссия парниковых газов из болот Сибири	ТГПУ	№ 2010620411 Дата выдачи 05.08.2010 Действует
2	Инишева Л.И., Кияницын А.В., Стась А.Н., Вершинин М.А.	Свидетельство о государственной регистрации базы данных Гидрохимический состав болотных вод Сибири	ТГПУ	№ 2012621018 Дата выдачи: 02.10.2012 Действует
3	Горюнов В.А., Стась А.Н.	Свидетельство о государственной регистрации базы данных База данных автоматизированной системы публикации материалов научного журнала	ТГПУ	№ 2013620537 Дата выдачи: 18.04.2013 Действует
4	Фильченко А.Ю., Кияницын А.В.	Свидетельство о государственной регистрации базы данных Языки народов Сибири	ТГПУ	№ 2013621114 Дата выдачи: 06.09.2013 Действует
5	Клишин А.П., Янюшкин В.В., Мытник А.А., Бутаков А.Н.	Свидетельство о государственной регистрации базы данных База данных отдела учета студенческих кадров	ТГПУ	№ 2013621322 Дата выдачи: 07.10.2013 Действует
6	Бабенко И.И., Мытник А.А., Клишин А.П.	Свидетельство о государственной регистрации базы данных База данных по русскому языку для подготовки к поступлению в ВУЗ	ТГПУ	№ 2013621468 Дата выдачи: 27.11.2013 Действует
7	Инишева Л.И., Кияницын А.В.	Свидетельство о государственной регистрации базы данных Болотные экосистемы Западно-Сибирского региона	ТГПУ	№ 2014620395 Дата выдачи: 06.03.2014 Действует



8	Клишин А.П., Янюшкин В.В., Мытник А.А., Бутаков А.Н.	Свидетельство о государственной регистрации базы данных База данных общего отдела ТГПУ	ТГПУ	№ 2014620722 Дата выдачи: 21.05.2014 Действует
9	Горюнов В.А., Зюбанов В.Ю.	Заявка на государственную регистрацию базы данных Иностранные студенты и преподаватели ТГПУ	ТГПУ	Заявка направлена в ФИПС 26.12.2014
<b>Совместные права на объекты интеллектуальной собственности</b>				
<b>Полезная модель</b>				
1	Бандаевский Г.И., Бандаевский А.Г.	Патент на полезную модель Гидроударная электростанция	ТГПУ, ООО «Альфатех»	№ 101461 Приоритет от 29.04.2010 Зарегистрировано 20.01.8.2011 Срок действия 29.04.2020 Действует
2	Бандаевский Г.И., Бандаевский А.Г.	Патент на полезную модель Наплавная гидроэлектростанция	ТГПУ, ООО «Альфатех»	№ 74169 Приоритет от 11.04.2007 Зарегистрировано 27.08.2008 Срок действия 11.04.2017 Действует
3	Бандаевский Г.И., Бандаевская Е.А., Буракова В.П.	Патент на полезную модель Автоматизированная установка для сушки сыпучих материалов	ТГПУ, ООО «Альфатех»	№ 75883 Приоритет от 21.04.2008 Зарегистрировано 27.08.2008 Срок действия 21.04.2018 Действует
4	Бандаевский Г.И., Исмаилов Г.М., Бандаевская Е.А.	Патент на полезную модель Устройство для измерения угла естественного откоса	ТГПУ, ТГАСУ	№ 89702 Приоритет от 10.07.2009 Зарегистрировано 10.12.2009 Срок действия 10.07.2017 Действует
5	Бандаевский Г.И., Бандаевская Е.А., Буракова В.П.	Полезная модель Технологическая линия сушки пиломатериалов	ТГПУ, ООО «Альфатех»	№ 79651 Приоритет от 25.12.2007 Зарегистрировано 10.01.2009 Срок действия 25.12.2017 Действует
6	Исмаилов Г.М., Мусалимов В.М., Соханев Б.В., Сапожков М.А., Лобачева М.А., Никифоров А.А.	Патент на изобретение Устройство для испытания материалов на трение	ТГПУ, ТГАСУ	№ 2289119 Приоритет от 12.07.2005 Зарегистрирован 10.12.2006 Срок действия 12.07.2025 Прекратил действие, но может быть восстановлен

Электронные издания, зарегистрированные в депозитарии электронных изданий ФГУП НТЦ «ИНФОРМРЕГИСТР»				
1	<b>Клишин А.П., Янюшкин В.В., Казарин С.А., Худяшов И.И.</b>	<b>Регистрационное свидетельство</b> Межсетевой экран ОС Linux netfilter: учебное пособие	<b>ТГПУ</b>	<b>№ 0321000526</b> Зарегистрировано 15.04.2010
2	<b>Клишин А.П., Казарин С.А.</b>	<b>Регистрационное свидетельство</b> Программные среды для разработки Java-приложений: учебное пособие	<b>ТГПУ</b>	<b>№ 0321000527</b> Зарегистрировано 15.04.2010
3	<b>Клишин А.П., Янюшкин В.В.</b>	<b>Регистрационное свидетельство</b> Организация системы контентной фильтрации на базе прокси-сервера Squid: (ПО для исключения доступа учащихся к ресурсам, несовместимым с задачами воспитания): учебное пособие»	<b>ТГПУ</b>	<b>№ 0321000525</b> Зарегистрировано 15.04.2010
4	<b>Самолук Н.Г., Самолук С.А.</b>	<b>Регистрационное свидетельство</b> Художественно-декоративное искусство. Нитяная графика	<b>ТГПУ</b>	<b>№ 0321001558</b> Зарегистрировано 13.08.2010
5	<b>Карпицкая Л.Г., Ермолаева Н.П.</b>	<b>Регистрационное свидетельство</b> Основные понятия минералогии, кристаллографии и кристаллохимии: учебно-методическое пособие	<b>ТГПУ</b>	<b>№ 0321200013</b> Зарегистрировано 17.01.2012
6	<b>Никиенко И.В., Бабенко И.И., Алдашева Г.Б., Азимбаева Ж.А., Баласанян М.А., Жубаназарова К.А., Кишенова А.Ю. и др.</b>	<b>Регистрационное свидетельство</b> Преподавание русского языка как иностранного: теория и практика: материалы III Международного научно- методического дистанционного семинара.	<b>ТГПУ</b>	<b>№ 0321401292</b> Зарегистрировано 09.06.2014

*\*Жирным шрифтом выделены работники ТГПУ.*

В 2014 году ТГПУ продолжил работу по оформлению и учету исключительных прав на результаты интеллектуальной деятельности.

В 2014 году Федеральным государственным учреждением «Федеральный институт промышленной собственности Федеральной службы по интеллектуальной собственности, патентам и товарным знакам» (ФГУ ФИПС) выдано:

1 патент на изобретение «Способ получения вакуумного пеностекла»;

1 патент на полезную модель «Игла швейной машины»;

2 свидетельства о государственной регистрации базы данных «Болотные экосистемы Западно-Сибирского региона» № 2014620395, «База данных общего отдела ТГПУ» № 2014620722;

11 свидетельств о государственной регистрации программ для ЭВМ: «Автоматизированная информационная система «ВУЗ-Абитуриент1.0» № 2014618553, «Uni-rooms 1.0» № 2014662894, «S-Adaptation 1.0» № 2014662895, «E-School 1.0» № 2014663026, «A-SMS 1.0» № 2014663027, «Тестирующая программа «SST-2014» № 2014663029, «WalCMS 2.1.» № 2014663032, «S-Activities 1.0» № 2014663034, «Автоматизированная информационная система «Учет-ВТ» № 2014663036, «E-Decanat 2.0» № 2014663044, «International Euro-Asia Centre» № 2014663043.

Подано 5 заявок в ФСИС (РОСПАТЕНТ) на полученные результаты интеллектуальной деятельности: 1 заявка на получение патента на полезную модель; 1 заявка на получение свидетельства о государственной регистрации базы данных; 3 заявки на получение свидетельства о государственной регистрации программы для ЭВМ.

В делопроизводстве ФИПС на завершающей стадии экспертизы по существу находится 1 заявка на получение патента на изобретение.

Общее количество объектов интеллектуальной собственности ТГПУ, зарегистрированных ФГУ ФИПС на 31.12.2014 г. составляет – 37 единиц (31 единица – исключительные права, 6 единиц – совместные права). Общее количество результатов интеллектуальной деятельности, зарегистрированных в статусе «ноу-хау» на 31.12.2014 г. составляет 6 единиц.

На балансе ТГПУ по итогам 2014 года стоит 25 объектов интеллектуальной собственности, общей стоимостью 814,6 тысяч рублей. Следует отметить, что все охраняемые документы, патентовладельцем которых является ТГПУ – действующие (поддерживаемые).

### III. НАУЧНЫЕ МЕРОПРИЯТИЯ

В 2014 году было проведено более 80 крупных научных мероприятий, из них 27 международного, 23 всероссийского, 14 областного, 8 регионального, 9 городского уровня. По итогам большинства научных мероприятий выпущены сборники материалов.

Среди наиболее значимых научных мероприятий, следует отметить: Международную научную конференцию «Квантовая теория поля и гравитация», 27-ю Международную конференцию «Дульзоновские Чтения», посвященную 410-летию со дня основания г. Томска, Международную научно-практическую конференцию «Образование в этнополикультурной среде: состояние, проблемы, перспективы», VII Международную научно-методическую конференцию «Преподавание естественных наук (биологии, физики, химии), математики и информатики в вузе и школе», V Всероссийскую с международным участием научную конференцию «Трансформация и функционирование культурных моделей в русской литературе», IV Всероссийскую с международным участием научно-практическую конференцию «Профессиональное образование: проблемы и достижения», Всероссийскую научную конференцию «Визуальная антропология: интегральные модели коммуникаций», Всероссийскую научно-практическую конференцию «Психодидактика математического образования: проблемы, способы и формы реализации новых образовательных стандартов в школе и вузе», III Всероссийскую научно-практическую конференцию «Здоровье участников образовательного процесса», V Всероссийскую научно-практическую конференцию «Актуальные вопросы обучения иностранному языку. Учитель и ученик в условиях модернизации процесса обучения иностранным языкам в школе», II Всероссийский научно-практический симпозиум «Создание эффективной образовательной среды школы с учетом современных требований ФГОС», V Исторические чтения Томского государственного педагогического университета.

Эти научные мероприятия были поддержаны грантами РГНФ, РФФИ, другими фондами и организациями.

27-я Международная конференция «Дульзоновские Чтения» по лингвистике, антропологии, этнографии и национальному образованию была проведена 28-30 июня 2014 года при поддержке гранта РФФИ. В конференции приняли участие 50 ученых и преподавателей из регионов Сибири и Дальнего Востока, а также Германии, Финляндии и Венгрии. Тематика конференции традиционно охватывает широкий круг общетипологических вопросов в сфере исследований языков России, германских и романских языков. Задача конференции: способствовать укреплению сотрудничества между молодыми учеными и поддержке местных описательных и типологических изысканий, а также обратить особое внимание на описания индивидуальных и комплексных аспектов развития и взаимодействия внутренних и внешних факторов эволюции языков и культур. Большинство докладов были посвящены: описанию общих и частных вопросов внутренней вариативности и эволюции индивидуальных грамматических систем (аспекты грамматикализации) в малоизученных языках России (в частности финно-угорских, самодийских, енисейских, алтайских); анализу общих и частных аспектов контактного взаимодействия в эволюции языков и культур; перспективным междисциплинарным исследованиям исчезающих языков и культур; вопросам этнографии, археологии, культурной и материальной антропологии Сибири.

Международная конференция «Квантовая теория поля и гравитация» («International Conference Quantum Field Theory and Gravity QFTG'2014») была посвящена обсуждению актуальных проблем современной теоретической физики, связанных с развитием суперсимметричной теории поля, теории полей высших спинов, теории струн/бран, классической и квантовой гравитации и космологии, квантовой теории калибровочных полей и аспекты математической физики, связанные с теорией поля при финансовой поддержке РФФИ и других грантов. Большая часть докладов

была сделана известными учеными и содержала как обзоры соответствующего научного направления, так и новые оригинальные результаты авторов. Кроме того, состоялось некоторое количество сообщений более узкого характера, сделанных в основном молодыми учеными. В работе конференции приняли участие ученые из Москвы, Дубны, Протвино, Новосибирска, Казани, Ростова-на-Дону, Омска, Томска, а также ученые, представлявшие Австралию, Бельгию, Бразилию, Великобританию, Грецию, Италию, Испанию, Китай, США, Украину, Японию.

VII Международная научно-методическая конференция «Преподавание естественных наук (биологии, физики, химии), математики и информатики в вузе и школе» состоялась в ТГПУ с 29 по 30 октября 2014 года. В работе конференции участвовало более 100 человек из различных регионов России, а также ближнего и дальнего зарубежья. Конференция работала по 4 секциям: информационно-коммуникационные технологии в преподавании математики и информатики в вузе и школе; преподавание биологии и химии в вузе и школе на современном этапе; современные подходы к образованию в школе в естественных науках в условиях перехода на ФГОС; преподавание физики в вузе в условиях модернизации образования. В завершении конференции состоялся круглый стол, на котором прошло обсуждение насущных проблем высшего образования, в частности, вопросы формирования и оценки компетенций.

I Всероссийская научная конференция «Визуальная антропология: интегральные модели коммуникаций» прошла в ТГПУ с 18 по 19 сентября 2014 года при поддержке Российского гуманитарного научного фонда. Целью конференции: философская и научно-гуманитарная аналитика визуальных измерений социокультурной коммуникации. Задачи конференции: комплексное исследование визуальных форм коммуникации в современной социокультурной среде; экспликация, типология, анализ и характеристика базовых моделей визуальной презентации в структуре современной социальности (политика, национальная идентичность, социальная коммуникация, культурный трансфер, интерактивные формы искусства и т.д.); разработка методологии визуальной антропологии как интегративной гуманитарной научной дисциплины; научная экспертиза региональных аспектов проблемы визуальности в сфере антропологических практик, организации городского пространства, межкультурных связей, а также в сфере этнической презентации и самоидентификации. Деятельность конференции была направлена на комплексную дескрипцию и интегральную аналитику визуальной составляющей социокультурной коммуникации, что требует разработки и демонстрации методологии полидисциплинарного подхода к теме. Перед участниками конференции ставилась экспертная задача многоуровневой визуальной презентации университетского города как социокультурного сообщества особого рода, которая рассматривалась как ведущий ресурс регионального и федерального развития. По итогам работы конференции опубликован специальный выпуск журнала «ПРАЕНМА. Проблемы визуальной семиотики».

IV Всероссийская (с международным участием) научно-практическая конференция «Профессиональное образование: проблемы и достижения» проводилась с 11 по 13 ноября 2014 года. В работе конференции приняло участие около 50 человек из России, Казахстана, Литвы, Украины. Целью конференции являлось: обмен и обогащение научно-практического опыта по повышению качества общего, начального, среднего и высшего профессионального образования, распространение инновационных идей, выводов и предложений между представителями различных научно-педагогических сообществ в условиях перехода на новые образовательные стандарты; обсуждение актуальных проблем и перспектив развития непрерывного многоуровневого профессионального обучения в области дизайна одежды, сервиса ресторанного бизнеса, художественной обработки материалов, декоративно-прикладного искусства, предпринимательства и безопасности жизнедеятельности.

Участники конференции: руководители и преподаватели начального, среднего и высшего профессионального обучения; научные работники; методисты, учителя технологии и предпринимательства, безопасности жизнедеятельности общеобразовательных учреждений; педагоги дополнительного образования. На конференции были обсуждены следующие вопросы: состояние и перспективы развития профессионального образования в России и за рубежом; инновационные подходы в профессиональном обучении молодежи в условиях модернизации образования; формирование компетенций у молодого поколения в области безопасности жизнедеятельности, предпринимательства, дизайна и сервиса; перспективы развития государственно-частного партнерства по подготовке профессиональных кадров для социальной сферы регионального рынка труда. В рамках конференции была организована областная выставка-конкурс «Народные ремесла Сибири», областной конкурс «Юных дизайнеров и модельеров «Креативный дизайн». По итогам работы конференции издан сборник статей.

Всероссийская научно-практическая конференция «Психодидактика математического образования: проблемы, способы и формы реализации новых образовательных стандартов в школе и вузе» проходила в рамках XIII Сибирского форума образования 28 марта 2014 года в ТГПУ. В работе конференции принимали участие более 60 человек: учителя математики, руководители образовательных учреждений, психологи, методисты, преподаватели вузов, средних учебных заведений; представители городов Томска, Северска, Красноярска, Екатеринбурга, Белорецка, Горно-Алтайска, Брянска, Пскова, Москвы и др. На конференции обсуждались следующие вопросы: основные пути реализации концепции развития образования, подход к содержанию образования, создающий условия к реализации ФГОС, формы работы, соответствующие современным результатам обучения, способы оценивания предметных и метапредметных результатов. В рамках конференции были организованы и проведены дискуссионная площадка по проблемам реализации новых образовательных стандартов, выставка учебно-методической литературы, семинар для учителей математики и мастер-класс для школьников и студентов практической направленности. Дискуссионная площадка по проблемам реализации новых образовательных стандартов включала обсуждение следующих вопросов: достижения и недостатки реализации новых образовательных стандартов, возможности новых образовательных стандартов в реализации образовательного потенциала учащихся и повышении квалификации педагогов, психодидактическое сопровождение реализации федеральных государственных образовательных стандартов в системе математического образования. Особенно остро встал вопрос о возможности внедрения УМК «Математика. Психология. Интеллект», разработанного в рамках Центра интеллектуального развития личности ТГПУ и получившего гриф Министерства образования РФ (возможность выбора учителем данного УМК и его закупка).

V Всероссийская с международным участием научная конференция «Трансформация и функционирование культурных моделей в русской литературе» прошла с 15 по 16 сентября 2014 года в ТГПУ. Конференция была посвящена проблемам условности. Актуальность этой проблематики обусловлена необходимостью разработки фундаментальных и частных проблем проявления условности в литературе как важнейшего принципа художественности в парадигмах современной науки. Целью конференции было уточнение понимания условности на разных этапах истории литературы, обсуждение возможностей её реализации в разных жанрах, формах, исторических модификациях. Задача конференции – в объединении усилий ученых в разработке и утверждении важных для литературоведения категорий культурная модель и авторская модель как современных инструментов анализа произведений литературы в разных аспектах проявления в них потенциала условности. Участниками конференции стали 27 человек, представивших территорию от США, Украины,

Белоруссии, до Урала и Сибири. По результатам конференции опубликовано 22 статьи в журнале «Вестник ТГПУ».

III Всероссийский научно-практический симпозиум «Создание эффективной образовательной среды школы с учетом современных требований ФГОС» был организован Институтом теории образования Томского государственного педагогического университета совместно с МБОУ СОШ № 89 г. Северска с 25 по 27 марта 2014 года. В работе симпозиума принимали участие педагоги, психологи из Северска, Томска, Новокузнецка, зарубежные специалисты из Израиля, Чехии, Монголии, Казахстана. Основные направления работы симпозиума: переход на новые Федеральные государственные образовательные стандарты, определил необходимость создания новой эффективной образовательной среды; образовательные учреждения разных уровней системы образования теоретически разрабатывают и экспериментально проверяют компоненты нового компетентного подхода к формированию предметных, надпредметных, универсальных учебных действий. По итогам работы симпозиума издан сборник.

Таблица 11

**Список научных мероприятий, проведенных в ТГПУ в 2014 году**

№	Тип и наименование мероприятия	Ответственные	Дата проведения	Кол-во уч-ков
1	VII Областная научно-практическая конференция школьников «Я изучаю природу»	Кафедра развития физического образования	21 января	100
2	Международная предметная олимпиада естественнонаучного цикла по предметам: физика, математика, информатика, химия, биология	Факультет повышения квалификации и переподготовки кадров	21 января – 21 марта	134
3	V Всероссийская научно-практическая конференция «Актуальные вопросы обучения иностранному языку. Учитель и ученик в условиях модернизации процесса обучения иностранным языкам в школе»	Кафедра английского языка	28 января	144
4	VII Региональный турнир по математическим боям	Кафедра развития математического образования	31 января – 02 февраля	300
5	Международная видеоконференция по проблемам межкультурной коммуникации – East Carolina University (ECU) США	Департамент международного сотрудничества	14 февраля – 19 марта	31
6	IV Школа русского языка и культуры для японских слушателей	Департамент международного сотрудничества	16 февраля – 10 марта	9
7	Научно-сетевой проект «Авторский дистанционный урок. Система MOODLE»	Факультет повышения квалификации и переподготовки кадров	20 февраля – 30 мая	90
8	Всероссийская (заочная) конференция «Современные аспекты логопедической теории и практики»	Кафедра дошкольного образования и логопедии	24 февраля	45
9	VIII Международная студенческая научно-практическая конференция «Иностранный язык и межкультурная коммуникация»	Кафедра перевода и переводоведения	28 февраля	40
10	II Региональный физический турнир «Физик на все руки»	Кафедра физического образования	05 марта – 02 апреля	138
11	II Городская сетевая научно-практическая конференция «Наши духовные ценности»	Кафедра теории языка и методики обучения русскому языку и литературе	11 марта	100

12	Всероссийский фестиваль « <b>Творческий урок</b> »	Факультет повышения квалификации и переподготовки кадров	15 марта – 25 июня	150
13	IV Международный молодежный научно-культурный форум	Факультет психологии, связей с общественностью, рекламы	17–21 марта	1426
14	Областной конкурс-выставка « <b>Художественная кукла</b> »	Кафедра технологии и предпринимательства	17–21 марта	100
15	Городской научно-методический семинар « <b>Основы реализации ФГОС ВПО в педагогическом вузе</b> »	Кафедра иностранных языков	18–25 марта	21
16	Международная видеоконференция « <b>Игра на уроке иностранного языка</b> »	Факультет иностранных языков	18 марта	20
17	Международная научно-практическая конференция « <b>Образование в этнополикультурной среде: состояние, проблемы, перспективы</b> »	Кафедра психологии развития личности	19–20 марта	277
18	Областная Весенняя математическая школа « <b>Подготовка к ЕГЭ по математике</b> »	Кафедра развития математического образования, кафедра развития физического образования	24–28 марта	80
19	Областная Весенняя школа по физике « <b>Подготовка к ГИА и ЕГЭ по физике. Занимательная физика</b> »	Кафедра развития физического образования	24–28 марта	37
20	Международный научно-практический семинар « <b>Система образования Германии и Японии</b> »	Физико-математический факультет	24–25 марта	60
21	III Всероссийская научно-практическая конференция « <b>Здоровье участников образовательного процесса</b> »	Факультет психологии, связей с общественностью, рекламы	25–26 марта	300
22	Всероссийская научно-практическая конференция школьников « <b>Юные дарования</b> »	Кафедра развития физического образования	25 марта	24
23	Научно-практическая конференция школьников по математике « <b>Старт в науку</b> »	Кафедра математики, теории и методики обучения математике, кафедра развития математического образования	25 марта	61
24	III Всероссийский научно-практический симпозиум « <b>Создание эффективной образовательной среды школы с учетом современных требований ФГОС</b> »	Кафедра педагогики послевузовского образования	25–27 марта	50
25	Областной научный семинар « <b>Актуальные проблемы исследований коммуникации и текста</b> »	Кафедра музыкального и художественного образования	26–27 марта	25
26	Областной математический конкурс обучающихся по решению компетентностных задач « <b>Актуальная математика</b> »	Кафедра развития математического образования, кафедра математики, теории и методики обучения математике	26 марта	62
27	Методическая конференция « <b>Взаимодействие педагогического вуза и школ в реализации современных технологий языкового образования</b> »	Кафедра лингвистики	28 марта	87



28	Всероссийская научно-практическая конференция <b>«Психодидактика математического образования: проблемы, способы и формы реализации новых образовательных стандартов в школе и вузе»</b>	Кафедра математики, теории и методики обучения математике, кафедра развития математического образования	28 марта	65
29	Областной конкурс детских исследовательских работ <b>«Твори! Исследуй! Пробуй!»</b>	Кафедра педагогики и методики начального образования	28–29 марта	90
30	VII Международная научно-практическая (заочная) конференция <b>«Совершенствование общеобразовательного и коррекционно-развивающего процессов в дошкольных учреждениях»</b>	Кафедра дошкольного образования и логопедии	31 марта	100
31	Международная видеоконференция по проблемам межкультурной коммуникации – SDU – Shandong University – Shandong, China	Департамент международного сотрудничества	04–25 апреля	30
32	Международная предметная викторина гуманитарного цикла по английскому языку	Факультет повышения квалификации и переподготовки кадров	07 апреля – 07 июня	64
33	II Областная научно-практическая ученическая конференция <b>«Дни Науки»</b>	Кафедра химии и методики обучения химии	12 апреля	350
34	Региональная научно-практическая заочная Интернет-конференция <b>«Реализация новых образовательных стандартов в современной школе. Теория и практика»</b>	Кафедра информационных технологий, кафедра общей педагогики и психологии	15–20 апреля	120
35	VIII Международная научная конференция <b>«Русская речевая культура и текст»</b>	Кафедра современного русского языка и стилистики	17–18 апреля	110
36	Научный семинар <b>«Новые образовательные технологии обучения в высшей и средней общеобразовательной школе»</b>	Кафедра информатики, Лаборатория автоматизации управления и компьютеризации	18–28 апреля	71
37	Всероссийская конференция <b>«Здоровьесберегающие технологии в образовании»</b>	Кафедра безопасности жизнедеятельности, Кафедра технологии и предпринимательства	20 апреля – 22 мая	33
38	XVIII Международная конференция студентов, аспирантов и молодых ученых <b>«Наука и образование»</b>	Департамент по послевузовскому образованию и научной политике	21–25 апреля	1050
39	XVII Всероссийская научно-практическая конференция с международным участием <b>«Актуальные вопросы физической культуры и спорта»</b>	Факультет физической культуры и спорта	28–29 апреля	60
40	Областная конференция <b>«ИСТОКИ-2014»</b>	Кафедра безопасности жизнедеятельности	30 апреля	16
41	Научно-популярное мероприятие <b>«Увлекательные физические эксперименты»</b>	Кафедра развития физического образования	30 апреля	47
42	Городская конференция <b>«Культура, традиции, нравы и обычаи страны изучаемого языка»</b>	Кафедра иностранных языков	15 мая	63
43	Всероссийский фестиваль <b>«Творческая находка»</b>	Факультет повышения квалификации и переподготовки кадров	15 мая – 30 сентября	154

44	Научно-методический семинар « <b>Формирование профессиональной культуры педагога гуманитарных дисциплин</b> »	Кафедра литературы	17 мая	15
45	XXIV Дни славянской письменности и культуры в Томске памяти святых первоучителей Кирилла и Мефодия « <b>Православные духовно-нравственные идеалы и традиции – опора российского общества и государственности</b> »	Кафедра литературы	19–25 мая	500
46	Областной конкурс-выставка « <b>Дизайн интерьера</b> »	Кафедра технологии и предпринимательства	19–30 мая	30
47	Научно-практический семинар « <b>Школа молодого ученого</b> »	Совет молодых ученых	21 мая	50
48	II Всероссийский социально-психологический форум	Факультет психологии, связей с общественностью, рекламы	26–30 мая	300
49	II Региональный фестиваль робототехники и анимации « <b>Искусство и интеллект</b> »	Кафедра развития физического образования	26–27 мая	30
50	Летняя школа по физике « <b>Подготовка к ГИА и ЕГЭ по физике. Занимательная физика. Робототехника</b> »	Кафедра развития физического образования	03–20 июня	50
51	Всероссийский конкурс « <b>Планета увлечений</b> »	Факультет повышения квалификации и переподготовки кадров	20 июня – 15 октября	123
52	27-я Международная конференция « <b>Дульзоновские чтения</b> », посвященная 410-летию со дня основания г. Томска	Кафедра языков народов Сибири	28–30 июня	54
53	Международная научная конференция « <b>Квантовая теория поля и гравитация</b> »	Кафедра теоретической физики	27 июля – 03 августа	76
54	Всероссийский сетевой научно-педагогический проект « <b>Создание сайта в системе Jimdo</b> »	Факультет повышения квалификации и переподготовки кадров	10 августа – 26 декабря	110
55	VII Летняя естественнонаучная школа	Кафедра развития физического образования, кафедра общей физики	15–25 августа	40
56	Городская августовская конференция учителей физики « <b>Актуальные вопросы преподавания физики в условиях перехода на ФГОС</b> »	Кафедра развития физического образования	27 августа	71
57	Всероссийская конференция студентов и школьников « <b>Сократ</b> »	Факультет повышения квалификации и переподготовки кадров	30 августа – 15 ноября	103
58	Всероссийский фестиваль « <b>IT-урок</b> »	Факультет повышения квалификации и переподготовки кадров	01 сентября – 20 ноября	130
59	Всероссийский сетевой научно-педагогический проект « <b>Электронный учебник</b> »	Факультет повышения квалификации и переподготовки кадров	05–20 сентября	67
60	Городской научно-методический семинар « <b>Проблемы преподавания русского языка как иностранного: содержание и методика обучения студентов-иностранцев</b> »	Кафедра современного русского языка и стилистики	11 сентября	10
61	V Всероссийская с международным участием научная конференция « <b>Трансформация и функционирование культурных моделей в русской литературе</b> »	Кафедра литературы	18–19 сентября	30

62	I Всероссийская научная конференция <b>«Визуальная антропология: интегральные модели коммуникаций»</b>	Кафедра истории России и методики обучения истории и обществознанию, кафедра философской и педагогической антропологии	18–19 сентября	100
63	I Региональная устная математическая олимпиада <b>«Томские Афины»</b> (для учащихся 5-8 классов)	Кафедра развития математического образования	26 сентября	75
64	Всероссийский Интернет-проект для школьников, посвященный 70-летию Победы <b>«Уходил на войну сибиряк»</b>	Кафедра информационных технологий	01 октября – 31 декабря	100
65	Всероссийский сетевой научно-педагогический проект <b>«Мультимедийная презентация»</b>	Факультет повышения квалификации и переподготовки кадров	15–30 октября	100
66	Региональный конкурс творческих и исследовательских проектов <b>«Кулинарное искусство и сервис»</b>	Кафедра технологии и предпринимательства	20–24 октября	5
67	VI Международная научно-практическая конференция <b>«Инновации в образовании: концепции, проблемы, перспективы»</b>	Кафедра психолого-педагогического образования	22–23 октября	378
68	Городская Осенняя школа по физике <b>«Подготовка к ГИА и ЕГЭ по физике. Занимательная физика. Робототехника»</b>	Кафедра развития физического образования	24–30 октября	70
69	Областная Осенняя математическая школа <b>«Подготовка к ЕГЭ по математике»</b>	Кафедра развития математического образования, кафедра математики, теории и методики обучения математике	27–31 октября	89
70	VII Международная научно-методическая конференция <b>«Преподавание естественных наук (биологии, физики, химии), математики и информатики в вузе и школе»</b>	Физико-математический факультет, биолого-химический факультет	29–30 октября	124
71	III Всероссийская конференция <b>«Создание интегрированного образовательного пространства для развития детской одаренности: детский сад – школа – университет»</b>	Кафедра гражданского права, кафедра социальной педагогики, кафедра развития физического образования	30–31 октября	145
72	Международная конференция <b>«Парадигмальные измерения современной лингвистики: лингвокультурологическое образование»</b>	Кафедра теории языка и методики обучения русскому языку и литературе	05–07 ноября	29
73	Международная видеоконференция по проблемам межкультурной коммуникации – ECU – East Carolina University – USA	Департамент международного сотрудничества	05–26 ноября	30
74	IV Международный научно-методический семинар <b>«Преподавание русского языка как иностранного: теория и практика»</b>	Кафедра теории языка и методики обучения русскому языку и литературе	07 ноября	40
75	III Областной конкурс-выставка <b>«Народные ремесла Сибири»</b>	Кафедра технологии и предпринимательства	10–11 ноября	50
76	IV Всероссийская с международным участием научно-практическая конференция <b>«Профессиональное образование: проблемы и достижения»</b>	Кафедра технологии и предпринимательства	11–13 ноября	50
77	IV Областной конкурс юных дизайнеров и модельеров <b>«Креативный дизайн»</b>	Кафедра технологии и предпринимательства	10–12 ноября	14

*Продолжение таблицы 11*

78	Всероссийская научная конференция с международным участием « <b>V Исторические чтения Томского государственного педагогического университета</b> »	Кафедра истории России и методики обучения истории и обществознанию	13–14 ноября	75
79	Научная конференция с международным участием « <b>Нейрогуморальные механизмы регуляции висцеральных функций в норме и патологии</b> »	Кафедра медико-биологических дисциплин	20–21 ноября	130
80	Всероссийский сетевой научно-педагогический проект « <b>Авторский сайт учителя</b> »	Факультет повышения квалификации и переподготовки кадров	25 ноября – 10 декабря	80
81	Международная видеоконференция по проблемам межкультурной коммуникации – ВТТС – Baotou Teachers College – Baotou, China	Департамент международного сотрудничества	02–18 декабря	32

#### IV. НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ РАБОТА СТУДЕНТОВ

В 2014 году ТГПУ были проведены следующие научные конференции и семинары с участием студентов:

- V Всероссийская научно-практическая конференция **«Актуальные вопросы обучения иностранному языку. Учитель и ученик в условиях модернизации процесса обучения иностранным языкам в школе»** (28 января).
- Научно-практический семинар **«Использование технологий WEB-2 в коммуникативно-образовательной деятельности»** (27-28 февраля).
- VIII Международная студенческая научно-практическая конференция **«Иностранный язык и межкультурная коммуникация»** (28 февраля).
- II городская сетевая научно-практическая конференция **«Наши духовные ценности»** (11 марта).
- Международная научно-практическая конференция **«Образование в этнополикультурной среде: состояние, проблемы, перспективы»** (19-20 марта).
- III Всероссийская научно-практическая конференция **«Здоровье участников образовательного процесса»** (25-26 марта).
- III Всероссийский научно-практический симпозиум **«Создание эффективной образовательной среды школы с учетом современных требований ФГОС»** (25-26 марта).
- Региональная научно-практическая конференция **«Взаимодействие педагогического вуза и школ в реализации современных технологий языкового образования»** (28 марта).
- Всероссийская научно-практическая конференция **«Психодидактика математического образования: проблемы, способы и формы реализации новых образовательных стандартов в школе и вузе»** (28 марта).
- Региональная научно-практическая заочная интернет-конференция **«Реализация новых образовательных стандартов в современной школе. Теория и практика»** (15-20 апреля).
- VIII Международная научная конференция **«Русская речевая культура и текст»** (17-18 апреля).
- XVIII Международная конференция студентов, аспирантов и молодых ученых **«Наука и образование»** (21-25 апреля).
- XVII Всероссийская научно-практическая конференция с международным участием **«Актуальные вопросы физической культуры и спорта»** (28-29 апреля).
- Городская конференция **«Культура, традиции, нравы и обычаи страны изучаемого языка»** (15 мая).
- Региональный научно-методический семинар **«Формирование профессиональной культуры педагога гуманитарных дисциплин в условиях перехода на ФГОС»** (19 мая – 25 июня).
- XXIV Дни славянской письменности и культуры в Томске памяти святых первоучителей Кирилла и Мефодия (19-25 мая).
- Научно-практический семинар **«Школа молодого ученого»** (21 мая).
- 27-я международная конференция **«Дульзоновские Чтения»**, посвященная 410-летию со дня основания города Томска (28-30 июня).
- V Всероссийская с международным участием научная конференция **«Трансформация и функционирование культурных моделей в русской литературе»** (18-19 сентября).
- VI Международная научно-практическая конференция **«Инновации в образовании: концепции, проблемы, перспективы»** (22-23 октября).

- VII Международная научно-методическая конференция «**Преподавание естественных наук (биологии, физики, химии), математики и информатики в вузе и школе**» (29-30 октября).
- III Всероссийская конференция «**Создание интегрированного образовательного пространства для развития детской одаренности: детский сад – школа – университет**» (30-31 октября).
- IV Международный научно-методический семинар «**Преподавание русского языка как иностранного: теория и практика**» (7 ноября).
- IV Всероссийская с международным участием научно-практическая конференция «**Профессиональное образование: проблемы и достижения**» (11-13 ноября).
- IV Всероссийская научно-практическая конференция «**Современные проблемы теории и практики социальной педагогики**» (11 декабря).

В ТГПУ традиционно проводятся конкурсы именных и повышенных стипендий за достижения в научно-исследовательской деятельности. Победителями в конкурсе стипендий Ученого совета ТГПУ в 2014 году стали 25 студентов, стипендий конкурса им. Шамахова – 4, стипендий им. Л.А. Фомина Ученого совета педагогического факультета – 8 студентов.

В рамках XVIII Международной конференции студентов, аспирантов и молодых ученых «Наука и образование» прошла выставка-конкурс научных и социальных проектов студентов ТГПУ, где 4 проекта отмечены дипломами: I (ФЭУ), II (ФТП), III (ФМФ, ФТП) степени, 1 – дипломом победителя в номинации «Признание коллег» (ФЭУ) и 6 – дипломами лауреатов конкурса.

Всего студентами ТГПУ в 2014 году было сделано 722 доклада на конференциях международного и всероссийского уровней. Опубликованы научные статьи студентов в количестве 531, из них 501 – без соавторов-сотрудников вуза.

Позитивную оценку получили научные работы студентов ТГПУ, направленные на конкурсы различного уровня, общее количество наград и стипендий – 107. Из них одна студентка (**Ушакова Д.Б.**, ФЭУ) удостоена стипендии Президента РФ, две студентки (**Телкова А.Д.**, ФЭУ; **Филонова М.В.**, ФКИ) – специальной государственной стипендии Правительства РФ. Студентка ФТП **Плотникова Е.Н.** – лауреат Премии Томской области в сфере образования, науки, здравоохранения и культуры, пять студентов (**Сараева П.А.**, ФЭУ; **Телкова А.Д.**, ФЭУ; **Кудрявцев Д.Н.**, ФФКС; **Сутягин В.С.**, ФФКС; **Терешенко А.В.**, ФИЯ) победили в конкурсе на соискание стипендии Губернатора Томской области. Студентка ФИЯ **Фахретдинова А.П.** удостоена именной стипендии муниципального образования «Город Томск» в номинации «Молодежный лидер». Студентка БХФ **Белянцева Ю.С.** удостоена именной стипендии международного фонда имени В.И. Вернадского.

Студенты ТГПУ традиционно выигрывают конкурсы по различным научным направлениям.

Оргкомитет Открытого конкурса научно-исследовательских работ студентов по педагогике и методике преподавания дисциплин на базе РГПУ им. А.И. Герцена 2014 года (г. Санкт-Петербург) высоко оценил научно-исследовательские работы студентов ТГПУ. Из четырех работ от ТГПУ – 3 были отмечены дипломами: 1 работа (**Думновой И.А.**, ПФ) – II степени, 2 (**Липовка С.В.**, **Кирилловой Н.Р.**; **Гусевой Н.А.**) – III степени. Научные руководители студентов-победителей: **Семенова Н.А.**, к. пед. н., доцент; **Скачкова Н.В.**, к. пед. н., доцент, зав. кафедрой технологии и предпринимательства; **Шереметьева У.М.**, к. ф.-м. н., доцент.

Две студентки ФЭУ (**Телкова А.Д.**, **Антипина М.Д.**) стали призерами I Международного конкурса научно-методических и выпускных квалификационных работ «Гнозис» в номинации «Социальные науки» в секции «Юриспруденция»

(научные руководители: **Бондарюк Д.В.**, старший преподаватель; **Киндяшова А.С.**, к. пед. н., доцент).

Работа студентки ФТП **Федоровой Е.Ю.** была отмечена дипломом II степени Всероссийского заочного конкурса студенческих научно-исследовательских работ по технологическому образованию (научный руководитель: **Скачкова Н.В.**, к. пед. н., доцент).

Под руководством старшего преподавателя **Кобяковой В.Н.** работы двух студенток ФТП (**Попадейкиной А.Ю.**, **Имамовой Л.Б.**) были отмечены дипломами II степени Всероссийского дистанционного конкурса с международным участием в номинации «Лучшая презентация к уроку».

Студентка ПФ **Чубыкина О.А.** (научный руководитель: **Вахитова Г.Х.**, к. пед. н, доцент) является победителем престижных конкурсов: Всероссийского конкурса научных работ «Профессии, профессии...» на базе Северо-Восточного федерального университета им. М.К. Аммосова (г. Якутск), VII Международного открытого конкурса вожатского мастерства «Вожатское сердце Планеты – 2014» (дважды победитель: по решению детского и взрослого жюри г. Новосибирск).

Дипломом II степени была отмечена работа студентки ФФКС **Медюхиной В.А.** (научный руководитель: **Канакова Л.П.**, к. пед. н., доцент) в конкурсе научно-исследовательских работ в рамках Регионального фестиваля студентов факультетов физической культуры и спорта педагогических вузов Сибирского Федерального округа, посвященного 65-летию факультета физической культуры и спорта ТГПУ (4-6 марта 2014 года).

Два студента (**Антипина М.Д.**, ФЭУ; **Попцов Д.А.**, ИФФ) – финалисты Всероссийского конкурса «Какие идеологии нужны России?» (научные руководители соответственно: **Киндяшова А.С.**, к. пед. н., доцент; **Галкина Т.В.**, к. и. н., доцент, декан ИФФ).

Студенты ТГПУ многократно побеждали в предметных олимпиадах различного уровня.

Под руководством **Гузевой А.В.**, к. пед. н, доцента, команда ТГПУ (**Моника Дубель**, **Доминика Гурска**, **Агнешка Комур**, **Мартына Казмерчак**, **Ольга Кошалко**, все – студентки ИФФ) была отмечена дипломом I степени Лауреата региональной студенческой олимпиады по русскому языку как иностранному (26 апреля 2014 г.).

Студенты ФПСОР (**Комиссарчук Ю.**, **Курцев В.**, **Моркотун М.**, **Пшеничников Д.**, **Черданцева К.**) на Всероссийской олимпиаде по связям с общественностью и рекламе (г. Красноярск) выиграли несколько наград: командный диплом за победу в номинации «Креатив и эффективность», диплом победителя II степени в командном зачете, диплом победителя в конкурсе коммуникационных кейсов от ООО «Интеллектуальные системы учета» и от компании «Тойота Центр». Научный руководитель: **Камарова Н.А.**, к. фил. н, доцент.

Команда студентов ПФ (**Серова О.В.**, **Вовк Е.П.**, **Бершауэр М.А.**, **Евсеенко Е.А.**, **Панова Е.Ю.**, научный руководитель: **Яркина Т.Н.**, к. пед. н, доцент) была награждена дипломом III степени регионального тура Всероссийской студенческой олимпиады по дошкольной педагогике и психологии (25-26 ноября 2014 г., г. Новосибирск).

Студентки ПФ (**Ахмедова А.А.**, **Шепелева О.В.**, **Чубыкина О.А.**, под руководством **Вахитовой Г.Х.**, к. пед. н., доцента) отличились на Межрегиональной студенческой олимпиаде по педагогике, посвященной 190-летию со дня рождения К.Д. Ушинского на базе Горно-Алтайского государственного университета (6-10 октября 2014 г., г. Горно-Алтайск), выиграв в командном зачете три диплома I степени, по одному диплому II и III степени. **Шепелева О.В.** была отмечена дипломом II степени в личном первенстве в номинации «Умники и умницы».

Под руководством к. пед. н, доцента **Смирнова О.В.** команда студентов ФФКС заняла I общекомандное место в предметных олимпиадах и конкурсе научных работ в рамках Регионального фестиваля студентов факультетов физической культуры и спорта педагогических вузов Сибирского Федерального округа, посвященного 65-летию факультета физической культуры и спорта Томского государственного педагогического университета (4-6 марта 2014 г.). В составе команды: **Давыдова Н.А.**, **Альгин В.В.**, **Покатилов Д.А.**, **Собко П.А.**, **Медюхина В.А.** Победителями и призерами в личном зачете стали: **Давыдова Н.А.** (научный руководитель: **Константинова С.И.**, к. псих. н., доцент) – диплом II степени в олимпиаде по теории и методике физической культуры и спорта; **Альгин В.В.** – диплом I степени в олимпиаде по истории физической культуры и спорта (научные руководители: **Смирнов О.В.**, к. пед. н., доцент; **Аксёнова А.В.**, старший преподаватель); **Покатилов Д.А.** и **Собко П.А.** – дипломы II степени в олимпиаде по истории физической культуры и спорта (научные руководители: **Смирнов О.В.**, к. пед. н., доцент; **Аксёнова А.В.**, старший преподаватель).

Под руководством **Шереметьевой У.М.**, к. ф.-м. н., доцента, команда студентов ФТП (**Ласточкин И.Ю.**, **Климов К.В.**, **Наумов Д.Ю.**, **Емельянов А.М.**, **Соболев А.Г.**, **Колмаков С.В.**) выиграла несколько наград Всероссийской студенческой олимпиады по безопасности жизнедеятельности (15-16 мая 2014 г.): I место в Сибирском туре в номинации «Визитная карточка», III место в Сибирском туре в номинации «Чрезвычайные ситуации техногенного характера», IV место в Сибирском туре олимпиады.

Студентка ИФФ **Дунаевская Н.М.** (научный руководитель: **Кошечко А.Н.**, к. фил. н., доцент) выиграла несколько международных олимпиад центра дистанционных мероприятий «ИнтеллектУМ»: по литературному чтению, по русскому языку, по литературе.

Студенты **ФТП** и **ФКИ** – многократные победители зарубежных, всероссийских, региональных выставок – конкурсов.

Студентка **Липовка С.В.** (научный руководитель: **Скачкова Н.В.** к. пед. н., доцент) за проект «Земля. Томск» награждена дипломом I степени в номинации «Шитье» Международного конкурса в области дизайна одежды и декоративно-прикладного искусства «Территория стиля» (20 марта 2014 г.).

Работа **Латыголец А.** «Автопортрет через предметный мир» (научный руководитель: **Иванова А.А.**, заведующая кабинетом) отмечена дипломом I степени в номинации «Рисунок и различные виды графики» в выставке «Дни дизайна в Томске».

**Будеева Г.В.** (научный руководитель: **Артемьева С.И.**, доцент) завоевала ГРАН-ПРИ в номинации «Вокал академический» конкурса-фестиваля в рамках международного проекта «Сибирь зажигает звезды». В номинации «Вокал академический–соло» дипломом I степени награждена **Мошко Я.Н.** (научный руководитель: **Кравченко С.Н.**, профессор); дипломом лауреата II степени в номинации «Инструментальный жанр фортепиано-соло (профессионалы)» – **Райская Е.О.** (научный руководитель: **Игумнова И.Ю.**, ассистент).

Ежегодно студенты и аспиранты ТГПУ участвуют в выполнении научных исследований, поддерживаемых различными фондами и организациями. Студенты ТГПУ (50 человек) являются участниками научно-исследовательских проектов (грантов) разнообразных фондов, в том числе 36 из них – участники международных программ, студенты, выигравшие индивидуальные гранты для прохождения стажировок за рубежом.

Под руководством **Бухбиндера И.Л.**, д. ф.-м. н, профессора, семь студентов ФМФ (**Есипова С.Р.**, **Зинатулина М.Г.**, **Мастерова М.А.**, **Сюсина А.А.**, **Фартушев И.В.**, **Щербинина В.А.**, **Янц Ю.Г.**) являлись соисполнителями в научной



работе государственного задания Министерства образования и науки Российской Федерации (проект № 3.867.2014/к).

Под руководством **Газизова Т.Т.**, к. техн. н., доцента, магистрант ФМФ (**Мытник А.А.**) в составе коллектива исследователей принял участие в научно-исследовательской работе по проекту «Разработка объектно-ориентированной модели деятельности учебного подразделения» Российского гуманитарного научного фонда (РГНФ).

Под руководством **Орловой О.В.**, д. фил. н., магистрант ИФФ (**Никитина Д.Н.**) участвовала в исследованиях по проекту «Лингвокультурное своеобразие региональной инфосферы: творческая языковая личность» РГНФ.

Под руководством **Орловой О.В.**, д. фил. н. и **Бабенко И.И.**, к. фил. н, доцента, магистранты ИФФ (**Алисова М.В.**, **Скрипченко Н.В.**, **Каширин А.А.**) выиграли индивидуальные гранты Университета им. Палацкого (Чехия).

Под руководством заместителя директора Центра международного сотрудничества Квирам М.А. студенты ФИЯ и ФМФ (**Войнова А.Е.**, **Залевская Т.Г.**, **Ласькова А.С.**, **Никифорова П.Е.**, **Дунец А.В.**) выиграли гранты Фонда «Japan Student Service Organisation» (Япония).

Магистрант ИФФ **Гончарова Т.А.** победила в конкурсе на получение стипендии фонда Erasmus Mundus для прохождения научной стажировки (научный руководитель: **Орлова О.В.**, д. фил. н.).

Студентка ФИЯ **Харламова К.Е.** приняла участие в программе Германской службы академических обменов (DAAD) (научный руководитель: **Полякова Н.В.**, к. фил. н, доцент).

Результаты работы факультетов по организации НИРС отражены в *таблице 12*.

*Таблица 12*

**Результативность работы факультетов по организации научно-исследовательской деятельности студентов в 2014 году**

Показатель	БХФ	ИПИ	ИФФ	ПФ	ФИЯ	ФКИ	ФОД	ФПСОР	ФТП	ФФКС	ФЭУ	ФМФ	Итого
Доклады на научных конференциях международного и всероссийского уровней	39	16	104	91	161	24	33	84	43	24	77	26	<b>722</b>
Научные публикации всего, в том числе:	34	10	65	69	97	21	55	35	44	24	49	28	<b>531</b>
- без соавторов - сотрудников	24	10	64	67	97	19	53	28	42	23	49	25	<b>501</b>
Экспонаты, представленные на выставках с участием студентов	2	13	1	3	3	57			9		2	13	<b>90</b>
Медали, дипломы, грамоты, премии и т.п., полученные на конкурсах на лучшую НИР и на выставках, из них:	1	2	10	22	8	5		7	25	9	17	3	<b>107</b>
- стипендия Президента РФ для студентов											1		<b>1</b>
- стипендия Правительства РФ для студентов						1					1		<b>2</b>

Продолжение таблицы 12

- стипендия Губернатора Томской области для студентов					1					2	2		<b>5</b>
- Лауреат Премии Томской области в номинации «Студенты»									1				<b>1</b>
- стипендия муниципального образования «Город Томск»					1								<b>1</b>
- стипендия им. Ф.Ф. Шамахова					1				2		1		<b>4</b>
- стипендия Ученого Совета			2	3	3	1		4	4	1	6	1	<b>25</b>
- конкурс на лучшую НИР по педагогике и методике преподавания дисциплин (г. Санкт- Петербург)				1					2				<b>3</b>
Другие награды	1	2	8	19	2	3		3	16	6	6	2	<b>66</b>
Участие в НИР, гранты выигранные студентами (количество студентов)			11		14				3		10	12	<b>50</b>

## **V. ПРЕМИИ, СТИПЕНДИИ, НАГРАДЫ**

Всего за 2014 год сотрудниками и студентами вуза было получено 239 наград, из них 4 международного, 82 всероссийского, 33 регионального, 59 областного и 51 городского уровня, высшими наградами вуза награждено 10 человек.

### **1. Стипендии**

#### **1.1. Стипендия Президента РФ для студентов:**

**Ушакова Д.Б.**, 2 курс магистратуры ФЭУ, гр. 731М (научный руководитель: Филонов Н.Г., д. ф.-м. н., проф.).

#### **1.2. Специальная государственная стипендия Правительства РФ для студентов:**

**Телкова А.Д.**, 5 курс ФЭУ, гр. 708 (научный руководитель: Бондарюк Д.В., ст. преподаватель);

**Филонова М.В.**, 2 курс магистратуры ФКИ, гр. 1031М (научный руководитель: Каюмова Е.А., к. б. н, декан ФКИ).

#### **1.3. Специальная государственная стипендия Правительства РФ для аспирантов:**

**Серкова О.А.**, аспирант третьего года очного обучения кафедры всеобщей истории (научный руководитель: Николаева И.Ю., д. и. н., проф.).

#### **1.4. Стипендия Губернатора Томской области для студентов высших учебных заведений:**

**Сараева П.А.**, 5 курс ФЭУ, гр. 708 (научный руководитель: Катанаева Е.Н., ст. преподаватель);

**Телкова А.Д.**, 5 курс ФЭУ, гр. 708 (научный руководитель: Бондарюк Д.В., ст. преподаватель);

**Кудрявцев Д.Н.**, 5 курс ФФКС, гр. 501 (научный руководитель: Канакова Л.П., к. пед. н, доц.);

**Сутягин В.С.**, 5 курс ФФКС, гр. 501 (научный руководитель: Канакова Л.П., к. пед. н, доц.);

**Терещенко А.В.**, 2 курс магистратуры ФИЯ, гр. 231 М (научный руководитель: Ким А.А., д. фил. н., проф.).

#### **1.5. Именная стипендия администрации Города Томска талантливой и одаренной молодежи в номинации «Молодежный лидер»:**

**Фахретдинова А.П.**, 5 курс ФИЯ, гр. 202 (научный руководитель: Козлова И.Е., к. фил. н., доц.).

#### **1.6. Стипендия Фонда имени В.И. Вернадского:**

**Белянцева Ю.С.**, 4 курс БХФ, гр. 101Б (научный руководитель: Минич И.Б., к. б. н., доц.).

#### **1.7. Стипендия им. Ф.Ф. Шамахова Ученого совета ТГПУ**

*Номинация «Аспиранты»:*

**Овчинникова Ю.В.**, аспирант III года очного обучения кафедры психолого-педагогического образования ФПСОР (научный руководитель: Гычев А.В., д. мед. н., проф.);

**Сошенко И.И.**, аспирант третьего года очного обучения кафедры педагогики и методики начального образования ПФ (научный руководитель: Поздеева С.И., д. пед. н., проф.).

*Номинация «Студенты, обучающиеся по программам бакалавриата и специалитета»:*

**Фахретдинова А.П.**, 4 курс ФИЯ, гр. 202 (научный руководитель: Козлова И.Е., к. фил. н., доц.);

**Сараева П.А.**, 5 курс ФЭУ, гр. 708 (научный руководитель: Катанаева Е.Н., ст. преподаватель).

*Номинация «Студенты, обучающиеся по программам магистратуры»:*

**Плотникова Е.Н.**, 2 курс магистратуры ФТП, гр. 1122М (научный руководитель: Шереметьева У.М., к. ф.-м. н., доц.);

**Имамова Л.Б.**, 2 курс магистратуры ФТП, гр. 1131М (научный руководитель: Куровский В.Н., д. пед. н., проф.).

### ***1.8. Стипендии Ученого совета ТГПУ – 25 студентов.***

### ***1.9. Стипендия им. Л.А. Фомина Ученого совета педагогического факультета:***

**Моторина М.А.**, 5 курс ПФ, гр. 601 (научный руководитель: Семенова Н.А., к. пед. н, доц.);

**Климова (Данилова) К.В.**, 5 курс ПФ, гр. 602 (научный руководитель: Ящук А.В., к. пед. н., доц.);

**Алеева Э.А.**, 4 курс ПФ, гр. 613 (научный руководитель: Мёдова Н.А., к. пед. н., ст. преподаватель);

**Панова (Павлова) Е.Ю.**, 4 курс ПФ, гр. 612 (научный руководитель: Файзулаева Е.Д., к. псих. н., доц.);

**Трандина Н.М.**, 4 курс ПФ, гр. 614 (научный руководитель: Шварева О.В., ст. преподаватель);

**Шепелева О.В.**, 3 курс ПФ, гр. 621 (научный руководитель: Вахитова Г.Х., к. пед. н., доц.);

**Некрасова К.Н.**, 3 курс ПФ, гр. 624 (научный руководитель: Купершлаг И.Г., ст. преподаватель);

**Шишкина А.Д.**, 3 курс ПФ, гр. 623 (научный руководитель: Мёдова Н.А., к. пед. н., ст. преподаватель).

## ***2. Конкурсы***

### ***2.1. Международный конкурс научно-методических и выпускных квалификационных работ «Гнозис»:***

**Диплом призера** в номинации «Социальные науки» в секции «Юриспруденция»

**Телкова А.Д.**, гр.708 ФЭУ за курсовую работу «Дискриминация в сфере труда» (научный руководитель: Бондарюк Д.В., ст. преподаватель).

**Антипина М.Д.**, гр. 708 ФЭУ за курсовую работу «Проблемы реализации государственной политики по формированию правосознания граждан» (научный руководитель: Киндяшова А.С., к. пед. н., доц.).

**2.2. VII Международный открытый конкурс вожатского мастерства «Вожатское сердце Планеты – 2014» (г. Новосибирск):**

Диплом I степени по решению детского жюри

**Чубыкина О.А.**, гр.621 ПФ (научный руководитель: Вахитова Г.Х., к. пед. н., доц.).

Диплом I степени по решению взрослого жюри

**Чубыкина О.А.**, гр.621 ПФ (научный руководитель: Вахитова Г.Х., к. пед. н., доц.).

**2.3. Международный конкурс в области дизайна одежды и декоративно-прикладного искусства «Территория стиля» (20 марта 2014 г.):**

Диплом I степени в номинации «Шитье»

**Липовка С.В.**, гр. 1121М ФТП за проект «Земля. Томск» (научный руководитель: Скачкова Н.В., к. пед. н., доц.).

**2.4 Конкурс о соискании премии Правительства Российской Федерации 2014 года в области науки техники для молодых ученых:**

Лауреат премии Правительства Российской Федерации в области науки и техники для молодых ученых

**Газизов Т.Т.**, к. тех. н.

**2.5. Международный детский и юношеский конкурс-фестиваль «Сибирь зажигает звезды»:**

Диплом ГРАН-ПРИ

**Царев В.Н.**, доц. кафедры музыкального и художественного образования.

**Петриева В.И.**, проф. кафедры хореография.

**Тимошенко Л.Г.**, к. пед. н.

Диплом I степени

**Петриева В.И.**, проф. кафедры хореография

**Тимошенко Л.Г.**, к. пед. н.

**2.6. Международный детский и юношеский конкурс-фестиваль «Планета талантов»:**

Диплом I степени

**Царев В.Н.**, доц. кафедры музыкального и художественного образования.

**2.7. VII Международный конкурс «Сичи. Арт. Мир»:**

Диплом I степени

**Тимошенко Л.Г.**, к. пед. н.

**2.8. Международный конкурс «Образование. Творчество. Инициатива»:**

Диплом III степени

**Трифорова Л.Б.**, к. пед. н.

**2.9. Международный конкурс Фонда поддержки и развития детского творчества «Планета талантов» Республики Татарстан:**

**Диплом**

**Кравченко С.Н.**, проф. кафедры музыкального и художественного образования.  
**Петриева В.И.**, проф. кафедры хореографии.

**2.10. Конкурс-фестиваль в рамках международного проекта «Сибирь зажигает звезды»:**

**ГРАН-ПРИ** в номинации «Вокал академический»

**Будеева Г.В.**, гр.1031М ФКИ (научный руководитель: Артемьева С.И., доц.).

**Диплом лауреата I степени** в номинации «Вокал академический – соло»

**Мошко Я.Н.**, гр.1021 ФКИ (научный руководитель: Кравченко С.Н., проф.).

**Диплом лауреата II степени в номинации «Инструментальный жанр-фортепиано-соло (профессионалы)»**

**Райская Е.О.**, гр.1031 ФКИ (научный руководитель: Игумнова И.Ю., ассистент).

**2.11. Всероссийский конкурс «Какие идеологии нужны России?»:**

**Диплом (финалисты конкурса)**

**Антипина М.Д.**, гр. 708 ФЭУ за курсовую работу «Проблемы реализации государственной политики по формированию правосознания граждан» (научный руководитель: Киндяшова А.С., к. пед. н., доц.).

**Долгих А.А.**, аспирант кафедры философии и социальных наук (научный руководитель: Куликов С.Б., д. фил. н., доц., декан ФОД).

**Попцов Д.А.**, гр. 902 гр. ИФФ (научный руководитель: Галкина Т.В., к. и. н., доц., декан ИФФ).

**2.12. Всероссийский дистанционный конкурс с международным участием в номинации «Лучшая презентация к уроку»:**

**Диплом II степени**

**Попадейкина А.Ю.**, гр.1132М ФТП (научный руководитель: Кобякова В.Н., ст. преподаватель).

**Имамова Л.Б.**, гр.1131М ФТП (научный руководитель: Кобякова В.Н., ст. преподаватель).

**2.13. Всероссийский заочный конкурс студенческих научно-исследовательских работ по технологическому образованию:**

**Диплом II степени**

**Федорова Е.Ю.**, гр. 1113 ФТП (научный руководитель: Скачкова Н.В., к. пед. н., доц.).

**2.14. Конкурс научных работ в рамках Всероссийской научной конференции «Здоровьесберегающие технологии в образовании»:**

**Диплом I степени**

**Липовка С.В.**, гр. 1121М ФТП (научный руководитель: Скачкова Н.В., к. пед. н., доц.).

**Куприянова Ю.А.** гр. 1131М ФТП (научный руководитель: Колесникова Е.В., к. б. н., доц.).

Диплом в номинации «Методическая разработка»

**Трофимова Н.О.**, гр. 1121М ФТП (научный руководитель: Куровский В.Н., д. пед. н., проф.).

**2.15. Всероссийский конкурс «Профессии, профессии...» на базе Северо-Восточного федерального университета им. М.К. Аммосова (г. Якутск):**

Диплом I степени

**Чубыкина О.А.**, гр.621 ПФ (научный руководитель: Вахитова Г.Х., к. пед. н., доц.).

**2.16. Всероссийский конкурс «Нравственный подвиг учителя»:**

Диплом в номинации «Педагогик высшей школы – средней школе»

**Тужикова Т.А.**, к. фил. н., доц.

**2.17. Всероссийский творческий конкурс «Вдохновение»:5**

Диплом I степени

**Царев В.Н.**, доц. кафедры музыкального и художественного образования.

**2.18. Всероссийский XV Национальный психологический конкурс «Золотая Психея»:**

Диплом Золотая Психея

**Ахметова Л.В.**, к. псих. н., доц.

**2.19. Всероссийский конкурс образовательных сайтов «Новостные гренадеры – 2014»:**

Диплом I степени

**Ахметова Л.В.**, к. псих. н., доц.

**2.20. Всероссийский конкурс на лучшую методическую разработку по правовому воспитанию детей и молодежи в рамках проекта «Академия правовой культуры детей и молодежи»:**

Диплом Лауреата в номинации «Правовое воспитание детей и молодежи 15-19 лет»

**Киндяшова А.С.**, к. пед. н.

**Катанаев Е.Н.**, ст. преподаватель кафедры гражданского права.

Диплом Лауреата в номинации «Правовая Россия»

**Бондарюк Д.В.**, ст. преподаватель кафедры гражданского права.

**2.21. Всероссийский педагогический фестиваль «Дидактические игры»:**

Диплом II степени

**Обухова О.В.**, специалист по учебно-методической работе.

**2.22. Всероссийский конкурс «Современная школа – 2014»:**

Диплом

**Трифонова Л.Б.**, к. пед. н.

**2.23. Открытый конкурс научно-исследовательских работ студентов по педагогике и методике преподавания дисциплин на базе РГПУ им. А.И. ГЕРЦЕНА 2014 года (г. Санкт-Петербург):**

**Диплом II степени**

Думнова И.А., магистрант 2 курса, гр. 21ПМ ПФ (научный руководитель: Семенова Н.А., к. пед. н., доц.).

**Диплом III степени**

Липовка С.В. и Кириллова Н.Р., магистранты I курса, гр. 1141М ФТП (научный руководитель: Скачкова Н.В., к. пед. н., доц.).

Гусева Н.А., магистрант I курса, гр. 1141М ФТП (научный руководитель: Шереметьева У.М., к. ф.-м. н., доц.).

**2.24. Региональный конкурс уроков по русскому языку / литературе с использованием ЭОР:**

**Диплом победителя**

Липовка В.О., гр.336М ИФФ (научный руководитель: Полева Е.А., к. фил. н., доц.).

**2.25. Региональный конкурс эссе педагогов, преподающих ОРКСЭ «Опыт преподавания нового предмета в школе: трудности, проблемы, перспективы»:**

**Диплом I степени**

Дунаевская Н.М., гр. 332М ИФФ (научный руководитель: Кошечко А.Н., к. фил. н., доц.).

**2.26. Региональный конкурс методических разработок по комплексному учебному курсу «Основы религиозных культур и светской этики»:**

**Диплом I степени**

Кошечко А.Н., к. фил. н., доц.

**2.27. Региональный фестиваль студентов факультетов физической культуры и спорта педагогических вузов Сибирского Федерального округа, посвященного 65-летию факультета физической культуры и спорта Томского государственного педагогического университета (4-6 марта 2014 года):**

**Диплом I степени за победу в общекомандном зачете в предметных олимпиадах и конкурсе научно-исследовательских работ**

Давыдова Н.А., 502 гр. ФФКС, Альгин В.В., Покатилов Д.А., 522 гр. ФФКС, Собко П.А., 521 гр. ФФКС, Медюхина В.А., 531М ФФКС (научный руководитель: Смирнов О.В., к. пед. н., доц.).

**2.28. Областной конкурс детско-юношеских печатных изданий «Эко-перо» на базе ОГБУ «РЦРО»:**

**Диплом Лауреата I степени**

Дунаевская Н.М., гр. 332М ИФФ (научный руководитель: Кошечко А.Н., к. фил. н., доц.).



**2.29. Конкурс на соискании премии Томской области в сфере образования, науки, здравоохранения и культуры:**

*В номинации «Премии научным и научно-педагогическим коллективам»*

**Минич А.С.**, д. б. н., проф.  
**Бондарчук С.С.**, д. ф.-м. н., с.н.с.  
**Долгин В.Н.**, д. б. н., проф.  
**Полещук О.Х.**, д. х. н., проф.  
**Инишева Л.И.**, д. с.-х. н., проф.  
**Ласукова Т.В.**, д. б. н., доц.  
**Перевозкин В.П.**, к. б. н., доц.  
**Минич И.Б.**, к. б. н., доц.

*В номинации «Премии научным и научно-педагогическим работникам, внесшим значительный личный вклад в развитие науки и образования»*

**Гельфман Э.Г.**, д. пед. н., проф.

*В номинации «Премии молодым научным и научно-педагогическим работникам, специалистам, докторантам и аспирантам в возрасте до 35 лет включительно»*

**Пташкин А.С.**, к. фил. н., доц.  
**Болотнов А.В.**, к. фил. н.  
**Полева Е.А.**, к. фил. н.

*В номинации «Премии студентам очной формы обучения образовательных учреждений высшего профессионального образования»*

**Плотникова Е.Н.**, магистрант ФТП 2 года обучения, гр. 1122 М.

**2.30. Областной конкурс «Лауреат премии Законодательной Думы Томской области» для юных дарований и молодых ученых:**

*В номинации «Молодые ученые»*

**Радченко О.В.**, к. ф.-м. н., Естественные науки.  
**Болотнов А.В.**, к. фил. н., Гуманитарные науки.  
**Лемская В.М.**, к. фил. н., Гуманитарные науки.

**2.31. Областной конкурс на лучшие социально-образовательные проекты:**

Диплом I степени в номинации «Сопровождение одаренных детей и молодежи»

**Вахитова Г.Х.**, к. пед. н., доц.

**2.32. Областной конкурс детских и юношеских хоровых коллективов «Жаворонки»:**

Диплом лучшего концертмейстера

**Игумнова И.Ю.**, ассистент кафедры музыкального и художественного образования.

**2.33. Областной конкурс социальной рекламы по противодействию коррупции:**

Диплом II степени в номинации «Видеореклама»

**Бондарюк Д.В.**, ст. преподаватель кафедры гражданского права.

Диплом

**Маланина В.А.**, к. э. н., доц.

**2.34. Открытая выставка научных достижений молодых ученых ТУСУР «Рост.ур – 2014» в рамках Всероссийского фестиваля науки (13-14 ноября 2014 г., г. Томск):**

**Грамота за лучший проект II степени**

Буценко Е.С., аспирант 2 года обучения.

Пермякова Н.Л., аспирант 2 года обучения (научные руководители: Минич А.С., д. б. н., проф., Иваницкий А.Е., к. тех. н., доц.).

**2.35. Выставка-конкурс научных и социальных проектов студентов Томского государственного педагогического университета в рамках XVIII Международной конференции студентов, аспирантов и молодых ученых «Наука и образование» (21 апреля 2014 г.):**

**Диплом I степени**

Ушакова Д.Б., Чернецова О.Н., гр. 731М ФЭУ, Захарцев С.В., гр. 708Б ФЭУ за проект «Тематическая образовательная смена «Бизнес-Land» (научный руководитель: Наумова Л.В., директор бизнес-инкубатора, ст. преподаватель).

**Диплом II степени**

Липовка С.В., гр. 1121М ФТП за проект «Земля. Томск» (научный руководитель: Скачкова Н.В., к. пед. н., доц.).

**Диплом III степени**

Сюсина А.А., Соколенко С.А., Дунец А.В., гр. 415 ФМФ, Афанасьев Д.И. гр. 408 ФМФ, Черданцева К.С., гр. 802 ФПСОР за проект «EGE70» (научный руководитель: Газизов Т.Т., к. тех. н., доц.).

Гесева Н.А., Ласточкин И.Ю., Соболев А.Г., гр. 1103 ФТП за проект «Научи другого» (научный руководитель: Шереметьева У.М., к. ф.-м. н., доц.).

**Диплом победителя в номинации «Признание коллег»**

Сараева П.А., Телкова А.Д., гр. 708 ФЭУ (научный руководитель: Чойбсонова Ч.В., ст. преподаватель).

**2.36. Международная олимпиада по литературному чтению (центр дистанционных мероприятий «ИнтеллектУМ»):**

**Диплом**

Дунаевская Н.М., гр. 332М ИФФ (научный руководитель: Кошечко А.Н., к. фил. н., доц.).

**2.37. Международная олимпиада по русскому языку (центр дистанционных мероприятий «ИнтеллектУМ»):**

**Диплом**

Дунаевская Н.М., гр. 332М ИФФ (научный руководитель: Кошечко А.Н., к. фил. н., доц.).

**2.38. Международная олимпиада по литературе (центр дистанционных мероприятий «ИнтеллектУМ»):**

**Диплом**

Дунаевская Н.М., гр. 332М ИФФ (научный руководитель: Кошечко А.Н., к. фил. н., доц.).

**2.39. Всероссийская студенческая олимпиада по безопасности жизнедеятельности (15-16 мая 2014 г.):**

**Грамота за IV место в Сибирском туре олимпиады, Почетная грамота за I место в Сибирском туре в номинации «Визитная карточка», Почетная грамота за III место в Сибирском туре в номинации «Чрезвычайные ситуации техногенного характера»**

**Ласточкин И.Ю.**, гр. 1103 ФТП, **Климов К.В.** гр. 1112 ФТП, **Наумов Д.Ю.** гр. 1122 ФТП, **Емельянов А.М.**, гр. 1122 ФТП, **Соболев А.Г.** гр. 1103 ФТП, **Колмаков С.В.**, гр. 1103 ФТП (научный руководитель: Шереметьева У.М., к. ф.-м. н., доц.).

**2.40. Всероссийская олимпиада по связям с общественностью и рекламе (г. Красноярск):**

**Командный диплом за победу в номинации «Креатив и эффективность», Диплом победителя II степени (командный зачет), Диплом победителя в конкурсе коммуникационных кейсов от ООО «Интеллектуальные системы учета» и от компании «Тойота Центр»**

**Комиссарчук Ю.**, гр. 802 ФПСОР, **Курцев В.**, **Моркотун М.**, **Пшеничников Д.**, гр. 813 ФПСОР, **Черданцева К.**, 4 курс, гр. 802 ФПСОР (научный руководитель: Камарова Н.А., к. ф. н., доц.).

**2.41. Региональная студенческая олимпиада по русскому языку как иностранному (26 апреля 2014 г.):**

**Диплом I степени** Лауреата региональной студенческой олимпиады

**Моника Дубель, Доминика Гурска, Агнешка Комур, Мартына Казмерчак, Ольга Кошалко**, гр. 322 ИФФ (научный руководитель: Гузеева А.В., к. пед. н., доц.).

**2.42. Региональный тур Всероссийской студенческой олимпиады по дошкольной педагогике и психологии (25-26 ноября 2014 г., г. Новосибирск):**

**Диплом III степени** в командном зачете

**Серова О.В., Вовк Е.П.**, гр. 602 ПФ, **Бершауэр М.А., Евсеенко Е.А., Панова Е.Ю.**, гр. 612 (научный руководитель: Яркина Т.Н., к. пед. н., доц.).

**2.43. Региональная студенческая олимпиада по философии (не профиль):**

**Диплом I степени**

**Жуковская А.О.**, ст. лаборант кафедры развития математического образования

**2.44. Межрегиональная студенческая олимпиада по педагогике, посвященная 190-летию со дня рождения К.Д. Ушинского на базе Горно-Алтайского государственного университета (6-10 октября 2014 г., г. Горно-Алтайск):**

**Диплом I степени** в номинации «Мечтать легко, а думать трудно», **Диплом I степени** в номинации «Педагогическое красноречие», **Диплом III степени** в номинации «Дебаты», **Диплом I степени** в номинации «Эссе»

**Ахмедова А.А., Шепелева О.В., Чубыкина О.А.**, гр. 621 ПФ.

**Диплом II степени** в личном первенстве в номинации «Умники и умницы»

**Шепелева О.В.**, гр. 621 ПФ (научный руководитель: Вахитова Г.Х., к. пед. н., доц.).

**2.45. Олимпиада по теории и методике физической культуры и спорта в рамках Регионального фестиваля студентов факультетов физической культуры и спорта педагогических вузов Сибирского Федерального округа, посвященного 65-летию факультета физической культуры и спорта Томского государственного педагогического университета (4-6 марта 2014 года):**

**Диплом II степени**

**Давыдова Н.А.**, гр. 502 ФФКС (научный руководитель: Константинова С.И., к. псих. н., доц.).

**2.46. Олимпиада по истории физической культуры и спорта в рамках Регионального фестиваля студентов факультетов физической культуры и спорта педагогических вузов Сибирского Федерального округа, посвященного 65-летию факультета физической культуры и спорта Томского государственного педагогического университета (4-6 марта 2014 года):**

**Диплом I степени**

**Альгин В.В.**, гр. 522 ФФКС (научные руководители: Смирнов О.В., к. пед. н., доц.; Аксёнова А.В., ст. преподаватель).

**Диплом II степени**

**Покатилов Д.А.**, гр. 522 ФФКС (научные руководители: Смирнов О.В., к. пед. н., доц.; Аксёнова А.В., ст. преподаватель).

**Собко П.А.**, гр. 521 ФФКС (научные руководители: Смирнов О.В., к. пед. н., доц.; Аксёнова А.В., ст. преподаватель).

**2.47. Конкурс научно-исследовательских работ в рамках Регионального фестиваля студентов факультетов физической культуры и спорта педагогических вузов Сибирского Федерального округа, посвященного 65-летию факультета физической культуры и спорта Томского государственного педагогического университета (4-6 марта 2014 года):**

**Диплом II степени**

**Медюхина В.А.**, гр. 531М ФФКС (научный руководитель: Канакова Л.П., к. пед. н., доц.).

**2.48. Дни дизайна в Томске:**

**Диплом I степени** в номинации «Рисунок и различные виды графики»

**Латыголец А.**, гр.1123 ФТП за работу «Автопортрет через предметный мир» (научный руководитель: Иванова А.А., зав. кабинетом).

**2.49. Круглый стол «Преподавание комплексного курса ОРКСЭ в образовательных учреждениях ЗАТО Северск» в рамках XXIV Дней славянской письменности и культуры):**

**Диплом**

**Дунаевская Н.М.**, гр. 332М ИФФ (научный руководитель: Кошечко А.Н., к. фил. н., доц.).

### **3. Почетные звания, медали, дипломы**

#### **3.1. Международные награды**

*Правительственная награда Монголии нагрудный знак «Передовой работник образования Монголии»:*

**Ахметова Л.В.**, к. пед. н., доц.

*Золотая медаль Международной книжной выставки-ярмарки (ВДНХ):*

**Петроченко Л.А.**, к. фил. н., доц.

*Почетная грамота за научное руководство в I Международном конкурсе научно-методических и выпускных квалификационных работ «Гнозис»:*

**Киндяшова А.С.**, к. пед. н.

**Бондарюк Д.В.**, ст. преподаватель кафедры гражданского права.

#### **3.3. Региональные награды**

*Благодарность от Федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего профессионального образования «АГАО»:*

**Бодрова А.Ш.**, к. филос. н.

*Благодарность от Федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего профессионального образования «Новосибирский государственный педагогический университет»:*

**Голубева В.В.**, ст. преподаватель кафедры лингвистики и лингводидактики

*Благодарность Администрации муниципального образования Асиновского района:*

**Смышляева Л.Г.**, д. пед. н., доц.

#### **3.4. Областные награды**

*Юбилейная медаль «70 лет Томской области»:*

**Долгин В.Н.**, д. б. н., проф.

**Минич А.С.**, д. б. н., проф.

**Бухбиндер И.Л.**, д. ф.-м. н., проф.

**Инишева Л.И.**, д. с.-х. н., проф.

**Лавров П.М.**, д. ф.-м. н., проф.

**Болотнова Н.С.**, д. фил. н., проф.

**Ласукова Т.В.**, д. б. н., доц.

**Низкодубова С.В.**, д. м. н., проф.

**Войтеховская М.П.**, д. и. н., проф.

**Колесникова Е.В.**, к. б. н., доц.

**Попов Г.Н.**, к. пед. н., доц.

**Ревякин Ю.Т.**, к. пед. н., проф.

**Осипова И.В.**, главный бухгалтер.

**Швабауэр О.А.**, к. пед. н., проректор по НОУД.

**Трофимова Е.А.**, директор научной библиотеки ТГПУ.

**Медюха Н.И.**, начальник управления ПОиДС.

**Санникова И.Г.**, к. пед. н., директор учебного Департамента.

**Асланян Р.Е.**, проф.

*Медаль «За достижения»:*

**Попов Г.Н.**, к. пед. н., доц.

*Серебряный памятный знак «Герб Томской области»:*

**Гельфман Э.Г.**, д. пед. н., проф.

*Почетная грамота Администрации Томской области:*

**Осипова И.В.**, главный бухгалтер

**Бондарчук С.С.**, д. ф.-м. н., с.н.с.

*Почетная грамота Департамента общего образования Томской области:*

**Тюкова И.Н.**, к. фил. н.

*Благодарность Администрации Томской области:*

**Обухов В.В.**, д. ф.-м. н., проф.

**Чернякина А.О.**, специалист по учебно-методической работе I категории.

*Благодарность от Законодательной Думы Томской области:*

**Тимошенко Л.Г.**, к. пед. н., доц.

*Благодарность Департамента общего образования Томской области:*

**Иваницкий А.Е.**, к. тех. н.

**Фатеев А.В.**, к. х. н.

*Благодарность Совета ректоров вузов Томской области:*

**Кияницын А.В.**, зав. лабораторией автоматизации управления и компьютеризации

**Суханов А.В.**, ст. преподаватель кафедры гражданского права.

**Снегирев Т.В.**, к. ф.-м. н.

**Тимошкин А.В.**, к. ф.-м. н., доц.

*Благодарность Департамента по вопросам семьи и детства Томской области:*

**Дёмина Л.С.**, ст. преподаватель кафедры социальной педагогики.

*Благодарность от руководителей областного Детского научного общества:*

**Гребенкина И.Н.**, ст. преподаватель кафедры лингвистики.

### **3.5. Городские награды**

*Почетная грамота Администрации города Томска:*

**Головчинер В.Е.**, д. фил. н., проф.

**Бабенко И.И.**, к. фил. н., доц.

**Файзуллаева Е.Д.**, к. псих. н.

**Сошенко И.И.**, директор офиса коммерциализации образовательных и научно-технических разработок.

**Вишталъ Н.В.**, вед. инженер Управления по воспитательной работе.

*Почетная грамота Томской территориальной организации профсоюза работников народного образования и науки Российской Федерации:*

**Трофимова Е.А.**, директор научной библиотеки ТГПУ.  
**Лаврентьева В.А.**, ст. преподаватель кафедры лингвистики.  
**Уткина Г.И.**, доц.  
**Казанцев А.Ю.**, к. фил. н., доц.  
**Низкодубова С.В.**, д. м. н., проф.

*Почетная грамота Томской городской муниципальной избирательной комиссии:*

**Киндяшова А.С.**, к. пед. н.

*Благодарность от мэра города Томска:*

**Дёмина Л.С.**, ст. преподаватель кафедры социальной педагогики.

*Благодарность от заместителя мэра г. Томска:*

**Дёмина Л.С.**, ст. преподаватель кафедры социальной педагогики.

*Благодарность Муниципального автономного образовательного учреждения «Планирование карьеры» города Томска:*

**Дёмина Л.С.**, ст. преподаватель кафедры социальной педагогики.  
**Купершлаг И.Г.**, ст. преподаватель кафедры социальной педагогики.  
**Шварева О.В.**, ст. преподаватель кафедры социальной педагогики.

*Благодарность Муниципального автономного учреждения информационно-методического центра г. Томска:*

**Пьяных Е.Г.**, к. пед. н., доц.  
**Литвинова А.В.**, специалист по учебно-методической работе I категории.  
**Немчанинова Ю.П.**, специалист по учебно-методической работе I категории.  
**Подстригич А.Г.**, к. пед. н., доц.  
**Гельфман Э.Г.**, д. пед. н., проф.  
**Пенская Ю.К.**, к. пед. н.  
**Арбит А.В.**, к. ф.-м. н.  
**Швалёва Т.В.**, к. пед. н.  
**Власова А.А.**, к. пед. н.  
**Цвенгер Е.И.**, специалист по учебно-методической работе I категории.  
**Румбешта Е.А.**, д. пед. н., проф.  
**Червонный М.А.**, к. пед. н., доц.  
**Горюнов В.А.**, к. ф.-м. н.  
**Кошечко А.Н.**, к. фил. н., проф.  
**Уткина Г.И.**, доц.  
**Оганян М.А.**, ст. преподаватель кафедры лингвистики.  
**Гребенкина И.Н.**, ст. преподаватель кафедры лингвистики.  
**Лаврентьева В.А.**, ст. преподаватель кафедры лингвистики.

*Благодарность Администрации МАОУ гимназии № 18:*

**Власова А.А.**, к. пед. н.  
**Швалёва Т.В.**, к. пед. н.  
**Горюнов В.А.**, к. ф.-м. н.  
**Цвенгер Е.И.**, специалист по учебно-методической работе кафедры лингвистики.

*Благодарность Томского гуманитарного лица:*

**Горюнов В.А.**, к. ф.-м. н.

*Благодарность МАДОУ детский сад № 54:*

**Дегтярева Т.И.**, ст. преподаватель кафедры технологии и предпринимательства.

*Благодарность Муниципальной образовательной сети по развитию иноязычной коммуникативной компетентности:*

**Тайданова С.С.**, ст. лаборант кафедры лингвистики.

*Благодарность Президента СФИ «Золотая Витязь»:*

**Кошечко А.Н.**, к. фил. н., доц.

*Благодарность ТОИПКРО:*

**Кошечко А.Н.**, к. фил. н., доц.

*Благодарность от Ассоциации учителей английского языка:*

**Уткина Г.И.**, доц.

**Гребенкина И.Н.**, ст. преподаватель кафедры лингвистики.

### **3.6. Награды вуза**

Медалями ТГПУ «За заслуги в области образования» награждены 10 человек.

## **4. Выставки**

В 2014 году коллективная экспозиция Томского государственного педагогического университета принимала участие в восьми выставках: China Education Expo (Китай), 15-ой Казахстанской международной выставке «Образование и карьера» (г. Алматы, Республика Казахстан), 12-ой Казахстанской международной образовательной выставке «Образование и наука XXI века» (г. Астана, Республика Казахстан), Международной выставке «УчСиб-2014. Учебная книга» (г. Новосибирск), Санкт–Петербургской международной выставке «Образование и Карьера» (г. Санкт-Петербург), 16-ой Межрегиональной выставке-ярмарке «Образование. Карьера. Занятость.», проводимой в рамках XIII Сибирского Форума Образования (г. Томск), Днях Томской области в Республике Саха (Республика Саха (Якутия)).

В 2014 году «Томский государственный педагогический университет» участвовал в 38 выставках, из них: 4 – зарубежные, 6 – международные, 5 – общероссийские, 6 – межрегиональные, 3 – региональные, 4 – областные, 1 – городская. На базе вуза в 2014 году организовано 24 выставки.

На базе Томского государственного педагогического университета постоянно действует коллективная экспозиция инновационных образовательных и научно-технических разработок. Действуют экспозиции: Музея факультета физической культуры и спорта, Музея информационных технологий, Музея истории ТГПУ, Детского музея «Волшебная страна» имени А.М. Волкова, Этнолингвистического музея Русская изба в Сибири, Музея декоративно-прикладного искусства народов Сибири, Кабинета диалектологии и этнолингвистики.

В рамках молодежного инновационного форума «U-NOVUS» по инициативе ФФКиС состоялись интерактивные выставки для жителей и гостей города в Лаборатории функциональных резервов организма человека на базе Валеологического научно-образовательного центра ТГПУ восстановительно-профилактической экспериментальной площадки факультета физической культуры и спорта в Центре



здоровья и красоты гостиницы «Томск». По инициативе Бизнес-инкубатора организована выставка арт-площадка невизуального восприятия «Blackvist».

Научно-образовательным центром «Народные ремесла Сибири» Факультета технологии и предпринимательства проведены IV Областной Конкурс-выставка дизайнеров «Креативный дизайн» и Областной конкурс-выставка эскизов костюма «Силуэт». По инициативе Факультета технологии и предпринимательства организованы конкурс-выставка «Новогодний костюм», областная выставка творческих работ «Графика: наука и искусство», областная выставка-конкурс «Дизайн интерьера», Областная выставка-конкурс «Декоративно-прикладное творчество на тему «Пасха», Областная выставка-конкурс «Художественная кукла». По инициативе Факультета культуры и искусств состоялись региональный конкурс «Мир глазами детей», выставка дипломных работ студентов ФКИ, выставка работ студентов ФКИ. По инициативе кафедры географии Биолого-химического факультета организована выставка – фотоконкурс для школьников «Явления природы: осень». Кафедра литературы Историко-филологического факультета подготовила городские выставки: ко Дню православной книги, в рамках которой с открытой лекцией выступил преподаватель Томской Духовной семинарии диакон Роман Штаудингер по теме «Первое Евангелие на Руси» и выставку, посвященную 450-летию отечественного книгопечатания. Международной студенческой образовательной лабораторией когнитивно-адаптивных технологий и психологического образования Факультета психологии связей с общественностью и рекламы организована интерактивная обучающая выставка «Декоративно-прикладное искусство народов Севера».

Отдельные экспонаты были представлены на зарубежной персональной выставке «Современная портретная живопись в городском пейзаже» (Карловы Вары, Чехия), автор работ – **Вагин Н.Н.**, доцент; VI Международном конкурсе «Сочи.Арт.Мир» (г. Сочи), руководитель – **Тимошенко Л.Г.**, к.пед.н., доцент; Всероссийской выставке народной культуры (г. Сочи), руководитель – **Тимошенко Л.Г.**, к. пед. н., доцент; Всероссийский фестиваль «Вместе мы – Россия» (г. Сочи), руководитель – **Тимошенко Л.Г.**, к. пед. н., доцент; Конкурсе-фестивале в рамках Международного проекта «Сибирь зажигает звезды» (г. Томск), руководитель – **Тимошенко Л.Г.**, к. пед. н., доцент; Межрегиональный фестиваль-лаборатория «Что в Томской губернии» (г. Томск), руководитель – **Тимошенко Л.Г.**, к. пед. н., доцент; Открытом городском фестивале самостоятельного творчества студентов и работающей молодежи (г. Томск), руководитель – **Петриева В.И.**, профессор; II Новосибирской межрегиональной выставке «Красный проспект» (г. Новосибирск), автор – **Вагин Н.Н.**, доцент; Межрегиональной выставке «Современное искусство Сибири. Большой стиль» (г. Кемерово), автор – **Лазарев С.П.**, профессор, заслуженный художник России; Межрегиональной молодежной выставке изобразительного искусства «Молодая Сибирь» (г. Красноярск), автор – **Иванова А.А.**, зав. кабинетом; Областная художественная выставка – конкурс на лучшее произведение (г. Томск), автор - **Лазарев С.П.**, профессор, заслуженный художник России; XXXVII Областной выставке–конкурсе «Лучшая работа 2013-2014», автор – **Иванова А.А.**, зав. кабинетом; Всероссийском Биеннале – фестивале графики «Уралграфо-2014» (г. Екатеринбург), автор – **Иванова А.А.**, зав. кабинетом; Международном конкурсе-выставке живописи «Российская Неделя Искусств» (г. Москва), автор – **Иванова А.А.**, зав. кабинетом; XXXVII Томская областная художественная выставка (г. Томск), автор – **Вагин Н.Н.**, доцент, **Беглюк Т.В.**; Выставка Томского Союза художников (г.Томск), авторы - **Асланян Р.Е.**, профессор; **Васильева М.Н.**, ст. преподаватель, **Лазарев С.П.**, профессор, заслуженный художник России; Межрегиональная выставка Союза художников России «Сибирь-11» (г. Омск), автор – **Вагин Н.Н.**, доцент; Областной выставке «Инновация-2014» (г. Томск), автор – Яркина Т.Н., к. пед. н. доцент; Всероссийской второй открытой выставке научных достижений молодых ученых

ТУСУРа «Рост.ур-2014», руководители – **Иваницкий А.Е.**, к. тех. н., доцент, **Минич А.С.**, д. б. н., профессор, декан БХФ; 27 Московской Международной книжной выставке-ярмарке (г. Москва), руководитель – **Петроченко Л.А.**, доцент, профессор; Форуме молодых ученых U-NOVUS (г. Томск), руководители – **Иваницкий А.Е.**, к. тех. н., доцент, **Минич А.С.**, д. б. н., профессор; **Игна О.Н.**, к. пед. н., доцент, декан ФИЯ; **Фильченко А.Ю.**, к. фил. н.

#### **Награды выставок:**

Высокий уровень достижений сотрудников ТГПУ отмечен наградами выставок разного уровня – 7 медалями и 11 дипломами.

- **27 Московская Международная книжная выставка-ярмарка (г. Москва, 03-07.09.2014 г.)**

#### **Медали**

**Золотая медаль** за издание «Английский язык. Пособие по переводу медицинских текстов», руководитель – **Петроченко Л.А.**, к. фил. н., доцент, профессор кафедры английского языка.

- **Международной выставке «УчСиб-2014» (г. Новосибирск, 12-14.03.2014 г.)**

#### **Медали**

**Большая золотая медаль** за учебно-методический комплекс по математике как средство реализации внедрения федерального государственного образовательного стандарта по математике, руководитель – **Гельфман Э.Г.**, д. пед. н., профессор, заведующая кафедрой математики и методики обучения математике.

**Малая золотая медаль** за проект «Центр дополнительного физико-математического и естественнонаучного образования ТГПУ как проект взаимодействия высшего профессионального и общего образования», руководитель – **Червонный М.А.**, к. пед. н., доцент, первый проректор.

**Малая золотая медаль** за проект «Реализация процесса непрерывного дополнительного профессионального образования педагогов на основе обогащающей образовательной среды», руководитель – **Прищепа Т.А.**, к. пед. н., декан ФПКиПК.

- **16-ая Межрегиональная выставка-ярмарка «Образование. Карьера. Занятость» (г. Томск, 26-27.03.2014 г.)**

#### **Медали**

**Медаль конкурса** «Сибирские Афины» за подготовку и проведение XII Сибирского форума образования.

**Медаль конкурса** «Сибирские Афины» за Дистанционный курс (база данных) «Подготовка по русскому языку для поступления в ВУЗ», автор – **Бабенко И.И.**, к. фил. н., доцент, доцент кафедры теории языка и методики обучения русскому языку и литературе.

#### **Дипломы**

**Диплом конкурса** «Сибирские Афины» за проект «Рабочие тетради по психологии в 4-х частях», автор – **Файзуллаева Е.Д.**, к. псих. н., доцент кафедры дошкольного образования и логопедии, директор малого инновационного предприятия ТГПУ ООО «Академия счастливого детства».

*Диплом конкурса «Сибирские Афины» за проект «Организация профориентационной работы с одаренными школьниками в условиях сельских территорий» авторский коллектив – Титова Г.Ю., к. пед. н., доцент, декан ПФ, Смышляева Л.Г., д. пед. н., доцент, профессор кафедры социальной педагогики, Демина Л.С., старший преподаватель, Дроздецкая И.А., зам. декана ПФ.*

- *Международный конкурс-выставка живописи «Российская неделя искусств» (г. Москва, 23.04-04.05.2014 г.)*

#### *Дипломы*

*Диплом (2 место) за конкурсную работу «Невеста», автор – Иванова А.А., зав. кабинетом.*

- *XXXVII Томская областная художественная выставка (г. Томск, 15.10.-03.12.2014 г.)*

#### *Дипломы*

*Диплом за картину «Памяти В.Ф. Стожарова», автор – Вагин Н.Н., доцент кафедры музыкального и художественного образования.*

*Диплом за работу «Дом-пастсель», автор – Беглюк Т.В.*

- *Межрегиональная выставка Союза художников России «Сибирь-11» (г. Омск, 01.12.2013 г -31.01.2014 г.)*

#### *Медали*

*Золотая медаль Союза художников России за Выставку авторских работ, автор – Вагин Н.Н., доцент кафедры музыкального и художественного образования.*

- *Международный проект «Сибирь зажигает звезды» (г. Томск, 23.11.2014 г.)*

#### *Дипломы*

*Диплом лауреата 2 степени, автор Тимошенко Л.Г., к. пед. н., доцент кафедры хореографии.*

- *Межрегиональная выставка «Красный проспект» (г. Новосибирск, 10.09-10.10.2014 г.)*

*Диплом за выставку авторских работ, автор – Вагин Н.Н., доцент кафедры музыкального и художественного образования.*

- *Межрегиональная выставка «Современное искусство Сибири» (г. Кемерово, 01.10.2014 г.)*

#### *Дипломы*

*Диплом за 4 графических листа «Яковлевский раскоп», автор – Лазарев С.П., профессор, заслуженный художник России.*

- *Персональная выставка «Современная портретная живопись в городском пейзаже» (Карловы Вары, Чехия, 11.02.-02.03.2014 г.)*

#### *Дипломы*

*Диплом за выставку и мастер-класс для чешских, немецких и русских художников, автор – Вагин Н.Н., доцент кафедры музыкального и художественного образования.*

- *VI Международный конкурс «Сочи.Арт.Мир» (г. Сочи, 11.05.2014 г.)*

*Дипломы*

*Диплом Лауреата I степени* за конкурсную программу Муниципального театра фольклора «Разноцветье», автор – **Тимошенко Л.Г.**, к. пед. н., доцент кафедры хореографии.

- *Всероссийский фестиваль «Вместе мы-Россия» (г. Сочи, 01.11.2014 г.)*

*Дипломы*

*Диплом Лауреата I степени*, автор – **Тимошенко Л.Г.**, к. пед. н., доцент кафедры хореографии.

## VI. МЕЖДУНАРОДНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

В 2014 году международная деятельность Томского государственного педагогического университета осуществлялась по разным направлениям и была направлена на расширение научных и образовательных связей с ведущими зарубежными университетами и научными институтами, развитие программ двойных дипломов, увеличение численности студентов ТГПУ, проходящих обучение за рубежом по программам академического обмена, увеличение количества студентов, аспирантов и сотрудников вуза, принимающих участие в конкурсах зарубежных фондов и организаций, в международных конференциях в России и за рубежом, организацию международных конференций и семинаров на базе ТГПУ, привлечение иностранных специалистов в качестве преподавателей и лекторов в ТГПУ по иностранным языкам (английский, немецкий, японский) и теоретической физики. Продолжает расти число студенческих академических обменов в формате Болонского процесса с Вроцлавским университетом (Польша), Университетом имени Палацкого в г. Оломоуц (Чехия), Бристольским университетом (Великобритания), университетом Очаномидзу и Хиросимским университетом (Япония).

В 2014 г. продолжилось выполнение гранта Европейской Комиссии «Erasmus Mundus Action 2 MULTIC», выигранного Томским государственным педагогическим университетом в консорциуме с европейскими (Германии, Австрии, Португалии, Италии, Польши) и российскими университетами. В 2014 г. по гранту продолжили обучение во Вроцлавском университете – 2 студента в Бохумском – 1 студент и 1 сотрудник ТГПУ выезжал на собрание по итогам гранта в Дрезденский технический университет. В ТГПУ в рамках данного проекта прибыло 2 человека (1 преподаватель, 1 студент). Всего в ходе выполнения гранта более 40 студентов, аспирантов и преподавателей воспользовались возможностью провести свои исследования и пройти включенное обучение в лучших университетах Европы. Около 30 студентов и преподавателей из европейских вузов успешно сделали это в ТГПУ.

В рамках программы DAAD в ТГПУ работали лекторы DAAD, 2 сотрудника выиграла соответствующие гранты, прошли научные стажировки в университетах Германии.

В 2014 г. 78 студентов ТГПУ были участниками программ академической мобильности в университетах Польши, Чехии, Казахстана и Китая. В ТГПУ в рамках договоров о сотрудничестве обучались или прошли стажировку 107 студентов бакалавриата и магистратуры, по 2 аспиранта из университетов-партнеров Польши, Великобритании, Китая, Казахстана, Монголии.

На протяжении многих лет осуществляется программа академической мобильности с Вроцлавским университетом. В соответствии с договором 19 студентов ТГПУ обучались во Вроцлаве и 17 из Вроцлава в ТГПУ (из них 2 студента по программе на английском языке), осуществлялась мобильность научно-преподавательских кадров (6 преподавателей ТГПУ и 2 преподавателя из Польши). На базе биолого-химического факультета ТГПУ прошли полевую практику 9 студентов Вроцлавского университета. Получили двойные дипломы в рамках соглашения о реализации программы двойных дипломов – 2 студента; 2 студента ТГПУ продолжают обучение.

В последние годы особенно активно реализуются академические обмены с университетами Казахстана (Павлодарским государственным педагогическим университетом, Семипалатинским государственным университетом им. Шакарима, Южно-Казахстанским государственным университетом им. Ауезова, Карагандинской Бизнес-Академией).

В рамках программы академической мобильности с Павлодарским государственным педагогическим университетом в нашем университете проходили

обучение 3 студента по программам бакалавриата, от ТГПУ было направлено 4 студента.

Успешно реализовалась академическая мобильность между Семипалатинским государственным университетом им. Шакарима и ТГПУ. 4 студента ТГПУ прошли обучение на педагогическом факультете Семипалатинского государственного университета им. Шакарима, 2 студента Семипалатинского государственного университета им. Шакарима обучались в Томске и 5 прошли стажировку на базе ФМФ ТГПУ.

В 2014 г. прошли обучение в течение семестра 32 студента магистратуры и стажировку 19 студентов Южно-Казахстанского государственного университета им. Аеузова. Один сотрудник ТГПУ был приглашен в Казахстан для чтения лекций.

В рамках программы обмена с Карагандинской Бизнес Академией 37 студентов ТГПУ смогли пройти включенное обучение в течение 1 семестра в Бизнес-Академии.

Впервые 4 студента нашего университета приняли участие в летних программах университетов Хиросимы и Очаномичу, Япония; 1 студент выиграл конкурс на обучение со стипендией по программе HUSA в Хиросимском университете, которая финансируется Правительством Японии.

В 2014 г. продолжилось развитие проекта «Культурное погружение», совместно с университетом штата Индиана, одна студентка практикантка, прошла педагогическую практику совместно с нашими студентами в гимназии г. Томска.

ТГПУ принял 4-х студентов из Бристольского университета (Великобритания), которые успешно прошли обучение на ФИЯ.

Успешно начали реализовываться программы обмена с университетами Китая Муданьцзянским педагогическим и Хубейским университетами. После визита в наш университет директора Института международного образования Муданьцзянского педагогического университета и подписания договора, 2 студента были отправлены на обучение в Китай и 2 студента из Китая проходят обучение в ТГПУ. Также 2 студента из ТГПУ прошли обучение в Хубейском университете.

В рамках подписания договора о реализации сотрудничества на 2013-2014 г.г. с Университетом им. Палацкого в Олумоуце, Чехия 3 студента ТГПУ прошли обучение.

Традиционно в конце февраля - начале марта прошла Школа русского языка для студентов из университетов-партнеров ТГПУ. 12 студентов из Хиросимского университета и Университета Очаномидзу приняли в ней участие. Эта программа пользуется большой популярностью среди студентов из Японии.

В июле была проведена очередная Летняя школа русского языка для французских студентов по направлению Министерства образования. Подготовка, организация и проведение школы высоко оценены студентами из Франции.

В международной конференции «Квантовая теория поля и гравитация», которая прошла на базе ТГПУ приняли очное и заочное участие ученые из Италии, Японии, США, Греции, Бангладеш, Китая, Германии, Украины, Испании, Англии, Бельгии, Австралии, Бразилии.

В октябре 2014 года ТГПУ принял участие в XII Казахстанской Международной выставке ВЦ «Корме» (г. Астана, Казахстан). Цель выставки: продвижение образовательных услуг ТГПУ за рубежом.

Томский государственный педагогический университет является инициатором выполнения, в рамках консорциума томских научно-образовательных и научных организаций, пилотного проекта «Создание системы многоуровневой подготовки кадров на базе образовательных учреждений Томской области для обеспечения потребностей российско-центральноазиатского социально-экономического сотрудничества в условиях развития процессов евразийской интеграции». Инициатива и активная практическая работа ТГПУ, в качестве оператора данной проектной деятельности, поддержаны руководством Томской области (исх. № ВК-38-158 от

25.01.2012, № ВК-29-262 от 10.02.2012, № СЖ-38-1670 от 12.07.2012, № АСК-01-301 от 14.07.2014), А.А. Фурсенко, а также Правительственной комиссией по разработке и реализации антинаркотических программ, обеспечивающих интересы РФ в Центральной Азии (протокольные решения от 15.05.2012 г., 17.04.2013 г. и 17.06.2014 г.). Наряду с этим, деятельность ТГПУ обсуждалась и была поддержана главами представительств Россотрудничества в странах Центральной Азии, руководителями органов власти и управления, научно-образовательных и производственных организаций (с заключением соответствующих Договоров и Меморандумов о сотрудничестве). В настоящее время в ТГПУ сформирован и согласован с уполномоченными ведомствами стран Центральной Азии и выполняется ряд перспективных проектов в означенной сфере, привлечены к их выполнению другие учебные заведения Томского научно-образовательного комплекса.

В 2014 году ТГПУ заключил 10 договоров, дополнительных соглашений и протоколов о намерении с зарубежными университетами, организациями и научными институтами:

- Договор намерений о международном сотрудничестве в области образования и науки с Тяньцзиньским педагогическим университетом, Китай, № 33/15-8;
- Соглашение с Университетом Хубей, Вухан, Китай, № 33/15-3;
- Договор о реализации сотрудничества на 2013-2014 с Университетом им. Палацкого в Олумоуце, Чехия, № 33/15-1;
- Договор о намерениях с Муданьцзянским педагогическим университетом, Китай, № 33/15/2;
- Дополнительное соглашение к договору о сотрудничестве с Муданьцзянским педагогическим университетом, Китай, № 33/15-4;
- Соглашение о присоединении к сети языковых партнеров с Посольством Франции, № 33-2/93;
- Договор о сотрудничестве с Институтом энергетики Таджикистана, № 33/15-10;
- Договор о сотрудничестве в области образования и инновационного развития с Государственным Учреждением «Монгольское музыкальное училище», № 33/15-5;
- Соглашение о реализации программы двойных дипломов с Вроцлавским университетом, Польша, № 33/15-9;
- Договор о сотрудничестве с Межгосударственным образовательным некоммерческим фондом «Европейская Региональная Академия», Ереван, Армения, № 33-2/546;

*Академические обмены по договорам с университетами-партнерами,  
включая обмены в формате Болонского процесса в 2014 г.*

*Таблица 13*

#### Иностранные граждане, принятые в ТГПУ

Название университета	Студенты		Преподаватели	
	кол-во	цель	кол-во	цель
Муданьцзянский педагогический университет, Китай	2	Включенное обучение	2	Официальная делегация
Вроцлавский университет, Польша	15	Включенное обучение	1	Научная стажировка в рамках программы ЭМ
	1	Включенное обучение по программе Эрасмус Мундус		
	1	Программа двойные дипломы		

	9	Полевая практика	1	Полевая практика
Университет им. Палацкого, Чехия			1	Научная стажировка
Монгольский сельскохозяйственный университет	1	Обучение в аспирантуре		
Южно-Казахстанский государственный университет им. Аеузова	32	Включенное обучение (стажировка)		
	19			
Служба академических обменов DAAD, Германия			1	Преподаватель на ФИЯ
Бристольский университет, Великобритания	4	Включенное обучение (стажировка)		
Университет Хиросимы, Япония	11	Включенное обучение	2	Преподаватели японского языка
			2	Участие в конференции
Университет Очаномидзу, Япония	1	Включенное обучение		
Университет штата Индиана, Блумингтон, США	1	Включенное обучение		
Группа университетов Франции	1	Лингвистическая стажировка		
Павлодарский педагогический университет, Казахстан	3	Включенное обучение		
Семипалатинский государственный университет им. Шакарима	2	Включенное обучение	1	Научная стажировка
	5	Стажировка		



## Мобильность студентов и преподавателей ТГПУ

Название университета	Студенты		Преподаватели	
	кол-во	цель	кол-во	цель
Вроцлавский университет, Польша	15	Включенное обучение	4	Научно-технические связи
	3	Программа двойных дипломов и Эразмус Мундус		
	1	Обучение по гранту	2	Участие в конференции
Рурский университет Бохум, Германия	1	Обучение в магистратуре по программе ЭМ		
Университет Очаномидзу, Япония	2	Летняя школа		
Хиросимский университет, Япония	2	Летняя школа		
	1	Включенное обучение		
Университет им. Палацкого, г. Оломоуц, Чехия	3	Включенное обучение	1	Научно-технические связи
Муданьцзянский университет, Китай	2	Включенное обучение		
Хубейский университет, Китай	2	Включенное обучение		
Служба академических обменов DAAD, Германия			1	Научная стажировка
			1	Языковые курсы
Дрезденский технический университет, Германия			1	Научно-технические связи
Университет Вест Либерти, США	1	Включенное обучение по программе UGRAD		
Павлодарский педагогический университет, Казахстан	4	Включенное обучение		
Семипалатинский государственный университет им. Шакарима, Казахстан	4	Включенное обучение		
Южно-Казахстанский государственный университет, Казахстан			1	Чтение лекций
Международная бизнес академия, Караганда, Казахстан.	37	Включенное обучение		

**Обучение иностранных студентов не в рамках  
академической мобильности в ТГПУ**

№	Откуда прибыл	Программа	Кол-во обучающихся
1	Монголия	Подготовительные курсы по русскому языку	9
2	Монголия	учеба	8
3	Туркменистан	учеба	6
4	Казахстан	учеба	243
5	Китай	учеба	3
6	Таджикистан	учеба	113
7	Кыргызстан	учеба	94
8	Узбекистан	учеба	13
9	Нигерия	учёба	1
10	США	учёба	1
11	Украина	учёба	2
12	Беларусь	учеба	1
13	Франция	учеба	1
<b>Итого:</b>			<b>495</b>

***Информация об иностранных преподавателях, делегациях и визитах в ТГПУ***

- В течение года в вузе работают на контрактной основе 7 преподавателей, (2 из Японии, 1 из Монголии, 1 из Польши, 1 из Германии, 1 преподаватель из Италии, 1 из Китая).
- Публичная лекция профессора Токийского университета С. Кетова: «Система образования Германии» и «Система образования Японии», март.
- Визит директора Института международного образования Муданьцзянского педагогического университета Цзэн Тао для установления сотрудничества, март.
- Визит директора российского представительства программы FULBRIGHT Джоэл Эриксона, март.
- Визит делегации преподавателей русского языка из Индонезии, Монголии, Вьетнама и Индии в рамках программы повышения квалификации «Преподавание русского языка как иностранного», май.
- Визит профессора-лингвиста из Венгрии Золтана Надя для участия в конференции «Дульзоновские чтения», июнь.
- Ученые физики с мировым именем Шиничи Ножири – профессор, руководитель отдела космологии и теоретической астрофизики Института исследования частиц и Вселенной им. Кобаяши-Маскавы университета г. Нагойя, Япония и Сержио Зербини – профессор департамента физики, университет г. Тренто, Италия, были удостоены звания «Почетный профессор ТГПУ», август.
- Визит делегации из государственного университета имени Шакарима г. Семей для обсуждения вопросов сотрудничества (Казахстан), август.
- Визит доктора филологии Университета им. Палацкого в Оломоуц Зденека Пехала для обсуждения вопросов сотрудничества, сентябрь.

- Визит делегации Департамента образования и культуры Сэлэнгийского Аймака (область, край), расположенного в г. Сэлэнгэ, декабрь
- Лекция профессора-физика из Бразилии Шапиро И.Л., декабрь.

### **Международные конференции и мероприятия на базе ТГПУ**

1. IV Международный молодёжный научно-культурный форум (17-21 марта).
2. East Carolina University (ECU) США – Видеоконференция по проблемам межкультурной коммуникации (14 февраля – 19 марта).
3. VIII Международная студенческая научно-практическая конференция «Иностранный язык и межкультурная коммуникация» (28 февраля).
4. V Всероссийская научно-практическая конференция с международным участием «Актуальные вопросы обучения иностранному языку» (28 января).
5. Дни Болгарской культуры в г. Томске (28 мая).
6. Летняя школа по дополнительному профессиональному образованию «Русский язык как иностранный» (07-27 июля).
7. Международная конференция «Дульзоновские Чтения» (28-30 июня).
8. Международная конференция Квантовая теория поля и гравитация (28 июля – 03 августа).
9. Полевая практика для студентов Вроцлавского университета на базе биолого-химического факультета (04 августа – 22 августа).
10. Лекция руководителя кафедры славистики университета им. Палацкого (г. Оломоуц, Чехия), доктор филологии пана Зденека Пехала (11 сентября).
11. XVIII Международная конференция студентов, аспирантов и молодых ученых «Наука и образование» в рамках IV Всероссийского фестиваля науки (21-25 апреля).
12. IV Школа русского языка и культуры для японских слушателей (16 февраля – 10 марта).
13. V Всероссийская с международным участием научная конференция «Трансформация и функционирование культурных моделей в русской литературе», посвященная условности (18-19 сентября).
14. VI Международная научно-практическая конференция «Инновации в образовании: концепции, проблемы, перспективы» (22-23 октября).
15. VIII Международная научная конференция «Русская речевая культура и текст» (17-18 апреля).
16. Международная предметная Викторина гуманитарного цикла по английскому языку (07 апреля – 07 июня).
17. Международная предметная Викторина естественно-научного цикла по предметам: физика, математика, информатика (21 января – 21 марта).
18. Международная предметная Олимпиада естественно-научного цикла по предметам: химия, биология (21 января – 21 марта).
19. Международная видеоконференция «Игра на уроке иностранного языка» (Queens University США) (18 марта).
20. SDU – Shandong University – Shandong, China – Видеоконференция по проблемам межкультурной коммуникации (04 – 25 апреля).
21. ECU – East Carolina University – USA – Видеоконференция по проблемам межкультурной коммуникации (05-26 ноября).
22. ВТТС– Baotou Teachers College – Baotou, China – Видеоконференция по проблемам межкультурной коммуникации (02-18 декабря).

## VII. ПУБЛИКАЦИИ И ИЗДАТЕЛЬСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

Таблица 16

### Сравнительные данные по основным публикациям вуза за 2010-2014 годы

Годы	Монографии	Сборники научных трудов	Статьи	Учебники и учебные пособия
2010	34	35	1351	117
2011	35	38	1316	115
2012	48	29	1328	127
2013	34	29	1066	109
<b>2014</b>	<b>21</b>	<b>27</b>	<b>852</b>	<b>87</b>

Издательством Томского государственного педагогического университета за 2014 год издано: 7 монографий, 31 печатное учебное и учебно-методическое пособие, 22 сборника, 22 журнала, другая печатная продукция.

В 2014 году на учебные издания сотрудников университета получено 8 грифов УМО.

В *таблице 17* представлены более подробные данные по основным изданиям 2014 года и данные по публикациям в подразделениях ТГПУ.

Томский государственный педагогический университет является издателем и соиздателем 6 научных журналов: Вестник ТГПУ; Томский журнал лингвистических и антропологических исследований; Научно-педагогическое обозрение; ПРАЕНМА. Проблемы визуальной семиотики; Сибирский филологический журнал; Открытое и дистанционное образование.

Вестник ТГПУ по итогам 2014 г. занимает 3 место в рейтинге РИНЦ Science Index среди мульти-дисциплинарных научных журналов России.

Журналы, опубликованные издательством вуза, приведены в *таблице 18*.

## Основные издания сотрудников вуза за 2014 год

№	Автор(ы); Отв. редактор(ы)	Штат. или совм.	Название работы	Вид работы	Издательство	Объем с.	Объем п.л.	Тираж экз.
<b>Монографии</b>								
1	Арбит А.В.	шт.	Равномерно непрерывные отображения пространств непрерывных функций	монография	LAP LAMBERT Academic Publishing GmbH: Берлин	60	3,16	100
2	Персидская А.С., Быконя В.В.	асп.	Очерки по лексике селькупского языка. Часть 1	монография	LAP LAMBERT Academic Publishing GmbH: Берлин	251	13,21	500
3	Полякова Н.В., Сахарова О.В.	шт.	Очерки по лексике селькупского языка. Часть 2	монография	LAP LAMBERT Academic Publishing GmbH: Берлин	274	14,42	500
4	Карауш И.С. и др.	совм.	Цвет и психическое здоровье	монография	Palmarium Academic Publishing: Саарбрюккен, 2013	183	9,63	500
5	Безотечество К.И., Диамант И.И., Линюк Е.А. и др.	шт. шт. маг-т	Профилактическая помощь населению в Сибирском Федеральном округе	монография	ООО ПК АртПресс: Новосибирск	164	8,63	500
6	Болотнова Н.С. и др. Ред.: Рябухина Е.А., Янченко В.Д.	шт.	Современная методическая концепция личностного развития учащихся в процессе изучения русского языка (к юбилею профессора А.Д. Дейкиной)	монография	ОТ и ДЮ: Москва- Пермь	280	14,74	300
7	Головчинер В.Е. и др. Ред.: Ермакова Н.А.	шт.	Морфология дискурса лжи в литературе и культуре: коллективная монография в 2 частях. Часть 2	монография	НГТУ: Новосибирск	125	6,5	500

8	Русина М.А., Тайдонова С.С., Уткина Г.И., Полякова Н.В., Ким А.А., Мелони П.Д., Глушкова В.О., Пташкин А.С., Резникова Н.А., Татарченко С.Н. и др.	шт.	Актуальные вопросы филологии и обучения иностранному языку	монография	ТГПУ: Томск	200	10,53	100
9	Мелик-Гайказян И.В.	шт.	Семиотика образования: методология моделирования нелинейной динамики образовательных систем	монография	ТГУ: Томск	160	8,42	100
10	Мелик-Гайказян И.В., Мещерякова Т.В. и др.	шт. совм.	Гуманитарные ориентиры научного познания	монография	Навигатор: Москва	352	18,53	100
11	Мещерякова Т.В. Ред.: Мелик-Гайказян И.В.	совм. шт.	Философские основания моделей биоэтики	монография	ТГУ: Томск	160	8,42	100
12	Милевская Н.И., Никольская О.Л., Вахитова Г.Х., Семенова Н.А., Поздеева С.И., Шварева О.В., Смышляева Л.Г., Титова Т.Ю.	шт.	Содержание и формы организации образовательной деятельности при подготовке педагога в высшей школе	монография	ТГПУ: Томск	172	9,05	500
13	Михайлова Е.Н., Захарова О.А., Разымова Е.Р.	шт.	Актуальные вопросы информатизации образовательного процесса	монография	Центр информации ЦНИ: Красноярск	220	11,58	100
14	Орлова О.В.	шт.	Стиль vs дискурс	монография	Флинта: Москва	268	14,11	500

Продолжение таблицы 17

15	Перова О.В., Войтеховская М.П., Кочурина С.А.	шт.	Учительские семинарии и учительские институты в Западной Сибири	монография	ТГПУ: Томск	492	25,89	100	
16	Ревякин Ю.Т., Ревякина В.И., Вакурин А.Н.	шт. шт. совм.	Физическая культура и спорт в Томском государственном педагогическом университете	монография	ТГПУ: Томск	376	19,79	100	
17	Рудковский И.В.	шт.	Андроновская орнаментика в контексте системообразующих инвариантов	монография	Институт археологии Республики Казахстан: Алмата	192	10,11	150	
18	Снегирева Л.И.	совм.	Во имя победы: эвакуация гражданского населения из Западной Сибири в документах и материалах (1942-1948 гг.)	монография	ТГПУ: Томск	450	23,68	500	
19	Хатямова М.А., Полева Е.А., Головчинер В.Е., Сафонова Е.А., Вилгосова М.Л.	шт. асп.	Жанровые и повествовательные стратегии в литературе русской эмиграции	монография	ТГПУ: Томск	364	19,16	500	
20	Файзуллаева Е.Д., Аржемачева З.Н. и др.	шт.	Современное состояние и тенденции в дошкольном и коррекционном образовании	монография	ТГПУ: Томск	228	12	500	
21	Николаева И.Ю. и др.	шт.	Теория и методология исторической науки. Терминологический словарь	словарь	Аквилон: Москва	576	30,32	500	
<b>Учебники, учебные пособия</b>									
1	Головчинер В.Е. и др. Ред.: Липовецкий М.Н., Лейдерман Н.Л.	шт.	Русская литература XX века (1930- середина 1950-х годов). Том 1	учебное пособие <b>УМО</b>	Академия: Москва	480	25	1000	
2	Головчинер В.Е. и др. Ред.: Липовецкий М.Н., Лейдерман Н.Л.	шт.	Русская литература XX века (1930- середина 1950-х годов). Том 2	учебное пособие <b>УМО</b>	Академия: Москва	608	32	1000	

3	Никиенко И.В.	шт.	Старославянский язык (3-е издание)	практикум <b>УМО</b>	ТГПУ: Томск	188	9,8	500
4	Ананьева Л.Г., Саржина Е.М.	шт.	Практическая грамматика английского языка. Синтаксис	учебное пособие <b>УМО</b>	ТГПУ: Томск	58	3,05	500
5	Казимова Л.Ф.	совм.	Анатомия, физиология и патология органов слуха, речи и зрения	учебное пособие <b>УМО</b>	ТГПУ: Томск	194	10,2	100
6	Клепцына Е.С., Кохонов Е.В., Иванова Н.В.	шт.	Сборник заданий по зоологии для контроля самостоятельной работы студентов	учебно- методическое пособие <b>УМО</b>	РГ Графика: Томск	68	3,58	50
7	Торосян В.Ф., Еремин Л.П.	шт.	Химия. Семинарские и практические занятия	учебное пособие <b>УМО</b>	ТПУ: Томск	326	17,16	100
8	Жигинас Н.В., Аксенов М.М., Бохан Н.А.	шт. совм.	Психология подросткового возраста	учебное пособие <b>УМО</b>	ТГПУ: Томск, 2013	148	7,79	500
9	Гельфман Э.Г., Демидова Л.Н., Ксенева В.Н., Терре А.И., Холодная М.А. и др.	шт. совм. совм.	Алгебра. Практикум для 7 класса	практикум	БИНОМ. Лаборатория знаний: Москва	184	9,68	1500
10	Азоркина О.Д.	шт.	Теоретическая физика. Модуль: Квантовая механика	учебное пособие	ТГПУ: Томск	80	4,21	100
11	Аксёнова А.В.	шт.	Приемы социального ориентирования младших школьников в процессе физического воспитания	учебно- методическое пособие	ТГПУ: Томск	56	2,95	100
12	Бабакина Т.Н.	шт.	Иностранный язык: вводный фонетический курс немецкого языка	учебно- методическое пособие	ТГПУ: Томск	80	4,21	100



Продолжение таблицы 17

13	Байгулова Н.В., Винниченко Н.Л.	шт.	Педагогика. Введение в педагогическую деятельность	учебно-методическое пособие	ТГПУ: Томск	70	3,68	200
14	Беляева Л.А., Коллегов А.К.	шт.	Психология и педагогика (2-е издание, переработано)	учебное пособие	ТГПУ: Томск	352	18,53	100
15	Власова А.А., Румбешта Е.А.	шт.	Современные образовательные технологии в практике учебных учреждений	учебное пособие	ТГПУ: Томск	92	4,84	100
16	Гельфман Э.Г., Ксенева В.Н., Холодная М.А. и др.	шт. совм.	Математика: методическое пособие для 6 класса	методическое пособие	БИНОМ. Лаборатория знаний: Москва	216	11,37	2000
17	Демина Л.С.	шт.	Дополнительное образование детей. Часть 1. Теоретические основы	учебное пособие	ТГПУ: Томск	236	12,42	500
18	Дергалев В.П.	шт.	Математика: материалы для подготовки к вступительным экзаменам в ТГПУ	учебное пособие	ТГПУ: Томск	196	10,32	100
19	Дырин В.А.	шт.	Систематика высших растений: краткий курс лекций	учебное пособие	ТГПУ: Томск	120	6,32	100
20	Жидова Л.А., Лавров П.М.	шт.	Математический анализ: теория рядов	учебное пособие	ТГПУ: Томск	84	4,42	100
21	Жидова Л.А., Шарапова Г.В.	шт.	Математика	учебное пособие	ТГПУ: Томск	44	2,32	100
22	Казанцева Г.С., Казанцев А.Ю.	шт.	Практикум по грамматике	практикум	ТПУ: Томск	111	5,84	100
23	Лазарев С.П.	шт.	Сибирская неорархика	хрестоматия	Галерея Сибирское искусство: Новокузнецк	155	8,16	999

24	Лемская В.М., Ксенц А.С., Ким А.А.	шт.	Труд и повседневная жизнь многонациональной России. Пособие для желающих усовершенствовать навыки общения на русском языке и повысить уровень культурно-языковой и социальной адаптации к проживанию на территории России. Часть II	учебное пособие	ТГПУ: Томск	92	4,84	100
25	Лемская В.М., Ксенц А.С., Ким А.А.	шт.	Труд и повседневная жизнь многонациональной России. Пособие для желающих усовершенствовать навыки общения на русском языке и повысить уровень культурно-языковой и социальной адаптации к проживанию на территории России. Часть I	учебное пособие	ТГПУ: Томск	205	10,79	100
26	Матвеев Д.М., Сазонова Н.И.	шт.	История Томска (2-е издание, дополненное и переработанное)	учебное пособие	ТГПУ: Томск	300	15,79	500
27	Мацумото К., Таката Х.	шт.	Японский язык для начинающих	учебное пособие	ТГПУ: Томск	124	6,53	100
28	Мёдова Н.А., Сергеева А.И.	совм. шт.	Технология организации сопровождения детей с ОВЗ в дошкольных образовательных организациях в условиях реализации ФГОС ДО (на примере развивающих игр В.В. Воскобовича)	методическое пособие	Иван Федоров: Томск	76	4	100
29	Оганян М.А., Зюбанов В.Ю., Ред.: Уткина Г.И.	шт.	Деловой английский язык: практикум по темам устной речи (BUSINESS ENGLISH TEXTBOOK)	практикум	ТГПУ: Томск	103	5,42	100
30	Панкратова Л.В.	шт.	Древнее изобразительное искусство	учебно- методическое пособие	ТГПУ: Томск	128	6,74	110
31	Панкратова Л.В.	шт.	История первобытного общества	учебно- методическое пособие	ТГПУ: Томск	100	5,26	100

Продолжение таблицы 17

32	Петрова Е.Ю.	шт.	Экономическая и социальная география мира	практикум	ТГПУ: Томск	112	5,89	500
33	Петрова Е.Ю.	шт.	Экономическая и социальная география мира	курс лекций	ТГПУ: Томск	300	15,79	500
34	Румбешта Е.А., Власова А.А.	шт.	Современные образовательные технологии в практике учебных учреждений	учебно-методическое пособие	ТГПУ: Томск	92	4,84	100
35	Рудковский И.В.	шт.	Археология Западной Сибири: симметрия археологических орнаментов	учебно-методическое пособие	ТГПУ: Томск	124	6,53	500
36	Румбешта Е.А.	шт.	Обучение школьников решению учебных и образовательных проблем в процессе современной деятельности как средство формирования универсальных действий и компетенций	методическое пособие	ТОИПКПРО: Томск	68	3,58	50
37	Семенова Н.А.	шт.	Теоретические основы и методика преподавания интегративного курса «Окружающий мир»	учебно-методическое пособие	ТГПУ: Томск	172	9,05	100
38	Языков К.Г., Шелехов И.Л., Булатова Т.А.	шт.	Психолого-педагогическая антропология	учебно-методический комплекс	ТГПУ: Томск	308	16,21	500
39	Старкова Д.В.	асп.	Формирование компетентности социального взаимодействия воспитанников детских домов	учебно-методическое пособие	ТГПУ: Томск	120	6,32	200
40	Татуйко И.Н.	асп.	Славянский костюм. Половозрастные особенности. Методическая разработка занятия в рамках авторской образовательной программы «Древо Жизни»	учебно-методическое пособие	ТОИПКПРО: Томск	15	0,79	200
41	Файзуллаева Е.Д.	шт.	Технология дидактического сопровождения совместной деятельности взрослого и детей в условиях реализации ФГОС ДО (на примере развивающих игр В.В. Воскобовича)	методическое пособие	Иван Федоров: Томск	78	4,11	100

42	Шелехов И.Л., Гребеникова Е.В., Иваничко П.В.	шт.	Методы активного социально-психологического обучения	учебно-методический комплекс	ТГПУ: Томск	264	13,89	300
43	Царев В.Н.	шт.	Теория и история музыки: методические рекомендации	методическое пособие	ТГПУ: Томск	200	10,53	100
<b>Электронные учебные пособия</b>								
44	Бабакина Т.Н.	шт.	История языка (немецкий язык)	электронный кейс, 2013	ТГПУ: Томск <a href="http://opensystem.tspu.ru/course/search.php?search">http://opensystem.tspu.ru/course/search.php?search</a>	50	2,6	1
45	Бабенко И.И.	шт.	Подготовка по русскому языку для поступления в вуз	электронный кейс	ТГПУ: Томск <a href="http://opensystem.tspu.ru/course/search.php?search">http://opensystem.tspu.ru/course/search.php?search</a>	75	3,9	1
46	Вахитова Г.Х.	шт.	Педагогическая система М. Монтеггори	электронное учебное пособие	ТГПУ: Томск <a href="http://opensystem.tspu.ru/course/search.php?search">http://opensystem.tspu.ru/course/search.php?search</a>	120	6,3	1
47	Власов В.А.	шт.	Банк заданий для лабораторных работ по дисциплине «Компьютерные презентационные технологии»	электронное учебное пособие	ТГПУ: Томск <a href="http://koi.tspu.ru/vav/vav_umk_kpt/lab.htm">http://koi.tspu.ru/vav/vav_umk_kpt/lab.htm</a>	125	6,5	1
48	Власов В.А.	шт.	Банк заданий для лабораторных работ по дисциплине «Математика и информатика»	электронное учебное пособие	ТГПУ: Томск <a href="http://koi.tspu.ru/vav/vav_umk_math_inf_lab.html">http://koi.tspu.ru/vav/vav_umk_math_inf_lab.html</a>	103	5,4	1
49	Демина Л.С.	шт.	Методика и технологии работы педагога дополнительного образования	электронное учебное пособие	ТГПУ: Томск <a href="http://opensystem.tspu.ru/course/view.php?id=693">http://opensystem.tspu.ru/course/view.php?id=693</a>	120	6,3	1
50	Демина Л.С.	шт.	Социальная педагогика	электронное учебное пособие	ТГПУ: Томск <a href="http://opensystem.tspu.ru/course/view.php?id=923">http://opensystem.tspu.ru/course/view.php?id=923</a>	120	6,3	1

Продолжение таблицы 17

51	Демина Л.С.	шт.	Теория и практика дополнительного образования	электронное учебное пособие	ТППУ: Томск <a href="http://opensystem.tspu.ru/course/view.php?id=692">http://opensystem.tspu.ru/course/view.php?id=692</a>	250	13,1	1
52	Демина Л.С.	шт.	Технологии социально-педагогической деятельности	электронное учебное пособие	ТППУ: Томск <a href="http://opensystem.tspu.ru/course/view.php?id=924">http://opensystem.tspu.ru/course/view.php?id=924</a>	120	6,3	1
53	Демина Л.С.	шт.	Этнопедагогика	электронное учебное пособие	ТППУ: Томск <a href="http://opensystem.tspu.ru/course/view.php?id=1280">http://opensystem.tspu.ru/course/view.php?id=1280</a>	120	6,3	1
54	Дроздецкая И.А.	шт.	Основы социальной работы	электронное учебное пособие	ТППУ: Томск <a href="http://opensystem.tspu.ru/course/category.php?id=140">http://opensystem.tspu.ru/course/category.php?id=140</a>	120	6,3	1
55	Дроздецкая И.А.	шт.	Профилактика беспризорности и безнадзорности	электронное учебное пособие	ТППУ: Томск <a href="http://opensystem.tspu.ru/course/category.php?id=140&amp;perpage=20&amp;page=1">http://opensystem.tspu.ru/course/category.php?id=140&amp;perpage=20&amp;page=1</a>	70	3,6	1
56	Катанаева Е. Н.	шт.	Практикум по гражданскому праву	электронный кейс	ТППУ: Томск <a href="http://opensystem.tspu.ru/course/enrol.php?id=1375">http://opensystem.tspu.ru/course/enrol.php?id=1375</a>	68	3,5	1
57	Киндяшова А.С.	шт.	Научно-исследовательский семинар	электронное учебное пособие	ТППУ: Томск <a href="http://opensystem.tspu.ru/course/view.php?id=1328">http://opensystem.tspu.ru/course/view.php?id=1328</a>	45	2,3	1
58	Косицкая Ф.Л.	шт.	Теория перевода	электронный кейс, 2013	ТППУ: Томск <a href="http://opensystem.tspu.ru/course/view.php?id=786">http://opensystem.tspu.ru/course/view.php?id=786</a>	155	8,1	1

59	Лежнина М.А.	шт.	Методические аспекты создания авторской интерактивной презентации	электронное учебное пособие	ТППУ: Томск http://planeta.tspu.ru/admins/index.php?id_katalog=1237&ur=751&ur1=1079&ur2=922&opt=1&tip=8&id_r=1213	56	2,9	1
60	Лежнина М.А.	шт.	Создание авторского сайта в системе Jimbo	электронное учебное пособие	ТППУ: Томск http://planeta.tspu.ru/admins/index.php?id_katalog=1594&ur=751&ur1=1079&ur2=922&opt=1&tip=8&id_r=1505	28	1,47	1
61	Лежнина М.А.	шт.	Электронные таблицы: мониторинг и диаграммы	электронное учебное пособие	ТППУ: Томск http://planeta.tspu.ru/admins/index.php?id_katalog=1628&ur=751&ur1=1079&ur2=922&opt=1&tip=8&id_r=1548	30	1,57	1
62	Лежнина М.А.	шт.	Электронные таблицы: создание кроссвордов и тестов	электронное учебное пособие	ТППУ: Томск http://planeta.tspu.ru/admins/index.php?id_katalog=1254&ur=751&ur1=1079&ur2=1080&opt=1&tip=10&id_r=	62	3,2	1
63	Петрова Е.Ю.	шт.	Методика обучения географии	электронное учебное пособие	ТППУ: Томск http://opensystem.tspu.ru/course/search.php?search	280	14,7	1
64	Дунбинская Т.И.	шт.	Учебно-методический комплекс по курсу «История»	электронный кейс	ТППУ: Томск http://opensystem.tspu.ru/course/search.php?search	325	17,1	1

65	Сазанова Е.А.	шт.	Эконометрика (продвинутый уровень)	электронное учебное пособие	ТППУ: Томск <a href="http://opensystem.tspu.ru/course/view.php?id=1073">http://opensystem.tspu.ru/course/view.php?id=1073</a>	80	4,2	1
66	Полева Е.А.	шт.	Преподавание литературы в современных образовательных условиях: внедрение ФГОС	электронный кейс	ТППУ: Томск <a href="http://opensystem.tspu.ru/course/search.php?search">http://opensystem.tspu.ru/course/search.php?search</a>	130	6,8	1
67	Полева Е.А.	шт.	Проблема диалога в современной культуре	электронный кейс	ТППУ: Томск <a href="http://opensystem.tspu.ru/course/search.php?search">http://opensystem.tspu.ru/course/search.php?search</a>	110	5,7	1
68	Полева Е.А., Головчинер В.Е., Чернянская Ю.О.	шт.	Формирование содержания и методическая реализация культурологических дисциплин в системах основного и дополнительного образования в условиях внедрения ФГОС	электронный кейс	ТППУ: Томск <a href="http://opensystem.tspu.ru/course/search.php?search">http://opensystem.tspu.ru/course/search.php?search</a>	130	6,8	1
69	Тазин И.И.	шт.	Юридическая психология	электронное учебное пособие	ТППУ: Томск <a href="http://opensystem.tspu.ru/course/entrol.php?id=1327">http://opensystem.tspu.ru/course/entrol.php?id=1327</a>	90	4,7	1
70	Титова Г.Ю.	шт.	Детское и молодежное движение (Детские организации или История детского движения)	электронное учебное пособие	ТППУ: Томск <a href="http://opensystem.tspu.ru/course/view.php?id=1281">http://opensystem.tspu.ru/course/view.php?id=1281</a>	150	7,8	1
71	Титова Г.Ю.	шт.	Методика и технологии работы социального педагога (для магистрантов)	электронное учебное пособие, 2013	ТППУ: Томск <a href="http://opensystem.tspu.ru/course/view.php?id=644">http://opensystem.tspu.ru/course/view.php?id=644</a>	280	14,7	1
72	Титова Г.Ю.	шт.	Основы профессионального саморазвития педагога (для магистрантов)	электронное учебное пособие, 2013	ТППУ: Томск <a href="http://opensystem.tspu.ru/course/view.php?id=645">http://opensystem.tspu.ru/course/view.php?id=645</a>	150	7,8	1
73	Титова Г.Ю.	шт.	Педагогика досуга (Организация досуга детей и подростков)	электронное учебное пособие	ТППУ: Томск <a href="http://opensystem.tspu.ru/course/view.php?id=1062">http://opensystem.tspu.ru/course/view.php?id=1062</a>	120	6,3	1

Продолжение таблицы 17

74	Титова Г.Ю.	шт.	Социализация человека (Педагогика начального образования: социализация младшего школьника)	электронное учебное пособие	ТППУ: Томск <a href="http://opensystem.tspu.ru/course/view.php?id=1091">http://opensystem.tspu.ru/course/view.php?id=1091</a>	150	7,8	1
75	Титова Г.Ю.	шт.	Система социальной защиты детства: нормативные основы и инновационный опыт	электронное учебное пособие	ТППУ: Томск <a href="http://opensystem.tspu.ru/course/view.php?id=1323">http://opensystem.tspu.ru/course/view.php?id=1323</a>	100	5,2	1
76	Титова Г.Ю.	шт.	Теория и практика вожатской деятельности	электронное учебное пособие	ТППУ: Томск <a href="http://opensystem.tspu.ru/course/view.php?id=1109">http://opensystem.tspu.ru/course/view.php?id=1109</a>	120	6,3	1
77	Яковлева А.Г.	шт.	Методика воспитательной работы	электронное учебное пособие	ТППУ: Томск <a href="http://opensystem.tspu.ru/course/view.php?id=845">http://opensystem.tspu.ru/course/view.php?id=845</a>	339	17,8	1
78	Яковлева А.Г.	шт.	Общие основы педагогики	электронное учебное пособие	ТППУ: Томск <a href="http://opensystem.tspu.ru/course/category.php?id=140&amp;perpage=20&amp;page=1">http://opensystem.tspu.ru/course/category.php?id=140&amp;perpage=20&amp;page=1</a>	296	15,5	1
79	Яковлева А.Г.	шт.	Педагогика (ДО)	электронное учебное пособие	ТППУ: Томск <a href="http://opensystem.tspu.ru/course/category.php?id=140&amp;perpage=20&amp;page=0">http://opensystem.tspu.ru/course/category.php?id=140&amp;perpage=20&amp;page=0</a>	486	25,5	1
80	Яковлева А.Г.	шт.	Педагогика (ЛЮ)	электронное учебное пособие	ТППУ: Томск <a href="http://opensystem.tspu.ru/course/category.php?id=140&amp;perpage=20&amp;page=0">http://opensystem.tspu.ru/course/category.php?id=140&amp;perpage=20&amp;page=0</a>	193	10,1	1
81	Яковлева А.Г.	шт.	Теории обучения и воспитания	электронное учебное пособие	ТППУ: Томск <a href="http://opensystem.tspu.ru/course/category.php?id=140&amp;perpage=20&amp;page=1">http://opensystem.tspu.ru/course/category.php?id=140&amp;perpage=20&amp;page=1</a>	351	18,47	1



Продолжение таблицы 17

82	Яковлева А.Г.	шт.	Теория и методика воспитания	электронное учебное пособие	ТППУ: Томск <a href="http://opensystem.tspu.ru/course/category.php?id=140&amp;page=20&amp;page=1">http://opensystem.tspu.ru/course/category.php?id=140&amp;page=20&amp;page=1</a>	334	17,5	1	
83	Яковлева А.Г.	шт.	Теория обучения и педагогические технологии	электронное учебное пособие	ТППУ: Томск <a href="http://opensystem.tspu.ru/course/category.php?id=140&amp;page=20&amp;page=1">http://opensystem.tspu.ru/course/category.php?id=140&amp;page=20&amp;page=1</a>	351	18,47	1	
84	Перевозкин В.П., Бондарчук С.С.	шт.	Математическое моделирование в популяционной экологии	электронное учебно-методическое пособие	ТППУ: Томск <a href="http://koi.ispu.ru/koi_books/bond.pdf">http://koi.ispu.ru/koi_books/bond.pdf</a>	233	14,56	1	
85	Рудин И.В., Тимошенко Л.Г.	шт.	Танец и методика его преподавания	аудиовизуальное учебное пособие	ТППУ: Томск	2	0,1	200	
<b>Методическая литература</b>									
1	Щереметьева У.М., Синогина Е.С.	шт.	Общие требования к структуре и оформлению курсовых и выпускных квалификационных работ на факультете технологии и предпринимательства	методическое пособие	ТППУ: Томск	92	4,84	100	
2	Некростова И.Ю.	совм.	Сольфеджио	методические рекомендации	ТППУ: Томск	27	1,42	100	
3	Петрова Е.Ю.	шт.	Экономическая и социальная география мира	рабочая программа	ТППУ: Томск	32	1,68	100	
<b>Сборники научных трудов</b>									
1	Ред.: Гельфман Э.Г., Румбешта Е.А., Минич А.С., Полепчук О.Х. и др.	шт.	IV Всероссийский фестиваль науки. XVIII Международная конференция студентов, аспирантов и молодых ученых «Наука и образование» (21–25 апреля 2014 г.): В 5 т. Том 1. Естественные науки	сборник статей	ТППУ: Томск	388	20,4	100	

2	Ред.: Орлова О.В., Бологнова Н.С., Головчинер В.Е. и др.	шт.	IV Всероссийский фестиваль науки. XVIII Международная конференция студентов, аспирантов и молодых ученых «Наука и образование» (21–25 апреля 2014 г.): В 5 т. Том 2, часть 1. Филология. Русский язык и литература  IV Всероссийский фестиваль науки. XVIII Международная конференция студентов, аспирантов и молодых ученых «Наука и образование» (21–25 апреля 2014 г.): В 5 т. Том 2, часть 2. Филология. Актуальные проблемы лингвистики и методики преподавания иностранных языков	сборник статей	ТГПУ: Томск	352	18,5	100
3	Ред.: Игна О.Н., Полякова Н.В. и др.	шт.	IV Всероссийский фестиваль науки. XVIII Международная конференция студентов, аспирантов и молодых ученых «Наука и образование» (21–25 апреля 2014 г.): В 5 т. Том 3, часть 1. Педагогика и психология. Актуальные проблемы педагогики и психологии. Физическая культура и спорт	сборник статей	ТГПУ: Томск	372	19,5	100
4	Ред.: Беляева Л.А., Смирнов О.В. и др.	шт.	IV Всероссийский фестиваль науки. XVIII Международная конференция студентов, аспирантов и молодых ученых «Наука и образование» (21–25 апреля 2014 г.): В 5 т. Том 3, часть 1. Педагогика и психология.	сборник статей	ТГПУ: Томск	284	14,9	100
5	Ред.: Жигинас Н.В., Гребенникова Е.В. и др.	шт.	IV Всероссийский фестиваль науки. XVIII Международная конференция студентов, аспирантов и молодых ученых «Наука и образование» (21–25 апреля 2014 г.): В 5 т. Том 3, часть 2. Педагогика и психология. Психология. Реклама. Связи с общественностью	сборник статей	ТГПУ: Томск	184	9,6	100

Продолжение таблицы 17

6	Ред.: Яшук А.В., Файзуллаева Е.Д. и др.	шт.	IV Всероссийский фестиваль науки. XVIII Международная конференция студентов, аспирантов и молодых ученых «Наука и образование» (21–25 апреля 2014 г.): В 5 т. Том 3, часть 3. Педагогика и психология. Проблемы начального общего, дополнительного образования и социально-педагогической деятельности на современном этапе	сборник статей	ТГПУ: Томск	336	17,6	100
7	Ред.: Яшук А.В., Файзуллаева Е.Д. и др.	шт.	IV Всероссийский фестиваль науки. XVIII Международная конференция студентов, аспирантов и молодых ученых «Наука и образование» (21–25 апреля 2014 г.): В 5 т. Том 3, часть 4. Педагогика и психология. Проблемы дошкольного и коррекционного образования на современном этапе	сборник статей	ТГПУ: Томск	288	15,1	100
8	Ред.: Зайцева Т.И., Сазонова Н.И. и др.	шт.	IV Всероссийский фестиваль науки. XVIII Международная конференция студентов, аспирантов и молодых ученых «Наука и образование» (21–25 апреля 2014 г.): В 5 т. Том 4, часть 1. История. Философия. Культурология. Социальные науки	сборник статей	ТГПУ: Томск	260	13,6	100
9	Ред.: Зайцева Т.И., Сазонова Н.И. и др.	шт.	IV Всероссийский фестиваль науки. XVIII Международная конференция студентов, аспирантов и молодых ученых «Наука и образование» (21–25 апреля 2014 г.): В 5 т. Том 4, часть 2. Культура и искусство. Философия. Социальные науки	сборник статей	ТГПУ: Томск	200	10,5	100

Продолжение таблицы 17

10	Ред.: Колесникова Е.В., Шереметьева У.М. и др.	шт.	IV Всероссийский фестиваль науки. XVIII Международная конференция студентов, аспирантов и молодых ученых «Наука и образование» (21–25 апреля 2014 г.): В 5 т. Том 5, часть 1. Технология и предпринимательство. Безопасность жизнедеятельности	сборник статей	ТГПУ: Томск	180	9,4	100
11	Ред.: Ромахина И.А., Сизов В.В. и др.	шт.	IV Всероссийский фестиваль науки. XVIII Международная конференция студентов, аспирантов и молодых ученых «Наука и образование» (21–25 апреля 2014 г.): В 5 т. Том 5, часть 2. Экономика. Менеджмент	сборник статей	ТГПУ: Томск	188	9,8	100
12	Ред.: Ромахина И.А., Сизов В.В. и др.	шт.	IV Всероссийский фестиваль науки. XVIII Международная конференция студентов, аспирантов и молодых ученых «Наука и образование» (21–25 апреля 2014 г.): В 5 т. Том 5, часть 3. Право. Социально-культурный сервис и туризм	сборник статей	ТГПУ: Томск	272	14,3	100
13	Ред.: Каюмова Е.А.	шт.	II Всероссийская научно-практическая конференция «Актуальные проблемы преподавания творческих дисциплин в контексте современного образования и культуры»	сборник статей	ТГПУ: Томск	300	15,79	200
14	Ред.: Игна О.Н., Петроченко Л.А., Лисицина Н.И.	шт. шт. совм.	Всероссийская конференция «Актуальные вопросы обучения иностранному языку. Учитель и ученик в условиях модернизации процесса обучения иностранным языкам в школе» (28 января 2014 г.)	сборник материалов	ТГПУ: Томск	112	5,89	500
15	Ред.: Грицкевич Н.К., Большунова Н.Я.	шт. совм.	V Международная научно-практическая конференция «Инновации в образовании: концепции, проблемы, перспективы» (17–18 октября 2013 г.)	сборник материалов	ТГПУ: Томск	160	8,42	100

Продолжение таблицы 17

16	Ред.: Бодрова А.Ш., Колесникова Е.В., Куровский В.Н.	шт.	IV Всероссийская с международным участием научно-практическая конференция «Профессиональное образование: проблемы и достижения» (11–13 ноября 2014 г.)	сборник материалов	ТГПУ: Томск	160	8,42	500
17	Ред.: Полякова Н.В.	шт.	VIII Международная студенческая научно-практическая конференция «Иностраный язык и межкультурная коммуникация» (28 февраля 2014 г.)	сборник материалов	Вайар: Томск	166	8,74	100
18	Ред.: Высокотва И.Е., Сахарова О.В.	шт.	Региональная научно-практическая конференция «Межкультурная коммуникация и иноязычная культура как основа развития мирового сообщества» (24 апреля 2014 г.)	сборник статей	ТГПУ: Томск	72	3,79	500
19	Ред.: Румбшта Е.А., Подстригич А.Г., Жарикова Н.В., Шабанова И.А.	шт.	VII Международная научно-методическая конференция «Преподавание естественных наук (биологии, физики, химии), математики и информатики в вузе и школе» (29–30 октября 2014 г.)	сборник материалов	ТГПУ: Томск	280	14,74	150
20	Ред.: Никиенко И.В.	шт.	III Международный научно-методический дистанционный семинар «Преподавание русского языка как иностранного: теория и практика»	сборник статей	ТГПУ: Томск	71	3,74	500
21	Ред.: Подстригич А.Г., Гельфман Э.Г. и др.	шт.	Всероссийская научно-практическая конференция «Психодидактика математического образования: проблемы, способы и формы реализации новых образовательных стандартов в школе и вузе» (28 марта 2014 г.)	сборник материалов	ТГПУ: Томск	184	9,68	500
22	Ред.: Болотнова Н.С.	шт.	VIII Международная научная конференция «Русская речевая культура и текст» (17–18 апреля 2014 г.)	сборник материалов	ЦНТИ: Томск	352	18,53	300
23	Ред.: Ящук А.В.	шт.	VII Международная научно-практическая конференция «Совершенствование общеобразовательного и коррекционно-развивающего процессов в дошкольных учреждениях» (31 марта 2014 г.)	сборник статей	ЦНТИ: Томск	356	18,74	500

Продолжение таблицы 17

24	Ред.: Ажермачева З.Н., Баженова М.Г.	шт. маг-т	Всероссийская конференция «Современные аспекты логопедической теории и практики» (24 февраля 2014 г.)	сборник статей	ЦНТИ: Томск	159	8,37	100
25	Ред.: Яшук А.В.	шт.	Всероссийская научно-методическая конференция «Дошкольное образование в России: история и современность» (15 декабря 2013 г.)	сборник статей	ЦНТИ: Томск	210	11,05	500
26	Ред.: Белоусов А.В.	шт.	XVII Всероссийская научно - практическая конференция с международным участием «Актуальные вопросы физической культуры и спорта» (28–29 апреля 2014 г.)	сборник статей	ТГПУ: Томск	376	19,7	100
27	Ред.: Корьгова Г.С.	шт.	III Всероссийская научно-практическая конференция «Здоровье участников образовательного процесса» (25–26 марта 2014 г.)	сборник статей	ТГПУ: Томск	108	5,6	100

## Журналы, опубликованные издательством вуза в 2014 году

№	Гл. редактор	Штат. или совм.	Наименование издания	Издательство	Объем стр.	Тираж
1	Ред.: Обухов В.В.	шт.	Вестник ТГПУ. № 1 (142)	журнал	ТГПУ: Томск	174
2	Ред.: Обухов В.В.	шт.	Вестник ТГПУ. № 2 (143)	журнал	ТГПУ: Томск	122
3	Ред.: Обухов В.В.	шт.	Вестник ТГПУ. № 3 (144)	журнал	ТГПУ: Томск	202
4	Ред.: Обухов В.В.	шт.	Вестник ТГПУ. № 4 (145)	журнал	ТГПУ: Томск	178
5	Ред.: Обухов В.В.	шт.	Вестник ТГПУ. № 5 (146)	журнал	ТГПУ: Томск	214
6	Ред.: Обухов В.В.	шт.	Вестник ТГПУ. № 6 (147)	журнал	ТГПУ: Томск	190
7	Ред.: Обухов В.В.	шт.	Вестник ТГПУ. № 7 (148)	журнал	ТГПУ: Томск	244
8	Ред.: Обухов В.В.	шт.	Вестник ТГПУ. № 8 (149)	журнал	ТГПУ: Томск	198
9	Ред.: Обухов В.В.	шт.	Вестник ТГПУ. № 9 (150)	журнал	ТГПУ: Томск	150
10	Ред.: Обухов В.В.	шт.	Вестник ТГПУ. № 10 (151)	журнал	ТГПУ: Томск	236
11	Ред.: Обухов В.В.	шт.	Вестник ТГПУ. № 11 (152)	журнал	ТГПУ: Томск	236
12	Ред.: Эпп В.Я.	шт.	Вестник ТГПУ. № 12 (153)	журнал	ТГПУ: Томск	256
13	Ред.: Фильченко А.Ю.	шт.	Томский журнал лингвистических и антропологических исследований. № 1 (3)	журнал	ТГПУ: Томск	154
14	Ред.: Фильченко А.Ю.	шт.	Томский журнал лингвистических и антропологических исследований. № 2 (4)	журнал	ТГПУ: Томск	78
15	Ред.: Фильченко А.Ю.	шт.	Томский журнал лингвистических и антропологических исследований. № 3 (5)	журнал	ТГПУ: Томск	82

Продолжение таблицы 18

16	Ред.: Фильченко А.Ю.	шт.	Томский журнал лингвистических и антропологических исследований. № 4 (6)	журнал	ТТПУ: Томск	86
17	Ред.: Обухов В.В.	шт.	Научно-педагогическое обозрение. № 1 (3)	журнал	ТТПУ: Томск	90
18	Ред.: Обухов В.В.	шт.	Научно-педагогическое обозрение. № 2 (4)	журнал	ТТПУ: Томск	95
19	Ред.: Обухов В.В.	шт.	Научно-педагогическое обозрение. № 3 (5)	журнал	ТТПУ: Томск	102
20	Ред.: Обухов В.В.	шт.	Научно-педагогическое обозрение. № 4 (6)	журнал	ТТПУ: Томск	106
21	Ред.: Аванесов С.С.	шт.	ПРАЕНМА. Проблемы визуальной семиотики. № 1 (1)	журнал	ТТПУ: Томск	110
22	Ред.: Аванесов С.С.	шт.	ПРАЕНМА. Проблемы визуальной семиотики. № 2 (2)	журнал	ТТПУ: Томск	124



## Распределение публикаций по подразделениям за 2014 год

Факультет / институт кафедра	Статьи						Тезисы			Книги							Доклады без тезисов на конференциях и семинарах								
	Журналы			Сборники			Зарубежные	Международные (в России)	Отечественные	Монографии			Учебные пособия				Сборники	Зарубежные	Международные (в России)	Отечественные	В ТПЦУ				
	Зарубежные	Перечень ВАК	Вестник ТПУ	Отечественные другие	Зарубежные	Международные (в России)				Отечественные	Зарубежные	Центральные	Местные	Другие	Учебные пособия, учебники с грифом	Учебные пособия, учебники без грифа						Методические пособия	Электронные пособия		
	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24		
1	7	18	0	5	14	31	17	1	3	0	0	0	0	0	2	1	0	0	1	0	0	0	0	3	
<b>БХФ</b>		1		3		11	5									1									
Кафедра биологии растений и биохимии																									
Кафедра общей биологии и методики обучения биологии	4	7			2	8	6	1	2						1									1	
Кафедра химии и методики обучения химии	3	8		2	11	6	3								1									2	
Лаборатория агроэкологии	2				1	6	3		1																
<b>ДЕПАРТАМЕНТ МЕЖДУНАРОДНОГО СОТРУДНИЧЕСТВА</b>	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	3	0	0	1	0	0	0	0	0	0
<b>ИЗДАТЕЛЬСТВО ТПУ</b>	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
<b>ИНИ</b>	1	2	1	0	0	7	2	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	2	0	0	1	
Лаборатория автоматизации управления и компьютеризации						1																			1
Лаборатория сетевых проектов						1																			
Студенческая научно-исследовательская лаборатория информационных технологий	1	1	1			5	1										1								
Центр компетенций по свободному программному обеспечению																									
<b>ИТО</b>	0	19	13	9	0	5	5	0	0	0	1	2	1	0	0	0	0	0	1	2	3	8	6		



Продолжение таблицы 19

Кафедра английского языка	4	2	4	4	3	9											1	1	1	2		2	1	
Кафедра лингвистики			8																	1			2	5
Кафедра лингвистики и лингводидактики	1	4	5			4																3	1	8
Кафедра лингвистики и межкультурной коммуникации	1		2			3	2														4		1	1
Кафедра перевода и перевода		1	6	5		1	1										2					1	2	3
Кафедра языков народов Сибири		1	3	1														4			1	4		
<b>ФКИ</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>5</b>	<b>10</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>1</b>	<b>3</b>	<b>2</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>1</b>	
Кафедра музыкального и художественного образования			1		1	1	8															1		1
Кафедра хореографии					1	4	2															1		
<b>ФФД</b>	<b>2</b>	<b>19</b>	<b>14</b>	<b>12</b>	<b>1</b>	<b>13</b>	<b>8</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>2</b>	<b>0</b>	<b>1</b>	<b>4</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>5</b>	<b>3</b>	
Кафедра иностранных языков		1																						3
Кафедра медико-биологических дисциплин	2	6	3	2		3	3															4	1	1
Кафедра общей информатики																								
Кафедра общей педагогики и психологии		5	6	8		6	3																	
Кафедра отечественной истории и культурологии		2	2			1	1																	2
Кафедра русского языка и культуры речи		2																						
Кафедра философии и социальных наук		3	3	2	1	3	1																1	1
<b>ФПК и ПК</b>	<b>0</b>	<b>1</b>	<b>3</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>3</b>	<b>1</b>	<b>0</b>	<b>2</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>7</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>1</b>	<b>10</b>	
<b>ФПСОР</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>17</b>	<b>3</b>	<b>0</b>	<b>30</b>	<b>17</b>	<b>0</b>	<b>1</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>1</b>	<b>5</b>	<b>0</b>	<b>2</b>	<b>0</b>	<b>5</b>	<b>1</b>	
Кафедра психологии развития личности			12	3		19	16															1	2	1
Кафедра психолого-педагогического образования			4			8	1															1	3	22
Кафедра рекламы и связей с общественностью			1			3																		4
<b>ФТП</b>	<b>1</b>	<b>3</b>	<b>0</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>10</b>	<b>11</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>2</b>	<b>1</b>	<b>6</b>	
Кафедра безопасности жизнедеятельности						1	6																1	1
Кафедра прикладной механики	1				1	4	1															1	1	3
Кафедра технологии и предпринимательства		3		1		5	4																	2



# ПРИЛОЖЕНИЕ I. РЕЙТИНГИ

Таблица 20

**Данные Российского индекса научного цитирования на 15.01.2015  
по индексу Хирша и среднему импакт-фактору научных публикаций ВУЗов России**

	Университет	Индекс Хирша	G – Index	Средний ИФ статей
1	<u>Московский государственный университет им. М.В. Ломоносова (Москва)</u>	184	285	0.731
2	<u>Санкт-Петербургский государственный университет (Санкт-Петербург)</u>	124	185	0.535
3	<u>Международный университет природы, общества и человека "Дубна" (Дубна)</u>	92	172	1.365
4	<u>Национальный исследовательский ядерный университет МИФИ (Москва)</u>	89	204	0.807
5	<u>Томский государственный педагогический университет (Томск)</u>	75	124	0.429
6	<u>Волгоградский государственный архитектурно-строительный университет (Волгоград)</u>	75	107	0.078
7	<u>Первый Московский государственный медицинский университет им. И.М. Сеченова (Москва)</u>	74	109	0.351
8	<u>Уральский федеральный университет им. первого Президента России Б.Н. Ельцина (Екатеринбург)</u>	73	123	0.388
9	<u>Российский государственный гуманитарный университет (Москва)</u>	73	119	0.129
10	<u>Московский физико-технический институт (государственный университет) (Долгопрудный)</u>	71	107	0.929
11	<u>Уфимский государственный авиационный технический университет (Уфа)</u>	70	123	0.224
12	<u>Российский новый университет (Москва)</u>	68	114	0.219
13	<u>Национальный исследовательский Томский государственный университет (Томск)</u>	67	99	0.380
14	<u>Санкт-Петербургский государственный политехнический университет (Санкт-Петербург)</u>	66	124	0.328
15	<u>Новосибирский государственный технический университет (Новосибирск)</u>	63	106	0.433
16	<u>Сибирский федеральный университет (Красноярск)</u>	63	95	0.283
17	<u>Южный федеральный университет (Ростов-на-Дону)</u>	63	94	0.225
18	<u>Новосибирский национальный исследовательский государственный университет (Новосибирск)</u>	62	117	0.863
19	<u>Российский государственный педагогический университет им. А.И. Герцена (Санкт-Петербург)</u>	62	105	0.119
20	<u>Воронежский государственный университет (Воронеж)</u>	62	92	0.188
21	<u>Российский университет дружбы народов (Москва)</u>	60	107	0.294
	.....			
44	<u>Национальный исследовательский Томский политехнический университет (Томск)</u>	42	54	0.242
68	<u>Сибирский государственный медицинский университет (Томск)</u>	33	45	0.337
162	<u>Томский государственный архитектурно-строительный университет (Томск)</u>	22	35	0.141
209	<u>Томский государственный университет систем управления и радиоэлектроники (Томск)</u>	19	29	0.226

**ПРИЛОЖЕНИЕ П.  
ОСНОВНЫЕ НАУЧНЫЕ НАПРАВЛЕНИЯ КАФЕДР**

Таблица 21

**Основные научные направления кафедр ТГПУ**

Кафедра Томского государственного педагогического университета, основные научные направления кафедры	Заведующий кафедрой, научные руководители
<b>БИБЛИОТЕКА</b>	
-	
<b>БИОЛОГО-ХИМИЧЕСКИЙ ФАКУЛЬТЕТ</b>	
<b>1. Кафедра биологии растений и биохимии</b>	
1. Биогеотермические условия пирогенной деградации торфяных болот Томской области.	<b>Минич А.С.</b> Голубина О.А., Сергеева М.А.
2. Влияние на морфогенез и продуктивность растений в защищенном грунте применения пленок с низкоэмиссионным покрытием.	Минич А.С., Минич И.Б.
<b>2. Кафедра общей биологии и методики обучения биологии</b>	
1. Пресноводные моллюски Верхнего Енисея и озер Тувы.	<b>Долгин В.Н.</b> Долгин В.Н.
2. Эколого-генетические исследования комаров.	Перевозкин В.П.
<b>3. Кафедра химии и методики обучения химии</b>	
1. Применение метода функционала плотности к анализу механизмов неорганических и органических реакций.	<b>Полещук О.Х.</b> Полещук О.Х.
2. Разработка флуоресцентных полимерных материалов, генерирующих люминесцентное излучение, и исследование их физико-химических свойств. Термические пленки для сельского хозяйства, свойства, особенности применения.	Иваницкий А.Е.
<b>4. Лаборатория агроэкологии</b>	
1. Исследование закономерностей функционирования торфо-болотных систем в условиях воздействия природных и антропогенных факторов с целью рационального природопользования.	<b>Инишева Л.И.</b> Инишева Л.И.

2. Исследование физико-химических, биологических свойств торфов и получение продукции на основе торфа, сапропеля и других болотных образований.	Инишева Л.И.
<b>ИНСТИТУТ ПРИКЛАДНОЙ ИНФОРМАТИКИ</b>	
<b>5. Лаборатория автоматизации управления и компьютеризации</b>	
1. Разработка программного обеспечения в образовательной и научной областях.	Кияницын А.В. Кияницын А.В.
<b>6. Лаборатория сетевых проектов</b>	
-	Горюнов В. А.
<b>7. Студенческая научно-исследовательская лаборатория информационных технологий</b>	
1. Проектирование и разработка информационных систем в образовании.	Клишин А.П. Клишин А.П.
2. Проектирование индивидуальных образовательных маршрутов в процессе профессиональной подготовки.	Бутаков А.Н.
3. Разработка электронного учебно-методического инновационного пособия с использованием кроссплатформенных технологий.	Горчаков Л.В., Клишин А.П.
4. Разработка электронной системы документооборота.	Клишин А.П.
<b>ИНСТИТУТ ТЕОРИИ ОБРАЗОВАНИЯ</b>	
<b>8. Кафедра истории и философии науки</b>	
1. Методология моделирования нелинейной динамики социокультурных систем.	Мелик-Гайказян И.В. Мелик-Гайказян И.В.
2. Философия образования.	Люрья Н.А.
<b>9. Кафедра педагогики послевузовского образования</b>	
1. Качество подготовки специалистов в вузе, развитие личности в системе непрерывного образования и сохранение ее здоровья.	Соколова И.Ю.
2. Методология педагогических исследований.	Михайлова Е.Н.
3. Организационно-содержательные и воспитательные аспекты работы с молодежью.	Ревакина В.И.

4. Педагогика высшей школы.	Ревакина В.И.
5. Социальная педагогика.	Ревакина В.И.
<b>10. Кафедра философской и педагогической антропологии</b>	<b>Аванесов С.С.</b>
1. Введение активных форм обучения в инновационные образовательные процессы.	Минин М.Г.
2. Визуальная семиотика.	Аванесов С.С.
3. Психология репродуктивного поведения современных женщин в РФ.	Уразаев А.М.
4. Современная диагностика уровня подготовки учителя.	Аванесов С.С.
5. Философская антропология.	Аванесов С.С.
<b>ИСТОРИКО-ФИЛОЛОГИЧЕСКИЙ ФАКУЛЬТЕТ</b>	
<b>11. Кафедра археологии и этнологии</b>	<b>Плетнева Л.М.</b>
1. Культурногенетические процессы в древности и средневековье в Западной Сибири.	Плетнева Л.М.
2. Этническая культура народов Западной и Южной Сибири: традиции и современность.	Тучкова Н.А.
<b>12. Кафедра всеобщей истории</b>	<b>Зайцева Т. И.</b>
1. Гендерная история зарубежных стран.	Зайцева Т.И., Мухин О.Н., Николаева И.Ю., Соболевский А.В.
2. Историография и методология истории.	Мухин О.Н., Николаева И.Ю., Соболевский А.В., Зайцева Т.И.



3. История России и Европы раннего Нового времени: сравнительный анализ.	Мухин О.Н., Соболевский А.В.
4. Междисциплинарный синтез в исторических исследованиях.	Мухин О.Н., Соболевский А.В.
5. Новейшая история зарубежных стран в этническом измерении: идеология и практика мультикультурализма, проблемы межэтнических коммуникаций.	Грошева Г.В., Гончарова Т.А.
6. Сравнительная история Франции и Германии раннего Нового времени.	Зайцева Т.И.
<b>13. Кафедра истории России и методики обучения истории и обществознанию</b>	<b>Сафонова Н.И.</b>
1. Визуальная антропология.	Аванесов С.С., Сафонова Н.И.
2. Инновационные процессы в образовании.	Морозова О.Ю.
3. История и историография политической системы Киевской Руси.	Кинёв С.Л.
4. История и философия религии.	Аванесов С.С., Сафонова Н.И.
5. Политическая и культурная жизнь Сибири в конце XX в.	Нестеренко П.Л.
<b>14. Кафедра литературы</b>	<b>Полева Е.А.</b>
1. Литература русского зарубежья.	Хатямова М.А.
2. Русско-европейские литературные связи.	Разумова Н.Е.
3. Трансформация и функционирование культурных моделей в русской литературе XX-XXI вв.	Головчинер В.Е.
<b>15. Кафедра современного русского языка и стилистики</b>	<b>Болотнова Н.С.</b>
1. Актуальные проблемы преподавания русского языка в вузе и школе.	Болотнова Н.С.

2. Коммуникативная стилистика текста.	Болотнова Н.С.
<b>16. Кафедра теории языка и методики обучения русскому языку и литературе</b>	<b>Орлова О.В.</b>
1. Лингвокультурологическое образование.	Орлова О.В.
<b>ОТДЕЛ ИССЛЕДОВАНИЯ И РАЗРАБОТОК</b>	
1. Квантовая теория гравитации и космология.	Одинцов С.Д.
<b>ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ ФАКУЛЬТЕТ</b>	
<b>17. Кафедра дошкольного образования и логопедии</b>	<b>Файзуллаева Е.Д.</b>
1. Использование рефлексивно-ориентированных методов обучения в процессе профессиональной подготовки бакалавров дефектологического образования.	Сергеева А.И., Смышляева Л.Г.
<b>18. Кафедра педагогики и методики начального образования</b>	<b>Поздеева С.И.</b>
1. Содержание и формы организации образовательной деятельности на разных ступенях обучения.	Поздеева С.И.
<b>19. Кафедра социальной педагогики</b>	<b>Смышляева Л. Г.</b>
1. Модели и технологии социально-педагогической и воспитательной работы.	Титова Г.Ю.
2. Модели профессиональной социализации студентов.	Смышляева Л.Г.
<b>ФАКУЛЬТЕТ ИНОСТРАННЫХ ЯЗЫКОВ</b>	
<b>20. Кафедра английского языка</b>	<b>Петроченко Л.А.</b>
1. Германские языки.	Петроченко Л.А.
2. Сравнительно-историческое, типологическое и сопоставительное языкознание.	Петроченко Л.А.
<b>21. Кафедра лингвистики</b>	<b>Уткина Г.И.</b>
1. Жанристика.	Косицкая Ф.Л.

2. Когнитивная лингвистика.	Козлова И.Е., Гребенкина И.Н., Бабакина Т.Н.
3. Профессиональная подготовка студентов через курс «Иностранный язык».	Уткина Г.И., Кошкарлова С.М.
4. Сравнительно-исторические, сопоставительные исследования в области лексической семантики.	Корнилова Н.В., Сусеков В.А.
5. Сравнительно-исторические, типологические и сопоставительные исследования зарубежной литературы.	Крицкая Н.В., Круглова Л.В.
6. Сравнительно-историческое, типологическое и сопоставительное языкознание.	Соколова В.В.
<b>22. Кафедра лингвистики и лингводидактики</b>	<b>Игна О.Н.</b>
1. Технологии методической подготовки учителя иностранного языка.	Игна О.Н.
<b>23. Кафедра лингвистики и межкультурной коммуникации</b>	<b>Ким А.А.</b>
-	
<b>24. Кафедра перевода и переводоведения</b>	<b>Полякова Н.В.</b>
1. Документация и исследование исчезающих тюркских языков.	Лемская В.М.
2. Сравнительно-сопоставительные исследования енисейских языков.	Крюкова Е.А.
3. Сравнительно-сопоставительные этнолингвистические исследования языков и культур автохтонного и аллохтонного населения Западной Сибири.	Полякова Н.В.
<b>25. Кафедра языков народов Сибири</b>	<b>Фильченко А.Ю.</b>
1. Описание общих и частных вопросов внутренней вариативности и эволюции индивидуальных грамматических систем (аспекты грамматикализации) в малоизученных языках России (в частности финно-угорских, самодийских, енисейских, алтайских).	Фильченко А.Ю., Ким А.А., Полякова Н.В.

<b>ФАКУЛЬТЕТ КУЛЬТУРЫ И ИСКУСТВ</b>	
<b>26. Кафедра музыкально-художественного образования</b>	<b>Волк П.Л.</b>
-	
<b>27. Кафедра хореографии</b>	<b>Петриева В.И.</b>
-	
<b>ФАКУЛЬТЕТ ОБЩЕУНИВЕРСИТЕТСКИХ ДИСЦИПЛИН</b>	
<b>28. Кафедра иностранных языков</b>	<b>Высотова И.Е.</b>
-	
<b>29. Кафедра медико-биологических дисциплин</b>	<b>Низкодубова С.В.</b>
1. Исследование внутриклеточных механизмов кардиопротекторного феномена «ишемического прекодиционирования»	Ласукова Т.В., Низкодубова С.В.
2. Механизмы гемодинамической устойчивости сердечно-сосудистой системы при физической адаптации к физическим нагрузкам лиц с различной вегетативной типологией.	Яхонтов С.В.
3. Мониторинг образа жизни и физического здоровья студентов педагогического университета.	Седокова М.Л.
4. Регуляторная активность глипролинов и энкефалинов при стрессе.	Томова Т.А.
<b>30. Кафедра общей информатики</b>	<b>Парфёнов А.Г.</b>
1. Создание электронных учебных пособий.	Парфёнов А.Г.
<b>31. Кафедра общей педагогики и психологии</b>	<b>Беяева Л.А.</b>
1. Методология педагогического исследования.	Лобанов В.В.
2. Сетевые механизмы образования на селе.	Сартакова Е.Е., Беяева Л.А.

3. Экспериментальная площадка по артистическому фехтованию «Саберфайтинг» как драйвер взаимодействия молодёжи СНГ.	Лобанов В.В.
<b>32. Кафедра отечественной истории и культурологии</b>	<b>Войтеховская М.П.</b>
1. История Великой Отечественной войны.	Снегирева Л.И.
2. История науки и образования.	Войтеховская М.П., Кочурина С.А., Матвеев Д.М.
3. Современные проблемы культурологии (модернизм в живописи и кинематографе; мистико-эзотерические аспекты современной культуры).	Бернатоните А.В., Селиванов С.А.
<b>33. Кафедра русского языка и культуры речи</b>	<b>Колпакова Л.В.</b>
-	
<b>34. Кафедра философии и социальных наук</b>	<b>Куликов С.Б.</b>
1. Исследования мира и миротворческий дискурс в системе образования.	Куликов С.Б.
<b>ФАКУЛЬТЕТ ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ И ПЕРЕПОДГОТОВКИ КАДРОВ</b>	
1. Реализация процесса непрерывного дополнительного профессионального образования педагогов на основе обогащающей образовательной среды.	Прищепа Т.А.
<b>ФАКУЛЬТЕТ ПСИХОЛОГИИ, СВЯЗЕЙ С ОБЩЕСТВЕННОСТЬЮ, РЕКЛАМЫ</b>	
<b>35. Кафедра психологии развития личности</b>	<b>Жигинас Н.В.</b>
1. Защитно-совладающее поведение личности.	Корытова Г.С.
2. Персоналогический подход в образовании.	Жигинас Н.В.
3. Проблематика выбора долговременного партнёра студентами университета: биологические, психологические, социальные аспекты.	Шелехов И.Л., Гребенникова Е.В.

4. Репродуктивное здоровье современной молодежи: психологические и социальные аспекты.	Шелехов И.Л.
5. Системное исследование когнитивно-эмоционального профиля личности как субъекта деятельности в этнополикультурной среде на основе современных IT-технологий.	Ахметова Л.В.
6. Субъектность как метакатегория психологии и педагогики.	Гребенникова Е.В.
<b>36. Кафедра психолого-педагогического образования</b>	<b>Грицкевич Н.К.</b>
1. Мотивационные и дидактические аспекты андрагогики.	Гычев А.В., Грицкевич Н.К.
2. Развитие и использование инновационно-организационных форм и методов профессионального совершенствования в практике образовательной деятельности.	Грицкевич Н.К.
3. Социокультурная составляющая инновационной деятельности в образовании.	Большунова Н.Я.
4. Ценностно-смысловая сфера и духовно-нравственное развитие личности в процессе образования.	Буравлева Н.А.
<b>37. Кафедра рекламы и связей с общественностью</b>	<b>Булагова Т.А.</b>
1. Маркетинг территорий.	Галашова Н.Б.
2. Социокультурный потенциал инновационного развития региона – 70.	Булагова Т.А., Глухов А.П.
<b>ФАКУЛЬТЕТ ТЕХНОЛОГИИ И ПРЕДПРИНИМАТЕЛЬСТВА</b>	
<b>38. Кафедра безопасности жизнедеятельности</b>	<b>Федотов А.С.</b>
1. Изучение зависимого поведения школьников.	Синогина Е.С.
2. Методика обучения безопасности жизнедеятельности.	Федотов А.С.
3. Поведение молодежи в конфликтных ситуациях.	Куликова Н.В.
<b>39. Кафедра прикладной механики</b>	<b>Шереметьева У.М.</b>
1. Исследование динамических процессов в трибологии.	Исмаилов Г.М.

2. Проведение исследований и разработка технологической линии сушки пиломатериалов.	Бандаевский Г.И.
3. Разработка методов прогноза негативного воздействия ракетно-космической деятельности на окружающую среду.	Ткаченко А.С.
4. Разработка нестандартного технологического оборудования для малых предприятий.	Бандаевский Г.И.
5. Формирование креативной образовательной среды на основе применения коммутируемых компьютерных модулей.	Бандаевский Г.И.
<b>40. Кафедра технологии и предпринимательства</b>	<b>Скачкова Н.В.</b>
1. Возрождение и развитие художественных промыслов народных ремесел Сибирского региона в условиях рыночной экономики.	Колесникова Е.В.
2. Декоративно-прикладное искусство народов Севера Земли Томской: традиции и современность.	Бодрова А.Ш.
3. Социально-педагогический механизм формирования профессиональной компетентности учителя технологии в процессе осуществления проектно-дизайнерской деятельности.	Скачкова Н.В.
<b>41. Отделение прикладной эстетики и дизайна</b>	<b>Галич М.В.</b>
-	
<b>ФАКУЛЬТЕТ ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЫ И СПОРТА</b>	
<b>42. Кафедра высшего спортивного мастерства</b>	<b>Максимов М.В.</b>
-	
<b>43. Кафедра плавания</b>	<b>Безотечество К.И.</b>
1. Внедрение передовых технологий в учебно-методический и тренировочный процесс студентов ФФКиС.	Безотечество К.И., Вязигин А.Ю.
2. Разработка методик гидрореабилитации детей инвалидов с различными патологиями.	Безотечество К.И.

3. Разработка современных методик в учебной и спортивной деятельности.	Вязигин А.Ю.
<b>44. Кафедра спортивных дисциплин</b>	<b>Чесноков А.В.</b>
1. Технологии физкультурно-спортивной деятельности.	Чесноков А.В.
<b>45. Кафедра теории и методики обучения физической культуре и спорту</b>	<b>Пешков В.Ф.</b>
1. Здоровьесберегающие технологии.	Диамант И.И.
2. Средства восстановления в спорте.	Диамант И.И.
3. Физическая реабилитация лиц с отклонениями в состоянии здоровья.	Диамант И.И.
<b>46. Кафедра физической культуры</b>	<b>Зюбанова И.А.</b>
1. Совершенствование процесса физического воспитания студентов ТГПУ.	Ревякин Ю.Т.
<b>ФАКУЛЬТЕТ ЭКОНОМИКИ И УПРАВЛЕНИЯ</b>	
<b>47. Кафедра географии</b>	<b>Ершова Т.В.</b>
1. Геофизические причины пространственной неоднородности грозовой активности.	Ершова Т.В.
2. Динамика современных экзогенных процессов.	Кузнецов А.С.
3. Почвы озерных депрессий степной зоны Минусинской котловины.	Родикова А.В.
4. Теория и методика обучения географии.	Петрова Е.Ю.
5. Теория и методика преподавания геолого-географических дисциплин в педагогическом вузе.	Пугачева Е.Е.
<b>48. Кафедра гражданского права</b>	<b>Киндяшова А.С.</b>
1. Проблемы добросовестности в гражданском праве.	Катанаева Е.Н.
2. Проблемы правового образования.	Киндяшова А.С.



3. Проблемы трудового права и гражданского процесса.	Бондарюк Д.В.
4. Психология несовершеннолетних преступников.	Тазин И.И.
<b>49. Кафедра менеджмента</b>	<b>Филонов Н.Г.</b>
1. Исследование особенностей формирования потоков полезных ресурсов в логистических системах.	Филонов Н.Г.
2. Экономические риски в нефтедобывающей отрасли.	Боярко Г.Ю.
<b>50. Кафедра экономики и методики преподавания экономики</b>	<b>Ромахина И.А.</b>
1. Конкурентная среда и конкурентоспособность фирм.	Метлина А.Е.
2. Сети в институциональной экономике.	Маланина В.А.
<b>51. Кафедра экономической теории</b>	<b>Сизов В.В.</b>
1. Брендинг как инструмент формирования туристско-рекреационных кластеров.	Чернякина А.О.
2. Межкультурная коммуникация в рамках устойчивого развития социально-культурного сервиса и туризма.	Санфиорова О.В.
3. Методология, теория и практика анализа конкурентной роли кластеров.	Сизов В.В.
4. Преподавание технологических основ туристской деятельности.	Сантоцкая К.Э.
5. Развитие человеческого потенциала.	Чупина С.В.
6. Рынок труда, социальные инициативы и социальное предпринимательство.	Наумова Л.В.
7. Теневая экономика и региональный экономический интерес.	Неволина В.В.
8. Экономическое образование: содержание, методика, эффективность.	Аникина В.Г.
<b>ФИЗИКО-МАТЕМАТИЧЕСКИЙ ФАКУЛЬТЕТ</b>	
<b>52. Кафедра информатики</b>	<b>Стась А.Н.</b>
1. Внедрение ИТ в учебный процесс Вуза.	Клишин А.П., Стась А.Н.
2. Информационные технологии в дистанционном образовании.	Газизов Т.Т.

3. Моделирование кристаллических структур в условиях геометрии Римана.	Клишин А.П.
4. Образовательная роботехника.	Парфёнов А.Г., Нетесова О.С.
5. Реализация процесса непрерывного дополнительного профессионального образования педагогов на основе обогащающей образовательной среды.	Прищепа Т.А.
6. Теория и методика обучения информатике в высшей и средней школе.	Клишин А.П., Стась А.Н., Горчаков Л.В.
<b>53. Кафедра информационных технологий</b>	<b>Пьяных Е.Г.</b>
1. Внедрение информационно-коммуникационных технологий в практику работы образовательных учреждений.	Пьяных Е.Г.
<b>54. Кафедра математики, теории и методики обучения математике</b>	<b>Гельфман Э.Г.</b>
1. Подготовка учителя математики в современных условиях развития математического образования.	Гельфман Э.Г.
2. Развитие интеллектуальных возможностей учащихся средствами учебных текстов.	Гельфман Э.Г.
3. Семантика когнитивной культуры учителя математики.	Чулахин Н.П.
4. Упорядоченные алгебраические системы.	Забарина А.И.
<b>55. Кафедра математического анализа</b>	<b>Лавров П.М.</b>
1. Квантовая теория калибровочных полей.	Лавров П.М.
<b>56. Кафедра общей физики</b>	<b>Тютюрев В.Г.</b>
1. Очистка природных и сточных вод от органических загрязнений.	Хаскельберг М.Б.
2. Поиск закономерностей в экспериментальных данных любой природы.	Катаев С.Г.
3. Построение теории электронных процессов в полупроводниках и полупроводниковых наноструктурах и эффекты квантовой электродинамики, возникающие при взаимодействии нейтронов с атомным ядром.	Тютюрев В.Г.
4. Проблемно-деятельностный подход к обучению в рамках организации совместной деятельности учащихся».	Румбшта Е.А.

5. Учебный физический эксперимент.	Аржаник А.Р.
<b>57. Кафедра развития математического образования</b>	<b>Подстригич А.Г.</b>
1. Организация проектно-исследовательской деятельности обучающихся в учебном процессе, реализация компетентностного подхода при обучении математике.	Подстригич А.Г.
2. Реализация средового подхода в работе с математически одаренными школьниками. Изучение различных разделов топологии и теории функций.	Арбит А.В.
<b>58. Кафедра развития физического образования</b>	<b>Власова А.А.</b>
1. Подготовка будущих учителей в среде дополнительного образования при педагогическом университете.	Червонный М.А., Власова А.А., Швалева Т.В., Цвенгер Е.И.
2. Проблемно-деятельностный подход к обучению в рамках организации совместной деятельности учащихся.	Румбешта Е.А.
<b>59. Кафедра теоретической физики</b>	<b>Бухбиндер И.Л.</b>
1. Построение и исследование квантовой структуры суперсимметричных калибровочных полевых теорий.	Бухбиндер И.Л.

## ПРИЛОЖЕНИЕ III. СВЕДЕНИЯ О НАИБОЛЕЕ ЗНАЧИМЫХ РЕЗУЛЬТАТАХ

**1. Суперсимметрия и калибровочные поля** (Государственное задание Министерства образования и науки РФ, руководитель – Бухбиндер И.Л.).

Проведены научные исследования в области суперсимметричной квантовой теории поля, теории калибровочных полей, теории полей высших спинов, космологии и математической физики.

Рассмотрена  $N=2$  суперсимметричная калибровочная теория поля, сформулированная в терминах  $N=1$  суперполей. Такая теория обладает явной  $N=1$  суперсимметрией и дополнительной скрытой on-shell суперсимметрией. Исследуется проблема построения регуляризации, сохраняющей  $N=2$  суперсимметрию на всех этапах вычисления эффективного действия в рамках петлевого разложения. Предложена новая формулировка регуляризации с высшими ковариантными производными. Данная регуляризация сохраняет обе суперсимметрии классического действия, а именно инвариантность относительно явной  $N=1$  суперсимметрии и относительной второй скрытой  $N=1$  суперсимметрии. Построен регуляризующий  $N=1$  суперполевой функционал с высшими производными, обладающий второй скрытой суперсимметрией. Таким образом, скрытая суперсимметрия может нарушаться только за счет фиксации калибровки. Анализируется точная бета-функция (введенная Новиковым, Шифманом, Вайнштейном, Захаровым) и устанавливается, что ее структура в высших петлях определяется аномальной размерностью кирального суперполя в присоединенном представлении, являющегося  $N=2$  суперпартнером калибровочного суперполя. Разработан метод фонового поля и показано, что эта аномальная размерность связана с аномальной размерностью гипермультиплета и обращается в ноль, если эффективное действие инвариантно относительно фоновой  $N=2$  суперсимметрии. Как следствие, в этом случае вклады высших петель в точную бета-функцию отсутствуют. В рамках данной регуляризации также изучена однопетлевая структура перенормировок. В рамках реперного подхода построена калибровочно инвариантная формулировка для массивного поля произвольного полуцелого спина в трехмерном пространстве анти-де Ситтера. Для свободных полей получен лагранжиан и полный набор калибровочных преобразований, а также развит формализм калибровочно-инвариантных кривизн. Показано как лагранжиан выражается в терминах этих кривизн. В качестве примера рассмотрена теория массивного поля со спином  $5/2$ . Исследована структура двухпетлевого низкоэнергетического эффективного действия в трехмерных  $N=2$  и  $N=3$  суперсимметричных абелевых моделях поля Черна-Саймонса, взаимодействующего с полями материи. Для случая медленно меняющегося фонового калибровочного суперполя вычислено двухпетлевое низкоэнергетическое эффективное действие в описанных выше моделях с точностью до слагаемых с четырьмя пространственно-временными производными от компонентных полей. Показано, что полученное эффективное действие не зависит от параметра фиксации калибровки. Поскольку в безмассовом пределе рассматриваемые модели обладают суперконформной симметрией, было показано, что вид возможных двухпетлевых вкладов в эффективное действие жестко ограничен. Следовательно, полученные двухпетлевые вклады имеют более простую структуру, чем аналогичные в эффективном действии трехмерных суперсимметричных абелевых калибровочных теорий с нулевой топологической массой калибровочного суперполя. В рамках БРСТ-БФВ обобщенного гамильтонова формализма изучены конечные БРСТ преобразования. Найдены точные выражения для якобианов таких преобразований и точные формы решения уравнения компенсации, определяющего функциональную зависимость конечных фермионных параметров

необходимую для генерирования произвольного изменения в функциональном интеграле функций, фиксирующих калибровочные условия. В рамках  $S\mathfrak{p}(2)$  – расширенной версии гамильтонова формализма произвольных динамических систем со связями изучены конечные БРСТ преобразования. Найдены точные выражения для якобианов таких преобразований и точные формы решения уравнения компенсации, определяющего функциональную зависимость конечных фермионных параметров

необходимую для генерирования произвольного изменения в функциональном интеграле функций, фиксирующих калибровочные условия. Полученные результаты в области суперсимметричной теории поля могут быть использованы при изучении структуры эффективного действия в моделях квантовой теории поля с расширенной суперсимметрией в пространствах различных измерений, при построении суперсимметричных моделей объединенных взаимодействий, при изучении низкоэнергетического предела теории суперструн. Полученные результаты в области теории полей высших спинов могут быть использованы для формулировки новых подходов в теории полей высших спинов и для построения теории взаимодействующих массивных полей высших спинов. Полученные результаты в области развития новых методов квантования могут быть использованы в исследованиях конкретных моделей динамических систем в рамках обобщенных схем квантования в гамильтоновом формализме, основанных как на принципе БРСТ инвариантности, так и на принципе расширенной БРСТ инвариантности.

**2. Механизмы адаптации кардиомиоцитов в условиях ишемического и реперфузионного повреждения миокарда в эксперименте** (Государственное задание Министерства образования и науки РФ, руководитель – Ласукова Т.В.).

Проект направлен на изучение роли опиоидных рецепторов, протеинкиназы С и КАТФ-каналов, Р13-киназы в молекулярном механизме адаптивного феномена ишемического посткондиционирования изолированного перфузируемого сердца.

Впервые проведен сравнительный анализ кардиопротекторного эффекта ишемического посткондиционирования по нескольким протоколам. Изучена роль различных субтипов опиоидных рецепторов в механизме адаптивного феномена посткондиционирования сердца. Полученные сведения о механизмах регуляции метаболизма сердца при прямом и опосредованном гипоксическом повреждении миокарда и о проявлении кросс-адаптации при сочетании патологий.

Получены новые данные о молекулярном механизме кардиопротекторного действия ишемического посткондиционирования. Полученные результаты могут быть востребованы кардиохирургическими клиниками, проводящими операции с использованием искусственного кровообращения, кафедрами и институтами, изучающими проблемы ишемических и реперфузионных повреждений сердца, фармацевтическими компаниями, разрабатывающими препараты для лечения заболеваний сердечно-сосудистой системы.

Результаты экспериментов включены в программу курса «Физиология человека и животных» в разделах «Физиология сердца» и «Физиология адаптивных процессов» для студентов биологических и медицинских факультетов.

По результатам работы защищена кандидатская диссертация, опубликованы статьи в зарубежных журналах и в журналах списка ВАК, изданы учебные пособия.

**3. Построение теории электронных процессов в полупроводниках и полупроводниковых наноструктурах и эффекты квантовой электродинамики, возникающие при взаимодействии нейтронов с атомным ядром** (Государственное задание Министерства образования и науки РФ, руководитель – Тютюрев В.Г.).

Построена теория и проведен квантовомеханический *ab initio* расчет процессов рассеяния электронов на колебаниях кристаллической решетки в кристаллах с

многодолинным зонным спектром. Рассчитаны вероятности рассеяния электронов на фонах с произвольными волновыми векторами в многодолинных полупроводниках GaAs, AlAs и сверхрешетках типа GaAs(n)/AlAs(m). Построена теория процессов релаксации высоковозбужденных электронов в широкозонных полупроводниках с учетом процессов ударной ионизации, рассеяния на фонах и междузонной рекомбинации. Получено уравнение для неравновесной функции распределения электронов и дырок в полупроводнике после воздействия высокоэнергетическим лазером или электронным пучком.

Найдены точные решения в модели эффективного фона. Проведены первопринципные численные расчеты методом функционала плотности для кристалла ZnO в структуре вюртцита и кристаллов TiO<sub>2</sub> в структурах анатаза и рутила. Рассчитаны спектры электронов и фононов, вероятности рассеяния электронов на фонах с произвольной длиной волны. Рассчитана эволюция формы неравновесной (квазиравновесной) функции распределения в зависимости от уровня внешнего возбуждения. Вычислены времена релаксации энергии электронов и дырок, которые находятся в хорошем согласии с имеющимися в литературе экспериментальными данными. На качественном уровне обсуждается связь полученных расчетных данных с фотокаталитическими характеристиками оксида цинка и диоксида титана. В ходе выполнения проекта теоретически исследовано когерентное рассеяние релятивистских нейтронов при прохождении через кристалл под малыми углами к кристаллографическим плоскостям. Показано, что когерентный эффект в рассеянии нейтронов при плоскостной ориентации возникает при более высоких энергиях, чем при осевой ориентации. Показано, что сечение когерентного рассеяния нейтронов в кристалле обладает резкими когерентными пиками при фиксированных энергиях нейтронов.

Полученные результаты используются для расчета релаксации энергии высоковозбужденных носителей заряда для кристаллов другого химического состава, а также для анализа процессов транспорта энергии и заряда в сильных электрических полях, в том числе вблизи области электрического пробоя. Оказываются полезными при описании лазерной абляции, сверхбыстрых фазовых переходов, фотокатализа, процессов преобразования солнечной энергии в ультрафиолетовом диапазоне.

#### **4. Акустическая диагностика кровососущих комаров и генетический мониторинг их популяций (Государственное задание Министерства образования и науки РФ, руководитель – Перевозкин В.П.).**

В рамках проекта проводились исследования в двух направлениях:

1. Мониторинг видового состава и генетической структуры популяций малярийных комаров. К потенциально опасным регионам РФ, характеризующихся высоким уровнем маляриогенности, относится Астраханская область. В связи с этим была поставлена цель изучения видового состава и хромосомного полиморфизма малярийных комаров рода *Anopheles*, обитающих на территории Астраханской области. В ходе цитогенетического анализа выборок установлены три вида: *An. messeae*, *An. maculipennis* и *An. hircanus*. Ранее в научной литературе для региона указывались 2 вида-двойника – *An. messeae* и *An. atroparvus*, определение которых осуществлялось с помощью традиционных эколого-морфологических методов. Однако в ходе настоящих исследований ни в одной выборке на территории Астраханской области *An. atroparvus* обнаружен не был. В северной зоне Астраханской области в 1998-2000 гг. были зафиксированы неоднократные случаи завозной трехдневной малярии. Логично предположить, что одной из важных причин такого районирования могут быть вспышки численности именно в этой части области установленного вида. Третий вид – *An. hircanus* – считается второстепенным переносчиком малярии в южных районах СНГ и обнаружен только на юго-западе области. Выявлен широкий

внутривидовой инверсионный полиморфизм в популяциях *An. messeae*. Перестройки затрагивают половую хромосому, а также левое и правое плечи третьей хромосомы. Частоты хромосомных перестроек XL1, 3R1, 3L1 закономерно увеличиваются с юга на север области. Таким образом, в Астраханской области наблюдается четко выраженная долготная клинальная изменчивость инверсионной структуры популяций. Распределение частот инверсионных вариантов хорошо соотносится с важнейшими климатическими характеристиками региона.

2. Исследование функциональных закономерностей механизмов акустической идентификации при половом размножении эпидемиологически опасных видов кровососущих комаров рода *Anopheles*. Изучали акустические характеристики трех представителей малярийных комаров палеарктического комплекса «*Anopheles maculipennis*»: *An. messeae*, *An. maculipennis* s.s. и *An. atroparvus*. Установлено, что спектр основных частот самцов всех видов значительно выше, чем у самок. Близкие акустические показатели имеют виды *An. atroparvus* и *An. maculipennis*, чем можно объяснить случаи межвидовой гибридизации этих двух видов, зарегистрированные ранее в природе посредством цитогенетического анализа. Звуковой спектр *An. messeae* достоверно отличается от двух других видов. При этом внутривидовые группировки *An. messeae*, выделенные на основании повышенной частоты определенных кариотипов в популяциях, специфически отличаются друг от друга спектрами акустических сигналов. Полученные результаты позволяют рассматривать звуковую коммуникацию у малярийных комаров как основной механизм, обуславливающий идентификацию полового партнера при спаривании как внутри вида, так и на межвидовом уровне.

Результаты позволяют рассматривать звуковую коммуникацию у малярийных комаров как основной механизм, обуславливающий идентификацию полового партнера при спаривании как внутри вида, так и на межвидовом уровне.

Полученные результаты включены в учебный процесс при освоении биологических дисциплин в вузах. Эпидемиологическая опасность изучаемой группы насекомых придает проекту практическое значение. Используются как теоретическая основа для разработки методов контроля и борьбы с переносчиками опасных для человека заболеваний.

## **5. Модифицированные теории гравитации** (Государственное задание Министерства образования и науки РФ, руководитель – Одинцов С.Д.).

Изучены модели нейтронных звезд в рамках модифицированных теорий гравитации типа  $f(R)$ . Показано, что для простых гиперинионных уравнений состояния максимальная масса звезды, рассчитанная в рамках данного подхода, хорошо согласуется с последними наблюдательными данными для PSR J1614-2230. Кроме того получается реалистичное соотношение между массой и радиусом звезды.

Рассмотрены голономные поправки для модифицированной теории гравитации вида  $R+a R^2$ . Показано, что учет квантовых поправок качественно меняет поведение Вселенной в раннее время, в также возникают решения, описывающие сингулярную в будущем космологию и космологию с отскоком. Кроме того, показано, что голономные поправки могут привести к улучшению прогнозов для инфляционной стадии (при сравнении с текущими наблюдениями). Проведена реконструкция и построены реалистичные модели с отскоком для степенной и экспоненциальной формы масштабного фактора в рамках  $F(G)$  гравитации. Показано, что подобные модели могут описывать как раннюю, так и современную ускоряющуюся Вселенную, и, кроме того, с их помощью можно ускоренное расширение в рамках единого подхода. Показана устойчивость построенных моделей.

Интерес к подобным моделям связан с отсутствием начальной сингулярностью. В начальный момент времени Вселенная, заполненная веществом, сжималась, затем происходил «отскок» («bounce») без возникновения сингулярности, и Вселенная

начинала расширяться. Причем в данной модели можно получить наблюдаемый спектр первичных возмущений кривизны, что позволяет отнести данные модели к достаточно реалистичным. Подробно изучена гравитация типа Борна-Инфельда, в формализме Палатини, действие которой дополнительно содержит произвольную функцию скалярной кривизны –  $f(R)$ . Гравитация Борна-Инфельда является очень интересной отправной точкой для рассмотрения высоко-энергетических расширений общей теории относительности, так как подобные лагранжианы возникают в различных ситуациях фундаментальным образом, например, при переходе от нерелятивистского описания свободной точки-частицы к релятивистскому. Для построенной модели найдены космологические решения в отсутствие материи, отличные от решений де Ситтера. Показано, что для такого случая функция  $F(R)$  оказывается строго фиксирована, и реконструкция моделей связана с выбором связи между основной и дополнительной метриками.

Проведена реконструкция реалистичных космологий, описывающих как раннюю, так и позднюю Вселенную, а также переходы между ними. Показано, что даже в отсутствие материи будущая эволюция Вселенной может приводить к сингулярностям типа большого разрыва (тип I) или типов II, III, IV по классификации Ноджири-Одинцов-Тсуджикавы.

Исследована космологическая модель с линейным неоднородным уравнением состояния для темной энергии, взаимодействующей с темной материей в плоской Вселенной Фридмана-Робертсона-Уокера. Получено эквивалентное описание в терминах параметров уравнения состояния для различных законов изменения скалярного фактора. Изучена стабильность решений относительно малых возмущений около критических точек для ранней и поздней bounce Вселенной. Получены аналитические выражения для объемной вязкости, как функции параметра Хаббла и времени, для Вселенных Little Rip, Pseudo Rip и bounce. Проанализированы характерные свойства этих моделей.

Результаты исследования использованы в преподавании существующих дисциплин по космологии, теории гравитации, математической и теоретической физике. Опубликованы статьи в ведущих международных журналах.

**6. Исследование процессов торфогенеза и деструкции торфов в гидроморфных экосистемах Сибири, Горного Алтая и их влияние на формирование химического состава поверхностных вод (Государственное задание Министерства образования и науки РФ, руководитель – Инишева Л.И.).**

Проект направлен на изучение процессов торфогенеза на территории Сибири, объективно отражающих динамику современных природных процессов для обоснования рационального освоения заболоченной территории, а также прогнозирование последствий их освоения на глобальные изменения в биосфере.

Проведены экспедиционные исследования, обоснован опорный пункт болотного стационара, оборудован приборами, определены водно-физические параметры и биохимические параметры торфяной залежи олиготрофного болота «Газопроводное». Получены новые данные для базы данных «Эмиссия парниковых газов» и «Гидрохимические параметры торфяников». В результате полевых исследований уточнены генетико-эволюционные особенности торфяно-болотных экосистем.

Полученные результаты используются в учебном процессе при подготовке бакалавров и магистрантов, составлении учебных пособий по специальности «Почвоведение» и «Биология», оформлении экспозиции в музее торфа при ТГПУ.

**7. Методология моделирования семиотических механизмов управления нелинейной динамикой образовательных систем (Государственное задание Министерства образования и науки РФ, руководитель – Мелик-Гайказян И.В.).**



Проект направлен на применение методологии моделирования нелинейной динамики сложных систем к исследованию проблем управления сценариями модернизации образовательных систем в условиях подготовки кадров для разработки конвергентных технологий и определения аксиологических границ реализации этих технологий, что станет вариантом интерпретации эффектов самоорганизации семиотических систем и потенциальных пределов управления ими. Создание подобных вариантов актуально для разработки и конкретизации процедур социально-гуманитарной и этической экспертизы конвергентных (нано-, био-, информационных, когнитивных) технологий.

Разработана концептуальная модель нелинейной динамики образовательных систем в контексте российской действительности.

Результаты работ могут быть использованы в учебном процессе: создание новых дисциплин, использование в преподавании существующих дисциплин. По результатам исследования опубликован ряд статей, монография.

**8. Квантовая динамика в суперсимметричной теории поля, лагранжевы модели полей высших спинов, квантование калибровочных теорий и развитие новых математических методов в теории гравитации** (Грант Президента РФ для государственной поддержки ведущих Научных школ НШ-88.2014.2, руководитель – Бухбиндер И.Л.).

Исследованы эффективные действия трехмерных суперсимметричных абелевых калибровочных моделей теории поля с  $N=2$  и  $N=3$  расширенными суперсимметриями, в которых калибровочное суперполе описывается действием Черна-Саймонса. Вычислены двухпетлевые вклады в эффективное действие с точностью до слагаемых с четырьмя производными от компонентных полей. Проведен сравнительный анализ полученных результатов с результатами, рассмотренными ранее в трехмерных  $N=2$  и  $N=4$  суперсимметричных абелевых калибровочных теориях с кинетическим членом максвелловского типа для калибровочного суперполя. При исследовании структуры низкоэнергетического эффективного действия описанных выше моделей использовались специальные ограничения на фоновый векторный мультиплет. А именно, подразумевалось, что фоновое калибровочное суперполе удовлетворяет суперсимметричным уравнениям Максвелла и является медленно меняющимся в пространстве-времени. Отметим, что в этом случае полученное эффективное действие не зависит от параметра фиксации калибровки. Известно, что в безмассовом случае описанные модели полей Черна-Саймонса с материей обладают суперконформной инвариантностью. Было показано, что суперконформная инвариантность накладывает жесткие ограничения на структуру двухпетлевых квантовых поправок, которые являются весьма нетривиальными по сравнению с трехмерными  $N=2$  и  $N=4$  суперсимметричными калибровочными теориями с кинетическим членом максвелловского типа для калибровочного поля. Показано также, что эффективное действие любой трехмерной  $N=2$  суперсимметричной калибровочной модели может быть выражено в терминах суперконформных инвариантов. Установлено, что низкоэнергетическое эффективное действие в трехмерной  $N=3$  суперсимметричной теории поля Черна-Саймонса с материей также может быть выражено через  $N=2$  суперконформные инварианты.

В рамках данного проекта тождества Якоби, естественным образом существующие для любой ассоциативной алгебры рассматриваются с новой точки зрения. Для этого используется замечательное тождество для трех произвольных элементов заданной ассоциативной алгебры, представленное с помощью только одинарных коммутаторов. Из этого тождества следует тождество Якоби, которое, как известно, записывается в терминах двойных коммутаторов. Используя антикоммутатор, можно ввести второе (фундаментальное) тождество для произвольных ассоциативных

алгебр, записываемое в терминах одинарных коммутаторов и антикоммутаторов. Оказывается, что первое тождество является следствием второго, что и позволяет рассматривать его как фундаментальное. Опираясь на это фундаментальное тождество, мы устанавливаем необходимые и достаточные условия для произвольной алгебры (супералгебры) быть ассоциативной. Предложена перспективная и хорошо обоснованная модифицированная модель гравитации - гравитация Борна-Инфельда, содержащая в действии произвольную функцию скалярной кривизны  $f(R)$ . Такой выбор лагранжиана обеспечивает большую гибкость, нежели в исходной теории Борна-Инфельда, и приводит к очень интересным свойствам в космологических сценариях, а также позволяет исследовать динамику, как для высоких, так и для низких энергий. В отличие от обычной теории Борна-Инфельда, в предложенной модели существуют решения при отсутствии материи. Это особенно важно, так как построить аналитическое решение с материей любого вида, для подобных теорий чрезвычайно сложно. В рамках предложенного подхода показано существование сингулярностей различного вида, моделей, описывающих переходы между фантомными и нефантомными фазами, которые можно использовать при описании инфляции и позднего космического ускорения. Кроме того, была реконструирована  $\Lambda$ CDM космология, которая достаточно хорошо укладывается в весь спектр известных наблюдательных данных. Предложен механизм позволяющий получить полную систему уравнений при наличии в модели материи в виде идеальной жидкости. Проведен численный анализ полученных уравнений и показано перспективность использования подобных моделей для космологии. Рассмотрена космологическая модель, включающая неминимальное взаимодействие гравитации со скалярным полем определенного вида при наличии спинорного поля в рамках пространства Фридмана-Робертсона-Уокера. Показано, что наличие спинорного поля изменяет динамику пространства-времени по сравнению с результатами, полученными без учета этого поля. Однако при дополнительных асимптотических ограничениях можно согласовать наши общие результаты с предшествующими. Установлено, что преобладание вкладов спинорного поля на раннем этапе эволюции Вселенной обуславливает более быстрое расширение. Полученные частные решения являются либо пространствами де-Ситтера, либо решениями  $a(t)=\text{const}$ , где  $a(t)$  масштабный фактор. Асимптотические решения в общем случае имеют сложный вид, частные асимптотические решения так же являются решениями де-Ситтера или решениями  $a(t)=\text{const}$ . Если накладывать дополнительные условия (ограничения) на асимптотическое поведение решений, то можно получить и степенные решения для масштабного фактора. Получен ряд решений, отвечающих экспоненциальному поведению масштабного фактора для модели с неминимальным взаимодействием гравитации со скалярным полем заданного вида при наличии спинорного поля. Наличие спинорного поля оказывает влияние на эволюцию в начальном этапе, далее ослабляет влияние, на позднем этапе решающее влияние оказывает скалярное поле и эйнштейновские слагаемые в действии.

Рассмотрена реконструкция в рамках  $F(R)$  и  $F(G)$  гравитации космологических моделей с отскоком. В качестве конкретных примеров были изучены случаи Вселенной Фридмана-Робертсона-Уокера с нулевой и ненулевой пространственной кривизной, масштабный фактор которых имеет экспоненциальную и степенную формы. Для экспоненциальной формы масштабного фактора в модели  $F(R)$  гравитации функция  $F$  имеет вид полинома второго порядка по  $R$ , в то время как для степенной зависимости масштабного фактора -  $F$  пропорциональна степени от  $R$ , что напоминает случай общей теории относительности. Кроме того, были исследованы возмущения и соответствующие условия устойчивости реконструированных моделей. В результате было показано, что для построенных моделей условия устойчивости могут быть удовлетворены, при некоторых, достаточно естественных, ограничениях на параметр  $N$ . Была рассмотрена модель, в которой масштабный фактор описывается суммой двух

экспонент. Такая модель описывает отскок в ранней Вселенной и позднее ускоренное расширение в едином подходе. Была проведена реконструкция данной модели в рамках  $F(R)$  и  $F(G)$  гравитаций и показано, что эти решения могут удовлетворять условиям устойчивости. Также была рассмотрена модель с ненулевой пространственной кривизной для масштабного фактора в экспоненциальной форме. Для нескольких полиномиальных форм функции  $F(R)$  была проведена реконструкция. Для таких моделей было показано, что только в неплоской Вселенной Фридмана-Робертсона-Уокера с ненулевой пространственной кривизны, такие решения могут существовать, а при нулевой кривизне, можно получить только решение де Ситтера и, следовательно, циклическая космология не может быть реализована.

#### **9. Выявление количественных показателей биогенных макро- и микроэлементов в торфах Алтайской горной области (РФФИ, руководитель – Инишева Л.И.).**

Проект направлен на проведение исследований уровня содержания ряда биофильных микроэлементов и перераспределение их по глубине торфяных залежей в торфах Алтайской горной области различных физико-географических провинциях.

Выявленная значительная вариабельность микроэлементного состава исследуемых торфов Алтайской горной области определяется локальной биогеохимической обстановкой горных торфяно-болотных экосистем. На перераспределение микроэлементов по профилю торфяной залежи также оказывает влияние направленность торфяных процессов относительно поглощения металлов и их миграции. Определенное воздействие проявляют окислительно-восстановительные показатели торфяного профиля и качество гумусовых сорбционных барьеров.

Определен региональный элементный химический состав исследуемых торфов Горного Алтая. Выявлена значительная изменчивость содержания и распределения Zn, Cu, Mn, Mg, Ca, Fe, K и Pb в исследуемых торфах, указанное связано с воздействием комплекса факторов на развитие и функционирование торфяно-болотных экосистем горных территорий.

Торф Горного Алтая по содержанию указанных элементов отличается от равнинных торфов Западной Сибири и ЕЧР значительным содержанием Ca и Mg, повышенным содержанием Zn, Cu, Mn и Pb. Причины указанного заключаются в иных биогеохимических условиях образования и функционирования торфяно-болотных экосистем различных физико-географических провинций Алтайской горной области.

Установлено пониженное содержание Co и Mo – менее 0,05 мг/кг и 0,01 мг/кг соответственно, пониженное содержание Fe в горных торфах относительно их равнинных аналогов. Содержание Cd во всех исследуемых образцах горных торфов составляет менее 0,05 мг/кг.

На уровне фоновых содержаний свинца в торфах Горного Алтая – менее 0,1 мг/г – выявлены локальные участки с высоким содержанием Pb в приповерхностных горизонтах торфяных залежей.

Содержание K в верховых и переходных горных торфах преобладает относительно указанных типов торфа европейской части России. Низинный горный торф характеризуется пониженным содержанием K по сравнению с равнинными низинными торфами Западной Сибири и европейской части России.

#### **10. Суперсимметричная теория поля, квантовая структура калибровочных теорий и поля высших спинов (РФФИ, руководитель – Бухбиндер И.Л.).**

Развитие теории высших спинов в Лагранжевом формализме, исследование квантовой структуры калибровочных теорий, интегрирование уравнений теории гравитации.

Вычисление низкоэнергетического эффективного действия для моделей Баггера-Ламберта-Густавсона и Ахароного-Бергнана-Жаффериса-Малдасены на основе развития техники  $N=3$ ,  $d=3$  гармонического суперпространства. Построение лагранжевой формулировки для спин-тензорных полей высших спинов на  $d$ -мерном пространстве Минковского и на пространстве анти-де Ситтера. Построение новых моделей  $N=4$  суперсимметричных (и суперконформных) механик с изоспиновыми переменными, описываемые членами Весса-Зумино с использованием как линейных так и нелинейных мультиплетов. Вывод и изучение тождеств Уорда в калибровочных теориях общего вида при наличии мягкого нарушения БРСТ симметрии.

Развиваемая теория полей высших спинов позволяет построить в явном виде лагранжианы, что в свою очередь открывает возможности для изучения квантовых аспектов этих систем, исследования квантовой структуры калибровочных полей осуществляется с помощью установления особенностей присущих любым калибровочным теориям, решения полевых моделей теории гравитации основано на общих методах интегрирования уравнений математической физики путем разделения переменных.

Результаты используются в современных исследованиях по гравитации, калибровочных теориях и полей высших спинов.

#### **11. Акустическая идентификация и механизмы полового поведения кровососущих комаров (РФФИ, руководитель – Первозкин В.П.).**

Проект направлен на изучение акустических механизмов полового размножения и разработка методов звуковой идентификации различных видов кровососущих комаров и их внутривидовых группировок.

Акустические особенности кровососущих комаров имеют важнейшее значение при размножении, благодаря чему обеспечивается встреча особей противоположного пола и репродуктивная изоляция симпатрических видов. Среди множества представителей этой группы насекомых особый интерес представляют малярийные комары, имеющие важное эпидемиологическое значения. В то же время они являются удобными объектами для изучения механизмов микроэволюции и видообразования. У некоторых видов *Anopheles* установлен широкий внутривидовой инверсионный полиморфизм, имеющий адаптивное значение. При этом определенные хромосомные сочетания встречаются чаще, чем следовало бы ожидать в панмиктической популяции. Очевидно, данная зависимость может быть связана с предпочтениями у комаров при выборе брачного партнера. Вероятнее всего, этот выбор осуществляется на основании особенностей их акустических сигналов. Несмотря на пристальное внимание к комарам со стороны специалистов, исследования и публикации по акустике носят единичный характер, а механизмы звуковой коммуникации у них изучены недостаточно.

Уникальным является изучение акустических характеристик видов-двойников и их внутривидовых группировок, не имеющих фенотипических различий и идентифицирующихся по цитогенетическим маркерам.

#### **12. Организация и проведение международной конференции «27-е Дульзоновские Чтения» (РФФИ, руководитель – Фильченко А.Ю.).**

Тематика международной конференции «27-е Дульзоновские Чтения» традиционно охватывает широкий круг общетипологических вопросов в сфере исследований языков России, германских и романских языков; лингвистических, этнографических и археологических исследований миноритарных этносов России, уделяя особое внимание вопросам изучения языков и культур коренного населения Сибири: фонетике/фонологии, морфологии, лексике, синтаксису и семантике, прагматике в синхронном и диахронном аспектах, в общетипологической и ареальной

перспективах, а также вопросам документации, сохранения и преподавания национальных / исчезающих языков.

Конференция способствовала укреплению сотрудничества между молодыми учеными и поддержке местных описательных и типологических изысканий, а также обратить особое внимание на описания индивидуальных и комплексных аспектов развития и взаимодействия внутренних и внешних факторов эволюции языков и культур.

**13. Эффективное действие в трехмерных калибровочных теориях типа Черна-Саймонса с расширенной суперсимметрией (РФФИ, руководитель – Мерзликин Б.С.).**

Изучена структура двухпетлевого низкоэнергетического эффективного действия в трехмерных  $N=2$  и  $N=3$  суперсимметричных абелевых моделях поля Черна-Саймонса, взаимодействующего с полями материи. Для случая медленно меняющегося фонового калибровочного суперполя в трехмерной  $N=2$  суперсимметричной электродинамике с кинетическим членом Черна-Саймонса вычислены двухпетлевые вклады в низкоэнергетическое эффективное действие с точностью до слагаемых с четырьмя производными от компонентных полей и явно показано, что полученные вклады не зависят от параметра фиксации калибровки. В безмассовом случае описанная выше модель обладает суперконформной инвариантностью. Показано, что суперконформные инварианты трехмерного  $N=2$  суперпространства, двухпетлевые вклады в эффективное действие записаны в явно суперкомфортном виде.

Вычислены двухпетлевые вклады в эффективное действие калибровочных полей в трехмерном  $N=2$  суперсимметричной абелевой теории поля Черно-Саймонса, взаимодействующего с одним киральным суперполем. Показано, что двухпетлевые вклады не содержат ультрафиолетовых расходимостей.

Вычислены двухпетлевые вклады в низкоэнергетическое эффективное действие в трехмерной  $N=3$  суперсимметричной электродинамике с кинетическим членом Черна-Саймонса. Полученное двухпетлевое эффективное действие для калибровочных полей выражено через суперконформные инварианты трехмерного  $N=2$  суперпространства.

**14. Массивные поля высших спинов и их нелинейные модели (РФФИ, руководитель – Снегирев Т.В.).**

Развита реперная формулировка полей высших спинов, в частности, изучен вопрос описания массивного поля со спином  $3/2$ , а также его взаимодействия с электромагнитным и гравитационным полями в терминах калибровочно-инвариантных кривизн. В четырехмерном пространстве анти-де Ситтера (АдС) построен лагранжиан для свободного массивного поля спина  $3/2$ , который может быть переписан в терминах только калибровочно-инвариантных кривизн, последнее позволяет учитывать калибровочную инвариантность лагранжиана явно. Установлено, что электромагнитное и гравитационное взаимодействия могут быть реализованы путем деформации свободных кривизн нелинейными членами, так что в линейном приближении полные кривизны преобразуются сами через себя.

Получена калибровочно-инвариантная формулировка для массивных фермионных полей высших спинов в трехмерном пространстве АдС. Получен явный вид лагранжиана и полный набор калибровочных преобразований для свободного массивного поля произвольного полу-целого спина. Также развит формализм калибровочно-инвариантных кривизн. Полный набор калибровочно-инвариантных кривизн удастся построить с помощью введения дополнительных вспомогательных полей. Эти дополнительные вспомогательные поля должны преобразовываться как калибровочное преобразование сдвига.

В рамках развиваемого реперного формализма трехмерной теории массивных полей высших спинов исследован вопрос гравитационного взаимодействия для бозонных полей. Построен лагранжиан взаимодействия для массивного поля произвольного целого спина в первом порядке по гравитационному полю. Показано, что в отличие от высших изменений непротиворечивая кубичная вершина отвечает минимальному гравитационному взаимодействию, так что непротиворечивая трехмерная теория гравитационного взаимодействия массивных полей высших спинов может быть построена как в пространстве АдС, так и в плоском пространстве. Кроме того установлено, что при выходе за рамки линейного приближения гравитационное взаимодействие массивных полей требует введения бесконечного количества полей всех спинов, что кардинально отличается от безмассового случая.

**15. Лингвокультурное своеобразие региональной инфосферы: творческая языковая личность (РГНФ, руководитель – Орлова О.В.).**

Проект является логическим продолжением двух ранее поддержанных РГНФ исследований лингвокультурологического описания томской региональной инфосферы, главным результатом которых можно считать доказательство тезиса о репрезентированном в различных томских дискурсах стремлении регионального сообщества к локальной самоидентификации посредством выработки своеобразных регионально-маркированных культурных и когнитивных кодов. Данный проект предполагает моделирование лингвокультурного кода вербально-креативного сегмента томской инфосферы. Своеобразие этого кода во многом сформировано смысловыми и эстетическими импульсами, транслируемыми региональными творческими языковыми личностями. В основе исследования лежит гипотеза, во-первых, о зарождении и эволюционном развитии в дискурсах томских художников слова (писателей, поэтов, журналистов) неких оригинальных признаков «томскости» как особых эстетико-рефлексивных маркеров региональной причастности, а во-вторых, о своеобразном преломлении в них актуальных для современного семиозиса в целом семантико-тематических универсалий.

В проекте определены и описаны дискурсы томских индивидуальных и коллективных творческих языковых личностей: томского писателя-фантаста, томского представителя детского литературного творчества, томского журналиста малой прессы, томского рок-поэта. При этом в фокус новизны включается проблема зарождения и эстетико-рефлексивного сопровождения томского культурного кода региональной самоидентификации.

Проект связан также с применением пилотной экспериментальной методики, нацеленной на выявление показаний языкового сознания жителей Томска и Томской области. Кроме того, впервые, наряду с методами корпусной лингвистики, уже освоенными нашим исследовательским коллективом и другими томскими учеными-филологами, будут применены технологии собственно компьютерной обработки и представления информации, а именно – будет создана и представлена готовая к постоянному пополнению и оптимизации пользовательского инструментария база данных «Творческие языковые личности Томска». Новым в плане научного поиска является сам материал анализа – тексты как известных и признанных в городе и стране творческих языковых личностей (В.Д. Колупаев и Ася Шулбаева), так и малоизвестные и вообще не подвергавшиеся до сих пор научному осмыслению дискурсы представителей томской контр-культуры (рок-поэты) и детского литературного креатива.

**16. Визуальная антропология: модели социокультурных коммуникация** (РГНФ, руководитель – Аванесов С.С.).

Полидисциплинарная аналитика моделей визуальной презентации и коммуникации в современной социокультурной среде (антропологические аспекты); типология, моделирование и прогнозирование ведущих трендов в сфере визуальных социокультурных практик.

Исследование методологических оснований, типов, функций и эффектов социокультурной коммуникации в сфере визуальных презентаций. Комплексная систематизация визуальных способов трансляции культурно-антропологических смыслов.

Впервые поставлена задача комплексного описания и исследования визуальной составляющей социокультурной коммуникации, что требует разработки и применения методологии полидисциплинарного подхода к теме.

Впервые реализуется метод систематической аналитики визуальных социокультурных практик в различных парадигмальных подходах средствами теоретического моделирования.

Впервые ставится задача многоуровневой визуальной презентации университетского города как социокультурного сообщества особого рода, что рассматривается как ведущий ресурс регионального и федерального развития.

Разработка основ методологии исследования смысла, форм и эффектов визуальных презентаций и коммуникаций в современной социокультурной сфере, конструирование и анализ базовых теоретических моделей визуальных коммуникаций как структурных констант социальной среды позволит продвинуться в решении проблемы специфики человеческой культуры как формы жизни и в традиционном, и в современном значении.

Применение результатов исследования позволит повысить релевантность анализа социокультурных процессов в России и регионе (Томская область), увеличить точность прогноза развития социальной ситуации и эффективно управлять происходящими коммуникативными процессами.

**17. Этнокультурная специфика наименований объектов растительного и животного мира и ее отражение в самодийских, германских и русских языках** (РГНФ, руководитель – Полякова Н.В.).

Проект направлен на исследование этнокультурных особенностей категории объектов растительного и животного мира представителями разных этносов на основе этнолингвистического, когнитивного и сравнительно-сопоставительного анализа зоонимической и фитонимической лексики в самодийских (селькупский, нганасанский), германских (английский, немецкий) и русском языках.

Лексическая система в ее становлении и развитии не существует автономно, она интегрирует в своих элементах мир связей и отношений, в котором находился человек на этапе формирования этноса и культуры. Впоследствии, когда слово превращается в символ, значения его составных элементов уже не принимаются во внимание. Реконструкция частных представлений возможна через анализ значений элементов, вошедших в то или иное наименование объектов растительного и животного мира. С учетом того, что общий элемент является в сравниваемых словах носителем общего значения, возникает возможность установления соответствующей этнокультурной мотивировки. Конкретным проявлением такого подхода к исследованию фактического материала явилась реконструкция имен мифических предков, продолжавших «жить» в животных, растениях.

Проведенное исследование позволяет сделать вывод о том, что каждая лексическая подсистема имеет свой этнокультурный центр. В сфере фитонимии таким центром является перенос отношений внутри общины на растительный мир,

развивается символизм. В сфере зоонимии центром становится связь с мифическим предком, развивается тотемизм. Архетипы и образы животных, растений заложены в былинах, сказка, легендах.

Полученные результаты будут использоваться при проведении широких типологических исследований лексического состава уральских, тунгусо-маньчжурских, алтайских, монгольских языков, при реконструкции концептуальной картины мира селькупского этноса, при решении вопросов формирования сибирского этноса, проживающего на территории Томской области.

#### **18. Биоэтика как форма самосознания современной культуры (РГНФ, руководитель – Мелик-Гайказян И.В.).**

Определены роль и место биоэтики в системе научного знания. Роль состоит в создании новых каналов коммуникации между областями науки, а также между научным и вненаучным дискурсами, что обусловлено статусом биоэтики как социальной практики, ориентированной на реализацию биоэтического диалога; а место биоэтики, ранее обусловленное положением биомедицины в науке, теперь обусловлено экспоненциально расширяющимся ареалом исследований, непосредственно или опосредовано связанных с разработкой технологий, способных модифицировать природу человека и условия его жизни. Выявлена самоценность биоэтического диалога в трансформациях коммуникативной структуры биомедицины, что позволило установить распределение моделей биоэтики в координатном пространстве целей, которыми обладают субъекты деятельности современной биомедицины. Установлено, что основным пунктом расхождений в способах разрешения проблем, связанных с ограничением воздействий биомедицинских технологий, является трактовка сущности индивидуальности.

Выяснена траектория трансформации представлений о прошлом, которая раскрывает значение метафоры о бесконечности биоэтического диалога, и установлено, что биоэтика обнаружила возможную брэнность интеллектуальных традиций, среди которых – традиции врачевания, традиции отношений к маргинальному, традиции опознавать прогресс, включая прогресс науки, по новациям технического прогресса. Определены роль и место биоэтики в современной культуре: роль состоит в активном предложении значений, воспринятых культурой в качестве метафор, которые стали символикой форм социального альтруизма; место биоэтики принадлежит тому структурному уровню, который формирует *creative class* как ареал своего присутствия в современной культуре и своего собственного «обитания» в культуре. Обобщение перечисленных результатов позволило сделать вывод о том, что в период нарастающего технологического могущества совпадение двух тенденций – защита биоэтикой индивидуальности перед натиском любого унифицирующего воздействия и все более отчетливое осознание человеком ценности своей индивидуальности – сделало биоэтику феноменом самосознания современной культуры, выражающим особое понимание ответственности перед прошлым, настоящим и будущим. В обозначенном ракурсе раскрыты антропологические основания актуализации биоэтики в современной культуре, сформированные противостоянием воздействиям технологий, модифицирующих и конструирующих человека, что определяет коммуникативную роль биоэтики между структурами социальной действительности, научным и вненаучным дискурсами современной культуры.

Методология проведения гуманитарной экспертизы последствий конвергентных технологий.



**19. Научная конференция «Визуальная антропология: интегральные модели коммуникаций» (РГНФ, руководитель – Аванесов С.С.).**

Проект направлен на комплексное исследование визуальных форм коммуникации в современной социокультурной среде; типология, анализ и характеристика базовых моделей визуальной презентации в структуре современной социальности (политика, национальная идентичность, социальная коммуникация, культурный трансфер, интерактивные формы искусства и т.д.); разработка методологии визуальной антропологии как интегративной гуманитарной научной дисциплины; научная экспертиза региональных аспектов проблемы визуальности в сфере антропологических практик, организации городского пространства, межкультурных связей, а также в сфере этнической презентации и самоидентификации.

Произведена философская и научно-гуманитарная концептуализация фундаментальных визуальных моделей социокультурной коммуникации в сфере политики, социального управления, искусства, общения, религии, медиа. Осуществлено публичное представление и обсуждение результатов работы современных исследователей в области визуалистики: комплексное изучение визуальных форм коммуникации в современной социокультурной среде; типология, анализ и характеристика базовых моделей визуальной презентации в структуре современной социальности (политика, национальная идентичность, социальная коммуникация, культурный трансфер, интерактивные формы искусства); разработка методологии визуальной антропологии как интегративной гуманитарной научной дисциплины; научная экспертиза региональных аспектов проблемы визуальности в сфере антропологических практик, организации городского пространства, межкультурных связей, а также в сфере этнической презентации и самоидентификации.

Аппликация теоретических результатов на практику в сфере визуальной коммуникации, информации, мобилизации. Применение результатов исследования к организации предварительной экспертизы ресурсов, методов и эффектов визуальной (имиджевой) компоненты планируемых акций, мероприятий и процессов на муниципальном и региональном уровнях.

Создание и поддержание позитивного имиджа территории; формирование устойчивой культурной идентичности и гражданской солидарности в поликультурной среде; визуальное просвещение как методология воспитания патриотизма и противодействия экстремизму.

**20. Разработка методологического аппарата и инструментария специального обследования для обеспечения статистического наблюдения туристского потока (ОГАУ ЦДСО «Томь», руководитель – Сизов В.В.).**

Проект направлен на разработку методологической основы специального обследования для обеспечения статистического наблюдения и расчёта показателей объёмов туристского потока в регионе, на примере Томской области.

Проведен анализ нормативно-правовой базы в области государственной статистики туризма, статистический и эконометрический анализ экономической информации, содержащейся в базах данных Томскстата и общедоступных справочно-информационных базах.

В результате проведённых исследований обобщены официальные отечественные статистические методологии оценки показателей, характеризующих туристские потоки, изучены особенности туристской индустрии Томской области как объекта статистического исследования, выявлены основные методологические проблемы учёта туристских потоков на региональном уровне, предложена методика определения объёмов туристского потока в регионе с учётом оценки числа однодневных посетителей (экскурсантов), составлен алгоритм (схема) расчётов основных показателей, характеризующих туристские потоки.

Результаты были использованы при подготовке курсов лекций «Мониторинг и прогнозирование развития туристской индустрии», «Правовые основы госрегулирования туристско-рекреационной деятельности» в Томском государственном педагогическом университете и Национальном исследовательском Томском государственном университете.

Практическая значимость работы заключается в возможности использования полученных результатов для проведения дальнейшей оценки основных показателей развития туристской индустрии на региональном уровне.

Область применения результатов – информационная и экспертно-аналитическая поддержка деятельности органов исполнительной власти в сфере туризма регионов Российской Федерации.

## **21. Специальное обследование для обеспечения статистического наблюдения туристского потока (ОГАУ ЦДСО «Томь», руководитель – Сизов В.В.).**

Проект направлен на проведение специального обследования для обеспечения статистического наблюдения и расчёта показателей объёмов туристского потока в регионе, на примере Томской области.

Проведено специальное обследование с использованием методов экспертного интервью, субъектов туристской деятельности Томской, Новосибирской, Кемеровской областей и Алтайского края, осуществляющих экскурсионное обслуживание на территории Томской области.

Осуществлена обработка и анализ собранной первичной информации и официальной статистической информации Томскстата о деятельности хозяйствующих субъектов Томской области, оказывающих услуги по временному размещению, в том числе средств размещения, не обследуемых в отчётном периоде территориальным органом Росстата по форме №1-КСР; субъектов туристской деятельности осуществляющих экскурсионное обслуживание на территории Томской области.

На основе, подготовленной в ходе специального статистического обследования информации произведена уточнённая оценка объёма внутреннего и въездного туристского потока в Томской области, а также следующих отдельных показателей, характеризующих туристские потоки в регионе: числа лиц, размещённых в коллективных средствах размещения (КСР) (граждан, России и иностранных граждан); числа лиц, размещённых не в КСР (граждан России и иностранных граждан).

Определён коэффициент досчёта на число лиц, размещённых не в КСР (Q), для дальнейшего его использования при оценке объёмов туристского потока в Томской области с квартальной и годовой периодичностью в годы между проведением специального обследования.

Произведена уточнённая оценка числа экскурсантов (однодневных посетителей) Томской области.

Результаты были использованы при подготовке курсов лекций «Мониторинг и прогнозирование развития туристской индустрии», «Правовые основы госрегулирования туристско-рекреационной деятельности» в Томском государственном педагогическом университете и Национальном исследовательском Томском государственном университете.

Область применения результатов – информационная и экспертно-аналитическая поддержка деятельности органов исполнительной власти в сфере туризма регионов Российской Федерации.

## Результативность научных исследований и разработок в 2014 году

Показатель	Код строки	Кол-во
Монографии, всего, в том числе изданные:	01	21
- зарубежными издательствами	02	4
- российскими издательствами	03	17
Научные статьи, всего, в том числе опубликованные в изданиях:	04	852
- зарубежных	05	97
- российских	06	755
Сборники научных трудов, всего, в том числе	07	49
- международных и всероссийских конференций, симпозиумов и т.п.	08	26
- другие сборники	09	23
Учебники и учебные пособия, всего, в том числе:	10	87
- с грифом учебно-методического объединения (УМО) или научно-методического совета (НМС)	11	8
- с грифом Минобрнауки России	12	0
- с грифами других федеральных органов исполнительной власти	13	0
- с другими грифами	14	79
Публикации в изданиях, включенных в Российский индекс научного цитирования (РИНЦ)	15	367
Публикации в изданиях, индексируемых в базе данных Web of Science, всего, из них:	16	60
публикации следующих типов: Article, Review, Letter	17	60
Публикации в изданиях, индексируемых в базе данных Web of Science, за последние 5 полных лет, всего, из них:	18	204
публикации следующих типов: Article, Review, Letter	19	199
Цитирование публикаций, изданных за последние 5 полных лет в научной периодике, индексируемой в базе данных Web of Science	20	2127
Публикации в изданиях, индексируемых в базе данных Scopus, всего, из них:	21	58
публикации следующих типов: Article, Review, Letter	22	58
Публикации в изданиях, индексируемых в базе данных Scopus, за последние 5 полных лет, всего, из них:	23	235
публикации следующих типов: Article, Review, Letter	24	218
Цитирование публикаций, изданных за последние 5 полных лет в научной периодике, индексируемой в базе данных Scopus	25	1993
Открытия	26	0
Заявки на объекты промышленной собственности	27	2

Патенты России	28	2
Зарубежные патенты	29	0
Поддерживаемые патенты	30	9
Свидетельства о государственной регистрации программ для ЭВМ, баз данных, топологии интегральных микросхем, выданные Роспатентом	31	13
Объекты интеллектуальной собственности, поставленные на бухгалтерский учет	32	4
Лицензионные договоры на право использования объектов интеллектуальной собственности, заключенные с другими организациями, всего, в том числе:	33	3
- российскими	34	3
- иностранными	35	0
Выставки, в которых участвовали работники вуза (организации), всего, из них:	36	38
- международных	37	11
Экспонаты, представленные на выставках, всего, из них:	38	439
- международных	39	121
Конференции, в которых участвовали работники вуза (организации), всего, из них:	40	369
- международные	41	173
Премии, награды, дипломы, всего, из них:	42	239
- премии Президента РФ в области науки и инноваций для молодых ученых	43	0
Стипендии Президента РФ молодым ученым и аспирантам, осуществляющим перспективные научные исследования и разработки по приоритетным направлениям модернизации российской экономики	44	0
Работники вуза (организации), без совместителей:		
- академики РАН, Российской академии образования, Российской академии архитектуры и строительных наук, Российской академии художеств	45	0
- член-корреспонденты РАН, Российской академии образования, Российской академии архитектуры и строительных наук, Российской академии художеств	46	1
Диссертации на соискание ученой степени доктора наук, защищенные работниками вуза (организации)	47	2
Диссертации на соискание ученой степени кандидата наук, защищенные работниками вуза (организации)	48	8

Таблица 24

## Результативность научно-исследовательской деятельности студентов в 2014 году

Показатель	Код строки	Количество
Доклады на научных конференциях, семинарах и т.п. всех уровней (в том числе студенческих), всего, из них:	01	1449
международных, всероссийских, региональных	02	736
Экспонаты, представленные на выставках с участием студентов, всего, из них:	03	90
международных, всероссийских, региональных	04	76
Научные публикации, всего, из них:	05	531
изданные за рубежом	06	7
без соавторов - работников вуза	07	501
Работы, поданные на конкурсы на лучшую студенческую научную работу, всего, из них:	08	150
открытые конкурсы на лучшую научную работу студентов, проводимые по приказам федеральных органов исполнительной власти	09	2
Медали, дипломы, грамоты, премии и т.п., полученные на конкурсах на лучшую научную работу и на выставках, всего, из них:	10	107
открытые конкурсы на лучшую научную работу студентов, проводимые по приказам федеральных органов исполнительной власти	11	3
Заявки на объекты интеллектуальной собственности	12	1
Охранные документы на объекты интеллектуальной собственности, полученные студентами	13	7
Проданные лицензии на право использования объектов интеллектуальной собственности студентов	14	0
Студенческие проекты, поданные на конкурсы грантов, всего, из них:	15	70
гранты, выигранные студентами	16	50
Стипендии Президента Российской Федерации, получаемые студентами	17	1
Стипендии Правительства Российской Федерации, получаемые студентами	18	2

**Организация научно-исследовательской деятельности студентов и их участие в научных исследованиях и разработках в 2014 году**

Показатель	Код строки	Количество
Конкурсы на лучшую НИР студентов, организованные вузом, всего, из них:	01	19
международные, всероссийские, региональные	02	4
Студенческие научные и научно-технические конференции и т.п., организованные вузом, всего, из них:	03	24
международные, всероссийские, региональные	04	16
Выставки студенческих работ, организованные вузом, всего, из них:	05	16
международные, всероссийские, региональные	06	12
Численность студентов очной формы обучения, принимавших участие в выполнении научных исследований и разработок, всего, из них:	07	2262
с оплатой труда	08	15

Проректор по МД

К.Е. Осетрин