

**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ТОМСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
(ТГПУ)**

ОТЧЕТ

**О НАУЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
ТОМСКОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО
ПЕДАГОГИЧЕСКОГО УНИВЕРСИТЕТА
за 2013 год**

Томск 2014

СОДЕРЖАНИЕ

| | |
|---|-----|
| СОДЕРЖАНИЕ | 2 |
| I. НАУЧНО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ КАДРЫ..... | 3 |
| II. ФИНАНСОВАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ..... | 10 |
| III. НАУЧНЫЕ МЕРОПРИЯТИЯ | 50 |
| IV. НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ РАБОТА СТУДЕНТОВ | 57 |
| V. ПРЕМИИ, СТИПЕНДИИ, НАГРАДЫ..... | 62 |
| VI. МЕЖДУНАРОДНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ | 78 |
| VII. ПУБЛИКАЦИИ И ИЗДАТЕЛЬСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ..... | 85 |
| ПРИЛОЖЕНИЕ I | 114 |
| ОСНОВНЫЕ НАУЧНЫЕ НАПРАВЛЕНИЯ КАФЕДР | 114 |
| ПРИЛОЖЕНИЕ II..... | 129 |
| СВЕДЕНИЯ О НАИБОЛЕЕ ЗНАЧИМЫХ РЕЗУЛЬТАТАХ | 129 |
| ПРИЛОЖЕНИЕ III. РЕЙТИНГИ..... | 150 |

I. НАУЧНО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ КАДРЫ

1. Штатный состав

Одним из важных показателей деятельности вуза является качество профессорско-преподавательского состава. Динамика качественного состава ППС ТГПУ за прошедшие пять лет дана в *таблице 1*.

Таблица 1

Динамика штатного ППС, аспирантуры, докторантуры

| Год | ППС | Докторанты и с.н.с. | Аспиранты (всего/очно) | Доктора наук | | Кандидаты наук | | Имеют ученую степень (%) |
|-------------|------------|---------------------|------------------------|--------------|-------------|----------------|-------------|--------------------------|
| | | | | Всего | % | Всего | % | |
| 2009 | 481 | 17 | 217/145 | 64 | 13,3 | 266 | 55,3 | 68,6 |
| 2010 | 483 | 14 | 200/143 | 64 | 13,2 | 269 | 55,6 | 68,9 |
| 2011 | 446 | 12 | 191/133 | 63 | 14,1 | 261 | 58,5 | 72,6 |
| 2012 | 421 | 13 | 161/103 | 88 | 20,9 | 254 | 60,3 | 81,2 |
| 2013 | 343 | 11 | 151/121 | 78 | 22,7 | 228 | 66,5 | 89,2 |

Диаграмма 1

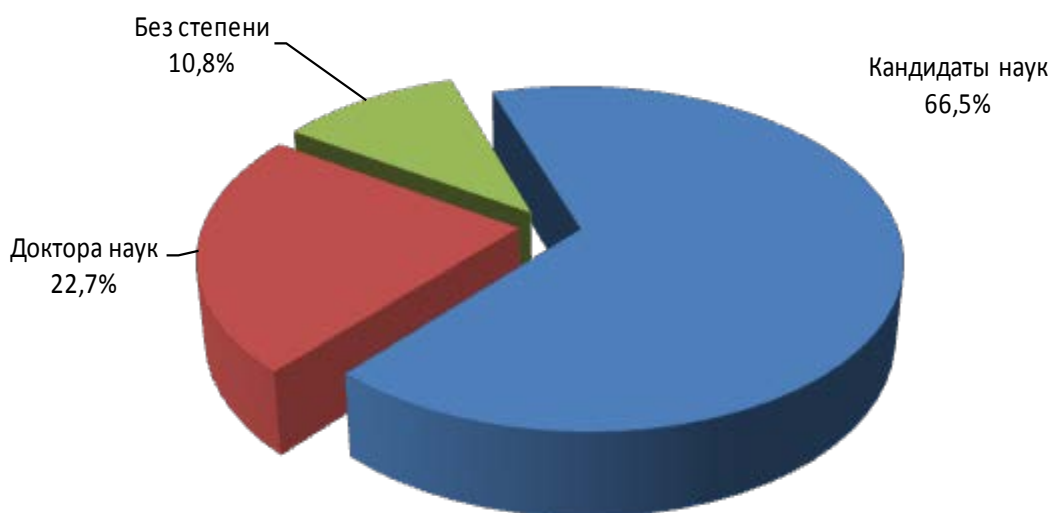


Диаграмма 1. Остепенённость ППС ТГПУ

2. Аспирантура, докторантура, соискатели и подготовка кадров высшей квалификации

Аспирантура ТГПУ

Физико-математические науки

01.04.02 Теоретическая физика.

Химические науки

02.00.01 Неорганическая химия;

02.00.04 Физическая химия.

Биологические науки

- 03.02.04** Зоология;
- 03.02.08** Экология (химия);
- 03.02.13** Почвоведение;
- 03.03.01** Физиология.

Исторические науки и археология

- 07.00.02** Отечественная история;
- 07.00.06** Археология;
- 07.00.07** Этнография, этнология и антропология.

Экономические науки

- 08.00.05** Экономика и управление народным хозяйством (по отраслям и сферам деятельности, в т.ч.: экономика, организация и управление предприятиями, отраслями, комплексами, логистика, менеджмент).

Философские науки

- 09.00.08** Философия науки и техники;
- 09.00.11** Социальная философия;
- 09.00.13** Философская антропология, философия культуры.

Филологические науки

- 10.01.01** Русская литература;
- 10.02.01** Русский язык;
- 10.02.02** Языки народов Российской Федерации (нганасанский, селькупский, татарский, кетский, хантыйский);
- 10.02.04** Германские языки;
- 10.02.20** Сравнительно-историческое, типологическое и сопоставительное языкознание.

Юридические науки

- 12.00.01** Теория и история права и государства; история учений о праве и государстве.

Педагогические науки

- 13.00.01** Общая педагогика, история педагогики и образования;
- 13.00.02** Теория и методика обучения и воспитания (в химии; уровни общего и высшего профессионального образования);
- 13.00.02** Теория и методика обучения и воспитания (в физике; уровни общего и высшего профессионального образования);
- 13.00.02** Теория и методика обучения и воспитания (в математике; уровни общего и высшего профессионального образования);
- 13.00.02** Теория и методика обучения и воспитания (в иностранных языках; уровни общего и высшего профессионального образования);
- 13.00.02** Теория и методика обучения и воспитания (в информатике; уровни общего и высшего профессионального образования);
- 13.00.02** Теория и методика обучения и воспитания (в биологии; уровни общего и высшего профессионального образования);
- 13.00.02** Теория и методика обучения и воспитания (в географии; уровни общего и высшего профессионального образования);
- 13.00.02** Теория и методика обучения и воспитания (в литературе; уровни общего и высшего профессионального образования);
- 13.00.02** Теория и методика обучения и воспитания (русский язык в общеобразовательной и высшей школе; уровень общего и профессионального образования);
- 13.00.04** Теория и методика физического воспитания, спортивной тренировки, оздоровительной и адаптивной физической культуры;
- 13.00.08** Теория и методика профессионального образования.

Психологические науки

19.00.01 Общая психология, психология личности, история психологии.

Науки о Земле

25.00.23 Физическая география и биогеография, география почв и геохимия ландшафтов.

Докторантура ТГПУ

Физико-математические науки

01.04.02 Теоретическая физика.

Философские науки

09.00.08 Философия науки и техники;

09.00.11 Социальная философия;

09.00.13 Философская антропология, философия культуры.

Филологические науки

10.01.01 Русская литература;

10.02.01 Русский язык;

10.02.20 Сравнительно-историческое, типологическое и сопоставительное языкознание.

Педагогические науки

13.00.01 Общая педагогика, история педагогики и образования;

13.00.02 Теория и методика обучения и воспитания (в физике; уровни общего и высшего профессионального образования);

13.00.08 Теория и методика профессионального образования.

Психологические науки

19.00.01 Общая психология, психология личности, история психологии.

В аспирантуре по 34 специальностям на 01.01.2014 года обучается 151 человек (из них по очной форме обучения на бюджетной основе – 80 и – 29 заочно); из общего числа аспирантов – 42 обучаются на внебюджетной основе (из них по очной форме – 12).

В докторантуре ТГПУ (11 специальностей) на 01.01.2014 года обучается – 11 человек.

Прикреплены к кафедрам соискателями для работы над докторскими и кандидатскими диссертациями и сдачи кандидатских экзаменов – 14 человек.

Организована подготовка и прием 90 кандидатских экзаменов.

Всего в 2013 году защищено 4 докторских и 13 кандидатских диссертаций, из них штатными сотрудниками ТГПУ – 4 докторских и 12 кандидатских диссертаций.

Оказано платных образовательных услуг (послевузовское образование – аспирантура, докторантура, прикрепление соискателями, подготовка и сдача кандидатских экзаменов) на сумму 804 149,5 рублей.

Работа диссертационных советов

В 2013 году в диссертационном совете ТГПУ Д 212.266.01 состоялось 4 защиты кандидатских диссертаций:

по специальности 13.00.01 Общая педагогика, история педагогики и образования – 3 защиты кандидатских диссертаций;

по специальности 13.00.08 Теория и методика профессионального образования – 1 защита кандидатской диссертации.

В 2013 году получили ученое звание профессора по кафедре

Поздеева Светлана Ивановна

Войтеховская Марина Петровна

Минич Александр Сергеевич

В 2013 году получили ученое звание доцента по кафедре:

1. Болотнов Алексей Владимирович
2. Буравлёва Наталья Анатольевна
3. Бурмистрова Светлана Владимировна
4. Карпенко Светлана Михайловна
5. Крюкова Елена Александровна
6. Макаренко Андрей Николаевич
7. Макаренко Елена Константиновна
8. Новикова Олеся Леонидовна
9. Полева Елена Александровна
10. Русанова Оксана Николаевна
11. Сазонова Наталия Ивановна
12. Сахарова Ольга Владимировна
13. Селиванов Сергей Александрович
14. Тазин Игорь Иванович
15. Фомина Елена Анатольевна

Направлены на рассмотрение в 2013 году в Минобрнауки России дела следующих сотрудников:

На ученое звание доцента по кафедре:

1. Полякова Наталья Владимировна
2. Пташкин Александр Сергеевич

Таблица 2

Защищенные докторские и кандидатские диссертации в 2013 году

| № п/п | ФИО | Место работы, должность или место учебы | Штат./совм. в ТПУ | Шифр специальности | Где подготовлена диссертация | Научный руководитель (консультант) | Год окончания аспирантуры/докторантуры (прикрепления соискателем) | Тема диссертации | Место защиты. Шифр диссертационного совета и шифр специальности | Дата защиты | Дата утверждения |
|---------------------------------|--------------------------------|---|-------------------|--|---|--|---|--|--|-------------|------------------|
| Докторские диссертации | | | | | | | | | | | |
| 1 | Катаев Сергей Григорьевич | ТПУ, доцент кафедры общей физики | штат. | 05.11.13 Приборы и методы контроля природной среды, веществ, материалов и изделий | ТПУ, кафедра общей физики | Кориков А.М., д. т. н., профессор | - | Алгоритмические и программные средства аналитического и неразмешивающего контроля параметров природной среды на основе метода выделения структур | г. Томск, ТПУ, Д 212.269.09, 05.11.13 Приборы и методы контроля природной среды, веществ, материалов и изделий | 12.02.2013 | 15.07.2013 |
| 2 | Ефанова Лариса Георгиевна | ТПУ, доцент кафедры современного русского языка и стилистики | совм. | 10.02.01 Русский язык Теория языка | ТПУ, кафедра общеславяно-русского языкознания и классической филологии | Резанова З.И., д. фил. н., профессор | - | Категория нормы в русской языковой картине мира | г. Томск, ТПУ, Д 212.267.05, 10.02.01 Русский язык Теория языка | 28.05.2013 | |
| 3 | Курынович Анна Владимировна | ТПУ, доцент кафедры современного русского языка и стилистики | штат. | 10.02.01 Русский язык | ТПУ, кафедра современного русского языка и стилистики | Болотнова Н.С., д. фил. н., профессор | Докторантура | Динамика жанрово-стилистических особенностей русского эпистолярного дискурса носителей элитарного типа речевой культуры (XX–XXI вв.) | г. Томск, ТПУ, Д 212.267.05, 10.02.01 Русский язык | 18.09.2013 | |
| 4 | Крыхтин Владимир Александрович | ТПУ, доцент кафедры теоретической физики | штат. | 01.04.02 Теоретическая физика | ТПУ, кафедра теоретической физики | Бухбиндер И.Л., д. ф.-м. н., профессор | - | Развитие универсально-калибровочно-инвариантного подхода к построению лагранжиановой формулировки теории полей высших спинов | г. Томск, ТПУ, Д 212.267.07, 01.04.02 Теоретическая физика | 28.11.2013 | |
| Кандидатские диссертации | | | | | | | | | | | |
| 1. | Богданова Ольга Юрьевна | ТПУ, научный сотрудник, Лаборатория агроэкологии | совм. | 03.02.03 Микробиология | МГУ, кафедра биологии почв | Инишева Л.И., д. с.-х. н., профессор | - | Микрообные комплексы верховых торфяников: структура биомасса, экология | г. Москва, МГУ, Д 501.002.13, 03.02.03 Микробиология | 17.12.2013 | |
| 2 | Гач Ольга Богдановна | ТПУ, директор центра ФОД | штат. | 07.00.02 Отечественная история | ТПУ, кафедра отечественной истории и культурологии | Войтховская М.П., д. и. н., доцент | - | Развитие государственного общего образования в Западно-Сибирском учебном округе в конце XIX – начале XX веков | г. Томск, ТПУ, Д 212.267.03, 07.00.02 Отечественная история | 12.04.2013 | |
| 3 | Дроздецкая Ирина Александровна | ТПУ, заместитель декана ПФ | штат. | 13.00.01 Общая педагогика, история педагогики и образования | Института развития образовательных систем РАО, лаборатория развития региональных образовательных систем | Куровский В.Н., д. пед. н. | - | Формирование толерантности у младших подростков во внеурочной деятельности в общеобразовательной школе | г. Томск, ТПУ, Д 212.266.01, 13.00.01 Общая педагогика, история педагогики и образования | 19.12.2013 | |

Продолжение таблицы 2

| № п/п | ФИО | Место работы, должность или место учебы | Шаг./совм. в ТПУ | Шифр. специальность | Где подготовлена диссертация | Научный руководитель (консультант) | Год окончания аспирантуры/докторантуры (прикрепления соискателем) | Тема диссертации | Место защиты. Шифр диссертационного совета и шифр специальности | Дата защиты | Дата утверждения |
|-------|----------------------------------|--|------------------|--|--|--|---|---|--|-------------|------------------|
| 4 | Зверева Марина Николаевна | ТПУ | асп. | 02.00.02 Органическая химия, 02.00.04 Физическая химия | ТПУ, кафедра органической химии | Полещук О.Х., д. х. н., профессор | Аспирантура | Изучение механизма синтеза конденсированных 1,2,3-триазол-2-оксидов методом функционала плотности | г. Томск, ТПУ, Д 212.269.04, 02.00.04 Физическая химия | 20.10.2013 | |
| 5 | Карманова Юлия Александровна | ТПУ, старший преподаватель кафедры перевода и переводоведения | совм. | 10.02.02 Языки народов Российской Федерации (финно-угорские и самодийские) | ТПУ, кафедра перевода и переводоведения | Быкова В.В., д. фил. н., профессор | - | Лексический пласт зоонимов в селькупском языке (междисциплинарный сравнительно-сопоставительный анализ) | г. Саранск, МГУ Д 212.117.09, 10.02.02 Языки народов Российской Федерации (финно-угорские и самодийские) | 25.10.2013 | |
| 6 | Мургова Елизавета Геннадьевна | ТПУ | асп. | 13.00.08 Теория и методика профессионально-логопедического образования | ТПУ, кафедра педагогического послевузовского образования | Соколова И.Ю., д. пед. н., профессор | Аспирантура | Подготовка управленческих кадров образования в системе повышения квалификации к командному менеджменту | г. Томск, ТПУ, Д 212.266.01, 13.00.08 Теория и методика профессионального образования | 19.12.2013 | |
| 7 | Медлова Наталья Анатольевна | ТПУ, старший преподаватель кафедры дошкольного образования и логопедии | совм. | 13.00.01 Общая педагогика, история педагогики и образования | ТПУ, кафедра общей педагогики и психологии | Саргакова Е.Е., к. и. н., доцент | Аспирантура | Модель инклюзивного образования в условиях муниципальной образовательной системы | г. Томск, ТПУ, Д 212.266.01, 13.00.01 Общая педагогика, история педагогики и образования | 18.12.2013 | |
| 8 | Семенов Михаил Александрович | ТПУ | асп. | 07.00.02 Отечественная история | ТПУ, кафедра отечественной истории и культурологии | Снегирева Л.И., к. и. н., доцент | Аспирантура | Здравоохранение в Западной Сибири в годы Великой отечественной войны 1941-1945 гг. | г. Томск, ТПУ, Д 212.267.17, 07.00.02 Отечественная история | 04.10.2013 | |
| 9 | Соседова Маргарита Александровна | ТПУ, ассистент кафедры теоретической физики | штат. | 01.04.02 Теоретическая физика | ТПУ, кафедра теоретической физики | Элл В.Я., д. ф.-м. н., профессор | Аспирантура | Излучение осциллирующих атомов кристаллической решетки, возбужденных канализированной частью | г. Томск, ТПУ, Д 212.267.07, 01.04.02 Теоретическая физика | 21.11.2013 | |
| 10 | Снегирев Тимофей Владимирович | ТПУ, ассистент кафедры теоретической физики | штат. | 01.04.02 Теоретическая физика | ТПУ, кафедра теоретической физики | Бухбиндер И.Л., д. ф.-м. н., профессор | - | Кубические вершины взаимодействия массивных полей высших спинов с электромагнитным и гравитационным полями в пространствах $D \geq 3$ | г. Томск, ТПУ, Д 212.267.07, 01.04.02 Теоретическая физика | 27.06.2013 | |

Продолжение таблицы 2

| № п/п | ФИО | Место работы, должность или место учебы | Штаг/совм. в ТПУ | Шифр специальности | Где подготовлена диссертация | Научный руководитель (консультант) | Год окончания аспирантуры/докторантуры (признания соискателем) | Тема диссертации | Место защиты. Шифр диссертационного совета и шифр специальности | Дата защиты | Дата утверждения |
|-------|-------------------------------|---|------------------|---|--|------------------------------------|--|---|--|-------------|------------------|
| 11 | Цибульников Сергей Юрьевич | ТПУ, младший научный сотрудник отдела исследований и разработок | асп. | 03.03.01 Физиология | ТПУ, кафедра медицинских дисциплин | Ласукова Т.В., д. б. н. | Аспирантура | Роль оплодотворенных рецепторов, протеникиназы С, тирозиназа, P13-киназа и NO-синтез в реализации кардиопротекторного эффекта адаптации к гипобарической гипоксии | г. Томск, СибГМУ, Д 208.096.01, 03.03.01 Физиология 14.03.03 Патологическая физиология | 30.05.2013 | 14.10.2013 |
| 12 | Пушкарева Татьяна Григорьевна | ТПУ | асп. | 13.00.01 Общая педагогика, история педагогики и образования | ТПУ, кафедра общей педагогики и психологии | Саргакова Е.Е., к. и. н., доцент | - | Формирование социальной компетентности студентов в условиях образовательной среды педагогического колледжа | г. Томск, ТПУ, Д 212.266.01, 13.00.01 Общая педагогика, история педагогики и образования | 19.12.2013 | |
| 13 | Горбунов Александр Сергеевич | ТПУ | асп. | 03.03.01 Физиология | ТПУ, кафедра медицинских дисциплин | Ласукова Т.В., д. б. н. | Аспирантура | Адаптивный феномен ишемического посткондиционирования сердца: значение оплодотворенных рецепторов, протеникиназы С, P13-киназы и КАТФ-каналов | г. Томск, СибГМУ, Д 208.096.01, 03.03.01 Физиология 14.03.03 Патологическая физиология | 27.12.2013 | |

II. ФИНАНСОВАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

1. Общие сведения

По итогам 2013 года объем научно-исследовательских работ на единицу научно-педагогического работника (НПР) составил 214,9 тысяч рублей. В 2013 году общий объем финансирования научно-исследовательских работ в ТГПУ увеличился на 6 013,8 тыс. рублей и составил 73 693,74 тыс. руб.

В 2013 году ученым ТГПУ удалось увеличить финансирование научных исследований до 16 649,41 тыс. руб. за счет привлечения зарубежных источников.

2. Научные школы

Основная часть бюджетного финансирования привлечена вузом благодаря дальнейшему развитию в ТГПУ приоритетных научных направлений и наличию ведущих научных школ.

Согласно данным РИНЦ на начало 2014 года ТГПУ входит в первую двадцатку университетов России по индексу цитирования Хирша (H-index). По данным всемирного рейтинга Webometrics-2013 ТГПУ занимает второе место среди педагогических университетов России. По общему объему цитирования ТГПУ занимает первое место среди педагогических университетов России (*Приложение III*).

В вузе ведут научные исследования более 20 научных школ, из них наиболее известные: школа физиков-теоретиков «Квантовая теория поля. Гравитация» под руководством д. ф.-м.н., профессора, Заслуженного деятеля науки РФ Бухбиндера И.Л. В отчетном году школа физиков-теоретиков имела официальный статус ведущей научной школы РФ и отмечена грантом Президента России. В истекшем году была также продолжена работа по исполнению соглашения в рамках федеральной целевой программы «Научные и научно-педагогические кадры инновационной России на 2009–2013 годы» по теме: «Суперсимметрия, калибровочные теории и поля высших спинов», с общим объемом финансирования 5,8 млн. рублей.

В 2013 году коллектив научной школы стал Лауреатом премии Томской области в сфере образования, науки, здравоохранения и культуры за научные и научно-педагогические результаты. Руководитель школы Бухбиндер И.Л. в 2013 году получил стипендию Губернатора Томской области для профессоров.

Общий объем средств, привлеченных учеными этой школы в 2013 году, составил более 12,9 млн. рублей.

Ученые другой научной школы в области наук о земле под общим названием «Болота и биосфера» под руководством чл.-корр. РАСХН, д. с.-х. н., профессора Инишевой Л.И., в 2013 году продолжили работу в рамках государственного задания Министерства образования и науки Российской Федерации по теме: «Функционирование болотных экосистем, их мониторинг, биогеохимические процессы образования парниковых газов в болотах Сибири».

Молодыми учеными этой школы выполнено два проекта, поддержанных РФФИ, на общую сумму 700 тыс. рублей.

В 2013 году ученые ТГПУ, представляющие гуманитарные дисциплины, стали активнее участвовать в различных конкурсах на получение грантов для своих исследований. Так, ряд проектов, выполняемых учеными еще одной научной школы, носящей имя А.П. Дульзона и занимающейся исследованием исчезающих языков и культур коренных малочисленных народов Сибири, получили финансирование из средств Минобрнауки РФ, РФФИ, РГНФ и зарубежных источников, всего на сумму более 3,4 млн. рублей.

Исследования научной школы «Томская философско-антропологическая школа», под руководством д. филос. н., профессора Аванесова С.С. ведутся в следующих

основных научных направлениях: культурно-антропологическая идентичность, аксиологические параметры человеческого бытия, самоопределение человека в экстремальных экзистенциальных состояниях, постнеклассическая методология. Основной акцент в работе научной школы ставится на фундаментальные исследования, которые связаны с решением актуальных проблем в области семиотической диагностики социокультурной динамики, вызванных отсутствием в практике гуманитарных наук полноценной реализации собственных точных методов: измерение, наблюдение, эксперимент. Результаты исследований были внедрены в учебный процесс образовательных курсов «Философия религии», «Феноменология религии», «Антропология религии», «Аксиология», «Визуальная антропология», «Философская танатология». Все это позволило открыть направление подготовки «Религиоведение». Ученые школы стали активнее участвовать в конкурсах на получение грантов для исследований. В 2013 году продолжили работу в рамках государственного задания Министерства образования и науки Российской Федерации по теме: «Методология моделирования динамики образовательных систем», получили финансирование из средств РГНФ, РФФИ, общий объем финансирования 2,01 млн. руб.

Всего за 2013 год ученые-гуманитарии привлекли из российских и зарубежных источников на научные исследования около 12,0 млн. рублей.

3. Общий комментарий к таблицам

Общие данные по годам и по источникам финансирования приведены в *таблице 3*. В комментариях к этой таблице дана расшифровка финансирования по темам НИР.

В 2013 году учеными ТГПУ выполнялись научные исследования как фундаментального, так и прикладного характера по широкому спектру отраслей науки.

В *таблице 4* приведены наименования зарубежных организаций и грантодателей, выступающих источниками финансирования научно-исследовательских работ ТГПУ.

В *таблице 5* представлено распределение финансирования тем по отраслям науки, по которым проводятся научные исследования в ТГПУ на базе сложившихся научно-педагогических коллективов.

В *таблице 6* дано распределение НИР по источникам финансирования.

В *таблице 7* представлено распределение финансирования НИР по структурным подразделениям университета.

В *таблице 8* представлены результаты международного сотрудничества ученых вуза и работы по международным контрактам и грантам.

В 2013 году общий объем финансирования проектов, которые можно отнести к инновационной деятельности, составил 11074,0 тыс. рублей (*таблица 9*).

В 2013 году ТГПУ получил 6 свидетельств на объекты интеллектуальной собственности. Общее количество объектов интеллектуальной собственности ТГПУ, зарегистрированных ФГУ ФИПС на 31.12.2013 г., составляет – 21 единицу (в том числе: 15 единиц – исключительные права, 6 единиц – совместные права).

На балансе ТГПУ по состоянию на 31.12.2013 года числятся 21 объект интеллектуальной собственности, общей стоимостью 530,05 тысяч рублей. Следует отметить, что все охраняемые документы, патентовладельцем которых является ТГПУ, являются действующими (поддерживаемыми).

Научная тематика кафедр и наиболее значимые научные результаты, полученные в 2013 году, приведены в *Приложениях I и II*.

Общие сведения о выполнении научно-исследовательских работ

| Год | Кол-во НИР | Объем финансирования НИР, тыс. руб. | В том числе из средств, тыс. руб. | | | | | | |
|--------------------|------------|-------------------------------------|--|---------------------------|---|---------------------------------------|------------------------------------|--|-----------------------|
| | | | Министерств, федеральных агентств, служб и других ведомств | | Фондов поддержки научной, научно-технической и инновационной деятельности | Субъектов федерации, местных бюджетов | Российских хозяйствующих субъектов | Иных внебюджетных российских источников и собственных средств вуза | Зарубежных источников |
| | | | Всего | Из них Минобрнауки России | | | | | |
| 2009 | 109 | 44799,1 | 21383,7 | 21101,7 | 3422,6 | 1059,0 | 2001,8 | 7571,3 | 9360,7 |
| 2010 | 134 | 55240,1 | 20274,2 | 20274,2 | 3990,0 | 1004,0 | 949,5 | 19246,9 | 9775,5 |
| 2011 | 147 | 66525,7 | 25393,3 | 25393,3 | 3109,0 | 9193,0 | 150,0 | 18826,7 | 9853,7 |
| 2012 | 148 | 67679,9 | 27338,0 | 27338,0 | 6871,4 | 948,0 | 389,6 | 21607,9 | 10525,0 |
| 2013 | 154 | 73693,74 | 21570,5 | 21570,5 | 5492,7 | 4045,8 | 593,8 | 25341,53 | 16649,41 |
| Всего за 2009–2013 | 692 | 307938,54 | 115959,7 | 115677,7 | 22885,7 | 16249,8 | 4084,7 | 92594,33 | 56164,31 |

Комментарий к таблице 3

Финансирование по темам из средств:

1. Министерства образования и науки Российской Федерации (16):

1.1. Государственное задание:

– 8 тем (руководители – Бухбиндер И.Л., Инишева Л.И., Ласукова Т.В., Мелик-Гайказян И.В., Обухов В.В., Одинцов С.Д., Фильченко А.Ю., Тютюрев В.Г.).

1.2. Грант Президента РФ для государственной поддержки научных школ – 1 тема (руководитель – Бухбиндер И.Л.).

1.3. Гранты Минобрнауки на выполнение научно-исследовательских работ в рамках федеральной целевой программы «Научные и научно-педагогические кадры инновационной России» на 2009–2013 гг.:

– 1 тема (руководитель – Бухбиндер И.Л.) соглашение № 14.В37.21.0774, выполнение научно-исследовательской работы Научно-образовательным центром Теоретической физики по теме «Суперсимметрия, калибровочные теории и поля высших спинов»;

– 1 тема (руководитель – Крыхтин В.А.) соглашение № 14.В37.21.1301, выполнение научно-исследовательской работы по теме «Поля высших спинов и космология» коллективом под руководством кандидата наук.

1.4. Стипендия Президента Российской Федерации для студентов – 1 стипендия (Дроняева Ю.В.).

1.5. Стипендия Правительства Российской Федерации для аспирантов и студентов – 4 стипендии (Первушина Н.А., Серкова О.А., Сутягин В.С., Айтикина Л.Р.).

2. РФФИ, РГНФ, иных Российских фондов поддержки научно-технической деятельности (18):

2.1. Проекты РФФИ:

– 8 тем (руководители – Обухов В.В., Бухбиндер И.Л., Мелик-Гайказян И.В., Первозкин В.П. (2), Фильченко А.Ю., Сергеева М.А., Смирнов О.Н.).

2.2. Проекты РГНФ:

– 8 тем (руководители – Аванесов С.С., Быконя В.В., Полякова Н.В., Гончарова Т.А., Ермоленкина Л.И., Крюкова Е.А., Мелик-Гайказян И.В., Пушкарёва Т.Г.).

2.3. Некоммерческий фонд «Династия»:

– 1 тема (руководитель – Снегирёв Т.В.).

2.4. АНО «НМЦ «Школа нового поколения»:

– 1 тема (руководитель – Гельфман Э.Г.).

3. Субъектов федерации, местных бюджетов (20):

– 1 тема (Обухов В.В. – Оказание услуг по проведению XII Сибирского форума образования);

– 2 темы (Осетрин К.Е. – Разработка механизмов формирования заказа на подготовку кадров для инновационных компаний (в том числе ТВЗ) и промышленных предприятий, Анализ и обоснование направлений подготовки кадров для инновационных компаний, содержания и норм реализации инновационных образовательных программ);

– 1 тема (Осетрин К.Е. – Работы по развитию деятельности офиса коммерциализации Томского государственного педагогического университета);

- 1 тема (Червонный М.А. – Финансовая поддержка талантливой молодежи, обучающейся в Центре дополнительного физико-математического и естественнонаучного образования ТГПУ);
- 3 темы (руководители – Быконя В.В., Ермоленкина Л.И, Гончарова Т.А.) – поддержка научных исследований по проектам регионального конкурса проектов РГНФ – Администрация Томской области в области гуманитарных наук «Российское могущество прирастать будет Сибирию и Ледовитым океаном»);
- 1 стипендия Губернатора Томской области для профессоров (Бухбиндер И.Л.);
- 3 стипендии Губернатора Томской области для студентов (Гроо Ю.А., Жданова Э.В., Мальцева А.П.);
- 8 премий Томской области в сфере образования, науки, здравоохранения и культуры (коллектив Научно-образовательного центра теоретической физики, под руководством доктора физико-математических наук, профессора Бухбиндера И.Л.; научно-педагогический работник, внесший значительный вклад в развитие науки и образования, Фильченко А.Ю.; студенты и молодые ученые: Голубина О.А., Дёмина Л.С., Ушакова Д.Б., Смолина А.А., Чернецова О.Н.);
- 2 стипендии муниципального образования «Город Томск» (Жданова Э.В., Ахунова У.Г.).

4. Хозяйствующих субъектов (хоздоговоры) (5):

- 2 темы: договор с Объединенным институтом ядерных исследований г. Дубна (руководитель – Бухбиндер И.Л.);
- 1 тема: договор с РГПУ г. Санкт-Петербург по разработке стратегии коммерциализации инновационной продукции по направлению «Новые технологии в образовании» (руководитель – Осетрин К.Е.);
- 1 тема: договор с ОГБОУ СПО ТЭПК (руководитель – Осетрин К.Е.);
- 1 тема: договор с РФФИ (руководитель – Мелик-Гайказян И.В.).

5. Иных внебюджетных российских источников и собственных средств ТГПУ (27):

- Собственные средства вуза направлялись на финансирование 20 научных проектов.
- На софинансирование НИР в НОЦ теоретической физики в рамках соглашения с Минобрнауки РФ и 6-ти научных проектов по итогам регионального конкурса РГНФ и Администрации ТО.
- На проведение конференций и издание сборников, издательскую деятельность, проведение выставок, грифование учебных пособий.
- Выплачивались стипендии им. Шамахова Ф.Ф., Ученого совета ТГПУ, стипендии им. Сагалаева А.М. (историко-филологический факультет) и им. Фомина Л.А. (педагогический факультет).

6. Зарубежных источников (зарубежные контракты и гранты международных фондов и программ) (68):

В 2013 году университету удалось сохранить географию и масштабы международного научного и академического сотрудничества и увеличить количество совместных проектов, мероприятий и программ, финансируемых зарубежными фондами и организациями. Общий объем финансирования из зарубежных источников увеличился к уровню 2012 года примерно на 58 %. Смотрите *таблицы 4 и 8.*

Итого: 154 НИР

Таблица 4

Взаимодействие с зарубежными научными партнерами

| № НИР | Источники финансирования | Страна - партнер | ФИО (руководитель, исполнитель) |
|--------------|---|-------------------------|--|
| 1 | Грант для совместных научных исследований | Австралия | Мелик-Гайказян И.В. |
| 2 | Грант для совместных научных исследований | Австралия | Бухбиндер Е.И. |
| 3 | Грант для совместных научных исследований | Великобритания | Фильченко А.Ю. |
| 4 | Грант для совместных научных исследований | Великобритания | Тоноян М.Н., Курганская Ю.В. |
| 5 | Erasmus Mundus Action II MULTIC | Германия | Архипова Т.А. |
| 6 | Erasmus Mundus Action II MULTIC | Германия | Гербель К.А. |
| 7 | Erasmus Mundus Action II MULTIC | Германия | Кобзева М.И. |
| 8 | Грант для прохождения научной стажировки | Германия | Мельников В.А. |
| 9 | Грант для прохождения научной стажировки | Германия | Круглова Л.В. |
| 10 | Грант для прохождения научной стажировки | Германия | Фильченко А.Ю. |
| 11 | Грант для совместных научных исследований | Германия | Бухбиндер И.Л., Лавров П.М. |
| 12 | Грант для совместных научных исследований | Германия | Фильченко А.Ю., Потанина О.С. |
| 13 | Грант для прохождения научной стажировки | Германия | Тучкова Н.А. |
| 14 | DAAD | Германия | Мурзаева Н.С. |
| 15 | DAAD | Германия | Колотовкина |
| 16 | Грант для прохождения научной стажировки | Германия | Ищенко А.С. |
| 17 | Грант для совместных научных исследований | Греция | Бухбиндер И.Л. |
| 18 | Грант для совместных научных исследований | Испания | Осетрин К.Е., Макаренко А.Н. |
| 19 | Грант для совместных научных исследований | Италия | Бухбиндер И.Л., Снегирев Т.В. |
| 20 | Грант для совместных научных исследований | Италия | Мелик-Гайказян И.В. |
| 21 | Erasmus Mundus Action II MULTIC | Италия | Шендрикова Д.А. |
| 22 | Грант для прохождения научной стажировки | Китай | Топко Е.Ю. |
| 23 | Erasmus Mundus Action II MULTIC | Польша | Гончарова Т.А. |
| 24 | Erasmus Mundus Action II MULTIC | Польша | Рыскина Л.Л. |
| 25 | Erasmus Mundus Action II MULTIC | Польша | Баскакова А.С. |
| 26 | Erasmus Mundus Action II MULTIC | Польша | Ухвачёва Д.И. |
| 27 | Erasmus Mundus Action II MULTIC | Польша | Мурзенкова С.Д. |
| 28 | Erasmus Mundus Action II MULTIC | Польша | Седова А.Д. |
| 29 | Erasmus Mundus Action II MULTIC | Польша | Шейна М.Л. |
| 30 | Erasmus Mundus Action II MULTIC | Польша | Ачолова Р.А. |
| 31 | Erasmus Mundus Action II MULTIC | Польша | Щипняк А.И. |
| 32 | Erasmus Mundus Action II MULTIC | Польша | Орлова О.В. |

Продолжение таблицы 4

| № НИР | Источники финансирования | Страна - партнер | ФИО (руководитель, исполнитель) |
|--------------|---|-------------------------|--|
| 33 | Грант для совместных научных исследований | США | Фильченко А.Ю. |
| 34 | Грант для совместных научных исследований | США | Семенченко А.И. |
| 35 | Грант для совместных научных исследований | Франция | Тютюрев В.Г., Обухов С.В. |
| 36 | Грант для прохождения научной стажировки | Франция | Конькова В.А. |
| 37 | Грант для совместных научных исследований | Швейцария | Фильченко А.Ю. |
| 38 | Грант для совместных научных исследований | Япония | Жбан Е.С., Яковлева Е.А. |
| 39 | Грант для прохождения научной стажировки | Япония | Зюбанов В.Ю., Квирам М.А. |

Таблица 5

Распределение финансирования по отраслям науки

| Показатель (отрасли науки) | Объем финансирования НИР, тыс. руб. | В том числе из средств, тыс. руб. | | | | | | Зарубежных источников |
|-----------------------------------|-------------------------------------|-----------------------------------|-------------------------|---------------------------------------|------------------------------------|------------------------------|-------------------------|-----------------------|
| | | Минобрнауки РФ | РФФИ, РГНФ, иных фондов | Субъектов федерации, местных бюджетов | Российских хозяйствующих субъектов | Других российских источников | | |
| Всего по вузу (кол-во НИР) | 73693,54 (154) | 21570,5 (16) | 5492,7 (18) | 4045,8 (20) | 593,8 (5) | 25341,53 (27) | 16649,41 (68) | |
| физико-математические | + | + | + | + | + | + | + | |
| химические | + | | | | | + | + | |
| биологические | + | + | + | | | + | | |
| исторические | + | + | + | | | + | + | |
| экономические | + | | | | + | + | | |
| философские | + | + | + | | + | + | + | |
| филологические | + | | + | | | + | + | |
| педагогические | + | + | + | + | + | + | + | |
| медицинские | + | | | | | | | |
| психологические | + | | | | | + | | |
| культурология | | | | | | | | |

Распределение основных тем НИР по источникам финансирования

| МИНОБРНАУКИ Государственное задание Минобрнауки России Общий объем финансирования научно-исследовательских работ выполняемых в рамках Государственного задания Минобрнауки составил 18 075,4 тыс. руб. | | | | |
|--|---------------|---|----------------------|-----------|
| № | № НИР | Тема НИР | Руководитель проекта | Сроки |
| 1 | 2.624.2011 | Построение теории электронных процессов в полупроводниках и полупроводниковых наноструктурах на основе метода функционала электронной плотности | Тютюрев В.Г. | 2011–2013 |
| 2 | 2.1824.2011 | Суперсимметричная квантовая теория поля, калибровочные теории и поля высших спинов | Бухбиндер И.Л. | 2011–2013 |
| 3 | 6.887.2011 | Исследование проблем контактного взаимодействия автохтонных языков и культур Западной Сибири в условиях языкового сдвига и языковой аттриции | Фильченко А.Ю. | 2011–2013 |
| 4 | 2.1839.2011 | Модели поздней Вселенной в альтернативных теориях гравитации со скалярной и спинорной материей | Одинцов С.Д. | 2011–2013 |
| 5 | 5.1161.2011 | Функционирование болотных экосистем, их мониторинг, биогеохимические процессы образования парниковых газов в болотах Сибири | Инишева Л.И. | 2011–2013 |
| 6 | 6.1879.2011 | Методология моделирования динамики образовательных систем | Мелик-Гайказян И.В. | 2011–2013 |
| 7 | 4.2065.2011 | Механизмы внутриклеточной регуляции функции сердечнососудистой системы | Ласукова Т.В. | 2011–2013 |
| 8 | 10.7074.2013 | Разработка моделей персонализированного и индивидуализированного повышения квалификации работников образования | Обухов В.В. | 2013 |
| 9 | 2012-ПСО-096 | Совершенствование системы студенческого самоуправления Томского государственного педагогического университета на 2012–2013 гг. | Обухов В.В. | 2012–2013 |
| Гранты Президента Российской Федерации для государственной поддержки ведущих научных школ | | | | |
| № | Номер проекта | Наименование | Руководитель | Сроки |
| 1 | НШ-224.2012.2 | Физика и астрономия Построение и исследование квантовой структуры суперсимметричных калибровочных полевых теорий. Развитие лагранжевой формулировки теории полей высших спинов. Конструкция N=4 супергравитации. Методы решения полевых уравнений в моделях теории гравитации | Бухбиндер И.Л. | 2012–2013 |

| Гранты на выполнение научно-исследовательских работ в рамках федеральной целевой программы «Научные и научно-педагогические кадры инновационной России» на 2009–2013 гг. | | | | |
|---|---|--|---------------------------------|--------------|
| № | Номер проекта | Наименование | Руководитель | Сроки |
| 1 | 14.B37.21.077 4 | Суперсимметрия, калибровочные теории и поля высших спинов | Бухбиндер И.Л. | 2012–2013 |
| 2 | 14.B37.21.130 1 | Поля высших спинов и космология | Крыхтин В.А. | 2012–2013 |
| Стипендии Президента и Правительства Российской Федерации для аспирантов и студентов | | | | |
| № | Наименование | | Руководитель | Сроки |
| 1 | Стипендия Президента Российской Федерации для студентов | | Дроняева Ю.В. | 2013 |
| 2 | Стипендия Правительства Российской Федерации для аспирантов | | Первушина Н.А., Серкова О.А. | 2013 |
| 3 | Стипендия Правительства Российской Федерации для студентов | | Сулягин В.С., Айтикина Л.Р. | 2013 |
| РФФИ | | | | |
| № | Номер проекта | Наименование | Руководитель | Сроки |
| 1 | 12-02-00121 а | Суперсимметричная теория поля, квантовая структура калибровочных теорий и поля высших спинов | Бухбиндер И.Л. | 2012–2014 |
| 2 | 11-06-00160 а | Критерии самоорганизации информационных систем | Мелик-Гайказян И.В. | 2011–2013 |
| 3 | 12-04-01462 а | Акустическая идентификация и механизмы полового поведения кровососущих комаров | Перевозкин В.П. | 2012–2014 |
| 4 | 13-04-10127-к | Проведения экспедиции для изучения распространения, видовой и популяционно-генетической структуры малярийных комаров на территории Астраханской области и сопредельных регионов | Перевозкин В.П. | 2013 |
| 5 | 11-06-00371 а | Исследование проблем контактного взаимодействия автохтонных языков и культур Западной Сибири в условиях языковой ассимиляции с использованием электронной мультимедийной базы данных по исчезающим языкам Сибири | Фильченко А.Ю. | 2011–2013 |
| 6 | 12-05-31247 мол_а | Изучение газового режима и эмиссии парниковых газов на болотах Сибири | Смирнов О.Н. | 2012–2013 |
| 7 | 12-04-31716 мол_а | Исследование биохимических процессов в торфяных почвах на катене Васюганского болота с геохимическими сопряженными болотными ландшафтами и их влияние на эмиссию парниковых газов | Сергеева М.А. | 2012–2013 |
| 8 | НР-ИР13-00- 14211\13 | Доступ к электронным научным информационным ресурсам зарубежных издательств | Обухов В.В. | 2013 |
| РГНФ | | | | |
| № | Номер проекта | Наименование | Руководитель | Сроки |
| 1 | 13-13-70001 а | Визуальная антропология: модели социокультурных коммуникаций | Аванесов С.С. | 2013–2014 |
| 2 | 13-14-70601 е | Экспедиционные этнолингвистические исследования языка и культуры селькупов Томской области | Полякова Н.В. | 2013 |

| | | | | |
|---|--|--|---------------------|--------------|
| 3 | 13-14-70001 а | Этнокультурная специфика наименований объектов растительного и животного мира и её отражение в самодийских, германских и русских языках | Быконя В.В. | 2013–2014 |
| 4 | 12-06-00660 а | Моделирование образовательной среды учреждения для формирования социальной компетентности студентов | Пушкарёва Т.Г. | 2012–2013 |
| 5 | 12-03-00198 а | Биоэтика как форма самосознания современной культуры | Мелик-Гайказян И.В. | 2012–2013 |
| 6 | 12-11-70000 а | Историко-этнографическое изучение белорусов Томской области | Гончарова Т.А. | 2012–2013 |
| 7 | 12-14-70002 а | Лингвокультурное своеобразие региональной инфосферы: миноритарные дискурсивные практики | Ермоленкина Л.И. | 2012–2013 |
| 8 | 12-14-70003 а | Коммуникативная организация предложения в кетском языке: сравнительный аспект (на материале кетских фольклорных и бытовых текстов XX и XXI вв.) | Крюкова Е.А. | 2012–2013 |
| Российские негосударственные фонды поддержки научной деятельности | | | | |
| Фонд «Династия» | | | | |
| № | Источник финансирования | Наименование | Руководитель | Сроки |
| 1 | №07/02-13 от 27.02.2013 | Высшие спины, струны и дуальность | Снегирёв Т.В. | 2013 |
| АНО «НМЦ «Школа нового поколения» | | | | |
| 2 | Договор пожертвования №117-ШНП/13 от 28.05.2013 | Реализация образовательного проекта «Математика. Психология. Интеллект» | Гельфман Э.Г. | 2013–2014 |
| АДМИНИСТРАЦИЯ ТОМСКОЙ ОБЛАСТИ, софинансирование проектов РГНФ-РЕГИОН | | | | |
| № | Номер проекта | Наименование | Руководитель | Сроки |
| 1 | 13-14-70001 а | Этнокультурная специфика наименований объектов растительного и животного мира и её отражение в самодийских, германских и русских языках | Быконя В.В. | 2013–2014 |
| 2 | 12-11-70000 а | Историко-этнографическое изучение белорусов Томской области | Гончарова Т.А. | 2012–2013 |
| 3 | 12-14-70002 а | Лингвокультурное своеобразие региональной инфосферы: миноритарные дискурсивные практики | Ермоленкина Л.И. | 2012–2013 |
| АДМИНИСТРАЦИЯ ТОМСКОЙ ОБЛАСТИ, МЭРИЯ ГОРОДА ТОМСКА | | | | |
| № | Источник финансирования | Наименование | Руководитель | Сроки |
| 1 | Администрация Томской области ГК № 0165200 003313000457-0064849-01 | Анализ и обоснование направлений подготовки кадров для инновационных компаний, содержания и норм реализации инновационных образовательных программ | Осетрин К.Е. | 2013 |

| | | | | |
|----|---|---|---|------|
| 2 | Администрация Томской области ГК № 016520000 3313000456- 0064849-01 | Разработка механизмов формирования заказа на подготовку кадров для инновационных компаний (в том числе ТВЗ) и промышленных предприятий | Осетрин К.Е. | 2013 |
| 3 | Администрация Томской области ГК № 70 от 26.03.2013 | Оказание услуг по проведению XII Сибирского форума образования в соответствии с Техническим заданием | Обухов В.В. | 2013 |
| 4 | Администрация Томской области (АНО «Томский консорциум научно- образовательны х и научных организаций») Договор № ИнИнфр- 06.2013 от 02.12.2013 | Работы по развитию деятельности офиса коммерциализации Томского государственного педагогического университета | Осетрин К.Е. | 2013 |
| 5 | Администрация Томской области (АНО «Томский консорциум научно- образовательны х и научных организаций») Договор № 1 от 10.04.2013 | Финансовая поддержка талантливой молодёжи, обучающейся в Центре дополнительного физико- математического и естественнонаучного образования ТГПУ | Червонный М.А. | 2013 |
| 6 | Администрация Томской области | Коллектив Научно- образовательного центра Теоретической физики стал Лауреатом премии Томской области в сфере образования, науки, здравоохранения и культуры за научные и научно- педагогические результаты, получившие признание научной и педагогической общественности | Бухбиндер И.Л. | 2013 |
| 7 | Администрация Томской области | Премии Томской области в сфере образования, науки, здравоохранения и культуры | Фильченко А.Ю., Голубина О.А., Дёмина Л.С., Ушакова Д.Б., Смолина А.А., Чернецова О.Н. | 2013 |
| 8 | Администрация Томской области | Стипендия Губернатора Томской области для профессоров | Бухбиндер И.Л. | 2013 |
| 9 | Администрация Томской области | Стипендия Губернатора Томской области | Гроо Ю.А., Жданова Э.В., Мальцева А.П. | 2013 |
| 10 | Администрация Томской области | Стипендия мэрии города Томска для студентов | Жданова Э.В., Ахунова У.Г. | 2013 |

| ХОЗЯЙСТВУЮЩИЕ СУБЪЕКТЫ | | | | |
|---|-----------------------------------|---|---------------------|--------------|
| № | Источник финансирования | Наименование | Руководитель | Сроки |
| 1 | Договор № 300/318 с ОИЯИ г. Дубна | Суперсимметрия, теории струн и модели высших спинов | Бухбиндер И.Л. | 2013 |
| 2 | Договор № 300/319 с ОИЯИ г. Дубна | Расширенная суперсимметрия в калибровочной теории гравитации и интегрируемых моделях | Бухбиндер И.Л. | 2013 |
| 3 | Договор № ЗК/13/053 от 05.12.2013 | Разработка стратегии коммерциализации инновационной продукции по направлению «Новые технологии в образовании» | Осетрин К.Е. | 2013 |
| 4 | Договор № 33-2/301 от 01.08.2013 | Техническая и программная реорганизация информационной системы интернет-преподаательства ОГБОУ СПО ТЭПК (редизайн сайта) | Газизов Т.Т. | 2013 |
| 5 | Договор № К-13/140 от 30.01.2013 | Анализ результатов экспертизы проектов конкурса 2013 г., анализ результатов экспертизы отчетов за 2012 г. и представление рекомендаций по финансированию проектов | Мелик-Гайказян И.В. | 2013 |
| ВНЕБЮДЖЕТНЫЕ СРЕДСТВА ВУЗА | | | | |
| Общий объем финансирования научно-исследовательских работ выполняемых за счет внебюджетных средств ВУЗа составил 25 341,53 тыс. руб. | | | | |
| № | Номер проекта | Наименование | Руководитель | Сроки |
| 1 | 14.В37.21.0774 | Суперсимметрия, калибровочные теории и поля высших спинов | Бухбиндер И.Л. | 2012–2013 |
| 2 | Г.02.1/2013 | Семиотические модели трансформации видов духовной культуры | Куликов С.Б. | 2013 |
| 3 | Г.16.12/2013 | Экспедиционные исследования языков Обь-енисейского ареала | Фильченко А.Ю. | 2013 |
| 4 | Г.17.7/2013 | Трансформация и функционирование культурных моделей в русской литературе | Головчинер В.Е. | 2013 |
| 5 | Г.14.16.9/2013 | Коммуникативная стилистика текста: теория и практика комплексного изучения идиостиля языковой личности | Болотнова Н.С. | 2013 |
| 6 | Г.15.10/2013 | Личностный кризис в структуре психического здоровья современной молодежи | Жигинас Н.В. | 2013 |
| 7 | Г.14.14/2013 | Полисубъектный подход к организации образовательной деятельности в подготовке и переподготовке современного педагога ДОУ и начальной школы | Поздеева С.И. | 2013 |
| 8 | Е.39.16/2013 | Фундаментальные образовательные объекты как средство развития метапредметности в географии | Пугачева Е.Е. | 2013 |
| 9 | Г.14.5/2013 | Система работы студентов в среде дополнительного физико-математического образования школьников и учителей на базе центра педагогического университета | Червонный М.А. | 2013 |

| | | | | |
|----|--|---|--|------|
| 10 | Е.29.2/2013 | Современные проблемы теоретической и математической физики | Макаренко А.Н. | 2013 |
| 11 | Г.04.15/2013 | Концептуальные подходы и дискурсивные практики в современном образовательном пространстве | Грицкевич Н.К. | 2013 |
| 12 | Г.14.18/2013 | Разработка образовательных технологий по здоровому образу жизни молодежи Сибирского региона | Шереметьева У.М. | 2013 |
| 13 | Е.34.11/2013 | Новые биологические свойства экстрактов корня лопуха, коры осины, трутовика лакированного, полученных методом нанодиспергирования | Ласукова Т.В. | 2013 |
| 14 | Е.31.3/2013 | Исследование взаимодействий между ДНК и противоопухолевыми препаратами платины и рутения методом функционала плотности | Полещук О.Х. | 2013 |
| 15 | Е.34.4/2013 | Исследование функционирования болотных экосистем юго-восточной части Обь-Енисейского водораздела в условиях климатических изменений | Долгин В.Н. | 2013 |
| 16 | Г.16.17/2013 | Совершенствование системы профессионально-ориентированного языкового образования в педагогическом вузе | Игна О.Н. | 2013 |
| 17 | Г.08.5/2013 | Развитие аналитической базы повышения эффективности государственной поддержки кооперации вузов и организаций при создании высокотехнологичного производства | Ромахина И.А. | 2013 |
| 18 | Г.03.8/2013 | Изучение культуры и быта восточнославянских народов Томской области | Галкина Т.В. | 2013 |
| 19 | Г.14.13/2013 | История зарождения и становление профессионально-педагогического образования в Сибири | Войтеховская М.П. | 2013 |
| 20 | Г.14.5/2012 | Современные педагогические подходы к организации и содержанию образовательного процесса в высшей школе | Обухов В.В. | 2013 |
| 21 | 13-13-70001 а 13-14-70601 е 13-14-70001 а 12-11-70000 а 12-14-70003 а 12-14-70002 а | Софинансирование 6 проектов РГНФ | Аванесов С.С., Полякова Н.В., Быконя В.В., Гончарова Т.А., Крюкова Е.А., Ермоленкина Л.И. | 2013 |

Финансируемые научные разработки и мероприятия кафедр ТГПУ за 2013 год

| № | Тема, название программы и номера гранта | Руководитель | Направление исследования | Код ГРНТИ | Источник финансирования | Объем финансирования в текущем году | Примечание |
|---|--|---------------|--------------------------|----------------------|---|-------------------------------------|---|
| ОБЩЕУНИВЕРСИТЕТСКИЕ ПРОЕКТЫ | | | | | | | |
| 1 | Совершенствование системы студенческого самоуправления ТГПУ на 2012–2013 гг. 2012-ПСО-096 | Обухов В.В. | прикладные | 14.35.17 | Министерство образования и науки Российской Федерации | 10 000 000 руб. | Авторский коллектив: Войтеховская М.П., Клишин А.П., Ахметова Л.В. и др. |
| 2 | Разработка моделей персонализированного и индивидуализированного повышения квалификации работников образования 10.7074.2013 | Обухов В.В. | фундаментальные | 14.07.01 | Министерство образования и науки Российской Федерации | 4 000 000 руб. | Авторский коллектив: Войтеховская М.П., Червоный М.А., Лежнина Л.В. и др. |
| 3 | Разработка стратегии коммерциализации инновационной продукции по направлению «Новые технологии в образовании» ЗК/13/053 | Осетрин К.Е. | прикладные | 14.01.75 | РГПУ им. А.С. Герцена | 250 000 руб. | Авторский коллектив: Сошенко И.И., Игна О.Н. |
| БИОЛОГО-ХИМИЧЕСКИЙ ФАКУЛЬТЕТ | | | | | | | |
| Кафедра биологии растений и биохимии | | | | | | | |
| 1 | Функционирование болотных экосистем, их мониторинг, биохимические процессы образования парниковых газов в болотах Сибири 5.1161.2011 | Инишева Л.И. | фундаментальные | 34.35.25 34.35.51 | Министерство образования и науки Российской Федерации | 700 000 руб. | Авторский коллектив: Богданова О.Ю., Смирнов О.Н., Ларина Г.В. |
| 2 | Изучение газового режима и эмиссии парниковых газов на болотах Сибири 12-05-31247 мол. а | Смирнов О.Н. | фундаментальные | 34.35.25 38.33.23 | Российский фонд фундаментальных исследований | 350 000 руб. | |
| 3 | Исследование биохимических процессов в торфяных почвах на катене Васюганского болота с геохимически сопряженными болотными ландшафтами и их влияние на эмиссию парниковых газов 12-04-31716 мол. а | Сергеева М.А. | фундаментальные | 34.35.25 38.33.23 | Российский фонд фундаментальных исследований | 350 000 руб. | |

| № | Тема, название программы и номера гранта | Руководитель | Направление исследования | Код ГРНТИ | Источник финансирования | Объем финансирования в текущем году | Примечание |
|--|---|-----------------|--------------------------|----------------------|---|-------------------------------------|---|
| Кафедра общей биологии и методики обучения биологии | | | | | | | |
| 1 | Акустическая идентификация и механизмы полового поведения кровососущих комаров 12-04-01462 а | Перевозкин В.П. | фундаментальные | 34.23.23 34.23.35 | Российский фонд фундаментальных исследований | 380 000 руб. | |
| 2 | Проведение экспедиции для изучения распространения, видов и популяционно-генетической структуры малярийных комаров на территории Астраханской области и сопредельных регионов 13-04-10127-к | Перевозкин В.П. | фундаментальные | 34.23.23 34.23.35 | Российский фонд фундаментальных исследований | 200 000 руб. | Авторский коллектив: Минич А.С. |
| 3 | Генетические механизмы адаптации видов-двойников малярийных комаров комплекса <i>Anopheles hutchanus</i> России 11-04-00716-а | Сибатаев А. К. | фундаментальные | 34.23.23 34.23.35 | Российский фонд фундаментальных исследований | 700 000 руб. | Авторский коллектив: Перевозкин В.П., Бондарчук С.С. |
| Лаборатория агроэкологии | | | | | | | |
| 1 | Изучение газового режима и эмиссии парниковых газов на болотах Сибири 12-05-31247 мол. а | Смирнов О.Н. | фундаментальные | 34.35.25 38.33.23 | Российский фонд фундаментальных исследований | 350 000 руб. | |
| 2 | Исследование биохимических процессов в торфяных почвах на катене Васюганского болота с геохимически сопряженными болотными ландшафтами и их влияние на эмиссию парниковых газов 12-04-31716 мол. а | Сергеева М.А. | фундаментальные | 34.35.25 38.33.23 | Российский фонд фундаментальных исследований | 350 000 руб. | |
| 3 | Функционирование болотных экосистем, их мониторинг, биохимические процессы образования парниковых газов в болотах Сибири 5.1161.2011 | Инишева Л.И. | фундаментальные | 34.35.25 34.35.51 | Министерство образования и науки Российской Федерации | 700 000 руб. | Авторский коллектив: Богданова О.Ю., Смирнов О.Н., Ларина Г.В. |

| № | Тема, название программы и номера гранта | Руководитель | Направление исследования | Код ГРНТИ | Источник финансирования | Объем финансирования в текущем году | Примечание |
|--|---|---------------------|--------------------------|----------------------------------|--|-------------------------------------|--|
| ИНСТИТУТ ПРИКЛАДНОЙ ИНФОРМАТИКИ | | | | | | | |
| Студенческая научно-исследовательская лаборатория информационных технологий | | | | | | | |
| 1 | Совершенствование системы студенческого самоуправления ТГПУ на 2012–2013 гг. 2012-ПСО-096 | Обухов В.В. | прикладные | 14.35.17 | Министерство образования и науки Российской Федерации | 10 000 000 руб. | Авторский коллектив: Войтеховская М.П., Клишин А.П., Ахметова Л.В. и др. |
| ИНСТИТУТ ТЕОРИИ ОБРАЗОВАНИЯ | | | | | | | |
| Кафедра истории и философии науки | | | | | | | |
| 1 | Биоэтика как форма самосознания современной культуры 12-03-00198 а | Мелик-Гайказян И.В. | фундаментальные | 16.21.65 | Российский гуманитарный научный фонд | 460 000 руб. | Авторский коллектив: Горбулёва М.С., Мещерякова Т.В. |
| 2 | Критерии самоорганизации информационных систем 11-06-00160-а | Мелик-Гайказян И.В. | фундаментальные | 02.31.00 02.31.55 02.41.41 | Российский фонд фундаментальных исследований | 900 000 руб. | Авторский коллектив: Мещерякова Т.В., Горбулёва М.С., Первушина Н.А. |
| 3 | Методология моделирования динамики образовательных систем 6.1879.2011 | Мелик-Гайказян И.В. | фундаментальные | 02.31.00 02.31.55 02.41.41 | Министерство образования и науки Российской Федерации | 300 400 руб. | Авторский коллектив: Горбулёва М.С., Первушина Н.А., Аванесов С.С. |
| Кафедра философской и педагогической антропологии | | | | | | | |
| 1 | Визуальная антропология: модели социокультурных коммуникаций 13-13-70001 а(р) | Аванесов С.С. | фундаментальные | 02.15.51 02.15.61 | Российский гуманитарный научный фонд Собственные средства | 350 000 руб. 350 000 руб. | Авторский коллектив: Аванесов С.С., Горбулёва М.С., Первушина Н.А. |
| 2 | Методология моделирования динамики образовательных систем 6.1879.2011 | Мелик-Гайказян И.В. | фундаментальные | 02.31.00 02.31.55 02.41.41 | Министерство образования и науки Российской Федерации | 300 400 руб. | Авторский коллектив: Аванесов С.С., Горбулёва М.С., Первушина Н.А. |

| № | Тема, название программы и номера гранта | Руководитель | Направление исследования | Код ГРНТИ | Источник финансирования | Объем финансирования в текущем году | Примечание |
|---|---|------------------|--------------------------|----------------------|---|--|---|
| ИСТОРИКО-ФИЛОЛОГИЧЕСКИЙ ФАКУЛЬТЕТ | | | | | | | |
| Кафедра всеобщей истории | | | | | | | |
| 1 | Историко-этнографическое изучение белорусов Томской области 12-11-70000 а | Гончарова Т.А. | фундаментальные | 16.01.17 | Администрация Томской области Российский гуманитарный научный фонд Собственные средства | 70 000 руб. 150 000 руб. 80 000 руб. | Авторский коллектив: Цеховой Н.П., Грошева Г.В. |
| Кафедра истории России и методики обучения истории и обществознанию | | | | | | | |
| 1 | Визуальная антропология: модели социокультурных коммуникаций 13-13-70001 а(р) | Аванесов С.С. | фундаментальные | 02.15.51 02.15.61 | Российский гуманитарный научный фонд Собственные средства | 350 000 руб. 350 000 руб. | |
| 2 | История китайской диаспоры в Томской губернии | Клипка К.К. | фундаментальные | 03.23.31 03.23.55 | Фонд Михаила Прохорова «Академическая мобильность» | 40 000 руб. | |
| Кафедра теории языка и методики обучения русскому языку и литературе | | | | | | | |
| 1 | Коммуникативные модели этнокультурной идентичности в дискурсивном пространстве современного города 12-14-70001 а | Резанова З.И. | фундаментальные | 16.21.51 | Российский гуманитарный научный фонд | 100 000 руб. | Авторский коллектив: Ермоленкина Л.И. |
| 2 | Лингвокультурное своеобразие региональной инфосферы: миноритарные дискурсивные практики 12-14-70002 а | Ермоленкина Л.И. | фундаментальные | 16.01.45 | Администрация Томской области Российский гуманитарный научный фонд Собственные средства | 50 000 руб. 100 000 руб. 50 000 руб. | Авторский коллектив: Бабенко И.И., Орлова О.В. |

| № | Тема, название программы и номера гранта | Руководитель | Направление исследования | Код ГРНТИ | Источник финансирования | Объем финансирования в текущем году | Примечание |
|--|---|----------------|--------------------------|----------------------------------|--|-------------------------------------|--|
| ОТДЕЛ ИССЛЕДОВАНИЙ И РАЗРАБОТОК | | | | | | | |
| 1 | Доступ к электронным научным информационным ресурсам зарубежных издательств 13-00-14211 ИР | Обухов В.В. | фундаментальные | 29.00.00 31.00.00 | Российский фонд фундаментальных исследований | 72 914 руб. | Авторский коллектив: Осетрин К.Е., Лежнина Л.В., Макаров А.С. |
| 2 | Модели поздней Вселенной в альтернативных теориях гравитации со скалярной и спинорной материей 2.1839.2011 | Одинцов С.Д. | фундаментальные | 27.35.39 29.05.03 41.29.25 | Министерство образования и науки Российской Федерации | 1 350 000 руб. | Авторский коллектив: Осетрин К.Е., Макаренко А.Н., Тимошкин А.В. |
| ФАКУЛЬТЕТ ИНОСТРАННЫХ ЯЗЫКОВ | | | | | | | |
| Кафедра языков народов Сибири | | | | | | | |
| 1 | Исследование проблем контактного взаимодействия автохтонных языков и культур Западной Сибири в условиях сдвига и языковой агрессии 6.887.2011 | Фильченко А.Ю. | фундаментальные | 16.01.07 16.31.00 16.41.25 | Министерство образования и науки Российской Федерации | 400 000 руб. | Авторский коллектив: Крюкова Е.А., Потанина О.С., Лемская В.М. |
| 2 | Исследование проблем контактного взаимодействия автохтонных языков и культур Западной Сибири в условиях языковой ассимиляции с использованием электронной мультимедийной базы данных по исчезающим языкам Сибири 11-06-00371а | Фильченко А.Ю. | фундаментальные | 16.21.27 | Российский фонд фундаментальных исследований | 650 000 руб. | Авторский коллектив: Потанина О.С., Крюкова Е.А., Тоноян М.Н., Курганская Ю.В. |
| 3 | Коммуникативная организация предложения в кетском языке: сравнительный аспект на материале кетских фольклорных и бытовых текстов XX и XXI вв. 12-14-70003 а | Крюкова Е.А. | фундаментальные | 16.21.07 | Российский гуманитарный научный фонд Собственные средства | 55 000 руб. 55 000 руб. | Авторский коллектив: Полякова Н.В. |

| № | Тема, название программы и номера гранта | Руководитель | Направление исследования | Код ГРНТИ | Источник финансирования | Объем финансирования в текущем году | Примечание |
|--|--|---------------|--------------------------|----------------------------------|---|---|--|
| Кафедра перевода и переводоведения | | | | | | | |
| 1 | Этнокультурная специфика наименований объектов растительного и животного мира и ее отражение в самодийских, германских и русских языках 13-14-70001 а(р) | Быконя В.В. | фундаментальные | 16.21.63 | Российский гуманитарный научный фонд Собственные средства Администрация Томской области | 85 000 руб. 45 000 руб. 40 000 руб. | Авторский коллектив: Полякова Н.В., Моисеева Е.Ю., Карманова Ю.А., Персидская А.С. |
| 2 | Коммуникативная организация предложения в кетском языке: сравнительный аспект на материале кетских фольклорных и бытовых текстов XX и XXI вв. 12-14-70003 а | Крюкова Е.А. | фундаментальные | 16.21.07 | Российский гуманитарный научный фонд Собственные средства | 55 000 руб. 55 000 руб. | Авторский коллектив: Полякова Н.В. |
| 3 | Экспедиционные этнолингвистические исследования языка и культуры селькупов Томской области 13-14-70601 е | Полякова Н.В. | фундаментальные | 16.21.63 | Российский гуманитарный научный фонд Собственные средства | 60 000 руб. 60 000 руб. | |
| ФАКУЛЬТЕТ ОБЩЕУНИВЕРСИТЕТСКИХ ДИСЦИПЛИН | | | | | | | |
| Кафедра медико-биологических дисциплин | | | | | | | |
| 1 | Механизмы внутриклеточной регуляции функции сердечнососудистой системы 4.2065.2011 | Ласукова Т.В. | фундаментальные | 34.39.00 34.39.49 76.03.53 | Министерство образования и науки Российской Федерации | 350 000 руб. | Авторский коллектив: Низкодубова С.В., Горбунов А.С., Цибульников С.Ю. |

| № | Тема, название программы и номера гранта | Руководитель | Направление исследования | Код ГРНТИ | Источник финансирования | Объем финансирования в текущем году | Примечание |
|--|--|---------------|--------------------------|----------------------------------|---|-------------------------------------|---|
| Кафедра отечественной истории и культурологии | | | | | | | |
| 1 | Разработка моделей персонализированного и индивидуализированного повышения квалификации работников образования 10.7074.2013 | Обухов В.В. | фундаментальные | 14.07.01 | Министерство образования и науки Российской Федерации | 4 000 000 руб. | Авторский коллектив: Войтеховская М.П., Червоный М.А., Лежнина Л.В. и др. |
| ФАКУЛЬТЕТ ПСИХОЛОГИИ, СВЯЗЕЙ С ОБЩЕСТВЕННОСТЬЮ, РЕКЛАМЫ | | | | | | | |
| Кафедра психологии развития личности | | | | | | | |
| 1 | Разработка подходов к оптимизации социокультурной, психологической и психофизиологической адаптации студенческой молодежи из автономных территорий Российской Федерации и других стран к образовательной среде г. Томска 13-16-70001 | Марухина О.В. | фундаментальные | 15.21.51 | Российский гуманитарный научный фонд | 200 000 руб. | Авторский коллектив: Шелехов И.Л. |
| 2 | Совершенствование системы студенческого самоуправления ТГПУ на 2012–2013 гг. 2012-ПСО-096 | Обухов В.В. | фундаментальные | 14.35.17 | Министерство образования и науки Российской Федерации | 10 000 000 руб. | Авторский коллектив: Ахметова Л.В., Войтеховская М.П. и др. |
| ФИЗИКО-МАТЕМАТИЧЕСКИЙ ФАКУЛЬТЕТ | | | | | | | |
| Кафедра информатики | | | | | | | |
| 1 | Совершенствование системы студенческого самоуправления ТГПУ на 2012–2013 гг. 2012-ПСО-096, 01201268109 | Обухов В.В. | фундаментальные | 14.35.17 | Министерство образования и науки Российской Федерации | 10 000 000 руб. | Авторский коллектив: Клишин А.П., Ахметова Л.В., Войтеховская М.П. |
| Кафедра математики, теории и методики обучения математике | | | | | | | |
| 1 | Организация и проведение мероприятий по поддержке талантливой молодежи на базе Центра дополнительного физико-математического и естественнонаучного образования ТГПУ 33-2/151 | Червоный М.А. | прикладные | 14.27.05 14.27.09 14.37.00 | Администрация Томской области | 2 000 000 руб. | Авторский коллектив: Гельфман Э.Г., Подстригич А.Г. |

Продолжение таблицы 7

| № | Тема, название программы и номера гранта | Руководитель | Направление исследования | Код ГРНТИ | Источник финансирования | Объем финансирования в текущем году | Примечание |
|--|---|----------------|--------------------------|----------------------------------|---|-------------------------------------|---|
| 2 | Разработка моделей персонализированного и индивидуализированного повышения квалификации работников образования 10.7074.2013 | Обухов В.В. | фундаментальные | 14.07.01 | Министерство образования и науки Российской Федерации | 4 000 000 руб. | Авторский коллектив: Гельфман Э.Г. |
| Кафедра математического анализа | | | | | | | |
| 1 | Построение и исследование квантовой структуры суперсимметричных калибровочных полевых теорий. Развитие лагранжевой формулировки теории полей высших спинов. Конструкция N=4 супергравитации. Методы решения полевых уравнений в моделях теории гравитации НШ-224.2012.2 | Бухбиндер И.Л. | фундаментальные | 29.05.03 29.05.09 | Гранты Президента РФ | 500 000 руб. | Авторский коллектив: Лавров П.М., Радченко О.В., Рыскина Л.Л. |
| 2 | Суперсимметричная теория поля, квантовая структура калибровочных теорий и поля высших спинов 12-02-00121 а | Бухбиндер И.Л. | фундаментальные | 29.05.09 29.05.23 | Российский фонд фундаментальных исследований | 513 000 руб. | Авторский коллектив: Лавров П.М., Плетнёв Н.Г., Крыхтин В.А., Самсонов И.Б., Мерзликин Б.С. |
| 3 | Суперсимметрия, калибровочные теории и поля высших спинов | Бухбиндер И.Л. | фундаментальные | 29.05.00 | Министерство образования и науки Российской Федерации | 2 336 000 руб. | Авторский коллектив: Лавров П.М., Радченко О.В., Рыскина Л.Л. |
| Кафедра общей физики | | | | | | | |
| 1 | Построение теории процессов в полупроводниках и полупроводниковых наноструктурах на основе метода функционала электронной плотности 2.624.2011 | Тютюрев В.Г. | фундаментальные | 29.19.00 29.19.22 29.19.31 | Министерство образования и науки Российской Федерации | 350 000 руб. | Авторский коллектив: Никитина Л.Н., Обухов С.В., Гриняев С.Н. |

| № | Тема, название программы и номера гранта | Руководитель | Направление исследования | Код ГРНТИ | Источник финансирования | Объем финансирования в текущем году | Примечание |
|---|---|----------------|--------------------------|----------------------------------|---|-------------------------------------|---|
| Кафедра развития математического образования | | | | | | | |
| 1 | Организация и проведение мероприятий по поддержке талантливой молодежи на базе Центра дополнительного физико-математического и естественнонаучного образования ТПУ 33-2/151 | Червонный М.А. | прикладные | 14.27.05 14.27.09 14.37.00 | Администрация Томской области | 2 000 000 руб. | Авторский коллектив: Подстригич А.Г., Пенская Ю.К. |
| Кафедра развития физического образования | | | | | | | |
| 1 | Организация и проведение мероприятий по поддержке талантливой молодежи на базе Центра дополнительного физико-математического и естественнонаучного образования ТПУ 33-2/151 | Червонный М.А. | прикладные | 14.27.05 14.27.09 14.37.00 | Администрация Томской области | 2 000 000 руб. | Авторский коллектив: Власова А.А., Швалёва Т.В., Цвенгер Е.И. |
| | Организация и проведение Регионального командного турнира школьников «Физика на все руки» 33-2/88 | Червонный М.А. | прикладные | 14.27.05 14.27.09 14.37.00 | Администрация Томской области | 200 000 руб. | Авторский коллектив: Власова А.А., Швалёва Т.В., Цвенгер Е.И. |
| | Организация и проведение Региональной олимпиады школьников (7–8 класс) по физике «Сила Архимеда» 33-2/45 | Червонный М.А. | прикладные | 14.27.05 14.27.09 14.37.00 | Администрация Томской области | 120 000 руб. | Авторский коллектив: Власова А.А., Швалёва Т.В., Цвенгер Е.И. |
| Кафедра теоретической физики | | | | | | | |
| 1 | Поля высших спинов и космология 14.В37.21.1301 | Крыхтин В.А. | фундаментальные | 29.05.00 | Министерство образования и науки Российской Федерации | 565 000 руб. | Авторский коллектив: Макаренко А.Н., Рыскина Л.Л., Снегирёв Т.В. |

| № | Тема, название программы и номера гранта | Руководитель | Направление исследования | Код ГРНТИ | Источник финансирования | Объем финансирования в текущем году | Примечание |
|---|---|----------------|--------------------------|----------------------|---|-------------------------------------|--|
| 2 | Построение и исследование квантовой структуры суперсимметричных калибровочных полевых теорий. Развитие лагранжевой формулировки теории полей высших спинов. Конструкция N=4 супергравитации. Методы решения полевых уравнений в моделях теории гравитации НШ-224.2012.2 | Бухбиндер И.Л. | фундаментальные | 29.05.03 29.05.09 | Министерство образования и науки Российской Федерации | 500 000 руб. | Авторский коллектив: Лавров П.М., Макаренко А.Н., Крыхтин В.А., Чуприков Л.Н. |
| 3 | Суперсимметричная квантовая теория поля, калибровочные теории и поля высших спинов 2.1824.2011 | Бухбиндер И.Л. | фундаментальные | 29.05.00 | Министерство образования и науки Российской Федерации | 650 000 руб. | Авторский коллектив: Лавров П.М., Эпп В.Я., Крыхтин В.А., Бухбиндер Е.И., Радченко О.В. |
| 4 | Суперсимметричная теория поля, квантовая структура калибровочных теорий и поля высших спинов 12-02-00121 а | Бухбиндер И.Л. | фундаментальные | 29.05.09 29.05.23 | Российский фонд фундаментальных исследований | 513 000 руб. | Авторский коллектив: Лавров П.М., Плетнев Н.Г., Крыхтин В.А., Самсонов И.Б., Мерзликин Б.С. |
| 5 | Суперсимметрия, калибровочные теории и поля высших спинов 14.В37.21.0774 | Бухбиндер И.Л. | фундаментальные | 29.05.00 | Министерство образования и науки Российской Федерации | 2 336 000 руб. | Авторский коллектив: Бухбиндер Е.И., Крыхтин В.А., Макаренко А.Н., Лавров П.М., Радченко О.В. |

Таблица 8

Перечень НИР, выполнявшихся по зарубежным контрактам и грантам международных фондов, программ

| Перечень тем | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | | 7 | 8 | | 9 | 10 | 11 | | 12 |
|---|--------------------------|----------|-----------|----------------------------|-----------------------------|--------------|-----------------|------------------|--|-----------------|-----------------|-------------------------------|--------------|--------------|
| | | | | | Ф.И.О. руководителя проекта | Код по ГРНТИ | | Страна - партнер | Финансирующая организация (грантодатель) | | | Сроки проведения (дд.мм.гггг) | окончание | |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 | 12 | | | |
| Всего по зарубежным грантам и контрактам | | | | | | | 24924,44 | 16649,41 | 16649,41 | 16649,41 | 16649,41 | 981,9 | 981,9 | 981,9 |
| Всего по грантам, в том числе: | | | | | | | 20962,6 | 13217,0 | 13217,0 | 13217,0 | 13217,0 | 657,4 | 657,4 | 657,4 |
| Грант для совместных научных исследований | Мелик-Гайказян И.В. | 02 | Австралия | РФФИ | 12.10.2013 | 22.10.2013 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 55,8 | 55,8 | 55,8 |
| Грант для совместных научных исследований | Мелик-Гайказян И.В. | 02 | Италия | РФФИ | 16.10.2013 | 19.10.2013 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 29,7 | 29,7 | 29,7 |
| Erasmus Mundus Action II MULTIC | Гончарова Т.А. | 03 | Польша | Еврокомиссия | 01.09.2013 | 28.02.2014 | 488,86 | 326,66 | 326,66 | 326,66 | 326,66 | 0,0 | 0,0 | 0 |
| Kick-off symposium for Promotion of Global Human Resource Development Project | Кырам М.А., Зюбанов В.Ю. | 14 | Япония | Еврокомиссия | 26.02.2013 | 03.03.2013 | 128,86 | 128,86 | 128,86 | 128,86 | 128,86 | 0,0 | 0,0 | 0 |
| Грант для прохождения научной стажировки | Мельников В.А. | 14 | Германия | Европейский союз стипендий | 01.09.2012 | 17.05.2015 | 2178,0 | 811,13 | 811,13 | 811,13 | 811,13 | 0,0 | 0,0 | 0 |
| Erasmus Mundus Action II MULTIC | Архитова Т.А. | 16 | Германия | Еврокомиссия | 01.10.2012 | 31.07.2014 | 897,6 | 317,58 | 317,58 | 317,58 | 317,58 | 0,0 | 0,0 | 0 |
| Erasmus Mundus Action II MULTIC | Баскакова А.С. | 16 | Польша | Еврокомиссия | 01.10.2012 | 31.07.2013 | 408,0 | 317,58 | 317,58 | 317,58 | 317,58 | 0,0 | 0,0 | 0 |
| Erasmus Mundus Action II MULTIC | Гербель К.А. | 16 | Германия | Еврокомиссия | 01.10.2012 | 31.08.2013 | 448,8 | 362,95 | 362,95 | 362,95 | 362,95 | 0,0 | 0,0 | 0 |
| Erasmus Mundus Action II MULTIC | Кобзева М.И. | 16 | Германия | Еврокомиссия | 01.10.2012 | 31.08.2013 | 448,8 | 362,95 | 362,95 | 362,95 | 362,95 | 0,0 | 0,0 | 0 |
| Erasmus Mundus Action II MULTIC | Ухвачёва Д.И. | 16 | Польша | Еврокомиссия | 01.10.2012 | 31.07.2013 | 408,0 | 317,58 | 317,58 | 317,58 | 317,58 | 0,0 | 0,0 | 0 |

Продолжение таблицы 8

| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 | 12 |
|--|-------------------------------|----|----------------|---|------------|------------|--------|--------|--------|--------|--------|
| Erasmus Mundus Action II MULTIC | Мурзенкова С.Д. | 16 | Польша | Еврокомиссия | 01.10.2012 | 31.07.2013 | 408,0 | 317,58 | 317,58 | 0,0 | 0 |
| Erasmus Mundus Action II MULTIC | Седова А.Д. | 16 | Польша | Еврокомиссия | 01.10.2012 | 31.07.2013 | 408,0 | 317,58 | 317,58 | 0,0 | 0 |
| Erasmus Mundus Action II MULTIC | Шенна М.Л. | 16 | Польша | Еврокомиссия | 01.10.2012 | 31.07.2013 | 408,0 | 317,58 | 317,58 | 0,0 | 0 |
| Erasmus Mundus Action II MULTIC | Щипняк А.И. | 16 | Польша | Еврокомиссия | 01.09.2011 | 30.06.2013 | 906,4 | 272,21 | 272,21 | 0,0 | 0 |
| Erasmus Mundus Action II MULTIC | Ачолова Р.А. | 16 | Польша | Еврокомиссия | 01.10.2012 | 31.07.2014 | 810,0 | 544,43 | 544,43 | 0,0 | 0 |
| Erasmus Mundus Action II MULTIC | Шендрикова Д.А. | 16 | Италия | Еврокомиссия | 01.02.2011 | 30.11.2013 | 1968,0 | 453,69 | 453,69 | 0,0 | 0 |
| Грант для научной стажировки | Топко Е.Ю. | 16 | Китай | Шэньаньский политехнический университет | 01.09.2012 | 30.07.2013 | 83,47 | 53,12 | 53,12 | 0,0 | 0 |
| Автоматизированные системы перевода | Мурзаева Н.С. | 16 | Германия | DAAD | 01.07.2013 | 01.08.2013 | 68,05 | 68,05 | 68,05 | 0,0 | 0 |
| Стратегии и приемы перевода | Кологовкина Д.Ю. | 16 | Германия | DAAD | 01.07.2013 | 01.08.2013 | 68,05 | 68,05 | 68,05 | 0,0 | 0 |
| Структурное и типологическое исследование сельского фольклора | Тучкова Н.А. | 16 | Германия | Еврокомиссия | 01.03.2013 | 31.05.2013 | 178,82 | 178,82 | 178,82 | 0,0 | 0 |
| Грант для совместных научных исследований | Тоноян М.Н., Курганская Ю.В. | 16 | Великобритания | РФФИ | 21.07.2013 | 29.07.2013 | 0 | 0 | 0 | 101,52 | 101,52 |
| Грант для совместных научных исследований | Фильченко А.Ю., Потанина О.С. | 16 | Германия | РФФИ | 10.08.2013 | 21.08.2013 | 0 | 0 | 0 | 82,46 | 82,46 |
| Грант для прохождения научной стажировки | Круглова Л.В. | 16 | Германия | Институт им. Гёте | 18.08.2013 | 31.08.2013 | 87,3 | 87,3 | 87,3 | 0,0 | 0 |
| Грант академической мобильности для преподавателей с учёной степенью доцента | Фильченко А.Ю. | 16 | Германия | Немецкая служба академических обменов | 01.10.2012 | 31.01.2013 | 360,0 | 120,0 | 120,0 | 0,0 | 0 |
| Comprehensive documentation and analysis of two endangered Siberian languages: legacy data and last speakers of eastern khanty and southern selkup | Фильченко А.Ю. | 16 | Великобритания | Фонд исчезающих языков Ханс Раузинг | 01.08.2012 | 31.12.2015 | 2891,0 | 1200,0 | 1200,0 | 0,0 | 0 |
| Documentation and analysis of the endangered teleut language, spoken in south-west Siberia, Kemerovo Region, Russia | Фильченко А.Ю. | 16 | Великобритания | Фонд исчезающих языков Ханс Раузинг | 19.08.2013 | 31.12.2013 | 450,0 | 300,0 | 300,0 | 0,0 | 0 |

| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 | 12 |
|--|-----------------------------|----|-----------|--|------------|------------|---------|---------|---------|-------|-------|
| Fulbright faculty development program fellowship | Фильченко А.Ю. | 16 | США | Фонд Фулбрайт | 19.08.2013 | 19.01.2014 | 190,0 | 190,0 | 190,0 | 0,0 | 0 |
| Грант совместных исследований с университетом Цюриха программы российско-швейцарского научно-технического сотрудничества | Фильченко А.Ю. | 16 | Швейцария | Университет Женевы | 11.11.2013 | 15.11.2013 | 75,0 | 25,0 | 25,0 | 0,0 | 0 |
| Медиацентр как единица изучения русской лингвокультуры в польскоязычной аудитории | Орлова О. В. | 16 | Польша | Еврокомиссия | 01.02.2013 | 30.04.2013 | 337,95 | 337,95 | 337,95 | 0,0 | 0 |
| Европа: вчера - сегодня - завтра | Ищенко А.С. | 16 | Германия | Sozoz Förderverein Völkerschladt denkmal | 07.07.2013 | 16.07.2013 | 55,30 | 55,30 | 55,30 | 0,0 | 0 |
| Ochanomizu University Summer Programme | Жбан Е.С., Яковлева Е.А. | 16 | Япония | Университет Очаномизу | 01.08.2013 | 09.08.2013 | 39,15 | 39,15 | 39,15 | 0,0 | 0 |
| Грант для совместных научных исследований | Семенченко А.И. | 16 | США | Газпром | 26.08.2013 | 07.03.2014 | 673,20 | 357,0 | 357,0 | 0,0 | 0 |
| Грант для прохождения научной стажировки | Конькова В.А. | 16 | Франция | Французский межкультурный центр Льюна | 26.07.2013 | 25.08.2013 | 88,0 | 88,0 | 88,0 | 0,0 | 0 |
| Грант для прохождения научной стажировки | Захарова М.О. | 16 | Германия | Институт им. Гёте | 04.02.2013 | 01.03.2013 | 132,0 | 132,0 | 132,0 | 0,0 | 0 |
| Erasmus Mundus Action II MULTIC | Рыскина Л.Л. | 29 | Польша | Еврокомиссия | 15.11.2012 | 14.05.2013 | 488,56 | 367,49 | 367,49 | 0,0 | 0 |
| Relating string theory and particle physics | Бухбиндер Е.И. | 29 | Австралия | Университет Западной Австралии | 01.01.2013 | 31.12.2013 | 4237,19 | 4237,19 | 4237,19 | 0,0 | 0 |
| Высшие спинны, струны и дуальность | Бухбиндер И.Л. | 29 | Италия | Министерство образования и науки РФ | 24.03.2013 | 07.04.2013 | 0 | 0 | 0 | 55,73 | 55,73 |
| Высшие спинны, струны и дуальность | Снетирев Т.В. | 29 | Италия | Фонд Дмитрия Злимина «Династия» | 17.03.2013 | 31.03.2013 | 0 | 0 | 0 | 90,0 | 90,0 |
| Грант для совместных научных исследований | Бухбиндер И.Л., Лавров П.М. | 29 | Германия | Министерство образования и науки РФ | 21.04.2013 | 08.05.2013 | 0 | 0 | 0 | 62,25 | 62,25 |
| Грант для совместных научных исследований | Бухбиндер И.Л. | 29 | Греция | Министерство образования и науки РФ | 15.11.2013 | 27.11.2013 | 0 | 0 | 0 | 60,52 | 60,52 |

| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 | 12 |
|---|------------------------------|----|-------------|-------------------------------------|------------|------------|----------------|----------------|----------------|--------------|--------------|
| Грант для совместных научных исследований | Осетрин К.Е. | 29 | Испания | Министерство образования и науки РФ | 31.10.2013 | 09.11.2013 | 0 | 0 | 0 | 59,37 | 59,37 |
| Грант для совместных научных исследований | Макаренко А.Н. | 29 | Испания | Министерство образования и науки РФ | 31.10.2013 | 10.11.2013 | 0 | 0 | 0 | 60,0 | 60,0 |
| Грант для прохождения научной стажировки | Тюгтерев В.Г., Обухов С.В. | 29 | Франция | Эколь Политехник | 31.05.2013 | 18.06.2013 | 144,20 | 144,20 | 144,20 | 0 | 0 |
| Всего по контрактам, в том числе: | | | | | | | 3961,84 | 3432,41 | 3432,41 | 324,5 | 324,5 |
| Участие в круглом столе «Этические аспекты биомедицины. Генетики, наномедицинских технологий и экологии человека» | Мелик-Гайказян И.В. | 02 | Беларусь | РФФИ | 16.05.2013 | 27.05.2013 | 0 | 0 | 0 | 43,34 | 43,34 |
| Участие в V Национальном конгрессе по биоэтике | Мелик-Гайказян И.В. | 02 | Украина | РФФИ | 19.09.2013 | 29.09.2013 | 0 | 0 | 0 | 34,6 | 34,6 |
| Участие в Международной конференции «Cambridge Consortium for Bioethics Education» | Мелик-Гайказян И.В. | 02 | Франция | РФФИ | 16.06.2013 | 23.06.2013 | 0 | 0 | 0 | 23,9 | 23,9 |
| Участие в Международной конференции «Fundamentals of Information and Social Technologies» | Мелик-Гайказян И.В. | 02 | Испания | РФФИ | 24.06.2013 | 07.07.2013 | 0 | 0 | 0 | 34,43 | 34,43 |
| Участие в научном семинаре | Благов В.В., Харянков В.А. | 14 | Таджикистан | ТПУ | 23.02.2013 | 02.03.2013 | 72,12 | 72,12 | 72,12 | 0,0 | 0 |
| Участие в международной научно-образовательной выставке «Международное образование 2013» | Червоный М.А., Ромахина И.А. | 14 | Монголия | ТПУ | 11.04.2013 | 18.04.2013 | 82,78 | 82,78 | 82,78 | 0,0 | 0 |
| Участие в научном семинаре | Стась А.Н., Ахметова Л.В. | 14 | Монголия | ТПУ | 28.02.2013 | 11.03.2013 | 54,0 | 54,0 | 54,0 | 0,0 | 0 |
| Участие в научном семинаре | Кальханов Н.Т. | 14 | Киргизия | ТПУ | 13.04.2013 | 18.04.2013 | 40,3 | 40,3 | 40,3 | 0,0 | 0 |
| Участие в научном семинаре | Войтеховская М.П. | 14 | Польша | ТПУ | 18.05.2013 | 24.05.2013 | 22,8 | 22,8 | 22,8 | 0,0 | 0 |

| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 | 12 |
|---|--|----|-------------|---|------------|------------|--------|--------|--------|-------|-------|
| Участие в научном семинаре | Благов В.В. | 14 | Таджикистан | ТГПУ | 22.04.2013 | 27.04.2013 | 38,53 | 38,53 | 38,53 | 0,0 | 0 |
| Участие в научном семинаре | Калыханов Н.Т. | 14 | Киргизия | ТГПУ | 05.06.2013 | 13.06.2013 | 53,69 | 53,69 | 53,69 | 0,0 | 0 |
| Участие в Международной конференции «Наука, традиции и будущее в поликультурном мире» | Червоный М.А., Коллегов А.К., Гузеева А.В., Первозкин В.П., Минич А.С. | 14 | Польша | ТГПУ | 18.05.2013 | 24.05.2013 | 75,46 | 75,46 | 75,46 | 0,0 | 0 |
| Участие в Международной выставке-ярмарке «Begin Edu Fair» | Гладуценко Ю.В., Насонов Д.Б. | 14 | Казахстан | Министерство образования и науки Республики Казахстан | 28.02.2013 | 03.03.2013 | 52,0 | 52,0 | 52,0 | 0,0 | 0 |
| Участие в научном семинаре | Васильева А.А. | 16 | Япония | Японский фонд | 24.02.2013 | 07.03.2013 | 39,08 | 39,08 | 39,08 | 0,0 | 0 |
| Научная стажировка | Зубчихина С.А., Моторин П.Н., Мурзенкова С.Д., Тяныгина О.В., Шадрина М.В. | 16 | Польша | ТГПУ, Вроцлавский университет | 01.09.2011 | 15.06.2013 | 308,0 | 125,0 | 125,0 | 0,0 | 0 |
| Научная стажировка | Начигина Е.Е., Ковальчук Е.В., Кузьменко Е.В., Клим Н.Д. | 16 | Польша | Вроцлавский университет | 01.09.2012 | 17.02.2013 | 180,0 | 72,0 | 72,0 | 0,0 | 0 |
| Участие в Международной научной конференции «XXII Оломоуцкие дни русстов» | Орлова О.В., Бабенко И.И. | 16 | Чехия | ТГПУ, РГНФ | 02.09.2013 | 09.09.2013 | 23,53 | 23,53 | 23,53 | 45,00 | 45,00 |
| Участие в Международной конференции | Орлова О.В. | 16 | Турция | ТГПУ | 08.11.2013 | 16.11.2013 | 35,0 | 35,0 | 35,0 | 0,0 | 0 |
| Научная стажировка | Бедушева А.В., Крупицкий Н.А., Демина Ю.А., Озерова Е.Н. | 16 | Польша | Вроцлавский университет | 01.02.2013 | 30.06.2013 | 1949,4 | 1949,4 | 1949,4 | 0,0 | 0 |
| Научная стажировка | Айткина Л.Р., Ковальчук Е.В., Кузьменок Е.В., Начигина Е.Е. | 16 | Польша | Вроцлавский университет | 01.09.2012 | 17.02.2013 | 180,0 | 78,0 | 78,0 | 0,0 | 0 |
| Научная стажировка | Шадрина М.Н., Клим Н.Д. | 16 | Польша | Вроцлавский университет | 01.09.2012 | 30.06.2013 | 195,0 | 117,0 | 117,0 | 0,0 | 0 |
| Научная стажировка | Кожанова К.В., Алтаева А.Т., Залевская Т.Г. | 16 | Польша | Вроцлавский университет | 01.09.2013 | 16.02.2014 | 175,45 | 117,0 | 117,0 | 0,0 | 0 |

Продолжение таблицы 8

| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 | 12 |
|--|--------------------------------|----|-----------|---|------------|------------|-------|-------|-------|--------|--------|
| Участие в Международной конференции «Интерризуемые системы в квантовые симметрии» | Бухбиндер И.Л., Лавров П.М. | 29 | Чехия | Министерство образования и науки Российской Федерации | 09.06.2013 | 19.06.2013 | 0 | 0 | 0 | 143,21 | 143,21 |
| Участие в Международной научно-технической конференции «Актуальные вопросы биологической физики и химии» | Иванецкий А.Е. | 31 | Украина | ТППУ | 17.04.2013 | 01.05.2013 | 27,72 | 27,72 | 27,72 | 0,0 | 0 |
| Проведение научных семинаров | Полещук О.Х. | 31 | Казахстан | Министерство образования и науки Республики Казахстан | 06.12.2013 | 20.12.2013 | 357,0 | 357,0 | 357,0 | 0,0 | 0 |

Перечень инновационных проектов, выполненных в 2013 году

| № | Проект | Руководитель проекта | Источник финансирования | Руб. |
|----|---|----------------------|--|-----------|
| 1 | Построение теории электронных процессов в полупроводниках и полупроводниковых наноструктурах на основе метода функционала электронной плотности | Тютюрев В.Г. | Министерство образования и науки Российской Федерации 2.624.2011 | 350 000 |
| 2 | Методология моделирования динамики образовательных систем | Мелик-Гайказян И.В. | Министерство образования и науки Российской Федерации 6.1879.2011 | 300 400 |
| 3 | Функционирование болотных экосистем, их мониторинг, биохимические процессы образования парниковых газов в болотах Сибири | Инишева Л.И. | Министерство образования и науки Российской Федерации 5.1161.2011 | 700 000 |
| 4 | Механизмы внутриклеточной регуляции функции сердечнососудистой системы | Ласукова Т.В. | Министерство образования и науки Российской Федерации 4.2065.2011 | 350 000 |
| 5 | Разработка моделей персонализированного и индивидуализированного повышения квалификации работников образования | Обухов В.В. | Министерство образования и науки Российской Федерации 10.7074.2013 | 4 000 000 |
| 6 | Акустическая идентификация и механизмы полового поведения кровососущих комаров | Перевозкин В.П. | Российский фонд фундаментальных исследований 12-04-01462 а | 380 000 |
| 7 | Проведение экспедиции для изучения распространения, видовой и популяционно-генетической структуры малярийных комаров на территории Астраханской области и сопредельных регионов | Перевозкин В.П. | Российский фонд фундаментальных исследований 13-04-10127-к | 200 000 |
| 8 | Изучение газового режима и эмиссии парниковых газов на болотах Сибири | Смирнов О.Н. | Российский фонд фундаментальных исследований 12-05-31247мол_а | 350 000 |
| 9 | Исследование биохимических процессов в торфяных почвах на катене Васюганского болота с геохимически сопряженными болотными ландшафтами и их влияние на эмиссию парниковых газов | Сергеева М.А. | Российский фонд фундаментальных исследований 12-04-31716 мол_а | 350 000 |
| 10 | Генетические механизмы адаптации видов-двойников малярийных комаров комплекса <i>Anopheles hucanus</i> России | Сибатаев А.К. | Российский фонд фундаментальных исследований 11-04-00716 а | 700 000 |
| 11 | Разработка стратегии коммерциализации инновационной продукции по направлению «Новые технологии в образовании» | Осетрин К.Е. | РГПУ им. А.С. Герцена Договор № ЗК/13/053 от 05.12.2013 | 250 000 |
| 12 | Реализация образовательного проекта «Математика. Психология. Интеллект» | Гельфман Э.Г. | АНО «НМЦ «Школа нового поколения» Договор пожертвования №117-ШНП/13 от 28.05.2013 | 326 800 |

Продолжение таблицы 9

| № | Проект | Руководитель проекта | Источник финансирования | Руб. |
|---------------|--|----------------------|--|-------------------|
| 13 | Разработка механизмов формирования заказа на подготовку кадров для инновационных компаний (в том числе ТВЗ) и промышленных предприятий | Осетрин К.Е. | Администрация Томской области ГК №0165200003313000456-0064849-01 от 16.07.2013 | 149 000 |
| 14 | Анализ и обоснование направлений подготовки кадров для инновационных компаний, содержания и норм реализации инновационных образовательных программ | Осетрин К.Е. | Администрация Томской области ГК №0165200003313000457-0064849-01 от 16.07.2013 | 293 000 |
| 15 | Поддержка работы по развитию деятельности офиса коммерциализации Томского государственного педагогического университета | Осетрин К.Е. | Администрация Томской области (АНО «Томский консорциум научно-образовательных и научных организаций») Договор № ИнИнфр-06.2013 от 02.12.2013 | 374 800 |
| 16 | Финансовая поддержка талантливой молодёжи, обучающейся в Центре дополнительного физико-математического и естественнонаучного образования ТГПУ | Червонный М.А. | Администрация Томской области (АНО «Томский консорциум научно-образовательных и научных организаций») Договор № 1 от 10.04.2013 | 2 000 000 |
| Итого: | | | | 11 074 000 |

В таблице 10 приведен анализ прав на объекты интеллектуальной собственности в ТГПУ. Правообладателем выступает, как правило, педагогический университет, есть совместные права с другой организацией или автором. Также ведется мониторинг интеллектуальной собственности всех авторов работающих в ТГПУ на постоянной основе.

Таблица 10

Зарегистрированные объекты интеллектуальной собственности ТГПУ

| № | Авторы | Свидетельство, патент наименование | Право-обладатель | № патента, год получения |
|----|--|---|------------------|---|
| 1 | НЕТ | Свидетельство на товарный знак (знак обслуживания) Товарный знак (знак обслуживания) ТГПУ | ТГПУ | № 302989 Приоритет от 29.11.2004 Зарегистрировано 17.03.2006 Срок действия 29.11.2014 Действует |
| 2 | Инишева Л.И., Гостищева М.В., Тухватулин Р.Т. | Патент на изобретение Способ определения биологической активности гуминовых кислот торфов | ТГПУ | № 2300103 Приоритет от 28.10.2005 Зарегистрировано 27.05.2007 Срок действия 28.10.2025 Действует |
| 3 | Ковалева С.В., Гладышев В.П., Дубровка А.М. | Патент на изобретение Вольтамперометрический способ определения азид-ионов | ТГПУ | № 2290631 Приоритет от 29.11.2004 Зарегистрировано 27.10.2008 Срок действия 09.11.2024 Действует |
| 4 | Клишин А.П., Казарин С. А., Янюшкин В.В. | Свидетельство о государственной регистрации программа для ЭВМ «E-course 2.0.» | ТГПУ | № 2010615057 Дата выдачи 05.08.2010 Действует |
| 5 | Инишева Л.И., Бубина А.Б., Стась А.Н., Кияницын А.В. | Свидетельство о государственной регистрации базы данных Эмиссия парниковых газов из болот Сибири | ТГПУ | № 2010620411 Дата выдачи 05.08.2010 Действует |
| 6 | Клишин А.П., Казарин С. А., Янюшкин В.В. | Свидетельство о государственной регистрации программа для ЭВМ «A-Delo 1.0» | ТГПУ | № 2011614443 Дата выдачи 21.04.2011 Действует |
| 7 | Яковлева А.Г., Дудина Е.Н. | Ноу-хау Способ обучения родителей методам организации и проведения домашних праздников | ТГПУ | НХ№ 0000002 Дата регистрации 25.02.2010 |
| 8 | Вахитова Г.Х., Поздеева С.А., Семенова Н.А. | Ноу-хау Технология организации работы групп кратковременного пребывания детей в возрасте от 5 до 11 лет | ТГПУ | НХ№ 0000001 Дата регистрации 25.02.2010 |
| 9 | Мищук Б.Р., Пьяных Е.Г., Буленок В.Г., Смирнов М.А., Немчанинова Ю.П., Лобода Ю.О., Стахин Н.А. | Ноу-хау Способ обучения в области использования свободного программного обеспечения в профессиональной деятельности | ТГПУ | НХ№ 0000003 Дата регистрации 25.02.2010 |
| 10 | Игна О.Н., Слабухо О.А. | Ноу-хау Педагогический дизайн и методическая разработка дополнительных средств обучения иностранным языкам в школе игрового развивающего характера | ТГПУ | НХ№ 0000004 Дата регистрации 23.09.2010 |
| 11 | Игна О.Н., Зубанов В.Ю., Петроченко Л.А., Полякова Н.В. | Ноу-хау Основы разработки и реализации программ дистанционного профессионально ориентированного обучения иностранным языкам (на примере авиационного английского) | ТГПУ | Дата регистрации 24.06.2011 |

Продолжение таблицы 10

| № | Авторы | Свидетельство, патент наименование | Право-обладатель | № патента, год получения |
|----|--|--|------------------|--|
| 12 | Клишин А.П., Янюшкин В.В., Бутаков А.Н. | Свидетельство о государственной регистрации программа для ЭВМ «А-Cadry 1.0» | ТГПУ | № 2012618622 Дата выдачи 21.09.2012 Действует |
| 13 | Инишева Л.И., Кияницын А.В., Стась А.Н., Вершинин М.А. | Свидетельство о государственной регистрации базы данных Гидрохимический состав болотных вод Сибири | ТГПУ | № 2012621018 Дата выдачи 02.10.2012 Действует |
| 14 | Файзуллаева Е.Д., Понгольская К.В. | Ноу-хау Игровое обучающее средство (пособие) для развития социальной компетентности детей старшего дошкольного и младшего школьного возраста посредством сюжетных картинок | ТГПУ | НХ№ 0000012 Дата регистрации 20.11.2012 Действует |
| 15 | Ситников А.С., Соловьев А.И., Кобзарь Ю. Ф., Малютина В.М., Васильева О.Л. | Патент на изобретение Способ переработки тетрафторида циркония | ТГПУ | № 2484019 Приоритет от 11.01.2012 Зарегистрировано 10.06.2013 Срок действия 11.01.2032 Действует |
| 16 | Горюнов В.А., Стась А.Н., Сухущин А.С. | Свидетельство о государственной регистрации программы для ЭВМ Система контроля остаточных знаний | ТГПУ | № 2013610445 Дата выдачи: 09.01.2013 Действует |
| 17 | Кияницын А.В., Стась А.Н., Теплых А.Г., Горюнов В.А. | Свидетельство о государственной регистрации программы для ЭВМ Система сбора научно-исследовательской информации | ТГПУ | № 2013617228 Дата выдачи: 06.08.2013 Действует |
| 18 | Горюнов В.А., Стась А.Н. | Свидетельство о государственной регистрации базы данных База данных автоматизированной системы публикации материалов научного журнала | ТГПУ | № 2013620537 Дата выдачи: 18.04.2013 Действует |
| 19 | Фильченко А.Ю., Кияницын А.В. | Свидетельство о государственной регистрации базы данных Языки народов Сибири | ТГПУ | № 2013621114 Дата выдачи: 06.09.2013 Действует |
| 20 | Клишин А.П. Янюшкин В.В., Мытник А.А., Бутаков А.Н. | Свидетельство о государственной регистрации базы данных База данных отдела учета студенческих кадров | ТГПУ | № 2013621322 Дата выдачи: 07.10.2013 Действует |
| 21 | Бабенко И.И., Мытник А.А., Клишин А.П. | Свидетельство о государственной регистрации базы данных База данных по русскому языку для подготовки к поступлению в ВУЗ | ТГПУ | № 2013621468 Дата выдачи: 27.11.2013 Действует |
| 22 | Ситников А.С., Андрienко О.С., Васильева О.Л., Сухорукова П.В. | Заявка на патент на изобретение Способ получения вакуумного пеностекла | ТГПУ | Заявка № 20121333789 Приоритет от 07.08.2012 Решение о выдаче патента на изобретение |
| 23 | Бандаевский Г.И., Колесникова Е.В., Бодрова А.Ш. | Заявка на патент на полезную модель Игла швейной машины | ТГПУ | Заявка № 2013106230 Приоритет от 13.02.2013 Решение о выдаче патента на полезную модель |
| 24 | Иваницкий А.Г., Минич А.С. | Заявка на патент на изобретение Полимерная композиция для получения светотрансформирующего пленочного материала | ТГПУ | Заявка № 2013147983 Приоритет от 28.10.2013 Экспертиза по существу |
| 25 | Инишева Л.И., Кияницын А.В. | Заявка на государственную регистрацию базы данных Болотные экосистемы Западно-Сибирского региона | ТГПУ | Заявка отправлена |

| № | Авторы | Свидетельство, патент наименование | Право-обладатель | № патента, год получения |
|---|--|---|---|---|
| 26 | Клишин А.П., Янюшкин В.В., Мытник А.А., Бутаков А.Н. | Заявка на государственную регистрацию базы данных База данных общего отдела ТГПУ | ТГПУ | Заявка отправлена |
| Совместные права на объекты интеллектуальной собственности | | | | |
| 1 | Бандаевский Г.И., Бандаевский А.Г. | Патент на полезную модель Гидроударная электростанция | ТГПУ, ООО «Альфатех» | № 101461 Приоритет от 29.04.2010 Зарегистрировано 20.01.8.2011 Срок действия 29.04.2020 Действует |
| 2 | Бандаевский Г.И., Бандаевский А.Г. | Патент на полезную модель Наплавная гидроэлектростанция | ТГПУ, ООО «Альфатех» | № 74169 Приоритет от 11.04.2007 Зарегистрировано 27.08.2008 Срок действия 11.04.2017 Действует |
| 3 | Бандаевский Г.И., Бандаевская Е.А., Буракова В.П. | Патент на полезную модель Автоматизированная установка для сушки сыпучих материалов | ТГПУ, ООО «Альфатех» | № 75883 Приоритет от 21.04.2008 Зарегистрировано 27.08.2008 Срок действия 21.04.2018 Действует |
| 4 | Бандаевский Г.И., Исмаилов Г.М., Бандаевская Е.А. | Патент на полезную модель Устройство для измерения угла естественного откоса | ТГПУ, ТГАСУ | № 89702 Приоритет от 10.07.2009 Зарегистрировано 10.12.2009 Срок действия 10.07.2017 Действует |
| 5 | Бандаевский Г.И.,* Бандаевская Е.А., Буракова В.П. | Полезная модель Технологическая линия сушки пиломатериалов | ТГПУ, ООО «Альфатех» | № 79651 Приоритет от 25.12.2007 Зарегистрировано 10.01.2009 Срок действия 25.12.2017 Действует. |
| 6 | Исмаилов Г.М., Мусалимов В.М., Соханев Б.В., Сапожков М.А., Лобачева М.А., Никифоров А.А. | Патент на изобретение Устройство для испытания материалов на трение | ТГПУ, ТГАСУ | № 2289119 Приоритет от 12.07.2005 Зарегистрирован 10.12.2006 Срок действия 12.07.2025 Прекратил действие, но может быть восстановлен |
| Права на объекты интеллектуальной собственности, принадлежащие третьим лицам (в том числе, сотрудникам ТГПУ) в авторском коллективе которых значатся сотрудники ТГПУ | | | | |
| 1 | Мусалимов В.М., Исмаилов Г.М., Аникеенко А.Д., Ларичкин М.П., Власов Ю.А. | Патент на изобретение Устройство для испытания материалов на трение | ТГАСУ, Мусалимов В.М., Исмаилов Г.М. | № 2244290 Приоритет от 24.06.2003 Зарегистрировано 10.01.2005 Срок действия 24.06.2023 Прекратил действие, но может быть восстановлен |
| 2 | Исмаилов Г.М., Клычков В.В., Мусалимов В.М., Сапожков М.А., Тучин В.А. | Патент на полезную модель Устройство для испытания материалов на трение | СПбГУ информационных технологий, механики и оптики | № 54188 Приоритет от 10.01.2006 Зарегистрирован 10.06.2006 Срок действия 10.01.2011 Действует |
| 3 | Исмаилов Г.М., Мусалимов В.М., Соханев Б.В., Никифоров А.А. | Патент на полезную модель Датчик-преобразователь линейных перемещений | ТГАСУ, Мусалимов В.М., Исмаилов Г.М. | № 58523 Приоритет от 05.06.2006 Зарегистрирован 27.11.2006 Срок действия 05.06.2011 Прекратил действие, но может быть восстановлен |

| № | Авторы | Свидетельство, патент наименование | Право- обладатель | № патента, год получения |
|----|--|---|--|---|
| 4 | Исмаилов Г.М., Саркисов Д.Ю., Мусалимов В.М., Шмаль К.А., Мазенина А.Н | Патент на полезную модель Датчик-преобразователь перемещений | ТГАСУ | № 87251 Приоритет от 15.06.2009 Зарегистрировано 27.09.2009 Срок действия 15.06.2019 Действует |
| 5 | Исмаилов Г.М., Плевков В.С., Однокопылов Г.И., Саркисов Д.Ю., Тигай О.Ю. | Патент на полезную модель Тензометрическое устройство для измерения деформаций арматуры железобетонных конструкций | ТГАСУ | № 76117 Приоритет от 07.04.2008 Зарегистрировано 10.09.2008 Срок действия 07.04.2018 Прекратил действие, но может быть восстановлен |
| 6 | Исмаилов Г.М., Плевков В.С., Однокопылов Г.И., Саркисов Д.Ю., Тигай О.Ю. | Патент на полезную модель Тензометрическое устройство для измерения деформаций бетона железобетонных конструкций | ТГАСУ | № 76118 Приоритет от 07.04.2008 Зарегистрировано 10.09.2008 Срок действия 07.04.2018 Прекратил действие, но может быть восстановлен |
| 7 | Инишева Л.И. | Патент на изобретение Способ воспроизводства плодородия почв | Инишева Л.И. | № 2009630 Приоритет от 23.01.1992 Зарегистрирован 30.01.1994 Прекратил действие |
| 8 | Инишева Л.И., Дементьева Т.В., Пяткова С.И. | База данных Автоматизированная система «Химия торфов» | Инишева Л.И., Дементьева Т.В., Пяткова С.И. | № 970002 Зарегистрировано 05.01.1997 Действует |
| 9 | Семенов С.Ю., Перевозкин В.П., Сибатаев А.К. | Патент на изобретение Способ уничтожения личинок мошки | ТГУ | № 2370952 Приоритет от 26.10.2006 Зарегистрирован 10.05.2008 Срок действия 26.10.2026 Действует |
| 10 | Катаев Н.Г., Катаев С.Г., Левина А.Ю., Корнетов Н.А. | Патент на изобретение Способ дифференциальной диагностики депрессивного расстройства и органического поражения центральной нервной системы у постинсультных больных | Катаев Н.Г., Катаев С.Г., Левина А.Ю., Корнетов Н.А. | № 2254571 Приоритет от 29.01.2004 Зарегистрирован 20.06.2005 Срок действия 29.01.2024 Действует |
| 11 | Бандаевский Г.И., Бандаевский А.Г. | Патент на полезную модель Учебный компьютерный модуль | НОУ Образовательны й Центр «Альфатех» | № 94026 Приоритет от 05.10.09 Зарегистрировано 10.05.2010 Срок действия 05.10.2019 Действует |
| 12 | Исмаилов Г.М., Мусалимов В.М., Саркисов Д.Ю. | Патент на изобретение Устройство для испытания материалов на растяжение | ГОУ ВПО «ТГАСУ» | № 2392604 Приоритет от 02.06.2009 Зарегистрирован 20.06.2010 Срок действия 02.06.2029 Действует |
| 13 | Исмаилов Г.М., Мусалимов В.М., Овсеев Н.Ю., Ткачев А.Л., Саркисов Д.Ю., Ершов Д.В. | Патент на полезную модель Устройство для испытания материалов на трение | ГОУ ВПО «ТГАСУ» | № 93984 Приоритет от 03.02.2010 Зарегистрирован 10.05.2010 Срок действия 03.02.2020 Действует |
| 14 | Батраков А.В., Озур Г.Е., Проскуровский Д.И., Ротштейн В.П. | Патент на изобретение Способ обработки электродов изолирующих промежутков высоковольтных электровакуумных приборов | ИСЭ СО РАН | № 2384911 Приоритет от 15.12.2008 Зарегистрирован 20.03.2010 Срок действия 15.12.2028 Действует |

| № | Авторы | Свидетельство, патент наименование | Право- обладатель | № патента, год получения |
|----|---|--|---|--|
| 15 | Климов И.Г., Майер Э.А., Власов А.В., Коваль Е.О., Иваницкий А.Е., Минич А.С., Райда В.С | Патент на изобретение Светокорректирующая полимерная пленка и композиция для ее получения | ООО «Томскнефтехим» | № 2435363 Приоритет от 01.03.2010 Зарегистрирован 10.09.2011 Срок действия 01.03.2031 Действует |
| 16 | Исмаилов Г.М., Мусалимов В.М., Лутовинов С.В., Саркисов Д.Ю., Окунев С.А. | Патент на изобретение Способ определения коэффициента трения и силы трения | ТГАСУ, Исмаилов Г.М., Мусалимов В.М. | №2408869 Приоритет от 26.10.2009 Зарегистрирован 10.01.2011 Срок действия 10.01.2031 Прекратил действие, но может быть восстановлен |
| 17 | Андриенко О.С., Афанасьев В.Г., Егоров Н.Б., Жерин И.И., Индык Д.В., Казарян М.А., Полещук О.Х., Сороковников В. Г. | Патент на изобретение Способ получения металлического свинца | НИ ТПУ | № 2415185 Приоритет от 03.03.2010 Зарегистрирован 27.03.2011 Срок действия 27.03.2031 Прекратил действие, но может быть восстановлен |
| 18 | Исмаилов Г.М., Мусалимов В.М., Саркисов Д.Ю., Лутовинов С.В., Окунев С.А., Куликов Р.И. | Патент на изобретение Устройство для испытания механической прочности изоляции проводов или кабелей на истирание | ТГАСУ, Исмаилов Г.М., Мусалимов В.М. | № 2422799 Приоритет от 11.01.2010 Зарегистрирован 27.06.2011 Срок действия 27.06.2031 Прекратил действие, но может быть восстановлен |
| 19 | Исмаилов Г.М., Мусалимов В.М., Лутовинов С.В., Овсеев Н.Ю., Щеголев В.С. | Патент на полезную модель Устройство для исследования и измерения линейных перемещений | ТГАСУ, Исмаилов Г.М., Мусалимов В.М. | № 105423 Приоритет от 03.12.2010 Зарегистрирован 10.06.2011 Срок действия 10.06.2031 Прекратил действие, но может быть восстановлен |
| 20 | Исмаилов Г.М., Мусалимов В.М., Лутовинов С.В., Власов Ю.А. | Патент на полезную модель Устройство для исследования и измерения линейных перемещений | ТГАСУ, Исмаилов Г.М., Мусалимов В.М. | № 105424 Приоритет от 06.12.2010 Зарегистрирован 10.06.2011 Срок действия 10.06.2031 Действует |
| 21 | Киндяшова А.С. | Свидетельство о государственной регистрации программа для ЭВМ Электронный учебно-методический комплекс «Образовательное право» | Киндяшова А.С. | № 2012610433 Дата регистрации 10.01.2012 Действует |
| 22 | Шевцов А.Ф., Хроненко Э.М., Евменов Д.А., Диамант И.И. | Патент на полезную модель Нейроортопедический пневмокостюм «ИППО» | Шевцов А.Ф., Хроненко Э.М. | № 119997 Приоритет от 21.10.2011 Зарегистрировано 10.09.2012 Срок действия 21.10.2021 Действует |
| 23 | Исмаилов Г.М., Мусалимов В.М., Лутовинов С.В., Саркисов Д.Ю., Дудьева Е.П. | Патент на полезную модель Датчик-преобразователь перемещений | ТГАСУ, Мусалимов В.М., Исмаилов Г.М. | № 116627 Приоритет от 11.01.2012 Зарегистрировано 27.05.2012 Срок действия 27.05.2022 Прекратил действие, но может быть восстановлен |
| 24 | Павленко А.А., Титов С.С., Кудряшова О.Б., Бондарчук С.С. | Патент на изобретение Способ определения дисперсности и концентрации частиц в аэрозольном облаке | ИПХЭТ СО РАН | № 2441218 Приоритет от 25.10.2010 Зарегистрировано 27.01.2012 Срок действия 25.10.2030 Действует |

| № | Авторы | Свидетельство, патент наименование | Правообладатель | № патента, год получения |
|----|--|---|---|---|
| 25 | Трофимов В.Ф. , Архипов В.А., Усанина А.С. | Патент на изобретение Способ определения смачиваемости порошковых материалов | ТГУ | № 2457464 Приоритет от 28.02.2011 Зарегистрировано 27.07.2012 Срок действия 28.02.2031 Действует |
| 26 | Газизов Т.Р., Мелкозёров А.О., Газизов Т.Т. , Куксенко С.П., Заболоцкий А.М., Аширбакиев Р.И., Лежнин Е.В., Салов В.К., Орлов П.Е., Калимулин И.Ф., Суровцев Р.С., Комнатнов М.Е. | Свидетельство о государственной регистрации программа для ЭВМ «TALGAT 2011» | ООО «ТУСУР – Модальные технологии» | № 2012660373 Дата регистрации: 16.11.2012 Действует |
| 27 | Газизов Т.Р., Мелкозёров А.О., Газизов Т.Т. , Куксенко С.П., Заболоцкий А.М., Аширбакиев Р.И., Лежнин Е.В., Салов В.К., Орлов П.Е., Калимулин И.Ф., Суровцев Р.С., Комнатнов М.Е., Газизов Р.Р., Ахунов Р.Р. | Свидетельство о государственной регистрации программа для ЭВМ «TALGAT 2012» | ООО «ТУСУР – Модальные технологии» | № 2013619615 Дата регистрации: 11.10.2013 Действует |
| 28 | Сычев В.Г., Ступакова Г.А., Инишева Л.И. , Ефремов Е.Н., Мёрзлая Г.Е., Игнатъева Е.Э. Смирнов М.О. | Патент на изобретение Способ изготовления стандартного образца низинного торфа | ГНУ ВНИИ агрохимии им. Д.Н. Пряшникова | № 2482477 Приоритет от 18.08.2011 Зарегистрировано 20.05.2013 Срок действия 18.08.2031 Действует |
| 29 | Власов Ю.А., Тищенко Н.Т., Будько Ю.А., Ляпина О.В., Гильц В.О., Ляпин А.Н., Исмаилов Г.М. | Патент на изобретение Способ диагностики агрегатов машин по параметрам работающего масла | ТГАСУ, Власов Ю.А., Тищенко Н.Т. | № 2473884 Приоритет от 28.09.2011 Зарегистрировано 27.01.2013 Срок действия 28.09.2031 Действует |
| 30 | Евменов Д.А., Диамант И.И. , Хроненко Э.М., Шевцов А.Ф. | Патент на изобретение Способ иппотерапии больных детским церебральным параличом | Евменов Д.А., Диамант И.И. , Хроненко Э.М., Шевцов А.Ф. | № 2469694 Приоритет от 20.10.2011 Зарегистрировано 20.12.2012 Срок действия 20.10.2031 Действует |
| 31 | Архипов В.А., Борисов Б.В., Жуков А.С., Бондарчук С.С. , Куденцов В.Ю., Трушляков В.И. | Патент на изобретение Способ организации рабочего процесса в космической двигательной установке на газообразном топливе | ТГУ | № 2488712 Приоритет от 20.07.2011 Зарегистрировано 27.07.2013 Срок действия 20.07.2031 Действует |

| № | Авторы | Свидетельство, патент наименование | Правообладатель | № патента, год получения |
|---|---|---|---|--|
| 32 | Шевцов А.Ф., Хроненко Э.М., Диамант И.И. , Гордеева Р.В., Чуйко Ю.А. | Патент на изобретение Способ реабилитации больных детским церебральным параличом | Шевцов А.Ф., Хроненко Э.М., Диамант И.И. | № 2471466 Приоритет от 12.01.2011 Зарегистрировано 27.08.2012 Срок действия 12.01.2031 Может прекратить свое действие |
| 33 | Мусалимов В.М., Кабанов В.К., Овсеев Н.Ю., Соловьев С.В., Арутюнов С.Г., Исмаилов Г.М. , Корняков Д.А. | Патент на изобретение Устройство для определения жёсткостных характеристик анизотропных стержней | ГОУ ВПО СПб. Государственный университет информационных технологий, механики и оптики | № 2435153 Приоритет от 17.05.2010 Зарегистрировано 27.11.2011 Срок действия 17.05.2030 Действует |
| 34 | Бандаевский Г.И. , Бердникова Р.Г., Подшивалова Н.В. | Патент на полезную модель Устройство измерения углов схождения и развала колес автомобиля | НГАУ | № 131870 Приоритет от 05.04.2013 Зарегистрировано 27.08.2013 Срок действия 05.04.2023 Действует |
| Электронные издания, зарегистрированные в депозитарии электронных изданий ФГУП НТЦ «ИНФОРМРЕГИСТР» | | | | |
| 1 | Клишин А.П., Янюшкин В.В., Казарин С.А., Худяшов И.И. | Регистрационное свидетельство Межсетевой экран ОС Linux netfilter: учебное пособие | ТГПУ, Клишин А.П., Янюшкин В.В., Казарин С.А., Худяшов И.И. | № 0321000526 Зарегистрировано 15.04.2010 |
| 2 | Клишин А.П., Казарин С.А. | Регистрационное свидетельство Программные среды для разработки Java-приложений: учебное пособие | ТГПУ, Клишин А.П., Казарин С.А. | № 0321000527 Зарегистрировано 15.04.2010 |
| 3 | Клишин А.П., Янюшкин В.В. | Регистрационное свидетельство Организация системы контентной фильтрации на базе прокси-сервера Sguid: (ПО для исключения доступа учащихся к ресурсам, несовместимым с задачами воспитания): учебное пособие | ТГПУ, Клишин А.П., Янюшкин В.В. | № 0321000525 Зарегистрировано 15.04.2010 |
| 4 | Самолюк Н.Г., Самолюк С.А. | Регистрационное свидетельство Художественно-декоративное искусство. Нитяная графика | ТГПУ, Самолюк Н.Г., Самолюк С.А. | № 0321001558 Зарегистрировано 13.08.2010 |
| 5 | Карпицкая Л.Г., Ермолаева Н.П. | Регистрационное свидетельство Основные понятия минералогии, кристаллографии и кристаллохимии: учебно-методическое пособие | ТГПУ, Карпицкая Л.Г., Ермолаева Н.П. | № 0321200013 Зарегистрировано 17.01.2012 |

*Жирным шрифтом выделены работники ТГПУ.

В 2013 году ТГПУ продолжил работу по оформлению и учету исключительных прав на результаты интеллектуальной деятельности.

В 2013 году Федеральным государственным учреждением «Федеральный институт промышленной собственности Федеральной службы по интеллектуальной собственности, патентам и товарным знакам» (ФГУ ФИПС) выдано:

2 – свидетельства о государственной регистрации программ для ЭВМ № 2013617228, № 2013610445;

4 – свидетельства о государственной регистрации базы данных № 2013620537, № 2013621114, № 2013621322, № 2013621468.

Подано 5 заявок в ФСИС (РОСПАТЕНТ) на полученные результаты интеллектуальной деятельности: 1 заявка на получение патента на изобретение, 1 заявка на получение патента на полезную модель; 3 заявки на получение свидетельства о государственной регистрации базы данных.

В делопроизводстве ФИПС на завершающей стадии находятся 2 заявки на получение патента на изобретение и на полезную модель, по которым в декабре 2013 года поступили извещения о положительном решении по результатам формальной экспертизы и экспертизы по существу.

Общее количество объектов интеллектуальной собственности ТГПУ, зарегистрированных ФГУ ФИПС, на 01.01.2014 г. составляет – 21 единицу (15 единиц – исключительные права, 6 единиц – совместные права). Общее количество результатов интеллектуальной деятельности, зарегистрированных в статусе «ноу-хау» на 01.01.2014 г. составляет 6 единиц.

На балансе ТГПУ по итогам 2013 года стоит 21 объект интеллектуальной собственности, общей стоимостью 530 051 рубль 94 копейки. Следует отметить, что все охраняемые документы, патентовладельцем которых является ТГПУ, являются действующими (поддерживаемыми).

Справочная информация

Расходы на инновационную деятельность в 2013 году:

Оплата пошлин – 67 750 рублей.

Авторские вознаграждения – 444 834 рубля.

Консультация патентоведа – 22 989 рублей.

Офисом коммерциализации привлечено – 2 043 931 рубль 34 копейки, в т.ч. привлечено для МИП ТГПУ – 295 225 рублей; поступления по лицензионным платежам за право пользования объектами интеллектуальной собственности ТГПУ – 355 106 рублей 34 копейки.

III. НАУЧНЫЕ МЕРОПРИЯТИЯ

Всего в 2013 году было проведено более **70** крупных научных мероприятий, из них **21** международного, **23** всероссийского, **10** областного, **10** регионального, **5** городского уровня. По итогам большинства научных мероприятий выпущены сборники материалов.

Среди наиболее значимых научных мероприятий следует отметить: VIII Международную научно-практическую конференцию «Совершенствование общеобразовательного и коррекционно-развивающего процессов в образовательных учреждениях»; V Международную научно-практическую конференцию «Инновации в образовании концепции, проблемы, перспективы»; III Международный дистанционный научно-методический семинар «Преподавание русского языка как иностранного: теория и практика»; Международную школу «Польского языка и культуры»; Всероссийскую научно-практическую интернет-конференцию учащихся и студентов «Новые образовательные технологии: опыт, проблемы, перспективы»; II Всероссийский научно-практический симпозиум с международным участием «Информационная среда школы как ресурс исследовательской деятельности субъектов образовательного процесса»; Конкурс учителей физики и математики с международным участием «Лучший по профессии»; Региональную научно-практическую интернет-конференцию «Современный урок в контексте реализации ФГОС общего образования второго поколения».

Эти научные мероприятия были поддержаны грантами РГНФ, РФФИ, других фондов и организаций.

II Всероссийский научно-практический симпозиум с международным участием «Информационная среда школы как ресурс исследовательской деятельности субъектов образовательного процесса» был организован Институтом теории образования Томского государственного педагогического университета совместно с МБОУ СОШ № 89 г. Северска 27 марта 2013 года. В работе симпозиума принимали участие педагоги, психологи из Северска, Томска, Новокузнецка, зарубежные специалисты из Израиля, Чехии, Монголии, Казахстана. Основные направления работы симпозиума: исследовательская и проектная деятельность педагогов и учащихся как ресурс личностного роста и фактор повышения качества образования; организация проектной деятельности в системах общего и профессионального образования как требование новых ФГОС; исследовательская и проектная деятельность в учебном заведении как механизм формирования индивидуальной траектории развития субъектов образовательного процесса; информационная среда школы: цели, условия и ресурсы ее создания.

Конкурс учителей физики и математики с международным участием «Лучший по профессии» проводился для учителей физики и математики Центром дополнительного физико-математического и естественнонаучного образования ТГПУ с 19 апреля по 14 мая 2013 года. Учителя школ г. Томска, Томской области, Красноярского края, Кемеровской области, а также учителя из Казахстана соревновались в педагогическом мастерстве. Конкурс проводился поэтапно. Первый этап: заочный – решение задач, второй этап: очный – учителя решали и составляли задачи, параллельно с ними в соседних аудиториях решали задачи их ученики, которые, таким образом, добавляли своим учителям дополнительные баллы и в финале – предъявление фрагмента урока. Сложность для учителей заключалась в том, что класс был разновозрастной (5–11 классы). Определены лауреаты I – III степени по номинациям: лучший учитель физики, лучший учитель математики.

III Всероссийская с международным участием научно-практическая конференция «Профессиональное образование: проблемы и достижения» проводилась с 26 по 28 ноября 2013 года. Целью конференции являлось: обмен и обогащение научно-практического опыта по повышению качества общего, начального, среднего и высшего

профессионального образования, распространение инновационных идей, выводов и предложений между представителями различных научно-педагогических сообществ в условиях перехода на новые образовательные стандарты; обсуждение актуальных проблем и перспектив развития непрерывного многоуровневого профессионального обучения в области дизайна одежды, сервиса ресторанного бизнеса, художественной обработки материалов, декоративно-прикладного искусства, предпринимательства и безопасности жизнедеятельности. Участники конференции: руководители и преподаватели начального, среднего и высшего профессионального обучения; научные работники; методисты, учителя технологии и предпринимательства, безопасности жизнедеятельности общеобразовательных учреждений; педагоги дополнительного образования. На конференции были обсуждены следующие вопросы: состояние и перспективы развития профессионального образования в России и за рубежом; инновационные подходы в профессиональном обучении молодежи в условиях модернизации образования; формирование компетенций у молодого поколения в области безопасности жизнедеятельности, предпринимательства, дизайна и сервиса; перспективы развития государственно-частного партнерства по подготовке профессиональных кадров для социальной сферы регионального рынка труда. В рамках конференции был организован круглый стол «Современные проблемы образования и пути их решения в рамках безопасности жизнедеятельности, технологии и предпринимательства». По итогам работы конференции издан сборник статей.

VI Всероссийская научно-практическая конференция с международным участием «Преподавание естественных наук, математики и информатики в вузе и школе» состоялась в ТГПУ с 28 по 29 октября 2013 года. На конференции были представлены результаты исследований ряда представителей Казахстана, Монголии, Австралии, США. В рамках конференции был организован круглый стол по теме: «Совершенствование современных технологий преподавания физики, математики, информатики, биологии, химии в вузе». На круглом столе обсуждались проблемы касающиеся тематики. В работе круглого стола самое активное участие приняли преподаватели Томских вузов – ТПУ, ТГПУ, ТУСУРа. Обсуждались вопросы общих и частных методик преподавания естественных предметов в вузе, формирования необходимых компетенций студентов.

III Региональный научно-практический фестиваль школьников «Роль физической культуры и спорта в современном обществе» прошел в ТГПУ с 12 по 13 ноября 2013 года. В программе мероприятия: олимпиада по истории физической культуры (с индивидуальными заданиями трех видов в тестовой форме); командная интеллектуальная игра брейн-ринг по истории физической культуры (между командами по 5–6 человек от одного образовательного заведения); научно-практическая конференция «Физическая культура и спорт в современном обществе» (в форме пленарного заседания – выступления участников с докладами). В Региональном научно-практическом фестивале приняли участия школьники 7–11 классов. Основная тематика заданий Регионального научно-практического фестиваля: биография олимпийцев Томской области; физическая культура и спорт в учреждениях Томской области (школы, лицеи, ДЮСШ и т.д.); игры Сочи-2014; подготовка и реализация школьниками проектов, направленных на популяризацию физической культуры и спорта в Томской области.

Всероссийская научно-практическая конференция с международным участием «Актуальные вопросы обучения иностранному языку» прошла в ТГПУ 22 января 2013 года. В конференции приняли участие учителя средних общеобразовательных школ, гимназий, лицеев г. Томска, Северска и Томской области; преподаватели ТГПУ, ТПУ; декан факультета филологии Куйбышевского филиала НГПУ; учитель английского языка из г. Новокузнецка; преподаватель из Великобритании (University of Bristol) и преподаватель из США (DePauw University, Indiana). В ходе работы было сделано

23 доклада-презентации. Присутствующие имели возможность познакомиться с талантливыми учителями, которые проводят большую методическую работу в своих школах и на уровне города. Обсуждались актуальные проблемы и инновационные направления обучения иностранным языкам; работа с одаренными детьми; проектная деятельность учащихся в школе; новые подходы к оценке учебных достижений учащихся; использование Интернет-ресурсов на уроках иностранного языка; работа школьного кукольного театра на немецком языке, как средства расширения образовательного пространства и др. Для учителей английского языка были особенно интересны выступления носителей языка о выпускных экзаменах в английской школе и о специфике организации образовательного процесса в американском университете.

Таблица 11

Список научных мероприятий, проведенных в ТГПУ в 2013 году

| № | Тип и наименование мероприятия | Ответственные | Дата проведения | Кол-во уч-ков |
|----|---|--|------------------------|---------------|
| 1 | Научно-практический семинар в рамках Всероссийского дистанционного Фестиваля «Калейдоскоп образовательных событий» | Факультет повышения квалификации и переподготовки кадров | 15 января – 15 февраля | 104 |
| 2 | Всероссийская научно-практическая конференция с международным участием «Актуальные вопросы обучения иностранному языку. Учитель и ученик в условиях модернизации процесса обучения иностранным языкам в школе» | Кафедра английского языка | 22 января | 64 |
| 3 | Научно-практический семинар в рамках Всероссийского дистанционного конкурса «Что мы знаем о профессиях?» | Факультет повышения квалификации и переподготовки кадров | 04–28 февраля | 277 |
| 4 | Научно-практический семинар в рамках Всероссийского дистанционного Фестиваля образовательных сайтов и блогов | Факультет повышения квалификации и переподготовки кадров | 11 февраля – 15 марта | 153 |
| 5 | VI Региональный конкурс рисунков и эссе «Сказка о моей семье» | Кафедра музыкального и художественного образования | 20 февраля – 15 мая | 30 |
| 6 | VII Международная студенческая научно-практическая конференция «Иностранный язык и межкультурная коммуникация» | Кафедра перевода и переводоведения | 21–22 февраля | 30 |
| 7 | Всероссийская научно-практическая конференция «Современные аспекты логопедической теории и практики» | Кафедра дошкольного образования и логопедии | 28 февраля | 26 |
| 8 | Региональный конкурс «Интерактивная планета» | Кафедра информационных технологий | 01 марта – 31 мая | 70 |
| 9 | Международная конференция «Современные аспекты развития мировых систем университетского и школьного образования» | Кафедра информатики | 04 марта – 7 июня | 150 |
| 10 | I Региональный физический турнир «Физик на все руки» | Кафедра развития физического образования | 07 марта – 03 апреля | 156 |
| 11 | Областной научно-практический семинар «Социально-педагогическая работа с семьей» | Кафедра социальной педагогики | 12–22 марта | 25 |
| 12 | VIII Международная научно-практическая конференция «Совершенствование общеобразовательного и коррекционно-развивающего процессов в образовательных учреждениях» | Педагогический факультет | 18–20 марта | 135 |
| 13 | Международная видеоконференция «Внедрение культуры на уроке иностранного языка» | Факультет иностранных языков | 18 марта | 20 |

| № | Тип и наименование мероприятия | Ответственные | Дата проведения | Кол-во уч-ков |
|----|---|---|----------------------|---------------|
| 14 | I Всероссийская научно-практическая конференция «Вопросы учебно-методической и творческой работы в теории и практике музыкального искусства» | Кафедра музыкального и художественного образования | 20–23 марта | 48 |
| 15 | I Межрегиональный конкурс юных вокалистов «Золотые ступени» | Кафедра музыкального и художественного образования | 20–21 марта | 250 |
| 16 | Областная научно-практическая конференция школьников по праву «Правовое поле» | Кафедра гражданского права | 20 марта | 50 |
| 17 | Научно-практический семинар в рамках всероссийского педагогического проекта «Авторская интерактивная презентация» | Факультет повышения квалификации и переподготовки кадров | 20 марта – 06 апреля | 129 |
| 18 | Региональная научно-практическая интернет-конференция «Современный урок в контексте реализации ФГОС общего образования второго поколения» | Кафедра информационных технологий | 21–24 марта | 120 |
| 19 | XIV Всероссийская конференция-конкурс исследовательских работ старшеклассников «Юные исследователи – российской науке и технике» | Кафедра литературы | 23–24 марта | 30 |
| 20 | Областная Весенняя Математическая школа «Готовимся к ЕГЭ, ГИА» | Кафедра математики, теории и методики обучения математике, кафедра развития математического образования | 25–29 марта | 150 |
| 21 | Областная «Весенняя школа по физике» (для учащихся 7-11 классов) | Кафедра развития физического образования | 25–29 марта | 80 |
| 22 | Всероссийская научно-практическая интернет-конференция учащихся и студентов «Новые образовательные технологии: опыт, проблемы, перспективы» | Факультет повышения квалификации и переподготовки кадров | 25 марта – 10 апреля | 88 |
| 23 | Всероссийская научно-практическая конференция школьников «Юные дарования» | Кафедра развития математического образования, кафедра информационных технологий | 26 марта | 137 |
| 24 | Городская конференция школьников «Литература. Духовность. Культура» | Кафедра литературы | 26 марта | 40 |
| 25 | II Всероссийский научно-практический симпозиум с международным участием «Информационная среда школы как ресурс исследовательской деятельности субъектов образовательного процесса» | Кафедра педагогики послевузовского образования | 27 марта | 60 |
| 26 | Всероссийская научно-практическая конференция «Психодидактика математического образования: инновационные процессы в образовании» | Кафедра математики, теории и методики обучения математике, кафедра развития математического образования | 27 марта | 70 |

| № | Тип и наименование мероприятия | Ответственные | Дата проведения | Кол-во уч-ков |
|----|---|--|--------------------|---------------|
| 27 | Всероссийская научно-практическая конференция «Здоровье участников образовательного процесса» | Кафедра психологии развития личности, кафедра психолого-педагогического образования | 28–29 марта | 120 |
| 28 | III Международный форум «Дни таджикской культуры Навруз-2013» | Кафедра психологии развития личности | 29 марта | 350 |
| 29 | Научно-практический семинар в рамках Всероссийского дистанционного фестиваля «Педагогический проект» | Факультет повышения квалификации и переподготовки кадров | 01–30 апреля | 225 |
| 30 | Научно-практический семинар в рамках Всероссийского дистанционного конкурса ученических рефератов «Кругозор» | Факультет повышения квалификации и переподготовки кадров | 01–30 апреля | 171 |
| 31 | I Областная олимпиада по географии на тему: «Экономическая и социальная география мира. Туризм как важная составляющая региональной экономики» | Кафедра экономической теории | 03 апреля | 100 |
| 32 | Международная образовательная акция «Тотальный диктант» | Кафедра теории языка и методики обучения русскому языку и литературе | 06–07 апреля | 180 |
| 33 | I Городская сетевая муниципальная научно-практическая конференция «Наши духовные ценности» | Кафедра теории языка и методики обучения русскому языку и литературе, кафедра литературы | 10 апреля | 69 |
| 34 | II Региональная научно-практическая конференция школьников «Физическая культура и спорт в современном обществе» | Кафедра теории и методики обучения физической культуре и спорту | 11 апреля | 60 |
| 35 | XIX Международная научно-практическая конференция студентов и молодых ученых «Современные техника и технологии» | Кафедра философии и социальных наук | 15–19 апреля | 10 |
| 36 | VII Областная научно-практическая конференция «Актуальные подходы к анализу и интерпретации художественного текста» | Кафедра литературы | 18 апреля | 43 |
| 37 | Всероссийская научно-практическая конференция «Педагогическая деятельность в условиях реализации ФГОС» | Кафедра теории языка и методики обучения русскому языку и литературе | 18–19 апреля | 50 |
| 38 | Конкурс учителей физики и математики с международным участием «Лучший по профессии» | Кафедра развития физического образования, кафедра развития математического образования | 19 апреля – 14 мая | 107 |
| 39 | XVII Международная конференция студентов, аспирантов и молодых ученых «Наука и образование» | Департамент по послевузовскому образованию и научной политике | 22–26 апреля | 1000 |
| 40 | Всероссийская научно-методическая конференция «Сетевые механизмы развития образования на селе» | Кафедра общей педагогики и психологии | 24–25 апреля | 200 |

| № | Тип и наименование мероприятия | Ответственные | Дата проведения | Кол-во уч-ков |
|----|---|--|--------------------------|---------------|
| 41 | Научно-практический семинар в рамках Всероссийского дистанционного конкурса «Азбука безопасности жизнедеятельности» | Факультет повышения квалификации и переподготовки кадров | 01–31 мая | 65 |
| 42 | Научно-практический семинар в рамках всероссийского дистанционного конкурса «Мозаика презентаций» | Факультет повышения квалификации и переподготовки кадров | 01–31 мая | 401 |
| 43 | Научно-практический семинар в рамках всероссийского дистанционного фестиваля «Творческий урок» | Факультет повышения квалификации и переподготовки кадров | 15 мая – 15 июня | 185 |
| 44 | III Региональная научно-практическая конференция преподавателей «Основы религиозных культур и светской этики» | Кафедра литературы | 16 мая | 62 |
| 45 | Международный научно-методический семинар «Сотрудничество России и Польши в высшем образовании как способ международной интеграции» | Центр польского языка и культуры | 17 мая | 25 |
| 46 | Международный научно-практический семинар «Машина времени: от Черной дыры к большому адронному коллайдеру» | Физико-математический факультет | 30 мая | 13 |
| 47 | Городская конференция «Филологическое образование в условиях перехода на ФГОС нового поколения» | Кафедра теории языка и методики обучения русскому языку и литературе | 01 июня | 20 |
| 48 | Конференция по фольклорной практике «Современный городской фольклор» | Кафедра литературы | 13 июня | 35 |
| 49 | Региональная Летняя школа по физике (для учащихся 7-11 классов) | Кафедра развития физического образования | 17–21 июня | 60 |
| 50 | Научно-практический семинар в рамках всероссийского конкурса «Интернет-урок» | Факультет повышения квалификации и переподготовки кадров | 01–30 сентября | 51 |
| 51 | Научно-практический семинар в рамках всероссийского конкурса «Планета увлечений» | Факультет повышения квалификации и переподготовки кадров | 01–30 сентября | 139 |
| 52 | Областной конкурс исследовательских проектов «Русская культура: традиции и ценности», посвященного 1025-летию Крещения Руси | Кафедра литературы | 23 сентября – 23 октября | 14 |
| 53 | Научно-практический семинар в рамках всероссийского конкурса «IT-проекты» | Факультет повышения квалификации и переподготовки кадров | 01–30 октября | 98 |
| 54 | Научно-практический семинар в рамках всероссийского конкурса «Все о здоровье» | Факультет повышения квалификации и переподготовки кадров | 01–30 октября | 73 |
| 55 | V Международная научно-практическая конференция «Инновации в образовании концепции, проблемы, перспективы» | Кафедра психолого-педагогического образования | 17–18 октября | 212 |
| 56 | Областная Осенняя математическая школа «Готовимся к ЕГЭ» | Кафедра математики, теории и методики обучения математике | 27 октября – 01 ноября | 75 |
| 57 | Областная Осенняя школа по физике «Готовимся к ЕГЭ» (для учащихся 6-11 классов) | Кафедра развития физического образования, кафедра развития математического образования | 28 октября – 01 ноября | 70 |

| № | Тип и наименование мероприятия | Ответственные | Дата проведения | Кол-во уч-ков |
|----|--|--|-----------------|---------------|
| 58 | VI Всероссийская научно-практическая конференция с международным участием « Преподавание естественных наук (биологии, физики, химии), математики и информатики в вузе и школе » | Физико-математический факультет, биолого-химический факультет | 28–29 октября | 120 |
| 59 | Всероссийская конференция школьников и студентов « Сократ » | Факультет повышения квалификации и переподготовки кадров | 01–30 ноября | 85 |
| 60 | Олимпиада по педагогике для школьников | Кафедра педагогики и методики начального образования | 08–09 ноября | 40 |
| 61 | Международная школа « Польского языка и культуры » | Центр польского языка и культуры | 06–15 ноября | 25 |
| 62 | II Региональная научно-практическая конференция школьников « Физическая культура и спорт в современном обществе » | Факультет физической культуры и спорта | 12–13 ноября | 60 |
| 63 | II Всероссийская научно-практическая конференция « Актуальные проблемы преподавания творческих дисциплин в контексте современного образования и культуры » | Кафедра музыкального и художественного образования | 14–16 ноября | 120 |
| 64 | Научно-практическая конференция с международным участием, посвященная памяти Е.Ф. Ларина « Нейрогуморальные регуляции висцеральных функций в норме и при патологии » | Кафедра медико-биологических дисциплин | 19 ноября | 70 |
| 65 | Международная междисциплинарная студенческая научно-исследовательская конференция | Кафедра информатики | 22 ноября | 8 |
| 66 | III Всероссийская с международным участием научно-практическая конференция « Профессиональное образование: проблемы и достижения » | Факультет технологии и предпринимательства | 26–28 ноября | 100 |
| 67 | III Областной конкурс юных дизайнеров и модельеров « Креативный дизайн » | Кафедра технологии и предпринимательства | 27 ноября | 156 |
| 68 | Научно-практический семинар в рамках всероссийской олимпиады « Эрудиты » | Факультет повышения квалификации и переподготовки кадров | 01–30 декабря | 45 |
| 69 | III Всероссийская с международным участием научная конференция « Развитие русского национального мирообраза в пространстве межкультурного диалога » | Кафедра литературы | 02 декабря | 120 |
| 70 | II Региональная олимпиада по физике (7-8 классы) « Сила Архимеда » | Кафедра развития физического образования | 11–12 декабря | 150 |
| 71 | III Международный дистанционный научно-методический семинар « Преподавание русского языка как иностранного: теория и практика » | Кафедра теории языка и методики обучения русскому языку и литературе | 16 декабря | 25 |

IV. НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ РАБОТА СТУДЕНТОВ

В 2013 году ТГПУ были проведены следующие научные конференции и семинары с участием студентов:

- Всероссийская научно-практическая конференция с международным участием **«Актуальные вопросы обучения иностранному языку. Учитель и ученик в условиях модернизации процесса обучения иностранным языкам в школе»** (22 января).
- VII Международная студенческая научно-практическая конференция **«Иностранный язык и межкультурная коммуникация»** (21–22 февраля).
- I Всероссийская научно-практическая конференция **«Вопросы учебно-методической и творческой работы в теории и практике музыкального искусства»**, посвященная 140-летию со дня рождения Ф.И. Шаляпина (20–23 марта).
- Всероссийская научно-практическая конференция **«Психодидактика математического образования: инновационные процессы в образовании»** (27 марта).
- Научно-практический семинар **«Проектно-исследовательская деятельность учащихся по физике: перспективы и тенденции»** (28 марта).
- Всероссийская конференция **«Современные аспекты логопедической теории и практики»** (28 марта).
- Научно-практический семинар **«Роль современного учебно-методического комплекса по математике в контексте выполнения требований Федерального государственного образовательного стандарта»** (28 марта).
- Всероссийская научно-практическая конференция с международным участием **«Актуальные вопросы физической культуры»** (28–29 марта).
- Всероссийская научно-практическая конференция **«Здоровье участников образовательного процесса»** (28–29 марта).
- I Городская сетевая муниципальная научно-практическая конференция **«Наши духовные ценности»** (10 апреля).
- VI Областная научно-практическая конференция **«Актуальные проблемы интерпретации художественного текста»** (18 апреля).
- XVII Международная конференция студентов, аспирантов и молодых ученых **«Наука и образование»** (22–26 апреля).
- Научно-практический семинар **«Школа молодого ученого»** (15–16 мая).
- Семинар с участием члена Союза писателей России В.П. Скифа со студентами и преподавателями историко-филологического факультета ТГПУ (16 мая).
- Семинар с участием члена Российской академии социальных наук Остапенко А.А. **«Педагогика сообразности»** (17 мая).
- Конференция по фольклорной практике **«Современный городской фольклор»** (13 июня).
- V Международная научно-практическая конференция **«Инновации в образовании концепции, проблемы, перспективы»** (17–18 октября).
- VI Всероссийская научно-практическая конференция с международным участием **«Преподавание естественных наук, математики и информатики в вузе и школе»** (28–29 октября).
- Семинар **«Предметно-языковое интегрированное обучение и формирование универсальных учебных действий»** (2 ноября).
- Научно-практический семинар **«Православие – «исходный» код русской культуры»** (4 ноября).

- Научно-практический семинар «Современный читатель перед Священными текстами» (25 ноября).
- XI Всероссийская научно-практическая конференция «Актуальные проблемы экономики, управления, юриспруденции, туризма и гостеприимства. Актуальные проблемы современного российского права» (26–30 ноября).
- III Всероссийская с международным участием научная конференция «Развитие русского национального мироброаза в пространстве межкультурного диалога» (2 декабря).

Всего студентами ТГПУ было сделано **802** доклада на конференциях международного и всероссийского уровней. Опубликовано **591** статей студентов, из них **459** – без соавторов-сотрудников вуза.

Высокую оценку получили работы студентов вуза, направленные на конкурсы различного уровня, общее количество лауреатов и стипендиатов – **111** человек. Из них **один** удостоен стипендии Президента РФ; **два** – специальной государственной стипендии Правительства РФ; **три** студентки стали лауреатами Премии Томской области в сфере образования, науки, здравоохранения и культуры; **три** победили в конкурсе на получение стипендии Губернатора Томской области; **двое** удостоены стипендии муниципального образования «Город Томск».

Студенты ТГПУ традиционно выигрывают предметные олимпиады по различным научным направлениям. Например, студенты педагогического факультета ТГПУ – Елисеева Д.А., Гудкова Ю.Н., Гузеева М.А., под руководством к.пед.н., доц. Вахитовой Г.Х., выиграла диплом **II степени** межрегиональной Олимпиады по педагогике, посвященной 125-летию Макаренко А.С.

Студенты физико-математического факультета – Мамай А.Е., Сюсина А.А., Кузнецова И.С. выиграла диплом **III степени** в командном зачете Сибирского тура X Всероссийской студенческой олимпиады по УГС 050000 «Образование» в конкурсе по программированию, под руководством аспиранта ТГПУ – Нетёсовой О.С.

Под руководством д.пед.н., проф. Гельфман Э.Г. и специалиста по учебно-методической работе I категории Пенской Ю.К. студенты ТГПУ – Пономарёва С.Л., Ивочкина Е.Ю., Борисова Н.В., Погребняк М.В. были отмечены дипломом **III степени** в командном зачёте Всероссийской олимпиады с международным участием по теории и методике обучения математике, кроме этого Пономарева С.Л. заняла **III место** в индивидуальном зачёте.

Научно-исследовательские работы студентов ТГПУ многократно отмечались на конкурсах международного, всероссийского и регионального уровней. Работы по профилю специальности, обучающихся на Факультете культуры и искусств Брацук Г.В. и Смагиной В.С. удостоены гран-при XII Международного фестиваля славянской песни, Вершининой М.Ю. – дипломом **I степени**, а также сертификатом на прохождение научно-педагогической стажировки во Вроцлавском университете (Польша).

Студенты факультета технологии и предпринимательства – многократные победители зарубежных выставок-конкурсов. Экспонаты студентки Липовка С. (научный руководитель – к.пед.н., доц. Скачкова Н.В.) отмечены дипломом **I степени** в номинации «Роспись плоскостных искусств» V Международного конкурса современного искусства «Санкт-Петербургская неделя искусств», а Морозовой А. (научный руководитель – к.филос.н., доц., Бодрова А.Ш.) – **II степени** в номинации «Дизайн костюма». Работы студентки Липовка С. также удостоились дипломами Международной выставки-конкурса современного искусства «Украинская неделя искусств» в Киеве (Украина) и Международного фестиваля современного славянского искусства «Дни славянского искусства в Турции – Неделя Искусств в Англии» в Анталии (Турция).

Научная разработка «Автоматизация системы управления учебным подразделением (деканат)» магистранта ТГПУ Мытника А.А. в составе коллектива была отмечена грамотой за лучший проект Открытой выставки научных достижений молодых учёных ТУСУР «Рост.ур – 2013» в рамках Всероссийского фестиваля науки (г. Томск).

Оргкомитет Открытого конкурса научно-исследовательских работ студентов по педагогике и методике преподавания дисциплин на базе РГПУ им. А.И. Герцена 2013 года (г. Санкт-Петербург) высоко оценил научно-исследовательские работы студентов ТГПУ. Из десяти работ от вуза – **8** были отмечены дипломами (**1** работа – **I** степени, **3** работы – **II** степени, **4** – **III** степени).

Оргкомитет Всероссийского конкурса научно-исследовательских работ студентов, будущих учителей начальных классов (г. Тула) выразил благодарность ректору ТГПУ В.В. Обухову и научному руководителю команды к.пед.н., доц., Никольской О.Л. за высокий уровень подготовленности материалов ТГПУ: 1 работа отмечена дипломом **I** степени, 1 – **II** степени, 1 – **III** степени и 1 – дипломом базового вуза.

Ежегодно студенты и аспиранты ТГПУ участвуют в выполнении научных исследований, поддерживаемых различными фондами и организациями. В научно-исследовательских проектах (грантах) различных фондов принимали участие 57 студентов.

Магистранты биолого-химического факультета Бенц М.В. и Шкрёбова С.В. и студент Рудов А.И. входили в состав коллектива исполнителей по двум проектам Российского фонда фундаментальных исследований: «Изучение газового режима и эмиссии парниковых газов на болотах Сибири», «Исследование биохимических процессов в торфяных почвах на катене Васюганского болота с геохимически сопряженными болотными ландшафтами и их влияние на эмиссию парниковых газов».

Студентка биолого-химического факультета Мухтобарова Е.Ю. входит в состав исполнителей научно-исследовательского проекта Минобрнауки РФ «Механизмы внутриклеточной регуляции функции сердечнососудистой системы» при кафедре медико-биологических дисциплин.

3 студента биолого-химического факультета: Даниленко А.В., Шкрёбова С.В., Царегородцев Д.Б. принимали участие в выполнении научно-исследовательских проектов по заданию Минобрнауки РФ «Функционирование болотных экосистем, их мониторинг, биогеохимические процессы образования парниковых газов в болотах Сибири».

Магистранты физико-математического факультета: Обухов С.В., Пермякова М.Ю., Мастерова М.А., Воронивская М.В. принимали участие в выполнении научно-исследовательских проектов по заданию Минобрнауки РФ «Построение теории процессов в полупроводниках и полупроводниковых наноструктурах на основе метода функционала электронной плотности» и «Суперсимметричная квантовая теория поля, калибровочные теории и поля высших спинов».

5 студентов физико-математического факультета: Ивочкина Е.Ю., Начарова Е.А., Пономарева С.Л., Шаркова П.А., Железнякова Т.В. участвовали в научно-исследовательском проекте по заданию Минобрнауки РФ «Модели поздней Вселенной в альтернативных теориях гравитации со скалярной и спинорной материей».

10 студентов физико-математического факультета: Ивашкина К.С., Ивлева О.Г., Алексеева Е.О., Воронивская М.В., Начарова Е.А., Пермякова М.Ю., Шаркова П.А., Захарова Е.С., Дунец А.В., Судакова Е.О. участвовали в выполнении научно-исследовательских проектов в рамках федеральной целевой программы «Научные и научно-педагогические кадры инновационной России» на 2009–2013 годы.

Студенты историко-филологического факультета: Кузьменко Е.В., Начагина Е.А., Ковальчук М.В., а также факультета иностранных языков: Топко Е.Ю., Алтаева А.Т. – участницы программы международного обмена Россия (ТГПУ) – Польша (Вроцлавский университет); студенты историко-филологического факультета Ачолова Р.И., Скрипченко Н.В. – победители конкурса на получение стипендии Erasmus Mundus на 2013–2014 для прохождения научной стажировки. Студенты факультета иностранных языков Колотовкина Д.Ю., Мурзаева Н.С. приняли участие в программе Германской службы академических обменов (DAAD).

Студенты историко-филологического факультета: Абрамова А.Е., Ломакина М.И., Кузьменко Е.В. входят в состав планируемого исследовательского проекта Российского гуманитарного научного фонда «Формирование профессиональной культуры педагогов в современной образовательной ситуации: взаимодействие школы и вуза в условиях перехода на новые Федеральные государственные образовательные стандарты для среднего (общего) и высшего профессионального образования». Пять студентов факультета иностранных языков подали заявки в оргкомитет конкурса тревелл-грантов «Академическая мобильность» (г. Красноярск).

Результаты работы факультетов по организации НИРС отражены в *таблице 12*.

Таблица 12

Результативность работы факультетов по организации научно-исследовательской деятельности студентов в 2013 году

| Показатель | БХФ | ИФФ | ПФ | ФИЯ | ФМФ | ФТП | ФПСОР | ФЭУ | ФФКС | ФДО | ФКИ | ИНИ | ИТОГО |
|--|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-------|-----|------|-----|-----|-----|------------|
| Доклады на научных конференциях международного и всероссийского уровней | 78 | 143 | 103 | 97 | 51 | 52 | 59 | 89 | 32 | 41 | 31 | 26 | 802 |
| Научные публикации, всего, в том числе: | 43 | 76 | 72 | 104 | 47 | 69 | 23 | 82 | 13 | 44 | 11 | 7 | 591 |
| - без соавторов – сотрудников вуза | 20 | 71 | 54 | 100 | 38 | 13 | 21 | 70 | 13 | 44 | 11 | 4 | 459 |
| Экспонаты, представленные на выставках с участием студентов, всего | | | | | 2 | 45 | | | 1 | | 40 | 1 | 88 |
| Медали, дипломы, грамоты, премии и т.п., полученные на конкурсах на лучшую НИР и на выставках, из них: | | 11 | 15 | 9 | 6 | 22 | 7 | 25 | 7 | | 8 | 1 | 111 |
| - стипендия Президента РФ | | | 1 | | | | | | | | | | 1 |
| - стипендия Правительства РФ | | | | 1 | | | | | 1 | | | | 2 |
| - стипендия Губернатора Томской области | | | | 2 | | | 1 | | | | | | 3 |
| - стипендия муниципального образования «Город Томск» | | | | | | | 1 | 1 | | | | | 2 |
| - стипендия им. Ф.Ф. Шамахова | | | 1 | 2 | | | 1 | | | | | | 4 |

| Показатель | БХФ | ИФФ | ПФ | ФНЯ | ФМФ | ФТП | ФПСОР | ФЭУ | ФФКС | ФДО | ФКИ | ИПИ | ИТОГО |
|---|-----|-----|----|-----|-----|-----|-------|-----|------|-----|-----|-----|-------|
| - стипендия Ученого совета ТГПУ | | 4 | 3 | 2 | 2 | 7 | 4 | 15 | 1 | | | | 38 |
| - другие награды | | 7 | 10 | 2 | 4 | 15 | | 9 | 5 | | 8 | 1 | 61 |
| Участие в НИР, гранты, выигранные студентами | 6 | 7 | | | 21 | | | | | 2 | | 1 | 57 |
| Лауреат Премии Томской области в номинации «Студенты» | | | | | | | | 2 | 1 | | | | 3 |
| Конкурс на лучшую НИР по педагогике и методике преподавания дисциплин (Санкт- Петербург) | | 2 | 4 | 1 | | | | | 1 | | | | 8 |

В последние годы увеличилось количество научных конференций и конкурсов для обучающихся, постепенно возрастает интерес к научно-образовательным мероприятиям со стороны студентов, ориентированных на личные достижения и занятия научно-исследовательской работой.

Следует отметить, что в 2013 году благодаря разработке и внедрению комплекса мер по оптимизации НИРС в ТГПУ, деятельности кафедр университета и Совета молодых ученых, были увеличены основные отчетные показатели по результативности НИРС вуза, которые представлены в *таблице 13*.

Таблица 13

**Динамика основных показателей по организации и
результативности НИРС вуза**

| № | Показатель | 2011 | 2012 | 2013 |
|---|--|------|------|------|
| 1 | Организация научно-практических конференций, семинаров с участием студентов | 11 | 16 | 25 |
| 2 | Доклады на научных конференциях международного и всероссийского уровня | 778 | 796 | 802 |
| 3 | Научные публикации, всего, в том числе: без соавторов-сотрудников вуза | 545 | 559 | 591 |
| | | 369 | 411 | 459 |
| 4 | Медали, дипломы, грамоты, премии и т.п., полученные на конкурсах на лучшую НИР и на выставках, из них: | 70 | 76 | 111 |
| 5 | Стипендия Президента РФ | 1 | 1 | 1 |
| 6 | Специальная государственная стипендия Правительства РФ | 2 | 2 | 2 |
| 7 | Стипендия Губернатора Томской области | 4 | 3 | 3 |
| 8 | Премия Томской области в сфере образования, науки, здравоохранения и культуры | 2 | 2 | 3 |

V. ПРЕМИИ, СТИПЕНДИИ, НАГРАДЫ

Всего за 2013 год сотрудниками и студентами вуза было получено **259** наград, из них **6** международного, **87** всероссийского, **34** регионального, **71** областного и **53** городского уровня, высшими наградами вуза награждено **8** человек.

1. Стипендии

1.1. Стипендия президента РФ для студентов:

Дроняева Ю.В., гр. 624 М ПФ (научный руководитель – Титова Г.Ю., к.пед.н. доц.).

1.2. Специальная государственная стипендия Правительства РФ для студентов:

Сутягин В.С., гр. 501 ФФКиС (научный руководитель – Полянский В.С.);
Айтикина Л.Р., гр. 296н ФИЯ (научный руководитель – Лемская В.М., к.фил.н.).

1.3. Специальная государственная стипендия Правительства РФ для аспирантов:

Первушена Н.А., аспирант кафедры истории и философии науки ИТО (научный руководитель – Мелик-Гайказян И.В., д.ф.н., проф.);
Серкова О.А., аспирант кафедры всеобщей истории ИФФ (научный руководитель – Николаева И.Ю., д.и.н., проф.).

1.4. Стипендия Губернатора Томской области для студентов высших учебных заведений:

Жданова Э.В., гр. 822 М ФПСОР (научный руководитель – Ахметова Л.В., к.пед.н.);
Гроо Ю.А., гр. 293 ФИЯ (научный руководитель – Агафонова Е.Г.);
Мальцева А.П., гр. 202 ФИЯ (научный руководитель – Козлова И.Е., к.фил.н.).

1.5. Стипендия Губернатора Томской области лучшим учителям областных государственных и муниципальных образовательных учреждений Томской области:

Дёмина Е.В., аспирант кафедры педагогики послевузовского образования ИТО (научный руководитель – Михайлова Е.Н., к.пед.н.).

1.6. Стипендия муниципального образования «Город Томск»:

Жданова Э.В., гр. 822 М ФПСОР (научный руководитель – Ахметова Л.В., к.пед.н.);
Ахунова У.Г., гр. 708 Б ФЭУ (научный руководитель – Наумова Л.В.).

1.7. Стипендия им. Ф.Ф. Шамахова Ученого совета ТГПУ

Номинация «Аспиранты»:

Серкова О.А., аспирант кафедры всеобщей истории ИФФ (научный руководитель – Николаева И.Ю., д.и.н., проф.);
Ковылин С.В., аспирант кафедры языков народов Сибири ФИЯ (научный руководитель – Фильченко А.Ю., к.фил.н., доц.).

Номинация «Студенты, обучающиеся по программам бакалавриата и специалитета»:

Гроо Ю.А., гр. 293 ФИЯ (научный руководитель – Агафонова Е.Г.);
Айтикина Л.Р., гр. 296н ФИЯ (научный руководитель – Лемская В.М., к.фил.н.).

Номинация «Студенты, обучающиеся по программам магистратуры»:

Аввакумова Л.А., гр. 622 М ПФ (научный руководитель – Яркина Т.Н., к.пед.н., доц.);

Макаренко Е.В., 812 М ФПСОР (научный руководитель – Грицкевич Н.К., к.пед.н., доц.).

1.8. Стипендии Ученого совета ТГПУ – 38 студентов.

1.9. Стипендия им. А.М. Сагалаева Ученого совета историко-филологического факультета

Номинация «Аспиранты»:

Серкова О.А., аспирант кафедры всеобщей истории ИФФ (научный руководитель – Николаева И.Ю., д.и.н., проф.);

Алтухова С.А., аспирант кафедры всеобщей истории ИФФ (научный руководитель – Грошева Г.В., к.и.н., доц.).

Номинация «Студенты»:

Скрипкина М.В., гр. 322 М ИФФ (научный руководитель – Полева Е.А., к.фил.н.);

Скрипченко Н.В., гр. 333 М ИФФ (научный руководитель – Бабенко И.И., к.фил.н., доц.).

1.10. Стипендия им. Л.А. Фомина Ученого совета педагогического факультета:

Салосина А.В., гр. 613 М ПФ (научный руководитель – Яркина Т.Н., к.пед.н., доц.);

Фицнер Т.Д., гр. 623 М ПФ (научный руководитель – Файзуллаева Е.Д., к.псих.н.);

Николаенкова И.В., гр. 684 ПФ (научный руководитель – Тужикова Т.А., к.пед.н.);

Счастливая О.Н., гр. 692 ПФ (научный руководитель – Киселева О.И., к.фил.н., доц.);

Середа А.В., гр. 605 ПФ (научный руководитель – Яковлева А.Г., к.пед.н., доц.);

Елисеева Д.А., гр. 601 ПФ (научный руководитель – Вахитова Г.Х., к.пед.н., доц.);

Гальчишак А.Н., гр. 613 ПФ (научный руководитель – Сергеева А.И.);

Бершауэр М.А., гр. 612 ПФ (научный руководитель – Файзуллаева Е.Д., к.псих.н.);

Чубыкина О.А., гр. 621 ПФ (научный руководитель – Вахитова Г.Х., к.пед.н., доц.);

Ломаева (Ларченко) И.В., гр. 602 ПФ (научный руководитель – Файзуллаева Е.Д., к.псих.н.);

Дмитрива В.Д., гр. 623 ПФ (научный руководитель – Сергеева А.И.);

Евсеев Е.А., гр. 612 ПФ (научный руководитель – Киселева О.И., к.фил.н., доц.);

Думнова И.А., гр. 621 М ПФ (научный руководитель – Поздеева С.И., д.пед.н., проф.);

Кривоногова О.А., гр. 622 М (научный руководитель – Киселева О.И., к.фил.н., доц.);

Барышникова Е.А., гр. 623 М ПФ (научный руководитель – Киселева О.И., к.фил.н., доц.);

Журавель М.А., гр. 624 М ПФ (научный руководитель – Титова Г.Ю., к.пед.н., доц.).

2. Конкурсы

2.1. XII Международный фестиваль славянской песни:

Гран-при «Академическое пение»

Брацук Г.В., гр. 1001 ФКИ (научный руководитель – Кравченко С.Н.);

Смагина В.С., гр. 1001 ФКИ (научный руководитель – Кравченко С.Н.).

Диплом I степени

Вершинина М.Ю., гр. 1013 М ФКИ (научный руководитель – Тимошенко Л.Г., к.пед.н., доц.).

2.2. V Международный конкурс современного искусства «Санкт-Петербургская неделя искусств»:

Диплом I степени в номинации «Роспись плоскостных искусств»

Липовка С.В., гр. 1121 М ФТП (научный руководитель – Скачкова Н.В., к.пед.н., доц.).

Диплом II степени в номинации «Дизайн костюма»

Морозова А.М., гр. 1113 ФТП (научный руководитель – Бодрова А.Ш., к.филос.н.).

2.3. Международная выставка-конкурс современного искусства «Украинская неделя искусств» сезон «Осень 2013»:

Диплом за II место

Липовка С.В., гр. 1121 М ФТП (научный руководитель – Скачкова Н.В., к.пед.н., доц.).

2.4. Международный фестиваль современного славянского искусства «Дни славянского искусства в Турции – Неделя Искусств в Англии»:

Диплом за I место в номинации «Текстиль в костюме»

Липовка С.В., гр. 1121 М ФТП (научный руководитель – Скачкова Н.В., к.пед.н., доц.).

2.5. Международный конкурс учителей «Профессионалы» («Центр научной мысли», г. Таганрог) в номинации «Программа элективного курса»:

Диплом за II место

Бурцева Е.В., аспирант кафедры современного русского языка и стилистики ИФФ (научный руководитель – Болотнова Н.С., д.фил.н., проф.).

2.6. 51-й Международная научная студенческая конференция «Студент и научно-технический прогресс»:

Диплом I степени

Телкова А.Д., гр.708 ФЭУ (научный руководитель – Бондарюк Д.В.).

Диплом III степени

Кожина А.А., гр.992 ИФФ (научный руководитель – Панкратова Л.В., к.и.н., доц.).

Сертификат

Антипина М.Д., гр.708 ФЭУ (научный руководитель – Киндяшова Анна Сергеевна, к.пед.н.);

Сараева П.А., гр.708 ФЭУ (научный руководитель – Катанаева Е.Н.).

2.7. Всероссийский конкурс научно-исследовательских работ студентов – будущих учителей начальных классов:

Диплом I степени

Карелина И.А., гр. 611 М ПФ (научный руководитель – Никольская О.Л., к.пед.н., доц.).

Диплом II степени

Заломаева Е.О., гр. 611 М ПФ (научный руководитель – Никольская О.Л., к.пед.н., доц.).

Диплом III степени

Чикачкова Г.Ю., 6811 ПМ ПФ (научный руководитель – Никольская О.Л., к.пед.н., доц.).

Диплом базового вуза

Аристархова Л.А., 6811 ПМ ПФ (научный руководитель – Никольская О.Л., к.пед.н., доц.).

2.8. Всероссийская олимпиада с международным участием по теории и методике обучения математике:

Диплом III степени в командном первенстве

Пономарёва С.Л., гр. 481 ФМФ (научные руководители – Гельфман Э.Г., д.п.н., проф., Пенская Ю.К.);

Ивочкина Е.Ю., гр. 481 ФМФ (научные руководители – Гельфман Э.Г., д.п.н., проф., Пенская Ю.К.);

Борисова Н.В., гр. 421 М ФМФ (научные руководители – Гельфман Э.Г., д.п.н., проф., Пенская Ю.К.);

Погребняк М.В., гр. 21Мпом ФМФ (научные руководители – Гельфман Э.Г., д.п.н., проф., Пенская Ю.К.).

Диплом III степени в личном первенстве

Пономарева С.Л., гр. 481 ФМФ (научные руководители – Гельфман Э.Г., д.п.н., проф., Пенская Ю.К.).

2.9. Всероссийский конкурс проектов «Школа будущего вместе с Intel-2012» Intel Education Galaxy среди общеобразовательных школ России по созданию и развитию ИКТ-инфраструктуры школ:

Лауреат конкурса

Дёмина Е.В., аспирант кафедры педагогики послевузовского образования ИТО (научный руководитель – Михайлова Е.Н., к.пед.н.).

2.10. Всероссийский конкурс изданий РБА

Диплом III степени в номинации «Лучшая методическая работа, направленная на привлечение слепых и слабовидящих детей к книге и библиотеке»

Мёдова Н.А., аспирант кафедры общей педагогики и психологии (научный руководитель – Сартакова Е.Е., к.и.н., доц.).

2.11. Всероссийский конкурс на звание лучшего специалиста учреждения в области образования лиц с ОВЗ:

Диплом лауреата в номинации «Лучшая идея в области специального образования специальной психологии 2012–2013 учебного года»

Мёдова Н.А., аспирант кафедры общей педагогики и психологии (научный руководитель – Сартакова Е.Е., к.и.н., доц.).

2.12. Всероссийский конкурс «Профессии, профессии...» Северо-Восточный федеральный университет им. М.К. Аммосова; Современная гуманитарная академия г. Москва (Якутский филиал):

Диплом I степени

Антонкина А.В., гр. 611М ПФ (научный руководитель – Вахитова Г.Х., к.пед.н., доц.).

2.13. Всероссийская конференция «Научная сессия ТУСУР-2013»:

Диплом III степени

Сараева П.А., гр. 708 ФЭУ (научный руководитель – Катанаева Е.Н.).

2.14. Всероссийский конкурс достижений талантливой молодежи «Национальное достояние России» 2012–2013 гг.:

Лауреат заочного тура конкурса

Миллер Д.В., гр. 521 М ФФКС (научный руководитель – Пешков В.Ф., д.пед.н., доц.).

2.15. Всероссийский конкурс «Талантоха – педагогам и родителям»:

Диплом III степени в номинации «Педагогический проект»

Мазепа Е.В., гр. 312 М ИФФ (научный руководитель – Полева Е.А., к.фил.н.).

2.16. VII Всероссийская Научно-практическая конференция «Актуальные подходы к анализу и интерпретации художественного текста»:

Дипломы

Смирнов Я.В., гр. 322 М ИФФ (научный руководитель – Кошечко А.Н., к.фил.н., доц.);

Вицке О.В., гр. 312 М ИФФ (научный руководитель – Кошечко А.Н., к.фил.н., доц.);

Никитина А.П., гр. 313 М ИФФ (научный руководитель – Орлова О.В., д.фил.н., доц.);

Немец А.А., гр. 391 ИФФ (научный руководитель – Кошечко А.Н., к.фил.н., доц.);

Шихранова М.О., гр. 391 ИФФ (научный руководитель – Кошечко А.Н., к.фил.н., доц.);

Начигина Е.Е., гр. 303 ИФФ (научный руководитель Полева Е.А., к.фил.н.);

Скрипкина М.В., гр. 322 М ИФФ (научный руководитель – Полева Е.А., к.фил.н.);

Абрамова А.В., гр. 332 М ИФФ (научный руководитель – Полева Е.А., к.фил.н.);

Гераймович Д.С., гр. 303 ИФФ (научный руководитель – Полева Е.А., к.фил.н.);

Алимжанова Т.В., гр. 312 М ИФФ (научный руководитель – Полева Е.А., к.фил.н.);

Мазепа Е.В., гр. 312 М ИФФ (научный руководитель – Полева Е.А., к.фил.н.);

Боткина Г.М., гр. 322 М, ИФФ (научный руководитель – Полева Е.А., к.фил.н.).

2.17. X Всероссийская студенческая олимпиада по УГС 050000 Образование и педагогика (профиль – «Информатика»):

Диплом III степени в конкурсе по программированию (командный зачет)

Мамай А.Е., гр. 435 М ФМФ (научный руководитель – Нетёсова О.С.);

Сюсина А.А., гр. 415 ФМФ (научный руководитель – Нетёсова О.С.);

Кузнецова И.С., гр. 425 ФМФ (научный руководитель – Нетёсова О.С.).

Диплом III степени (личный зачет)

Мамай А.Е., гр. 435 М ФМФ (научный руководитель – Нетёсова О.С.).

2.18. XX Областная художественная молодёжная выставка «Регион-70»:

Почетная грамота

Руссов А.М., гр. 1093 ФКИ (научный руководитель – Асланян Р.Е., проф.).

2.19. Областной конкурс по реализации приоритетного национального проекта «Образование» (г. Томск):

Лауреат конкурса

Дёмина Е.В., аспирант кафедры педагогики послевузовского образования ИТО (научный руководитель – Михайлова Е.Н., к.пед.н.).

2.20. Областной конкурс-выставка «Художественная кукла»:

Диплом I степени

Постникова И.В., гр. 1131 М ФТП (научный руководитель – Куровский В.Н., д.пед.н.).

Диплом II степени

Куприянова Ю.А., гр. 1131 М ФТП (научный руководитель – Дегтярева Т.И.).

2.21. VI Областная научно-практическая конференция «Актуальные проблемы интерпретации художественного текста»:

Дипломы

Алимжанова Т.В., гр. 312 М ИФФ (научные руководители – Кошечко А.Н., к.фил.н., доц.; Полева Е.А., к.фил.н.);

Вицке О.В., гр. 312 М ИФФ (научные руководители – Кошечко А.Н., к.фил.н., доц.; Полева Е.А., к.фил.н.);

Абрамова А.Е., гр. 332 М ИФФ гр. 312 М ИФФ (научные руководители – Кошечко А.Н., к.фил.н., доц.; Полева Е.А., к.фил.н.);

Скрипкина М.В., гр. 312 М ИФФ (научные руководители – Кошечко А.Н., к.фил.н., доц.; Полева Е.А., к.фил.н.);

Мазепа Е.В., гр. 312 М ИФФ (научные руководители – Кошечко А.Н., к.фил.н., доц.; Полева Е.А., к.фил.н.);

Никитина А.П., гр. 312 М ИФФ (научные руководители – Кошечко А.Н., к.фил.н., доц.; Полева Е.А., к.фил.н.).

2.22. V Областная заочная научно-практическая конференция «Проектный метод на уроках русского языка и литературы»:

Дипломы

Алимжанова Т.В., гр. 312 М ИФФ (научный руководитель – Полева Е.А., к.фил.н.);

Скрипкина М.В., гр. 312 М ИФФ (научный руководитель – Полева Е.А., к.фил.н.).

2.23. Областной конкурс среди педагогов на создание тематического занятия просветительского характера «Российские немцы: 250 лет служения России»:

Диплом лауреата I степени

Тайдонова С.С., гр. 221 М ФИЯ (научный руководитель – Уткина Г.И., доц.).

2.24. Региональная научно-практическая конференция в рамках Регионального фестиваля студентов факультетов физической культуры и спорта педагогических вузов Сибирского федерального округа:

Диплом I степени за лучший доклад

Денисова М.В., гр. 502 ФФКиС (научный руководитель – Канакова Л.П., к.пед.н., доц.).

Диплом III степени за лучший доклад

Салчак А.О., гр. 591 ФФКиС (научный руководитель – Вязигин А.Ю., к.пед.н.).

2.25. Региональная выставка «Стиль и красота», г. Томск. Дизайн. Декоративная роспись. Юниоры:

Диплом II степени, Диплом III степени, Диплом за 4 место, Диплом за 5 место

Баева М.В., гр.712 ФЭУ (руководители – Попова О.П.; Галич М.В.);

Попова Н.С., гр.712 ФЭУ (руководители – Попова О.П.; Галич М.В.);

Шиблева Е.Е., гр.712 ФЭУ (руководители – Попова О.П.; Галич М.В.);

Рассказова Е.Д., гр.712 ФЭУ (руководители – Попова О.П.; Галич М.В.).

Нэйл-арт. Современный маникюр. Юниоры

Диплом

Баева М.В., гр.712 ФЭУ (руководители – Попова О.П.; Галич М.В.);

Рассказова Е.Д., гр.712 ФЭУ (руководители – Попова О.П.; Галич М.В.).

2.26. Городская игра по литературе «Преданья старины глубокой»:

Грамота за I место

Мазепа Е.В., гр. 312 М ИФФ (научный руководитель – Полева Е.А., к.фил.н.).

2.27. Городской конкурс творческих работ о русском языке в ТГПУ:

Диплом победителя

Сластина Е.Ю., гр. 322 ИФФ (научный руководитель – Карпенко С.М., к.фил.н., доц.).

Почетная грамота

Бурцева Е.В., аспирант кафедры современного русского языка и стилистики ИФФ (научный руководитель – Болотнова Н.С., д.фил.н., проф.).

2.28. Городской риторический турнир среди школьников и студентов Историко-филологического факультета ТГПУ:

Почетная грамота за успешное участие

Бурцева Е.В., аспирант кафедры современного русского языка и стилистики ИФФ (научный руководитель – Болотнова Н.С., д.фил.н., проф.).

2.29. XIV межрегиональная студенческая научная конференция «Социально-экономические и правовые проблемы современной России»:

Дипломы за победу в номинациях

Головина А.В., гр. 798 ФЭУ (научный руководитель – Бондарюк Д.В.).

Антипина М.Д., гр.708 ФЭУ (научный руководитель – Киндяшова А.С., к.пед.н.).

2.30. Межрегиональная Олимпиада по педагогике, посвященная 125-летию А.С. Макаренко:

Диплом II степени

Елисеева Д.А., гр. 601 ПФ (научный руководитель – Вахитова Г.Х., к.пед.н., доц.);

Гудкова Ю.Н., гр. 601 ПФ (научный руководитель – Вахитова Г.Х., к.пед.н., доц.);

Гузеева М.А., гр. 601 ПФ (научный руководитель – Вахитова Г.Х., к.пед.н., доц.).

2.31. VI Межрегиональная молодежная выставка *Аз. Арт. Сибирь – 2013*, г.

Барнаул:

Диплом II степени в номинации: уникальная графика

Опенышева О.Ф., гр. 1083 ФКИ (научный руководитель – Лазарев С.П., проф.).

Дипломы за творческие успехи и содействие развитию изобразительного искусства

Иванова А.А., гр. 1012 М ФКИ (научный руководитель – Лазарев С.П., проф.);

Шубкина П.Н., гр. 1012 М ФКИ (научный руководитель – Лазарев С.П., проф.).

Диплом Алтайской организации Союза дизайнеров России

Фирсова А.В., гр. 1083 ФКИ (научный руководитель – Лазарев С.П., проф.).

2.32. Межрегиональная художественная выставка-конкурс «Не пошлое НЮ»:

Диплом за I место в номинации «Графика»

Фирсова А.В., гр. 1083 ФКИ (научный руководитель – Лазарев С.П., проф.).

Диплом за II место в номинации «Графика»

Руссов А.М., гр. 1093 ФКИ (научный руководитель – Асланян Р.Е., проф.).

Диплом за III место в номинации «Графика»

Шарифуллина А.А., гр. 1093 ФКИ (научный руководитель – Асланян Р.Е., проф.).

2.33. Межрегиональный конкурс методических разработок «Урок технологии для Новой школы – 2013»:

Диплом II степени за методическую разработку «Блюда из овощей» в номинации «Мультимедийный урок»

Трофимова Н.О., гр. 1121 М ФТП (научный руководитель – Куровский В.Н., д.пед.н.).

2.34. I Междурегionalный конкурс юных вокалистов «Золотые ступени»:

Лауреат III степени

Игумнова И.Ю., специалист по учебно-методической работе ФКИ

Чернявская О.С., ст. преподаватель кафедры музыкального и художественного образования

2.35. Открытый конкурс научно-исследовательских работ студентов по педагогике и методике преподавания дисциплин на базе РГПУ им. А.И. ГЕРЦЕНА 2013 года:

Диплом I степени

Воронина М.О., гр. 333 М ИФФ (научный руководитель – Бабенко И.И., к.фил.н., доц.).

Диплом II степени

Сулова Т.В., гр. 333 М ИФФ (научный руководитель – Бабенко И.И., к.фил.н., доц.);

Смолина А.А., гр. 582 ФФКиС (научный руководитель – Канакова Л.П., к.пед.н., доц.);

Лисовая И.А., гр. 6911 ПФ (научный руководитель – Вахитова Г.Х., к.пед.н., доц.).

Диплом III степени

Серета А.В., гр. 605а ПФ (научный руководитель – Яковлева А.Г., к.пед.н., доц.);

Гроо Ю.А., гр. 293 ФИЯ (научный руководитель – Игна О.Н., к.пед.н., доц.);

Поляк Н.С., гр. 611 М ПФ (научный руководитель – Семенова Н.А., к.пед.н., доц.);

Стабретова Л.А., гр. 681 ПФ (научный руководитель – Вахитова Г.Х., к.пед.н., доц.).

2.36. Методический конкурс «Мой лучший конспект – 2013» (Всероссийский портал интерактивных проектов «Учитель», г. Москва):

Диплом II степени

Бурцева Е.В., аспирант кафедры современного русского языка и стилистики ИФФ (научный руководитель – Болотнова Н.С., д.фил.н., проф.).

2.37. Педагогический конкурс «Инновационные методики и технологии в обучении» (Центр дистанционной поддержки учителей Академия Педагогики, г. Краснодар):

Диплом лауреата

Бурцева Е.В., аспирант кафедры современного русского языка и стилистики ИФФ (научный руководитель – Болотнова Н.С., д.фил.н., проф.).

2.38. Педагогический конкурс разработок учебных занятий «Мастерская гения» (Центр дистанционной поддержки учителей Академия Педагогики г. Краснодар):

Диплом лауреата

Снигирёва А.В., гр. 312 ИФФ (научный руководитель – Болотнова Н.С., д.фил.н., проф.).

2.39. Открытая выставка научных достижений молодых ученых ТУСУР «Рост.ип – 2013» в рамках Всероссийского фестиваля науки (г. Томск):

Грамота за лучший проект «Автоматизация системы управления учебным подразделением (деканат)»

Мытник А.А., инженер СНИЛИТ (научный руководитель – Клишин А.П.);

Янушкин В.В., инженер-программист СНИЛИТ (научный руководитель – Клишин А.П.).

2.40. Награды Союза художников России:

Диплом Союза художников России за успехи в творчестве и содействие развитию изобразительного искусства в России

Опенышева О.Ф., гр. 1083 ФКИ (научный руководитель – Лазарев С.П., проф.).

2.41. Творческий конкурс педагогических работников «Творческие работы и методические разработки педагогов»:

Диплом за II место

Бурцева Е.В., аспирант кафедры современного русского языка и стилистики ИФФ (научный руководитель – Болотнова Н.С., д.фил.н., проф.).

2.42. XXIII Дни славянской письменности и культуры в Томске памяти учителей словенских святых Кирилла и Мефодия:

Почетная грамота

Вицке О.В., гр. 312 М ИФФ (научный руководитель – Кошечко А.Н., к.фил.н., доц.);

Смирнов Я.В., гр. 322 М ИФФ (научный руководитель – Кошечко А.Н., к.фил.н., доц.).

2.43. Конкурс педагогических работников «Радуга добрых дел»:

Диплом за I место

Луговская Е.В., гр. 321 М ИФФ (научный руководитель – Болотнова Н.С., д.фил.н., проф.).

2.44. Конкурс на соискании премии Томской области в сфере образования, науки, здравоохранения и культуры:

В номинации «Премии научным и научно-педагогическим коллективам»

Бухбиндер И.Л., д.ф.-м.н., проф.;
Лавров П.М., д.ф.-м.н., проф.;
Эпп В.Я., д.ф.-м.н., проф.;
Чуприков Л.Н., д.ф.-м.н., доц.;
Шапиро И.Л., д.ф.-м.н., проф.;
Одинцов С.Д., д.ф.-м.н., проф.;
Плетнев Н.Г., д.ф.-м.н.;
Макаренко А.Н., к.ф.-м.н.;
Крыхтин В.А., к.ф.-м.н.;
Самсонов И.Б., к.ф.-м.н.

В номинации «Премии научным и научно-педагогическим работникам, внесшим значительный личный вклад в развитие науки и образования»

Фильченко А.Ю., к.фил.н., доц.

В номинации «Премии молодым научным и научно-педагогическим работникам, специалистам, докторантам и аспирантам в возрасте до 35 лет включительно»

Голубина О.А., к.х.н., доцент кафедры биологии и биохимии растений;
Дёмина Л.С., старший преподаватель кафедры социальной педагогики.

В номинации «Премии студентам очной формы обучения образовательных учреждений высшего профессионального образования»

Чернецова О.Н., гр. 782 ФЭУ (научный руководитель – Филонов Н.Г., д.ф.-м.н., с.н.с.);

Ушакова Д.Б., гр. 792 Б ФЭУ (научный руководитель – Филонов Н.Г., д.ф.-м.н., с.н.с.);

Смолина А.А., гр. 582 группы ФФКиС (научный руководитель – Канакова Л.П., к.пед.н., доц.).

В номинации «Премии педагогическим работникам общеобразовательных учреждений»

Бурцева Е.В., аспирант кафедры современного русского языка и стилистики ИФФ (научный руководитель – Болотнова Н.С., д.фил.н., проф.).

3. Почетные звания, медали, дипломы

3.1. Международные награды

Памятная медаль Вроцлавского университета «За вклад в сотрудничество между ТГПУ и Вроцлавским университетом»:

Гузеева А.В., к.пед.н.

Почетный доктор Международной академии Естествознания:

Петроченко Л.А., к.фил.н., доц.
Пташкин А.С., к.фил.н.

Благодарность за вклад в развитие славянской культуры и подготовку вокалистов к конкурсу-фестивалю славянской песни во Вроцлавском университете:

Кравченко Е.П., проф.

3.2. Федеральные награды

Золотая медаль «Духовность. Традиции. Мастерство»:

Лазарева С.П., проф.

3.3. Региональные награды

Благодарственная грамота за значительные достижения в области образования и духовно-нравственного воспитания детей и молодежи Митрополит Иркутский и Ангарский Вадим:

Кошечко А.Н., к.фил.н., доц.

Благодарность Управления молодежной и семейной политики, культуры и спорта Администрации ЗАТО Северск:

Скорниченко Е.П., доц.

Благодарность Алтайского краевого отделения Союза театральных деятелей:

Головчинер В.Е., д.фил.н., проф.

Благодарность оргкомитета Первого Забайкальского открытого фестиваля-конкурса дизайнеров одежды и аксессуаров среди молодежи «Модный weekend»:

Скачкова Н.В., к.пед.н.

Благодарность Администрации Забайкальского государственного университета:

Стась А.Н., к.т.н.

Прищепа Т.А., к.пед.н.

Нетёсова О.С., специалист по учебно-методической работе

3.4. Областные награды

Почетная грамота Администрации Томской области:

Санникова И.Г., директор учебного Департамента

Орлова О.В., д.фил.н., доц.

Благодарность Администрации Томской области:

Лежнина Л.В., начальник управления научной поддержки образовательных программ.

Почетная грамота Департамента общего образования Томской области:

Червонный М.А., к.пед.н., доц.

Азиханова Р.И., начальник отдела планирования и подготовки учебного процесса

Воеводова Н.Б., ст. преподаватель кафедры лингвистики и межкультурной коммуникации

Почетная грамота Законодательной Думы Томской области:

Лавров П.М., д.ф.-м.н., проф.

Благодарность Думы Томской области:

Асланян Р.Е., проф.

Благодарность Совета ректоров вузов Томской области:

Швабауэр О.А., к.пед.н., проректор по НОУД.

Медведев И.Б., проректор по ЭРиХД.

Клишин А.П., зав. СНИЛИТ

Файзуллаева Е.Д., к.псих.н.

Рыскина Л.Л., к.ф.-м.н.

Благодарность Департамента по культуре и туризму Томской области:

Каюмова Е.А., к.б.н., доц.
Кравченко С.Н., проф.
Скорниченко Е.П., доц.
Табенская И.В., зам. декан ФКИ
Царев В.Н., доц.
Шевченко Л.В., ст. лаб. ФКИ

Благодарность Департамента по вопросам семьи и детства Томской области:

Дёмина Л.С., ст. преподаватель кафедры социальной педагогики

Благодарность от Епископа Мариинского и Юргинского

Кошечко А.Н., к.фил.н., доц.

3.5. Городские награды

Почетная грамота Администрации города Томска:

Асланян Р.Е., проф.
Долгин В.Н., д.б.н., проф.
Семененко Н.А., зам. директора научной библиотеки ТГПУ
Лиховодова Л.С., зав. отделом научной библиотеки ТГПУ
Козлова О.И., ст. преподаватель кафедры экономики и менеджмента
Хаустова М.А., зам. начальника отдела кадров
Полева Е.А., к.фил.н., доц.
Яковлева Е.В., док. I категории кафедры музыкального и художественного образования

Почетная грамота МБОУ СОШ № 49:

Румбешта Е.А., д.пед.н., проф.

Почетная грамота Митрополита Томского и Асиновского Ростислава:

Кошечко А.Н., к.фил.н., доц.

Благодарность Администрации города Томска:

Шереметьева У.М., к.ф.-м.н., доц.
Макаренко А.Н., к.ф.-м.н.

Благодарность Управления по делам молодежи, физической культуре и спорту Администрации города Томска:

Дёмина Л.С., ст. преподаватель кафедры социальной педагогики

Благодарность Муниципального автономного учреждения информационно-методического центра г. Томска:

Пьяных Е.Г., к.пед.н., доц.
Литвинова А.В., специалист по учебно-методической работе I категории
Немчанинова Ю.П., специалист по учебно-методической работе I категории
Власова А.А., к.пед.н.
Цвенгер Е.И., специалист по учебно-методической работе I категории
Швалёва Т.В., к.пед.н.

Благодарность Администрации МАОУ гимназии № 18:

Кошечко А.Н., к.фил.н., доц.
Уткина Г.И., доц.

Лаврентьева В.А., специалиста по учебно-методической работе кафедры лингвистики

Охолина И.Е., ст. преподаватель кафедры лингвистики

Гребёнкина И.Н., ст. преподаватель кафедры лингвистики

Червонный М.А., к.пед.н., доц.

Власова А.А., к.пед.н.

Швалёва Т.В., к.пед.н.

Горюнов В.А., к.ф.-м.н.

Цвенгер Е.И., специалиста по учебно-методической работе кафедры лингвистики

Благодарность Администрации МАОУ СОШ № 14 им. А.Ф. Лебедева:

Кошечко А.Н., к.фил.н., доц.

Макаренко Е.К., к.фил.н.

Русанова О.Н., к.фил.н.

Полева Е.А., к.фил.н.

Бурмистрова С.В., к.фил.н.

Благодарность МАОУ СОШ № 51:

Червонный М.А., к.пед.н., доц.

Власова А.А., к.пед.н.

Швалёва Т.В., к.пед.н.

Цвенгер Е.И., специалиста по учебно-методической работе кафедры лингвистики

Благодарность МАОУ СОШ № 58:

Червонный М.А., к.пед.н., доц.

Власова А.А., к.пед.н.

Горюнов В.А., к.ф.-м.н.

Благодарность Администрации ОГКСУ «Александровская общеобразовательная школа»:

Власова А.А., к.пед.н.

Швалёва Т.В., к.пед.н.

Аржаник А.Р., к.пед.н., доц.

Благодарность ТГПУ за большой вклад в организацию и проведение Всероссийской конференции школьников:

Румбешта Е.А., д.пед.н., проф.

Горюнов В.А., к.ф.-м.н.

3.6. Награды вуза

Медалями ТГПУ «За заслуги в области образования» награждены 8 человек.

4. Выставки

В 2013 году коллективная экспозиция Томского государственного педагогического университета принимала участие в семи международных выставках: China Education Expo (г. Пекин, Китай); X Казахстанской международной выставке «Образование и наука XXI века (г. Астана, Республика Казахстан); Международное образование–2013 (г. Алматы, Республика Казахстан); выставке инновационных разработок, проводимой в рамках Международного инновационного форума

«Инновации – энергия будущего» (г. Павлодар, Республика Казахстан); выставке, организованной в рамках XV Томского инновационного форума «Innovus. Энергия развития» (г. Томск); Межрегиональной выставке-ярмарке «Образование. Карьера. Занятость», проводимой в рамках XII Сибирского Форума Образования (г. Томск); выставке «Международное образование – 2013» (г. Улан-Батор, Монголия).

В 2013 году Томский государственный педагогический университет участвовал в **37** выставках, из них: **7** – зарубежные, **3** – международные, **3** – общероссийские, **4** – межрегиональные, **3** – региональные, **4** – областные, **2** – городские. На базе вуза было организовано **11** выставок.

На базе вуза постоянно работает коллективная экспозиция инновационных образовательных и научно-технических достижений.

Отдельные экспонаты были представлены на городской выставке DEADLINE ЧЕЛОВЕЧЕСТВА (г. Томск), автор работ Иванова Анастасия Алексеевна, преподаватель. VI Межрегиональной молодежной выставке Аз. Арт. Сибирь – 2013, руководители работ – Иванова Анастасия Алексеевна, преподаватель; Колесникова Елена Владимировна, к.б.н., доцент, доцент; Власова Ольга Ивановна, специалист по учебно-методической работе I категории, Васильева Марина Николаевна, специалист по учебно-методической работе. Выставке работ в приемной мэра г. Томска – автор работ Лазарев Сергей Петрович, профессор. Межрегиональной художественной выставке-конкурсе «Не пошлое НЮ», руководители работ – Колесникова Елена Владимировна, к.б.н., доцент, Власова Ольга Ивановна, специалист по учебно-методической работе I категории. Персональной выставке в инженерном корпусе группы компаний «Элекард» «Вагин - Живопись, театр», автор работ – Вагин Николай Николаевич, доцент. Персональной выставке в Карловых Варах, автор работ – Вагин Николай Николаевич, доцент. Художественной выставке-акции «Место для искусства» руководители работ – Колесникова Елена Владимировна, к.б.н., доцент, Власова Ольга Ивановна, специалист по учебно-методической работе I категории; Иванова Анастасия Алексеевна, преподаватель Васильева Марина Николаевна, специалист по учебно-методической работе.

Награды выставок.

Высокий уровень достижений сотрудников ТГПУ отмечен наградами выставок разного уровня – 2 медалями, 7 дипломами, 1 грамотой и 1 благодарственным письмом.

13-ая Межрегиональная выставка-ярмарка «Образование. Карьера. Занятость»
(г. Томск)

Медали

Медаль конкурса «Сибирские Афины» в номинации «Инновационные проекты, разработки и технологии в образовании, новые формы организации обучения» за проект «Полисубъектный подход к организации образовательной деятельности в подготовке современного педагога начальной школы», авторский коллектив – Поздеева Светлана Ивановна д.пед.н., профессор, Семенова Наталия Альбертовна, к.пед.н., доцент, Вахитова Галия Хамитовна, к.пед.н., доцент.

Медаль конкурса «Сибирские Афины» в номинации «Программы и проекты взаимодействия системы образования и реального сектора экономики (программы, проекты и технологии в области профессиональной ориентации, профессионального роста и трудоустройства молодежи)» за проект «Барьеров НЕТ», команда Eпactus ТГПУ координатор команды Наумова Людмила Владимировна, заместитель декана ФЭУ.

Дипломы

Диплом конкурса «Сибирские Афины» в номинации «Программы и проекты взаимодействия системы образования и реального сектора экономики» за проект «Становление профессионализма студентов ТГПУ в пространстве образовательной системы Томской области», авторы – Вахитова Галия Хамитовна, к.пед.н., доцент.

Диплом конкурса «Сибирские Афины» в номинации «Программы и проекты взаимодействия разных уровней образования» за проект «Модель социального сопровождения интеллектуально одаренных детей в области физики и математики, обеспечивающая им необходимую академическую мобильность» авторский коллектив – Подстригич Анна Геннадьевна, к.пед.н., доцент; Румбешта Елена Анатольевна, д.пед.н., профессор; Трифонова Людмила Борисовна, к.пед.н., доцент; Цвенгер Елена Ивановна, специалист по учебно-методической работе; Червонный Михаил Александрович, к.пед.н., доцент; Швалева Татьяна Владиславовна, к.пед.н., доцент; Власова Анна Алексеевна, к.пед.н., доцент; Гельфман Эмануила Григорьевна, д.пед.н., профессор.

Диплом конкурса «Сибирские Афины» в номинации «Инновационные проекты, разработки и технологии в образовании, новые формы организации обучения» за проект «Программа развития социальной грамотности детей старшего дошкольного возраста», авторский коллектив – Файзуллаева Е.Д., Матвиенко Е.Г. (Малое инновационное предприятие ТГПУ – ООО «Академия счастливого детства»).

Диплом конкурса «Сибирские Афины» в номинации «Программы и проекты взаимодействия системы образования и реального сектора экономики» за проект «Научно-образовательный центр «Народные ремесла Сибири», авторский коллектив – сотрудники и студенты ФТП. Руководитель проекта: Колесникова Е.В.

Всероссийская выставка-презентация учебно-методических изданий
(г. Москва)

Дипломы

Диплом в номинации «Лучшее учебно-методическое издание в отрасли» за «Лингвострановедение и страноведение. История Англии: с древнейших времен до XVII века», автор – Пташкин Александр Сергеевич, к.фил.н., доцент.

Межрегиональная художественная выставка «Есть над Чужей рекою дорога»
(г. Бийск)

Диплом участника (Бийск–Рубцовск–Горноалтайск: 8 мая 2012 г. – 24 апрель 2013 г.), автор: Вагин Николай Николаевич, доцент.

Выставка современной живописи России
(г. Харбин)

Диплом Лауреата, автор: Вагин Николай Николаевич, доцент.

Открытая выставка «Post.Up-2013» в рамках Всероссийского Фестиваля Науки
(г. Томск)

Грамота за лучший проект «Автоматизация системы управления учебным подразделением (деканата), авторы – Мытник Антон Александрович, инженер-программист, Янюшкин Валентин Валерьевич, техник I категории.

Международный инновационный форум «Инновации – энергия будущего»
(г. Павлодар, Республика Казахстан)

Благодарственное письмо Акима Павлодарской области за работу в Международном инновационном форуме «Инновации – энергия будущего» и презентацию опыта коммерциализации инновационных образовательных разработок ТГПУ спикеру панельной секции «Инновации. Исследования и развитие» Сошенко Инессе Игоревне, директору офиса коммерциализации образовательных и научно – технических разработок ТГПУ.

VI. МЕЖДУНАРОДНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

В 2013 г. международная деятельность ТГПУ осуществлялась по широкому спектру направлений.

К традиционному научно-техническому и научно-образовательному сотрудничеству можно отнести дальнейшее развитие научных связей по таким направлениям, как теоретическая физика, химия, лингвистика, иностранные языки, педагогические науки, философия и социальные науки и др.; участие студентов, аспирантов и сотрудников вуза в конкурсах зарубежных фондов и организаций для проведения исследований в зарубежных университетах и исследовательских центрах; участие в международных конференциях в России и за рубежом; организация международных конференций и семинаров на базе ТГПУ; работа иностранных специалистов в качестве преподавателей и лекторов в ТГПУ, по иностранным языкам (английский, немецкий, японский, польский) и теоретической физики. Продолжает расти число студенческих академических обменов в формате Болонского процесса с Вроцлавским университетом (Польша), Дрезденским техническим университетом (Германия), университетом Очаномицу (Япония) и Хиросимским университетом (Япония).

Томский государственный педагогический университет в составе делегации Томской области участвовал в Международном форуме «China Education Expo 2013» в Пекине (1–3 ноября 2013 года). Образовательные программы ТГПУ вызвали живой интерес у руководителей школ и представителей рекрутинговых агентств. С некоторыми из них заключены предварительные соглашения о сотрудничестве. Достигнуты договоренности об академических обменах студентами и преподавателями с несколькими педагогическими вузами Китая.

В 2013 г. продолжилось выполнение гранта Европейской Комиссии «Erasmus Mundus Action 2 MULTIC», выигранного Томским государственным педагогическим университетом в консорциуме с европейскими (Германии, Австрии, Португалии, Италии, Польши) и российскими университетами. Грант (250 стипендий на консорциум) направлен на дальнейшее развитие академической мобильности, как студентов, так и аспирантов, докторантов и профессорско-преподавательского состава между европейскими и российскими университетами. В 2013 году по гранту уехали 1 студент и 1 сотрудник ТГПУ. Продолжают обучение во Вроцлавском университете 3 магистранта, в Рурском университете, Бохум – 2 бакалавра. В ТГПУ в рамках данного проекта прибыло 2 человека (1 преподаватель, 1 магистрант), продолжил обучение 1 бакалавр из Римского университета Ла Сапиенза, 4 магистранта из Вроцлавского университета.

Реализуется академическая мобильность с Павлодарским государственным педагогическим университетом. В рамках программы обмена в нашем университете обучаются 6 человек по программам специалитета и бакалавриата. От ТГПУ отправлено 18 человек по разным направлениям подготовки.

Подписан договор и организована академическая мобильность между Семипалатинским государственным университетом им. Шакарима и ТГПУ. 4 студента ТГПУ проходят обучение на педагогическом факультете СГУ им. Шакарима.

Впервые, студенты ТГПУ были направлены в Южно-Казахстанский государственный университет им. Аеузова (3 человека).

В рамках сотрудничества с Университетом Северной Каролины (г. Пемброук, США) в нашем университете находился аспирант по истории, который также вел занятия на ФИЯ.

В 2013 году в ТГПУ продолжила работу преподаватель-стажер по английскому языку по линии Института международного образования (США).

ТГПУ принял 6 студентов из Бристольского университета (Великобритания), которые успешно проходят стажировку на ФИЯ.

Продолжается сотрудничество с Германской службой академических обменов (ДААД). Третий год в ТГПУ работает преподаватель немецкого языка.

Продолжили обучение студенты из Монгольского сельскохозяйственного университета по программе подготовки бакалавров с выдачей двух дипломов: «Информационные системы» и «Математика-информатика» (выдано 7 дипломов) и с Вроцлавским университетом (Польша) по направлению подготовки «Филологическое образование», магистерская программа «Лингвокультурология».

Продолжается развитие сотрудничества с Хиросимским университетом – школа по русскому языку и культуре для японских студентов традиционно прошла в конце февраля начале марта, на школе присутствовало 13 человек.

В 2013 году продолжилось развитие проекта «культурное погружение», совместно с университетом штата Индиана, две студентки практикантки, прошли педагогическую практику совместно с нашими студентами.

В августе была проведена очередная летняя школа русского языка для группы французских студентов по направлению Министерства образования. Подготовка, организация и проведение школы были очень высоко оценены студентами из Франции (6 слушателей).

Продолжила работу со студентами из Монголии Лаборатория когнитивно-адаптивных технологий психологии образования в ТГПУ. При участии руководителя лаборатории и куратора монгольских студентов были проведены:

- Дни таджикской культуры в ТГПУ «Навруз-2013».
- Празднование Нового года монгольскими студентами в ТГПУ, с использованием национальных костюмов Монголии и России.

Знаменательным событием для ТГПУ стало проведение дней ТГПУ во Вроцлавском университете. Наши студенты выиграли гран-при в конкурсе «Славянской песни» и стипендии на обучение в университете Вроцлава.

В очередной раз на базе центра польского языка и культуры ТГПУ прошла школа польского языка при участии Русско-Польского института.

ТГПУ стал базовой площадкой для проведения Дней польской культуры и науки, организованных совместно с Национально-культурной Автономией поляков города Томска, Томским областным краеведческим музеем, Томской областной филармонией, Генеральным Консульством Республики Польша в Иркутске, приехало более 25 гостей из Польши.

Важным аспектом сотрудничества явилось создание, на базе Технологического университета Таджикистана, российско-таджикского Центра дистанционных образовательных технологий – в соответствии с обозначенными в рамочном Договоре о сотрудничестве ТГПУ и ТУТ приоритетными направлениями сотрудничества.

В 2013 году ТГПУ заключил 18 договоров, дополнительных соглашений и протоколов о намерении с зарубежными университетами, организациями и научными институтами:

- Дополнительное соглашение к договору об академических обменах с Павлодарским государственным педагогическим институтом.
- Меморандум о взаимопонимании с Педагогическим университетом г. Фрайбурга.
- Договор о совместной деятельности со Славянским обществом «Лад», г. Кокшетау, Казахстан.
- Дополнительное соглашение с Вроцлавским университетом, Польша.
- Договор о сотрудничестве с Университетом правоохранительной службы Монголии;
- Договор о сотрудничестве с Институтом социальных наук Монгольского

государственного университета.

- Договор о сотрудничестве с Монгольским государственным сельскохозяйственным университетом.
- Договор о совместной деятельности с УВК школы-гимназии № 62, г. Бишкек, Киргизия.
- Меморандум о сотрудничестве с университетом им. Палацкого в г. Оломоуц, Чешская Республика.
- Договор о сотрудничестве с Международной Бизнес-Академией, г. Караганда, Казахстан.
- Договор о сотрудничестве с Международным государственным экологическим университетом имени А.Д. Сахарова, г. Минск, Республика Беларусь.
- Договор о сотрудничестве с Государственным университетом имени Шакарима г. Семей, Казахстан.
- 6 Договоров о сотрудничестве с Таджикским государственным педагогическим университетом им С.Айни в рамках приоритетных направлений деятельности в соответствии с рамочным Договором о сотрудничестве между ТГПУ и ТаджГПУ.

Академические обмены по договорам с университетами-партнерами, включая обмены в формате Болонского процесса в 2013 г.

Таблица 14

Иностранцы граждане, принятые в ТГПУ

| Название университета | студенты | | преподаватели | |
|---|----------|---|---------------|--|
| | кол-во | цель | кол-во | цель |
| Монгольский сельскохозяйственный университет | 4 | Обучение по программе двойных дипломов ФМФ | 8 | Обмен опытом |
| Вроцлавский университет | 11 | Включенное обучение | 4 | Официальная делегация |
| | 4 | Включенное обучение по программе Эразмус Мундус | 1 | Научные стажировки в рамках программы ЭМ |
| | 1 | Программа двойные дипломы | 1 | Участие в конференции |
| Университет шт. Северная Каролина в Пемброуке | | | 1 | Преподаватель-стажер на ФИЯ |
| Университет Ла Сапиенза, Рим | 1 | Включенное обучение по программе Эразмус Мундус | | |
| Федеральный Бразильский университет Жуир де Фора | 1 | Включенное обучение по программе Эразмус Мундус | | |
| «Институт международного образования, ИНК» США | 1 | Включенное обучение (стажировка) | | |
| Служба академических обменов ДААД | | | 1 | Преподаватель на ФИЯ |
| Бристольский университет, Великобритания | 6 | Включенное обучение (стажировка) | | |
| Университет Хиросимы | 13 | Включенное обучение | 2 | Преподаватели японского языка |
| Павлодарский педагогический университет | 6 | Включенное обучение | | |
| Международная бизнес академия, Караганда, Казахстан | 6 | Программа двойных дипломов | | |

Продолжение таблицы 14

| | | | | |
|---|---|----------------------------|---|-------------------------------|
| Силезский университет в г. Катовицы, Польша | | | 1 | Преподаватель польского языка |
| Университет штата Индиана | 2 | Включенное обучение | | |
| Группа университетов Франции | 6 | Лингвистическая стажировка | | |
| Технологический университет Таджикистана | | | 1 | Научная стажировка |

Таблица 15

Мобильность студентов и преподавателей ТГПУ

| Название университета | Студенты | | Преподаватели | |
|---|----------|---|---------------|--|
| | кол-во | цель | кол-во | цель |
| Вроцлавский университет | 12 | Включенное обучение | 3 | Научная стажировка в рамках программы ЭМ |
| | 6 | Программа двойных дипломов и Эразмус Мундус | | |
| | 2 | Программа двойных дипломов | 1 | Научно-технические связи |
| | 3 | Программа Эразмус Мундус | 10 | Дни ТГПУ во Вроцлаве |
| Рурский университет Бохум | 2 | Включенное обучение по программе Эразмус Мундус | | |
| Университет Очаномицу | 2 | Летняя школа | 2 | Участие в симпозиуме |
| Павлодарский педагогический университет | 18 | Включенное обучение | | |
| Университет Гумбольдта | | | 1 | Научная стажировка |
| Служба академических обменов ДААД университет г. Гамбурга | | | 1 | Приглашенный профессор |
| Университет им. Гумбольта | | | 1 | Научная стажировка |
| Университет Тренто | 1 | Включенное обучение по программе ЭМ | | |
| Семипалатинский государственный университет им. Шакарима | 4 | Включенное обучение | | |
| Южно-Казахстанский государственный университет (ЮКГУ) им. М.Ауезова | 3 | Включенное обучение | | |
| Международная бизнес академия | 25 | Включенное обучение | | |

**Обучение иностранных студентов не в рамках
академической мобильности в ТГПУ**

| № | Откуда прибыл | Программа | Кол-во очное обучение | Кол-во заочное обучение |
|---------------|---------------|--|-----------------------|-------------------------|
| 1 | Монголия | Подготовительные курсы по русскому языку | 32 | |
| 2 | Монголия | учеба | 6 | |
| 3 | Туркменистан | учеба | 6 | |
| 4 | Казахстан | учеба | 176 | 26 |
| 5 | Армения | учеба | 1 | |
| 6 | Таджикистан | учеба | 59 | 3 |
| 7 | Кыргызстан | учеба | 72 | 3 |
| 8 | Узбекистан | учеба | 1 | 9 |
| 9 | Азербайджан | учеба | | 1 |
| 10 | Нигерия | учеба | 1 | |
| 11 | Германия | учеба | | 1 |
| 12 | Украина | учеба | 1 | |
| 13 | ФРГ | учеба | | 1 |
| 14 | Беларусь | учеба | | 1 |
| 15 | Китай | учеба | 3 | |
| Итого: | | | 358 | 45 |

Информация об иностранных преподавателях, делегациях и визитах в ТГПУ

1. В течение года в вузе работают на контрактной основе 7 преподавателей, (2 преподавателя из Японии, 1 преподаватель из Монголии, 2 преподавателя из Польши, 1 преподаватель из Германии, 1 преподаватель из США).
2. Визит генерального консула республики Польша, пана Марека Зелиньски, май 2013 года.
3. Визит профессора Тошио Сугисима (Япония), для проведения совместной работы на кафедре языков народов Сибири (июнь).
4. Вручение звания «почетный профессор ТГПУ», Сальваторе Капоцциелло (Италия), профессору астрономии и астрофизики университета им. Фредерика II, Неаполь (май).
5. Визит нобелевского лауреата Дана Шехтмана (Израиль), посещение центра дополнительного физико-математического образования (май).
6. Делегация Федерального министерства образования и научных исследований Германии, обмен опытом в области педагогического образования (май).
7. Делегация из Вроцлавского университета, продолжение сотрудничества в рамках договора (июль-август).
8. Визит профессора Леха Шайдека (Польша), обсуждение актуальных вопросов экологии и сельского хозяйства (сентябрь).
9. Визит профессора из университета технологии де Перейра, Джона Кирога (Колумбия), продление договора о сотрудничестве между университетами (декабрь).
10. Визит национального тренера по горнолыжному спорту Тьерри Салум (Франция), установление сотрудничества с факультетом физической культуры и спорта ТГПУ (ноябрь).
11. Визит двух лингвистов из Германии на кафедру языков народов Сибири, совместные исследования по проблемам исчезающих языков (октябрь).
12. Визит представителей монгольских университетов для установления сотрудничества (декабрь).

Международные конференции и мероприятия на базе ТГПУ

1. VII Международная студенческая научно-практическая конференция «Иностранный язык и межкультурная коммуникация».
2. II Всероссийский научно-практический симпозиум с международным участием на тему: «Информационная среда школы как ресурс исследовательской деятельности субъектов образовательного процесса».
3. XIX Международная научно-практическая конференция студентов и молодых ученых «Современные техника и технологии».
4. Конкурс учителей физики и математики «Лучший по профессии» с международным участием.
5. XVII Международная конференция студентов, аспирантов и молодых ученых «Наука и образование».
6. Зарубежный фестиваль «Дни ТГПУ во Вроцлавском университете».
7. Международный научно-практический семинар «Квазикристалл» под руководством лауреата Нобелевской премии по химии 2011 г. Дана Шехтмана, Тель-Авив, Израиль
8. V Международная научно-практическая конференция «Инновации в образовании концепции, проблемы, перспективы».
9. VI Всероссийская научно-практическая конференция с международным участием «Преподавание естественных наук, математики и информатики в вузе и школе».
10. Научно-практическая конференция с международным участием, посвященная памяти Е.Ф. Ларина «Нейрогуморальные механизмы регуляции висцеральных функций в норме и при патологии».
11. Международная студенческая онлайн-конференция «Междисциплинарные научные исследования».
12. III Всероссийская с международным участием научная конференция «Развитие русского национального мирообраза в пространстве межкультурного диалога».
13. III Международный дистанционный научно-методический семинар «Преподавание русского языка как иностранного: теория и практика».
14. Всероссийская научно-практическая конференция с международным участием «Актуальные вопросы обучения иностранному языку».
15. III Всероссийской с международным участием научно-практической конференции «Профессиональное образование: проблемы и достижения».
16. III международный форум «Дни таджикской культуры» в Томском государственном педагогическом университете «Навруз – 2013».
17. Международный российско-монгольский научно-практический семинар «Развитие и укрепление стратегий межэтнического образования в ВУЗах государств Евроазиатского региона».
18. VI Международная научно-практическая (заочная) конференция «Совершенствование общеобразовательного и коррекционно-развивающего процессов в дошкольных учреждениях»
19. Международная видеоконференция «Внедрение культуры на уроке иностранного языка» (Queens University США).
20. Видеоконференции по проблемам межкультурной коммуникации – East Carolina University (ECU) США.
21. Видеоконференции по проблемам межкультурной коммуникации – UOJ – University of Jammu – Jammu-Kashmir, India.
22. Видеоконференции по проблемам межкультурной коммуникации – LIU Lebanese International University – Lebanon.
23. Видеоконференции по проблемам межкультурной коммуникации – ECU – East Carolina University – USA.

24. Видеоконференции по проблемам межкультурной коммуникации – SDU – Shandong University – Shandong, China.
25. Международная школа для русского языка и культуры для студентов из японских университетов.
26. Международный научно-практический семинар «Машина времени: от Черной дыры к большому адронному коллайдеру».
27. Международный научно-методический семинар «Сотрудничество России и Польши в высшем образовании как способ международной интеграции».
28. Международный научно-методический семинар по проблемам исчезающих языков сибирских народностей.
29. Международная школа русского языка и культуры.
30. Международный научно-практический семинар «Способы привлечения молодых ученых в процесс международного сотрудничества».
31. Международный научно-практический семинар «Влияния различных долгосрочных систем земледелия на обработку почвы биологически активными веществами» (Лев Шайдак, докладчик).
32. Международная школа польского языка и культуры.

VII. ПУБЛИКАЦИИ И ИЗДАТЕЛЬСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

Таблица 17

Перечень основных изданий сотрудников вуза за 2013 год Сравнительные данные по основным публикациям вуза за 2009-2013 годы

| Годы | Монографии | Сборники научных трудов | Статьи | Учебники и учебные пособия |
|-------------|------------|-------------------------|-------------|----------------------------|
| 2009 | 36 | 34 | 1280 | 132 |
| 2010 | 34 | 35 | 1351 | 117 |
| 2011 | 35 | 38 | 1316 | 115 |
| 2012 | 48 | 29 | 1328 | 127 |
| 2013 | 34 | 29 | 1066 | 109 |

Издательством ТГПУ за 2013 год издано: 20 монографий, 84 учебных и учебно-методических пособия, 26 сборников, 17 журналов, а также иную печатную продукцию. Из них, ППС вуза опубликовано 19 монографий, 26 сборников научных трудов, 81 учебное и учебно-методическое пособие.

В 2013 году на учебные издания сотрудников университета получено 17 грифов.

В *таблице 18* представлены более подробные данные по основным изданиям 2013 года и данные по публикациям в подразделениях ТГПУ.

ТГПУ является издателем и соиздателем 5 научных журналов: «Вестник ТГПУ», «Сибирский филологический журнал», «Открытое и дистанционное образование», «Томский журнал лингвистических и антропологических исследований» и «Научно-педагогическое обозрение» (два последних – новые журналы, которые начали издаваться вузом в 2013 году). Журналы, опубликованные издательством вуза, приведены в *таблице 19*.

Основные издания сотрудников вуза за 2013 год

| № | Автор(ы); Отв. редактор(ы) | Штаг. или совм. | Название работы | Вид работы | Издательство | Объем с. | Общий объем п.л. | Тираж в тыс. экз. |
|---|--|--------------------|---|------------|-------------------------|-------------|------------------------|-------------------------|
| | | | | | | | | |
| 1 | Аванесов С.С. | шт. | Нормативная онтология: Петербургские доклады | монография | ТППУ: Томск | 100 | 5,26 | 100 |
| 2 | Азбукина Е.Ю., Костокова Т.А., Льюрия Н.А. и др. | шт. | Профессиональное самоопределение учителя в традиционных духовных ценностях | монография | ФГНУ ИРОС РАО: Томск | 306 | 16,11 | 100 |
| 3 | Андреева О.А. | шт. | Концепт «время» в кетской лингвокультуре | монография | ТПУ: Томск | 200 | 10,5 | 100 |
| 4 | Болотнова Н.С. и др. | шт. | Духовно-нравственное воспитание учащихся при обучении русскому языку: слово-история-искусство | монография | Ремер: Ярославль | 444 | 23,37 | 300 |
| 5 | Газизов Т.Т. | шт. | Синтез оптимальных проводных антенн | монография | ТУСУР: Томск | 120 | 6,32 | 100 |
| 6 | Дубровская Н.В. | шт. | Особенности семантической деривации существительных селькупского языка | монография | ТПУ: Томск | 230 | 12,11 | 100 |
| 7 | Жигинас Н.В. | шт. | Психическое здоровье семьи | монография | ТППУ: Томск | 306 | 16,11 | 500 |
| 8 | Зайцева Т.И. и др. | шт. | Трансформация социальных связей в Западной Европе 17-21 вв. | монография | Кем ГУ: Кемерово | 400 | 21 | 1500 |
| 9 | Инишева Л.И., Маслов Б.С. | шт. | Загадочный мир болот | монография | ТППУ: Томск | 272 | 14,3 | 300 |

| № | Автор(ы); Отв. редактор(ы) | Штат. или совм. | Название работы | Вид работы | Издательство | Объем с. | Общий объем п.л. | Тираж в тыс. экз. |
|----|--|-----------------------|---|------------|---|-------------|------------------------|-------------------------|
| 10 | Клишин А.П., Руднев С.В., Семухин Б.С. | шт. | Неевклидова теория строения кристаллического вещества | монография | LAP LAMBERT Academic Publishing GmbH: Берлин | 254 | 13,37 | 100 |
| 11 | Корыткова Г.С. и др. | шт. | Обеспечение и оценка качества аэрокосмического образования | монография | Национальный исследовательский университет: Москва | 552 | 29,05 | 500 |
| 12 | Круглова Л.В. Ред.: Высотова И.Е. | шт. | Использование современных информационно-коммуникативных технологий в обучении иностранному языку в начальной школе | монография | ТГПУ: Томск | 140 | 7,37 | 100 |
| 13 | Крюкова Е.А. | шт. | Пространственно-временные отношения в енисейских языках | монография | ТГПУ: Томск | 113 | 5,95 | 500 |
| 14 | Куровский В.Н. | шт. | Бизнес-инкубаторы как инновационная форма обеспечения непрерывности образования | монография | Рекламно- полиграфический центр ГОРОС: Красноярск | 150 | 7,8 | 500 |
| 15 | Курьянович А.В. Ред.: Болотнова Н.С. | шт. | Жанрово-стилистические особенности русского эпистолярия первой трети XX века: узус и идиостиль (на материале писем М.В. Нестерова, Ф.И. Шаляпина, В.И. Вернадского, М.И. Цветаевой) | монография | ТГПУ: Томск | 308 | 16,2 | 500 |
| 16 | Курьянович А.В. Ред.: Болотнова Н.С. | шт. | Теоретические вопросы изучения эпистолярия в современной лингвистике | монография | ТГПУ: Томск | 220 | 11,58 | 500 |
| 17 | Лобанов В.В., Ревакина В.И. | шт. | Педагогика доктора Пирусского Меч и скальпель: семиотическая диагностика трансформации властных взаимоотношений как культурных детерминаций основных принципов биоэтики | монография | ТГПУ: Томск | 202 | 10,8 | 500 |
| 18 | Мелик-Гайказян И.В., Горбулёва М.С. | шт. | | монография | ТГПУ: Томск | 260 | 13,6 | 100 |

| № | Автор(ы); Отв. редактор(ы) | Штат. или совм. | Название работы | Вид работы | Издательство | Объем с. | Общий объем п.л. | Тираж в тыс. экз. |
|----|---|-----------------------|---|------------|--|-------------|------------------------|-------------------------|
| 19 | Мухин О.Н. | шт. | Социально - психологическая идентичность Петра 1 в контексте специфики процессов российской модернизации | монография | ТППУ: Томск | 520 | 27,3 | 500 |
| 20 | Никольская О.Л. | шт. | Психолого-педагогические основания актуализации творческого потенциала педагога | монография | ТППУ: Томск | 320 | 16,8 | 500 |
| 21 | Плетнева Л.М. | шт. | Предметы скифо-сибирского звериного стиля из Томского Приобья | монография | ТППУ: Томск | 190 | 10 | 300 |
| 22 | Поздеева С.И. | шт. | Инновационное развитие современной начальной школы: построение открытого совместного действия педагога и ребенка | монография | ТППУ: Томск | 160 | 8,4 | 500 |
| 23 | Пушкарева Т.Г. | асп. | Моделирование образовательной среды учреждения для формирования социальной компетентности обучающихся | монография | ТППУ: Томск | 200 | 10,5 | 100 |
| 24 | Разумова Н.Е. | шт. | Творчество А.П. Чехова в аспекте поэтики прострательства | монография | ТППУ: Томск | 600 | 31,58 | 250 |
| 25 | Ред.: Высотова И.Е., Петроченко Л.А. и др. | шт. | Актуальные вопросы обучения иностранному языку. Учитель и ученик в условиях модернизации процесса обучения иностранным языкам в школе | монография | ТППУ: Томск | 140 | 7,37 | 500 |
| 26 | Рецензент: Ромахина И.А. | шт. | Ценообразование в условиях глобализации: особенности реализации принципа социальной справедливости | монография | ТГУ: Томск | 183 | 9,63 | 100 |
| 27 | Тютюрев В.Г., Гриняев С.Н. | шт. | Расcеяние электронов на фонах в сверхрешётках (GaAs)m(AlAs)n(001) | монография | LAP LAMBERT Academic Publishing GmbH: Берлин | 148 | 7,79 | 100 |
| 28 | Хатямова М.А. | шт. | Россия-Италия-Германия: литература путешествий | монография | ТГУ: Томск | 32 | 1,68 | 500 |

| № | Автор(ы); Отв. редактор(ы) | Штат. или совм. | Название работы | Вид работы | Издательство | Объем с. | Общий объем п.л. | Тираж в тыс. экз. |
|----------------------------------|--|-----------------------|--|--------------------------------------|---------------|-------------|------------------------|-------------------------|
| 29 | Шелехов И.Л. | шт. | Системные исследования и информационные технологии в задачах исследования гендерных и личностных особенностей современных женщин | монография | ТПУ: Томск | 294 | 15,47 | 500 |
| 30 | Шелехов И.Л., Гребенникова Е.В. | шт. | Образ партнёра противоположного пола у современной молодежи | монография | ТПУ: Томск | 232 | 15,2 | 500 |
| 31 | Сизов В.В. и др. | шт. | Методические вопросы сравнительного анализа международных и российских показателей статистики | монография | ТПУ: Томск | 156 | 8,21 | 500 |
| 32 | Тучкова Н.А. | шт. | Селькупская ойкумена. Обжитое пространство селькупов южных и центральных диалектных групп | монография | ТПУ: Томск | 167 | 8,8 | 500 |
| 33 | Шелехов И.Л. | шт. | Репродуктивное здоровье женщины: психологические и социальные аспекты | монография | ТПУ: Томск | 366 | 19,26 | 500 |
| 34 | Крюкова Е.А., Фильченко А.Ю. и др. | шт. | Сборник аннотированных фольклорных и бытовых текстов обско-енисейского языкового ареала. Том 3 | монография | ТПУ: Томск | 245 | 12,9 | 100 |
| Учебники, учебные пособия | | | | | | | | |
| 1 | Гельфман Э.Г., Демидова Л.Н., Подстригич А.Г. и др. | шт. | Алгебра: учебник для 9 класса | учебник Минобрнауки РФ | БИНОМ: Москва | 272 | 14,32 | 2000 |
| 2 | Гельфман Э.Г., Демидова Л.Н., Ксенева В.Н., Забарина А. И., Эпп В.Я. и др. | шт. | Алгебра: учебник для 8 класса | учебник Минобрнауки РФ | БИНОМ: Москва | 272 | 14,32 | 2000 |
| 3 | Гельфман Э.Г., Демидова Л.Н., Терре А.И. и др. | шт. | Алгебра: учебник для 7 класса | учебник Минобрнауки РФ | БИНОМ: Москва | 264 | 13,89 | 2000 |

| № | Автор(ы); Отв. редактор(ы) | Штат. или совм. | Название работы | Вид работы | Издательство | Объем с. | Общий объем п.л. | Тираж в тыс. экз. |
|----|---|-----------------------|--|--|--------------|-------------|------------------------|----------------------|
| 4 | Минич И.Б., Минич А.С. | шт. | Анатомия и морфология растений. Часть 2. Лабораторный практикум по морфологии растений | учебное пособие УМО | ТГПУ: Томск | 144 | 9,88 | 500 |
| 5 | Болотнов А.В., Тюкова И.Н. | шт. | Жанрово-стилистические особенности публицистики: упражнения для самостоятельной работы | учебно- методическое пособие УМО | ТГПУ: Томск | 140 | 7,37 | 500 |
| 6 | Беляева Л.А., Коллегов А.К. | шт. | Психология и педагогика | учебное пособие УМО | ТГПУ: Томск | 120 | 6,32 | 1000 |
| 7 | Бухбиндер И.Л. | шт. | Релятивистская симметрия | учебное пособие УМО | ТГПУ: Томск | 104 | 6,2 | 500 |
| 8 | Аванесов С.С. | шт. | Философия религии | учебное пособие УМО | ТГПУ: Томск | 212 | 12,16 | 500 |
| 9 | Безотечество К.И. | шт. | Гидрореабилитация | учебное пособие УМО | ТГПУ: Томск | 275 | 14,47 | 500 |
| 10 | Бодрова А.Ш. | шт. | Материаловедение в технологии швейного производства | учебное пособие УМО | ТГПУ: Томск | 256 | 16,1 | 500 |
| 11 | Власова А.А., Румбешта Е.А., Трофимова Н.В. | шт. | Методика организации эксперимента в школьном курсе физики | учебное пособие УМО | ТГПУ: Томск | 188 | 11,2 | 500 |
| 12 | Седокова М.Л., Казимова Л.Ф., Томова Т.А. | шт. | Возрастная анатомия и физиология | учебное пособие УМО | ТГПУ: Томск | 332 | 18,75 | 500 |
| 13 | Филонов Н.Г. | шт. | Логистика | учебное пособие УМО | ТГПУ: Томск | 250 | 18,4 | 500 |

| № | Автор(ы); Отв. редактор(ы) | Штат, или совм. | Название работы | Вид работы | Издательство | Объем с. | Общий объем п.л. | Тираж в тыс. экз. |
|----|-------------------------------|-----------------------|---|--|--------------|-------------|------------------------|----------------------|
| 14 | Бухбиндер И.Л. | шт. | Модели теории поля | учебное пособие УМО | ТППУ: Томск | 80 | 5,0 | 500 |
| 15 | Долгин В.Н., Романов В.И. | шт. | Большой практикум по гидробиологии | практикум УМО | ТГУ: Томск | 340 | 13,6 | 100 |
| 16 | Идрисов Ф.Ф. | шт. | Программные и игровые модели в экономике и менеджменте | учебное пособие УМО | ТППУ: Томск | 320 | 16,84 | 500 |
| 17 | Сизов В.В. | шт. | Финансы (2-е издание, переработанное) | учебное пособие гриф «Института проблем непрерывног о образования РАО» | ТППУ: Томск | 360 | 21 | 500 |
| 18 | Горчаков Л.В. | совм. | Введение в компьютерное моделирование | учебник | ТГУ: Томск | 104 | 5,47 | 100 |
| 19 | Азоркина О.Д. | шт. | Квантовая физика. Сборник задач | учебно- методическое пособие | ТППУ: Томск | 44 | 2,32 | 100 |
| 20 | Аксёнова А.В. | шт. | Основы олимпийского и паралимпийского образования младших школьников | методическое пособие | ТППУ: Томск | 55 | 2,89 | 100 |
| 21 | Бабакина Т.Н. | шт. | Иностранный язык: практикум по фонетике немецкого языка | учебно- методическое пособие | ТППУ: Томск | 64 | 3,37 | 100 |

| № | Автор(ы); Отв. редактор(ы) | Штат. или совм. | Название работы | Вид работы | Издательство | Объем с. | Общий объем п.л. | Тираж в тыс. экз. |
|----|--|-----------------------|--|-----------------------------|---------------|-------------|------------------------|----------------------|
| 22 | Беккерман Е.Н. | шт. | Работа с Internet с использованием Mozilla Firefox | учебное пособие | ТППУ: Томск | 48 | 2,5 | 10 |
| 23 | Беккерман Е.Н. | шт. | Работа с электронной почтой с использованием Mozilla Thunderbird | электронное учебное пособие | ТППУ: Томск | 41 | 2,2 | 10 |
| 24 | Болотнов А.В. | шт. | Язык и стиль средств массовой информации | учебно-методическое пособие | ТППУ: Томск | 86 | 4,53 | 100 |
| 25 | Буленок В.Г., Пьяных Е.Г. | шт. | Архивирование файлов в ОС Linux на примере Xarchiver и Aqk | учебное пособие | ТППУ: Томск | 34 | 1,8 | 10 |
| 26 | Буленок В.Г., Пьяных Е.Г. | шт. | ОС Linux (Операционная система для использования на ПК) | учебное пособие | ТППУ: Томск | 72 | 3,8 | 10 |
| 27 | Бурмистрова С.В., Макаренко Е.К. | шт. | История зарубежной литературы (первая половина XIX в.) | Учебно-методическое пособие | ТППУ: Томск | 135 | 5,26 | 100 |
| 28 | Власов В.А. | шт. | Банк заданий к лабораторному практикуму по дисциплинам компьютерной тематики | электронное учебное пособие | ТППУ: Томск | 100 | 5,2 | 1 |
| 29 | Войтеховская М.П. | шт. | История общего образования в России: Учебное пособие. Часть 1 | учебное пособие | ТППУ: Томск | 240 | 12,63 | 1 |
| 30 | Войтеховская М.П. | шт. | История педагогического образования в России: Учебное пособие. Часть 1 | учебное пособие | ТППУ: Томск | 90 | 4,74 | 1 |
| 31 | Гельфман Э.Г., Гриншпон С.Я., Демидова Л.Н. | шт. | Математика: учебная книга и практикум для 6 класса. В 2 ч. Часть 1 | учебное пособие | БИНОМ: Москва | 184 | 9,68 | 5000 |
| 32 | Гельфман Э.Г., Демидова Л.Н., Гриншпон С.Я., Ксенева В.Н. и др. | шт. | Математика: учебная книга и практикум для 6 класса: в 2 ч. Часть 2 | учебное пособие | БИНОМ: Москва | 216 | 11,37 | 5000 |

| № | Автор(ы); Отв. редактор(ы) | Штаг. или совм. | Название работы | Вид работы | Издательство | Объем с. | Общий объем п.л. | Тираж в тыс. экз. |
|----|---|-----------------------|---|---------------------------------|--------------|-------------|------------------------|----------------------|
| 33 | Глухий Я.А. | шт. | Краткое пособие по бурению (на английском языке) | учебно-методическое пособие | ТПУ: Томск | 40 | 2,11 | 100 |
| 34 | Глухов А.П. | шт. | Интернет-маркетинг (электронный образовательный ресурс) | аудиовизуальное учебное пособие | ТГУ: Томск | 40 | 2,1 | 1 |
| 35 | Горюнов В.А., Стась А.Н., Карташов Д.В. | шт. | Подготовка и верстка публикаций в среде Scrībus | учебное пособие | ТГПУ: Томск | 70 | 3,68 | 10 |
| 36 | Дакукина Т.А. | шт. | Письменная интерпретация технического текста: Textbook | учебное пособие | ТПУ: Томск | 90 | 4,74 | 500 |
| 37 | Дубровская Н.В. | шт. | Грамматика: распространенные ошибки в изучении разговорного варианта английского языка = Grammar: common errors in everyday English: учебно-методическое пособие по дисциплинам «Грамматика», «Практика устной и письменной речи» для студентов факультетов иностранных языков педагогических университетов (на английском языке) | учебное пособие | ТГПУ: Томск | 104 | 5,47 | 100 |
| 38 | Дубровская Н.В. | шт. | История древнеанглийского периода английского языка в тестах, таблицах и картах: учебное пособие по дисциплине «История языка» для студентов факультетов иностранных языков педагогических университетов = The History of the Old English Language in Tests, Tables and Maps: teaching aid (на английском языке) | учебное пособие | ТГПУ: Томск | 72 | 3,79 | 100 |
| 39 | Жигинас Н.В., Гребенникова Е.В., Петрова Ю.В. | шт. | Психология дошкольного и младшего школьного возраста | учебно-методическое пособие | ТГПУ: Томск | 218 | 11,47 | 500 |

| № | Автор(ы); Отв. редактор(ы) | Штат. или совм. | Название работы | Вид работы | Издательство | Объем с. | Общий объем п.л. | Тираж в тыс. экз. |
|----|--|-----------------------|---|-----------------------------|------------------|-------------|------------------------|----------------------|
| 40 | Жигинас Н.В., Зверева Н.А., Акёнов М.М. | шт. | Психология подросткового возраста | учебно-методическое пособие | ТГПУ: Томск | 148 | 7,79 | 100 |
| 41 | Жигинас Н.В., Санников А.Ф., Зверева Н.А. | шт. | Модель службы психолого-педагогического мониторинга и поддержки: динамическая функциональная модель, концепция, психолого-педагогический тренинговый комплекс | учебное пособие | ТГПУ: Томск | 172 | 9,05 | 500 |
| 42 | Зайцева Т.И. | шт. | Зарубежная историография: XX – начало XXI века | учебное пособие | Академия: Москва | 144 | 7,58 | 100 |
| 43 | Исмаилов Г.М., Мусалимов В.М. | шт. | Теория механизмов и машин. Трение и износ в механизмах | учебное пособие | ТГПУ: Томск | 122 | 6,32 | 500 |
| 44 | Карпенко С.М. | шт. | Риторика | учебно-методическое пособие | ТГПУ: Томск | 132 | 6,95 | 100 |
| 45 | Карпенко С.М. | шт. | Риторика. Культура речи | учебно-методическое пособие | ТГПУ: Томск | 80 | 4,21 | 100 |
| 46 | Карташов Д.В., Горюнов В.А., Стась А.Н., Машковцев И.В. | шт. | Создание и редактирование Интернет-приложений с использованием BlueFish, Quanta Plus | учебное пособие | ТГПУ: Томск | 85 | 4,47 | 100 |
| 47 | Клишин А.П., Казарин С.А., Мытник А.А. | шт. | Среды разработки Java-приложений: Eclipse, NetBeans (ПО для объектно-ориентированного программирования и разработки приложений на языке Java) | учебное пособие | ТГПУ: Томск | 109 | 5,74 | 100 |
| 48 | Клишин А.П., Янюшкин В.В., Казарин С.А., Худяшов И.И. | шт. | Межсетевой экран ОС Linux netfilter | учебное пособие | ТГПУ: Томск | 108 | 5,68 | 100 |

| № | Автор(ы); Отв. редактор(ы) | Штаг. или совм. | Название работы | Вид работы | Издательство | Объем с. | Общий объем п.л. | Тираж в тыс. экз. |
|----|--|-----------------------|--|------------------------------------|----------------------|-------------|------------------------|----------------------|
| 49 | Круглова Л.В., Уткина Г.И. | шт. | Немецкий язык: Практикум по темам устной речи (GESUNDHEIT, SPORT, ESSEN) | учебно- методическое пособие | ТГПУ: Томск | 51 | 2,68 | 100 |
| 50 | Купцов А.И. | шт. | Алгебра: индивидуальные задания для студентов 1 курса ФМФ | учебно- методическое пособие | ТГПУ: Томск | 40 | 2,11 | 100 |
| 51 | Купцов А.И. | шт. | Вводный курс математики | учебное пособие | ТГПУ: Томск | 96 | 5,05 | 500 |
| 52 | Лавров П.М., Радченко О.В. | шт. | БРСТ-симметрия в калибровочных теориях | учебное пособие | ТГПУ Томск | 75 | 3,95 | 100 |
| 53 | Литвинова А.В. | шт. | Создание и редактирование текстов в среде OpenOffice.org | учебное пособие | ТГПУ: Томск | 67 | 3,6 | 100 |
| 54 | Литвинова А.В., Ковригина Е.В. | шт. | Создание и редактирование мультимедийных презентаций в среде OpenOffice.org | учебное пособие | ТГПУ: Томск | 64 | 3,4 | 100 |
| 55 | Литвинова А.В., Ковригина Е.В. | шт. | Создание и редактирование электронных таблиц в среде OpenOffice.org | учебное пособие | ТГПУ: Томск | 82 | 4,4 | 100 |
| 56 | Лобанов В.В. | шт. | Самоконтроль мастерства фехтовальщика | учебно- методическое пособие | Термопринт: Томск | 44 | 2,32 | 100 |
| 57 | Михайлов А.В., Михайлова О.И., Тропин И.С., Филиппов А.Е. | шт. | Численные и технические расчеты в среде Scilab | учебное пособие | ТГПУ: Томск | 82 | 4,4 | 100 |
| 58 | Мишук Б.Р. | шт. | Wine - среда обеспечения исполнения Windows-приложений в ОС Linux | учебное пособие | ТГПУ: Томск | 50 | 2,63 | 100 |

| № | Автор(ы); Отв. редактор(ы) | Штат, или совм. | Название работы | Вид работы | Издательство | Объем с. | Общий объем п.л. | Тираж в тыс. экз. |
|----|------------------------------------|-----------------------|--|------------------------------------|---------------|-------------|------------------------|----------------------|
| 59 | Моисеева Е.Ю., Полякова Н.В. | шт. | История немецкого языка и введение в специфику | учебное пособие | Вайар: Томск | 152 | 8 | 100 |
| 60 | Меньшикова Е.А. | шт. | Психология: возрастная и педагогическая психология: развитие активной познавательной позиции у младших школьников | учебно- методическое пособие | ТГПУ: Томск | 160 | 8,5 | 100 |
| 61 | Милевская Н.И. | шт. | История отечественной литературы: методические указания для студентов 1-го курса педагогического факультета | методические указания | ТГПУ: Томск | 196 | 10,3 | 100 |
| 62 | Немчинова Ю.П. | шт. | Обработка и редактирование векторной графики в Inkscape | учебное пособие | ТГПУ: Томск | 63 | 3,4 | 100 |
| 63 | Немчинова Ю.П. | шт. | Создание и редактирование графических элементов и блок-схем в среде OpenOffice.org | учебное пособие | ТГПУ: Томск | 76 | 4,1 | 100 |
| 64 | Немчинова Ю.П. | шт. | Алгоритмизация и основы программирования на базе K Turtle | учебное пособие | ТГПУ: Томск | 60 | 3,2 | 100 |
| 65 | Немчинова Ю.П., Жексенаев А. Г. | шт. | Основы работы в растровом редакторе GIMP | учебное пособие | ТГПУ: Томск | 92 | 4,9 | 100 |
| 66 | Обсков А.В., Глухий Я.А. | шт. | Пособие по деловому английскому языку для студентов энергетических специальностей (BUSINESS ENGLISH COMMUNICATION FOR POWER ENGINEERING STUDENTS) | учебное пособие | НИ ТПУ: Томск | 77 | 4,05 | 100 |
| 67 | Осетрин К.Е., Пьяных Е.Г. | шт. | Практическая работа в СУБД OpenOffice.org Base | учебное пособие | ТГПУ: Томск | 85 | 4,5 | 100 |

| № | Автор(ы); Отв. редактор(ы) | Штат. или совм. | Название работы | Вид работы | Издательство | Объем с. | Общий объем п.л. | Тираж в тыс. экз. |
|----|---|-----------------------|--|-----------------------------|--------------|-------------|------------------------|----------------------|
| 68 | Парфёнов А.Г. | шт. | Создание электронных учебников | электронное учебное пособие | ТГПУ: Томск | 100 | 5,2 | 1 |
| 69 | Пестов Г.Г., Забарина А.И., Фомина Е.А. | шт. | Алгебра: понятие отображения | учебно-методическое пособие | ТГПУ: Томск | 64 | 3,37 | 100 |
| 70 | Полева Е.А. | шт. | Детская литература. Часть 1 | учебно-методическое пособие | ТГПУ: Томск | 144 | 8,42 | 100 |
| 71 | Полева Е.А., Макаренко Е.К., Бурмистрова С.В. | шт. | Религиозные мотивы в литературе | методическое пособие | ТГПУ: Томск | 112 | 5,89 | 100 |
| 72 | Полякова Н.В., Корнилова Н.В. | шт. | Теория и практика перевода | учебно-методическое пособие | Вайар: Томск | 108 | 5,68 | 100 |
| 73 | Порохина Е.В., Зеленьчукова Н.С. | шт. | Физиология растений: лабораторные работы: практикум | практикум | ТГПУ: Томск | 138 | 7,26 | 60 |
| 74 | Прищепина Т.А. | шт. | Инновационная деятельность в образовании | электронное учебное пособие | ТГПУ: Томск | 78 | 4,1 | 1 |
| 75 | Прищепина Т.А. | шт. | Основы исследовательской деятельности | электронное учебное пособие | ТГПУ: Томск | 54 | 2,8 | 1 |
| 76 | Прищепина Т.А. | шт. | Педагогические технологии (издание дополненное) | электронное учебное пособие | ТГПУ: Томск | 104 | 5,4 | 1 |
| 77 | Ред.: Дунбинская Т.И. | шт. | Учебно-методические рекомендации для студентов, изучающих курс «История» | электронное учебное пособие | ТГПУ: Томск | 256 | 13,4 | 500 |

| № | Автор(ы); Отв. редактор(ы) | Штат. или совм. | Название работы | Вид работы | Издательство | Объем с. | Общий объем п.л. | Тираж в тыс. экз. |
|----|---|-----------------------|--|-----------------------------|--------------|-------------|------------------------|----------------------|
| 78 | Русанова О.Н. | шт. | Литературоведение. Текстология. учебно-методическое пособие в 3 ч. Часть 2 | учебно-методическое пособие | ТГПУ: Томск | 396 | 18,21 | 100 |
| 79 | Русанова О.Н. | шт. | Литературоведение. Текстология. Часть 1 | учебно-методическое пособие | ТГПУ: Томск | 72 | 4,53 | 100 |
| 80 | Сазонова Н.И. | шт. | История отечественного и зарубежного религиоведения | электронное учебное пособие | ТГПУ: Томск | 100 | 5,2 | 100 |
| 81 | Сазонова Н.И. | шт. | Семиотика для историков | электронное учебное пособие | ТГПУ: Томск | 50 | 2,6 | 100 |
| 82 | Сазонова Н.И. | шт. | Этноконфессиональное взаимодействие в истории Томска XVII-XX вв. | электронное учебное пособие | ТГПУ: Томск | 300 | 15,7 | 10 |
| 83 | Сазонова Н.И. | шт. | Этноконфессиональные особенности народной художественной культуры | электронное учебное пособие | ТГПУ: Томск | 100 | 5,2 | 10 |
| 84 | Смышляева Л.Г., Яковлева А.Г. | шт. | Методология и методы педагогических исследований (2-е издание) | учебное пособие | ТГПУ: Томск | 222 | 12 | 100 |
| 85 | Соколова И.Ю. | шт. | Педагогическая психология. Учебное пособие для магистрантов, аспирантов, педагогов (со структурно-логическими схемами) | учебное пособие | ТПУ: Томск | 332 | 17,47 | 100 |
| 86 | Стась А.Н., Горюнов В.А., Карташов Д.В. | шт. | Обработка и монтаж аудиозаписей с использованием Audacity | учебное пособие | ТГПУ: Томск | 55 | 2,89 | 100 |
| 87 | Стахин Н.А. | шт. | Lazarus & Kdevelop – интегрированные среды разработки программ на языке Pascal | учебное пособие | ТГПУ: Томск | 150 | 7 | 100 |

| № | Автор(ы); Отв. редактор(ы) | Штат. или совм. | Название работы | Вид работы | Издательство | Объем с. | Общий объем п.л. | Тираж в тыс. экз. |
|----|---|-----------------------|---|------------------------------|--|-------------|------------------------|----------------------|
| 88 | Стахин Н.А. | шт. | Компьютерная алгебра Maxima. Основы работы | учебное пособие | ТППУ: Томск | 164 | 8,6 | 100 |
| 89 | Чернявская Ю.О. | шт. | История древней русской литературы | учебно-методическое пособие | ТППУ: Томск | 30 | 1,58 | 100 |
| 90 | Чернявская Ю.О. | шт. | Фольклорная практика | учебно-методическое пособие | ТППУ: Томск | 30 | 1,58 | 100 |
| 91 | Швабауэр О.А. | шт. | Методические рекомендации по составлению отчета о самообследовании отдельных основных образовательных программ, реализуемых в рамках УГС, представляемых к гос. Аккредитации в 2013–2014 уч. году | учебно-методическое пособие | ТППУ: Томск | 36 | 2,25 | 50 |
| 92 | Шварёва О.В. | шт. | История педагогики и образования | учебно-методическое пособие | ТППУ: Томск | 188 | 9,89 | 100 |
| 93 | Шелехов И.Л. | шт. | Основы этнологии и этнопсихологии | учебное пособие | ТППУ: Томск | 352 | 18,53 | 500 |
| 94 | Шелехов И.Л. | шт. | Профилактика суицидального поведения в учебных заведениях. Методические рекомендации для педагогов и кураторов | методические рекомендации | «Рекламная группа Графика»: Томск | 56 | 2,95 | 500 |
| 95 | Янюшкин В.В., Клишин А.П. | шт. | Организация системы контентной фильтрации на базе прокси-сервера Squid (ПО для исключения доступа учащихся к ресурсам, несовместимым с задачами о воспитания) | учебное пособие | ТППУ: Томск | 45 | 2,37 | 100 |
| 96 | Болотнова Н. С. Сост. и ред.: Острикова Т.А., Викторина Т.В. | шт. | Методика обучения русскому языку и русистика в очерках об ученых Сибири и Дальнего Востока. библиографический справочник | библиографический справочник | Хакасский государственный университет: Абакан | 200 | 10,53 | 200 |

| № | Автор(ы); Отв. редактор(ы) | Штат. или совм. | Название работы | Вид работы | Издательство | Объем с. | Общий объем п.л. | Тираж в тыс. экз. |
|-----|--------------------------------------|-----------------------|--|-------------------------------------|-----------------------|-------------|------------------------|----------------------|
| 97 | Каганаева Е.Н. | шт. | Предпринимательское право: курс лекций | курс лекций | Эль концент: Томск | 204 | 10,7 | 100 |
| 98 | Чулахин Н.П. | шт. | Методологическая культура научного поиска | учебное пособие | ТППУ: Томск | 185 | 9,7 | 100 |
| 99 | Шиян Л.Н., Хаскельберг М.Б. | шт. | Влияние импульсных электрических разрядов на водные растворы органических веществ | методические рекомендации | ТППУ: Томск | 25 | 1,3 | 200 |
| 100 | Хилькевич В.С. Ред.: Вакурин А.Н. | шт. | Педагогическое физкультурно-спортивное совершенствование: общие вопросы теории и методики дисциплины | учебное пособие | ТППУ: Томск | 148 | 8,9 | 500 |
| 101 | Иванова Л.С. | совм. | Методические рекомендации по развитию УУД в аспекте перехода на ФГОС ООО | электронное учебное пособие | МАУ ИМЦ: Томск | 100 | 5,2 | 50 |
| 102 | Иванова Л.С. | совм. | Развитие проектно-исследовательских компетенций обучающихся в рамках компетентностного подхода | электронное учебное пособие | МАУ ИМЦ: Томск | 100 | 5,2 | 50 |
| 103 | Казимова Л.Ф. | совм. | Анатомия, физиология и патология органов слуха, речи и зрения | учебное пособие | ТППУ: Томск | 194 | 10,21 | 100 |
| 104 | Клычко Е.Н., Новиков Н.А. | совм. | Антивирусное программное обеспечение ОС Linux (ПО для защиты от вирусов и других вредоносных программ) | учебное пособие | ТППУ: Томск | 45 | 2,37 | 100 |
| 105 | Протазанова Е.А. | совм. | Жилищное право | учебно- методический комплекс | ТУСУР: Томск | 24 | 1,26 | 100 |
| 106 | Протазанова Е.А. | совм. | Общая риторика | учебно- методический комплекс | ТУСУР: Томск | 20 | 1,05 | 100 |

| № | Автор(ы); Отв. редактор(ы) | Штат. или совм. | Название работы | Вид работы | Издательство | Объем с. | Общий объем п.л. | Тираж в тыс. экз. |
|--------------------------------|-------------------------------|-----------------------|---|----------------------------------|---|-------------|------------------------|----------------------|
| 107 | Протазанова Е.А. | совм. | Основы нотариата | учебно-методический комплекс | ТУСУР: Томск | 20 | 1,05 | 100 |
| 108 | Пушкарёва Т.Г. | асп. | Социально-культурная анимация: практика реализации | учебно-методическое пособие | ТППУ: Томск | 96 | 5,05 | 100 |
| 109 | Тужикова Т.А. | совм. | Музейная педагогика в работе социального педагога | учебно-методическое пособие | ТПУ: Томск | 65 | 3,42 | 100 |
| Методическая литература | | | | | | | | |
| 1 | Кравченко С.Н. | совм. | Теория и практика вокального исполнительства | методические рекомендации | ТППУ: Томск | 20 | 1,05 | 10 |
| 2 | Мёдова Н.А. | совм. | Инклюзивное образование в схемах и таблицах | методическое пособие | ИО по обслуживанию инвалидов ТОУНБ им. Пушкина: Томск | 23 | 1,21 | 100 |
| 3 | Мёдова Н.А. | совм. | Методические рекомендации по работе с книгами, предоставленными фондом «Иллюстрированные книжки для маленьких слепых детей» | методические рекомендации | ИО по обслуживанию инвалидов ТОУНБ им. Пушкина: Томск | 39 | 2,05 | 100 |
| 4 | Мёдова Н.А. | совм. | Обучение и развитие детей со сложными нарушениями | методическое пособие | ИО по обслуживанию инвалидов ТОУНБ им. Пушкина: Томск | 44 | 2,32 | 100 |
| 5 | Сост.: Панова Е.В. | шт. | Региональная программа взаимодействия ОУ в дистанционной сети «MaStEx» (2012–2015 гг.) | учебно-методические рекомендации | ЦНТИ: Томск | 211 | 11,11 | 100 |

| № | Автор(ы); Отв. редактор(ы) | Штат. или совм. | Название работы | Вид работы | Издательство | Объем с. | Общий объем п.л. | Тираж в тыс. экз. |
|--------------------------------|--|-----------------------|--|----------------------------------|--------------|-------------|------------------------|----------------------|
| 6 | Сост.: Панова Е.В. | шт. | Состояние образовательно-воспитательной и финансовой деятельности за период 2012–2013 уч. год в МБОУ Академическом лицее г. Томска | учебно-методические рекомендации | ЦНГИ: Томск | 60 | 3,16 | 100 |
| Сборники научных трудов | | | | | | | | |
| 1 | Ред.: Гельфман Э.Г., Минич А.С., Полешук О.Х. и др. | шт. | III Всероссийский фестиваль науки. XVII Международная конференция студентов, аспирантов и молодых ученых «Наука и образование» (22–26 апреля 2013 г.): В 5 т. Том 1, часть 1. Естественные науки | сборник статей | ТППУ: Томск | 200 | 10,53 | 100 |
| 2 | Ред.: Гельфман Э.Г., Минич А.С., Полешук О.Х. и др. | шт. | III Всероссийский фестиваль науки. XVII Международная конференция студентов, аспирантов и молодых ученых «Наука и образование» (22–26 апреля 2013 г.): В 5 т. Том 1, часть 2. Естественные науки | сборник статей | ТППУ: Томск | 220 | 11,5 | 100 |
| 3 | Ред.: Болотнова Н.С., Головчинер В.Е., Ковалевская Е.Н., Макаренко Е.К. и др. | шт. | III Всероссийский фестиваль науки. XVII Международная конференция студентов, аспирантов и молодых ученых «Наука и образование» (22–26 апреля 2013 г.) Том 2., часть 1. Филология. Русский язык и литература | сборник статей | ТППУ: Томск | 228 | 12 | 100 |
| 4 | Ред.: Игна О.Н., Полякова Н.В., Уткина Г.И. и др. | шт. | III Всероссийский фестиваль науки. XVII Международная конференция студентов, аспирантов и молодых ученых «Наука и образование» (22–26 апреля 2013 г.) Том 2, часть 2. Филология. Актуальные проблемы современной лингвистики и методики преподавания иностранных языков | сборник статей | ТППУ: Томск | 260 | 13,6 | 100 |

| № | Автор(ы); Отв. редактор(ы) | Штат. или совм. | Название работы | Вид работы | Издательство | Объем с. | Общий объем п.л. | Тираж в тыс. экз. |
|---|---|-----------------------|--|-------------------|--------------|-------------|------------------------|----------------------|
| 5 | Ред.: Беляева Л.А., Смирнов О.В. и др. | шт. | III Всероссийский фестиваль науки. XVII Международная конференция студентов, аспирантов и молодых ученых «Наука и образование» (22–26 апреля 2013 г.) Том 3, часть 1. Педагогика и психология. Актуальные проблемы педагогики и психологии. Физическая культура и спорт | сборник статей | ТГПУ: Томск | 228 | 12 | 100 |
| 6 | Ред.: Ахметова Л.В., Жигинас Н.В., Гребенникова Е.В. и др. | шт. | III Всероссийский фестиваль науки. XVII Международная конференция студентов, аспирантов и молодых ученых «Наука и образование» (22–26 апреля 2013 г.) Том 3, часть 2. Педагогика и психология Психология. Реклама. Связи с общественностью | сборник статей | ТГПУ: Томск | 240 | 12,6 | 100 |
| 7 | Ред.: Титова Г.Ю., Аржемачева З.Н. и др. | шт. | III Всероссийский фестиваль науки. XVII Международная конференция студентов, аспирантов и молодых ученых «Наука и образование» (22–26 апреля 2013 г.) Том 3, часть 3. Педагогика и психология Проблемы дошкольного, начального, социального и профессионально-педагогического образования на современном этапе | сборник статей | ТГПУ: Томск | 340 | 17,8 | 100 |
| 8 | Ред.: Беляева Л.А., Перова О.В. | шт. | III Всероссийский фестиваль науки. XVII Международная конференция студентов, аспирантов и молодых ученых «Наука и образование» (22–26 апреля 2013 г.) Том 3, часть 4. Педагогика и психология. Проблемы формирования профессиональных компетентностей студентов и преподавателей в процессе организации практик в современных условиях | сборник статей | ТГПУ: Томск | 186 | 9,7 | 100 |

| № | Автор(ы); Отв. редактор(ы) | Штат. или совм. | Название работы | Вид работы | Издательство | Объем с. | Общий объем п.л. | Тираж в тыс. экз. |
|----|---|-----------------------|---|-----------------------|--------------|-------------|------------------------|----------------------|
| 9 | Ред.: Зайцева Т.И., Сазонова Н.И. и др. | шт. | III Всероссийский фестиваль науки. XVII Международная конференция студентов, аспирантов и молодых ученых «Наука и образование» (22–26 апреля 2013 г.) Том 4. История. Философия. Культурология. Социальные науки | сборник статей | ТГПУ: Томск | 336 | 17,6 | 100 |
| 10 | Ред.: Колесникова Е.В., Шереметьева У.М. | шт. | III Всероссийский фестиваль науки. XVII Международная конференция студентов, аспирантов и молодых ученых «Наука и образование» (22–26 апреля 2013 г.) Том 5, часть 1. Технология, экономика и предпринимательство, безопасность жизнедеятельности | сборник статей | ТГПУ: Томск | 192 | 10,1 | 100 |
| 11 | Ред.: Ромахина И.А., Сизов В.В., Фролова Е.А. и др. | шт. | III Всероссийский фестиваль науки. XVII Международная конференция студентов, аспирантов и молодых ученых «Наука и образование» (22–26 апреля 2013 г.) Том 5, часть 2. Экономика. Менеджмент. Право. Социально- культурный сервис и туризм | сборник статей | ТГПУ: Томск | 292 | 15,4 | 100 |
| 12 | Ред.: Ромахина И.А., Сизов В.В., Фролова Е.А. и др. | шт. | III Всероссийский фестиваль науки. XVII Международная конференция студентов, аспирантов и молодых ученых «Наука и образование» (22–26 апреля 2013 г.) Том 5, часть 3. Экономика. Менеджмент. Право. Социально- культурный сервис и туризм | сборник статей | ТГПУ: Томск | 188 | 9,8 | 100 |
| 13 | Ред.: Шпаченко И.А., Черепанова Т.Б. | шт. | XII Сибирский форум образования «Глобализация образования и конкуренция территорий за человеческие ресурсы миссия региональной системы образования (27–29 марта 2013 г.) | сборник материалов | ТГПУ: Томск | 192 | 10,1 | 500 |

| № | Автор(ы); Отв. редактор(ы) | Штат. или совм. | Название работы | Вид работы | Издательство | Объем с. | Общий объем п.л. | Тираж в тыс. экз. |
|----|---|-----------------------|---|--------------------|--------------|-------------|------------------------|----------------------|
| 14 | Ред.: Каюмова Е.А., Рудин И.В. | шт. | I Всероссийская научно-практическая конференция «Вопросы учебно-методической и творческой работы в теории и практике музыкального искусства» (20–23 марта 2013 г.) | сборник материалов | ТГПУ: Томск | 84 | 4,4 | 500 |
| 15 | Ред.: Большунова Н.Я., Грицкевич Н.К. | шт. | IV Международная научно-практическая конференция «Иновации в образовании: концепции, проблемы, перспективы» (24–25 октября 2012 г.) | сборник статей | ТГПУ: Томск | 252 | 13,26 | 100 |
| 16 | Ред.: Кошечко А.Н. | шт. | I Молодежная научная школа с международным участием «Синхрония и диахрония: современные парадигмы и современные концепции» «Эволюция форм экзистенциального сознания в культуре: синхрония и диахрония» (13–14 июня 2012 г.) | сборник материалов | ТГПУ: Томск | 244 | 12,84 | 500 |
| 17 | Ред.: Гриднева Т.Г. | шт. | Международная научно-методическая конференция «Иностраный язык и иноязычная культура в образовании» | сборник статей | ТГПУ: Томск | 200 | 10,53 | 50 |
| 18 | Ред.: Быкоя В.В., Полякова Н.В. | шт. | VII Международная студенческая научно-практическая конференция «Иностраный язык и межкультурная коммуникация» (21 февраля 2013 г.) | сборник статей | Вайар: Томск | 146 | 7,68 | 40 |
| 19 | Ред.: Румбешта Е.А., Подстригич А.Г., Жарикова Н.В., Шабанова И.А. | шт. | Всероссийская научно - практическая конференция «Преподавание естественных наук, математики и информатики в вузе и школе» | сборник материалов | ТГПУ: Томск | 228 | 12 | 100 |
| 20 | Ред.: Колесникова Е.В., Куровский В.Н., Шереметьева У.М. | шт. | III Всероссийская с международным участием научно-практическая конференция «Профессиональное образование: проблемы и достижения» (26–28 ноября 2013 г.) | сборник статей | ТГПУ: Томск | 220 | 11,58 | 100 |

| № | Автор(ы); Отв. редактор(ы) | Штат. или совм. | Название работы | Вид работы | Издательство | Объем с. | Общий объем п.л. | Тираж в тыс. экз. |
|----|--|-----------------------|--|--------------------|--------------|-------------|------------------------|----------------------|
| 21 | Ред.: Подстригич А.Г., Пенская Ю.К., Гельфман Э.Г. | шт. | Всероссийская научно-практическая конференция «Психодидактика математического образования: инновационные процессы в образовании» (27 марта 2013 г.) | сборник материалов | ТГПУ: Томск | 176 | 9,2 | 100 |
| 22 | Ред.: Яцук А.В. | шт. | VI Международная научно-практическая конференция «Совершенствование общеобразовательного и коррекционно-развивающего процессов в дошкольных учреждениях» (15 марта 2013 г.) | сборник статей | ЦНТИ: Томск | 496 | 26,11 | 100 |
| 23 | Сост.: Пьяных Е.Г. | шт. | Региональная научно-практическая интернет-конференция «Современный урок в контексте реализации Федеральных государственных образовательных стандартов общего образования второго поколения (ФГОС)» | сборник материалов | ТГПУ: Томск | 300 | 15,79 | 100 |
| 24 | Ред.: Смирнов О.В. | шт. | XVI Всероссийская научно-практическая конференция с международным участием «Актуальные вопросы физической культуры и спорта» | сборник материалов | ТГПУ: Томск | 368 | 19,3 | 200 |
| 25 | Ред.: Титова Г.Ю., Смышляева Л.Г. | шт. | Всероссийская научно-практическая конференция «Современные проблемы теории и практики социальной педагогики: работа с молодежью» | сборник материалов | ТГПУ: Томск | 220 | 11,5 | 500 |
| 26 | Ред.: Высотова И.Е. | шт. | Региональная конференция «Актуальные вопросы обучения иностранному языку. Учитель и ученик» | сборник материалов | ТГПУ: Томск | 140 | 7,3 | 500 |
| 27 | Ред.: Гребенникова Е.В. | шт. | II Всероссийская научно-практическая конференция «Здоровье участников образовательного процесса» (март 2013 г.) | сборник материалов | ТГПУ: Томск | 228 | 12 | 500 |

Продолжение таблицы 18

| № | Автор(ы); Отв. редактор(ы) | Штат. или совм. | Название работы | Вид работы | Издательство | Объем с. | Общий объем п.л. | Тираж в тыс. экз. |
|----|-------------------------------|-----------------------|---|--------------------|--------------|-------------|------------------------|----------------------|
| 28 | Ред.: Михайлова Е.Н. | шт. | II Всероссийский научно-практический симпозиум с международным участием «Информационная среда школы, как ресурс исследовательской деятельности субъектов образовательного процесса» | сборник материалов | ТППУ: Томск | 164 | 8,6 | 500 |
| 29 | Ред.: Филимонова Е.А. | шт. | Региональная конференция «Инновации педагогических идей» «Мастер-студии» | сборник материалов | РЦРО: Томск | 250 | 13,16 | 100 |

Таблица 19

Журналы, опубликованные издательством вуза в 2013 году

| № | Гл. редактор | Штат. или совм. | Наименование издания | Издательство | Объем стр. | Тираж |
|----|----------------|-----------------------|--|--------------|---------------|-------|
| 1 | Обухов В.В. | шт. | Вестник ТППУ. № 1 (129). – 2013 | ТППУ: Томск | 208 | 1000 |
| 2 | Обухов В.В. | шт. | Вестник ТППУ. № 2 (130). – 2013 | ТППУ: Томск | 244 | 1000 |
| 3 | Обухов В.В. | шт. | Вестник ТППУ. № 3 (131). – 2013 | ТППУ: Томск | 216 | 1000 |
| 4 | Обухов В.В. | шт. | Вестник ТППУ. № 4 (132). – 2013 | ТППУ: Томск | 210 | 1000 |
| 5 | Обухов В.В. | шт. | Вестник ТППУ. № 5 (133). – 2013 | ТППУ: Томск | 232 | 1000 |
| 6 | Обухов В.В. | шт. | Вестник ТППУ. № 6 (134). – 2013 | ТППУ: Томск | 206 | 1000 |
| 7 | Обухов В.В. | шт. | Вестник ТППУ. № 7 (135). – 2013 | ТППУ: Томск | 240 | 1000 |
| 8 | Обухов В.В. | шт. | Вестник ТППУ. № 8 (136). – 2013 | ТППУ: Томск | 238 | 1000 |
| 9 | Обухов В.В. | шт. | Вестник ТППУ. № 9 (137). – 2013 | ТППУ: Томск | 318 | 1000 |
| 10 | Обухов В.В. | шт. | Вестник ТППУ. № 10 (138). – 2013 | ТППУ: Томск | 240 | 1000 |
| 11 | Обухов В.В. | шт. | Вестник ТППУ. № 11 (139). – 2013 | ТППУ: Томск | 230 | 1000 |
| 12 | Обухов В.В. | шт. | Вестник ТППУ. № 12 (140). – 2013 | ТППУ: Томск | 250 | 1000 |
| 13 | Обухов В.В. | шт. | Вестник ТППУ. № 13 (141). – 2013 | ТППУ: Томск | 250 | 1000 |
| 14 | Фильченко А.Ю. | шт. | Томский журнал лингвистических и антропологических исследований. № 1. – 2013 | ТППУ: Томск | 134 | 1000 |
| 15 | Фильченко А.Ю. | шт. | Томский журнал лингвистических и антропологических исследований. № 2. – 2013 | ТППУ: Томск | 146 | 1000 |
| 16 | Обухов В.В. | шт. | Научно-педагогическое обозрение. № 1. – 2013 | ТППУ: Томск | 82 | 1000 |
| 17 | Обухов В.В. | шт. | Научно-педагогическое обозрение. № 2. – 2013 | ТППУ: Томск | 86 | 1000 |

Распределение публикаций по подразделениям

| Наименование факультета/кафедры/ института | Статьи | | | | | | Книги | | | | | | | | Доклады без тезисов на конференциях и семинарах | | | | | | | | |
|---|------------|-----------------|------------------|---------------|-----------|------------|-----------------------------|---------------|------------|-------------|----------|----------|---------------------------------------|--|---|----------------------------|----------|------------|-----------------------------|---------------|-----------|------------|------------|
| | Журналы | | | Сборники | | | Тезисы | | | Монографии | | | | Учебники, учебные пособия | | | | Зарубежные | Международные (в России) | Отечественные | В ТПУ | | |
| | Зарубежные | Перечень ВАК*** | «Вестник ТПУ»*** | Отечественные | Другие | Зарубежные | Международные (в России) | Отечественные | Зарубежные | Центральные | Местные | Другие | Учебные пособия, учебники с грифом | Учебные пособия, учебники без грифа | Методические пособия | Другие (электр.пособия) | Сборники | | | | | | |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 | 12 | 13 | 14 | 15 | 16 | 17 | 18 | 19 | 20 | 21 | 22 | 23 | 24 |
| Итого (по университету): | 68 | 157 | 229 | 73 | 35 | 266 | 238 | 3 | 19 | 13 | 2 | 2 | 30 | 0 | 17 | 82 | 6 | 4 | 29 | 21 | 39 | 108 | 174 |
| Биолого-химический факультет | 4 | 20 | 23 | 2 | 8 | 22 | 19 | 1 | 9 | 2 | 0 | 0 | 1 | 0 | 2 | 1 | 0 | 0 | 0 | 2 | 1 | 6 | 6 |
| Кафедра биологии растений и биохимии | | 1 | 8 | | 4 | 5 | 7 | 1 | 2 | 1 | | | | | 1 | 1 | | | | 1 | | 1 | |
| Кафедра географии | | 2 | 1 | | | 2 | 2 | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Кафедра общей биологии и методики обучения биологии | 1 | 7 | 5 | | 1 | 7 | 2 | | 1 | | | | | | 1 | | | | | 1 | 1 | 5 | |
| Кафедра химии и методики обучения химии | 3 | 4 | 4 | | 1 | 3 | 4 | | 2 | | | | | | | | | | | | | | 6 |
| Лаборатория агроэкологии | | 6 | 5 | 2 | 2 | 5 | 4 | | 4 | 1 | | | 1 | | | | | | | | | | |
| Факультет повышения квалификации и переподготовки кадров | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 2 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 2 | 5 | 2 |

| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 | 12 | 13 | 14 | 15 | 16 | 17 | 18 | 19 | 20 | 21 | 22 | 23 | 24 |
|---|---|----|----|----|---|----|----|---|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|
| Факультет общеуниверситетских дисциплин | 4 | 6 | 26 | 18 | 0 | 23 | 10 | 0 | 0 | 5 | 0 | 0 | 2 | 0 | 2 | 5 | 0 | 0 | 1 | 1 | 2 | 2 | 2 |
| Кафедра иностранных языков | | | | | | 4 | | | | | | | | | | | | 1 | | | | | |
| Кафедра медико-биологических дисциплин | 2 | 1 | 1 | | | 1 | | | | 5 | | | | | 1 | | | | | | | | 1 |
| Кафедра общей информатики | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Кафедра общей педагогики и психологии | 2 | 2 | 9 | 14 | | 13 | 9 | | | | | | 2 | | 1 | 3 | | | | 1 | | | 1 |
| Кафедра отечественной истории и культурологии | | 1 | 9 | 1 | | 3 | | | | | | | | | | 2 | | | | | 1 | | |
| Кафедра русского языка и культуры речи | | | | 1 | | 2 | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Кафедра философии и социальных наук | | 2 | 7 | 2 | | | 1 | | | | | | | | | | | | | | 1 | | 2 |
| Институт прикладной информатики | 1 | 2 | 1 | 0 | 1 | 3 | 0 | 1 | 5 | 1 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 10 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 0 |
| Лаборатория автоматизации управления и компьютеризации | | 1 | | | 1 | 2 | | | 1 | | | | | | | 3 | | | | | | 1 | |
| Лаборатория сетевых проектов | | | | | | 1 | | | | | | | | | | 3 | | | | | | | |
| Студенческая научно-исследовательская лаборатория информационных технологий | 1 | 1 | 1 | | | | | 1 | 4 | 1 | 1 | | | | | 4 | | | | | | | |
| Институт теории образования | 1 | 23 | 21 | 6 | 0 | 7 | 6 | 0 | 0 | 1 | 0 | 0 | 4 | 0 | 2 | 0 | 0 | 0 | 0 | 2 | 4 | 6 | 0 |
| Кафедра истории и философии науки | | 6 | 9 | 1 | | 2 | | | | | | 2 | | | | | | | | 2 | 2 | 3 | |
| Кафедра педагогики послевузовского образования | 1 | 8 | 8 | 4 | | 4 | 5 | | | | | | 1 | | 1 | | | | | | | 2 | |

| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 | 12 | 13 | 14 | 15 | 16 | 17 | 18 | 19 | 20 | 21 | 22 | 23 | 24 |
|---|-----------|-----------|-----------|-----------|----------|-----------|-----------|----------|----------|----------|----------|----------|----------|----------|----------|-----------|----------|----------|----------|----------|-----------|-----------|-----------|
| Кафедра философской и педагогической антропологии | | 9 | 4 | 1 | | 1 | 1 | | | 1 | | | 1 | | 1 | | | | | | 2 | 1 | |
| Историко-филологический факультет | 5 | 29 | 46 | 7 | 7 | 17 | 39 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 8 | 0 | 2 | 11 | 0 | 1 | 4 | 8 | 12 | 26 | 19 |
| Кафедра археологии и этнологии | | 2 | 3 | 2 | | 1 | 1 | | | | | | 2 | | | | | | 2 | | 1 | | 1 |
| Кафедра всеобщей истории | | 4 | 9 | | | 1 | 1 | | | | | | 1 | | | 1 | | | | 1 | 2 | 1 | 1 |
| Кафедра истории России и методики обучения истории и обществознанию | | 7 | 7 | 1 | 1 | | | | | | | | 1 | | 1 | | | | | | 3 | 5 | 1 |
| Кафедра литературы | 3 | 2 | 11 | 1 | 3 | 2 | 22 | | | | | | 2 | | | 7 | | | 2 | | 2 | 14 | 7 |
| Кафедра современного русского языка и стилистики | | 7 | 10 | 2 | 1 | 9 | 13 | | | | | 1 | 2 | | 1 | 3 | | 1 | | | 2 | | 5 |
| Кафедра теории языка и методики обучения литературе | 2 | 7 | 6 | 1 | 2 | 4 | 2 | | | | | | | | | | | | | 7 | 2 | 6 | 4 |
| Отдел исследований и разработок | 22 | 0 | 0 | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Педагогический факультет | 0 | 14 | 9 | 11 | 0 | 33 | 24 | 0 | 0 | 1 | 0 | 0 | 2 | 0 | 1 | 5 | 4 | 0 | 3 | 1 | 1 | 14 | 28 |
| Кафедра дошкольного образования и логопедии | | 7 | 5 | 3 | | 9 | 9 | | | | | | | | | | 4 | | 2 | 1 | 1 | 9 | 1 |
| Кафедра педагогики и методики начального образования | | 5 | 3 | 7 | | 7 | 2 | | | | | | 2 | | | 2 | | | | | | | 4 |
| Кафедра социальной педагогики | | 2 | 1 | 1 | | 17 | 13 | | | 1 | | | | | 1 | 3 | | | 1 | | | 5 | 23 |
| Управление по информационной политике и связям с общественностью | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |

| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 | 12 | 13 | 14 | 15 | 16 | 17 | 18 | 19 | 20 | 21 | 22 | 23 | 24 |
|--|---|----|----|----|---|----|----|---|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|
| Факультет иностранных языков | 2 | 22 | 37 | 15 | 5 | 24 | 16 | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 | 5 | 0 | 0 | 14 | 0 | 0 | 2 | 1 | 6 | 4 | 7 |
| Кафедра английского языка | 1 | 4 | 10 | 2 | 2 | | 11 | | | | | | 1 | | | 3 | | | | 1 | 3 | 2 | 5 |
| Кафедра лингвистики | | 1 | 6 | 2 | 1 | 6 | 1 | | | | | | 2 | | | 3 | | | | | | | |
| Кафедра лингвистики и лингводидактики | | 13 | 5 | 2 | | 8 | | | | | | | 1 | | | 4 | | | | | | | |
| Кафедра лингвистики и межкультурной коммуникации | | 1 | 2 | 1 | | 2 | 1 | | 1 | | | | | | | | | | | | | | 1 |
| Кафедра перевода и перевода | | 2 | 12 | 6 | 2 | 7 | 1 | | | | | | 1 | | | 4 | | | 1 | | 3 | 2 | |
| Кафедра языков народов Сибири | 1 | 1 | 2 | 2 | | 1 | 2 | | | | | | | | | | | | 1 | | | | 1 |
| Факультет культуры и искусств | 0 | 0 | 3 | 0 | 0 | 1 | 1 | 0 | 2 | 2 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 2 | 11 | 7 |
| Кафедра музыкально-художественного образования | | | 2 | | | | 1 | | 2 | | | | | | | 1 | | | | | 1 | 6 | 6 |
| Кафедра хореографии | | | 1 | | | 1 | | | | 2 | | | | | | | | | | | 1 | 5 | 1 |
| Факультет психологии, связей с общественностью, рекламы | 0 | 3 | 26 | 0 | 0 | 29 | 19 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 4 | 0 | 0 | 5 | 0 | 0 | 1 | 0 | 1 | 2 | 36 |
| Кафедра психологии развития личности | | 1 | 14 | | | 14 | 16 | | | | | 1 | 4 | | | 5 | | | | | 1 | | 3 |
| Кафедра психолого-педагогического образования | | 1 | 8 | | | 10 | 1 | | | | | | | | | | | | 1 | | | | 20 |
| Кафедра рекламы и связей с общественностью | | 1 | 4 | | | 5 | 2 | | | | | | | | | | | | | | | 2 | 13 |

| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 | 12 | 13 | 14 | 15 | 16 | 17 | 18 | 19 | 20 | 21 | 22 | 23 | 24 |
|---|---|----|---|----|---|----|----|---|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|
| Факультет технологий и предпринимательства | 1 | 12 | 8 | 11 | 7 | 45 | 31 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 | 6 | 0 | 0 | 6 | 50 |
| Кафедра безопасности жизнедеятельности | | 2 | 3 | 2 | 2 | 16 | 5 | | | | | | | | | | | | 2 | | | | 1 |
| Кафедра прикладной механики | 1 | 8 | 2 | 8 | 1 | 4 | 6 | | | | | | | | | | | | 2 | | | 4 | 4 |
| Кафедра технологий и предпринимательства | | 2 | 3 | 1 | 4 | 25 | 20 | | | | | 1 | | | | | | | 2 | | | 2 | 45 |
| Факультет физической культуры и спорта | 0 | 8 | 7 | 0 | 0 | 7 | 16 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 2 |
| Кафедра адаптивной физической культуры | | | 1 | | | | 3 | | | | | | | | | | | | | | | 1 | 2 |
| Кафедра высшего спортивного мастерства | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Кафедра плавания | | 1 | | | | 1 | 3 | | | | | | | | 1 | | | | | | | | |
| Кафедра спортивных дисциплин | | | | | | | 2 | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Кафедра спортивных игр и единоборств | | | 1 | | | 1 | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Кафедра теории и методики обучения физической культуре и спорту | | 3 | 4 | | | 3 | 5 | | | | | | | | | | 1 | | | | | | |
| Кафедра физической культуры | | 4 | 1 | | | 2 | 3 | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Факультет экономики и управления | 0 | 5 | 8 | 1 | 3 | 24 | 15 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 2 | 0 | 1 | 4 | 2 | 2 | 2 | 0 | 1 | 0 | 1 |
| Кафедра гражданского права | | 1 | 1 | 1 | 3 | 3 | 6 | | | | | | | | | 3 | 2 | 2 | | | | | |
| Кафедра менеджмента | | | | | | 9 | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Кафедра экономики и методики преподавания экономики | | 3 | 2 | | | 7 | 7 | | | | | | 1 | | | | | | 1 | | | | 1 |

| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 | 12 | 13 | 14 | 15 | 16 | 17 | 18 | 19 | 20 | 21 | 22 | 23 | 24 |
|---|-----------|-----------|-----------|----------|----------|-----------|-----------|----------|----------|----------|----------|----------|----------|----------|----------|-----------|----------|----------|----------|----------|----------|-----------|-----------|
| Кафедра экономической теории | | 1 | 5 | | | 5 | 2 | | | | | 1 | | | 1 | 1 | | | 1 | | | | |
| Физико-математический факультет | 30 | 13 | 21 | 2 | 4 | 32 | 40 | 1 | 5 | 1 | 1 | 0 | 1 | 0 | 5 | 26 | 0 | 2 | 3 | 6 | 7 | 25 | 16 |
| Кафедра информатики | 2 | 3 | 4 | | 1 | 10 | 9 | 1 | 4 | 1 | | 1 | | | | 16 | | 1 | | | | 3 | 2 |
| Кафедра информационных технологий | 2 | 3 | | | | 7 | 5 | | | | | | | | | | | 1 | | | | | |
| Кафедра математики, теории и методики обучения математике | 2 | 1 | 1 | 1 | | 4 | 9 | | | | | | | | 3 | 7 | | | 1 | | | | |
| Кафедра математического анализа | 9 | | 1 | | | 1 | | | | | | | | | | 1 | | | | 1 | 2 | 1 | 2 |
| Кафедра общей физики | 1 | 4 | 5 | 1 | 2 | 5 | 3 | | | 1 | | | | | | 1 | | | | 1 | 3 | 6 | 2 |
| Кафедра развития математического образования | | | | | | | 3 | | | | | | | | 1 | | | | 2 | | | 2 | 1 |
| Кафедра развития физического образования | | | 4 | | 1 | 5 | 11 | | | | | | | | | | | | | | | 12 | 4 |
| Кафедра теоретической физики | 14 | 2 | 6 | | | | | | 1 | | | | | | 1 | 1 | | | | 4 | 2 | 1 | 5 |

**ПРИЛОЖЕНИЕ I.
ОСНОВНЫЕ НАУЧНЫЕ НАПРАВЛЕНИЯ КАФЕДР**

Таблица 21

Основные научные направления кафедр ТГПУ

| Кафедра Томского государственного педагогического университета Основные научные направления кафедры | Заведующий кафедрой Научные руководители |
|---|---|
| БИБЛИОТЕКА | |
| - | |
| БИОЛОГО-ХИМИЧЕСКИЙ ФАКУЛЬТЕТ | |
| 1. Кафедра биологии растений и биохимии | |
| 1. Функционирование болотных экосистем, их мониторинг, биогеохимические процессы образования парниковых газов в болотах Сибири. | Минич А.С. Инишева Л.И. |
| 2. Исследование биохимических процессов в торфяных почвах на катене Васюганского болота с геохимически сопряженными болотными ландшафтами и их влияние на эмиссию парниковых газов. | Сергеева М.А. |
| 3. Исследование физиолого-биохимических механизмов адаптации растений к недостатку кислорода. | Войцекская С.А. |
| 4. Роль УФ и низкоэнергетического излучения видимого спектра на морфогенез и гормональный баланс растений (объект исследований – <i>Arabidopsis thaliana</i>). | Минич А.С. |
| 2. Кафедра географии | |
| 1. Адаптация учащихся группы риска в условиях массовой общеобразовательной школы. | Пугачева Е.Е. Петрова Е.Ю. |
| 2. Мониторинг грозовой активности. | Ершова Т.В. |
| 3. Почвы озерных депрессий степной зоны Минусинской котловины. | Родикова А.В. |
| 4. Теория и методика преподавания геолого-географических дисциплин в педагогическом вузе. | Пугачёва Е.Е. |
| 5. Динамика современных экзогенных процессов. | Кузнецов А.С. |

| Кафедра Томского государственного педагогического университета Основные научные направления кафедры | Заведующий кафедрой Научные руководители |
|---|---|
| 3. Кафедра общей биологии и методики обучения биологии | Долгин В.Н. |
| 1. Пресноводные моллюски Верхнего Енисея и озер Тувы. | Долгин В.Н. |
| 2. Эколого-генетические исследования комаров. | Перевозкин В.П. |
| 4. Кафедра химии и методики обучения химии | Полещук О.Х. |
| 1. Применение метода функционала плотности к анализу механизмов органических реакций. | Полещук О.Х. |
| 2. Разработка флуоресцентных полимерных материалов, генерирующих люминесцентное излучение, и исследование их физико-химических свойств. | Иваницкий А.Е. |
| 5. Лаборатория агроэкологии | Инишева Л.И. |
| 1. Мониторинг режимов болот разного генезиса. | Инишева Л.И. |
| 2. Изучение газового режима и эмиссии парниковых газов на болотах Сибири. | Смирнов О.Н. |
| ИНСТИТУТ ПРИКЛАДНОЙ ИНФОРМАТИКИ | |
| 6. Студенческая научно-исследовательская лаборатория информационных технологий | Клишин А.П. |
| 1. Внедрение ИТ в учебный процесс Вуза. | Клишин А.П. |
| 2. Моделирование кристаллических структур в условиях геометрии Римана. | Клишин А.П. |
| 3. Разработка современной системы документооборота. | Клишин А.П. |
| 4. Разработка технической поддержки системы заочного и дистанционного обучения ТГПУ (Web-CD оболочки пособий). | Клишин А.П. |
| ИНСТИТУТ ТЕОРИИ ОБРАЗОВАНИЯ | |
| 7. Кафедра истории и философии науки | Мелик-Гайказян И.В. |
| 1. Методология моделирования нелинейной динамики социокультурных систем. | Мелик-Гайказян И.В. |
| 2. Философия образования. | Люрья Н.А. |

| Кафедра Томского государственного педагогического университета Основные научные направления кафедры | Заведующий кафедрой Научные руководители |
|--|---|
| 8. Кафедра педагогики послевузовского образования | Ревакина В.И. |
| 1. Методология педагогических исследований. | Михайлова Е.Н. |
| 2. Организационно-содержательные и воспитательные аспекты работы с молодежью. | Ревакина В.И. |
| 3. Педагогика высшей школы. | Ревакина В.И. |
| 4. Социальная педагогика. | Ревакина В.И. |
| 5. Качество подготовки специалистов в вузе, развитие личности в системе непрерывного образования и сохранение ее здоровья. | Соколова И.Ю. |
| 9. Кафедра философской и педагогической антропологии | Аванесов С.С. |
| 1. Введение активных форм обучения в инновационные образовательные процессы. | Минин М.Г. |
| 2. Психология репродуктивного поведения современных женщин в РФ. | Уразаев А.М. |
| 3. Религиоведение. | Аванесов С.С. |
| 4. Современная диагностика уровня подготовки учителя. | Минин М.Г. |
| 5. Философская антропология. | Аванесов С.С. |
| ИСТОРИКО-ФИЛОЛОГИЧЕСКИЙ ФАКУЛЬТЕТ | |
| 10. Кафедра литературы | Полева Е.А. |
| 1. Литература русского зарубежья. | Хатямова М.А. |
| 2. Русско-европейские литературные связи. | Разумова Н.Е. |
| 3. Трансформация и функционирование культурных моделей в русской литературе XX века. | Головчинер В.Е. |
| 11. Кафедра археологии и этнологии | Плетнёва Л.М. |
| 1. Культурногенетические процессы в древности и в средневековье Западной Сибири. | Плетнёва Л.М. |

| Заведующий кафедрой Научные руководители | Кафедра Томского государственного педагогического университета Основные научные направления кафедры |
|---|---|
| Тучкова Н.А., Шерстова Л.И. | 2. Этническая культура народов Западной и Южной Сибири: традиции и современность. |
| Зайцева Т.И. | 12. Кафедра всеобщей истории |
| Николаева И.Ю., Зайцева Т.И., Мухин О.Н., Соболевский А.В. | 1. Гендерная история зарубежных стран. |
| Николаева И.Ю., Зайцева Т.И., Мухин О.Н., Соболевский А.В. | 2. Историография и методология истории. |
| Мухин О.Н., Соболевский А.В. | 3. История России и Европы раннего Нового времени: сравнительный анализ. |
| Николаева И.Ю., Зайцева Т.И., Мухин О.Н., Соболевский А.В. | 4. Междисциплинарный синтез в исторических исследованиях. |
| Грошева Г.В., Гончарова Т.А. | 5. Новейшая история зарубежных стран в этническом измерении: идеология и практика мультикультурализма, проблемы межэтнических коммуникаций. |
| Зайцева Т.И. | 6. Сравнительная история Франции и Германии раннего Нового времени. |
| Сафонова Н.И. | 13. Кафедра истории России и методики обучения истории и обществознанию |
| Морозова О.Ю. | 1. Инновационные методы и технологии в высшем образовании. |
| Аванесов С.С., Сафонова Н.И. | 2. История и философия религии. |

| Кафедра Томского государственного педагогического университета Основные научные направления кафедры | Заведующий кафедрой Научные руководители |
|--|---|
| 3. История культуры России XX в. | Нестеренко П.Л. |
| 4. История политической системы Древней Руси. | Клинов С.Л. |
| 14. Кафедра современного русского языка и стилистики | Болотнова Н.С. |
| 1. Актуальные проблемы преподавания русского языка в вузе и школе. | Болотнова Н.С. |
| 2. Коммуникативная стилистика текста. | Болотнова Н.С. |
| 15. Кафедра теории языка и методики обучения литературе | Орлова О.В. |
| 1. Лингвокультурологическое образование. | Орлова О.В. |
| ОТДЕЛ ИССЛЕДОВАНИЯ И РАЗРАБОТОК | |
| 1. Квантовая теория гравитации и космология. | Одинцов С.Д. |
| ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ ФАКУЛЬТЕТ | |
| 16. Кафедра дошкольного образования и логопедии | Файзуллаева Е.Д. |
| 1. Альтернативные дошкольные практики. | Файзуллаева Е.Д. |
| 2. Компетентный подход в дошкольном образовании. | Яркина Т.Н. |
| 3. Коррекция речевых и неречевых дефектов в структуре логопедической работы. | Ажермачева З.Н. |
| 4. Оказание комплексной коррекционной помощи детям с проблемами в развитии в условиях дошкольного образовательного учреждения. | Ажермачева З.Н., Черевач Г.Б. |
| 5. Повышение образовательного потенциала среды дошкольной организации. | Ящук А.В. |
| 6. Повышение образовательного потенциала среды дошкольной организации. | Мёдова Н.А. |
| 7. Повышение образовательного потенциала среды дошкольной организации. | Файзуллаева Е.Д. |
| 8. Современные технологии инклюзивного образования. | Мёдова Н.А. |

| Кафедра Томского государственного педагогического университета Основные научные направления кафедры | Заведующий кафедрой Научные руководители |
|---|---|
| 17. Кафедра педагогики и методики начального образования | Поздеева С.И. |
| 1. Построение открытого совместного действия педагога и ребенка в начальной школе ОУ СОШ № 49 (ФЭП). | Поздеева С.И. |
| 2. Организация дошкольного образования детей в разных типах Образовательных учреждений. | Вахитова Г.Х. |
| 3. Формирование исследовательских умений у младших школьников и дошкольников ОУ СОШ № 4. | Семенова Н.А. |
| 18. Кафедра социальной педагогики | Яковлева А.Г. |
| 1. Модели и технологии социально-педагогической и воспитательной работы. | Титова Г.Ю. |
| 2. Социально-педагогические аспекты организации взаимодействия образовательных учреждений с семьей. | Яковлева А.Г. |
| ФАКУЛЬТЕТ ИНОСТРАННЫХ ЯЗЫКОВ | |
| 19. Кафедра языков народов Сибири | Фильченко А.Ю. |
| 1. Исследование проблем контактного взаимодействия автхтонных языков и культур Западной Сибири в условиях языкового сдвига и языковой аттриции. | Фильченко А.Ю. |
| 2. Исследование проблем контактного взаимодействия языков и культур Западной Сибири с использованием электронных мультимедийных баз данных. | Фильченко А.Ю. |
| 3. Стратегии номинализации в языках Западносибирского ареала. | Потанина О.С. |
| 4. Экспедиционные исследования языков Обь-енисейского ареала. | Фильченко А.Ю. |
| 20. Кафедра английского языка | Петроченко Л.А. |
| 1. Германские языки. | Блох М.Я., Петроченко Л.А. |
| 2. Сравнительно-историческое, типологическое и сопоставительное языкознание. | Петроченко Л.А. |

| Кафедра Томского государственного педагогического университета Основные научные направления кафедры | | Заведующий кафедрой Научные руководители |
|--|--|---|
| 21. Кафедра лингвистики | | Уткина Г.И. |
| 1. Жанристика. | | Косицкая Ф.Л. |
| 2. Исследования языков коренных народов Сибири (кетский). | | Казанцев А.Ю. |
| 3. Когнитивная лингвистика. | | Которова Е.Г., Козлова И.Е., Гребёнкина И.Н., Андреева О.А., Бабакина Т.Н. |
| 4. Общая педагогика, история педагогики и образования. | | Геворкян А.А., Понер Л.В., Павловская Е.В. |
| 5. Профессиональная подготовка студентов через курс «Иностранный язык». | | Уткина Г.И., Кошкарлова С.М. |
| 6. Сравнительно-исторические, сопоставительные исследования в области лексической семантики. | | Корнилова Н.В., Сусеков В.А. |
| 7. Сравнительно-исторические, типологические и сопоставительные исследования зарубежной литературы. | | Круглова Л.В., Крицкая Н.В., |
| 8. Сравнительно-историческое, типологическое и сопоставительное языкознание. | | Соколова В.В., Максимова Н.П. |
| 22. Кафедра лингвистики и лингводидактики | | Игна О.Н. |
| 1. Технологии методической подготовки учителя иностранного языка. | | Игна О.Н. |
| 23. Кафедра лингвистики и межкультурной коммуникации | | Ким А.А. |
| 1. Инновационные методы преподавания английского языка. | | Ким А.А. |
| 2. Языки и культуры северо-восточной Азии, Сев. Америки. | | Ким А.А. |

| Кафедра Томского государственного педагогического университета Основные научные направления кафедры | | Заведующий кафедрой Научные руководители |
|---|--|---|
| 24. Кафедра перевода и переводоведения | | - |
| 1. Документация и исследование исчезающих тюркских языков. | | Лемская В.М. |
| 2. Исследование енисейских языков в сопоставлении с языками обско-енисейского ареала. | | Крюкова Е.А. |
| 3. Исследование лексической системы селькупского языка в становлении и развитии. | | Быконя В.В. |
| 4. Методические аспекты обучения переводу в языковом вузе. | | Даукина Т.А. |
| 5. Сравнительно-сопоставительные этнолингвистические исследования языка и культуры автохтонного и аллохтонного населения Западной Сибири. | | Полякова Н.В. |
| ФАКУЛЬТЕТ КУЛЬТУРЫ И ИСКУСТВ | | |
| 25. Кафедра музыкально-художественного образования | | Волк П.Л. |
| 1. Теория и методика профессионального образования: профессиональная подготовка специалистов в области культуры. | | Волк П.Л. |
| 26. Кафедра хореографии | | Петриева В.И. |
| - | | |
| ФАКУЛЬТЕТ ОБЩЕУНИВЕРСИТЕТСКИХ ДИСЦИПЛИН | | |
| 27. Кафедра иностранных языков | | Гриднева Т.Г. |
| 1. Современные проблемы лингвистики и межкультурной коммуникации. | | Васенева Н.Г., Сахарова О.В., Носова Н.А., Полянская Е.В. |
| 28. Кафедра медико-биологических дисциплин | | Низкодубова С.В. |
| 1. Влияние ультрадисперсных порошков на функциональное состояние организма человека и животных. | | Низкодубова С.В. |
| 2. Изучение физического развития студентов ТГПУ. | | Легостин С.А. |

| Кафедра Томского государственного педагогического университета Основные научные направления кафедры | Заведующий кафедрой Научные руководители |
|---|---|
| 3. Исследование внутриклеточных механизмов кардиопротекторного феномена «ишемического преколонизирования» | Ласукова Т.В. |
| 4. Механизмы гемодинамической устойчивости сердечно-сосудистой системы при физической адаптации к физическим нагрузкам лиц с различной вегетативной типологией. | Яхонтов С.В. |
| 5. Мониторинг образа жизни и физического здоровья студентов педагогического университета. | Седокова М.Л. |
| 6. Регуляторная активность глипролинов и энкефалинов при стрессе. | Томова Т.А. |
| 29. Кафедра общей информатики | Парфёнов А.Г. |
| 1. Создание электронных учебных пособий. | Парфёнов А.Г. |
| 30. Кафедра общей педагогики и психологии | Беляева Л. А. |
| 1. Сетевые механизмы развития образования на селе. | Сартакова Е.Е. |
| 31. Кафедра отечественной истории и культурологии | Войтеховская М.П. |
| - | |
| 32. Кафедра русского языка и культуры речи | Колпакова Л.В. |
| 1. Методика преподавания языка. | Михайлова Л.В. |
| 2. Мониторинг образования. | Колпакова Л.В. |
| 33. Кафедра философии и социальных наук | Куликов С.Б. |
| 1. Исследования мира и миротворческий дискурс в системе образования. | Куликов С.Б. |
| ФАКУЛЬТЕТ ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ И ПЕРЕПОДГОТОВКИ КАДРОВ | |
| 34. Центр дистанционного образования | Сазанова Е.А. |
| - | |
| 35. Центр новых образовательных технологий | Прищепа Т.А. |
| - | |

| Кафедра Томского государственного педагогического университета Основные научные направления кафедры | Заведующий кафедрой Научные руководители |
|--|---|
| 36. Центр организации общего роста работников общего образования | - |
| - | |
| ФАКУЛЬТЕТ ПСИХОЛОГИИ, СВЯЗЕЙ С ОБЩЕСТВЕННОСТЬЮ, РЕКЛАМЫ | |
| 37. Кафедра психологии развития личности | Жигинас Н.В. |
| 1. Защитно-совладающее поведение личности. | Корытлова Г.С. |
| 2. Медико-психологическое сопровождение семьи. | Иванова В.С. |
| 3. Персонологический подход в образовании. | Жигинас Н.В. |
| 4. Проблематика выбора долговременного партнёра студентами университета: биологические, психологические, социальные аспекты. | Шелехов И.Л., Гребенникова Е.В. |
| 5. Репродуктивное здоровье современной молодёжи: психологические и социальные аспекты. | Шелехов И.Л. |
| 6. Субъектность как метакатегория психологии и педагогики. | Гребенникова Е.В. |
| 38. Кафедра психолого-педагогического образования | Грицкевич Н.К. |
| 1. Мотивационные и дидактические аспекты андрологии. | Гычев А.В. |
| 2. Развитие и использование инновационно-организационных форм и методов профессионального совершенствования в практике образовательной деятельности. | Грицкевич Н.К. |
| 3. Социокультурная составляющая инновационной деятельности в образовании. | Большунова Н.Я. |
| 4. Ценностно-смысловая сфера личности и духовно-нравственное развитие личности в процессе образования. | Буравлёва Н.А. |
| 5. Концептуальные подходы и дискурсивные практики в современном образовательном пространстве. | Грицкевич Н.К. |

| Заведующий кафедрой Научные руководители | Кафедра Томского государственного педагогического университета Основные научные направления кафедры | |
|---|---|--|
| Булатова Т.А. | 39. Кафедра рекламы и связей с общественностью | |
| Булатова Т.А. | 1. Социокультурный подход к оценке инновационной деятельности Томского региона. | |
| ФАКУЛЬТЕТ ТЕХНОЛОГИИ И ПРЕДПРИНИМАТЕЛЬСТВА | | |
| Федотов А.С. | 40. Кафедра безопасности жизнедеятельности | |
| Куликова Н.В. | 1. Влияние горного климата на организм человека. | |
| Синогина Е.С. | 2. Исследование процессов воспламенения и горения высокоэнергетических композиций, содержащих нитрат аммония. | |
| Шереметьева У.М., Синогина Е.С. | 3. Педагогика безопасности: актуальность и проблемы становления. | |
| Федотов А.С. | 4. Социальная работа как фактор предупреждения девиантного поведения подростков. | |
| Шереметьева У.М. | 41. Кафедра прикладной механики | |
| Исмаилов Г.М. | 1. Исследование динамических процессов в трибологии. | |
| Шереметьева У.М. | 2. Педагогика безопасности: актуальность и проблемы становления. | |
| Бандаевский Г.И. | 3. Проведение исследований и разработка технологической линии сушки пиломагериалов. | |
| Ткаченко А.С., Шереметьева У.М. | 4. Разработка методов прогноза негативного воздействия ракетно-космической деятельности на окружающую среду. | |
| Бандаевский Г.И. | 5. Разработка нестандартного технологического оборудования для малых предприятий. | |
| Бандаевский Г.И. | 6. Формирование креативной образовательной среды на основе применения коммутируемых компьютерных модулей. | |

| Кафедра Томского государственного педагогического университета Основные научные направления кафедры | Заведующий кафедрой Научные руководители |
|---|---|
| 42. Кафедра технологии и предпринимательства | Скачкова Н.В. |
| 1. Возрождение и развитие художественных промыслов и традиционных народных ремесел Сибирского региона в условиях рыночной экономики. | Колесникова Е.В. |
| 2. Декоративно-прикладное искусство народов Севера Земли томской: традиции и современность. | Бодрова А.Ш. |
| 3. Разработка методов прогнозирования и управления рисками в экономике и финансах. | Идрисов Ф.Ф. |
| 4. Разработка содержания модели инновационно-активного малого предприятия. | Самолук Н.Г. |
| 5. Социально-педагогический механизм формирования профессиональной компетентности учителя технологии в процессе осуществления проектно-дизайнерской деятельности. | Скачкова Н.В. |
| 6. Факторы, влияющие на формирование мотивационно-потребностной структуры личности в области распределения материальных средств. | Подлевская М.Н. |
| 7. Формирование художественно-эстетических компетенций будущих учителей технологии. | Власова О.И. |
| 43. Отделение прикладной эстетики и дизайна | Галич М.В. |
| - | |
| ФАКУЛЬТЕТ ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЫ И СПОРТА | |
| 44. Кафедра адаптивной физической культуры | Диамант И.И. |
| 1. Изучение средств восстановления в спорте. | Диамант И.И., Чепуштанов И.В. |
| 2. Инновационные подходы в обучении навыкам оказания первой помощи. | Диамант И.И. |
| 45. Кафедра высшего спортивного мастерства | Максимов М.В. |
| 1. Подготовка спортсменов высших разрядов по различным видам спорта. | Максимов М.В. |

| Кафедра Томского государственного педагогического университета Основные научные направления кафедры | Заведующий кафедрой Научные руководители |
|---|---|
| 46. Кафедра плавания | Безотечество К.И. |
| 1. Внедрение современной методики гидрореабилитации при работе с лицами с ограниченными возможностями. | Вязигин А.Ю., Безотечество К.И. |
| 47. Кафедра спортивных дисциплин | Чесноков А.В. |
| 1. Профессиональная подготовка студентов ФФКиС в избранном виде спорта. | Смирнов О.В., Чесноков А.В. |
| 48. Кафедра спортивных игр и единоборств | Мемешкин Д.Ю. |
| 1. Использование методик и технологий новых форм организации педагогического процесса у студентов по спортивным играм. | Золотавина И.В. |
| 49. Кафедра теории и методики обучения физической культуре и спорту | Пешков В.Ф. |
| 1. Педагогическая система профессиональной восстановительно-профилактической подготовки педагогов по физической культуре. | Пешков В.Ф. |
| 50. Кафедра физической культуры | Зюбанова И.А. |
| 1. Совершенствование процесса физического воспитания студентов ТГПУ. | Ревякин Ю.Т. |
| 51. Спортивный клуб | Павлов С.В. |
| - | |
| ФАКУЛЬТЕТ ЭКОНОМИКИ И УПРАВЛЕНИЯ | |
| 52. Кафедра гражданского права | Киндяшова А.С. |
| 1. Проблемы добросовестности в гражданском праве. | Катанаева Е.Н. |
| 2. Проблемы правового образования. | Киндяшова А.С. |

| Кафедра Томского государственного педагогического университета Основные научные направления кафедры | Заведующий кафедрой Научные руководители |
|--|---|
| 3. Проблемы трудового права и гражданского процесса. | Бондарюк Д.В. |
| 4. Психология несовершеннолетних преступников. | Тазин И.И. |
| 53. Кафедра менеджмента | Филонов Н.Г. |
| 1. Исследование особенностей формирования потоков полезных ресурсов в логистических системах. | Филонов Н.Г. |
| 2. Экономические риски в нефтедобывающей отрасли. | Боярко Г.Ю. |
| 54. Кафедра экономики и методики преподавания экономики | Ромашина И.А. |
| 1. Банковский сектор. | Метлина А.Е. |
| 2. Институциональный механизм социальной ответственности экономических субъектов. | Фролова Е.А. |
| 3. Сети в институциональном анализе. | Маланина В.А. |
| 55. Кафедра экономической теории | Сизов В.В. |
| 1. Исследование кластеров. | Сизов В.В. |
| ФИЗИКО-МАТЕМАТИЧЕСКИЙ ФАКУЛЬТЕТ | |
| 56. Кафедра информатики | Стась А.Н. |
| 1. Внедрение информационно-коммуникационных технологий в практику работы образовательных учреждений. | Пьяных Е.Г. |
| 2. Внедрение ИТ в учебный процесс Вуза. | Стась А.Н., Клишин А.П. |
| 3. Моделирование кристаллических структур в условиях геометрии Римана. | Клишин А.П. |
| 4. Образовательная робототехника. | Нетёсова О.С., Парфёнов А.Г. |
| 5. Теория и методика обучения информатике в высшей и средней школе. | Горчаков Л.В., Стась А.Н., Клишин А.П. |

| Кафедра Томского государственного педагогического университета Основные научные направления кафедры | Заведующий кафедрой Научные руководители |
|--|---|
| 57. Кафедра информационных технологий | Пьяных Е.Г. |
| 1. Внедрение информационно–коммуникационных технологий в практику работы образовательных учреждений. | Пьяных Е.Г. |
| 2. Робототехника в школе и вузе. | Лобода Ю.О. |
| 58. Кафедра математики, теории и методики обучения математике | Гельфман Э.Г. |
| 1. Подготовка учителя математики к реализации Федерального государственного образовательного стандарта. | Гельфман Э.Г., Холодная М.А. |
| 2. Создание учебных текстов, направленных на интеллектуальное воспитание учащихся и формирование умения учиться. | Гельфман Э.Г., Холодная М.А. |
| 59. Кафедра математического анализа | Лавров П.М. |
| 1. Квантовая теория калибровочных полей. | Лавров П.М. |
| 60. Кафедра общей физики | Тютерев В.Г. |
| 1. Построение теории электронных процессов в полупроводниках и полупроводниковых наноструктурах. | Тютерев В.Г. |
| 2. Проблемно-деятельностный подход к обучению в рамках организации совместной деятельности учащихся. | Румбешта Е.А. |
| 61. Кафедра развития математического образования | Подстригич А.Г. |
| 1. Подготовка учителя математики к реализации Федерального государственного образовательного стандарта. | Гельфман Э.Г., Подстригич А.Г. |
| 62. Кафедра развития физического образования | Власова А.А. |
| 1. Проблемно-деятельностный подход к обучению в рамках организации совместной деятельности учащихся. | Румбешта Е.А. |
| 63. Кафедра теоретической физики | Бухбиндер И.Л. |
| 1. Построение и исследование квантовой структуры суперсимметричных калибровочных полевых теорий. | Бухбиндер И.Л. |

ПРИЛОЖЕНИЕ II.

СВЕДЕНИЯ О НАИБОЛЕЕ ЗНАЧИМЫХ РЕЗУЛЬТАТАХ

1. Исследование проблем контактного взаимодействия автохтонных языков и культур Западной Сибири в условиях сдвига и языковой аттриции (Государственное задание Министерства образования и науки РФ, руководитель – Фильченко А.Ю.).

Изучение различных аспектов организации систем языков с точки зрения внутрегенетической и внегенетической типологии является одной из актуальных и интереснейших проблем в современной лингвистике.

Цель проекта - внедрение ведущих мировых инновационных технологий исследований для документации, анализа контактного взаимодействия автохтонных языков и культур западной Сибири в условиях языкового сдвига и языковой аттриции. Все языки, представленные в проекте, имеют статус находящихся языков под угрозой исчезновения. Материал по языкам проекта впервые анализируется на предлагаемом техническом и научном уровне, объеме и разнообразии. Осуществление проекта создаст инфраструктуру и методологию для последующего расширения диапазона изучаемых языков.

Разработка этой темы на эмпирическом языке коренных жителей Сибири в рамках ареального подхода – безусловно, новое явление, как в отечественной, так и мировой языковедческой практике. Локальная и ареальная типология языков является одним из наиболее перспективных направлений современной лингвистической типологии.

Результаты будут, безусловно, актуальными для широкого круга областей, включая: документацию исчезающих языков и культур в соответствии с современными теоретическими и методологическими требованиями, сравнительно-исторического и типологического исследования языков Сибири, ареально-типологического исследования языковых контактов, исследования в области лингвистической, культурной и материальной антропологии.

2. Механизмы внутриклеточной регуляции функции сердечнососудистой системы (Государственное задание Министерства образования и науки РФ, руководитель – Ласукова Т.В.).

Проект направлен на изучение механизмов повышения устойчивости организма к экстремальным воздействиям, которые являются ведущими факторами риска ишемической болезни сердца, артериальной гипертонии, внезапной сердечной смерти, стрессорного повреждения органов пищеварения.

Впервые изучена роль протеинкиназы С и оценена роль опиоидных рецепторов в кардиопротекторном эффекте хронической непрерывной нормобарической гипоксии.

Установлено, что активация каннабиноидных рецепторов эффективно предупреждает развитие ишемических и реперфузионных повреждений сердца при посредничестве протеинкиназы С.

На основе полученных данных могут быть созданы новые препараты, обладающие кардиопротекторными и антиаритмическими свойствами, обладающие минимумом побочных эффектов.

Основные положения работы могут быть использованы в качестве теоретической основы для прикладных исследований в области создания принципиально новых фармакологических препаратов, обладающих кардиопротекторным действием. Результаты экспериментов включены в курс лекций по физиологии человека.

В случае получения положительных результатов при использовании различных агонистов опиоидных рецепторов возможно патентование одного или нескольких опиоидных пептидов, как потенциально новых лекарственных средств.

По результатам работы защищена кандидатская диссертация, опубликованы статьи в зарубежных журналах и в журналах списка ВАК, издано учебное пособие.

3. Построение теории процессов в полупроводниках и полупроводниковых наноструктурах на основе метода функционала электронной плотности (Государственное задание Министерства образования и науки РФ, руководитель – Тютюрев В.Г.).

Проведены квантовомеханические расчеты энергетической структуры и фононных спектров кристаллов GaAs, GaP, Si и Ge в условиях механического напряжения. Нами исследовано влияние давления и двуосного механического напряжения на микроскопические вероятности электрон-фононного рассеяния в нижней зоне проводимости GaAs, GaP, Si и Ge методом теории возмущений функционала плотности. Исследованы индивидуальные переходы и средние значения потенциалов деформации, которые используются как параметры в транспортных явлениях. В случае гидростатического давления установлено, что его влияние на междолинные матричные элементы электрон-фононного взаимодействия в большинстве исследуемых явлений в хорошем приближении может не приниматься во внимание. В противоположность этому, исследование двуосного механического напряжения в кремнии показывает, что зависимость от этого вида механического напряжения, безусловно, следует принимать во внимание при расчете вероятностей рассеяния. Исследованы междолинные переходы в зоне проводимости сверхрешёток $(\text{GaAs})_m(\text{AlAs})_n(001)$, на интерфейсных и запертых коротковолновых оптических фононах. Проведен анализ эффектов размерного квантования в электронных и фононных состояниях, определена зависимость деформационных потенциалов от состава и толщины слоев сверхрешёток.

Предложена общая теория для первопринципного расчета функции распределения возбужденных электронов в полупроводниках, принимающая во внимание возбуждение электронов внешним источником, потерю энергии электронами за счет электрон-фононного взаимодействия, и перераспределение электронов по энергиям в процессе релаксации. Метод применен к расчету неравновесной функции распределения фотовозбужденных электронов оксидах цинка и титана, перспективных для использования в качестве фотокатализаторов, активных в видимом свете. Рассчитаны зонная структура, фононные спектры, оптическое поглощение и квазистатическое распределение электронов в чистых и легированных бором, углеродом, азотом оксиде цинка ZnO и в атаназе TiO₂. На качественном уровне рассмотрена связь между функцией распределения и фотокаталитической активностью этих соединений.

Разработан метод выявления структур (МВС) для изучения сложных систем различной природы. МВС относится к классу кластерных методов, т.е., является процедурой, позволяющей либо провести разложение данных на структуры, либо обнаружить в них заранее заданные структуры. Они отражают совокупное проявление связей между переменными системы, которые не всегда очевидны, и по этой причине часто являются скрытыми. Разработаны алгоритмы, реализующие выделения структур из эмпирических данных произвольной природы. Разработан подход на основе МВС к исследованию периодических и непериодических полей данных.

Поиск и предсказание наиболее эффективных рабочих материалов полупроводниковой и наноэлектроники, фотокаталитических материалов. Применение методов выделения структур в различных модификациях при решении практических задач неразрушающего контроля состояния сложных систем.

По результатам работ защищена докторская диссертация и магистерская диссертация. Опубликовано две статьи в зарубежных изданиях, издана монография.

4. Суперсимметричная квантовая теория поля, калибровочные теории и поля высших спинов (Государственное задание Министерства образования и науки РФ, руководитель – Бухбиндер И.Л.).

Впервые построен лагранжиан взаимодействия массивных полей высших спинов с гравитационным полем в трехмерном пространстве постоянной отрицательной

кривизны. Исследовано гравитационное взаимодействие массивных полей высших спинов в трехмерном пространстве анти де Ситтера с произвольной космологической постоянной. В линейном приближении на примере массивного поля со спином 3 проанализирована процедура включения гравитационного взаимодействия. Затем эта процедура обобщена для полей любых целых спинов. В результате построена кубическая вершина взаимодействия, линейная по полю спина 2 и по полям высших спинов на пространстве анти де Ситтера. Показано, что и лагранжиан и калибровочные преобразования не содержат высших производных. Развитая формулировка допускает гладкие предельные переходы к безмассовой и частичной безмассовой теории, а также к теории в плоском пространстве. Впервые установлено двухпетлевое низкоэнергетическое эффективное действие в трехмерной $N=2$ и $N=4$ суперсимметричной квантовой электродинамике без учета действия Черна-Саймонса. Найдены точные суперполевые пропагаторы киральных суперполей, взаимодействующих с медленно меняющимся $N=2$ суперкалибровочным полем. На основе этих пропагаторов получены двухпетлевые эффективные действия в $N=2$ и $N=4$ суперсимметричной квантовой электродинамике как функции суперполевых напряженностей и их спинорных ковариантных производных. Найденные эффективные действия содержат новые вклады, не имеющие четырехмерных аналогов. В качестве применения установлены двухпетлевые поправки к метрике пространства модулей в $N=2$ суперсимметричной квантовой электродинамике. Впервые построен метод фонового поля для исследования эффективного действия в трехмерных $N=2$ суперсимметричных теориях Янга-Миллса и Черн-Саймонса. Развита суперполевая техника собственного времени и получены точные выражения для суперполевых тепловых ядер на постоянном фоновом поле. На основе метода фонового поля и суперполевой техники собственного времени получено низкоэнергетическое эффективное действие в $N=2$ суперсимметричных теориях поля Янга-Миллса и Черн-Саймонса, а также в $N=4$ и $N=8$ суперсимметричных теориях поля Янга-Миллса. Впервые исследована зависимость от калибровки эффективного действия в методе функциональной ренормализационной группы (ФРГ). Показано, что в рамках стандартного определения ФРГ в теориях Янга-Миллса эффективное действие остается калибровочно зависимым даже на массовой оболочке, независимо от используемых аппроксимаций. Впервые предложен новый подход к ФРГ свободный от проблем зависимости эффективного действия от калибровки на массовой оболочке. Основу этого подхода составляет использование регуляторных функций в методе ФРГ в виде составных полей. Впервые найдено точное выражение для супердетерминанта произвольных БРСТ преобразований зависящих от полей полного конфигурационного пространства в теориях Янга-Миллса. Показано, что всякое зависящее от полей БРСТ преобразование в методе квантования Фаддеева-Попова ведет к модификации калибровочного условия. Впервые в явной форме построен функционал горизонта Грибова в калибровочных теориях Янга-Миллса в калибровках, отличных от калибровки Ландау. Это построение основано на использовании зависящих от полей БРСТ преобразований, для которых можно использовать точную формулу для якобиана этих преобразований.

Впервые рассчитано спектрально-угловое распределение излучения атомной плоскости при плоскостном каналировании. Найден интегральный по углам спектр излучения. Показано, что зависимость интенсивности излучения от частоты колебаний каналированной частицы, смещенной эффектом Доплера, и от частоты колебаний атомов имеет типично резонансный характер. Впервые исследована степень поляризации излучения атомов. Доказано, что при плоскостном каналировании излучение поляризовано в плоскости, проходящей через нормаль к кристаллографической плоскости и направление излучения. При аксиальном каналировании излучение имеет эллиптическую поляризацию, вырождающуюся в

круговую в направлении оси каналирования, и в линейную поляризацию в направлении, ортогональном этой оси. Решена обратная задача для поля произвольно изменяющегося дипольного момента. Исходными данными при постановке задачи являются напряженности электрического и магнитного поля диполя. Определены выражения для нахождения величины и положения диполя в пространстве, рассмотрены ограничения на полученное решение. Решена обратная задача для Фурье-компонент магнитного поля диполя. Показано, что знание градиента Фурье-компонент в окрестности некоторой точки позволяет найти величину амплитуды дипольного момента, его проекцию на линию, соединяющую дипольный момент с наблюдателем, знак направления на источник поля и расстояние до него. Показано, что решение может быть представлено в разных формах, все они переходят друг в друга с помощью уравнений связи. Проведена проверка основных результатов на устойчивость и единственность.

По результатам работ опубликовано 12 статей в ведущих международных журналах, издано 2 учебных пособия, защищены 1 докторская и 2 кандидатских диссертации.

5. Модели поздней Вселенной в альтернативных теориях гравитации со скалярной и спинорной материей (Государственное задание Министерства образования и науки РФ, руководитель – Одинцов С.Д.).

Проведена реконструкция ряда реалистичных теорий гравитации. Построен ряд модифицированных теорий гравитации с лагранжевыми множителями. Показано, что наличие лагранжевых множителей приводит к возникновению новых космологических моделей, которые способны описывать различные фазы эволюции Вселенной (инфляцию, современное ускоренное расширение).

Изучены модели $F(T)$ гравитации, получившие в последние годы широкое распространение. Исследовано поведение таких моделей на начальных фазах эволюции (непосредственно после Большого Взрыва). Проведена реконструкция подобных теорий для лямбда-CDM моделей. Изучены многомерные модели этих теорий (Калуца-Клейна и Рандулла-Сандрума).

Построена космологическая модель со скалярными и спинорными полями описывающая как ускоренную, так и замедляющуюся Вселенную. Проведена классификация тензора энергии-импульса пылевой материи в системе координат, допускающих полное разделение переменных в уравнениях Гамильтона-Якоби.

Изучена модель с несколькими лямбда членами. Показано, что она позволяет одновременно описывать несколько различных фаз эволюции Вселенной (инфляцию, фридмановское расширение и современное ускоренное расширение).

Изучены модели темной энергии свободные от сингулярности будущего (квази рип и псевдо рип). Показано, что подобные теории можно построить при наличии идеальной жидкости с однородным уравнением состояния.

Изучены черные дыра для модифицированных теорий гравитации типа $F(R)$ и проведено исследование равновесных звезд в различных модифицированных теориях гравитации. Изучены сингулярности будущего в квантовой космологии. Показано, как наличие квантовых поправок позволяют избежать сингулярностей будущего.

Построена космологическая модель описывающая ускоренное расширения на основе массивной $F(R)$ бигравитации. Показано, что в этой модели можно избежать сингулярности будущего. Изучена модель темной энергии для четырех мерного пространства Фридмана-Робертсона-Уокера. В рамках данной модели описана эра турбулентности.

Полученные результаты могут быть использованы при построение реалистичных космологических моделей, а также моделей описывающих равновесные звезды и черные дыры. Можно использовать полученные результаты при чтении курсов по теории гравитации и космологии.

Результаты исследования использованы в преподавании существующих дисциплин, опубликованы статьи в ведущих международных журналах.

6. Функционирование болотных экосистем, их мониторинг, биохимические процессы образования парниковых газов в болотах Сибири (Государственное задание Министерства образования и науки РФ, руководитель – Инишева Л.И.).

Проект направлен на решение проблемы оценки пулов и потоков углерода между составляющими компонентами торфяно-болотных экосистем, с целью обоснования роли болот в углеродном балансе биосферы.

Проведены экспедиционные исследования болот Горного Алтая: определены площади, запасы торфа, описаны стратиграфии залежей, организованы опорные пункты стационарных исследований, заложены экспериментальные площадки изучения режимов болот. На стационарах южно-таежной подзоны Западно-Сибирской низменности получены параметры водного, температурного режимов болот, новые данные по газовому режиму и эмиссии парниковых газов. В процессе изучения биогеохимических процессов получены новые знания по их динамике в торфяных залежах разного генезиса.

Полученные результаты могут быть использованы в области геохимии – оценка элементов углеродного баланса (в том числе парниковых газов) заболоченных территорий; географии и гидрологии суши – при организации ландшафтно-экологического и климато-экологического мониторинга состояния экосистем в сопряженных с болотами ландшафтах; в разработке стратегий охраны и использования территорий с высокой степенью заболоченности, прогнозов и сценариев развития территорий; в почвоведении – в ландшафтно-адаптивном земледелии; в информационных ресурсах – системы баз данных, информационно-поисковые системы.

Зарегистрировано в установленном порядке патентное изобретение «Способ изготовления стандартного образца состава низинного торфа» № 2482477 от 20.05.2013.

7. Разработка моделей персонифицированного и индивидуализированного повышения квалификации работников образования (Государственное задание Министерства образования и науки РФ, руководитель – Обухов В.В.).

Разработаны методики расчета финансового обеспечения реализации индивидуализированной образовательной программы и механизмы персонифицированного обеспечения системы повышения квалификации. Описаны модели индивидуализированного и персонифицированного повышения квалификации работников образования.

Разработана программа дополнительного профессионального образования, обеспечивающая технологию и процесс формирования индивидуализированных образовательных программ повышения квалификации работников образования. Разработаны научно-методические, нормативно-правовые, организационные рекомендации и комплекс методических средств, обеспечивающих эффективность персонифицированного подхода к осуществлению повышения квалификации работников образования с использованием сетевого взаимодействия учреждений основного и дополнительного высшего педагогического образования.

Полученные результаты могут быть использованы в практической деятельности управлений образованием и образовательных учреждений, имеющих лицензии на дополнительное профессиональное образование работников образования; в учебном процессе образовательных учреждений, осуществляющих повышение квалификации работников образования; научной и научно-методической работе специалистов, реализующих программы дополнительного образования.

8. Методология моделирования динамики образовательных систем (Государственное задание Министерства образования и науки РФ, руководитель –

Мелик-Гайказян И.В.).

Содержанием проекта является коррекция информационно-синергетического подхода, разработанного И.В. Мелик-Гайказян, и его апробация на решении методологических задач при осуществлении междисциплинарных исследований динамики образовательных систем.

Предложена модель структурных уровней внутри образовательных систем, базой для разработки которой стала выявленная специфика, на основе моделей динамической теории информации.

Получены научные результаты методологической модели коммуникативных и семиотических процессов в образовательных системах, а также методологическая модель образовательных уровней.

Установлены граничные условия по преподаванию конкретных дисциплин (по направлению Религиоведение) на каждом образовательном уровне. Это позволило соподчинить методики преподавания, основанные на определенных моделях коммуникации, и определить границы применимости всех этих моделей.

Результаты работ могут быть использованы в учебном процессе: создание новых дисциплин, использование в преподавании существующих дисциплин. По результатам исследования опубликован ряд статей, защищена докторская диссертация.

9. Суперсимметрия, калибровочные теории и поля высших спинов (ФЦП «Научные и научно-педагогические кадры инновационной России на 2009–2013 годы», руководитель – Бухбиндер И.Л.).

Рассмотрена трехмерная модель кирального $N=2$ суперполя с классическим действием общего вида и исследована структура низкоэнергетического эффективного действия. Развита метод фонового поля и изучена структура эффективного действия в неабелевой $N=2$, $d=3$ суперсимметричной теории поля Черна-Саймонса, взаимодействующей с материей. Исследована проблема низкоэнергетического эффективного действия $N=3$ суперсимметричной теории поля Янга-Миллса в $N=3$ гармоническом суперпространстве. Показано, что требование суперконформной инвариантности полностью фиксирует вид низкоэнергетического эффективного действия, с точностью до общего множителя. Впервые установлен точный нелинейный бозонный сектор $N=4$ конформной супергравитации. Рассмотрена, абелева $N=4$ суперсимметричная теория поля Янга-Миллса, связанная с внешними полями конформной $N=4$ супергравитации. Развита реперная формулировка массивных бозонных полей высших спинов в случае трехмерного пространства с произвольной космологической постоянной. Исследование механизма спонтанного нарушения калибровочной симметрии в неабелевых $d=3$ суперсимметричных калибровочных теориях с топологическим массовым членом, взаимодействующих с суперполями материи в различных представлениях. Введено понятие мягкого нарушения БРСТ симметрии в калибровочных теориях общего вида в рамках формализма Баталина-Вилковысского. В рамках БРСТ подхода к теории полей высших спинов развита лагранжева формулировка массивных и безмассовых полей произвольного целого спина. Впервые явно найден компонентный лагранжиан тензорного поля четвертого ранга с 3 группами лоренцовских индексов. Построена классификация тензора энергии-импульса пылевидной материи и идеальной жидкости во всех типах систем координат, относительно которых метрика искривленного пространства-времени допускает полное разделение переменных в уравнении движения для массивных и безмассовых частиц. Исследовано гравитационное взаимодействие массивных полей высших спинов в трехмерном пространстве AdS с произвольным значением космологической постоянной, включая плоское пространство Минковского. Предложены космологические модели, свободные от сингулярности будущего (так называемы модели Little Rip). Проведена реконструкция этих моделей в альтернативных теориях гравитации типа $F(R,G)$, где G -инвариант Гаусса-Боннэ. Построен ряд космологических

моделей описывающих ускоренное расширения для различных тензоров энергии-импульса (идеальная жидкость, спинорные и скалярные поля). Впервые найден однопетлевой контрчлен в недавно предложенной модели массивной гравитации, свободной от духов Бульвара-Дезера, где действие зависит от метрики и дополнительного тензорного поля второго ранга f . Изучена проблема зависимости от калибровочного параметра в модели Курки-Феррари. Показано, что производящий функционал вершинных функций Грина (эффективное действие) зависит от этого параметра даже на массовой оболочке. Исследована зависимость вакуумного функционала функций Грина от произвольных БРСТ преобразований, в которых постоянный грасманновский параметр заменяется произвольным нильпотентным функционалом полей полного конфигурационного пространства. Построены лагранжевы формулировки для смешанно-симметричных тензорных и спин-тензорных полей, описывающих как массивные, так и безмассовые целого и полуцелого высших спинов соответственно унитарные неприводимые представления группы Пуанкаре в d -мерном пространстве-времени Минковского. Рассмотрена задача о движении пылевой материи в произвольных полевых теориях, действующих в 4-мерном пространстве-времени, допускающем полное разделение переменных в уравнении Гамильтона-Якоби для свободных частиц. Выполнен подробный анализ взаимодействия заряженных бозонных полей высших спинов с внешним постоянным электромагнитным полем в первом порядке по напряженности. Найдены кубические вершины взаимодействий для безмассовых и массивных полей произвольного целого спина.

В ходе выполнения проекта получены оригинальные научные результаты, которые опубликованы в ведущих международных журналах с высоким импакт-фактором и докладывались на различных конференциях и семинарах.

10. Поля высших спинов и космология (ФЦП «Научные и научно-педагогические кадры инновационной России на 2009–2013 годы», руководитель – Крыхтин В.А.).

Построен лагранжиан массивных и безмассовых бозонных полей в трехмерном пространстве AdS . Найдено эффективное действие для теории поля спина $\frac{1}{2}$ в фоновых полях высших спинов. В рамках БРСТ подхода к теории полей высших спинов развита лагранжева формулировка массивных и безмассовых полей произвольного целого спина. Впервые явно найден компонентный лагранжиан тензорного поля четвертого ранга с 3 группами лоренцовских индексов. Построен ряд космологических моделей описывающих различные этапы эволюции Вселенной и переходы между ними соответствующие современным наблюдательным данным. Данные модели описывают Вселенную с несколькими космологическими постоянными, что соответствует модели струнного ландшафта и позволяют строить на своей базе различные типы эволюций будущего – Little Rip, Big Rip и т.д. Предложены космологические модели, свободные от сингулярности будущего (так называемы модели Little Rip). Проведена реконструкция этих моделей в альтернативных теориях гравитации типа $F(R,G)$, где G -инвариант Гаусса-Боннэ. Построены лагранжианы массивных полей спина 2 и $3/2$ в плоском пространстве, взаимодействующих с электромагнитным полем. Исследовано гравитационное взаимодействие массивных полей высших спинов в трехмерном пространстве AdS с произвольным значением космологической постоянной, включая плоское пространство Минковского. Построены лагранжевы формулировки для смешанно-симметричных тензорных и спин-тензорных полей, описывающих как массивные, так и безмассовые целого и полуцелого высших спинов соответственно унитарные неприводимые представления группы Пуанкаре в d - мерном пространстве-времени Минковского.

В ходе выполнения проекта получены оригинальные научные результаты, которые опубликованы в ведущих международных журналах с высоким импакт-фактором и докладывались на различных конференциях и семинарах.

11. Построение и исследование квантовой структуры суперсимметричных калибровочных полевых теорий. Развитие лагранжевой формулировки теории полей высших спинов. Конструкция N=4 супергравитации. Методы решения полевых уравнений в моделях теории гравитации (Грант Президента РФ для государственной поддержки ведущих Научных школ НШ-224.2012.2, руководитель – Бухбиндер И.Л.).

Впервые установлен точный нелинейный бозонный сектор N=4 конформной супергравитации. Рассмотрена, абелева N = 4 суперсимметричная теория поля Янга-Миллса, связанная с внешними полями конформной N = 4 супергравитации.

Построена лагранжева формулировка без связей для массивных полей целого обобщенного спина, подчиненных произвольной двустрочной таблице Юнга на d-мерном пространстве анти-де-Ситтера. Получен явный вид нильпотентного БРСТ оператора для квадратичной алгебры симметрии высших спинов, построен обобщенный модуль Верма для такой алгебры и найдено скалярное вспомогательное представление для такой алгебры в виде формальных степенных рядов по осцилляторным переменным. Исследована проблема низкоэнергетического эффективного действия N=3 суперсимметричной теории поля Янга-Миллса в гармоническом суперпространстве. Рассмотрена трехмерная модель кирального N=2 суперполя с классическим действием общего вида и исследована структура низкоэнергетического эффективного действия. Вычислены одно- и двухпетлевые квантовые поправки в секторе кирального и кэлэрового потенциалов.

Введено понятие мягкого нарушения БРСТ симметрии в калибровочных теориях общего вида в рамках формализма Баталина-Вилковысского и показано, что такое нарушение делает квантовую теорию противоречивой, в том смысле, что физические величины, в частности, S-матрица, начинает зависеть от выбора калибровочного условия.

Предложена новая форма функции горизонта для эрмитово-пополненного оператора Фаддева-Попова, соответствующего случаю однопараметрической калибровки.

Построено бесконечномерное расширение типа Вирасоро-Каца-Муди. Исследовано решение де Ситтера в нелокальной гравитации содержащей лагранжевы множители.

Впервые найден однопетлевой контрчлен в недавно предложенной модели массивной гравитации, свободной от духов Бульвара-Дезера, где действие зависит от метрики и дополнительного тензорного поля второго ранга f. Введена классически эквивалентная теория, содержащая вспомогательное тензорное поле второго ранга, с помощью которого проведено упрощение сложной нелинейной структуры членов в действии, ответственных за массу.

Построен метод фонового поля для исследования эффективного действия в трехмерных N=2 суперсимметричных теориях Янга-Миллса и Черн-Саймонса. Развита суперполевая техника собственного времени и получены точные выражения для суперполевых тепловых ядер на постоянном фоновом поле.

Найден лагранжиан взаимодействия массивных полей высших спинов с гравитационным полем в трехмерном пространстве постоянной отрицательной кривизны.

Подробно исследована космологическая модель, содержащая нелинейные спинорные поля и не минимальное взаимодействие гравитации типа F(R) со скалярными полями. Показано, что с помощью этой модели можно описать как классическое ускорение с замедлением, так и текущее ускоренное расширение.

Найден интеграл движения нерелятивистских уравнений движения и построены замкнутые поверхности, ограничивающие разрешенные для движения заряженных

частиц области в окрестности намагниченного небесного тела, магнитная ось которого не совпадает с осью вращения (наклонного ротатора).

Полученные результаты используются в современных исследованиях по гравитации, калибровочных теориях и полях высших спинов.

12. Критерии самоорганизации информационных систем (РФФИ, руководитель – Мелик-Гайказян И.В.).

Установлен критерий самоорганизации информационных систем – эффективность информации, которая определяется как производная ценности информации по количеству информации, где ценность информации определяется по формуле Бонгарда-Харкевича, а количество информации по формуле Шеннона. Этот результат обладает новизной и получен на выявленной взаимосвязи следующих оснований.

1. Информационными системами являются такие системы, в которых осуществляются все виды информационных процессов, в том числе – генерация информации, механизмы которой в кибернетической парадигме не находили объяснений.

2. Все информационные процессы, поняты в качестве стадий единого процесса, соответствуют фазам самоорганизации сложных открытых систем, что на уровне модели определило последовательность этих стадий.

3. Начальные условия каждой стадии зависят от результата предшествующей стадии, что обеспечивает вариативность сценария динамики системы.

4. Результат каждой стадии информационного процесса выражен в семиотической форме, что позволило выдвинуть концепцию семиотической диагностики социокультурных аналогов информационных систем.

5. Характеристики информации – ценность, количество, эффективность – являются характеристиками не всего информационного процесса, а только конкретных его стадий. Ветвление сценариев самоорганизации вызывают результаты двух стадии информационного процесса – генерации информации (случайный выбор варианта преодоления хаотического состояния) и построения оператора (отбор способов, алгоритмов и программ для совершения целенаправленных действий на основе сгенерированной информации). На этих стадиях происходят события, которые согласно выводам (А.Н. Уайтхеда, И.Р. Пригожина, Е.Н. Князевой, С.П. Курдюмова) квалифицируются в таком качестве по следующим признакам: они в принципиальной степени случайны, вызывают изменение темпа динамики, необратимо разделяют прошлые и будущие состояния системы. Следовательно, критерий самоорганизации информационных систем должен учитывать взаимосвязь результатов стадий генерации информации и построения оператора, а также изменение темпа трансляции этих результатов и, самое главное, конкуренцию в реализации результатов выбора (генерация) и отбора (оператор). Именно конкуренция вариантов обеспечивает многомерность самоорганизации. Обоснование (Д.С. Чернавский) того, что ценность информации, определяемая по формуле Бонгарда-Харкевича, является характеристикой процесса выбора варианта преодоления хаотического состояния, было нами интерпретировано как характеристика только процесса генерации информации. Необходимость в определении трансформаций в темпах трансляций результатов генерации информации требовало нахождения аналитического выражения для эффективности информации (характеристика оператора) как скорости изменений ценности информации в зависимости от изменения количества информации, что и привело к представленному критерию самоорганизации информационных систем. Полученный результат объясняет механизмы и диагностирует конкурирующие тенденции в динамике современных информационных технологий, выраженных в приоритетности визуального кодирования (в частности, среда LabVIEW), комбинировании аналоговых и цифровых компьютеров, перспектив квантовой информатики, etc. Таким образом, получено решение исследовательской задачи

проекта. Полученные результаты открывают методологические возможности для применения численных методов в исследованиях нелинейной динамики в социокультурных системах, на основе установленной взаимосвязи фаз самоорганизации, самоорганизации семиотических систем, стадий информационного процесса и их количественных характеристик.

13. Суперсимметричная теория поля, квантовая структура калибровочных теорий и поля высших спинов (РФФИ, руководитель – Бухбиндер И.Л.).

Развитие теории высших спинов в Лагранжевом формализме, исследование квантовой структуры калибровочных теорий, интегрирование уравнений теории гравитации.

Вычисление низкоэнергетического эффективного действия для моделей Баггера-Ламберта-Густавсона и Ахароного-Бергнана-Жаффериса-Малдасены на основе развития техники $N=3$, $d=3$ гармонического суперпространства. Построение лагранжевой формулировки для спин-тензорных полей высших спинов на d -мерном пространстве Минковского и на пространстве анти-де Ситтера. Построение новых моделей $N=4$ суперсимметричных (и суперконформных) механик с изоспиновыми переменными, описываемые членами Весса-Зумино с использованием как линейных, так и нелинейных мультиплетов. Вывод и изучение тождеств Уорда в калибровочных теориях общего вида при наличии мягкого нарушения БРСТ симметрии.

Развиваемая теория полей высших спинов позволяет построить в явном виде лагранжианы, что в свою очередь открывает возможности для изучения квантовых аспектов этих систем, исследования квантовой структуры калибровочных полей осуществляется с помощью установления особенностей присущих любым калибровочным теориям, решения полевых моделей теории гравитации основано на общих методах интегрирования уравнений математической физики путем разделения переменных.

Результаты используются в современных исследованиях по гравитации, калибровочных теориях и полей высших спинов.

14. Акустическая идентификация и механизмы полового поведения кровососущих комаров (РФФИ, руководитель – Перевозкин В.П.).

Грант направлен на изучение акустических механизмов полового размножения и разработка методов звуковой идентификации различных видов кровососущих комаров и их внутривидовых группировок.

Акустические особенности кровососущих комаров имеют важнейшее значение при размножении, благодаря чему обеспечивается встреча особей противоположного пола и репродуктивная изоляция симпатрических видов. Среди множества представителей этой группы насекомых особый интерес представляют малярийные комары, имеющие важное эпидемиологическое значения. В то же время они являются удобными объектами для изучения механизмов микроэволюции и видообразования. У некоторых видов *Anopheles* установлен широкий внутривидовой инверсионный полиморфизм, имеющий адаптивное значение. При этом определенные хромосомные сочетания встречаются чаще, чем следовало бы ожидать в панмиктической популяции. Очевидно, данная зависимость может быть связана с предпочтениями у комаров при выборе брачного партнера. Вероятнее всего, этот выбор осуществляется на основании особенностей их акустических сигналов. Несмотря на пристальное внимание к комарам со стороны специалистов, исследования и публикации по акустике носят единичный характер, а механизмы звуковой коммуникации у них изучены недостаточно.

Уникальным является изучение акустических характеристик видов-двойников и их внутривидовых группировок, не имеющих фенотипических различий и идентифицирующихся по цитогенетическим маркерам.

15. Исследование проблем контактного взаимодействия автохтонных языков и культур Западной Сибири в условиях языковой ассимиляции с использованием электронной мультимедийной базы данных по исчезающим языкам Сибири (РФФИ, руководитель – Фильченко А.Ю.).

Разработанная инфраструктура и методология будут использоваться для пополнения объема и разнообразия языкового и культурного материала, а также могут быть тиражированы в сходных и смежных проектах.

Аннотированный корпус фольклорных и бытовых текстов на автохтонных языках Сибири: хантыйский, кетский, селькупский, чулымский, нганасанский.

Электронный корпус мультимедийного архива по автохтонным языкам Сибири, онлайн демо-версия по языкам проекта. Пилотная версия электронного корпуса служит для создания магистерских и аспирантских курсов по корпусной лингвистике и документации исчезающих языков, а также для пополнения и корректировки существующих курсов по теоретическому и прикладному языкознанию.

Результаты будут применяться в учебном процессе при подготовке курсов «Сравнительная типология», «Теоретическая грамматика», «Общее языкознание», магистерских курсов «Социолингвистика», «Когнитивная лингвистика», а также при написании магистерских и аспирантских диссертаций.

В результате работ по гранту опубликованы: 1 монография, 1 учебное пособие, 5 статей в российских научных журналах из списка ВАК, 2 статьи в рецензируемых зарубежных журналах и др. статьи.

16. Проведения экспедиции для изучения распространения, видовой и популяционно-генетической структуры малярийных комаров на территории Астраханской области и сопредельных регионов (РФФИ, руководитель – Перевозкин В.П.).

Проект направлен на изучение видового и генетического состава малярийных комаров Астраханской области и сопредельных регионов. Детального исследования потенциальных мест распространения переносчиков малярии в регионе в последние годы не осуществлялось. В изменяющихся экологических условиях это создает благоприятную почву для распространения опасных заболеваний, переносчиками которых являются комары рода *Anopheles*. В ходе выполнения проекта уточнен видовой состав малярийных комаров и изучены особенности их пространственного распределения.

Содержанием экспедиционных исследований является сбор материала - малярийных комаров – в Астраханской области и сопредельных регионах.

Особенностью комаров рода *p. Anopheles* (Diptera, Culicidae) является наличие видо-двойников, характеризующихся высоким морфологическим сходством. Наличие политенных хромосом дает возможность применять метод цитодиагностики для идентификации близкородственных видов и определять уровень и адаптивное значение хромосомной изменчивости в природных популяциях малярийных комаров. Хромосомные перестройки используются в качестве генетических маркеров для экспериментальной оценки селективного действия на популяцию различных экологических факторов.

Впервые цитогенетически исследованы популяции по долготной трансекте всей территории Астраханской области, что позволит детально провести анализ кариотипической структуры популяций комаров и уточнить видовой состав региона.

Эпидемиологическая опасность изучаемых групп кровососущих комаров придает проекту практическое значение. Полученные результаты могут быть использованы как теоретическая основа для разработки методов борьбы с переносчиками опасных заболеваний.

17. Исследование биохимических процессов в торфяных почвах на катене Васюганского болота с геохимически сопряженными болотными ландшафтами и их влияние на эмиссию парниковых газов (РФФИ, руководитель – Сергеева М.А.).

Проект направлен на решение фундаментальной проблемы – оценки активности потоков углерода на заболоченных территориях с целью обоснования роли торфяных почв в углеродном балансе биосферы.

Каждый пятый гектар на территории России представлен торфяными почвами. Среди наземных экосистем болота являются единственными с незамкнутым циклом круговорота веществ, что обуславливает депонирование углерода. Для выявления биосферной роли болот необходимо оценить активность биохимических процессов. Известно, что торфяной профиль на 50-98% состоит из растений торфообразователей, органическое вещество которое претерпевает сложные преобразования под влиянием биохимических процессов, в результате которых происходит выделение парниковых газов. Исследование торфяных почв на геохимически сопряженных болотных ландшафтах Васюганского болота представляет всемирный интерес. Поэтому оценка активности биохимических процессов, протекающих в торфяном профиле болот, на основе проведения микробиологических, энзимологических исследований, и влияние этих процессов на эмиссию парниковых газов (диоксида углерода и метана) составляют важную фундаментальную задачу. В результате выполнения проекта будут получены новые знания по динамике биохимических процессов в торфяных почвах Васюганского болота и определена его роль в эмиссии парниковых газов.

18. Изучение газового режима и эмиссии парниковых газов на болотах Сибири (РФФИ, руководитель – Смирнов О.Н.).

Проект направлен на решение проблемы оценки пулов и потоков углерода между составляющими компонентами торфяно-болотных экосистем, с целью обоснования роли болот в углеродном балансе биосферы.

Проблема круговорота углерода относится к стержневым в учении о биосфере и прогнозировании последствий глобального антропогенного изменения климата. По содержанию устойчивого органического углерода на единицу площади экосистемы России располагаются в ряд: болота, степи, леса. Болота играют важную роль в глобальном круговороте углерода в биосфере, они единственные в наземной биоте экосистемы, обеспечивающие постоянный сток в них атмосферного углерода. Вместе с тем деструкция органического вещества торфов в торфяных залежах определяет эмиссию парниковых газов из болот. Подсчитано, что болотами в Западной Сибири депонировано 118103,0 млн. т. углерода или 36 % от депонированного углерода болотами всей России и процесс заболачивания в Западной Сибири прогрессирует. Поэтому исследования динамики газового режима и эмиссии парниковых газов на заболоченной территории Западной Сибири представляют интерес для всего мира. Наши исследования позволяют определить долю вклада западносибирских болот в углеродный баланс биосферы. Исследования проводятся в течение вегетационных периодов на репрезентативных опорных пунктах болотных стационаров. На всех опорных пунктах определены общетехнические и физико-химические свойства торфяных залежей. В течение вегетационных периодов измерения газового режима и эмиссии парниковых газов проводятся в комплексе с наблюдениями за температурой в торфяных залежах, уровнями грунтовых вод, окислительно-восстановительным режимом и элементами водного баланса. Будут получены параметры газового режима торфяной залежи разного генезиса эвтрофных и олиготрофных болот Западной Сибири и Горного Алтая, определена корреляционная зависимость состава газов от температурного и окислительно-восстановительного режимов торфяной залежи. Будет проведена оценка экстремальных и средних значений динамики парниковых газов в

течение вегетационного периода и получены корреляционные связи эмиссии парниковых газов и факторов, обуславливающих их кинетику.

Полученные результаты могут быть использованы для работы вузами, НИИ, Федеральной службой по гидрометеорологии и мониторингу окружающей среды.

19. Коммуникативная организация предложения в кетском языке: сравнительный аспект на материале кетских фольклорных и бытовых текстов XX и XXI вв. (РГНФ, руководитель – Крюкова Е.А.).

В истории изучения кетского языка существует небольшое количество работ в области синтаксиса и еще меньше работ по коммуникативному синтаксису. Необходимо провести исследование по кетскому синтаксису, выходящему за рамки описательной грамматики, в русле современной научной парадигмы, а именно с позиций функционализма.

Описание коммуникативной структуры кетского предложения на синхронных срезах: XX век (1956-1985) и XXI век (2000-2010), сопоставление данных и анализ изменений коммуникативной организации предложения в диахронном аспекте, привлечение данных по селькупскому языку для освещения ареального компонента в проводимом исследовании.

подавляющее большинство предложений в кетских текстах, записанных в XX и XXI в.в., имеют базовый порядок слов SOV, фразовое ударение обычно падает на глагол, это типично для кетского простого предложения с двумя актантами. Если в предложении следование предиката и его ближайших актантов составляет один речевой такт, то подлежащее как тема не выделяется повышением тона. Тематизация ремы в таких предложениях сочетается с повышением тона.

В ходе исследования были рассмотрены просодические характеристики трех типов информационной структуры предложения с нарушением базового порядка слов: инверсия дополнения (OSV), инверсия сказуемого относительно дополнения (SVO), инверсия сказуемого относительно подлежащего (VS). Порядок VS / VSO не встречается в кетских текстах, записанных в середине прошлого века. В современных полевых записях такие предложения тоже встречаются крайне редко, их очень сложно подвергнуть какой-либо четкой единой классификации и следует рассматривать каждый случай отдельно.

Данные по коммуникативному синтаксису кетского языка необходимы не только для пополнения сведений в области кетологии, но и для предоставления результатов исследований для дальнейших разработок по типологии и ареальной лингвистике.

20. Экспедиционные этнолингвистические исследования языка и культуры селькупов Томской области (РГНФ, руководитель – Полякова Н.В.).

В рамках проводимых работ по проекту было организовано две этнолингвистические экспедиции в места проживания селькупов (Верхнекетский и Парабельский районы Томской области).

При проведении экспедиционных этнолингвистических исследований круг интересов был сосредоточен на тех диалектах, которые находятся на грани полного исчезновения. Это среднеобской (парабельский) говор чумылькупов.

Собранный в полевых условиях лингвистический материал по диалектам селькупского языка дополнит современный унифицированный пополняемый и потенциально расширяемый цифровой архив Сибирских исчезающих языков, использующего новейшие технологические возможности архивации. Материалы проекта уникальны, поскольку отражают функционирование в естественной речевой среде автохтонного языка Сибири, зафиксированного у последних носителей.

В ходе выполнения экспедиционных исследований использовались методики архивации и репрезентации языкового материала при пополнении существующего языкового архива путем сбора данных в полевых условиях.

По результатам проекта подготовлено 7 научных публикаций, посвященных социолингвистической ситуации в местах проживания южных селькупов, результатам проведения свободного ассоциативного и речевого рецептивного экспериментов с представителями селькупского этноса, а также духовной культуре миноритарного этноса Сибири.

21. Визуальная антропология: модели социокультурных коммуникация (РГНФ, руководитель – Аванесов С.С.).

Полидисциплинарная аналитика моделей визуальной презентации и коммуникации в современной социокультурной среде (антропологические аспекты); типология, моделирование и прогнозирование ведущих трендов в сфере визуальных социокультурных практик.

Исследование методологических оснований, типов, функций и эффектов социокультурной коммуникации в сфере визуальных презентаций. Комплексная систематизация визуальных способов трансляции культурно-антропологических смыслов.

Впервые поставлена задача комплексного описания и исследования визуальной составляющей социокультурной коммуникации, что требует разработки и применения методологии полидисциплинарного подхода к теме.

Впервые реализуется метод систематической аналитики визуальных социокультурных практик в различных парадигмальных подходах средствами теоретического моделирования.

Впервые ставится задача многоуровневой визуальной презентации университетского города как социокультурного сообщества особого рода, что рассматривается как ведущий ресурс регионального и федерального развития.

Разработка основ методологии исследования смысла, форм и эффектов визуальных презентаций и коммуникаций в современной социокультурной сфере, конструирование и анализ базовых теоретических моделей визуальных коммуникаций как структурных констант социальной среды позволит продвинуться в решении проблемы специфики человеческой культуры как формы жизни и в традиционном, и в современном значении.

Применение результатов исследования позволит повысить релевантность анализа социокультурных процессов в России и регионе (Томская область), увеличить точность прогноза развития социальной ситуации и эффективно управлять происходящими коммуникативными процессом.

22. Этнокультурная специфика наименований объектов растительного и животного мира и ее отражение в самодийских, германских и русских языках (РГНФ, руководитель – Быконя В.В.).

Цель проекта – исследование этнокультурных особенностей категории объектов растительного и животного мира представителями разных этносов на основе этнолингвистического, когнитивного и сравнительно-сопоставительного анализа зоонимической и фитонимической лексики в самодийских (селькупский, нганасанский), германских (английский, немецкий) и русском языках.

Лексическая система в ее становлении и развитии не существует автономно, она интегрирует в своих элементах мир связей и отношений, в котором находился человек на этапе формирования этноса и культуры. Впоследствии, когда слово превращается в символ, значения его составных элементов уже не принимаются во внимание. Реконструкция частных представлений и конкретных мыслей, отраженных в анализируемых пластах, возможна через анализ значений элементов, вошедших в то или иное наименование объектов растительного и животного мира. Выделение морфем-компонентов основывается на их сопоставлении и повторяемости в разных словах. С учетом того, что общий элемент является в сравниваемых словах носителем общего значения, появляется возможность установления соответствующей

этнокультурной мотивировки. Конкретным проявлением такого подхода к исследованию фактического материала явилась реконструкция имен мифических предков, божественных духов, продолжавших «жить» в животных, растениях.

Проведенное исследование фактического материала, его системное описание, выполненное в одном ключе, дают возможность сделать вывод о том, что каждая лексическая подсистема имеет свой этнокультурный центр. Развертывание подсистем идет в направлении означивания элементов духовной культуры. В сфере фитонимии таким центром является перенос отношений внутри общины /племени на растительный мир, развивается символизм. В сфере зоонимии центром становится связь с мифическим предком, развивается тотемизм. Архетипы и образы животных, растений заложены в былинах, сказка, легендах. Прийти к такому обобщению позволила методика анализа фактического материала, который проводится в непосредственной связи с данными культурологии, истории, этнографии, мифологии, археологии.

Полученные результаты будут использоваться при проведении широких типологических исследований лексического состава уральских, тунгусо-маньчжурских, алтайских, монгольских языков, при реконструкции концептуальной картины мира селькупского этноса, при решении вопросов формирования сибирского этноса, проживающего на территории Томской области.

23. Биоэтика как форма самосознания современной культуры (РГНФ, руководитель – Мелик-Гайказян И.В.).

Содержанием проекта является коррекция информационно-синергетического подхода, разработанного И.В. Мелик-Гайказян, и его апробация на решении методологических задач при осуществлении междисциплинарных исследований реалий современной культуры.

Базовыми идеями, отличающими оригинальность разрабатываемого подхода, является то, что, во-первых, семиотические выражения социокультурной действительности понимаются в качестве результатов конкретных элементарных стадий информационного процесса; во-вторых, определенная последовательность элементарных стадий информационного процесса корреспондируется с этапами самоорганизации социокультурных систем; в-третьих, характеристики информации трактуются как способы измерения темпа и направленности информационных механизмов социокультурной динамики. Это позволяет строить концептуальные модели нелинейной динамики социокультурных систем, учитывающих взаимосвязь семиотических и коммуникативных процессов, и определять то место биоэтики в современной культуре, которое не раскрывается в системе других предположений.

24. Лингвокультурное своеобразие региональной инфосферы: миноритарные дискурсивные практики (РГНФ, руководитель – Ермоленкина Л.И.).

Цель проекта – моделирование томской инфосферы как полидискурсивного пространства, репрезентируемого в медийных и лингвокреативных концептах, обладающих потенциалом региональной самоидентификации. Разработка теории лингвокогнитивного анализа миноритарных дискурсивных практик.

Проект предполагает моделирование томской инфосферы как полидискурсивного пространства, своеобразие которого, наряду с дискурсивным мейнстримом, определяется богатством и разнообразием миноритарных дискурсивных практик, обслуживающих сравнительно малые социокультурные сообщества. В основе исследования лежит гипотеза, во-первых, о наличии в миноритарных дискурсивных практиках жителей региона неких общих признаков «томскости» как особых лингвокультурных маркеров региональной причастности, а во-вторых, о своеобразном преломлении в них актуальных тем и проблем современной медиаккультуры.

В последнее время усилился интерес ученых к языково-речевым феноменам, обладающим потенциалом региональной идентификации. Особенности речевой жизнедеятельности местного социума активно изучаются, например, учеными Алтая

(Т.В. Чернышовой, С.А. Ворониной, Я.А. Красильниковой и др.). В томской лингвистике вопросы региональной специфики дискурсивной картины мира рассматриваются в работах Резановой З.И. и ее учеников, освещаются в исследованиях Сыпченко С.В., Ярославцевой А.Е. и др.; языковое сознание диалектоносителя изучается Иванцовой Е.В., Гынгазовой Л.Г., Калиткиной Г.В. Однако попытки описать лингвокультурное своеобразие миноритарных региональных дискурсивных практик в томской инфосфере еще не предпринималось.

В результате работы над проектом получена комплексная методика анализа регионального медиадискурса, репрезентированного в миноритарных коммуникативных практиках. Научная новизна проекта определяется сформированной теоретической базой лингвокультурологического и когнитивно-стилистического изучения миноритарных дискурсов, специфицирующих региональную картину мира. Таким образом, теоретическая значимость проекта определяется его вкладом в разработку научной проблематики, находящейся на пересечении междисциплинарных социогуманитарных исследований языковых и дискурсивных картин мира.

Практическая значимость исследования заключается в описании обширного эмпирического материала – корпуса текстов, репрезентирующих ценностные фрагменты региональной/городской картины мира: описаны дискурс «нефтедобывающей провинции» региона в фокусе концепта нефть, лингвокреативный дискурс школьников, томский политический текст в аспекте дискурсивной идеологии и дискурсивная практика томских журналов глянцевого спецификации. Выявлены и описаны коммуникативные и языковые механизмы формирования региональной идентичности. Практическое преломление проведенного исследования также видится в применении его результатов в практике преподавания спецкурсов лингвокраеведческой направленности. Итоги работы коллектива обобщены в серии научных статей и подготовленной к публикации монографии «Лингвокультурное своеобразие региона в миноритарных дискурсивных практиках».

25. Историко-этнографическое изучение белорусов Томской области (РГНФ, руководитель – Гончарова Т.А.).

Цель проекта – изучение истории формирования белорусской диаспоры в границах современной Томской области, а так же исследование культуры, быта, языка, этнической идентичности белорусов.

Историко-этнографическое исследование диаспоральных сообществ является одним из самых содержательных и востребованных направлений научного дискурса. Изучение этнодисперсной группы открывает возможности для выявления механизмов самосохранения в иноэтнической среде. Кроме того, в современной исторической науке актуализировался интерес к локальной специфике культуры. Именно это делает предлагаемый проект актуальным и современным. Исследование белорусской диаспоры поможет не только выявить динамику ее развития, но и глубже понять особенности этнодемографических процессов в Томской области, а также уточнить и обобщить тенденции в развитии славянских народов России. Кроме того, совершенствуется и обогащается методика и методология исследования этнодисперсных групп.

Была сформирована база историко-этнографических материалов по белорусскому населению, проживающему на территории современной Томской области, которая включает полевые этнографические материалы, архивные документы, обработанные данные похозяйственных книг, метрические книги, периодическую печать, карты. В методологическом плане работа имела многоуровневый характер: от границ всей области до отдельной белорусской деревни, от белорусского сообщества г. Томска до конкретной личности, что позволило использовать как социологический, так и биографический подходы.

Спектр научных проблем, поднимаемых в рамках гранта, довольно широк и отражен в 17 статьях. Работа велась по следующим направлениям: формирование белорусской диаспоры в Томской области, традиционная культура и быт, этническая идентичность, религиозная жизнь белорусов-католиков, белорусский язык, роль белорусов в формировании научного сообщества Томского государственного университета и Томского государственного педагогического университета, деятельность национально-культурных объединений белорусов.

26. Моделирование образовательной среды учреждения для формирования социальной компетентности студентов (РГНФ, руководитель – Пушкарева Т.Г.).

В работе сформулировано авторское понятие социальной компетентности, как потенциальной характеристики личности, обоснована ее структура и содержание. Адаптированы и апробированы современные методики психодиагностики инновационного потенциала личности к определению уровня сформированности социальной компетентности. Представлена модель образовательной среды по формированию социальной компетентности, доказана эффективность использования технологии социально-культурной анимации не как технологии «оживления досуга», а как основной педагогической технологии, направленной на формирование социальной компетентности. Разработаны и внедрены мероприятия, в основе которых лежит технология социально-культурной анимации.

Основные результаты представлены тремя учебно-методическими пособиями, монографией и восьмью статьями.

27. Оказание услуг по разработке механизмов формирования заказа на подготовку кадров для инновационных компаний (в том числе ТВЗ) и промышленных предприятий (Администрация Томской области, руководитель – Осетрин К.Е.).

Сегодня перед всеми сферами социально-экономической жизни страны стоит задача построения экономики знаний. В этой связи достаточно остро стоит проблема подготовки высококвалифицированных кадров, которые будут создавать наукоемкие предприятия и высокотехнологичную продукцию, оказывать инновационные услуги, проводить исследования соответствующие мировым стандартам (уровню). А значит, сформирован социальный заказ государства и общества к системе образования, в том числе и профессионального образования как ключевому фактору, способствующему генерации знаний и формирования инновационного человека. В маркетинговом исследовании по теме «Исследование потребности в кадрах для инновационных компаний (в том числе ТВЗ) и промышленных предприятий Томской области» в соответствии с условиями технического задания описаны профили образовательных организаций региона и предприятий, принявших участие в исследовании; определены и описаны на основе репрезентативной выборки потребности компаний по специальностям, в том числе и по приоритетным направлениям, задаваемым государством на длительную перспективу, а также проблемы подготовки кадров и взаимодействия участников инновационного процесса в регионе по вопросам кадровой подготовки. По результатам маркетингового исследования разработаны 7 механизмов формирования заказа подготовки кадров для инновационных компаний (в том числе ТВЗ) и промышленных предприятий, в т.ч. посредством взаимодействия предприятий с образовательными организациями высшего профессионального образования.

28. Разработка стратегии коммерциализации инновационной продукции по направлению «Новые технологии в образовании» (РГПУ, руководитель – Осетрин К.Е.).

В рамках проекта сгруппированы современные образовательные технологии, среди которых выделены и описаны инновационные образовательные технологии (дистанционные технологии, информационные технологии, активные методы (технологии) обучения). Проведен обзор российского и зарубежного рынков

инновационных образовательных технологий, отражающий текущую ситуацию и тенденции их развития, характеризующиеся прогрессированием, расширением объёмов и технологическим усовершенствованием.

Определены методики коммерциализации РИД современного университета: создание малых инновационных предприятий, заключение лицензионных договоров, заключение издательских лицензионных договоров, заключение хоздоговров. Интеллектуальные продукты педагогического вуза представлены объектами авторского права и промышленной собственности. Для упорядочивания процесса создания и закрепления интеллектуальной собственности вуза составлен перечень основных правовых актов регламентирующих создание РИД. Для совершенствования методического обеспечения элементов инновационной инфраструктуры педагогического вуза предложен ряд шаблонов-документов. Также разработана анкета для авторов научно-технической разработки (образовательной технологии). Предлагаемая анкета позволяет технологизировать процесс выявления РИД, имеющих коммерческую ценность. Важным результатом выполненного исследования является определение стратегии коммерциализации инновационной продукции университета. Предложена стратегия коммерциализации с учетом необходимости защиты РИД университета и обеспечения исключения неправомерного использования РИД как внутри университета, так и третьими лицами. Данная стратегия обеспечивает единый порядок, устанавливаемый в университете в отношении процессов выявления, защиты, инвентаризации и учета интеллектуальной собственности университета. Определены: методика оценки коммерческого потенциала образовательных технологий, маркетинговые инструменты и механизмы управления процессом продвижения новых продуктов. Они способствуют объективной оценке коммерческого потенциала РИД и оценки интеллектуальной собственности, как для целей бюджетного учета, так и для передачи третьим лицам (с позиции университета и потенциального инвестора). Предложенные маркетинговые механизмы способствуют продвижению РИД в соответствии с этапами создания знаний и трансфера технологий. Выделены и описаны основные элементы инновационной инфраструктуры педагогического вуза – офис коммерциализации, бизнес-инкубатор, отдел защиты интеллектуальной собственности.

Результативность научных исследований и разработок в 2013 году

| Показатель | Код строки | Кол-во |
|---|------------|--------|
| Монографии, всего, в том числе изданные: | 01 | 34 |
| - зарубежными издательствами | 02 | 2 |
| - российскими издательствами | 03 | 32 |
| Научные статьи, всего, в том числе опубликованные в изданиях: | 04 | 1066 |
| - зарубежных | 05 | 103 |
| - российских | 06 | 963 |
| Сборники научных трудов, всего, в том числе | 07 | 29 |
| - международных и всероссийских конференций, симпозиумов и т.п. | 08 | 25 |
| - другие сборники | 09 | 4 |
| Учебники и учебные пособия, всего, в том числе: | 10 | 109 |
| - с грифом учебно-методического объединения (УМО) или научно-методического совета (НМС) | 11 | 13 |
| - с грифом Минобрнауки России | 12 | 3 |
| - с грифами других федеральных органов исполнительной власти | 13 | 1 |
| - с другими грифами | 14 | 92 |
| Публикации в изданиях, включенных в Российский индекс научного цитирования (РИНЦ) | 15 | 319 |
| Публикации в изданиях, индексируемых в базе данных Web of Science | 16 | 48 |
| Публикации в изданиях, индексируемых в базе данных Scopus | 17 | 52 |
| Открытия | 18 | 0 |
| Заявки на объекты промышленной собственности | 19 | 2 |
| Патенты России | 20 | 1 |
| Зарубежные патенты | 21 | 0 |
| Поддерживаемые патенты | 22 | 9 |
| Свидетельства о государственной регистрации программ для ЭВМ, баз данных, топологии интегральных микросхем, выданные Роспатентом | 23 | 6 |
| Объекты интеллектуальной собственности, поставленные на бухгалтерский учет | 24 | 9 |
| Лицензионные договоры на право использования объектов интеллектуальной собственности, заключенные с другими организациями, всего, в том числе: | 25 | 0 |
| - российскими | 26 | 0 |
| - иностранными | 27 | 0 |

Продолжение таблицы 22

| Показатель | Код строки | Кол-во |
|---|------------|--------|
| Экспонаты, представленные на выставках, всего, из них: | 28 | 420 |
| - международных | 29 | 120 |
| Конференции, в которых участвовали работники вуза (организации), всего, из них: | 30 | 342 |
| - международные | 31 | 161 |
| Выставки, в которых участвовали работники вуза (организации), всего, из них: | 32 | 37 |
| - международных | 33 | 10 |
| Премии, награды, дипломы, всего, из них: | 34 | 259 |
| - премии Президента РФ в области науки и инноваций для молодых ученых | 35 | 0 |
| Стипендии Президента РФ молодым ученым и аспирантам, осуществляющим перспективные научные исследования и разработки по приоритетным направлениям модернизации российской экономики | 36 | 0 |
| Работники вуза (организации), без совместителей: | | |
| - академики РАН, Российской академии сельскохозяйственных наук, Российской академии медицинских наук, Российской академии образования, Российской академии архитектуры и строительных наук, Российской академии художеств; | 37 | 0 |
| - член-корреспонденты РАН, Российской академии сельскохозяйственных наук, Российской академии медицинских наук, Российской академии образования, Российской академии архитектуры и строительных наук, Российской академии художеств | 38 | 2 |
| Диссертации на соискание ученой степени доктора наук, защищенные работниками вуза (организации) | 39 | 4 |
| Диссертации на соискание ученой степени кандидата наук, защищенные работниками вуза (организации) | 40 | 12 |

Таблица 23

Результативность научно-исследовательской деятельности студентов в 2013 году

| Показатель | Код строки | Количество |
|--|------------|------------|
| Доклады на научных конференциях, семинарах и т.п. всех уровней (в том числе студенческих), всего, из них: | 01 | 1479 |
| международных, всероссийских, региональных | 02 | 822 |
| Экспонаты, представленные на выставках с участием студентов, всего, из них: | 03 | 352 |
| международных, всероссийских, региональных | 04 | 91 |
| Научные публикации, всего, из них: | 05 | 591 |
| изданные за рубежом | 06 | 11 |
| без соавторов - работников вуза | 07 | 459 |

Продолжение таблицы 23

| Показатель | Код строк и | Количество |
|--|-------------|------------|
| Работы, поданные на конкурсы на лучшую студенческую научную работу, всего, из них: | 08 | 194 |
| открытые конкурсы на лучшую научную работу студентов, проводимые по приказам федеральных органов исполнительной власти | 09 | 2 |
| Медали, дипломы, грамоты, премии и т.п., полученные на конкурсах на лучшую научную работу и на выставках, всего, из них: | 10 | 111 |
| открытые конкурсы на лучшую научную работу студентов, проводимые по приказам федеральных органов исполнительной власти | 11 | 2 |
| Заявки на объекты интеллектуальной собственности | 12 | 1 |
| Охранные документы на объекты интеллектуальной собственности, полученные студентами | 13 | 3 |
| Проданные лицензии на право использования объектов интеллектуальной собственности студентов | 14 | 0 |
| Студенческие проекты, поданные на конкурсы грантов, всего, из них: | 15 | 67 |
| гранты, выигранные студентами | 16 | 57 |
| Стипендии Президента Российской Федерации, получаемые студентами | 17 | 1 |
| Стипендии Правительства Российской Федерации, получаемые студентами | 18 | 2 |

Таблица 24

Организация научно-исследовательской деятельности студентов и их участие в научных исследованиях и разработках в 2013 году

| Показатель | Код строки | Количество |
|--|------------|------------|
| Конкурсы на лучшую НИР студентов, организованные вузом, всего, из них: | 01 | 19 |
| международные, всероссийские, региональные | 02 | 4 |
| Студенческие научные и научно-технические конференции и т.п., организованные вузом, всего, из них: | 03 | 25 |
| международные, всероссийские, региональные | 04 | 14 |
| Выставки студенческих работ, организованные вузом, всего, из них: | 05 | 16 |
| международные, всероссийские, региональные | 06 | 14 |
| Численность студентов очной формы обучения, принимавших участие в выполнении научных исследований и разработок, всего, из них: | 07 | 2443 |
| с оплатой труда | 08 | 31 |

ПРИЛОЖЕНИЕ III. РЕЙТИНГИ

Таблица 25

**Данные Российского индекса научного цитирования на 15.01.2014
по индексу Хирша и среднему импакт-фактору научных публикаций ВУЗов России**

| № | Название организации | h-индекс | Сред. ИФ |
|-----|---|-----------|--------------|
| 1. | Московский государственный университет им. М.В. Ломоносова(<i>Москва</i>) | 168 | 0.613 |
| 2. | Санкт-Петербургский государственный университет (<i>Санкт-Петербург</i>) | 104 | 0.406 |
| 3. | Международный университет природы, общества и человека "Дубна" (<i>Дубна</i>) | 83 | 1.212 |
| 4. | Национальный исследовательский ядерный университет МИФИ(<i>Москва</i>) | 82 | 0.733 |
| 5. | Волгоградский государственный архитектурно-строительный университет (<i>Волгоград</i>) | 67 | 0.067 |
| 6. | Московский физико-технический институт (государственный университет) (<i>Долгопрудный</i>) | 67 | 0.762 |
| 7. | Уфимский государственный авиационный технический университет (<i>Уфа</i>) | 66 | 0.195 |
| 8. | Национальный исследовательский Томский государственный университет (<i>Томск</i>) | 64 | 0.312 |
| 9. | Национальный исследовательский Санкт-Петербургский государственный политехнический университет (<i>Санкт-Петербург</i>) | 61 | 0.329 |
| 10. | Новосибирский национальный исследовательский государственный университет (<i>Новосибирск</i>) | 59 | 0.844 |
| 11. | Первый Московский государственный медицинский университет им. И.М. Сеченова (<i>Москва</i>) | 58 | 0.331 |
| 12. | Сибирский федеральный университет (<i>Красноярск</i>) | 56 | 0.261 |
| 13. | Национальный исследовательский Саратовский государственный университет им. Н.Г. Чернышевского(<i>Саратов</i>) | 56 | 0.212 |
| 14. | Казанский (Приволжский) федеральный университет (<i>Казань</i>) | 54 | 0.256 |
| 15. | Уральский федеральный университет им. первого Президента России Б.Н. Ельцина (<i>Екатеринбург</i>) | 51 | 0.291 |
| 16. | Томский государственный педагогический университет (<i>Томск</i>) | 50 | 0.444 |
| 17. | Южный федеральный университет (<i>Ростов-на-Дону</i>) | 49 | 0.185 |
| 18. | Кубанский государственный технологический университет(<i>Краснодар</i>) | 47 | 0.105 |
| 19. | Национальный исследовательский технологический университет "МИСиС" (<i>Москва</i>) | 45 | 0.277 |
| 20. | Национальный исследовательский Нижегородский государственный университет им. Н.И. Лобачевского (<i>Нижний Новгород</i>) | 44 | 0.230 |
| 21. | Московский государственный институт международных отношений (университет) (<i>Москва</i>) | 41 | 0.175 |
| 22. | Ивановский государственный химико-технологический университет (<i>Иваново</i>) | 40 | 0.349 |
| 23. | Российский национальный исследовательский медицинский университет им. Н.И. Пирогова (<i>Москва</i>) | 39 | 0.304 |
| 24. | Российский государственный гуманитарный университет(<i>Москва</i>) | 39 | 0.082 |
| 25. | Первый Санкт-Петербургский государственный медицинский университет им. акад. И.П. Павлова (<i>Санкт-Петербург</i>) | 39 | 0.345 |
| 26. | Санкт-Петербургский государственный электротехнический университет "ЛЭТИ" им. В.И. Ульянова (Ленина) (<i>Санкт-Петербург</i>) | 39 | 0.247 |
| 27. | Национальный исследовательский Томский политехнический университет (<i>Томск</i>) | 37 | 0.194 |
| 28. | Московский педагогический государственный университет(<i>Москва</i>) | 37 | 0.105 |
| 29. | Российский химико-технологический университет им. Д.И. Менделеева (<i>Москва</i>) | 37 | 0.184 |
| 30. | Санкт-Петербургский национальный исследовательский университет информационных технологий, механики и оптики(<i>Санкт-Петербург</i>) | 36 | 0.258 |

По результатам всемирного рейтинга Webometrics-2013 Томский государственный педагогический университет занимает 2 место среди педагогических университетов России

| Russian ranking | World rank | Название университета | Presence (присутствие) | Impact (влияние) | Openness (открытость) | Excellence (мастерство) |
|-----------------|-------------|---|------------------------|------------------|-----------------------|-------------------------|
| 1 | 1904 | Карельская государственная педагогическая академия | 1705 | 523 | 3840 | 5080 |
| 2 | 2285 | Томский государственный педагогический университет | 7299 | 2458 | 1727 | 2752 |
| 3 | 2450 | Вологодский государственный педагогический университет | 7343 | 996 | 6212 | 5080 |
| 4 | 3098 | Красноярский государственный педагогический университет им. В.П. Астафьева | 3122 | 1836 | 2215 | 5080 |
| 5 | 3860 | Кузбасская государственная педагогическая академия | 7128 | 2633 | 6934 | 5080 |
| 6 | 3892 | Московский городской педагогический университет | 3821 | 6378 | 3853 | 2661 |
| 7 | 4132 | Алтайская государственная педагогическая академия | 5480 | 4093 | 1495 | 4440 |
| 8 | 4216 | Российский государственный педагогический университет им. А.И Герцена | 5480 | 4093 | 1495 | 4440 |
| 10 | 4371 | Омский государственный педагогический университет | 146 | 3649 | 4358 | 5080 |
| 11 | 4499 | Оренбургский государственный педагогический университет | 3640 | 3565 | 4775 | 5080 |
| 14 | 5555 | Уральский государственный педагогический университет | 3486 | 6558 | 1312 | 4086 |
| 15 | 5734 | Московский городской педагогический университет | 3595 | 4977 | 5909 | 5080 |
| 16 | 5782 | Челябинский государственный педагогический университет | 5158 | 5027 | 4648 | 5080 |
| 23 | 7668 | Российский государственный профессионально-педагогический университет в Екатеринбурге | 417 | 7615 | 3666 | 5080 |
| 30 | 9817 | Новосибирский государственный педагогический университет | 3740 | 9933 | 3206 | 5080 |


*

Presence (присутствие) – объем web-страниц официального сайта вуза.

Impact (влияние) – число внешних ссылок на сайт университета, как признание ценности и полезности размещенной на сайте информации.

Openness (открытость) – число размещенных на сайте файлов, как мера доступности опубликованного на сайте материала.

Excellence (мастерство) – число размещенных в сети и на сайте вуза научных материалов и ссылок на эти материалы.



Поиск в библиотеке

Вход в библиотеку

Навигатор

- Начальная страница
- Каталог журналов
- Авторский указатель
- Тематический рубрикатор
- Поисковые запросы
- Новые поступления
- Настройка

Текущая сессия

Контакты

Копирайт

ПОИСК ОРГАНИЗАЦИЙ

Название педагогический университет Город

Регион Страна

Сортировка по числу цитирований Порядок по убыванию Очистить Поиск

Всего найдено организаций: **50** из **11588**. Показано на данной странице: с **1** по **20**.

| № | Название организации | Город | Публ. | Цит. |
|----|---|-----------------|-------|-------|
| 1 | Томский государственный педагогический университет | Томск | 3173 | 12392 |
| 2 | Московский педагогический государственный университет | Москва | 12521 | 10069 |
| 3 | Российский государственный педагогический университет им. А.И. Герцена | Санкт-Петербург | 15468 | 9898 |
| 4 | Московский городской психолого-педагогический университет | Москва | 3717 | 4186 |
| 5 | Башкирский государственный педагогический университет им. М. Акмуллы | Уфа | 3806 | 3423 |
| 6 | Уральский государственный педагогический университет | Екатеринбург | 4302 | 2786 |
| 7 | Тульский государственный педагогический университет им. Л.Н. Толстого | Тула | 3390 | 2391 |
| 8 | Волгоградский государственный социально-педагогический университет | Волгоград | 4425 | 1957 |
| 9 | Оренбургский государственный педагогический университет | Оренбург | 4566 | 1937 |
| 10 | Пермский государственный гуманитарно-педагогический университет | Пермь | 2806 | 1830 |
| 11 | Воронежский государственный педагогический университет | Воронеж | 1860 | 1729 |
| 12 | Новосибирский государственный педагогический университет | Новосибирск | 2728 | 1633 |
| 13 | Липецкий государственный педагогический университет | Липецк | 1798 | 1554 |
| 14 | Ярославский государственный педагогический университет им. К.Д. Ушинского | Ярославль | 3736 | 1421 |
| 15 | Благовещенский государственный педагогический университет | Благовещенск | 1004 | 1251 |

Рисунок 1. Данные Российского индекса научного цитирования о цитируемости научных публикаций педагогических ВУЗов на 15.01.2014