

**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
ВЫСШЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«ТОМСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ» (ТГПУ)**

# **ОТЧЕТ**

**О НАУЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ  
ТОМСКОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО  
ПЕДАГОГИЧЕСКОГО УНИВЕРСИТЕТА  
за 2012 год**

**Томск 2013**

## СОДЕРЖАНИЕ

СОДЕРЖАНИЕ .....	2
I. НАУЧНО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ КАДРЫ.....	3
II. ФИНАНСОВАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ.....	11
III. НАУЧНЫЕ МЕРОПРИЯТИЯ .....	53
IV. НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ РАБОТА СТУДЕНТОВ .....	60
V. ПРЕМИИ, СТИПЕНДИИ, НАГРАДЫ .....	64
VI. ОТЧЕТ О МЕЖДУНАРОДНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ТГПУ .....	74
VII. ПУБЛИКАЦИИ И ИЗДАТЕЛЬСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ .....	80
ПРИЛОЖЕНИЕ I. ОСНОВНЫЕ НАУЧНЫЕ НАПРАВЛЕНИЯ КАФЕДР ТГПУ .....	109
ПРИЛОЖЕНИЕ II. СВЕДЕНИЯ О НАИБОЛЕЕ ЗНАЧИМЫХ РЕЗУЛЬТАТАХ.....	126
ПРИЛОЖЕНИЕ III. РЕЙТИНГИ.....	142

## I. НАУЧНО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ КАДРЫ

### 1. Штатный состав

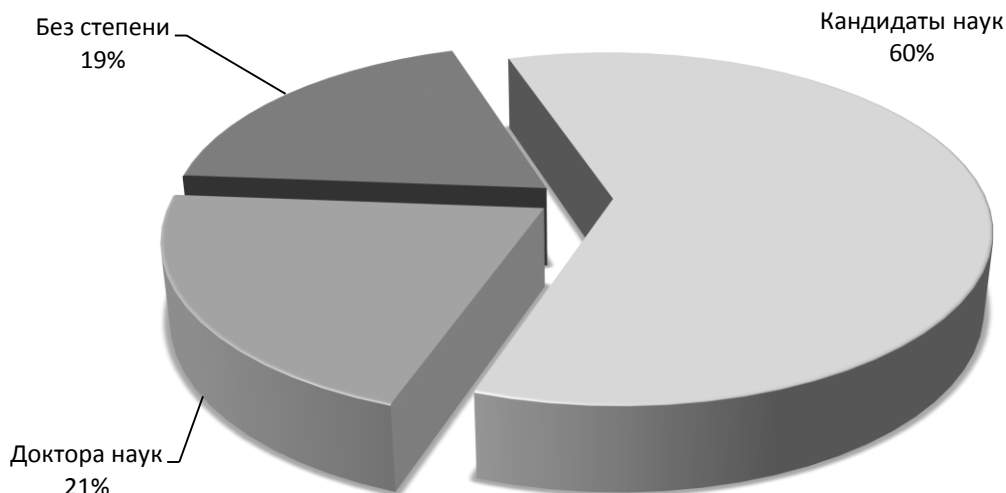
Одним из важных показателей деятельности вуза является качество профессорско-преподавательского состава. Динамика качественного состава ППС ТГПУ за прошедшие пять лет дана в *таблице 1*.

*Таблица 1*

**Динамика штатного ППС, аспирантуры, докторантуры**

Год	ППС	Докторанты и с.н.с.	Аспиранты (всего/очно)	Доктора наук		Кандидаты наук		Имеют ученую степень (%)
				Всего	%	Всего	%	
2008	487	17	203/128	65	13,3	272	55,9	69,2
2009	481	17	217/145	64	13,3	266	55,3	68,6
2010	483	14	200/143	64	13,2	269	55,6	68,9
2011	446	12	191/133	63	14,1	261	58,5	72,6
<b>2012</b>	<b>421</b>	<b>13</b>	<b>161/103</b>	<b>88</b>	<b>20,9</b>	<b>254</b>	<b>60,3</b>	<b>81,2</b>

*Диаграмма 1*



*Диаграмма 1. Оспененность ППС ТГПУ.*

### 2. Аспирантура, докторантура, соискатели и подготовка кадров высшей квалификации

#### *Аспирантура ТГПУ*

##### **Физико-математические науки**

**01.04.02** Теоретическая физика.

##### **Химические науки**

**02.00.01** Неорганическая химия;

**02.00.04** Физическая химия.

## **Биологические науки**

- 03.02.04** Зоология;
- 03.02.08** Экология (химия);
- 03.02.13** Почвоведение;
- 03.03.01** Физиология.

## **Исторические науки и археология**

- 07.00.02** Отечественная история;
- 07.00.06** Археология;
- 07.00.07** Этнография, этнология и антропология.

## **Экономические науки**

- 08.00.05** Экономика и управление народным хозяйством (по отраслям и сферам деятельности, в т.ч.: экономика, организация и управление предприятиями, отраслями, комплексами, логистика, менеджмент).

## **Философские науки**

- 09.00.08** Философия науки и техники;
- 09.00.11** Социальная философия;
- 09.00.13** Философская антропология, философия культуры.

## **Филологические науки**

- 10.01.01** Русская литература;
- 10.02.01** Русский язык;
- 10.02.02** Языки народов Российской Федерации (нганасанский, селькупский, татарский, кетский, хантыйский);
- 10.02.04** Германские языки;
- 10.02.20** Сравнительно-историческое, типологическое и сопоставительное языкознание.

## **Юридические науки**

- 12.00.01** Теория и история права и государства; история учений о праве и государстве.

## **Педагогические науки**

- 13.00.01** Общая педагогика, история педагогики и образования;
- 13.00.02** Теория и методика обучения и воспитания (в химии; уровни общего и высшего профессионального образования);
- 13.00.02** Теория и методика обучения и воспитания (в физике; уровни общего и высшего профессионального образования);
- 13.00.02** Теория и методика обучения и воспитания (в математике; уровни общего и высшего профессионального образования);
- 13.00.02** Теория и методика обучения и воспитания (в иностранных языках; уровни общего и высшего профессионального образования);
- 13.00.02** Теория и методика обучения и воспитания (в информатике; уровни общего и высшего профессионального образования);
- 13.00.02** Теория и методика обучения и воспитания (в биологии; уровни общего и высшего профессионального образования);
- 13.00.02** Теория и методика обучения и воспитания (в географии; уровни общего и высшего профессионального образования);
- 13.00.02** Теория и методика обучения и воспитания (в литературе; уровни общего и высшего профессионального образования);
- 13.00.02** Теория и методика обучения и воспитания (русский язык в общеобразовательной и высшей школе; уровень общего и профессионального образования);
- 13.00.04** Теория и методика физического воспитания, спортивной тренировки, оздоровительной и адаптивной физической культуры;
- 13.00.08** Теория и методика профессионального образования.

### **Психологические науки**

**19.00.01** Общая психология, психология личности, история психологии.

### **Науки о Земле**

**25.00.23** Физическая география и биогеография, география почв и геохимия ландшафтов.

### ***Докторантура ТГПУ***

#### **Физико-математические науки**

**01.04.02** Теоретическая физика.

#### **Философские науки**

**09.00.08** Философия науки и техники;

**09.00.11** Социальная философия;

**09.00.13** Философская антропология, философия культуры.

#### **Филологические науки**

**10.01.01** Русская литература;

**10.02.01** Русский язык;

**10.02.20** Сравнительно-историческое, типологическое и сопоставительное языкознание.

#### **Педагогические науки**

**13.00.01** Общая педагогика, история педагогики и образования;

**13.00.02** Теория и методика обучения и воспитания (в физике; уровни общего и высшего профессионального образования);

**13.00.08** Теория и методика профессионального образования.

#### **Психологические науки**

**19.00.01** Общая психология, психология личности, история психологии.

В 2012 году были аккредитованы программы послевузовского профессионального образования (аспирантура) 10 укрупненных групп направлений подготовки и специальностей (14).

Профильными кафедрами ведется подготовка аспирантов в соответствии с утвержденными учебными планами и программами.

В аспирантуре по 34 специальностям на 01.01.2013 года обучается 161 человек (из них по очной форме обучения на бюджетной основе – 90 и 43 – заочно); из общего числа аспирантов – 28 обучаются на внебюджетной основе (из них по очной форме – 13 человек).

В докторантуре ТГПУ (11 специальностей) на 01.01.2013 года обучается – 9 человек.

На должности старшего научного сотрудника для завершения работы над докторской диссертацией находилось 4 человека (Исмаилов Г.М., Фефелова О.А., Макаренко А.Н., Козлова И.Е.)

Прикреплены к кафедрам соискателями для работы над кандидатскими диссертациями и сдачи кандидатских экзаменов – 11 человек.

Организована подготовка и прием 126 кандидатских экзаменов.

Всего в 2012 году защищено 7 докторских и 21 кандидатских диссертации, из них работниками вуза – 6 докторских и 14 кандидатских диссертаций.

Оказано платных образовательных услуг (послевузовское образование – аспирантура, докторантура, прикрепление соискателями, подготовка и сдача кандидатских экзаменов) на сумму 514 205,68 рублей.

## *Работа диссертационных советов*

В 2012 году в 3 диссертационных советах ТГПУ состоялось 9 защит кандидатских и 2 докторских диссертаций.

### **В совете Д 212.266.01:**

по специальности 13.00.01 Общая педагогика, история педагогики и образования – 3 защиты кандидатских диссертаций;

по специальности 13.00.08 Теория и методика профессионального образования – 6 защит кандидатских диссертаций.

### **В совете Д 212.266.02:**

по специальности 09.00.08 Философия науки и техники – 1 защита докторской диссертации;

по специальности 09.00.13 Философская антропология, философия культуры – 1 защита докторской диссертации.

### **ДМ 212.177.01**

по специальности 13.00.02 Теория и методика обучения и воспитания (математика, уровень общего и профессионального образования; информатика, уровень общего и профессионального образования: информатизация образования, уровень общего и профессионального образования) (педагогические науки). В соответствии с приказом от 15.02.2008 года за № 203-250 Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки (Рособрнадзор) разрешена деятельность объединенного совета по защите докторских и кандидатских диссертаций ДМ 212.177.01 на базе Омского государственного педагогического университета (участники соглашения: Барнаульский государственный педагогический университет, Новосибирский государственный педагогический университет, **Томский государственный педагогический университет**). Защит не было.

### **В 2012 году**

Получили ученое звание доцента по кафедре:

1. Колпакова Людмила Викторовна
2. Морозова Ольга Юрьевна
3. Тимошкин Александр Васильевич
4. Маланина Вероника Анатольевна
5. Копытова Анастасия Игоревна
6. Смолякова Диана Викторовна
7. Скачкова Нина Владимировна
8. Круглова Людмила Васильевна
9. Копытов Максим Анатольевич

**Направлены на рассмотрение в Минобрнауки России дела следующих сотрудников:**

На ученое звание профессора по кафедре:

1. Поздеева Светлана Ивановна

На ученое звание доцента по кафедре:

1. Буравлева Наталья Анатольевна
2. Новикова Олеся Леонидовна
3. Селиванов Сергей Александрович

## Защищенные докторские и кандидатские диссертации в 2012 году

№ п/п	ФИО	Место работы, должность или место учебы	Штат./совм. в ТПУ	Шифр, специальность	Где подготовлена диссертация	Научный руководитель (консультант)	Год окончания Аспирантуры/докторантуры (прикреплены ли соискателем)	Тема диссертации	Место защиты. Шифр диссертационного совета и шифр специальности	Дата защиты	Дата утверждения	
												1
Докторские диссертации												
1	Войтеховская Марина Петровна	ТПУ, зав. кафедрой отечественной истории и культурологии	штат.	07.00.02 Отечественная история	ТПУ, кафедра отечественной истории и культурологии	Кулерт Ю.В., д. и. н., профессор	Соискатель	История формирования и развития системы общего образования как составной части процесса модернизации Российской империи	г. Томск, ТПУ, Д212.267.03, 07.00.02 Отечественная история	25.05.2012		
2	Жигинас Наталья Владимировна	ТПУ, зав. кафедрой психологии развития личности	штат.	19.00.04 Медицинская психология	ТПУ, кафедра психологии развития личности		Докторантура	Психология кризиса идентичности студентов: персонологическая концепция, медико-феноменология, медико-психологическое сопровождение	г. Санкт-Петербург, ФГБУ «Всероссийский центр экстренной и радиационной медицины имени А.М. Никифорова» МЧС России, Д205.001.02, 19.00.04 Медицинская психология	29.02.2012		
3	Корнев Вячеслав Вячеславович	Алтайский государственный университет, доцент кафедры связей с общественностью и рекламы	-	09.00.13 Философская антропология, философия культуры	Алтайский государственный университет, кафедра социальной философии, онтологии и теории познания	Федюкин В.П., д. филос. н.	Докторантура	Вещь в сфере повседневности: антропологический подход	г. Томск, ТПУ, Д212.266.02, 09.00.13 Философская антропология, философия культуры	30.03.2012		
4	Куликов Сергей Борисович	ТПУ, доцент кафедры философии и социальных наук	штат.	09.00.08 Философия науки и техники	ТПУ, кафедра истории и философии науки	Мелик-Гайказян И.В., д. филос. н., профессор	Докторантура	Трансформация философских образов науки	г. Томск, ТПУ, Д212.266.02, 09.00.08 Философия науки и техники	30.05.12		
5	Орлова Ольга Вячеславовна	ТПУ, зав. кафедрой теории языка и методики обучения русскому языку и литературе	штат.	10.02.01 Русский язык	ТПУ, кафедра современного русского языка и стилистики	Болотова Н.С., д. фил. н., профессор	Соискатель	Дискурсивно-стилистическая эволюция медиаконцепта: жизненный цикл и мироопределяющий потенциал	г. Томск, ТПУ, Д212.267.05, 10.02.01 Русский язык	25.12.2012		

Продолжение таблицы 2

6	Смышляева Лариса Германовна	ТТПУ, доцент кафедры социальной педагогики	совм.	13.00.08 Теория и методика профессионального образования	ТТПУ, кафедра социальной педагогики	Минин М.Г., д. п. н., профессор	Соискатель	Модернизация дополнительного профессионального образования муниципальных служащих в контексте стратегии социально-экономического развития России	г. Барнаул, АлтГПА, Д212.01.01, 13.00.08 Теория и методика профессионального образования	17.05.2012
7	Самсонов Игорь Борисович	ТТПУ, ведущий научный сотрудник	совм.	01.04.02 Теоретическая физика	ТТПУ, теоретической физики	Бухбиндер И.Л., д. ф.-м. н., профессор	-	Эффективная классическая и квантовая динамика в полевых теориях с расширенной суперсимметрией	г. Томск, ТПУ, Д212.2.67.07, 01.04.02. Теоретическая физика	27.12.2012
<b>Кандидатские диссертации</b>										
1	Андреева Ольга Александровна	ТТПУ, старший преподаватель кафедры лингвистики	штат.	10.02.19 Теория языка	ТТПУ, Иностранных языков	Богословская З.М., д. фил. н., профессор	Аспирантура	Универсальные и идиотичные признаки концепта «время» в исчезающей лингвокультуре	г. Барнаул, АлтГУ, ДМ212.005.01, 10.02.19 Теория языка	24.04.2012
2	Безменова Лилия Адольфовна	ТТПУ	асп.	13.00.02 Теория и методика обучения и воспитания (русский язык)	ТТПУ, кафедра современного русского языка и стилистики	Бологова Н.С., д. фил. н., профессор	Аспирантура	Обучение учащихся основной школы текстообразованию на ассоциативной основе в процессе преподавания русского языка	г. Москва, МПГУ, Д212.154.08, 13.00.02 Теория и методика обучения и воспитания (русский язык)	21.05.2012
3	Бордовская Светлана Юрьевна	ОГБОУ ДО «Учебно-методический центр ДПО»	асп.	13.00.08 Теория и методика профессионального образования	ТТПУ, кафедра социальной педагогики	Костюкова Т.А., д. п. н., профессор	Аспирантура, (досрочная защита)	Формирование общих компетенций будущих рабочих на основе технологич профессионального обучения, ориентированных на действие	г. Томск, ТТПУ, Д.212.266.01, 13.00.08 Теория и методика профессионального образования	17.05.2012
4	Геворкян Ашхен Алгоновна	ТТПУ, специалист по учебно-методической работе кафедры лингвистики	штат.	13.00.01 Общая педагогика, история педагогики и образования	ТТПУ, кафедра послевузовского образования	Ревякина В.И., д. п. н., профессор	Аспирантура	Генезис и развитие детских и молодежных объединений в России в XIX — XX вв.	г. Томск, ТТПУ, Д.212.266.01, 13.00.01 Общая педагогика, история педагогики и образования	29.03.2012
5	Дубровская Наталья Викторовна	ТТПУ, ассистент кафедры лингвистики и лингводидактики	штат.	10.02.20 Сравнительно-историческое, типологическое и сопоставительное языкознание	ТТПУ, кафедра языков народов Сибири	Ким А.А., д. фил. н., доцент	Аспирантура	Особенности семантической деривации существительных в диалектах селькупского языка	г. Москва, ИЯ РАН, Д002.006.01, 10.02.20 Сравнительно-историческое, типологическое и сопоставительное языкознание	17.01.2012



Продолжение таблицы 2

6	Ефименко Александр Александрович	Учитель физики и математики вечерняя (сменная) общеобразовательная школа №4 г. Томска	асп.	13.00.08 Теория и методика профессионального образования	ТТПУ, кафедра общей физики	Румбаша Е.А., д. п. н., профессор	Аспирантура	Профессиональное самоопределение учащихся вечерней школы пенитенциарного учреждения на основе практико-ориентированного обучения (на примере предмета физика)	г. Томск, ТТПУ, Д.212.266.01, 13.00.08 Теория и методика профессионального образования	29.03.2012
7	Жлюдина Анастасия Викторовна	ТТПУ, кафедра литературы	асп.	10.01.01 Русская литература	ТТПУ, кафедра литературы	Хатямова М.А., д. фил. н., доцент	Аспирантура	Семантика художественного пространства в романах М.А. Осоргина	г. Томск, ТТУ, Д.212.267.05, 10.01.01 Русская литература	21.03.2012
8	Иванова Вера Семеновна	ТТПУ, директор центра УМЦ ФПСОР	штат.	19.00.04 Медицинская психология	ТТУ, кафедра генетической и клинической психологии	Мещерякова Э.И., д. псих. н., профессор	-	Учет особенностей отношения родителей к заболеванию ребенка детским церебральным параличом в психологическом сопровождении семьи	г. Томск, ТТУ, Д.212.267.16, 19.00.04 Медицинская психология	23.03.2012
9	Киндяшова Анна Сергеевна	ТТПУ, старший преподаватель кафедры гражданского права	штат.	13.00.08 Теория и методика профессионального образования	ТТПУ, кафедра общей педагогики и психологии	Саргакова Е.Е., к. и. н., доцент	Аспирантура (досрочная защита)	Проектирование и реализация предметных компетенций будущих педагогов средствами заданной технологии	г. Томск, ТТПУ, Д.212.266.01, 13.00.08 Теория и методика профессионального образования	18.05.2012
10	Королькова Яна Владимировна	ТТПУ	асп.	10.01.01 Русская литература	ТТПУ, кафедра литературы	Головчинер В.Е., д. фил. н., профессор	Аспирантура	Две модели фантазии в современной русской литературе (романы М.В. Семеновой о Волкодаве, М.Г. Успенского о Жихаре)	г. Томск, ТТУ, Д.212.267.05, 10.01.01 Русская литература	28.05.2012
11	Кирнос Илья Васильевич	ТТПУ, научный сотрудник отдела исследований и разработок	совм.	01.04.02 Теоретическая физика	ТТПУ, отдел исследований и разработок	Макаренко А.Н., к. ф.-м. н.	Аспирантура (досрочная защита)	Космологические приложения теорий с лагранжианами Лавлока	г. Томск, ТТУ, Д.212.267.07, 01.04.02 Теоретическая физика	16.02.2012
12	Лазарев Вадим Ремирович	ТТПУ, старший преподаватель кафедры развития математического образования	совм.	01.01.01 Вещественный, комплексный и функциональный анализ	ТТУ, кафедра теории функций	-	2012	Нелинейные непрерывные функционалы на топологических пространствах функций	г. Томск, ТТУ, Д.212.267.21, 01.01.01 Вещественный, комплексный и функциональный анализ	23.03.2012
13	Нуряхметова Надия Рафаильевна	ТТПУ, ассистент кафедры общей педагогики и психологии	штат.	13.00.08 Теория и методика профессионального образования	ТТПУ, кафедра общей педагогики и психологии	Саргакова Е.Е., к. и. н., доцент	Соискатель	Формирование нормативно-правовой компетентности педагогов как условие кадровой поддержки модернизации современной школы	г. Томск, ТТПУ, Д.212.266.01, 13.00.08 Теория и методика профессионального образования	17.05.2012
14	Пенская Юлия Константиновна	ТТПУ, специалист по учебно-методической работе	штат.	13.00.08 Теория и методика профессионального образования	ТТПУ, кафедра математики, теории и методики обучения математике	Гельфман Э.Г., д. п. н., профессор	Аспирантура	Формирование текстовой компетентности будущих учителей математики в процессе профессиональной подготовки	г. Томск, ТТПУ, Д.212.266.01, 13.00.08 Теория и методика профессионального образования	17.05.2012

Продолжение таблицы 2

15	Пушкина Оксана Владимировна	Учитель математики МОУ «школа 54» г. Прокопьевска	асп.	13.00.01 Общая педагогика, история педагогики и образования	ТГПУ, кафедра послевузовского образования	Ревякина В.И., д. п. н., профессор	Аспирантура,	Образовательная среда школы как основополагающее условие фасилитации профессионального саморазвития обучающихся	г. Томск, ТГПУ, Д.212.266.01, 13.00.01 Общая педагогика, история педагогики и образования	31.01.2012
16	Райкова Ольга Анатольевна	ТГПУ, старший преподаватель кафедры отечественной истории и культуры	штат.	24.00.01 Теория и история культуры по философским наукам	ТГПУ, кафедра отечественной истории и культурологии	Ланкин В.Г., д. филос. н., доцент	-	Древнегреческий миф классической эпохи: социокультурное обоснование, сферы проявления и аспекты трансформации	г. Томск, ТГУ, Д.212.267.17, 24.00.01 Теория и история культуры	28.05.2012
17	Санникова Ирина Геннадьевна	ТГПУ, доцент кафедры общей педагогики и психологии	штат.	13.00.08 Теория и методика профессионального образования	ТГПУ, кафедра общей педагогики и психологии	Куровский В.Н., д. п. н., профессор	Сопискатель	Формирование профессиональных компетенций управленческо-педагогических команд для модернизации сельских малокомплектных школ	г. Томск, ТГПУ, Д.212.266.01, 13.00.08 Теория и методика профессионального образования	31.01.2012
18	Сидельченко Анна Ивановна	ТГПУ	асп.	10.02.04 Германские языки	ТГПУ, кафедра языков народов Сибири	Осипова О.А., д. фил. н., профессор	Аспирантура	Структурно-функциональный анализ готских и древнеанглийских существительных, обозначающих метеорологические явления	г. Барнаул, АлтГПА, 10.02.04 Германские языки	14.03.2012
19	Судьбина Любовь Николаевна	Директор ГОУ СПО «Новокузнецкое училище (техникум олимпийского резерва)»	-	13.00.01 Общая педагогика, история педагогики и образования	ФГБОУ ВПО «Кузбасская педагогическая академия»	Редких С.М., д. п. н., профессор	Сопискатель	Сетевое взаимодействие общеобразовательных школ и социальных партнеров в профильном обучении	г. Томск, ТГПУ, Д.212.266.01, 13.00.01 Общая педагогика, история педагогики и образования	29.03.2012
20	Шитц Ольга Александровна	ТГПУ	асп.	10.02.20 Сравнительно-историческое и сопоставительное языкознание	ТГПУ, кафедра языков народов Сибири	Володин А.П., д. фил. н., профессор	Аспирантура	Атрибутивная группировка словформ качественной семантики в уральских языках (в сравнительно-сопоставительном аспекте)	г. Новосибирск, ИФ СО РАН, 10.02.20 Сравнительно-историческое, типологическое и сопоставительное языкознание	28.03.2012
21	Шабаловская Марина Владимировна	ТГПУ	асп.	19.00.01 Общая психология, психология личности, история психологии	ТГПУ, кафедра языков народов Сибири	Алексеева Л.Ф., д. псих. н., профессор	Аспирантура	Взаимосвязь ментальности и произвольной активности личности в юношеском возрасте (на примере студентов вузов)	г. Томск, ТГУ, Д.212.267.20, 19.00.13 Аксиология и психология развития	15.03.2012

## II. ФИНАНСОВАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

### 1. Общие сведения

Общий объем финансирования научно-исследовательских работ в ТГПУ по итогам 2012 года составил 67,67 млн. рублей, что больше, чем в 2011 году на 1,1 млн. рублей. В 2012 году произошло резкое уменьшение прямого финансирования научных проектов из средств Министерства образования и науки РФ, практически в 2 раза. Если годом ранее по тематическому плану и проектам АВИЦП «Развитие научного потенциала высшей школы 2009–2011 годы» финансирование научных проектов было обеспечено на уровне 16 млн. рублей, то государственное задание на 2012 год было профинансировано только в сумме 8 млн. рублей. Несмотря на это, благодаря активному участию ученых ТГПУ в различных конкурсных программах, удалось превзойти уровень финансирования НИР 2011 года. По большинству привлекаемых источников достигнут рост финансирования научных работ (таблица 3).

Так, в 2012 году подписано три новых Соглашения на выполнение НИР на общую сумму 6,87 млн. рублей с Министерством образования и науки РФ по итогам конкурсов, проводимых в рамках ФЦП «Научные и научно-педагогические кадры инновационной России на 2009–2013 годы». Также по итогам конкурса ТГПУ получил от Минобрнауки РФ грант по развитию системы студенческого самоуправления в сумме 10 млн. рублей на 2012 год. Средства гранта, в первую очередь, пошли на укрепление материальной базы по обеспечению творческой и научной деятельности студенческой молодежи.

Существенный прирост объемов финансирования научных работ в 2012 году получен за счет финансирования инициативных и молодежных научных проектов из фондов поддержки научной деятельности: РФФИ и РГНФ (6,9 млн. рублей против 3,1 млн. рублей в 2011 году). В 2012 году ученые ТГПУ выполняли 14 проектов, поддержанных Российским фондом фундаментальных исследований и 10 проектов, финансируемых за счет средств Российского гуманитарного научного фонда.

В 2012 году ученым ТГПУ удалось увеличить финансирование научных исследований до 10,5 млн. рублей за счет привлечения зарубежных источников.

### 2. Научные школы

Основная часть бюджетного финансирования привлечена ВУЗом благодаря дальнейшему развитию в ТГПУ приоритетных научных направлений и наличию сложившихся коллективов научных школ.

Согласно данным РИНЦ на начало 2013 года ТГПУ входит в первую десятку университетов России по индексу цитирования Хирша (H-index), а по общему объему цитирования научных публикаций в первую двадцатку. По данным всемирного рейтинга Webometrics-2012 ТГПУ занимает шестнадцатое место среди всех университетов России и первое место среди педагогических университетов. По общему объему цитирования ТГПУ занимает первое место среди педагогических университетов России (*Приложение III*).

Ведущей научной школой ТГПУ по праву остается широко известная в мире школа физиков-теоретиков «Квантовая теория поля. Гравитация» под руководством д.ф.-м.н., профессора, заслуженного деятеля науки РФ И.Л. Бухбиндера. В отчетном году школа физиков-теоретиков имела официальный статус ведущей научной школы РФ и отмечена грантом Президента России.

По итогам конкурса в рамках ФЦП «Научные и научно-педагогические кадры инновационной России на 2009–2013 годы» в 2012 году учеными этой школы получен грант Минобрнауки РФ на проведение НИР «Суперсимметрия, калибровочные теории и поля высших спинов» с объемом финансирования 6 млн. рублей на 2012–2013 гг. Работа проводится на научной и материальной базе Научно-образовательного центра теоретической физики, созданного в ТГПУ. Успешно выполнен проект с объемом финансирования

2,35 млн. рублей на проведение НИР в целях развития общероссийской мобильности в области физики и астрономии с участием 11 молодых ученых из разных регионов России. Кроме того, в 2012 году были продолжены работы по проекту в области современной теоретической физики под руководством приглашенного исследователя-соотечественника А.А. Цейтлина, профессора Лондонского Имперского колледжа (Великобритания), с объемом финансирования на 2012 год в сумме 1,4 млн. рублей также из средств ФЦП «Научные и научно-педагогические кадры инновационной России на 2009–2013 годы».

Признанием высокого авторитета ученых научной школы теоретической физики ТГПУ стало участие многих видных ученых-теоретиков, как из России, так и из 14 стран мира в международной научной конференции «Квантовая теория поля и гравитация», состоявшейся в ТГПУ в августе 2012 года при финансовой поддержке РФФИ и фонда «Династия».

Молодыми учеными научной школы теоретической физики выполнено три самостоятельных научных проекта, поддержанных РФФИ.

Общий объем средств, привлеченных учеными этой школы в 2012 году, составил более 17 млн. рублей, включая зарубежные источники.

Ученые другой научной школы в области наук о земле под общим названием «Болота и биосфера» под руководством чл.-корр. РАСХН, д. с.-х. н., профессора Л.И. Инишевой, в 2012 году продолжили работу по исследованию и мониторингу болотных экосистем Сибири и горного Алтая, начатую при выполнении НИР по теме «Биогеохимические процессы формирования углеродного баланса и образования парниковых газов в болотах Сибири» в ходе выполнения государственного контракта в рамках ФЦП «Научные и научно-педагогические кадры инновационной России на 2009–2013 годы».

Молодыми учеными этой школы выполнено три проекта, поддержанных РФФИ, на общую сумму 800 тыс. рублей. В сентябре 2012 года проведена Всероссийская с международным участием VIII научная школа молодых ученых «Болота и биосфера», также поддержанная грантом РФФИ.

В 2012 году ученые ТГПУ, представляющие гуманитарные дисциплины, стали активнее участвовать в различных конкурсах на получение грантов для своих исследований. Так, ряд проектов, выполняемых учеными еще одной научной школы, носящей имя А.П. Дульзона и занимающейся исследованием исчезающих языков и культур коренных малочисленных народов Сибири под руководством д. фил. н., профессора О.А. Осиповой, получили финансирование из средств Минобрнауки РФ, РФФИ, РГНФ и зарубежных источников, всего на сумму более 1,5 млн. рублей.

Старший научный сотрудник, к.и.н. С.А. Кочурина продолжила научные исследования по теме «Подготовка педагогических кадров в Сибири в условиях введения всеобщего начального образования (1907–1930 гг.)», за счет гранта Президента для государственной поддержки молодых российских ученых, полученного в 2011 году, с общим объемом финансирования 1,2 млн. рублей, из них – 0,6 млн. рублей, получено в 2012 году.

Гранты РГНФ в 2012 году на свои исследования получили доцент кафедры теории языка и методики обучения русскому языку и литературе к.фил.н. О.В. Орлова и впервые поддержаны грантом исследования научного сотрудника ТГПУ Т.Г. Пушкаревой по проблемам формирования социальной компетентности студентов.

Всего за 2012 год ученые-гуманитарии привлекли из российских и зарубежных источников на научные исследования около 6 млн. рублей.

### **3. Общий комментарий к таблицам**

Общие данные по годам и по источникам финансирования приведены в *таблице 3*. В комментариях к этой таблице дана расшифровка финансирования по темам НИР.

В 2012 году учеными ТГПУ выполнялись научные исследования как фундаментального, так и прикладного характера по широкому спектру отраслей науки.

В *таблице 4* приведены наименования зарубежных организаций и грантодателей, выступающих источниками финансирования научно-исследовательских работ ТГПУ. В *таблице 5* представлено распределение финансирования по тем отраслям науки, по которым проводятся научные исследования в ТГПУ на базе сложившихся научно-педагогических коллективов. В *таблице 6* дано распределение НИР по источникам финансирования, а в *таблице 7* – распределение финансируемых НИР по структурным подразделениям университета. В *таблице 8* представлены результаты международного сотрудничества ученых вуза и работы по международным контрактам и грантам.

В 2012 году общий объем финансирования проектов, которые можно отнести к инновационной деятельности, составил 7819,8 тыс. рублей (*таблица 9*).

В 2012 году ТГПУ получил 3 свидетельства на объекты интеллектуальной собственности. Общее количество объектов интеллектуальной собственности ТГПУ, зарегистрированных ФГУ ФИПС на 31.12.2012 г., составляет – 14 единиц (в том числе: 8 единиц – исключительные права, 6 единиц – совместные права). 6 объектов зарегистрированы как ноу-хау вуза.

На балансе ТГПУ по состоянию на 31.12.2012 года числятся 12 объектов интеллектуальной собственности общей стоимостью 354,8 тысячи рублей. Пять объектов интеллектуальной собственности (ноу-хау) вуза переданы на баланс трех малых инновационных предприятий, созданных с участием ТГПУ, в качестве вкладов в уставной капитал. Одно малое предприятие было создано в конце 2012 года.

Научная тематика кафедр и наиболее значимые научные результаты, полученные в 2012 году, приведены в *Приложениях I и II*.

## Общие сведения о выполнении научно-исследовательских работ в ТГУ

Год	Кол-во НИР	Объем финансирования НИР, тыс. руб.	В том числе из средств, тыс. руб.						Зарубежных источников
			Министерств, федеральных агентств, служб и других ведомств		Фондов поддержки научной, научно-технической и инновационной деятельности	Субъектов федерации, местных бюджетов	Российских хозяйствующих субъектов	Иных внебюджетных российских источников и собственных средств ВУЗа	
			Всего	Из них Минобрнауки России					
2008	109	36335,9	4850,4	4680,4	5109,7	1303,5	4097,1	9524,6	11280,6
2009	109	44799,1	21383,7	21101,7	3422,6	1059,0	2001,8	7571,3	9360,7
2010	134	55240,1	20274,2	20274,2	3990,0	1004,0	949,5	19246,9	9775,5
2011	147	66525,7	25393,3	25393,3	3109,0	9193,0	150,0	18826,7	9853,7
<b>2012</b>	<b>148</b>	<b>67679,9</b>	<b>27338,0</b>	<b>27338,0</b>	<b>6871,4</b>	<b>948,0</b>	<b>389,6</b>	<b>21607,9</b>	<b>10525,0</b>
<b>Всего за 2008–2012</b>	<b>647</b>	<b>270 580,7</b>	<b>99 239,6</b>	<b>98 787,6</b>	<b>22 502,7</b>	<b>13 507,5</b>	<b>7 588</b>	<b>76 777,4</b>	<b>50 795,5</b>

### **Комментарий к таблице 3**

Финансирование по темам из средств:

#### **1. Министерства образования и науки Российской Федерации (18):**

##### ***1.1. Государственное задание:***

– 11 тем (руководители – Бухбиндер И.Л., Гельфман Э.Г., Инишева Л.И., Ласукова Т.В., Мелик-Гайказян И.В., Обухов В.В., Одинцов С.Д., Осетрин К.Е., Осипова О.А., Тютюрев В.Г., Червонный М.А.).

**1.2. Грант Президента РФ** «Индивидуальная поддержка ведущих ученых и научных школ» – 1 тема (руководитель – Бухбиндер И.Л.).

**1.3. Грант президента РФ для государственной поддержки молодых российских ученых** – 1 тема (руководитель – Кочурина С.А.).

**1.4. Гранты Минобрнауки** на выполнение научно-исследовательских работ в рамках федеральной целевой программы «Научные и научно-педагогические кадры инновационной России» на 2009–2013 гг.:

– 1 тема (руководитель – Осетрин К.Е.) соглашение № 14.В37.21.2035, выполнение 11 краткосрочных НИР в целях развития общероссийской мобильности в области физики и астрономии в составе НИР «Теория полей высших спинов, гравитация и космология»;

– 1 тема (руководитель – Бухбиндер И.Л.) соглашение № 14.В37.21.0774, выполнение НИР в НОЦ теоретической физики по теме «Суперсимметрия, калибровочные теории и поля высших спинов»;

– 1 тема (руководитель – Крыхтин В.А.) соглашение № 14.В37.21.1301, выполнение НИР по теме «Поля высших спинов и космология» коллективом под руководством кандидата наук;

– 1 тема (руководитель – Осетрин К.Е.), ГК № 14.740.11.0902 продолжение НИР по теме «Проблема дуальности между суперсимметричными калибровочными полевыми теориями и теорией струн в современной теоретической физике фундаментальных взаимодействий» с участием приглашенного исследователя – профессора Лондонского Имперского колледжа (Великобритания) Цейтлина А.А.

#### **2. РФФИ, РГНФ, иных Российских фондов поддержки научно-технической деятельности (25):**

##### ***2.1. Проекты РФФИ:***

– 14 тем (руководители – Бухбиндер И.Л. (2), Инишева Л.И. (2), Мелик-Гайказян И.В. (1), Сергеева С.А. (1), Перевозкин В.П. (1), Фильченко А.Ю. (1), Радченко О.В. (1), Рыбалов Ю.А. (1), Рыскина Л.Л. (1), Сергеева М.А. (1), Смирнов О.Н. (1)).

##### ***2.2. Проекты РГНФ:***

– 10 тем (руководители – Болотнова Н.С., Булатова Т.А., Быконя В.В., Гончарова Т.А., Ермоленкина Л.И., Крюкова Е.А., Мелик-Гайказян И.В., Орлова О.В., Пушкарева Т.Г., Филькина А.В.).

##### ***2.3. Некоммерческий фонд «Династия»:***

– 1 тема (руководитель – Бухбиндер И.Л.).

#### **3. Субъектов федерации, местных бюджетов (14):**

– 1 тема (Осетрин К.Е. – Выполнение прикладных научно-исследовательских работ по развитию деятельности офиса коммерциализации ТГПУ по подготовке разработок в области образовательных технологий и технических наук для передачи в высокотехнологичные секторы экономики);

– 3 темы (руководители – Булатова Т.А., Ермоленкина Л.И., Гончарова Т.А.) – поддержка научных исследований по проектам регионального конкурса проектов РГНФ –

Администрация Томской области в области гуманитарных наук «Российское могущество прирастать будет Сибирью и Ледовитым океаном»);

– 3 стипендии Губернатора Томской области для студентов (Ушакова Д.Б., Разина М.В., Чернецова О.Н.);

– 6 премий Томской области в сфере образования, науки, здравоохранения и культуры (коллективу Центра дополнительного физико-математического и естественно-научного образования под руководством кандидата педагогических наук Червонного М.А., молодым ученым и аспирантам: Дроняевой Ю.В., Юлдашевой Г.У., Павлову В.Ю., Селютиной А.В., Цеховому Н.П.);

– 1 стипендия муниципального образования «Город Томск» (Ушакова Д.Б.);

#### **4. Хозяйствующих субъектов (хоздоговоры) (3):**

– 1 тема: договор с Объединенным институтом ядерных исследований г. Дубна (руководитель – Бухбиндер И.Л.);

– 1 тема: договор с РГПУ г. Санкт-Петербург по развитию инновационной инфраструктуры педагогического вуза (руководитель – Осетрин К.Е.);

– 1 тема: договор с НИ ТПУ (руководитель – Осетрин К.Е.).

#### **5. Иных внебюджетных российских источников и собственных средств ТГПУ (27):**

- Собственные средства вуза направлялись на финансирование 4 научных проектов, поддержанных Ученым советом ТГПУ;
- На софинансирование НИР в НОЦ теоретической физики в рамках соглашения с Минобрнауки РФ и 5-ти научных проектов по итогам регионального конкурса РГНФ и Администрации ТО;
- На финансирование исследований Центра дополнительного физико-математического и естественнонаучного образования, проведение конференций и издание сборников, издательскую деятельность, проведение выставок, грифование учебных пособий.
- Выплачивались стипендии им. Шамахова Ф.Ф. Ученого совета ТГПУ, стипендии им. Сагалаева А.М. (историко-филологический факультет) и им. Фомина Л.А. (педагогический факультет).

#### **6. Зарубежных источников (зарубежные контракты и гранты международных фондов и программ) (61):**

В 2011 году, в условиях продолжающегося финансового кризиса, ректорату и профессорско-преподавательскому составу университета удалось в целом сохранить географию и масштабы международного научного и академического сотрудничества и количество совместных проектов, мероприятий и программ, финансируемых зарубежными фондами и организациями. Общий объем финансирования из зарубежных источников увеличился к уровню 2011 года примерно на 7 %. Смотрите *таблицы 4 и 8.*

**Итого: 148 НИР**



Таблица 4

## Взаимодействие с зарубежными научными партнерами

№ НИР	Источники финансирования	Страна - партнер	ФИО (руководитель, исполнитель)
1	2	3	4
1	Средства ВУЗа	Япония	Обухов В.В.
2	Грант для совместных научных исследований	Австралия	Бухбиндер И.Л., Осетрин К.Е.
3	Грант для совместных научных исследований	Австралия	Бухбиндер И.Л.
4	Грант для совместных научных исследований	Азербайджан	Орлова О.В.
5	Грант для совместных научных исследований	Австралия	Бухбиндер Е.И.
6	Грант для совместных научных исследований	Беларусь	Минич А.С., Первозкин В.П.
7	Грант для совместных научных исследований	Бразилия	Лавров П.М.
8	Грант для совместных научных исследований	Бразилия	Радченко О.В.
9	Грант для совместных научных исследований	Великобритания	Мелик-Гайказян И.В.
10	Грант для совместных научных исследований	Великобритания	Мелик-Гайказян И.В.
11	Грант для прохождения научной стажировки	Германия	Рыскина Л.Л.
12	Erasmus Mundus Action II MULTIC	Германия	Архипова Т.А.
13	Erasmus Mundus Action II MULTIC	Германия	Гербель К.А.
14	Erasmus Mundus Action II MULTIC	Германия	Кобзева М.И.
15	Грант для прохождения научной стажировки	Германия	Мельников В.А.
16	Грант для прохождения научной стажировки	Германия	Крюкова Е.А.
17	Грант для прохождения научной стажировки	Германия	Гербель Е.А.
18	Грант для прохождения научной стажировки	Германия	Харламова К.Е.
19	Грант для прохождения научной стажировки	Германия	Фильченко А.Ю.
20	Грант для совместных научных исследований	Германия	Кириенко Н.Г.
21	Грант для совместных научных исследований	Германия	Тучкова Н.А., Тучков А.Г.
22	Грант для совместных научных исследований	Испания	Макаренко А.Н.
23	Erasmus Mundus Action II MULTIC	Италия	Терешкова М.А.
24	Грант для прохождения научной стажировки	Италия	Тадырова А.Б.
25	Грант для совместных научных исследований	Италия	Мерзликін Б.С.
26	Грант для совместных научных исследований	Казахстан	Савушкин Е.В.
27	Грант для прохождения научной стажировки	Китай	Топко Е.Ю.
28	Erasmus Mundus Action II MULTIC	Польша	Рыскина Л.Л.
29	Erasmus Mundus Action II MULTIC	Польша	Баскакова А.С.

*Продолжение таблицы 4*

<b>1</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>4</b>
30	Erasmus Mundus Action II MULTIC	Польша	Ухвачева Д.И.
31	Erasmus Mundus Action II MULTIC	Польша	Мурзенкова С.Д.
32	Erasmus Mundus Action II MULTIC	Польша	Седова А.Д.
33	Erasmus Mundus Action II MULTIC	Польша	Шейна М.Л.
34	Erasmus Mundus Action II MULTIC	Польша	Квирам М.А.
35	Erasmus Mundus Action II MULTIC	Польша	Щипняк А.И.
36	Erasmus Mundus Action II MULTIC	Польша	Лукин С.А.
37	Erasmus Mundus Action II MULTIC	Польша	Дудина А.Н.
38	Erasmus Mundus Action II MULTIC	Польша	Ачолова Р.А.
39	Грант для совместных научных исследований	Польша	Полещук О.Х.
40	Грант для совместных научных исследований	Япония	Одинцов С.Д.
41	Грант для прохождения научной стажировки	Япония	Фильченко А.Ю.
42	Грант для прохождения научной стажировки	Япония	Потанина О.С.

## Распределение финансирования по отраслям науки

Показатель (отрасли науки)	Объем финансирования НИР, тыс. руб.	В том числе из средств, тыс. руб.						Зарубежных источников
		Минобнауки РФ	РФФИ, РГНФ, иных фондов	Субъектов федерации, местных бюджетов	Российских хозяйствующих субъектов	Других российских источников		
<b>Всего по вузу (кол-во НИР)</b>	<b>67679,9 (148)</b>	<b>27338,0 (18)</b>	<b>6871,4 (25)</b>	<b>948,0 (14)</b>	<b>389,6 (3)</b>	<b>21607,9 (27)</b>	<b>10525,0 (61)</b>	
физико-математические		+	+	+	+	+	+	
химические						+	+	
биологические		+	+			+	+	
исторические		+	+			+	+	
экономические				+				
философские		+	+	+				
филологические		+	+			+	+	
педагогические		+	+		+	+	+	
медицинские		+						
психологические							+	
культурология							+	

## Распределение основных тем НИР по источникам финансирования

<b>МИНОБРНАУКИ</b>				
<b>Государственное задание Минобрнауки России</b>				
<b>Общий объем финансирования научно-исследовательских работ выполняемых в рамках Государственного задания Минобрнауки составил 17 968,0 тыс.руб.</b>				
<b>№</b>	<b>№ НИР</b>	<b>Тема НИР</b>	<b>Руководитель проекта</b>	<b>Сроки</b>
1	2.624.2011	Построение теории электронных процессов в полупроводниках и полупроводниковых наноструктурах на основе метода функционала электронной плотности	Тютюрев В.Г.	2012
2	2.1824.2011	Суперсимметрическая квантовая теория поля, калибровочные теории и поля высших спинов	Бухбиндер И.Л.	2012
3	6.887.2011	Исследование проблем контактного взаимодействия автохтонных языков и культур Западной Сибири в условиях языкового сдвига и языковой атриции	Осипова О.А.	2012
4	2.1839.2011	Модели поздней Вселенной в альтернативных теориях гравитации со скалярной и спинорной материей	Одинцов С.Д.	2012
5	5.1161.2011	Функционирование болотных экосистем, их мониторинг, биогеохимические процессы образования парниковых газов в болотах Сибири	Инишева Л.И.	2012
6	6.2397.2011	Психодидактические требования к учебным текстам как фактору формирования универсальных учебных действий средствами содержания школьного математического образования	Гельфман Э.Г.	2012
7	6.1844.2011	Исследование процессов выявления и развития интеллектуально одаренных детей в системе дополнительного образования на базе университета	Червонный М.А.	2012
8	6.1879.2011	Методология моделирования динамики образовательных систем	Мелик-Гайказян И.В.	2012
9	4.2065.2011	Механизмы внутриклеточной регуляции функции сердечнососудистой системы	Ласукова Т.В.	2012
10	6.2334.2011	Разработка концепции и апробация моделей формирования сетевого взаимодействия образовательных учреждений разного уровня для решения задач модернизации общего и педагогического образования	Обухов В.В.	2012
11	6.2604.2011	Научно-методическое обеспечение совершенствования содержания и разработка методических подходов системы оценивания конкурсных материалов	Осетрин К.Е.	2012
12	2012-ПСО-096	Совершенствование системы студенческого самоуправления Томского государственного педагогического университета на 2012–2013 гг.	Обухов В.В.	2012–2013

<b>Гранты Президента Российской Федерации для государственной поддержки ведущих научных школ</b>					
<b>№</b>	<b>Номер проекта</b>	<b>Наименование</b>	<b>Руководитель</b>	<b>Сроки</b>	<b>Тыс. руб., 2012 г.</b>
1	НШ-224.2012.2	<b>Физика и астрономия</b> Построение и исследование квантовой структуры суперсимметричных калибровочных полевых теорий. Развитие лагранжевой формулировки теории полей высших спинов. Конструкция N=4 супергравитации. Методы решения полевых уравнений в моделях теории гравитации	Бухбиндер И.Л.	2012–2013	500,0
<b>Итого:</b>					<b>500,0</b>
<b>Гранты Президента Российской Федерации для государственной поддержки молодых российских ученых</b>					
1	МК-3486.2011.6	Подготовка педагогических кадров в Сибири в условиях введения всеобщего начального образования (1907–1930 гг.)	Кочурина С.А.	2011–2012	600,0
<b>Итого:</b>					<b>600,0</b>
<b>Гранты на выполнение научно-исследовательских работ в рамках федеральной целевой программы «Научные и научно-педагогические кадры инновационной России» на 2009–2013 гг.»</b>					
<b>№</b>	<b>Номер проекта</b>	<b>Наименование</b>	<b>Руководитель</b>	<b>Сроки</b>	<b>Тыс. руб., 2012 г.</b>
1	14.740.11.0902	Проведение научных исследований коллективами под руководством приглашенных исследователей в области физики и астрономии по теме «Проблема дуальности между суперсимметричными калибровочными полевыми теориями и теорией струн в современной теоретической физике фундаментальных взаимодействий»	Осетрин К.Е.	2011–2012	1 400,0
2	14.B37.21.2035	Теория полей высших спинов, гравитация и космология	Осетрин К.Е.	2012–2013	2 350,0
3	14.B37.21.0774	Суперсимметрия, калибровочные теории и поля высших спинов	Бухбиндер И.Л.	2012–2013	3 520,0
4	14.B37.21.1301	Поля высших спинов и космология	Крыхтин В.А.	2012–2013	1 000,0
<b>Итого:</b>					<b>8 270,0</b>
<b>ВСЕГО по Минобрнауки РФ:</b>					<b>27 338,0</b>
<b>РФФИ</b>					
<b>№</b>	<b>Номер проекта</b>	<b>Наименование</b>	<b>Руководитель</b>	<b>Сроки</b>	<b>Тыс. руб., 2012 г.</b>
1	12-02-00121 а	Суперсимметричная теория поля, квантовая структура калибровочных теорий и поля высших спинов	Бухбиндер И.Л.	2012–2014	555,0
2	12-02-06088 г	Организация и проведение научной конференции «Квантовая теория поля и гравитация»	Бухбиндер И.Л.	2012	130,0
3	11-06-00160 а	Критерии самоорганизации информационных систем	Мелик-Гайказян И.В.	2011–2013	655,0
4	12-04-01462 а	Акустическая идентификация и механизмы полового поведения кровососущих комаров	Перевозкин В.П.	2012–2014	400,0

5	12-06-90801 мол_рф_нр	Исследование и разработка психолого-педагогических условий и содержания образования по математике, конструирование учебных текстов с учетом метакогнитивного опыта учащихся при обогащающем повторении	Гельфман Э.Г., Сергеева С.А.	2012	280,0
6	12-05-06054 г	Организация и проведение Всероссийской с международным участием научной школы молодых ученых «Болота и биосфера», посвященная 100-летию Николая Ивановича Пьявченко	Инишева Л.И.	2012	150,0
7	11-06-00371 а	Исследование проблем контактного взаимодействия автохтонных языков и культур Западной Сибири в условиях языковой ассимиляции с использованием электронной мультимедийной базы данных по исчезающим языкам Сибири	Фильченко А.Ю.	2011–2013	270,0
8	12-04-90725 моб_ст	Исследование биогеохимических особенностей торфяных почв горного Алтая	Инишева Л.И.	2012	100,0
9	12-02-31525 мол_а	Построение космологических моделей со скалярным и спинорным полями	Рыбалов Ю.А.	2012–2013	350,0
10	12-05-31247 мол_а	Изучение газового режима и эмиссии парниковых газов на болотах Сибири	Смирнов О.Н.	2012–2013	350,0
11	12-04-31716 мол_а	Исследование биохимических процессов в торфяных почвах на катене Васюганского болота с геохимически сопряженными болотными ландшафтами и их влияние на эмиссию парниковых газов	Сергеева М.А.	2012–2013	350,0
12	12-02-31820 мол_а	Квантование калибровочных теорий общего вида: мягкое нарушение БРСТ-симметрии в формализме Баталина-Вилковыского	Радченко О.В.	2012	350,0
13	12-02-31713 мол_а	Построение лагранжевых моделей калибровочных полей высших спинов	Рыскина Л.Л.	2012	350,0
14	12-00-14269 Ир	Доступ к электронным научным информационным ресурсам зарубежных издательств	Эпп В.Я.	2012–2013	311,4
<b>Всего:</b>					<b>4 601,4</b>
<b>РГНФ</b>					
<b>№</b>	<b>Номер проекта</b>	<b>Наименование</b>	<b>Руководитель</b>	<b>Сроки</b>	<b>Тыс. руб. 2012 г.</b>
1	11-13-70001 а	Реалии и социокультурный потенциал инновационного развития Томской области	Булатова Т.А.	2011–2012	200,0
2	12-04-00074 а	Когнитивно-дискурсивная динамика медиаконцепта: жизненный цикл и миромоделирующий потенциал	Орлова О.В.	2012	240,0
3	11-14-70006 а	Исследование лексической системы селькупского языка в становлении и развитии	Быконя В.В.	2011–2012	100,0
4	12-06-00660 а	Моделирование образовательной среды учреждения для формирования социальной компетентности студентов	Пушкарева Т.Г.	2012–2013	490,0
5	12-03-00198 а	Биоэтика как форма самосознания современной культуры	Мелик-Гайказян И.В.	2012–2013	460,0

Продолжение таблицы 6

6	12-11-70000 а	Историко-этнографическое изучение белорусов Томской области	Гончарова Т.А.	2012–2013	150,0
7	12-14-70002 а	Лингвокультурное своеобразие региональной инфосферы: миноритарные дискурсивные практики	Ермоленкина Л.И.	2012–2013	100,0
8	11-33-00001 а2	Социологическое описание сельскохозяйственных общин, созданных новыми религиозными движениями Западной Сибири	Филькина А.В.	2011–2012	95,0
9	12-14-70003 а	Коммуникативная организация предложения в кетском языке: сравнительный аспект (на материале кетских фольклорных и бытовых текстов XX и XXI вв.)	Крюкова Е.А.	2012–2013	55,0
10	12-04-14003 г	VII Международная научная конференция «Русская речевая культура и текст»	Болотнова Н.С.	2012	250,0
<b>Всего:</b>					<b>2 140,0</b>
<b>Российские негосударственные фонды поддержки научной деятельности</b>					
<b>Фонд «Династия»</b>					
1	Договор № ДП-КФ-030/12 (33/377) от 15.06.2012 г.	Организация и проведение научной конференции «Квантовая теория поля и гравитация»	Бухбиндер И.Л.	2012	130,0
<b>Всего:</b>					<b>130,0</b>
<b>АДМИНИСТРАЦИЯ ТОМСКОЙ ОБЛАСТИ, софинансирование проектов РГНФ-РЕГИОН</b>					
<b>№</b>	<b>Номер проекта</b>	<b>Наименование</b>	<b>Руководитель</b>	<b>Сроки</b>	<b>Тыс. руб., 2012 г.</b>
1	12-11-70000 а	Историко-этнографическое изучение белорусов Томской области	Гончарова Т.А.	2012–2013	50,0
2	11-13-70001 а	Реалии и социокультурный потенциал инновационного развития Томской области	Булатова Т.А.	2011–2012	100,0
3	12-14-70002 а	Лингвокультурное своеобразие региональной инфосферы: миноритарные дискурсивные практики	Ермоленкина Л.И.	2012–2013	50,0
<b>Итого:</b>					<b>200,0</b>
<b>АДМИНИСТРАЦИЯ ТОМСКОЙ ОБЛАСТИ, МЭРИЯ ГОРОДА ТОМСКА</b>					
<b>№</b>	<b>Источник финансирования</b>	<b>Наименование</b>	<b>Руководитель</b>	<b>Сроки</b>	<b>Тыс. руб., 2012 г.</b>
1	Администрация Томской области, ГК № 346 от 23.08.2012 г.	Работы по развитию деятельности офиса коммерциализации Томского государственного педагогического университета	Осетрин К.Е.	2012	450,0

2	Администрация Томской области	Научно-педагогический коллектив Центра дополнительного физико-математического и естественнонаучного образования за разработку инновационной модели дополнительного образования одаренных детей и повышения квалификации учителей стал Лауреатом премии Томской области в сфере образования, науки, здравоохранения и культуры за научные и научно-педагогические результаты, получившие признание научной и педагогической общественности	Червонный М.А.	2012	150,0
3	Администрация Томской области	Премия Томской области в сфере образования, науки, здравоохранения и культуры	Дроняева Ю.В. Юлдашева Г.У. Павлов В.Ю. Селютина А.В. Цеховой Н.П.	2012	65,0
4	Администрация Томской области	Стипендия Губернатора Томской области	Ушакова Д.Б. Разина М.В. Чернецова О.Н.	2012	60,0
5	Администрация города Томска	Стипендия мэрии города Томска	Ушакова Д.Б.	2012	23,0
<b>Итого:</b>					<b>748,0</b>
<b>ВСЕГО областной и городской бюджеты:</b>					<b>948,0</b>
<b>ХОЗЯЙСТВУЮЩИЕ СУБЪЕКТЫ</b>					
№	Источник финансирования	Наименование	Руководитель	Сроки	Тыс. руб., 2012 г.
1	Договор № 330/249 с ОИЯИ г. Дубна	Суперсимметрия в калибровочных полях, теория высших спинов и теории струн	Бухбиндер И.Л.	2012	160,0
2	Договор № 33/515 (ЗК/12/090) от 02.11.2012 г.	Обобщение научного опыта по программе дополнительного профессионального образования «Нормативно-правовое сопровождение инновационной инфраструктуры» ТГПУ и РГПУ им. А.И. Герцена	К.Е. Осетрин	2012	201,8
3	Договор № 1266/14212 от 14.12.2012 г.	Редактирование монографии в серии «Системы и модели: границы интерпретаций», заказчик ФГБОУ ВПО НИ ТПУ	К.Е. Осетрин	2012	27,8
<b>Всего:</b>					<b>389,6</b>
<b>ВНЕБЮДЖЕТНЫЕ СРЕДСТВА ВУЗА</b>					
<b>Общий объем финансирования научно-исследовательских работ выполняемых за счет внебюджетных средств ВУЗа составил 21 607,9 тыс.руб.</b>					
№	Номер проекта	Наименование	Руководитель	Сроки	
1	14.В37.21.0774	Суперсимметрия, калибровочные теории и поля высших спинов	Бухбиндер И.Л.	2012–2013	
2	Администрация Томской области, ГК № 420 от 05.09.2011 г.	Совершенствование системы школьного физико-математического образования на базе Центра, использующего инновационные подходы для переподготовки учителей	Обухов В.В.	2012	



Продолжение таблицы 6

3	ГК № 14.740.11.1394	Проведение поисковых научно-исследовательских работ в целях развития общероссийской мобильности в области филологии	Кошечко А.Н.	2012
4	ГК № 02.740.11.0325	Биогеохимические процессы формирования углеродного баланса и образования парниковых газов в болотах Сибири	Инишева Л.И.	2012
5	Г14.1/2012	Совершенствование системы непрерывного физико-математического образования на базе Центра педагогического университета	Червонный М.А.	2012
6	Е29.2/2012	Теория поля, космология и гравитация	Одинцов С.Д.	2012
7	Г03.16.3/2012	Лингвистика и антропология	Галкина Т.В.	2012
8	Е31.34.4/2012	Проведение исследований биогеохимических процессов в условиях глобальных и региональных изменений климата	Минич А.С.	2012
9	12-11-70000 а 11-14-70006 а 12-14-70002 а 12-14-70003 а 11-13-70001 а	Софинансирование 5 проектов РГНФ	Гончарова Т.А. Быконя В.В. Ермоленкина Л.И. Крюкова Е.А. Булатова Т.А.	2012

**Финансируемые научные разработки и мероприятия кафедр ТГПУ за 2012 год**

№	Тема, название программы и номера гранта	Руководитель	Направление исследования	Код ГРНТИ	Источник финансирования	Объем финансирования в текущем году	Примечание
1	2	3	4	5	6	7	8
<b>ОБЩЕУНИВЕРСИТЕТСКИЕ ПРОЕКТЫ</b>							
1	Совершенствование системы студенческого самоуправления ТГПУ на 2012–2013 гг. 2012-ПСО-096	Обухов В.В.	прикладные	14.35.17	Министерство образования и науки Российской Федерации	10 000 000 руб.	Авторский коллектив: Войтеховская М.П., Клишин А.П., Ахметова Л.В. и др.
2	Разработка концепции и апробация моделей формирования сетевого взаимодействия образовательных учреждений разного уровня для решения задач модернизации общего и педагогического образования 6.2334.2011	Обухов В.В.	фундаментальные	14.07.01	Министерство образования и науки Российской Федерации	1 950 000 руб.	Авторский коллектив: Войтеховская М.П., Саргакова Е.Е., Санникова И.Г. и др.
3	Работы по развитию деятельности офиса коммерциализации Томского государственного педагогического университета ГК № 346 от 23.08.2012 г.	Осетрин К.Е.	прикладные		Администрация Томской области	450 000 руб.	Авторский коллектив: Сошенко И.И., Сабанцева Т.И. и др.
<b>БИОЛОГО-ХИМИЧЕСКИЙ ФАКУЛЬТЕТ</b>							
<b>Кафедра биологии растений и биохимии</b>							
1	Изучение газового режима и эмиссии парниковых газов на болотах Сибири 12-05-31247 мол а	Смирнов О.Н.	фундаментальные	34.35.25 38.33.23	Российский фонд фундаментальных исследований	350 000 руб.	
2	Исследование биохимических процессов в торфяных почвах на катене Васюганского болота с геохимически сопряженными болотными ландшафтами и их влияние на эмиссию парниковых газов 12-04-31716	Сергеева М.А.	фундаментальные	34.35.25 38.33.23	Российский фонд фундаментальных исследований	350 000 руб.	Авторский коллектив: Голубина О.А., Бенц М.В.

Кафедра общей биологии и экологии							
1	Акустическая идентификация и механизмы полового поведения кровососущих комаров 12-04-01462 а	Перевозкин В.П.	фундаментальные	15.41.51	Российский фонд фундаментальных исследований	400 000 руб.	Авторский коллектив: Бондарчук С.С., Иваницкий А.Е., Галкин В.С., Принцева А.А.
2	Генетические механизмы адаптации видов-двойников малярийных комаров комплекса <i>Anopheles hucanus</i> России 11-04-00716-а	Сибатаев А. К.	фундаментальные	34.23.23 34.23.35	Российский фонд фундаментальных исследований	250 000 руб.	Авторский коллектив: Перевозкин В.П., Бондарчук С.С., Галкин В.С., Принцева А.А.
Лаборатория агроэкологии							
1	Изучение газового режима и эмиссии парниковых газов на болотах Сибири 12-05-31247 мол а	Смирнов О.Н.	фундаментальные	34.35.25 38.33.23	Российский фонд фундаментальных исследований	350 000 руб.	
2	Исследование биохимических процессов в торфяных почвах на катене Васюганского болота с геохимически сопряженными болотными ландшафтами и их влияние на эмиссию парниковых газов 12-04-31716	Сергеева М.А.	фундаментальные	34.35.25 38.33.23	Российский фонд фундаментальных исследований	350 000 руб.	Авторский коллектив: Голубина О.А., Бенц М.В.
3	Исследование биогеохимических особенностей торфяных почв Горного Алтая 12-04-90725-моб_ст	Инишева Л.И.	фундаментальные	34.35.25	Российский фонд фундаментальных исследований	100 000 руб.	
4	Организация и проведение Всероссийской с международным участием Научной Школы молодых ученых «Болота и Биосфера», посвященной 100-летию Константина Евгеньевича Иванова и 110-летию Николая Ивановича Пьявченко 12-05-06054-г	Инишева Л.И.	фундаментальные	34.35.25	Российский фонд фундаментальных исследований	150 000 руб.	Авторский коллектив: Голубина О.А., Сергеева М.А., Смирнов О.Н.

5	Функционирование болотных экосистем, их мониторинг, биохимические процессы образования парниковых газов в болотах Сибири 5.1161.2011	Инишева Л.И.	фундаментальные	34.35.25 34.35.51	Министерство образования и науки Российской Федерации	700 000 руб.	Авгорский коллектив: Мясникова А.Г., Шинкеева Н.А., Вершинин М.А., Смирнов О.Н.
<b>ИНСТИТУТ ПРИКЛАДНОЙ ИНФОРМАТИКИ</b>							
<b>Студенческая научно-исследовательская лаборатория информационных технологий</b>							
1	Совершенствование системы студенческого самоуправления ТПУ на 2012–2013 гг. 2012-ПСО-096	Обухов В.В.	прикладные	14.35.17	Министерство образования и науки Российской Федерации	10 000 000 руб.	Авгорский коллектив: Войтеховская М.П., Клишин А.П., Ахметова Л.В. и др.
<b>Центр компетенций по свободному программному обеспечению</b>							
<b>ИНСТИТУТ ТЕОРИИ ОБРАЗОВАНИЯ</b>							
<b>Кафедра истории и философии науки</b>							
1	Биоэтика как форма самосознания современной культуры 12-03-00198 а	Мелик-Гайказян И.В.	фундаментальные	16.21.65	Российский гуманитарный научный фонд	460 000 руб.	Авгорский коллектив: Горбулева М.С., Мещерякова Т.В.
2	Критерии самоорганизации информационных систем 11-06-00160-а	Мелик-Гайказян И.В.	фундаментальные	02.31.00 02.31.55 02.41.41	Российский фонд фундаментальных исследований	655 000 руб.	Авгорский коллектив: Мещерякова Т.В., Роготнева Е.Н., Лобанов В.В., Горбулева М.С., Первушина Н.А., Матвеева О.Ю.
3	Методология моделирования динамики образовательных систем 6.1879.2011	Мелик-Гайказян И.В.	фундаментальные	02.31.00 02.31.55 02.41.41	Министерство образования и науки Российской Федерации	400 000 руб.	Авгорский коллектив: Горбулева М.С., Первушина Н.А., Аванесов С.С.
<b>Кафедра педагогики послевузовского образования</b>							
1	Исследование процессов выявления и развития интеллектуально одаренных детей в системе дополнительного образования на базе университета 6.1844.2011	Червонный М.А.	фундаментальные	14.27.05 14.27.09 14.37.00	Министерство образования и науки Российской Федерации	500 000 руб.	Авгорский коллектив: Ревакина В.И., Селихова Е.А., Швалева Т.В., Власова А.А.

<b>Кафедра философской и педагогической антропологии</b>						
1	Методология моделирования динамики образовательных систем 6.1879.2011	Мелик-Гайказян И.В.	фундаментальные	02.31.00 02.31.55 02.41.41	Министерство образования и науки Российской Федерации	400 000 руб.  Авторский коллектив: Горбулева М.С., Первушина Н.А., Аванесов С.С.
2	Научная стажировка аспиранта из ГОУ ВПО «Горно-Алтайский государственный университет» в Национальном исследовательском Томском государственном университете «Исследование современной религиозной ситуации в России на примере трансформации религиозных движений (в том числе НРД) на территории Республики Алтай» 12-06-90717-моб ст	Аванесов С.С.	фундаментальные	21.15.69 21.31.55 21.61.41	Российский фонд фундаментальных исследований	150 000 руб.  Авторский коллектив: Хвастунова Ю.В.
<b>ИСТОРИКО-ФИЛОЛОГИЧЕСКИЙ ФАКУЛЬТЕТ</b>						
<b>Кафедра всеобщей истории</b>						
1	Историко-этнографическое изучение белорусов Томской области 12-11-70000 а	Гончарова Т.А.	фундаментальные	16.01.17	Администрация Томской области Российский гуманитарный научный фонд Собственные средства	50 000 руб. 150 000 руб. 100 000 руб.  Авторский коллектив: Цеховой Н.П., Грошева Т.В.
<b>Кафедра истории России</b>						
1	Научная стажировка аспиранта из ГОУ ВПО «Горно-Алтайский государственный университет» в Национальном исследовательском Томском государственном университете «Исследование современной религиозной ситуации в России на примере трансформации религиозных движений (в том числе НРД) на территории Республики Алтай» 12-06-90717-моб ст	Аванесов С.С.	фундаментальные	21.15.69 21.31.55 21.61.41	Российский фонд фундаментальных исследований	150 000 руб.  Авторский коллектив: Хвастунова Ю.В.

Кафедра современного русского языка и стилистики						
1	VII Международная научная конференция «Русская речевая культура и текст» 12-04-14003 г	Болотнова Н.С.	фундаментальные	14.07.09 16.01.13 16.21.33 16.21.55 16.21.61	Российский гуманитарный научный фонд	250 000 руб. Авгорский коллектив: Болотнов А.В., Васильева А.А., Карпенко С.М., Куриянович А.В., Савенко А.С., Тюкова И.Н.
<b>Кафедра теории языка и методики обучения литературе</b>						
1	Когнитивно-дискурсивная динамика медиаконцепта: жизненный цикл и миромоделирующий потенциал 12-04-00074 а	Орлова О.В.	фундаментальные	16.21.51	Российский гуманитарный научный фонд Администрация Томской области	240 000 руб. 50 000 руб.
2	Лингвокультурное своеобразие региональной инфосферы: миноритарные дискурсивные практики 12-14-70002 а	Ермоленкина Л.И.	фундаментальные	16.01.45	Российский гуманитарный научный фонд Собственные средства	100 000 руб. 50 000 руб. Авгорский коллектив: Бабенко И.И., Орлова О.В.
<b>ОТДЕЛ ИССЛЕДОВАНИЙ И РАЗРАБОТОК</b>						
1	Доступ к электронным научным информационным ресурсам зарубежных издательств 12-00-14269 Ир	Эпп В.Я.	фундаментальные	29.00.00 31.00.00	Российский фонд фундаментальных исследований	3 11 426 руб. Авгорский коллектив: Осетрин К.Е., Трофимова Е.А., Макаров А.С.
2	Модели поздней Вселенной в альтернативных теориях гравитации со скалярной и спинорной материей 2.1839.2011	Одинцов С.Д.	фундаментальные	27.35.39 29.05.03 41.29.25	Министерство образования и науки Российской Федерации	1 950 000 руб. Авгорский коллектив: Осетрин К.Е., Макаренко А.Н., Тимошкин А.В.
3	Научно-методическое обеспечение совершенствования содержания и разработка методических подходов системы оценивания конкурсных материалов 6.2604.2011	Осетрин К.Е.	фундаментальные	14.01.21 14.01.45 14.01.77	Министерство образования и науки Российской Федерации	218 000 руб. Авгорский коллектив: Лежнина Л.В., Чудинов Н.И., Сабанцева Т.И.

4	Построение космологических моделей со скалярным и спинорным полями 12-02-31525 мол. а	Рыбалов Ю.А.	фундаментальные	29.05.01	Российский фонд фундаментальных исследований	350 000 руб.	
5	Проблема дуальности между суперсимметричными калибровочными полевыми теориями и теорией струн в современной теоретической физике фундаментальных взаимодействий 14.740.11.0902	Осетрин К.Е.	фундаментальные	29.05.01	Министерство образования и науки Российской Федерации	1 400 000 руб.	Авторский коллектив: Лавров П.М., Радченко О.В., Макаренко А.Н., Бухбиндер И.Л.
6	Теория полей высших спинов, гравитация и космология 14.B37.21.2035	Осетрин К.Е.	фундаментальные	29.05.00	Министерство образования и науки Российской Федерации	2 350 000 руб.	Авторский коллектив: Макаренко А.Н., Радченко О.В., Бухбиндер Е.И., Лавров П.М.
<b>ФАКУЛЬТЕТ ИНОСТРАННЫХ ЯЗЫКОВ</b>							
<b>Кафедра языков народов Сибири</b>							
1	Исследование проблем контактного взаимодействия автохтонных языков и культур Западной Сибири в условиях сдвига и языковой агриции 6.887.2011	Осипова О.А.	фундаментальные	16.01.07 16.31.00 16.41.25	Министерство образования и науки Российской Федерации	400 000 руб.	Авторский коллектив: Фильченко А.Ю., Крюкова Е.А., Потанина О.С., Лемская В.М.
2	Исследование проблем контактного взаимодействия автохтонных языков и культур Западной Сибири в условиях языковой ассимиляции с использованием электронной мультимедийной базы данных по исчезающим языкам Сибири 11-06-00371а	Фильченко А.Ю.	фундаментальные	16.21.27	Российский фонд фундаментальных исследований	270 000 руб.	Авторский коллектив: Потанина О.С., Крюкова Е.А., Ким А.А., Курганская Ю.В.
3	Коммуникативная организация предложения в кетском языке: сравнительный аспект на материале кетских фольклорных и бытовых текстов XX и XXI вв. 12-14-70003 а	Крюкова Е.А.	фундаментальные	16.21.07	Российский гуманитарный научный фонд Собственные средства	55 000 руб. 55 000 руб.	Авторский коллектив: Полякова Н.В.

<b>Кафедра лингвистики и лингводидактики</b>						
1	Исследование процессов выявления и развития интеллектуально одаренных детей в системе дополнительного образования на базе университета 6.1844.2011	Червонный М.А.	фундаментальные	14.27.05 14.27.09 14.37.00	Министерство образования и науки Российской Федерации	500 000руб. Авгорский коллектив: Игна О.Н., Селихова Е.А., Швалева Т.В., Власова А.А.
<b>Кафедра перевода и переводоведения</b>						
1	Исследование лексической системы селькупского языка в становлении и развитии 11-14-70006а	Быконя В.В.	фундаментальные	16.01.09 16.01.11 16.41.25	Российский гуманитарный научный фонд Собственные средства	100 000 руб. 100 000 руб. Авгорский коллектив: Полякова Н.В., Моисеева Е.Ю., Карманова Ю.А., Персидская А.С.
2	Коммуникативная организация предложения в кетском языке: сравнительный аспект на материале кетских фольклорных и бытовых текстов XX и XXI вв. 12-14-70003 а	Крюкова Е.А.	фундаментальные	16.21.07	Российский гуманитарный научный фонд Собственные средства	55 000 руб. 55 000 руб. Авгорский коллектив: Полякова Н.В.
<b>ФАКУЛЬТЕТ ОБЩЕУНИВЕРСИТЕТСКИХ ДИСЦИПЛИН</b>						
<b>Кафедра медико-биологических дисциплин</b>						
1	Механизмы внутриклеточной регуляции функции сердечнососудистой системы 4.2065.2011	Ласукова Т.В.	фундаментальные	34.39.00 34.39.49 76.03.53	Министерство образования и науки Российской Федерации	400 000 руб. Авгорский коллектив: Низкодубова С.В., Ласукова О.В., Горбунов А.С., Цибульников С.Ю., Рудов А.И.
<b>Кафедра отечественной истории и культурологии</b>						
1	Подготовка педагогических кадров в Сибири в условиях введения всеобщего начального образования (1907–1930 гг.) МК-3486.2011.6	Кочурина С.А.	фундаментальные	14.09.03 14.09.35	Министерство образования и науки Российской Федерации	600 000 руб. Авгорский коллектив: Гач О.Б., Сеченова А.А.
2	Разработка концепции и апробация моделей формирования сетевого взаимодействия образователей учреждений разного уровня для решения задач модернизации общего и педагогического образования 6.2334.2011	Обухов В.В.	фундаментальные	14.07.01	Министерство образования и науки Российской Федерации	1 950 000 руб. Авгорский коллектив: Войтеховская М.П., Сартакова Е.Е., Санникова И.Г.



Кафедра философии и социальных наук							
ФАКУЛЬТЕТ ПСИХОЛОГИИ, СВЯЗЕЙ С ОБЩЕСТВЕННОСТЬЮ, РЕКЛАМЫ							
1	Реалии и социокультурный потенциал инновационного развития Томской области 11-13-70001а, 01201167172	Булатова Т.А.	фундаментальные	04.81.00	Администрация Томской области	100 000руб.	Авторский коллектив: Галашова Н.Б., Камарова Н.А.
					Российский гуманитарный научный фонд	200 000 руб.	
					Собственные средства	100 000 руб.	
<b>Кафедра психологии развития личности</b>							
1	Совершенствование системы студенческого самоуправления ТГПУ на 2012–2013 гг. 2012-ПСО-096	Обухов В.В.	фундаментальные	14.35.17	Министерство образования и науки Российской Федерации	10 000 000 руб.	Авторский коллектив: Ахметова Л.В., Войтеховская М.П. и др.
<b>Кафедра рекламы и связей с общественностью</b>							
1	Реалии и социокультурный потенциал инновационного развития Томской области 11-13-70001а, 01201167172	Булатова Т.А.	фундаментальные	04.81.00	Администрация Томской области	100 000 руб.	Авторский коллектив: Галашова Н.Б., Камарова Н.А.
					Российский гуманитарный научный фонд	200 000 руб.	
					Собственные средства	100 000 руб.	
<b>ФАКУЛЬТЕТ ТЕХНОЛОГИИ И ПРЕДПРИНИМАТЕЛЬСТВА</b>							
<b>Кафедра прикладной механики</b>							
1	Деформационное поведение и откольное разрушение субмикрористаллических сплавов с нанозаземлением при воздействии наносекундного релятивистского сильноточного электронного пучка 10-08-00724	Дударев Е.Ф.	фундаментальные	29.19.13 29.19.21	Российский фонд фундаментальных исследований	500 000 руб.	Авторский коллектив: Ротштейн В.П.
2	Разработка метода импульсного электронно-пучкового поверхностного легирования титана и титановых сплавов цирконием с целью повышения коррозионной стойкости 11-08-01271-а	Марков А.Б.	фундаментальные	29.19.16	Российский фонд фундаментальных исследований	400 000руб.	Авторский коллектив: Ротштейн В.П.

<b>ФИЗИКО-МАТЕМАТИЧЕСКИЙ ФАКУЛЬТЕТ</b>							
<b>Кафедра информатики</b>							
1	Оказание образовательных услуг по повышению квалификации по профилю основной профессиональной образовательной программы «Информатика», по программе дополнительного образования «Организация обучения в школе в рамках образовательных стандартов второго поколения с использованием Интернет-технологий» Договор от 08.10.2012 г.	Пьяных Е.Г.	инициативные	14.27.37	Договоры	27 750 руб.	Авторский коллектив: Литвинова А.В., Лобода Ю.О., Немчинова Ю.П.
2	Оказание образовательных услуг по повышению квалификации по профилю основной профессиональной образовательной программы «Информатика», по программе дополнительного образования «Основные концепции образовательной робототехники» Договор № 1/12 от 23.05.2012 г.	Пьяных Е.Г.	инициативные	14.27.37	Договоры	40 000 руб.	Авторский коллектив: Лобода Ю.О.
3	Совершенствование системы студенческого самоуправления ТПУ на 2012–2013 гг. 2012-ПСО-096, 01201268109	Обухов В.В.	фундаментальные	14.35.17	Министерство образования и науки Российской Федерации	10 000 000 руб.	Авторский коллектив: Клишин А.П., Ахметова Л.В., Войтеховская М.П.
<b>Кафедра информационных технологий</b>							
1	Оказание образовательных услуг по повышению квалификации по профилю основной профессиональной образовательной программы «Информатика», по программе дополнительного образования «Организация обучения в школе в рамках образовательных стандартов второго поколения с использованием Интернет-технологий» Договор № 1 от 08.10.2012 г.	Пьяных Е.Г.	инициативные	14.27.37	Договоры	27 750 руб.	Авторский коллектив: Литвинова А.В., Лобода Ю.О., Немчинова Ю.П.

2	Оказание образовательных услуг по повышению квалификации по профилю основной профессиональной образовательной программы «Информатика», по программе дополнительного образования «Основные концепции образовательной робототехники» Договор № 1/12 от 23.05.2012 г.	Пьяных Е.Г.	инициативные	14.27.37	Договоры	40 000 руб.	Авторский коллектив: Лобода Ю.О.
<b>Кафедра математики, теории и методики обучения математике</b>							
1	Исследование и разработка психолого-педагогических условий и содержания образования по математике, конструирования учебных текстов с учетом метакогнитивного опыта учащихся при обогащающем повторении 12-06-90801 мол. рф. нр	Гельфман Э.Г.	фундаментальные	14.25.09	Российский фонд фундаментальных исследований	280 000 руб.	Авторский коллектив: Сергеева С.А.
2	Педагогические требования к учебным текстам как фактору формирования универсальных учебных действий средствами содержания школьного математического образования 6.2397.2011	Гельфман Э.Г.	фундаментальные	14.25.07 14.25.09 27.01.45	Министерство образования и науки Российской Федерации	450 000 руб.	Авторский коллектив: Гриншпун С.Я., Демидова Л.Н., Терре А.И., Ксенева В.Н., Лобаненко Н.Б., Пенская Ю.К., Сазанова Т.А.
<b>Кафедра математического анализа</b>							
1	Квантование калибровочных теорий общего вида: мягкое нарушение БРСТ-симметрии в формализме Баталина-Вилковского 12-02-31820 мол. а	Радченко О.В.	фундаментальные	29.05.01	Российский фонд фундаментальных исследований	350 000 руб.	
2	Модели поздней Вселенной в альтернативных теориях гравитации со скалярной и спинорной материей 2.1839.2011	Одинцов С.Д.	фундаментальные	27.35.39 29.05.03 41.29.25	Министерство образования и науки Российской Федерации	1 950 000 руб.	Авторский коллектив: Осетрин К.Е., Макаренко А.Н., Тимошкин А.В.

3	Построение и исследование квантовой структуры суперсимметричных калибровочных полевых теорий. Развитие лагранжевой формулировки теории полей высших спинов. Конструкция N=4 супергравитации. Методы решения полевых уравнений в моделях теории гравитации 224.2012.2	Бухбиндер И.Л.	фундаментальные	29.05.03 29.05.09	Гранты Президента РФ	500 000 руб.	Авторский коллектив: Лавров П.М., Радченко О.В., Рыскина Л.Л.
4	Построение лагранжевых моделей калибровочных полей высших спинов № 12-02-31713 мол а	Рыскина Л.Л.	фундаментальные	29.05.09	Российский фонд фундаментальных исследований	350 000 руб.	
5	Проблема дуальности между суперсимметричными калибровочными полевыми теориями и теорией струн в современной теоретической физике фундаментальных взаимодействий 14.740.11.0902	Осетрин К.Е.	фундаментальные	29.05.01	Министерство образования и науки Российской Федерации	1 400 000 руб.	Авторский коллектив: Лавров П.М., Радченко О.В., Макаренко А.Н., Бухбиндер И.Л.
6	Суперсимметричная теория поля, квантовая структура калибровочных теорий и поля высших спинов 12-02-00121 а	Бухбиндер И.Л.	фундаментальные	15.41.15	Российский фонд фундаментальных исследований	555 000 руб.	Авторский коллектив: Лавров П.М., Плетнев Н.Г., Крыхтин В.А., Самсонов И.Б., Мерзликин Б.С.
7	Суперсимметричные модели теории поля, суперструнные высшие спины 11-02-90445	Бухбиндер И.Л.	фундаментальные	29.05.01	Российский фонд фундаментальных исследований	150 000 руб.	Авторский коллектив: Лавров П.М.
<b>Кафедра общей физики</b>							
1	Построение теории процессов в полупроводниках и полупроводниковых наноструктурах на основе метода функционала электронной плотности 2.624.2011	Тютюрев В.Г.	фундаментальные	29.19.00 29.19.22 29.19.31	Министерство образования и науки Российской Федерации	350 000 руб.	Авторский коллектив: Никитина Л.Н., Обухов С.В., Гриняев С.Н.

Кафедра развития математического образования							
1	Педагогические требования к учебным текстам как фактору формирования универсальных учебных действий средствами содержания школьного математического образования 6.2397.2011	Гельфман Э.Г.	фундаментальные	14.25.07 14.25.09 27.01.45	Министерство образования и науки Российской Федерации	450 000 руб.	Авторский коллектив: Гриншпон С.Я., Демидова Л.Н., Терре А.И., Ксенева В.Н., Лобаненко Н.Б., Пенская Ю.К., Сазанова Т.А.
Кафедра развития физического образования							
1	Исследование процессов выявления и развития интеллектуально одаренных детей в системе дополнительного образования на базе университета 6.1844.2011	Червонный М.А.	фундаментальные	14.27.05 14.27.09 14.37.00	Министерство образования и науки Российской Федерации	500 000 руб.	Авторский коллектив: Селихова Е.А., Швалева Т.В., Власова А.А.
2	Разработка и внедрение моделей взаимодействия учреждений высшего профессионального и общего образования по реализации общеобразовательных программ старшей школы, ориентированных на развитие одаренности у детей и подростков на базе центра при крупном университете Сибирского федерального округа 03Р20.11.0099	Галажинский Э.В.	прикладные	14.27.05 14.27.09 14.37.00	Министерство образования и науки Российской Федерации	198 000 руб.	Авторский коллектив: Червонный М.А., Власова А.А., Швалева Т.В., Цвенгер Е.И.
Кафедра теоретической физики							
1	Организация и проведение научной конференции «Квантовая теория поля и гравитация» 12-02-06088 г	Бухбиндер И.Л.	фундаментальная	29.05.01	Другие гранты Российский фонд фундаментальных исследований	130 000 руб. 130 000 руб.	Авторский коллектив: Лавров П.М.
2	Поля высших спинов и космология 14.В37.21.1301, 01201277508	Крыхтин В.А.	фундаментальные	29.05.00	Министерство образования и науки Российской Федерации	1 000 000 руб.	Авторский коллектив: Макаренко А.Н., Рыскина Л.Л., Демина Ю.А.

Продолжение таблицы 7

3	Построение и исследование квантовой структуры суперсимметричных калибровочных полевых теорий. Развитие лагранжиновой формулировки теории полей высших спинов. Конструкция $N=4$ супергравитации. Методы решения полевых уравнений в моделях теории гравитации 224.2012.2	Бухбиндер И.Л.	фундаментальные	29.05.03 29.05.09	Министерство образования и науки Российской Федерации	500 000 руб.	Авторский коллектив: Лавров П.М., Радченко О.В., Рыскина Л.Л.
4	Суперсимметрическая квантовая теория поля, калибровочные теории и поля высших спинов 2.1824.2011	Бухбиндер И.Л.	фундаментальные	29.05.00	Министерство образования и науки Российской Федерации	650 000 руб.	Авторский коллектив: Лавров П.М., Эпп В.Я., Крыхтин В.А., Бухбиндер Е.И., Радченко О.В.
5	Суперсимметричная теория поля, квантовая структура калибровочных теорий и поля высших спинов 12-02-00121 а	Бухбиндер И.Л.	фундаментальные	15.41.15	Российский фонд фундаментальных исследований	555 000 руб.	Авторский коллектив: Лавров П.М., Плетнев Н.Г., Крыхтин В.А., Самсонов И.Б., Мерзликин Б.С.
6	Суперсимметричные модели теории поля, суперструнные высшие спины Договор №300/249 от 20.07.2011 г. 11-02-90445	Бухбиндер И.Л.	фундаментальные	29.05.01	Российский фонд фундаментальных исследований	160 000 руб.	Авторский коллектив: Лавров П.М.
7	Суперсимметрия, калибровочные теории и поля высших спинов 14.B37.21.0774	Бухбиндер И.Л.	фундаментальные	29.05.00	Министерство образования и науки Российской Федерации	3 520 000 руб.	Авторский коллектив: Бухбиндер Е.И., Крыхтин В.А., Макаренко А.Н., Лавров П.М., Радченко О.В.

## Перечень НИР, выполнявшихся по зарубежным контрактам и грантам международных фондов, программ

Перечень тем	Код стр.	Ф.И.О. руководителя проекта	Код по ГРНТИ	Страна - партнер	Финансирующая организация (грантодатель)	Сроки проведения (дд.мм.гггг)		Объем финансирования, тыс. руб.		В том числе выполнено в отчетном году собственными силами, тыс. руб.	Финансирование из средств министерств, агентств, служб, субъектов федерации для развития тематики научных исследований и разработок	
						начало	окончание	всего	в отчетном году			
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
<b>Всего по зарубежным грантам и контрактам</b>	<b>1</b>							<b>16761,53</b>	<b>10525,02</b>	<b>10525,02</b>	<b>0,0</b>	<b>0</b>
<b>Всего по грантам, в том числе:</b>	<b>2</b>							<b>14644,16</b>	<b>8784,65</b>	<b>8784,65</b>	<b>0,0</b>	<b>0</b>
Грант для совместных научных исследований	38	Мелик-Гайказян И.В.	02	Великобритания	РФФИ	15.04.2012	20.05.2012	112,5	112,5	112,5	0,0	0
Erasmus Mundus Action II MULTIC	13	Квирам М.А.	14	Польша	Еврокомиссия	01.07.2012	31.07.2012	102,0	102,0	102,0	0,0	0
Грант для прохождения научной стажировки	20	Мельников В.А.	14	Германия	DAAD	01.10.2012	29.12.2012	244,8	244,8	244,8	0,0	0
Грант для изучения системы образования в Брунельский университет	34	Мелик-Гайказян И.В.	14	Великобритания	РФФИ	17.01.2012	25.02.2012	55,61	55,61	55,61	0,0	0
Erasmus Mundus Action II MULTIC	5	Архипова Т.А.	16	Германия	Еврокомиссия	01.10.2012	31.07.2014	897,6	122,4	122,4	0,0	0
Erasmus Mundus Action II MULTIC	6	Басакова А.С.	16	Польша	Еврокомиссия	01.10.2012	31.07.2013	408,0	122,4	122,4	0,0	0
Erasmus Mundus Action II MULTIC	7	Гербель К.А.	16	Германия	Еврокомиссия	01.10.2012	31.08.2013	448,8	122,4	122,4	0,0	0

Продолжение таблицы 8

Erasmus Mundus Action II MULTIC	8	Кобзева М.И.	16	Германия	Еврокомиссия	01.10.2012	31.08.2013	448,8	122,4	122,4	0,0	0
Erasmus Mundus Action II MULTIC	9	Ухвачева Д.И.	16	Польша	Еврокомиссия	01.10.2012	31.07.2013	408,0	122,4	122,4	0,0	0
Erasmus Mundus Action II MULTIC	10	Мурзенкова С.Д.	16	Польша	Еврокомиссия	01.10.2012	31.07.2013	408,0	122,4	122,4	0,0	0
Erasmus Mundus Action II MULTIC	11	Седова А.Д.	16	Польша	Еврокомиссия	01.10.2012	31.07.2013	408,0	122,4	122,4	0,0	0
Erasmus Mundus Action II MULTIC	12	Шенина М.Л.	16	Польша	Еврокомиссия	01.10.2012	31.07.2013	408,0	122,4	122,4	0,0	0
Erasmus Mundus Action II MULTIC	15	Терешкова М.А.	16	Италия	Еврокомиссия	01.02.2011	29.02.2012	494,4	82,4	82,4	0,0	0
Erasmus Mundus Action II MULTIC	16	Щипняк А.И.	16	Польша	Еврокомиссия	01.09.2011	30.06.2013	906,4	480,0	480,0	0,0	0
Erasmus Mundus Action II MULTIC	17	Лукин С.А.	16	Польша	Еврокомиссия	01.09.2011	30.06.2012	408,0	244,8	244,8	0,0	0
Грант для прохождения научной стажировки	18	Тальрова А.Б.	16	Италия	Еврокомиссия	01.11.2011	30.04.2012	370,8	247,2	247,2	0,0	0
Грант для прохождения научной стажировки	21	Крюкова Е.А.	16	Германия	DAAD	12.09.2012	11.10.2012	98,53	98,53	98,53	0,0	0
Грант для прохождения научной стажировки	22	Толко Е.Ю.	16	Китай	Шэньянский политехнический университет	01.09.2012	24.12.2012	28,0	28,0	28,0	0,0	0
Грант для прохождения научной стажировки	25	Гербель Е.А.	16	Германия	DAAD	30/07.2012	24.08.2012	56,7	56,7	56,7	0,0	0
Грант для прохождения научной стажировки	26	Харламова К.Е.	16	Германия	DAAD	30/07.2012	24.08.2012	56,7	56,7	56,7	0,0	0



Продолжение таблицы 8

Грант для прохождения научной стажировки	27	Фильченко А.Ю.	16	Япония	Японский научный фонд	26.03.2012	31.07.2012	200,0	200,0	200,0	200,0	0,0	0
Грант для прохождения научной стажировки	28	Фильченко А.Ю.	16	Германия	DAAD	01.10.2012	31.01.2013	300,0	300,0	300,0	300,0	0,0	0
Грант для прохождения научной стажировки	29	Потанина О.С.	16	Япония	Японский научный фонд	01.04.2012	31.07.2012	200,0	200,0	200,0	200,0	0,0	0
Erasmus Mundus Action II MULTIC	30	Дудина А.Н.	16	Польша	Еврокомиссия	10.10.2011	30.06.2012	425,25	243,0	243,0	243,0	0,0	0
Грант для совместных научных исследований	37	Орлова О.В.	16	Азербайджан	РГНФ	04.10.2012	13.10.2012	30,41	30,41	30,41	30,41	0,0	0
Erasmus Mundus Action II MULTIC	40	Ачолова Р.А.	16	Польша	Еврокомиссия	01.10.2012	31.07.2014	810,0	121,5	121,5	121,5	0,0	0
Грант для совместных научных исследований	19	Кириленко Н.Г.	17	Германия	DAAD	01.10.2011	31.03.2012	241,0	120,5	120,5	120,5	0,0	0
Грант для прохождения научной стажировки	3	Рыскина Л.Л.	29	Германия	DAAD	01.07.2012	13.07.2012	35,7	35,7	35,7	35,7	0,0	0
Erasmus Mundus Action II MULTIC	4	Рыскина Л.Л.	29	Польша	Еврокомиссия	15.11.2012	14.05.2013	440,64	146,88	146,88	146,88	0,0	0
Грант для совместных научных исследований	14	Лавров П.М.	29	Бразилия	Министерство образования и культуры	09.08.2012	15.12.2012	927,0	927,0	927,0	927,0	0,0	0
Грант для совместных научных исследований	23	Одинцов С.Д.	29	Япония	Японское общество продвижения науки	01.10.2011	31.03.2012	1186,5	593,2	593,2	593,2	0,0	0
Relating string theory and particle physics	24	Бухбиндер Е.И.	29	Австралия	Университет Западной Австралии	25.07.2012	31.12.2012	2443,1	2443,1	2443,1	2443,1	0,0	0
Грант для совместных научных исследований	31	Радченко О.В.	29	Бразилия	РФФИ	29.11.2012	12.12.2012	91,85	91,85	91,85	91,85	0,0	0

Продолжение таблицы 8

Грант для совместных научных исследований	32	Бухбиндер И.Л., Осетрин К.Е.	29	Австралия	Министерство образования и науки РФ	05.12.2012	18.12.2012	205,8	205,8	205,8	205,8	0,0	0
Грант для совместных научных исследований	33	Макаренко А.Н.	29	Испания	Министерство образования и науки РФ	12.12.2012	26.12.2012	74,2	74,2	74,2	74,2	0,0	0
Грант для совместных научных исследований	35	Макаренко А.Н.	29	Испания	Министерство образования и науки РФ	13.03.2012	29.03.2012	45,73	45,73	45,73	45,73	0,0	0
Грант для совместных научных исследований	36	Мерзликин Б.С.	29	Италия	Министерство образования и науки РФ	22.10.2012	21.11.2012	103,6	103,6	103,6	103,6	0,0	0
Грант для совместных научных исследований	39	Бухбиндер И.Л.	29	Австрия	Министерство образования и науки РФ	25.05.2012	23.04.2012	21,74	21,74	21,74	21,74	0,0	0
Грант для совместных научных исследований	41	Савушкин Е.В.	29	Казахстан	Министерство образования и науки РФ	10.10.2012	15.10.2012	31,4	31,4	31,4	31,4	0,0	0
Грант для совместных научных исследований	42	Минич А.С., Первозкин В.П.	34	Беларусь	РФФИ	12.09.2012	20.09.2012	60,6	60,6	60,6	60,6	0,0	0
<b>Всего по контрактам, в том числе:</b>	<b>43</b>							<b>2117,37</b>	<b>1740,37</b>	<b>1740,37</b>	<b>1740,37</b>	<b>0,0</b>	<b>0</b>
Участие в конференции	50	Галкина Т.В.	03	Польша	ТГПУ	16.05.2012	21.05.2012	26,64	26,64	26,64	26,64	0,0	0
Участие в конференции	51	Гончарова Т.А.	03	Польша	РГНФ	16.05.2012	21.05.2012	33,58	33,58	33,58	33,58	0,0	0
Участие в конференции	52	Плетнева Л.М.	03	Казахстан	ТГПУ	22.04.2012	30.04.2012	16,64	16,64	16,64	16,64	0,0	0
Das Gesamtwerk von A.I. Kuzmina	62	Тучкова Н.А., Тучков А.Г.	03	Германия	Университет г. Гамбурга	02.10.2012	08.10.2012	40,5	40,5	40,5	40,5	0,0	0

Продолжение таблицы 8

Участие в конференции	54	Михайличенко А. Ю.	14	Киргизия	ТГПУ	28.11.2012	30.11.2012	18,77	18,77	18,77	0,0	0
Сотрудничество по договору	44	Эпп В.Я.	14	Казахстан	Павлодарский государственный педагогический университет	07.12.2012	13.12.2012	36,19	36,19	36,19	0,0	0
Участие в семинаре, разработка программы сотрудничества и подготовка договоров	53	Ксенц А.С., Эпп В.Я.	14	Таджикистан	ТГПУ	12.06.2012	18.06.2012	78,3	78,3	78,3	0,0	0
Участие в семинаре, договор о сотрудничестве	63	Михайличенко А. Ю.	14	Киргизия	Министерство образования и науки Кыргызской Республики	06.02.2012	13.02.2012	43,54	43,54	43,54	0,0	0
Научная стажировка	45	Воронина М.О., Суслова Т.В.	16	Польша	Вроцлавский университет	01.09.2011	28.02.2012	45,0	18,0	18,0	0,0	0
Научная стажировка	46	Зубчихина С.А., Моторин П.Н., Мурзенкова С.Д., Таныгина О.В., Шадрин М.В.	16	Польша	ТГПУ, Вроцлавский университет	01.09.2011	15.06.2013	308,0	135,0	135,0	0,0	0
Научная стажировка	47	Вечерков А.В., Карпенко Я.И., Ханевич О.В.	16	Польша	Вроцлавский университет	01.09.2011	30.06.2012	270,0	162,0	162,0	0,0	0
Участие в семинаре	49	Зубанов В.Ю.	16	США	Стэнфордский университет	06.05.2012	20.05.2012	100,33	100,33	100,33	0,0	0
Научная стажировка	56	Шишкин С.О., Елизаровых Д.С., Скрипченко Н.В., Головина К.А.	16	Польша	Вроцлавский университет	18.02.2012	30.06.2012	180,0	180,0	180,0	0,0	0
Научная стажировка	57	Начигина Е.Е., Ковальчук Е.В., Кузьменко Е.В., Ким Н.Д.	16	Польша	Вроцлавский университет	01.09.2012	17.02.2013	180,0	108,0	108,0	0,0	0

Продолжение таблицы 8

Научный семинар «Языковая школа»	58	Ким В.Ч.	16	Китай	Фуданьский Университет	01.03.2012	30.06.2012	60,0	60,0	60,0	0
Участие в Международной конференции	59	Бухбиндер И.Л.	29	Австрия	Министерство образования и науки РФ	10.04.2012	20.04.2012	32,4	32,4	32,4	0
Участие в 1-ой Евразийской международной конференции «Astrophysics, Gravity and Cosmology»	60	Макаренко	29	Казахстан	Министерство образования и науки РФ	17.11.2012	23.11.2012	37,26	37,26	37,26	0
Участие в VII международной конференции по математической физике	61	Осетрин К.Е., Макаренко А.Н.	29	Сербия	Министерство образования и науки РФ	09.09.2012	20.09.2012	124,8	124,8	124,8	0
Проведение совместных исследований	64	Полещук О.Х.	31	Польша	Университет им. А.Мицкевича	26.11.2012	04.12.2012	97,4	97,4	97,4	0
Участие в научном семинаре	48	Минич А.С., Иваницкий А.Е.	34	Китай	ТГПУ	16.03.2012	25.03.2012	65,82	68,82	68,82	0
Полевая экспедиция	55	Абзалимов Л.Г., Барышева И.А., Сулова Н.Ю., Шараева Е.В., Бенц М.В., Иващенко А.А., Рудов А.И., Тишкина В.Н., Чечина Н.С.	34	Польша	ТГПУ, Вроцлавский университет	08.05.2012	30.05.2012	322,2	322,2	322,2	0

## Перечень инновационных проектов, выполненных в 2012 году

№	Проект	Руководитель проекта	Источник финансирования	Руб.
1	2	3	4	5
1	Выполнение работ по развитию деятельности офиса коммерциализации ТГПУ	Осетрин К.Е.	АТО, Финансово-хозяйственное управление Администрации Томской области ГК № 346 от 23.08.2012 г	450 000
2	Методология моделирования динамики образовательных систем	Мелик-Гайказян И.В.	Министерство образования и науки Российской Федерации 6.1879.2011	400 000
3	Исследование процессов выявления и развития интеллектуально одаренных детей в системе дополнительного образования на базе университета	Червонный М.А.	Министерство образования и науки Российской Федерации 6.1844.2011	500 000
4	Разработка концепции и апробация моделей формирования сетевого взаимодействия образовательных учреждений разного уровня для решения задач модернизации общего и педагогического образования	Обухов В.В.	Министерство образования и науки Российской Федерации 6.2334.2011	1 950 000
5	Исследование и разработка психолого-педагогических условий и содержания образования по математике, конструирования учебных текстов с учетом метаконгнитивного опыта учащихся при обогащающем повторении	Гельфман Э.Г.	Российский фонд фундаментальных исследований 12-06-90801 мол_рф_нр	280 000
6	Реалии и социокультурный потенциал инновационного развития Томской области	Булатова Т.А.	Администрация Томской области, Российский гуманитарный научный фонд 11-3-70001а, собственные средства	400 000
7	Деформационное поведение и откольное разрушение субмикроструктурных сплавов с нанофазным упрочнением при воздействии наносекундного релятивистского сильноточного электронного пучка	Дударев Е.Ф.	Российский фонд фундаментальных исследований 10-08-00724	500 000
8	Разработка метода импульсного электронно-пучкового поверхностного легирования титана и титановых сплавов цирконием с целью повышения коррозионной стойкости	Марков А.Б.	Российский фонд фундаментальных исследований 11-08-01271-а	400 000

1	2	3	4	5
9	Оказание образовательных услуг по повышению квалификации по профилю основной профессиональной образовательной программы «Информатика», по программе дополнительного образования «Основные концепции образовательной робототехники»	Пьяных Е.Г.	Договор № 1/12 от 23.05.2012 г.	40 000
10	Психодидактические требования к учебным текстам как фактору формирования универсальных учебных действий средствами содержания школьного математического образования	Гельфман Э.Г.	Министерство образования и науки Российской Федерации 6.2397.2011	450 000
11	Разработка и внедрение моделей взаимодействия учреждений высшего профессионального и общего образования по реализации общеобразовательных программ старшей школы, ориентированных на развитие одаренности у детей и подростков на базе центра при крупном университете Сибирского федерального округа	Галажинский Э.В.	Министерство образования и науки Российской Федерации 03Р20.11.0099 (ТГУ)	198 000
12	Изучение газового режима и эмиссии парниковых газов на болотах Сибири	Смирнов О.Н.	Российский фонд фундаментальных исследований 12-05-31247 мол а	350 000
13	Исследование биохимических процессов в торфяных почвах на катене Васюганского болота с геохимически сопряженными болотными ландшафтами и их влияние на эмиссию парниковых газов	Сергеева М.А.	Российский фонд фундаментальных исследований 12-04-31716	350 000
14	Функционирование болотных экосистем, их мониторинг, биохимические процессы образования парниковых газов в болотах Сибири	Инишева Л.И.	Министерство образования и науки Российской Федерации 5.1161.2011	700 000
15	Услуги по повышению профессионального и образовательного уровня, приобретению знаний и навыков в области менеджмента инновационной инфраструктуры, бизнес-проектов для инновационной сферы, нормативно-правовых основ формирования инновационной инфраструктуры в педагогическом университете	Осетрин К.Е.	РГПУ им. А.И. Герцена Договор № ЗК\12\090 от 09.11.2012г.	201 800
16	Акустическая идентификация и механизмы полового поведения кровососущих комаров	Перевозкин В.П.	Российский фонд фундаментальных исследований 12-04-01462 а	400 000
17	Генетические механизмы адаптации видов-двойников малярийных комаров комплекса <i>Anopheles hyrcanus</i> России	Сибатаев А.К.	Российский фонд фундаментальных исследований 11-04-00716-а	250 000
<b>Итого:</b>				<b>7 819 800</b>

В таблице 10 приведен анализ прав на объекты интеллектуальной собственности в ТГПУ. Правообладателем выступает, как правило, педагогический университет, есть совместные права с другой организацией или автором. Также ведется мониторинг интеллектуальной собственности всех авторов работающих в ТГПУ на постоянной основе.

Таблица 10

**Зарегистрированные объекты интеллектуальной собственности ТГПУ**

№	Авторы	Свидетельство, патент наименование	Правообладатель	№ патента, год получения
1	НЕТ	Свидетельство на товарный знак (знак обслуживания) Товарный знак (знак обслуживания) ТГПУ	ТГПУ	№ 302989 Приоритет от 29.11.2004 Зарегистрировано 17.03.2006 Срок действия 29.11.2014 Действует
2	Инишева Л.И., Гостищева М.В., Тухватулин Р.Т.	Патент на изобретение Способ определения биологической активности гуминовых кислот торфов	ТГПУ	№ 2300103 Приоритет от 28.10.2005 Зарегистрировано 27.05.2007 Срок действия 28.10.2025 Действует
3	Ковалева С.В., Гладышев В.П., Дубровка А.М.	Патент на изобретение Вольтамперометрический способ определения азид-ионов	ТГПУ	№ 2290631 Приоритет от 29.11.2004 Зарегистрировано 27.10.2008 Срок действия 09.11.2024 Действует
4	Клишин А.П., Казарин С. А., Янюшкин В.В.	Свидетельство о государственной регистрации программа для ЭВМ «E-course 2.0.»	ТГПУ	№ 2010615057 Дата выдачи 05.08.2010 Действует
5	Инишева Л.И., Бубина А.Б., Стась А.Н., Кияницын А.В.	Свидетельство о государственной регистрации базы данных «Эмиссия парниковых газов из болот Сибири»	ТГПУ	№ 2010620411 Дата выдачи 05.08.2010 Действует
6	Клишин А.П., Казарин С. А., Янюшкин В.В.	Свидетельство о государственной регистрации программа для ЭВМ «A-Delo 1.0»	ТГПУ	№ 2011614443 Дата выдачи 21.04.2011 Действует
7	Яковлева А.Г., Дудина Е.Н.	Ноу-хау «Способ обучения родителей методам организации и проведения домашних праздников»	ТГПУ	НХ№ 0000002 Дата регистрации 25.02.2010
8	Вахитова Г.Х., Поздеева С.А., Семенова Н.А.	Ноу-хау «Технология организации работы групп кратковременного пребывания детей в возрасте от 5 до 11 лет»	ТГПУ	НХ№ 0000001 Дата регистрации 25.02.2010
9	Мищук Б.Р., Пьяных Е.Г., Буленок В.Г., Смирнов М.А., Немчинова Ю.П., Лобода Ю.О., Стахин Н.А.,	Ноу-хау «Способ обучения в области использования свободного программного обеспечения в профессиональной деятельности»	ТГПУ	НХ№ 0000003 Дата регистрации 25.02.2010
10	Игна О.Н., Слабухо О.А.	Ноу-хау «Педагогический дизайн и методическая разработка дополнительных средств обучения иностранным языкам в школе игрового развивающего характера»	ТГПУ	НХ№ 0000004 Дата регистрации 23.09.2010
11	Игна О.Н., Зюбанов В.Ю., Петrochenko Л.А., Полякова Н.В.	Ноу-хау «Основы разработки и реализации программ дистанционного профессионально ориентированного обучения иностранным языкам (на примере авиационного английского)»	ТГПУ	Дата регистрации 24.06.2011

12	<b>Клишин А.П., Янюшкин В.В., Бутаков А.Н.</b>	<b>Свидетельство о государственной регистрации</b> программы для ЭВМ «А-Cadry 1.0»	<b>ТГПУ</b>	<b>№ 2012618622</b> Дата выдачи 21.09.2012 <b>Действует</b>
13	<b>Инишева Л.И., Кияницын А.В., Стась А.Н., Вершинин М.А.</b>	<b>Свидетельство о государственной регистрации базы данных</b> «Гидрохимический состав болотных вод Сибири»	<b>ТГПУ</b>	<b>№ 2012621018</b> Дата выдачи 02.10.2012 <b>Действует</b>
14	<b>Файзуллаева Е.Д., Понгольская К.В.</b>	<b>Ноу-хау</b> «Игровое обучающее средство (пособие) для развития социальной компетентности детей старшего дошкольного и младшего школьного возраста посредством сюжетных картинок»	<b>ТГПУ</b>	<b>НХ№ 0000012</b> Дата регистрации 20.11.2012 <b>Действует</b>
<b>Совместные права на объекты интеллектуальной собственности</b>				
1	<b>Бандаевский Г.И., Бандаевский А.Г.</b>	<b>Патент на полезную модель</b> Гидроударная электростанция	<b>ТГПУ, ООО «Альфатех»</b>	<b>№ 101461</b> Приоритет от 29.04.2010 Зарегистрировано 20.01.8.2011 Срок действия 29.04.2020 <b>Действует</b>
2	<b>Бандаевский Г.И., Бандаевский А.Г.</b>	<b>Патент на полезную модель</b> Наплавная гидроэлектростанция	<b>ТГПУ, ООО «Альфатех»</b>	<b>№ 74169</b> Приоритет от 11.04.2007 Зарегистрировано 27.08.2008 Срок действия 11.04.2017 <b>Действует</b>
3	<b>Бандаевский Г.И., Бандаевская Е.А., Буракова В.П.</b>	<b>Патент на полезную модель</b> Автоматизированная установка для сушки сыпучих материалов	<b>ТГПУ, ООО «Альфатех»</b>	<b>№ 75883</b> Приоритет от 21.04.2008 Зарегистрировано 27.08.2008 Срок действия 21.04.2018 <b>Действует</b>
4	<b>Бандаевский Г.И., Исмаилов Г.М., Бандаевская Е.А.</b>	<b>Патент на полезную модель</b> Устройство для измерения угла естественного откоса	<b>ТГПУ, ТГАСУ</b>	<b>№ 89702</b> Приоритет от 10.07.2009 Зарегистрировано 10.12.2009 Срок действия 10.07.2017 <b>Действует</b>
5	<b>Бандаевский Г.И.,* Бандаевская Е.А., Буракова В.П.</b>	<b>Полезная модель</b> Технологическая линия сушки пиломатериалов	<b>ТГПУ, ООО «Альфатех»</b>	<b>№ 79651</b> Приоритет от 25.12.2007 Зарегистрировано 10.01.2009 Срок действия 25.12.2017 <b>Действует.</b>
6	<b>Исмаилов Г.М., Мусалимов В.М., Соханев Б.В., Сапожков М.А., Лобачева М.А., Никифоров А.А.</b>	<b>Патент на изобретение</b> Устройство для испытания материалов на трение	<b>ТГПУ, ТГАСУ</b>	<b>№ 2289119</b> Приоритет от 12.07.2005 Зарегистрирован 10.12.2006 Срок действия 12.07.2025 <b>Действует</b>
<b>Права на объекты интеллектуальной собственности, принадлежащие третьим лицам (в том числе, сотрудникам ТГПУ) в авторском коллективе которых значатся сотрудники ТГПУ</b>				
1	<b>Мусалимов В.М., Исмаилов Г.М., Аникеенко А.Д., Ларичкин М.П., Власов Ю.А.</b>	<b>Патент на изобретение</b> Устройство для испытания материалов на трение	<b>ТГАСУ, Мусалимов В.М., Исмаилов Г.М.</b>	<b>№ 2244290</b> Приоритет от 24.06.2003 Зарегистрировано 10.01.2005 Срок действия 24.06.2023 <b>Действует</b>
2	<b>Исмаилов Г.М., Клычков В.В., Мусалимов В.М., Сапожков М.А., Тучин В.А.</b>	<b>Патент на полезную модель</b> Устройство для испытания материалов на трение	<b>СПбГУ информационных технологий, механики и оптики</b>	<b>№ 54188</b> Приоритет от 10.01.2006 Зарегистрирован 10.06.2006 Срок действия 10.01.2011 <b>Действует</b>



3	<b>Исмаилов Г.М.,</b> Мусалимов В.М., Соханев Б.В., Никифоров А.А.	<b>Патент на полезную модель</b> Датчик-преобразователь линейных перемещений	ТГАСУ, Мусалимов В.М., <b>Исмаилов Г.М.</b>	<b>№ 58523</b> Приоритет от 05.06.2006 Зарегистрирован 27.11.2006 Срок действия 05.06.2011 <b>Действует</b>
4	<b>Исмаилов Г.М.,</b> Саркисов Д.Ю., Мусалимов В.М., Шмаль К.А., Мазенина А.Н	<b>Патент на полезную модель</b> Датчик-преобразователь перемещений	ТГАСУ	<b>№ 87251</b> Приоритет от 15.06.2009 Зарегистрировано 27.09.2009 Срок действия 15.06.2019 <b>Действует</b>
5	<b>Исмаилов Г.М.,</b> Плевков В.С., Однокопылов Г.И., Саркисов Д.Ю., Тигай О.Ю.	<b>Патент на полезную модель</b> Тензометрическое устройство для измерения деформаций арматуры железобетонных конструкций	ТГАСУ	<b>№ 76117</b> Приоритет от 07.04.2008 Зарегистрировано 10.09.2008 Срок действия 07.04.2018 <b>Прекратил действие, но может быть восстановлен</b>
6	<b>Исмаилов Г.М.,</b> Плевков В.С., Однокопылов Г.И., Саркисов Д.Ю., Тигай О.Ю.	<b>Патент на полезную модель</b> Тензометрическое устройство для измерения деформаций бетона железобетонных конструкций	ТГАСУ	<b>№ 76118</b> Приоритет от 07.04.2008 Зарегистрировано 10.09.2008 Срок действия 07.04.2018 <b>Прекратил действие, но может быть восстановлен</b>
7	<b>Инишева Л.И.</b>	<b>Патент на изобретение</b> Способ воспроизводства плодородия почв	<b>Инишева Л.И.</b>	<b>№ 2009630</b> Приоритет от 23.01.1992 Зарегистрирован 30.01.1994 <b>Прекратил действие</b>
8	<b>Инишева Л.И.,</b> Дементьева Т.В., Пяткова С.И.	<b>База данных</b> Автоматизированная система «Химия торфов»	<b>Инишева Л.И.,</b> Дементьева Т.В., Пяткова С.И.	<b>№ 970002</b> Зарегистрировано 05.01.1997 <b>Действует</b>
9	Семенов С.Ю., <b>Перевозкин В.П.,</b> Сибатаев А.К.	<b>Патент на изобретение</b> Способ уничтожения личинок мошки	ТГУ	<b>№ 2370952</b> Приоритет от 26.10.2006 Зарегистрирован 10.05.2008 Срок действия 26.10.2026 <b>Действует</b>
10	Катаев Н.Г., <b>Катаев С.Г.,</b> Левина А.Ю., Корнетов Н.А.	<b>Патент на изобретение</b> Способ дифференциальной диагностики депрессивного расстройства и органического поражения центральной нервной системы у постинсультных больных	Катаев Н.Г., <b>Катаев С.Г.,</b> Левина А.Ю., Корнетов Н.А.	<b>№ 2254571</b> Приоритет от 29.01.2004 Зарегистрирован 20.06.2005 Срок действия 29.01.2024 <b>Действует</b>
11	<b>Бандаевский Г.И.,</b> Бандаевский А.Г.	<b>Патент на полезную модель</b> «Учебный компьютерный модуль»	НОУ Образовательный Центр «Альфатех»	<b>№ 94026</b> Приоритет от 05.10.09 Зарегистрировано 10.05.2010 Срок действия 05.10.2019 <b>Действует</b>
12	<b>Исмаилов Г.М.,</b> Мусалимов В.М., Саркисов Д.Ю.	<b>Патент на изобретение</b> «Устройство для испытания материалов на растяжение»	ГОУ ВПО «ТГАСУ»	<b>№ 2392604</b> Приоритет от 02.06.2009 Зарегистрирован 20.06.2010 Срок действия 02.06.2029 <b>Действует</b>
13	<b>Исмаилов Г.М.,</b> Мусалимов В.М., Овсеев Н.Ю., Ткачев А.Л., Саркисов Д.Ю., Ершов Д.В.	<b>Патент на полезную модель</b> «Устройство для испытания материалов на трение»	ГОУ ВПО «ТГАСУ»	<b>№ 93984</b> Приоритет от 03.02.2010 Зарегистрирован 10.05.2010 Срок действия 03.02.2020 <b>Действует</b>

14	Батраков А.В., Озур Г.Е., Проскуровский Д.И., <b>Ротштейн В.П.</b>	<b>Патент на изобретение</b> «Способ обработки электродов изолирующих промежутков высоковольтных электровакуумных приборов»	ИСЭ СО РАН	<b>№ 2384911</b> Приоритет от 15.12.2008 Зарегистрирован 20.03.2010 Срок действия 15.12.2028 <b>Действует</b>
15	<b>Иваницкий А.Е.,</b> <b>Минич А.С.,</b> Райда В.С	<b>Патент на изобретение</b> Светокорректирующая полимерная пленка и композиция для ее получения	ОАО «СИБУР»	<b>Заявка № 2010107523/13</b> Приоритет от 10-09-2011
16	<b>Исмаилов Г.М.,</b> Мусалимов В.М., Лутовинов С.В., Саркисов Д.Ю.	<b>Патент на изобретение</b> Способ определения коэффициента трения и силы трения	ТГАСУ, <b>Исмаилов Г.М.,</b> Мусалимов В.М.	<b>№2408869</b> Приоритет от 26.10.2009 Зарегистрирован 10.01.2011 Срок действия 10.01.2031 <b>Действует</b>
17	Андрienко О.С., Афанасьев В.Г., Егоров Н.Б., Жерин И.И., Индык Д.В., Казарян М.А., <b>Полещук О.Х.,</b> Сороковников В. Г.	<b>Патент на изобретение</b> Способ получения металлического свинца	НИ ТПУ	<b>№ 2415185</b> Приоритет от 03.03.2010 Зарегистрирован 27.03.2011 Срок действия 27.03.2031 <b>Действует</b>
18	<b>Исмаилов Г.М.,</b> Мусалимов В.М., Саркисов Д.Ю., Лутовинов С.В., Окунев С.А., Куликов Р.И.	<b>Патент на изобретение</b> Устройство для испытания механической прочности изоляции проводов или кабелей на истирание	ТГАСУ, <b>Исмаилов Г.М.,</b> Мусалимов В.М.	<b>№ 2422799</b> Приоритет от 11.01.2010 Зарегистрирован 27.06.2011 Срок действия 27.06.2031 <b>Действует</b>
19	<b>Исмаилов Г.М.,</b> Мусалимов В.М., Лутовинов С.В., Овсеев Н.Ю., Щеголев В.С.	<b>Патент на полезную модель</b> Устройство для исследования и измерения линейных перемещений	ТГАСУ, <b>Исмаилов Г.М.,</b> Мусалимов В.М.	<b>№ 105423</b> Приоритет от 03.12..2010 Зарегистрирован 10.06.2011 Срок действия 10.06.2031 <b>Действует</b>
20	<b>Исмаилов Г.М.,</b> Мусалимов В.М., Лутовинов С.В., Власов Ю.А.	<b>Патент на полезную модель</b> Устройство для исследования и измерения линейных перемещений	ТГАСУ, <b>Исмаилов Г.М.,</b> Мусалимов В.М.	<b>№ 105424</b> Приоритет от 06.12.2010 Зарегистрирован 10.06.2011 Срок действия 10.06.2031 <b>Действует</b>
21	<b>Киндяшова А.С.</b>	<b>Свидетельство о государственной регистрации</b> программы для ЭВМ Электронный учебно-методический комплекс «Образовательное право»	<b>Киндяшова А.С.</b>	<b>№ 2012610433</b> Дата регистрации 10.01.2012 <b>Действует</b>
22	Шевцов А.Ф., Хроненко Э.М., Евменов Д.А., <b>Диамант И.И.</b>	<b>Патент на полезную модель</b> Нейроортопедический пневмокостюм «ИППО»	Шевцов А.Ф., Хроненко Э.М.	<b>№ 119997</b> Приоритет от 21.10.2011 Зарегистрировано 10.09.2012 Срок действия 21.10.2021 <b>Действует</b>
23	<b>Исмаилов Г.М.,</b> Мусалимов В.М., Лутовинов С.В., Саркисов Д.Ю., Дудьева Е.П.	<b>Патент на полезную модель</b> Датчик-преобразователь перемещений	ТГАСУ, Мусалимов В.М., <b>Исмаилов Г.М.</b>	<b>№ 116627</b> Приоритет от 11.01.2012 Зарегистрировано 27.05.2012 Срок действия 27.05.2022 <b>Действует</b>
24	Павленко А.А., Титов С.С., Кудряшова О.Б., <b>Бондарчук С.С.</b>	<b>Патент на изобретение</b> Способ определения дисперсности и концентрации частиц в аэрозольном облаке	ИПХЭТ СО РАН	<b>№ 2441218</b> Приоритет от 25.10.2010 Зарегистрировано 27.01.2012 Срок действия 25.10.2030 <b>Действует</b>

25	<b>Трофимов В.Ф.,</b> Архипов В.А., Усанина А.С.	<b>Патент на изобретение</b> Способ определения смачиваемости порошковых материалов	ТГУ	<b>№ 2457464</b> Приоритет от 28.02.2011 Зарегистрировано 27.07.2012 Срок действия 28.02.2031 <b>Действует</b>
<b>Электронные издания, зарегистрированные в депозитарии электронных изданий ФГУП НТИЦ «ИНФОРМРЕГИСТР»</b>				
1	<b>Клишин А.П.,</b> <b>Янюшкин В.В.,</b> <b>Казарин С.А.,</b> <b>Худяшов И.И.</b>	<b>Регистрационное свидетельство</b> «Межсетевой экран ОС Linux netfilter: учебное пособие»	<b>ТГПУ,</b> <b>Клишин А.П.,</b> <b>Янюшкин В.В.,</b> <b>Казарин С.А.,</b> <b>Худяшов И.И.</b>	<b>№ 0321000526</b> Зарегистрировано 15.04.2010
2	<b>Клишин А.П.,</b> <b>Казарин С.А.</b>	<b>Регистрационное свидетельство</b> «Программные среды для разработки Java-приложений: учебное пособие»	<b>ТГПУ,</b> <b>Клишин А.П.,</b> <b>Казарин С.А.</b>	<b>№ 0321000527</b> Зарегистрировано 15.04.2010
3	<b>Клишин А.П.,</b> <b>Янюшкин В.В.</b>	<b>Регистрационное свидетельство</b> Организация системы контентной фильтрации на базе прокси-сервера Squid: (ПО для исключения доступа учащихся к ресурсам, несовместимым с задачами воспитания): учебное пособие»	<b>ТГПУ,</b> <b>Клишин А.П.,</b> <b>Янюшкин В.В.</b>	<b>№ 0321000525</b> Зарегистрировано 15.04.2010
4	<b>Самолук Н.Г.,</b> <b>Самолук С.А.</b>	<b>Регистрационное свидетельство</b> «Художественно-декоративное искусство. Нитяная графика»	<b>ТГПУ,</b> <b>Самолук Н.Г.,</b> <b>Самолук С.А.</b>	<b>№ 0321001558</b> Зарегистрировано 13.08.2010
5	<b>Карпицкая Л.Г.,</b> <b>Ермолаева Н.П.</b>	<b>Регистрационное свидетельство</b> «Основные понятия минералогии, кристаллографии и кристаллохимии: учебно-методическое пособие»	<b>ТГПУ,</b> <b>Карпицкая Л.Г.,</b> <b>Ермолаева Н.П.</b>	<b>№ 0321200013</b> Зарегистрировано 17.01.2012

\*Жирным шрифтом выделены работники ТГПУ.

В 2012 году ТГПУ продолжил работу по оформлению и учету исключительных прав на результаты интеллектуальной деятельности. В 2012 году Федеральным государственным учреждением «Федеральный институт промышленной собственности Федеральной службы по интеллектуальной собственности, патентам и товарным знакам» (ФГУ ФИПС) выданы:

- 1 – свидетельство о государственной регистрации программ для ЭВМ № 2012618622;
- 1 – свидетельство о государственной регистрации базы данных № 2012621018.

Подано 3 заявки в ФГУ ФИПС на полученные результаты интеллектуальной деятельности: 1 заявка на получение патента на изобретение, 1 заявка на получение свидетельства о государственной регистрации программы для ЭВМ, 1 заявка на получение свидетельства о государственной регистрации базы данных. В делопроизводстве ФИПС на завершающей стадии находится 1 заявка на получение патента на изобретение, по которой в декабре 2012 года поступило извещение о положительном решении по результатам формальной экспертизы и экспертизы по существу.

Общее количество объектов интеллектуальной собственности ТГПУ, зарегистрированных ФГУ ФИПС на 01.01.2013 г. составляет – 13 единиц (7 единиц – исключительные права, 6 единиц – совместные права).

Еще один значимый результат деятельности в сфере интеллектуальной собственности осуществляемый структурными подразделениями ТГПУ – оформление исключительных прав в качестве ноу-хау. В 2012 году зарегистрировано ноу-хау № НХ0000012 «Игровое обучающее средство (пособие) для развития социальной компетентности детей старшего дошкольного и младшего школьного возраста посредством сюжетных

**картинок». Общее количество результатов интеллектуальной деятельности, зарегистрированных в статусе «ноу-хау» на 01.01.2013 г. составляет 6 единиц.**

На балансе ТГПУ по итогам 2012 года стоит **12** объектов интеллектуальной собственности, общей стоимостью **354 773** рубля **77** копеек. Следует отметить, что все охранные документы, патентовладельцем которых является ТГПУ, являются действующими (поддерживаемыми).

Продолжилась работа по реализации Федерального закона от 02.08.2009 № 217-ФЗ «О внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации по вопросам создания бюджетными научными и образовательными учреждениями хозяйственных обществ в целях практического применения (внедрения) результатов интеллектуальной деятельности». В 2012 году при участии ТГПУ создано хозяйственное общество в соответствии с Федеральным законом от 02.08.2009 г. № 217-ФЗ: Общество с ограниченной ответственностью «**Академия счастливого детства**» зарегистрировано Инспекцией Федеральной налоговой службы Российской Федерации по г. Томску 29 ноября 2012 года. ИНН 7017318757. Вид лицензионного договора – неисключительная лицензия.

Цель проекта – создание динамично развивающейся компании в области инновационных образовательных технологий, а именно разработка и практическое применение (внедрения) РИД – диагностико-аналитических материалов (игр, пособий, методических материалов); коррекционно-развивающих методик; интеллектуальных продуктов и внедрение их на рынок.

Вид деятельности – научные исследования (разработка) и коммерциализация инновационной продукции в области создания игровых пособий, материалов, средств; групп кратковременного пребывания детей, образовательных курсов, досугово-развлекательных мероприятий.

ООО «Академия счастливого детства» в декабре 2012 года признано победителем конкурсного отбора начинающих малых инновационных компаний (субъектов малого и среднего предпринимательства, деятельность которых заключается в практическом применении (внедрении) результатов интеллектуальной деятельности (программ для электронно-вычислительных машин, баз данных, изобретений, полезных моделей, промышленных образцов, селекционных достижений, топологий интегральных микросхем, секретов производства (ноу-хау)), претендующих на получение субсидии в 2012 году в размере 192 879 рублей 68 копеек.

### ***Справочная информация***

#### **Расходы на инновационную деятельность в 2012 году:**

Оплата пошлин – 25 100 рублей.

Авторские вознаграждения – 78 980 рублей.

Поощрение за инновационную деятельность – 40 000 рублей.

Консультация патентоведа – 15 000 рублей.

Заказано услуг МИП ТГПУ – 160 000 рублей.

**Офисом коммерциализации привлечено – 844 679 рублей 68 копеек, в т.ч. в МИП – 192 879 рублей 68 копеек.**

### III. НАУЧНЫЕ МЕРОПРИЯТИЯ

Всего в 2012 году было проведено более **60** крупных научных мероприятий, из них **14** международного, **15** всероссийского, **14** городского, **4** регионального уровня. По итогам большинства научных мероприятий выпущены сборники материалов.

Среди наиболее значимых научных мероприятий следует отметить: VII Международную научную конференцию «Русская речевая культура и текст»; Международную конференцию «Квантовая теория поля и гравитация»; Международный семинар-тренинг «Документация исчезающих языков и культур: проекты, методы и технологии документации и архивации языкового материала»; VI Всероссийскую с международным участием научную конференцию «Русская литература в современном культурном пространстве: Концепции семьи в парадигмах художественного сознания и авторских моделях»; Всероссийскую научно-практическую конференцию с международным участием «Профессиональное образование: проблемы и достижения»; V Всероссийскую научно-практическую конференцию «Преподавание естественных наук (биологии, физики, химии), математики и информатики в вузе и школе»; Межрегиональный конкурс учителей физики и математики «Лучший по профессии»; Областной научно-практический семинар «Проблемы физико-математического и естественнонаучного образования и способы их решения».

Эти научные мероприятия были поддержаны грантами РГНФ, РФФИ, других фондов и организаций.

Межрегиональный конкурс учителей физики и математики «Лучший по профессии» проводился для учителей физики и математики Центром дополнительного физико-математического и естественнонаучного образования ТГПУ совместно с МУ Информационно-методическим центром г. Томска с 17 марта по 25 апреля 2012 года. Учителя школ г. Томска, Томского района, Томской области, Кемеровской области соревновались в педагогическом мастерстве. Конкурс проводился поэтапно: сначала заочное выполнение заданий на 1 этапе, затем очное выполнение заданий своей предметной области с командой учащихся на 2 этапе и в финале – предъявление фрагмента урока. Определены лауреаты I – III степени по номинациям: лучший учитель физики, лучший учитель математики. Среди 20-ти команд учащихся также проводился конкурс.

VII Международная научная конференция «Русская речевая культура и текст» была проведена с 16 по 18 мая 2012 года при поддержке гранта РГНФ. В конференции приняли участие 83 исследователя из 28 городов России, Германии, Чехии, Китая, Казахстана, Польши, Ирана. Участники конференции: преподаватели вузов, студенты, аспиранты, магистранты. Доклады, представленные на конференции, отражают динамику и современное состояние русской речевой культуры, некоторые новые направления в изучении текста, исследование русской картины мира и ее отражение в текстах разных типов, анализ различных дискурсивных практик, обобщение имеющегося опыта обучения текстовой деятельности в современной методике преподавания русского языка как родного и как иностранного. Материалы конференции могут использоваться в изучении русской речевой культуры и разработке текстовой проблематики в различных областях знания: когнитивной лингвистике, лингвокультурологии, медиалингвистике, стилистике, риторике, в методике преподавания русского языка в вузе и школе.

Областной научно-практический семинар «Проблемы физико-математического и естественнонаучного образования и способы их решения» прошел в ТГПУ 23 мая 2012 года. На семинаре происходило обсуждение вопросов, связанных с распространением положительного опыта профильного обучения физике и математике в образовательных учреждениях, регионального опыта работы с интеллектуально одаренными детьми; взаимодействия общеобразовательных учреждений и вузов; способов поддержки инновационных разработок и технологий в области физико-математического и естественнонаучного образования.

Международная конференция «Квантовая теория поля и гравитация» («International Conference Quantum Field Theory and Gravity QFTG'2012») была посвящена обсуждению актуальных проблем современной теоретической физики, связанных с развитием суперсимметричной теории поля, теории полей высших спинов, теории суперструн, классической и квантовой гравитации и космологии при финансовой поддержке РФФИ и других грантов.

VI Всероссийская с международным участием научная конференция «Русская литература в современном культурном пространстве» прошла с 13 по 14 сентября 2012 года по теме: «Концепции семьи в парадигмах художественного сознания и авторских моделях». В конференции приняли участие филологи из Томска, Кемерово, Новосибирска, Барнаула, Екатеринбурга; заочно-ученые из Голландии, Польши, Казахстана и многих городов России (Москвы, Новокузнецка, Омска, Санкт-Петербурга, Ставрополя, Иркутска, Челябинска, Самары, Новосибирска, Кемерово и др.). Конференция показала актуальность заявленной темы, позволила фронтально посмотреть на авторские концепции семьи, на модели семьи в контексте исторических эпох.

Международный семинар-тренинг «Документация исчезающих языков и культур: проекты, методы и технологии документации и архивации языкового материала» проводился с 23 по 29 сентября 2012 года. Семинар в Томске организован совместно с представителями программы Endangered Languages Documentation Programme (ELDP) фонда Hans Rausing университета Лондона (Великобритания) и кафедрой языков народов Сибири ТГПУ и проводится впервые в России. Семинар-тренинг был посвящен самым последним современным методам, технологиям и программному обеспечению для записи и обработки языка и культуры как научного материала и проводится ведущими международными и отечественными специалистами.

V Всероссийская научно-практическая конференция «Преподавание естественных наук (биологии, физики, химии), математики и информатики в вузе и школе» состоялась в ТГПУ 1 ноября 2012 года. В работе конференции приняли участие докладчики и слушатели из Томска, Астрахани, Новосибирска, Бийска, Краснодара. Участниками конференции был выявлен ряд проблем в обучении школьников и студентов. В частности – достижение хорошего уровня подготовки учащихся и студентов при значительном уменьшении числа часов на изучение естественных предметов и математики; формирование универсальных учебных действий и их проверка; отбор технологий и методик для повышения эффективности обучения и др. По итогам конференции издан сборник материалов.

II Всероссийская научно-практическая конференция с международным участием «Профессиональное образование: проблемы и достижения» проводилась с 27 по 28 ноября 2012 года. Цель конференции: обмен и обогащение научно-практического опыта по повышению качества общего, начального, среднего и высшего профессионального образования, распространение инновационных идей, выводов и предложений между представителями различных научно-педагогических сообществ; обсуждение актуальных проблем и перспектив развития непрерывного многоуровневого профессионального образования в области дизайна, художественной обработки материалов, декоративно-прикладного искусства, предпринимательства и безопасности жизнедеятельности.

## Список научных мероприятий, проведенных в ТГПУ в 2012 году

№	Тип и наименование мероприятия	Ответственные	Дата проведения	Кол-во уч-ов
1	Городской научно-практический семинар для школьников « <b>Робототехника для школьников</b> »	Кафедра информационных технологий	23 января – 14 мая, 04 октября – 31 декабря	10
2	Городской научно-практический семинар для школьников « <b>Компьютерная мультипликация</b> »	Кафедра информационных технологий	30 января – 21 мая	10
3	Межвузовский научно-методический семинар « <b>Особенности методики подготовки переводчиков в Сорбонне</b> »	Кафедра лингвистики	13 февраля	25
4	VI Международная студенческая научно-практическая конференция « <b>Иностранный язык и межкультурная коммуникация</b> »	Кафедра перевода и переводоведения	24 февраля	30
5	V Областной открытый форум « <b>Учитель и ученик в условиях модернизации процесса обучения иностранным языкам в школе</b> » (для учителей иностранных языков и учащихся старших классов)	Кафедра лингвистики и межкультурной коммуникации	28 февраля	157
6	Городской научный семинар по программе « <b>Технология тьюторского сопровождения одаренных детей в урочной и неурочной образовательной деятельности</b> »	Кафедра музыкально-художественного образования	01 марта, 31 мая	10
7	Городская конференция « <b>Реализация потенциала взаимодействия вуза и школы</b> »	Кафедра теории языка и методики обучения литературе	13 марта	85
8	Межвузовский научно-методический семинар « <b>Непрерывное образование в рамках внедрения ФГОС НОО</b> »	Кафедра лингвистики	16 марта	20
9	Областная « <b>Весенняя Школа по физике</b> » (для учащихся 8–11 классов)	Кафедра развития физического образования	21–30 марта	20
10	Всероссийская научно-практическая конференция « <b>Здоровье участников образовательного процесса</b> »	Кафедра психолого-педагогического образования, кафедра психологии развития личности	21–23 марта	60
11	Областная научно-исследовательская конференция « <b>Твори, исследуй, пробуй</b> » (для школьников)	Кафедра педагогики и методики начального образования	23–24 марта	200
12	Областная « <b>Весенняя математическая школа</b> » (9–11 классы)	Кафедра математики, теории и методики обучения математике, кафедра развития математического образования	26–31 марта	53
13	Всероссийская конференция « <b>Юные дарования</b> »	Кафедра развития физического образования, кафедра развития математического образования	27–29 марта	70

14	XV Всероссийская научно-практическая конференция « <b>Актуальные вопросы физической культуры и спорта</b> »	Кафедра плавания	28 марта	35
15	Межрегиональный конкурс учителей физики и математики « <b>Лучший по профессии</b> »	Кафедра развития математического образования, кафедра развития физического образования	17 марта – 25 апреля	35
16	Всероссийская научно-практическая интернет-конференция учащихся и студентов « <b>Сократ</b> » (в рамках празднования 75-летия томского фантаста В.Д. Колупаева)	Кафедра теории языка и методики обучения литературе	01–30 апреля	60
17	Всероссийский конкурс авторских разработок педагогов	Центр новых образовательных технологий	15–30 апреля	387
18	II Всероссийский фестиваль науки. XVI Международная конференция студентов, аспирантов и молодых ученых « <b>Наука и образование</b> », посвященная 110-летию ТГПУ	Департамент по послевузовскому образованию и научной политике	23–27 апреля	1000
19	Международная XVI Сибирская школа молодого ученого	Институт теории образования	23–27 апреля	80
20	Городской круглый стол « <b>Пасха в контексте светских и религиозных представлений современного человека</b> »	Кафедра литературы	24 апреля	20
21	Межвузовский научно-методический семинар « <b>Роль самостоятельной внеаудиторной работы при обучении английскому языку студентов специальности «Связи с общественностью и реклама»</b> »	Кафедра лингвистики	24 апреля	20
22	Областная научно-практическая конференция « <b>Актуальные вопросы обучения иностранному языку</b> » в рамках V Областного открытого форума для учителей иностранных языков и учащихся старших классов	Кафедра английского языка	24 апреля	70
23	Региональный симпозиум « <b>Повышение качества и эффективности исследовательской деятельности в современной школе</b> »	Кафедра педагогики послевузовского образования	28-29 апреля	200
24	Всероссийский конкурс ученических рефератов	Центр новых образовательных технологий	30 апреля – 15 мая	324
25	Городской научно-практический семинар « <b>Концепция интерактивного музея занимательной науки и техники в г. Томске</b> »	Кафедра развития физического образования	02 мая	15
26	Всероссийский Фестиваль здоровьесберегающих занятий « <b>Здоровье детей – богатство нации!</b> »	Центр новых образовательных технологий	15 мая	170
27	Межвузовский научно-методический семинар « <b>К вопросу оценки исторического перевода</b> »	Кафедра лингвистики	16 мая	30



28	VII Международная научная конференция « <b>Русская речевая культура и текст</b> »	Кафедра современного русского языка и стилистики	16–18 мая	150
29	Региональная конференция « <b>XXII Дни славянской письменности и культуры памяти святых первоучителей Кирилла и Мефодия</b> »	Кафедра социальной педагогики, кафедра педагогики и методики начального образования	15–25 мая	50
30	Городская конференция « <b>Актуальные проблемы естественнонаучного образования в школе и вузе</b> »	Кафедра теории и методики обучения биологии и химии	23 мая	32
31	Областной научно-практический семинар « <b>Проблемы физико-математического и естественнонаучного образования и способы их решения</b> »	Кафедра развития физического образования	23 мая	55
32	Городской фестиваль для школьников « <b>Робототехника и Анимация</b> »	Кафедра информационных технологий, кафедра информатики	02 июня	60
33	I Международная научная конференция « <b>Поляки в Сибири. Поляки о Сибири</b> »	Кафедра теории языка и методики обучения литературе, кафедра истории России	03–06 июня	80
34	I Молодежная научная школа с международным участием « <b>Синхрония и диахрония: современные парадигмы и современные концепции</b> »	Кафедра археологии и этнологии, кафедра теории языка и методики обучения литературе, кафедра истории России, кафедра литературы	13–14 июня	80
35	Городской научно-методологический семинар кафедры « <b>Парадигмы художественного сознания в словесной культуре</b> »	Кафедра литературы	14 июня	17
36	Всероссийский фестиваль « <b>Творческий урок</b> »	Центр новых образовательных технологий	15–30 июня	390
37	Межрегиональная летняя школа по физике « <b>Решение сложных и нестандартных задач по физике</b> » (для учащихся 9–10 классов)	Кафедра развития физического образования	20–23 июня	58
38	Международная конференция « <b>International Conference Quantum Field Theory and Gravity QFTG'2012</b> »	Кафедра теоретической физики	31 июля – 4 августа	67
39	XIV Областная конференция « <b>Совершенствование системы подготовки кадров для сферы культуры на территории Томской области</b> »	Кафедра музыкально-художественного образования	30 августа	400
40	Всероссийский сетевой педагогический проект « <b>Авторский электронный учебник</b> »	Центр новых образовательных технологий	01–20 сентября	150
41	Всероссийская с международным участием Научная школа « <b>Болота и биосфера</b> »	Кафедра биологии растений и биохимии, лаборатория агроэкологии	10–15 сентября	150

42	VI Всероссийская с международным участием научная конференция <b>«Русская литература в современном культурном пространстве: Концепции семьи в парадигмах художественного сознания и авторских моделях»</b>	Кафедра литературы	13–14 сентября	80
43	Международный семинар <b>«Документация исчезающих языков и культур: проекты, методы и технологии документации и архивации языкового материала»</b>	Кафедра языков народов Сибири	23–29 сентября	22
44	Городской научный семинар <b>«Обучение ОБЖ в условиях внедрения ФГОС нового поколения»</b>	Кафедра безопасности жизнедеятельности	24 сентября	30
45	Межвузовский научный семинар <b>«Концепт Олимпиада 2014 как новоидеологема»</b> (для студентов, аспирантов и преподавателей)	Кафедра теории языка и методики обучения литературе, ОмГУ	24 сентября	30
46	Городской семинар для учителей физики <b>«Требования ФГОС основного общего образования и их реализация в преподавании курса физики»</b>	Кафедра развития физического образования, издательский центр «Вентана-Граф» (г. Москва)	01–02 октября	39
47	IV Международная научно-практическая конференция <b>«Инновации в образовании: концепции, проблемы, перспективы»</b>	Кафедра психолого-педагогического образования, кафедра рекламы и связей с общественностью	24–25 октября	358
48	Всероссийская конференция <b>«Создание интегрированного образовательного пространства для развития детской одаренности: детский сад – школа – университет»</b>	Кафедра развития физического образования	30–31 октября	31
49	Областная «Осенняя Школа по физике» (для учащихся 9–11 классов)	Кафедра развития физического образования	31 октября – 02 ноября	41
50	V Всероссийская научно-практическая конференция <b>«Преподавание естественных наук (биологии, физики, химии), математики и информатики в вузе и школе»</b>	Кафедра общей физики, кафедра теории и методики обучения биологии и химии	01 ноября	70
51	VI Всероссийская (заочная) конференция студентов, магистрантов и аспирантов <b>«Лингвистика, лингводидактика и межкультурная коммуникация»</b>	Кафедра лингвистики и межкультурной коммуникации	01 ноября	22
52	Городской Открытый научный семинар для молодых ученых <b>«Современное интернет-пространство: язык и культура»</b>	Кафедра теории языка и методики обучения литературе	01–30 ноября	20
53	Всероссийская научно-практическая конференция с международным участием <b>«IV Исторические чтения Томского государственного педагогического университета»</b>	Кафедра археологии и этнологии, кафедра истории России	08–09 ноября	46

54	VII Межвузовский научно-методический семинар для студентов, аспирантов и молодых ученых « <b>Мировоззрение древних и традиционных обществ</b> » (Мифология. Религия. Фольклор. Археология и этнология)	Кафедра археологии и этнологии	09 ноября	15
55	Городской научно-методический семинар для учителей « <b>Методика преподавания «Основ светской этики»</b> »	Кафедра литературы	12–16 ноября	58
56	I Всероссийская научно-практическая конференция « <b>Актуальные проблемы преподавания творческих дисциплин в контексте современного образования и культуры</b> »	Кафедра музыкально-художественного образования, кафедра хореографии	14–16 ноября	153
57	Городской научно-методологический семинар « <b>Современное Интернет-пространство: язык и культура</b> »	Кафедра литературы	14–30 ноября	58
58	XI Международная научно-методическая конференция « <b>Иностранный язык и иноязычная культура в образовании: тенденции, проблемы, решения</b> »	Кафедра иностранных языков	23 ноября	55
59	II Всероссийская с международным участием научно-практическая конференция « <b>Профессиональное образование: проблемы и достижения</b> »	Кафедра технологии и предпринимательства, кафедра безопасность жизнедеятельности	26–28 ноября	90
60	X Всероссийская научно-практическая конференция студентов, аспирантов и научных сотрудников « <b>Актуальные проблемы экономики, управления, юриспруденции, туризма и гостеприимства</b> »	Кафедра экономики и методики преподавания экономики, кафедра экономической теории	26–30 ноября	28
61	Всероссийская научно-практическая конференция « <b>Современные проблемы теории и практики социальной педагогики: работа с семьей</b> »	Кафедра социальной педагогики	14 декабря	70
62	Всероссийский фестиваль IT-проектов	Центр новых образовательных технологий	15–25 декабря	134
63	VI Областная научно-практическая конференция школьников « <b>Я изучаю природу</b> »	Кафедра развития физического образования	23 декабря	80

#### IV. НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ РАБОТА СТУДЕНТОВ

В 2012 году в ТГПУ были проведены следующие научные конференции и семинары с участием студентов:

- VI Международная студенческая научно-практическая конференция **«Иностранный язык и межкультурная коммуникация»** (24 февраля).
- XV Всероссийская научно-практическая конференция **«Актуальные вопросы физической культуры и спорта»** (28 марта).
- XVI Международная конференция студентов, аспирантов и молодых ученых **«Наука и образование»**, посвященная 110-летию ТГПУ (23–27 апреля).
- Всероссийская научно-практическая Интернет-конференция учащихся и студентов **«Сократ»** (01–30 апреля).
- VII Международная научная конференция **«Русская речевая культура и текст»** (16–18 мая).
- I Молодежная научная школа с международным участием **«Синхрония и диахрония: современные парадигмы и современные концепции»** (13–14 июня).
- Всероссийская с международным участием научная школа **«Болота и биосфера»**(10–15 сентября).
- IV Международная научно-практическая конференция **«Инновации в образовании: концепции, проблемы, перспективы»** (24–25 октября).
- Городская научная конференция по педагогической практике студентов 5 курса **«Адаптация выпускников ФФКиС к педагогической деятельности в учреждениях различного типа»** (26 октября).
- V Всероссийская научно-практическая конференция **«Преподавание естественных наук (биологии, физики, химии), математики и информатики в вузе и школе»** (01 ноября).
- VI Всероссийская (заочная) конференция студентов, магистрантов и аспирантов **«Лингвистика, лингводидактика и межкультурная коммуникация»** (01 ноября).
- VII Межвузовский научно-методический семинар для студентов, аспирантов и молодых ученых **«Мировоззрение древних и традиционных обществ»** (09 ноября).
- X Всероссийская научно-практическая конференция студентов, аспирантов и научных сотрудников **«Актуальные проблемы экономики, управления, юриспруденции, туризма и гостеприимства»** (26–30 ноября).
- Межвузовский студенческий семинар **«Болото и Биосфера»** (ежемесячно).

Всего студентами ТГПУ было сделано **796** докладов на конференциях международного и всероссийского уровней. Опубликовано **559** статей студентов, из них **411** – без соавторов-сотрудников вуза.

Высокую оценку получили работы студентов вуза, направленные на конкурсы различного уровня, общее количество лауреатов и стипендиатов – **76** человек. Из них **один** удостоен стипендии Президента РФ; **два** – специальной государственной стипендии Правительства РФ; **две** студентки стали лауреатами Премии Томской области в сфере образования, науки, здравоохранения и культуры; **три** победили в конкурсе на получение стипендии Губернатора Томской области; **одна** удостоена стипендии муниципального образования «Город Томск».

Студенты университета принимают участие в олимпиадах различного уровня и профиля и по многим направлениям занимают призовые места. Так, Балашов А.О., студент 4 курса 891 курса факультета психологии, связей с общественностью, рекламы (научный руководитель – Шелихов И.Л., к.псих.н., доц.) награжден Дипломом 1 степени по дисциплине «Психология»; Соломонова А.Д., студентка 3 курса 891 курса факультета

психологии, связей с общественностью, рекламы (научные руководитель – Шелихов И.Л., к.псих.н., доц.) награждена Дипломом 2 степени по дисциплине «Психология»; Кулагина А.В., студентка 4 курса 891 курса факультета психологии, связей с общественностью, рекламы (научные руководитель – Шелихов И.Л., к.псих.н., доц.) награждена Дипломом 3 степени по дисциплине «Психология». Команда ФПСОР награждена Дипломом I степени за победу в олимпиаде по психологии во втором этапе РСО Томской области.

Команда ФМФ награждена Дипломом III степени за победу в Сибирском туре Всероссийской олимпиады среди студентов педагогических вузов «Математическое образование».

Команды ТГПУ ФЭУ 4 и 3 курса были награждены Дипломами II и III степени в Региональной олимпиаде студентов вузов Томской области по «Теории государства и права».

Команда ФМФ награждена Дипломом II степени за победу в Сибирском туре VIII Всероссийской олимпиады по информатике среди студентов педагогических вузов. Кияницын А.В. награжден Дипломом I степени в индивидуальном первенстве.

Ежегодно студенты и аспиранты участвуют в выполнении научных исследований, поддерживаемых различными фондами и организациями. Так, **тридцать восемь** студентов ТГПУ работали в составе коллективов по государственному заданию Министерства образования и науки Российской Федерации. **Шесть** студентов физико-математического факультета работали в составе творческого коллектива под руководством И.Л. Бухбиндера, д.ф.-м.н., профессора, в рамках Федеральной целевой программы «Научные и научно-педагогические кадры инновационной России» на 2009–2013 годы, по проекту «Суперсимметрия, калибровочные теории и поля высших спинов» № 14.В37.21.0774.

Студенты факультета иностранных языков: Гербель К.А., Седова А.Д., Терешкова М.А. и студенты историко-филологического факультета: Баскакова А.С., Ачолова Р.А., Ликин С.А., Шадрин М.В. выиграли гранты на прохождение научной стажировки в рамках программы Erasmus Mundus Action II MULTIC.

Работы студентов факультета культуры и искусств ТГПУ экспонировались на I Межрегиональной художественной выставке «Река Томь: образы прошлого и настоящего», г. Кемерово, и на Всероссийском фестивале молодых дизайнеров «V УГОЛ – 2012» г. Томск. Сивакова К.В., гр. 1083, Фирсова А.В., гр. 1083 (руководитель – Лазарев С.П., проф.) и награждены Дипломами II степени.

По инициативе кафедры технологии и предпринимательства были организованы областные выставки по техническому творчеству, «Дизайн интерьера», выставка декоративно-прикладного творчества «Художественная кукла».

Результаты работы факультетов по организации НИРС отражены в *таблице 12*.

**Результативность работы факультетов по организации  
Научно-исследовательской деятельности студентов в 2012 году**

Показатель	БХФ	ИФФ	ПФ	ФИЯ	ФМФ	ФТП	ФПСОР	ФЭУ	ФФКС	ФДО	ФКИ	ИПИ	ИТОГО
Доклады на научных конференциях международного и всероссийского уровней	69	87	96	128	64	67	104	91	9	44	31	6	<b>796</b>
Научные публикации, всего, в том числе:	32	49	71	87	61	62	69	56	7	34	25	6	<b>559</b>
- без соавторов – сотрудников вуза	17	37	63	65	47	36	39	45	5	31	21	5	<b>411</b>
Экспонаты, представленные на выставках с участием студентов, всего						20					60		<b>80</b>
Медали, дипломы, грамоты, премии и т.п., полученные на конкурсах на лучшую НИР и на выставках, из них:	2	7	5	3	5	16	12	19	4		2	1	<b>76</b>
- стипендия Президента РФ					1								<b>1</b>
- стипендия Правительства РФ						1		1					<b>2</b>
- стипендия Губернатора Томской области						1		2					<b>3</b>
- стипендия муниципального образования «Город Томск»								1					<b>1</b>
- стипендия им. Ф.Ф. Шамахова			1			1			1				<b>3</b>
- стипендия Ученого совета ТГПУ	2	3	2	3	1	8	5	9	2				<b>35</b>
- другие награды		4	2		3	5	7	6	1		2	1	<b>31</b>
Участие в НИР, гранты, выигранные студентами	11	5		7	24	2	3	3					<b>55</b>

В 2012 году благодаря разработке и внедрению комплекса мер по оптимизации НИРС в ТГПУ, а также организации деятельности Совета молодых ученых, были увеличены основные отчетные показатели по результативности НИРС вуза. Данные представлены в *таблице 13*.

**Динамика основных показателей по организации и  
результативности НИРС ТГПУ**

<b>№</b>	<b>Показатель</b>	<b>2010</b>	<b>2011</b>	<b>2012</b>
1	Организация научно-практических конференций, семинаров с участием студентов	10	11	16
2	Доклады на научных конференциях международного и всероссийского уровня	788	778	796
3	Научные публикации, всего, в том числе: без соавторов-сотрудников вуза	544	545	559
		393	369	411
4	Медали, дипломы, грамоты, премии и т.п., полученные на конкурсах на лучшую НИР и на выставках, из них:	72	70	76
5	Стипендия Президента РФ	1	1	1
6	Специальная государственная стипендия Правительства РФ	2	2	2
7	Стипендия Губернатора Томской области	5	4	3
8	Премия Томской области в сфере образования, науки, здравоохранения и культуры	3	2	2

## **V. ПРЕМИИ, СТИПЕНДИИ, НАГРАДЫ**

Всего за 2012 год сотрудниками ТГПУ было получено **263** наград, из них **7** международного, **84** всероссийского, **29** регионального, **69** областного и **57** городского уровня, высшими наградами вуза награждено **17** человек.

### **1. Стипендии**

#### **1.1. Стипендия президента РФ для студентов:**

**Снегирев Т.В.**, гр. 417М ФМФ (научный руководитель – Бухбиндер И.Л., д.ф.-м.н. проф.).

#### **1.2. Специальная государственная стипендия Правительства РФ для студентов:**

**Черницова О.Н.**, гр. 782 ФЭУ (научный руководитель – Деремешко В.А., консультант – Филонов Н.Г., д.ф.-м.н., с.н.с.);

**Разина М.В.**, гр. 1113М ФТП (научный руководитель – Куровский В.Н., д.пед.н.).

#### **1.3. Стипендия Губернатора Томской области в номинации «Лучший учитель»:**

**Демина Е.В.**

#### **1.4. Стипендия Губернатора Томской области для студентов высших учебных заведений:**

**Разина М.В.** гр. 1113М ФТП (научный руководитель – Куровский В.Н., д.пед.н.);

**Черницова О.Н.**, гр. 782 ФЭУ (научный руководитель – Деремешко В.А., консультант – Филонов Н.Г., д.ф.-м.н., с.н.с.);

**Ушакова Д.Б.**, гр. 792Б ФЭУ (научный руководитель – Деремешко В.А., консультант – Филонов Н.Г., д.ф.-м.н., с.н.с.).

#### **1.5. Стипендия муниципального образования «Город Томск»:**

**Ушакова Д.Б.**, гр. 792Б ФЭУ (научный руководитель – Деремешко В.А., консультант – Филонов Н.Г., д.ф.-м.н., с.н.с.).

#### **1.6. Стипендия им. Ф.Ф. Шамахова Ученого совета ТГПУ**

##### **Номинация «Аспиранты»:**

**Соседова М.А.**, аспирант кафедры теоретической физики (научный руководитель – Эпп В.Я., д.ф.-м.н., проф.);

**Первушина Н.А.**, аспирант Института теории образования (научный руководитель – Мелик-Гайказян И.В., д.филос.н., проф.).

##### **Номинация «Студенты»:**

**Бояринова А.К.**, гр. 586 ФФКиС (научный руководитель – Пешков В.Ф., д.пед.н., доц.);

**Климчук О.В.**, гр. 614М ПФ (научный руководитель – Смышляева Л.Г., к.пед.н., доц.);

**Разина М.В.** гр. 1113М ФТП (научный руководитель – Куровский В.Н., д.пед.н.).

#### **1.7. Стипендии Ученого совета ТГПУ 35 студента.**

#### **1.8. Стипендия им. А.М. Сагалаева Ученого совета историко-филологического факультета**

##### **Номинация «Аспиранты»:**

**Тебенев К.Г.**, аспирант кафедры всеобщей истории (научный руководитель – Николаева И.Ю., д.и.н., проф.).

##### **Номинация «Студенты»:**

**Ким А.Н.**, гр. 311М ИФФ (научный руководитель – Болотнова Н.С., д.фил.н., проф.).



### **1.9. Стипендия им. Л.А. Фомина Ученого совета педагогического факультета:**

**Панина А.А.**, гр. 692 ПФ (научный руководитель – Киселева О.И., к.фил.н., доц.);  
**Мирошникова Ж.А.**, гр. 601М ПФ (научный руководитель – Семенова Н.А., к.пед.н.);  
**Кудрявцева Е.В.**, гр. 602М ПФ (научный руководитель – Черевач Г.Б., к.псих.н., доц.);  
**Кузнецова Н.Б.**, гр. 602М ПФ (научный руководитель – Поздеева С.И., д.пед.н., доц.);  
**Малинина Н.Ю.**, гр. 602М ПФ (научный руководитель – Ажермачева З.Н., к.пед.н., доц.);  
**Грущинская А.С.**, гр. 674 ПФ (научный руководитель – Яковлева А.Г., к.пед.н., доц.);  
**Сергеева А.И.**, гр. 614М ПФ (научный руководитель – Смышляева Л.Г., к.пед.н., доц.);  
**Нерадовская О.Р.**, гр. 613 М ПФ (научный руководитель – Киселева О.И., к.фил.н., доц.);  
**Никулина Т.А.**, гр. 611М ПФ (научный руководитель – Вахитова Г.Х., к.пед.н., доц.);  
**Юрашкеева З.Е.**, гр. 683 ПФ (научный руководитель – Куприянова И.Е., д.мед.н., проф.);  
**Куценко Н.В.**, гр. 692 ПФ (научный руководитель – Ажермачева З.Н., к.пед.н., доц.);  
**Вовк Е.П.**, гр. 602 ПФ (научный руководитель – Киселева О.И., к.фил.н., доц.);  
**Гудкова Ю.Н.**, гр. 601 ПФ (научный руководитель – Семенова Н.А., к.пед.н.);  
**Крохина Т.Н.**, гр. 612 ПФ (научный руководитель – Файзуллаева Е.Д., к.псих.н.);  
**Метленкина О.В.**, гр. 614 ПФ (научный руководитель – Шварева О.В., тьютер).

## **2. Конкурсы**

### **2.1. Международный конкурс педагогов «Мультимедиа урок в современной школе»:**

Диплом 2 степени

**Демина Е.В.**, аспирант кафедры педагогики послевузовского образования (научный руководитель – Михайлова Е.Н., к.пед.н.).

### **2.2. Международный фестиваль дизайна и моды:**

*Диплом за высокие профессионализм в подготовке специалистов в области конструирования, моделирования и дизайна одежды, за значительный вклад в развитие дизайнерского образования*

**Колесникова Е.Н.**, к.пед.н., доц.;

**Скачкова Н.В.**, к.пед.н.

### **2.3. Всероссийский конкурс авторов ЦОР для школ «Лучший IT-учитель России»:**

Диплом 1 степени

**Демина Е.В.**, аспирант кафедры педагогики послевузовского образования (научный руководитель – Михайлова Е.Н., к.пед.н.).

### **2.4. Всероссийский конкурс педагогов «Образовательный потенциал России»:**

Диплом 1 степени

**Демина Е.В.**, аспирант кафедры педагогики послевузовского образования (научный руководитель – Михайлова Е.Н., к.пед.н.).

### **2.5. Всероссийский конкурс рефератов «Инновационная школа 2012»:**

Диплом 2 степени

**Демина Е.В.**, аспирант кафедры педагогики послевузовского образования (научный руководитель – Михайлова Е.Н., к.пед.н.).

### **2.6. Всероссийский фестиваль образовательных сайтов:**

Диплом 3 степени

**Демина Е.В.**, аспирант кафедры педагогики послевузовского образования (научный руководитель – Михайлова Е.Н., к.пед.н.).

**2.7. Всероссийский конкурс среди студентов, аспирантов и преподавателей высших учебных заведений РФ на лучшую работу по вопросам избирательного права и избирательного процесса по номинации «Учебно-методическое пособие»:**

Диплом 2 степени

Катанаева Е.Н., ст. препод.

**2.8. Всероссийский конкурс на лучшую научную книгу 2011 года:**

Диплом лауреата

Пахомов В.П., к.псих.н., доц.;

Шелехов И.Л., к.псих.н., доц.;

Гребенникова Е.В., к.б.н.

**2.9. VIII конкурс-фестиваль методических разработок, направленных на развитие и совершенствование образовательных практик:**

Диплом 1 степени

Смолякова Д.В., к.пед.н.

**2.10. Конкурс на соискание премии Томской области в сфере образования, науки, здравоохранения и культуры:**

*В номинации «Премии научным и научно-педагогическим коллективам»*

Червонный М.А., к.пед.н., доц.;

Зеличенко В.М., к.ф.-м.н., проф.;

Скрипко З.А., д.пед.н., проф.;

Пьяных Е.Г., к.пед.н., доц.;

Власова А.А., к.пед.н.;

Швалева Т.В., к.пед.н.;

Трифорова Л.Б., к.пед.н.;

Бармашова А.С., аспирант кафедры общей физики.

*В номинации «Премии молодым научным и научно-педагогическим работникам, специалистам, докторантам и аспирантам в возрасте до 35 лет»:*

Павлов В.Ю., аспирант кафедры теории и методики обучения физической культуре и спорту;

Аксенова А.В., специалист по учебно-методической работе 1 кафедры теории и методики обучения физической культуре и спорту;

Цеховой Н.П., к.и.н., доцент кафедры истории России.

*В номинации «Премии студентам высших учебных заведений»:*

Дроняева Ю.В., гр. 674 ПФ (научный руководитель – Титова Г.Ю., к.пед.н., доц.);

Юлдашева Г.У., гр. 604М ПФ (научный руководитель – Титова Г.Ю., к.пед.н., доц.).

**2.10. Конкурс учителей физики «От школьной физики – к высоким технологиям»:**

Диплом 2 степени

Трифорова Л.Б., к.пед.н.

**2.11. Конкурс «Педагоги высшей школы – средней школе»:**

Диплом 1 степени

Кошечко А.Н., к.фил.н., доц.

**3. Почетные звания, медали, дипломы**

**3.1. Международные награды**

*Почетный знак от Министра иностранных дел Республики Польша BENE MERITO:*

Гузеева А.В., к.пед.н.

### **3.2. Федеральные награды**

*Медаль им. К.Д. Ушинского за значительные достижения в области психолого-педагогических наук:*

**Ревякина В.И.**, д.пед.н., проф.

**Гельфман Э.Г.**, д.пед.н., проф.

*Медаль Петра Лесгафта за большой личный вклад в развитие спортивной науки и образования:*

**Ревякин Ю.Т.**, к.пед.н., проф.

*Почетная грамота Профсоюза*

**Банникова М.С.**, начальник отдела охраны труда и пожарной безопасности

### **3.3. Региональные награды**

*Благодарность Управления образования Администрации ЗАТО Северск:*

**Ревякина В.И.**, д.пед.н., проф.

**Пьяных Е.Г.**, к.пед.н., доц.

**Сазанова Е.А.**, к.пед.н.

*Благодарность от ректора ФГБОУ ВПО «Алтайская государственная академия образования» им. В.М. Шукина:*

**Пугачева Е.Е.**, д.мин.н., доц.

**Шереметьева У.М.**, к.ф.-м.н., доц.

*Благодарность от ректора ФГБОУ ВПО «Новосибирский государственный педагогический университет»:*

**Шереметьева У.М.**, к.ф.-м.н., доц.

**Стась А.Н.**, к.т.н., доц.

*Благодарность Регионального центра развития образования:*

**Трифорова Л.Б.**, к.пед.н.

*Благодарность за подготовку участников регионального заочного конкурса научно-исследовательских работ студентов:*

**Идрисов Ф.Ф.**, д.т.н., проф.

### **3.4. Областные награды**

*Почетная грамота Администрации Томской области:*

**Обухов В.В.**, д.ф.-м.н., проф.

**Быконя В.В.**, д.фил.н., проф.

**Полева Е.А.**, к.фил.н.

**Гузеева А.В.**, к.пед.н.

**Кравченко С.Н.**, проф.

**Табенская И.В.**, зам. декана ФКИ

**Яковлева Е.В.**, документовед I категории 1 ФКИ

*Благодарность Администрации Томской области:*

**Мастеница Э.И.**, к.мед.н.

**Трофимова Е.А.**, директор научной библиотеки ТГПУ

*Почетная грамота Департамента общего образования Томской области:*

**Орлова О.В.**, к.фил.н., доц.

**Винниченко Н.Л.**, к.пед.н., доц.  
**Галкина Т.В.**, к.и.н., доц.  
**Власова О.И.**, специалист по учебно-методической работе I категории 1 ФТП

*Почетная грамота Департамента по культуре Томской области:*

**Кравченко С.Н.**, проф.  
**Ланкина Е.Е.**, доц.

*Почетная грамота ТНЦ СО РАН:*

**Ротштейн В.П.**, д.ф.-м.н., доц.

*Благодарность Законодательной Думы Томской области:*

**Инишева Л.И.**, д.с.н. проф.  
**Болотнова Н.С.**, д.фил.н., проф.

*Благодарность Совета ректоров вузов Томской области:*

**Кошечко А.Н.**, к.фил.н., доц.  
**Минич А.С.**, д.б.н., доц.  
**Грицкевич Н.К.**, к.пед.н., доц.  
**Медюха Н.И.**, доц.

*Благодарность Департамента по культуре Томской области:*

**Кравченко С.Н.**, проф.  
**Вагин Н.Н.**, доц.  
**Лазарев С.П.**, доц.

*Благодарность Департамента общего образования Томской области:*

**Каюмова Е.А.**, к.б.н., доц.  
**Чернявская О.С.**, ст. препод.

*Благодарность за активное участие в работе XI Чемпионата Томской области по парикмахерскому искусству:*

**Галич М.В.**, директор ФДП  
**Попова О.П.**, зам. директора ФДП  
**Андросович М.А.**, зав. отделом ФДП

*Благодарность Управления образованием Администрации Томского района:*

**Червонный М.А.**, к.пед.н., доц.  
**Власова А.А.**, к.пед.н.  
**Швалева Т.В.**, к.пед.н.  
**Цвенгер Е.И.**, ассис.  
**Бармашова А.С.**, асп.

*Благодарность Центра оценки качества образования ТОИПКРО:*

**Трифонова Л.Б.**, к.пед.н., доц.

*Диплом Департамента по культуре Томской области за подготовку Международного фестиваля им. Э.В. Денисова:*

**Кравченко С.Н.**, проф.

### **3.5. Городские награды**

*Почетная грамота Администрации города Томска:*

**Болотнова Н.С.**, д.фил.н., проф.  
**Ротштейн В.П.**, д.ф.-м.н., доц.  
**Титова Г.Ю.**, к.пед.н., доц.  
**Редькина З.В.**, к.э.н., доц.  
**Асланян Р.Е.**, проф.  
**Царев В.Н.**, доц.  
**Насонов Д.Б.**, ст. препод.  
**Балабанова Л.В.**, вед. документовед ОК

*Благодарность Администрации города Томска:*

**Шутеев Г.Е.**, к.ф.-м.н., доц.  
**Попов Г.Н.**, к.пед.н., доц.  
**Прищепа Т.А.**, к.пед.н.  
**Медюха Н.И.**, доц.  
**Коллектив научно-образовательного центра теоретической физики ФГБОУ ВПО «Томский государственный педагогический университет»**

*Благодарность Департамента образования Администрации г. Томска:*

**Шумская Л.А.**, ст. препод.  
**Иванова Л.С.**, ст. лабор.

*Благодарность Думы города Томска:*

**Аксенова (Селютина) А.В.**, специалист по учебно-методической работе 1 кафедры теории и методики обучения физической культуре и спорту

*Благодарность Муниципального учреждения информационно-методического центра г. Томска:*

**Дырин В.А.**, к.б.н., доц.  
**Пугачева Е.Е.**, к.г.-м.н., доц.  
**Карпенко С.М.**, к.фил.н.  
**Васильева А.А.**, к.фил.н.  
**Полева Е.А.**, к.фил.н.  
**Русанова О.Н.**, к.фил.н.  
**Чернявская Ю.О.**, к.фил.н.  
**Иваницкий А.Е.**, к.т.н.  
**Петрова Е.Ю.**, к.пед.н.  
**Червонный М.А.**, к.пед.н., доц.  
**Швалева Т.В.**, к.пед.н.  
**Власова А.А.**, к.пед.н.  
**Подстригич А.Г.**, к.пед.н., доц.  
**Лобода Ю.О.**, к.пед.н.  
**Пьяных Е.Г.**, к.пед.н., доц.  
**Литвинова А.В.**, специалист по учебно-методической работе I категории ФМФ  
**Бармашова А.С.**, асп.

*Благодарность за организацию и проведение творческой деятельности с детьми, попавшими в трудную жизненную ситуацию:*

**Колесникова Е.Н.**, к.пед.н., доц.  
**Павлова О.А.**, лаборант ФТП

*Благодарность Администрации МАОУ гимназии № 18:*

**Швалева Т.В.**, к.пед.н.

**Власова А.А.**, к.пед.н.

**Цвенгер Е.И.**, ассист.

*Благодарность Администрации Советского района г. Томска:*

**Подстригич А.Г.**, к.пед.н., доц.

*Благодарность ТГПУ за сотрудничество в проведении областных и межрегиональных конференций и семинаров учителей и школьников:*

**Трифорова Л.Б.**, к.пед.н.

*Благодарность за организацию творческой практики студентов на мероприятиях «Томская книга»:*

**Колесникова Е.В.**, к.пед.н., доц.

### **3.6. Награды вуза**

Медальями ТГПУ «За заслуги в области образования» награждены 17 человек.

## **4. Выставки**

В 2012 году коллективная экспозиция Томского государственного педагогического университета принимала участие в трех выставках: Международная выставка-ярмарка «Кузбасский образовательный форум» (г. Кемерово), 12-ая Межрегиональная выставка-ярмарка «Образование. Карьера. Занятость», проводимая в рамках XI Сибирского Форума Образования (г. Томск), 14-ая Межрегиональная агропромышленная выставка-ярмарка «Золотая осень. Урожай 2012» (г. Томск). В 2012 году Томский государственный педагогический университет участвовал в **34** выставках, из них: **2** – международные, **2** – общероссийские, **2** – межрегиональные, **1** – региональная, **2** – областные, **4** – городские. На базе вуза были организованы **21** выставка.

На базе ФГБОУ ВПО «Томский государственный педагогический университет» постоянно действует коллективная экспозиция инновационных образовательных и научно-технических достижений.

По инициативе библиотеки ТГПУ проведены выставки: «110-летию ТГПУ посвящается» и «Мгновения войны».

По инициативе факультетов университета проведены выставки: Педагогическим факультетом организованы и проведены конкурс-выставка декоративно-прикладного творчества студентов «Очумевшие ручки»;

4 фотоконкурса: фотоконкурс «Ах, детство, детство», посвященный Всемирному Дню ребенка, «Моя семья», посвященный Дню семьи, «Весна – время любви», посвященный приходу весны, «Галерея летних воспоминаний», видеоконкурс «Мой мир», областная выставка-конкурс образовательных программ и проектов дошкольных образовательных учреждений;

Факультетом технологии и предпринимательства организованы и проведены выставка декоративно-прикладного творчества, областная выставка школьников по техническому творчеству, конкурс юных дизайнеров и модельеров «Креативный дизайн»; Областная выставка-конкурс «Народные ремесла Сибири»; конкурс-выставка «Новогодний костюм»;

Биолого-химическим факультетом организованы выставки по дисциплинам «Фитодизайн» и «Ландшафтный дизайн»; выставка работ преподавателей специальности «Изобразительное искусство» (кафедра художественного образования ИК).

Отдельные экспонаты были представлены на городской выставке работ томских художников (г. Томск), автор работ – **Лазарев С.П.**, профессор, **заслуженный художник России**; Межрегиональном творческом конкурсе «АРТ-ЭКСПЕРИМЕНТ» (г. Томск), автор работ – **Васильева М.Н.**, старший преподаватель, Областной художественной выставке (г. Томск), авторы работ – **Беглюк Т.В.**, старший преподаватель, **Асланян Р.Е.**, профессор; **Лазарев С.П.**, профессор, **заслуженный художник России**; **Вагин Н.Н.**, доцент; **Васильева М.Н.**, старший преподаватель; Персональной выставке (г. Северск), автор работ – **Асланян Р.Е.**, профессор; Персональной выставке в галерее «Астра» (г. Томск), автор работ – **Лазарев С.П.**, профессор, **заслуженный художник России**; Персональной выставке в залах Российской академии художеств (г. Красноярск).

Автор работ – **Лазарев С.П.**, профессор, **заслуженный художник России**; X Международном конкурсе молодых дизайнеров «Губернский стиль – 2012» (г. Воронеж), руководитель творческой группы – **Скачкова Н.В к.пед.н.**, доцент; Конкурсе-выставке юных модельеров «Креативный дизайн» (г. Томск), руководитель творческой группы – **Скачкова Н.В к.пед.н.**, доцент; Ярмарке социальных проектов Администрации центра общественного развития (г. Томск), автор – **Диамант И.И.**, д.м.н., профессор; Городском проекте «Информация без границ» (г. Томск), автор – **Диамант И.И.**, д.м.н., профессор.

### **Награды выставок**

Высокий уровень достижений сотрудников ТГПУ отмечен наградами выставок разного уровня – **2** медалями, **12** дипломами и **1** грамотой.

### **Международная выставка-ярмарка «Кузбасский образовательный форум» (г. Кемерово)**

#### ***Дипломы***

Диплом 1 степени за проект «Городское лето» как форма социально-педагогического сопровождения профессионального самоопределения подростков, авторский коллектив – Дроздецкая И.А., заместитель декана ПФ, Еремина Л.С., старший преподаватель, Титова Г.Ю., к.пед.н. доцент, Дроняева Ю.В., магистрант, Юлдашева Г.У., магистрант.

Диплом 1 степени «Пространство формирования профессиональной компетенции студентов ТГПУ с учетом перспектив развития системы образования Томской области», автор – Вахитова Г.Х., к.пед.н., доцент.

Диплом 1 степени за проект «Инновационная программа интенсивного дистанционного обучения английскому языку авиаперсонала», авторы – Агафонова Е.Г., начальник отдела, Зюбанов В.Ю., директор центра, Игна О.Н., к.пед.н., доцент, зав. кафедрой лингвистики и лингводидактики, Лимарева Е.А., ассистент, Мишук Б.Р., к.ф-м.н., доцент, Петроченко Л.А., к.фил.н., доцент, Полякова Н.В., к.фил.н., доцент.

Диплом 1 степени за проект «Центр дополнительного физико-математического и естественнонаучного образования ТГПУ», авторский коллектив – Гельфман Э.Г., д.пед.н., профессор; Румбешта Е.А., д.пед.н., профессор; Червонный М.А., к.пед.н., доцент; Подстригич А.Г., к.пед.н., доцент; Бармашова А.С., аспирант; Власова А.А., к.пед.н., доцент; Трифонова Л.Б., к.пед.н., доцент; Швалева Т.В., к.пед.н., доцент; Цвенгер Е.И., ассистент; Шумская Л.А., старший преподаватель.

Диплом конкурса за проект «Группы кратковременного пребывания дошкольников и младших школьников как среда формирования профессиональных компетенций студентов» авторский коллектив – Вахитова Г.Х., к.пед.н., доцент, Титова Г.Ю., к.пед.н., доцент, Файзуллаева Е.Д., к.псих.н, зав. кафедрой дошкольного образования и логопедии.

Диплом конкурса за проект «Организация и развитие волонтерской деятельности как способа формирования профессиональных компетенций будущих педагогов», автор – Вахитова Г.Х., к.пед.н., доцент

Диплом конкурса за проект «Образовательная программа повышения квалификации воспитателей ДОУ, не имеющих профильного образования», руководитель Файзуллаева Е.Д. к.псих.н, зав. кафедрой дошкольного образования и логопедии.

**12-ая Межрегиональная выставка-ярмарка «Образование. Карьера. Занятость»**  
**(г. Томск)**

***Медали***

Медаль конкурса «Сибирские Афины» за проект «Центр дополнительного физико-математического и естественнонаучного образования ТГПУ», авторский коллектив – Гельфман Э.Г., д.пед.н., профессор; Румбешта Е.А., д.пед.н., профессор; Червонный М.А., к.пед.н., доцент; Подстригич А.Г., к.пед.н., доцент; Бармашова А.С., аспирант; Власова А.А., к.пед.н., доцент; Трифонова Л.Б., к.пед.н., доцент; Швалева Т.В., к.пед.н., доцент; Цвенгер Е.И., ассистент; Шумская Л.А., старший преподаватель.

Медаль конкурса «Сибирские Афины» за проект «Учебно-методический комплекс «Математика 5–6 классы», формирующий условия индивидуализации учебной деятельности», авторский коллектив – автор: Гельфман Э.Г., д.пед.н., профессор, Холодная М.А., д. псих. н., профессор.

***Дипломы***

Диплом конкурса «Сибирские Афины» за проект «Инновационная программа интенсивного дистанционного обучения английскому языку авиаперсонала», авторы – Агафонова Е.Г., начальник отдела, Зюбанов В.Ю., директор центра, Игна О.Н., к.пед.н., доцент, зав. кафедрой лингвистики и лингводидактики, Лимарева Е.А., ассистент, Мищук Б.Р., к.ф-м.н., доцент, Петроченко Л.А., к.фил.н., доцент, Полякова Н.В., к.фил.н., доцент.

Диплом конкурса «Сибирские Афины» за проект «Группы кратковременного пребывания дошкольников и младших школьников как среда формирования профессиональных компетенций студентов» авторский коллектив – Вахитова Г.Х., к.пед.н., доцент, Титова Г.Ю., к.пед.н., доцент, Файзуллаева Е.Д., к.псих.н, зав. кафедрой дошкольного образования и логопедии.

**X Международный конкурс молодых дизайнеров «Губернский стиль – 2012»**  
**(г. Воронеж)**

***Дипломы***

Диплом за коллекцию «Зимний сад», руководитель творческой группы – Скачкова Н.В., к.пед.н., доцент.

**Конкурс-выставка юных модельеров «Креативный дизайн»**  
**(г. Томск)**

***Дипломы***

Диплом участника за коллекцию «Зимний сад», руководитель творческой группы – Скачкова Н.В., к.пед.н., доцент.

**Выставка «Народные ремесла Сибири»**  
**(г. Томск)**

***Дипломы***

Диплом участника за экспозицию, руководитель творческой группы – Павлова О.А., лаборант ФТП.



**Конкурс поддержки деятельности студенческих объединений российских вузов  
(Минобрнауки РФ)**

***Грамоты***

Грамота за участие в конкурсе по проекту «Социально-педагогический механизм формирования профессиональной компетентности будущего учителя технологии в процессе осуществления преподавательской деятельности».

## VI. ОТЧЕТ О МЕЖДУНАРОДНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ТГПУ

В 2012 г. международная деятельность ТГПУ осуществлялась по разным направлениям. К традиционному научно-техническому сотрудничеству можно отнести дальнейшее развитие научных связей по таким направлениям, как теоретическая физика, химия, лингвистика, иностранные языки, педагогические науки, философия и социальные науки и др.; участие студентов, аспирантов и сотрудников вуза в конкурсах зарубежных фондов и организаций для проведения исследований в зарубежных университетах и исследовательских центрах; участие в международных конференциях в России и за рубежом; организация международных конференций и семинаров на базе ТГПУ; работа иностранных специалистов в качестве преподавателей и лекторов в ТГПУ, по иностранным языкам (английский, немецкий, итальянский, японский, польский) и теоретической физики. Продолжает расти число студенческих академических обменов в формате Болонского процесса с Вроцлавским университетом (Польша), Дрезденским техническим университетом (Германия), Рурским университетом г. Бохума и университетом Ла Сапиенза (Рим, Италия).

В 2012 г. продолжалось выполнение гранта Европейской Комиссии «Erasmus Mundus Action 2 MULTIC», выигранного Томским государственным педагогическим университетом в консорциуме с европейскими (Германии, Австрии, Португалии, Италии, Польши) и российскими университетами. Грант (250 стипендий на консорциум) направлен на дальнейшее развитие академической мобильности, как студентов, так и аспирантов и докторантов и профессорско-преподавательского состава между европейскими и российскими университетами. В 2012 году данный грант получили 11 студентов и 2 сотрудников ТГПУ (по программам бакалавриата: 4 человека, по магистерским: 5 человек, по научным и административным: 2 человека). В ТГПУ в рамках данного проекта прибыло 5 человек (1 преподаватель, 1 аспирант, 2 магистранта, 1 студент по программе бакалавриата). Впервые в ТГПУ в рамках этой программы обучался студент из Римского университета Ла Сапиенза.

Впервые реализована виртуальная академическая мобильность с Павлодарским государственным педагогическим университетом. Доцент Дырин В.А. прочел в режиме интернет-конференций курс лекций по ботанике для студентов Павлодарского государственного педагогического института (ПГПИ) и на месте принял экзамен у группы студентов. Аналогично, профессор ПГПИ прочел курс лекций по математическому анализу для группы студентов ТГПУ и приехал, чтобы принять экзамен.

Проректор по УР ТГПУ Эпп В.Я. работал в качестве эксперта в составе международной комиссии по аккредитации ПГПИ.

В рамках сотрудничества с Университетом Северной Каролины (г. Пемброук, США) в нашем университете находится аспирант по истории, который также ведет занятия на ФИЯ.

В 2012/2013 уч. году в ТГПУ была направлена преподаватель-стажер по английскому языку по линии Института международного образования (США).

В ТГПУ впервые прибыл студент из Бристольского университета (Великобритания), который успешно проходит стажировку на ФИЯ.

Продолжается сотрудничество с Германской службой академических обменов (ДААД). Уже второй год в ТГПУ работает преподаватель немецкого языка.

Продолжают обучение студенты из Монгольского сельскохозяйственного университета по программе подготовки бакалавров с выдачей двух дипломов: «Информационные системы» и «Математика-информатика» и с Вроцлавским университетом (Польша) по направлению подготовки «Филологическое образование», магистерская программа «Лингвокультурология».

В 2012/2013 уч. году в ТГПУ впервые приехала студентка из Федерального университета Жуир де Фора (Бразилия) в рамках договора о сотрудничестве по программе обмена.

В 2012 году продолжил активную деятельность факультет повышения квалификации. В октябре–декабре в рамках договора о сотрудничестве были проведены научно-практические семинары по теме «Современные проблемы профессиональной подготовки педагогических кадров» для магистрантов Южно-Казахстанского государственного университета (ЮКГУ) им. М. Ауезова.

В 2012 году продолжились академические обмены преподавателями с Южно-Казахстанским государственным университетом (ЮКГУ) им. М.Ауезова. В этом университете читали лекции в объеме 24 часа преподаватели ТГПУ: Долгин В.А. и Полещук О.Х.

Продолжается развитие сотрудничества с Хиросимским университетом – краткосрочная школа по русскому языку и культуре для японских студентов традиционно прошла в конце февраля начале марта.

И уже в июле была проведена летняя школа русского языка для группы французских студентов по направлению Министерства образования. Подготовка, организация и проведение школы были очень высоко оценены студентами из Франции.

В международной конференции «Квантовая теория поля и гравитация», которая прошла на базе ТГПУ, приняли участие ученые из Италии (2), Японии (4), Германии (1), Люксембурга (1), Польши (2).

А международная конференция «Поляки в Сибири» была приурочена к визиту официальной делегации из Вроцлавского университета и к Дням Вроцлавского университетам в ТГПУ.

Продолжила работу со студентами из Монголии Лаборатория когнитивно-адаптивных технологий психологии образования в ТГПУ. При участии руководителя лаборатории и куратора монгольских студентов были проведены:

- Дни монгольской культуры.
- Интеллектуальный ринг «Дэвжээ».
- День независимости Монголии для монгольских студентов томских вузов.
- Турнир по баскетболу.

Знаменательным событием для ТГПУ стало вручение знака отличия «Vene Merito» «За заслуги перед польской культурой» директору Центра польского языка и культуры Гузеевой А.В. Награда была вручена в столице Польши, в Варшаве.

В 2012 году ТГПУ заключил 14 договоров, соглашений и протоколов о намерении с зарубежными университетами, организациями и научными институтами:

- Договор о сотрудничестве с Иссык-Кульским государственным университетом им. К.Тыныстанова (Республика Кыргызстан).
- Договор о подаче совместной заявки по программе Эрасмус Мундус с Техническим университетом, Дрездена (Германия).
- Договор о сотрудничестве с государственным педагогическим университетом им. С.Айни (Республика Таджикистан).
- Договор о сотрудничестве с Центром международных программ Министерства образования (Республики Таджикистан).
- Декларация о проведении дней Вроцлавского университета в ТГПУ и дней ТГПУ во Вроцлавском университете.
- Меморандум о взаимодействии с Министерством образования Республики Таджикистан.
- Соглашение по созданию Ассоциации педагогических вузов Казахстана и России по развитию трансграничного образования.
- Меморандум о сотрудничестве в области образования, науки и культуры между высшими учебными заведениями приграничных регионов Российской Федерации и Республики Казахстан.

- Меморандум о взаимопонимании с Квинс Университетом Шарлот (США).
- Договор о научно-практическом сотрудничестве с Приднестровским государственным университетом им. Т.Г. Шевченко (Молдавия).
- Договор о научно-техническом сотрудничестве с РГКП ВУЗ «Жетысуский государственный университет им. И. Жансугурова (Республики Казахстана).
- Протокол о сотрудничестве с Измирским университетом (г. Измир, Турция).
- Договор безвозмездного оказания услуг с Представительством корпорации «Институт международного образования, Инк» (США).
- Соглашение о сотрудничестве с Мариупольским государственным университетом (Украина).
- Договор о сотрудничестве с Силезским университетом в Катовицах (Польша).

**Академические обмены по договорам с университетами-партнерами  
включая обмены в формате Болонского процесса в 2012 г.**

*Таблица 14*

**Иностранные граждане, принятые в ТГПУ**

Название университета	студенты		преподаватели	
	кол-во	цель	кол-во	цель
Монгольский сельскохозяйственный университет	7	Обучение по программе двойных дипломов ФМФ		
Вроцлавский университет	6	Включенное обучение	5	Официальная делегация
	3	Включенное обучение по программе Эрасмус Мундус	3	Научно-технические связи
	5	Программа двойные дипломы и Эрасмус Мундус	1	Научная стажировка в рамках программы Эрасмус Мундус
			2	Участие в конференции
Университет шт. Северная Каролина в Пемброуке			1	Преподаватель-стажер на ФИЯ
Университет Ла Сапиенза, Рим	1	Включенное обучение по программе Эрасмус Мундус		
Федеральный Бразильский университет Жуир де Фора	1	Включенное обучение по программе Эрасмус Мундус		
«Институт международного образования, ИНК» США.	1	Включенное обучение (стажировка)		
Служба академических обменов ДААД			1	Преподаватель на ФИЯ
Бристольский университет, Великобритания	1	Включенное обучение (стажировка)		

Продолжение таблицы 14

Университет Хиросимы	3	Языковая школа	3	Официальная делегация
			3	Участие в конференции
Дрезденский Технический университет	3	Включенное обучение по программе Эрасмус Мундус		
Группа университетов Франции	7	Летняя школа русского языка		
Международная бизнес академия, Караганда, Казахстан.	8	Программа двойных дипломов		
Силезский университет в г. Катовицы, Польша			1	Преподаватель на ИФФ
			2	Преподаватели школы польского языка
Южно-Казахстанский государственный университет им. М. Ауезова	15	Научно-практический семинар		

Таблица 15

**Мобильность студентов и преподавателей ТГПУ**

Название университета	студенты		преподаватели	
	кол-во	цель	кол-во	цель
Вроцлавский университет	9	Полевая практика студентов БХФ	2	Организация полевой практики
Вроцлавский университет	16	Включенное обучение	2	Научная стажировка в рамках программы ЭМ
	9	Программа двойных дипломов и Эрасмус Мундус		
	5	Программа двойных дипломов	3	Научно-технические связи
Рурский университет Бохум	2	Включенное обучение по программе Эрасмус Мундус		
Хиросимский университет	1	Включенное обучение по программе HUSA		
Технический Дрезденский технический университет	1	Включенное обучение по программе Эрасмус Мундус		
Служба академических обменов ДААД университет г. Гермерсхайм	2	Стажировка		
Немецкий исследовательский центр по физике частиц			1	Научная стажировка
Фрайбургский педагогический университет			1	Научная стажировка
Университет г. Гамбурга			2	Научная стажировка
Университет им. Гумбольта			1	Научная стажировка в рамках программы ЭМ

Университет Тренто	1	Включенное обучение по программе Эрасмус Мундус		
Университет Ла Сапиенза	2	Включенное обучение по программе Эрасмус Мундус		
Бразильский Федеральный университет Жуир де Фора			2	Научно-исследовательская работа преподавателей ФМФ
Южно-Казахстанский государственный университет (ЮКГУ) им. М.Ауезова			2	Чтение лекций
Павлодарский государственный педагогический институт (ПГПИ)			1	Чтение лекций в режиме интернет-конференций для студентов ПГПИ
			1	Работа в составе международной комиссии по аккредитации ПГПИ

Таблица 16

**Обучение иностранных студентов не в рамках академической мобильности в ТГПУ**

№	Откуда прибыл	Программа	Количество очное	заочное
1	Монголия	Подготовительные курсы по русскому языку	17	
2	Монголия	учеба	4	1
3	Туркменистан	учеба	6	
4	Казахстан	учеба	122	26
5	Армения	учеба	1	
6	Таджикистан	учеба	13	
7	Кыргызстан	учеба	33+ 1 вечернее	2
8	Узбекистан	учеба	1 + 2 вечернее	3
9	Азербайджан	учеба	1	1
10	Нигерия	учеба	1	
11	Германия	учеба		1
12	Украина	учеба	1	
13	Литва	учеба		1
14	Беларусь	учеба	1	
15	Китай	учеба	1	1
<b>Итого:</b>			<b>205</b>	<b>36</b>

**Информация об иностранных преподавателях, делегациях и визитах в ТГПУ**

1. В течение года в вузе работают на контрактной основе 7 преподавателей, (2 преподавателя из Японии, 1 преподаватель из Монголии, 1 преподаватель из Польши, 1 преподаватель из Германии, 1 преподаватель из США, 1 преподаватель из Италии).
2. Визит исследователя из Венгрии для проведения совместных исследований на БХФ (октябрь).
3. Визит официальной делегации Хиросимского университета (май–июнь).
4. Визит официальной делегации из Вроцлавского университета. Дни Вроцлавского университета в ТГПУ (июнь).
5. Визит преподавателей из Силезского университета для преподавания в школе польского языка и культур (октябрь).

6. Вручение аттестата почетного профессора и медали ТГПУ Мисао Сасаки, выдающемуся ученому, члену Международного научного общества по общей теории относительности и гравитации на Ученом совете ТГПУ (август).

#### **Международные конференции и мероприятия на базе ТГПУ:**

1. Международная видеоконференция по теории и практике преподавания иностранных языков.
2. Весенняя школа русского языка и культуры для студентов Хиросимского университета.
3. VI Международная конференция студентов, аспирантов и молодых ученых «Наука и образование», посвященная 110-летию ТГПУ.
4. VII Международная научная конференция «Русская речевая культура и текст».
5. III Межрегиональная научно-практическая конференция с международным участием «Поликультурное и этнокультурное образование в Томской области: опыт, практики преподавания, перспективы развития».
6. Международная научная конференция «Поляки в Сибири».
7. Международная конференция «Квантовая теория поля и гравитация».
8. Летняя школа русского языка для французских студентов.
9. VIII Всероссийская с международным участием Научная школа молодых ученых «Болота и биосфера».
10. Международный семинар-тренинг «Документация исчезающих языков и культур: проекты, методы и технологии документации и архивации языкового материала».
11. Всероссийская научно-практическая конференция с международным участием «IV Исторические чтения Томского государственного педагогического университета»
12. Первая Сибирская школа польского языка и культуры, организованная совместно с Силезским Университетом в г. Катовицы, Польша.
13. II Всероссийская с международным участием научно-практическая конференция «Профессиональное образование: проблемы и достижения».
14. Международный вечер Дружбы «ДэвжээII–2012» в ТГПУ.

## VII. ПУБЛИКАЦИИ И ИЗДАТЕЛЬСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

Таблица 17

### Перечень основных изданий ТГПУ за 2012 год Сравнительные данные по основным публикациям ТГПУ за 2008-2012 годы

Годы	Монографии	Сборники научных трудов	Статьи	Учебники и учебные пособия
2008	43	50	1430	133
2009	36	34	1280	132
2010	34	35	1351	117
2011	35	38	1316	115
2012	48	29	1328	127
<b>Всего:</b>	<b>196</b>	<b>186</b>	<b>6705</b>	<b>624</b>

Издательство ТГПУ всего за 2012 год выпустило: 14 монографий, 53 учебных и учебно-методических пособий, 26 сборников, 13 журналов, а также другую печатную продукцию. Из них, ППС ТГПУ издано 14 монографий, 26 сборников научных трудов, 79 учебных и учебно-методических пособий.

В 2012 году на учебные издания сотрудников университета получено 3 грифа Министерства образования и науки Российской Федерации, 18 грифов УМО.

В таблице 18 представлены более подробные данные по основным изданиям 2012 года и данные по публикациям в подразделениях ТГПУ.



## Основные издания 2012 года

Монографии									
№	Автор(ы); Отв. редактор(ы)	Штат. или совм.	Название работы	Вид работы	Город, издательство	Объем с.	Общий объем п.л.	Тираж в тыс. экз.	
1	Vondarchuk S. S., Muravlev E., Akhnadeev I., Arkhipov V. A. и др.	штат.	Photodetectors. Remote Optical Diagnostics of Nonstationary Aerosol Media in a Wide Range of Particle Sizes	монография	Croatia, InTech	460	24,21	0,25	
2	Аванесов С. С.	штат.	Введение в философию религии: Опыт систематизации философских концепций религии	монография	Berlin, LAP LAMBERT Academic Publishing GmbH	252	13,26	0,1	
3	Азбукина Е. Ю.	совм.	Рефлексивная контрольно-самооценочная деятельность педагога	монография	Berlin, LAP LAMBERT Academic Publishing GmbH	180	9,47	0,1	
4	Аксенов М. М.	совм.	Нарушения психической адаптации у сотрудников правоохранительных органов в особых условиях деятельности	монография	Томск, Иван Федоров	250	13,16	1	
5	Аксенов М. М.	совм.	Социально-психологические аспекты формирования расстройств личности у подростков-правонарушителей	монография	Кемерово, КемГУ	140	7,37	1	
6	Аксенов М. М. и др.	совм.	Расстройства личности у осужденных	монография	Томск, Иван Федоров	250	13,16	0,5	
7	Аксенов М. М. и др.	совм.	Расстройства депрессивного спектра у сельских жителей Удмуртии	монография	Томск, Иван Федоров	292	15,37	0,5	
8	Аксенов М. М. и др.	совм.	Психосенсорные нарушения в общемедицинской практике	монография	Томск, Иван Федоров	179	9,42	0,5	

9	Бабакина Т. Н.	штат.	Формирование класса модальных глаголов в немецком языке	монография	Saarbrücken, LAP LAMBERT Academic Publishing GmbH	212	11,16	0,1
10	Болотнова Н. С. и др. Ред.: Блинова О.И.	штат.	Актуальные проблемы мотивологии в лингвистике XXI века	монография	Томск, ТГУ	420	22,11	0,2
11	Болотнова Н. С. и др.	штат.	Лингвистика речи. Медиалингвистика: коллективная монография, посвященная 80-летию профессора Г.Я. Солганика	монография	Москва, Флинта Наука	528	16,95	0,5
12	Васильева А. А.	штат.	Коммуникативно-прагматические аспекты языка	монография	Новосибирск, Сибирская ассоциация консультантов	271	14,26	0,5
13	Васильева А. А.	штат.	Отечественная и зарубежная литература в контексте изучения проблем языкознания. Книга 4	монография	Краснодар, Центр социально- политических исследований	94	4,95	0,5
14	Войтеховская М. П.	штат.	Политика реформ и общественные инициативы в развитии российской системы общего образования в XIX – начале XX в.	монография	Томск, ТГПУ	404	21,26	0,5
15	Войтеховская М. П.	штат.	Формирование российской модели педагогического образования и подготовка учительских кадров в Западной Сибири в XIX – начале XX в.	монография	Томск, ТГПУ	316	16,63	0,5
16	Войтеховская М. П.	штат.	Формирование духовно-нравственных и социальных оснований российского образования в условиях модернизации общества и государства в XIX – начале XX в.	монография	Томск, ТГПУ	277	14,58	0,5
17	Гумерова Ж. А., Шелехов И. Л.	штат.	Особенности динамики самооценки женщин	монография	Saarbrücken, LAP LAMBERT Academic Publishing GmbH	165	8,68	0,1

18	Демидов Н. В.	штат.	Возникновение и развитие норм об увольнении по инициативе работодателя в российском трудовом праве	монография	Томск, Графика ДТР	77	4,05	0,1
19	Демидов Н. В.	штат.	Становление и развитие института увольнения в российском законодательстве о труде	монография	Томск, Российская академия правосудия	80	4,21	0,1
20	Ефанова Л. Г.	совм.	Семантическая категория нормы в аспекте структурных составляющих нормативной оценки	монография	Томск, ТГПУ	220	11,58	0,5
21	Ефанова Л. Г.	совм.	Функционально-семантическое поле нормы в русском языке	монография	Томск, ТГПУ	220	11,58	0,5
22	Жаркова О. С., Шелехов И. Л.	штат.	Особенности внутриличностного конфликта студентов высшей школы. Социально-психологические исследования	монография	Berlin, LAP LAMBERT Academic Publishing GmbH	68	3,58	0,1
23	Игна О. Н.	штат.	Технологизация профессиональной подготовки учителя иностранного языка	монография	Томск, ТГПУ	200	10,53	0,5
24	Инишева Л. И. и др.	штат.	Функционирование микробных комплексов в верховых торфяниках: анализ причин медленной деструкции торфа	монография	Москва, МГУ	365	19,21	0,1
25	Корытова Г. С.	штат.	Развитие личностных и профессионально значимых качеств преподавателя технических дисциплин военного вуза	монография	Воронеж, ВГУ	241	12,68	0,5
26	Куликов С. Б.	штат.	Процессы трансформации философских образов науки	монография	Томск, ТГПУ	160	8,42	0,5
27	Лемская В. М., Крюкова Е. А., Ким А. А. и др. Ред.: Фильченко А. Ю., Потанина О. С.	штат. совм.	Сборник аннотированных фольклорных и бытовых текстов Обско-Енисейского языкового ареала. Том 2. (Труды кафедры языков народов Сибири)	монография	Томск, Аграф-пресс	247	13	0,1

28	Лукина Н. В.	штат.	Ханты от Васюганья до Заполярья. Источники по этнографии. Том. 6. Нижнее Приобье. Полярный Урал	монография	Томск, ТГПУ	168	8,84	0,3
29	Мелик-Гайказян И. В. и др.	штат.	Аттрактивный менеджмент: методологические принципы управления символизмом целей. (Серия «Системы и модели: границы интерпретаций»)	монография	Томск, ТГПУ	160	8,42	0,1
30	Орлова О. В.	штат.	Дискурсивно-стилистическая эволюция медиаконцепта: жизненный цикл и миромоделирующий потенциал	монография	Томск, ТГПУ	354	18,63	0,5
31	Орлова О. В.	штат.	Нефть: дискурсивно-стилистическая эволюция медиаконцепта	монография	Томск, ТомСувенир	156	8,21	0,5
32	Петрова Е. Б. и др.	штат.	Вопросы, гипотезы, ответы: наука XXI века. Книга 1	монография	Краснодар, Научно-Издательский центр АПРИОРИ	172	9,05	0,1
33	Поздеева С. И.	штат.	Концепция развития открытого совместного действия в начальной школе	монография	Berlin, LAP LAMBERT Academic Publishing GmbH	313	16,47	0,1
34	Пташкин А. С.	штат.	Категория девиации. Лингвистические аспекты. Часть 1	монография	Saarbrücken, LAP LAMBERT Academic Publishing GmbH	64	3,37	0,1
35	Савенко А. С.	штат.	Мотивационно-сопоставительный словарь русского и английского языков: фитонимы	словарь	Москва, URSS	192	10,11	0,5
36	Севастьянов В. В.	совм.	Горный Алтай. Фены и их влияние на климат. Характеристика и подробный анализ	монография	Berlin, LAP LAMBERT Academic Publishing GmbH	190	10	0,1
37	Снегирева Л. И. и др. Ред.: Исупов В. А.	штат.	Миграции населения Азиатской России: конец XIX – начало XXI в.	монография	Новосибирск, СО РАН	432	22,74	0,1

38	Топчий Р. А.	штат.	Отношения «человек-природа». Этностабилизирующие коммуникации. (По материалам народов Сибири)	монография	Saarbrücken, LAP LAMBERT Academic Publishing GmbH	283	14,89	0,1
39	Турутина Е. С.	совм.	Дискурс любви в гендерном аспекте	монография	Saarbrücken, LAP LAMBERT Academic Publishing GmbH	187	9,84	0,1
40	Ред.: Червонный М. А., Румбешта Е. А. и др.	штат.	Система социального сопровождения при организации академической мобильности одаренных детей	монография	Томск, ТГПУ	116	6,11	0,5
41	Файзуллаева Е. Д.	штат.	Развитие рефлексивности: условие гармонизации процессов становления смыслового сознания	монография	Berlin, LAP LAMBERT Academic Publishing GmbH	301	15,84	0,1
42	Филькина А. В.	штат.	Новорелигиозные общины Сибири и контекст их изучения	монография	Томск, ЦНТИ	160	8,42	0,1
43	Ханевич В. А., Ред.: Галкина Т. В.	асп. штат.	Поляки в Томске (XIX–XX вв.): биографии	монография	Томск, ТГПУ	686	36,11	0,2
44	Холодная М. А.	совм.	Психология понятийного мышления: от концептуальных структур к понятийным способностям	монография	Москва, Институт психологии РАН	288	15,16	0,5
45	Цеховой Н. П.	совм.	Становление и развитие института аспирантуры (1925–1941 гг.): на примере Томского государственного университета	монография	Saarbrücken, LAP LAMBERT Academic Publishing GmbH	156	8,21	0,1
46	Ред.: Яшук А. В., Киселева О. И.	штат.	Теоретические и прикладные аспекты современного дошкольного и коррекционного образования	монография	Томск, ТГПУ	196	10,32	0,5
47	Яшук А. В.	штат.	Беспризорные дети: педагогические условия их социальной адаптации	монография	Berlin, LAP LAMBERT Academic Publishing GmbH	189	9,95	0,1

48	Жигинас Н. В., Семке В. Я.	штат.	Персоналогический подход в консультировании кризисных состояний	монография	Томск, ТГПУ	244	12,8	0,5	
<b>Учебники, учебные пособия</b>									
1	Гельфман Э. Г., Холодная О. В.	штат.	Математика: учебник для 5 класса: в 2-х частях. Часть 1	учебник <b>гриф Минобрнауки РФ</b>	Москва, БИНОМ	152	8	10	
2	Гельфман Э. Г., Холодная О. В.	штат.	Математика: учебник для 5 класса: в 2-х частях. Часть 2	учебник <b>гриф Минобрнауки РФ</b>	Москва, БИНОМ	111	5,84	10	
3	Гельфман Э. Г., Холодная О. В.	штат.	Математика: Учебник для 6 класса	учебник <b>гриф Минобрнауки РФ</b>	Москва, БИНОМ	200	10,53	5	
4	Шереметьева У. М., Синогина Е. С. и др.	штат.	Меры и средства борьбы с терроризмом	учебное пособие <b>гриф УМО</b>	Томск, ТГПУ	220	10,26	0,5	
5	Низкодубова С. В., Ласукова Т. В.	штат.	Основы нейрофизиологии и высшей нервной деятельности	учебное пособие <b>гриф УМО</b>	Томск, ТГПУ	205	10,79	0,5	
6	Бороненко Т. С., Бухбиндер И. Л. и др.	штат.	Задачи по классической механике. (Издание 3-е, переработанное)	учебное пособие <b>гриф УМО</b>	Томск, ТГПУ	190	10	0,5	
7	Дубровская Л. И. и др.	совм.	Компьютерная обработка естественнонаучных данных методами многомерной прикладной статистики	учебное пособие <b>гриф УМО</b>	Томск, ТМЛ-Пресс	120	6,3	0,5	
8	Скачкова Н. В.	штат.	Технология швейного производства: конструкторско-технологическая подготовка производства (Переиздано)	учебно- методическое пособие <b>гриф УМО</b>	Томск, ТГПУ	128	6,74	0,1	

Продолжение таблицы 18

9	Горячева И. И., Званцов А. Б., Гордеев М. И.	совм.	Учебный модуль по переносчикам малярии, экологически безопасным методам борьбы с ними и основам комплексной борьбы с переносчиками для врачей-энтомологов	учебник	Колпагаен, Еврейское региональное бюро ВОЗ	160	8,42	3
10	Аванесов С. С.	штат.	Философия религии	учебное пособие	Томск, ТГПУ	150	7,89	0,1
11	Арбит А. В.	штат.	Элементарная математика: неравенства и основные способы их доказательства. Часть 1	учебное пособие	Томск, ТГПУ	176	9,26	0,1
12	Аслаян Р. Е.	штат.	Живопись	учебно-методическое пособие	Томск, ТГПУ	100	5,26	0,1
13	Берестнева О. Г., Шелехов И. Л., Уразаев А. М.	штат.	Математические методы в психологии и педагогике	учебное пособие	Томск, ТГПУ	276	14,53	0,5
14	Бернатоните А. В., Селиванов С. А.	штат.	Влияние поэзии Серебряного века на образ русской культуры	учебное пособие	Томск, ТГПУ	292	15,37	0,5
15	Буравлева Н. А.	штат.	Психолого-педагогическое сопровождение образовательного процесса с учетом типологических особенностей обучающихся	учебное пособие	Томск, ТГПУ	140	7,37	0,1
16	Бурмистрова С. В., Полева Е. А., Макаренко Е. К.	штат.	Религиозные мотивы в литературе	учебно-методическое пособие	Томск, ТГПУ	60	3,16	1
17	Власова А. А., Трофимова Н. В., Румбешта Е. А.	штат.	Методика организации эксперимента в школьном курсе физики (для студентов педагогических вузов)	учебное пособие	Томск, ТГПУ	188	9,89	0,5
18	Волкова Е. С., Родикова А. В., Ред.: Пугачева Е. Е.	совм. штат.	Экологическое проектирование и экспертиза	учебно-методический комплекс	Томск, ТГПУ	120	6,32	0,1
19	Гребенникова Е. В., Толстолес Е. С., Шелехов И. Л.	штат.	Коррекционная педагогика с основами специальной психологии. Речевые нарушения (Переиздано)	учебное пособие	Томск, ТГПУ	196	10,32	0,1

Продолжение таблицы 18

20	Гадельшина Т. Г., Шелехов И. Л.	штат.	Активные состояния (Издание 2-е, дополненное)	учебно- методический комплекс	Томск, ТГПУ	332	17,47	0,5
21	Гельфман Э. Г., Холодная М. А.	штат. совм.	Математика. Программа для основной школы: 5–6 классы	методическое пособие	Москва, БИНОМ	95	5	3
22	Гельфман Э. Г., Холодная М. А. и др.	штат. совм.	Математика: методическое пособие для 5 класса	методическое пособие	Москва, БИНОМ	231	12,16	0,3
23	Гельфман Э. Г., Цымбал С. Н., Подстригина А. Г., Пенская Ю. К.	штат.	Теория и методика обучения математике	учебное пособие	Томск, ТГПУ	86	4,53	0,1
24	Соет.: Глебекая Т. Ф.	штат.	Стилистика и литературное редактирование: контрольно-тренировочные задания по литературному редактированию	практикум	Томск, ТГПУ	52	2,74	0,1
25	Глухий Я. А.	штат.	Грамматика английского языка для профессиональных целей. Часть 1	учебное пособие	Томск, ТГПУ	105	5,53	0,3
26	Глухий Я. А.	штат.	Грамматика английского языка для профессиональных целей. Часть 2	учебное пособие	Томск, ТПУ	108	5,68	0,3
27	Глухий Я. А., Обсков А. В.	штат.	Business English Communication	учебное пособие	Томск, ТГПУ	65	3,42	0,1
28	Демякович А. А., Гриднева Т. Г., Полужктова Е. Б.	штат.	Английский язык для студентов заочного и дистанционного обучения	учебное пособие	Томск, ТГПУ	128	6,74	1
29	Долгин В. Н.	штат.	Полевая практика по Естествознанию. Зоология	учебно- методическое пособие	Томск, ТГПУ	84	4,42	0,3
30	Дубровская Л. И.	совм.	Прогнозирование гидрометеорологических данных в пакете Statistica	методические указания	Томск, ТГУ	37	1,95	0,1



31	Еремина Л. С., Титова Г. Ю.	штат.	Городское лето: формы организации досуга детей во дворах. Выпуск 2	методическое пособие	Томск, ТГПУ	100	5,26	0,1
32	Ермоленкина Л. И.	штат.	Современный польский язык. Тесты	учебно-методическое пособие	Томск, ТГУ	76	4	0,1
33	Демидова Л. Н., Гельфман Э. Г., Эпп В. Я., Ксенева В. Н. и др.	штат.	Математика: учебная книга и практикум для 5 класса: в 2-х частях. Часть 1	учебное пособие	Москва, БИНОМ	240	12,63	2
34	Забарина А. И., Фомина Е. А.	штат.	Теория чисел: об одной классификации множества $\mathbb{R}$	учебно-методическое пособие	Томск, ТГПУ	16	0,84	0,1
35	Игумина Т. А., Девякович А. А., Гриднева Т. Г., Сахарова О. В. и др.	штат.	Английский язык: сборник текстов и упражнений для студентов неязыковых специальностей. Часть 2	учебное пособие	Томск, ТГПУ	128	6,74	1
36	Исмаилов Г. М., Мусалимов В. М.	штат.	Теория механизмов и машин. Трение и износ в механизмах	учебное пособие	Томск, ТГПУ	122	6,42	0,5
37	Забарина А. И., Гельфман Э. Г., Эпп В. Я., Ксенева В. Н. и др.	штат.	Математика: учебная книга и практикум для 5 класса: в 2-х частях. Часть 2	учебное пособие	Москва, БИНОМ	168	8,84	4
38	Камнева Н. В.	асп.	Русский язык	учебное пособие	Томск, ТУСУР	69	3,63	0,05
39	Кравченко С. Н.	совм.	Работа с детскими голосами	методическое пособие	Томск, ТОИУМЦКИ	40	2,11	0,05
40	Курьшева М. В.	штат.	История русского языка: исторический комментарий на уроках русского языка в начальной школе	учебно-методическое пособие	Томск, ТГПУ	76	4	0,1
41	Низкодубова С. В., Легостин С. А.	штат.	Основы медицинских знаний и здорового образа жизни. Часть 2	учебно-методическое пособие	Томск, ТГПУ	192	10,11	0,1

42	Никольская О. Л.	штат.	Экспериментальная психология	учебно-методическое пособие	Томск, ТГПУ	186	9,79	0,1
43	Охолина И. Е.	штат.	Деловой иностранный язык: английский язык в жизни делового человека	учебно-методическое пособие	Томск, ТГПУ	92	4,84	0,1
44	Перемигина Н. А.	штат.	Технология продаж туристских услуг	учебное пособие	Томск, ТГПУ	150	7,89	0,1
45	Поздеева С. И.	штат.	Теория, методика и технологии начального литературного образования	учебно-методическое пособие	Томск, ЦНТИ	150	7,89	1
46	Полева Е. А.	штат.	Основы религиозных культур и светской этики. Основы светской этики: рабочая тетрадь для 4 класса. Часть 1. (Издание 2-е, переработанное)	учебно-методическое пособие	Томск, ТГПУ	42	2,21	1
47	Полева Е. А.	штат.	Основы религиозных культур и светской этики. Основы светской этики: рабочая тетрадь для 4 класса. Часть 2. (Издание 2-е, переработанное)	учебно-методическое пособие	Томск, ТГПУ	48	2,53	1
48	Полева Е. А.	штат.	Основы религиозных культур и светской этики: Основы светской этики: дидактические материалы	учебно-методический комплекс	Томск, СТТ	48	2,53	0,115
49	Порвагкина М. В.	штат.	Финансы и кредит	учебно-методическое пособие	Томск, ТГПУ	140	7,36	0,5
50	Понер Л. В.	совм.	Английский язык: Tomsk Region	учебно-методическое пособие	Томск, ТГПУ	84	4,42	0,2
51	Пташкин А. С.	штат.	Лингвострановедение и страноведение. История Англии: с древнейших времен до XVIII века	учебно-методическое пособие	Томск, ТГПУ	60	3,16	0,1
52	Пташкин А. С.	штат.	Лингвострановедение и страноведение. История Великобритании	учебно-методическое пособие	Томск, ТГПУ	72	3,78	0,1

53	Петриева В. И.	штат.	Мастерство хореографа (Перейздано)	методические указания	Томск, ТГПУ	52	2,74	0,1
54	Пушкарева Т. Г., Сартакова Е. Е.	штат.	Коммуникативные практики как средство формирования социальной компетентности студентов	учебно-методическое пособие	Томск, ТГПУ	151	7,95	0,5
55	Пушкарева Т. Г., Сартакова Е. Е.	штат.	Методика диагностики социальной компетентности студентов	учебно-методическое пособие	Томск, ТГПУ	101	5,32	0,5
56	Ред.: Титова Г. Ю.	штат.	Конкурсы студенческих методических пособий. Выпуск 3 (Библиотечка молодого педагога)	методическое пособие	Томск, ТГПУ	92	4,84	0,1
57	Савенко А. С.	штат.	Технологии настоящего и будущего: учебное пособие по развитию навыков аудирования для изучающих русский язык как иностранный на продвинутом этапе	учебное пособие	Томск, ТПУ	136	7,16	0,3
58	Сазонова Н. И., Матвеев Д. М.	штат.	Томск: история и современность: в помощь учителю	учебное пособие	Томск, ТГПУ	319	16,79	0,25
59	Сафронова И. Н., Петухов Н. А., Нарзулаев С. Б.	совм. штат.	Лечебная физическая культура в травматологии и ортопедии	учебное пособие	Томск, ТГПУ	168	8,84	0,5
60	Сафронова И. Н., Петухов Н. А., Нарзулаев С. Б.	совм. штат.	Лечебная физическая культура для инвалидов	учебное пособие	Томск, ТГПУ	188	9,89	0,7
61	Севастьянов В. В.	совм.	Микроклимат. Методы исследования	учебное пособие	Томск, ТГУ	130	6,84	0,1
62	Сизов В. В., Порваткина М. В.	штат.	Тестовые материалы по дисциплине «Финансы»	практикум	Томск, ТГПУ	60	3,16	0,05
63	Скачкова Н. В., Куровский В. Н.	штат.	Труд в условиях новой школы: региональный опыт	учебно-методическое пособие	Томск, ЦНТИ	86	4,53	0,1

64	Смолякова Д. В.	штат.	Теория и методика обучения математике: использование элементов истории математики в учебном процессе	учебно-методическое пособие	Томск, ТГПУ	43	2,26	0,2
65	Смолякова Д. В.	штат.	Теория и методика обучения математике: конструирование учебных заданий с элементами истории математики	учебно-методическое пособие	Томск, ТГПУ	63	3,32	0,2
66	Смышляева Л. Г.	совм.	Методология и методы педагогических исследований	методические рекомендации	Томск, ТГПУ	60	3,16	0,1
67	Тимошенко Л. Г.	штат.	Русский народный костюм: областные особенности	учебное пособие	Томск, ТГПУ	107	5,63	0,1
68	Тужикова Т. А.	совм.	Инновационная деятельность по воспитанию и дополнительному образованию	методические рекомендации	Томск, ТПУ	100	5,26	0,1
69	Тютчев В. Г., Трофимова Н. В., Румбешта Е. А., Новикова О. Л.	штат.	Организация педагогической практики по физике на ФМФ	учебно-методическое пособие	Томск, ТГПУ	103	5,42	0,1
70	Царев В. Н.	штат.	Анализ музыкальных произведений	курс лекций	Томск, ТГПУ	120	6,32	0,1
71	Черевач Г. Б.	совм.	Сотрудничество детского сада и семьи по созданию условий для развития общих и специальных способностей детей дошкольного возраста	методическое пособие	Томск, ТГПУ	203	10,68	0,1
72	Яковлева А. Г.	штат.	Методика преподавания педагогики и психологии: конспект лекций. Часть 1: Преподавание педагогики	учебное пособие	Томск, ТГПУ	188	9,89	0,1
73	Савенко А. С.	штат.	Мотивологический указатель	справочное пособие	Томск, ТГУ	90	4,74	0,5
74	Некрисова И. Ю.	совм.	Фонохрестоматия по сольфеджио	хрестоматия	Томск	95	5	0,1

75	Тазин И. И.	совм.	Криминальная психология	учебно-методическое пособие	Томск, ТГПУ	180	9,47	0,5
76	Ревякин Ю. Т., Зюбанова И. А. и др.	штат.	Физическая культура студента	учебное пособие	Томск, ТГПУ	195	10,26	0,5
77	Аванесов С. С.	штат.	Религиоведение	учебное пособие	Томск, ТГПУ	180	11,25	0,05
78	Азоркина О. Д.	штат.	Статистическая физика и термодинамика. Часть 2. Статистическая физика	учебное пособие	Томск, ТГПУ	64	4	0,1
79	Ананьева Л. Г., Саржина Е. М.	штат.	Практическая грамматика английского языка: синтаксис	учебное пособие	Томск, ТГПУ	108	6,75	0,5
80	Власов В. А.	штат.	Учебно-методический комплекс по дисциплине «Информатика»	учебное пособие	Томск, ТГПУ	110	6,87	1
81	Власов В. А.	штат.	Учебно-методический комплекс по дисциплине «Использование современных информационно-коммуникационных технологий в учебном процессе»	учебное пособие	Томск, ТГПУ	95	5,93	1
82	Власов В. А.	штат.	Учебно-методический комплекс по дисциплине «Компьютерные презентационные технологии»	учебное пособие	Томск, ТГПУ	120	7,5	1
83	Дубровская Л. И.	совм.	Основы гидромеханики в гидрологии	учебное пособие	Томск, ТГУ	100	6,25	0,1
84	Лежнина М. А.	штат.	Технология создания авторского сайта педагога	учебное пособие	Томск, ТГПУ	120	7,5	1

85	Лежнина М. А.	штат.	Технология создания электронного учебника	учебное пособие	Томск, ТГПУ	120	7,5	1
86	Парфенов А. Г.	штат.	Компьютерные презентационные технологии	учебное пособие	Шымкент	50	3,12	1
87	Прищепа Т. А.	штат.	Инновационные процессы в образовании	электронный кейс	Томск, ТГПУ	84	5,25	1
88	Прищепа Т. А.	штат.	Педагогические технологии	учебное пособие	Томск, ТГПУ	78	4,87	1
89	Прищепа Т. А.	штат.	Инновации в образовании	учебное пособие	Томск, ТГПУ	120	7,5	1
90	Прищепа Т. А.	штат.	Информационные технологии в образовании	учебное пособие	Томск, ТГПУ	120	7,5	1
91	Сазонова Н. И.	штат.	Формирование содержания и методика преподавания дисциплин духовно-нравственной направленности (для учителей, преподающих дисциплины «Духовная культура Отечества», «Основы религиозных культур и светской этики», «Религиоведение»)	учебное пособие	Томск, ТГПУ	50	3,12	1
92	Сазонова Н. И.	штат.	Современные проблемы науки и образования (для магистрантов 1 года обучения по направлению «Историко-краеведческое образование»)	учебное пособие	Томск, ТГПУ	100	6,25	1
93	Сазонова Н. И.	штат.	Семиотика религиозного культа	учебное пособие	Томск, ТГПУ	100	6,25	1
94	Саргакова Е. Е.	штат.	Теоретико-методологические основы формирования содержания образования в сельской малокомплектной школе	учебное пособие	Москва, Спецнига	100	6,25	0,1

95	Саргакова Е. Е.	штат.	Теоретико-методологические основы разновозрастного обучения в МКШ	учебное пособие	Москва, Спецнига	100	6,25	0,1
95	Седокова М. Л., Легостин С. А., Ред.: Низкодубова С. В.	штат.	Основы генетики	учебное пособие	Томск, ТГПУ	150	9,37	0,1
97	Легостин С. А.	штат.	Адаптивная легкая атлетика: справочное издание	учебное пособие	Томск, ТГПУ	295	18,43	0,1
98	Легостин С. А.	штат.	Подростковый фитнес: рабочая программа (экспериментальная) педагога дополнительного образования	учебное пособие	Томск, ТГПУ	180	11,25	0,1
99	Ткаченко А. С.	штат.	Математические методы обработки экспериментальных данных	учебное пособие	Томск, ТГПУ	30	1,87	0,1
100	Толчий Р. А.	штат.	Селькупская мифология (Web-энциклопедия народов Сибири)	аудиовизуальное учебное пособие	Новосибирск, СО РАН	130	8,12	1
101	Цеховой Н. П., Сазонова Н. И., Нестеренко П. Л.	совм. штат.	История России для поступающих в вуз (для абитуриентов, поступающих в вуз на все специальности)	учебное пособие	Томск, ТГУ	15	0,93	1
102	Лозовая Ю. В., Шандаров Е. С., Нетесова О. С., Лобода Ю. О.	штат.	Экспериментальные задачи по курсу «Робототехника» в школьном курсе»	учебное пособие	Томск, ТГПУ	90	5,62	0,1
103	Шутеев Г. Е., Купцов А. И.	штат.	Математика	учебное пособие	Томск, ТГПУ	121	7,56	0,1
104	Иванова Л. С.	совм.	Методические рекомендации для подготовки к ГИА	учебное пособие	Томск, ТГПУ	50	3,12	0,1
105	Шумская Л. А.	совм.	Сборник дидактических материалов для подготовки к ЕГЭ	учебное пособие	Томск, ТГПУ	70	4,37	0,1

106	Колесникова Е. В. и др.	штат.	Научно-педагогические исследования в технологическом образовании	учебное пособие	Томск, ТГПУ	113	7,1	1
<b>Методическая литература</b>								
1	Ясько С. В.	совм.	Административное право. Рабочая программа учебной дисциплины по направлению 030900.62 «Юриспруденция»	рабочая программа	Томск, ГСХИ	74	3,89	0,05
2	Ясько С. В.	совм.	Таможенное право. Рабочая программа учебной дисциплины по направлению 030900.62 «Юриспруденция»	рабочая программа	Томск, ГСХИ	60	3,16	0,05
3	Тужикова Т. А.	совм.	Методические указания по формированию ресурсной карты инновационной деятельности учреждений дополнительного образования детей	методические указания	Томск, ТГПУ	15	0,79	0,1
4	Тужикова Т. А.	совм.	Практика и модель обучения общественных управляющих в условиях развития государственно-общественного управления образованием	методические указания	Томск, ТПУ	20	1,05	0,1
5	Тужикова Т. А.	совм.	Методические рекомендации по проведению музейных занятий по духовно-нравственному воспитанию школьников	методические рекомендации	Томск, ТПУ	20	1,05	0,1
6	Тужикова Т. А.	совм.	Методические указания по подготовке к внешнему мониторингу организации деятельности муниципальных инновационных площадок по воспитанию и дополнительному образованию	методические рекомендации	Томск, ТПУ	15	0,79	0,1
7	Суханов А. В.	совм.	Конституционное право зарубежных стран. Рабочая программа учебной дисциплины по направлению 030900.62 «Юриспруденция»	рабочая программа	Томск, ГСХИ	60	3,16	0,05
8	Суханов А. В.	совм.	Теория государства и права. Рабочая программа учебной дисциплины по направлению 030900.62 «Юриспруденция»	рабочая программа	Томск, ГСХИ	58	3,05	0,05
9	Леонтьева Е. В., Нетесова О. С., Лобода Ю. О.	штат.	Программа курса «Образовательная робототехника»	рабочая программа	Томск, Дельтаплан	16	0,84	0,05



10	Вершинин М. А., Смирнов О. Н., Сергеева М. А.	совм. штат.	Программа экскурсии по болотам Томского района	методическое пособие	Томск, ТГПУ	40	2,11	0,1
<b>Сборники научных трудов</b>								
1	Ред.: Гельфман Э. Г., Минич А. С., Пугачева Е. Е., Румбешта Е. А. и др.	штат.	II Всероссийский фестиваль науки. XVI Международная конференция студентов, аспирантов и молодых ученых «Наука и образование». Том 1. Естественные и точные науки	сборник материалов	Томск, ТГПУ	416	24	0,1
2	Ред.: Болотова Н. С., Головчинер В. Е. и др.	штат.	II Всероссийский фестиваль науки. XVI Международная конференция студентов, аспирантов и молодых ученых «Наука и образование». Том 2, часть 1. Русский язык и литература	сборник материалов	Томск, ТГПУ	202	12,7	0,1
3	Ред.: Крюкова Е. А., Полякова Н. В. и др.	штат.	II Всероссийский фестиваль науки. XVI Международная конференция студентов, аспирантов и молодых ученых «Наука и образование». Том 2, часть 2. Актуальные проблемы современной лингвистики и методики изучения иностранных языков	сборник материалов	Томск, ТГПУ	324	20,1	0,1
4	Ред.: Беляева Л. А., Смирнов О. В. и др.	штат.	II Всероссийский фестиваль науки. XVI Международная конференция студентов, аспирантов и молодых ученых «Наука и образование». Том 3, часть 1. Актуальные проблемы педагогики и психологии. Физическая культура и спорт	сборник материалов	Томск, ТГПУ	396	22,5	0,1
5	Ред.: Ахметова Л. В., Гадельшина Т. Г. и др.	штат.	II Всероссийский фестиваль науки. XVI Международная конференция студентов, аспирантов и молодых ученых «Наука и образование». Том 3, часть 2. Педагогика и психология. Психология. Реклама. Связи с общественностью	сборник материалов	Томск, ТГПУ	344	18,7	0,1

6	Ред.: Гитова Г. Ю., Аржемачева З. Н. и др.	штат.	II Всероссийский фестиваль науки. XVI Международная конференция студентов, аспирантов и молодых ученых «Наука и образование». Том 3, часть 3. Педагогика и психология. Проблемы дошкольного, начального-социального и профессионально-педагогического образования на современном этапе	сборник материалов	Томск, ТГПУ	348	21,7	0,1
7	Ред.: Зайцева Т. И., Гужавина О. Б., Сазонова Н. И. и др.	штат.	II Всероссийский фестиваль науки. XVI Международная конференция студентов, аспирантов и молодых ученых «Наука и образование». Том 4. История. Философия. Культурология. Социальные науки	сборник материалов	Томск, ТГПУ	378	23,6	0,1
8	Ред.: Колесникова Е. В., Шереметьева У. М., Фролова Е. А., Филонов Н. Г. и др.	штат.	II Всероссийский фестиваль науки. XVI Международная конференция студентов, аспирантов и молодых ученых «Наука и образование». Том 5, часть 1. Экономика. Менеджмент. Право	сборник материалов	Томск, ТГПУ	360	22,6	0,1
9	Ред.: Колесникова Е. В., Шереметьева У. М., Фролова Е. А., Филонов Н. Г. и др.	штат.	II Всероссийский фестиваль науки. XVI Международная конференция студентов, аспирантов и молодых ученых «Наука и образование». Том 5, часть 2. Социальный сервис и туризм. Технология и предпринимательство. Безопасность жизнедеятельности	сборник материалов	Томск, ТГПУ	224	13,88	0,1
10	Ред.: Севастьянов В. В., Пугачева Е. Е.	совм. штат.	Всероссийская научно-практическая конференция «Экологические проблемы природопользования»	сборник статей	Томск, ТГПУ	148	7,79	0,5
11	Ред.: Подстригич А. Г., Гельфман Э. Г.	штат.	Всероссийская конференция «Психодидактика математического образования: перспективы развития, возможности и границы»	сборник материалов	Томск, ТГПУ	236	12,42	0,5
12	Ред.: Галкина Т. В.	штат.	I Международная научная конференция «Поляки в Сибири. Поляки о Сибири»	сборник трудов	Томск, ТГПУ	200	10,53	0,5

13	Ред.: Галкина Т. В.	штат.	Международная научная конференция «IV Исторические чтения ТГПУ»	сборник трудов	Томск, ТГПУ	450	23,68	0,5
14	Ред.: Тучкова Н. А.	штат.	Этюды Севера. Сборник научных очерков о Нарымском крае	сборник материалов	Томск, ОГАУК ДНТ Авангард	218	11,47	0,2
15	Ред.: Инишева Л. И.	штат.	VIII Всероссийская с международным участием Научная школа «Болога и Биосфера» (10–15 сентября 2012 г.)	сборник материалов	Томск, ТГПУ	304	16	0,1
16	Ред.: Высогова И. Е., Петроченко Л. А., Лисицина Н. И.	штат.	Научно-практическая конференция «Актуальные вопросы обучения иностранному языку» в рамках V Областного открытого форума для учителей иностранных языков и учащихся старших классов	сборник статей	Томск, ТГПУ	106	5,58	0,5
17	Которова Е. Г.	штат.	Die Sprache in Aktion: Pragmatik – Sprechakte – Diskurs. Language in Action: Pragmatics – Speech Acts – Discourse	сборник статей	Heidelberg, Winter	243	12,79	0,1
18	Ред.: Вакурин А. Н., Пешков В. Ф.	совм. штат.	XV Всероссийская научно-практическая конференция «Актуальные вопросы физической культуры и спорта»	сборник материалов	Томск, ТГПУ	352	18,53	0,5
19	Ред.: Снегирева Л. И., Подустов Ф. Н.	штат.	Всероссийская научно-практическая конференция «Актуальные проблемы истории Второй мировой и Великой Отечественной войн», посвященная 66-й годовщине Победы СССР в Великой Отечественной войне (13 мая 2011 г.)	сборник статей	Томск, ТГПУ	280	14,74	0,1
20	Ред.: Жарикова Н. В., Румбешта Е. А., Подстригич А. Г.	штат.	Всероссийская научно-практическая конференция «Преподавание естественных наук, математики и информатики в вузе и школе»	сборник материалов	Томск, ТГПУ	192	10,11	0,1
21	Ред.: Шереметьева У. М., Колесникова Е. В.	штат.	II Всероссийская с международным участием научно-практическая конференция «Профессиональное образование: проблемы и достижения»	сборник материалов	Томск, ТГПУ	160	8,42	0,5

22	Ред.: Болотнова Н. С.	штат.	VII Международная научная конференция «Русская речевая культура и текст» (16–18 мая 2012 г.)	сборник статей	Томск, ЦНТИ	420	22,11	0,2
23	Ред.: Батурина О. А.	штат.	X Международная научно-методическая конференция «Иностранный язык и иноязычная культура в образовании: тенденции, проблемы, решения» (26 ноября 2011 г.)	сборник материалов	Томск, ТГПУ	200	10,53	0,05
24	Ред.: Сизов В. В.	штат.	X Всероссийская научно-практическая конференция студентов, аспирантов и научных сотрудников «Актуальные проблемы экономики, менеджмента, юриспруденции, туризма и гостеприимства» (26–30 ноября 2012 г.)	сборник материалов	Томск, ТГПУ	300	15,79	0,1
25	Ред.: Титова Г. Ю., Сост.: Еремина Л. С., Дудина Е. Н.	штат.	Всероссийская научно-практическая конференция «Современные проблемы теории и практики социальной педагогики»	сборник материалов	Томск, ТГПУ	176	9,26	0,1
26	Отв. ред.: Домбраускайте Л. В.	штат.	«Теория и практика педагогического образования в XXI веке»	сборник материалов	Томск, ТГПУ	268	13	0,5
27	Ред.: Гребенникова Е. В., Рудин И. В.	штат.	Всероссийская научно-практическая конференция «Здоровые участники образовательного процесса» (21–23 марта 2012 г.)	сборник материалов	Томск, ТГПУ	220	11,5	0,1
28	Ред.: Каюмова Е. А., Рудин И. В.	штат.	I Всероссийская научно-практическая конференция «Актуальные проблемы преподавания творческих дисциплин в контексте современного образования и культуры» (14–16 ноября 2012 г.)	сборник материалов	Томск, ТГПУ	144	7,5	0,5
29	Ред.: Полева Е. А., Русанова О. Н.	штат.	VI Всероссийская с международным участием научная конференция «Русская литература в современном культурном пространстве: Концепции семьи в парадигмах художественного сознания и авторских моделях»	сборник материалов	Томск, ТГПУ	248	13	0,5

## Журналы

№	Гл. редактор	Штаг. или совм.	Название работы	Вид работы	Город, издательство	Объем стр.	Тираж в тыс. экз.
1	Обухов В.В.	штаг.	Вестник ТГПУ. №1(116). – 2012	журнал	Томск, ТГПУ	282	0,5
2	Обухов В.В.	штаг.	Вестник ТГПУ. №2 (117). – 2012	журнал	Томск, ТГПУ	254	0,5
3	Обухов В.В.	штаг.	Вестник ТГПУ. №3 (118). – 2012	журнал	Томск, ТГПУ	284	0,5
4	Обухов В.В.	штаг.	Вестник ТГПУ. №4 (119). – 2012	журнал	Томск, ТГПУ	266	0,5
5	Обухов В.В.	штаг.	Вестник ТГПУ. №5 (120). – 2012	журнал	Томск, ТГПУ	256	0,5
6	Обухов В.В.	штаг.	Вестник ТГПУ. №6 (121). – 2012	журнал	Томск, ТГПУ	268	0,5
7	Обухов В.В.	штаг.	Вестник ТГПУ. №7 (122). – 2012	журнал	Томск, ТГПУ	282	0,5
8	Обухов В.В.	штаг.	Вестник ТГПУ. №8 (123). – 2012	журнал	Томск, ТГПУ	202	0,5
9	Обухов В.В.	штаг.	Вестник ТГПУ. №9 (124). – 2012	журнал	Томск, ТГПУ	224	0,5
10	Обухов В.В.	штаг.	Вестник ТГПУ. №10 (125). – 2012	журнал	Томск, ТГПУ	226	0,5
11	Обухов В.В.	штаг.	Вестник ТГПУ. №11 (126). – 2012	журнал	Томск, ТГПУ	246	0,5
12	Обухов В.В.	штаг.	Вестник ТГПУ. №12 (127). – 2012	журнал	Томск, ТГПУ	232	0,5
13	Обухов В.В.	штаг.	Вестник ТГПУ. №13 (128). – 2012	журнал	Томск, ТГПУ	184	0,5

ТГПУ является издателем и соиздателем 3 научных журналов: «Вестник ТГПУ», «Сибирский филологический журнал», «Открытое и дистанционное образование».

## Распределение публикаций по подразделениям

Наименование факультета/кафедры/ института	Статьи										Книги										Доклады без тезисов на конференциях и семинарах														
	Журналы					Сборники					Тезисы					Монографии					Учебники, учебные пособия					Сборники									
	Зарубежные	Перечень ВАК***	«Вестник ТПУ»***	Отечественные	Другие	Зарубежные	Международные (в России)	Отечественные	Зарубежные	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	32	33	34	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	32	33	34		
Итого (по университету):	39	151	297	62	45	425	309	13	27	16	14	4	24	6	8	68	10	30	29	30	176	93	57												
<i>Библиотека</i>			2																																
<i>Биолого-химический факультет</i>	3	28	12	3	10	58	34	6	3	2	2	1	0	0	1	5	1	1	2	1	2	5	5	1											
Кафедра биологии растений и биохимии		3	3	1	3	26	4		2											1			1												
Кафедра географии	1	5	5		1	13	10				1				2				1																
Кафедра неорганической химии	1	1	1	1			1		1												1														
Кафедра общей биологии и экологии	1	12	2	1	1	2	9	1	1	1	1				2																				
Кафедра органической химии		3			3		2	5		1																									
Кафедра теории и методики обучения биологии и химии			1			2	5																												3
Лаборатория агроэкологии		5	2	1	2	23	6					1			1	1	1	1	1		1	5													
<i>Институт дополнительного образования</i>	0	0	0	1	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	6	0	6	0	0	2												

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24
Факультет повышения квалификации																							1
Центр новых образовательных технологий				1		1												6					1
<b>Факультет общеуниверситетских дисциплин</b>	<b>1</b>	<b>11</b>	<b>39</b>	<b>12</b>	<b>0</b>	<b>38</b>	<b>17</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>2</b>	<b>1</b>	<b>0</b>	<b>5</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>7</b>	<b>0</b>	<b>11</b>	<b>4</b>	<b>0</b>	<b>11</b>	<b>4</b>	<b>2</b>
Кафедра иностранных языков			1			11										2		1			5		
Кафедра медико-биологических дисциплин		4	3			1	1			2					1	1		3	1		3		
Кафедра общей информатики			2			1	2											4			2	1	
Кафедра общей педагогики и психологии	1	1	12	9		12	9									2		2					
Кафедра отечественной истории и культурологии		2	11			9	4						3	1		2				3			
Кафедра русского языка и культуры речи		1				2																	
Кафедра философии и социальных наук		3	10	3		2	1				1		2					1			1	3	2
<b>Институт прикладной информатики</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>5</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>1</b>	<b>3</b>	<b>1</b>	<b>4</b>	<b>2</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>
Административный отдел																							
Лаборатория автоматизации управления и компьютеризации			4			1	2																
Лаборатория сетевых проектов																							
Сервисный отдел																							

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24
Студенческая научно-исследовательская лаборатория информационных технологий			1				1	1	4	2													
<b>Институт теории образования</b>	1	11	23	4	1	7	15	0	0	0	1	0	0	0	0	1	4	0	0	0	5	4	1
Кафедра истории и философии науки		6	7	1			2															1	
Кафедра философской и педагогической антропологии		4	7	3	1		3			1						1	4				4	2	
Кафедра педагогики послевузовского образования	1	1	9			7	10													1	1	1	1
<b>Историко-филологический факультет</b>	1	37	46	12	6	68	40	0	5	2	1	2	7	2	0	10	0	5	8	12	67	29	21
Кафедра литературы		11	11		1	20	5									4			2	3	19	4	16
Кафедра археологии и этнологии		1	3		3	5	4						1						1	1	13		
Кафедра всеобщей истории		4	7		1	1	5			1										2	14	1	
Кафедра истории России		8	11	2		2	19		5	1	1		1			2		5	3	1	2	11	2
Кафедра современного русского языка и стилистики		9	13	10	1	30	6				2	3	2			3			2	5	10	12	3
Кафедра теории и методики обучения истории и обществознанию																					1		
Кафедра теории языка и методики обучения литературе	1	4	1			10	1			1			2			1					8	1	



1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24
<b>Отдел исследования и разработок</b>	12	1	46	1		4	1														5		
<b>Педагогический факультет</b>	0	7	12	4	5	26	41	0	0	0	3	0	2	0	0	7	4	0	1	1	5	11	3
Кафедра дошкольного образования и логопедии		1	3	2		9	3				2		1			1				1	2	6	2
Кафедра педагогики и методики начального образования		3	4	2	5	4	16				1					3							
Кафедра социальной педагогики		3	5			13	22						1			3	4		1		3	5	1
<b>Факультет иностранных языков</b>	1	8	27	9	10	27	26	1	0	0	2	0	2	1	0	8	0	1	3	2	12	4	5
Кафедра языков народов Сибири			3		2	1	2	1					1							1	1		
Кафедра английского языка		3	2	1	2	4	3				1					4			1		2	1	1
Кафедра лингвистики		1	5	2	5	6	6				1					2			2		2	1	4
Кафедра лингвистики и лингводидактики	1	3	6	5	1	9	9						1			2					1		
Кафедра лингвистики и межкультурной коммуникации			1	1		2	3							1				1			1		
Кафедра перевода и перевода		1	10			5	3													1	5	2	
<b>Факультет культуры и искусств</b>	0	4	2	2	1	10	3	0	5	0	0	0	0	0	0	5	0	0	1	1	1	17	12
Кафедра музыкально-художественного образования		4	2	2	1	9	3		5							3			1	1	1	6	9
Кафедра хореографии						1										2						11	3

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	
<b>Факультет психологии, связей с общественностью, рекламы</b>	0	13	14	2	3	54	7	0	0	0	4	0	5	2	0	5	0	0	1	0	28	9	1	
Кафедра психологии развития личности		3	8	1	3	34	3			2			5	2		2			1		6	3	1	
Кафедра психолого-педагогического образования		5	4	1		9	2			1						2					17	3		
Кафедра рекламы и связей с общественностью		5	2			11	2			1						1					5	3		
<b>Факультет технологии и предпринимательства</b>	0	7	3	4	3	67	15	0	0	0	0	0	0	0	2	2	0	2	5	0	15	5	2	
Кафедра безопасности жизнедеятельности		2	3	3	2	14	6								1				3			3		
Кафедра прикладной механики		2			1	9	4									1		1			2	2		
Кафедра технологии и предпринимательства		3	1	1		44	5								1	1		1	2		13		2	
Отделение прикладной эстетики и дизайна																								
<b>Факультет физической культуры и спорта</b>	0	2	10	1	2	11	24	0	0	1	0	0	0	0	0	3	0	0	0	0	1	2	0	
Кафедра адаптивной физической культуры			1				6			1						2								
Кафедра высшего спортивного мастерства							1																	
Кафедра плавания					2	3	2														1	2		
Кафедра спортивных дисциплин							1																	

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24
Кафедра спортивных игр и единоборств							2																
Кафедра теории и методики обучения физической культуре и спорту			7	1		5	9																
Кафедра физической культуры		2	2			3	3								1								
<b>Факультет экономики и управления</b>	<b>0</b>	<b>10</b>	<b>27</b>	<b>1</b>	<b>0</b>	<b>41</b>	<b>44</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>2</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>2</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>1</b>	<b>0</b>	<b>1</b>	<b>3</b>	<b>3</b>
Кафедра гражданского права		8	5	1		6	13					2				1						1	2
Кафедра менеджмента			4			14	13																
Кафедра экономики и менеджмента			2			15	15											1				1	
Кафедра экономики и методики преподавания экономики			3			1	1																
Кафедра экономической теории		2	13			5	2									1					1	1	1
<b>Физико-математический факультет</b>	<b>20</b>	<b>15</b>	<b>31</b>	<b>4</b>	<b>4</b>	<b>12</b>	<b>39</b>	<b>5</b>	<b>10</b>	<b>7</b>	<b>0</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>0</b>	<b>4</b>	<b>13</b>	<b>1</b>	<b>4</b>	<b>3</b>	<b>7</b>	<b>23</b>	<b>0</b>	<b>0</b>
Кафедра информатики		1	6			1	4	1	3	3							1						
Кафедра информационных технологий		1	1			1	1		1	1						1					1		
Кафедра математики, теории и методики обучения математике		4	3	2	1	3	11			1		1			3	8		1	2				
Кафедра математического анализа	5	1	1						1												9		
Кафедра общей физики	3	3	12	2		3	4		2	2						1				3	4		

Продолжение таблицы 20

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24
Кафедра развития математического образования		2	2			2	8									2		2					
Кафедра развития физического образования		1	4			3	11						1			1							
Кафедра теоретической физики	12	2	4		3			4	3						1			1	1	4	9		

# ПРИЛОЖЕНИЕ I. ОСНОВНЫЕ НАУЧНЫЕ НАПРАВЛЕНИЯ КАФЕДР ТГПУ

Таблица 21

## Основные научные направления кафедр ТГПУ

Кафедра Томского государственного педагогического университета Основные научные направления кафедры	Заведующий кафедрой Научные руководители
<b>БИБЛИОТЕКА</b>	
-	
<b>БИОЛОГО-ХИМИЧЕСКИЙ ФАКУЛЬТЕТ</b>	
<b>1. Кафедра биологии растений и биохимии</b>	<b>Минич А.С.</b>
1. Исследование физико-химических, фармакологических свойств торфов и других болотных образований с целью рационального использования торфяных ресурсов.	Инишева Л.И.
2. Исследование биохимических процессов в торфяных почвах на катене Васюганского болота с геохимически сопряженными болотными ландшафтами и их влияние на эмиссию парниковых газов.	Сергеева М.А.
3. Изучение биохимических процессов газового режима в торфяной залежи и эмиссии парниковых газов.	Инишева Л.И.
4. Роль УФ и низкоэнергетического излучения видимого спектра на морфогенез и гормональный баланс растений (объект исследований – <i>Agaribopsis thaliana</i> ).	Минич И.Б.
<b>2. География</b>	<b>Пугачева Е.Е.</b>
1. Адаптация учащихся группы риска в условиях массовой общеобразовательной школы.	Петрова Е.Ю.
2. Мониторинг грозовой активности.	Ершова Т.В.
3. Почвы озерных депрессий степной зоны Минусинской котловины.	Родикова А.В.
4. Теоретические и экспериментальные исследования атмосферных и экосистемных изменений под воздействием природных и антропогенных факторов.	Волкова Е.С.

5. Теория и методика преподавания геолого-географических дисциплин в педагогическом вузе.	Пугачева Е.Е.
6. Экологическое образование и краеведение.	Калабина Н.Н.
7. Эколого-географическое исследование гор Западной Сибири.	Севастьянов В.В.
<b>3. Неорганической химии</b>	<b>Ковалева С.В.</b>
1. Исследование закономерностей фотоллиза неорганических соединений со сложным анионом.	Еремин Л.П.
2. Исследование физико-химических свойств систем, содержащих р-элементы и их соединения.	Ковалева С.В.
<b>4. Общей биологии и экологии</b>	<b>Долгин В.Н.</b>
1. Пресноводные моллюски Верхнего Енисея и озер Тувы.	Долгин В.Н.
2. Эколого-генетические исследования комаров.	Первозкин В.П.
<b>5. Органической химии</b>	<b>Полещук О.Х.</b>
1. Применение метода функционала плотности к анализу механизмов органических реакций.	Полещук О.Х.
2. Разработка флуоресцентных полимерных материалов, генерирующих люминесцентное излучение, и исследование их физико-химических свойств.	Иваницкий А.Е.
<b>6. Теория и методика обучения биологии и химии</b>	<b>Шабанова И.А.</b>
1. Использование современных педагогических технологий в школе и вузе.	Шабанова И.А.
2. Современные педагогические технологии обучения биологии в школе и вузе.	Жарикова Н.В.
3. Содержание элективных курсов по химии в профильной школе.	Шабанова И.А.
<b>7. Лаборатория агроэкологии</b>	<b>Инишева Л.И.</b>
1. Закономерности функционирования болотных экосистем в условиях воздействия антропогенных и природных факторов.	Инишева Л.И.

2. Изучение газового режима и эмиссии парниковых газов на болотах Сибири.	Инишева Л.И.
<b>ИНСТИТУТ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ</b>	
<b>8. Факультет повышения квалификации</b>	
-	
<b>9. Центр новых образовательных технологий</b>	Прищепа Т.А.
-	
<b>ИНСТИТУТ ПРИКЛАДНОЙ ИНФОРМАТИКИ</b>	
<b>10. Административный отдел</b>	Бычков С.М.
-	
<b>11. Лаборатория автоматизации управления и компьютеризации</b>	Кияницын А.В.
-	
<b>12. Лаборатория сетевых проектов</b>	Горюнов В.А.
-	
<b>13. Сервисный отдел</b>	Новиков А.А.
-	
<b>14. Студенческая научно-исследовательская лаборатория информационных технологий</b>	Клишин А.П.
1. Внедрение ИТ в учебный процесс Вуза.	Клишин А.П.
2. Моделирование кристаллических структур в условиях геометрии Римана.	Клишин А.П.
3. Разработка современной системы документооборота.	Клишин А.П.
4. Разработка технической поддержки системы заочного и дистанционного обучения ТГПУ (Web-CD оболочки пособий).	Клишин А.П.

5. Разработка электронного учебно-методического инновационного пособия с использованием кроссплатформенных технологий.	Горчаков Л.В.
<b>ИНСТИТУТ ТЕОРИИ ОБРАЗОВАНИЯ</b>	
<b>15. Кафедра истории и философии науки</b>	<b>Мелик-Гайказян И.В.</b>
1. Методология моделирования нелинейной динамики социокультурных систем.	Мелик-Гайказян И.В.
2. Философия образования.	Люрья Н.А.
<b>16. Кафедра педагогики послевузовского образования</b>	<b>Ревакина В.И.</b>
1. Методология педагогических исследований.	Михайлова Е.Н.
2. Организационно-содержательные и воспитательные аспекты работы с молодежью.	Ревакина В.И.
3. Педагогика высшей школы.	Ревакина В.И.
4. Социальная педагогика.	Ревакина В.И.
<b>17. Кафедра философской и педагогической антропологии</b>	<b>Аванесов С.С.</b>
1. Введение активных форм обучения в инновационные образовательные процессы.	Минин М.Г.
2. Качество подготовки специалистов в вузе, развитие личности в системе непрерывного образования и сохранение ее здоровья.	Соколова И.Ю.
3. Психология репродуктивного поведения современных женщин в РФ.	Уразаев А. М.
4. Разработка теории и технологии продуктивного обучения в школе и вузе на основе компетентностного подхода.	Востриков А.А.
5. Современная диагностика уровня подготовки учителя.	Минин М.Г.
6. Философская антропология.	Аванесов С.С.



<b>ИСТОРИКО-ФИЛОЛОГИЧЕСКИЙ ФАКУЛЬТЕТ</b>	
<b>18. Кафедра литературы</b>	<b>Полева Е.А.</b>
1. Литература русского зарубежья.	Хатямова М.А.
2. Русско-европейские литературные связи.	Разумова Н.Е.
3. Трансформация и функционирование культурных моделей в русской литературе XX века.	Головчинер В.Е.
<b>19. Кафедра археологии и этнологии</b>	<b>Плетнева Л.М.</b>
1. Культурногенетические процессы в древности и в средневековье Западной Сибири.	Плетнева Л.М.
2. Этническая культура народов Западной и Южной Сибири: традиции и современность.	Лукина Н.В.
<b>20. Кафедра всеобщей истории</b>	<b>Зайцева Т.И.</b>
1. Гендерная история Франции и Германии раннего Нового времени.	Зайцева Т.И.
2. История России и Европы раннего Нового времени: сравнительный анализ.	Мухин О.Н.
3. Междисциплинарный синтез в исторических исследованиях.	Николаева И.Ю.
4. Новейшая история зарубежных стран в этническом измерении: идеология и практика мультикультурализма.	Грошева Г.В.
5. Проблемы межэтнических коммуникаций.	Гончарова Т.А.
<b>21. Кафедра истории России</b>	<b>Сазонова Н.И.</b>
1. История высшего образования и науки в России, проблемы подготовки научно-педагогических кадров.	Цеховой Н.П.
2. История и философия религии и религиозного культа.	Сазонова Н.И.
3. История Советской армии в период Великой Отечественной войны.	Подустов Ф.Н.
4. Музееведение, музейная педагогика, локальная история.	Галкина Т.В.

5. Общественно-политическая и культурная жизнь Западной Сибири в XX в.	Нестеренко П.Л.
6. Социальная история Сибири XIX–XX вв.	Гончаров Ю.М.
7. Философия религии, философская антропология.	Аванесов С.С.
<b>22. Кафедра современного русского языка и стилистики</b>	<b>Болотнова Н.С.</b>
1. Актуальные проблемы преподавания русского языка в вузе и школе.	Болотнова Н.С.
2. Коммуникативная стилистика текста.	Болотнова Н.С.
<b>23. Кафедра теории и методики обучения истории и обществознанию</b>	<b>Морозова О.Ю.</b>
1. Инновационные технологии в преподавании истории и обществознания.	Морозова О.Ю.
2. Современные средства оценивания результатов обучения.	Морозова О.Ю.
3. Теория и методика обучения истории.	Морозова О.Ю.
4. Теория и методика обучения обществознанию.	Морозова О.Ю.
<b>24. Кафедра теории языка и методики обучения литературе</b>	<b>Орлова О.В.</b>
1. Исследование семантической эволюции формирующих и трансформирующих мирознание современной эпохи концептуальных единиц особого рода – медиаконцептов.	Орлова О.В.
<b>ОТДЕЛ ИССЛЕДОВАНИЯ И РАЗРАБОТОК</b>	
1. Квантовая теория гравитации и космология.	Одинцов С.Д.
<b>ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ ФАКУЛЬТЕТ</b>	
<b>25. Кафедра дошкольного образования и логопедии</b>	<b>Киселева О.И.</b>
1. Компетентный подход к дошкольному и вузовскому педагогическому образованию.	Черевач Г.Б., Яркина Т.Н., Киселева О.И.
2. Коррекция речевых и неречевых дефектов в структуре логопедической работы.	Ажермачева З.Н.

3. Оказание комплексной коррекционной помощи детям с проблемами в развитии в условиях дошкольного образовательного учреждения.	Черевач Г.Б., Ажермачева З.Н.
4. Проблемы социализации и социальной адаптации детей от рождения до семи лет в условиях организованной педагогической деятельности.	Ящук А.В., Киселева О.И., Вершинина Л.В.
5. Развитие профессиональных способностей специалистов дошкольных образовательных учреждений.	Яркина Т.Н.
6. Современные подходы и технологии в дошкольном и коррекционном образовании.	Ажермачева З.Н., Вершинина Л.В., Киселева О.И., Файзуллаева Е.Д., Ящук А.В., Яркина Т.Н., Карауш И.С., Куприянова И.Е., Черевач Г.Б., Артюшенко Н.П., Ежова В.А., Сергеева А.И.
<b>26. Кафедра педагогики и методики начального образования</b>	<b>Поздеева С.И.</b>
1. Построение открытого совместного действия педагога и ребенка в начальной школе ОУ СОШ № 49 (ФЭП).	Поздеева С.И.
<b>27. Кафедра социальной педагогики</b>	<b>Яковлева А.Г.</b>
1. Воспитательная работа на факультете в контексте профессиональной социализации будущих педагогов.	Титова Г.Ю.
2. Концептуально-технологические аспекты реализации компетентностного подхода в профессиональной подготовке социального педагога.	Яковлева А.Г., Смышляева Л.Г.
3. Модели и технологии социально-педагогической работы в учреждениях образования.	Тужикова Т.А.

<b>ФАКУЛЬТЕТ ИНОСТРАННЫХ ЯЗЫКОВ</b>	
<b>28. Кафедра языков народов Сибири</b>	<b>Фильченко А.Ю.</b>
1. Исследование проблем контактного взаимодействия автохтонных языков и культур Западной Сибири в условиях языкового сдвига и языковой атриции.	Осипова О.А., Фильченко А.Ю.
2. Исследование проблем контактного взаимодействия языков и культур Западной Сибири с использованием электронных мультимедийных баз данных.	Фильченко А.Ю.
3. Коммуникативная организация предложения в кетском и селькупском языках.	Крюкова Е.А.
4. Стратегии номинализации в языках Западно-сибирского ареала.	Потанина О.С.
5. Экспедиционные исследования языков обь-енисейского ареала.	Фильченко А.Ю.
<b>29. Кафедра английского языка</b>	<b>Петроченко Л.А.</b>
1. Германские языки.	Блох М.Я., Петроченко Л.А.
2. Сравнительно-историческое, типологическое и сопоставительное языкознание.	Петроченко Л.А.
<b>30. Кафедра лингвистики</b>	<b>Уткина Г.И.</b>
1. Жанристика.	Косицкая Ф.Л.
2. Исследования языков коренных народов Сибири (кетский).	Казанцев А.Ю.
3. Когнитивная лингвистика.	Которова Е.Г., Козлова И.Е., Гребенкина И.Н., Андреева О.А., Бабакина Т.Н.
4. Общая педагогика, история педагогики и образования.	Геворкян А.А., Понер Л.В., Павловская Е.В.

5. Профессиональная подготовка студентов через курс «Иностранный язык».	Уткина Г.И., Кошкарлова С.М.
6. Сравнительно-исторические, сопоставительные исследования в области лексической семантики.	Корнилова Н.В., Сусеков В.А.
7. Сравнительно-исторические, типологические и сопоставительные исследования зарубежной литературы.	Круглова Л.В., Крицкая Н.В.,
8. Сравнительно-историческое, типологическое и сопоставительное языкознание.	Соколова В.В., Максимова Н.П.
<b>31. Кафедра лингвистики и лингводидактики</b>	<b>Игна О.Н.</b>
1. Подходы к выявлению и развитию лингвистической одаренности детей младшего школьного возраста.	Игна О.Н.
2. Технологии методической подготовки учителя иностранного языка.	Игна О.Н.
<b>32. Кафедра лингвистики и межкультурной коммуникации</b>	<b>Ананьева Л.Г.</b>
1. Когнитивная лингвистика.	Нагорная Л.А.
2. Современные проблемы лингвистики и межкультурной коммуникации.	Ананьева Л.Г.
3. Прагмалингвистика.	Петрова Е.Б.
<b>33. Кафедра перевода и переводоведения</b>	<b>Быконя В.В.</b>
1. Исследование бурятской этнонимии.	Быконя В.В.
2. Исследование енисейских языков в сопоставлении с языками обско-енисейского ареала.	Крюкова Е.А.
3. Исследования в области истории немецкого языка.	Быконя В.В.
4. Описание лексики селькупского языка.	Быконя В.В.
5. Поливербальные конструкции и акциональность в чулымско-гюркских языках.	Лемская В.М.

<b>ФАКУЛЬТЕТ КУЛЬТУРЫ И ИСКУССТВ</b>	
<b>34. Кафедра музыкально-художественного образования</b>	<b>Волк П.Л.</b>
1. Теория и методика профессионального образования: профессиональная подготовка специалистов в области культуры.	Волк П.Л.
<b>35. Кафедра хореографии</b>	<b>Петриева В.И.</b>
-	
<b>ФАКУЛЬТЕТ ОБЩЕУНИВЕРСИТЕТСКИХ ДИСЦИПЛИН</b>	
<b>36. Иностранных языков</b>	<b>Гриднева Т.Г.</b>
1. Современные проблемы лингвистики и межкультурной коммуникации.	Васенева Н.Г., Сахарова О.В., Носова Н.А., Полянская Е.В.
<b>37. Медико-биологических дисциплин</b>	<b>Низкодубова С.В.</b>
1. Влияние ультрадисперсных порошков на функциональное состояние организма человека и животных.	Низкодубова С.В.
2. Изучение физического развития студентов ТГПУ.	Легостин С.А.
3. Механизмы внутриклеточной регуляции функции сердечно-сосудистой системы.	Ласукова Т.В.
4. Механизмы гемодинамической устойчивости сердечно-сосудистой системы при физиологической адаптации к физическим нагрузкам лиц с различной вегетативной типологией.	Яхонтов С.В.
<b>38. Общей информатики</b>	<b>Парфенов А.Г.</b>
1. Создание электронных учебных материалов.	Парфенов А.Г.
<b>39. Кафедра общей педагогики и психологии</b>	<b>Беляева Л. А.</b>
1. Психолого-педагогическое сопровождение учебного процесса малокомплектных школ Томской области.	Байгулова Н.В.
<b>40. Кафедра отечественной истории и культурологии</b>	<b>Войтеховская М.П.</b>
1. Генезис русской культуры.	Волкова Л.Д.

2. История Великой Отечественной войны.	Снегирева Л.И.
3. История научно-образовательного комплекса г. Томска.	Матвеев Д.М.
4. История общего и педагогического образования в России XIX–XXI вв.	Войтеховская М.П.
5. Традиционная культура селькупов в 1920–1950 гг.	Тучков А.Г.
<b>41. Кафедра русского языка и культуры речи</b>	<b>Колпакова Л.В.</b>
-	
<b>42. Кафедра философии и социальных наук</b>	<b>Куликов С.Б.</b>
1. Гендерное образование в подготовке учителя.	Турутина Е.С.
<b>ФАКУЛЬТЕТ ПСИХОЛОГИИ, СВЯЗЕЙ С ОБЩЕСТВЕННОСТЬЮ, РЕКЛАМЫ</b>	
<b>43. Кафедра психологии развития личности</b>	<b>Жигинас Н.В.</b>
1. Медико-психологическое сопровождение семьи.	Иванова В.С.
2. Психология кризиса идентичности студентов. персонологическая концепция, феноменология, медико-психологическое сопровождение.	Жигинас Н.В.
3. Репродуктивное здоровье современной молодежи.	Шелехов И.Л.
4. Социально-психологическая проблематика выбора долговременного партнера студентками университета.	Шелехов И.Л., Гребенникова Е.В.
<b>44. Кафедра психолого-педагогического образования</b>	<b>Грицкевич Н.К.</b>
1. Мотивационные и дидактические аспекты андрологии.	Гычев А.В.
2. Развитие и использование инновационно–организационных форм и методов профессионального совершенствования в практике образовательной деятельности.	Грицкевич Н.К.
3. Социокультурная составляющая инновационной деятельности в образовании.	Большунова Н.Я.

4. Ценностно-смысловая сфера личности и духовно–нравственное развитие личности в процессе образования.	Буравлева Н.А.
<b>45. Кафедра рекламы и связей с общественностью</b>	<b>Булатова Т.А.</b>
1. Реалии и социокультурный потенциал инновационного развития Томской области.	Булатова Т.А.
<b>ФАКУЛЬТЕТ ТЕХНОЛОГИИ И ПРЕДПРИНИМАТЕЛЬСТВА</b>	
<b>46. Кафедра безопасности жизнедеятельности</b>	<b>Феготов А.С.</b>
1. Разработка и апробация мероприятий по профилактике употребления психоактивных веществ вызывающих привыкание и запрещенных законодательством среди детей и подростков.	Федотов А.С.
2. Разработка и апробация методического обеспечения мероприятий по профилактике терроризма среди молодежи.	Синогина Е.С.
3. Разработка методов прогноза экологических последствий и их снижения при распространении токсичного аэрозольного облака в атмосфере.	Шереметьева У.М.
4. Социальная работа как фактор предупреждения девиантного поведения подростков.	Куликова Н.В.
<b>47. Кафедра прикладной механики</b>	<b>Ротштейн В.П.</b>
1. Обработка материалов интенсивными импульсными электронными пучками.	Ротштейн В.П.
2. Разработка методов прогноза негативного воздействия ракетно-космической деятельности на окружающую среду.	Ткаченко А.С.
3. Разработка нестандартного технологического оборудования для малых предприятий.	Бандаевский Г.И.
4. Разработка приборов и устройств для трибологических испытаний электрических кабелей.	Исмаилов Г.М.
5. Формирование креативной образовательной среды на основе применения коммутируемых компьютерных модулей.	Бандаевский Г.И.



<b>48. Кафедра технологии и предпринимательства</b>	-
1. Возрождение и развитие художественных промыслов и традиционных народных ремесел Сибирского региона в условиях рыночной экономики.	Колесникова Е.В.
2. Декоративно-прикладное искусство народов Севера Земли томской: традиции и современность.	Бодрова А.Ш.
3. Социально-педагогический механизм формирования профессиональной компетентности учителя технологии в процессе осуществления проектно-дизайнерской деятельности.	Скачкова Н.В.
4. Факторы, влияющие на формирование мотивационно-потребностной структуры личности в области распределения материальных средств	Подлевская М.Н.
<b>ФАКУЛЬТЕТ ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЫ И СПОРТА</b>	
<b>49. Кафедра адаптивной физической культуры</b>	<b>Диамант И.И.</b>
1. Разработка восстановительных и здоровьесберегающих технологий.	Диамант И.И.
<b>50. Кафедра высшего спортивного мастерства</b>	<b>Максимов М.В.</b>
1. Подготовка спортсменов высших разрядов по различным видам спорта.	Максимов М.В.
<b>51. Кафедра плавания</b>	<b>Вязигин А.Ю.</b>
1. Внедрение современной методики гидрореабилитации при работе с лицами с ограниченными возможностями.	Вязигин А.Ю., Безотечество К.И.
<b>52. Кафедра спортивных дисциплин</b>	<b>Смирнов О.В.</b>
1. Профессиональная подготовка студентов ФФКиС в избранном виде спорта.	Смирнов О.В.
<b>53. Кафедра спортивных игр и единоборств</b>	<b>Мемешкин Д.Ю.</b>
1. Совершенствование профессиональной подготовки на факультете физической культуры.	Мемешкин Д.Ю.
<b>54. Кафедра теории и методики обучения физической культуре и спорту</b>	<b>Пешков В.Ф.</b>
1. Педагогическая система профессиональной восстановительно-профилактической подготовки педагогов по физической культуре.	Пешков В.Ф.

2. Формирование психологических характеристик спортсменов на этапах многолетней тренировки с учетом кризисов спортивной карьеры.	Константинова С.И.
<b>55. Кафедра физической культуры</b>	<b>Зюбанова И.А.</b>
1. Совершенствование процесса физического воспитания студентов ТГПУ.	Ревякин Ю.Т.
<b>ФАКУЛЬТЕТ ЭКОНОМИКИ И УПРАВЛЕНИЯ</b>	
<b>56. Кафедра гражданского права</b>	<b>Юсубов Э.С.</b>
1. Институт судебных приставов.	Бондарюк Д.В.
2. Криминальная психология.	Тазин И.И.
3. Проблемы правового образования.	Киндяшова А.С.
4. Проблемы ювенальной юстиции.	Панова Е.В.
<b>57. Кафедра менеджмента</b>	<b>Филонов Н.Г.</b>
1. Исследование особенностей формирования потоков полезных ресурсов в логистических системах.	Филонов Н.Г.
2. Экономические риски в нефтедобывающей отрасли.	Боярко Г.Ю.
<b>58. Кафедра экономики и менеджмента</b>	<b>Фролова Е.А.</b>
1. Институциональный механизм социальной ответственности экономических субъектов.	Фролова Е.А.
<b>59. Кафедра экономики и методики преподавания экономики</b>	<b>Ромахина И.А.</b>
1. Государственное регулирование национальной экономики.	Ромахина И.А.
2. Конкурентоспособность российских предприятий.	Метлина А.Е.
3. Правовое регулирование малого бизнеса.	Клемашева Е.И.
4. Развитие банковской системы.	Суслова О.В.
5. Развитие системы пенсионного обеспечения в социально ориентированной экономике.	Мосейко В.В.

6. Структурная трансформация и модернизация экономики РФ.	Маланина В.А.
<b>60. Кафедра экономической теории</b>	<b>Сизов В.В.</b>
1. Банковское дело.	Копылова А.И.
2. Банковское дело Совершенствование хозяйственного учета.	Неволина В.В.
3. Инновационное направление развития современной экономики.	Чупина С.В.
4. Кластеры.	Сизов В.В., Порваткина М.В.
5. Проблемы экономического образования.	Перемигина Н.А.
6. Социально-культурный сервис и туризм.	Волкова А.П.
7. Туризм.	Санфиорова О.В.
<b>ФИЗИКО-МАТЕМАТИЧЕСКИЙ ФАКУЛЬТЕТ</b>	
<b>61. Кафедра информатики</b>	<b>Стась А.Н.</b>
1. Информационные технологии в управлении образованием.	Стась А.Н.
2. Методика преподавания информатики в высшей и средней школе.	Артищева Л.М.
3. Моделирование кристаллических структур в условиях геометрии Римана.	Клишин А.П.
4. Применение ИКТ в учебном процессе.	Горчаков Л.В.
5. Разработка ИУМК по математике.	Гельфман Э.Г.
6. Разработка электронного учебно-методического инновационного пособия с использованием кроссплатформенных технологий.	Горчаков Л.В.

<b>62. Кафедра информационных технологий</b>	<b>Пьяных Е.Г.</b>
1. Внедрение информационно–коммуникационных технологий в практику работы образовательных учреждений.	Пьяных Е.Г.
2. Робототехника в школе и вузе.	Лобода Ю.О.
<b>63. Кафедра математики, теории и методики обучения математике</b>	<b>Гельфман Э.Г.</b>
1. Конструирование учебных текстов, направленных на обогащение умственного опыта учащихся как основы выполнения требований ФГОС.	Гельфман Э.Г., Холодная М.А.
<b>64. Кафедра математического анализа</b>	<b>Лавров П.М.</b>
1. Квантовая теория калибровочных полей.	Лавров П.М.
<b>65. Кафедра общей физики</b>	<b>Тютюрев В.Г.</b>
1. Теория электронных процессов в полупроводниках и полупроводниковых наноструктурах.	Тютюрев В.Г.
<b>66. Кафедра развития математического образования</b>	<b>Подстригич А.Г.</b>
1. Организация и проведение Математической школы, олимпиадных тренингов, кружковых занятий, учебных элективных курсов по математике (в том числе по подготовке к ГИА и ЕГЭ), школьных математических конференций, конкурсов, олимпиад, ярмарок.	Подстригич А.Г.
2. Организация сообщества учителей математики и реализации направлений его деятельности (Школы молодого учителя, творческих, проблемных групп, конкурса «Лучший в профессии», консультирования, обобщения опыта и др.).	Иванова Л.С.
3. Повышение квалификации и переподготовка учителей математики для работы с современными учебно-методическими комплексами.	Пенская Ю.К.
4. Разработка и внедрение инновационных учебно-методических комплексов, учитывающих положения нового стандарта школьного математического образования.	Гельфман Э.Г.

<b>67. Кафедра развития физического образования</b>	<b>Червонный М.А.</b>
1. Использование потенциала педагогического университета в организации дополнительного образования одаренных детей.	Червонный М.А.
2. Организация сопровождения одаренных детей в области физики и математики с целью развития их академической мобильности.	Червонный М.А.
<b>68. Кафедра теоретической физики</b>	<b>Бухбиндер И.Л.</b>
1. Поля высших спинов и космология.	Крыхтин В.А.
2. Теоретическая физика. Квантовая теория поля. Гравитация.	Бухбиндер И.Л.

## **ПРИЛОЖЕНИЕ II. СВЕДЕНИЯ О НАИБОЛЕЕ ЗНАЧИМЫХ РЕЗУЛЬТАТАХ**

**1. Исследование проблем контактного взаимодействия автохтонных языков и культур Западной Сибири в условиях сдвига и языковой атриции** (Государственное задание Министерства образования и науки РФ, руководитель – Осипова О.А.).

Изучение различных аспектов организации систем языков с точки зрения внутрегенетической и внегенетической типологии является одной из актуальных и интереснейших проблем в современной лингвистике.

Цель проекта – внедрение ведущих мировых инновационных технологий исследований для документации, анализа контактного взаимодействия автохтонных языков и культур западной Сибири в условиях языкового сдвига и языковой атриции. Все языки, представленные в проекте, имеют статус находящихся под угрозой исчезновения. Материал проекта впервые анализируется на предлагаемом техническом и научном уровне, объеме и разнообразии. Осуществление проекта создаст инфраструктуру и методологию для последующего расширения диапазона изучаемых языков.

Разработка данной темы – новое явление, как в отечественной, так и мировой языковедческой практике. Локальная и ареальная типология языков является одним из наиболее перспективных направлений современной лингвистической типологии.

Результаты актуальны для широкого круга областей, включая: документацию исчезающих языков и культур в соответствии с современными теоретическими и методологическими требованиями, сравнительно-исторического и типологического исследования языков Сибири, ареально-типологического исследования языковых контактов, исследования в области лингвистической, культурной и материальной антропологии.

На практике апробируется компьютерный корпус текстов по языкам Сибири, по результатам исследований вышли в свет два сборника Аннотированных текстов языков обско-енисейского ареала.

**2. Исследование процессов выявления и развития интеллектуально одаренных детей в системе дополнительного образования на базе университета** (Государственное задание Министерства образования и науки РФ, руководитель – Червонный М.А.).

Цель проекта:

- изучение подходов к выявлению интеллектуальной одаренности детей в системе дополнительного образования;
- проведение сравнительных исследований процессов выявления и развития интеллектуально одаренных детей в странах, лидирующих последние 3 года в подготовке к Международным школьным олимпиадам;
- разработка моделей педагогической поддержки интеллектуально одаренных детей в системе дополнительного физико-математического и иноязычного образования учащихся и учителей на базе университета.

Результаты исследований будут применены:

- в системе дополнительного образования учащихся на базе педагогического университета;
- в образовательных учреждениях и структурах системы общего и высшего образования, а также в среде государственных и негосударственных социальных учреждений и структур, оказывающих педагогическую поддержку и социальное сопровождение интеллектуально одаренных детей.

Результаты научных исследований опубликованы в журналах из списка ВАК, представлены в докладах на конференциях и инновационных форумах.

**3. Психодидактические требования к учебным текстам как фактору формирования универсальных учебных действий средствами содержания школьного математического образования** (Государственное задание Министерства образования и науки РФ, руководитель – Гельфман Э.Г.).

Исследование проведено по следующим направлениям: выявление значения учебного текста на данном этапе развития школьного математического образования, разработка психодидактических требований к конструированию учебных текстов, направленных на формирование универсальных учебных действий. Реализация полученных требований при создании учебных текстов для учащихся 5-6 классов.

По результатам работ выпущены в издательстве «Бином» учебники «Математика: учебник для 5 класса» (в 2 частях), «Математика 6 класс», «Математика: учебная книга и практикум для 5 класса» (в 2 частях), методические пособия для 5-6 классов. Опубликовано монография и научные статьи по теме исследования. Материалы представлены на выставках: «Образование. Карьера. Занятость» (г. Томск), Кузбасский образовательный форум» (г. Кемерово).

**4. Механизмы внутриклеточной регуляции функции сердечнососудистой системы** (Государственное задание Министерства образования и науки РФ, руководитель – Ласукова Т.В.).

Цель проекта – изучение молекулярных механизмов кардиопротекторных и антистрессорных эффектов опиоидов и каннабиноидов, изучение роли NO- синтазы, протеинкиназы С в реализации кардиопротекторного действия агонистов этих рецепторов.

Проект направлен на изучение механизмов повышения устойчивости организма к экстремальным воздействиям, которые являются ведущими факторами риска ишемической болезни сердца, артериальной гипертензии, внезапной сердечной смерти, стрессорного повреждения органов пищеварения.

На основе полученных данных могут быть созданы новые препараты, обладающие кардиопротекторными и антиаритмическими свойствами, обладающие минимумом побочных эффектов.

Основные положения работы могут быть использованы в качестве теоретической основы для прикладных исследований в области создания принципиально новых фармакологических препаратов, обладающих кардиопротекторным действием.

В случае получения положительных результатов при использовании различных агонистов опиоидных рецепторов возможно патентование одного или нескольких опиоидных пептидов, как потенциально новых лекарственных средств.

По результатам работ опубликованы статьи в журналах списка ВАК, издано учебное пособие с грифом УМО, подготовлена к защите кандидатская диссертация.

**5. Методология моделирования динамики образовательных систем** (Государственное задание Министерства образования и науки РФ, руководитель – Мелик-Гайказян И.В.).

Содержанием проекта является коррекция информационно-синергетического подхода, разработанного Мелик-Гайказян И.В., и его апробация на решении методологических задач при осуществлении междисциплинарных исследований динамики образовательных систем.

Базовыми идеями, отличающими оригинальность разрабатываемого подхода, является то, что, 1) семиотические выражения социокультурной действительности понимаются в качестве результатов конкретных элементарных стадий информационного процесса; 2) определенная последовательность элементарных стадий информационного процесса корреспондируется с этапами самоорганизации социокультурных систем; 3) характеристики информации трактуются как способы измерения темпа и направленности информационных механизмов социокультурной динамики. Это позволяет строить концептуальные модели нелинейной динамики социокультурных систем, учитывающих взаимосвязь семиотических и

коммуникативных процессов, и определять способы моделирования образовательных систем.

Результаты работ могут быть использованы в учебном процессе: создание новых дисциплин, использование в преподавании существующих дисциплин. По результатам исследования издана монография, опубликован ряд статей.

**6. Построение теории процессов в полупроводниках и полупроводниковых наноструктурах на основе метода функционала электронной плотности** (Государственное задание Министерства образования и науки РФ, руководитель – Тютюрев В.Г.).

Цель проекта – прогнозирование новых рабочих материалов микро– и наноэлектроники. Предложен метод расчета распределения возбужденных электронов в зоне проводимости полупроводников. Метод учитывает возбуждение электронов за счет внешнего источника света и переходы к дну зоны проводимости за счет электрон-фононного взаимодействия. Взаимодействие электронов со световым полем рассчитывается первопринципным образом в дипольном приближении с использованием линейного метода muffin-tin-орбиталей. Электрон-фононное взаимодействие рассчитывается по теории возмущений функционала электронной плотности. Метод применен для расчета функции квазистационарного распределения возбужденных электронов в анатазе, легированном бором, азотом, углеродом. Обсуждаются корреляции функции распределения с фотокаталитической активностью легированного анатаза.

По результатам работ опубликовано 5 статей в научных журналах, в том числе 2 в зарубежных изданиях, сделано 4 доклада на конференциях, в том числе 2 за рубежом.

**7. Суперсимметричная квантовая теория поля, калибровочные теории и поля высших спинов** (Государственное задание Министерства образования и науки РФ, руководитель – Бухбиндер И.Л.).

Установлена структура низкоэнергетического эффективного действия в  $N=3$  суперсимметричной теории поля Янга-Миллса. Для постоянных фоновых полей ведущая бозонная часть эффективного действия совпадает с бозонной частью действия  $D3$  браны. Показано, что в чисто скалярном секторе эффективное действие содержит  $SU(3)$  действие Весса-Зумино. Построена лагранжева формулировка в теории бозонных полей с произвольной симметрией индексов в плоском пространстве. Выведен универсальный нильпотентный БРСТ заряд и предложена общая процедура нахождения лагранжиана. Получены кубические вершины взаимодействий полей целого спина с постоянным электромагнитным полем. Развита реперная формулировка массивных бозонных полей высших спинов в пространстве  $(A)dS_3$ , основанная на калибровочно-инвариантном описании со штюкелберговыми вспомогательными полями. Выведен лагранжиан и закон калибровочных преобразований. Исследована проблема построения низкоэнергетического эффективного действия в модели  $d=3$   $N=2$  кирального суперполя. Найдены эффективные кэлэровы и киральные потенциалы до двухпетлевого порядка. Выведены однопетлевые расходимости эффективного действия массивной гравитации. Сформулирован метод фонового поля и развита техника собственного времени. Однопетлевые расходимости содержат новые, по сравнению с безмассовой теорией, члены, не обращающиеся в ноль на массовой оболочке. Показано, что мягкое нарушение БРСТ симметрии ведет к зависимости  $S$ -матрицы от калибровок. Показана зависимость от калибровок эффективного действия модели Курки-Феррари даже на массовой оболочке. Рассмотрена перенормировка произвольных калибровочных теорий в искривленном пространстве-времени. Показано, что перенормированная теория сохраняет калибровочную инвариантность и общую ковариантность в каждом порядке разложения по петлям.

По результатам работ опубликовано 12 статей в ведущих международных журналах, издано 2 учебных пособия, защищена одна докторская диссертация.



**8. Модели поздней Вселенной в альтернативных теориях гравитации со скалярной и спинорной материей** (Государственное задание Министерства образования и науки РФ, руководитель – Одинцов С.Д.).

По данному проекту изучена общая схема реконструкции для теории гравитации с двумя скалярными полями. На базе построенных моделей реализовано несколько сценариев эволюции Вселенной: Little Rip космология, асимптотический деСиттер. Изучена стабильность этих моделей.

Результаты исследований использованы в преподавании существующих дисциплин, опубликованы статьи в российских и зарубежных изданиях.

**9. Функционирование болотных экосистем, их мониторинг, биохимические процессы образования парниковых газов в болотах Сибири** (Государственное задание Министерства образования и науки РФ, руководитель – Инишева Л.И.).

Проект направлен на решение проблемы оценки пулов и потоков углерода между составляющими компонентами торфяно-болотных экосистем, с целью обоснования роли болот в углеродном балансе биосферы.

Проблема круговорота углерода относится к стержневым в учении о биосфере и прогнозировании последствий глобального антропогенного изменения климата. По содержанию устойчивого органического углерода на единицу площади экосистемы России располагаются в ряд: болота, степи, леса. Болота играют важную роль в глобальном круговороте углерода в биосфере, они единственные в наземной биоте экосистемы, обеспечивающие постоянный сток в них атмосферного углерода. Вместе с тем деструкция органического вещества торфов в торфяных залежах определяет эмиссию парниковых газов из болот. Подсчитано, что болотами в Западной Сибири депонировано 118103,0 млн. т. углерода или 36 % от депонированного углерода болотами всей России и процесс заболачивания в Западной Сибири прогрессирует. Поэтому исследования динамики газового режима и эмиссии парниковых газов на заболоченной территории Западной Сибири представляют интерес для всего мира. Исследования позволят определить долю вклада западносибирских болот в углеродный баланс биосферы. Исследования проводятся в течение вегетационных периодов на репрезентативных опорных пунктах болотных стационаров. На всех опорных пунктах определены общетехнические и физико-химические свойства торфяных залежей. В течение вегетационных периодов измерения газового режима и эмиссии парниковых газов проводятся в комплексе с наблюдениями за температурой в торфяных залежах, уровнями грунтовых вод, окислительно-восстановительным режимом и элементами водного баланса. Будут получены параметры газового режима торфяной залежи разного генезиса эвтрофных и олиготрофных болот Западной Сибири и Горного Алтая, определена корреляционная зависимость состава газов от температурного и окислительно-восстановительного режимов торфяной залежи. Будет проведена оценка экстремальных и средних значений динамики парниковых газов в течение вегетационного периода и получены корреляционные связи эмиссии парниковых газов и факторов, обуславливающих их кинетику.

Полученные результаты могут быть использованы для работы вузами, НИИ, Федеральной службой по гидрометеорологии и мониторингу окружающей среды.

**10. Научно-методическое обеспечение совершенствования содержания и разработка методических подходов системы оценивания конкурсных материалов.** (Государственное задание Министерства образования и науки РФ, руководитель – Осетрин К.Е.).

В ходе выполнения научно-исследовательских работ:

- проведена первичная апробация методов оценивания в системе образования на базе университета;
- составлена аналитическая записка о методах оценивания.

Результаты научных исследований опубликованы в журналах из списка ВАК, представлены на конференциях в докладах и опубликованы.

Результаты исследования будут применены:

- для разработки образовательных программ и дисциплин;
- специалистами-аналитиками.

**11. Разработка концепции и апробация моделей формирования сетевого взаимодействия образовательных учреждений разного уровня для решения задач модернизации общего и педагогического образования** (Государственное задание Министерства образования и науки РФ, руководитель – Обухов В.В.).

Результаты работ по проекту могут быть использованы в практической деятельности по реализации сетевого взаимодействия образовательных учреждений Томской области, для разработки образовательных программ основного и дополнительного педагогического образования.

По теме исследования опубликованы 3 монографии, 18 статей в ведущих журналах ВАК, защищены 3 докторские диссертации, 1 кандидатская диссертация.

**12. Суперсимметрия, калибровочные теории и поля высших спинов** (ФЦП «Научные и научно-педагогические кадры инновационной России на 2009–2013 годы», руководитель – Бухбиндер И.Л.).

Цель проекта – проведение научных исследований в области суперсимметричной квантовой теории поля, теории калибровочных полей, теории полей высших спинов, космологии и математической физики. Привлечение молодежи в научные исследования НОЦ Теоретической физики.

Исследование структуры эффективного действия суперсимметричных калибровочных полевых теорий с расширенной суперсимметрией. Изучение мягкого нарушения БРСТ симметрии в калибровочных теориях общего вида. Построение реалистичных космологических моделей описывающих различные фазы эволюции Вселенной и переходы между ними. Организация и проведение спецкурсов для магистрантов и аспирантов по суперсимметричной теории поля, теории полей высших спинов, теории струн, квантовой теории калибровочных полей, космологии и теории гравитации. Организация и проведение спецкурсов по современным направлениям теоретической физики с приглашением ведущих Российских и зарубежных ученых.

Результаты проекта:

1. Рассмотрена трехмерная модель кирального  $N=2$  суперполя с классическим действием общего вида и исследована структура низкоэнергетического эффективного действия.

2. Развита метод фонового поля и изучена структура эффективное действие в неабелевой  $N=2$ ,  $d=3$  суперсимметричной теории поля Черна-Саймонса, взаимодействующей с материей.

3. Исследована проблема низкоэнергетического эффективного действия  $N=3$  суперсимметричной теории поля Янга-Миллса в  $N=3$  гармоническом суперпространстве. Показано, что требование суперконформной инвариантности полностью фиксирует вид низкоэнергетического эффективного действия, с точностью до общего множителя.

4. Впервые установлен точный нелинейный бозонный сектор  $N=4$  конформной супергравитации. Рассмотрена, абелева  $N=4$  суперсимметричная теория поля Янга-Миллса, связанная с внешними полями конформной  $N=4$  супергравитации.

5. Введено понятие мягкого нарушения БРСТ симметрии в калибровочных теориях общего вида в рамках формализма Баталина-Вилковскового.

6. В рамках БРСТ подхода к теории полей высших спинов развита лагранжева формулировка массивных и безмассовых полей произвольного целого спина. Впервые явно

найден компонентный лагранжиан тензорного поля четвертого ранга с 3 группами лоренцовских индексов.

7. Построена классификация тензора энергии-импульса пылевидной материи и идеальной жидкости во всех типах систем координат, относительно которых метрика искривленного пространства-времени допускает полное разделение переменных в уравнении движения для массивных и безмассовых частиц.

8. Предложены космологические модели, свободные от сингулярности будущего (так называемы модели Little Rip). Проведена реконструкция этих моделей в альтернативных теориях гравитации типа  $F(R,G)$ , где  $G$ -инвариант Гаусса-Боннэ.

9. Впервые найден однопетлевой контрчлен в недавно предложенной модели массивной гравитации, свободной от духов Бульвара-Дезера, где действие зависит от метрики и дополнительного тензорного поля второго ранга  $f$ .

В ходе выполнения проекта получены оригинальные научные результаты, которые опубликованы в ведущих международных журналах с высокими импакт-факторам и докладывались на различных конференциях и семинарах.

Все полученные на данном этапе проекта результаты являются новыми, оригинальными и не содержатся в каких-либо ранее опубликованных работах других авторов.

Полученные в рамках данного проекта научные результаты относятся к результатам мирового уровня, а по ряду аспектов определяют его.

**13. Поля высших спинов и космология** (ФЦП «Научные и научно-педагогические кадры инновационной России на 2009–2013 годы», руководитель – Крыхтин В.А.).

Цель проекта – проведение научных исследований в области теории полей высших спинов, квантовой теории поля и космологии. Построение калибровочно-инвариантных лагранжевых формулировок для свободных полей со смешанной симметрией индексов высших полуцелых обобщенных спинов в плоском  $d$ -мерном пространстве, для произвольных свободных полей со смешанной симметрией индексов высшего целого и полуцелого обобщенных спинов в  $d$ -мерном пространстве анти-де-Ситтера в метрическом формализме на основе БРСТ метода. Развитие БРСТ подхода к выводу лагранжианов массивных полей спина 2 и спина  $3/2$  взаимодействующих с постоянным электромагнитным полем. Исследование квантовых аспектов взаимодействия поля спина  $1/2$  с бесконечным набором фоновых полей высших спинов. Построение реалистичных космологических моделей описывающих различные фазы эволюции Вселенной и переходы между ними.

Основные результаты:

1. Построен лагранжиан массивных и безмассовых бозонных полей в трехмерном пространстве АдС.

2. Найдено эффективное действие для теории поля спина  $1/2$  в фоновых полях высших спинов.

3. В рамках БРСТ подхода к теории полей высших спинов развита лагранжева формулировка массивных и безмассовых полей произвольного целого спина. Впервые явно найден компонентный лагранжиан тензорного поля четвертого ранга с 3 группами лоренцовских индексов.

4. Построен ряд космологических моделей описывающих различные этапы эволюции Вселенной и переходы между ними соответствующие современным наблюдательным данным. Данные модели описывают Вселенную с несколькими космологическими постоянными, что соответствует модели струнного ландшафта и позволяют строить на своей базе различные типы эволюций будущего – Little Rip, Big Rip и т.д.

5. Предложены космологические модели, свободные от сингулярности будущего (так называемы модели Little Rip). Проведена реконструкция этих моделей в альтернативных теориях гравитации типа  $F(R,G)$ , где  $G$ -инвариант Гаусса-Боннэ.

В ходе выполнения проекта получены оригинальные научные результаты, которые опубликованы в ведущих международных журналах с высокими импакт- факторам и докладывались на различных конференциях и семинарах.

Все полученные на данном этапе проекта результаты являются новыми, оригинальными и не содержатся в каких-либо ранее опубликованных работах других авторов.

Полученные в рамках данного проекта научные результаты относятся к результатам мирового уровня, а по ряду аспектов определяют его.

**14. Проведение научных исследований коллективами под руководством приглашенных исследователей в области физики и астрономии по теме «Проблема дуальности между суперсимметричными калибровочными полевыми теориями и теорией струн в современной теоретической физике фундаментальных взаимодействий» («Научные и научно-педагогические кадры инновационной России на 2009–2013 годы», руководитель – Осетрин К.Е.).**

Цель проекта:

1) выполнение научных исследований по современной теоретической физике фундаментальных взаимодействий под руководством одного из ведущих мировых специалистов в этой области профессора Цейтлина А.А. (Лондон, Великобритания). Обеспечение развития устойчивого и эффективного взаимодействия с российскими учеными, работающими за рубежом, закрепление их в российской науке и образовании, использование их опыта, навыков и знаний для развития отечественной системы науки, образования и высоких технологий.

2) развитие новых теоретических методов исследования квантовой динамики в суперсимметричных полевых теориях и в теории суперструн, построение связей между этими теориями и нахождение на этой основе формулировки калибровочных теорий, описывающих взаимодействие элементарных частиц в режиме сильной связи. Исследование дуальности между  $N=4$  суперсимметричной конформной калибровочной теорией поля и теорией суперструны в пространстве анти де Ситтера. Доказательство дуальности на основе свойств интегрируемости рассматриваемых теорий. Установление из первых принципов соответствия спектров состояний и корреляционных функций конформно инвариантных операторов. Общая формулировка дуальности между симметричной калибровочной теорией поля и теорией суперструн и обобщение этой дуальности для количественного описания калибровочных теорий поля в менее симметричных случаях близких к феноменологически приемлемым теориям, таким как квантовая хромодинамика. Построение полного нелинейного действия  $N=4$  конформной супергравитации в бозонном секторе.

Область применения результатов проекта:

1). Основные приложения полученных в рамках данного проекта результатов лежат в области теоретической физики высоких энергий и теории фундаментальных взаимодействий. В ходе выполнения проекта найден ряд точных решений в теории струн в пространстве  $AdS_5 \times S^5$ , что позволит в дальнейшем сформировать твердую основу для существования дуальности между калибровочной теорией и теорией струн, и может обеспечить прорыв в решении важнейших открытых проблем современной теоретической физики высоких энергий и математической физики. Результаты выполнения проекта имеют большой потенциал приложений к калибровочным теориям в режиме сильной связи, включая такие важные проблемы как внутренне замкнутое описание сильных взаимодействий и доказательство конформности из первых принципов. Полученные точные решения теории суперструн в искривленном пространстве  $AdS_5 \times S^5$  может пролить свет на понимание динамики других струнных моделей в нетривиальных фоновых полях, которые используются при построении объединенных теорий всех фундаментальных взаимодействий. В процессе выполнения проекта впервые построен бозонный сектор полной нелинейной  $N=4$  конформной супергравитации. Это открывает возможности изучения

квантовой структуры такой структуры, изучение различных вопросов дуальности между расширенной супергравитацией и теорией суперструн, изучение возможностей существования определенных теорем о неперенормировках и построения конечной квантовой теории расширенной супергравитации.

2). Реализация данного проекта тесно связана с подготовкой на мировом уровне магистрантов, аспирантов и молодых ученых в области современной теоретической физики. Отметим, что дуальность между калибровочной теорией и теорией струн представляет собой исключительно разностороннюю область исследований, включающую многие пограничные направления и предполагающую глубокие знания и компетентность во многих разделах теоретической и математической физики. Поэтому молодые ученые, получившие подготовку и опыт работы в данной области, окажутся способными и востребованными для теоретической научной работы в других более узких областях физики.

3). Методы, используемые в решении сигма- модели, ассоциированной с теорией струны в пространстве  $AdS_5 \times S^5$  могут быть применены при анализе других сигма- моделей на супер- симметрических пространствах, в частности в теории конденсированного состояния для описания динамики электронов в неупорядоченных средах. Отметим, что развиваемый в данном проекте подход к точному решению теории струн в пространстве  $AdS_5 \times S^5$  и максимально суперсимметричной калибровочной теории существенно основывается на существовании интегрируемой системы, что может привести к формулировке новой точно решаемой модели математической физики, аналогичной модели спиновой цепочки. Это в свою очередь может послужить импульсом для конструкции новых точно решаемых моделей в статистической физике.

4). Полученные результаты позволяют молодежи принимать участие в научных школах молодых ученых; участвовать в региональных и областных конкурсах, обеспечивая тем самым реализацию научных интересов молодежи в научной сфере; выступать с докладами на Международных и Всероссийских конференциях и семинарах; публиковать статьи в высокорейтинговых и зарубежных журналах.

5). Работа относится к фундаментальным исследованиям и коммерциализация проектом не предусмотрена.

**15. Теория полей высших спинов, гравитация и космология** (ФЦП «Научные и научно-педагогические кадры инновационной России» на 2009-2013 годы, руководитель – Осетрин К.Е.).

Цель проекта:

Проведение научных исследований молодыми учеными в области квантовой теории поля и космологии. Развитие внутрироссийской мобильности молодых ученых.

Проект направлен на решение задач, возникших в процессе развития теоретической физики высоких энергий и связанных с изучением низкоэнергетической квантовой динамики в теории суперструн методами квантовой теории поля, исследованию АдС-КТП соответствие в теории высших спинов, развитие методов эффективного действия в гравитации и космологии ранней вселенной, формулировке космологических моделей, согласованных с наблюдательными данными по ускоренному расширению Вселенной в различные эпохи ее эволюции.

Полученные результаты могут быть использованы в области квантовой теории поля, теории полей высших спинов, теоретической космологии и математической физики.

Полученные результаты могут быть использованы для вычисления корреляционных функций, для построения полного набора токов с явной зависимостью от пространственно-временной переменной и отождествление соответствующей алгебры симметрии с известной алгеброй полей высших спинов, для вычисления  $n$ -точечных корреляторов токов смешанного типа симметрии, для вычисления квантового эффективного действия с помощью конформного преобразования FRW решения к статической Эйнштейновской метрике, для построения космологических моделей в теории гравитации второго порядка, для построения

космологии содержащей самодействующие электромагнитные поля, для проверки различных космологических моделей на возможность существования черных дыр различного вида, для выявления более полной связи между теорией относительности и конформной теорией поля, для более полного использования преобразования Дарбу в космологии, для развития подхода для локализованных бран, которые играют основную роль в исследованиях соответствий между теориями супергравитации и калибровочными теориями, для построения космологических моделей с адекватно описывающих различные фазы эволюции Вселенной.

**16. Построение и исследование квантовой структуры суперсимметричных калибровочных полевых теорий. Развитие лагранжевой формулировки теории полей высших спинов. Конструкция N=4 супергравитации. Методы решения полевых уравнений в моделях теории гравитации** (Грант Президента РФ для государственной поддержки ведущих Научных школ НШ-224.2012.2, руководитель – Бухбиндер И.Л.).

Развиваемая теория полей высших спинов позволяет построить в явном виде лагранжианы, что в свою очередь открывает возможности для изучения квантовых аспектов этих систем, исследования квантовой структуры калибровочных полей осуществляется с помощью установления особенностей присущих любым калибровочным теориям, решения полевых моделей теории гравитации основано на общих методах интегрирования уравнений математической физики путем разделения переменных.

Полученные результаты используются в современных исследованиях по гравитации, калибровочных теориях и полей высших спинов.

**17. Подготовка педагогических кадров в Сибири в условиях введения всеобщего начального образования (1907–1930 гг.)** (грант Президента РФ для государственной поддержки молодых российских ученых – кандидатов наук МК- 3486.2011.6, руководитель – Кочурина С.А.).

Объект исследования – история формирования и эволюции российской модели профессионально-педагогического образования в условиях введения всеобщего начального образования на материалах сибирского региона. Изучено влияние социально-экономических факторов, государственной политики и общественных организаций на формирование принципов подготовки востребованного и компетентного педагога. Исследованы факторы, определявшие цели и механизм модернизации предобразования в России первой трети XX в., особенности и эффективность проводимых реформ, в том числе и факторов, тормозивших проведения системной реформы педагогического образования в России. В ходе исследования сделаны выводы о том, что история российского педагогического образования представляет собой единый непрерывный процесс становления, развития и модернизации этой системы. Выявлены и изучены региональные особенности развития педагогического образования в условиях модернизации российского общества конца XIX – начала XX в. Изучены и систематизированы архивные источники.

Полученные в ходе исследования по гранту результаты стали основой научных публикаций. Подготовлены в печать 14 статей, посвященные общероссийским и региональным проблемам истории педагогического образования в условиях введения всеобщего обучения, которые представлены к публикации в российских и зарубежных научных изданиях (в том числе 2 статьи в журналах перечня ВАК). Опубликовано монографическое историческое исследование по теме «Развитие общего и профессионально-педагогического образования в условиях модернизации российского общества (конец XVIII – 1917 г.)».

Материалы, полученные в ходе научного исследования, и созданная ретроспектива педагогического образования в Сибири первой трети XX в., использованы в разработке учебного курса «История общего и профессионально-педагогического образования в Сибири» для студентов ТПУ, обучающихся по направлению подготовки «Педагогика». Результаты исследования широко используются в педагогической деятельности.

Сотрудники научного коллектива участвовали в организации и проведении научных мероприятий, выступали с докладами на конференциях различного уровня. Развивается сотрудничество с другими образовательными учреждениями и научными региональными центрами, занимающимися вопросами истории образования в Сибири.

**18. Суперсимметричная теория поля, квантовая структура калибровочных теорий и поля высших спинов (РФФИ, руководитель – Бухбиндер И.Л.).**

Развиваемая теория полей высших спинов позволяет построить в явном виде лагранжианы, что в свою очередь открывает возможности для изучения квантовых аспектов этих систем, исследования квантовой структуры калибровочных полей осуществляется с помощью установления особенностей присущих любым калибровочным теориям, решения полевых моделей теории гравитации основано на общих методах интегрирования уравнений математической физики путем разделения переменных.

Вычисление низкоэнергетического эффективного действия для моделей Баггера-Ламберта-Густавсона и Ахаронова-Бергмана-Жаффериса-Малдасены на основе развития техники  $N=3$ ,  $d=3$  гармонического суперпространства. Построение лагранжевой формулировки для спин-тензорных полей высших спинов на  $d$ -мерном пространстве Минковского и на пространстве анти-де Ситтера. Построение новых моделей  $N=4$  суперсимметричных (и суперконформных) механик с изоспиновыми переменными, описываемые членами Весса-Зумино с использованием как линейных, так и нелинейных мультиплетов. Вывод и изучение тождеств Уорда в калибровочных теориях общего вида при наличии мягкого нарушения БРСТ симметрии.

**19. Исследование проблем контактного взаимодействия автохтонных языков и культур Западной Сибири в условиях языковой ассимиляции с использованием электронной мультимедийной базы данных по исчезающим языкам Сибири (РФФИ, руководитель – Фильченко А.Ю.).**

Цель проекта – создание новых дисциплин, использование результатов в преподавании существующих дисциплин, создание продукции для обеспечения учебного процесса.

Результаты работ по данному проекту будут применяться в учебном процессе при подготовке курсов «Сравнительная типология», «Теоретическая грамматика», «Общее языкознание», магистерских курсов «Социолингвистика», «Когнитивная лингвистика», а также при написании магистерских и аспирантских диссертаций. Пилотная версия электронного корпуса служит для создания магистерских и аспирантских курсов по корпусной лингвистике и документации исчезающих языков, а также для пополнения и корректировки существующих курсов по теоретическому и прикладному языкознанию.

Результаты исследований используются в масштабных теоретических исследованиях, а также в качестве эмпирической базы для сопоставительных исследований различного уровня (студенческих, магистерских, аспирантских, докторантских научных работах).

Разработанная инфраструктура и методология будут использоваться для пополнения объема и разнообразия языкового и культурного материала, а также могут быть тиражированы в сходных и смежных проектах.

В результате работ по проекту опубликованы: 1 монография, 1 учебное пособие, 5 статей в российских научных журналах из списка ВАК, 2 статьи в рецензируемых зарубежных журналах и др. статьи.

**20. Коммуникативная организация предложения в кетском языке: сравнительный аспект на материале кетских фольклорных и бытовых текстов XX и XXI вв. (РГНФ, руководитель – Крюкова Е.А.).**

Цель проекта – описание синтаксиса кетского языка с точки зрения его коммуникативной структуры в синхронном и диахронном аспекте.

В истории изучения кетского языка существует небольшое количество работ в области синтаксиса и еще меньше работ по коммуникативному синтаксису. Необходимы

исследования по кетскому синтаксису, выходящему за рамки описательной грамматики, в русле современной научной парадигмы, а именно с позиций функционализма.

Данные по коммуникативному синтаксису кетского языка необходимы не только для пополнения сведений в области кетологии, но и для предоставления результатов исследований для дальнейших разработок по типологии и ареальной лингвистике.

## **21. Когнитивно-дискурсивная динамика медиаконцепта: жизненный цикл и миромоделирующий потенциал (РГНФ, руководитель – Орлова О.В.).**

В последнее время усилился интерес ученых к информационно-идеологическим вербально объективированным в различных дискурсивных практиках трендам, определившим мировосприятие советского человека (Купина Н.А., Вепрева И.Т.), к отдельным словам – символам нашего времени (Шмелева Т.В., Ушаков Б.Ю.). Однако попытки реконструировать и описать динамику дискурсивно-стилистической эволюции инициированных масс-медиа и «обитающих» в коммуникативном пространстве СМИ концептуальных доминант, фокусирующих и определяющих актуальные социокультурные тенденции развития общественного сознания современной эпохи, еще не предпринималось.

Исследование семантической эволюции формирующих и трансформирующих мирознание современной эпохи концептуальных единиц особого рода – медиаконцептов (гламур, кризис, нано, нефть и др.). Эти коренным образом отличающиеся от традиционных констант культуры (дом, любовь, дорога и др.) вербально-ментальные феномены медийной природы требуют разработки новых процедур анализа концептов в динамике их коммуникативно-дискурсивного существования. Динамический подход позволит определить семантический статус и когнитивные возможности неоконцептов непосредственно в стадии их онтогенеза – оформления и обретения ими собственных ячеек в матрице культуры и общественного сознания. Цель проекта – исследовать лингвистический и дискурсивно-стилистический механизм зарождения и функционирования медиаконцептов, имеющих разный жизненный цикл и миромоделирующий потенциал (концептов-«эмбрионов», концептов в стадии роста и зрелости, «затухших» концептов, «плавающих» концептов и т.д.), тем самым, реконструировав постоянно эволюционирующий фрагмент современной русской картины мира в ее дискурсивных, региональных и социокультурных модификациях.

## **22. Лингвокультурное своеобразие региональной инфосферы: миноритарные дискурсивные практики (РГНФ, руководитель – Ермоленкина Л.И.).**

В последнее время усилился интерес ученых к языково-речевым феноменам, обладающим потенциалом региональной идентификации. Особенности речевой жизнедеятельности местного социума активно изучаются, например, учеными Алтая (Чернышовой Т.В., Ворониной С.А., Красильниковой Я.А. и др.). В томской лингвистике вопросы региональной специфики дискурсивной картины мира рассматриваются в работах Резановой З.И. и ее учеников, освещаются в исследованиях Сыпченко С.В., Ярославцевой А.Е. и др.; языковое сознание диалектоносителя изучается Иванцовой Е.В., Гынгазовой Л.Г., Калиткиной Г.В. Однако попытки описать лингвокультурное своеобразие миноритарных региональных дискурсивных практик в томской инфосфере еще не предпринималось.

Проект предполагает моделирование томской инфосферы как полидискурсивного пространства, своеобразие которого, наряду с дискурсивным мейнстримом, определяется богатством и разнообразием миноритарных дискурсивных практик, обслуживающих сравнительно малые социокультурные сообщества. В основе исследования лежит гипотеза, во-первых, о наличии в миноритарных дискурсивных практиках жителей региона неких общих признаков «томскости» как особых лингвокультурных маркеров региональной причастности, а во-вторых, о своеобразном преломлении в них актуальных тем и проблем современной медиакультуры.



### **23. Исследование лексической системы селькупского языка в становлении и развитии** (РГНФ, руководитель – Быконя В.В.).

Цель проекта – исследование лексико-семантических классов слов в структурно-семантическом, этимологическом, этнокультурном аспектах на базе экспедиционных данных, собранных по специально подготовленным программам во II-ой половине XX века и хранящихся в архиве лаборатории языков народов Сибири ТГПУ; написание цикла статей и оформление монографии. Лингвистические программы предполагают исследование находящихся в состоянии разработки разделов лексико-семантической системы селькупского языка, отражающих названия флоры, фауны, термины родства и свойства, соматическую лексику, этноэкологические и этнокультурные представления. Научно-методологическую базу планируемого исследования составляют письменные фиксации пяти диалектов в виде 66 рукописных томов полевых записей по 600-800 страниц каждый и селькупско-русский диалектный словарь. Имеющиеся материалы являются единственными в мире по объему и научно-информативной значимости и после соответствующего обобщения будут иметь как научное, так и прикладное значение, поскольку в Томской области и в Институте народов Севера ведется преподавание селькупского языка.

Актуальность исследования лексико-семантической системы селькупского языка, находящегося на грани исчезновения, объясняется необходимостью сохранения культурного наследия одного из аборигенных этносов Сибирского региона. Цель исследования – описание архаичных и устойчивых компонентов лексической системы, раскрывающих особенности материальной и духовной жизни народа. Описание базируется на полевых материалах, хранящихся в архиве лаборатории языков народов Сибири при Томском государственном педагогическом университете, а также на данных селькупско-русского диалектного словаря, начитывающего более 25000 словарных статей, составленного под редакцией профессора Быконя В.В. (Томск, 2005) при финансовой поддержке РГНФ исследовательского проекта 98-04-06362 и издательского проекта 05-04-16074д. Работа посвящена: 1) исследованию лексических средств выражения параметров человеческой психики (ментальной и эмоциональной деятельности) с использованием структурирования материала через лексико-семантические поля ментальности, негативных и позитивных эмоций; 2) истории возникновения терминов родства и свойства в связи с особенностями материальной и духовной жизни народа; 3) описанию принципов номинации в сфере фитонимии и зоонимии; 4) лингвокультурологическому аспекту исследования соматической лексики.

Результат фундаментальных исследований найдут применение в различных отраслях современной лингвистики: этнолингвистики, психолингвистики, когнитивной лингвистики и изучении истории языков коренных народов Сибири.

### **24. Построение лагранжевых моделей калибровочных полей высших спинов** (РФФИ, руководитель – Рыскина Л.Л.).

В настоящее время центральной проблемой теоретической физики высоких энергий, является построение теории, объединяющей все фундаментальные взаимодействия, включая гравитацию. На роль такой теории претендует теория суперструн. Ожидается, что в низкоэнергетическом пределе, теория суперструн ведет к теории полей высших спинов. Таким образом, приходим к проблеме теории полей высших спинов, предлагающей альтернативный подход к созданию единой теории поля. В общем виде данная проблема заключается в построении непротиворечивой лагранжевой формулировки для массивных и безмассовых, бозонных и фермионных полей высших спинов с различной симметрией индексов, взаимодействующих между собой или с внешними полями. Несмотря на большое количество подходов к этой проблеме, в настоящее время, она в целом далека от полного решения.

Проект направлен на решение фундаментальной проблемы теоретической физики высоких энергий, связанной с изучением некоторых аспектов теории полей высших спинов в

рамках БРСТ-БФВ подхода в пространствах произвольной размерности, построение лагранжевых моделей взаимодействующих полей высших спинов и формулировкой калибровочно-инвариантных  $D=3$  моделей массивных полей высших спинов.

Все результаты, полученные в ходе работы над проектом, будут опубликованы в научных журналах.

**25. Квантование калибровочных теорий общего вида: мягкое нарушение БРСТ – симметрии в формализме Баталина-Вилковыского (РФФИ, руководитель – Радченко О.В.).**

Все имеющиеся в настоящее время исследования, посвященные проблеме мягкого нарушения БРСТ симметрии в калибровочных теориях общего вида в рамках квантования, предложенного Баталиным и Вилковским, выполнены в теориях Янга-Миллса лишь в калибровке Ландау. Однако современные модели фундаментальных сил требуют использования более общих по сравнению с теориями Янга-Миллса калибровочных теорий, для которых алгебра калибровочных преобразований может быть открыта, а структурные коэффициенты могут зависеть от полей.

Формулировка мягкого нарушения БРСТ симметрии для произвольных калибровочных теорий в произвольных калибровках в рамках формализма Баталина-Вилковыского. Вывод тождеств Уорда для производящих функционалов функций Грина при наличии мягкого нарушения БРСТ симметрии. Обобщение метода изучения калибровочной зависимости функций Грина в калибровочных теориях общего вида на случай введения в теорию мягкого нарушения БРСТ симметрии. Исследование зависимости от калибровки  $S$ -матрицы при наличии мягкого нарушения БРСТ симметрии в произвольных калибровочных теориях. Изучение горизонта Грибова в теориях Янга-Миллса в классе одно параметрических линейных калибровок и зависимости  $S$ -матрицы от калибровочного параметра в этих теориях.

## Результативность научных исследований и разработок в 2012 году

Показатель	Код строки	Количество
1	2	3
Монографии, всего, в том числе изданные:	01	48
- зарубежными издательствами	02	14
- российскими издательствами	03	34
Научные статьи, всего, в том числе опубликованные в изданиях:	04	1328
- зарубежных	05	84
- российских	06	1244
Сборники научных трудов, всего, в том числе	07	39
- международных и всероссийских конференций, симпозиумов и т.п.	08	23
- другие сборники	09	15
Учебники и учебные пособия, всего, в том числе:	10	127
- с грифом учебно-методического объединения (УМО) или научно-методического совета (НМС)	11	18
- с грифом Минобрнауки России	12	3
- с грифами других федеральных органов исполнительной власти	13	0
- с другими грифами	14	106
Публикации в изданиях, включенных в Российский индекс научного цитирования (РИНЦ)	15	324
Публикации в изданиях, индексируемых в базе данных Web of Science	16	46
Публикации в изданиях, индексируемых в базе данных Scopus	17	52
Открытия	18	0
Заявки на объекты промышленной собственности	19	1
Патенты России	20	0
Зарубежные патенты	21	0
Поддерживаемые патенты	22	9
Свидетельства о государственной регистрации программ для ЭВМ, баз данных, топологии интегральных микросхем, выданные Роспатентом	23	3
Объекты интеллектуальной собственности, поставленные на бухгалтерский учет	24	3
Лицензионные договоры на право использования объектов интеллектуальной собственности, заключенные с другими организациями, всего, в том числе:	25	5
- российскими	26	5
- иностранными	27	0
Экспонаты, представленные на выставках, всего, из них:	28	423
- международных	29	122

Продолжение таблицы 22

1	2	3
Конференции, в которых участвовали работники вуза (организации), всего, из них:	30	302
- международные	31	138
Выставки, в которых участвовали работники вуза (организации), всего, из них:	32	34
- международных	33	2
Премии, награды, дипломы, всего, из них:	34	263
- премии Президента РФ в области науки и инноваций для молодых ученых	35	0
Стипендии Президента РФ молодым ученым и аспирантам, осуществляющим перспективные научные исследования и разработки по приоритетным направлениям модернизации российской экономики	36	0
Работники вуза (организации), без совместителей:		
- академики РАН, Российской академии сельскохозяйственных наук, Российской академии медицинских наук, Российской академии образования, Российской академии архитектуры и строительных наук, Российской академии художеств;	37	0
- член-корреспонденты РАН, Российской академии сельскохозяйственных наук, Российской академии медицинских наук, Российской академии образования, Российской академии архитектуры и строительных наук, Российской академии художеств	38	2
Диссертации на соискание ученой степени доктора наук, защищенные работниками вуза (организации)	39	6
Диссертации на соискание ученой степени кандидата наук, защищенные работниками вуза (организации)	40	14

Таблица 23

### Результативность научно-исследовательской деятельности студентов в 2012 году

Показатель	Код строки	Количество
1	2	3
Доклады на научных конференциях, семинарах и т.п. всех уровней (в том числе студенческих), всего, из них:	01	1473
международных, всероссийских, региональных	02	796
Экспонаты, представленные на выставках с участием студентов, всего, из них:	03	325
международных, всероссийских, региональных	04	89
Научные публикации, всего, из них:	05	559
изданные за рубежом	06	10
без соавторов - работников вуза	07	411
Работы, поданные на конкурсы на лучшую студенческую научную работу, всего, из них:	08	167
открытые конкурсы на лучшую научную работу студентов, проводимые по приказам федеральных органов исполнительной власти	09	1

Продолжение таблицы 23

1	2	3
Медали, дипломы, грамоты, премии и т.п., полученные на конкурсах на лучшую научную работу и на выставках, всего, из них:	10	76
открытые конкурсы на лучшую научную работу студентов, проводимые по приказам федеральных органов исполнительной власти	11	1
Заявки на объекты интеллектуальной собственности	12	1
Охранные документы на объекты интеллектуальной собственности, полученные студентами	13	0
Проданные лицензии на право использования объектов интеллектуальной собственности студентов	14	0
Студенческие проекты, поданные на конкурсы грантов, всего, из них:	15	63
гранты, выигранные студентами	16	55
Стипендии Президента Российской Федерации, получаемые студентами	17	1
Стипендии Правительства Российской Федерации, получаемые студентами	18	2

Таблица 24

**Организация научно-исследовательской деятельности студентов и их участие в научных исследованиях и разработках в 2012 году**

Показатель	Код строки	Количество
1	2	3
Конкурсы на лучшую НИР студентов, организованные вузом, всего, из них:	01	18
международные, всероссийские, региональные	02	4
Студенческие научные и научно-технические конференции и т.п., организованные вузом, всего, из них:	03	16
международные, всероссийские, региональные	04	13
Выставки студенческих работ, организованные вузом, всего, из них:	05	12
международные, всероссийские, региональные	06	5
Численность студентов очной формы обучения, принимавших участие в выполнении научных исследований и разработок, всего, из них:	07	2360
с оплатой труда	08	46

## ПРИЛОЖЕНИЕ III. РЕЙТИНГИ

Таблица 25

**Данные Российского индекса научного цитирования на 05.01.2013  
по индексу Хирша и среднему импакт-фактору научных публикаций ВУЗов России**

№	Название организации	Сред. ИФ	H-индекс
1	Санкт-Петербургский государственный университет (Санкт-Петербург)	0,308	73
2	Национальный исследовательский ядерный университет МИФИ (Москва)	0,701	70
3	Московский государственный университет им. М.В. Ломоносова (Москва)	0,304	70
4	Уфимский государственный авиационный технический университет (Уфа)	0,174	57
5	Санкт-Петербургский государственный политехнический университет (Санкт-Петербург)	0,307	55
6	Новосибирский государственный университет (Новосибирск)	0,670	50
7	Московский энергетический институт (Москва)	0,194	50
<b>8</b>	<b>Томский государственный педагогический университет (Томск)</b>	<b>0,265</b>	<b>49</b>
9	Казанский (Приволжский) федеральный университет (Казань)	0,253	49
10	Национальный исследовательский Саратовский государственный университет им. Н.Г. Чернышевского (Саратов)	0,170	49
11	Первый Московский государственный медицинский университет им. И.М. Сеченова (Москва)	0,210	40
12	Национальный исследовательский технологический университет "МИСиС" (Москва)	0,297	39
13	Московский физико-технический институт (Долгопрудный)	0,716	36
14	Российский национальный исследовательский медицинский университет им. Н.И. Пирогова (Москва)	0,219	35
15	Нижегородский государственный университет им. Н.И. Лобачевского (Нижний Новгород)	0,217	35
16	Уральский государственный университет им. А.М. Горького (Екатеринбург)	0,298	34
17	Санкт-Петербургский государственный электротехнический университет "ЛЭТИ" им. В.И. Ульянова (Ленина) (Санкт-Петербург)	0,246	34
18	Московский педагогический государственный университет (Москва)	0,098	34
19	Южный федеральный университет (Ростов-на-Дону)	0,154	32
20	Санкт-Петербургский национальный исследовательский университет информационных технологий, механики и оптики (Санкт-Петербург)	0,276	31
21	Национальный исследовательский Томский государственный университет (Томск)	0,246	31
22	Санкт-Петербургский государственный технологический институт (технический университет) (Санкт-Петербург)	0,225	31
23	Российский химико-технологический университет им. Д.И. Менделеева (Москва)	0,240	30
24	Российский университет дружбы народов (Москва)	0,130	30
25	Национальный исследовательский Томский политехнический университет (Томск)	0,246	29
26	Воронежский государственный университет (Воронеж)	0,158	28
27	Московский государственный институт радиотехники, электроники и автоматики (Москва)	0,284	27
28	Уральский федеральный университет им. первого Президента России Б.Н. Ельцина (Екатеринбург)	0,217	27
29	Санкт-Петербургский государственный медицинский университет им. акад. И.П. Павлова (Санкт-Петербург)	0,212	27
30	Самарский государственный университет (Самара)	0,173	27

**Данные Российского индекса научного цитирования (РИНЦ) на 18-01-2013  
Упорядочение по убыванию общего объема цитирования университетов России в РИНЦ**

	<b>Название организации</b>	<b>Город</b>	<b>Статей</b>	<b>Цит.</b>	<b>Цитирование на 1 статью</b>
1	Московский государственный университет им. М.В. Ломоносова	Москва	48 707	76 633	1,57
2	Санкт-Петербургский государственный университет	Санкт-Петербург	29 596	60 505	2,04
3	Национальный исследовательский ядерный университет МИФИ	Москва	7 664	38 438	5,02
4	Новосибирский государственный университет	Новосибирск	9 283	26 956	2,90
5	Казанский (Приволжский) федеральный университет	Казань	17 758	25 509	1,44
6	Санкт-Петербургский государственный политехнический университет	Санкт-Петербург	10 734	24 000	2,24
7	Национальный исследовательский Саратовский государственный университет им. Н.Г. Чернышевского	Саратов	10 970	17 596	1,60
8	Первый Московский государственный медицинский университет им. И.М. Сеченова	Москва	14 298	15 069	1,05
9	Уфимский государственный авиационный технический университет	Уфа	3 947	14 811	3,75
10	Национальный исследовательский университет "МЭИ"	Москва	7 438	14 046	1,89
11	Нижегородский государственный университет им. Н.И. Лобачевского	Нижний Новгород	10 906	14 020	1,29
12	Национальный исследовательский технологический университет "МИСиС"	Москва	7 129	13 120	1,84
13	Национальный исследовательский Томский государственный университет	Томск	12 870	12 775	0,99
14	Уральский государственный университет им. А.М. Горького	Екатеринбург	5 809	12 151	2,09
15	Российский университет дружбы народов	Москва	16 688	11 056	0,66
16	Южный федеральный университет	Ростов-на-Дону	12 039	10 659	0,89
17	Воронежский государственный университет	Воронеж	12 737	10 537	0,83
18	Российский национальный исследовательский медицинский университет им. Н.И. Пирогова	Москва	9 110	10 337	1,13
<b>19</b>	<b>Томский государственный педагогический университет</b>	<b>Томск</b>	<b>2 541</b>	<b>9 887</b>	<b>3,89</b>
20	Национальный исследовательский Томский политехнический университет	Томск	10 384	9 590	0,92
21	Московский физико-технический институт	Долгопрудный	3 817	9 099	2,38
22	Уральский федеральный университет им. первого Президента России Б.Н. Ельцина	Екатеринбург	8 557	8 887	1,04
23	Казанский национальный исследовательский технологический университет	Казань	9 773	8 603	0,88
24	Санкт-Петербургский государственный технологический институт (технический университет)	Санкт-Петербург	5 022	7 731	1,54
25	Московский педагогический государственный университет	Москва	8 736	7 273	0,83
26	Российский химико-технологический университет им. Д.И. Менделеева	Москва	6 034	7 267	1,20

По результатам всемирного рейтинга Webometrics-2012 Томский государственный педагогический университет занимает 16 место среди всех университетов России и является первым среди педагогических университетов

Russian ranking	World rank	Название университета	Presece (присутствие)	Impact (влияние)	Openness (открытость)	Excellence (мастерство)
1	177	Московский государственный университет имени М.В. Ломоносова	1361	174	45	359
2	495	Санкт-Петербургский государственный университет	2792	570	135	862
3	522	Национальный исследовательский Томский государственный университет	1533	621	17	1928
4	642	Новосибирский национальный исследовательский государственный университет	1129	427	85	1544
5	766	Национальный исследовательский университет "Высшая школа экономики"	256	1027	33	3520
10	1048	Национальный исследовательский Томский политехнический университет	1398	3025	30	2262
15	1425	Алтайский государственный университет	2155	2255	101	3993
<b>16</b>	<b>1479</b>	<b>Томский государственный педагогический университет</b>	<b>3759</b>	<b>3008</b>	<b>373</b>	<b>2363</b>
17	1491	Ульяновский государственный технический университет	4485	880	467	4606
27	1743	Томский государственный университет систем управления и радиоэлектроники	2997	2913	423	3656
33	1818	Красноярский государственный педагогический университет им. В.П. Астафьева	4427	1041	812	5230
72	2695	Московский городской психолого-педагогический университет	3156	1640	3727	5230
85	2978	Российский государственный педагогический университет им. А.И Герцена	5996	6370	331	4606
88	3070	Челябинский государственный педагогический университет	3483	3785	1964	5230
102	3277	Уральский государственный педагогический университет	5473	8487	337	4260
111	3366	Оренбургский государственный педагогический университет	928	7321	1420	5230
119	3496	Московский городской педагогический университет	4718	3589	3134	5230

PRESENCE (присутствие) – объем web-страниц официального сайта вуза.


IMPACT (влияние) – число внешних ссылок на сайт университета, как признание ценности и полезности размещенной на сайте информации.

OPENNESS (открытость) – число размещенных на сайте файлов, как мера доступности и наглядности опубликованного на сайте материала.

EXCELLENCE (мастерство) – число размещенных в сети и на сайте вуза научных материалов и ссылок на эти материалы.



## Данные Российского индекса научного цитирования о цитируемости научных публикаций педагогических ВУЗов на 11.01.2013



eLIBRARY.RU - Список ор. x  
elibrary.ru/orgs.asp

Поиск в библиотеке

Вход в библиотеку

Навигатор


- Начальная страница
- Каталог журналов
- Авторский указатель
- Тематический рубрикатор
- Поисковые запросы
- Новые поступления
- Настройка

Текущая сессия

Контакты

Копирайт

5 743 1644



### ПОИСК ОРГАНИЗАЦИЙ

Название

Педагогический университет

Город

Регион

Страна

Число цитирований не менее

Число статей не менее

Сортировка

по числу цитирований

Порядок

по убыванию

Очистить

Поиск

Всего найдено организаций: **54** из **6373**. Показано на данной странице: с **1** по **20**.

№	Название организации	Город	Статей	Цит.
1	Томский государственный педагогический университет	Томск	2541	9887
2	Московский педагогический государственный университет	Москва	8736	7273
3	Российский государственный педагогический университет им. А.И. Герцена	Санкт-Петербург	9714	4050
4	Воронежский государственный педагогический университет	Воронеж	1228	1310
5	Уральский государственный педагогический университет	Екатеринбург	2888	1254
6	Волгоградский государственный социально-педагогический университет	Волгоград	2980	893
7	Благовещенский государственный педагогический университет	Благовещенск	693	883
8	Новосибирский государственный педагогический университет	Новосибирск	1849	717
9	Пензенский государственный педагогический университет им. В.Г. Белинского	Пенза	2082	715
10	Красноярский государственный педагогический университет им. В.П. Астафьева	Красноярск	1663	698